Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

Год издания 1-й

Большевистская СМЕНА

Орган Оргбюро ЦК ВЛКСМ по Оренбургской области

суббота
2 ноября
1935 г.
№ 108

АДРЕС РЕДАКЦИИ: Оренбург, ул. Советской и Кооперативной

31 октября исполнилось десять лет со дня смерти великого полководца непобедимой армии пролетарской революции Михаила Васильевича ФРУНЗЕ.

Михаил Васильевич ФРУНЗЕ

31 октября исполнилось 10 лет со дня смерти наркомвоенмора Михаила Васильевича Фрунзе. Тов. Фрунзе, старый большевик, выдающийся партийно-политический деятель, полководец и военный теоретик РККА, вступил в РСДРП в 1904 г. и с самого начала примкнул к большевикам. С мая 1905 г. работал в Иваново-Вознесенске, где руководил знаменитой стачкой текстильщиков; в этом же году участвовал на III с'езде партии в Лондоне; в конце 1905 г. Фрунзе участвует в декабрьском восстании в Москве. В 1907 г. попадает в руки полиции в г. Шуе и дважды приговаривается к смертной казни. Под давлением рабочих царское правительство заменяет смертную казнь многолетней каторгой, которую он отбывал в течение 8 лет.

В сентябре 1917 г. Фрунзе направляется в Москву, где принимает участие в боях восставшего пролетариата. В конце 1918 г. ЦК назначает Фрунзе командующим 4 армией, которая действовала на южном фланге Восточного фронта и имела задачей освобождение Туркестана.

Весной 1919 года Колчак нанес сильный удар 5 армии Восточного фронта и безостановочно подвигался к Волге, стремясь прорваться к Москве; необходимо было его остановить. Под командованием Фрунзе создается Южная группа Восточного фронта в составе четырех армий. 4 и 1 армии, по замыслу Фрунзе, должны были из района Бузулука ударить во фланг главным силам Колчака, наступавшим через Бугуруслан к Самаре. С туркестанского направления снимаются части фронта и защита Оренбурга и Уральска передаются в руки местных рабочих полков. Большевистское чутье Фрунзе и его полная уверенность в революционной сознательности оренбургских и уральских рабочих себя оправдали: рабочие полки отстояли эти города от многочисленных атак белых казаков. Сокрушительный фланговый удар Южной группы Восточного фронта заставил Колчака отойти назад к Уралу. В боях под Уфой Фрунзе был контужен в бою. После взятия Уфы Фрунзе перебрасывается со своими главными силами против оренбургских казаков и в сентябре 1919 г. наносит им решительное поражение. Дорога в Туркестан освобождена. Весь 1920 г. до глубокой осени Фрунзе работает в Туркестане.

Затянувшаяся борьба на врангелевском фронте осенью 1920 г. требовала, чтобы окончательный удар Врангелю был нанесен до наступления зимы. Партия и Советское правительство поручили тов. Фрунзе задачу окончательного разгрома армии Врангеля. Фрунзе блестяще справился со сложной боевой операцией.

После разгрома Врангеля Фрунзе работает на Украине. На X-м с'езде партии избирается членом ЦК ВКП(б).

С начала 1924 г. Фрунзе становится во главе Красной армии и проводит военную реформу.

В конце октября 1925 г. тяжелая болезнь и неудачная операция унесли от нас тов. Фрунзе. Над могилой Фрунзе вождь нашей партии и мирового пролетариата товарищ Сталин сказал, что в лице Фрунзе мы потеряли одного из самых чистых, честных и бесстрашных революционеров нашего времени. Партия, Советская власть и Красная армия потеряли одного из самых любимых и уважаемых организаторов-вождей.

М. В. Фрунзе в Оренбурге

20 сентября 1919 года в Оренбурге по случаю побед 1-й армии на Восточном фронте и соединение Советской России с Красным Туркестаном, под председательством А. Коростелева состоялось об'единенное торжественное заседание революционного военного совета и политического отдела 1-й армии, Оренбургского губисполкома, губкома партии союза коммунистической молодежи, укрепленного района, горкома партии, горисполкома, совета профессиональных союзов, фабрично-заводских комитетов, железнодорожных организаций, киргизского и башкирского революционного комитетов, представителей красных казаков и др. революционных организаций. В торжественном заседании участвовали и председатель ВЦИК тов. **М. И. Калинин** и командующий фронтом тов. **М. В. Фрунзе.**

Заседание горячо приветствовало славную Красную армию, которая своими героическими усилиями уничтожила на восточном фронте белогвардейскую армию русской и иностранной контрреволюции и тем самым открыла широкую дорогу в Красный Советский Туркестан и необ'ятную Сибирь. Эта победа, как отмечено в заседании, несет также освобождение всем народам Востока, стонущим под игом английского жандарма и бесчисленных хищников современного империализма.

20 января 1920 г. командующий Восточным фронтом тов. **М. В. Фрунзе** снова был в Оренбурге. По случаю его приезда в городском театре состоялось торжественное заседание оренбургского совета рабочих и красноармейских депутатов совместно с представителями всех рабочих организаций гор. Оренбурга. От имени оренбургских трудовых масс и революционных организаций выступал тов. Акулов: «В вашем лице, тов. Фрунзе, — говорил он, мы приветствуем нашу доблестную Красную армию, наши победы и высшее командование».

Затем слово взял тов. Фрунзе:

— Товарищи, — сказал он, — то, что казалось вечной сказкой, не только для наших врагов, но и для друзей рабочего класса, сбылось. Изнуренные 4-летней войной русские рабочие и крестьяне вышли победителями из смертельной схватки со своей и международной контрреволюцией.

Далее тов. Фрунзе говорил о провалившейся ставке Антанты, о банкротстве буржуазии, о положении внутри страны, о наших задачах в победе разрухи и т. д.

В заключение, говоря о задачах советских организаций и оренбургского пролетариата, тов. Фрунзе заявил:

«Советские организации не должны успокоиться на лаврах наших побед. Только неустанный труд может вывести нас на советскую дорогу. Нам предстоит еще много борьбы и работы. Надеяться на то, что Антанта нам доставит товары нельзя, необходимо самостоятельно восстановить нашу промышленность... Я уверен, что оренбургский пролетариат, не раз показавший свою мощь в борьбе с контрреволюцией, найдет в себе достаточно энергии и революционной инициативы на фронте труда. В этой уверенности я, как представитель ЦИК и высшего командования, приветствую вас».

Ознаменование 10-летия со дня смерти М. В. ФРУНЗЕ

Фрунзе, 29 октября. В ознаменование десятилетия со дня смерти М. В. Фрунзе на всех предприятиях организуются митинги и собрания.

Проводятся экскурсии в дом, где жил Фрунзе. Предпринимается сбор воспоминаний и документов у лиц, знавших Михаила Васильевича в раннем детстве.

Имя М. В. Фрунзе живет в сердцах миллионов

Большой зал Дома Красной армии заполнен рабочими, красноармейцами, колхозниками, пришедшими на траурное заседание городских организаций, посвященное памяти М. В. Фрунзе.

Председатель горсовета тов. Степанов открывает заседание. Из руководителей области и города, лучших рабочих и красноармейцев избирается президиум.

Командир №-ской части тов. **Пономарев** делает обширный и содержательный доклад: «Фрунзе и оборона страны». Он подробно характеризует М. В. Фрунзе, как партийно-политического деятеля, вождя Красной армии и теоретика пролетарской военной стратегии. Говорит о колоссальном значении работы т. Фрунзе на посту наркомвоенмора.

—Имя М. В. Фрунзе живет в сердцах миллионов. Он сделал исключительно много для пролетарской революции, для партии, для нашей социалистической родины.

После доклада тов. Степанов оглашает постановление городских организаций в связи с десятилетием со дня смерти т. Фрунзе. Имя тов. Фрунзе присваивается одной из центральных улиц города, Чернореченской площади и саду. Перед наркомом обороны возбуждено ходатайство именем тов. Фрунзе назвать быв. Неплюевский корпус. В институте ветеринарии установлены три стипендии имени Фрунзе.

В заключение траурное заседание послало приветствие славному приемнику М. В. Фрунзе, железному наркому обороны Советской страны Клементию Ефремовичу Ворошилову.

ПЕРВЫЕ РЕКОРДЫ

В 1930 году, сын рабочего кузнеца — **Алеша Томин,** стал учиться на формовщика, а через 2 года стал самостоятельным формовщиком четвертого разряда.

Немного проработал формовщиком Алеша. Его призвали в Красную армию, где он и вступил в комсомол.

После армии **Томин** пришел на паровозо - ремонтный завод и поступил формовщиком в чугуно-литейный цех. Алеша энергично взялся за работу и техническую учебу. Через год он сдал техминимум на «отлично» и получил повышение в разряде. Работая формовщиком, он активно работает в комсомольской организации. **Алеша Томин — нем сорг и член заводского комитета ВЛКСМ.**

— Для того, чтобы быть хорошим организатором, надо прежде всего самому хорошо работать, организовывать молодежь личным примером, — твердо решил комсорг.

Эту задачу, тов. Томин выполнил с честью. Он все время был ударником цеха, а сейчас перешел на стахановский метод работы. О стахановском движении Алеша говорит:

— Я несколько раз перечитывал газету «Правда» и думал: неужели у нас в цеху нельзя работать по-стахановски?

Тов. Томин.

19 октября, он принял работу до первого свистка. Потом Томин пришел к парторгу цеха тов. **Стеклянникову** и об'яснил ему, что он хочет быть стахановцем и показать рекордную выработку буксовых паровозных коробок. Парторг, давая свои советы, предупредил:

— Ты на этой работе новый человек. Смотри не осрамись.

После этой беседы тов. Томин продумывал, как лучше организовать работу: далеко приходится ходить за составом, как-бы его приблизить к рабочему месту, заранее приготовить инструменты, как можно больше уплотнить рабочий день.

На следующий день он стал работать по намеченному плану. Буксовую коробку паровоза серии «Э-х» по норме надо сделать в 1 час 2 минуты. За смену изготовить — 7 коробок. Алеша Томин эту норму выполнял и раньше, не делая брака.

В первый день работы по-стахановскому методу, **тов. Томин сделал 10 коробок, а с 21 октября стал ежедневно выполнять норму на 200-210 процентов,** сдавая в день 14-15 буксовых коробок и не делая ни одного процента брака.

Сейчас тов. Томин намерен еще увеличить число выработки буксовых коробок.

На прошедшем комсомольском собрании, стахановец — комсомолец Алеша Томин рассказал ребятам, как он стал стахановцем и передал свой метод работы.

Г. ЮСУПОВ.

Оренбург.

Вооружайтесь теорией Ленина—Сталина

(Из предисловия института Маркса—Энгельса—Ленина при ЦК ВКП(б) к однотомнику избранных произведений Ленина—Сталина).

Подчеркивая огромное значение марксистско-ленинской теории, товарищ Сталин со всей остротой подчеркнул задачу повышения идейно-политической вооруженности всех членов партии. Это требование, конечно, в еще большей степени относится ко всем комсомольцам и к молодежи вообще. Для того, чтобы быть в передовых рядах строителей социализма, молодежь обязана овладеть учением Маркса, Энгельса, Ленина, Сталина.

Задачей настоящего сборника из избранных произведений Ленина и Сталина, издающегося по постановлению ЦК ВКП(б), и является оказать помощь молодежи в деле ознакомления с учением марксизма-ленинизма.

Статьи, помещенные в сборнике, подбирались таким образом, чтобы молодежь, путем изучения произведений классиков марксизма-ленинизма, могла познакомиться с основами марксистско-ленинской теории, с героической борьбой партии большевиков на всем ее великом историческом пути, с непримиримой борьбой партии со всякими проявлениями оппортунизма и примиренчества к нему в ее собственных рядах, с задачами партии во второй пятилетке, с задачами укрепления пролетарской диктатуры и путями уничтожения классов и построения бесклассового социалистического общества в нашей стране, а также с задачами коммунистического Интернационала, борющегося за победу коммунизма во всем мире.

Изучение революционной теории и задач партии в деле социалистического строительства должно способствовать дальнейшему повышению революционной бдительности рабоче-крестьянской молодежи и каждого комсомольца, так как разбитый на-голову классовый враг готов идти на любую подлость, чтобы затормозить победное шествие социализма в нашей стране. Гибель Сергея Мироновича Кирова от руки гнусных подонков бывшей зиновьевской антипартийной группы—агенты классового врага, гибель любимого сына партии, мужественного, бесстрашного большевика, пламенного трибуна революции, ученика и близкого друга великого вождя партии Сталина должна повысить у каждого комсомольца революционную бдительность, идейную непримиримость и беспощадность в борьбе с малейшими отклонениями от генеральной линии партии. Комсомольцы, а под их руководством и вся рабоче-крестьянская молодежь, должны быть активными, беззаветно преданными и бесстрашными борцами за построение социализма в нашей стране, за победу коммунизма во всем мире.

Статьи в сборник подбирались по возможности наиболее доступные для молодежи. В сборник включены также и некоторые документы, относящиеся к деятельности Ленина, как председателя Совета Народных Комиссаров. Как правило все статьи Ленина и Сталина печатаются целиком и располагаются в хронологическом порядке. Отступления сделаны только для трех разделов: Сталин о Ленине и ленинизме, Ленин—о Марксе и марксизме и Ленин и Сталин—о задачах союзов молодежи.

Открывается сборник статьями Сталина, дающими характеристику Ленина, как вождя партии и ленинизма, как марксизма эпохи империализма и пролетарской революции.

Текст сборника снабжен необходимыми справками и пояснениями, облегчающими понимание текста и ориентировку в важнейших событиях, о которых идет речь в помещенных статьях.

В сборнике даны подстрочные примечания (собственные примечания Ленина и Сталина оговорены особо) и справочные, помещенные в конце текста. Кроме того, в сборнике даны именной и предметный указатели и летопись важнейших историко-партийных событий.

Однотомник должен явиться первой ступенью в деле ознакомления молодежи с марксистско-ленинской теорией и борьбой большевистской партии. После однотомника можно переходить к изучению основных произведений Ленина, помещенных в двухтомнике избранных произведений Ленина, и работ Сталина — «Вопросы ленинизма», «Марксизм и национально-колониальный вопрос» и «Об Октябрьской революции».

Комсомол и, под его руководством, вся молодежь Советского союза должны выполнить указания великого вождя большевистской партии и всех трудящихся—товарища Сталина о том, чтобы овладеть знаниями, учиться ленинизму: «Молодежь—наша будущность, наша надежда, товарищи. Молодежь должна сменить нас, стариков. Она должна донести наше знамя до победного конца». «Правда, у нее не хватает знаний, но знания — дело наживное. Сегодня их нет, завтра они будут. Поэтому задача состоит в том, чтобы учиться и еще раз учиться ленинизму. Товарищи комсомольцы и комсомолки! Учитесь большевизму и ведите вперед колеблющихся! Болтайте поменьше, работайте побольше—и дело у вас выйдет наверняка» (Сталин).

НА СНИМКЕ: ученики железнодорожной школы № 11 (слева направо) Родионова, Колесников, Дубинина, Левочкина и др. читают письмо А. М. ГОРЬКОГО пензенским пионерам.

ПИСЬМА О ЛЮДЯХ, О ЧУТКОСТИ

Заставить Гудкова воспитывать ребенка

Комсомолец **Иван Гудков** женился в 1932 году на молодой ударнице Нестеровского колхоза Марусе. Два года молодежены жили хорошо. Относились друг к другу с уважением, советовались, как лучше строить свою жизнь в дальнейшем, но когда у Маруси родился ребенок, Гудков прогнал ее.

Чтобы обеспечить себя необходимыми средствами к жизни, Маруся решила определить девочку в детские ясли совхоза имени Войкова (Сорочинский район), в котором работает ее муж, но ребенка не приняли в ясли, заявив матери:

— У нас и без твоего детей хватает.

Сейчас Маруся влачит жалкое существование, а бывший ее муж комбайнер Гудков зарабатывая по 300-400 рублей, совершенно не помогает ей в воспитании ребенка.

В. ЧЕКАШКИНА.

ОТОЗВАЛИ И ЗАБЫЛИ

Решением бюро **каширинского** райкома комсомола, меня отозвали с работы из племенного хозяйства «Овцевод» и послали на работу в Каширинскую МТС. Одновременно с работой культурника, я выполняю обязанности секретаря комитета ВЛКСМ.

Когда переводили меня в МТС, то обещали дать квартиру, обеспечить топливом и создать хорошие материальные и культурно-бытовые условия. Однако, квартиру мне пришлось искать самому, топлива мне не отпускают до сих пор.

— Доставайте его сами.

Проработал я уже полтора месяца, а зарплату мне не выдают. Райком забыл обо мне.

Культурник ЛЕБЕДЕВ.

Каширинская МТС.

НЕ БЕРЕГУТ КАДРЫ

Комсомолец **Михеев Федор** работает преподавателем и заведующим в пролетарской школе Люксембургского района.

Тов. Михеев считается лучшим учителем. Он, не считаясь ни с чем, отдает все свои силы на воспитание молодого поколения.

Но беда в том, что руководители Люксембургского РОНО к таким ценным людям, как молодой комсомолец Михеев, проявляют бездушное отношение, не берегут свои кадры.

По окончании учебного года вместо того, что-бы предоставить Михееву законный отпуск, РОНО его назначает в пионерский лагерь в Вознесенск. Комсомолец Михеев, не имея привычки отказываться, честно выполняет порученное ему дело.

После окончания работы в пионерском лагере РОНО обещает т. Михееву предоставить очередной отпуск, чтобы восстановить силы и здоровье.

Наступает новый учебный год, РОНО снова отказывает т. Михееву в отпуске.

Такая бесчеловечность привела к тому, что здоровье Михеева окончательно подорвалось: у Михеева сильное малокровие и сердечные припадки.

Все это хорошо известно райкому комсомола, который проявляет такое-же бездушное отношение к своим комсомольцам.

СТЕПАНЕНКОВ ПЕТР.

КО ВСЕМ КОМСОМОЛЬЦАМ И КОМСОМОЛКАМ

(ПИСЬМО КОМСОРГА).

Быть политически грамотным, идейно-вооруженным —вот что необходимо нам, комсомольцам и комсомолкам.

Но все ли мы сделали для того, чтобы вооружить себя знаниями революционной теории и подковать себя так, как этого требует от нас партия?

Вот на собрании городского комсомольского актива секретарь оргбюро ЦК ВЛКСМ КАЛАШНИКОВ говорил, что на полках магазинов и киосков лежит больше ста книг однотомника Ленина—Сталина.

Стоит ли говорить о том большом значении, которое имеет этот однотомник. Он верный спутник и тому, чтобы вооружить себя революционной теорией. Ведь в этом однотомнике собраны важнейшие произведения Ленина и Сталина. Незнание их ставит комсомольца и тем более комсомольского активиста в полежение неграмотного человека.

А вот мы комсомольские руководители не сумели этот однотомник распространить среди комсомольцев и не сделали его своей настольной книгой.

После собрания комсомольского актива я это крепко продумал и решил этот однотомник приобрести.

Сейчас я поставил перед собой такую задачу, чтобы каждый день прочитывать и глубоко изучать по 10 страниц. Там, где мне будет трудно разобраться одному, я буду обращаться к коммунистам - пропагандистам. На прочитанное буду составлять подробные конспекты.

Мне думается, что каждый комсомольский организатор, каждый активист и каждый комсомолец и комсомолка независимо от учебы в школе и кружке присоединятся к моему решению и сделают однотомник Ленина—Сталина своей настольной книгой.

Локомотивострой. ТУРЧЕВ.

ПОМОЩЬ ОКАЖЕМ

Начинания комсорга Турчева надо не только приветствовать, но и всемерно поддержать. Мы имеем все необходимое для того, чтобы актив комсомола города и строек изучал произведения Ленина—Сталина.

Замещая зав. культпропотдела горкома партии и возглавляя партКабинет я могу сейчас уже сказать о том, что мы поможем комсомолу организовать консультацию для тех, кто будет изучать однотомник Ленина—Сталина.

Начиная с первого ноября, каждый месяц в партКабинете в числа 4, 16, 21 будет организована силами товарищей **Просвирнова, Г. Иванова** и мною консультация.

Кроме того, партКабинет будет раз в месяц делать выездные консультации на стройки.

Зав. партКабинетом ЛЕБЕДЕВ.

НА СОЮЗНЫЕ ТЕМЫ

НЕОБЫЧАЙНОЕ СОБРАНИЕ

Выполняя постановление обкома партии об усилении партийного руководства комсомолом и улучшении помощи ему, **андреевский** райком ВКП(б) проводит 10-го ноября специальные, обще-районные партийные собрания.

На повестке дня стоит один вопрос:

—Как работает комсомольская организация района и в какой помощи она нуждается.

Состоится это необычайное собрание в районном доме социалистической культуры. С докладом на нем выступает секретарь райкома партии тов. **Мирошин.** Сейчас силами работников райкома ВКП(б) и районного партийного актива производится глубокое изучение работы и состояния всех первичных комсомольских организаций.

Бюро райкома партии посланы с этой целью в колхозы следующие товарищи: **Воинов, Гриц, Петров, Астапчикин, Просвиркин, Павленко, Зозулин, Попов, Поторочин, Приходько, Сердюк, Алексеев, Зотов, Головле, Башев, Филькин, Васильев, Давыдов и Ажакин.**

Наровлянский не выполняет нагрузку

Люксембургский райком партии два месяца назад утвердил тов. Наровлянского руководителем комсомольской школы по изучению произведений Сталина.

Однако, до настоящего времени, Наровлянский не провел ни одного занятия, несмотря на то, что комсомольцы зачисленные в эту школу были готовы заниматься в любой день, в любое время.

Почему Наровлянский срывает учебу? Оказывается он просто считает учебу комсомольцев не столь важным делом. Видите ли, он районный прокурор и не находит свободного времени, что «характер» и «специфика» его работы никак не позволяют ему заняться порученным делом.

Работники райкома всячески его упрашивали, уговаривали, рассказывали, как важна для комсомольцев учеба, что райком не имеет возможности подыскать более подходящего руководителя. Но Наровлянский продолжает упорствовать, игнорировать политическую учебу комсомольцев.

16 октября райком комсомола созвал совещание комсомольцев-коммунистов . Был приглашен и тов. Наровлянский. На первое приглашение он категорически отказался и только после долгих и настойчивых просьб он пришел. Когда же на совещании был поднят вопрос о помощи райкому со стороны комсомольцев - коммунистов в организации политучебы, когда Наровлянскому напомнили, что он оторвался от комсомола, что он срывает учебу, он еще раз отказался руководить школой.

Секретарь районного комитета ВКП(б) товарищ Макаров уже указывал Наровлянскому на его барское отношение к комсомолу. Но и на это предупреждение, зазнавшийся коммунист никак не реагировал. К занятиям он так и не приступил.

П. СТЕПАНЕНКОВ.

10-ЛЕТИЕ „ПИОНЕРСКОЙ ПРАВДЫ"

Артисты и писатели, мастера спорта и знатные люди фабрик и заводов пришли на пионерский праздник.

НА СНИМКЕ: выступление писателя КОРНЕЯ ЧУКОВСКОГО.

ЗАКАЛЯЙТЕ МОЛОДЕЖЬ, УЧИТЕ ЕЕ КОММУНИЗМУ!

КОНКРЕТНО РУКОВОДИТЬ ПОЛИТОБРАЗОВАНИЕМ

Утреннее заседание 29-го октября открылось конкретным, содержательным выступлением завотделом политучебы кувандыкского райкома ВЛКСМ тов. **Семина** (выступление печатается ниже).

Всего на этом заседании выступило в прениях 10 человек. С практическими, яркими речами выступили на совещании: секретарь обкома партии тов. **Гришаев**, тт. **Денисов** и **Зак** (отдел агитации и пропаганды ленинизма обкома ВКП(б).

Секретарь оргбюро ЦК ВЛКСМ по области тов. **Кравчинский** посвятил свое выступление организации политического образования комсомольцев - новичков, молодых рабочих и колхозников. Он еще раз разъяснил совещанию, что главный упор в политобразовании новичков должен быть сосредоточен на ознакомлении их с важнейшими этапами коммунистической партии, советской власти, задачами комсомола и принципами строительства нашего государства.

Закрывая совещание, секретарь оргбюро тов. **Калашников** остановил внимание совещания на ошибках, допущенных райкомами в комплектовании политсети, указав, что райкомы и комсомольские организации забывают внесоюзную молодежь.

Дальше тов. Калашников указал на плохую работу райкомов с пропагандистами, частые перебросы и текучесть среди них.

— Решение ЦК ВЛКСМ «О положении с политобразованием в орской организации» и предупреждения «Комсомольской правды» должны быть глубоко продуманы всеми завотделами политучебы. Все ошибки в организации политобразования комсомольцев, «сезонность» в ней и казенное, бюрократическое руководство политучебой со стороны райкомов, надо устранить в ближайшее же время.

СЕМИН

ЗНАТЬ КАЖДОГО СЛУШАТЕЛЯ И ПРОПАГАНДИСТА

Слушатели кружка истории ВКП(б) комсомольского актива тов. **Сорокин** и тов. **Васильченко** готовились к занятиям по теме «Партия большевиков в годы черной реакции». Они вдвоем прочитали три раза эту тему по учебнику, но чувствовали, что материал усвоен слабо. Руководитель кружка тов. **Богданов** рекомендовал им прочитать на прошлом занятии отдельные статьи из двухтомника Ленина.

Вдвоем они читали Ленина и сразу же составляли конспекты. Оказалось, что комсомольцы **Сорокин** и **Васильченко** усвоили материалы темы на «хорошо». И после этого они стали регулярно работать над первоисточниками.

Руководитель кружка т. **Богданов** серьезно готовится к каждому занятию. Это требует от слушателей упорной и упорной работы. Когда тов. Богданов проводит беседу, он пользуется наглядными пособиями: картинами, диаграммами. На возникающие у слушателей вопросы он дает возможность отвечать на них самими же слушателям, поэтому, занятия пропагандиста **Богданова** проходят живо и интересно. Например, Сорокину был непонятен вопрос:

Отличие столыпинской реформы от реформы 1861 года.

Слушатель **Иванов** сумел подробно и четко ответить на этот вопрос. После подобных выступлений слушателей Богданов дополнительно уточняет формулировки и углубляет ответ.

Или вот другой факт.

При изучении материалов VII конгресса Коминтерна (доклада тов. **Димитрова**) я порекомендовал комсомольцу прочитать книгу «От белого креста до красного знамени» — М. Гельца. Мало того, что он прочитал эту книгу, ее прочитали и другие комсомольцы.

Меня попросили **Кузнецов** и **Слиньков** рассказать им о прошлой жизни рабочих и крестьян. Я это сделал и порекомендовал им прочесть книгу писателя Авдеенко «Я люблю». После оказалось, что этой книгой заинтересовались не только комсомольцы, но и старики.

Умелое использование художественной литературы на занятиях — большое дело. Слушатель не только лучше усваивает проработываемую им тему, но и одновременно пропагандист прививает ему любовь к книге.

Не менее важным условием для успешного привлечения комсомольцев к учебе, является конкретный подход к каждому слушателю. У нас был такой случай, когда один комсомолец не посещал школу, и даже совсем отказывался от учебы. Мы решили выбрать его старостой кружка. После этого он почувствовал, что если он раз не явится на занятия, даст этим повод и другим. Теперь этот комсомолец не только переловик в учебе, он замечательный староста.

Мы, иногда, забываем о таком, на первый взгляд, маленьком моменте в организации занятий, как перерыв. Однако, практика показала, что система сплошного, двухчасового занятия чрезмерно переутомляет слушателя. Во время 10-минутного перерыва, комсомольцы отдыхают и обмениваются друг с другом мнениями, выясняют непонятные вопросы и уже более смело и активно участвуют в работе кружка.

Здесь, некоторые выступающие товарищи говорили, что пропагандистов, которые допускают ошибки на занятиях, надо немедленно отстранять от работы. Это неверно. Надо внимательно следить за работой каждого пропагандиста, помогать расти ему, своевременно поправлять его. Только при таком условии, мы сможем воспитать у себя в районах крепкие кадры пропагандистов и устраним частые перебросы их из кружка в кружок.

Кувандыкский райком ВЛКСМ.

ПИКАЛО

НАМ ПЛОХО ПОМОГАЮТ

Низкая посещаемость занятий — самая главная болезнь в работе наших школ и кружков. Об'ясняется это не только тем, что занятия мы проводим еще не совсем интересно, но и тем, что у нас нередки случаи, когда председатели колхозов, бригадиры не отпускают на учебу комсомольцев, занятых на полевых работах вечером. Партийные первичные организации мало помогают нам устранять подобные недостатки.

Не работаем мы и над повышением своих политических знаний.

Лично я занимаюсь от случая к случаю. Никак не могу организовать свое время. Не знаю, с чего мне лучше начать, хотя мы должны учиться больше, чем рядовые комсомольцы.

Переволоцкий райком ВЛКСМ.

ДАВЫДОВ

Что делать?

В **Андреевском** районе руководство политобразованием комсомольцев поставлено плохо. Я, как завотделом политучебы райкома, выезжаю в первичные организации, кружки и политшколы редко. Об'ясняется это тем, что меня не в меру перегрузили работой.

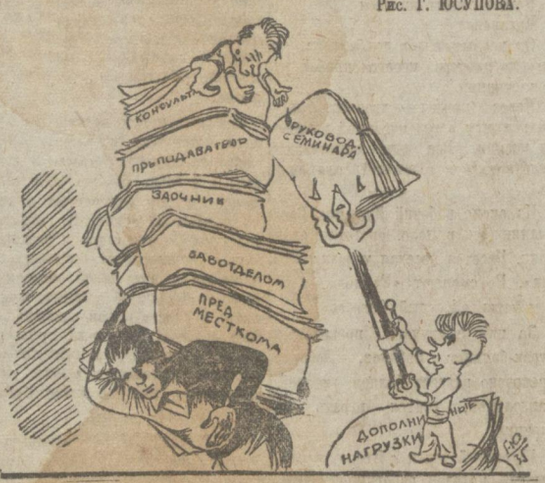
Кроме своей основной работы, я руковожу кружком по изучению истории партии, кружком ленинизма, семинаром пропагандистов начальной политшколой в колхозе, являюсь консультантом заочников бузулукского педтехникума по истории народов СССР, преподаю историю и обществоведение в средней школе и являюсь председателем месткома.

При всем желании и большой ответственности с моей стороны, я физически не успеваю выполнять все эти нагрузки. Правда, пропагандистская работа — моя первейшая обязанность, но руководить двумя такими ответственными кружками и в тоже время начальной политшколой очень трудно.

О своей перегруженности я говорил и в райкоме партии, и неоднократно ставил этот вопрос в райкоме комсомола, но никаких мер для разгрузки меня от лишней работы не принимается.

Андреевский райком ВЛКСМ.

Рис. Г. ЮСУПОВА.



ГЛАЗКОВ

ШКОЛА ВОСПИТАЛА АКТИВИСТОК

В начальной политшколе, которой руководил я, было 8 слушателей. Начиная работу с ними—я поставил перед собой задачу: ознакомить каждого слушателя с жизнью и борьбой трудящихся до революции, ввести комсомольцев в политическую жизнь нашей страны, ознакомить их с политической картой Советского союза и научить письменно излагать свои мысли.

Не прерывая занятий летом, я добился того, что в мае учебник Карпинского «Борьба за социализм» был пройден школой. Шесть слушателей сдали зачеты на «хорошо», два — на «вполне удовлетворительно».

Практикуя задания на дом и проверяя их выполнение, я приучал слушателей к организованности, к дисциплине и вскоре все они стали приходить на занятия подготовленными.

Две слушательницы этой школы **Грабец** и **Чарнышева** пришли в нее политически неграмотными, а теперь они стали активистками. Политотдел выдвинул первую из них — воспитательницей в детясли, вторую — зав. совхозной библиотекой. С работой обе девушки справляются хорошо.

Перед тем как перевести окончив-

Мастер высокой производительности труда комбайнер тов. М. П. ПЕТРОВА (Жерновская МТС, Саратовский край); она убрала комбайном 460 га и с'экономила 520 кгр. горючего.

ших начальные политшколы в кружки по изучению истории партии мы организовали для них политические кружки по изучению книги **Ем. Ярославского: «Что требует партия от коммуниста»**. В таких кружках состоят у нас не только политически не подготовленные для занятия в кружках по истории партии комсомольцы, но и кандидаты партии и сочувствующие.

Помимо семи бесед по этой книге, в кружках были проработаны решения XI пленума ЦК ВЛКСМ и речь Ленина на III с'езде комсомола. Таким образом слушатели начальных политшкол, пройдя через этот кружок, приступают к изучению истории партии вполне подготовленными.

Несколько слов об учебнике Карпинского «Борьба за социализм». Он нуждается в пополнении. В разделе учебника о борьбе трудящихся за зажиточную, культурную жизнь не хватает таких материалов, как 2-й всесоюзный слет колхозников-ударников, нового сталинского устава сельхозартели и материалов о передаче земли в вечное пользование колхозам. Методические указания по этим вопросам необходимы и их надо дать в политшколы в ближайшее же время.

ПОМПОЛИТ ПО КОМСОМОЛУ СОВХОЗА ИМЕНИ ШУБРИКОВА.

Матвеевский район.

САМОЙЛОВ

ОДИНОЧКИ НЕ ОХВАЧЕНЫ ПОЛИТУЧЕБОЙ

Вся сеть политического образования района до 15—20 ноября будет изучать материалы VII Всемирного конгресса Коминтерна. Не учатся у нас лишь 8 комсомольцев-одиночек.

Пропагандисты подобраны и утверждены бюро райкома. Райком партии выделил на пропагандистскую работу в комсомоле 10 коммунистов. Семинары пропагандистов мы решили проводить 3 раза в месяц. Два таких семинара уже проведено.

Не хватает нашим пропагандистам главного. До сих пор они не используют в своей работе художественную литературу и наглядные пособия. Занятия ведутся сухим, казенным языком, отчего значительно снижается качество учебы.

Плохо у нас было в районе с политучебниками на немецком и башкирском языках. Теперь я достал 15 книг на немецком языке. Это значительно облегчит нам руководство политобразованием в немецких колхозах.

Кичкасский райком ВЛКСМ.

КУЗНЕЦОВ

БОЛЬШЕ КОНТРОЛЯ И ПОМОЩИ

Воспитание молодежи очень почетная и ответственная обязанность. Для того, чтобы мы хорошо выполняли эту обязанность, мало одной только работы над собой. Нужно еще живое, оперативное руководство нами и повседневная помощь со стороны оргбюро и райкомов партии.

В прошлые годы нас собирали на кустовые совещания по марксистско-ленинскому воспитанию, проводились межрайонные курсы пропагандистов, оперативнее был контроль над нашей работой.

Сейчас этого почему-то не проводится, а ведь требований к нам предъявляется больше. Оргбюро ЦК ВЛКСМ по области надо улучшить свое руководство политобразованием и в частности руководство работой завотделами политучебы.

Краснопартизанский райком ВЛКСМ.

НИКОЛАЕВ

ИЗУЧАТЬ ПРОИЗВЕДЕНИЯ ЛЕНИНА И СТАЛИНА

При комплектовании сети политпросвещения комсомольцев мы допустили ряд ошибок.

В колхозе имени XVI парт'с'езда все комсомольцы были об'единены для учебы в кружок по изучению истории партии. Теперь, мы исправили эти ошибки. Проводя перекомплектование школ и кружков, мы не только рекомендовали слушателям ту или иную форму учебы, но узнавали и желания комсомольцев.

Второй ошибкой райкома и, в частности, моей ошибкой является тот факт, что в районе и даже в районном центре нет ни одного кружка, который бы изучал историю партии по первоисточникам.

Еугурусланский райком ВЛКСМ.

ПАХОМОВ

ЗАОЧНАЯ УЧЕБА ПО РАДИО

В Тоцке есть небольшая радиоаудитория. Мы решили использовать ее для организации заочной учебы комсомольцев. Пока у нас организовано 2 кружка заочников, в которых состоит 34 комсомольца.

Слушатели разбиты на кружки по уровню своих общих и политических знаний.

После каждой, прослушанной по радио лекции, которая записывается учащимися, комсомольцы занимаются в радио-аудитории со специально прикрепленными к кружкам консультантами. Консультанты отвечают во время этих занятий на вопросы, возникшие у слушателей в процессе лекций, делают дополнительные разъяснения по теме, отвечают на вопросы.

Лекции по радио усваиваются комсомольцами хорошо.

Тоцкий райком ВЛКСМ.

С заводского смотра художественной самодеятельности

ЗАМЕЧАТЕЛЬНЫЙ РЕПЕРТУАР

Под вечер, в клуб паровозо-ремонтного завода вошли два мальчика. Один из них, что постарше, важно поправив скосившийся на бок галстук, обратился к заведующему клубом:

Баянист **ДУХОНИН** — участник олимпиады.

— Мы, дяденька, хотим танцовать чечетку.

Слова малыша вызвали всеобщее недоумение.

— На олимпиаде... чечетку...— повторил младший, как бы угадывая, что «дяденька» им не поверил.

Это были два брата: Коля и Гриша. Первому из них 10 лет, а второму—12. Оба они ходят в школу и слывут там прекрасными плясунами.

Спустя несколько дней ребята вышли на сцену рабочего клуба. Дружная трель каблуков вызвала бурю аплодисментов. Малышам пришлось выступать второй раз.

Они выступят на городской олимпиаде.

Перед вместительным залом, переполненным публикой, выходит комсомолец **Миша Пруценко.** Репертуар его подобран совсем недавно и не совсем разучен. Миша изрядно волнуется: выйдет ли чего, кабы не осрамиться. Но вот несутся слова полные жизни и чувств:

Путь в семафорах,
Далек и огнист,
Локомотива дыхание тяжко.
Поезд ведет молодой машинист,
С транспортной звездочкой
На фуражке!

Бодрые звуки рояля сопровождают слова декламатора. Публика с жадностью следит за каждым движением и словом:

Через поля ты летишь напролом,
Мчишь через дебри —
И не остановишь...
Зорко следит за тобой
Нарком
Нежно глядит на тебя
Каганович.

От первых рядов до балкона, от ложи до партера несется прибой рукоплесканий.

Через каждые двадцать-тридцать минут перед публикой меняются юноши. Все они оспаривают участвовать в городской олимпиаде.

На сцене рабочий **Духонин.** Раскланявшись в пояс, он берет свой баян. Несется веселая мелодия «Ай ши». Ее сменяют «Кармен», а потом марш «Красный Октябрь».

За ним выступает прекрасный игрок-баянист **Лобанов.** Лобанов прекрасно владеет баяном, гитарой, мандолиной, учится играть на скрипке.

Шуточный танец «Лубок», исполненный молодой работницей **Урюпиной** вызывает взрыв смеха и рукоплесканий.

Колхозные частушки, рабочий джаз, песни, рассказы, танцы, все возможная музыка...

Сколько превосходных номеров выставят на городской олимпиаде рабочие паровозо-ремонтного завода!

Ник. Суслов.

Дети готовятся к великому празднику

Пионерский отряд им. **Кирова** Покровской средней школы составил план подготовки и проведения 18-й годовщины Октябрьской революции.

Все ребята обязались к празднику хорошо знать строевую подготовку, разучить песни и провести демонстрацию сплоченно, организованно и весело.

Пионеры дали обязательство подготовить к годовщине Октября не менее 10 значкистов ЮВС; 15 пионеров уже сдали нормы на значки «ГСО».

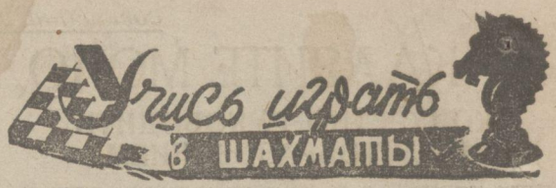
Развернуто соревнование между звеньями по волейболу, прыжкам, бегу, метанию гранат и т. д.

** В школе № 24 (Оренбург), комсоргом и пионервожатым совместно с директором школы разработан подробный план подготовки к празднованию 18-й годовщины Октября и мероприятия, намеченные планом, уже частью проведены в жизнь.

Сейчас проходит конкурс на лучшего математика и литератора, а также на лучшую тетрадь. В перемену для ребят организована читка художественной литературы о героях гражданской войны. В отрядах, участниками революции проведены беседы. Комсомольская организация совместно с внесоюзной молодежью проводит беседу об участии комсомола в Октябрьской революции. Идет спешная подготовка художественной постановки и выступлений отдельных кружков к вечеру, посвященному 18-й годовщине Октября.

** В школе № 33 подготовка к Октябрьским торжествам идет очень слабо. С пионерами работы никакой не ведется, т. к. прикрепленные вожатые от шефствующей над школой организации швейфабрики — до сего времени не приступили к своей работе. Ни в одном отряде еще не проводились сборы посвященные Октябрьской революции.

Директором школы, без участия старшего вожатого, составлен план проведения вечера и художественного оформления здания школы.

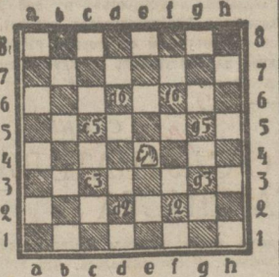


4. ФИГУРЫ (продолжение)

КОРОЛЬ ходит только на соседнее поле по горизонтали, или по вертикали, или по диагонали. Например, с начального положения бел. Кр e1 может пойти на поля d1, f1, e2, d2 и f2. Если на одном из этих полей стоит неприятельская фигура, то он может взять ее, став ясь на место взятой фигуры.

КОНЬ. В отличие от прочих фигур, конь может перепрыгивать через свои и неприятельские фигуры. Если же поле, на которое можно стать коню, занято неприятельской фигурой, то он берет ее, становясь, как и прочие фигуры, на место взятой.

Конь ходит очень своеобразно. Для облегчения усвоения ходов коня даем диаграмму № 3.



Со своего места (поле e4) конь может пойти на любое поле из восьми полей, обозначенных буквами, т. е. конь с любого поля, на котором он стоит, может итти:

1) два поля вперед или назад и одно поле вправо или влево (f6, d6 и f2, d2);

2) два поля вправо или влево и одно поле вперед или назад (g5, g4 и c5, c3).

Иначе говоря—конь попадает при каждом своем ходе со своего поля на поле противоположного цвета (например, с белого на черное), расположенное от него через один ряд.

ПЕШКА ходит только **вперед** (по вертикали) на одно поле, с начального положения, т. е. со 2-й и 7-й горизонталей она имеет **право** пойти и на два поля, т. е. со 2-й горизонтали сразу на 4-ю, а с 7-й на 5-ю горизонталь. Пешка бьет наискось (по диагонали) на соседние поля влево и вправо, становясь на место взятой фигуры.

Пешка, доходя до крайней горизонтали (восьмой или первой), обязательно превращается в любую другую фигуру своего цвета. Таким образом, на доске может оказаться, например, несколько ферзей (до 9 включительно).

Причем, вступление пешки на крайнюю горизонталь и превращение ее в фигуру считается за один ход.

Пешка на проходе (французский термин „a n p a s s a n", по русски произносится—„ан пасан" в нос).

Представим положение: белая пешка на поле f5, а черная на поле g7.

Х д черных 1... g7—g5 (с 7-й горизонтали пешка имеет право итти на 2 поля вперед). Тогда на 1... g7 - g5 . f5: g6, т. е. пешка f5 может взять черную пешку g7, как проходящую мимо нее и стать на поле g6, как если бы пешка g7 сделала ход только на одно поле. Этим правом взять пешку на проходе—пешка f5 может воспользоваться только при своем ответном ходе, а не позднее.

Другой пример: пешка белая b2, черная пешка c4. Ход белых 1 b2—b4. Черные могут взять на проходе—1 b2—b4, c4: b3.

Следующая лекция—рокировка.

Н. Стар. черкас. кий.

По следам наших выступлений

„НАРУШИТЕЛИ РЕВОЛЮЦИОННОЙ ЗАКОННОСТИ"

В № 77 нашей газеты был помещен материал об издевательстве **Мальцевой** (колхоз «Заря Востока», **Люксембургского** района) над своим 11-летним сыном **Колей.** Мать всячески ругала сына, била и даже выгоняла на улицу. Коля вынужден был уйти из дома в соседнее село **Козельки.** После часто колхозники видели его спящим на крыльце правления колхоза.

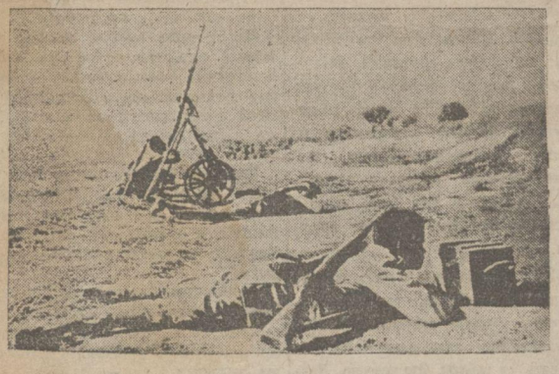
Еще раньше (№ 76) наша газета печатала материал о смерти Вани **Юдакова.** Ваня работал [illegible] и вместе со взрослыми колхозниками и чересчур утомившись уснул. На сонного Ваню наехал трактором трактерист Страхов.

По этим материалам старший помощник прокурора Оренбургской области тов. **Локотков** сообщил нам, что дело о издевательстве над Колей Мальцевым рассмотрено нарсудом. **Мальцева приговорена к полутора годам лишения свободы.**

По делу Вани Юдакова нарсудом **осуждено четыре человека на разные сроки.**

Проведен внутризаводской смотр

На спиртоволочном заводе проведен внутризаводской смотр самодеятельного искусства. На смотре выявлены дарования молодых рабочих и выделены для участия в городской олимпиаде: тов. **Сенина** с декламациями стихов «Металл» и «На баррикадах» и **Умова** с юмористическими частушками «Лилипут». Кроме того, ставятся два скетча: **«Примус потух» и «Ультиматум».**



Абиссинские артиллеристы у зенитного пулемета близ Харара (Южный фронт).

Итало—абиссинская война

6. КРОВАВЫЕ ПЛАНЫ

Захватив северную часть провинции Тигре, итальянские войска подошли к предгориям нагорной части страны. Высокие горы с непроходимыми скалами, громадные пропасти, по краям которых вьются узкие дороги и тропы — серьезное препятствие итальянцам. Для того, чтобы не повторить ошибок прошлой войны, когда абиссинские отряды дали жестокий отпор колонизаторам, итальянские войска занялись укреплением тыла и подтягиванием сил с тем, чтобы снова начать военные действия.

Воспользовавшись временным затишьем, абиссинцы начали усиленные укрепления своих оборонных позиций.

По последним сведениям, силы противника расположены в следующем порядке: Первый итальянский корпус генерала Санчини занимает Адигратский район, туземный корпус генерала Бироли расположен левее города Аду. Второй корпус генерала Маравинье занимает Аксумский район.

Вплотную к позициям итальянской армии подошли громадные силы абиссинских частей. На стыке Эритрейской, Суданской и Абиссинской границ находятся войска раса (князя) Айелу, в которых насчитывается сорок тысяч солдат и такое же количество конницы. К северу от реки Такази, между Аксумом и Аделлей (недалеко от Хамле) расположены части Касса, численностью в 100 тысяч человек. Всего, на северном фронте, Абиссиния стягивает более 300 тысяч солдат.

Здесь, в ближайшее время, ожидаются серьезные бои. Итальянские войска, наметившие захватить город Макале — важный стратегический пункт — встретят ожесточенное и невиданное до сих пор сопротивление. На чьей стороне будет перевес — трудно предугадать, но абиссинцы намерены за каждый клочек своей земли драться до последней капли крови.

Большие силы сгруппированы на южном фронте в городе Джиджиги. В своем сообщении, корреспонденту одной газеты, командующий этим фронтом заявил, что у него хватит сил и оружия для того, чтобы отстоять город.

Настоящее положение на фронтах говорит не в пользу Италии. Муссолини (глава итальянского правительства) думал, что ему удастся одним жестом покорить абиссинский народ, но когда получил серьезное сопротивление и когда в конфликт вмешались все страны, впал в раздумье. Идти-ли дальше? Но отказаться от своей цели, когда в Африку переброшены тысячи солдат, множество крейсеров и самолетов—значит «осрамиться» на весь мир. Какой шаг сделает Муссолини — неизвестно, но пока-что на фронтах назревают новые бои. Пока что от своих планов Муссолини и фашисты не отказались. А планы у них широкие. Американский журналист Альберт Витон в журнале «Нейшен» пишет, что итальянские власти прекрасно знают о том, какой ценой может достаться Абиссиния. Зачем же тогда Италия начала войну? На этот вопрос Витон отвечает:

«В глазах итальянских военных и дипломатических лидеров Абиссиния самой судьбою предназначена быть итальянским Гибралтаром, основой нового, императорского Рима.

Муссолини готов, если это будет нужно, воевать с Англией. Он верит, что Британская империя развалится и что Италия сможет оккупировать Египет, Палестину и большую часть Британской Африки. Итальянские солдаты на параде в Милане, во время последних маневров, несли плакаты со следующими оскорбительными надписями: «Англия, берегись! Мы тебя не боимся», «Англия твой флот и армия стары и слабы, наш флот, подлодки и самолеты новее и сильнее и наша армия молодая». Таких надписей были десятки.

Далее Альберт Витон говорит о том, что «Абиссиния нужна Италии для того, чтобы двигаться дальше в Британскую Африку и на Индию.

Для войны с Абиссинией Италия поставила под ружье свыше 100 тысяч цветных солдат. После завоевания Абиссинии, она надеется иметь колониальную армию в полмиллиона человек».

Ближайшим об'ектом итальянского нападения будет Египет, Индия, Аравия, Палестина и Иран (быв. Персия).

Английский специалист по военно-морским вопросам Стрэбольди утверждает обратное. Он заявляет, что для осуществления такого грандиозного плана у Италии не хватит сил, а у Англии, кроме того, что имеется прекрасная армия, флот и авиация, есть еще и союзники.

На чьей стороне будет перевес для пролетариев не существенно. Для них важно другое — предотвратить надвигающуюся войну, сбросить с себя цепи варварской эксплоатации и уничтожить всех фашистов и буржуазию этих паразитов человечества.

Ответ. редактор Н. НАЧИНКИН.

Уполн. облите № А-1482 от 1/XI 1935 г. Заказ № 3759. Тираж 17262. Тип. из-ва «О. К.».

Пролетарии всех стран, соединяйтесь! Год издания 1-й

Большевистская СМЕНА

Орган Оргбюро ЦК ВЛКСМ по Оренбургской области

понедельник 4 ноября 1935 г. № 109

АДРЕС РЕДАКЦИИ: Оренбург, ул. Советской и Кооперативной

ВЫПОЛНЯТЬ ПРЯМЫЕ ОБЯЗАННОСТИ

На-днях закончилось областное совещание заведующих отделами по политучебы райкомов ВЛКСМ.

Доклады четырех райкомов и выступления завотделами политучебы показали, что решения ЦК ВЛКСМ по орской организации и критика «Комсомольской правды» по вопросам организации политического образования комсомольцев целиком и полностью правильны.

Решение ЦК по орской организации касается буквально большинства районных организаций.

Совещание показало, что заведующие отделами политучебы плохо связаны с политшколами и кружками, плохо знают своих пропагандистов. До сих пор еще много школ без пропагандистов, а завотделами до сих пор не заставили весь актив руководить школами и кружками.

Совещание вскрыло безобразное положение с перегрузкой заведующих отделами.

Когда, например, тов. Давыдову—завотделом политучебы анцеевского райкома, бывать в политшколах и кружках, подбирать пропагандистов и проводить кустовые семинары, если он выполняет такие «дополнительные» обязанности, как: преподавателя, по истории в неполной средней школе, консультанта педтехникума по истории, председателя союза работников НСШ района, руководителя кружка актива по ленинизму и т. д.

Дополнительные обязанности не суть большинство завотделами политучебы, а эти обязанности и мешают работать, организовывать политическое просвещение комсомольцев в районе. Эти дополнительные обязанности приводят к тому, что работник везде и всюду занят, а на самом деле каждый участок работы и в первую очередь важнейший участок — политическая учеба комсомольцев, страдает.

Все эти факты красноречиво говорят о том, что целый ряд работников райкомов, возглавляющих отделы политической учебы, забыли их главную задачу, поставленную перед ними партией — заниматься организацией политической учебы комсомольцев.

Решение ЦК по орской организации и критика «Комсомольской правды» оренбургского горкома и оргбюро ЦК ВЛКСМ многих заведующих отделами ничему не научили.

Такие завотделами как **Карташков** (шарлыкский райком), **Пикало** (переволоцкий райком), **Комаров** (Халилово), на совещании не смогли членораздельно рассказать о работе политшкол, не могли сказать о том, сколько комсомольцев учится, кто пропагандисты и как они работают, а тов. Комаров даже не знает решения ЦК ВЛКСМ о политическом образовании комсомольцев.

Совещание закончило свою работу. Дело за повседневной, кропотливой работой по организации политического образования комсомольцев, за качественной работой политшкол и кружков.

Немедля ни одного дня взяться за дело и выправлять положение с политической учебой! Решение ЦК о политическом образовании комсомольцев в орской организации, критика «Комсомольской правды» указывают конкретные пути решительного улучшения работы на этом важнейшем участке.

Каждый заведующий отделом политической учебы райкома должен немедленно закончить правильное комплектование школ и кружков, подобрать качественных пропагандистов, привлечь весь актив к руководству школами и кружками, создать постоянно действующие семинары пропагандистов. Опыт Москвы по чествованию лучших пропагандистов должен быть перенесен в практику работы каждого райкома, чтобы на примере лучших учить остальных, как надо вести пропагандистскую работу.

Надо научиться планировать свое время и работу, без этого нельзя добиться качественной работы политшкол и кружков. Большую часть времени завотделом должен находиться в школах и кружках, работать с пропагандистами, обобщать опыт лучших и переносить его во все школы и кружки района.

Надо раз и навсегда освободиться от дополнительных обязанностей и нагрузок, а выполнять только свою прямую, почетную обязанность заведующего отделом политической учебы комсомольцев в районе. Вместе с этим надо не забывать, что наряду с воспитанием других, надо учиться и самому повседневно, систематически и глубоко, как это делает завотделом политучебы **кувандыкского** райкома тов. **Семин** («Б. Смена» №№ 106 и 108).

Только тот завотделом политучебы сможет оправдать доверие партии, только тот будет настоящим организатором политического просвещения комсомольцев района, у которого будет подобран качественный состав пропагандистов, у которого будет регулярно работать семинар, с безупречными лекторами, у которого все комсомольцы будут учиться, а школы и кружки будут жить полнокровной жизнью. Для этого у нас есть все возможности.

ПОБЕДАМИ ВСТРЕЧАЕМ СОВЕРШЕННОЛЕТИЕ СТРАНЫ

КОМБАЙНЕР САША ОСЬКИН ЗА 20 ДНЕЙ УБРАЛ 350 ГА

Литейщики завода Трактородеталь первыми откликнулись на стахановское движение и включились в производственный поход имени годовщины Октября. НА СНИМКЕ: инициаторы похода: тт. Кислов, Илюшенко, Хилькевич, Жиганов и др.

УКРАШАЕМ КВАРТИРЫ И ОБЩЕЖИТИЯ

Готовясь к XVIII годовщине Октября, рабочие и молодежь совхоза им. Калинина объявили с 20-го октября культурный поход. Женщины-домохозяйки на другой же день взялись за уборку рабочих бараков и своих квартир. За несколько дней облик совхоза изменился. По праздничному выглядят квартиры и бараки совхоза.

Комсомольцы центральной мастерской, во главе с комсоргом Петей **Черновым,** взялись за украшение своей мастерской. На крыше будет поставлена большая красная звезда с портретами Ленина — Сталина. На стенах они развесят лозунги и плакаты.

Рабочие и комсомольцы совхоза к XVIII годовщине Октября решили начать устройство совхозного парка. 27-го октября уже было вырыто 100 ям для посадки деревьев.

Для рабочих совхозного огорода открыт новый красный уголок.

А. ЧУЙКОВ.

Оренбургский район.

ВЕЧЕР ЗАМЕЧАТЕЛЬНОЙ ВСТРЕЧИ

23-го октября в школе № 19 в помещении комнаты-читальни собрались пионеры и комсомольцы, куда был приглашен орденоносец Оренбургской железной дороги тов. **Рыбаков,** чтобы провести с ребятами беседу о своей жизни.

Внимательно слушали ребята о том, как с малых лет он начал работать батраком и затем поступил на транспорт в качестве чернорабочего и уже позже его назначают составителем поездов. Сейчас тов. Рыбаков — знатный человек транспорта. За добросовестное отношение к возложенным обязанностям, тов. Рыбаков был несколько раз премирован, награжден грамотой ЦИК СССР и в 1935 году его награждают орденом трудового Красного знамени.

Тов. Рыбаков рассказал о его беседе с товарищем **Кагановичем,** много рассказывал о Москве и метрополитене, о том, как он вместе с членами политбюро ЦК ВКП(б) посетил Тушинский аэродром.

В заключение беседы тов. Рыбаков вызвал комсомольцев и пионеров на соцсоревнование по работе, учебе и дисциплине.

Ребята живо откликнулись на вызов тов. Рыбакова. Они дали слово учиться на «отлично» и быть дисциплинированными, примерными комсомольцами и пионерами.

6-го ноября на торжественном вечере вместе с тов. Рыбаковым школа будет подводить первые итоги соревнования.

Комсорг школы № 19 СКОРИКОВ.

Нормы перевыполняются

Включившись в стахановское движение, комсомольцы-ударники колхоза «Маяк Ильича», теперь дают блестящие результаты производительности труда на взмете зяби. Каждый член звена комсомолки **Нюры Гриневой** и **Миши Григорьева** вспахивает в рабочий день двухлемешным плугом 2 гектара (норма 1,5 гектара). Качество пахоты хорошее. **Вася Барабанов** однолемешным плугом пашет в день по **1,6** гектара (норма 1 га).

Почти такие же результаты имеют **Ольга Беляева и Семен Ефанов. Пендюрин Вася и Трутьева Клавдия** перевыполняют норму на 20 процентов.

Все комсомольцы и внесоюзная молодежь обязались работать по-стахановски. Они решили к 18-й годовщине Октября закончить взмет зяби и молотьбу.

Н. ТАРАБРИН.

Тоцкий район.

ПОБЕДА КОМБАЙНЕРА ОСЬКИНА

Комбайнер-комсомолец Александр **Оськин** накануне уборки урожая обязался за 20 дней убрать 325 га. И вот, подсчитывая итоги работы, оказалось, что он убрал **за 20 дней 350** га, а за весь сезон—715 гектаров.

Этих успехов Саша добился потому, что он хорошо отремонтировал и изучил сложный механизм комбайна.

Саша Оськин лучший комбайнер Илекского района. Он был делегатом 2-го областного слета колхозников-ударников. Облисполком за образцовую и примерную работу премировал его почетной грамотой и гармонью.

С большими победами, весело и радостно встречает Саша Оськин великий праздник—XVIII годовщину Октября.

КУСТОВ.

Комбайнер Саша Оськин.

Весело проведем праздники

Пионерская организация зерносовхоза имени **Каширина** готовится к празднику. Вожатая Валя **Волкова** выявила своих декламаторов, затейников, плясунов, шутников, игроков. С 16 октября пионеры начали готовить пьесу Островского «Свои люди — сочтемся».

Школа убирается лозунгами, плакатами и портретами вождей. Готовится фото-витрина лучших ударников учебы. Выпускается номер стенной газеты, посвященный годовщине Октябрьской революции.

А. ЧУЙКОВ.

НА ВТОРОЙ ДЕНЬ ПОСЛЕ ПОБЕДЫ

Оренбургский «Коммунар» в передовой под заголовком «Южной армии Колчака нет» 11 сентября 1919 года писал: «Сегодняшние сведения о фронта говорят нам о полном разгроме Колчаковской южной армии.

За последние 5 дней на нашу сторону перешло 45000 солдат противника со штабами, казначействами, госпиталями, обозами. Нам достались огромные количества оружия, пулеметов и много орудий. Количество захваченного так велико, что учет его пока не представляется возможным.

Итак, южной армии Колчака нет.

В истории гражданской войны такого поражения еще, кажется, не было зарегистрировано.

Это поражение, помимо разгрома живой силы противника, имеет еще крупное экономическое и политическое значение.

Дорога в Туркестан должна считаться в значительной степени пробитой, и нет сомнения, что в течение ближайших недель связь Туркестана с остальной Советской Россией будет восстановлена.

Восстановление связи с Туркфронтом даст нам возможность получить для фабрик центра, бездействующих отчасти из-за отсутствия сырья, огромные количества хлопка и другого сырья. Восстановление связи с Туркестаном даст нам возможность оказать помощь нашим туркестанским товарищам, отрезанным от нас и изнемогающим в борьбе с неравным врагом.

Из Туркестана к нам потекут хлопок, шерсть, сушеные фрукты. Туркестану, мы дадим оружие, людей, хлеба.

И тогда нам удастся ликвидировать Закаспийский фронт и протянуть руку бакинскому пролетариату, жаждущему лишь удобного случая для восстания против английского империализма.

Наконец, восстановление связи с Туркестаном означает приближение конца гражданской войны».

Так на Оренбургском участке Восточного фронта, руководимого тов. **Фрунзе,** была организована победа.

**

Старый большевик - шахтер из Донбасса, герой Караганды, Корней Осипович Горбачев приехал в 1934 году искать под Орском каменный уголь для будущих орских гигантов.

Разведчики жарким летом своими станками впились в степь, тщатель но прощупывая ее девственные недра, чтобы «поймать» угленосный слой.

Село Анастасиевка, населенное украинцами, лежит в нескольких десятках километров к югу от г. Орска, но это уже — Казахстан. Вот в этом-то селе и имеются несомненные признаки бурого угля. Кажется, что не только окрестности этого села, но и оно само расположены на угленосных толщах, ревниво задрапированных степным одеянием, под которое подшиты различной мощности глины и т. п.

Как угольный Наполеон, стоит среди разведчиков и толпы украинцев невысокая, но крепкая фигура Корнея. Напряженно думает старый охотник. Интригуют его показатели буровых скважин.

— Это какие-то гигантские угольные кочки, которые сохранились после размыва, — говорит стоящий рядом «отец» всех орских разведок геолог Рудницкий.

Автомобиль помчал Корнея, Рудницкого и др. в степь к одной из скважин.

Корней Горбачев задумчиво бродил взглядом по расстилающейся кругом степи.

— А ведь я здесь был когда-то, —обронил Корней Осипович.

— Да что вы говорите, — в один голос воскликнули спутники.

— Когда? Почему?

И Корней Осипович рассказал:

— Дело было в конце 1919 года. Как только Оренбург был взят, тов. Фрунзе командировал меня в Берчугур — вот в эти места искать уголь. Топливо тогда было очень нужно. Без топлива ведьзя было закрепить победы. И вот здесь мы с партией разведчиков когда-то ходили... Это было 15 лет назад..

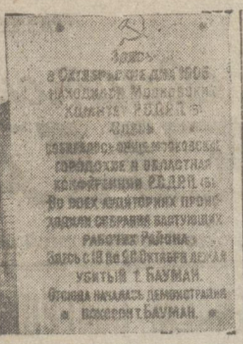
Уголь здесь есть. Его только придется получше поискать. А этот уголь—наш резерв. До него еще дойдет черед, — промолвил Корней Осипович, направляясь к автомобилю.

Незаметно откуда-то набежали тучи и скоро пошел дождь. Но ни этот неожиданный визит грозовых туч, ни соблазнительная мысль обнаружить подорский уголь не заняли силящих в автомобиле.

Думалось о великом стратеге Фрунзе, который уже на другой день после победы на боевом фронте, думал о победе на трудовом фронте...

В. И.

В октябрьские дни 1905 года Московский комитет РСДРП(б) находился в здании бывш. технического училища — ныне института им. Баумана.



НА СНИМКЕ: слева — здание Краснознаменного института, справа — мемориальная доска.

ИЗУЧАЙТЕ ИСТОРИЮ ОКТЯБРЯ

Шестого ноября 1917 года (24 октября по старому стилю) началось победоносное вооруженное восстание петроградского пролетариата, солдат и матросов. Власть перешла в руки рабочих и крестьян.

Ленин и Сталин руководили этой великой революцией.

Сегодня мы печатаем «Письмо к членам ЦК», написанное Владимиром Ильичем.

ПИСЬМО ЧЛЕНАМ ЦК

Товарищи!

Я пишу эти строки вечером 24-го, положение донельзя критическое. Яснее ясного, что теперь, уже поистине, промедление в восстании смерти подобно.

Изо всех сил убеждаю товарищей, что теперь все висит на волоске, что на очереди стоят вопросы, которые не совещаниями решаются, не с'ездами (хотя бы даже с'ездами советов), а исключительно народами, массой, борьбой вооруженных масс.

Буржуазный натиск корниловцев, удаление Верховского показывает, что ждать нельзя. Надо во что бы то ни стало сегодня вечером, сегодня ночью арестовать правительство, обезоружив (победив, если будут сопротивляться) юнкеров и т. д.

Нельзя ждать! Можно потерять все!!

Цена взятия власти тотчас: защита народа (не с'езда, а народа, армии и крестьян в первую голову) от корниловского правительства, которое прогнало Верховского и составило второй корниловский заговор.

Кто должен взять власть?

Это сейчас не важно: пусть ее возьмет Военно-Революционный Комитет «или другое учреждение», которое заявит, что сдаст власть только истинным представителям интересов народа, интересов армии (предложение мира тотчас), интересов крестьян (землю взять должно тотчас, отменить частную собственность), интересов голодных.

Надо, чтобы все районы, все полки, все силы мобилизовались тотчас и послали немедленно делегации в Военно-Революционный Комитет, в ЦК большевиков, настоятельно требуя: ни в коем случае не оставлять власти в руках Керенского и компании до 25-го, никоим образом: решать дело сегодня непременно вечером или ночью.

История не простит промедления революционерам, которые могли победить сегодня (и наверняка победят сегодня), рискуя терять много завтра, рискуя потерять все.

Взяв власть сегодня, мы берем ее не против советов, а для них.

Взятие власти есть дело восстания: его политическая цель выяснится после взятия.

Было бы гибелью или формальностью ждать колеблющегося голосования 25-го октября, народ вправе и обязан решать подобные вопросы не голосованиями, а силой; народ вправе и обязан в критические моменты революции направлять своих представителей, даже своих лучших представителей, а не ждать их.

Это доказала история всех революций и безмерным было бы преступление революционеров, если бы они упустили момент, зная, что от них зависит **спасение революции**, предложение мира, спасение Питера, спасение от голода, передача земли крестьянам.

Правительство колеблется. Надо добить его, во что бы то ни стало!

Промедление в выступлении смерти подобно.

Ленин. Полное собрание сочинений. Том XXI, страницы 362—363. Написано 6 ноября (24 октября) 1917 г.

Об извращении соль-илецким РК ВЛКСМ решения ЦК комсомола о росте и небрежном оформлении комсомольских документов

Постановление оргбюро ЦК ВЛКСМ по Оренбургской области от 1-го ноября 1935 года

1. Признать неправильным действие с.-илецкого РК ВЛКСМ, который утвердил постановление первичной организации детдома № 1, где при наличии 7 комсомольцев, допустили прием в комсомол на одном собрании сразу 12 человек.

Сам прием был произведен как в первичной организации, так и в райкоме ВЛКСМ без пред'явления каких либо документов, а только по анкетам, которые также были небрежно заполнены карандашем с перепутанными фамилиями.

Принимаемые в члены ВЛКСМ не только не представили автобиографий, отзывов от пионерских и других организаций, но даже не писали заявлений с просьбой принять их в ряды комсомола.

2. Вместе борьбы за приведение в порядок «комсомольского хозяйства», РК ВЛКСМ продолжает пренебрежительно относиться к оформлению комсомольских документов, в результате чего им испорчено 8 бланков временных удостоверений и личных карточек.

Оргбюро признает, что такой порядок приема в комсомол и оформление документов идет вразрез с указаниями ЦК ВЛКСМ о приведении в порядок «комсомольского хозяйства», а также способствует проникновению в организацию классово-чуждых элементов.

Оргбюро постановляет:

1. Решение бюро соль-илецкого РК ВЛКСМ от 15-го мая и 13-го июня в части приема 12 человек в члены комсомола ОТМЕНИТЬ, обязав РК на основе индивидуального отбора пересмотреть каждое заявление.

2. За допущенную т. ДЕМИНЫМ (председателем приемочной комиссии райкома) безответственность при оформлении комсомольских документов и при решении вопроса приема в комсомол, ОБ'ЯВИТЬ ВЫГОВОР и отстранить от работы председателя приемочной комиссии.

3. Секретарю РК ВЛКСМ тов. БУЛАТОВУ за то, что он передоверил дело приема приемочной комиссии и не предотвратил факты порчи комсомольских документов и огульного приема в комсомол — ПОСТАВИТЬ НА ВИД.

4. Существующие при РК ВЛКСМ приемочные комиссии ликвидировать. Обязать РК ВЛКСМ вопросы приема в комсомол решать непосредственно на бюро райкомов, как правило, с личным присутствием принимаемого.

Секретарь оргбюро ЦК ВЛКСМ по Оренбургской области
Н. КРАВЧИНСКИЙ.

КОМСОМОЛЬЦАМ НАПЕРЕКОР

Директор мясосовхоза имени Шубрикова тов. Минаев не считается с мнением и решением комсомольской организации. Не так давно, комсомольский комитет исключил из комсомола за отказ от работы и нарушение союзной дисциплины Забаева. Директор, сняв Забаева с одной работы, направил его на другую, более лучшую, зачислив его помощником счетовода.

Комитет комсомола послал на орские новостройки в счет пятисотки товарища Доронина. Минаев счел его за дезертира(?) из совхоза и не дал Доронину денег не только на проезд, но не выплатил и заработанные им.

Директор не признает никаких решений комитета комсомола.

— Вы еще молоды учить меня — говорит Минаев. Такое отношение директора к комсомолу нетерпимо. Райком партии должен поправить зазнавшегося коммуниста.

КОМСОМОЛЕЦ

Колхозник С. Наумов (Медвенский район Курской области) за первыми чертежами в Нижне-тагильском горном металлургическом техникуме.

Ася Умова комсомолка спиртоводочного завода готовится к выступлению на городской олимпиаде самодеятельного искусства имени XVIII годовщины Октября.

КОГДА БУДУТ УЧЕБНИКИ?

В магазин КОГИЗ'а ежедневно поступают стабильные учебники для начальных, неполных средних и средних школ.

Этот магазин снабжает учащихся Оренбурга и посылает учебники в дальние районы «Книга почтой» по индивидуальным заявкам колхозных детей.

Учебники поступают в продажу без задержки по мере выхода их из печати, но количество поступаемых учебников не удовлетворяет спрос учащихся.

Сейчас магазин имеет следующие учебники: **алгебра, химия, прямолинейная геометрия, зоология, грамматика, основы технического черчения, сборник по синтаксису и пунктуации.**

Все это учебники для неполных средних и средних школ; совершенно отсутствуют учебники для начальной школы.

Магазином плохо организована скупка старых стабильных учебников у населения города. Во многих семьях можно обнаружить учебники, по которым дети учились ранее, теперь эти учебники, валяясь в семейной библиотеке, не приносят никакой пользы, между тем они могут принести пользу учащимся из других семей, поэтому магазину надо хорошо организовать скупку учебников и привлечь к этому население.

Н. ШАВАРИНА.

Накануне проверки комсомольских документов

Бережно хранить комсомольский билет

Тов. Косарев в своем докладе на XI пленуме ЦК ВЛКСМ говорил, что учет, хранение комсомольского билета, членские взносы, прием в комсомол и исключение — это настолько важные вопросы, что от них зависит боеспособность нашей организации».

Казалось бы, что это указание тов. Косарева должно было заставить каждый райком комсомола еще раз пересмотреть практику хранения комсомольского билета, как в райкоме ВЛКСМ, так и каждым комсомольцем, проверить, как аппарат райкома и комсомольцы выполняют это важнейшее указание, направленное на укрепление комсомольской организации.

Факты небрежного хранения комсомольского билета в некоторых райкомах комсомола области показывают, что не все райкомы сделали выводы из указаний т. Косарева, что в результате халатного отношения к хранению, комсомольский билет попадает в руки классового врага и его агентуры.

В **шарлыкском** райкоме ВЛКСМ безобразное отношение к хранению комсомольских документов привело к тому, что проходимец **Данилов**, исключенный из комсомола за кражу и подделку документов похитил комсомольский билет и личную карточку и, подделав их, при помощи бывшего управ. делами александровского райкома ВЛКСМ Чаусова пробрался в советские организации, продолжал там свои грязные делишки до тех пор, пока не был разоблачен при хищении хлеба.

Проверкой хранения комсомольских билетов в **покровском** райкоме ВЛКСМ (секретарь **Беликов**) выявлено также безобразное отношение к хранению комсомольского билета. Секретарь райкома комсомола обязан выдавать комсомольские документы лично комсомольцам под расписку, но покровский райком большинство билетов выдал комсоргам первичных организаций для передачи комсомольцам. Есть также случаи выдачи временных удостоверений (по образцу ЦК ВЛКСМ) вообще без расписки. Так выданы временные удостоверения **Галиуллину Газизу и Росиной Доба.**

Небрежное отношение к хранению и выдаче комсомольских документов со стороны райкомов неправильно воспитывает в этом отношении и самих комсомольцев.

Вот факты из **Платовского** зерносовхоза (помполит т. **Лучко**). Член ВЛКСМ с 1929 г. **Сидоров Александр** (отделение № 1), работая с 1933 г. на Украине, заболел и свой комсомольский билет отдал комсомольцу **Нирко** и сейчас не знает, где находится его билет. В течение 2-х лет Сидоров не сообщает об этом комсомольской организации.

Член ВЛКСМ с 1934 г. **Зинюта Корней** (отделение № 1) хранил временное удостоверение на квартире в сундучке. Две недели назад билет понадобился комсоргу и Зинюта попросил работницу отделения **Овчаренко** взять дома его билет и передать комсоргу.

Овчаренко взяла билет и говорит, что передала комсоргу, но тот от получения отказывается. Билет пропал.

Семенов Николай (отделение № 2) хранит свой комсомольский билет в сундучке своего товарища комсомольца.

Лантионов Иван (отделение № 2) хранит комсомольский билет в сундучке, находящемся в палатке, членские взносы не плачены у него за 8 месяцев.

Билет **Пастухова П. Ф.** (центральная усадьба) грязный. В нем совершенно нет имени и отчества владельца и времени вступления его в комсомол. **Степанов** член комитета ВЛКСМ зерносовхоза, в силу своей халатности, потерял 2-й раз комсомольский билет.

Не лучше обстоит с хранением билетов и в других первичных организациях Покровского района: Член ВЛКСМ с 1931 г. **Иванов Павел** тракторист Судьбодаровской МТС имеет сильно потертый, грязный комсомольский билет, членские взносы не платил два месяца, а комсомольская организация Судьбодаровской МТС (секретарь комитета **Никлаев**) не поинтересовалась состоянием билета Иванова.

Комсорг первичной организации райисполкома отбирал у комсомольцев билеты для проверки правильности их заполнения и «хранил» их у себя.

Покровский райком ВЛКСМ и помполит т. Лучко не сделали для себя необходимых выводов из решений ЦК ВКП(б) о проверке партийных документов, не поняли указаний тов. Косарева о том, что воспитание комсомольца начинается с членского взноса, правильного хранения комсомольского билета и бережного отношения к нему.

Они недостаточно раз'яснили комсомольцам, что — «комсомольский билет есть свидетельство о принах лежности к почетной, авторитетной политической организации и накладывает на члена этой организации соответствующие обязательства» (Косарев), что комсомольский билет, этот важнейший для каждого комсомольца документ, нужно хранить не в сундучках, не в палатках, а хранить при себе и в полном порядке; что доверять комсомольский билет нельзя никому, так как за передачу комсомольского билета кому-бы то ни было, виновный должен немедленно исключаться из комсомола.

В январе 1936 года, по примеру проверки партийных документов, начнется проверка комсомольских документов.

Необходимо сейчас же заняться упорядочением комсомольского хозяйства, еще раз проверить хранение комсомольских документов и учет членов организации в райкоме и хранение билета каждым комсомольцем, проверить как выполняется указание ЦК ВЛКСМ о подготовке к проверке комсомольских документов.

Небрежному отношению к комсомольским документам нужно положить конец.

Г. ШИЛИН.

Литературная страница

ПЕСНЯ

Это юность поднимает песню,
Это трубы радости поют,
Это жизнь, ставшая чудесной
Отдает республике салют.
И горят багряные знамена,
Песнь летит сурова и проста —
Мы всегда готовы к обороне
И к высоким подвигам труда!
Над богатым полевым обильем
Над веселым заревом воды —
Высоко проносят эскадрильи,
Пламя самой солнечной звезды.
Это все прекрасное, все наше,
Это все добытое в бою.
Защищать с отвагой и бесстрашьем
Будет каждый родину свою!
Так несет взлетающею птицей,
Песнь, — врагов вгоняющую в дрожь,
В марше славы, в золоте пшеницы
С самой светлой радостью на лицах
Наша боевая молодежь!

А. ВОЗНЯК.

г. Оренбург.

На контрольной стрельбе

Утро. В воздухе бодрая песня.
По морозной земле сапоги
Отбивают четко и весело
Перекрытые песней шаги.

И помимо упрямой бодрости,
Что врывалась в осенний мороз,
Я на сердце горячем полностью
За успехи уверенность нес.

Было радостно беспредельно,
Что сверкают на солнце штыки,
Что сегодня идут на стрельбы
Молодые большевики.

А потом... рассыпались команды,
Убегая в морозный день,
И каждый стрелок прилаживал
Для стрельбы у винтовки ремень.

Но когда расстреляв патроны,
Я ушел с полосы огневой,
Мне сказали, что в обороне
Недействителен был наш бой.

Мне не велось в обратном походе,
Ясный день не бодрил меня.
Значит наши стрелки во взводе
Не умеют вести огня.

Пусть слова наши ввысь несутся
И на солнце песней висят.
Своего коммунисты добьются
И дадут сто пятьдесят!

С. САВОСИН.

№ часть.

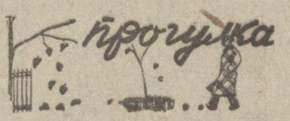
ПЕРВЫЙ ПОЛЕТ

Старт! — прозвучало в ушах.
Планер рванулся
В воздух птицей,
Солнце сверкнуло
Лучем в глазах,
Превращая росу в бисер.
Помня задание.
Даю «уголок»,
Птица скользит послушно...
На мгновенье
Ветер умолк.
И снова расчалки
Запели дружно.
Земля ускоряет
Свой бег на меня,
Сейчас предстоит посадка.
Плавно ручку
Беру на себя,
На траву опускаясь мягко.
И песню пою
О стране, где высоты
Штурмуют
Упрямые большевики,
О новой стране,
Где наши полеты
Соединяют материки.

С. ПРУТКОВ

№ часть.

Прогулка



Сыпят деревья
Листву золотую.
Жаркое солнце
Мне хочется пить...
Тянет паук,
В кустах, голубою
Свою шелковидную
Тонкую нить.
Речка прозрачная
Руки раскинула,
Спит на песочке,
С мечтой о весне
Я тебя встречу,
Мною любимая,
В жаркое лето
На этом песке.
Осень здоровья
И радостных песен
С липовым медом
Пришла из лесов.
Вечер стекает
Как песня чудесен
С красочных, нежных,
Кудрявых кустов.
Травы слезятся
В вечерней прохладе,
Лунная бледность
Льется в бору,
А я все шагаю
В кленовом параде
По новому, мягкому
В красках ковру.
Сыпятся листья,
Как радость большая,
И я, улабаясь,
Багрянцы ловлю...
Радости море
Без грани и края!
Славлю цветущую
Юность мою!

Ник. Хохлов.

В пути

Остался Уральск далеко позади,
В Саратов дорога лежит.
Товарищ! В Озинках меня разбуди
И закурить одолжи.
Бодрые ночи прошли на путях,
Путь предстоит далек...
Три места поклажи в походных ремнях

Усталость сулят, дружок.
Осталась любимая не одна;
Есть комсомол и райком
Любит ее молодая страна,
Любит родимый дом.
Она на учебу идет в сентябре,
Путевку уже взяла,
Студенткой приедет она к тебе
На Дон, где когда-то была.
А мы, поработаем годик-другой
Да тоже путевки возьмем!
И радостно вместе, мой друг, с тобой

В учебе, в труде заживем.
Веселое время, так хочется жить
Петь, веселиться, играть,
Девушек, парней, деревню любить
И с песней по жизни шагать!

Пав. АРАЛИН.

Рубежинский мясо-совхоз,
Тепловского района.

Страна

Рожденная
Великим Октябрем,
Омытая
Кровавыми боями,
Цвети страна
Сияющим огнем,
Незабываемо —
Прекрасными делами!
Гори, сияй,
Заслуженно гордясь
Страна труда,
Деяний огнеликих,
Чтоб песня звонкая
Над миром пронеслась,
Как гимн
Побед твоих великих.
От темноты,
Невежества и бед,
Из пустоты
Разрухи и развала
Тебя ведет
К вершине всех побед
Наш гениальный вождь
Великий Сталин!

Евг. Бабичев.

Блява.

Радость

Позту.

Запевай, соловей, запевай!
Пусть послушает песню долина.
На полях голубого сатина
Небывалый стоит урожай.
Запевай, соловей, запевай!
Мы с тобой рождены для песен.
В золотой, над степями, рассвет,
Как ударник и как поэт
Я стране буду скоро известен.
Мы с тобой рождены для песен.
Завтра, новой косой звеня,
Выйду я, на колхозное поле,
Где трудом закаляется воля
В синей дымке счастливого дня,
Поле радостно встретит меня!
Запевай, соловей, запевай!
Пусть послушает песню долина.
На полях голубого сатина
Небывалый стоит урожай!
Запевай, соловей, запевай!

Сергей ЛУКЬЯНОВ.

Абдулино.

В ОРГКОМИТЕТЕ СОЮЗА СОВЕТСКИХ ПИСАТЕЛЕЙ

Оргкомитет ССП планами проводить в Оренбурге регулярно литературные декадники. Первый такой декадник состоится в первой половине ноября, он будет посвящен разбору стихов Мих. Клипинцера.

***

В 20 числах ноября в Оренбурге проводится общегородской литературный вечер, посвященный творчеству **Л. Н. Толстого**, в связи с 25-летием со дня смерти писателя.

Студентка пединститута Ибрагимова Шакира — участница городской олимпиады самодеятельного искусства, исполнительница татарских народных песен.

ЛИТКРУЖОК НЕ РАБОТАЕТ

Еще в мае организовался литературный кружок при редакции районной газеты «Колхозный труд» — (Сорочинск). Выбрали оргбюро в которое вошла и секретарь райкома тов. Константинова. Дальше этого работа не пошла.

Сейчас литературный кружок распался. Нельзя ли его оживить?

С. СТЕПАНОВ.

Сорочинск, детдом.

РОЖДЕНИЕ ПЕСНИ

Чуть рассвет с востока ляжет
Сизой синевой,
— Здравствуй,—милая мне скажет.
Вскинув головой.

Улыбнется, золотая,
Поцелуй пошлет,
Словно синий вечер мая
Звонко запоет.

Разольется песня воли
Ласковой струей,
Поколышет рожь на поле
Нежною рукой.

Упадет в ковыль усатый:
— Эх ты, старина!
Погляди восход богатый,
Нам дарит страна!

М. ПЫШКИН.

г. Оренбург.

Астроном

В. СВЕЧКИН

По сочным травам луга паслось стадо. В низине небольшое озеро, обрамленное кустарником тальника, румянилось от восходящего солнца и в этой утренней свежести заворожено спало.

Пастух Васька Холодов бодро шагал по отлогому взгорью вверх туда, где алмазами искрился огромный дикарь-камень.

Васька быстро вскарабкался на камень и на плоской поверхности его лег в растяжку. Ему было далеко видно панораму зеленеющих полей. Он любовался разливом солнечного моря, жадно глотал аромат цветов.. Думы его были ясны. Он мысленно рассуждал о жизни вселенной и не замечал того, как начинал разговаривать сам с собой.

—Схожу к учителю, покалякаю с ним. Человек он образованный. Книжонок попрошу. Вот эту я изучил. Наизусть помню.

И пастух из-за пазухи вынул небольшую книжку. На голубой обложке, разрисованной звездами, значилось заглавие—«Звезды, луна и солнце».

—Сколько природа таит чудес в себе? Понять хочется. Ветер. Туман. Гроза. Отчего они? Есть люди, знают. Эх, поучиться бы!

Утреннее солнце его разнежило. Потянуло ко сну. Веки слипались, строчки потянулись черными нитками и... в какой-то розовой мгле закружились звезды, быстро завертелось громадное, громадное солнце. На нем крутились страшные большие вихри пламени и обсыпали миллионами искр вращающуюся землю, а там далеко, далеко, в тумане плелись тучные стада.

Голова словно гиря потянула к низу. Пастух свалился на камень и в утреннем хоре птиц, стрекоте кузнечиков, с каменного пьедестала плыл по воздуху храп пастуха.

По отлогому взгорью луга ехал секретарь райкома комсомола. На диком-камне Юдин увидел спящего пастуха и, прежде чем разбудить его, он посмотрел на пасущийся скот.

Юдин увидел в руках пастуха потертую книжку, легонько взял.

— Товарищ, где стадо?—окрикнул пастуха.

Васька очнулся. Видя перед собой секретаря, виновато оправдывался.

—Я... Я... только заснул. Гриньку пасет.

—Не о стаде толковать хочу. Скот пасется хорошо. Скажи, ты комсомолец?

—Комсомолец.

—Так. Почему ты читаешь книги по астрономии, а не по зоотехнике?

—Любопытны они. Хочу знать о мироздании—по вычитанному из книжки ответил пастух.

— Значит астрономом хочешь быть?

Васька смутился, покраснел. Только поежил плечами и ничего секретарю не ответил.

—Учиться желаешь?

—Хочу.

Юдин легонько похлопал по плечу пастуха и наказал.

— Приходи в райком.

Васька секретаря поблагодарил. А потом долго смотрел вслед убегающей подводе.

***

В квартире учителя домоседничала одна Люба.

Поздоровались.

Васька своей жесткой ладонью стиснул пухлую девичью руку. Люба посмотрела на гуртоправа и спросила:

— Кем работаешь, Холодов?

— Пастухом — с гордостью ответил, но тут-же почувствовал себя неловко. Он только тут обратил на себя внимание. Одежда смущала его. Парусиновые штаны повисли через коленки. Большой картуз лез на глаза и собой закрывал кудрявые волосы.

Люба спросила:

— Ты к папе пришел?

— Да, к отцу.

— Может что спросить?

— Нет, так, вообще так...—путанно и смущенно отвечал Васька.

Люба сразу не могла понять, что хочет гуртоправ.

— Говори яснее.

Васька собрался с силой и выпалил:

— Изучаю вселенную. Жизнь небесных светил. А покалякать не с кем, вот я и зашел. Поди и книжонки у вас такие есть. Вы, Люба, подготовите меня немного? Секретарь райкома обещал командировку дать.

— Согласна. С огромным удовольствием возьмусь за твою отшлифовку.

Люба почувствовав в Василии могучую силу, хотела с ним говорить вот теперь-же, говорить серьезно и много о научных путях, о советских школах, о тех возможностях, какие советская власть предоставляет сынам своей родины.

И говорила долго и много. Рассказы Любы Ваську волновали и трогали. От них становилось тепло и радостно.

Васька даже не возразил Любе, когда она сняла с него грязную фуражку. Заглянула с девичьей лаской в глаза и сказала без смущения:

— Вася, а ты хороший!

Василий растерялся. На любину ласку не нашел ответа и сидел на стуле словно пришибленный.

— Ты будь живым. Я люблю энергичных, смелых.

— Я бойкий, своих девок верчу почем зря.

— У тебя наверное сила медвежья?

— Товарищам не поддаюсь.

— Музыку любишь?

— Сыграй, послушаю.

Люба села за пианино. Пальцы проворно и мягко бегали по клавишам. Пианино пело.

Усталость позывала на отдых. Пастух попрощался с Любой и с самым прекрасным чувством пошел домой.

***

Райком Василия командировал учиться.

***

Солнце закатилось. Вечерняя заря окрасила небо в цвет спелого помидора. Комсомольцы и совхозная молодежь Ваську провожали до малиновой рощи. Прощаясь с ним крепко пожимали руку.

Люба махала белоснежным платочком и вслед кричала:

— Счастливого пути! — а у самой сердце сжимало тоской, хотелось догнать Ваську, крепко обнять его.

В соседнем селе рыдала венская двухрядка, вместе с нею рыдал девичий голос:

Поверь милый, как страдаю,
Изболелась грудь моя,
Поверь милый, как люблю.
Страдай ты, страдаю я.

Будущий астроном Василий Холодов подбросил сумку повыше на спину, поклонился низко всем провожающим и утонул в роще.

Сумерки полотном серого брезента окутали землю и сквозь черноту не вдалеке светили станционные строчные фонари.

Горели звезды.

В государственном академическом Малом театре на днях вышел первый номер многотиражной газеты «Малый театр». НА СНИМКЕ: народная артистка республики М. М. Блюменталь-Тамарина за чтением газеты.

КЛУБЫ, ИЗБЫ-ЧИТАЛЬНИ

БЕЗАВТОРИТЕТНЫЕ КОМСОМОЛЬЦЫ

В селе престольный праздник. Около клуба собралась молодежь поиграть, повеселиться. Среди них мелькают знакомые лица комсомольцев. Они озадачены: день праздничный, многие ребята напились пьяными — как-бы не было драки. Надо организовать, что-нибудь интересное в клубе. Но замыслы комсомольцев быстро рушатся. Гармошку унес заведующий хозяйством колхоза **Местяшев**. Вечер не состоялся.

Местяшев — сын кулака и взял гармонь для того, чтобы сорвать комсомольские планы. Он до 1929 года был спекулянтом: торговал мануфактурой, обувью, одеждой. На улице — его засилие. Сколотив блок с таким же кулаком-счетоводом **Баевым** и взяв под влияние вожаков беспартийной молодежи, он успешно соперничает с комсомольской организацией.

В колхозе 8 комсомольцев, но комсомольская организация не в почете у молодежи. Она не ведет борьбу с разгулом и пьянкой.

В клубе побиты стекла, книги порваны, избача нет.

АЛФЕРОВ, РЫЖКОВ, СОКОЛОВ.

Александровский район колхоз «Волна революции».

БЕЗДЕЛЬЕ

В колхозе **«Красный май» Троицкого** района имеются все возможности для того, чтобы хорошо организовать культурно-массовую работу среди молодежи и колхозников. В селе есть прекрасный клуб на 200 мест, красный уголок, радиоприемник.

Но все это возможности не используются. Клуб запущен, красный уголок закрыт. Радиоприемник не работает только потому, что... нет одной лампочки.

МУСЛЕНКО.

БЕЗОТВЕТСТВЕННОСТЬ

Киноаппарат клуба имени **Ленина** в районном селе **Троицке** был заброшен с прошлого года. Никто им не пользовался и не охранял.

Сейчас, когда молодежь настойчиво стала требовать демонстрации картин, обнаружили, что в аппарате нет многих частей, их растащили.

Виновника халатного отношения к государственному имуществу — бывшего заведывающего клубом **Кириленко** нужно привлечь к ответственности.

В. БАЗАРОВ.

Троицкий район.

БЕЗ КРЫШИ И ПЕЧЕЙ

В мясо-молочном совхозе имени **Шубрикова** открыли библиотеку и клубы... без крыши и печей. Комсомольская организация неоднократно ставила вопрос перед директором совхоза о ремонте библиотеки, но тщетно. Директору «некогда заняться этим вопросом».

В таком же состоянии находятся и красные уголки. Партком решил отремонтировать их к 15 октября, но к ремонту их так и не приступали. Комсомольцы хотели отремонтировать их своими силами, но дирекция из-за того, что нет приказа, не разрешила приступать к работе.

В. ОДИНОКОВ.

Мустаевский район.

Физкультурники к Октябрю

Физкультурники Оренбурга начали готовиться к Великому празднику.

7-го ноября физкультурники участвуют на общегородском параде. Они пойдут впереди своих предприятий в отличительной форме с лозунгами, плакатами и физкультурными макетами.

8-го ноября будут проведены большая и малая шведские эстафеты. Большая шведская эстафета для мужчин будет проведена на дистанцию 800—400—200 и 100 метров. Малая шведская эстафета для женщин будет проведена на дистанцию 400—300—200 и 100 метров.

Старт эстафетам будет дан на стадионе КИМ. Отсюда они пойдут по улице Цвиллинга до Совета. Финиш будет у дома городского совета.

Л. МИХАЛЕВИЧ.

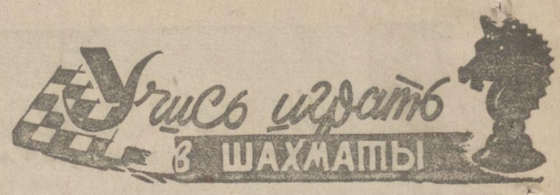
СТАДИОН им. „КИМ'а" ЗИМОЙ

Физкультурники города начали готовиться к зиме. Облпрофсовет совместно с детским парком культуры и отдыха оборудует зимой на стадионе КИМ каток. Днем каток будет открыт для детей, а вечером для взрослых.

На стадионе будут оборудованы: детская лыжная станция, беговые дорожки, ледяные горы и ледяная карусель, где ребята сумеют хорошо провести свой зимний отдых. На стадионе также будет хоккейная площадка, где будут тренироваться профсоюзные хоккейные команды.

Профсоюзы закупили для своих команд 70 пар коньков с ботинками и 50 пар коньков без ботинок. Коньки будут также выдаваться на прокат. Сейчас на стадионе уже приступили к постройке теплушек.

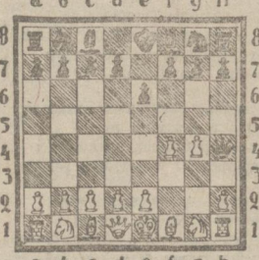
Л. М



5. ЦЕЛЬ ШАХМАТНОЙ ПАРТИИ

В чем же состоит конечная цель борьбы в шахматной партии?

Расставим на доске начальное положение. Белые, предположим, первым ходом идут f2—f4. Черные отвечают 1 e7—e6. Второй ход белых g2—g4. О ветный ход черных 2 ... фd8—h4. Это положение, как раз и изображено на диаграмме № 4.



Давайте рассмотрим его внимательнее.

Прежде всего, черный ферзь h4. С этого поля (h4) он имеет право по диагонали пойти на поле e1. Сейчас ход белых. Вот, если бы сейчас был ход черных, то черный ферзь мог бы, просто на просто, снять с доски белого короля c1 и встать на его место.

Черный ферзь, пойдя с поля d8 на поле h4, угрожает взять белого короля при своем следующем ходе.

Напасть на короля, конечно, может любая фигура, до пешки включительно. Нападение на короля, в отличие от нападения на другие фигуры, обычно сопровождается возгласом: „ШАХ"! При записи „шах" обозначается прямым крестом +. Например, как в данном случае. 2... ф d8—h4+. (Точки, после цифры 2, поставлены на месте хода белых. Они указывают на то, что запись начата со второго хода черных).

Если сделан „Шах королю"!, то необходимо немедленно принять меры для его защиты. Напр., в той же диагр. № 4 1) Поставим коня на f3. В этой, уже новой, позиции, при ходе черных фd8—h4+, к f3 возьмет ферзь h4. Нападения как и не было.

2) Поставим слона на поле d4. Опять-таки, позиция новая. Здесь, на ход черных фd8—h4+ белые могут защитить своего короля ходом cd4—f2.

3) Поставим пешку d2 на поле d3. А здесь от нападения черного ферзя с поля h4, белый король может скрыться на поле d2.

Подытожим. Существуют только три способа обороны от шаха — взять шахующую фигуру, защититься или уйти.

Если нельзя применить ни одного из перечисленных способов для защиты своего короля от шаха, то гибель короля неизбежна. Он получает „мат" (с м о т р и диаграмму).

Партия окончена. Сторона, которая поставила „шах и мат", считается выигравшей. Снимать с доски замотованного короля смысла и надобности уже нет.

При записи „шах и мат" обозначается косым крестом X.

В нашем примере — 2 ... фd8—h4 — одновременно сделал „шах и мат". Следовательно, нужно после записи хода поставить не прямой, а косой крест — 2... фd8—h4X.

С потерей короля партия считается проигранной. Отсюда следует: 1) короля нельзя ставить под удар неприятельской фигуры (под „шах").

2) Короля нельзя становить вплотную к неприятельскому королю.

Еще о шахе. Кроме разобранного, существует еще два вида шахов:

1. **Открытый шах.** Он получается когда движением одной фигуры открывает другую, которая и дает шах королю. Напр., на диагр. № 5.

Делая ход слоном cc4 на b1, открываешь дорогу для ш а х а ладьей b3; при записи открытый шах изображается также, как и простой шах, т. е. 1с d3—b1+.

2. **Двойной шах**—получается когда отходящая фигура при этом сама дает шах. На диагр (см. диаграмму)—когда слон с d3 пойдет на f1. В этом случае шах дают и ладья b1 и с f1. При записи двойной шах изображается двумя прямыми крестами, т. е. 1—c d3—f1++. От открытого шаха король защититься может. От двойного—защиты нет. Король должен уйти.

Н. Старочеркасский

Ф. МАЙСКИЙ

ДЕСЯТИЛЕТКА В СТЕПИ

Третий час мчится стремительный «газовец» по укатанной гредером дороге. Умный механизм спидометра беспристрастно отщелкивает километры. Автомобиль уходит все дальше и дальше вглубь степи.

Пройдено 50... 60... 70 километров, а степь все не кончается. По краям дороги уходят в даль зеленые массивы озимых, чернеют, как темная ночь, свеже-вспаханные пласты зяби, да кое-где маленькими островками, буреет засохший ковыль на пустырях, нетронутых тяжелым трактором.

Наконец, из-за невысокого холма, медленно выплыл красавец-хутор. Это центральная усадьба зерносовхоза имени Электрозавода.

Зерносовхоз существует всего 5 лет. И приходится удивляться тому, как за такой, сравнительно короткий срок, можно было на голой степи, за 80 километров от железной дороги, создать этот красивый и уютный рабочий городок. Здесь есть все для машин и человека. Гараж, механическая мастерская, столовая, баня, клуб, больница, почта, детские ясли. Но больше всего нас поразила школа. Полная средняя школа! И это в степи, в глуши, за десятки километров от населенных мест.

История совхозной школы — это история самого совхоза. Вместе с совхозом росла и школа. Сейчас школа занимает два самых больших и самых красивых в поселке кирпичных здания, а в 1931 году, когда на этом месте не было белоснежного поселка и рабочие жили в землянках, школа ютилась в маленькой, саманной избушке. Обучалось в то время не 416 человек, как сейчас, а всего 36 ребят — детей первых рабочих совхоза. Шли годы. Рос совхоз. Росла и школа. Она из начальной 3-классной школы превратилась в полную среднюю, десятиклассную. Школе стало тесно в саманной избушке и разбогатевший совхоз построил для нее изумительное здание.

Мы вошли в школу. Теплые, светлые, чистые классы. Откуда в совхозе взялись мастера-маляры, которые мастерски побелили и окрасили классы в приятные тона? Откуда в совхозе взялись мастера-электропроводчики, которые искусно сделали в потолок матовые шарылампы, разливающие по классу нежный, ровный свет?

В столярной школьной мастерской день и ночь кипит работа. Здесь бригада столяров под руководством опытного мастера **Целлех** производит поделку парт, столов, шкафов и вешалок для школы. Не подумайте, что в школе нет парт и дети пишут лежа на полу. Парты есть, но дело в том, что плоские столики-парты, рекомендованные когда-то наркомпросом, заменяются сейчас наклонными партами системы Эрисмана.

Сегодня-завтра парты внесут в класс. Старые парты, шкафы, вешалки, классные доски заменятся новыми, и дети встретят годовщину Октября в неузнаваемо уютных классах.

В третью перемену дети принимали горячий завтрак. На первое давали пшенную кашу, обильно сдобренную коровьим маслом, затем чай с бутербродом из пшеничной булки. Горячие завтраки своего рода подарок совхоза школе. Весной дирекция совхоза распорядилась засеять 30 га земли и отдала этот участок в вечное пользование школе. Осенью школа собрала с участка 700 пудов пшеницы и 120 пудов проса. Есть еще у школы 3 десятипудовых свинки. Это тоже подарок совхоза. Одну свинью недавно закололи и местный специалист коптит уже окорока для угощения ребят в дни великого праздника.

Многие школы жалуются на недостаток учительских кадров. «Не желают ехать к нам в глушь» — обычно оправдываются директора сельских школ. Но они глубоко ошибаются. Учителя не едут в такую «глушь», где не умеют заботиться о людях, о кадрах. Почему то приехали учителя в совхоз расположенный за три сотни километров от города, почему то на протяжении пяти лет из совхозной школы не ушел ни один преподаватель.

Совхоз создал для учительства самые благоприятные условия. Дирекция отвела им лучшие квартиры. Квартиры электрифицированы и радиофицированы. Совхозный ОРС без перебоев снабжает учителей продуктами и промтоварами. Подсобное хозяйство отпустило учителям по государственным ценам молочных поросят и свинок, которых учителя выкармливают продуктами снятыми со своих личных огородов. Вот где по-настоящему ценят людей, ценят кадры!

Школа состоит на бюджете района. Почему же совхоз так любовно заботится о школе? Во-первых потому, что в школе учатся дети рабочих совхоза, а кому, как не отцам заботиться о своих детях; во-вторых, потому что совхозом руководит член ЦИК СССР, орденоносец Федор Васильевич **Шканов**, который прекрасно знает какое внимание уделяет партия и правительство воспитанию детей. Под его непосредственным руководством строились корпуса десятилетки в 1933 году, под его же руководством ежедневно улучшается школа сейчас.

Учащиеся школы и учительский коллектив трудолюбиво оправдывают материнскую заботу совхоза о школе. Они хорошо учат и учатся. Прошло два месяца с начала учебного года, а в школе уже выявились десятки отличников. Учится на «отлично» комсомолец Миша Баженов — сын плотника, учится на «отлично» Вася Полтарацов — сын кузнеца, Ваня Федченко — сын красного партизана, Федя Скочило — сын тракториста совхоза.

Покидая эту изумительную школу невольно хочется сказать ребятам несколько теплых слов:

— Учитесь ребята, благодарите нашу партию за великую заботу о вас!

Усадьба зерносовхоза имени Электрозавода.

Ново-Сергиевский район.

Школа № 11 в «Красном городке» (Оренбург). НА СНИМКЕ: ученик 5-го класса Андронов выдержавший на «отлично» зачетные нормы по метанию гранат.

Ответ. редактор В. НАЧИНКИН.

Уполн. облгито № А 1484 от 3/XI —35 г. Заказ 3850. Тир. 17.538. Тип. из-ва «Оренбургская коммуна».

СЕГОДНЯ ВЕЛИКАЯ РОДИНА ПРАЗДНУЕТ СВОЮ ВЕЛИКУЮ ГОДОВЩИНУ

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

Год издания 1-й

Большевистская СМЕНА

Орган Оргбюро ЦК ВЛКСМ по Оренбургской области

четверг
7 ноября
1935 г.
№ 110

АДРЕС РЕДАКЦИИ: Оренбург, ул. Советской и Кооперативной

СТРАНЕ XVIII ЛЕТ

Сегодня по всей Советской земле пронесется ликующий гул многомиллионного народа. По широким площадям городов по стройным улицам сел, по кривым тропинкам кишлаков и аулов сплоченными рядами, пройдет сегодня непобедимая армия труда. Под полыхающими, цвета крови, боевыми знаменами пройдут, звонко чеканя шаг, бойцы и командиры Красной армии, пройдут Герои Советского союза, пройдут лучшие ударники стахановцы, металлурги, углекопы, пройдут трактористы, колхозники. В одной шеренге с седоусыми ветеранами большевистской гвардии—участниками Октябрьских боев, выйдут на улицы совершеннолетние—ровесники Октября—те, кто родился под грохот Октябрьской канонады.

Как счастливы эти 18-ти летние юноши и девушки, родившиеся в исторический год освобождения человечества от цепей рабства Они не видели дореволюционных фабрик-тюрем, в которых их отцы потом и кровью ковали богатства для кучки ожиревших стервятников-капиталистов. Они не видели дореволюционных деревень, в которых полуголодные крестьяне, ломая спины, набивали зерном амбары помещиков. Они не видели проклятых острогов, крепостей и „централов", в которых долгие годы томились лучшие представители рабочего класса, поднявшие меч борьбы за свое освобождение.

Как счастлива наша молодежь! Перед ней гостеприимно и настежь распахнуты двери в счастливую радостную жизнь! Хочешь быть летчиком—становись летчиком. Хочешь быть агрономом—становись агрономом. Хочешь быть литератором становись литератором Все и каждые нужны нашей славной родине!

Рядом с нами существует мрачный капиталистический мир, мир насилия и грабежа. Мир этот, задыхаясь в предсмертной агонии, душит вокруг себя все живое все молодое, все революционное

Трудящаяся молодежь капиталистических стран загнана в тупик безысходной безработицы и нищеты. Среди 25 миллионов безработных, насчитывающихся в крупных капиталистических странах, четвертую часть составляет молодежь Два с половиной миллиона молодых людей окончивших школы и университеты не могут найти работы в Соединенных Штатах Америки В Польше и Италии количество безработных молодых рабочих достигает 40 процентов.

С любовью, восхищением и завистью смотрит зарубежная молодежь на молодых хозяев Советского союза, которые растут, борятся и творят под славными ленинско-сталинскими знаменами. Зарубежная молодежь видит свое освобождение только в пролетарской революции Она, вместе со взрослыми рабочими, бьется на баррикадах революционных боев, одерживая победу за победой. Через пограничные столбы, окружающего нас капиталистического мира, шлем свой братский привет молодым бойцам революционной армии социализма!

Мы любим свою родину, прекрасней которой нет на земле. Мы преданы великому делу и непобедимому знамени Маркса-Энгельса—Ленина—Сталина Мы отдадим все свои силы на укрепление и процветание нашей родины. И вступая в девятнадцатый год мы должны поэтому еще лучше работать, еще лучше учиться, чем прежде. Множить ряды ударников стахановцев во всех отраслях народного хозяйства—вот задача молодых рабочих Крепить изо-дня в день колхозный строй, сделать все колхозы большевистскими, а колхозников зажиточными-вот задача молодых колхозников Учиться на „отлично", овладеть основами наук, повседневно крепить дисциплину в школе вот задача советских учащихся Изучить историю нашей партии, укрепить ряды комсомольской организации-вот задача членов ленинского комсомола

Под руководством большевистской партии, гениального вождя и друга молодежи СТАЛИНА, смело шагай комсомольское племя вперед!

Рис. Г. ЮСУПОВА.

Да здравствует наша счастливая социалистическая родина!

Да здравствует наш любимый великий Сталин!

СЛАВА

Да, кто не мечтал
Переделать планету!
И люди планеты,
Кто только мог,
Мечтали о славе,
Ходили по свету
На север, на запад
На юг и восток.
Качалась Европа,
С веками заспоря,
И слава ходила
По ветерку
От острова Врат
До Баренцова моря,
От старой Исландии
До Баку,
Попали азиаты.
И шум поднимая
Гуляла та слава
Далекой поры
От Карского моря
До Индо-Китая
От Желтого моря
До Анкары.
Мальбруки
Еще знали походы!
Во славу царей
И холодной земли,
Они снаряжали
Свои пароходы,
Свои теплоходы
И корабли.
От них отдалялся
За берегом берег,
От них за горой
Уходила гора,
И плыли Колумбы
Открытых Америк,
Бесславных столетий
Профессора.
Седые потомки
Героя Седова,
Они проторяли
Дорогу в века,
Но Арктика —
Это холодное слово
Стояло как крепость
Материка.
Стояло, окутанное
В былины,
Стояло, зажатое
В ледники,
Пока не пришли
На стровые льдины
Бесстрашные
Большевики.
Они покорили
Глубины и мели,
Они заходили
Где стужи круты, —
На самые дальние
Параллели
Северной широты.
И слава прошла,
Европейцам на горе
По легкому,
Свежему ветерку
От острова Врат
До Баренцова моря,
От старой Исландии
До Баку,
И слава прошла,
Азиатов пугая,
Как грозная слава
Счастливой поры,
От Карского моря
До Индо-Китая,
От Желтого моря
До Анкары.
Мы вместе со Шмидтом
Упрямо, сурово
Прошли по громадам
Невиданных льдов,
И Арктика —
Это холодное слово
Стало одним
Из горячих слов.
Мы заняли север.
Но это — частица
Из сотен и тысяч
Огромных побед!
Мы можем гордиться,
Мы вправе гордиться
В эти свои
Восемнадцать лет!
Мы вихрем неслись
Сквозь огни и воды,
Мы строили села
И города,
Мы с вами прошли
В эти славные годы
Высшую школу
Борьбы и труда;
Мы с вами —
Единственные на свете
Которые истинной
Славой сильны.
Да здравствует день
Совершеннолетья
Великих людей
И великой страны!

НИК. КЛЕМЕНТЬЕВ.

СКОРО КАЖДАЯ ДЕРЕВНЯ СТАНЕТ МАЛЕНЬКОЙ МОСКВОЙ

ПОВЕСТЬ О ЛЮДЯХ И ДЕЛАХ КОЛХОЗА имени КАЛИНИНА

БЕСПРАВИЕ

Около 80-ти лет назад из Тамбовской губернии, гонимые нуждой и нищетой, несколько десятков бедных крестьянских семей приехали в безлюдную степь.

Прозябая в землянках, голодные и холодные, беглецы крестьяне, искатели счастья, назвали свое поселение АРХАНГЕЛОВКОЙ, отдавая этим самым дань предпочтения святому архангелу, надеясь, что он поможет спастись им от бедствий и нужды.

Как не пытались замученные архангельские крестьяне-бедняки и средняки выбраться со дна жизни, вырваться из рабских цепей, но все больше и больше всасывала их трясина голода и смерти.

Суровая участь жизни, те же самые цепи рабства, от которых бежали тамбовские мужики, пришли вслед за ними и в далекую степь. Земля, на которой они поселились, стала через год собственностью помещика. Опять бедные люди оказались скованными. В Тамбовской губернии их угнетали помещики, а здесь, наряду с помещичьим гнетом, пришел гнет кулацкий.

* * *

В селе Архангеловке не было жизни, — был крестьянский стон. С зари до зари работал крестьянин работал на благо помещика, кулака.

В селе Архангеловке не было ни одного грамотного крестьянина. Учились только богатые — сыновья помещиков и кулаков. Они брали к себе на дом учителей. Бедный крестьянин при всем желании не мог учить своих детей.

— У нас не было молодости, юности — рассказывает дед Ксенофонт Тимофеевич Рогачев. У нас была не молодость, а сплошное горе. Работая батраком, я не мог вырваться на улицу погулять. Знал одно: работа и работа. Иначе и выхода другого не было. За плохую работу прогонят, и тогда окажешься совсем обреченным на голодную смерть. Ну, а если когда и удавалось на несколько минут освободиться, то нашим единственным развлечением было только: грустные звуки самодельной тростниковой свирели и печальные, заунывные, полные горя и слез песни девушек. Радости, юности, жизни мы не знали.

* * *

— С 8-ми лет я пошел в батраки, рассказывает дед. — Что только мои руки не видели. На всякой работе приходилось побывать. Четыре года я был пастухом. Далеко, в бесконечные помещичьи и кулачьи степи приходилось гонять скот. Один, одинешенек. Горы и мрачное небо. Хлеба нет. Никто не хотел обо мне позаботиться.

Решил пойти в батраки к кулаку. Думал, что будет легче, не буду голодать. Однако, мои думы оказались безрассудными. Хозяин заставлял работать и днем и ночью. Так проходили годы моей юности.

Надоела одинокая жизнь. После долгих и мучительных дум я решил жениться. У меня не было ничего кроме лаптей и рваного сюртука и ни гроша денег. Пошел к хозяину, выпросил на свадьбу поношенные сапоги и пиджак, но и за это я дороге заплатил. Пришлось мне отрабатывать два года после свадьбы. Хозяин платил мне 10 копеек за круглый рабочий день.

* * *

Женился я на девушке сироте. Она, как и я, батрачила у архангеловских кулаков. Горька была и ее жизнь. На другой же день после женитьбы я пошел отрабатывать долги. И моя молодая жена пошла к хозяину. Таков был удел нашей молодой жизни.

Многих трудов стоила мне женитьба. После расплаты мы с женой вздумали завести самостоятельную жизнь, покончить с злополучным батрачеством. Паство или землянку. Ни коровы, ни лошади. Земли у меня было столько, сколько занимала землянка.

Дед Степан Васильевич Попов рассказывает: «Когда я выделился из отцовской семьи, мне отец дал 2 глиняных чашки, и то одна из них была с отбитым краем. Куда хочешь, туда и иди. Ни кола, ни двора. Дать отец мне больше ничего не мог. Всю жизнь я прожил в землянках. Девять лет вместе с женой и детьми батрачил у помещицы».

* * *

Жена Степана Васильевича — Марья Георгиевна рассказывает: «Мало того, что нас обдирали помещики и кулаки, с нас требовали множество разнообразных налогов. Нередко приезжали на крестьянский двор царские чиновники и увозили последнего быка. Сгорела в селе церковь. Заходили попы. Опять к нам с требованием. Бабы несли последние куски холста, оставляя раздетыми своих детей, они несли мясо, яйца, оставляя голодной семью. Мужики, незнающие покоя, ночами строили этот проклятый божий храм. А разве можно было отказаться. Шкуру совсем сдерут».

Так проходила жизнь крестьянская. Этим славилась история Архангеловки. Так жило большинство крестьян.

Что было в Архангеловке?

Церковь, кабак — и все. В этих очагах дурмана у крестьянина вымотывали последние гроши.

Настал 1917 год, год с которого начинается действительная жизнь бывших батраков и батрачек, бывших угнетенных и рабов.

— Только с 1917 года, — говорит Ксенофонт Тимофеевич Рогачев, — я начал жить. Моя молодость и юность, настоящая жизнь и счастье началось только при Советской власти. Сегодня я, как и все наше колхозное село и наша замечательная страна будут праздновать свое совершеннолетие.

РИСУНКИ
Г. ЮСУПОВА

МРАЧНЫЕ ГОДЫ

(Рассказ деда Степана)

Мне и моей старухе по 67 лет. За эти годы много пережито. Много невзгод и страданий пришлось повидать мне на своем веку. Горька была наша жизнь при царизме. Я помню, когда я был мальчишкой, в семье у нас было 32 человека. Жили вместе все сыновья моего деда. Их было 4. Все поженились. Детей у каждого была куча. А избенка маленькая, полуразрушенная. Нас, ребятишек, было около 2-х десятков.

Полураздетые, полуголодные, замученные дневной работой ложились мы на земляной пол и так засыпали.

Когда я женился, в семье стало жить невозможно. Начали ссориться, а ссора, она как огонь разгорается. Нужда заставляла жить вместе.

Шли годы. У меня стало трое детей. Кормить и одевать нечем.

Одна мысль была у меня тогда — уйти из этой проклятой жизни.

И я ушел в Оренбург. Это было в 1906 году. Бродил я по улицам. Что делалось в голове — сам не мог понять. Останавливался у купеческих лавок, слушал горькие песни нищих на базаре, а у самого слезы капали.

Пришел к помещице, к госпоже Кобиревой.

Падая в ноги, я просил помещицу взять меня в работники.

— 8 рублей в месяц, на своем содержании! — крикнула злая, растолстевшая госпожа и больше не хотела разговаривать.

«8 рублей — думал я. — Семья 4 человека, сам пятый». И решил уйти опять домой. Голодная смерть ходила за мной. Посоветовался с женой. Та не знала, что делать. Каждый день плакала.

Пришлось вторично итти к помещице. Осень. Дожди. Я в рваных валенках, с сумкой на плечах шел в Оренбург.

С этих дней, как рыба пойманная в сеть, бился я о лед. Прожил неделю. Послала меня барыня работником на хутор, что недалеко от Архангеловки. Дала мне два рубля авансом на прокормление и с этими злополучными двумя рублями я отправился. Взял к отцу. Потребовал свою долю из нашего хозяйства. Две глиняных чашки достались мне. Пешком с женой, с малолетними босоногими детьми, отправился на барский хутор.

— Эх, родные, как тяжело вспоминать эту жизнь!

На два рубля я жил с семьей два месяца. Однажды, решил поехать к барыне за деньгами. Собак у нее была целая свора. Весь день возилась она с ними.

— Ну, ты зачем? презрительно спросила меня госпожа. Я молчал. Боялся сказать, что приехал за деньгами.

— Насчет заработанных денег.... барыня....

— А-а... тебе делать нечего, — вскричала она, — Вон, отсюда!

Что поделаешь?? Покрутился, повертелся я около господского дома так ни с чем и ушел.

На обратном пути зашел к отцу. А у него совсем плохо дело. Голодает вся семья. Отец лежит больной. Побеседовали, погоревали, поплакали. Пришлось отдать последний рубль, а сам пошелся на хутор к своей семье без копейки денег.

Через неделю болезнь совсем сковала отца. Чем он болел, неизвестно. Докторов и больниц у нас не было. Как сейчас помню. Привез я отца к себе. Боялся, не узнала бы барыня, иначе прогонит и меня.

И вот ночью слышу:

— Степа, Степа!

Я проснулся, бегу на сеновал. Притпел, но было поздно. Отец лежал мертвым.

Настал 1914 год. Война. Четверо детей и жена остались одни.

Сорокапятилетним вернулся я с империалистической войны: впалый, рваный, больной. Оставалось живому лечь в гроб. Надрывая последние силы, я взялся за работу. Наверное, и погиб-бы также, как мой отец, но до нашего села донеслась весть, что царя прогнали, что рухнула старая жизнь.

Да, старое, проклятое прошлое разрушено. Создана новая жизнь. Только теперь прозрели мои старческие глаза.

Будущее

Сила мечты в наши дни, большая и реальная сила. Мы не только мечтаем и фантазируем, но и повседневно видим воплощение нашей мечты в реальную действительность. Перед вами семья колхозника, в прошлом--бедняка, Минина. Старший его сын Николай окончил курсы шоферов.

Брат Николая, комсомолец-Федот, работает трактористом, а второй брат Василий--бригадиром тракторного отряда. 18-и летняя сестра Анна тоже активная комсомолка и лучшая ударница в колхозе.

Пройдет год-два, может быть меньше, и Василий Минин станет механиком МТС,а его место бригадира займет, ныне рядовой тракторист, его брат Федот.

Пройдет 5, много 7 лет и колхоз трудно будет узнать. Уже не три, а 10-15 автомашин будет работать в его хозяйстве.

Заново оборудованная ремонтная мастерская МТС даст колхозу электрический свет и может быть электро--монтером будет работать тогда сегодняшний комсомолец--Николай Башкатов.

Отживет свое господство кинопередвижка. В доме социалистической культуры киномеханик—свой же колхозник--Мальцев Алексей будет демонстрировать собранные лучшие звуковые картины советской кинематографии. В этом уверены все.

Руководитель драматического кружка, колхозник Шахов, получивший своей второй профессии определенно станет через несколько лет способным режиссером большого драматического коллектива.

Неполная средняя школа не сможет уже тогда удовлетворить спрос молодежи на культуру. Она перерастет в полную среднюю школу. И кто знает, может быть в период 3-й пятилетки по соседству с тремя ее зданиями, зметнется вверх двух или трехэтажное, кирпичное здание зоотехнического или педагогического техникума.

Колхоз превратится в небольшой, но опрятный, чистый и уютный стешной городок, в котором будут все достижения современной культуры.

МОЛОДОСТЬ--ПЕСНЯ

Мы подружились с ним сразу-же. Его слегка улыбающееся лицо и глубокие глаза, подкупали своей простотой и искренностью.

Нас в комнате четверо. Старик Рогачев, я и двое молодых колхозников. Ведем беседу о жизни колхозной и борьбе.

— Да мы что? Разве мы жили? Вот, пусть Павлик расскажет о своей жизни.

— Да мне и рассказывать-то, дедушка Ксенофонт, не о чем. Мало я еще жил на свете.

— Мы и не просим рассказать тебя о крепостном праве.

— Ну, что-ж тут говорить. Живу я, как и вся молодежь нашего колхоза, хорошо.

Окинув всех нас проницательным, недоверчивым еще глаз, взгляд дом и увидев, что мы приготовились слушать, Павлик облегченно вздохнул и продолжал.

— Мне сейчас, 18 лет. Мать умерла в 22, отец в 26 году. Было мне тогда 8 лет.

— Я в эту пору в работники пошел.

Не обращая внимания на замечания деда Ксенофонта, юноша вел нас дальше:

— Поселился я тогда у тетки. А через год в школу пошел. Букварь полюбил. Как только чам его купили, и хотя ходил я в школу не всегда в крепких ботинках и пиджачке, но учился с большой охотой. Не хотелось оставаться на распутьи, неграмотным...

А по селу гуляли песни. Пела голосистая двухрядка, подпевали ей хрустальные и тягучие девичьи голоса, вторили им тенора и басы ребят.

Сегодня в колхозе выходной. Разнаряженная и жизнерадостная молодежь водит по улице села хороводы и как бы дополняет рассказ Паши Попова о счастливой юности, незнающей, что такое подневольный, рабский труд на богатеев.

Октябрь дал нам новую юность. Свободную, независимую, сытую и нарядную юность в нашей растущей, богатой и свободной стране.

— Эх, да что там и сулачить. Радость, она такая большая ныне, что и в рубашке не умещается, а так и прет наружу — заметил старик Рогачев...

— Без отца и матери, без близких родных я вырос многим на зависть. Колхоз был для меня вторым отцом и любимой матерью. Все давал мне колхоз. Обувь, одежду, средства и я продолжал учиться, получая хорошие и отличные отметки.

В глазах Павлика забегали огоньки радости и самодовольства. Ими и всей своей стройной, непринужденной фигурой он выражал в это время безграничную, большую как жизнь благодарность колхозу, за его отповские заботы за свое воспитание.

— Так и надо, внучек. Старайся, учись лучше. Пусть люди видят как растет их воспитанник.

— Он у нас на сцене стаников разыгрывает. Хорошие получаются у него старики. Веселый Павлик, забавный и простой, любим мы все его за это.

Как-бы в награду за то, что Попов стал совершеннолетним, первичная комсомольская организация неполной средней школы колхоза имени Калинина, выбрала его своим организатором. За хорошую успеваемость в школе, за образцы дисциплины, за инициативу и сознательность, ученик VII класса Павел Попов получил от комсомольцев такое большое доверие и почет.

В перезвоны гармоники, в песни молодежи влетающая задорная мелодия девичьей части духового оркестра. Оркестр готовится к торжественному вечеру 7-го ноября.

— Все поет и смеется как на сцене, во время веселой постановки. Мы тамошне на виду, а сейчас наш колхоз духовой оркестр и гордость свой талант — хулиганить и разный говорит дед Рогачев.

И вся-то жизнь в колхозе похожа на бесконечную пляску и частушки своими звуками песню.

В благодарность за свою счастливую жизнь, которую завоевали нам наши отцы, которую дала нам партия, мы — поведники Октября — поем ее сейчас и будем петь годы, строя коммунистическое общество.

Счастье

Как день разнится от ночи, так колхоза имени Калинина ярко отличается от бесправия, нужды, голода и произвола, ушедших в невозвратное прошлое.

Рост молодости колхоза могуч и неудержим, как движущаяся лава.

Мария Георгиевна Попова (сейчас ей 67 лет) выходила замуж по воле родителей, против своей девичьей воли, без любви. Нерадостной была ее свадьба, и еще более мрачной, тяжелой и горькой была жизнь, а теперь лучшая молодая колхозница-ударница Татьяна Рогачева выходит замуж за ударника Николая Башкатова по своему желанию, по любви. На их свадьбе, 3-го ноября, гулял весь колхоз. Их радость и счастье было общей радостью и счастьем всех колхозников.

В колхозе имени Калинина 315 хозяйств, 1077 душ населения. Неграмотность до 50-летнего возраста ликвидирована среди колхозников.

В неполной средней школе, о которой в кулацкой Архангеловке не было и помину, учится теперь 400 детей из своего и окружающих колхозов.

По инициативе комсомольцев и при единодушной поддержке всех колхозников, церковь переоборудована под дом социалистической культуры. В нем—зрительный зал на 300 мест, кабинет партийно-массовой работы, читальня, 2 комнаты для кружковых занятий, сцена и перед ней — место для духового оркестра.

Дедушка Ксенофонт Тимофеевич Рогачев в годы своего бесправного батрачества редко, но «веселился» со своими, как и он незнавшими юности, сверстниками под грустные и тягучие звуки дударей, играющих на самодельных тростниковых свирелях.

— Гармонь, мы тогда и не видели,—вспоминает 72-х летний старик.

Теперь колхоз имеет свой рояль, набор струнных инструментов, свою кинопередвижку, библиотеку, радио, 4 двухрядных гармонии и духовой оркестр.

Бывший красный партизан Емельян Алексеевич Волохов выступает сегодня с оркестром в 17 горячих и юных парней на сцене дома социалистической культуры с богатейшим репертуаром народных песен, вальсов и маршей.

Молодой колхозный кузнец Максим Долгов, являющийся энтузиастом в работе с еще большим увлечением и с страстью участвует в выступлениях духового оркестра.

Корнеты-альтисты—Александр Петришев и Григорий Пашинин отыскивают дивными и чудесными звуками своих игрушечных инструментов тайны нового и прекрасного. Их певучая музыка радости неудержимо звенит и льется, как гимн победы лучезарной молодости.

Старая жизнь быльем поросла. Разбитое могучим наступлением революции рабское прошлое история свалила под откос.

Ровесник Октября — комсомолец Павел Попов напоминает старикам о их безрадостной и проклятой жизни, на колхозной сцене искусно разыгрывая роль крепостных и дореволюционных старцев.

Колхозная молодежь летом, свободное от работы, время проводила в прогулках на велосипедах, которых в селе 30 штук и еще сделана заявка на 50 велосипедов.

В Архангеловке помимо колхоза прочно основалась машино-тракторная станция имени XVII партийного с'езда. А в МТС десятки колесных и мощных гусеничных тракторов, комбайнов, автомашин, сложных и полусложных молотилок, сеялок, сортировок.

Вчерашние малограмотные и забитые деревенские парни: Поповы, Рогачевы, Башкатовы, Мальцевы и другие стали культурнейшими водителями тракторов и комбайнов, бригадирами, механиками, агрономами, бухгалтерами. Из колхоза имени Калинина в МТС работает по разным специальностям до 40 человек молодежи.

С помощью пролетарского города, его тракторов, комбайнов и других машин недоступная прежде крестьянину-единоличнику земля, стала теперь доступной колхозу и покоренной им. По 6 килограмм на трудодень получают в этом году калининцы. Молодожены Башкатов и Рогачева, выработавшие уже по 300 трудодней получат больше 200 пудов хлеба.

— Вот это жизнь! Да при такой жизни и о смерти не вспоминаешь — самодовольно говорит дед Рогачев.

Еще более разительны и ощутимы культурные достижения калининцев на фоне их хозяйственных достижений и побед. Они первыми в Павловском районе расплатились с государством и закончили взмет зяби. В колхозе свои — молочнотоварная, овцеводческая и свиноводческая фермы. Бескоровье ликвидировано в артели.

С районным центром — Павловкой, а через нее с Оренбургом и Москвой, колхоз имени Калинина за свою ударную работу соединен телефонной связью. Сейчас он представлен районными организациями на всесоюзное премирование.

Свое совершеннолетие, свою большую радость каждый член колхоза имени Калинина несет в себе бережно, как песню и заботливо, как эмблему невиданного еще нового расцвета социализма.

РИСУНКИ
Г. ЮСУПОВА

Материал о колхозе им. Калинина организовали Ив. ШУРИГИН и Ив. НОВИКОВ

Ф. МАЙСКИЙ

ГЛАЗА, КОТОРЫЕ НЕ ВИДЕЛИ

Была Русь велика и обширна. От конца до края перепеталась русская земля паутиной проселочных дорог. Знойным летом, в сырую осень, и буранной зимой бродили безломные, нищие люди. Они робко, страшась лихого человека и дикого зверя, устало плелись от села к селу, от деревни к деревне. А подойдя к околице и пашупав посохом крайний крестьянский дом, слепые старцы, закатив к небу мутные, слезящиеся глаза тоскливо умоляли:

— Подайте слепенькому христа ради!

В дореволюционной России слепые исчислялись десятками тысяч. Безлонные слепые детей не рожали, сами мерли как мухи, но армия слепых возрастала с каждым годом. Слепоту плодили кошмарные спутники проклятого царизма: алкоголь, сифилис, трахома.

Советская власть вырвала людей, потерявших зрение из лап нищеты и смерти. Она возвратила слепых к счастливой, трудовой жизни.

Мы сегодня хотим рассказать о том, как живут, как учатся, как растут слепые дети в Оренбургской областной школе слепых.

***

В большую перемену, у рояля, что стоит в маленьком классе, собралась группа детей.

Печальные звуки шопеновской мелодии грустью ложились на лица ребят. От рояля нехотя отошла девушка лет шестнадцати, на вид. Она прошлась по классу и, остановившись у окна, смотрела, закрытыми природой, глазами куда-то вдаль. Усевшись рядом я спросил девушку.

— Скажите, есть-ли у вас, родители?

Девушка охотно ответила на мой вопрос. Между нами завязался непринужденный разговор и она рассказала мне незамысловатую, но грустную историю своей жизни.

Ее имя — Дементьева, Пелагея Васильевна. Будучи грудным ребенком, она, переболев золотухой, ослепла. В то время, по заявлению врачей, девочке можно было легко вернуть зрение, но темные, бескультурные родители не хотели слушаться советов врача, а лечили девочку своими хитростными средствами. Вначале жгли дочери глаза лимонным соком, затем, по указанию «заботливых» родственников, закапывали глаза тертым корнем травы—имбиря. Глаза девочки все больше мутнели. А после, спустя год, девочка ослепла окончательно и современная медицинская наука была уже беспомощна.

Тяжело было жить слепой девочке в семье. Отец пьянствовал и устраивал скандалы с матерью, мать в свою очередь, возмещала нанесенные ей обиды попреканием слепой дочери в куске хлеба. Прослышала Поля о школе слепых в Оренбурге и настойчиво стала просить родителей отпустить ее. Вот уже пятый год живет Поля в школе-летоме и отзывается о ней, как о второй матери.

Нашу беседу с Полей прервал веселый перезвон колокольчика.

Продолжались уроки. В класс с шумом, как обыкновенные зрячие дети, вбежали восьмилетние первоклассники. Вошла учительница Дети, услышав знакомые шаги, встали. Затем, достали из парт огромные листы картона, похожие на портретные рамки. Это азбука для слепых. На ней выпуклыми точками обозначены особые знаки, которые представляют собой буквы.

— Кто из учеников прочтет урок? — спросила учительница. Оказалось сразу несколько рук. Читал девятилетний Володя Пименов. Он, водя пальцем по картону, четко, без запинки произносил:

— Нам нужна щетина. Из щетины делают щетки.

Во вторую смену восьмилетних первоклассников сменили взрослые ученики 5-го класса. Они тоже достали картон и стали заниматься математикой.

На полоконниках в классе расставлены игрушечные медведи, волки, слоны, бизоны, бенгальские тигры. Не для детских забав, а как наглядные пособия приобретены школой эти игрушки. Ощупывая их, слепые дети получают представление о животном мире холодных, жарких и умеренных стран. А где расположены жаркие и холодные страны, ребятам хорошо известно. Они изучают географию.

Последним уроком в 5-м классе была история партии. Это—любимый предмет ребят. Прослушав только лекцию, не читая учебника (учебников по истории партии для слепых нет) ребята поразительно крепко запоминают все даты, все события, совершившиеся за тридцатилетнюю историю нашей партии.

***

Читатель, закройте на минуточку глаза. В глазах мрак, темная, непроглядная ночь. Для вас не светит больше солнце и природа скрыла от вашего взора свою чарующую прелесть. Слепые дети совсем не видели солнца и красот природы. Они либо слепыми рождались, либо слепли в младенческом возрасте.

В глазах мрак... Слепые дети не видят друг друга. Они не видят кто среди них носит пионерский галстук, а кто комсомольский значок на груди. А между тем, 11 комсомольцев и 37 пионеров школы являют собой самый образцовый коллектив, монолитно-сплоченный и трудолюбивый. Дисциплина, высокая сознательная дисциплина среди комсомольцев и пионеров—вот чем может гордиться областная школа слепых!

В глазах мрак... Слепые дети без провожатого не могут ступить и двух шагов от двери своей школы, а между тем, окончившие школу комсомольцы и пионеры нашли пути в большие города нашей родины. И не только нашли пути в большие города, они нашли пути в большие учебные заведения. Из числа окончивших школу в прошлые годы 10 человек учатся в совпартшколах, 5 на рабфаках и двое самых талантливых учеников — Селоркин и Юнак — продолжают образование в московских вузах.

По советским деревням не бродят больше слепые нищие. Впервые в российской истории тысячи слепых, по воле пролетариата, стали равноправными тружениками страны. Но это еще не все. Сейчас гениальные умы представителей советской медицины работают над таким вопросом: как вернуть слепому зрение, как добиться, чтобы, слепые прозрели. Недавно профессор Филатов сделал редкую, в мировой медицинской практике, операцию. Совершенно слепой девушке профессор заменил атрофированную оболочку глаза оболочкой глаза взрослой у мертвого ребенка. После операции девушка прозрела.

Как знать, может быть через некоторое время наша медицинская наука так широко шагнет вперед, что все сегодняшние слепые станут зрячими. Вот тогда откроют слепые свои новые, счастливые глаза, посмотрят они на наши гиганты—заводы, на безбрежные, плодородные поля, на сияющие лица своих братьев по классу и радостно воскликнут:

— Как солнечна и цветиста наша прекрасная страна!

ПИСЬМА ИЗ ОРСКА

Вот они наши посланцы

Молодые строители тесно окружали партизана Терехова, который делился с ними своими воспоминаниями о борьбе с белогвардейцами.

Партизан Терехов об'ехал с молодыми строителями все памятные ему места. Сейчас здесь заложен никелевый завод.

— Да, были времена и кровь лилась рекой — говорил партизан.

И в воображении молодых строителей предстали дни жестоких схваток с белобандитами, огненные дни гражданской войны, лихой кавалерист галопом мчащийся по степи, сверкающая острым лезвием шашка...

Красный партизан товарищ Терехов рассказывал:

— В центре города на горе, где стоит разрушенная колокольня, сидел наш наблюдатель. С колокольни ему было видно далеко за город. Бандиты Дутова это знали. И дула своих пушек, спрятанных в ущелье, они направили на эту колокольню.

Выстрелы... один, другой, третий... Колокольня пошатнулась.

При этих словах комсомольцы — участники беседы замерли. В бараке тишина, слышно как бьются молодые сердца.

Бригадир комсомольской бригады Василий Игнатов так внимательно слушал беседу, что даже не заметил как она кончилась и как к нему подошел красный партизан.

— Ничего, парень. И ты будешь хорошим воякой. Только учись крепче, живи и работай так, как живут и работают лучшие сыны нашей родины.

Бригадир Василий Игнатов был тронут этими словами, хотел встать и рассказать о себе, о том как работает, какие широкие перспективы раскинулись перед ним, какую радостную и счастливую жизнь несет ему будущее, но просто и искренне проговорил:

— Как Стаханов что-ли?

Последние дни Василий Игнатов мечтал только о том, как бы воплотить в своей работе методы забойщика Алексея Стаханова и стать похожим именно на этого передового рабочего.

Он первым в бригаде штукатуров потребовал от своего бригадира разбить бригаду на звенья с тем, чтобы каждое звено имело свое определенное задание и участок работы. После смены звено остается на 15—20 минут и тщательно подготавливает рабочие места к следующему дню.

Благодаря организованности в работе, строгой точности в распределении своих сил, хорошего знания об'екта работы, — звено Игнатова в первую же декаду работы по новому, дало 115 процентов выработки.

А потом проценты росли, производительность труда повышалась, нормировщик отмечал:

150.
194.
200.

Василий Игнатов бригадир штукатуров готовится принять бетономешалку. Он этим поглощен весь. Читает литературу. Заставляет и ребят посещать курсы. Строит большие планы.

И нет никакого сомнения в том, что Василий Игнатов даст высокое качество замесов, изготовит прочный бетон для фундамента плавильного цеха никелевого завода.

О своих планах он расскажет сегодня на дружеской беседе молодых ударников-стахановцев в кругу близких друзей и товарищей.

На эту беседу он уже пригласил Рахмета Халитова, Ахмета Назмудинова, Василия Семянова, слесаря комсорга Мамонтова, Стрижекозину Надю, Федоровского.

Они как и многие другие ударники орских строек поставили перед собой задачу стать во главе стахановского движения, быть инициаторами такой работы, таких темпов, быть людьми о которых бы в колхозах области говорили:

— Вот они наши посланцы!

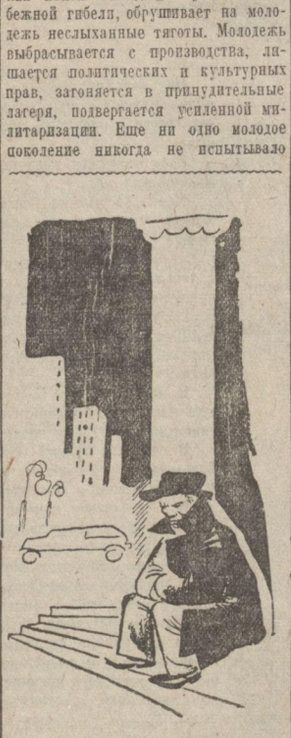
А. ШИШКИН,
В. ВЕНИ.

ЗА РУБЕЖОМ

ОБЗОР

ТРАГЕДИЯ

Тяжела беспросветна жизнь молодежи в странах господства буржуазии. Дряхлый, умирающий капиталистический мир в безумных попытках найти выход из тупика неизбежной гибели, обрушивает на молодежь неслыханные тяготы. Молодежь выбрасывается с производства, лишается политических и культурных прав, загоняется в принудительные лагеря, подвергается усиленной милитаризации. Еще ни одно молодое поколение никогда не испытывало



столь безрадостного и тягостного существования, чем современная молодежь капиталистических стран. По самым приблизительным и несомненно преуменьшенным данным международного бюро труда при Лиге наций, армия безработной, бесприютной молодежи превышает там семь миллионов.

В одной лишь Америке около пяти миллионов молодых людей в возрасте до 24 лет не имеют работы.

Наряду с постоянной армией безработных, существующей с начала эпохи капитализма, в последние годы в каждой капиталистической стране создался особый слой молодых безработных, которые еще никогда и нигде не работали. По сведениям того же международного бюро еще в 1932 году из миллиона зарегистрированных молодых безработных в возрасте до 21 года — 250 тысяч никогда не работало. Эти цифры еще разительнее в отдельных странах. В начале 1935 года в Англии насчитывалось 51834 молодых безработных в возрасте 16—17 лет, из них 44455 человек ни когда и нигде не работали. Сами буржуазные политики вынуждены признать, что одна треть всех молодых безработных Англии никогда не привлекалась к производственному труду.

Куда же идет эта молодежь, лишенная сегодняшними хозяевами капиталистических стран самого необходимого — работы? Они вынуждены пополнять армию нищих, бродяг уличных воров, проституток.

В Праге сильно возрос процент молодых нищих: 4,4 процента в 1928 году до 11,8 процента в 1934 году.

В одной лишь Америке бродит по дорогам в поисках куска хлеба и в постоянном страхе быть арестованным полицией за «незаконное» бродяжничество свыше миллиона молодежи. Бельгийская социалистическая газета «Пепль» пишет о росте преступности среди молодежи Бельгии:

«Тюрьмы переполнены подростками, проституция приняла небывалые размеры. В брюссельских ночных ресторанчиках можно встретить много сотен уволенных домашних работниц, безработных машинисток, продавщиц универсальных магазинов, большая часть которых никогда уже не подымется. Их армия с каждым днем увеличивается».

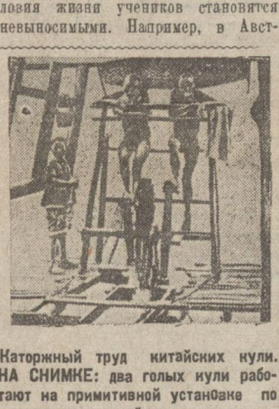
Особо гигантские размеры принимает проституция в таких странах, как Япония, где человеческое достоинство попирается грязными сапогами военщины, где до сих пор существует свободная купля и продажа детей, особенно девочек. Разоренный в конец японский крестьянин не имеющий средств уплатить все возрастающий государственный налог, вынужден продавать своих дочерей на фабрику или, прямо в публичные дома.

В 1934 году префектуре Аоморн было продано семь тысяч девушек, из них 1874 пошли в публичные дома, 405 в гейши, 948 — в слуги в кафе, 2432—в домашние прислуги и менее одной пятой пошло на фабрики. Семьдесят процентов незарегистрированных проституток Токио и окрестностей — это молодые безработные девушки.

Постоянное недоедание и зверская эксплоатация ведут к резкому понижению здоровья молодежи. В этом отношении весьма характерным является отчет японского военного министерства о состоянии здоровья призывников.

При наборе в армию, призывники Японии разделяются на три категории: безусловно годных, условно годных и негодных. В 1927 году первые две категории составляли 68 процентов и третья 32 процента; в 1932 году процент годных и условно годных понизился до 9 и процент больных вырос до 41.

Получение квалификации становится недосягаемой мечтой большинства молодежи капиталистических стран. Фабрично-заводское ученичество непрерывно сокращается и условия жизни учеников становятся невыносимыми. Например, в Авст-



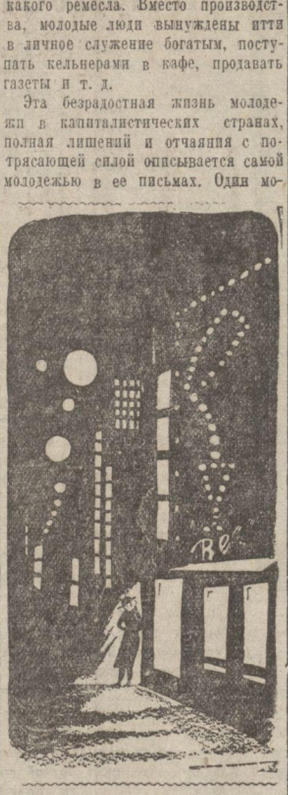
Каторжный труд китайских кули. НА СНИМКЕ: два голых кули работают на примитивной установке по перекачке соленой воды от одного промысла к другому.

рии, где еще совсем недавно было широко развернуто профтехническое обучение, ныне оно сходит на нет. Помимо того, что число учеников сокращается государственными законами, препринимателя создали такие условия, что учиться могут только те, у которых имеются хоть какие-нибудь средства к существованию. Первые полтора года ученики не получают никакого содержания; за четвертое полугодие им выплачивается 15 процентов зарплаты рабочего и лишь к концу четвертого года обучения, когда ученики становятся квалифицированными рабочими, им выплачивается 40 процентов зарплаты взрослого рабочего той же квалификации.

В Германии точно также введены законы, лишающие учеников содержания в первый год обучения и снижающие до минимума зарплату в последнем году.

Неудивительно поэтому, что в последние годы в странах капитала создались огромные слои деквалифицированной молодежи, не знающей ни какого ремесла. Вместо производства, молодые люди вынуждены итти в личное служение богатым, поступать кельнерами в кафе, продавать газеты и т. д.

Эта безрадостная жизнь молодежи в капиталистических странах, полная лишений и отчаяния с потрясающей силой описывается самой молодежью в ее письмах. Один мо-



лодой безработный из Америки пишет:

«У меня буквально ничего нет. Куртку и брюки, которые я ношу каждый день, я должен носить и по праздникам. Я донашиваю ту одежду, которую носил мой отец. Свежий хлеб мы почти никогда не едим. Мать говорит, что черствый хлеб дешевле».

Молодой немецкий безработный говорит в своем письме:

«Я без работы в течение шести месяцев. Мои 16 марок и десять пфенингов двухнедельного пособия нехватает для того, чтобы быть хоть немного сытым. А ведь хочется курить пачку папирос, пойти в кино. Но что делать, когда не имеешь денег, когда голодаешь и когда нет приличной одежды? Нужно итти воровать, а это кончается плохо. Но что же я могу сделать, если мне не дают работы? Разве я виноват в том, что государство делает из меня преступника?

Послушайте, что говорит молодой инженер из Америки:

«Мне двадцать лет, я окончил техническое училище. Мой отец — скромный служащий — тянулся из последних сил, чтобы сделать из меня инженера. И что же? В прошлом году мне удалось устроиться чернорабочим в каменоломне. Сейчас я снова безработный».

Эти страшные документы трагедии молодого поколения капиталистических стран можно было бы приводить без конца; их много, очень много, каждый написан кровью исстрадавшегося сердца, в каждом звучит голос отчаяния и безысходность...

Но не вся эта несчастная молодежь находит свой путь только в криках отчаяния. Все больше и больше массы обездоленной молодежи начинают понимать, что есть путь ведущий к спасению, этот путь состоит в об'единении своих сил на едином фронте борьбы против врагов молодежи—фашизма и войны, за насущные экономические и культурные интересы молодого поколения.

СУДЬБА ЯПОНСКОЙ ДЕВУШКИ

Недавно в японской печати была опубликована обычная история токийской девушки (Токио — главный город Японии). Когда Шиге — так зовут эту девушку — исполнилось 12 лет, родители продали ее на 7 лет в публичный дом за 100 иен (иена —около 30 коп. на наши деньги). Семь лет пробыла Шиге в этом доме, а после окончания контракта поступила в прислуги. К этому времени родители успели продать в публичный дом ее младшую сестру.

Узнав, что Шиге служит прислугой, «добрые» родители навестили ее. Они заявили девушке, что намерены открыть предприятие но не имеют на это денег и поэтому просят ее вернуться на несколько недель в публичный дом. Шиге отказала родителям в их просьбе, но японские законы строго охраняют «родительские права» на дочерей, и несчастная Шиге вопреки своей воле снова была продана в публичный дом.

Шиге пробыла здесь несколько месяцев, тщетно дожидаясь обещанного родителями выкупа. Убедившись, что ее обманули, Шиге убежала из публичного дома и явилась к своим родителям. Негодованию «честных» родителей не было конца. Их дочь обесчестила себя, заложив публичному дому и убежав из него без их ведома. «Спасая» честь дочери, они заманили ее в город Кобэ и здесь снова продали в другой публичный дом за 1960 иен. Шиге убежала и отсюда. После этого родители пытались продать ее еще раз. Шиге оказала сопротивление этим домогательствам, тогда родители подослали подкупленных бандитов, чтобы запутать ее. Девушка обратилась за помощью в полицию. Но полиция по закону «благочестивых» самураев обязана немедленно привести дочь в подчинение родителям. Таким образом историю бедной Шиге можно начинать сначала..

История Шиге — обычное явление в Японии. По японским законам девушка не имеет права без согласия старших уйти из семьи куда бы то ни было, даже замуж. Глава семьи имеет право продать девушку на фабрику, в ресторан или в публичный дом против ее желания. Вся жизнь японской женщины проходит согласно «трех заповедей послушания»: в детстве повинуйся родителям, в брачной жизни — мужу, а в старости сыновьям

„МУДРЫЕ" ЗАКОНЫ

Фашистское правительство в Германии ввело жесточайшие ограничения для евреев. После прихода Гитлера к власти свыше 80 тыс. евреев, спасаясь от преследований, бежали из Германии в другие страны. Еврейским женщинам до 40 лет запрещено служить домашними работницами у немцев. Этот закон оставит без работы свыше 50 тыс. еврейских женщин. Положение евреев в стране настолько тяжелое, что родители-евреи вынуждены прибегать к различным уловкам, чтобы обезопасить своих детей от гонений и оскорблений По словам английской буржуазной газеты «Дейли Экспресс», состоятельные германские евреи вынуждены отправлять своих жен рожать в Англию. По английским законам все новорожденные в этой стране автоматически становятся английскими подданными. Газета указывает, что в северной части Лондона на окраине организован специальный родильный дом, где молчаливые няни ухаживают за роженицами. Поездки рожениц в Англию организуются тайно. Каждая мать при возвращении в Германию запасается справкой о рождении своего ребенка в Англии.

Ответственный редактор
В. НАЧИНКИН.

Уполн. облгито № А—1489 от 5 XI—35 г. Заказ 3851. Тираж 17938. Тип. из-ва «О. К.».

Пролетарии всех стран, соединяйтесь

Год издания 1-й

Большевистская СМЕНА

Орган Оргбюро ЦК ВЛКСМ по Оренбургской области

понедельник

11 ноября

1935 г.

№ 111

АДРЕС РЕДАКЦИИ: Оренбург, ул. Советской и Кооперативной

7-е НОЯБРЯ В МОСКВЕ

СТАЛЬНАЯ ПОСТУПЬ

МОСКВА, 7 ноября. Величаво раскинула свои просторы Красная площадь. С фронтона здания ЦИК СССР глядят портреты Ленина и Сталина. На различных языках перекликаются лозунги Октября. С башен Кремля вместо атрибутов старого—ржавых царских орлов—сверкают драгоценными алмазами, аметистами, горным хрусталем и топазами чудесные кремлевские звезды—прекрасное творение ударного труда.

Четко взяв винтовки к ноге, застыли в ожидании торжественного марша заполнившие площадь войска. На трибунах со стороны мавзолея тысячи ударников московских заводов и фабрик. На почетных местах передовые люди Советского Союза, делегаты города Ленина, Украины, Московской области. В том числе — знаменитый забойщик Донбасса Стаханов, его товарищ Дюканов, ткачихи Евдокия и Мария Виноградовы, Бусыгин.

Здесь же присутствуют представители зарубежного пролетариата: французская, испанская, английская, чехословацкая, бельгийская, голландская, шведская, датская и южно-африканская рабочие делегации.

Скоро десять. Из Кремля выходят товарищ Сталин, тт. Молотов, Каганович, Калинин, Андреев, Микоян, Рудзутак. Они идут возле мавзолея, поднимаются на его левое крыло. Отовсюду гремят овации, возгласы приветствий в честь вождя товарища Сталина и руководителей партии и правительства.

На правом крыле мавзолея т. Ягода, и т.т. Гамарник, Тухачевский, Егоров, Буденный, Блюхер, Орлов, С.С. Каменев и др. лица высшего командования Красной армии. На нижних трибунах: тт. Сулимов, Акулов, Шкирятов, Литвинов, В. И. Межлаук, Бубнов, Хрущев, Шверник, Крупская, Ульянова, Филатов, Булганин и другие.

В полном составе дипкорпус, военные атташе.

Продолжительное громогласное «ура», горячие рукоплескания десятков тысяч людей встречают наркома обороны тов. Ворошилова, принимающего рапорт командующего парадом тов. Горбачева. Нарком поздравляет бойцов с праздником восемнадцатой годовщины Великой пролетарской революции. Площадь откликается мощными раскатами «ура».

Октябрьский салют отгремел. Войска начинают торжественный марш. Ровным строем шагает начальствующий состав Красной армии, за ним слушатели академии РККА, многочисленные кадры командиров, воспитанных партией Ленина и Сталина. Ни на минуту не прерывается шествие частей. В строгих черных шинелях, в ослепительно белых перчатках славные краснофлотцы — защитники морских рубежей Союза. Монолитными колоннами движется пролетарская дивизия. Бойцы ее в железных касках грозно держат винтовки наперевес.

Новые части войск появляются на площади. Конная артиллерия громыхает орудиями, ползут тяжелые пушки, с обнаженными саблями скачут эскадроны красных кавалеристов. Плавно катятся отряды велосипедистов. Лишь скрываются велосипедисты, открывает свой марш грозная машинная техника Рабоче-Крестьянской Красной армии. Строго внушительной колонной проходят броневые автомобили, на грузовиках моторизованная пехота, на грузовиках же пулеметные артиллерийские части, звукоуловители прожекторы. Вихрем врываются на площадь и через мгновение исчезают быстроходные танки, вслед опять броне машины и целая всесокрушающая армия танков. Движутся танки-амфибии, радиотанки и танки, представляющие собой большие сухопутные корабли. Отряды их многочисленны.

Октябрята 26 школы (Москва) Юра Раскин, Оля Скалова и Люся Козлова украшают к Октябрьским дням свой уголок.

Ровно в 12 часов дня на Красную площадь вступают колонны трудящихся пролетарской столицы.

Лес знамен, транспорантов Море красок. Счастливые улыбающиеся лица. Красивые, нарядные одежды. Радостные возгласы в честь руководителей партии и правительства Веселые песни, прославляющие счастливую, радостную жизнь, прославляющие вождя всех трудящихся товарища Сталина.

— Привет великому Сталину!

—Спасибо родному Сталину за счастливую и радостную жизнь!

Эти теплые, идущие от самого сердца слова, повторенные тысячи раз на красных полотнищах, заполнивших всю Красную площадь, выражали безграничную любовь и преданность гениальному кормчему страны строящегося социализма—товарищу Сталину.

Исключительно ярко эти победы показаны во всех колоннах. Здесь победы нашей металлургии, сельского хозяйства, социалистического транспорта и культуры.

Главное в демонстрации — показ замечательного сталинского лозунга «кадры решают все» в действии.

—Техника во главе с людьми, овладевшими техникой, может и должна дать чудеса.

Бесконечен поток демонстрантов. В течение многих часов идут они через сердце пролетарской столицы. До позднего вечера продолжалась эта исключительная по силе и мощи демонстрация пролетариев красной столицы, отечества трудящихся всего мира. В этот день на улицу вышло 1.750.000 трудящихся. (ТАСС).

НЕБЫВАЛАЯ ДЕМОНСТРАЦИЯ

Совершеннолетие своей страны город встретил новыми победами. Это было видно по всему; это было видно и по новым песням и по замечательным показателям на знаменах и трафаретах, это было видно и по портретам, которые несли сплоченные колонны демонстрантов.

Ленин... Сталин... Молотов... Каганович... Ворошилов... Калинин... Портрет транспортника - орденоносца Рыбакова, портреты членов ВЦИК Позднякова, Волобуевой и знатных людей нашей области Федора Колесова, Федора Широкова, молодых стахановцев завода «Тракторосталь» Тони Япрынцевой, Кати Балагуровой, Оли Молчановой и многих других.

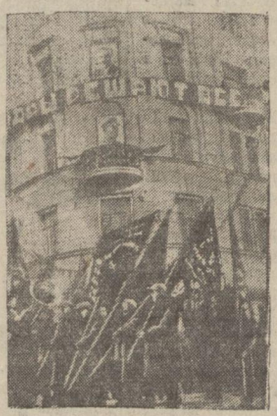
Это — кадры, которые решают все. Это люди ставшие во главе нашей передовой техники, это — живые агитаторы, пропагандисты, организаторы, которых сегодня город несет, как эмблему мужества, героизма и торжества.

И эта песня — неизменный спут ник молодости:

«Легко на сердце
От песни веселой»...

Сколько раз она поднималась над городом!

Демонстранты шли. Шли мимо красных трибун, шли мимо руководителей области и города, чтобы в лице их заверить нашу могучую партию, ее неусыпного рулевого товарища Сталина в своей готовности



Колонны демонстрантов проходят по Кооперативной улице.

в любую минуту стать на защиту своей прекрасной родины.

— Великому Сталину ура!

Как горячее дыхание бури взвивалось над этажами ответное «ура».

Демонстранты шли.

Молодежь разных национальностей: русские, татары, казахи, башкиры, евреи шли под одними знаменами, с одной искренней любовью к своей родине, с одним желанием страстно бороться за идеалы коммунизма.

Колонна членов РОКК. Впереди комсомолки Мерцалова и Погодина.

Идут студенты рабфака, татарско башкирского пединститута. Огромный красный земной шар, а от него в разные стороны ленты, ленты, ленты...

Гармонист ударил по ладам. Стройные звуки шестипланки подхватили десятки голосов:

«Никто пути пройденного
У нас не отберет»...

Да, этого пути у нас никто и ни когда не отберет!

На тротуарах люди. Кажется они не вместились в эти широкие колонны и вместе со всеми празднуют великую годовщину, провожая, жадными до всего глазами, нарядные колонны.

Здесь дети. Вот маленький Володя Меркулов. Он сидит на плече своего папы и мягко улыбается, раскрыв свой крохотный, еще беззубый ротик. В руках Володи, на тоненькой веревочке, плавает синий шар. Володя загляделся на разноцветные колонны пионеров, веревочка ускользнула из руки и шар полетел в голубое небо, легкий, как пушинка, свежий, как чудесная мечта.

Колонны шли. В два часа дня кончилась демонстрация, а город до самого позднего вечера шумел, радовался и пел красивую симфонию социализма.

ПРАЗДНИК В БУЗУЛУКЕ

(От нашего спец. корреспондента).

Ровно в 10 часов утра на главной площади Бузулука открылся митинг, посвященный 18-й годовщине Октябрьской революции.

Громовым «ура» отвечают колонны демонстрантов на приветствия члена правительства тов. **Сухачева**, секретаря райкома тов. **Морозова** и других ораторов.

На трибуне—октябренок Иванов Женя. Звонким детским голосом он поздравляет всех трудящихся города с великим пролетарским праздником.

Митинг окончен. По улицам города: по Чапаевской, Красноармейской идут колонны демонстрантов, направляясь к братским могилам, почтить память погибших. За ними идут рабочие железной дороги.

Колоннам нет конца. Идут рабочие заводов, колхозники, студенты и учащиеся, комсомольцы и пионеры. Все они справляют великий праздник Октябрьской революции. Вот рабочие кирпичного завода. Они с честью выполняют заказ орских новостроек и сегодня дают обещание работать еще лучше.

За ними рабочие Бузулукстроя. Они сдержали данное слово и в установленный срок—к годовщине Октября соорудили полуторокилометровую плотину.

Идут студенты техникумов. Сколько радости, смеха и веселья в этих колоннах. Впереди, под звуки гармонии, танцуют кадриль лучшие отличники учебы, распевая колхозные песни.

В боевой выправке идут ворошиловские стрелки, значкисты, спортсмены и физкультурники.

Какая мощь, какое величие в этих колоннах!

В демонстрации приняло участие более 12 тысяч трудящихся города.

Н. СВИРИДОВ.

Парад боевой мощи

Тесным строем окружив трибуну, молодые бойцы Красной армии, принимали красную присягу.

Винтовки на перевес... шашки на-голо...

—Я сын трудового народа... Клятвенные слова молодых бойцов потрясали своей мощью всю площадь и уносились далеко в пространство.

—Товарищи красноармейцы, поздравляю вас с принятием красной присяги—провозглашает с трибуны командующий парадом. Троекратным «ура» отвечают бойцы на теплые слова приветствия.

Оркестры играют «Интернационал», вдали салютирует артиллерия. Радостный гул разрастается с новой силой. Мощное, победоносное «ура» волной перекатывается по стройным рядам бойцов.

Военный парад открыла школа лейтенантов.

—Привет лейтенантам Советской страны!

Впервые в истории Красной армии прогремело с трибуны военного парада, новое слово—лейтенант. Только оно это слово показывает, как высоко поднялась мощь нашей любимой, Рабоче-Крестьянской армии. Армия за последние годы пополнилась кадрами командиров, безгранично преданных своей родине и непобедимому знамени Ленина—Сталина. Эти кадры избрали себе военную профессию, посвятили себя делу обороны первой в мире страны советов. И рабоче-крестьянское правительство, присваивая почетнейшее звание лейтенанта сынам рабочих и крестьян, окончившим военные школы, вверяет им боевую задачу дальнейшего укрепления красноармейской дисциплины.

Перед трибуной проходят части гарнизона.

—Да здравствует Рабоче-Крестьянская Красная армия—оплот великой пролетарской революции!

—Да здравствует гений человечества **Ленин!**

—Да здравствует наш вождь, наш учитель **Сталин!**

Парад закончился инсценировкой похода легендарной Чапаевской дивизии на Колчака. Впереди, на боевом коне, в бурке, пропахшей порохом, выехал комдив Чапаев. За ним, на крестьянских повозках, с боевой песней под гармошку, проскакали лихие чапаевцы.

Комдив держал речь:

—Я командир вам в строю, а на воле я вам товарищ... Впрочем, поговорим после, а сейчас—на Колчака.

Громом аплодисментов провожали трудящиеся уходящих с площади участников парада, выражая тем самым пламенную любовь к своей могущественной и непобедимой Красной армии.

Оформление трибуны на площади Зеленого базара.

В АДАМОВКЕ ЗАБЫЛИ РЕШЕНИЕ ЦК ВКП(б) О ШКОЛЕ

В Нальчике, в доме внешкольного воспитания детей началась подготовка к областной художественной олимпиаде. НА СНИМКЕ: руководитель сектора ИЗО тов. Усаченко проводит занятия с ребятами по зарисовкам с натуры. Слева направо: Витя Подник, Гусаченко, Толя Калаушин и Жора Бенасов.

РАЙОНО НЕ ВИДИТ БЕЗОБРАЗИЙ

В Краснопартизанском районе заведующий районо **Ишметьев** и инспектор **Погорелова** совершенно не руководят школами. Под боком районо находится троицкая неполная средняя школа, в ней не был ни один работник, несмотря на то, что в школе много недостатков в учебно-воспитательной и хозяйственной работе.

Еще хуже в воздвиженской неполной средней школе, находящейся в 18-ти километрах от райцентра. Здесь занимаются в 2 смены в четырех помещениях, которые требуют большого ремонта. Новая школа должна быть отстроена к 1-му ноября, но в результате безответственности районо, строительство школы закончено только на половину.

Качество преподавания в этой школе требует коренных изменений. Здесь имеются такие «воспитатели», как Соловьева, преподавательница русского языка и литературы. Она договаривается до того, что А. С. Пушкин всю свою жизнь боролся за пролетарскую революцию, что это он считал пролетариат движущей силой революции. Соловьева плохо знает русский язык. Ее учащиеся делают по 32 ошибки на одной странице.

К сожалению Соловьева не одна. В этой школе есть преподавательница по химии **Петрова**, которая не смогла ответить на вопросы учащихся: «почему не горит вода», «какой водой можно скорей затушить огонь: холодной или горячей?».

Директор школы, тов. **Исмохин**, работает на этой работе первый год. Вместо руководства школой, налаживания воспитательной работы в ней, он занимается не своим делом: ездит по колхозам подбирать рабочих для строительства новой школы и организует подвозку леса.

Учащиеся предоставлены самим себе, занимаются все, кто чем хочет, ходят на вечеринки.

Районо школой не руководит. Он даже не дал денег на организацию библиотеки. В школе отсутствуют тетради и учебники, хотя деньги на них с учащихся собраны давно.

РК ВЛКСМ, обследовав работу этих школ, принял ряд мер к налаживанию воспитательной работы, через первичную комсомольскую организацию и пионеров этих школ.

КОЛЕСОВ
Секретарь РК ВЛКСМ
Краснопартизанский р-н.

Школы работают плохо

В **Люксембургском** районе организованы 4 вечерних школы среднего образования для взрослых. В Кинзельке при неполной средней школе, в колхозе им. Особой Дальневосточной Красной армии, в колхозе «Кзыл Маяк» школы приступили к занятиям. Кроме того, открывается 5-я школа за счет средств Люксембургской МТС.

Необходимо отметить безобразное отношение к школам со стороны ряда руководителей колхозов. В кинзельской школе посещаемость еле достигает 30—40 процентов, так как председатели колхозов не освобождают слушателей от вечерних работ.

В районном центре—Яшкино школу превратили в проходной двор. Первоначально эту школу посещало 50 человек, потом 47, а сейчас учатся 49 человек. Многие комсомольцы к занятиям относятся халатно. **Сергунин, Реетов, Богомолов, Стрелкова, Калганов** из за того, что пропускали уроки, не усвоили проработываемый материал, и впоследствии отказались сдавать зачеты.

Во время комплектования школ представители районо не присутствовали.

П. СТЕПАНЕНКОВ.
Люксембургский район.

КОНФЕРЕНЦИЯ РОДИТЕЛЕЙ

На-днях в **Покровке** состоялась районная конференция родителей. После доклада о постановлении ЦК ВКП(б) и Совнаркома и об итогах подготовки к новому учебному году, развернулись оживленные прения.

Тов. **Самойлова** заявила, что в школе Платовского зерносовхоза мало уделяют внимания слабым ученикам, тов. **Малышева** заметила, что в покровской школе учительница **Возиян** грубо обращается с детьми. В ее классе много отстающих учеников.

Пионерское движение охватывает широкие массы детей трудящихся США. НА СНИМКЕ: юный пионер Нью-Йорка Сиднэй Франк.

Областной комитет ВКП(б) с глубокой скорбью извещает партийную организацию и трудящихся области о трагической смерти члена обкома ВКП(б), секретаря партийного комитета строительства Блявинского медно-сернсго комбината им. Пятакова товарища

НИКИТИНА Николая Марковича

последовавшей 7 ноября с. г. в Бляве при исполнении им обязанностей партийного руководителя

ОБКОМ КП(б)

Николай Маркович НИКИТИН

Тов. Никитин, Николай Маркович родился в Ленинграде в апреле 1898 г., в семье рабочего. Отец Николая Марковича 12-летним мальчиком начал работать в одной из ленинградских кузнечных мастерских. Заработка нехватало на содержание большой семьи. Чтобы поддержать семью, мать Николая Марковича также должна была работать и долгие годы работала прачкой. Рано пошел на работу и Николай Маркович. С четырнадцати лет он начал работать сперва учеником, а затем слесарем в инструментальной мастерской ленинградского завода имени Калинина. Николай Маркович, работая на заводе, одновременно учился в вечерней технической школе и посещал Черняевские вечерние курсы.

В революционное рабочее движение Николай Маркович вошел в 1914 году в те дни, когда большевики завода им. Калинина, на котором работал тов. Никитин, организовали стачку протеста против империалистической войны. Николай Маркович был активным участником этой стачки. В мае 1917 года Николай Маркович вступил в заводской отряд Красной гвардии, а в июле 1917 года—в ряды большевиков. В Октябрьские дни Николай Маркович принимал активное участие в захвате Зимнего дворца и в защите Ленинграда от белогвардейских банд Керенского, в качестве рядового бойца заводского рабочего отряда, посланного на очищение от этих банд Пулковской возвышенности.

В марте 1918 года Николай Маркович добровольцем ушел в ряды Красной армии, в которой занимал высшие командные и политические должности. В последние годы своей работы в Красной армии Николай Маркович был уфимским губернским военным комиссаром (1920-22 гг.), саратовским и сталинградским губвоенкомом (1922-24 гг.) и начальником военно-технического отдела Приволжского военного округа (1924-27 гг.).

В 1927 г. Николай Маркович был демобилизован и направлен куйбышевским губкомом ВКП(б) на партийную работу — заведующим агитационно - пропагандистским отделом куйбышевского райкома партии.

С организацией Средне-Волжского края Николай Маркович был избран председателем краевого комитета металлистов, а в 1929 г.—председателем куйбышевской городской контрольной комиссии ВКП(б). На этой работе Николай Маркович находился до 1934 г. Весной 1934 года он был послан куйбышевским крайкомом ВКП(б) на боевой участок работы—в Бляву, секретарем парткома строительства золото-медно-сернного комбината (Ормедзолото). Николай Маркович прошел там трудный период создания и сплочения парторганизации стройки и мобилизации всего рабочего коллектива на выполнение боевых заданий партии и правительства о быстрейшем создании горно-рудной базы для будущего комбината. К весне 1934 года эта задача в основном была разрешена. В феврале нынешнего года Николай Маркович был послан оренбургским обкомом ВКП(б) в Орск секретарем парторганизации Локомотивстроя в целях укрепления партруководства на этой гигантской стройке. В конце июля, когда было принято решение о форсированной постройке медно - сернного комбината, парторганизация комбината возбудила перед обкомом ВКП(б) ходатайство о возвращении Николая Марковича в партийную организацию в качестве секретаря парткома Ходатайство это было удовлетворено обкомом ВКП(б) и Николай Маркович 9 августа с. г. вновь был избран секретарем парткома стройки и находился на этом посту до своей трагической гибели.

БЕСПРИЗОРНЫЕ ШКОЛЫ

Прошло 2 месяца с момента вынесения постановления СНК СССР и ЦК ВКП(б) о школе. Срок вполне достаточный для того, чтобы теперь, к концу первой четверти, подвести предварительные итоги реализации этого исторического документа, выражающего величайшую заботу партии и правительства о нашей советской трудовой школе.

Если рассматривать с этой точки зрения работу школы **Адамовского** района, то можно сделать определенный вывод, что руководители партийных, советских, комсомольских организаций, работники отдела народного образования района, не уделили постановлению СНК СССР и ЦК ВКП(б) должного внимания.

В неполной средней школе при золотом прииске «Кумак» недостает трех преподавателей, а имеющиеся чрезвычайно перегружены. Так, тов. Шаров преподает 13 часов в день в старших классах, кроме того, ведет 4-й класс и выполняет обязанности секретаря учебной части. Тов. Косюш не имеет нагрузку 29 часов в пяти дневку по географии и ведет также 4-й класс.

В школе крайне низка посещаемость учащихся. Для примера возьмем посещаемость учащихся первой смены за 3 дня. Общее количество учащихся в смене 284 человека. Из них отсутствовало 20 октября — 26 человек, 21 октября—27 чел. и 22 октября — 31 человек. Занятия ведутся в 3 смены, причем уроки в 3 смене кончаются в 11 час. веч.

В школе невероятная скученность. Трудно говорить о санитарии и гигиене, когда 634 человека занимается в 5 классах. На уборку и проветривание помещения, между сменами, остается 30 минут.

Учебными пособиями школа не обеспечена. Это наглядно подтверждается следующим: с начала учебного года всего школой получено 700 тетрадей (1, 2 тетради на ученика, в среднем).

Потребность в учебниках покрыта на 25 процентов. Совершенно нет учебников по обществоведению и географии, по истории имеется 13 учебников на все 4 класса, в которых она преподается.

Не менее тяжелое положение и в адамовской неполной средней школе. Здесь, ввиду отсутствия учителей, не преподается обществоведение, нет совершенно никакой художественной литературы и, изучая какое либо произведение, преподаватель вынужден или читать вслух, имеющийся у него единственный экземпляр книги, или же передавать своими словами содержание. При школе есть общежитие. Оно представляет собой рассадник грязи и бескультурья. Ввиду недостатка кроватей, ученики спят по 3—4 человека на двух составленных кроватях; в помещении по 15—20 дней не моются и по несколько дней не подметаются полы. Дети не посещают бани, и, так как нет умывальников, умываются на улице.

Об улучшении питания детей ни кто не заботится и очень часто учащиеся сидят на сухой пище.

Никакой воспитательной работы среди детей преподаватели и администрация школы не проводят. Очень многое, в порядке улучшения работы, можно было бы сделать силами коллектива школы, однако, налицо полное бездействие и пассивность. У преподавателей отсутствует всякий интерес к работе и укоренилось настроение: «раз это Адамовка, то здесь должно быть хуже, чем в каком либо другом районе области».

Директора этих двух школ не встречают никакой поддержки со стороны руководителей учреждений. Качество обучения в школах исключительно низкое. В беседах с учащимися, чувствуется крайне низкий уровень полученных знаний. Ученики 6-го класса не знают основ ведущих предметов. Не знают, что такое меридиан и через любую ли точку земного шара можно его провести: не могут рассказать и показать на карте путь Челюскина; не могут объяснить законы Ньютона, рассказать и подкрепить законами физики — почему летает самолет?

В диктанте и сочинениях учащиеся делают огромное количество орфографических и стилистических ошибок. В сочинении на тему о восстании декабристов, многие ученики, подразделяя повстанцев и усмирителей восстания, соответственно называют их «красными» и «белыми».

Такое тяжелое положение школ является результатом отсутствия внимания и заботы к ним со стороны руководящих организаций и работников. Прииск «Кумак» — исключительно богатая и материально обеспеченная организация, вог бы образцово поставить работу своей школы. Но все внимание управления и парткома прииска направлено на выполнение плана, а школа совершенно забыта. Начатое строительство новой школы не окончено и заброшено, т. к. материалы и рабочая сила переданы на строительство производственных об'ектов. Райком партии и райисполком школами не занимаются. Внимание общественности к школе не привлечено.

Когда мы подняли вопрос о работе школ перед райкомами ВКП(б) и ВЛКСМ, перед районо и сообщили им о творящихся безобразиях, работники этих организаций равнодушно выслушали нас и заявили:

— Удивляться такому положению нечего. У нас есть школы, где дети занимаются лежа на животах, на земляном полу, а пишут углем на стенах.

Действительно такие школы в районе есть, но можно ли этим безобразием оправдывать свое безделие?

Районный комитет комсомола (секретарь т. **Могамбетов**) и комитет прииска «Кумак» (секретарь тов. **Марченко**) школами также не занимаются. Не работают среди учительской молодежи, не оказывают помощи школьным комсомольским организациям и пионерским отрядам школ, не воспитывают в комсомольцах и пионерах личную образцовость в поведении и учебе.

Такое положение является крупнейшим пробелом в работе адамовской районной комсомольской организации по выполнению решений XI-го пленума ЦК ВЛКСМ. Районный комитет комсомола обязан исправить свои ошибки, организовать повседневную работу комсомола в школах, борясь за их образцовость.

Д. КУКАНОВ.

КАЖДЫЙ АКТИВИСТ--ПРОПАГАНДИСТ

ВЫЗЫВАЮ САФОНОВА

В постановлении ЦК комсомола о политическом образовании комсомольцев сказано: «ЦК обязывает все организации выделить на пропагандистскую работу все свои лучшие силы и, прежде всего, свой комсомольский актив. ЦК подчеркивает, что пропагандистская работа является важной и вместе с тем прямой обязанностью каждого комсомольского активиста».

Однако, я и все работники райкома комсомола не выполняли этого раздела решения ЦК. Никто из нас не руководил школами.

После оказалось, что преобладающая часть наших ошибок, допущенных в организации политической учебы комсомольцев, были следствием отсутствия связи работников райкома с работой кружков. Я, лично, плохо знал, чем больше интересуются комсомольцы на занятиях. Мы интересовались только вопросами посещаемости школ и кружков. Качество учебы комсомольцев и работа пропагандистов — были третьестепенным вопросом. Сделать серьезное указание пропагандисту в его работе я не мог и лишь потому, что сам не руководил кружком, не знал что делается в школах. Теперь я решил иначе распределять время. Взялся за руководство кружком по изучению истории партии в колхозе «9-е января». В кружке у меня 7 слушателей. Я уже провел одно занятие и чувствую, что готовиться к ним надо много и серьезно. Быть пропагандистом—большое и ответственное дело.

Заведующий отделом политучебы Демин сейчас руководит начальной комсомольской школой в колхозе «Смычка». Кривицкий (зав. пионерским отделом)—пропагандист комсомольской организации казахского детдома. Все, мы, трое, вступили в соревнование между собой на лучшую постановку учебы.

Я вызываю на соревнование секретаря ак-булакского райкома комсомола Сафонова и обязуюсь сделать свой кружок лучшим кружком во всей сети политобразования нашего района.

БУЛАТОВ.

Секретарь соль-илецкого райкома ВЛКСМ.

МОЙ КРУЖОК БУДЕТ ОБРАЗЦОВЫМ

Пропагандистом я работал несколько лет. В этом году почему-то оторвался от этого дела. Не успевал, не находил времени. Но все это, конечно, не оправдание.

Я одобряю начинание секретаря соль-илецкого райкома комсомола тов. Булатова, вызов его принимаю. Берусь руководить кружком по истории ВКП(б) в средней школе. К первому занятию я уже подготовился. Два вечера изучал материалы темы. Думаю, что с первого же занятия мой кружок будет работать хорошо.

Принимая вызов Булатова, я обязуюсь: поставить работу своего кружка так, чтобы каждый слушатель (а их 16) занимался не ниже, чем на хорошо.

Я думаю, что **«Большевистская смена»** через месяц проверит, как выполним мы свои обязательства.

САФОНОВ.

Секретарь ак-булакского райкома ВЛКСМ.

В октябрьские дни 1905 года в здании быв. реального училища —теперь 26 школа в Москве заседал стачечный комитет, а в декабре того же года, собирался первый Московский совет рабочих депутатов НА СНИМКЕ: комсорг 26 школы тов. Горбунов проводит с пионерами беседу о событиях 1905 года.

ПРИСТУПИЛИ К РАБОТЕ

Передовая **«Комсомольской правды» — «Обязанность большевика»** и статья **«Ответственные особы»** верно вскрывают недостатки пропагандистской работы оренбургского горкома и оргбюро ЦК ВЛКСМ по нашей области. Эти недостатки полностью относятся и к нашей районной комсомольской организации.

Обсуждая на бюро райкома вопрос о пропагандистской работе комсомольского актива, оказалось, что из работников райкома никто не руководит политшколами. В том числе, оказался и я, и заведующий отделом политучебы **Хавричев.**

Пропагандист **Калычев,** выделенный райкомом партии, отказывается проводить занятия. **Просвирин,** утвержденный пропагандистом начальной школы колхоза «Пламя», передал свои обязанности малограмотному комсомольцу **Кулябову.** Ни одного занятия не провел пропагандист **Жеребов.** Райком комсомола не понял того, что пропагандистам надо повседневно помогать, что их работой надо руководить. Заведующий политучебы **Хавричев** все еще «планирует» работу пропсеминара, а конкретно ничего не сделал.

Мы решили немедленно исправить эти ошибки. Я взялся вести кружок по истории партии. **Хавричева** утвердили пропагандистом кружка истории ВКП(б) в первичной организации колхоза **«Начало». Кузнецов** — зав. пионерским отделом райкома — прикреплен к первичной организации колхоза им. Ворошилова. Он будет проводить беседы с новичками — комсомольцами. **Кузнецова** — будет руководить начальной комсомольской школой в колхозе **«Красные бойцы». Еремеев** — кружок по истории ВКП(б) в первичной организации колхоза «Пролетарий». **Костин**—прикреплен к первичной организации колхоза им. Кагановича для проведения беседы со слабо подготовленными комсомольцами. **Бамбуров** — член бюро райкома — утвержден пропагандистом начальной школы колхоза им. Буденного.

Заведующий партийным кабинетом тов. **Котанистов** — один из лучших пропагандистов, взялся руководить семинаром по истории ВКП(б). Хавричев — утвержден руководителем пропсеминара начальных школ. **Огальцов** (комполит совхоза им. Плеханова) — руководитель семинара пропагандистов по беседам с новичками комсомольцами.

Таким образом, лучшие кадры комсомольского актива теперь у нас занимаются пропагандистской работой. Большинство из них уже приступили к работе.

ФОМИН.

Секретарь соннармалинского РК ВЛКСМ

БЕРУТСЯ РУКОВОДИТЬ ПОЛИТШКОЛАМИ

Помещаем список комсомольских работников орской организации, которые, выполняя постановление ЦК ВЛКСМ и призыв «КОМСОМОЛЬСКОЙ ПРАВДЫ», обязуются вести пропагандистскую работу и взяли на себя руководство политкружками и политшколами:

СМИРНОВ—секретарь горкома ВЛКСМ

РЯБИНИН — завотделом политической учебы горкома ВЛКСМ.

СТЕКЛОВ — завотделом пионеров горкома ВЛКСМ.

ВОЛКОВ — секретарь комитета ВЛКСМ Никельстроя.

КОЖЕВНИКОВ — секретарь комитета комсомола ТЭЦ.

ОСИПОВ — секретарь комитета комсомола Кракингстроя.

БЕЗДЕЛЬНИК В АППАРАТЕ РАЙКОМА

Политическая учеба комсомольцев Павловского района до сих пор плохо организована. В первичной комсомольской организации колхоза **«Культурный огородник»** с зимы 1935 года не было ни одного занятия. Комсорг **Артишев** Александр и не думает об учебе. С весны не было ни одного комсомольского собрания.

Заведывающий отделом политической учебы райкома т. **Соколов** занимается всем чем угодно, но только не вопросами политической учебы.

Г. ДАВЫДОВ.

УЧИМСЯ ХОРОШО

Мы, комсомолки первичной организации белозерского райисполкома **Николаева и Будкова** повседневно работаем над повышением своих знаний. Нами прочитаны **«Мать» Горького** и все поэмы **Пушкина.** Не пропуская ни одного политзанятия и хорошо подготавливаясь к ним, мы догнали по успеваемости лучших слушателей школы.

Вместе с другими комсомольцами мы приняли активное участие в обсуждении агитационного пункта

Комсомолки М. Николаева Т. Будкова.

Наркомзем Союза ССР наградил комбайнера Полагутина (Старо-Полубянская МТС, Саратовский край) мотоциклом. НА СНИМКЕ: С. В. Полагутин.

Грубейшая ошибка

В Ново-Покровском районе формально подошли к охвату комсомольцев политучебой

25 октября тов. **Посталовский** секретарь н.-покровского райкома ВЛКСМ, в ответ на запрос оргбюро о политобразовании послал следующую телеграмму: «Создано школ 40, комсомольцев 430, кружков истории партии 4, комсомольцев 60.»

Через неделю в беседе с представителями оргбюро в райкоме называют уже другие цифры: школ создано 40, но комсомольцев там, уже не 430, а 321.

А что показало знакомство на месте в первичных комсомольских организациях? Вот колхоз им. Ст. Разина. Райком числит там комсомольскую политшколу, а на самом деле ее нет. Утвержденный райкомом в этой школе пропагандист т. Иванов даже не знал, что он является пропагандистом.

Нет комсомольских политшкол и в с. Шубино. Колхозники-комсомольцы там совсем не учатся. Комсомольцы учащиеся неполной средней школы посещают занятия партийной школы, а по учету райкома, там числится 2 комсомольских политшколы. (!?)

Не работает комсомольская политшкола и в саринской комсомольской организации. Здесь выделенный райкомом партии пропагандист тов. Качалов все еще «собирается» провести организационное собрание с теми 3-мя комсомольцами, которые должны у него обучаться, но пока школы нет. Есть она только в статистических сводках райкома. Под носом у райкома не занимается комсомольская политшкола в самой Н.—Покровке.

***

ЦК ВЛКСМ в своем решении «О политическом образовании комсомольцев» особо подчеркивал недопустимость огульного распределения комсомольцев по школам без учета их общеобразовательного и политического уровня.

Именно этого и не учел ново-покровский райком ВЛКСМ.

Почти во всех первичных комсомольских организациях создан один тип школ (по изучению политграмоты), четыре школы по изучению истории партии созданы только в совхозе, МТС и райцентре.

Здесь допущена грубейшая ошибка, на которую указывало решение ЦК ВЛКСМ. В комсомольской организации ново-покровской средней школы все комсомольцы зачислены в одну школу. А на самом деле часть товарищей хотят и могут изучать историю партии.

В ряде комсомольских первичных организаций уровень политических знаний комсомольцев, особенно недавно вступивших в комсомол, очень низкий.

Там нужно организовать беседы о важнейших задачах советской власти, партии, комсомола и т.д.

Пропагандисты подобраны все, но никакой работы с ними не ведется.

Ново-покровскому райкому (секретарь райкома т. **Посталовский,** зав. отделом политучебы тов. **Герман**) для выполнения решения ЦК ВЛКСМ о политобразовании комсомольцев предстоит проделать большую работу.

Руководителям районной комсомольской организации нужно уяснить, что дело не в формальном охвате комсомольцев политучебой, а в организации учебы по существу.

Вл. ШАФРАН.

„Вы слишком спешите"...

Органы следствия Зиянчуринского района поощряют издевательство над детьми

В колхозе **«Пробуждение»,** Зиянчуринского района, дочь кулака **Некрасова Н.** избила 9-ти летнюю девочку-октябренка **Дусю Денисенко.** Побои отрицательно отразились на здоровьи девочки.

В колхозе «Октябрьский» того же района, колхозник **Сорокин Григорий** отодрал за уши 8-ми летнего мальчика **Чурикова Николая** за то, что он повертел ручку веялки. Мальчик после этого оглох и не может учиться в школе.

Оба эти факта сигнализируют о слабой работе с детьми и с родителями в Зиянчуринском районе.

В большинстве колхозов района очень слабо поставлена пионерская работа. Пионерские отряды еще организационно не укреплены, не оформлены. Пионерские галстуки, барабаны, горны, знамена в пионерских отрядах — большая редкость. Свободное от занятий время ребятам проводить негде; школы заняты с утра до вечера, так-как занятия проводятся в две смены. Пионерских комнат нет, клубы кое-где есть, но для работы с детьми они не используются, несмотря на то, что иногда пустуют. В ново-озерном колхозе «Урал» есть хороший клуб. Все лето он был заперт. Заперт и сейчас, а занятий детских кружков проводить негде. В клубах и школах нет детской художественной литературы, нет шахмат, шашек, не говоря уже о других играх. Ни в одном колхозе не организовано кружков юных трактористов, юных пулеметчиков.

Комсомольские организации ограничились только тем, что выделили вожатых. Комсорг колхоза «Пробуждение» **Абросимова** не только не занялась вопросом мобилизации общественности вокруг факта избиения Дуси Денисенко, она даже и не знала об этом до тех пор, пока не приехали проверить этот факт представители райкома.

На пленуме ни один комсорг не мог рассказать о том, как живут дети в их колхозе, чем они занимаются, чем интересуются, как работают пионерские отряды.

Комсомольцы колхоза «Средний Урал», при обсуждении отчета пионервожатого о работе отряда, не могли задать ни одного вопроса, дать какое-либо указание в дальнейшей его работе. Оказалось, что ни один из них не бывал в отряде и школе, не знают кто является пионерами и как работает отряд. А ведь только в результате бездеятельности комсомольских организаций колхозов «Пробуждение» и «Октябрьский» произошли факты издевательства над ребятами.

Преступная медлительность в вопросах расследования фактов избиения детей проявляют органы милиции Зиянчуринского района. Следователь Бабенко заявил: «Вы слишком спешите. Эти случаи произошли только в сентябре. У нас целые папки дел лежат не разобранными по несколько лет».

А расследовать эти факты надо как можно быстрей, ибо всякое промедление даст повод классово-чуждым элементам продолжать издевательства над детьми колхозников.

А. КОЛЛЕРОВА.

102-летний колхозник, бывший крепостной Тодось Васильевич Заяц беседует с пионерами о своем прошлой жизни (коммуна им. Котовского, Винницкая область).

ЗА РУБЕЖОМ

СТЕРИЛИЗАЦИЯ ДЕТЕЙ

В небольшом районе Вестфалии—одна треть детей признана истощенными. А согласно фашистским взглядам слабым и неполноценным нет места в Германии. Их нужно истреблять. В Галле (район Германии) фашистские врачи предложили подвергнуть стерилизации 600 детей рабочих. Жуткие сцены разыгрываются у врачей, к которым матери должны приносить своих детей. Фашистским живодерам приходилось силой вырывать их из рук матерей.

«Вам незачем будет кастрировать моего ребенка, если вы ему дадите молока и хорошее питание»—заявила одна мать в отчаянии. За эти слова ей пришлось жестоко поплатиться.

ФАШИСТСКИЕ ИЗУВЕРЫ

На одном военном заводе Германии за распространение революционных листовок арестовали троих рабочих.

Арестованных при допросе жестоко пытали, но они не нарушили молчания. Тогда решили допрашивать семьи арестованных. Картина была ужасная. Женщины бились в истерике, дети душераздирающе кричали. Двое рабочих не выдержали и решили сказать только то, что касалось их лично, не выдавая других.

Чтобы заставить говорить третьего рабочего, стали избивать его семилетнюю дочь, лицо его жены уже было обезображено кровоподтеками, а старуха мать лежала без сознания на полу. Тогда и он вынужден был заговорить, но товарищей он не выдал.

НА „ДЕВИЧЬИХ РЫНКАХ" ЛОНДОНА

В «Дейли Уоркер» напечатана статья, посвященная положению английских девушек, занятых в сезонных предприятиях.

«Осень—роковое время для огромного количества английских трудящихся девушек—пишет газета. Масса сезонных предприятий в это время свертывается и девушки остаются без работы.

— Мы очень сожалеем, но вы нам больше не нужны,—эту фразу с болью выслушивают тысячи девушек. В то время, как предприниматели, хорошо заработав, отправляются отдыхать на юг, девушки безнадежно толпятся на «девичьих рынках», как называет газета различные бюро и агентства по подысканию работы. Агенты этих бюро и агентств беспощадно обирают безработных девушек, получая с них «комиссионные».

Газета описывает день одного такого бюро. В 9 час. 30 минут утра в комнате толпятся ищущие работы. На лицах у всех усталость, боязнь и приниженность. Монотонно слышится голос—«пожалуйста следующая». Очень редкие счастливицы—замечает газета, устраиваются на работу.

ПО ОБЛАСТИ

ИНСТРУКТОРА ФИЗКУЛЬТУРЫ ДЛЯ ПРОФСОЮЗОВ

По решению облпрофсовета с 15-го ноября в Оренбурге открываются курсы по подготовке инструкторов физкультуры для профсоюзов.

Курсы рассчитаны на 40 человек с отрывом от производства. Места для курсантов уже распределены по профсоюзным организациям города.

На курсы принимаются лица, сдавшие все нормы на значек ГТО первой ступени. Окончившие курсы должны сдать не меньше, как 5 практических норм по значку ГТО второй ступени.

Программа рассчитана на 60 часов—теоретической и 140 часов практической учебы. Главное внимание уделяется зимним видам спорта: гимнастика, лыжи и спортивные игры.

Курсанты также будут ознакомлены с основами массового советского физкультурного движения.

Л. МИХАЛЕВИЧ.

ФИЗКУЛЬТУРНАЯ РАБОТА ЗАБЫТА

Физкультурная работа в Кваркенском районе не стала еще достоянием всей рабочей и колхозной молодежи. Существующие кружки на приниске **«Айдырля»** и в зерносовхозе работают плохо.

Подходит зима. Ребята и девушки уже начали ходить в магазины с тем, чтобы при обрести лыжи, но ни лыж, ни одежды в магазинах нет и когда они будут неизвестно.

В райсовете физкультуры (инструктор **Васильев**) до сих пор нет даже плана разверты вания физкультурной работы в зимнее время.

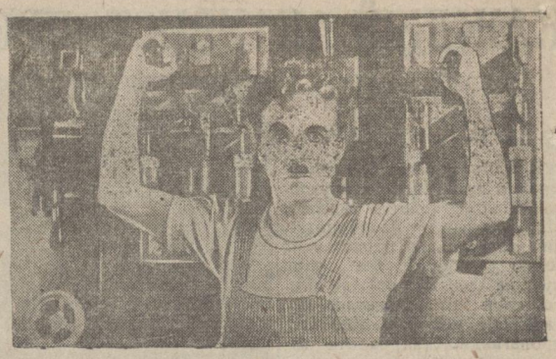
П. ЗАХАРОВ.

ОТКРЫТИЕ ПИОНЕРСКОГО ДОМА— 15 ДЕКАБРЯ

Ремонт пионерского дома заканчивается. Осталось сделать немного очередных работ: покраска полов в нескольких комнатах, покраска окон, дверей и другие мелкие работы, которые скоро будут закончены.

Основной вопрос, который не выполнен строителями — это оборудование, из-за чего срывается открытие дома в намеченный срок.

Открытие дома пионеров намечается на 15 декабря. **Е. Д.**



Знаменитый американский артист Чарли Чаплин в своем новом фильме «Новые времена».

ИЗ ПРОШЛОГО

РАЗГОВОР С СОВНАРКОМОМ

Шел кровавый год. Восемнадцатый.

С запада наступали чехо-словаки. С юга шел Дутов. Оренбург оказался между двумя враждебными силами. Гарнизон, охраняющий город, в частых боях с местным казачеством стал изнемогать, истощал свои силы. Кругом, как чадь, кишело казачество. Над городом нависали черные тучи.

Собрался ревком.

—Тургайскому областному исполкому пробраться в Кустанай, в тыл противника, Оренбургскому губкому отступить в Актюбинск. Восстановив силы, обратным прыжком раздавить врага.

Иного выхода не было.

В то время, как ревком решал стратегический план, товарищ **Куйбышев** звонил в совнарком.

—«У аппарата председатель Совнаркома Куйбышев из Самары. Товарищ Ленин, в Оренбурге снова поднял голову дутовщина, получены сведения, что за 20 верст от Оренбурга наступают казачьи отряды. Илецк окружен казаками, казаки мобилизуют все станицы, чинят зверства, убиты три члена Исполкома.

Оренбургская буржуазия принимает активное участие.

Оренбург просит Совет Народных Комиссаров помочь уничтожить в корне авантюру Дутова, иначе снова образуется пробка, которая погубит с голоду 12 тысяч жителей Туркестанского края.

Один отряд, посланный из Оренбурга к Илецку, окружен и поголовно уничтожен. Полагают, что погиб правительственный комиссар Цвиллинг.

Самара напрягает все силы, чтобы помочь Оренбургу, но для окончательной ликвидации дутовщины местных сил недостаточно, необходима помощь из центра. Я кончил. Жду ответа».

Минутная пауза. Раздумье. Силы нужны на юг, на север, запад... и восток... Отовсюду идет железной пятой, идет враг.

— «Сейчас же приму все меры для немедленного извещения военного ведомства и оказания вам помощи. Ленин».

Самара занята чехо-словаками. Бузулук, брошенный красными частями, врагом взят без боя. Оренбургский гарнизон отступил в Актюбинск. Заняв город, Дутов немедленно выслал войска на Актюбинск и Орск. В плане его было: захват всей Оренбургской губернии Туркестана и соединение с английскими войсками, которые находились возле города Красноводска.

Противник подошел к Орску. Завязалась тяжелая и длительная борьба. Нужно было во что бы то ни стало задержать огонь на себе, дать возможность Актюбинску подготовиться к решающей схватке. Задача была выполнена блестяще. После двухмесячной борьбы красные, не вытерпев натиска Дутова, медленно отступили в Актюбинск.

***

В Актюбинске— главным оперативном пункте, сосредоточились большие силы: главная армия, 28 Уральский артиллерийский полк, первый Красногвардейский и другие части.

В казармах поднималось волнение. Бойцы требовали быстрее начать боевые операции:

— Наступать надо!!

— Почему медлим?

Да, командование медлило... Дутов развернутым фронтом шел в наступление, а у Актюбинска... нет боевых припасов. Ждали подкрепление. Для получения снарядов в Ташкент был командирован председатель Оренбургского Военно-революционного штаба тов. Терехов, из Тургая окружным путем через Астрахань, форт Александровский и Челкар шел отряд Джангильдина, располагающий большим количеством боевых припасов.

Оружие должно притти.

Враг приближался. Шел он с кровавым яланом по казацким станицам, по пескам и Уральским горам. Кругом стаей стервятников кружились партизанские отряды казаков, ожидая сытной добычи.

Узел завязывался туже. Нужно было немедленно развертывать боевые операции. И тогда совсем неожиданно по улицам Актюбинска пошли обозы. Снаряды, патроны, винтовки. Из центра.

Ильич сдержал свое слово. Подкрепление подоспело во время. Пришел и Тургайский отряд Джангильдина.

Красная армия пошла в наступление.

В упорных боях взят Оренбург, очищены степи, разбит Дутов.

То был девятнадцатый год.

С БЛАГОСЛОВЕНИЯ ГОРСОВЕТА

Старого рабочего, коммуниста Степана Мартыновича Лямина, партия послала руководить общественной организацией--Союзом Воинствующих Безбожников. Послала для того, чтобы об'единять широкие массы трудящихся на борьбу с религией во всех ее видах и формах.

Степан Мартынович окончил антирелигиозный рабочий университет и с большим желанием взялся за работу. На предприятиях, в учреждениях Оренбурга и колхозах района были организованы 172 ячейки безбожников. Спустя некоторое время были собраны экспонаты для антирелигиозного музея.

В начале марта 1935 года было организовано оргбюро облсовета СВБ. Степан Мартынович в должности ответственного секретаря облсовета с новым порывом взялся за работу. В короткий срок он организовал несколько райсоветов СВБ и помог им развернуться.

Надо полагать, что дела пошли бы не плохо и дальше, если бы они не попались на глаза председателю оренбургского горсовета тов. **Степанову.**

Вскоре экспонаты антирелигиозного музея и облсовет безбожников были экстренно переброшены на окраины Оренбурга в Форштадт и поселены в бывшей Никольской церкви.

Спустя некоторое время тов. Лямин и возглавляемый им Союз Воинствующих Безбожников снова почувствовали карающую горсоветскую руку.

В бывшую Никольскую церковь въехала библиотека, кино-трест организовал там кино-клуб, а имущество СВБ и экспонаты антирелигиозного музея были срочно переброшены в одну из кладовых жакта № 43. Здесь их бросили в известку.

Шли дни, недели, месяцы. Тов. Лямин ходил, жаловался, просил помощи. Многие, кому он рассказывал о своем горе, сожалели, возмущались и обещали непременно помочь

Но обещания оставались обещаниями. По ориентировочным подсчетам 245 дней ходил тов. Лямин в поисках помощи. За это время большинство ячеек СВБ развалилось.

И когда тов. Лямин написал заявление в горсовет с просьбой предоставить помещение для СВБ, найденное им по Чичеринской улице, то спустя полтора месяца томительного ожидания, из горсовета сухо и строго ответили:

—В помещении вам отказано.

У Степана Мартыновича оставалась последняя надежда. По проверенным сведениям, которыми располагал областной совет СВБ, немецкая кирха, что на Советской улице, занимает две комнаты: одна в 30 квадр. метров, другая в 100. Помещение, занимаемое кирхой, пустует. Раз в неделю ее посещает 2-4 человека. Больше верующих немцев нет.

Степан Мартынович решил посмотреть помещение. Каково же было его удивление, когда он увидел на воротах немецкой кирхи небольшую вывеску:

«Собрание евангелистских христиан. Вход свободен для всех».

Проповедники здесь занимаются явно антисоветскими делами, привлекают к себе стариков и некоторую часть отсталой молодежи.

Лямин пришел в горсовет с требованием закрыть немецкую кирху, ибо она пустует.

На это вполне резонное заявление Лямина в горсовете ответили:

— Молятся баптисты в немецкой кирхе, и пускай молятся. Мы им разрешили и договор с ними заключили. За это они нам деньги платят.

Трудно описать то изумление, которое охватило Степана Мартыновича, когда стало ясно, что баптисты занимают прекрасное место на центральной улице с благословения председателя горсовета Степанова.

Вл. ВЛАДИМИРСКИЙ.

Рис. Г. ЮСУПОВА

По следам наших выступлений

„КОМСОРГ— БЕЗДЕЛЬНИК"

В № 95 нашей газеты была помещена статья о том, что комсорг первичной организации Кичкасской МТС Крайнов бездействует. За последние два месяца не было ни одного комсомольского собрания, политучеба прекращена.

Кичкасский райком ВЛКСМ сообщил, что комсорг Крайнов с работы снят. Комсомольская организация постановила: просить райком вывести Крайнова из состава членов бюро и пленума райкома. Комсоргом выбран т. Верховых.

Ответственный редактор
В. НАЧИНКИН.

Уполн. обллита № А 1495 от 10 ноября 35 г. Заказ 3914.
Тираж 17164 экз.
Тип. из-ва «Оренбургская коммуна».

Пролетарии всех стран, соединяйтесь! Год издания 1-й

Большевистская СМЕНА

Орган Оргбюро ЦК ВЛКСМ по Оренбургской области

четверг
14 ноября
1935 г.
№ 112

АДРЕС РЕДАКЦИИ: Оренбург, уг. Советской и Кооперативной

КНИГА БАРБЮСА „СТАЛИН" В АНГЛИЙСКОМ ПЕРЕВОДЕ

ЛОНДОН, 10 ноября (соб. корр. „Правды"). Здесь вышла в английском переводе книга Барбюса о Сталине.

Первые рецензии появились сегодня в „Сендэй таймс". Газета отмечает колоссальный интерес читателей к подробностям жизни „великого человека, самого выдающегося нашего современника—Сталина".

ГОТОВЬТЕСЬ К ОБЛАСТНОЙ ОЛИМПИАДЕ

Четыре дня проходила в Оренбурге городская олимпиада художественной самодеятельности, организованная руководящими профсоюзными организациями по предложению актива клуба имени СВЕРДЛОВА.

Прошедшая олимпиада имеет исключительно огромное значение в организации пролетарского самодеятельного искусства. Она помогла отыскать среди трудящихся Оренбурга много способных, одаренных, талантливых людей, она подняла среди них новую волну творческого энтузиазма и активности, она, наконец, помогла и вовлечь их в число клубных активистов.

Нельзя не отметить тот огромный интерес, который вызвала олимпиада среди трудящихся города. Достаточно сказать, что в непосредственной подготовке художественных номеров к олимпиаде принимало участие более 500 человек.

Присутствовавшим на олимпиаде хорошо известна семья гармонистов ЧУПАХИНЫХ, хорошо известны имена маленькой талантливой танцовщицы ЛИДОЧКИ ПОПОВОЙ, ШАКИРЫ ИБРАГИМОВОЙ, декламатора ЧЕРНЫШЕВА и многих других.

В результате олимпиады клубы Оренбурга в этом году, куда организованней чем в прошлые годы, встречают зиму. Выявив и сколотив новый актив, клуб имени ЛЕНИНА и другие организовывают сейчас прекрасные вечера художественной самодеятельности.

Подводя итоги городской олимпиады, президиум облпрофсовета решил организовать ОБЛАСТНУЮ ОЛИМПИАДУ САМОДЕЯТЕЛЬНОГО ИСКУССТВА. Это решение нужно всячески приветствовать.

Сегодня мы печатаем открытое письмо участников городской олимпиады ко всем колхозным и совхозным клубам и членам самодеятельных кружков.

Участники олимпиады города призывают организовать хорошую работу клубов и изб-читален, красных уголков и домов соцкультуры, призывают поднять в нашей области новую волну творческой активности и художественной самодеятельности.

Задача каждого колхозного и совхозного клуба, красного уголка, избы-читальни, каждого самодеятельного кружка и каждой комсомольской организации—подхватить призыв участников городской олимпиады.

Бесспорно, что в колхозах и совхозах, на фабриках, заводах и новостройках нашей области есть неисчерпаемый источник своих скрытых талантов, одаренных людей.

Каждая комсомольская организация должна помочь своим клубам, избам-читальням, красным уголкам, самодеятельным кружкам, отыскать эти таланты, втянуть их в самодеятельное искусство, помочь им расти, продвигаться вперед.

Подняв в каждом совхозе и колхозе, на фабрике, заводе и новостройке новую волну творческой активности и художественной самодеятельности, развернуть большевистскую подготовку к областной олимпиаде — эта задача прежде всего комсомольских организаций.

Нужно так организовать работу, чтобы ведущая, организаторская роль в этом большом и почетном деле принадлежала комсомолу.

ПРИЕМ КОЛХОЗНИЦ-УДАРНИЦ СВЕКЛОВИЧНЫХ ПОЛЕЙ РУКОВОДИТЕЛЯМИ ПАРТИИ И ПРАВИТЕЛЬСТВА

10 ноября, в Кремле состоялся прием колхозниц - пятисотниц по свекле руководителями партии и правительства. На приеме присутствовали: тт. Сталин, Молотов, Каганович, Ворошилов, Орджоникидзе, Калинин, Микоян, Чернов, Яковлев и колхозницы, давшие в этом году не меньше 500 центнеров свеклы с гектара: Демченко Мария Сафроновна, Гнатенко Марина Васильевна, Кошевая Анна Денисовна, Шыдко Анна Никитовна, Штолим Данило Андреевич, Бойко Анна Куприяновна, Байдич Христина Прокофьевна, Андрощук Екатерина Кириянов на, и др. Всего 37 чел.

Одна за другой выступали колхозницы и рассказывали, каким путем, какими методами и каким упорным трудом они добились рекордных урожаев. Их простые, бесхитростные речи были полны глубокого смысла. Говорилось об удобрениях, о прорыве, шарополке и пахоте, порой казалось, что идет производственное совещание о свекле. Но вместе с этим в устах этих рядовых, но замечательных колхозниц звучала настоящая политическая речь. Они говорили о своих звеньях, о своих колхозах и о своей стране, о своем государстве.

Первой выступила инициатор движения пятисотниц — Мария Демченко. Она говорила о том, как колхозницы ее звена преодолевали преграды на пути к победе, как они побитую морозом свеклу сделали снова зеленой.

— Пятьсот центнеров, ведь это же три тысячи пудов с одного гектара, — говорит Демченко.

Это не шутка. Но все можно сделать при желании. И я думаю, мы не остановимся на 500 центнерах. Мы должны итти вперед. Все те, кто дал в этом году 500 центнеров с гектара, дадут в будущем году по 600 центнеров, а те, кто дал по 400, должны дать по 500. Мы должны засыпать страну сахаром.

Затем выступали Кошевая Анна Денисовна, Анна Шыдко, Данило Штолим, Пулик и др.

Слово предоставляется товарищу Сталину.

Встреченный продолжительной восторженной овацией товарищ Сталин говорит:

— Товарищи, то, что мы сегодня видели здесь, это кусок новой жизни, той жизни, которая называется у нас колхозной, социалистической жизнью. Мы слушали простые слова простых трудовых людей, как они старались и преодолевали трудности для того, чтобы добиться успехов в деле соревнования. Мы слушали речи женщин не обычных, а я бы сказал, женщин-героинь труда, потому, что только героини труда могли добиться тех успехов, которых они добились. У нас не бывало раньше таких женщин. Мне вот 56 лет уже, видал виды, видал достаточно трудящихся мужчин и женщин, но таких женщин я не встречал. Это совершенно новые люди. Только свободный труд, только колхозный труд мог породить таких героинь труда в деревне.

Таких женщин не бывало и не могло быть в старое время.

В самом деле, если подумать, что представляли собой женщины раньше, в старое время. Пока женщина была в девушках, она считалась, так сказать, последний из трудящихся. Работала она на отца, работала, не покладая рук, и отец еще попрекал: «я тебя кормлю». Когда она становилась замужней, она работала на мужа, работала так, как ее заставлял работать муж и муж же ее опять же попрекал: «я тебя кормлю». Женщина в деревне была последней из трудящихся. Понятно, что в таких условиях героини труда среди женщин-крестьянок не могли появиться. Труд считался тогда проклятием для женщины, и она его избегала всячески.

Только колхозная жизнь могла сделать труд делом почета, только она могла породить настоящих героинь-женщин в деревне. Только колхозная жизнь могла уничтожить неравенство и поставить женщину на ноги. Это вы сами хорошо знаете. Колхоз ввел трудодень. А что такое трудодень? Перед трудоднем все равны — и мужчины, и женщины. Кто больше трудодней выработал, тот больше и заработал. Тут уж ни отец, ни муж попрекать женщину не может, что он ее кормит. Теперь женщина, если она трудится и у нее есть трудодни, она сама себе хозяйка. Я помню, на втором колхозном съезде вел беседу с несколькими товарищами - женщинами. Одна из них, из Северного края, говорила:

«Года два назад никто ко мне на двор из женихов заглядывать не хотел. Бесприданница! Теперь у меня 500 трудодней. И что же? Отбою нет от женихов, хотят, говорят, жениться, а я еще посмотрю, сама выбирать буду женишков».

Трудоднями колхоз освободил женщину и сделал ее самостоятельной. Она теперь работает уже не на отца, пока она в девушках, не на мужа, когда она замужем, а прежде всего на себя работает. Вот это и значит освобождение женщины крестьянки, это и значит колхозный строй, который делает женщину труда ровню, равной всякому мужчине трудовому. Только на этой базе, в этих условиях могли появиться такие великолепные женщины. Поэтому я сегодняшнюю встречу рассматриваю не просто, как обычную встречу передовых людей с членами правительства, а как торжественный день, когда демонстрируются успехи и способности освобожденного труда женщины. Я думаю, что правительство должно отметить героинь труда, приехавших сюда, чтобы доложить правительству о своих успехах.

Как отметить сегодняшний день? Мы совещались здесь: я, товарищи Ворошилов, Чернов, Молотов, Каганович, Орджоникидзе, Калинин, Микоян, и мы пришли к такой мысли —войти в правительство с ходатайством о вознаграждении наших героинь труда орденом Ленина,—звеньевых орденом Ленина, а рядовых старниц—орденом Трудового Знамени. Придется, конечно, особо отметить тов. Марию Демченко.

ВОРОШИЛОВ— Молодец.

МОЛОТОВ. —Главная виновница.

СТАЛИН.—Я думаю, что Марии Демченко, как запевале всего этого дела, кроме того, что дадут ей орден Ленина, нужно еще выразить благодарность от Центрального Исполнительного Комитета Советов, а колхозницам ее звена дать ордена Трудового Знамени.

(ГОЛОС. —Они здесь, кроме одной. Она больна).

СТАЛИН. —Больную тоже придется наградить. Так мы думаем отметить сегодняшний день. **(Бурные продолжительные аплодисменты, все встают).**

После беседы, длившейся свыше двух часов, члены правительства и руководители партии фотографировались вместе с колхозницами.

(Принято по радио).

Мария Демченко и Марина Гнатенко.

Лиджиева Нюдля — калмычка член ЦИК СССР — доярка колхоза центрального улуса, в настоящее время учится в г. Элисте.

О НАГРАЖДЕНИИ КОЛХОЗНИЦ-ПЯТИСОТНИЦ

Центральный Исполнительный Комитет Союза ССР 10-го ноября 1935 года вынес постановление о награждении колхозниц-пятисотниц.

За образцовую работу на колхозно-совхозных полях, за достижение высокого урожая сахарной свеклы —пятисот и более центнеров с гектара.

награждены орденом Ленина:

Демченко М. С. —звеньевая колхоза Коминтерна, Киевской области. Ей-же выражена благодарность за проявленный почин в деле организации соревнования, за высокий урожай; **Гнатенко М. В.; Кошевая А. Д.** —(ей уже 63 года), **Швыдко Анна** (16-ти летняя девушка. Ее звено дало почти 600 центнеров с гектара): **Штолим Д. А.**—звеньевой колхоза «Большевик» Винницкой области (единственный колхозник среди пятисотниц); **Бойко А. К. Байдич Х. П., Андрощук Е. К., Стацюк Ф. К., Пилипчик М. Р., Тимошенко Д. Н., Черну Х. С., Слободенюк П. И., Гнатюк М. О., Гвоздиевская А. В., Ткач Т. К., Шипук Н. И., Пасарар А. Г., Чинаш К. Б., Глоба М. А., Канцибер А. М., Касыц С. Г., Тютюнник О. М., Литвинова И. А., Рябова А. И., Гусева М. В., Дадыкина М. Ф., Кулик Е. П., Соколь вак А. А., Брайко А. Ю., Удод М. С., Кириченко П. Г.**

Всего награждено орденом Ленина 31 колхозница и один колхозник.

Орденом трудового Красного Знамени награждены колхозницы звена **Марии Демченко: Савченко Г. Л., Ткаченко И. П., Демченко Д. С.** Кроме того, награждены орденом трудового Красного Знамени колхозницы Воронежской области: **Лигомина П. А., Фролова А. А., Литвинова А. А., Брендихина А. А.** Всего 7 рядовых колхозниц.

Стахановка реутовской прядильной фабрики (Московско - Курской ж. д.) комсомолка Павлушина перешла с 540 на обслуживание 900 веретен. Выполняет план на 102 проц.

50-летие А. И. ЕГОРОВА

ТОВАРИЩУ А. И. ЕГОРОВУ

Выдающемуся полководцу гражданской войны, одному из организаторов блестящих побед Красной армии на Южном и Юго-западном фронтах, первому начальнику Генштаба РККА —шлю в день его пятидесятилетия большевистский привет

Желаю Вам, дорогой Александр Ильич, здоровья и сил на благо нашей родной Красной армии, на страх ее врагам.

Вспоминая проведенные вместе боевые дни на фронтах — верю, что Ваши военные знания и организаторские способности и в дальнейшем будут с успехом служить на благо нашей родины.

Крепко жму Вашу руку
И. СТАЛИН

Дорогой Александр Ильич

От всей души поздравляю Вас по случаю Вашего пятидесятилетия, из которого добрая часть отдана незабываемым историческим боям за победу власти Советов, напряженной работе по строительству вооруженных сил Пролетарской революции.

Рабоче-Крестьянская Красная армия, а вместе с нею ее старый друг и соратник шлет Вам, своему бывшему командующему фронтом, Вам на чью долю выпало счастье вместе со Сталиным, под руководством Сталина работать и осуществить самые блестящие операции гражданской войны, вам — первому начальнику Генерального Штаба, большевистский привет.

Крепко, крепко жму руку и желаю еще много лет бодрости и здоровья для плодотворной работы по укреплению обороны нашей родины.

Ваш К. ВОРОШИЛОВ

ПРИКАЗ НАРОДНОГО КОМИССАРА ОБОРОНЫ СОЮЗА ССР № 170

11 ноября 1935 г. г. Москва.

В связи с пятидесятилетним юбилеем начальника Генерального Штаба Рабоче-Крестьянской Красной армии тов. **Егорова** Александра Ильича, присвоить его имя 37-й стрелковой Новочеркасской дивизии, которую впредь именовать:

«37 стрелковая Новочеркасская дивизия им. тов. А. И. Егорова».

Народный Комиссар Обороны Союза ССР К. ВОРОШИЛОВ.

Редакциям газет „Оренбургская коммуна" и „Большевистская смена"

Областной совет профессиональных союзов и участники городской олимпиады самодеятельного искусства отмечают исключительную роль газет «Оренбургской коммуны» и «Большевистской смены» в деле организации широкой популяризации олимпиады и выносят им за это свою благодарность.

Облпрофсовет и участники олимпиады самодеятельных искусств.

О СОЗЫВЕ ОБЛАСТНОГО С'ЕЗДА УЧИТЕЛЕЙ-УДАРНИКОВ

Постановление обкома ВКП(б) от 3 ноября 1935 г.

1. Для подведения итогов работы школ за 1-е полугодие 1935 учебного года, реализации ими постановления ЦК ВКП(б) и Совнаркома СССР от 3-IX-35 г. «Об организации учебной работы и внутреннем распорядке в начальной, неполной средней и средней школе», для выявления лучшего опыта работы учителей созвать 5 января 1936 г. в г. Оренбурге областной с'езд учителей-ударников.

Утвердить следующий порядок дня с'езда:

1) Итоги работы школ за 1-е полугодие и очередные задачи школ.
2) Премирование лучших школ и учителей-ударников.

2. Установить, что право участия на областном с'езде учителей-ударников должно принадлежать тем учителям, которые в течение первого полугодия добьются высоких качественных показателей в обучении и воспитании детей, на основе реализации постановлений ЦК ВКП(б) и Совнаркома о школе.

Облоно разработать условия, которые должны быть пред'явлены к участникам с'езда учителей.

3. Секретарям райкомов, оренбургского и орского горкомов ВКП(б) организовать тщательное изучение работы отдельных школ и учителей, выдвигая лучших ударников для участия на с'езде.

4. Отделу школ (т. Коган), облоно (т. Шапошникову), союзу учителей (т. Озеровой) немедленно начать подготовительную работу к с'езду (изучение и обобщение положительного опыта отдельных школ и учителей, организация выставки работы школ и т. д.)

Секретарь обкома ВКП(б):
А. ГОРКИН.

О ЛЮДЯХ, О ЧУТКОСТИ

Суровый директор

Зима вступила в свои права. Холодный, пронзительный ветер зашумел по безграничным просторам степи. Утренние морозы покрывают белым инеем строения. Заботливый хозяин давно запасся топливом, привел в порядок свое жилище. От холодных ветров, от морозов можно укрыться в теплую и уютную квартиру.

Равнодушен и непоколебимо спокоен и директор зерносовхоза имени Яковлева Хохлов, довольны своим положением и его помощники. Квартиры есть, топлива достаточно. Чего еще надо?

Примерный человек Хохлов!

Три месяца назад, группа молодых рабочих совхоза зашла в его кабинет и попыталась рассказать Хохлову о том, что у них плохо с квартирой, что они живут в землянке и т. д. Но неудачна была попытка молодых людей. Директор был так «занят», что не нашел времени для разговоров.

—На следующий раз, ребята!— ответил директор и наклонившись над столом, насвистывая какой-то сердечный мотив неизвестной песни, разбирал кипу бумаг.

— Тов. Хохлов! Как же быть нам с квартирой. Живем в землянке—рассказывала второй раз эта же группа людей ту-же самую историю по истечении двух месяцев после первой «беседы».

— Некогда, некогда, некогда,— отмахиваясь руками, говорил директор.

Люди ушли.

Так повторялось несколько раз. Комсомольцы: Давыдов, Новиков, Растопчин, Личендин живут в полуразрушенной землянке. Во время дождей землянка полна водой. Сырость, вонь, грязь, бесчисленное количество тараканов, мокриц, клопов. В землянке нет пола, окна разбиты, двери отсутствуют. Новиков и Давыдов простудились, болеют.

На все эти безобразия руководители совхоза смотрят безразлично. Их мало интересует быт молодежи. Они довольны своим благополучием. Они обеспечены, у них теплые квартиры.

Молодые рабочие совхоза решили обратиться за помощью в комитет комсомола. Подали заявление. 30-го сентября комитет комсомола вынес решение, в котором указывал на то, что жить в такой землянке невозможно, и что комитет просит директора и начальника политотдела дать квартиру комсомольцам—молодым рабочим.

Но печальной осталась судьба и комсомольского решения.

> «Палец о палец не ударю для того, чтобы устроить этих людей на квартиру».

Смелым росчерком бюрократического пера начальник политотдела Лончинский наложил резолюцию на решение комитета (директору некогда даже было и резолюцию писать!).

Секретарь комитета комсомола доказывал этим высокомерным, зазнавшимся руководителям, что такое отношение к людям губительно, что нельзя ни на минуту больше оставлять молодых ударников, комсомольцев в таких бытовых условиях. Но все было тщетно.

В совхозе это не единичный случай. В разваленных землянках живут рабочие: Юсупов, Анохина, Мироненко. Это — на центральной усадьбе, а на отделениях еще хуже.

Дирекция и политотдел совхоза действительно палец о палец не ударили по этому вопросу.

Хохлов по прежнему равнодушен и спокоен

Д. и С.

Пазловский район.

Оренбургский паровозо - ремонтный завод. Матрена Казимировна Гринкевич беседует со своим сыном — перед отправкой в армию. НА СНИМКЕ: отец, мать, младший сын и старший сын, приехавший в краткосрочный отпуск из Красной армии.

„ОТКРОВЕННО ГОВОРЯ"

Орских физкультурников зима застала врасплох. ★ В магазинах ни коньков, ни лыж. ★ Учета физкультурных коллективов в Орске не существует

ОТКРОВЕННО-ГОВОРЯ — ЭТО БЕЗОБРАЗИЕ!

Мы не были свидетелями этого разговора двух молодых людей. Нам сообщили о нем значительно позже. Один из товарищей заявил:

—Скорей бы наступило лето.

—Почему?—недоумевающе спрашивал второй.

—Летом хоть можно в футбол поиграть, а сейчас ни катка, ни лыж в городе нет.

Летом в Орске существовало только 3 футбольных команды, 2 или 3 физкультурных коллектива. И все. На состязания футболисты выходили в рваных бутсах. Подметки бутс, чтобы не отвалились совсем, привязывали веревками.

Лету тоже не повезло. И нет ничего удивительного, что орские физкультурники зимой ожидают лета, а летом говорят—скорей бы зима.

Картина из года в год повторяется. Скоро начнется зимний спортивный сезон.

Но орскую молодежь беспокоит одно, как-бы зима не застала врасплох, как-бы не оказаться без зимнего спортивного инвентаря.

Сомнение это очевидно. В магазине «Динамо» (единственный в городе магазин, который должен продавать спортивный инвентарь) вы не найдете ни одной пары лыж для взрослых, ни одной пары коньков, образца английского спорта и пор вежек. Коньки есть только образца «снегурочки», которыми почти не пользуются взрослые

В магазине нет даже ботинок для коньков, не говоря о костюмах и свитрах. А люди из городского совета физкультуры во главе со своим председателем **Жегаловым**, видимо, предпочитают скромно умалчивать о справедливых обвинениях и недованиях молодежи.

Правда, накануне зимы орские руководители физкультуры собрались на свое обширное заседание и хотели поговорить—как лучше подготовиться к зиме. Но только клятвы и обещания звучали в словах каждого руководителя.

Руководитель физкультуры на строительстве никелевого завода **Попов**, первым признавался в своем бездельи. Он говорил.

—У нас пока не чувствуется подготовки к спортивной зиме. Закупили... 29 пар коньков. Этого, конечно, мало, лыж нет.

Один за другим вставали руководители физкультуры города и строек и с точностью повторяли слова своих предшественников:

—Продуманного плана подготовки к зимнему спортивному сезону нет, места для катков не определены. О лыжах говорили. Думали и о костюмах. Физкультурных коллективов нет. Наметили организовать.

Интересно привести выступление инструктора физкультуры «Динамо» **Иванова**. Он заявлял, что у них 75 пар коньков, что будет каток. Но когда ему задали вопрос—сколько требуется коньков для спортивного общества, «Динамо»? Он ответил—не знаю.

—Сколько физкультурников?

—Не знаю.

Председатель горсовета физкультуры, он же зампредседателя городского совета Жегалов, обратился к представителю подсобных предприятий строек:

—Может вы скажете, как готовитесь к зиме? — Но представитель кратко пояснил, что у них тоже, что и у других.

Ни на одной стройке в Орске нет физкультурных коллективов. Совещание показало, почему это получается так. На совещании выступила представитель горпрофсовета **Соловьева** и не двусмысленно сказала, что горпрофсовет организация не руководящая (откровенное признание!) а контролирующая.

При горпрофсовете с давних пор не существует бюро физкультуры. Профсоюзные работники, по каким-то неизвестным соображениям, понимают свою деятельность в руководстве физкультурой только в том, чтобы снабжать физкультурников средствами. Но даже и этого они не смогли сделать. 60 тысяч рублей, отпущенные на спортивную работу, не израсходованы.

Директор магазина «Динамо» удачно обобщил все выступления.

—Откровенно говоря, мы плывем без руля и без ветрил... Он говорил о том, что ни одна физкультурная организация не сдала заявок на спортивный инвентарь и спокойно добавил, что по опыту прошлого года, он не будет закупать коньки, пока в городе не построят каток. И нет никакого сомнения, что орские физкультурники и в эту зиму, останутся без спортивного инвентаря.

А. ШИШКИН. В. ВЕНИ

Мастер высокой производительности труда комбайнер Старопорубежской МТС (Саратовский край) А. Я. Самойлов, убравший за сезон 657 га.

Мих. ГРЯЗЕВ.

РАССТРЕЛ

Почему ты, как скиталец пришлый,
Всхинул голову, ракитник, на закат?
Загрустил, наверно, о погибших?
Грустью не воротишь их назад.
Орошалась кровью (ты свидетель!)
Здесь когда-то девственная рожь.
По твоим седым, ракитник, ветвям
Частых залпов пробегала дрожь.

Тридцать восемь их свели с дороги,
На рассвете, юных партизан,
Исковеркали им пыткой ноги,
Выбили прикладами глаза.
Офицер тугой нагайкой бил их
Вой, звериный поднимая вой,
Но у края вырытой могилы
Каждый встал с веселой головой.
Как шаналы лязгнули затворы...
В эту утра розовую цветь,
Пали все, подрубленной травою,
«Похоронный марш» не кончив петь.
Рожь шуршала под утихшим ветром
Колос сыпал золотую пыль.
Эта песнь не выдумана кем-то;
Это кровью вписанная быль.
Расцветайте в славе огнеликой,
Обновленные в труде поля,
И несите о почести великой
Память о героях Октября!

Г. Оренбург.

КАЖДЫЙ АКТИВИСТ—ПРОПАГАНДИСТ

Шарлыкские вельможи игнорируют решение ЦК

В Шарлыкском районе летняя политучеба сорвана. Здесь не захотели понять решение ЦК ВЛКСМ, в котором запрещалось делить политучебу на «летнюю» и «зимнюю».

Это решение ЦК даже не проработано на комсомольских собраниях. Комсомольские руководители Шарлыкского района по инерции забыли и о зимней политучебе.

В районе должно быть организовано двадцать комсомольских кружков по изучению истории партии. Райком ВКП(б) выделил на пропагандистскую работу в комсомольскую политсеть подготовленных коммунистов. Пропагандисты эти просмотрены и на бюро райкома комсомола.

Но райком ВЛКСМ, проверив пропагандистов, счел свою миссию законченной. Пропагандисты не знают о том, что они должны вести комсомольские школы по изучению истории партии. Комсомольские организации также не знают выделенных пропагандистов не знают и о том, какие формы политобразования будут у них.

Еще хуже в районе обстоит с начальными комсомольскими политшколами. Для начальных школ райком до сих пор не подобрал пропагандистов. Ни одна школа не укомплектована, нет учебников, тетрадей, карандашей, не подготовлены помещения для занятий.

Секретаря райкома **Житенева** и зав. отделом политучебы **Карташкова** все это не беспокоит. Эти молодые вельможи предпочитают отсиживаться в своих кабинетах.

Работники райкома сами не руководят политшколами. Член бюро **Никонов** райкомом партии, как коммунист, выделен руководителем комсомольского кружка по истории партии. Никонов, пожалуй, единственный пропагандист, который знает к какому кружку он прикреплен, но прошло несколько месяцев, а кружок его так и не приступил к занятиям.

Комсорг этой организации не раз заявлял в райком о безделии Никонова, но райком, как и следовало ожидать, потворствовал этой расхлябанности.

Что же можно сказать о комсомольском политобразовании в колхозах и совхозах, когда под боком у райкома в районном центре во всех семи комсомольских организациях не организована политическая учеба комсомольцев?

БОГОДУХОВ

Шарлык

Колхозники - комсомольцы колхоза им. Птуха (Сталинградский край) на занятиях комсомольского политкружка по изучению истории ВКП(б).

Сын кулака с комсомольским билетом

В сентябре 1935 года белозерский районный отдел народного образования принял на работу педагога **Лимарева Владимира Никифоровича.** ЗавРОНО т. **Коннов,** как и всегда без всякой проверки послал Лимарева преподавателем в дмитровскую неполную среднюю школу.

25-го октября 1935 года в райком комсомола поступило письмо из троицкого наркомзема, в котором сообщалось, что комсомолец **Лимарев** вызывается в суд по делу **Мурзаковой.** Оказалось, что Лимарев женился на девушке. После того, как она родила ребенка, он отказался воспитывать ребенка. Бросил семью и уехал.

Лимарев уроженец села Буланова. Сын кулака. В 1932 году окончил 9-ти летку. И чтобы скрыть свое прошлое, он уехал на работу в Ташкент. Вернулся оттуда уже имея в руках комсомольский билет. При проверке его документов оказалось, что Лимарев махровый аферист. Комсомольский билет поддельный. Печати и подписи секретаря райкома на билете нет. Данные в билете написаны его рукой.

Заручившись комсомольским билетом, Лимарев пролез на ответственную работу. Он даже последнее время сумел поступить в военно-летную школу. Классовый враг с комсомольским билетом разлагал молодежь. Он 3 раза женился. Две жены остались с детьми.

Лимарев разоблачен. Отстранен от приема в военную школу и исключен из комсомола.

Сейчас, готовясь к проверке комсомольских документов, необходимо еще выше поднять революционную бдительность и своевременно разоблачать классовых врагов.

ГОЛДОБИН

ОТКРЫТОЕ ПИСЬМО

УЧАСТНИКОВ ГОРОДСКОЙ ОЛИМПИАДЫ САМОДЕЯТЕЛЬНОГО ИСКУССТВА КО ВСЕМ КОЛХОЗНЫМ И СОВХОЗНЫМ КЛУБАМ И ЧЛЕНАМ САМОДЕЯТЕЛЬНЫХ КРУЖКОВ

Навсегда ушли те времена, когда темная, безграмотная деревня ложилась спать вместе с петухами, когда круг ее интересов был ограничен заботой о насущном куске хлеба.

У людей социалистического сегодня—у колхозников и колхозниц, у рабочих и работниц громадно возросшие культурные запросы.

Колхозную деревню уже не удовлетворяет только изба-читальня только танцы под гармошку. Колхозники приобретают патефоны и пианино, строят клубы и дома социалистической культуры, требуют хорошую библиотеку, читают художественную литературу, изучают классиков марксизма.

Художественная самодеятельность также показатель культурного роста людей страны Советов.

Мы, участники городской олимпиады самодеятельного искусства, хотим поделиться с колхозной общественностью своим опытом в этой области работы.

В нынешнем году рабочие клубы Оренбурга несколько по-иному встречают зиму. Свой зимний сезон они открывают вечерами художественной самодеятельности.

В этом им помогла наша городская олимпиада самодеятельных искусств. Готовясь к ней, клубные организаторы нашли в цехах заводов и фабрик, в семьях рабочих и служащих свой новый актив.

А это первое условие хорошей работы. Нет актива—в клубе скучно. Вечера однообразны, кроме танцев и кино ничего не увидишь, а если есть актив, значит найдутся организаторы коллективного веселья и певцы, и танцоры, и затейники.

В нашей Советской стране широко развита творческая самодеятельность. Наша страна уже подарила миру много талантов. Мы имеем самых лучших танцоров выступавших в Лондоне на международном фестивале танца, самых лучших парашютистов и парашютисток, самых лучших летчиков, физкультурников шахматистов...

По этому пути нам надо двигаться и дальше.

Городская олимпиада самодеятельных искусств помогла отыскать среди наших кружков и клубных активистов много способных людей—музыкальную семью рабочего-жестянщика **И. Т. Чупахина** с сыновьями: шестилетним **Георгием** и десятилетним **Сергеем,** маленькую плясунью **Лиду Попову, Шакиру Ибрагимову** и других.

Способным людям надо помогать учиться и расти, надо окружать их вниманием. В этом главная задача нашего времени.

Мы знаем, что у вас в колхозах, живущих по-сталинскому уставу колхозной жизни—зажиточной, культурной и радостной и в совхозах есть свои скрытые, пока, таланты, свои одаренные люди.

Мы участники городской олимпиады, обращаемся к вам, работникам колхозных и совхозных клубов и изб-читален, к вам—членам художественных самодеятельных кружков — колхозникам и колхозницам, рабочим и работницам совхозов и ко всем комсомольцам области с призывом: давайте будем добиваться хорошей работы своих клубов, изб-читален, красных уголков и домов социалистической культуры.

Сделаем их чистыми, уютными и благоустроенными и поднимем по всей Оренбургской области живую волну творческой активности и художественной самодеятельности.

Участники городской олимпиады.

Рисунок А. Сурначевой — ученицы 9 класса 26 школы (Оренбург). Геракл, как известно из мифологии, должен был исполнить 12 необычайных по трудности работ. В числе этих работ на него была возложена задача найти и поймать Керинитскую лань. НА РИСУНКЕ изображен момент погони Геракла за ланью.

ЛУЧШАЯ В СОВХОЗЕ

Политшкола 5-го отделения не имела в своей работе так называемой «сезонности». Школа в течение года проработала весь учебник Карпинского «Борьба за социализм».

В своих беседах пропагандист Маркин—помполит совхоза, часто использует материалы из газет и художественной литературы. В школе имеется доска политинформации.

Сейчас слушатели изучают материалы седьмого всемирного конгресса Коминтерна.

Пропагандист Маркин имеет девятилетний стаж пропагандистской работы. Его метод преподавания такой: на первом занятии он делает вступительную лекцию, а затем слушатели самостоятельно прорабатывают материалы на дому. На следующем занятии разбираются непонятные вопросы, подводятся итоги темы. После, пропагандист подходит к следующему разделу.

Изучая доклады, сделанные на VII конгрессе Коминтерна, слушатели детально знакомятся с борьбой компартии и жизнью рабочего класса за рубежом.

В политшколе обучается 14 человек, половина из них комсомольцы. Слушатели аккуратно посещают школу. Школа Маркина одна из лучших политшкол в совхозе.

Г. ДАВЫДОВ

Зерносовхоз им. Яковлева. Павловский район.

СКУЧНО В ПОЛИТШКОЛЕ

Скучно в политшколе Панина. Пропагандист Панин к занятиям почти не готовится. Дополнительные материалы—газеты и художественную литературу он не использует в своих беседах.

Сам Панин кончил 2 класса сельской школы. Газеты читает редко, даже такие важные документы, как доклад тов. **Васильевой** на всесоюзном совещании женской молодежи, как постановление ЦК ВЛКСМ об улучшении работы среди женской молодежи, как речь Владимира Ильича Ленина из III с'езде РКСМ он не читал.

Панин не следит за ходом итало-абиссинской войны. И очень часто когда слушатели обращаются к нему с вопросами международного положения, он не может дать хоть сколько нибудь понятного ответа.

Комсомольцы пропускают политшколу без уважительных причин. Да и можно ли чему нибудь научиться в такой школе?

В.ПЕТРИКОВСКИЙ

Павловский район.

БЕРУТСЯ РУКОВОДИТЬ ПОЛИТШКОЛАМИ

Заведующий отделом плитуче бы бузулукского райкома партии тов. БИЛЮКОВ взялся вести кружок городского актива по истории партии.

Секретарь райкома тов. УЛИТИН — кружок по истории партии на заводе имени Куйбышева.

Заведующий пионерским отделом АЛАБИН — на спиртозодочном заводе.

Помполит по комсомолу тов. БРИК — в совхозе имени Чапаева.

Взялись за руководство кружками секретарь комитота Нижволгпроекта тов. СУХИНИН, ВАСИЛЬЕВ, РОЗОНОВ и другие активисты

„ПРОПАВШАЯ ГРАМОТА"

или о том, как в Зиянчурине утеряли решения конференций девушек

Зиянчуринский райком комсомола 23-го сентября созвал районную конференцию девушек-нацменок. С'ехалось на конференцию 46 человек. После доклада тов. **Киргизбаева** на татарском языке о постановлении ЦК комсомола о работе с девушками, начались прения. 22 девушки выступили на конференции. Они рассказывали о своей работе, учебе, обращались за помощью к райкому комсомола.

Участница конференции тов. **Зафира** из колхоза «Кагарман» рассказывала о том, что парни плохо относятся к девушкам нацменкам. На собрания их не приглашают, часто осмеивают тех девушек, которые ведут общественную работу. Председатель колхоза **Кругов** не дал лошадей девушкам для того, чтобы поехать на конференцию, и им пришлось 18 километров итти пешком. Учитель **Фахреев** нагло обманул девушку нацменку (она работала уборщицей в школе). Когда она родила ребенка, Фахреев приказал ей его убить. Забитая неграмотная девушка, послушалась наглеца Фахреева. Ребенок был убит. Однако, этот возмутительный факт остался без внимания.

Молодая женщина **Гайнакамал** рассказывал о том, что она вторая жена у мужа, что к ней муж плохо относится. Гайнакамал просила райком помочь девушкам нацменкам в борьбе с многоженством.

Комсомолка **Гумирова** (колхоз **Кзыл**) говорила о том, как они у себя организовали культбригаду из девушек-нацменок, которая хорошо работала на полевых станах. «Мы несколько раз просили колхоз открыть нам избу-читальню, купить книг, но до сих пор ничего не делают».

— Мне скоро 25 лет. — говоит тов. **Довлятбика** (колхоз **«Борец за свободу»**),— а я в жизни не брала в руку книгу и карандаш. Нас на до учить. Мои дети также не учатся. Таких как я в колхозе 30 человек. На собрания я не хожу. Говорить боюсь. С нами никто не считается. Бригадиры нас только ругают, а не помогают в работе.

— Когда малограмотные девушки-нацменки подали заявления о вступлении в комсомол, комсорг **Манкеев** ответил: «неграмотных не буду принимать, от них толку мало»,—рассказывала девушка **Усманова** (колхоз **Янганчи**).

Комсомолка **Туркисинбаева** рассказала о том, что женщины-нацменки суеверны, религиозны. До сих пор они лечатся у знахарок и бабок.

До поздней ночи говорили девушки о своей жизни, о своих нуждах.

Много хорошего было записано в решениях конференции. В постановлении было сказано и о борьбе с многоженством, и о ликвидации неграмотности и малограмотности, и о борьбе с суеверием, и об организации всевозможных кружков для девушек-нацменок, о том, чтобы в ближайшее время организовать обмен опытом работы с девушками между комсоргами.

Комсоргам был дан строгий наказ: проработать это решение на комсомольских собраниях, а райком обязался проверить выполнение решения конференции.

Раз'ехались девушки по колхозам с твердой надеждой на то, что комсомол поможет им. Но прошел месяц, приходил к концу второй месяц, приходит к концу второй, на бумаге. Забыл райком о конференции, положение оставалось прежним. Ни одного пункта постановления конференции девушек не выполнено.

Почему это так получилось? Оказывается, дело в том, что решения конференции в райкоме комсомола нет. Куда оно делось?

Кто-то затерял. Секретарь райкома ВЛКСМ **Тимофеев** обвиняет в утере управделами райкома, а тот ничего не знает. Тем работа райкома и ограничилась.

В Зиянчуринском районе 70 процентов девушек—русских. Может быть с ними комсомол работает хорошо? Да с ними была проведена подобная конференция. Только в каком месяце была она, работники райкома не знают. У кого находится решение конференции—неизвестно. Оно, как предполагают райкомовцы, благополучно затерялось.

— В этом я не виноват,—заявил Тимофеев. Я это решение отдал управделу перепечатать, а куда он его дел, я не знаю.

Опять остался виноват управделами райкома. Спрашивается, для чего проводились конференции девушек?

А. КОЛЛЕРОВА

ОДАРЕННЫЕ ДЕВУШКИ

Наташа ТАРАСОВА.

Катя ЗЛОДЕЕВА.

Нюся СУРНАЧЕВА.

Мы их встретили в оренбургском клубе имени Свердлова на городской олимпиаде художественной самодеятельности. Они—молодые художницы.

Они—это **Нюся Сурначева, Катя Злодеева** и **Наташа Тарасова.** Они моложе нашей страны.

Присутствующие на олимпиаде с большим удовлетворением рассматривали произведения этих одаренных девушек.

Вот прекрасно написанный портрет товарища **Сталина. Иосиф Виссарионович** выглядит точно таким же, каким мы привыкли его видеть на трибуне мавзолея. Вот мастерски выполненный портрет **Валериана Владимировича Куйбышева.** А вот смотрит на вас будто живое лицо **Михаила Ивановича Калинина.**

Рядом с портретами вождей, воспроизведенными кистью юных художниц—много других рисунков. Среди них историческая картина баррикад Парижской коммуны, картина из мифологии, изображающая погоню Геракла за Керинитской ланью и много других.

Кто они эти молодые, талантливые девушки?

Наташа Тарасова—комсомолка. Она только в прошлом году оставила стены 26 школы и учится теперь в оренбургском вечернем педагогическом техникуме.

Катя Злодеева и Нюся Сурначева учатся сейчас в 9-м классе оренбургской 26 школы и готовятся вступить в ряды ленинского комсомола.

Все трое очень любят рисовать. Катя и Наташа увлекаются рисованием с 6-ти летнего возраста. У Нюси появилось влечение к рисованию с трех лет. Заветная мечта каждой из них—стать настоящими, большими художниками.

Рассказывая нам о своей заветной мечте, они несколько смущались дерзостью своих мыслей и в то же время довольная улыбка, улыбка счастья и некоторой гордости появилась на их лицах.

Да, они рады и эта радость естественна. Они имеют право смело мечтать о своем будущем, потому что знают—перед каждой из них гостеприимно и настежь распахнуты двери в творческую радостную жизнь.

Кто знает, может пройдет 5-6 лет и Катя, и Наташа, и Нюся станут большими художницами.

А ведь художники и музыканты, токаря и летчики, учителя и колхозники, доктора и агрономы, литераторы и трактористы—все и каждый нужны нашей прекрасной, только вступившей в совершеннолетие, стране.

Беседуя с девушками, мы поинтересовались, знают ли в школе о их склонности к рисованию, помогают ли им стать настоящими, большими художниками.

Оказалось, что 26 школа не интересуется склонностью и способностями своих учеников. Комсомольская организация, директор школы тов. **Гомзиков,** педагог по рисованию **Ледяев** не знают, что Катя и Нюся хорошо рисуют. Не заметили они этих способностей в прошлом году и за Наташей.

Кружок ИЗО в этом году в школе не организован. А впрочем, он мало помогает юным художникам.

—В прошлом году,—рассказывает Наташа,—мы посещали кружок ИЗО и кроме лозунгов, да плакатов к праздникам—ничего не рисовали.

Педагог по рисованию тов. Ледяев в прошлом году организовывал в школе конкурс на лучший рисунок. Многие ученики принесли свои работы. Несколько дней они висели, а потом их сняли, даже не об'явив, чей рисунок взял первенство. Наташе Тарасовой особенно памятен этот «конкурс» только потому, что лучший рисунок принесенный ею—куда-то таинственно исчез.

Не заботится школа о своих молодых, многообещающих юных талантах, не помогает им. А девушки нуждаются в систематическом руководстве и помощи. Они даже не знают правильно ли они рисуют, в чем их ошибки и недостатки. Знания в области рисования у них самые элементарные, полученные в период учебы в младших классах.

Не только в 26, а в каждой школе есть немало способных, одаренных юношей и девушек. И обязанность каждой школы растить свои молодые таланты, растить и прояв лять к ним сталинскую заботу.

Вл. ВЛАДИМИРСКИЙ.

Рисунок Н. Тарасовой — студентки оренбургского вечернего педтехникума. НА РИСУНКЕ: деталь из картины «Парижская коммуна».

Рисунок К. Злодеевой — ученицы 9-го класса 26 школы (Оренбург).

ПО ОБЛАСТИ

ПИОНЕРСКИЙ КОСТЕР В БУГУРУСЛАНЕ

4-го ноября в бугурусланской средней школе был организован городской пионерский костер посвященный воспоминаниям о гражданской войне.

В 6 часов вечера собрались пионеры у костра.

Участники гражданской войны: тов. **Рязанов, Тукмачева и Елизаров** рассказали ребятам о боях с Колчаком в Бузулуке, о том, как в Бугуруслане был Чапаевский отряд и затем о гибели Чапаева.

С большим вниманием прослушали ребята воспоминания. Затем оживленно беседовали по рассказанному и задавали участникам войны много интересующих их вопросов.

Беседа с участниками гражданской войны закончилась пением песен о гражданской войне, затем было художественное выступление—декламации и пляски.

Такой костер бугурусланские пионеры видели впервые.

ПОЛЕЖАЕВА

ДОРОЖНАЯ ОЛИМПИАДА

В целях выявления творческих талантов и художественного воспитания молодежи дорпрофсож решил провести олимпиаду художественной самодеятельности Оренбургской железной дороги.

В олимпиаде будут участвовать железнодорожные клубы Оренбурга, Бузулука, Актюбинска, Челкара, Кувандыка, Каргалы, Саксаульска, Эмбы и др.

Сперва будут проведены узловые олимпиады художественной самодеятельности, на которых будут отобраны лучшие исполнители для участия в олимпиаде всей дороги.

Узловые олимпиады будут закончены к 20-му декабря, а дорожная будет проведена в первых числах января.

Для лучших коллективов выделены премии: переходное знамя, 15 тысяч рублей лучшему клубу и много индивидуальных премий.

Л. МИХАЛЕВИЧ

НА НИКЕЛЬСТРОЕ ОТКРЫТ КЛУБ

5-го ноября на Никельстрое открыли клуб. Клуб имеет зрительный зал, фойе и раздевальню. На сцене имеется две гримировочных комнаты. Зал рассчитан на 250 мест.

К 20-му ноября намечается достроить и оборудовать 2 комнаты для кружковой работы, читальню и комнату отдыха.

И. ДОБКИН.

Г. Орск.

Вместо фельетона

Клевета

Зав. краснопартизанским райбюро «Союзпечати» ДЕМЕНТЬЕВ на областном совещании заявил:

— Газета «Большевистская смена» выходит 6 раз в месяц. Почему вы обманываете читателя и говорите о 12 номерах?

Когда ему стали говорить, что это неправда, Дементьев добавил:

— Вы меня не уверяйте. Я веду подшивку по номерам и знаю, что я прав. Это может подтвердить и райком комсомола.

В райбюро «Союзпечати»
Как обычно шум и гуд:
Почему-мол «Смену» кстати,
Нам всегда не додают?
Об'ясни, товарищ милый,
Мы, мол, прямо в тупике...
И Дементьев об'яснил им
На родимом языке:
— Почему неидет газета?
Потому газета — срам.
За газетой, мол, за этой
Я слежу по номерам.
Всех обманывает к ряду,
Никому пощады нет:
Две газеты за декаду,
В три декады—шесть газет.
«Смена» нам уже знакома
Ах, да кто с ней не знаком!
Вот, дойдите до райкома —
Тоже скажет и райком.
В чем хотите обвините,
Но за правду не боюсь.
Я клянусь вам, чем хотите,
Всеми сводками клянусь;
Всеми кипами бумажек,
До последнего листа.
Пусть попробует кто скажет
Что мол—это клевета!

Что-б разбить все мысли эти,
Что-б умерить вашу прыть,
Чем, действительно, Дементьев,
Нам осталось заключить?
Клевета бывает умной,
Ваша-ж форма клеветы —
Это просто тугодумье.
От куриной слепоты.

Ник. К.

По следам наших выступлений

„РАЗВАЛЕННОЕ ХОЗЯЙСТВО"

Бюро буртинского райкома ВЛКСМ обсудило материал «Развалленное хозяйство», помещенный в номере 86 «Большевистской смены» Сообщаемые факты о запущенности «комсомольского хозяйства» и учета в первичных организациях района полностью подтвердились. Райком признал, что приведение в порядок «комсомольского хозяйства» в районе проходит медленно, работа закончена только в восемнадцати первичных организациях. **Двадцать три организации** комсомольские документы в порядок еще не привели.

Бюро райкома ВЛКСМ приняло меры обеспечивающие устранение всех отмеченных безобразий в заметке «Развалленное хозяйство».

ИТАЛО-АБИССИНСКАЯ ВОЙНА

7. РОЛЬ ЕГИПТА

Итало-абиссинский конфликт создал угрозу всеобщему миру. Как только итальянские войска перешли абссинскую границу, Англия начала стягивать свои морские и воздушные силы в Средиземное море. Это было сделано ею так решительно и в таких масштабах, что итало-абиссинский конфликт начал перерастать в итало-английский. Возможность укрепления Италии в Абиссинии создала бы угрозу английским владениям в Северной Африке и ее путям сообщения, ведущим в колонии (Индия, Австралия, Новая Зеландия и др.). Важнейшие из английских владений, расположенных по соседству с Абиссинией—это Египет и Англо-египетский Судан. Поэтому Англия не может относиться безразлично к успехам Италии в Абиссинии.

Египет расположен на севере Африки. Он занимает 994 тыс. кв. км. Населяет его 14 млн. человек, главным образом, египтяне. Страна расположена на перекрестке мировых путей из Европы в Азию и Африку. Египет—одна из важнейших земледельческих стран мира. Формально Египет считается независимым государством, а по существу он подчинен Англии.

До мировой войны Египет номинально был подчинен Турции. Однако фактически и тогда им владела Англия, оккупировавшая его в 1882 г.

В конце 1914 года (во время мировой империалистической войны) Англия юридически закрепила за собой Египет, об'явив над ним свой протекторат (покровительство). Но в 1922 году, под давлением растущего националистического движения, Англия вынуждена была об'явить Египет независимым государством. Однако, она оговорила ряд своих специальных прав и интересов в Египте.

Египет не входит в Лигу наций. К нему примыкает огромная территория в 2,6 млн. кв. километров, граничащая с Абиссинией, так называемый Англо-египетский Судан с населением в 6,5 млн. человек. Эта территория находится в совместном владении Англии и Египта. При чем организовано это так, что Египет обязан содержать на свои средства в Судане армию и административный аппарат, а Англия управляет страной через рекомендуемого ею и утверждаемого египетским королем генерал-губернатора.

В Судане богатейшие хлопковые плантации, кроме того через Судан регулируется вся водная система Египта. На его территории находятся верховья реки Нила. Вследствие этого государство, владеющее Суданом, может по своему усмотрению увеличивать или уменьшать разливы Нила в нижней части его, т.е. в Египте. Для Египта это имеет огромное значение. Необходимо еще отметить, что источником орошения хлопковых полей Судана служит озеро Тана, находящееся в Абиссинии. Из этого озера берет свое начало река Голубой Нил, питающая Судан. Для Англии далеко не безразлично, в чьих руках будет находиться это озеро.

Таким образом Египет и Англо-египетский Судан имеют для Англии огромное экономическое, политическое и стратегическое значение. Расположенный в Египте Суэцкий канал соединяет Средиземное и Красное моря и служит кратчайшим путем между Англией и ее обширными колониями. Важнейшее значение для Англии имеет Египет, как центр наблюдения за арабскими странами (Ирак, Трансиордания, Палестина и другие), где она имеет большие интересы. Наконец, Египет до сих пор считается важнейшим культурным центром мусульман. Арабская литература, играющая большую роль в мусульманском мире, высоко развита в Египте.

Поэтому малейшее нарушение интересов Англии и соотношения сил в этой части Африки имело бы огромные последствия для всей Британской империи. Вот почему сосредоточенные в Средиземном море огромные морские и воздушные силы Англии направлены не только на защиту английских владений, но и с целью помешать Италии захватить Абиссинию.

Ответственный редактор
В. НАЧИНКИН.

Уполн. облгито 1498 от. 13-XI-35 г. Заказ № 3915. Тир. 17164 экз. Тип. «Оренбургская коммуна»

Пролетарии всех стран, соединяйтесь! Год издания 1-й

Большевистская СМЕНА

Орган Оргбюро ЦК ВЛКСМ по Оренбургской области

суббота
16 ноября
1935 г.
№ 113

АДРЕС РЕДАКЦИИ: Оренбург, уг Советской и Кочегарной

НАРКОМУ ОБОРОНЫ тов. ВОРОШИЛОВУ

Доношу что прибыл на шахту «Кочегарка» на Октябрьские торжества я, бывший забойщик этой же шахты, ученик Никиты Изотова, ныне младший командир вверенного Вам красного Черноморского флота. 10 ноября спустился на участок № 10 пласта «Девятка» и за 6 часов работы отбойным молотком советского производства вырубил 552 тонны угля.

Находящиеся вместе со мной млад командиры, прожектерист т. Шульгин и стереотипист т. Островский, также ударно работали на этом участке по загрузке угля.

Вместе с тем, товарищ нарком, сообщаю, что шахта «Кочегарка» стала шахтой мировых рекордов по выруб ке угля.

Младший командир красного Черноморского флота А. СТЕПАНЕНКО.

ИСТОРИЧЕСКАЯ ПОБЕДА

16-го ноября 1920 года великий полководец армии пролетарской революции тов. ФРУНЗЕ доносил в Москву:

«ПРЕДСОВНАРКОМА ЛЕНИНУ. СЕГОДНЯ НАШЕЙ КОННИЦЕЙ ЗАНЯТА КЕРЧЬ. ЮЖНЫЙ ФРОНТ ЛИКВИДИРОВАН».

Это было 15 лет назад. Последняя крупная сила белогвардейщины — армия барона Врангеля, которая состояла преимущественно из офицеров и унтер-офицеров деникинской армии, начала наступление из Крыма. В июне 1920 года Врангелю удалось захватить всю Северную Таврию.

Тов. Сталин 11-го июля писал: «ПОКА ВРАНГЕЛЬ ЦЕЛ, ПОКА ВРАНГЕЛЬ ИМЕЕТ ВОЗМОЖНОСТЬ УГРОЖАТЬ НАШИМ ТЫЛАМ, НАШИ ФРОНТЫ БУДУТ ХРОМАТЬ НА ОБЕ НОГИ, НАШИ УСПЕХИ НА АНТИПОЛЬСКИХ ФРОНТАХ НЕ МОГУТ БЫТЬ ПРОЧНЫМИ. ТОЛЬКО С ЛИКВИДАЦИЕЙ ВРАНГЕЛЯ МОЖНО БУДЕТ СЧИТАТЬ НАШУ ПОБЕДУ НАД ПОЛЬСКИМИ ПАНАМИ ОБЕСПЕЧЕННОЙ. ПОЭТОМУ ПАРТИЯ ДОЛЖНА НАЧЕРТАТЬ НА СВОЕМ ЗНАМЕНИ НОВЫЙ ОЧЕРЕДНОЙ ЛОЗУНГ: «ПОМНИТЕ О ВРАНГЕЛЕ», «СМЕРТЬ ВРАНГЕЛЮ».

3-го августа Политбюро ЦК партии выделило врангелевский фронт в самостоятельный, и все операции были поручены товарищу СТАЛИНУ. Командующим южным фронтом был назначен М. В. ФРУНЗЕ.

Товарищи Сталин и Фрунзе проделали громаднейшую работу по мобилизации сил и средств страны на борьбу с Врангелем; на фронт идут резервы, прибывают партии мобилизованных коммунистов, рабочих, членов профсоюзов, комсомольцев.

Армия пролетариата одерживает одну победу за другой.

2 октября Фрунзе сдерживает натиск белых на Донбасс, 13 октября Вторая Конная армия наносит поражение лучшей коннице противника, 14 октября гибнет огромная часть врангелевских танков.

29 октября Первая конная, во главе с тт. ВОРОШИЛОВЫМ и БУДЕННЫМ прорываются в глубокий тыл Врангеля. Всякая попытка врага продолжать борьбу севернее Крыма делается безнадежной. Ядру белой армии, с большими трудностями, удается уйти в Крым, укрывшись за его перешейками.

Победа в Северной Таврии явилась блестящей победой Красной армии. Но на этом борьба еще не кончилась. Врангель решил твердо оборонять перешейки и удержать Крым в своих руках.

5-го ноября тов. Фрунзе отдал приказ об атаке Перекопского и Чонгарского перешейков, соединяющих Крым с материком. После двух решительных атак, после жестоких боев, к утру 12 ноября фронт белых был прорван одновременно на двух перешейках.

Врангель был разбит.

«ОДНА ИЗ САМЫХ БЛЕСТЯЩИХ СТРАНИЦ В ИСТОРИИ КРАСНОЙ АРМИИ, — ГОВОРИЛ ЛЕНИН, — ЕСТЬ ТА ПОЛНАЯ, РЕШИТЕЛЬНАЯ И ЗАМЕЧАТЕЛЬНО БЫСТРАЯ ПОБЕДА, КОТОРАЯ ОДЕРЖАНА НАД ВРАНГЕЛЕМ. ТАКИМ ОБРАЗОМ, ВОЙНА, НАВЯЗАННАЯ НАМ БЕЛОГВАРДЕЙЦАМИ И ИМПЕРИАЛИСТАМИ, ОКАЗАЛАСЬ ЛИКВИДИРОВАННОЙ».

На великих победах партии, на великих победах рабочего класса, мы, молодежь, учимся, воспитываемся и побеждаем на новых фронтах. Разгром врангелевщины — это блестящая страница в истории гражданской войны; это замечательный документ, который наша молодежь должна изучать, чтобы еще сильнее ценить наше счастливое сегодня.

15 НОЯБРЯ ИСПОЛНИЛОСЬ 15 ЛЕТ СО ДНЯ ОСВОБОЖДЕНИЯ КРЫМА ОТ ВРАНГЕЛЕВЩИНЫ

ЭТОЙ ОПЕРАЦИЕЙ РУКОВОДИЛ ВЕЛИКИЙ СТАЛИН

ПУТЬ ПОБЕД

* К концу лета 1920 года армия Врангеля насчитывала 40000 штыков, 11000 сабель и 300 орудий. С согласия Польши, Врангель на польской территории начал формировать еще одну, третью, армию.

* 21 сентября 1920 года из красных частей, действующих против Врангеля, был создан южный фронт. После заключения перемирия с Польшей на южный фронт была переброшена и 1 Конная армия. Командующим фронтом был назначен Михаил Васильевич Фрунзе.

* 28 октября армии южного фронта перешли в наступление. Они охватывали оба фронта белых с таким расчетом, чтобы отрезать противнику пути отхода в Крым.

Первая Конная армия под руководством тт. Ворошилова и Буденного, сметая на своем пути встречавшиеся части врага, заняла район Ново-Алексеевка, Сальково, Геническ, войдя в тыл армиям Врангеля. С фронта и с фланга наступали остальные армии фронта. Враг был взят в кольцо.

* 11 кавдивизия оперирует в районе Агайман, Серагозы, Ограда.

* В боях с 28 ноября по 2 декабря красные части южного фронта захватили в плен до 20000 солдат, около 100 орудий, значительное количество бронемашин, бронепоездов, пулеметов, вагонов, продовольствия, боеприпасов.

* 5 ноября 1920 года командующий фронтом товарищ Фрунзе отдал приказ атаковать перекопские укрепления и прорваться в Крым.

Укрепления, воздвигнутые белыми на Перекопском и Чонгарском перешейках, считались неприступными.

Перекопский перешеек — это полоса суши до 9 километров шириною. С одной стороны перешейка — Перекопский залив, с другой — Сиваш (Гнилое море). По перешейку от Перекопского залива до Сиваша проходит Турецкий вал. Перед валом ров.

* Великий день 3 годовщины Октябрьской революции — 7 ноября 1920 года — части южного фронта провели в подготовке к наступлению.

Итало-абиссинская война. На снимке: абиссинцы-добровольцы перед отправкой на фронт получают оружие.

Москва зампредреввоенсовресп Склянскому копия Кремль ЛЕНИНУ

Харьков, 24 июля 1920 года.

Снабжение фронта автомашинами ходового размера 920 и 880 грузомашинами ходового размера, гусматиками для фиата, а также свечами прекратилось ввиду того, что запас исчерпан, а центр не высылает. Посланное мной на-днях соответствующее требование на имя предреввоенсов. оставлено без ответа. Прошу ваших распоряжений о немедленном пополнении фронта, так как настало время, когда в силу указанных обстоятельств бронеотряды выходят из строя, а также рушится всякая связь между боевыми частями и штабами. НР 4633

СТАЛИН.

Командарм 13 копия главком командкавказ и наштаюгзап

Станция Лозовая, 6 августа 1920 г. 1 час 25 минут. Обстановка требует, не теряя времени, нанести Врангелю общий контрудар существующей группировкой сил, для чего приказываю: 1) **Правобережной группой** в составе четырех стрелкдивизий в ночь с 6 на 7 августа форсировать Днепр главными силами на участке Тягинка-Борисславль и нанести решительный удар на Перекоп и в тыл главным силам противника общем направлении Каховка — Калга; 2) **Левобережной группой**, продолжая настойчивое преследование отходящего противника и введя в дело первую стрелковую дивизию, нанести стремительный удар обход Мелитополя общем направлении Михайловка—Калга использовать для этого вторую конармию. 3) **Общей задачей** войскам крымского участка ставлю — разгром противника, не дав остаткам его уйти за перешейки. 4) Получение и распоряжениях донести тчк НР 723 (СЕК.) 4235.

Командюгзап ЕГОРОВ член реввоенсовресп. СТАЛИН.

Мих. ГОЛОДНЫЙ

ЗВЕЗДА

Трубя,
Легендой обрастая,
Летят
Лавиною года.
Неутомимая, простоя
Горит
Октябрьская звезда.
С пяти концов
Над старым миром
Лучится
Беспощадный свет.
Над Арктикою,
Над Памиром
Она оставила
Свой след.
В ней память чту
В стене зарытых,
Что спят,
К бессмертию призвав.
В ней слышу
Голоса разбитых,
Признанья
Громкие держав.
В ней отражаясь,
Наше право
Врастает
В деле торжеством.
В ней расшумелась
Наша слава,
Как дуб зеленый
Под окном.
И вижу я,
Звезда в дозоре,
И сразу праздник в ней
И суд.
И пять лучей
К столбам позора
С пяти концов
Врагов ведут!

ПУТЬ ПОБЕД

* В ночь на 8 ноября в западной части Сиваша вода убыла. Воспользовавшись этим, части 15, 52 дивизии и 153 бригады двинулись по дну залива на Литовский полуостров.

Около 4 часов 8 ноября авангарды 15 и 52 дивизии незаметно подошли на 1 километр к Литовскому полуострову. Появление красных частей у полуострова было совершенно неожиданно для белых. Белые открыл беспорядочный огонь. Стоял густой туман.

Красные бойцы авангардов дивизий стремительно обрушились на врага и к 7 часам заняли всю северную часть полуострова.

* В ночь на 8 ноября полки 152 и ударно-огневой бригады заняли позиции перед Турецким валом. В эту же ночь разведчики полков, в большинстве добровольцы, небольшими партиями пробравшись к укреплениям, резали проволоку, проделывая проходы для частей.

Ночью с 8 на 9 ноября Турецкий вал был взят. Красные части ворвались в Перекоп.

* С утра 10 ноября части перешли снова в наступление. Белые переходят в ожесточенные контратаки. Они бросают в бой танки.

* С рассветом 12 ноября красные части перешли в преследование.

4 армия и 2 армия двинулись на Феодосию и Керчь. 1 Конная армия и 6 армия преследовали белых в направлении Симферополь и Севастополь. 30 стрелковая дивизия, переправившись в ночь с 10 на 11 ноября у Чонгарского и Сивашского мостов, уничтожив части белых, двигались на Джанкой. Крым стал советским.

* По неполным сведениям, красные части захватили в плен 1752 офицера, 316 орудий, свыше 300 пулеметов, до 40000 снарядов, 21 миллион патронов, 15 бронемашин, 33 самолета, 20 военных и 16 торговых судов, 61 катер.

* 16 ноября 1920 года товарищ Фрунзе доносил в Москву.

«Предсовнаркома Ленину. Сегодня нашей конницей занята Керчь. Южный фронт ликвидирован».

Итало-абиссинская война. На снимке: солдат абиссинских нерегулярных войск.

Семья мастера «Трехгорной мануфактуры» Ратникова (Москва) пригласила к себе на Октябрьские праздники воспитанницу детдома Ниночку Десятчикову.

На снимке: Лида и Нина Ратниковы передают Ниночке подарки.

ДЕВУШКИ СОВХОЗОВ

Настя Грубова

19-ти летней девушкой, белокурая и энергичная Настя пришла в совхоз в 1931 году. Не зная элементарных правил ухода за животными работать нельзя и Настя с большим энтузиазмом взялась смело и настойчиво изучать новое для нее дело--зоотехнику.

В результате упорной работы, технический минимум она сдала на «отлично». На 2-й ферме, в бригаде Шестерниной зимой образовался прорыв. Падеж молодняка поросят в бригаде доходил до 25 процентов. Настю вызвали в политотдел:—знаешь Настя в бригаде прорыв. Возьмись за бригаду.

Настя стала бригадиром прорывной бригады. Бригада ее стала передовой, ведущей в совхозе. Настя стала знатной бригадиршей. Слава о ней перешагнула рамки совхоза. Она кандидат на премию центральной конкурсной комиссии.

За 5 месяцев в прошлом самая плохая бригада, стала лучшей--она не имела ни одного случая падежа.

Таков путь славной работы скромной комсомолки Грубовой Насти.

Н. ТАРАСОВ.

Мясо-совхоз «Пролеткульт»

Маруся Наследова

Мария Наследова родилась в Ново-Орске, в бедной крестьянской семье. Мать и отец умерли. 11-ти летняя девочка осталась сиротой. С малых лет ей пришлось пойти в батрачки. Надоедливой казалось ей жизнь. Мало радости было в ее девичьей участи.

В конце 1930 года, в совхозе организуются курсы трактористов. Маруся подала заявление. Ее просьба была удовлетворена.

Так началась жизнь молодой девушки в совхозе. Весной 1931 года она окончила тракторные курсы. Крепко полюбила, сдружилась Мария с машиной — с трактором. Садясь за руль, она еще не верила, что эта стальная машина может подчиниться ей, малограмотной, молодой девченке, которую в Ново-Орске кулаки ехидно звали «Марькой Никитошкиной».

Однако, послушной оказалось машина. Маруся не отставала от своих товарищей. Работала хорошо. Она уже больше не боялась, что машина не подчинится.

В 1930 году Маруся Наследова делает большой шаг в жизни: вступает в ленинский комсомол. Она теперь носит это высокое звание с большой гордостью. Она теперь стоит в передовых рядах рабочей молодежи.

Жизнь трактористки с каждым днем становилась лучше. И когда она вспоминала дни прошлой жизни, у нее кружилась голова, на глазах невольно навертывались слезы. Она забывалась. Трактор выходил из борозды и шел в сторону. Маруся вздрагивала. Моментально пропадали мысли о печальном прошлом. Она круто поворачивала руль и трактор шел в борозду. Пропадали слезы. На ее румяном лице появлялась улыбка, говорящая о радости, о счастьи.

Шли годы. Маруся начала думать о семейной жизни. Много парней дружили с нею. Как-то неожиданно для себя она вышла замуж. Неудачным, ошибочным был этот шаг. Муж Маруси заставил ее покинуть совхоз. В 1932 году, она вместе с мужем уехала в Среднюю Азию и через полгода беременную Марусю муж бросил на произвол судьбы. Положение казалось безвыходным. Она поступила на работу. Заработала на дорогу денег и снова вернулась в родной ей совхоз им. Максима Горького. Она надеялась, что здесь не пропадет. Радостно встретили Марусю в совхозе. Иначе и быть не могло. Лучшая трактористка вернулась в совхоз. Комсомол совхоза помог, поддержал, поставил Марусю снова на верный путь.

Видя поддержку она еще лучше начала работать. Успехи трактористки шли в гору. Она уже получила несколько премий. Ее имя занесено в книгу знатных людей совхоза. Но ново-орский райком комсомола занес Марию Наследову, лучшую комсомолку-трактористку в книгу отличников имени X-го с'езда комсомола. 20-го октября решением областного исполнительного комитета советов за освоение техники, за выполнение условий конкурса, Марусю премировали швейной машиной и почетной грамотой облисполкома. Маруся была приглашена на празднование Октябрьских торжеств в город Оренбург. Она вместе с сотнями счастливых девушек праздновала совершеннолетие великой, счастливейшей в мире страны.

Маруся Наследова теперь лучшая ударница совхоза. Она воспитана комсомолом.

Недавно на собрании комсомола совхоза Марусю выдвинули помощником шофера. Сейчас она настойчиво и упорно изучает технику автомашины. Ей хорошо помогают комсомольцы. Мечта: быть шофером,—сбылась. Она скоро будет сидеть за рулем авто-машины.

В. МАКЛЕЦОВ.

Ново-Орск. Мясо-молочный совхоз имени М. Горького.

Октябрьские торжества в Оренбурге. Изображение ледокола Садко.

ОРГАНИЗОВАТЬ
политучебу комсомольцев

В. КАЛАШНИКОВ
Секретарь оргбюро ЦК ВЛКСМ по Оренбургской области

В начале ноября ЦК ВЛКСМ слушал отчет днепропетровского и оренбургского обкомов ВЛКСМ о политобразовании комсомольцев.

***

Опубликованное в «Правде» и «Комсомольской правде» июльское решение ЦК ВЛКСМ своевременно ставило ясную программу действий в области политического образования. Вместо того, чтобы немедленно отбирать пропагандистов, учитывать политический уровень каждого комсомольца, давать им советы, в какой форме проходить политическую учебу, какую изучать политическую книжку — всю эту кропотливую работу комсомольские работники перенесли на осень, вредно рассуждая о том, что пока, мол, «еще не наступил сезон».

Многие наши комсомольские организации, прозевав время, допустили сужденный партией самотек.

Фактов много. Вот к примеру зав. отделом политучебы горкома ЦСМ **Болотовский.** Он хладнокровно наблюдает, как 609 комсомольцев (одна пятая всего состава комсомольской организации) нигде не учатся; секретарь ак-булакского райкома КСМ **Сафонов** недалеко ушел от Болотовского: 208 лучших комсомольцев (трактористов, комбайнеров и др.) настойчиво требуют — когда же, наконец, Сафонов развернет среди них политическую учебу.

Комсомольские руководители Поно маревского, Соккармалинского, Мугаевского районов буквально ничего не поняли из указаний ЦК ВЛКСМ о дифференцированном построении сети политобразования с учетом знаний каждого комсомольца. Они «единой» формой «охватили» всех комсомольцев. Эта грубая ошибка неизбежно приводит к потере интереса в учебе слушателей, рождает массовую непосещаемость, тормозит политическое развитие комсомольцев.

В школе пропагандиста **Карцевой** (колхоз им. Калинина, Павловского района) 19 человек, все они занимаются по книге Карпинского: «Беседы о ленинизме»; 12 человек кончили в апреле учебник «Борьба за социализм» и усвоили хорошо. Но как могли в эту школу попасть 7 новичков, политически малограмотных, которые буквально слушают на занятиях? С этой группой комсомольцев нужно было-бы проводить политические беседы, что является подготовительной ступенью к занятиям по учебнику.

В Оренбурге на швейной фабрике «охвачено» 118, а фактически учится 32; на комбикормовом заводе «охвачено» 21 чел., а учится только 19.

Эти факты — ярчайшее свидетельство того, как комсомольские руководители скатываются на позиции формально-бюрократического охвата и не замечают настоящей жизни комсомола. Слабую посещаемость они самодовольно об'ясняют распущенностью, расхлябанностью комсомольцев.

Оргбюро обязано разбить в пух и прах эту бюрократическую теорию о так называемом «охвате». Этого, главным образом и требовал секретарь ПК ВКП(б) **тов. Андреев,** выступающий на бюро ЦК комсомола.

Нужно немедленно исправить ошибки в комплектовании каждой школы и кружки.

***

В нашей области еще не подобраны и не утверждены райкомами ВЛКСМ 560 пропагандистов. Секретаря кичкасского райкома КСМ **Мир кина** и секретаря райкома партии **Киммен** не тревожит тот факт, что в их районе отсутствует 30 процентов пропагандистов. Комсомольский актив не запустил еще своей руки в существо пропагандистской работы. И в этом вопросе есть много ошибок.

Так, пропагандист **Кузнецов** из Краснохолма раз'ясняет в политшколе, что «классы стали появляться потому, что появились отдельные хитрые люди и стали обманывать».

Пропагандист **Наумова** из Переволоцкого района об'ясняет, что «политическое единство рабочего класса и тактика единого фронта — одно и то же».

Иванова (рабфак им. Сталина) «забывает» рассказать о том, что Зиновьев и Каменев в конечном итоге стали на фашистско-террористический путь убийства лучших людей партии и правительства.

Метод занятий пропагандистов в большинстве школ районов, где нам приходилось бывать, — это сухая громкая читка с комментариями пропагандиста или лекция, с вопросами к слушателям и их ответами. Занятия ведутся вяло, сонливо. Язык пропагандиста и слушателя примитивен, однообразен и сух.

Безусловно, была серьезная ошибка, когда платные комсомольские работники, в том числе и работники оргбюро, не вели пропагандистской работы, стали от нее в стороне, не показывая личного примера. А ведь оторванность комсомольского актива от пропагандистской работы — знаменатель плохой организованности.

Некоторые товарищи договариваются до того, что считают невозможной увязку пропагандистской работы с работой организационной. Эти рассуждения не выдерживают никакой критики, они вытекают из непонимания центральной задачи комсомола — воспитание молодежи в ленинском духе. Надо пропагандиста поставить в центре комсомольского внимания. Немногие секретари райкомов ВЛКСМ и зав. отделами политучебы могут рассказать о своих лучших пропагандистах. Ведь вот к примеру оркский горком. Он до сих пор не догадывается почествовать лучшего своего пропагандиста **Ерохина.** Пропагандиста нужно вовлекать во всю кипучую комсомольскую жизнь. Нужно приглашать его на комсомольский актив, заслушивать на бюро райкома комсомола, на первичной организации, бывать у него на квартире, интересоваться его библиотекой и помогать ему доставать лучшие экземпляры политической и художественной литературы.

Тов. Андреев был крайне возмущен, когда узнал о том, что оренбургский горком комсомола развалил пропсеминар, лишив таким образом идейно-теоретического питания комсомольских пропагандистов.

Вряд ли нужно доказывать необходимость создания регулярно-действующих пропсеминаров по всем видам политической учебы. В этом должны притти нам на помощь партийные кабинеты при райкомах и горкомах партии.

Текучесть в составе пропагандистов — бич нормальной работы. Нужно установить жесткую дисциплину в составе пропагандистов. Ни один пропагандист не может пропустить ни одного занятия и быть освобожденным от этой работы без замены и без официального решения бюро райкома партии и комсомола.

Пропагандист — центральная фигура политического образования. От него во многом зависит идейно-политическое вооружение комсомольцев теорией Маркса—Энгельса—Ленина—Сталина, от него зависит ковка комсомольца — политика—большевика.

Внимания пропагандисту, руководства и помощи ему — вот чего нам не хватает.

***

Чем занимаются в школах? Тематики сегодняшнего дня в политических беседах нет. Изучают устав ВЛКСМ 30 года, изучают решения IX пленума ЦК ВЛКСМ (июль 1933 года). Что стоит зав. отделами политучебы горкомов и райкомов ВЛКСМ достать брошюру ЦК ВЛКСМ о политическом образовании или № 19 журнала «В помощь партучебе», ознакомиться с ними и систематически организовать политические беседы с новичками комсомольцами, внесоюзным активом молодежи?

Начальные комсомольские школы политграмоты еще не ввели свои занятия в известную систему, которая должна быть по программе и учебникам Карпинского, Ингулова и Волина. Вместо 8-ми занятий, изучение конгресса Коминтерна затянулось на множество. Так в начальной политшколе Кичкасского района 25 сентября изучается доклад **Пика,** 2-го октября—тоже. 9-го и 16-го октября—речь **Ленина** (а ведь ЦК ВЛКСМ рекомендовал на дополнительных занятиях изучить речь **Ленина**); затем, 23-го октября — доклад Димитрова, который растягивается еще на 4 занятия; предстоит изучить доклады Эрколи, Мануильского и т. д. По всей вероятности, к учебнику в этой школе приступят не раньше, как в январе. Можно ли считать нормальным такие медленные темпы? Конечно, нет.

Кружки истории партии также медленно переходят к учебнику, не используются первоисточники, сосредоточенные в избранных произведениях классиков марксизма (однотомник Ленина—Сталина, двухтомник Ленина, 2-х томник Маркса).

Пример комсомольской организации Иисвета, изучающей по первоисточникам статью В. И. Ленина «Что такое друзья народа» — заслуживает широкого подражания.

Надо подтянуть отстающие школы, обеспечить получение систематизированных знаний по программам и материалам учебников, привлекая в обязательном порядке первоисточники.

***

У нас чувствуется некоторый недостаток учебников. Но это вовсе не значит, что везде обстоит так, что мы использовали все свои местные ресурсы. Остаются неопровержимыми факты, когда орские работники, крича о нехватке учебников, не заглядывали в книжные магазины, где на полках имелось 500 экземпляров «Вопросов ленинизма», 150 экземпляров двухтомника Маркса, 50 двухтомников Ленина, 50 однотомников Ленина—Сталина, 50 учебников Карпинского. В киоске 11 архангельского сельсовета Павловского района лежало 27 экземпляров различных учебников. Секретарь кашпирского райкома КСМ **Чистов** даже не знал, что 25-го сентября 187 учебников Карпинского из района отправили в Оренбург.

***

Вся беда заведывающих отделами политучебы райкомов состоит в том, что они занимаются чем угодно, но только не прямой своей обязанностью: **Пикалов** (Переволоцк) — зав. отделом, он же председатель приемочной комиссии; **Рыжов** — (Свердловск)—член комиссии животноводческой выставки; **Николаев** (Бугуруслан)—секретарь райсовета физкультуры и т. д. Это—не случайно. Зав. отделами политучебы тянутся к оргработе зам. секретаря РК КСМ по общей работе. Здесь же работать легче, чем на конкретном участке!

Зав. отделами политучебы райкомов безропотно молчат, когда им даются посторонние нагрузки. Они молчат и в другом случае — когда проваливается дело с политическим образованием. Инициативы творчества, кропотливой работы завьедующих отделами пока очень мало.

Коренная перестройка методов руководства делом политического образования требуется и со стороны оргбюро и прежде всего со стороны его отделов рабочей и крестьянской молодежи. В решениях ЦК ВЛКСМ записано:

«Считать недопустимым, когда заведующий отделом рабочей молодежи тов. **Кутняков** и заведующий сектором политучебы отдела рабочей молодежи **Курочкин,** будучи в течение 10-ти дней в Орске, не заставили работников горкома и комитетов заниматься политическим образованием и сами для этого ничего не сделали». Кажется ясно, что легким напряжением сил положения во-выправить.

Предупреждения секретарей ПК ВКП(б) тов. **Андреева** и ЦК ВЛКСМ тов. **Косарева** требуют, чтобы актив оренбургской комсомольской организации провел действительную самопроверку всех звеньев политучебы, активизировал самих слушателей, обратился за помощью к партийному активу.

У нас есть все условия, чтобы выполнить эти задачи.

ЛЮБИТЕЛИ ФОРМАЛЬНОГО ОХВАТА

В БУЗУЛУКЕ ИЗВРАЩАЮТ РЕШЕНИЕ ЦК КОМСОМОЛА О ПОЛИТУЧЕБЕ

Медлительность

Только после проведенного оргбюро ЦК ВЛКСМ по области совещания зав. отделами политучебы, работники покровского райкома комсомола приступили к пропагандистской работе. Зав. отделом политучебы **Котельников** руководит начальной политшколой в колхозе «Социализм», зав. пионерским отделом **Попов** ведет начальную школу в комсомольской организации колхоза «Пламя революции».

Член бюро райкома, комсомолец Петров, работающий заместителем редактора районной газеты, прикреплен пропагандистом к начальной политшколе колхоза «Новый труд весны».

Котельников и Попов провели пока в своих школах по одному занятию, а Петров посвятил первый день политучебы организационному собранию.

Легкое, порой наплевательское отношение к вопросам политического образования комсомольцев, недооценка пропагандистской работы дают себя знать в Покровском районе и теперь. Вместо практической, серьезной работы в политшколах активисты попрежнему увлекаются проведением организационных занятий и болтовней.

Пропагандист райкома **Николаев** вот уже сорвал два занятия в политшколе колхоза имени Куйбышева. Уехав в Оренбург на 3 суток, он живет там вторую неделю и даже собирается без ведома райкома самовольно уехать: работать в переволоцкий район.

Призыв передовых активистов колхоза в Покровке подхватывают медленно. Из 20 активистов районного центра к пропагандистской работе приступили на сегодня 11. Этот важнейший участок работы недооценивается активистами, а иногда и игнорируется.

И. ВОЛИЧ.

„ЗАНЯТЫ ОСНОВНОЙ РАБОТОЙ"

Формально все члены бюро анпреевского райкома комсомола закрепили за собой определенные политшколы и кружки, но из 6 членов бюро, фактически ведут пропагандистскую работу только двое.

Несмотря на то, что зав. отделом политучебы тов. **Давыдов** до последнего времени выполняет до 7 нагрузок, он руководит кружком комсомольского актива по изучению отдельных произведений классиков марксизма—ленинизма. Готовится он к занятиям очень добросовестно и проходят они у него активно. Сейчас райком поручил ему вести начальную политшколу в селе Покровке.

Секретарь райкома **Васильев** только собирается руководить политшколой, об'ясняя это перегруженностью «основной работой» (?!) и другими неувязками. Тоже и зав. пионерским отделом райкома **Воронин**. Остальные члены бюро **Логинов, Чернова** и **Семенов** на пропагандистской работе не используются.

Из районного комсомольского актива к руководству школами и кружками привлечено всего 9 человек. Ни один комсорг в пропагандистской работе не участвует. Райком считает всех 30 комсоргов неподготовленными для этой работы, как и три четверти актива районного центра, хотя 20—25 активистов могут руководить начальными политшколами.

ИВ. ШУРЫГИН.

Рис. ЮСУПОВА.

ВЫМЫШЛЕННАЯ ЦИФРА

10-го ноября бузулукский райком созвал районное совещание пропагандистов и комсомольских организаторов. Готовясь к выступлению, заведывающий отделом политучебы тов. **Билюков**, составил сводку о политобразовании. В ней значилось: из 1490 комсомольцев, охвачены различными кружками 1328 человек. Цифры сомнительные. На плохой конец, они могут служить только ширмой для руководителей, которые до сих пор продолжают усиленно болтать о политическом воспитании комсомольцев и не серьезно работают. О том, что это действительно так, а не иначе, красноречиво подтвердило районное совещание пропагандистов и комсоргов. На нем, выступило всего лишь 7 человек. О чем говорили выступающие?

— Мы только начали учебу. Проведено одно занятие — заявляют одни.

Другие вынуждены были сказать, что учиться не начали, занятия срываются. Остальные не выступили повидимому потому, что им не о чем было говорить.

Почему же срываются занятия? Почему вяло проходит учеба? Только потому, что многие комсомольские руководители до сих пор не поняли всей важности решения ЦК ВЛКСМ о политобразовании, не серьезно отнеслись к важнейшей задаче ленинского комсомола—учить комсомольцев, закалять их на примерах славной традиции большевистской партии.

Возьмем к примеру комсомольскую организацию Нижволгопроекта. Организация не плохая. Не на последнем счету она и по политобразованию. Но и в этой передовой организации, политическая учеба не отвечает требованиям ЦК комсомола. О том, как проработали здесь речь Владимира Ильича Ленина на III-ем с'езде РКСМ говорит тот факт, что комсомолец **Савоськин** (Домашкинский об'ект) заявил:

— На III-ем с'езде РКСМ Ленин делал доклад о хлебозаготовках (!?).

Правда, не все комсомольцы так «усвоили» речь В. И. Ленина, но и этот пример говорит о многом.

Комсомолка **Сапрыкина** аккуратно посещала занятия кружка. Но родился ребенок и она вынуждена была прекратить посещение школы. Об этом прекрасно знает секретарь комитета тов. **Сухинин**, но не счел даже нужным поинтересоваться—по могла ли первичная организация этой комсомолке-матери организовать учебу на дому.

До сих пор на Нижволгопроекте не работает семинар пропагандистов. Это губительно сказывается на качестве учебы и посещаемости слушателей. Сам тов. Сухинин был свидетелем, как пропагандист **Щербаков** не мог ответить на простой вопрос — что такое класс. В елшанской комсомольской организации по литкружок посещает половина слушателей и это по мнению комсорга **Липатова** вполне нормальное явление. Пропагандисты приходят на занятия плохо подготовленными, не проконсультированными и уроки проходят скучно. Если к этому еще добавить тот факт, что 11 шоферов совершенно не учатся, то будет вполне понятно, что даже в передовой организации политическое образование оставляет желать много лучшего.

А как обстоит дело в других организациях?

Приведем несколько фактов.

Секретарь комитета **Шахматовской МТС** вынужден был признаться, что у него скомплектованы 1 кружок по истории партии и 1 школа начального политобразования, но занятия не начинались. В организациях колхозов **«Красный флаг»**, им. **Петровского, Карла Маркса** и в десятке других организаций, учебу только что начали.

В комсорганизациях колхозов **«Пролетарий»**, им. **Чапаева**, в **Старой Александровке**, горсовета и элеватора, до сих пор не приступили к учебе и когда начнутся занятия-неизвестно.

Комбайнер-отличник Буденновской МТС (Азово - Черноморие) А. Д. Мыслевцев по окончании своей работы на уборке урожая в своих колхозах, был командирован в Казакстан, где убрал 284 га сэкономив 101 кгр. горючего.

На снимке: т. Мыслевцев пишет письмо своим товарищам-комбайнерам Казакстана.

В Бузулукском районе грубо извратили указания ЦК ВЛКСМ о комплектовании школ.

Колхоз «Новый быт» мордовский. Здесь особенно остро стоит вопрос о хорошей организации политического образования комсомольцев. Однако, дело обстоит далеко не благополучно. Занятия кружка проводятся в необорудованном помещении, где нет стульев, скамеек, часто бывают перебои с светом. Из 17 комсомольцев, 12 человек малограмотные. Они впервые взяли в руки политический учебник. Но их посадили вместе с другими более развитыми комсомольцами. Ясно, что толк от такой учебы, будет незначительный.

Центральный комитет в своем решении о политобразовании указал ясно: с новичками и комсомольцами не подготовленными к учебе по учебнику Карпинского необходимо провести беседы на темы о задачах Советской власти, конституции, о структуре и задачах комсомола и т. д. Здесь, однако, умудрились всех новичков (а их более 500 человек) ввести в первоначальный кружок, создав тем самым все условия для дезорганизации работы политшкол и искусственный тормаз в успеваемости.

Бузулукский райком комсомола увлекся большими цифрами охвата комсомольцев учебой. Однако, райкомовцы не видят действительного положения, они не замечают, что за этими большими цифрами скрываются весьма жалкие итоги работы.

У Бузулукского района есть все возможности к тому, чтобы образцово организовать политическую учебу, быть передовой организацией в области. Надо эти возможности немедленно использовать.

Ник. СУСЛОВ

КОГДА НАЧНЕТ РАБОТАТЬ КРУЖОК

Комитет комсомола александровского райисполкома после решения ЦК ВЛКСМ о политическом образовании комсомольцев создал кружок повышенного типа по изучению истории партии. Райком ВКП(б) выделил пропагандиста — коммуниста **Лощинина.**

С 1-го же занятия он инициативно взялся за руководство кружком. Обещал для более подготовленных создать кружок по изучению ленинизма.

Однако, очередное занятие сорвалось. Лощинин не пришел на занятия. Он, видимо, разочаровался в порученной ему работе. После этого, несмотря на предупреждение Лощинин всяческими путями отказывался от проведения занятий, ссылаясь на перегруженность, болезнь головы и т. д.

3 месяца кружок не работает. Райком комсомола второго пропагандиста не дает. На неоднократные обращения слушателей кружка о выделении руководителя, зав. отделом политучебы тов. **Панков**, отделывается обещаниями: «вызовем на бюро Лощинина, обсудим этот вопрос и заставим его руководить кружком».

Время идет. Райком собирается обсуждать этот вопрос, а комсомольцы не занимаются учебой.

Н.

БЕРУТСЯ РУКОВОДИТЬ ПОЛИТШКОЛАМИ

ВАНШТЕЙН— секретарь горкома ВЛКСМ. Руководит кружком истории партии на швейной фабрике.

БОЛОТОВСКИЙ—кружок истории партии на спиртзаводе

ТАРАСОВ—кружок истории партии в педтехникуме.

РАХАЛЬСКИЙ—беседы с новичками в авиомастерских

ЩОРИНЕНКО—школа политграмоты—на заводе № 17.

ДЕГТЯРЕВ—кружок истории ВКП(б))—на мельнице.

ГАВРИЛОВ—школа политграмоты—на Орлесе.

УСОВ—кружок истории ВКП(б) — на почте.

ОРЛОВ—школа политграмоты —Госстройконторд.

ЕВТУХОВ — кружок истории ВКП(б)—на швейной фабрике

МАЛЯРОВ—начальная политшкола—педтехникум.

ШАБЛОВСКАЯ—школа политграмоты—в ДПКО.

ЯНАСИК—школа политграмоты—в 25-й школе.

СКОРИКОВ—кружок истории ВКП(б)—в 19-й школе.

НОВИКОВ — кружок истории ВКП(б) — в 24-й школе

ШИШКИН—кружок истории ВКП(б)—на спиртзаводе.

МИХЕЛЬСОН — школа политграмоты—в Пищегорте.

БИБЛИОТЕКИ

БЕЗ ОКОШЕК, БЕЗ ДВЕРЕЙ

В совхозе имени **Шубрикова** есть библиотека. Недавно комитет комсомола совхоза решил выделить на библиотечную работу комсомолку **Сазонову.** Она инициативно взялась за работу.

Однако, помещение в котором находится библиотека не представляет возможности проводить в нем работу.

Наступили холода. Окна не остеклены, печка полуразрушена, крыши совсем нет. Книги складывать некуда, есть только 4 полки. Поэтому книги, валяются на полу. Нет ни одного стола и скамейки.

Дирекция совхоза и не думает ремонтировать библиотечное помещение. Рабочий комитет не считает необходимым заниматься этим делом.

Рабочие и молодежь совхоза лишены возможности читать книги и газеты и лишь потому, что руководители совхоза недооценивают воспитательную роль книги.

ОДИНОКОВ.

ДВА ПИСЬМА

Заведывающий библиотекой «Ормедьзолото» **тов. Калистратова** обратилась с письмом к завбиблиотекой Каширинского зерносовхоза **Парамоновой,** в котором пишет:

«Просматривая газету «Большевистская смена» я прочитала о том, что вы, включившись во всесоюзный конкурс библиотек, добились образцового обслуживания читателей. В этом письме я хочу попросить тебя поделиться своим опытом работы.

На Ормедьзолото работаю я второй год и никто из облоно за все это время не приезжал к нам. Работали так, как могли. О конкурсе узнала только из газеты».

Написав ответ, тов. Парамонова оба письма прислала в редакцию. Вот что пишет она Калистратовой:

«О своей работе я уже писала в газете «Большевистская смена». Если вы считаете это недостаточным, то я могу с вами поделиться Заведующей библиотекой я работаю всего 7 месяцев. До этого ни на каких курсах не училась. Все, чем я руководствовалась в работе—это газеты, которые я аккуратно читаю. Узнав, что по Союзу об'явлен конкурс библиотек, я решила включиться в него. До этого библиотека была заброшена, многие рабочие даже не знали о ее существовании. Помещение было маленькое, грязное, многих книг недосчитывалась.

С чего я начала работу? Прежде всего собрала все книги, разбила их по отделам, ввела инвентаризацию и приступила к оборудованию библиотеки. Выбелила помещение, развесила лозунги, плакаты, на столы поставила цветы, изжила привычку у посетителей курить в библиотеке, грызть семечки, сделал витрину куда стала выставлять все новые книги.

Все это сказалось на непосредственной работе. Стало больше приходить рабочих. Сейчас у меня 2 комнаты: в одной библиотека, в другой—читальня. На окнах появились шторы, на дверях занавески. Готова библиотека к зиме. Застеклены окна, утеплены двери. В читальне имеется патефон, на столах каждый день лежат свежие газеты, в комнате игры: биллиард, шахматы, домино и т. д.

Вы, товарищ Калистратова пишете, что не слышали о конкурсе библиотек. Это говорит о том, вы плохо читаете газеты. Больше, вдумчивее читайте газеты, особенно комсомольские—они лучшие помощники в нашей работе.

С приветом ПАРАМОНОВА

На снимке: Женя Гусев и Маня Якимова—дети работников Цаги (Москва) рассматривают новые игрушки, полученные ими к Октябрьским праздникам.

ПО СЛЕДАМ ВОЛОКИТЫ

Райком комсомола бюрократически относится к заявлениям новичков

Я работаю в Илекском зерносовхозе. Решил вступить в ряды ленинского комсомола. Подал заявление в комитет. На одном из комсомольских собраний было вынесено решение о принятии меня в комсомол.

Все мои документы и анкета несколько недель лежали в столе у секретаря комитета комсомола **Сафронова.** Потом их послали вместе с протоколом собрания в райком на утверждение.

Месяц прошел в ожиданиях. Но из райкома ответа не было. Мое заявление и документы в райкоме положили в стол. Никто их не собирался рассматривать. Я несколько раз обращался к Сафронову, но он сам ничего не знал. После моих настоятельных требований, секретарь комитета решил поехать в райком, разузнать судьбу моего заявления. Там все проверил и вернувшись сказал мне, что через несколько дней я получу комсомольский билет, что я утвержден в члены ВЛКСМ.

Однако, проходили не только дни, недели, но и месяца. Я уже десятки раз спрашивал Сафронова о комсомольском билете.

— Ты Гриша, обожди, будь спокоен, я это дело сумею скоро отрегулировать. Не позже 2-х дней — говорил мне Сафронов.

Так продолжалось 9 месяцев. Комитет комсомола совхоза мобилизовал меня на орские новостройки в счет 500. Дали мне справку о том, что я был принят в комсомол, а билет обещали выслать мне в Орск.

Справку эту у меня задержали вместе со всеми документами в отделе кадров. Работаю я на Локомотивстрое уже 2 месяца. Лопнуло терпение в ожиданиях. Написал письмо в комитет о своих комсомольских документах. Ответа еще не получил, да и надежды мало.

На новостройках не знают, что я комсомолец. Билета нет. На комсомольские собрания не пускают. В комсомоле ничего не делаю. Меня отталкивают от работы. И это сильно волнует меня, до невероятности обидно, что из-за канцелярской, бюрократической волокиты, халатности Сафронова и илекского райкома комсомола, я еще не состою в рядах ленинского комсомола.

Г. И. ИВАНОВ.

Орск.

КОГДА НАС ПРИМУТ В КОМСОМОЛ

Вопрос роста комсомола—один из важнейших вопросов в работе ленинского союза молодежи. ЦК ВЛКСМ не раз указывал, что в комсомол нужно отбирать лучших, проверенных ударников. Привлекать новичков к политической учебе, внимательно воспитывать их в ленинском духе.

Не поняли этого руководители сорочинского райкома комсомола. Здесь забыли о новичках. Сейчас в райкоме скопилось множество заявлений от молодых ударников-колхозников о вступлении в комсомол. Из одного только села **Баклановки** в райком поступило 12 заявлений. Однако, около 3 месяцев эти заявления лежат в столах райкома. А молодые колхозники терпеливо продолжают ожидать, пока райкомовские канцеляристы найдут время для их разбора.

А. ЛИШАЕВ.

Сорочинск.

ПО ОБЛАСТИ

ДЕТИ ИЗУЧАЮТ ТЕХНИКУ

В Кувандыкском районе летом организовалась детская техническая станция.

В кружках детской технической станции участвуют более 100 пионеров и школьников.

Сейчас при ДТС организованы кружки: фото, радио, авиомодельный и автомобильный. Для кружков оборудованы кабинеты.

24 октября был проведен первый районный слет юных техников, на котором присутствовали 47 делегатов из школ колхозов и совхозов района и около 500 человек детей из районного центра со своими моделями.

ТРОФИМОВ.

ЛЕКЦИЯ ИНЖЕНЕРА

Комсомольский комитет строительства комбината «Ормедьзолото» 20-го октября провел лекцию для комсомольцев и беспартийной молодежи стройки на тему: «Значение комбината для страны».

Лекцию читал главный инженер строительства комбината тов. **Евангулов П. П.** Присутствовало 259 человек. Лекция была прослушана с большим вниманием. Много было задано вопросов, на которые тов. Евангулов давал исчерпывающие ответы.

Тов. Евангулов изъявил желание провести ряд лекций для молодежи и на другие темы и привлечь к этому лучшие силы специалистов стройки.

ГАВРИЛОВ

ПРЕКРАСНОЕ НАЧИНАНИЕ

В зерносовхозе **«Волжская Коммуна»** по инициативе помполита по комсомолу, тов. **Ступникова,** в одном из пустующих бараков, строится пионерский клуб.

В клубе будет: красный уголок, библиотека, зрительный зал, трудовая комната и комната физкультуры.

Н. СЕРГЕЕВ.

КУРСЫ УЧИТЕЛЕЙ

В Илеке с 1 ноября открылись десятимесячные курсы учителей. На курсах учится исключительно комсомольская молодежь. После проведенного собрания женской молодежи, большинство девушек также записались на курсы.

ЛЕБЕДИНСКИЙ.

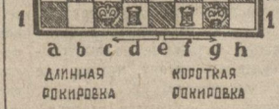
Учись играть в ШАХМАТЫ

6. НИЧЬЯ. РОКИРОВКА

Ничья Шахматная партия не всегда оканчивается выигрышем. Возможна и ничья. Она имеет место: 1) В случае „вечного шаха" т. е. в том случае непрерывного ряда шахов, которых неприятельский король избежать не может, напр., бел. kpf6, Le5, nd5. Черн. kph8, ah5 nd6. Ход белых. Белые достигают ничьей, непрерывными шахами ладьей по полям e8 и e7. 2) В случае „пата". Напр., бел.: kpb6, cf6, nn7d5, h4 Черн.: kp b8, kh nnf7, de, h5. Ход черных. В том положении ни одна из черных фигур двинуться не может. **Патом** называется позиция, при которой ни одна из оставшихся на доске неприятельских фигур не имеет ходов и король их, вместе с тем, не находится под шахом. 3) При троекратном повторении одного и того же хода или одного и того же ряда ходов 4) Когда оставшихся на доске фигур недостаточно для достижения мата. Напр., король с конем, двумя конями или слоном против одного короля 5) Когда по истечении 50 ходов не было взято ни одной фигуры или не сделано ни одного хода пешкой. Существуют, однако, позиции, достижение выигрыша в которых требует большого количества ходов. В этих случаях признание партии ничьей возможно только по истечении ста ходов.

Рокировка Один раз, в течение партии, допускается сделать ход одновременно двумя фигурами, королем и ладьей, т. е. сделать **рокировку.**

ПЕРЕД РОКИРОВКОЙ



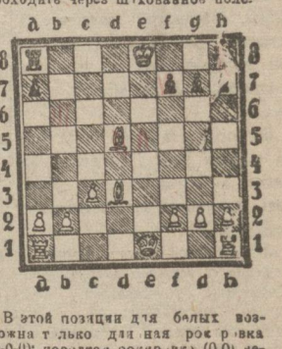
ДЛИННАЯ РОКИРОВКА — КОРОТКАЯ РОКИРОВКА

Рокировка, как это показано на диагр. № 6, может применяться в двух видах:

1) **короткая рокировка,** когда король ei переставляется на поле di, а ладья hi на поле f1. Графически, т. е. в записи, она изображается 0-0.

2) **Длинная рокировка,** когда король ei переставляется на поле ci, а ладья ai на поле di. Ее графическим изображением будет 0-0-0.

Рокировка возможна: 1) Когда король и ладьей до момента ее осуществления не делалось ни одного хода. 2) Когда отрезок горизонтали между королем и рокируемой ладьей свободен от фигур, безразлично своих или противника. 3) Когда король не нах дится под шахом. 4) Когда королю не нужно при этом проходить через шахованное поле.



В этой позиции для белых возможна только длинная рокировка (0-0-0); короткая рокировка (0-0) невозможна, т. к. королю пришлось бы перейти через шахованное черноп льным слоном d3 поле f1.

Для черных возможны оба вида рокировки.

Смысл рокировки. Подавляющее количество партий выигрывается с применением рокировки. Оно и понятно. Ведь этим самым король удаляется с поля сражения в относительно безопасное место. Да и для защиты его, пожалуй, проще всего организовать нападение, потребуется минимум фигур.

Практика показала, что ввести в бой ладью через вертикаль a или h обычно бывает затруднительно. По сути дела маневр этот искусственный и грамоздкий, связанный с потерей времени. Нужно будет сделать предварительные ходы пешкой, например a2 — a4 и h2 — h4. И затем только ввести в бой ладьи через a3 или h3.

Рокировка устраняет необходимость в этом маневре. Она сразу соединяет обе ладьи, приближая их к месту сражения.

Н. Старачеркасский

ИЗВЕЩЕНИЕ

* 16 ноября, в 6 часов вечера в помещении парт. кабинета клуба им. Свердлова состоится проп. семинары для пропагандистов по истории партии (Кнорин) и политграмоты.

Явка всех пропагандистов за исключением учебных заведений обязательна.

* 17 ноября в 6 час. 30 минут в клубе им. **Свердлова** созывается общегородское собрание комсомольского актива с докладом **т. Калашникова** о решении ЦК ВЛКСМ по докладу оргбюро о состоянии политобразования комсомольцев.

На актив приглашаются секретари комитетов ВЛКСМ, комсорги и пропагандисты.

ГОРКОМ ВЛКСМ.

Как закалялась сталь

Письмо секретаря писателя ОСТРОВСКОГО

«Милая Галя!

Привет в день 15 октября. Моя жизнь — это работа над второй книгой. Перешел на «ночную смену». Засыпаю с рассветом. Ночью тихо, ни звука. Бегут как на кинопленке события и рисуются образы и картины. Павка Корчагин уже разгромил глупое свое чувство к Рите и, посланный на стройку дороги, ведет отчаянную борьбу за прораба в метели, в снегу. В общем—парень на большой палец.

Здесь жаркие дни. Золотая осень. Ольга Осиповна*) шлет свой привет. Ожидаю от тебя большого письма. Ты прости мне долгое молчание и не забывай писать обо всей своей жизни и маленьких горях и небольших радостях. Все. Жму руку.

НИКОЛАЙ.»

Сочи.

Кто читал книгу Островского «Как закалялась сталь», тот сразу узнает, о чем идет речь. В этом письме говорится об одном из ярких эпизодов книги. Письмо написал сам Островский к Галине Алексеевой, своему бывшему секретарю, которая помогала писать ему книгу «Как закалялась сталь».

Это письмо и ряд других Галина Алексеева принесла в редакцию по нашей просьбе. Она выступила в газете с подробным рассказом о творчестве Островского, об этом замечательном человеке несгибаемой большевистской воли и мужества, человеке, которого правительство наградило орденом Ленина.

«Мое первое знакомство с Николаем Алексеевичем Островским, — пишет тов. Алексеева, — произошло в 1931 году, вскоре после того, как он поселился в одной с нами квартире.

Однажды утром его мать зашла ко мне и сказала, что ее сын зовет меня по какому-то делу.

Улыбаясь, Островский коротко рассказал мне, что пишет книгу, а так как не может писать сам, то решил попросить меня быть его «секретарем». Я охотно согласилась. Не откладывая дела в долгий ящик, мы решили сейчас же приступить к работе.

Николай Алексеевич об'яснил мне, что я должна буду делать, рассказал о теме, которой посвящена его будущая книга, о героях ее и т. д. Наша совместная работа началась с пятой главы романа «Как закалялась сталь».

Книга быстро подвигалась вперед. В процессе работы Николай Алексеевич часто отвлекался, чтобы рассказать мне отдельные факты, ближе знакомил со своими героями, рассказывал о том, кто из них погиб, кто жив, где они сейчас и какие их настоящие имена.

Плана работы первой книги «Как закалялась сталь» не было. Собственно говоря, план был, но он целиком хранился у него в голове. Обдумывание этого плана обычно происходило ночью. Кроме того, по ночам Николай Алексеевич часто сам продолжал писать свою книгу с помощью трафаретки. Но так как он не видел того, что писал, слова часто заходили одно на другое, и разбирать утром написанное бывало очень трудно. Тогда он сам, по памяти, помогал мне.

Во время напряженной работы часто можно было увидеть на лице Островского улыбку. Это он вспоминал о своих героях, чаще всего о Вале и Сереже Брузжак. С болью вспоминал он их трагический конец, но восхищался мужеством, которое они проявили перед виселицей.

Весной 1932 года первая книга романа «Как закалялась сталь» была закончена. Один экземпляр ее был послан в Ленинград, другой — в издательство «Молодая гвардия».

Какой радостью светилось лицо Николая Алексеевича, когда друзья телеграфировали из Ленинграда: «Книга принята, приветствуем победой».

А через несколько дней тов. Островский повидался с работниками издательства «Молодая гвардия» Анной Караваевой и тов. Колосовым. Их особенно интересовал вопрос, какое настоящее имя Павла Корчагина. Островский хотел скрыть, что вывел в романе самого себя. Но не сумел: в романе указан номер партийного билета Павки. «Молодая гвардия» запросила ЦК партии, кому принадлежит партбилет с этим номером. Ответили: Н. А Островскому.

За время нашей совместной работы я успела искренно привязаться к этому замечательному человеку. Провожал его кроме меня, тов. Феденев (дядя Миша). Феденев — самый близкий друг Островского и выведен им в романе «Как закалялась сталь» под фамилией Леденева.

«Зачем существует нелепый закон клеток, заставляющий человека уходить из рядов партии, отнимающий у него все здоровое, молодое и жажду жить?!» — часто говорил тов. Островский.

Но Николай Алексеевич обошел этот «закон». Несмотря на болезнь он остался активным членом партии, ни на минуту не теряя связи с жизнью Советской страны, которую он так преданно и глубоко любит.

Г. АЛЕКСЕЕВА.

*). Ольга Осиповна Островская — мать писателя Николая Островского.

Ответственный редактор
В. НАЧИНКИН.

Уполн. обблито А—1502 от 15/XI—35 г. Заказ 3279. Тираж 17164 экз. Тип. из-ва, «Оренбургская коммуна».

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

Год издания 1-й

Большевистская СМЕНА

Орган Оргбюро ЦК ВЛКСМ по Оренбургской области

понедельник

18 ноября

1935 г.

№ 114

АДРЕС РЕДАКЦИИ: Оренбург, ул. Советской и Кооперативной

АКТИВ ОБСУЖДАЕТ ИТОГИ КОНГРЕССА КИМ

Вчера в 6 ч. 30 м. в клубе имени Свердлова состоялось собрание комсомольского актива гор. Оренбурга.

С докладом о итогах VI конгресса КИМ выступил кандидат в члены Исполкома КИМ тов. Рахомяги. После ответа тов. Рахомяги на многочисленные вопросы актива начались прения.

Актив послал приветственную телеграмму генеральному секретарю Исполнительного Комитета Коммунистического Интернационала молодежи тов. Раймон Гюйо.

РАСТИТЬ ОРГАНИЗАТОРОВ КРИТИКИ И САМОКРИТИКИ

В Орске 13-го ноября состоялся необычный слет. Около 100 юнкоров и 150 деткоров Крекингзавода, Никельстроя, Локомотивстроя, Мясохладстроя и городских предприятий и школ собрались на слет.

Что же обсуждали эти люди большевистской хватки—юные и детские корреспонденты?

На повестке дня стоял вопрос о том, как мобилизовать активность юнкоров на выполнение задач, стоящих сейчас перед комсомолом в области коммунистического воспитания молодежи и детей, как лучше вооружиться острейшим оружием партии—большевистской печатью.

«Нет необходимости—пишут в своем письме юнкоры—доказывать важность печати, важность большевистского слова.

Тот кто участвует в печати, кто смело говорит большевистскую правду и активно борется за темпы и качество работы на производстве, тот действительный, политический боец, большевистски-мужественный, бесстрашно борющийся с классовым врагом, с трудностями.»

Вот эти, совершенно правильные, слова юнкоров и должны приковать внимание всех комсомольских организаций области, которые очень плохо еще работают с юнкорами.

Сейчас, когда областная организация готовится к перевыборам союзных органов, когда секретарь Центрального Комитета партии тов. А.А. Андреев, участвующий на бюро ЦК ВЛКСМ, где обсуждался доклад о политучебе комсомольцев в нашей области, потребовал разбить в пух и прах бюрократическую теорию о так называемом «охвате» необходимо смелее развертывать самокритику и критику.

И первый, важнейший рычаг, которым можно разбить в пух и прах гнилую теорию процентного «охвата» политучебой, обличить бездельников, губящих дело политического образования в комсомоле—это юнкоры колхозов, совхозов, фабрик, заводов, строек, школ и советских учреждений.

Кто такой юнкор?

Юнкор в первую очередь носитель и при помощи газеты организатор политической самокритики в нашей работе, не боящийся в любой обстановке сказать большевистскую правду.

А это значит—наша воспитательная работа с юнкорами и деткорами должна быть направлена в сторону вооружения их этими качествами.

Вот в этой области комсомольскими организациями и нашей газетой сделано очень мало, крайне недостаточно.

Тот факт, что наши газета имеет только 404 юнкора разбросанных по всей области, ярко говорит об этом.

Поэтому мы должны придать большое значение прошедшему слету юнкоров в Орске и тому письму, которое они написали ко всем комсомольцам, комсомолкам, юнкорам и деткорам нашей области.

Каждая комсомольская организация, готовясь к слетам, должна применить самые разнообразные формы работы с юнкорами, бдительно охранять юнкора от посягательства классового врага.

И тогда мы сумеем укрепить юнкоровское движение, сделать его таким движением, из которого можно будет черпать, формировать и выдвигать молодые кадры для большевистской печати взамен таким пошлякам, как некий Суслов, который спешно «престраивался» на страницах «Большевистской смены».

Первое всесоюзное совещание рабочих и работниц—стахановцев промышленности и транспорта

В большом зале Кремлевского дворца 14-го ноября открылось 1-е всесоюзное совещание рабочих и работниц-стахановцев промышленности и транспорта. В совещании участвует 3000 передовых ударников и ударниц-стахановцев всех отраслей тяжелой, легкой, пищевой и лесной промышленности и железнодорожного транспорта.

Бурными овациями участники

На снимке кузнец ПВРЗ Зубенко первым на заводе включился в стахановское движение.

совещания встретили появившихся на трибуне тт. **Сталина, Молотова, Кагановича, Орджоникидзе, Ворошилова, Калинина, Андреева, Микояна, Чубаря, Жданова, Хрущева.** Долго не смолкают приветственные возгласы: **«Да здравствует наш великий вождь товарищ Сталин!» «Товарищу Сталину большевистский, стахановский привет!» «Да здравствует товарищ Молотов!» «Да здравствует товарищ Орджоникидзе, ура!» «Да здравствует товарищ Каганович!» «Ура товарищу Ворошилову!» «Товарищу Калинину ура!».**

Встреченный продолжительными аплодисментами товарищ Орджоникидзе по поручению ЦК ВКП(б) и СНК СССР об'являет первое всесоюзное совещание рабочих и работниц-стахановцев промышленности и транспорта открытым.

«Товарищи,—говорит товарищ Орджоникидзе.—То, что нам дали Стахановы, Дюканов, Бусыгин, Виноградова и Кривонос на железной дороге, и то, что сотни тысяч людей последовали их примеру,—это факт из ряда вон выходящий, факт огромнейшей важности. Надо прямо сказать, то что было до сих пор освящено всякими «научными нормами», «учеными людьми» и старыми практиками—это наши товарищи-стахановцы опрокинули все вверх ногами, выбросили ко всем чертям, как устарелое и задерживающее наше продвижение вперед.

Что же сделали эти товарищи? Они сделали то, что требовал от нас величайший из величайших людей, организатор нашей партии и наш учитель Ленин, они сделали то, что требовал великий ученик и продолжатель дела Ленина вождь нашей партии товарищ Сталин. **(бурные аплодисменты).**

В мае нынешнего года, на выпуске академиков Красной армии, товарищ Сталин сказал: «Техника во главе с людьми, овладевшими техникой, может и должна дать чудеса. Если бы на наших первоклассных заводах и фабриках, в наших совхозах и колхозах, в нашей Красной армии имелось достаточное количество кадров, способных оседлать эту технику, страна наша получила бы эффекта втрое и вчетверо больше, чем она имеет теперь».

Это сказал вождь партии в мае месяце этого года. Проходит 4 месяца и нет 30-го августа в Донбассе, на шахте «Центральная-Ирмино» рядовой забойщик Алексей Стаханов ударом своего отбойного молотка вместо 7 тонн по норме, вырубает в смену за 6 часов 102 тонны угля. Таков был первый ответ на призыв вождя **(аплодисменты)**

Дальше товарищ Орджоникидзе говорит о том, что «через пару дней, 3-го сентября, парторганизатор этого же участка тов. Дюканов спускается в шахту и вырубает в 6 часовую смену до 115 тонн

19-го сентября на Горьковском авто-заводе не партийный большевик кузнец тов. Бусыгин на своем молоте отковал 1050 коленчатых валов вместо нормы 675 валов, еще раз подтвердил, что товарищ Сталин прав целиком и полностью **(аплодисменты).**

Примерно в это же время, машинист тов. Кривонос, в Донбассе, подхватив почин Алексея Стаханова дает блестящий образец скорости движения паровоза: вместо нормы 30 километров в час, дает 53 километра **(аплодисменты).**

Стахановское движение ширится. В Вичуге ткачихи Дуся и Мария Виноградовы начинают вместо 16-24 станков по норме работать на 70-100, а теперь и на 144 станках **(аплодисменты).**

За этими передовиками поднимаются во всех отраслях промышленности и на транспорте широкие массы передовых ударников и ударниц, показывая образцы высокой производительности труда.

Так ответил рабочий класс нашей родины на речь своего любимого вождя товарища Сталина, произнесенную им в мае этого года.»

В заключение своей речи товарищ Орджоникидзе говорит:

«Наша страна на новом крутом подъеме.

Огромные средства, вложенные в нашу промышленность, наши предприятия, вооруженные первоклассной техникой, в руках миллионов воспитанных Сталиным рабочих, инженеров, хозяйственников, овладевающих этой передовой техникой, дают прекрасные результаты.

Стахановское движение становится подлинно народным движением верных сынов социалистической родины.

Задача всех хозяйственников, инженеров, техников—всех подлинных командиров производства—под руководством нашей большевистской партии возглавить это движение и двинуться вперед к новым и новым победам на пути строительства социализма. Более почетной задачи нет и не может быть для командира социалистической промышленности, транспорта и социалистического земледелия. И тогда мы не раз еще придем к товарищу Сталину гордые, с радостными сообщениями о том, как мы по-большевистски проводим в жизнь его указания». **(бурные, продолжительные аплодисменты всего совещания).**

Окончив свою речь, товарищ Орджоникидзе первое слово предоставил Алексею Стаханову, встреченному овацией.

После речи тов. Стаханова на совещании 14-го ноября выступали т. т. Кривонос (Донецкая железная дорога), Бусыгин (авто-завод имени Сталина), Е. Виноградова (Вичугская фабрика имени Ногина), Дюканов (шахта «Центральная-Ирминo»), Писаренко (зобойщик соляной шахты № 12, Донбасс,), Пронин (Кондровская бумажная фабрика) и много других товарищей. Всего выступало на совещании 14-го ноября 32 ударника-стахановца.

Утреннее заседание 15-го ноября открыл товарищ Орджоникидзе, предоставив слово ткачихе фабрики № 12 имени Дзержинского тов. Смирновой. После Смирновой, с ин-

На снимке: лучший стахановец формовщик литейного цеха тов. Шаповалов (ПВРЗ).

тересной речью выступил машинист Забайкальской дороги тов. Зайцев. О больших достижениях работы по-стахановски, рассказала совещанию, работница консервного комбината на Кубани—тов. Кривицкая. Об интересном опыте применения стахановского метода рассказал инженер Пятигорский—руководитель прокатного стана Енакиевского металлургического завода. Кузнец авто-завода имени Молотова тов. Фаустов сообщил совещанию о том, как он, переняв опыт Бусыгина, добился высокой производительности труда.

Дальше выступали директор Сталинградского тракторного завода тов. Фокин, директор Кировского завода тов. Отс, давший обещание выполнить пятилетку в четыре года, затем яркую, содержательную речь произнес парторг шахты «Центральная-Ирмино» тов. Петров.

После речи тов. Петрова председательствующий, товарищ Орджоникидзе, предоставил слово секретарю Центрального Комитета ВКП(б) У тов. **Постышеву.** Тов. Постышев начал свою речь, встреченный продолжительными аплодисментами.

Тов. Постышева сменил на трибуне главный инженер ГУМП'а Наркомтяжпрома тов. Точинский. Затем выступала от имени стахановцев-виноградовцев текстильной промышленности тов. Кирьянова. После Кирьяновой слово получает директор завода «Можерез» тов. Ерофеев.

Бурными, продолжительными аплодисментами было встречено появление на трибуне народного комиссара пищевой промышленности товарища **Микояна** Стахановцы стоя приветствовали одного из ближайших соратников товарища Сталина.

Выступлением товарища Микояна утреннее заседание совещания было об'явлено закрытым.

ХОРОШИЙ ВОЖАТЫЙ И ТОВАРИЩ

В чистой, уютной избушке, убранной просто и красиво, тесным кольцом окружили ребята вожатую отряда Любу Стрелкову, на перебой они рассказывают о событиях сегодняшнего дня. Чтобы не случилось дома, на улице, в школе, в отряде, ребята всегда бегут к Любе поделиться впечатлениями, попросить помощи.

— Иногда, я еще сплю, — рассказывает Люба, — а они уже бегут с просьбой подобрать стихи для декламации, проверить план сбора звена, а то еще с какими-либо вопросами. Да я и сама очень люблю ребят, привыкла уже к ним и когда не успею зайти в клуб после уроков, то чувствую, чего-то не хватает. Что-то еще не сделано.

Люба Стрелкова — учительница. Отец был сельский учитель, погиб от руки белобандитов в 1918 году. Мать умерла от голода в 1922 году. Люба училась в педтехникуме и воспитывала двух младших сестер. Сейчас они живут все вместе, Люба им помогает в учебе и работе.

С пионерами Люба работает уже пять лет. Пионеры ее первого отряда сейчас многие учатся в техникумах, работают трактористами и т. д.

Сейчас ее отряд вырос до 90 человек, его разбили на два отряда,

Люба Стрелкова

при каждом из них есть группа октябрят.

Работа этих отрядов проходит весело и интересно. Они хорошо организационно оформлены. Каждый отряд имеет свои знамена, барабаны, горны и т. д. Работа отрядов и звеньев проходит строго по плану.

Пионеры совместно с учащимися работают в различных кружках, как-то: драматическом, хоровом, авиомодельном и физкультурном. Часто ребята выступают в клубе взрослых.

В этом году чеботаевский колхоз «Пробуждение» открыл для ребят пионерский клуб. Люба за хорошую работу в школе и в пионерском отряде получила на районной конференции грамоту и шелковый шарф. Районо повысил ей разряд в оплате. Сейчас Люба в отпуску, но работу с пионерами не бросает.

А. КОЛЛЕРОВА.

Зиянчуринский р-н. Чеботаревская Н.С.Ш.

СО СЛЕТА ЮНКОРОВ „БОЛЬШЕВИСТСКОЙ СМЕНЫ"

НЕДООЦЕНКА ЮНКОРОВСКОГО ДВИЖЕНИЯ—НЕТЕРПИМА

ЛЮДЯМ БОЛЬШЕВИСТСКОЙ ХВАТКИ ЮНКОРАМ И ДЕТКОРАМ—БОЛЬШЕВИСТСКУЮ ПОМОЩЬ И РУКОВОДСТВО

В клубе строительства нинелевого завода 13-го ноября состоялся городской слет юнкоров Орско-Халиловских строек, на котором присутствовало около 200 комсомольцев и внесоюзной молодежи.

Слет обсудил доклад представителя редакции газеты «Большевистская смена» о работе газеты.

На слете выступил инженер уполнаркомтяжпрома тов. ВОЛКОВ, который рассказал юнкорам о перспективах строительства в Орско-Халиловском районе.

После этого на слете развернулись оживленные прения в которых приняли участие юнкоры: НИКОЛАЙ ПАНЮТА, ЗАПЕВАЛИНА, РОНЖИН, ДОБКИН, секретарь комитета комсомола Никельстроя ВОЛКОВ, секретарь ГК ВЛКСМ тов. СМИРНОВ и др.

Когда секретарь комитета комсомола Никельстроя Волков сообщил слету о том, что на строительстве 150 подписчиков газеты «Большевистская смена» не получают газеты, слет потребовал от заворгбюро союзпечати СОРВАЧЕВОЙ об'яснения.

При слете юнкоров работала секция деткоров.

Лучшие юнкоры «Большевистской смены» гор. Орска.

На фото: (сверху вниз)юнкоры Добкин, Смирнова, Игнатов, Яковлева (Никельстрой), Бергер (Локомотивстрой).

С НАМИ НАДО РАБОТАТЬ

На стройках плохо обстоит дело с юнкоровским движением. Вот я сам юнкор. Но помощи мне ни от кого не было.

Однажды я пришел к бывшему секретарю комитета ВЛКСМ Никельстроя Куплову с вопросами работы первичной организации мехцеха, но вместо внимательного разрешения их, Куплов даже не стал со мной разговаривать.

Комитеты комсомола и «Большевистская смена» должны помогать нам в повседневной работе.

Сейчас я организовал вокруг себя около 20 лучших комсомольцев и буду с ними вести работу, организовывать рейды.

ДОБКИН

Юнкор Никельстроя.

ПОДНЯТЬ НА ЩИТ ГЕРОЕВ

Из нас, молодых корреспондентов, не мешало бы организовать коллективы по созданию истории наших строек.

Ведь юнкоры встречаются с богатым и интересным материалом.

Три месяца назад из колхозов области на стройки пришли комсомольцы. Они не имели специальностей. Сейчас же эти комсомольцы не плохие токаря, слесаря, сварщики, бригадиры.

Показать, как растут эти люди, как изменяется их быт, а главное помочь разрешить им жгучие вопросы быта—это должна сделать «Большевистская смена».

Николай ПАНЮТА.

Юнкор Никельстроя.

КОРЕННОЙ НЕДОСТАТОК

На страницах газеты мало критики плохой работы комитетов и первичных организаций комсомола среди девушек и особенно девушек-подростков.

Этот коренной недостаток надо немедленно изжить и взяться по настоящему за освещение быта и учебы девушек.

Вопросы комсомольской семьи не должны пропадать со страниц «Большевистской смены».

ЗАПЕВАЛИНА

Юнкор города Орск.

БОЛЬШЕ РАЗНООБРАЗИЯ

Нас молодых строителей, как и вообще нынешнюю молодежь, интересуют самые разнообразные вопросы.

Подчас, а этого скрывать нельзя, мы просто не можем найти ответа на волнующие вопросы из области литературы, искусства, техники и науки.

На страницах же газеты «Большевистская смена» очень редко помещаются статьи на самые разнообразные темы из жизни нашей страны.

Плохо и оформляется газета, мало фото, острых карикатур. Заметно, что к газете непривлечены юные фотокоры, молодые художники.

РОНЖИН.

Юнкор Крекингзавода.

КАЖДЫЙ ЮНКОР—УДАРНИК КАЖДЫЙ УДАРНИК—ЮНКОР

Открытое письмо юнкоров орских новостроек ко всем комсомольским организаторам и юнкорам области

Дорогие товарищи!

Из района, где строятся сейчас крупнейшие в стране заводы, мы молодые корреспонденты пишем вам коллективное письмо, в котором спешим поделиться со своими мыслями, думами и предложениями.

Нет необходимости доказывать важность печати, силу большевистского слова.

Тот, кто участвует в печати, кто смело говорит большевистскую правду и активно борется за темпы и качество работы на производстве, тот действительный, политический боец, тот носитель и при помощи газеты организатор политической самокритики в нашей работе.

Когда мы собрались на слет, обменялись опытом работы, поделились мнениями, крепко потолковали о ближайших своих задачах, тщательно обсудили работу газеты «Большевистская смена», то решили, что мы, призванные стать командирами общественного мнения, плохо еще работаем.

Где, например, причины того, что из Орска слабый был поток писем юнкоров.

Причины этого кроются, прежде всего, в том, что подавляющее большинство местных комсомольских организаций не оценивают юнкоровского движения.

На орских новостройках этой недооценке теперь нанесен сокрушительный удар. В этом нам помогла «Большевистская смена», которая выходила в течение месяца непосредственно на новостройках.

Надо сейчас созвать во всех городах и районах слеты юнкоров, повсеместно провести читательские конференции, организовать, как вот, например, решили мы, в бригадах, общежитиях, бараках громкие читки газет.

В частности, мы вносим предложение о созыве в день годовщины газеты «Большевистская смена» областного слета юнселькоров.

В своем письме, мы хотим еще сказать и о распространении газеты «Большевистская смена», о ее доставке до каждого подписчика. С этим делом у нас, и как нам известно, по области, очень плохо.

Дальше терпеть в комсомоле недооценку юнкоровского движения нельзя. Необходимо самым решительным образом улучшить руководство юнкоровским движением со стороны комсомольских организаций.

Мы решили провести большую работу по распространению газеты, в результатах которой бы на орских новостройках имелось в декабре 2.500 подписчиков.

Одновременно, мы на слете очень много думали над советами, пожеланиями и предложениями газете «Большевистская смена» и решили, что лучшего совета, лучшего предложения, как то, которое дал товарищ Сталин 7 лет назад 26-го мая в 1928 году в своем письме в «Комсомольскую правду» нам не дать.

И вот сегодня, мы говорим его словами:

Пусть «Большевистская смена» будет призывным колоколом, будящим спящих, сбодряющим уставших, подталкивающим отставших, бичующим бюрократизм наших учреждений, вскрывающим недостатки нашей работы, выявляющим успехи нашего строительства и облегчающим, таким образом выработку новых людей, новых строителей социализма, нового поколения юношей и девушек, способных сменить старую гвардию большевиков!

НИКИФОРОВ, СТРОЕВА, БЕРЕЖНОЙ, СЕМЕНОВ, ШЕВЯКОВ, ДОБКИН, ЧАДИН, СЕРДЮК, ЛАЧИНОВ, ВАСЯНИН, ПОПОВ, МЕЗИН, КУЗНЕЦОВ, НЕСТЕРОВ, ЮРТАЕВ, СОЛОВЫХ, БЕРГЕР, ЗАГРАНИЧНЫЙ, ТУРЧЕВ,
Всего 100 человек.

ПРОСИМ ИЗДАВАТЬ ОБЛАСТНУЮ ПИОНЕРСКУЮ ГАЗЕТУ

Секретарю обкома ВКП(б) т. ГОРКИНУ
Секретарю оргбюро ЦК ВЛКСМ
по Оренбургской области т. КАЛАШНИКОВУ

Сегодня у нас, у деткоров, радость. Горком ВЛКСМ по инициативе газеты «Большевистская смена» созвал нас на деткоровский слет.

На слете мы рассказали о своей жизни, работе, учебе. Поделились опытом, кто лучше работает, что у нас плохого. А рассказывать нам есть о чем. В наших школах, в пионерских отрядах работают сотни технических и самодеятельных кружков, а в городе детская техническая станция готовит в своих кружках юных авиамоделистов, фотокоров, трактористов. Всего не опишешь, а описать надо, надо что бы один отряд, одна школа знала о жизни, о работе другого отряда, другой школы, надо чтобы наша жизнь, учеба была на показе у наших родителей, чтобы мы все знали, как работает другой наш товарищ по классу в школе. Мы выпускаем в каждой школе стенгазеты, пишем в них о своей учебе, о работе, но этого мало. Нам нужна областная детская газета. Ведь не случайно, когда газета «Большевистская смена» на орских новостройках выпустила детский номер—рассказав в нем о нашей работе, мы с радостью и гордостью читали его.

Мы деткоры, по поручению пионеров школ города и новостроек просим областной комитет ВКП(б), оргбюро ЦК ВЛКСМ по Оренбургской области удовлетворить наше желание — создать в нашей области детскую газету. Мы же даем пионерское слово быть ее лучшими распространителями, читателями и корреспондентами.

Королева, Бакшеев, Федина, Бобошко, Крекингов, Бакалов, Гончарова, Гончарев, Шкуропед.

В течение октября на орских новостройках работала выездная редакция «Большевистской смены» силами которой выпущено 8 номеров, тиражем 500 экземпляров каждый.

В этих номерах газеты помещены письма, статьи и заметки 107 комсомольцев, комсомолок, молодых специалистов, пионеров, школьников, культработников.

Выездной редакцией, за время работы в Орске получено 103 письма, из которых большинство были использованы.

На страницах выездной газеты велось обсуждение очерка «Виталий загрустил», освещались вопросы быта молодежи на стройках, помещены заметки и статьи о привлечении специалистов к работе комсомола, о комсомольском хозяйстве, о библиотеках и клубах, о работе среди девушек.

С большим письмом на страницах газеты выступил молодой стахановец Никельстроя тов. **Игнатов**, рассказавший о своей работе по методу Стахановца.

Помимо различного рода бесед, вечеров, совещаний, по инициативе редакции в Орске проведена теоретическая конференция по произведениям **Сталина** «Октябрьская революция и тактика русских коммунистов».

Кроме того, по инициативе редакции, в городской организации комсомола и на новостройках развернулась подготовка к олимпиаде художественной самодеятельности.

Так например, на Локомотивстрое, для участия в олимпиаде уже записалось 83 человека.

Активный юнкор «Большевистской смены» Добкин раз'ясняет юнкорам значение слета. На снимке: (слева направо) Васянин, Сердюк, Скобцов, Стрижекозьева (стоят), Чадин, Лабушин и др.

Женские стрелковые соревнования двух дорог: Оренбургской и Средне-Азиатской.
На снимке: Меньчикова и Жукова, занявшие первые места.

В ОЖИДАНИИ ПРОГРАММЫ И УКАЗАНИЙ

Политическое образование комсомольцев в **Андреевском** районе поставлено плохо. Несмотря на исчерпывающее июньское постановление ЦК ВЛКСМ о политобразовании, комплектование политшкол проведено в районе огульно, без учета общих и политических знаний комсомольцев. В районе 31 первичная организация и в каждой из них организована начальная политшкола.

— Уровень знаний всех комсомольцев колхозов одинаков и поэтому мы избрали формой учебы для них начальную школу, — говорят в райкоме.

Как это ни странно, до первых чисел ноября в районе продолжал функционировать сборный кружок по изучению истории партии, в котором состояло до 40 слушателей разных первичных организаций и учреждений районного центра. Теперь кружок этот механически разбит на четыре, без учета уровня знаний слушателей.

Пропагандист начальной политшколы Андреевской МТС **Суворов** с первых же дней учебы заявил зав. отделом политучебы райкома **Давыдову** и секретарю райкома **Васильеву**, что двух слушательниц его школы **Зотову** и **Бобряшову** необходимо послать учиться в кружок по изучению истории партии, но и теперь еще эти две, имеющие среднее образование комсомолки, и давно прошедшие программу начального политобразования, продолжают скучать в начальной политшколе.

Вообще в Андреевке подходят к политобразованию с особой, идущей в разрез с указаниями ЦК комсомола, «меркой». Секретарь райкома Васильев, а в тон ему и зав. отделом политучебы Давыдов, до сих пор настаивают на проведении с комсомольцами неполной средней школы самых простых бесед о задачах партии и комсомола.

—Это очень серьезное дело и поймет такие беседы не всякий комсомолец, — уверяют в райкоме. Получается так, что только еще готовящиеся к вступлению в комсомол и слабо политически развитые комсомольцы должны учиться, по установкам райкома, в начальных политшколах, а комсомольцы — учащиеся 7класса средней школы—знакомятся с построением нашего государства. Комсомольцы-новички и внесоюзный актив политучебой до сих пор не охвачены.

— Не было программ и указаний о том, какие беседы с ними проводить, — снова оправдываются Васильев и Давыдов.

Не ясен ли после этого заявления тот факт, что решение ЦК ВЛКСМ и неоднократные указания оргбюро ЦК ВЛКСМ по области не поняли в андреевском райкоме? И только поэтому в политобразовании господствует до сих пор отжившая свой век «сезонность», с огульным комплектованием школ и родившаяся в результате их безответственность за состояние политобразования комсомольцев в районе.

Прикрываясь своей «перегруженностью», комсомольский актив всячески избегал пропагандистской работы, а райком комсомола жал вместительства оргбюро, чтобы мобилизовать активистов руководителями политшкол и кружков. Активисты: **Дробный, Ефремов, Иванников, Пазников** и много других и теперь еще не приступили к пропагандистской работе, хотя решение о их мобилизации на эту работу было вынесено бюро райкома 26 октября.

С большинством пропагандистов никакой работы не ведется. На последних двух семинарах было всего по 7 пропагандистов. После приезда Давыдова с совещания зав. отделами политучебы многие пропагандисты заменены, но и теперь 6 из них подобраны неудачно и требуют замены.

Из решения ЦК ВЛКСМ по орской организации и последних указаний **«Комсомольской правды»** в Андреевке не сделали никаких выводов. Руководство политобразованием комсомольцев продолжает отставать от предъявляемых требований. Давыдов был за последние 2 месяца только в 3 политшколах, а Васильев и того меньше.

Жизнь далеко опередила чрезвычайно медленную, ленивую поступь райкома в организации политического образования комсомольцев.

ИВ. ШУРЫГИН.

Андреевка.

ОДНА ИЗ ЛУЧШИХ

Уютно обставлена комната. В углу вешалка. Слушатели внимательно следят за лекцией пропагандиста и торопливо записывают в своих тетрадях. Закончив лекцию, пропагандист дает задание, что прочитать, рассказывает, как записать материал и приступает к проверке знаний. Слушатели отвечают без запинок. Материал проработываемый, как правило, комсомольцы усваивают хорошо.

Так выглядит начальная школа политобразования комсомольской организации колхоза **«13 лет Октября»**, Бузулукского района.

Здесь хорошо проработано решение ЦК ВЛКСМ о политобразовании. Для всех комсомольцев оно стало повседневным руководством. Прошлый год 12 комсомольцев учились в начальном кружке по учебнику Карпинского. Зачетная конференция показала, что программный материал они усвоили хорошо. Сейчас они занимаются в кружке по истории партии. Остальные 10 человек учатся в начальном кружке по Карпинскому. В этот же кружок вовлечены 7 внесоюзников из числа лучших ударников. Подобраны пропагандисты, хорошие помещения, с обильным светом, все слушатели обеспечены учебниками.

Не ошиблись пропагандисты и в выборе метода преподавания. На первом занятии, комсомольцы слушают вводную лекцию, пропитывают материал, получают задания на дом, а в следующий раз сдают зачеты.

Начальная школа политобразования и кружок истории партии комсомольской организации колхоза «13 лет Октября» — лучшие в Бузулукском районе.

ПЕТРОВ.

В центральной детской технической станции (Москва) дети строят модель аэро-поезда.
На снимке: (слева направо) Витя Ольховский, Юра Монастыршин и Вася Червяков за монтажем модели аэро-поезда.

Женские стрелковые соревнования двух дорог: Оренбургской и Средне-Азиатской. На снимке: команда Оренбургской дороги (слева направо) Ледовская, Жукова (ПВРЗ), Куртина (управление дороги), Гончаренко (домохозяйка), Меньчикова и Сырцова (ПВРЗ).

Б. СВЕТЛАНОВ *ФЕЛЬЕТОН*

ПОШЛЯКИ В ГАЗЕТЕ

Небезызвестный писатель начала XX века, автор нашумевших романов «В когтях у лапы», «Страстью подернутые» сидел в мрачном раздумьи над начатой рукописью.

Работа не клеилась. Прежние темы, которые принесли славу старику, нынче стали не в моде. Бывало, чем больше женщин покорял герой романа, тем выше ценилось произведение в издательстве Каспари. А теперь загляните в газету любой фельетонист считает своей обязанностью опшельмовать слишком рьяного победителя сердец. Пуритане, чистые пуритане...

— Придется перестроиться, как это нахние писатели говорят, — сказал старикан и, вздохнув, начал писать:

«Он сильнее обнял ее и проговорил:

— Ах, Муська, как я тебя люблю.

Было это в 1932 году. В 1933 году в памятный для них день у Марии Пашиной вычеркнули из паспорта ее фамилию и вписали фамилию Серова. При этом молоденькая жена поглядела влюбленными глазами в лицо мужа, Ивана Серова, так нежно, как смотрит на мир голубая незабудка. А он, краснея, жал ей руку».

Писатель отодвинул рукопись и посмотрел на нее, как смотрят ценители картин на творение гениальной кисти: издали и немного со стороны.

— Начало неплохо... Но надо еще укрепить семью...

«...И счастливы были они. И гордились своим выбором, своей фамилией К Марусе ласково относились родители мужа...

С того он и ласкал ее так нежно и жарко.

Оттого и смотрела она в его глаза с такой страстью и негой»...

— Тьфу, — сплюнул в досаде старик. — Это, кажется, уже было в повести «Об'ятия Нинон»... Ну, старина, перестраивайся живее!..

1935 год. Зима. Против обычной веселости муж пришел домой хмурый. Жена ласково взглянула на него, сказала:

— Мя...

Но, увидев неприязненный взгляд мужа, остановилась...

Наступили тяжелые дни. Маруся работает в вечерней смене. Иван приходит домой, когда ее нет, с подозрительной компанией. Все они напоминают каких-то жуликов, или «фрайеров». Они сбивали активного комсомольца с честного пути, толкали на беспутство, на воровство».

— Опять обился, — пробормотал сочинитель. Вот напасть какая. Как бы к счастливому концу выбраться?

И, подумав, решительно обмакнул перо в чернила.

«Маруся обратилась за помощью в комитет комсомола. Товарищи Кашкин и Сучков вызвали на комитет Серова и по-товарищески поговорили с ним.

— В девушке нужно видеть не только хорошего товарища, но и будущую мать. Быть семьянином, достойным эпохи, — вот мораль».

— Здорово у меня комсомольцы разговаривают, — с удовлетворением отметил писатель и без запинки продолжал:

«Серов понял. Он раскаялся, он признался, что поступил подло перед своей Марусей.

Распустились липы. И зацвела счастливая жизнь наших молодоженов. Отшатнулись от Серова старые, мерзкие друзья.

Культурные развлечения, пляж, кино, театры и ласки с милым человеком наполнили жизнь новым очарованием».

— Ну, а теперь, братец, — сказал сам себе маститый автор,—смело берись за другую тему. Катни что-нибудь из девичьей жизни. Тряхни, брат, стариной. Помнишь «Куртизанки» в трех частях с продолжением.

Итак, начнем.

«Над степью спускалась ночь. В степи собиралась молодежь совхоза. Начались коллективные танцы. Закружились пары. Немного спустя подошла Т. П. Она сегодня дежурит возле телят.

— Пойдем ко мне, — подошла к незнакомому парню...

И ушли.

Время захватило за час. Ребята стали выбирать девушек. В степи послышались сдержанные смешки, вздохи и шопелуи. Некоторые девушки пригласили ребят ночевать прямо в общежитие»...

Писатель сухорожно икнул.

— Арцыбашев вспоминает, — пробормотал он и перекрестился.

— Пора современную мораль навести, старина. Кого бы только в попы нарядить? — вопрошающе воззрился он на икону и, внезапно осененный святым образом, энергично стал орудовать пером:

«Через час подъехала фельдшерица Вера Калитоновна. В красном уголке началась беседа на тему «Гигиена женщины». Перед девушками раскрывались одна за другой тайны женского организма»...

Недолго думая, просвещенные девушки во главе с образцовой скотницей Леной, которую «некоторые называли даже мональкой», решили твердо прервать всякие отношения с мужским полом.

«Незаметно подошел вечер, — вдохновенно писал сочинитель. Девушки растянули волейбольную сетку и начали играть. Подошли ребята.

— Примите и нас.

Девушки промолчали... Ребята молча отошли от девушек и сели вблизи, с завистью посматривали на девушек. А те ловко подбрасывали мяч».

Старик отложил перо и бодро взглянул на мир. Омоложенные темы судили ему снова славу.

***

— Кто же этот бульварный писака?—спросит в недоумении читатель. — Кто он? Брешко-Брешковский, Анатолий Каменский, какой-нибудь русский Морис Декобра?

— Нет, — ответим мы читателю. — Старик-писатель — вымышленная фигура. Но, увы, рассказы, приведенные нами, не вымысел, не пародия. Они действительно написаны советскими гражданами Н. Гриневым и Сусловым и напечатаны в советской газете — в оренбургской комсомольской газете «Большевистская смена».

Есть еще пошляки в наших газетах. И самое опасное — они спешно «перестраиваются».

«Большевистская печать» № 19-20

От редакции:

Признавая правильным фельетон «Пошляки в газете», помещенный в журнале «Большевистская печать» редакция считает грубейшей своей ошибкой помещение очерка Суслова «Решение подруг», как очерка, который опошляет жизнь и быт наших девушек.

Автор очерка сотрудник редакции Суслов с работы снят.

Н. Гринев в редакции никогда не работал и материалы за подписью Н. Гринева в нашей газете не печатались.

Кому доверена пропаганда

I.

Наступил день политучебы. До начала занятий нужно приготовить комнаты, развесить географические карты, диаграммы, найти глобус и другие учебные пособия.

Но иначе понимают подготовку к политучебе в оренбургском педагогическом техникуме. 13-го ноября, перед началом занятий, можно было наблюдать довольно неутешительную картину.

Собравшиеся в коридоре комсомольцы спрашивали друг друга:

— Будут сегодня занятия или нет?

— Где занимается наша школа?

Эти недоуменные вопросы возникают у комсомольцев каждый раз, потому что им никто не говорит, где и когда будут проходить занятия.

II.

В политшколе пропагандиста Хромова тема занятий: итало-абиссинская война. На первом же вопросе выяснилось, что слушатели не готовы к этой теме. Из 29 человек только 8 читали материал, а остальные не просматривали газет, потому что их не выписывают.

Пропагандист Хромов долго размышлял, что предпринять.

— Ну ладно, давайте отложим это на следующий раз.

Сразу приступили к другой теме. Занятия начались с мучительно долгих воспоминаний о ранее пройденных разделах доклада Димитрова. Слушатели напрягали мысли, силились вспомнить, что же было проработано в прошлый раз. Это стоило больших трудов, ибо никто из слушателей не ведет конспектов.

Стараясь вывести слушателей из затруднительного положения, Хромов задает вопрос:

—Каковы мероприятия Советского союза в деле укрепления мира по вхождения в Лигу наций?

— Ну товарищи, давайте. Кто хочет говорить? Вот вы, товарищ Макаров, расскажите, как вы понимаете этот вопрос. Макаров робко поднимается и в течение 2-х минут пытается разобрать поставленный вопрос.

— Пойдем дальше, — продолжает пропагандист. «Чем убеждает Советский союз вступлением в Лигу наций, создание единого фронта?»

Этот явно путанный, неграмотный вопрос, вызвал недоумение у многих комсомольцев. Никто из них не пытался разъяснить столь сложный вопрос руководителя.

Так пропагандируют материалы конгресса Коминтерна среди комсомольцев техникума.

III

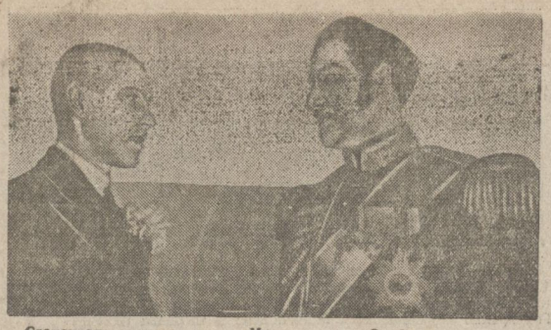
В этот день в комитете комсомола было особенно спокойно. Все занимались своими делами, забывая что сегодня день политучебы.

Вечером из членов комитета никто не присутствовал на занятиях. Литвинова долго бегала по коридору, организуя учебу внесоюзной молодежи. Зайцев — опоздал на 20 минут, пришел неподготовленным, не имея на руках конспекта. Секретарь комитета Маляров—не счел нужным сам вести политшколу, ходил из комнаты в комнату в качестве беспристрастного, постороннего наблюдателя.

Благодаря беззаботному отношению к делу политического образования комсомольцев, в этот день на занятиях не присутствовало 39 комсомольцев, из-за отсутствия пропагандиста не занималась целая политшкола.

Однако, все эти неполадки нисколько не удивили Малярова. Он долго доказывал, что занятия в кружках идут хорошо и пропагандисты вполне соответствуют своему назначению.

М. КОМАРОВ.



Стахановцы приехавшие в Москву на Отябрьские праздники 8-го ноября посетили Большой театр. На снимке: тов Стаханов после оперы беседует с заслуженным артистом ГАБТ тов. Рейзен.

ОБЛАСТНОЙ ЛИТЕРАТУРНЫЙ КОНКУРС

В ознаменование приближающейся годовщины газеты, в целях выявления, развития и сплочения литературных сил области, в целях получения высококачественной литературной продукции, редакция **«Большевистской смены»** объявляет с 17 ноября **областной литературный конкурс на лучший рассказ стихотворение и запись фольклора.**

Тема и сюжет.

Основная тема рассказов и стихотворений — **показ героя нашего времени.** Сюжеты могут разрабатываться по следующим основным направлениям:

1. Герой нашего времени в производстве. Показ молодого человека—парня или девушки—в производственной жизни, фабрики, завода, транспорта, колхоза совхоза, лучший производственник, инициатор соревнования, прекрасный организатор, последовательный восприемник методов большевистского труда Стаханова, Виноградовых, Кривоноса, Демченко. Человек для которого труд—это «дело чести, дело славы, дело доблести и геройства».

2. Герой нашего времени в учебе: овладевание наукой, сложнейшей техникой, примеры организованности, дисциплины, отличной учебы и т. п.

3. Герой нашего времени в быту: отношение к родителям, дружба, чуткость, организатор молодежи, парашютист, физкультурник, ворошиловский стрелок, отличный гармонист. запевала и т. д.

ПРИМЕЧАНИЕ: 1. Этими сюжетами ограничиваться, конечно, не следует. Сюжет темы показа героя нашего времени, может быть дополнен самим автором.

ПРИМЕЧАНИЕ: 2. Рассказ не должен превышать 3-х страниц напечатанных на машинке. Стихотворение должно быть не более 100 строк.

Сбор фольклора.

Запись старинных и современных песен, частушек, сложенных местными авторами. Запись устных рассказов, преданий, былин, сказаний, сценок, сказок и т. д.

За лучшие произведения установить следующие премии:

1. За лучший рассказ:
Первая премия—400 руб.
Вторая премия—300 руб.
Третья премия—200 руб.
2. За лучшее стихотворение:
Первая премия—300 руб.
Вторая премия—200 руб.
Третья премия—100 руб.
3. За большее количество и лучшее качество собранного фольклора.
Первая премия—200 руб.
Вторая премия—100 руб.

ПРИМЕЧАНИЕ. Кроме того, рассказы, стихи и фольклор, напечатанные в газете, удостоенные и неудостоенные премий оплачиваются обычным гонораром.

Образовать жюри конкурса в следующем составе:

1. **Калашников** (Оргбюро ЦК ВЛКСМ по области).
2. **Начинкин** (редакция газеты «Большевистская смена»).
3. **Клементьев, Возняк** (оргкомитет союза советских писателей).
4. **Волгин, Клипиницер** (редакция «Оренбургской коммуны»).
5. **Прянишников** (Высшая коммунистическая Сельхозшкола).

В конкурсе принимают участие все писатели и поэты области. Конкурс рассчитан сроком на 3 месяца. Результаты будут объявлены в день годовщины **«Большевистской смены»**—17 февраля 1936 года.

Все произведения направлять по адресу: Оренбург, угол Советской и Кооперативной (вход с гостиного двора) редакции «Большевистская смена» с пометкой—**«На литературный конкурс».**

РЕДАКЦИЯ «БОЛЬШЕВИСТСКОЙ СМЕНЫ».

БОЛЬШЕ ВНИМАНИЯ БИБЛИОТЕКАМ

На предприятиях, новостройках, в совхозах создаются новые библиотеки. Колхозники по собственной инициативе организуют свои колхозные библиотеки, строят за счет своих средств колхозные клубы, дома социалистической культуры **(Иленский район).** За 9 месяцев по нашей области только через систему КОГИЗ'а реализовано литературы на 2 миллиона рублей.

Рабочие и колхозники через книгу стремятся повысить свою общую, политическую и производственную грамотность. В таких условиях библиотека, как основной проводник книги в массы, играет огромную роль.

Однако, многие районные организации, мало занимаются вопросами библиотечной работы. С 1907 года существует **орская** татарская библиотека. **Орские** городские организации фактически ликвидировали старейшую в области национальную библиотеку, загнав ее в угол развалленного клуба. Председатель **домбаровского** райисполкома тов. **Булатов** не хочет давать районной библиотеке помещение. Зав. библиотекой Волкова вынуждена складывать книги в угол своей комнаты. Сам Булатов приходит на квартиру, и берет необходимую ему литературу, а все казакское и русское население **Домбаровки** не имеет книг.

Почти в таком-же положении находится **Белозерская, Секретарская, Екатериновская, Мустаевская, Ивановская, Краснохолмская, райбиблиотеки.** В **мустаевской** библиотеке вся литература находится под столом заведующего районным отделом народного образования **Щукина.**

Районные организации зачастую назначают заведывающими библиотеками первого попавшегося человека, иногда совсем неспособного руководить библиотечной работой. Отсюда, передки случаи расхищения библиотечного хозяйства. Воры не привлекаются к ответственности. **В Домбаровке растащили несколько тысяч ценнейших книг.**

У нас есть такие районные руководители, которые не считают нужным обсудить на президиуме райисполкома вопрос о постановке библиотечного дела в районе.

«Я вообще в библиотеку не хожу, поэтому она мне не нужна»—заявил председатель белозерского райисполкома т. **Лисин.** После такого заявления становится понятным, почему до настоящего времени не открыта белозерская библиотека и книги, направляемые из области, маринуются в шкафах района и расхищаются.

Неудовлетворительное состояние библиотечного дела в ряде районов является результатом недооценки библиотечной работы со стороны районных руководителей. Еще не достаточна помощь и непосредственное участие некоторых организаций в работе библиотек.

Всесоюзный конкурс на лучшую постановку библиотечной работы в районе, проходит еще неудовлетворительно. **Асекеевский, Андреевский, Зиянчуринский, Орский, Ивановский и Курманаевский районы** до настоящего времени даже не включились в конкурс.

Райкомы комсомола должны совместно с районо развернуть большую работу по конкурсу. Надо в ближайшее время устранить недостатки в постановке библиотечного дела, укрепить существующие библиотеки.

Т. ГРИГОРЬЕВ.

Англия концентрирует свой военный флот в Средиземном море. На снимке: английские военные корабли в Средиземном море.

А. ВОЗНЯК

ПЕСНЯ ПИЛОТА

Облака плывут.
Над облаками,
Птицею стремительной плывет
Созданный упорными руками
Голубой, как юность,
Самолет.
Две звезды
На величавых крыльях,
Их огнем любуется пилот.
Я боец великой эскадрильи,
Я лечу
Без устали вперед!
Я лечу,
Овеянный бесстрашьем,
Я крыло над родиной
Простер;
Я смотрю с улыбкою
На пашню,
На леса
И на вершины гор.
Пусть звенит
Неукротимый ветер,
Тучами качается гроза.
На земле, единственной
На свете,
Я родился и открыл глаза.
И взлетел,
Как песнь, раскинув крылья
И глотаю жадно синеву.
Я, боец великой эскадрильи
В настоящей родине
Живу!

г. Оренбург

УРАЛ ЗАМЕРЗАЕТ

Урал начал замерзать. Только в некоторых местах остались черные полоски незамерзшей воды.

Часто можно встретить пешеходов по Уралу. Еще чаще встречаются на Урале дети с коньками.

Пользуясь тем, что снега нет и лед на Урале чистый, гладкий, малыши и школьники, и взрослые катаются на коньках.

ИЗВЕЩЕНИЕ

20-21 ноября с 7 часов вечера редакция «Большевистской смены» (уг. Советской и Кооперативной. вход с гостиного двора) проводит **семинар редакторов школьных стенгазет.** Явка редакторов общешкольных стенгазет обязательна.

При семинаре организуется выставка школьных стенгазет. Редакция просит всех редакторов не позднее 19 ноября представить свои стенгазеты на выставку.

ПОПРАВКА

В номере 113 нашей газеты было напечатано письмо секретаря писателя Островского под заголовком «Как закалялась сталь». Ошибочно при печатании статьи не был указан источник.

Редакция перепечатала этот материал из журнала «Рабоче-Крестьянский корреспондент» № 21 за 1935 год.

РЕДАКЦИЯ.

К 25 летию со дня смерти Л.Н.ТОЛСТОГО

ВЕЛИКИЙ СРЫВАТЕЛЬ

„ВСЕХ И ВСЯЧЕСКИХ МАСОК"*)

Н. ПРЯНИШНИКОВ

Общеизвестная торжественная декларация Л. Толстого, с которой он еще на заре своего писательства обратился к читателям: «Герой... которого я люблю всеми силами души, которого старался воспроизвести во всей красоте его и который всегда был, есть и будет прекрасен,—правда». («Севастополь в мае», 1855 г.).

Правда в искусстве, как и вообще в жизни (в публицистике, в бытовом общении), может проявляться двояко: либо оно, искусство, обнаруживает и подчеркивает вновь возникающие в жизни ценности, когда их плохо замечают и недооценивают; либо, напротив, оно вскрывает, разоблачая, накопившиеся в жизни ненормальности и уродства, т. е. всяческую неправду, когда ее не желают и боятся замечать, а если кое-кто и замечает, старается сделать ее незаметной для других.

В первом случае правда искусства носит положительный, утверждающий, возвеличивающий характер. Такова, например правда нашего советского искусства—правда «социалистического реализма».

Во все прошлые эпохи человеческой истории действительность была такова, что она давала материал и поводы преимущественно для негативной, обличительной правды. Вот почему во всех языках слово «правда» стало почти синонимом резкого высказывания, весьма неприятного для тех, кому оно адресовано.

Соответственно этому и искусство всех прошлых эпох развивалось преимущественно в плане «критического реализма», т. е. было, за исключением немногих исторических моментов (вершинных для каждой данной общественной формации), искусством отрицающим, ниспровергающим, разоблачительным.

Л. Толстому пришлось жить и творить в такую эпоху, когда «правда» его искусства не могла не быть сугубо воинствующей и «колючей». «Главная деятельность Толстого падает на тот период русской истории, который лежит между двумя поворотными пунктами ее, между 1861 и 1905 годами. В течение этого периода следы крепостного права, прямые переживания его насквозь проникали собой всю хозяйственную (особенно деревенскую) и всю политическую жизнь страны. И в то-же время именно этот период был периодом усиленного роста капитализма снизу и насаждения его сверху». (Ленин).

В общеевропейской истории каждой из указанных здесь социальных формаций — феодализма и буржуазного строя—были моменты, когда обеим им присуще было известное «очарование», могшее вдохновлять на высокий лад поэтов, музыкантов, художников кисти и сотчих. Но в России, которую застал Л. Толстой, не оставалось и следа этих чар, поскольку феодально-самодержавный строй находился все это время (1861—1905 гг.) в состоянии неповторимо-затянувшегося издыхания, а капитализм, развитие коего тормозилось, как раз этой длительной агонией его предшественника, явился в России в развернутом своем виде уже тогда, когда он тоже был социальной формацией далеко «не первой молодости», т. е. носил в себе признаки начавшегося гниения.

Известно, что когда естественное очарование исчезает, оно возмещается всяческой маскировкой и косметикой. «У Вас фальч, одна все фальч»,—говорит дядя Ерошка на прощанье Оленину, — и «Оленин не стал отвечать. Он слишком был согласен, что все было фальч в том мире, в котором он жил и в который возвращался». Понятно, что при такой ситуации обостренное правдолюбие Толстого—художника должно было вылиться в ту форму, в какую оно действительно вылилось, — в форму «срывания всех и всяческих масок» (Ленин).

В нормальных условиях человеческого общежития искусство призвано повышать цену жизни, делать ее еще краше, чем она есть, извлекать на свет из житейской руды скрытое в ней золото, — поэтизировать действительность, как бы одним своим прикосновением к ней. Л. Толстой был великий маг и чародей такого поэтизирующего искусства, умея, когда он того хотел, возводить в «перл создания» даже такие сверхпрозаические вещи, как знаменитая «пеленка с желтым пятном». Не по условиям своей «фальшивой» эпохи Толстому приходилось всю мощь своего искусства направлять чаще всего «в обратную сторону», употребляя ее не на чарование, а на снимание призрачного очарования с той «неправды», какая попадала в поле его зрения. Именно к этой депоэтизации и сводилась его своеобразная поэтика.

Излюбленный прием Толстовского искусства состоит в том, что дан не явление изображается таким, каким оно представляется взору наблюдателя, совершенно свободного от гипноза мнимых чар, продолжающих окутывать изображаемое явление в массовом представлении. Классический пример — знаменитое описание богослужения в тюремной церкви из романа «Воскресение»: «Сущность богослужения состояла в том, что предполагалось, что вырезанные священником кусочки и положенные в вино, при известных манипуляциях и молитвах, превращаются в тело и кровь бога. Манипуляции эти состояли в том, что священник равномерно, несмотря на то, что этому мешал надетый на него парчевый мешок, поднимал обе руки кверху и держал их так, потом опускался на колени и целовал стол и то, что было на нем. Самое же главное действие было то, когда священник, взяв обеими руками салфетку, равномерно и плавно махал ею над блюдцем и золотой чашей. Предполагалось, что в это самое время из хлеба и вина делается тело и кровь, и потому что место богослужения было оставлено особенной торжественностью».

(Окончание следует).

*) Глава из статьи «Писательская манера Л. Н. Толстого».

Ответственный редактор
В. НАЧИНКИН.

Уполн. облгито № А-1506 от 17-XI-35 г. Заказ № 4026 Тир. 17164 экз. Тип. из-ва «О. К.».

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

Год издания 1-й

Большевистская СМЕНА

Орган Оргбюро ЦК ВЛКСМ по Оренбургской области

среда

20 ноября

1935 г.

№ 115

АДРЕС РЕДАКЦИИ: Оренбург, уг. Советской и Кооперативной

КОМСОМОЛЬСКИМ ОРГАНИЗАТОРАМ ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ

Созовите специальные собрания женской молодежи, где зачитайте и обсудите речь тов. СТАЛИНА на приеме колхозниц-«пятисотниц». Материалы напечатаны: в «Правде» от 11 ноября, в «Оренбургской коммуне» от 12 ноября и «Большевистской смене» от 14 ноября.

Организуйте самообязательства молодых женщин по примеру орденоносца Марии ДЕМЧЕНКО.

Секретарь оргбюро ЦК ВЛКСМ по Оренбургской области
В. КАЛАШНИКОВ.

Первое всесоюзное совещание рабочих и работниц— стахановцев промышленности и транспорта

(Вечернее заседание 15-го ноября. Утреннее и вечернее заседания 16-го ноября)

Работа всесоюзного совещания стахановцев проходит с исключительным воодушевлением. Выступающие с трибуны зала Большого Кремлевского дворца стахановцы — мастера высокой производительности труда различных отраслей социалистической индустрии и транспорта, директора заводов, инженеры, говорят о новом, замечательном взлете промышленности, о дальнейших задачах развития стахановского движения, открывающего новую эру в борьбе за повышение производительности труда.

В президиуме совещания —**т. т. Сталин, Молотов, Каганович, Ворошилов, Калинин, Орджоникидзе, Андреев, Кессиор, Микоян, Чубарь, Постышев, Жданов, Хрущев.**

Первым на вечернем заседании 15-го ноября выступает тов. Фрумкин — мастер отбойного молотка подмосковного угольного бассейна. Он был послан на работу в этот бассейн по инициативе товарища Кагановича и с работой справился блестяще, выполнив свою программу на 225 процентов.

Тов. Фрумкин рассказал совещанию, как выросло в подмосковном бассейне стахановское движение и о том, как он впервые применил здесь стахановский опыт на 10-й шахте.

Следующим выступил токарь Боянского вагоностроительного завода тов. Уринкого тов. Лихоралов, яркими словами описавший борьбу за высокую производительность труда.

Слово от лучших каменщиков Москвы получает тов. Самарин (рабочий треста Заводстрой). Аплодисментами встречает совещание обязательство тов. Самарина, которое он дает с трибуны:

— Я заверяю нашего любимого вождя товарища Сталина, что подготовлю в течение 1936 года 6 таких стахановцев, которые бы клали 6 000 штук кирпича ежедневно.

На вечернем заседании 15-го ноября с большой, блестящей речью выступил товарищ Каганович. Горячо встретили стахановцы Лазаря Моисеевича. Долго не смолкали бурные аплодисменты и приветствия. Громом аплодисментов встретило совещание заявление товарища Кагановича.

— Я заверяю, что обещание, данное нашему вождю товарищу Сталину — грузить 80000 вагонов в сутки—железнодорожники выполнят полностью во что бы то ни стало.

Тов. Кривонос.

Когда товарищ Каганович кончает свою речь, все встают и устраивают товарищу Кагановичу продолжительную овацию.

Слово предоставляется тов. Осипову-Шмидту, который рассказал совещанию о небывалых успехах единственной в мире советской промышленности синтетического каучука. В 1933 году было выработано только 2700 тонн каучука, в 1934 году — 11000 тонн каучука, в этом году к 26-му октября выпущено уже 20000 тонн и годовое задание было выполнено досрочно.

Выступавший тов. Толстоусов (Красносельская фабрика) рассказал о том, как работают стахановцы лесообрабатывающей промышленности.

Тов. Стаханов.

Нарком лесной промышленности тов. Лобов описал в своей речи, как лесная промышленность все более внедряется во все отрасли народного хозяйства, рассказал, как борются за высокую производительность труда стахановцы лесной промышленности.

После наркома лесообрабатывающей промышленности тов. Лобова слово получил начальник кузницы авто-завода имени Сталина инженер Лотерштейн.

В конце своего выступления тов. Лотерштейн сказал:

— Ту задачу, которую перед нами поставила страна, мы должны выполнить. Советский инженер должен быть лучшим инженером в мире. За это мы будем бороться со всей большевистской страстностью. В этом мы можем заверить нашего любимого железного наркома Серго Орджоникидзе, наш ленинско-сталинский ЦК, нашего великого и гениального вождя товарища Сталина!

Когда стихают бурные аплодисменты на трибуну поднялся грузчик московского порта тов. Колыванов. Говоря о стахановском движении на водном транспорте тов Колыванов, сообщает что московско-окское пароходство в этом году впервые за 18 лет своего существования досрочно выполнило навигационный план.

Последней на вечернем заседании выступила ткачиха из Иванова тов. Виноградова. После выступления тов. Виноградовой вечернее заседание совещания было об'явлено закрытым.

***

Третий день всесоюзного совещания стахановцев.

В президиуме совещания товарищи **Сталин, Каганович, Калинин, Орджоникидзе, Андреев, Кессиор, Микоян, Чубарь, Жданов, Хрущев.** Председательствует товарищ Орджоникидзе.

Первым на утреннем заседании 16-го ноября слово получает машинист Октябрьской железной дороги тов .Лядунаев, который добился скорости в 50 километров, при норме в 30 километров.

—Железнодорожники Ленинградского узла, заявил тов. Лядунаев, заверяют товарища Сталина, что они и в дальнейшем пойдут вперед и в ближайшем будущем перекроют с лихвой показатели, которые дал Кривонос.

На трибуну поднимается работница завода № 37 тов. Макарова,— — Это та Макарова—заявляет под аплодисменты всего зала тов. Орджоникидзе,—которая заработала 1300 рублей и хочет купить модочные туфли.

—Я раньше зарабатывала 7-8 рублей, теперь стала зарабатывать 70-100 рублей и дошла до 170 рублей за 7 часов. Зарабатывала я 150—200 рублей в месяц, а сейчас заработала 1350 рублей. План я выполняла на 110—120 процентов, а сейчас выполняю на 500 процентов.

После тов. Макаровой выступали кузнец Сталинградского завода тов. Васильев, а затем встреченный бурными, долго не смолкаемыми аплодисментами произносит яркую речь **тов. Хрущев.**

Следующими выступают тов. Левченко (машинист Донецкой железной дороги), Мельников (бригадир электровоза шахты имени Сталина).

Слово получает зампаркома легкой промышленности СССР **тов. Ермин.** Следующим выступал начальник Екатерининской железной дороги товарищ Белик.

В конце утреннего заседания 16-го ноября товарищ Орджоникидзе предоставил слово председателю Совета Народных Комиссаров Союза ССР **товарищу В. М. Молотову.** Товарищ Молотов поднимается на трибуну. Огромный и переполненный зал сотрясается от грома оваций. Стахановцы бурно приветствуют главу советского правительства —верного соратника товарища Сталина.

В продолжительной речи, насыщенной яркими фактами и примерами, товарищ Молотов дает глубокую характеристику стахановского движения, идущего из народных низов, поднимающего страну на новый уровень развития.

Речь товарища Молотова продолжалась полтора часа. И когда, заканчивая свое выступление, товарищ Молотов заявляет: **«жизнь, факты, говорят о том, что наша возьмет»,** — опять в едином порыве все присутствующие встают и долгие минуты под высокими сводами Кремлевского дворца проносятся бури оваций, возгласы «Ура», «Да здравствует товарищ Молотов», «Да здравствует товарищ Сталин».

Тов. Орджоникидзе об'являет перерыв.

***

На вечернем заседании 16 ноября первой выступала егорьевская ткачиха Чистова, затем директор

Тов. Бусыгин.

Горьковского автозавода имени Молотова тов. Дьяконов.

На трибуне **товарищ Жданов.** Участники совещания, стоя, продолжительными горячими приветствиями встретили руководителя ленинградских большевиков.

Товарищ Жданов передает стахановцам пламенный привет от большевиков города Ленина. Он говорит о героике наших дней, героике вылившейся в великое народное, стахановское движение. Ярко рисует тов. Жданов огромный размах и блестящие победы стахановского движения. Совещание устраивает товарищу Жданову продолжительные овации.

Появление на трибуне ближайшего соратника и друга великого Сталина, славного командарма тяжелой индустрии **Серго Орджоникидзе** сопровождалось горячими рукоплесканиями, шумной, продолжительной овацией.

С исключительным, напряженным вниманием, вслушивались стахановцы в каждое слово товарища Орджоникидзе, записывая себе в блокноты замечательные примеры о стахановских методах работы на предприятиях. В глубокой, яркой речи товарищ Орджоникидзе показал, какие огромные резервы выявлены на всех участках тяжелой промышленности в результате широчайшего развертывания стахановского движения, какое огромное политическое значение имеет этот новый, могучий под'ем творческих сил рабочего класса.

После выступления товарища Орджоникидзе, вечернее заседание совещания было об'явлено закрытым.

О награждении председателя ЦИК СССР и ВЦИК Михаила Ивановича Калинина орденом Ленина

Постановление Центрального Исполнительного Комитета Союза ССР

Центральный Исполнительный Комитет Союза ССР, отмечая выдающиеся революционные заслуги председателя Центрального Исполнительного Комитета Союза Советских Социалистических республик и Всероссийского Центрального Исполнительного Комитета—Михаила Ивановича КАЛИНИНА и его крупнейшую роль в деле создания и укрепления первого в мире пролетарского государства—Союза Советских Социалистических Республик,—ПОСТАНОВЛЯЕТ:

Наградить тов. КАЛИНИНА Михаила Ивановича в день его шестидесятилетия, ОРДЕНОМ ЛЕНИНА.

Председатель Центрального Исполнительного Комитета Союза ССР
Г. ПЕТРОВСКИЙ.

Секретарь Центрального Исполнительного Комитета Союза ССР
И. АКУЛОВ.

Москва, Кремль 19 ноября 1935 г.

МНОЖАТСЯ РЯДЫ СТАХАНОВЦЕВ

Два дня в цехах и бригадах Оренбургского паровозо-ремонтного завода проходят собрания, посвященные всесоюзному совещанию стахановцев промышленности и транспорта. Выступавшие рабочие горячо приветствуют лучших стахановцев страны и обязуются работать их методами.

— Ничто не будет тормозить нашу работу. Чтобы выполнять и перевыполнять задания, чтобы быть стахановцем, надо преодолевать все трудности, правильно организовывать свой труд, изучить станок, на котором работаешь, повседневно повышать свою квалификацию и тогда все трудности будут побеждены —говорят рабочие.

Токарь-стахановец — комсомолец инструментального цеха **Василий Дюгаев,** после зачитки выступлений на совещании тт. Стаханова и Бусыгина рассказал на собрании о методах своей работы и уходе за своим станком. Одновременно он поставил на собрании вопрос о необходимости немедленного практического включения в стахановское движение всех административных и инженерно-технических работников.

— Без этого, стахановское движение на заводе не может быть подлинно-массовым движением.

Токарь—комсомолка Чеканова в ответ на призыв лучших стахановцев страны обязалась еще лучше организовать уход за своим станком, лучше изучить технологический процесс и более правильно используя свой рабочий день, добиться новых рекордов по выполнению ежедневных заданий. Сейчас тов. Чеканова выполняет их на 160—175 процентов.

Новую волну творческого энтузиазма и под'ема вызвала проработка материалов всесоюзного совещания стахановцев в кулисной бригаде тов. **Ершова,** которая из месяца в месяц повышает свою трудовую дисциплину, поднимает производительность труда и улучшает качество работы.

В августе в бригаде работало 17 человек, которые дали за месяц 11 паровозов. В сентябре, в бригаде вместе с бригадиром осталось 10 человек и они сумели дать 17 паровозов. В октябре бригада отремонтировала 20 паровозов. Если в августе, слесарь 5-го разряда бригады Ершова зарабатывал 196 рублей, то теперь он зарабатывает 255 руб.

В ноябре бригада обязалась работать еще лучше. Ею отремонтировано за 13 рабочих дней 6 паровозов.

Тов. Е. Виноградова.

Комсомольцы завода первыми возглавляют дальнейшее развертывание стахановского движения и ведут за собой молодежь к большевистскому выполнению указаний товарища **Сталина** и своего наркома товарища **Кагановича** об улучшении работы железно-дорожного транспорта.

В городе Ливнах Курской области имеется детская техническая станция. НА СНИМКЕ: пионерка Галина Бородина запускает модель самолета.

НА СОЮЗНЫЕ ТЕМЫ

Неоформленные документы

Комсомольское хозяйство в **Покровском** районе находится в запущенном виде. Секретарь райкома Беликов находится сейчас в отпуску, а остальные работники райкома не берутся по серьезному за приведение его в порядок.

Личные карточки комсомольцев «хранятся» в плохо закрывающемся шкафу, хотя райисполком неоднократно предлагал райкому несгораемый ящик. Содержатся карточки крайне небрежно. Многие карточки до сих пор не оформлены.

Неизвестно как и почему на личной карточке некого комсомольца **Лапина** красуется подписанная карандашом фамилия **Лопатина**, левый угол карточки исчерчен непонятными каракулями. Карточка комсомольца **Растопчина** из колхоза имени **Ворошилова** разорвана почти на две части, номера членского билета на ней нет. Номер билета комсомольца **покровской** средней школы Маленкова перечеркнут чьей-то досужей рукой. Вместо прежнего № 310219 в карточке уже стоит новое пятизначное число 12723.

На карточке комсомольца **Дегтярева** (Платовский зерносовхоз) вместо печати приклеено какое то бледное фиолетовое пятно.

Во многих карточках графа «Имя и отчество» не заполнена. В лучшем случае в ней стоят лишь начальные буквы имени и отчества ее владельца.

На карточках комсомольцев: **Токарева, Каширина, Токарева Ивана** и других вверху выведено синим карандашом: **«участник тракторной бригады», конюх правления колхоза», «прицепщик тракторной бригады»** и т. д.

Пробовали было в райкоме провести сверку личных карточек с наличием комсомольцев в отдельных первичных организациях, но пока ничего практического и полезного из этого мероприятия не вышло. Подводя итоги выездом отдельных активистов в организации по этому вопросу, райком признал проделанную ими работу неудовлетворительной, однако провести ее вторично активистов не заставили.

В октябре в район самовольно вернулись 9 комсомольцев, посланные первичными организациями на орские новостройки. Оставив свои личные карточки в орском горкоме и бросив работу, эти дезертиры и сейчас считаются комсомольцами.

Беглецы с новостроек, испугавшиеся самых пичтожных трудностей и опозорившие своими грязными поступками славное и почетное звание комсомольцев не могут остаться безнаказанными.

Нельзя равнодушно проходить мимо той волны подъема бдительности, которая отмечается сейчас в районе среди масс комсомольцев и внесоюзной молодежи. Сын кулака Ткачев, обманным путем пролезший в комсомол и уже успевший было в бузулукскую совпартшколу, разоблачен внесоюзный молодежью, тоже и тракторист Вельмин Александр, посланный было на курсы бригадиров тракторных бригад. Революционную бдительность надо уметь организовать и повседневно оттачивать ее у комсомольцев, а в районе явно недооценивают этого, продолжают игнорировать указания оргбюро ЦК ВЛКСМ по области о приведении «комсомольского хозяйства» в надлежащий большевистский порядок.

И. ВОЛИН.

Покровка.

„СУДИТЕ САМИ...“

В Орске комсомол не стал душой и сердцем осоавиахима.

* * *

А. ШИШКИН, В. ВЕНЦ

* * *

Партия поставила перед комсомолом задачу стать «душой и сердцем осоавиахима». Выполнен ли этот наказ партии в Орске? Нет, не выполнен.

Заместитель председателя городского совета осоавиахима **Оленин**, сознаваясь в этом, бьет все рекорды «самокритики» и «самобичевания». Он беспомощно разводит руками.

—Как тов. Оленин дела с боевой подготовкой?

—Сколько членов осоавиахима, как они работают?

—Да разве мы можем сказать точно? Судите сами: первичных организаций у нас нет. Планируем мы работу по существу в пустую.

—Конечно, плохо и с качеством.

И в заключение беседы Оленин открывает свой стол и показывает груду значков «Ворошиловского стрелка».

—Отобрали за неподготовленностью.

По всей стране растут цифры ворошиловских стрелков, множатся ряды парашютистов, вдесятеро увеличиваются ряды людей овладевших мотором, славных военно-технический экзамен. А здесь в Орске, происходит необычное: цифры падают, уменьшаются.

Только вчера на груди комсомольца **Коваленко** красовался значок «Ворошиловского стрелка» за № 162532, только вчера комсомолец **Хребтов** гордился тем, что он ворошиловский стрелок и имеет значок за № 214168, только вчера в Орске числилось 168 значкистов, а сегодня их только 46, а сегодня комсомольцы Коваленко и Хребтов лишены звания ворошиловских стрелков.

И это получилось не просто, а лишь только потому, что в Орске никто не приложил сил и энергии к развертыванию стрелкового спорта, к тому, чтобы на стройках и в городе организовать стрелковые кружки, создать образцовые тиры, организовать молодежь на сдачу норм на ворошиловского стрелка.

Орский «метод» распространения.

Там, где вырос Крекингзавод, там где будет перерабатываться нефть в бензин, керосин и масла, там среди 200 комсомольцев только один член осоавиахима.

Не лучше на Никельстрое, где членов осоавиахима —комсомольцев только 3 человека, на Локомотивстрое 30, на Мясохладстрое 8 комсомольцев носят билеты членов осоавиахима без пометок об уплате членских взносов.

Собственно кто же встревожится этими неприглядными цифрами, когда сам секретарь городского комитета комсомола **Смирнов** не член осоавиахима, когда большая часть актива не считает нужным состоять в осоавиахиме и нести там активную работу?

И вот это пренебрежение привело к тому, что комсомол не стал «душой и сердцем» осоавиахима он оказался вне этой организации.

И не случайно председателю первичной организации осоавиахима горжилсоюза тов. **Курганову** пришлось продавать билеты IX лотереи осоавиахима в кассе горолской бани вместо разменной монеты.

Правда, перспективы и планы у орских руководителей осоавиахима всегда были большие. Они мечтали еще 3 года тому назад о парашютной вышке. В своих разнообразных планах были графы о созыве городской конференции, о стрелковых соревнованиях и многое прочее. Но всякая мысль в Орске кончалась болтовней, свотилась к тому, что люди ударяли себя в грудь и не краснея говорили:

— Не осилили.

Задумали люди организовать аэроклуб, но помещения никак не подберут, а материальную часть будущего аэро-клуба в количестве 4 самолетов и 1 планера оставили под открытым небом в угоду дождю и суховым ветрам.

Можно перечислить ряд других моментов заботы орской организации осоавиахима, но в конце встанет незаменимая для ее руководителей фраза:

— Думали, но не провели. Мечтали, но мечты не сбылись.

Как же могут сбыться мечты у руководителей, которые подвержены полнейшему безделью? Как же может укрепляться и расти осоавиахимовская организация, когда почтенные руководители партийной и комсомольской организации забыли

Вместо норм, сдают... значки.

свои обязанности в отношении оборонной работы в городе и на новостройках?

Только этим можно объяснить, что первичная организация осоавиахима, как основное звено вовлечения широких масс в оборонную работу, была забыта.

На фоне такого тяжелого состояния осоавиахимовской организации в Орске, на фоне безделья руководителей орской партийной и комсомольской организаций встает вопрос: а что-же делал в этом направлении областной совет осоавиахима и его председатель—член оргбюро ЦК ВЛКСМ тов. **Полунин?**

Удалось установить, что достопочтенный председатель областного совета тов. Полунин как-то приезжал в Орск, а это было летом, и пребывал там... 20 минут.

Может быть достаточно было Полунину и 20-ти минут для того, чтобы устранить безобразия творящиеся в осоавиахимовской организации Орска, но факты, факты... Они настойчивы и дают полное право говорить, что Полунин не заметил там ничего.

И пусть теперь председатель областного совета осоавиахима тов. Полунин соберет заседание и на нем произнесет на подобие крыловской похвальной речи:

«Любезные слушатели!

Наконец сбыли мы с рук еще один год, убили 366 дней и можем сказать торжественно: не видали, как прошло время.

Вы, которые жалеете утратить минуту, как скупой полушку и плачете о потерянии, проведенного без подъзы дня, придите и позавидуйте нашей способности радоваться о том, что мы целый год провели, не сделав ни одного такого дела, коим по вашему мнению, человек отличается».

Прения же по этой речи мы думаем будут открыты на заседании оргбюро ЦК ВЛКСМ по Оренбургской области.

ХРАНИТЬ, КАК ЗЕНИЦУ ОКА

На днях к нам в редакцию поступило письмо от комсомольца тов. **Воронцова.** Вот что пишет в нем Воронцов:

— 6-го сентября я возвращался из Оренбурга на станцию Донгусская. В поезде мне захотелось поиграть с моим товарищем в шашки, а для того, чтобы взять шашки, нужно было отдать в залог проводнице вагона какой-либо документ. У меня с собой паспорта не было, поэтому я отдал ей комсомольский билет.

Проехав 20-й разъезд я возвращаю проводнице шашки и спрашиваю свой документ. И что же оказалось? Она передала мой билет другому лицу. Я стал требовать документ у нее; она ответила мне, что того человека, которому попал мой билет, она знает, и что билет мне будет возвращен.

После, я несколько раз приходил на станцию, расспрашивал проводницу. Она говорила мне: — зайди завтра...

Дачный поезд перестал ходить. Проводницу я больше не видел. И я не знаю, с кого мне теперь спрашивать свой комсомольский билет. Правда, я узнал фамилию проводницы (Китаева, вагон № 2), но где ее найти, не могу сказать.

Я комсомолец с 1931 года. Имею хорошие характеристики, как от комсомольских, так и от профсоюзных организаций.

Мой адрес: станция Донгусская Оренбургское ж. д. строительство [illegible] Электромонтер Воронцов С. Н.

**

Три года назад, товарищ Косарев выступая на совещании при ЦК ВЛКСМ об обмене комсомольских билетов, сказал:

—«Ведь не каждый имеет право носить комсомольский билет. Ведь не каждого мы принимаем в комсомол, и не каждый достоен состоять в наших рядах. Мы даем членский комсомольский билет тем, кто достоин его иметь. Следовательно, комсомольский билет есть свидетельство о принадлежности к почетной, авторитетной организации и накладывает на члена этой организации соответствующие обязательства».

Комсомолец **Воронцов**, с легкостью глупого мальчика, отдал свой комсомольский билет в залог... за шашки. Отдавая билет, этому комсомольцу не пришла в голову мысль, что он отдает в неизвестные руки важнейший политический документ, документ о принадлежности к боевой, политической организации.

Классовые враги всяческими путями пытаются обзавестись этим документом, для того, чтобы прикрываясь им, вредить делу социалистического строительства. Ведь неспроста **В. Н. Лимарев** подделав комсомольский билет легко пробрался на педагогическую работу в Дмитровскую неполную среднюю школу (Белозерский район). Не случайно сын царского судьи, воспитанник белогвардейской семьи Пажетных В. пролез в комсомол и заручившись билетом пробрался в секретари политотдела совхоза имени Яковлева Александровского района.

Кто может поручиться, что билет **Воронцова** не оказался документом в руках классового врага. Ведь проводница вагона передала билет неизвестному человеку. А кто он? Может быть она с целью откладывала дни возвращения билета, обманывала потерявшего классовую бдительность комсомольца.

Несмотря на то, что Воронцов уже 4 года состоит в комсомоле, он не усвоил, что содержание в порядке своего комсомольского билета, бережное хранение его, факт большой политической важности. Комсомолец, у которого билет помаранный, грязный—недисциплинированный член союза.

Больше двух месяцев прошло с тех пор, как потерял Воронцов билет, однако, он не удосужился, не счел нужным сразу же заявить об этом в райком. Тогда была полная возможность отыскать комсомольский билет. Однако, этого он не сделал. Если бы у комсомольца Воронцова пропал паспорт, он, наверное, немедленно заявил бы об этом в милицию. А об утере такого важнейшего документа он молчал почти три месяца.

Мы должны взять пример, учиться у старых большевиков. В условиях жесточайшего преследования со стороны царского правительства, в подполье они всегда умели беречь партийные документы, как зеницу ока, как свою жизнь.

Лучшие сыны ленинского комсомола умирали на фронтах гражданской войны с комсомольским билетом на груди. Они хранили комсомольский документ, как самое любимое, самое драгоценное.

Может ли быть в рядах ленинского комсомола Воронцов, человек не чувствующий никакой ответственности, за доверенный ему комсомолом документ? Может ли оставаться в наших рядах человек, который равнодушно передал свидетельство о принадлежности к ленинскому комсомолу в неизвестные руки?

Нет! Скажет каждый комсомолец, осознавший политическое значение проступка Воронцова. Воронцовых еще надо воспитывать настойчиво учить, закалять в работе для того, чтобы принять в ряды ВЛКСМ.

Зачастую комсомольские комитеты годами не видят билетов своих комсомольцев, они не знают, в каком состоянии у комсомольцев документы, платят ли они членские взносы и есть ли у того или иного члена их организации билет. Может быть он затерян?

Воронцов за три месяца не платил членские взносы и у него никто их не спрашивал. Можно без ошибки сказать, что руководители той организации, в которой состоял Воронцов, считают его до сих пор дисциплинированным комсомольцем. И не случайно, что он в своем письме ссылается на характеристики комсомольской организации.

В феврале месяце этого года ЦК ВЛКСМ вынесло решение об утере комсомольских документов, которое предупреждало комсомольские организации о том, что надо воспитывать в каждом комсомольце чувство большевистской ответственности за бережное отношение к комсомольскому билету. Задача комсомольских организаций — еще раз и более глубоко разъяснять комсомольцам политическое значение этого решения.

И. НОВИКОВ.

КАЖДЫЙ АКТИВИСТ-ПРОПАГАНДИСТ

В медтехникуме Оренбурга политучеба организована плохо

СЧЕТ ОПТОМ

Руководители комсомольской организации оренбургского медицинского техникума убеждены в том, что политическая учеба комсомольцев у них налажена.

Секретарь комитета Белоусова заявляет: — сейчас у нас работают 3 кружка по изучению истории партии и 2 политшколы, в них занимаются все комсомольцы.

Но все это далеко от истины. Здесь скромно умалчивают о частых срывах занятий, о плохой посещаемости и неохотно говорят о 25 комсомольцах, оставленых за бортом политучебы.

Люди из комитета привыкли считать только количество проведеных занятий, учитывать общее число слушателей, совершенно не интересуясь качеством работы школ и кружков.

За последнее время, пропагандист Эсауленко все чаще стал беспокоиться за судьбу своей политшколы. Вот уже 3-й раз срываются занятия. Из 26 слушателей, последний раз явилось только 3 человека. Комсомольцы: Сахнович, Авдеева, Фролова, Муругова давно перестала посещать занятия. Однако никто не интересуется вопросом по чему они не посещают свою школу.

Мелкие неполадки преследуют на каждом шагу пропагандиста Эсауленко. Он не плохой руководитель, но ему не оказывают помощи. Перед занятием всегда требуются географическая карта, глобус, иногда нужна художественная книга, однако, трудно бывает достать все эти предметы.

Крупными недостатками страдают и остальные школы. Здесь неправильно проведено комплектование комсомольской сети политобразования.

Комсомолец Волков зачислен заниматься в кружок по истории ВКП(б), а он никогда даже не проходил начальной политшколы и только не давно принят в члены ВЛКСМ.

Комсомолка Сидорова тоже попала в слушатели кружка истории партии, но она еле разбирается в элементарных политических вопросах.

Сейчас в техникуме все кружки и политшколы изучают VII конгресс Коминтерна. Проработка этих материалов затянулась. По одному только докладу Пика проведено 6 занятий.

Пропагандисты превратили изучение материалов конгресса в сухую, безжизненную зубрежку. Ни в одной школе руководители не пытаются использовать на занятиях новый газетный материал и художественную литературу.

Несмотря на плохую организацию политучебы, в комитете комсомола продолжают вести счет проведенным занятиям, подсчитывая общее количество слушателей, не интересуясь существом работы каждой политшколы и кружка.

М. КОМАРОВ.

Тов. Андрощук Екатерина Кипиановна — звеньевая колхоза им. Ворошилова (Винницкая область) награжденная орденом Ленина среди пионеров, принесших ей на поле цветы.

5000 пионеров без вожатых

КОГДА ЖЕ ОРЕНБУРГСКИЙ ГОРКОМ ЗАКОНЧИТ ПОДБОР ВОЖАТЫХ

Несколько записок из альбома пионерского отряда 24-й школы:

«Галя Задорина предлагает провести сбор звена у себя дома и после этого сходить в кино-театр. Пионеры охотно соглашаются с предложением Гали. Маруся Дорошина читает интересный рассказ из «Пионерской правды»—«Тайна Вани Хлынова».

«Четвертый сбор 2-го звена был 5-го ноября на квартире Тамары Павликовой. Когда пришли к Тамаре, стали ждать большевика, который расскажет о гражданской войне. За это время Виталик Ольгов и Женя Мокшанцев привели в порядок отрядный альбом. Вот и пришел старый большевик. Он рассказал нам, как он и его товарищ завоевывали советскую власть».

Эти короткие записки говорят о том, что пионерский отряд 24-й школы работает хорошо. Кроме того, что пионеры читают интересные книги о том, как их отцы боролись за советскую власть они слушают и рассказы живых участников этой борьбы, играют, весело проводят время.

Но много ли таких отрядов в городе? Их единицы. До сих пор городской комитет комсомола не подобрал 100 вожатых. Это значит, что более 5000 пионеров беспризорные, лишены коммунистического воспитания. Вместо того, чтобы заниматься в отряде, они идут на улицу.

Не обеспечены вожатыми 800 пионеров 27-й железнодорожной школы, 400 пионеров—в 22-й школе. Телеграмма секретаря ЦК ВЛКСМ тов. **Косарова** харьковскому обкому о подборе пионервожатых на паровозо-ремонтном заводе до сих пор не проработывалась. Секретарь комитета **Мигунов** считает, что эта телеграмма его не касается. Он и многие комсомольцы завода игнорируют пионерскую работу и считают ее позорной. Комсомолка **Пескишева**, выделенная на пионерработу, отказались руководить отрядом, однако, этот поступок комсомольский комитет до сих пор не осудил. Завод должен был подобрать 34 вожатых, а подобрал всего 20, из которых к работе приступили... 4 человека. И это, по мнению Мигунова, вполне нормальное явление! Когда секретарь оргбюро ЦК ВЛКСМ тов. **Калашников** предложил ему немедленно созвать собрание комсомольского актива по вопросу о подборе пионервожатых, то он не смущаясь возразил:

— Обычно, перед выходными днями мы не проводим собраний(!?).

Такое же положение и в 11-й школе. Здесь организовано 10 отрядов и нет ни одного вожатого. На требования старшего вожатого, комсорг мясокомбината Минушкин не обращает никакого внимания. Эта организация не подобрала ни одного пионервожатого. Комсомольская организация электростанции «Маяк» выделила одного вожатого, но и тот ни разу не был в школе.

Формально подошел к подбору вожатых и комсомольский комитет зооветинститута. Выделенные этой организацией **Мельникова, Панина, Васинькин, Зелинин и Толмачева** также не руководят отрядами.

Комсорг первичной организации музтехникума **Гуляев** вместо того, чтобы серьезно отнестись к подбору вожатых, пишет заявление в горком:

«Просим открепить нашу комсорга организацию от работы в пионеротрядах».

Этим заявлением Гуляев расписался в своем невежестве, непонимании задач коммунистического воспитания подрастающего поколения.

Были случаи, когда секретарь комитета ПВРЗ тов. Мигунов выделял на пионерработу... малограмотных.

Все это прекрасно знает городской комитет комсомола, однако, никаких мер не принимает. Его не смущает тот факт, что в городе пионерская работа по существу развалена.

Хуже того, некоторые работники по примеру Мигунова и Гуляева игнорируют пионерработу. Один отряд просил дать им вожатым комсомольца с радио-станции тов. **Павлова**. Павлов культурный человек и был бы не плохим вожатым. Однако, **Болотовский** в его кандидатуре категорически отказал, а другого не дал. Тот же Болотовский снял с пионерработы одну преподавательницу школы слепых и назначил ее пропагандистом.

Эти факты—не случайность и говорят не в пользу горкома.

Городской комитет комсомола должен немедленно подобрать необходимое количество пионервожатых и серьезно заняться руководством работы среди пионеров.

НАШИ ПОЛИТШКОЛЫ БУДУТ ЛУЧШИМИ В РАЙОНЕ

Обсудив передовые «Комсомольской правды» о плохой постановке политического образования в комсомольской организации области и передовую о пропагандистской работе актива, мы работники андреевского райкома комсомола закрепляем за собой по одной политшколе и обязуемся сделать их передовыми, ведущими по успеваемости школами в районе.

Я, секретарь райкома ВАСИЛЬЕВ, беру на себя руководство кружком по изучению истории партии в комсомольской организации колхоза «Коммунар». Зав. отделом политучебы райкома ДАВЫДОВ—кружком по изучаю истории партии в Сыртовской МТС. Зав. отделом пионеров—ВОРОНИН—начальной политшколой колхоза им. Куйбышева.

Вызываем на соревнование секретаря белозерского райкома ВЛКСМ тов. **ГОЛДОБИНА**, зав. отделом политучебы мордово-баклинского райкома ВЛКСМ тов. **ДЫНИНА** и зав. пионерским отделом свердловского райкома тов. **КОСТРИКИНА**.

Помимо нас к руководству политшколами и кружками истории ВКП(б) приступили следующие комсомольские активисты: **Дробный, Ефимов** (редакция райгазеты «За индустриализацию»), **Ковалев, Иванников** (райпо), **Гаврилин, Щанкин, Иночкин, Руданов** (комсорги колхозов: «13 лет Октября», им. Куйбышева, «Поднятая целина» и «Красный пахарь») **Рахчевский, Бачуркина, Садчикова** (педагоги), **Шеховцев, Суворов, Праздников, Шатилова, Кириллин и Логинов** (главный врач райбольницы).

Секретарь райкома ВЛКСМ: ВАСИЛЬЕВ

Зав. отделом политучебы, ДАВЫДОВ

Зав. отделом пионеров, ВОРОНИН

Городская олимпиада самодеятельности в Оренбурге.

НА СНИМКЕ: Антонина Жигулина читает «поэму о Пэтра Дьякова» Ивана Молчанова.

БЕРУТСЯ РУКОВОДИТЬ ПОЛИТШКОЛАМИ

Секретарь кичкасского райкома комсомола тов. **МИРКИН** взялся вести кружок истории партии в комсомольской организации райисполкома.

Заведующий политучебы тов. **САМОЙЛОВ**—начальный кружок первичной организации МТС.

Редактор райгазеты тов. **АЛЬТМЕР**—начальный кружок в райисполкоме.

Приступили к работе: **МЕТЕЛКИН**—в начальном кружке комсомольской организации колхоза «Красный Восток», Луговской — кружок истории партии в колхозе «Красный Восток», **МАЛЫШЕВА**—в кружке босд в том же колхозе, **ЛОГУНОВ** — в начальном кружке комсомольской организации колхоза «Хлебороб».

С ПРОПАГАНДИСТАМИ НЕ РАБОТАЮТ

Александровский райком комсомола организовал в Красно-партизанской МТС кустовой семинар для пропагандистов начальных комсомольских политшкол. Руководителем этого семинара был утвержден тов. Романенко.

Пропагандисты провели в школах по три занятия, а семинар состоялся только 1 раз, причем такой семинар не удовлетворяет ни одного пропагандиста. Романенко не готовится к семинару, конспекта не составляет.

Райком создал семинар и забыл проверить работает ли он, забыл проверить, как руководит семинаром Романенко.

Пропагандисты Стефановский, Кусова и Шаврин срывают занятия в школах и не являлись на семинар. Райком об этом не знает. Дело усугубляется тем, что бюро райкома комсомола непроверяло и не утверждало пропагандистов. Анников--пропагандист начальной комсомольской школы колхоза «2-я большевистская весна» не комсомолец. 2 года назад, он был исключен из комсомола, однако, Анников оказался на пропагандистской работе.

Все это говорит о том, что в александровском райкоме комсомола еще не приступили к серьезной и настойчивой организации политической учебы. Здесь райкомовцы не поняли, что надо повседневно руководить политической учебой, что прежде чем поручить человеку пропагандистскую работу, его надо всесторонне проверить. Метод огульного назначения пропагандистов, стремление организовать учебу лишь с целью наибольшего охвата, в конечном счете отталкивает комсомольцев от учебы.

ПРОПАГАНДИСТ

Мих. ГРЯЗНОВ

ОСЕНЬ

Осень! Осень! Сколько пролила ты
Безысходной грусти на стихи?
Дни твои разлуками богаты,
Горем у полоканной сохи.
И не осенью одною только,
Дни без радости, года плелись.
Лебедою и полынью горькой,
Бездорожьем проходила жизнь.

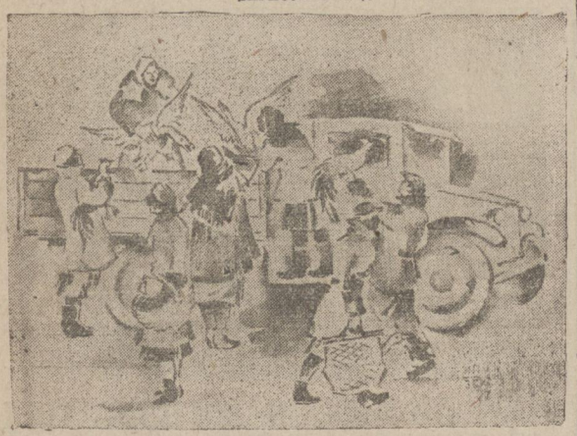
А теперь для грусти места нету,
Оттого на сердце горячей.
Я люблю весну и осень эту.
Крики отлетающих грачей.

Я уныньем нынче не надорван.
Мой восторг в слова не уложить.
Стала наша явь совсем другою,
Оттого и хочется так жить.
Потому и песня стала звонче
В безграничной радости полей
И охотней слушать темной ночью
Шелест пожелтевших тополей.
Сыпься голубою далью песня!
В гордую заоблачную высь.

Не было прекрасней и чудесней
Огненней чем эта наша жизнь!

Центральная детская техническая станция (Москва) объявила среди ребят, работающих при станции, конкурс на лучший проект ветряного двигателя. НА СНИМКЕ: бригада из учеников московских школ (слева направо): Боря Исаксон, Шура Семисшкин и Володя Гуров за монтажем модели ветряного двигателя.

ВАРИСОВКА ХУД. Н. ПРОХОРОВА.



Первая областная ярмарка. Продажа гусей, уток и кур колхозом «Трудовой актив Соль-Илецкого района».

ОРГАНИЗУЕМ ВЫСТАВКУ КАРТИН ХУДОЖНИКОВ-САМОУЧЕК

Письмо в редакцию „Большевистская смена" участников городской олимпиады художественной самодеятельности Тарасовой, Злодеевой и Сурначевой

Рисование увлекает нас очень давно. Мы рисуем с 6-7-летнего возраста. За пройденный период времени мы нарисовали много портретов вождей партии и правительства, много всевозможных картин, видов и т. д.

Просматривая свои старые рисунки, мы чувствуем, что вместе с возрастом, растут и наши запросы. Нас теперь не удовлетворяет рисование карандашем, как это было несколько лет тому назад, нас не удовлетворяет и тематика наших прежних рисунков.

Хочется рисовать акварелью, а больше всего писать на полотне масляными красками, показывать людей, показывать строительство нашей замечательной родины.

Чтобы осуществить эти свои мечты—нужно многому и многому учиться, а тем более нам, потому что знания у нас в области рисования, надо сказать, скудные. Специального образования по рисованию мы не получали, а уроки в начальной школе дали слишком поверхностные знания.

Школы, клубы Оренбурга не создали даже самых минимальных условий для творческого роста молодых начинающих художников—людей любящих рисование и имеющих для этого данные. Никто не подумал о том, чтобы организовать через школьные и клубные кружки помощь художников-профессионалов—художникам-самоучкам.

Мы очень обрадовались, узнав о том, что в Оренбурге состоится городская олимпиада по всем видам художественной самодеятельности, включая и живопись. Решив обязательно участвовать в олимпиаде, мы начали подготовку. Несмотря на короткий срок, отсутствие нужных красок, бумаги, нам все-же удалось приготововить рисунки.

Но олимпиада встретила нас не приветливо. Прежде всего зав. клубом имени Свердлова **Моисеев** долгое время не пускал нас в зал, заявив, что нам нечего делать на олимпиаде со своими рисунками.

По правде сказать, олимпиада нас не удовлетворила. Мы ожидали получить оценку наших рисунков, услышать хотя-бы несколько слов о недостатках нашей работы. Но ни того, ни другого не было. Жюри олимпиады даже не удостоил нас вниманием.

А учиться, творчески расти, стать может быть настоящими художниками мы очень хотим. Да и не только мы. В нашей области много таких, как мы, ребят, и девушек, начинающих художников-самоучек. Они ведь тоже не получают помощи.

Нам кажется, что мы выразим мнение всех, кто занимается рисованием, если попросим организовать областную выставку произведений молодых начинающих художников-самоучек. Надеемся, что наше предложение поддержит оргбюро ЦК ВЛКСМ по Оренбургской области.

Н. ТАРАСОВА—студентка педтехникума.

К. ЗЛОДЕЕВА и Н. СУРНАЧЕВА—ученица 9-го класса оренбургской школы № 26.

ПО ОБЛАСТИ

КОМСОМОЛЬЦЫ НАШЛИ БИВЕНЬ МАМОНТА

На днях областному музею было сообщено, что на территории кара гулеводческого совхоза им. Свердлова (Люксембургский район) местными комсомольцами и рабочими совхоза был найден бивень и зуб мамонта.

Директор музея **т. Яковлев**, вместе с научными сотрудником **т. Зарецким** выехали на место находки, причем установили, что находка действительно представляет из себя часть бивня мамонта. Длина бивня мамонта достигает двух метров. Уцелевшая часть бивня превышает своей длиной метр. Тут же было найдено ребро мамонта.

Зуб, по заключению И. А. Зарецкого, принадлежал древнему слону, который был предком современного слона. Кроме того, найден рог лося.

Все это обнаружено на берегу реки Урала.

Находка частей скелета мамонта позволяет предполагать, что в этих местах могут быть обнаружены остальные части скелета этого гигантского вымершего зверя.

Искать остатки мамонта взялись комсомольцы с редактором совхозной газеты тов. **Хоменко.**

Второй бивень взялись отыскать учителя со школьниками с. Ново-Петровского.

М.

ЖЕНСКИЙ ШАХМАТНЫЙ ТУРНИР

20 ноября в клубе имени Ленина откроется первый женский шахматный турнир Оренбургской железной дороги.

В турнире участвуют по 2 представителя от Оренбурга, Актюбинска и Бузулука и по одному представителю от Челкара, Кувандыка, Сакмульска, Эмбы, Орска, Туркестана, Кзыл-орды и Казалинска.

В Бузулуке, Актюбинске и Челкаре проходили узловые турниры, на которых отобрали лучших шахматисток для участия в дорожном турнире.

В дорожном турнире всего будет проведено 13 туров. Каждый день играются 2 тура.

Л. М.

Учись играть в ШАХМАТЫ

7. ЗАПИСЬ ПАРТИИ ПРАВИЛА ИГРЫ

Предварительные замечания. 1. Понятие „фигуры" в шахматной литературе употребляется в двух смыслах. В узком—фигурами будут король, ферзь, ладья, слон и конь. В широком—включаются и пешки. Об этом недостатке в нашей терминологии особенно помнить нужно начинающему шахматисту. 2. Среди фигур (в узком смысле) различаются легкие фигуры, которыми будут слон и конь, и тяжелые фигуры—ладья и ферзь.

Легкая фигура и король неприятельскому одиночному королю поставить мат не может. Тяжелая фигура и король—может. 3. В шахматной литературе могут иметь место еще такие не рассмотренные нами условные обозначения:

∞ — любой ход

∓ — позиция черных лучше

± — позиция белых лучше.

= — позиции равны.

Запись партии.

Значение записи является одинаково важным на всех ступенях шахматного развития. Начинающему шахматисту она поможет, так сказать, механически овладеть знанием доски и в кратчайший срок накопить необходимый опыт. Категорному шахматисту обеспечивает его квалификационный рост.

Знать шахматную доску—это значит знать наименование полей каждой диагонали, горизонтали или вертикали. Это значит уметь быстро находить способы передвижения любой фигуры (своей или противника) к нужному пункту в наименьшее количество ходов. Практически это знание обеспечивает возможность продумать большее количество вариантов в тот же промежуток времени.

При записи партии необходимо: 1) Ходы нумеровать. 2. Записывать хода свои и противника. Причем, ходы черных записывать правее белых и в одну строчку. 3) Передвижение фигур, исключая пешек, износить вместе с их сокращенным обозначением. 4) Передвижение пешки обозначать названием полей, на котором она стояла и на которое пошла.

Образец записи.

Р. Рети	С. Тартаковер.
Вена. 1910 г.	
1 e2—e4	c7—c5
2 d2—d4	d7—d5
3. kb1—c3	d5 : e4
4 kc3 : e4	kg8—f6
5 φd1—d3	e7—e5
6. d4 : e5	φd8—a5+
7 Cc1—d2	φa5 : e5
8 o-o—o	kf6 : e4
9. φd3—d8+!	kpe : d8
10 Cd2—g5++	kpd8—c7
11. Cg5—d8×	

Правила игры. (Извлечения из Единого шахматного кодекса С. С. С. Р.)

1. Начинают партию белые. Кому играть белыми определяется жребием. При турнирной игре цвет определяется по особой таблице Бергера.

2. Ход считается сделанным если после не стал фигур от нее руку отняли.

3. Переме а х дов не допускается.

4. При прикосновении к своей фигуре обязан ходить ею, к неприятельской—взять ее. Краткая формулировка этого правила: „Тронут—сыграно".

5. Прикосновение к своей фигуре, у которой нет хода, или к неприятельской, которой взять невозможно, не влечет за собой никаких последствий.

6. При необходимости поправить положение фигур обязательно сказать перед этим „поправляю".

7. При неправильном ходе обязан сделать другой ход той же фигурой. При неправильной рокировке ход королем.

8. Объявление шаха необязательно.

9. В случае обнаружения во время партии или по ее окончании неправильностей, допущенных в процессе игры, партия переигрывается с момента совершения данной неправильности.

Упражнение: Расставьте на доске положение, изображенное на

диагр. № 8

Необходимо указать сначала при первом ходе белых, а потом при первом ходе черных: 1) все ходы какие только возможно сделать белыми и черными фигурами; 2) где и какие фигуры можно взять.

Решения направлять в адрес редакции для шахотдела.

Следующая лекция—сравнительная сила фигур.

Н. СТАРОЧЕРКАССКИЙ.

Вместо фельетона

ПРАВОНАРУШИТЕЛЬ

Максим Горький однажды писал, что в Казани на Устье был один грузчик, который доказал своей артели, что у него пупок, на 2 вершка выше, чем у всех.

Да, были такие доверчивые граждане, верили во всякую чепуху. Теперь народ другой. Вот попробуйте, докажите, например, что сейчас молодой матери нельзя иметь ребенка, потому что он мешает ей работать. Не докажешь! В советской стране ребенок это не помеха, а радость, радость матери, которая должна воспитывать будущего октябренка, пионера, будущего комсомольца и большевика.

Попробуйте, докажите, что ребенок мешает! А что было раньше? Сплошная жуть. Известен, например, такой случай...

В одном городе жил-был нотариус. Ну, нотариус, как известно, работник юстиции, человек, который призван поддерживать общественный порядок и изо всех сил защищать законы своего государства.

И вот, однажды, в кабинет этого самого нотариуса робко вошла беременная женщина Настя и сказала:

— Ольга Алексеевна (так звали нотариуса) я работаю у вас уборщицей, получаю грошевое жалование, всего лишь 30 рублей в месяц. У меня скоро будет ребенок. Нельзя ли получить бюллетень?

Ольга Алексеевна вспыхнула на манер магния, но потом сразу потухла и ехидным шепотом произнесла:

— Ты что же это, дорогая; тебя взяли сюда Христа-ради, по бедности своей, а ты задумала бог знает что. Ты у меня не штатная, а потому помочь ничем не могу.

И Настя ушла. Для нее настали мучительные дни. Через 2 месяца у нее должен родится ребенок — ее первая радость, ее мечта, ее первое счастье. А Настя обязана колоть огромные поленья дров, таскать их из глубокого подвала в контору, топить печи, мыть полы, словом делать все, что полагается и не полагается уборщице.

Ребенку жить было не суждено. От сильной натуги у Насти получились преждевременные роды. Ребенок умер.

Спустя год Настя снова ожидала ребенка. Она пришла к нотариусу и все также робко, как и прежде сказала:

— Ольга Алексеевна я работаю за грошевую зарплату. У меня скоро будет ребенок. Нельзя ли получить бюллетень?

Ольга Алексеевна холодно ответила:

—Ты у меня не штатная... Не могу... Впрочем, знаешь что Настенька, я тебе прибавлю 15 рублей, но пилить и колоть дрова нанимать я не буду. Ты и сама хорошо справляешься с этой работой.

И Настя ушла. Для нее снова наступили мучительные дни. Через 2-3 дня у нее должен родиться ребенок — ее давнишняя мечта, ее радость. А Настя снова колола такие же твердые, как нотариус чурбаки и таскала их в контору. Работать было трудно. Тогда она (боясь, что бы не уволили) вызвала из деревни свою старушку мать и та 3 дня работала за Настю.

Ребенок родился. Это была крохотная девочка с маленькими серыми глазенками, это была первая большая радость любящей матери.

Ольга Алексеевна на сей раз оказалась весьма чутким человеком. Она принесла своей подчиненной сладкий пирожок — «зубок» — эту старую эмблему сочувствия и радости.

На другой день Настя вышла на работу. Не успела она принести дров, как в комнату вошла неизвестная женщина и сказала:

— Меня Ольга Алексеевна назначила уборщицей с окладом 90 рублей в месяц.

— Кто вы такая? Ее родственница или знакомая?

Женщина промолчала.

— Как же так, — возмущалась Настя, — ведь я работаю здесь уже 2 года, я не пользовалась ни одним выходным днем, мне ничего не сказали, не предупредили.

— Ничего не знаю. Ольга Алексеевна сказала, что у тебя ребенок, а когда ребенок, работать ты не можешь.

И новая уборщица вступила в свои права.

Настя плакала. Она понимала, как трудно ей будет жить без работы, она жаловалась самой себе на бесчеловечного нотариуса, она в отчаянии проклинала свою маленькую девочку — свою давнишнюю мечту, свою первую радость, из-за которой нотариус выгнал ее на произвол судьбы.

***

— Позвольте, — скажет возмущенный читатель, — что вы пишете чепуху. Нам уже давно известно, что в «доброе» старое время издевались над молодыми матерями. Мы уже и без вас знаем, что раньше ребенок был большой помехой. Что-ж вы открываете давно открытые Америки?

Простите, читатель, но мы вам должны сказать истинную правду. Ольга Алексеевна Нелюбова — это не выдумка. Это нотариус города Оренбурга, а Настя Завалишина — это молодая мать, которая проживает во дворе нотариальной конторы по улице 9-го января дом № 58.

Вся эта жуткая история с Настей, рассказанная выше, тянулась с 1933 года и печально окончилась 17-го ноября 1935 года, т. е. 3 дня тому назад.

Впрочем пока неизвестно для кого так печально закончилась эта история: для Насти или для этого сурового администратора. Революционная законность не щадит ни одного правонарушителя, пусть это будет даже нотариус.

СЕРГЕЙ НИКОЛАЕВ.

Ответственный редактор
В. НАЧИНКИН.

Уполн. облгито № А 1508 от 19/XI—35 г. Заказ № 4027. Тир. 17164 экз. Тип. изд-ва «О. К.».

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

Год издания 1-й

Большевистская Смена

Орган Оргбюро ЦК ВЛКСМ по Оренбургской области

пятница
22 ноября
935 г.
№ 116

АДРЕС РЕДАКЦИИ: Оренбург ул. Советской и Кооперативной

17-го ноября на первом всесоюзном совещании стахановцев выступил вождь народа товарищ СТАЛИН.

Незабываемой была эта встреча с лучшими сынами советского народа, героями социалистического труда.

17-го ноября, в 17 часов 15 минут, совещание закончило свою работу.

ПЕРВОЕ ВСЕСОЮЗНОЕ СОВЕЩАНИЕ РАБОЧИХ И РАБОТНИЦ-СТАХАНОВЦЕВ ПРОМЫШЛЕННОСТИ И ТРАНСПОРТА

Заключительное заседание 17-го ноября

Четыре дня продолжалась работа 1-го всесоюзного совещания рабочих и работниц-стахановцев, большевиков партийных и непартийных, высоко поднявших знамя борьбы за новый, крутой под'ем социалистического хозяйства. Четыре дня вместе со **Сталиным**, вместе с руководителями партии и правительства они обсуждали многогранные, разнообразнейшие вопросы организации труда в промышленности и на транспорте, намечали задачи дальнейшего развития стахановского движения, выявляли огромнейшие резервы для дальнейшего ускорения могучего бега всего социалистического строительства.

На утреннем заседании 17-го ноября председательствующий товарищ **Орджоникидзе** первым предоставил слово делегату Казахстана тов. Садбаеву. С большим под'емом тов. Садбаев рассказал совещанию о своей работе, о новой жизни, которая пришла с Октябрьской революцией для трудящихся Казахстана. Во время речи тов. Садбаева в **президиуме появляется товарищ Калинин. Присутствующие встречают всесоюзного старосту бурной овацией, возгласами «ура», «да здравствует Михаил Иванович Калинин».** Через несколько минут за столом президиума появляется товарищ **Ворошилов**, встреченный бурной овацией, возгласами **«да здравствует товарищ Ворошилов», «да здравствует Красная армия», «ура».**

Тов. Садбаев закончив речь под аплодисменты зала пожимает руки **т.т. Кагановичу, Ворошилову, Орджоникидзе, Калинину, Косиору.**

Делегата Казахстана сменил на трибуне секретарь магнитогорского горкома ВКП(б) тов. Хитаров. Под черкнув исключительный энтузиазм, с которым проходит всесоюзное совещание стахановцев, отражающее радостную и счастливую жизнь советского народа, тов. Хитаров говорил о великих победах социализма.

Горячо встреченный участниками совещания, выступил секретарь ЦК и МК ВЛКСМ тов. **Лукьянов.** В живой и сильной речи тов. Лукьянов говорит о творческом под'еме, зреющим в среде советской молодежи, о глубоком понимании ею необходимости работать по-новому, по-коммунистически.

Тов. Лукьянов считает, что одна из больших задач-передать молодежи производственный опыт старых кадровых рабочих. Он дает обязательство Сталину, партии, правительству, что вся армия молодежи, все молодое поколение страны будет работать по-стахановски на всех участках социалистического строительства.

Выступивший вслед за ним секретарь Всесоюзного Центрального Совета Профессиональных Союзов тов. **Шверник** посвятил свою речь задачам профсоюзов в развитии стахановского движения.

После речи тов. Шверника председательствующий товарищ Орджоникидзе предоставляет слово Народному комиссару Обороны Союза ССР тов. **К. Е. Ворошилову.** Нарком еще не успевает подойти к трибуне, как стихийно нарастает восторженная бурная овация, волны которой прокатываются по залу.

Горячие рукоплескания неоднократно прерывают выступление тов. Ворошилова. Тысячи участников совещания с напряженным вниманием следят за его мужественной, выразительной, яркой речью. Красочными мазками рисует Клим Ворошилов могучий рост вооруженных сил Советской страны, нерушимое единство многомиллионных масс со своей Красной армией.

Во время речи товарища Ворошилова в президиуме появляется товарищ Сталин. Из конца в конец огромного зала несутся приветствия: **«да здравствует товарищ Сталин».** И когда, заканчивая свою речь, товарищ Ворошилов провозглашает «ура» в честь великого маршала пролетарской революции, который уверенно и непоколебимо ведет свою страну по пути победоносного социалистического строительства, это «ура» подхватывают тысячи голосов. Громовая овация не смолкает долгие минуты.

От имени торфяников выступает тов. Зезюлин, рассказавший совещанию, как на торфоразработках мощные механизмы заменяют физический труд человека, как растет здесь стахановское движение.

Об'является 10 минутный перерыв, после которого слово получает тов. Скатерщиков, начальник цеха 1-й Московской электростанции. Он с гордостью рассказывает о победах системы Мосэнерго.

Товарищ Сталин произносит речь на первом всесоюзном совещании стахановцев промышленности и транспорта.

ВЫСТУПЛЕНИЕ товарища СТАЛИНА

Председательствующий тов. Орджоникидзе об'является, что слово имеет товарищ **Сталин.**

И когда произносится имя **Сталин,** когда учитель и друг всех трудящихся направляется к трибуне, все, охваченные единым могучим порывом, поднимаются со своих мест и бурными, мощными аплодисментами горячо приветствуют любимого вождя.

Взволнованные взгляды всех устремлены к нему — к родному Сталину.

Несутся ликующие возгласы приветствий:

— Да здравствует наш любимый товарищ Сталин!

— Стахановский привет великому Сталину!

— Нашему Сталину — ура!!!

Гром рукоплесканий и восторженные клики «ура» в течение пятнадцати минут перекатываются под сводами огромного зала и переходят в мощное пение пролетарского гимна.

Ураган новых бурных овваций сменяется полной тишиной, когда раздаются первые слова речи товарища Сталина.

Зрение и слух необычайно обостряются. Лучшие люди страны социализма с напряженным вниманием вслушиваются в спокойную и волнующую, мудрую и ясную речь вождя. Они торопятся запечатлеть в памяти и в сердцах каждое сталинское слово, чтобы передать его миллионам и пронести через всю жизнь, как знамя, как пламенный призыв к окончательной победе коммунизма, как острое оружие борьбы и победы.

Изумительная сила незабываемых слов рождает в зале вспышки рукоплесканий.

Речь, которая длилась около часу, закончена.

Весь зал встает, и гром аплодисментов и восторженных приветствий является ответом лучших людей социалистической страны на слова вождя. В них звучат любовь и преданность великому вождю партии и народа товарищу **Сталину,** звучит гордость за нашу прекрасную социалистическую родину, за ее замечательных сынов и дочерей, воспитанных партией Ленина — Сталина, готовность к дальнейшей борьбе и уверенность в новых блестящих победах.

Гремят радостные и пламенные приветствия в честь гениального зодчего социализма, в честь любимого вождя и учителя товарища **Сталина.**

В возгласах приветствий, криках «ура» и вихре рукоплесканий, продолжавшихся около двадцати минут, рождаются мощные звуки «Интернационала». С необычайным под'емом и воодушевлением все присутствующие поют пролетарский гимн. Затем новые возгласы приветствий, новая буря аплодисментов.

***

Совещание, по предложению тов. Орджоникидзе, решает прекратить прения.

Тов. Орджоникидзе вносит предложение издать стенографический отчет совещания с портретами выступавших товарищей для массового распространения в стране.

Стахановцы поддерживают это предложение дружными аплодисментами и единодушно его принимают.

Тов. Орджоникидзе об'является первое всесоюзное совещание рабочих и работниц — стахановцев закрытым.

Совещание закрылось. Раздаются бодрые звуки песен.

Вдохновленные для новых героических побед, медленно расходятся участники первого всесоюзного совещания рабочих и работниц — стахановцев.

т.т. Сталин, Ворошилов, Каганович, Орджоникидзе, Андреев, Жданов, Чубарь, Пятаков, Межлаук на первом всесоюзном совещании рабочих и работниц-стахановцев промышленности и транспорта.

НАШЕМУ ВЕЛИКОМУ УЧИТЕЛЮ, ЛЮБИМОМУ ДРУГУ ТОВАРИЩУ СТАЛИНУ

Иосиф Виссарионович, наш родной, наш любимый, наш великий! Мы пишем это письмо в минуты, когда наши сердца учащенно бьются, в минуты, когда мы все находимся под впечатлением только что произнесенной Вами вдохновенной, незабываемой речи.

Мы с нетерпением ждали Вашей речи, и когда Вы вышли на трибуну нас охватило чувство огромной радости, из наших грудей вырвалась буря восторга, мы теснее прижались друг к другу и почувствовали в себе новый прилив какой-то волшебной, богатырской силы.

Мы слушали Вас улавливая каждое слово, каждый жест, каждое движение. Хотелось подняться с места, обнять Вас и выразить нашу безграничную любовь. Каждое слово глубоко врезалось в память и останется на всю жизнь.

Иосиф Виссарионович! Жить стало легче, жить стало веселее! Эти слова Вами хочется повторить много и много раз, их хочется спеть. Жить стало легче, жить стало веселее! Потому что наша партия под Вашим водительством ведет страну к социализму, к коммунизму. Потому, что наша партия и вы первый, Иосиф Виссарионович, воспитываете нас, пестуете, выращиваете. Мы — ваши воспитанники, мы — верные сталинские ученики.

В нас внутри все кипит, все бурлит, мы полны чувств, которые трудно выразить. Вы говорили, что из стахановской искры разгорелось пламя, но стахановскую искру зажгли Вы, своим лозунгом о внимании к людям, своей любовью к народу. Своей сегодняшней речью вы раздуваете сильнее и сильнее это пламя соревнования, которое еще больше закалит нас и всю нашу родину и сделает ее еще более могучей, несокрушимой.

Родной наш, любимый друг и учитель! Вы только что благодарили нас за учебу. Вы, великий вождь народов, гений человечества благодарили нас, рабочих и работниц, за науку. Какая для нас гордость, что Вы так высоко оценили наши простые речи, на созванном по Вашей личной инициативе, Всесоюзном совещании стахановцев. Как же нам благодарить Вас? Где найти слова признательности за ту учебу, которую дает нам каждый день партия всей своей грандиозной работой, которую даете Вы, Ваш светлый, большевистский ум, которую Вы дали нам еще раз сегодня своей замечательной речью. Спасибо большое, стахановское, огромное, как наша любовь к Вам, спасибо за учебу, дорогой Иосиф Виссарионович!

Мы готовимся к от'езду на наши родные шахты, заводы, фабрики, железные дороги. Мы несем с собой искры сталинского пламени и понесем их в массы. Со сталинской настойчивостью мы будем добиваться социалистической производительности труда. Мы будем выращивать зерна коммунизма, которые Вы своей прозорливостью разглядели в стахановском движении. Да, эти зерна уже зреют, а Вы являетесь тем солнцем, под которым они всходят буйным цветом.

Иосиф Виссарионович, родной, примите нашу любовь и наше пожелание долго здравствовать нам на радость. Жить стало лучше и будет еще прекраснее, жить стало веселее и будет еще веселее. Перед уходом из Кремлевского дворца мы спели Вам о радости, о людях, которые с песнею шагают по жизни. Об руку с Вами мы с песней веселой шагаем, строя социализм.

До свидания, Иосиф Виссарионович, до свидания!

УЧАСТНИКИ ПЕРВОГО ВСЕСОЮЗНОГО СОВЕЩАНИЯ РАБОЧИХ И РАБОТНИЦ — СТАХАНОВЦЕВ.

60-ЛЕТИЕ М. И. КАЛИНИНА

Дорогой Михаил Иванович!

В день твоего шестидесятилетия приветствуем в твоем лице испытанного старого большевика, одного из видных организаторов и строителей коммунистической партии и Советского государства.

Кровный сын рабочего класса, тесно связанный с рабочими и крестьянскими массами ты отдал на служение им всю свою жизнь. Начиная с юношеских лет, ты посвятил себя революционной большевистской работе. В «Союзе борьбы за освобождение рабочего класса» на партийной работе в Петербурге, Ревеле, Тифлисе, Москве,— всюду ты проявил себя верным последователем великого Ленина. Ни тюрьмы, ни ссылки не могли сломить революционную энергию рабочего-большевика.

В 1919 году партия и страна доверили тебе пост председателя Всероссийского Центрального Исполнительного Комитета Советов, а с 1923 года—пост председателя Союзного ЦИК'а. Находясь на этих постах, ты высоко несешь славное знамя партии Ленина—Сталина, осуществляя повседневно теснейшую связь с трудящимися массами нашей страны.

Шлем тебе, дорогой Михаил Иванович, горячий большевистский привет и желаем тебе дальнейшей плодотворной работы на долгие годы по укреплению Советского государства и успешному строительству социалистического общества.

И. Сталин, В. Молотов, Л. Каганович, К. Ворошилов, С. Орджоникидзе, О. Микоян, А. Андреев, А. Жданов, С. Киссиор, Г. Петровский, П. Постышев, В. Чубарь, Я. Рудзутак, Эйхе, М. Ежов, Н. Антипов, М. Шкирятов, Д. Сулимов, И. Акулов, А. Косарев, Н. Шверник.

Приветствие ЦК ВЛКСМ

Дорогой Михаил Иванович!

В день Вашего славного шестидесятилетия вместе со всеми трудящимися нашей великой родины, Вас горячо приветствует многомиллионное комсомольское племя, вся молодежь нашей страны.

Мы поздравляем Вас, Михаил Иванович, одного из самых близких соратников бессмертного Ленина и великого Сталина, представителя старейшего большевистского поколения виднейшего государственного деятеля и сердечного друга советской молодежи.

Ваша богатая революционным опытом жизнь, — прекрасный пример беззаветной стойкости и преданности делу великой пролетарской революции. Она будет вдохновлять нашу молодежь на новые подвиги во славу Советского союза, во славу нашей матери ленинско-сталинской партии.

От всей души желаем Вам и впредь, дорогой Михаил Иванович, крепкого здоровья и бодрости, которой вы так полны.

ЦК ВЛКСМ.

ПРИВЕТСТВИЯ

Страна приветствует своего всесоюзного старосту. Неиссякаемый поток приветствий. Их шлют ближайшие соратники Михаила Ивановича Калинина, представители железной когорты большевиков, руководители нашей страны, члены союзного правительства, президиума совета национальностей, руководители ВЦСПС, работники социалистического земледелия, члены комиссии партийного и советского контроля, их шлют большевики Украины, Московской, Ленинградской и других областей страны. Горячо приветствуют своего всесоюзного старосту рабочие, колхозники, все трудящиеся нашей великой родины из далекого Таджикистана, из Татарии, из Сталинградского края. Горячий привет от имени многомиллионного ленинского комсомола передает Михаилу Ивановичу ЦК ВЛКСМ.

Пламенный привет и пожелания долгой, плодотворной работы шлют своему всесоюзному старосте рабочие заводов, колхозов нашей социалистической родины.

— «Что же нам-старикам остается тебе пожелать, как не долгой жизни, бодрости и здоровья, благо нашей кровью завоеванной социалистической родины», пишут своему Калинину старые рабочие кировского завода.

Широко отмечают шестидесятилетие со дня рождения всесоюзного старосты заводы, фабрики пролетарской столицы. В цехах проводятся беседы, посвященные знаменательному юбилею.

В ознаменование шестидесятилетия М. И. Калинина центрархив СССР готовит к печати книгу-альбом жизни и деятельности всесоюзного старосты.

Народный комиссариат связи выпускает серию марок с портретами Михаила Ивановича.

Партиздат выпускает сборник его речей и статей, охватывающий 1919 и 1935 годы.

„Мы горячо любим и уважаем нашего КАЛИНИНА"

Ленинград 19-го ноября. Многие из старых рабочих бывшего Путиловского завода гордо, носящего теперь имя Кирова, хорошо помнят то время, когда Михаил Иванович Калинин, будучи еще совсем молодым, работал в качестве подручного токаря в пушечном цехе завода.

Старый рабочий кировского завода Василий Павлович Потапов, очень хорошо помнит Михаила Ивановича с которым он работал в пушечном цехе, в бригаде Королева. Потапов говорит:

—Мы горячо любим и уважаем нашего Калинина. Работая на Путиловском заводе Михаил Иванович, несмотря на свою молодость уже тогда отличался твердым характером и «командовал» нами. Расстались мы с ним после его ареста. В свой приезд на Красный путиловец, кажется в 1932 году Михаил Иванович расспрашивал много ли на заводе осталось стариков, работавших в одно время с ним и попросил показать тот станок, на котором он работал.

Этот обыкновенный, устаревший по конструкции, но еще пригодный для работы токарный станок номер 4037 находится в первом механическом цехе. На нем работает молодая производственница-стахановка, член партии Степаненко.

Я горжусь тем, говорит Степаненко, что мне выпало счастье работать на том самом станке, у которого стоял наш всесоюзный староста. Я с любовью ухаживаю за этим историческим станком, держу его всегда в чистоте. Он находится в моем распоряжении уже четыре года. За это время я настолько освоилась с ним, стала работать так хорошо, что теперь значительно перевыполняю норму.

СЛУШАЯ СТАЛИНА

Сталин появился в президиуме в тот момент, когда Ворошилов говорил о стахановцах, которых он назвал людьми высокого класса. И, как всегда, едва зал увидел Сталина, заседание на мгновение прервалось, все внимание переключилось на человека в полувоенной, уже хорошо запомнившейся всем тужурке, стоявшего облокотившись о стул. Он попробовал отступить к стене, но это только вызвало новый взрыв аплодисментов, от которых нельзя было скрыться.

Ворошилов говорил о тех завтрашних стахановцах, которых выпускает армия, о ее бесстрашных и мужественных людях. И какое-то огромное чувство, внутренняя сила заставила тысячи людей в зале — внизу и вверху — подняться и, стоя, в знак большого уважения к тому, о ком говорил Ворошилов, выслушать его заключительные прекрасные слова о великом маршале социалистической революции и побед на всех фронтах нашего строительства, маршале мирового коммунистического движения — о товарище Сталине.

Образ великого пролетарского маршала, нарисованный Ворошиловым, с такой силой врезался в сознание каждого участника совещания, что, когда на трибуну поднялся товарищ Сталин и, точно предчувствуя что сейчас будет в зале и явно желая избегнуть этого, деловито поднял руку, требуя внимания и тишины, три тысячи людей непроизвольно, от всей души ответили ему пением «Интернационала», восторженными криками.

Сталин обернулся к председателю Серго Орджоникидзе, но тот в ответ засмеялся, указал на зал и так же, как и все те, которые стояли в эти минуты в зале, поднял руки и еще сильнее зааплодировал ему. Сталин всматривался в лица стоявших людей, взглянул на листок, лежавший перед ним, вынул и показал залу часы, отлил из стакана глоток воды, заулыбался, развел руками...

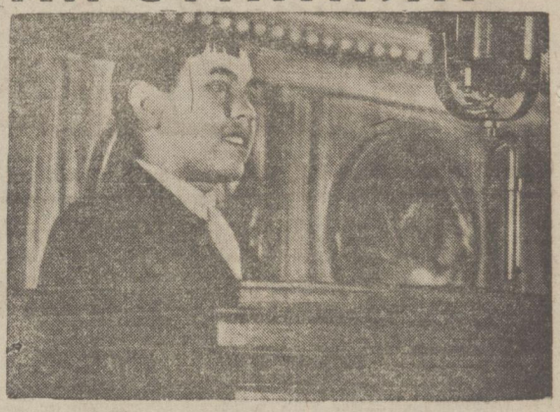
Тщетно пытался он сдержать аплодисменты и возгласы, — они еще больше усилились. Тогда он сам зааплодировал людям стахановского движения, о котором, когда ему, наконец, дали говорить, он сказал, что это движение войдет в историю нашего социалистического строительства, как одна из самых славных ее страниц.

— О стахановцах сказано так много и так хорошо, — улыбаясь заявил он, — что мне, собственно мало что придется сказать. Все же раз меня вызвали на трибуну... — Сталин засмеялся, многозначительно взглянул на зал.

Говорил Сталин действительно немного, около часа. Но то, что он сказал, давало такой обильный материал для размышлений, для действия работы, что люди напрягали внимание, чтобы не проронить ни одного сталинского слова, не потерять ни одной сталинской мысли.

Он говорил о том, что стахановское движение выражает новый, высший этап социалистического соревнования и тесно связано с новой техникой. Движение это ломает старые нормы, создает основы для новых технических норм, — именно поэтому оно революционно по своему значению.

Слушая простое начало сталинской речи, тов. Петров, сидевший рядом со Стахановым, парторг шахты, испытывал такое чувство, когда ему казалось, что Сталин постепенно приближает людей к своим выводам, он словно раздвигает высокие, белые стены зала и дает возможность стахановцам увидеть широкие горизонты, ясные, захватывающие перспективы... Сталин обобщал мысли миллионов, он вскрывал, суть того, что сделали скромные, простые люди, чуть смущающиеся тем размахом, какое приняло движение, такие люди, как Стаханов, Бусыгин, Сметанин, Кривонос, Пронин, Виноградова и другие, он обнажал суть этого движения, заключающегося в том, что оно является подготовительным уровнем для перехода от социализма к коммунизму. Стахановцы опрокидывают старые нормы, они поправляют инженеров и техников, они уже начинают подниматься по своему умению до уровня культурно-технического образования инженера.



Т. Курьянов (токарь завода в Куйбышеве) выступает на первом всесоюзном совещании стахановцев промышленности и транспорта.

В этом товарищ Сталин видит первое зернышко того, как у нас будет уничтожаться противоположность между умственным и физическим трудом.

Эту глубокую мысль он доводит до сознания слушателей в такой ясной форме, что кажется, будто все задумались сейчас над его словами, так подчеркнуто тихо стало в зале.

— Жить стало лучше, жить стало веселей! Когда весело живется, — работа спорится.

Дважды и трижды Сталин возвращается к этой мысли, развивает ее и снова подтверждает:

— Жить стало лучше, жить стало веселей! Отсюда — наши герои труда.

Цепь его мыслей, логически вытекающих и следующих одна за другой, захватывает аудиторию. Сталин ставит вопросы, которые волнуют, интересуют всех, и дает на них простые, четкие и глубокие по своему содержанию ответы.

Он намечает ближайшие задачи стахановского движения: обуздать, отбросить тех, кто тормозит это движение, открыть дорогу стахановцам и бусыгинцам вперед, расчистить дорогу этому движению на Урале, который почему-то молчит, в Западной Сибири, Кузбассе; хозяйственники должны перестроиться, пойти в ногу со стахановским движением.

— Вы научились кое-чему на этом совещании, — оглядывая стахановцев, произносит Сталин. — Но и мы многому научились. Так вот, — тепло, серьезно говорит он, спасибо вам за учебу. Большое спасибо!

Такой простой конец его речи ошеломляет совещание; люди вскакивают с мест и, не зная, как лучше выразить свои чувства к великому вождю народа, снова бешено аплодируют ему, приветственными возгласами хотят передать ему частицу своих настроений, своего подъема, и как при появлении его на трибуне, так и сейчас стихийно возникает песня, ее подхватывают тысячи людей и слитно, охваченные любовью и преданностью к Сталину, к партии, поют «Интернационал».

Минут пятнадцать длятся овации. Сталин терпеливо выжидает, и вот, наконец, голос его прорывается сквозь бурю восторгов. Он улыбается, когда говорит, что придется отметить пионеров стахановского движения наградой.

Уже давно Серго об'явил совещание закрытым, но люди не расходятся. Садбаев, маленький, смуглый казах-железнодорожник, сидящий с кривоносовцами, не выдерживает и взбегает по ступеням туда, где стоит Сталин, окруженный соратниками. Он горячо пожимает ему руки и что-то кричит по-казахски.

... Вечер. Медленно расходятся делегаты. Люди изредка переговариваются, больше молчат, — так велика нагрузка, данная Сталиным. Стаханов молча шагает рядом с Петровым, который вспоминает августовскую ночь, когда он светил Стаханову шахтерской лампой, чтобы легче было рубить уголь.

... Они тихо переговариваются, намечают, что им надо будет сделать в Донбассе, у себя в Ирмино, на шахте. И решают: в день приезда коротко рассказать о совещании на летучих митингах, в нарядной. О чем? О Москве, о Сталине. Собрать слет стахановцев. Повестка: Москва, Сталин. Собрать рабочих по каждой квалификации отдельно: забойщиков, крепильщиков, коногонов, лесогонов. Повестка: Москва, Сталин. Об удвоенной выработке угля. Собрать коммунистов. Рассказать им: Москва, Сталин. Агитаторам, Стаханову, Дюканову, Петрову пойти в поселок по рабочим кварталам. С чем: Москва, Сталин.

Стаханов смеется:

— Ого, это нам надолго хватит! Дал нам Сталин зарядку на долгие годы...

(«Правда»).

МНОЖАТСЯ РЯДЫ СТАХАНОВЦЕВ

ЗА НОВЫЕ РЕКОРДЫ

Новой волной творческого подъема и энтузиазма встретили рабочие обозостроительного завода выступления вождей партии и правительства на всесоюзном совещании стахановцев промышленности и транспорта.

Одним из передовых цехов на заводе считается кузнечный. Он первым начал осваивать методы работы донецкого забойщика Алексея Стаханова. Лучший стахановец завода кузнец **Лаптев** выполняет нормы на 280 и больше процентов. Кроме того, Лаптев активный рационализатор.

Второй стахановец — кузнец **Ягоджин**, благодаря изобретенной им матрице для штамповки коромысловых серьг стал вместо плановых 12 деталей, вырабатывать в день по 20.

Кузнец **Купер** в два раза перевыполняет дневные задания и зарабатывает по 23 рубля в день, а все потому, что ручная рубка контргаек заменена теперь механическим способом.

Обсуждая выступления вождей и лучших стахановцев страны-куницы-стахановцы обязались работать еще лучше.

Молодые сборщики Мухин, Менаков и Ряховский тоже давно уже определили нормы и в ответ на призыв вождей и стахановых страны, они дали слово удесятерить свою энергию и добиться небывалых еще на заводе норм выработки.

Выступающие на митингах и собраниях рабочие указали техническому отделу на слабую механизацию отдельных процессов работы, а администрации на неполадки, которые продерживают квалифицированных рабочих в очередях за получением материалов, а кузнецов в очередях у резчиков металла.

—Если мы устраним все неполадки, у нас не будет на заводе так называемых «холостых ходов»

И. ВОЛИН

Каждый активист-пропагандист

ТРОИЦКИЕ ПРОПАГАНДИСТЫ ЗОВУТ ВАС НА СОРЕВНОВАНИЕ

КОГДА МЫ ПОЛУЧИМ ПРЕМИИ?

Еще в марте пленум сорочинского райкома комсомола вынес решение о премировании лучших пропагандистов комсомольских школ и кружков за образцовую организацию политического образования комсомольцев.

Этих обещанных премий мы так и не получили. Секретарь райкома ВЛКСМ **Константинова** посылает за «полученнеи» премий к управделами, а тот в свою очередь, заявляет, что он ничего не знает об этом.

Пропагандисты РАЩУПКИН, ШАХОВСКИХ

ОШИБКИ ИСПРАВЛЯЕМ НА ХОДУ

Решение ЦК ВЛКСМ по Орску целиком относится и к нашему району. Ряд политшкол, в особенности мелких, в которых по 3-4 комсомольца, только теперь приступают к занятиям. Там, где политучеба организована раньше, она также проходит с перебоями. Качество прорабатываемого материала низкое.

У нас, как и в ряде других районов слишком медленно идет проработка материалов VII-го конгресса Коминтерна. Какие меры принимаем мы сейчас для улучшения политического образования? Установили единые дни для политучебы. Все работники райкома закрепили за собой определенные школы и кружки.

Я руководил прежде начальной политшколой в районном центре. В ней обучалось 20 комсомольцев. После 5-ти занятий я увидел, что знания слушателей различны. И теперь из 3-х начальных политшкол мы выделили в райцентре кружок по изучению истории партии, руководство которым я взял на себя, а прежней моей школой руководит активистка **Вера Водина.**

Работники райкома **Борисов, Перельман** и **Прохоренко** также ведут пропагандисткую работу.

Пропагандисты для всех школ районом подобраны.

Для более оперативного руководства политобразованием и оказания практической помощи пропагандистам, райком подобрал 15 внештатных инструкторов из районного партийного и комсомольского актива, за которыми закреплено определенное количество школ.

Семинарами пропагандистов будут руководить в районе секретарь райкома партии тов. **Смирнов,** зав. партийным кабинетом **Башкиров** и зав. отделом политучебы райкома **Борисов.**

Решение ЦК о состоянии политучебы в орской организации и материалы «Комсомольской правды» обсуждены на районном совещании комсомольских организаторов и пропагандистов.

АРТАМОНОВ

секретарь матвеевского райкома ВЛКСМ.

В первом комсомольском кино Киева состоялся большой костюмированный бал студентов.

НА СНИМКЕ: студент кино-института т. Саган в костюме и гриме Чапаева.

1-го декабря исполняется первая годовщина со дня смерти С. М. Кирова. Монетный двор в Ленинграде выпустил медаль с портретом Кирова и датами его рождения и смерти.

НА СНИМКЕ: лицевая и оборотная сторона новой медали.

ПОКАЖУ ПРИМЕР

Прочитав в газете «Большевистская смена» вызов секретаря сольилецкого райкома тов. **Булатова,** адресованный им секретарю акбулакского райкома **Сафонову** на образцовую постановку работы политшкол, я удивляюсь, как это бывший помполит Сафонов игнорировал до сих пор пропагандисткую работу.

Я с 1 октября руковожу начальной политшколой в колхозе имени Урицкого. Провел за это время 7 занятий. Сразу же после проработки материалов VII всесоюзного конгресса Коминтерна я приступил к проработке в школе учебника Карпинского «Беседы о ленинизме».

Все 9 учащихся школы обеспечены учебниками и тетрадями. Сейчас мы приступили к оборудованию специальной комнаты для наших занятий. Опытом своей работы я охотно делюсь с другими пропагандистами, часто бываю у них на занятиях, отмечаю положительные стороны их работы и советую, как устранять недостатки.

Благодаря такому оперативному руководству я знаю работу всех школ и кружков района. С пропагандистами я провел пока один семинар по методике преподавания в политшколах.

Воспитывая других я также работаю и над повышением своих знаний. Мною глубоко проработаны и усвоены материалы VII конгресса Коминтерна, статьи тов. Берия «К вопросу об истории большевистских организаций в Закавказье».

Сейчас, я учусь в кружке по изучению истории партии, по первоисточникам. Сейчас я больше стал читать художественной литературы. За октябрь прочитал: «Путешествие Гулливера»—Свифта и «Кровь»—Юльтыва. С нетерпением жду своей очереди читать «Как закалялась сталь» — Островского, так как в районе всего 1 книга.

Мы, руководители комсомольских организаций, должны быть примером в пропагандисткой работе для всех активистов. На соревнование по лучшей постановке работы моей политшколы и самообразованию я вызываю секретаря асекеевского райкома ВЛКСМ тов. **Пекаревского.**

В. КОЛЕСОВ

секретарь краснопартизанского райкома ВЛКСМ.

ДВЕ ШКОЛЫ ИЗ ОДНОЙ

В чернореченской комсомольской организации 20 комсомольцев. Большинство их вступило в комсомол недавно и поэтому с трудом разбираются в самых элементарных вопросах построения советского государства. Несмотря на это, все комсомольцы были об'единены для политучебы в одну начальную политшколу.

Только после проработки в районе решений ЦК ВЛКСМ по Орску и материалов «Комсомольской правды», в колхозе скомплектованы 2 школы. Два последних занятия показали, что успеваемость слушателей стала хорошей после перекомплектования.

ИЛЬИЧЕВ

Павловский район.

СЕКРЕТАРЬ РАЙКОМА ПАРТИИ В НАЧАЛЬНОЙ ПОЛИТШКОЛЕ

14 ноября в Кувандыке проходило очередное занятие начальной комсомольской политшколы девушек комсомолок районного центра. Прорабатывалась тема: «Зарождение и гибель капитализма».

При обсуждении вопроса о причинах возникновения государства, на занятие школы пришел секретарь райкома партии тов. **Степаненко.** Он подробно рассказал девушкам о возникновении государства и порекомендовал им прочитать ряд дополнительных пособий.

В заключение тов. Степаненко посоветовал девушкам серьезнее готовиться к занятиям, уточнять и дополнять составляемые конспекты, использовать при подготовке к занятиям художественную литературу и т.д

Из художественной литературы тов. Степаненко порекомендовал прочитать девушкам «Я люблю»—Авдеенко, «Как закалялась сталь» Н. Островского и другие. Девушки остались довольны посещением их школы секретарем райкома партии.

КОМСОМОЛКА

С ЛЮБОВЬЮ ВЫПОЛНЯТЬ ДОЛГ АКТИВИСТА

Мы, пропагандисты комсомольских политшкол и кружков Троицкого района зная о том, что качество политучебы решает пропагандист, развернули между собой социалистическое соревнование на лучшую постановку пропагандисткой работы.

Внутри района уже соревнуются между собой 25 пропагандистов. Кроме того, на соревнование по образцовой постановке политучебы, мы вызвали пропагандистов Екатерининского района.

Свой вызов на соревнование мы оправдываем сейчас кропотливой, повседневной работой над улучшением дела коммунистического воспитания молодежи. Все детально и очень серьезно готовимся к занятиям, составляем конспекты по теме, используем при подготовке к занятиям отдельные произведения Маркса, Ленина, Сталина, художественную литературу и наглядные пособия.

Воспитывая других, мы систематически работаем над повышением своих общих и политических знаний. Большая тяга у всех нас имеется к изучению иностранных языков. И мы хотели, чтобы оргбюро помогло нам организовать заочное изучение немецкого или другого иностранного языка.

Через нашу районную газету, мы решили организовать систематический обмен опытом работы для передачи лучших образцов работы отдельных пропагандистов, пропагандистам всего района. Будет хорошо если «Большевистская смена» организует на своих страницах такую же трибуну обмена опытом пропагандисткой работы.

Райком комсомола установил для лучшей политшколы премию—Красное переходящее знамя. Лучшие пропагандисты будут премированы в процессе учебы полным собранием сочинений. Ленина, библиотечками из художественной литературы, лыжами и коньками.

В настоящее время политучеба в нашем районе имеет еще немало недостатков, но в ближайшее же время они будут устранены. Весь районный комсомольский актив способный руководить политшколами используется райкомом на постоянной пропагандисткой работе. Работники райкома показывают пример в этом.

Мы просим оргбюро помочь нам полностью обеспечить учащихся кружков по изучению истории партии учебниками, тетрадями, картами и наглядными пособиями. Тогда работа политшкол будет поставлена лучше.

По поручению совещания пропагандистов района:

ВЛАДИМИРЦЕВ, КИРЮХИН, СИНИЦИН, БОБКОВА, АБРОСИМОВ, АНДРЕЕВ, БРЕЖНЕВ, ЗИНКОВ.

Девушки нашей страны Колхозницы Сартинского улуса (Калмыцкая область) Манжиева Шарва-доярка колхоза имени Кагановича и Матвеева Ольвятан-овчар колхоза «Коминтерн».

ПРОПАГАНДИСТ

На столе лежит небольшое письмо. От него веет дружеской теплотой.

«Дорогой Александр Иванович! Шлю вам пламенный привет и поздравляю с великим праздником—18 годовщиной Октябрьской революции... Сообщаю неприятную весть: учебу пришлось на некоторое время прервать из-за болезни.

Письмо адресовано лучшему комсомольскому пропагандисту Бузулукского района тов. **Шутову** от комсомольца—курсанта № авиочасти **Гунова.**

Гунов в прошлом году занимался в кружке тов. Шутова и так привязался к своему учителю, что между ними завязалась дружеская переписка. В своих письмах тов. Шутов дает Гунову советы, что читать из произведений Ленина, Сталина, как лучше организовать самостоятельную работу с книгой и вести рабочие записи.

Немного раньше Александр Иванович получил письмо от **Кузьмина** который пишет:

«Благодарю Вас за то, что Вы привили во мне любовь к изучению социально-экономических наук. Сейчас я самостоятельно изучаю «Вопросы ленинизма» Сталина и отдельные произведения Ленина».

Тов. Кузьмин учился на одногодичных курсах при бузулукском пед техникуме и посещал кружок пропагандиста Шутова. В кружок он пришел политически неграмотным парнем. Прорабатываемый материал давался ему трудно. Но благодаря умелому преподаванию и напористости это препятствие взято.

Усилиями комсомольского пропагандиста тов. Шутова Кузьмин — в прошлом неграмотный политически парень, ныне учитель выведен на широкую дорогу политической жизни.

Подобных Кузьмину тов. Шутов помнит около сотни ребят и девушек. Всем им он дал ключ к марксистскому пониманию вещей «привил любовь к изучению социально-экономических наук» и сам в совершенстве овладел одним из сложных искусств — пропагандой.

Пропагандисткую работу в комсомоле тов. Шутов начал вести с 1927 года.

Как то незаметно для себя он увлекся антирелигиозной работой. Организовал из комсомольцев кружок и начал разъяснять ложное существо учения церкви, пропагандировать марксистско-ленинский взгляд на природу и человека. Проработав таким образом три года он поехал в ленинградский институт им. Герцена. На городском с'езде антирелигиозников его утвердили пропагандистом. О нем быстро узнает ленинградский обком комсомола и посылает для развертывания комсомольского политобразования в Подпорожский район...

С того времени **прошло 8 лет, восемь лет благородной работы.** Впрочем предоставим слово адресату:

—Помнится мне история молодого человека. Фамилия его—**Суворов.** Был он комсомольцем и поступил в мой кружок текущей политики. Тяжело ему давалась учеба. Однако я сумел сделать его лучшим слушателем. Окончил он мой кружок и поступил в партию, а потом и в институт.

Дело было давно и далеко от сюда—в селе Ягоново, Череповецкого района.

Ни время ни расстояние не сгладили в памяти комсомольского пропагандиста светлые воспоминания о своей роли в оформлении Феди Суворова. Есть люди которые коротким знакомством оставляют в человеке неизгладимое впечатление. Знакомство тов. Шутова и комсомольца Суворова продолжалось два года и оставило в обоих еще больший след.

***

В небольшой комнате склонившись над книгой сидит уже немолодой человек. Это тот самый комсомольский пропагандист тов. Шутов о котором так мало знают и который так много сделал для комсомола.

Перед ним на столе—учебник по истории партии, несколько брошюр Ленина и Сталина и исчерченная мелким убористым почерком тетрадь. Пропагандист готовится к занятию кружка.

Прочитав учебник Кнорина и Ярославского он остался недоволен. Тема«—Партия в борьбе за Октябрь» серьезная и к ней необходимо подготовиться, так чтобы после занятий у слушателей не осталось ни одного неясного вопроса. В учебниках мало говорится о ленинском плане перерастания буржуазно-демократической революции в социалистическую, очень сжато написана критика контрреволюционного троцкизма. Пропагандист прочитывает некоторые статьи **Сталина** из «Вопросов ленинизма». Апрельские тезисы **В. И. Ленина** статью «правды» к годовщине политического отчета товарища **Сталина** на 6 с'езде партии. Прочитав все это Александр Иванович составил конспект и набросал план занятий.

Завтра—его лекция.

(Окончание следует)

ПЕТРОВ

Бузулук.

Тов. Байдич Христина Прокофьевна звеньева колхоза им. Вероши лова (Винницкая область), награжденная орденом Ленина на своем уча стке за работой.

НА СОЮЗНЫЕ ТЕМЫ

РАЙКОМ НЕ РУКОВОДИТ РОСТОМ

Еще в прошлом году, тракторист-ударник Сыртовской МТС **Липляев Иван,** подал в первичную комсомольскую организацию колхоза «Красный партизан» заявление о приеме его в союз. Прошло около года, но заявления Липляева так и не разбирали.

После такое же заявление о желании вступить в комсомол, подала одна из лучших колхозниц **Липляева Агрипина.** Ее заявление также осталось без ответа.

Андреевский райком комсомола материалов Липляевых о вступлении в комсомол не получал. Как теперь выяснилось, оба заявления и другие документы с ними, затерял по своей безответственности бывший комсорг колхоза, кандидат в члены партии, **Гнетов.**

Зная об этой политической ошибке Гнетова, райком комсомола и не подумал привлечь его к союзной ответственности.

—Это было давно—говорят работники райкома.

Безнаказанное же самоуправство бывшего комсорга Гнетова привело к тому, что первичная комсомольская организация колхоза не выросла за год ни на одного человека, а резервы для роста в колхозе имеются прекрасные, хорошо подготовившие себя, к активной, повседневной работе в союзе. (**Баранов Николай, Лычкин Василий, Липляев Иван** и др.).

Комсомольский организатор Сыртовской МТС **Кузяев Яков** так-же по своему «регулирует» рост организации. Вот уже месяц как были приняты в комсомол 5 лучших рабочих-ударников ремонтной мастерской, но материалов на них в райком комсомола Кузяев не посылал, об'ясняя это якобы их неподготовленностью для практической работы в организации.

Райком плохо руководит ростом организации. Он не ведет повседневной и плановой работы с молодежью. Больше того, секретарь райкома **Васильев** даже не знает сколько в районе молодежи. Районная организация комсомола выросла за третий квартал всего... на одного человека.

Ив. ШУРЫГИН

Андреевка.

По следам наших выступлений

„ПОСТОРОННИЕ ЛЮДИ"

В заметке под таким заголовком, помещенной в № 105 нашей газеты мы писали о том, что управляющий делами главной конторы Крекингстроя **Карпенко сорвал со стены листок действия писем «Комсомольской правды»** в котором было помещено письмо молодежи Крекингстроя о безобразном состоянии рабочего клуба на строительстве.

Помпрокурора Оренбургской области **тов. Лутцев** предложил прокурору города Орска поручить расследование этого факта старшему следователю и закончить его в пятидневный срок. Дело о срыве Карпенко листка действия писем «Комсомольской правды» будет слушаться показательным процессом на Крекинг строе

„В ЗАМКНУТОМ КРУГУ"

В № 92 нашей газеты мы печатали материал о том, что неродная мать Коли и Клавдии Черемушниковых, Волобуева, изо дня в день била детей, оставляла голодными и т. д. Коля часто жаловался отцу на издевательства мачехи, но отец вместо защиты также безжалостно избивал детей. Коля убежал из дому, а Клавдия от побоев сильно заболела —у нее появилась глухота.

Прокурор Переволоцкого района тов. **Воронков** сообщил, что дело Волобуевой и Черемушникова рассмотрено нарсудом. Решением нарсуда Волобуева осуждена на восемь, Черемушникова на шесть месяцев принудработ.

„ТВОЕ ДЕЛО БЫТЬ ДОМОХОЗЯЙКОЙ"

В № 98 наша газета печатала материал о том, что зоотехник Люксембургского района **Чибисов** запретил своей жене работать в комсомоле и предложил заниматься только домашним хозяйством.

Вопрос о Чибисове разбирался на бюро райкома ВЛКСМ. Чибисов признал свою ошибку и дал обязательство не повторять подобных глупостей. Бюро райкома поставило Чибисову на вид.

На обновленной территории Ленинградского филиала всесоюзного института экспериментальной медицины установлены бюсты великих ученых Пастера, Дарвина, Сеченова и Мендолеева.

На снимке: бюст Сеченова.

ПО ОБЛАСТИ

В БИБЛИОТЕКУ ПРИШЛИ НОВЫЕ ЧИТАТЕЛИ

6-го октября, комитет комсомола Рубежанского мясо-молочного совхоза, обсудил вопрос о конкурсе библиотек, утвердил план работы и наметил конкретные мероприятия. На второй день после решения для библиотеки подыскали 2 комнаты, застеклили их, сложили печи, изготовили полки для книг, провели электричество, сделали побелку. Как только помещение было готово, на окнах, на дверях появились портреты, на столах — скатерти и настольные электрические лампы.

В результате конкурса, количество читателей библиотеки увеличилось на 110 человек. Если в сентябре библиотеку посетили 469 человек, то за 20 дней октября посетителей было уже 489. За это время выдано 563 книги, из них 401 книга из беллетристики, 31—социально-экономических, 17 технических и 26 по другим вопросам. Книгоношами разнесено 88 книг. Кроме этого на отделениях совхоза работают передвижки.

МИХ. ПОЛЯКОВ.

Тепловский район.

НЕГРАМОТНЫЕ УЧАТСЯ В СРЕДНЕЙ ШКОЛЕ

В селе **Буланово** Белозерского района организована вечерняя школа повышенного типа.

К комплектованию школы районный комитет комсомола и районо подошли формально без учета знаний слушателей. В результате — вместе с ребятами, которые имеют образование в об'еме 6 классов сидят почти неграмотные. **Новицкая** и **Лавренникова,** например, не знают даже, как писать заглавные буквы. Слушая преподавателей, они ни чего не понимают, задерживают работу школы, ослабляют дисциплину.

МАКАРОВ.

СПОРТИВНОЕ ОБЩЕСТВО „ЛОКОМОТИВ"

По инициативе товарища Кагановича и решению ЦК союза железнодорожников создается всесоюзное спортивное общество железнодорожников «Локомотив».

Общество «Локомотив» будет организовано при политуправлении дорог по типу спортивных обществ «Динамо» и «Спартак».

На оренбургской дороге приступили к организации этого общества. По всем узлам проработана телеграмма замначполитуправления дорог тов. **Бальяна** по этому вопросу. Проведены беседы с физкультурниками.

Дорпрофсож созывает 23-го ноября физкультурный актив дороги, на котором будет выбран совет оргбюро общества «Локомотив» по оренбургской дороге.

Сейчас проводят проверку всех работников физкультуры и актива, проводится переучет физкультурного инвентаря, который имеется в физкультурных коллективах дороги для передачи в общество «Локомотив».

ВЗЯЛИСЬ ЗА КНИГУ

В зерносовхозе имени **Яковлева** начала работать школа среднего образования для взрослых. В ней учится 14 комсомольцев и 11 человек вне союзной молодежи. Слушатели школы—рабочие совхоза и комсомольцы колхозов: «Культурный огородник», «Красный Октябрь» и «14 лет Октября».

Г. ДАВЫДОВ.

Павловка.

КАТОК НА СТАДИОНЕ „ДИНАМО"

Спортивное общество Динамо решило оборудовать к декабрю каток на своем стадионе.

На катке будет оборудована площадка для хоккейных игр и беговые дорожки.

В этом году на катке открывают усовершенствованную теплушку. Там будет: мужская и женская раздевальни, пункт по отпуску коньков на прокат, красный уголок и буфет.

М.

Шестилетний Жора Чупахин—сын рабочего мукомола (Оренбург) выступавший на городской олимпиаде самодеятельного искусства.

К областному с'езду учителей—ударников

За право быть делегатом

Подготовкой к областному с'езду учителей-ударников занялась вся общественность и преподаватели 24-й образцовой средней школы.

На совещании месткома 11 ноября все преподаватели и актив школы серьезно проработали постановление обкома ВКП(б) от 3-го ноября. На этом совещании обсудили ряд вопросов и в первую очередь недостатки, имевшие место в первой четверти учебного года.

Каждый преподаватель на совещании рассказал о недочетах в своей работе, ведущих к низкой успеваемости учеников.

После совещания в школе создали, помимо существующих консультаций, репетиторские группы для отстающих. Для выявления причин плохой успеваемости отдельных учащихся, преподаватели решили укрепить связь с родителями и изучить быт отстающих учеников. Кроме этого педагог школы проводит беседы с родителями о домашнем воспитании детей.

В школе широко развернуто соцсоревнование и ударничество между классами, между преподавателями и учащимися. Все преподаватели взяли на себя дополнительные обязательства, направленные на высокое качество преподавания.

Большинство преподавателей серьезно и вдумчиво готовятся к каждому занятию, приходят в школу за полчаса раньше до начала занятий, приготовляют наглядные пособия, составляют конспекты уроков.

Особо образцовыми преподавателями являются преподаватель по химии и геологии тов. **Шевченко** и тов. **Кузнецов** — преподаватель литературы.

В конце каждой шестидневки созываются небольшие производственные совещания, где преподаватели обмениваются опытом своей работы.

В школе заметно улучшилась дисциплина учащихся. Если в первой четверти 8-й класс был по отношению к другим классам недисциплинированным, то теперь этот класс является самым дисциплинированным классом.

Поднялась и успеваемость. К слабым учащимся помимо преподавателей прикреплены наиболее сильные ребята.

Каждый преподаватель хочет быть участником областного с'езда учителей-ударников. Если вначале учебного года из 24 человек преподавателей и технических работников школы было 7 ударников, то теперь имеется уже 17 ударников.

Так коллектив 24-й школы борется за право своего участия на с'езде.

Н. ШАВАРИНА.

Подготовим достойную встречу

Областной комитет партии 3-го ноября вынес решение о созыве областного с'езда учителей-ударников. Подготовка к с'езду уже сейчас приняла широкий размах.

Оргбюро областного комитета союза учителей в порядке подготовки к с'езду провело ряд конкретных мероприятий. Дано задание всем месткомам и профуполномоченным по организации лучшей встречи учителей из районов.

Перед профсоюзными организациями области поставлена задача добиться 100 процентного охвата учителей соцсоревнованием и ударничеством. Шире развернуть обмен опытом [illegible] учителей.

В городских школах проводится подготовительная работа к выставке. Вначале декабря решено созвать совещание с вопросом подведения итогов проделанной под готовительной работы.

Е. Д.

Ответственный редактор
В. НАЧИНКИН.

Уполн. обллито № А 1512 от 21-XI 35 г. Заказ № 4028. Тир 17164 экз. Тип. из-ва «О. К».

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

Год издания 1-й

Большевистская Смена

Орган Оргбюро ЦК ВЛКСМ по Оренбургской области

суббота
23 ноября
1935 г.
№ 117

АДРЕС РЕДАКЦИИ: Оренбург, ул. Советской и Кооперативной

Основой стахановского движения послужило, прежде всего, коренное улучшение материального положения рабочих. Жить стало лучше, товарищи. Жить стало веселее. А когда весело живется, работа спорится. Отсюда высокие нормы выработки. Отсюда герои и героини труда. В этом, прежде всего, корень стахановского движения.

И. СТАЛИН.

РЕЧЬ ТОВАРИЩА СТАЛИНА

на первом всесоюзном совещании стахановцев

I. Значение стахановского движения

Товарищи! О стахановцах здесь, на этом совещании, так много и так хорошо говорили, что мне, собственно, мало что остается сказать. Все же, раз меня вызвали на трибуну, придется сказать несколько слов.

Стахановское движение нельзя рассматривать, как обычное движение рабочих и работниц. Стахановское движение это такое движение рабочих и работниц, которое войдет в историю нашего социалистического строительства, как одна из самых славных ее страниц.

В чем состоит значение стахановского движения?

Прежде всего в том, что оно выражает новый под'ем социалистического соревнования, новый высший этап социалистического соревнования. Почему новый, почему высший? Потому, что оно, стахановское движение, выгодно отличается, как выражение социалистического соревнования, от старого этапа социалистического соревнования. В прошлом, года три тому назад, в период первого этапа социалистического соревнования, социалистическое соревнование не обязательно было связано с новой техникой. До того у нас, собственно, и не было почти новой техники. Нынешний же этап социалистического соревнования — стахановское движение, наоборот, — обязательно связан с новой техникой. Стахановское движение было бы немыслимо без новой, высшей техники.

Перед вами люди, вроде т.т. Стаханова, Бусыгина, Сметанина, Кривоноса Пронина, Виноградовых и многих других, люди новые, рабочие и работницы, которые полностью овладели техникой своего дела, осилили ее и погнали вперед. Таких людей у нас не было или почти не было года три тому назад. Это — люди новые, особенные.

Далее. Стахановское движение — это такое движение рабочих и работниц, которое ставит своей целью преодоление нынешних технических норм, преодоление существующих проектных мощностей, преодоление существующих производственных планов и балансов. Преодоление — потому, что они, эти самые нормы, стали уже старыми для наших дней, для наших новых людей. Это движение ломает старые взгляды на технику, ломает старые технические нормы, старые проектные мощности, старые производственные планы и требует создания новых, более высоких технических норм, проектных мощностей, производственных планов. Оно призвано произвести в нашей промышленности революцию. Именно поэтому оно, стахановское движение, является в основе своей глубоко революционным.

Здесь говорили уже, что стахановское движение, как выражение новых, более высоких технических норм, представляет собой образец той высокой производительности труда, которую может дать только социализм и чего не может дать капитализм. Это совершенно правильно. Почему капитализм разбил и преодолел феодализм? Потому, что он создал более высокие нормы производительности труда, он дал возможность обществу получать несравненно больше продуктов, чем это имело место при феодальных порядках. Потому, что он сделал общество более богатым. Почему может, должен и обязательно победит социализм капиталистическую систему хозяйства? Потому, что он может дать более высокие образцы труда, более высокую производительность труда, чем капиталистическая система хозяйства. Потому, что он может дать обществу больше продуктов и может сделать общество более богатым, чем капиталистическая система хозяйства.

Некоторые думают, что социализм можно укрепить путем некоторого материального поравнения людей на базе бедняцкой жизни. Это неверно. Это мелкобуржуазное представление о социализме. На самом деле социализм может победить только на базе высокой производительности труда, более высокой, чем при капитализме, на базе изобилия продуктов и всякого рода предметов потребления, на базе зажиточной и культурной жизни всех членов общества. Но для того, чтобы социализм мог добиться этой своей цели и сделать наше советское общество наиболее зажиточным, — необходимо иметь в стране такую производительность труда, которая перекрывает производительность труда передовых капиталистических стран. Без этого нечего и думать об изобилии продуктов и всякого рода предметов потребления. Значение стахановского движения состоит в том, что оно является таким движением, которое ломает старые технические нормы, как недостаточные, перекрывает в целом ряде случаев производительность труда передовых капиталистических стран и открывает, таким образом, практическую возможность дальнейшего укрепления социализма в нашей стране, возможность превращения нашей страны в наиболее зажиточную страну.

Но этим не исчерпывается значение стахановского движения. Его значение состоит еще в том, что оно подготовляет условия для перехода от социализма к коммунизму.

Принцип социализма состоит в том, что в социалистическом обществе каждый работает по своим способностям и получает предметы потребления не по своим потребностям, а по той работе, которую он произвел для общества. Это значит, что культурно-технический уровень рабочего класса все еще не высок, противоположность между трудом умственным и трудом физическим продолжает существовать, производительность труда еще не так высока, чтобы обеспечить изобилие предметов потребления, ввиду чего общество вынуждено распределять предметы потребления не соответственно потребностям членов общества, а соответственно работе, произведенной ими для общества.

Коммунизм представляет более высокую ступень развития. Принцип коммунизма состоит в том, что в коммунистическом обществе каждый работает по своим способностям и получает предметы потребления не по

той работе, которую он произвел, а по тем потребностям культурно развитого человека, которые у него имеются. Это значит, что культурно-технический уровень рабочего класса стал достаточно высок для того, чтобы подорвать основы противоположности между трудом умственным и трудом физическим, противоположность между трудом умственным и трудом физическим уже исчезла, а производительность труда поднялась на такую высокую ступень, что может обеспечить полное изобилие предметов потребления, ввиду чего общество имеет возможность распределять эти предметы соответственно потребностям его членов.

Некоторые думают, что уничтожения противоположности между трудом умственным и трудом физическим можно добиться путем некоторого культурно-технического поравнения работников умственного и физического труда на базе снижения культурно-технического уровня инженеров и техников, работников умственного труда, до уровня средне квалифицированных рабочих. Это совершенно неверно. Так могут думать о коммунизме только мелкобуржуазные болтуны. На самом деле уничтожение противоположности между трудом умственным и трудом физическим можно добиться лишь на базе под'ема культурно-технического уровня рабочего класса до уровня работников инженерно-технического труда. Было бы смешно думать, что такой под'ем неосуществим. Он вполне осуществим в условиях советского строя где производительные силы страны освобождены от оков капитализма, где труд освобожден от гнета эксплоатации, где у власти стоит рабочий класс и где молодое поколение рабочего класса имеет все возможности обеспечить себе достаточное техническое образование. Нет никаких оснований сомневаться в том, что только такой культурно-технический под'ем рабочего класса может подорвать основы противоположности между трудом умственным и трудом физическим, что только он может обеспечить ту высокую производительность труда и то изобилие предметов потребления, которое необходимы для того, чтобы начать переход от социализма к коммунизму.

Стахановское движение знаменательно в этой связи в том отношении, что оно содержит в себе первые начатки, правда, еще слабые, но все-же начатки такого именно культурно-технического под'ема рабочего класса нашей страны.

В самом деле, присмотритесь к товарищам стахановцам. Что это за люди. Это, главным образом, — молодые или средних лет рабочие и работницы, люди культурные и технически подкованные, дающие образцы точности и аккуратности в работе, умеющие ценить фактор времени в работе и научившиеся считать время не только минутами, но и секундами. Большинство из них прошло так называемый технический минимум и продолжает пополнять свое техническое образование. Они свободны от консерватизма и застойности некоторых инженеров, техников и хозяйственников, они идут смело вперед, ломая устаревшие технические нормы и создавая новые более высокие, они вносят поправки в проектные мощности и хозяйственные планы, составленные руководителями нашей промышленности, они то и дело дополняют и поправляют инженеров и техников, они нередко учат их, толкают их вперед, ибо это — люди, вполне овладевшие техникой своего дела и умеющие выжимать из техники *максимум* того, что можно из нее выжать. Сегодня стахановцев еще мало, но кто может сомневаться, что завтра их будет вдесятеро больше? Разве не ясно, что стахановцы являются новаторами в нашей промышленности, что стахановское движение представляет будущность нашей индустрии, что оно содержит в себе зерно будущего культурно - технического под'ема рабочего класса, что оно открывает нам тот путь, на котором только и можно добиться тех высших показателей производительности труда, которые необходимы для перехода от социализма к коммунизму и уничтожения противоположности между трудом умственным и трудом физическим?

Таково, товарищи, значение стахановского движения в деле нашего социалистического строительства.

Думали-ли об этом великом значении стахановского движения Стаханов и Бусыгин, когда они приступили к ломке старых технических норм? Конечно, нет. У них были свои заботы, — они стремились к тому, чтобы вывести предприятие из прорыва и перевыполнить хозяйственный план. Но добиваясь этой цели, им пришлось разбить старые технические нормы и развить высокую производительность труда, перекрывшую передовые капиталистические страны. Было бы, однако, смешно думать, что это обстоятельство может хоть сколько-нибудь умалить великое историческое значение движения стахановцев.

То же самое можно сказать о тех рабочих, которые впервые организовали в нашей стране советы рабочих депутатов в 1905 году. Они, конечно, не думали, что советы рабочих депутатов послужат основой социалистического строя. Они только обороняли от царизма, от буржуазии, создавая советы рабочих депутатов. Но это обстоятельство нисколько не противоречит тому несомненному факту, что движение за советы рабочих депутатов, начатое в 1905 году ленинградскими и московскими рабочими, привело в конечном счете к разгрому капитализма и победе социализма в одной шестой части мира.

ПРОДОЛЖЕНИЕ СМОТРИТЕ НА ВТОРОЙ СТРАНИЦЕ

РЕЧЬ ТОВАРИЩА СТАЛИНА

на первом всесоюзном совещании стахановцев

(ПРОДОЛЖЕНИЕ, НАЧАЛО СМОТРИТЕ НА ПЕРВОЙ СТРАНИЦЕ)

II. Корни стахановского движения

Мы присутствуем сейчас у колыбели стахановского движения, у его истоков.

Следовало бы отметить некоторые характерные черты стахановского движения.

Бросается в глаза прежде всего тот факт, что оно, это движение, началось как-то самопроизвольно, почти стихийно, снизу без какого бы то ни было давления со стороны администрации наших предприятий. Более того, это движение зародилось и стало развертываться в известной мере вопреки воли администрации наших предприятий, даже в борьбе с ней. Тов. Молотов уже рассказывал вам о том, какие муки пришлось пережить т. Мусинскому, лесорубщику в Архангельске, когда он тайком от хозяйственной организации, тайком от контролеров вырабатывал новые, более высокие технические нормы. Судьба самого Стаханова была не лучшей, ибо ему приходилось обороняться при своем движении вперед не только от некоторых чинов администрации, но и от некоторых рабочих, высмеивавших и травивших его за «новшества». Что касается Бусыгина, то известно, что он за свои «новшества» чуть было не поплатился потерей работы на заводе, и лишь покровительство начальника цеха т. Соколинского помогло ему остаться на заводе.

Как видите, если и имело место какое-либо воздействие со стороны администрации наших предприятий, то оно шло не навстречу стахановскому движению, а наперекор ему. Стало быть, стахановское движение зародилось и развернулось как движение, идущее снизу. И именно потому, что оно зародилось самопроизвольно, именно потому, что оно идет снизу, оно является наиболее жизненным и непреодолимым движением современности.

Следует далее остановиться еще на одной характерной черте стахановского движения. Состоит она, эта характерная черта, в том, что стахановское движение пронеслось по всему лицу нашего Союза не постепенно, а с какой-то не виданной быстротой, как ураган. С чего началось дело? Стаханов поднял техническую норму добычи угля в пятеро или вшестеро, если не больше. Бусыгин и Сметанин сделали то же самое, один в области машиностроения, другой в области обувной промышленности. Газеты сообщили об этих фактах. И вдруг — пламя стахановского движения облило всю страну. В чем тут дело? Откуда взялась такая быстрота в деле распространения стахановского движения? Может быть, Стаханов и Бусыгин являются большими организаторами с большими связями в областях и районах СССР, и они сами организовали это дело? Нет, конечно, нет! Может быть, Стаханов и Бусыгин имеют претензию быть великими фигурами нашей страны и они сами разнесли искры стахановского движения по всей стране? Это тоже неверно. Вы видели здесь Стаханова и Бусыгина. Они выступали на совещании. Это — люди простые и скромные, без каких бы то ни было претензий на то, чтобы стяжать лавры фигур всесоюзного масштаба. Мне даже кажется, что они несколько смущены тем размахом движения, которое развернулось у нас во преки их ожиданиям. И если, несмотря на это, спички, брошенной Стахановым и Бусыгиным, оказалось достаточно для того, чтобы все это дело развернулось в пламя,—то это значит, что стахановское движение является делом вполне назревшим. Только движение, которое вполне назрело и ждет толчка для того чтобы вырваться на волю,—только такое движение могло распространиться так быстро и нарастать, как снежный ком.

Чем об'яснить, что стахановское движение оказалось делом вполне назревшим? Где причины того, что оно получило такое быстрое распространение? Каковы корни стахановского движения?

Их, этих причин, по крайней мере, четыре.

1) Основой стахановского движения послужило, прежде всего, коренное улучшение материального положения рабочих. Жить стало лучше, товарищи. Жить стало веселее. А когда весело живется, работа спорится. Отсюда высокие нормы выработки. Отсюда герои и героини труда. В этом прежде всего, корень стахановского движения. Если бы у нас был кризис, если бы у нас была безработица—бич рабочего класса, если бы у нас жилось плохо, неприглядно, невесело, то никакого стахановского движения не было бы у нас **(аплодисменты)**. Наша пролетарская революция является единственной в мире революцией, которой довелось показать народу не только свои политические результаты, но и результаты материальные. Из всех рабочих революций мы знаем только одну, которая кое-как добралась власти. Это — Парижская коммуна. Но она существовала не долго. Она, правда, попыталась разбить оковы капитализма, но она не успела их разбить и тем более не успела показать народу благие материальные результаты революции. Наша революция является единственной, которая не только разбила оковы капитализма и дала народу свободу, но успела еще дать народу материальные условия для зажиточной жизни. В этом сила и непобедимость нашей революции. Конечно, хорошо прогнать капиталистов, прогнать помещиков, прогнать царских опричников, взять власть и получить свободу. Это очень хорошо. Но, к сожалению, одной лишь свободы далеко еще недостаточно. Если нехватает хлеба, нехватает масла и жиров, нехватает мануфактуры, жилища плохие, то на одной лишь свободе далеко не уедешь. Очень трудно, товарищи, жить одной лишь свободой **(одобрительные возгласы, аплодисменты)**. Чтобы можно было жить хорошо и весело, необходимо, чтобы блага политической свободы дополнялись благами материальными. Характерная особенность нашей революции состоит в том, что она дала народу не только свободу но и материальные блага, но и возможность зажиточной и культурной жизни. Вот почему жить стало у нас весело и вот на какой почве выросло стахановское движение.

2) Вторым источником стахановского движения является у нас отсутствие эксплоатации. Люди работают у нас не на эксплуататоров, не для обогащения тунеядцев, а на себя, на свой класс, на свое советское общество, где у власти стоят лучшие люди рабочего класса. Поэтому-то труд имеет у нас общественное значение, он является делом чести и славы. При капитализме труд имеет частный, личный характер. Выработал больше, получай больше и живи себе, как знаешь. Никто тебя не знает и знать не хочет. Ты работаешь на капиталистов ты их обогащаешь? А как же иначе? Для того тебя и наняли, чтобы ты обогащал эксплуататоров. Ты не согласен с этим,—ступай в ряды безработных и прозябай, как знаешь найдут других, более сговорчивых. Поэтому-то труд людей невысоко ценится при капитализме. Понятно, что в таких условиях стахановскому движению не может быть места. Другое дело в условиях советского строя. Здесь трудовой человек в почете. Здесь он работает не на эксплуататоров а на себя, на свой класс, на общество. Здесь трудовой человек не может чувствовать себя заброшенным и одиноким. Наоборот, трудовой человек чувствует себя у нас свободным гражданином своей страны, своего рода общественным деятелем. И если он работает хорошо и дает обществу то, что может дать,—он герой труда, он овеян славой. Понятно, что только в таких условиях могло зародиться стахановское движение.

3) Третьим источником стахановского движения следует считать наличие у нас новой техники. Стахановское движение органически связано с новой техникой. Без новой техники, без новых заводов и фабрик, без нового оборудования стахановское движение не могло бы у нас зародиться. Без новой техники можно поднять технические нормы в один-два раза—не больше. Если стахановцы подняли технические нормы в пять и в шесть раз, то это значит, что они опираются целиком и полностью на новую технику. Таким образом выходит, что индустриализация нашей страны, реконструкция наших заводов и фабрик, наличие новой техники и нового оборудования послужили одной из причин, породивших стахановское движение.

4) Но на одной лишь новой технике далеко не уедешь. Можно иметь первоклассную технику, первоклассные заводы и фабрики, но если нет людей, способных оселадать эту технику, техника так и останется у нас голой техникой. Чтобы новая техника могла дать свои результаты, надо иметь еще людей, кадры рабочих и работниц, способные стать во главе техники и двинуть ее вперед. Зарождение и рост стахановского движения означают, что у нас уже нашлись такие кадры среди рабочих и работниц.

Года два тому назад партия сказала, что построив новые заводы и фабрики и дав нашим предприятиям новое оборудование,—мы сделали лишь половину дела. Партия сказала тогда, что энтузиазм строительства новых заводов надо дополнить энтузиазмом их освоения, что только таким путем можно довести дело до конца. Очевидно, что за эти два года шло освоение этой новой техники и нарождение новых кадров. Теперь ясно, что такие кадры уже имеются у нас. Понятно, что без таких кадров, без этих новых людей у нас не было бы никакого стахановского движения. Таким образом, новые люди из рабочих и работниц, освоившие новую технику, послужили той силой, которая оформила и двинула вперед стахановское движение.

Таковы условия, породившие и двинувшие вперед стахановское движение.

III. Новые люди — новые технические нормы

Я говорил, что стахановское движение развилось не в порядке постепенности, а в порядке взрыва, прорвавшего какую-то плотину. Очевидно, что ему пришлось преодолеть какие-то препоны. Кто-то ему мешал, кто-то его зажимал, и вот, накопив сил, стахановское движение прорвало эти препоны и залило страну.

В чем тут дело, кто же, собственно, мешал?

Мешали старые технические нормы и люди, стоявшие за спиной этих норм. Несколько лет тому назад наши инженерно-технические и хозяйственные работники составили известные технические нормы применительно к технической отсталости наших рабочих и работниц. С тех пор прошло несколько лет. Люди за это время выросли и подковались технически. А технические нормы оставались неизменными. Понятно, что эти нормы оказались теперь для наших новых людей устаревшими. Теперь все тормозят действующие технические нормы. Но они ведь не с неба упали. И дело тут вовсе не в том, что эти технические нормы были составлены в свое время, как нормы заниженные. Дело прежде всего в том, что теперь, когда эти нормы стали уже устаревшими пытаются отстаивать их, как нормы современные. Цепляются за техническую отсталость наших рабочих и работниц, ориентируются на эту отсталость, исходят из отсталости, и дело доходит, наконец, до того, что начинают играть в отсталость. Ну, а как быть, если отсталость отходит в область прошлого? Неужели мы будем преклоняться перед нашей отсталостью и делать из нее икону, фетиш? Как быть, если рабочие и работницы успели уже вырасти и подковаться технически? Как быть, если старые технические нормы перестали соответствовать действительности, а наши рабочие и работницы успели уже на деле перекрыть их вчетверо, вдесятеро? Разве мы когда-либо присягали на верность нашей отсталости? Кажется, не было этого у нас, товарищи? **(Общий смех)**. Разве мы исходили из того, что наши рабочие и работницы так и останутся навеки отсталыми? Как будто бы мы не исходили из этого? **(Общий смех)**. В чем же тогда дело? Неужели у нас нехватит смелости сломать консервативность некоторых наших инженеров и техников, сломать старые традиции и нормы и дать простор новым силам рабочего класса?

Толкуют о науке. Говорят, что данные науки, данные технических справочников и инструкций противоречат требованиям стахановцев о новых, более высоких технических нормах. Но о какой науке идет здесь речь? Данные науки всегда проверялись практикой, опытом. Наука, порвавшая связи с практикой, с опытом,—какая же это наука? Если бы наука была такой, какой ее изображают некоторые наши консервативные товарищи, то она давно погибла бы для человечества. Наука потому и называется наукой, что она не признает фетишей, не боится поднять руку на отжившее, старое и чутко прислушивается к голосу опыта, практики. Если бы дело обстояло иначе, у нас не было бы вообще науки, не было бы, скажем, астрономии, и мы все еще пробавлялись бы обветшалой системой Птоломея у нас не было бы биологии, и мы все еще утешались бы легендой о сотворении человека, у нас не было бы химии и мы все еще пробавлялись бы пронцаниями алхимиков.

Вот почему я думаю, что наши инженерно-технические и хозяйственные работники, успевшие уже порядочно поотстать от стахановского движения, сделали бы хорошо, если бы они перестали цепляться за старые технические нормы и перестроились по-настоящему, по-научному, на новый, стахановский лад.

Хорошо, скажут нам. Но как быть с техническими нормами вообще? Нужны ли они для промышленности, или можно обойтись вовсе без всяких норм?

Одни говорят, что нам не нужно больше никаких технических норм. Это неверно, товарищи. Более того, — это глупо. Без технических норм невозможно плановое хозяйство. Технические нормы нужны, кроме того, для того, чтобы отсталые массы подтягивать к передовым. Технические нормы — это большая регулирующая сила, организующая на производстве широкие массы рабочих вокруг передовых элементов рабочего класса. Следовательно, нам нужны технические нормы, но не те, какие существуют теперь, а более высокие.

Другие говорят, что технические нормы нужны, но их надо довести теперь же до тех достижений, которых добились Стахановы, Бусыгины, Виноградовы и другие. Это тоже неверно. Такие нормы были бы не реальны для настоящего времени, ибо рабочие и работницы, менее подкованные технически, чем Стахановы и Бусыгины не смогли бы выполнить таких норм. Нам нужны такие технические нормы, которые проходили бы где-нибудь по середине между нынешними техническими нормами и теми нормами, которых добились Стахановы и Бусыгины. Взять, например, Марию Демченко, всем известную пятисотницу по свекле. Она добилась урожая свеклы на гектар в пятьсот и больше центнеров. Можно ли это достижение сделать нормой урожайности для всего свекловичного хозяйства, скажем на Украине? Нет, нельзя. Рано пока говорить об этом. Мария Демченко добилась пятисот и больше центнеров на один гектар, а средний урожай то свекле, например, на Украине в этом году составляет 130-132 центнера на гектар. Разница, как видите, не маленькая. Можно ли дать норму для урожайности по свекле в 400 или в 300 центнеров? Все знатоки дела говорят, что нельзя этого делать пока что. Очевидно, что придется дать норму по урожайности на гектар по Украине на 1936 год в 200—250 центнеров. А норма эта не маленькая, так как в случае ее выполнения, она могла бы дать нам вдвое больше сахару, чем в 1935 году. То же самое надо сказать насчет промышленности. Стаханов перекрыл существующую техническую норму кажется раз в десять или даже больше. Об'явить это достижение новой технической нормой для всех работающих на отбойном молотке было бы неразумно. Очевидно, что придется дать норму, проходящую где-либо по середине между существующей технической нормой и нормой, осуществленной т. Стахановым.

Одно во всяком случае ясно: наши нынешние технические нормы уже не соответствуют действительности, они отстали и превратились в тормоз для нашей промышленности, а для того, чтобы не тормозить нашу промышленность, необходимо их заменить новыми, более высокими техническими нормами. Новые люди, новые времена, — новые технические нормы.

ОКОНЧАНИЕ СМОТРИТЕ НА ТРЕТЬЕЙ СТРАНИЦЕ.

РЕЧЬ ТОВАРИЩА СТАЛИНА

на первом всесоюзном совещании стахановцев

(ОКОНЧАНИЕ)

IV. Ближайшая задача

В чем состоят наши ближайшие задачи с точки зрения интересов стахановского движения?

Чтобы не разбрасываться, давайте сведем это дело к двум ближайшим задачам.

Во-первых. Задача состоит в том, чтобы помочь стахановцам развернуть дальше стахановское движение и распространить его вширь и вглубь на все области и районы СССР. Это с одной стороны. И с другой стороны—обуздать все те элементы из хозяйственных и инженерно-технических работников, которые упорно цепляются за старое, не хотят двигаться вперед и систематически тормозят развертывание стахановского движения. Чтобы распространить во-всю стахановское движение по всему лицу нашей страны, для этого одних лишь стахановцев, конечно, недостаточно. Необходимо, чтобы наши партийные организации включились в это дело и помогли стахановцам довести движение до конца. В этом отношении донецкая областная организация проявила бесспорно большую инициативу. Хорошо работают в этом смысле московская и ленинградская областные организации. А как другие области? Они видимо, все еще «раскачиваются». Например, что-то не слышно или очень мало слышно об Урале, хотя Урал является, как известно, крупным промышленным центром. То же самое надо сказать о Западной Сибири, о Кузбассе, где еще по всем видимостям, не успели «раскачаться». Впрочем, можно не сомневаться, что наши партийные организации возьмутся за это дело и помогут стахановцам преодолеть трудности. Что касается другой стороны дела — обуздания упорствующих консерваторов из среды хозяйственных и инженерно-технических работников, — то здесь дело будет обстоять несколько посложнее. Придется в первую очередь убеждать, терпеливо и по-товарищески убеждать эти консервативные элементы промышленности — в прогрессивности стахановского движения и в необходимости перестроиться на стахановский лад. А если убеждения не помогут, придется принять более решительные меры. Взять, например, Народный Комиссариат Путей Сообщения. В центральном аппарате этого наркомата недавно существовала группа профессоров, инженеров и других знатоков дела—среди них были и коммунисты, — которая уверяла всех в том, что 13—14 километров коммерческой скорости в час является пределом, дальше которого нельзя, невозможно двигаться, если не хотят вступить в противоречие с «наукой об эксплоатации». Это была довольно авторитетная группа которая проповедывала свои взгляды устно и печатно, давала инструкции соответствующим органам НКПС и вообще являлась «властителем дум» среди эксплоатационников. Мы, не знатоки дела, на основании предложений целого ряда практиков железнодорожного дела в свою очередь уверяли этих авторитетных профессоров, что 13—14 километров не могут быть пределом, что при известной организации дела можно расширить этот предел. В ответ на это эта группа вместо того, чтобы прислушаться к голосу опыта и практики и пересмотреть свое отношение к делу, бросилась в борьбу с прогрессивными элементами железнодорожного дела и еще больше усилила пропаганду своих консервативных взглядов. Понятно, что нам пришлось дать этим уважаемым людям слегка в зубы и вежливенько выпроводить их из центрального аппарата НКПС **(аплодисменты)**. И что-же? Мы имеем теперь коммерческую скорость в 18—19 километров в час **(аплодисменты)**. Мне думается, товарищи, что в грядущем случае придется прибегнуть к этому методу и в других областях нашего народного хозяйства, если, конечно, упорствующие консерваторы не перестанут мешать и бросать палки в колеса стахановскому движению.

Во-вторых. Задача состоит в том, чтобы помочь перестроиться и возглавить стахановское движение тем хозяйственникам, инженерам и техникам, которые не хотят мешать стахановскому движению, которые сочувствуют этому движению, но не сумели еще перестроиться, не сумели еще возглавить стахановское движение. Я должен сказать, товарищи, что таких хозяйственников, инженеров и техников, имеется у нас немало, и если мы поможем этим товарищам, то их будет у нас несомненно еще больше.

Я думаю, что если эти задачи будут выполнены нами, стахановское движение развернется во-всю, охватит все области и районы нашей страны и покажет нам чудеса новых достижений.

V. Два слова

Несколько слов насчет настоящего совещания, насчет его значения. Ленин учил, что настоящими руководителями—большевиками могут быть только такие руководители, которые умеют не только учить рабочих и крестьян но и учиться у них. Кое-кому из большевиков эти слова Ленина не понравились. Но история, показывает, что Ленин оказался прав и в этой области на все сто процентов. В самом деле, миллионы трудящихся, рабочих и крестьян трудятся, живут, борются. Кто может сомневаться в том, что эти люди живут не впустую, что живя и борясь, эти люди накапливают громадный практический опыт? Разве можно сомневаться в том, что руководители, пренебрегающие этим опытом, не могут считаться настоящими руководителями? Стало быть, мы, руководители партии и правительства, должны не только учить рабочих, но и учиться у них. Что вы, члены настоящего совещания, кое-чему поучились здесь, на совещании, у руководителей нашего правительства.—этого я не стану отрицать. Но нельзя отрицать и того, что и мы, руководители правительства многому поучились у вас, у стахановцев, у членов настоящего совещания. Так вот, спасибо вам, товарищи, за учебу, большое спасибо! **(Бурные аплодисменты)**.

Наконец два слова о том, как следовало бы ознаменовать настоящее совещание. Мы здесь в президиуме совещались и решили, что придется как-либо отметить это совещание руководителей власти с руководителями стахановского движения. И вот мы пришли к такому решению, что человек сто—сто двадцать из вас придется представить к высшей награде.

Голоса: Правильно. **(Бурные аплодисменты)**.

Сталин. Если вы одобряете, товарищи, то мы это дело проведем.

(Участники совещания стахановцев устраивают бурную восторженную овацию товарищу Сталину. Весь зал гремит от рукоплесканий, мощное «ура» потрясает своды зала. Бесчисленные возгласы, приветствующие вождя партии товарища Сталина, несутся со всех концов. Овация заканчивается мощным пением «Интернационала»—три тысячи участников совещания исполняют пролетарский гимн).

ПРОПАГАНДИСТ*)

Занятие кружка должно начаться в 6 часов вечера. Задолго до установленного времени Александр Иванович еще раз просмотрел конспект своей лекции, сделал некоторые дополнения, изменения и, придя в класс застал всех слушателей в полном сборе. Ребята и девушки разделись, приготовили карандаши и тетради.

Лекция началась.

Тов. Шутов говорит о том, как после свержения самодержавия власть перешла в руки буржуазии и эсеров, почему создалось в стране двоевластие, рассказывает о положении на фронтах, о восстаниях крестьян. Далее, он переходит к разъяснению апрельских тезисов **Владимира Ильича Ленина,** которые помогли партии «одним взмахом выйти на широкую дорогу» из той своеобразной, несуществующей до сих пор нигде обстановке, которая сложилась после свержения самодержавия в России. Пропагандист просто, последовательно и увлекательно рассказал о ленинском плане перерастания буржуазно - демократической революции в социалистическую, о роли VI-го с'езда партии, о взятии Зимнего дворца.

Для того, чтобы лучше закрепились в памяти слушателей важнейшие события, пропагандист подходит к доске и старательно чертит план взятия Зимнего дворца и свержение временного правительства.

После лекции тов. Шутов провел проверку знаний. Развернулась оживленная беседа.

В каждой школе есть свои отличники. Имеются они и у пропагандиста Шутова. Не было ни одного случая, чтобы **Семин, Капустина, Дробный, Мигулаева и Иванова** не могли бы ответить на любой вопрос из пройденной темы. Они всегда внимательно слушают лекции серьезно работают дома, и поэтому учатся на «отлично».

Большинство слушателей кружка в прошлом году учились тоже у тов. Шутова. На выпуске проверочная комиссия из представителей райкома партии и райкома комсомола пришла к следующему заключению: отлично окончили кружок 13 человек, хорошо — 9. и удовлетворительно—2.

В кружке строгая дисциплина. Староста тов. **Семин** аккуратно ведет журнал посещаемости, следит за порядком, обеспечивает слушателей литературой.

Прошлое занятие кружка не состоялись из-за того, что сами проводили занятия: Мерзлов, Шаповских, Урюпина и Евсеева. С ними пропагандист будет заниматься особо, чтобы они не могли затормозить работу кружка и увозили проработанный материал.

Кружок имеет свой план работы, расчитанный на весь учебный год. Следующая тема: Марксистско - ленинское учение о производительных силах и производственных отношениях.

По этой теме Шутов уже не будет проводить лекции. Он расскажет, какую литературу необходимо прочитать и в каком порядке. Доклады будут делать сами слушатели: **Солодков, Макарова и Солдатова.** После докладов будет развернута оживленная беседа, которую сообщит пропагандист.

Кружок ленинизма комсомольской организации бузулукского педтехникума — лучший в районе. Этим комсомольская организация обязана пропагандисту Александру Ивановичу Шутову.

ПЕТРОВ.

Бузулук.

*) Окончание. Начало см. в № 116.

В Макеевке на-днях открылся первый в Донбассе Дворец пионеров имени 17-летия Октября им. Сырникова. Дворец имеет прекрасно оборудованные техническую станцию, библиотеку—читальню, звуковое кино, зимний сад и т. д. НА СНИМКЕ: внешний вид Дворца пионеров и октябрят.

ЗА РУБЕЖОМ

АНТИФАШИСТСКАЯ БОРЬБА ГЕРМАНСКОЙ МОЛОДЕЖИ

(Дается в сокращенном виде).

Нужда и обездоленность германской молодежи растет изо-дня в день. Молодые безработные, живущие вместе с родителями, лишаются всякого пособия, если хоть один человек в семье работает. Тысячи молодых безработных слоняются по большим дорогам в поисках заработка, нищенствуют, перекочевывая из города в город. У них нет дома, случайный приют они находят лишь под мостами или в открытом поле.

Безработных посылают в деревню, к помещикам на так называемую «сельскую помощь», где рабочий день длится от 14 до 16 часов. Место для ночлега им отводят в сарае или в хлеву вместе со скотом. Молодой рабочий, бежавший от помещика, пишет:

«Не успел я приехать, как меня послали в поле. Я просил дать мне небольшую передышку, так как провел 14 часов в поезде и был голоден. На это я получил грубый ответ, что о моей усталости никто не обязан думать. Пришлось подчинится. В пять часов, когда я с товарищем отправился обедать, нам по дороге то и дело попадались молодые рабочие из города. Они бежали от кулаков. Рабочие рассказали нам, что группа из 47 человек, безработные рурские горняки, посланные на «сельскую помощь», распродали все свои вещи, чтобы оплатить проезд через польский коридор. Трое, у которых денег нехватило на билеты, были арестованы на границе и отправлены обратно в деревню».

Но если и сейчас часть молодежи продолжает верить обещаниям Гитлера, то другая резко проявляет недовольство и готова бороться против фашистского наступления.

На одном из берлинских предприятий 30 девушек-работниц решено было послать на «сельскую помощь». Работницы возмутились этим постановлением. Две девушки в знак протеста против увольнения товарищей предложили оставить конвейер. Несмотря на угрозы и издевательства, девушки провели четырех часовую пассивную забастовку. Администрация вынуждена была-сдаться—ни одна из работниц не была уволена.

Уже эти немногочисленные примеры показывают, как активизируется молодежь, отстаивая свои права и требования. Формы и методы протеста, вначале робкие и неуверенные, вырабатываются и выкристаллизовываются в самом процессе борьбы.

Говоря о германской молодежи, нельзя не упомянуть о гитлеровском союзе молодежи, ставшем государственной организацией. Союз об'единяет в своих рядах миллионы германских молодых людей, воспитывающихся под влиянием фашистских руководителей. У комсомольцев также как у социалистов сейчас одна общая задача: организовать широкие антифашистские настроения среди гитлеровского союза молодежи.

Недавно комсомолец беседовал с одним из членов гитлеровского союза молодежи. Тот откровенно заявил: «с меня хватит, я устал от всей этой муштры. Три раза в неделю у нас обязательные военные занятия. У нас никогда не бывает ни бесед, ни докладов. Послушай, что произошло вчера. У нас происходили очередные военные занятия. По команде командира «внимание, налет аэропланов», все бросились на землю лицом в только что унавоженное поле. Один я не лег. В наказание меня заставили до изнеможения бегать по полю. Командир все время подгонял меня. Не только я, но и многие из моих друзей недовольны такими порядками. Случай со мной вызвал неожиданную дискуссию в наших рядах. Многие впервые задумались над смыслом и целью усиленной милитаризации наших членов»...

Недовольство царит и среди католической молодежи за то, что преследуют их религиозные убеждения и запрещают носить униформу. В разных частях Германии молодые католики ведут героическую борьбу против фашизма. Молодые католики в настоящее время стали значительной антифашистской силой в стране, их организации все больше принимают ярко выраженный антифашистский характер.

Берлинский комитет комсомола разослал всем социалистским группам и руководителям предложение создать единый фронт против увольнения молодых рабочих с предприятий и за восстановление свободных инженеров при профсоюзах. В одном из берлинских районов имелась хорошо организованная группа из 12 человек, бывших членов профсоюзов. На предложение комсомола молодые рабочие ответили: мы хоть и не коммунисты, но готовы бороться вместе с ними потому, что мы—против фашизма. После состоявшегося об'единения совместно были выпущены листовки против практикуемых властями газовых и воздушных атак. Комсомольцы вместе с социалистами доставали бумагу для листовок, вместе раскленивали их, вместе собирали средства на их выпуск. Теперь такое об'единение уже произошло на пяти крупных предприятиях.

Неприкрытые и все более разнузданные приемы фашистской диктатуры привели к значительному поправению социалистической молодежи. Молодые социалисты все больше начинают усваивать точку зрения революционной классовой борьбы. К этим молодым рабочим комсомольцы относятся как к товарищам по совместной революционной борьбе.

ВАЛЬТЕР

На городской олимпиаде самодеятельного искусства. Школьница Сологубьева (клуб Ленина) исполняет танец «яблочко».

ПО ОБЛАСТИ

ПОСТРОЕН СТАДИОН

На бузулукском заводе им. **Куйбышева** прекрасно организована физкультурная работа. Физкультурников здесь более 100 человек, которые об'единены в футбольный, волейбольный, легкоатлетический и гимнастический кружки. Занятия кружков проходят регулярно.

Силами физкультурников-комсомольцев на заводе построен хороший стадион. Громадная площадь обнесена забором, разбита на отдельные площадки со спортивным инвентарем. С наступлением зимы на стадионе будет устроен каток для коньков. Уже сейчас молодежь ремонтирует коньки и приобретают новые.

Зима будет веселой!

НОВАЯ ШКОЛА

У школьников **спасской** средней школы, Саракташского района большая радость. Из тесных и темных классов старой школы, они перешли в новое, просторное 2-х этажное здание вновь выстроенной школы.

16-го ноября состоялось торжественное открытие вновь выстроенной школы. На открытие приехали: секретарь саракташского райкома партии тов. **Романов,** председатель рик'а тов. **Подлужный,** председатели колхозов Спасской МТС и колхозники-ударники.

Дети обещали в новой школе учиться еще лучше.

ШКОЛЬНИК

СВОИМИ СИЛАМИ

В петровской неполной средней школе не было библиотеки, а тяга к книгам у всех большая. Ребята решили своими силами организовать библиотеку.

Школьники, у которых нашлись свои книги, отдали их в общую школьную библиотеку. Так, **Юра Люмакин** отдал 27 своих книг, **Митюшников-11** книг и т. д.

Кроме того, директор школы, приобрел для библиотеки 200 книг.

ГОТОВЯТСЯ К ЗИМЕ

Хорошо встретят в этом году зиму физкультурники **Саракташской** МТС. Зимой в МТС будет свой каток. Уже расчищена и выровнена большая площадка, сделаны скамейки. Каток будет освещен электричеством.

Кроме того, при МТС оборудуется лыжная станция на несколько десятков пар лыж. Для покупки зимнего физкультурного инвентаря, рабочим комитетом МТС выделено 600 рублей.

КОНЦЕРТЫ НА ОБЛАСТНОЙ КОЛХОЗНОЙ ЯРМАРКЕ

С 15 проходит в Оренбурге 1-я областная ярмарка. Много сельскохозяйственных продуктов привезли на ярмарку колхозники, много хороших и нужных вещей приготовили для колхозников городские торгующие организации.

В клубе строителей (ярмарочная площадь) с участием артистов облгосдрамтеатра 24-го будет дан 2 концерт для колхозников и торгующих организаций, участвующих в ярмарке.

В программу концерта включены: сказчи, эксцентрические танцы, эксцентрики, групповые пляски и танцы, татарские и русские песни. Концерт будет в 2-х больших отделениях.

В НАЗИДАНИЕ ГОРЕ-РУКОВОДИТЕЛЯМ ПОЛИТУЧЕБЫ

Стихи Демьяна БЕДНОГО *Материал собрал А. ШИШКИН*

„ВИД ПЕЧАЛЬНЫЙ— ВИД НЕВЗРАЧНЫЙ"

Секретарь комитета комсомола Волгозолото тов. ГОРБУНОВ на совещании при отделе рабочей молодежи оргбюро ЦК ВЛКСМ свое сообщение о положении с политобразованием в комсомольской организации свел к тому, что они ведут разговор на собраниях по вопросам посещаемости.

Между тем, в школах и кружках политучебы комсомольской организации Волгозолото нет дисциплины.

На занятиях слушатели сидят одетые, курят, без разрешения руководителей покидают занятия. Карандашей, тетрадей, наглядных пособий, карт в школах и кружках нет.

***

Вид печальный, вид невзрачный,
Теснота и дым табачный.
— «Что бить дальше? Ну, дык вот...»
Осовел тоскливо-мрачный,
Вялый, нудный, неудачный
Политшкольный руковод.
В сизом дыме вопросы
Распылился все вопросы.
Ребятишкам толь уснуть,
Толь ногами голоснуть.
Беспорядок, сон и скука.
Где уж тут политнаука!?

„ПТИЦА МУДРОСТИ, СОВА"

Секретарь комитета комсомола рудников Куман тов. МАРЧЕНКО ведет пропагандистскую работу в кружке политбесед на местной фабрике.

Так как Марченко к занятиям не готовится, беседы проводит скучно.

Комсомолка Майданилова подала заявление с просьбой перевести ее в другой кружок.

—Не усваиваю я. Плохо понимаю. Засорилась голова от суконного языка Марченко.

***

Птица мудрости, сова,
Засушила ум парнишке.
Засорилась голова:
Не живые в ней слова,
Паренек бубнит по книжке, —
Превращая в твердый ком
Жизнь сложную науку,
Он суконным языком
Нагоняет сон и скуку.
Тем, кто слушает, беда:
В головах у них окрошка.
Усвоенья нет следа,
Есть словесная вода
И мертвящая зубрежка.

„ПРОШТАМПОВАННЫЙ ОРАТОР"

Организатор политической учебы комитета комсомола механических мастерских города Оренбурга тов. Литяев до сих пор еще не знает, сколько комсомольцев и в каких кружках учатся, кто из комсомольцев не охвачен учебой, кто изучает и должен изучать произведения классиков марксизма-ленинизма по подлинникам.

И когда комсомольцы потребовали от Литяева об'яснить, почему он бездельничает, то Литяев выступив начал приводить цифры, взятые с потолка

***

Верхогляд — организатор,
Проштампованный оратор,
Он порхает, он спешит:
— «В чем тут срывы?
Где отбросы?».
Вмиг единый он вопросы,
Все вопросы разрешит.
Грозный окрик иль команда —
Часто весь его ответ
Политшкола, пропаганда
Глядь-поглядь свелись на-нет.

„НАОБЕЩАЛ"

Образцом болтавни служит комсорг госстройконторы Оренбурга ОРЛОВ, который является пропагандистом.

Он уже успел сорвать два занятия, сумел уже отпугнуть слушателей своей трепотней от общих задач комсомольской организации стройконторы.

Комсорг—пропагандист Орлов хоть и не имеет сам больших, знаний, но все же на любую тему, в любое время преподнесет цитату и выбросит лозунг.

Образец для нас не нов
Пустомельных болтунов.
У таких пустомели
Общих лозунгов — портфели.
Трещет длинным языком,
Что попало, как попало, —
Знаний нет, иль очень мало,
С жизнью мало тож знаком.—
В болтологии неистов,
Он несет порою бред.
От таких пропагандистов
Проку мало, только вред

„МАЛЯР СЕЗОННЫЙ"

Случай тоже нынче в моде:
— «Где у нас говоруны?
Нету в собственном приходе,
Позовем со стороны».
Прикатил «сезонник» вроде.
Интересам местным чужд,
Он не знает местных нужд,
Потому «маляр сезонный»
Весь витает в облаках,
Поднося доклад шаблонный
Со шпаргалкою в руках.
Что-то спек: ни хлеб, ни тесто.
И айда в другое место
На такую же гастроль,
Чтоб сыграть такую-ж роль.

О СТАТЬЕ „ВЫМЫШЛЕННАЯ ЦИФРА"

Постановление бузулукского райкома ВЛКСМ

Признать, помещенную в «Большевистской смене», статью «Вымышленная цифра» совершенно правильной. Отметить, что особенно недопустимую медлительность проявил райком в организации политучебы комсомольцев - новичков, а также в подборе и утверждении пропагандистов для политшкол и кружков первичных колхозных организаций ВЛКСМ.

Для исправления допущенных ошибок при комплектовании сети политпросвещения и лучшей организации политучебы в районе, бюро райкома кроме ранее принятых им решений о политучебе считает необходимым провести следующие мероприятия:

1. Вторично персонально проверить подготовленность и качество работы всех пропагандистов города и пропагандистов колхозных комсомольских политшкол и кружков.

Для помощи в налаживании политучебы послать в район 12 человек из городского комсомольского актива. О проделанной работе заслушать их 25-го ноября на заседании бюро.

2. На очередном заседании бюро заслушать отчеты тов. Шатилова о работе кружка по изучению истории партии экскаваторной станции, пропагандиста Овчинникова, руководителя начальной политшколы колхоза имени Калинина и руководителя по проведению политбесед с комсомольцами-новичками колхоза «13 лет Октября» тов. Щеповских.

3. Просить райком партии дать указания первичным партийным организациям о запрещении снятия, переброски и выделении взамен снятых новых пропагандистов для комсомола без ведома райкома ВЛКСМ и райкома партии.

Ввести в практику заслушивание партийных пропагандистов на собраниях партийных организаций, о их работе в школах и кружках.

Секретарь райкома ВЛКСМ
М. УЛИТИН.

В КОМСОМОЛЬСКИХ ОРГАНИЗАЦИЯХ

ЛЮБИТЕЛЬ ПРИКАЗЫВАТЬ

Комсомольский организатор троицкой средней школы Дадаев строит всю свою работу на приказах. С комсомольцами он обращается грубо, называя их обывателями, «мертвыми душами». Воспитательная работа с молодежью не организована в школе.

Брат Дадаева был осужден за расхищение колхозного добра и сбежал. Горе-комсорг поддерживал с ним связь и скрывал от милиции его местонахождение.

За притупление классовой бдительности и грубость, комсомольское собрание сняло Дадаева с работы и об'явило ему строгий выговор.

И. КОНСТАНТИНОВ.

Троицкий район.

ГРУБИЯН

В селе Тимашеве, Екатериновского района комсомольская жизнь замерла совсем. Комсорг Седых не возглавляет работы с молодежью. Вместо того, чтобы воспитывать молодежь, Седых часто грубит с молодежью. К девушкам он относится по-хамски. Однажды за то, что девушки не стали петь в клубе, Седых выгнал их из помещения.

КОМСОМОЛЕЦ.

ЗА 10 МЕСЯЦЕВ ОДНО СОБРАНИЕ

Комсомольская организация села Гнездовки, Екатериновского района никакой работы не ведет. За 10 месяцев было только одно собрание. Комсорг Андреев бездельничает, а комсомольцы, пользуясь этим, пьянствуют.

Н. НИКОЛАЕВ.

КОНКУРС ХУДОЖНИКОВ-САМОУЧЕК

Комсомольский комитет и профсоюзная организация **бузулукского** завода им. Куйбышева проводит внутризаводской конкурс художников-самоучек. Конкурс имеет цель выявить молодые таланты изобразительного искусства и об'единить всех начинающихся художников. Токарь завода тов. **Коннов** написал прекрасный портрет товарища **Ворошилова, Мельников** — портрет товарища **Молотова, Захаров — Кагановича.** К 18 годовщине Октябрьской революции художники написали портреты лучших ударников — стахановцев: **Хордина, Курулева, Шеина,** и других.

Мельников воспроизвел на полотне кадр из фильма «Чапаев». Захаров приступил к работе над изображением речи В. И. Ленина на III с'езде РКСМ. Работа осложняется тем, что такая картина пишется впервые и для успеха необходимо располагать достаточным документальным материалом. Сейчас Захаров занят сбором архивного материала и воспоминаний.

За конкурсом следят все рабочие завода.

ИЗВЕЩЕНИЕ

23-го ноября в 6 час. вечера в помещении горкома ВЛКСМ созывается семинар пропагандистов по политграмоте.

Секретарям комитетов и комсоргам проследить за явкой.

23-го ноября в 6 час. вечера в помещении педагогического техникума созывается семинар пропагандистов комсомольских школ по истории партии промышленных и советско-торговых организаций.

Секретарям комитетов и комсоргам проследить за явкой пропагандистов.

ГК ВЛКСМ.

Ответственный редактор

В. НАЧИНКИН.

Уполн. облгито № А 1515 от 22-XI-35 г. Заказ № 4029. Тир. 17164 экз. Тип. из-ва «О. К.».

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

Год издания 1-й

Большевистская СМЕНА

Орган Оргбюро ЦК ВЛКСМ по Оренбургской области

вторник

26 ноября

1935 г.

№ 118

АДРЕС РЕДАКЦИИ: Оренбург г. Советской и Кооперативной

„Успех комплектования решит вдумчивый, чуткий подход к каждому комсомольцу вотдельности. Это не политэкзамен, а ознакомление с действительным уровнем политического развития каждого товарища, с его грамотностью, культурностью, а также политическими запросами. Всякий стандартный подход губителен и может повлечь за собой повторение прошлых ошибок."

(Из передовой „Комсомольской правды")

О выполнении решений ЦК ВЛКСМ „о работе организаций ВЛКСМ по политическому образованию комсомольцев"

ПОСТАНОВЛЕНИЕ ЦК ВЛКСМ по отчетному докладу оргбюро ЦК ВЛКСМ Оренбургской области

Заслушав отчетный доклад секретаря оргбюро ЦК ВЛКСМ Оренбургской области тов. Калашникова и сообщения представителей ЦК, производивших проверку работы на месте, ЦК ВЛКСМ устанавливает, что:

а) Оргбюро ЦК ВЛКСМ Оренбургской области не только не руководит, но и не знает фактического положения с политическим образованием комсомольцев как в городе, так и в деревне. Руководство оргбюро, ориентируя организации на цифры охвата комсомольцев политучебой, не изучая по существу постановки полит-воспитания в школах и кружках, не приняло до сих пор никаких мер к тому, чтобы каждый комсомолец и комсомолка действительно проходили школы политграмоты и политкружки. Руководители оренбургского оргбюро ЦК ВЛКСМ считают, что ими политической учебой «охвачено» 85% всех комсомольцев областной организации. Однако проверка в первичных организациях обнаруживает всю несостоятельность подобного утверждения. По данным оренбургского горкома (заведующий отделом политучебы горкома тов. Болотовский), на швейной фабрике «охвачено» политучебой 118 человек, а на самом деле учатся только 32 человека. В организации комсомола механических мастерских «охвачено» 75 человек, а в действительности никто из комсомольцев этой организации не учится, школы политической грамоты в этой организации до сих пор не существуют. В день политучебы, 19 октября, в городе Оренбурге при проверке 5 первичных комсомольских организаций, где должны были проходить политзанятия, занятия не состоялись и т. д. Таким образом, на лицо формально-бюрократическое отношение, проявленное руководящими работниками оренбургской областной организации комсомола к такому важнейшему делу, как политическое образование комсомольцев.

Вместо серьезной перестройки всей своей работы в духе решений XI пленума ЦК ВЛКСМ руководители оренбургской областной организации комсомола ограничились бюрократическим подсчетом «охвата» комсомольцев политической учебой. Подобный метод работы не имеет ничего общего с большевистским отношением к организации политического просвещения комсомольцев.

б) Вместо того, чтобы искать причины слабой посещаемости политшкол в неудовлетворительной постановке работы самих политшкол и плохом руководстве ими со стороны оргбюро и райкомов, некоторые комсомольские руководители пытаются об'яснить это недисциплинированностью комсомольцев. На самом деле виноваты в этом сами руководители комсомольских организаций, не выполняющие решения ЦК «обеспечить в школах и кружках живое обсуждение всех изучаемых вопросов». Так, например, из-за этих причин кружок политграмоты Комбикормового завода из числящихся 21 человека посещает 9—10 человек, кружок по изучению истории ВКП(б) швейной фабрики из числящихся 16 человек посещает только 9 человек. Между тем известно, что там, где хорошо организованы занятия (добросовестный пропагандист, используется художественная литература, раз'ясняются все недоуменные вопросы слушателей), комсомольцы охотно и аккуратно посещают политшколы и кружки.

в) До последнего времени не был произведен подбор пропагандистов, и они не утверждены персонально в комитетах. Налицо большая текучесть пропагандистских кадров, не позволяющая сколько нибудь всерьез поставить пропагандистскую работу. Не выполняется постановление ЦК ВЛКСМ, обязывавшее «систематически заслушивать пропагандистов о их работе в райкомах и обсуждать вопросы пропагандистской работы в обкомах, крайкомах». Как правило, горкомы и райкомы пропагандистами не руководят, инструктивных совещаний с пропагандистами не собирают и их докладов на заседаниях бюро комитетов не заслушивают. Больше того, созданные в городе Оренбурге курсы пропагандистов развалились. Выявлены совершенно вопиющие факты, когда вследствие отсутствия руководства пропагандисты приходят на занятия совершенно неподготовленными, уклоняются от ответов на поставленные слушателями вопросы, дают совершенно безграмотные об'яснения, таким образом превращая обучение комсомольца в скучные, бесполезные занятия.

Это свидетельствует, что и в этом деле, которое решает весь успех политического образования, оргбюро ЦК ВЛКСМ ведет свою работу самыми худшими, канцелярско-бюрократическими методами. Пробуя выполнять решения XI пленума ЦК ВЛКСМ о перестройке работы, руководящие работники занимаются всем чем угодно, проводят бесконечное количество времени на различного рода заседаниях, но только не ведут серьезной работы по организации политического воспитания комсомольцев, что именно и составляет главную суть во всей перестройке комсомольской работы.

ЦК ВЛКСМ постановляет:

1. Осуждая никудышные методы руководства, признать работу оргбюро ЦК ВЛКСМ Оренбургской области по политическому образованию комсомольцев совершенно неудовлетворительной. Предупредить оргбюро ЦК ВЛКСМ Оренбургской области и его первого секретаря тов. Калашникова, что если ими в ближайшее же время не будет на деле обеспечено улучшение всей работы по политическому образованию, ЦК ВЛКСМ вынужден будет отстранить нынешнее руководство комсомолом по Оренбургской области и заменить его новым руководством.

2. Отменить произведенное оренбургским оргбюро ЦК ВЛКСМ комплектование сети политпросвещения по всем организациям комсомола как проведенное неправильно и вопреки постановлениям ЦК ВЛКСМ. Предложить оргбюро произвести комплектование сети политпросвещения заново в полном соответствии с решениями ЦК ВЛКСМ о том, чтобы «тщательно учитывать общеобразовательную и политическую подготовку каждого члена комсомола, знать фактические знания, которыми он обладает в области истории партии и политической грамоты, с тем, чтобы не вообще говорить о политической учебе комсомольцев, а подходить к отдельным группам и к каждому комсомольцу в отдельности, решая вместе с ним вопрос, в какой группе и в какой школе ему надо учиться». Списки школ и кружков представить в ЦК ВЛКСМ к 1 января 1936 года.

3. Провести работу по подбору и укреплению пропагандистских кадров, обеспечить конкретное руководство со стороны горкомов и райкомов каждой школой, каждым кружком в отдельности, вникая во все детали пропагандистской работы и оказывая пропагандистам помощь.

4. Обязать тов. Калашникова к 25 декабря представить в ЦК отчет по выполнению данного решения по каждому району.

Несколько дней тому назад в Павловском районе состоялась конференция женской молодежи. На снимке: секретарь комитета ВЛКСМ колхоза им. Калинина Башкатов во время перерыва читает с девушками газету. (Слева направо) Граминина М, Граминина Е, Дорогина, Шаврина, Попова и Кудинова.

ПОЛИТИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ — ОСНОВА ПЕРЕСТРОЙКИ

Центральный комитет комсомола недавно проверил выполнение одного из своих важнейших решений — «О работе организации ВЛКСМ по политическому образованию комсомольцев». Сегодня публикуется постановление ЦК ВЛКСМ о состоянии политического образования комсомольцев в оренбургской организации.

В этом постановлении Центральный комитет со всей полнотой вскрывает коренные недостатки руководства политическим образованием комсомольцев в Оренбургской области.

На примере Оренбурга Центральный комитет показывает всем организациям комсомола и их руководящим комитетам существо, главную причину неудовлетворительного состояния политической учебы комсомольцев и комсомолок.

Политическое воспитание комсомольцев составляет основу, главную суть всей перестройки комсомольской работы.

Однако руководящие работники комсомола Оренбургской области «занимаются всем, чем угодно, проводят бесконечное количество времени на различного рода заседаниях, но только не ведут серьезной работы по организации политического воспитания комсомольцев».

ЦК ВЛКСМ признал **никудышными** методы руководства оренбургского оргбюро. ЦК вынужден предупредить комсомольских руководителей этой области о том, что если они не обеспечат улучшения всей работы по политобразованию, то будут отстранены от руководства и заменены другими людьми.

В чем заключаются эти «никудышные методы руководства»? Прежде всего в том, что руководители комсомольских организаций Оренбургской области всю свою руководящую, организующую роль в таком важном живом деле, как политическое образование, сводят только лишь к канцелярской регистрации «охвата» комсомольцев и комсомолок политической учебой. Такая регистрационная забота больше к лицу канцеляристам, а не боевым руководителям комсомольских организаций!

Комсомольский работник не может быть назван руководителем молодежи, если он не понял своей ответственности за политическое просвещение комсомольцев.

Не крикуны и канцеляристы, Митрофанушки и Обломовы, а активисты - пропагандисты, молодые большевики, способные правильно организовать политучебу, умеющие организовать любое, пусть даже маленькое, дело, умеющие лично провести занятия в политшколе, кружке, могут быть руководителями молодежи. Многие комсомольские работники начинают это глубоко осознавать и выполняя решение ЦК ВЛКСМ, берутся сами вести пропагандистскую работу.

Лозунг «каждый активист — пропагандист» становится одним из решающих в деле организации политобразования.

Что может быть более почетным для комсомольского работника, чем доверие воспитывать молодежь, комсомольцев! А ведь не секрет, что именно на этот участок воспитания молодежи стремится прорваться классовый враг. В той же Оренбургской области до последнего времени на пропагандистской работе были неразоблаченные сынки кулаков с комсомольским билетом Чумак и Гребенников Василий (в колхозе им. Сталина и в Судьбодаровской МТС, Покровского района).

Все комсомольские организации и в первую очередь руководители оренбургской организации ВЛКСМ, обязаны сделать самые серьезные выводы из публикуемого сегодня постановления ЦК ВЛКСМ. Комсомольские руководители оренбургской организации должны ответить большевистскими делами на это постановление.

Центральный комитет ВЛКСМ счел необходимым «отменить произведенное оренбургским оргбюро ЦК ВЛКСМ комплектование сети политпросвещения по всем организациям комсомола как проведенное неправильно и **вопреки** постановлениям ЦК ВЛКСМ».

Оргбюро обязано «произвести комплектование сети политпросвещения заново в полном соответствии с решениями ЦК ВЛКСМ» о том, чтобы тщательно учитывать общеобразовательную и политическую подготовку каждого члена комсомола, знать фактические знания, которыми он обладает в области истории партии и политической грамоты, с тем, чтобы не вообще говорить о политической учебе комсомольцев, а подходить к отдельным группам и к каждому комсомольцу в отдельности, решая вместе с ним вопрос, в какой группе и в какой школе ему надо учиться».

Это весьма трудная и сложная работа. И здесь одной проработкой и обсуждением не обойдешься. Надо суметь организовать комплектования политсети с учетом всех требований ЦК ВЛКСМ. К этой труднейшей, но обязательной работе оргбюро следует привлечь, для нового комплектования наиболее квалифицированные кадры актива не только комсомольской организации, но и партийной, которая также несет ответственность за срыв политобразования комсомола области. Не допуская разбросанности и бесистемности, комплектование должо пройти по строгому плану, в котором следует выделить в первую очередь наиболее слабые участки, особенно в деревне.

Успех комплектования решит вдумчивый, чуткий подход к каждому комсомольцу в отдельности. Это не политэкзамен, а ознакомление с действительным уровнем политического развития каждого товарища, с его грамотностью, культурностью, а также политическими запросами. Всякий стандартный подход губителен и может повлечь за собой повторение прошлых ошибок.

Постановление ЦК ВЛКСМ — последнее предупреждение для руководителей оренбургской комсомольской организации.

Не всякому партия доверяет руководящую работу в комсомоле. Насколько руководители оренбургского оргбюро сумеют выполнить решение ЦК ВЛКСМ, можно будет судить, способны ли они остаться организаторами молодежи и оправдывать доверие партии.

Несомненную ошибку сделают руководители тех комсомольских организаций, которые сочтут, что это постановление ЦК ВЛКСМ касается только Оренбурга.

Пусть из ошибок оренбургского оргбюро извлекут урок все комсомольские комитеты и их руководители. Их обязанность — пересмотреть у себя в организациях существующую практику комплектования политшкол, подбора пропагандистов и руководства ими, всемерно улучшая руководство политучебой, памятуя, что политическое образование комсомольцев — главная суть перестройки комсомола.

Из передовой «Комсомольской правды».

О ПРИСВОЕНИИ ВОЕННОГО ЗВАНИЯ МАРШАЛА СОВЕТСКОГО СОЮЗА т. т. ВОРОШИЛОВУ К. Е., ТУХАЧЕВСКОМУ М. Н., ЕГОРОВУ А. И., БУДЕННОМУ С. М., БЛЮХЕРУ В. К.

Постановление Центрального Исполнительного Комитета и Совета Народных Комиссаров Союза ССР

В соответствии с постановлением ЦИК и СНК Союза ССР от 22 сентября 1935 г. «О введении персональных военных званий начальствующего состава РККА» — Центральный Исполнительный Комитет и Совет Народных Комиссаров Союза ССР **постановляют:**

Присвоить военное звание **МАРШАЛА** Советского Союза:

1. ВОРОШИЛОВУ К. Е. — Народному Комиссару Обороны СССР.

2. ТУХАЧЕВСКОМУ М. Н. — Заместителю Народного Комиссара Обороны СССР.

3. ЕГОРОВУ А. И. — Начальнику Генерального Штаба РККА.

4. БУДЕННОМУ С. М. — Инспектору кавалерии РККА.

5. БЛЮХЕРУ В. К. — Командующему войсками Особой Краснознаменной Дальне-восточной армии.

Председатель Центрального Исполнительного Комитета Союза ССР М. КАЛИНИН.

Председатель Совета Народных Комиссаров Союза ССР В. МОЛОТОВ.

Секретарь Центрального Исполнительного Комитета Союза ССР И. АКУЛОВ.

Москва, Кремль, 20 ноября 1935 г.

ПРАВИЛЬНО КОМПЛЕКТОВАТЬ КАЖДУЮ ПОЛИТШКОЛУ

МОЛОДЕЖИ УЧИТЬСЯ ЗАПРЕЩЕНО

Материалы «Комсомольской правды» о плохой организации политического образования комсомольцев и неоднократные указания оргбюро ЦК ВЛКСМ по области, в Курманаевском районе до сих пор игнорируются. Месяц ушел в районе на «организационную» подготовку и раскачку. И все таки политшколы и кружки работают в Курманаевке с перебоями.

В колхозе «Красный кутуш» политшкола не работает, в колхозах «Красный дол», «Вишневой» и «Красный луч» вместо 6 раз политшколы занимаются по 2-3 раза в месяц.

Семинары пропагандистов районом не проводятся.

Читка учебника-избранный метод преподавания пропагандистов **Соколова** (колхоз «Красный луч»), **Алабина** («Творец культуры»), **Андреева** («Красный дол»). Конспектов и планов занятий пропагандисты не составляют, не ведут никаких записей и слушатели школ. Все беседы воспринимаются на память и поэтому на следующем же занятии слушатели не могут отвечать на вопросы по пройденной ранее теме.

Неправильная методика преподавания приводит к низкому качеству учебы и плохой посещаемости.

В районе 43 первичных организации, а школ и кружков организовано 38. В комплектовании сети политпросвещения районом допустил грубейшие ошибки. Учет знаний слушателей проводился на глазок. Нестрога и огульность в комплектовании политшкол привели к нестроте в усвоемости прорабатываемого материала. Комсомольцы 12 первичных организаций учатся вместе с коммунистами. Кружков по изучению истории партии организовано 8 да и то подовляющее их создана только в ноябре.

Только пять кружков по истории ВКП(б) организовано в колхозах. Секретарь райкома Зайпев, пропагандисты райкома Родионов и Минин по традициям прошлых лет, считают, что колхозные комсомольцы якобы не подготовлены к изучению истории партии. В 11 организациях с неподготовленными политическими комсомольцами и комсомолками новичками должны проводится простейшие политбеседы, но пока это указание ЦК ВЛКСМ курманаевским райкомом саботируется.

Трактористы-комсомольцы политучебой не охвачены.

Всем пропагандистам района Зайцев дал устную директиву о том, чтобы внесоюзную молодежь они не принимали в политшколы. Политически близорукий секретарь райкома запретил молодежи учиться, нарушил указание ЦК комсомола о том, что для приема в комсомол молодежь надо готовить и отбирать.

Руководство политучебой в районе чрезвычайно общее, формально и неконкретно. В течение двух с половиной месяцев Зайцев был на занятии только в трех школах. Пропагандисты райкома Родионов и Минин скачут по организациям галопом, не оказывая комсоргам и пропагандистам школ и кружков никакой практической помощи.

Ив. ШУРЫГИН

Курманаевка

Зайцевы работают на диво,
Как никто работать не умел
Эти люди выдумают живо
Сотни глупых и ненужных дел.

О, они на выдумку—еще бы!—
Мастера, каких не видел люд
Эти рыцари политучебы
Все по своему перевернут.

ЗДЕСЬ ЕЩЕ НЕ НАЧИНАЛИ

Организованная в оренбургскому мулетехникуме два месяца тому назад политшкола до сих пор не приступила к работе. Ни один комсомолец не знает решения ЦК ВЛКСМ о политобразовании.

Комсомольский организатор **Гуляев** не занимается вопросами политучебы. Воспитательная работа среди комсомольцев и внесоюзной молодежи не развернута.

Горком комсомола мало интересуется техникумом. Работник горкома **Тарасов** заглядывает сюда только в исключительных случаях.

ВОСТРИКОВ.

ПЛЮСЫ И МИНУСЫ ОДНОЙ ПОЛИТШКОЛЫ

При Нестеровской МТС организован кружок по изучению истории партии. Учится в нем 9 комсомольцев. Закончив проработку материалов VII Всемирного конгресса Коминтерна, кружок приступил сейчас к изучению истории партии.

Пройденная программа усвоена комсомольцами хорошо. Благодаря хорошей подготовки к занятиям, пропагандиста-коммуниста **Заборина**, проходят они активно. Случаев неносещения кружка не наблюдается.

Недостатком в работе школы является то, что слушатели записывают конспекты на отдельных клочках бумаги и потом теряют их.

Завотделом политучебы райкома ВЛКСМ В. ЕНЬКОВ.

В оргбюро ЦК ВЛКСМ по Оренбургской области

ОРГАНИЗОВАТЬ ОТВЕТ БОЛЬШЕВИСТСКИМ ДЕЛОМ

Вчера состоялось заседание оргбюро ЦК ВЛКСМ по Оренбургской области.

Бюро обсудило постановление ЦК ВЛКСМ по отчетному докладу оргбюро о выполнении решений ЦК ВЛКСМ «о работе организации ВЛКСМ по политическому образованию комсомольцев» и передовую **«Комсомольской правды»** «политическое образование — основа перестройки».

Оргбюро признало решение ЦК ВЛКСМ совершенно правильным и разработало оперативный план работы для быстрейшей реализации постановления ЦК ВЛКСМ и исправления допущенных ошибок в организации политической учебы комсомольцев.

28-го ноября по решению оргбюро созывается областное совещание секретарей райкомов комсомола для обсуждения постановления ЦК ВЛКСМ и практических мероприятий по его выполнению.

Для исправления допущенных ошибок и организации политучебы и выполнении решений ЦК ВЛКСМ, в помощь каждому райкому посылается представитель оргбюро ЦК ВЛКСМ.

«Большевистской смене» поручено издать отдельной брошюркой постановление ЦК ВЛКСМ по докладу оренбургского оргбюро ЦК ВЛКСМ, передовую «Комсомольской правды» и оперативный план работы оргбюро ЦК ВЛКСМ по выполнению постановления ЦК.

В обсуждении постановления ЦК ВЛКСМ и разработке оперативного плана на бюро приняли участие: заведующий руководящих парторгганов обкома ВКП(б) тов. **Беленький** и зам. зав. культпропом обкома ВКП(б) тов. **Зан.**

АКТИВ ИЗУЧАЕТ КЛАССИКОВ МАРКСИЗМА

Помимо 2-х начальных политшкол в районном центре **Яшкино**, работает кружок по изучению истории партии и кружок по изучению произведений классиков Марксизма-Ленинизма. В кружке занимаются работники райкома и 5 человек районного комсомольского актива. Руководит кружком культпроп райкома партии тов. **Грошева**.

Первое занятие кружка проведено 18 ноября. Актив ознакомился на нем с жизнью и работой **Карла Маркса**. Присутствующий на занятии 2-й секретарь райкома партии тов. **Макаров** провел беседу со слушателями о том, как надо работать над первоисточниками и пользоваться подсобными материалами.

П. СТЕПАНЕНКОВ.

Люксембургский район.

ПРИМЕР СЕКРЕТАРЯ РАЙКОМА

Секретарь краснохолмского райкома ВЛКСМ тов. **Навозов** с весны текущего года руководит кружком по изучению истории партии. За все время работы кружка, не было ни одного срыва занятий.

К каждому занятию, тов. Навозов готовится заранее. Составляет конспект и план занятий. Все слушатели кружка имеют тетради и ведут конспекты каждой темы. Остальные члены бюро райкома так же ведут постоянную пропагандистскую работу в политшколах и кружках колхозных комсомольских организаций.

Н. УВАРОВ.

К СВЕДЕНИЮ КОМСОМОЛЬСКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ

В магазине КОГИЗ'а имеется в продаже учебник полиграмоты **ИНГУЛСВА**, выпуск 1935 г.

Комсомольские организации обязаны немедленно закупить нужное количество учебников.

ГОРКОМ ВЛКСМ.

О ЛЮДЯХ, О ЧУТКОСТИ

ПРИГРОЗИЛИ ИСКЛЮЧЕНИЕМ ИЗ КОМСОМОЛА

Прошлым летом державинский райком комсомола по договоренности с районным отделом народного образования направил меня на работу избачем в село Твердиловку. Я должен был получать 87 рублей на Районо и половину трудодня в колхозе «Новая заря». Последнего условия клохоз не выполнил за 6 месяцев моей работы ни разу.

Несмотря на то, что меня избрали после комсоргом, ни райком комсомола, ни сельские организации не изменяли своего нечуткого ко мне отношения. Теперь, меня посылают на курсы шоферов. Семья моя остается без средств к существованию.

Пробовал было я обращаться за помощью к председателю колхоза **Павлову** и председателю сельсовета **Гербунову**, но они вместо помощи пригрозили мне исключением из комсомола.

Комсомолец Т. МИХАЙЛОВ.

Я СНОВА РАБОТАЮ

Я работал учетчиком труда в Михайловском колхозе. По болезни меня освободили от работы и отправили в борисканскую больницу, где я пролежал 14 дней. Врачи нашли у меня порок сердца, сильное малокровие, плеврит и порекомендовали лучше питаться.

Приехав в колхоз я обратился за помощью в сельский совет. Председатель комсода **Никоноров** ответил мне:

—Обойдетесь и без помощи.

Это хамское отношение Никонорова усугубило мою болезнь еще больше. Я не стал даже подниматься с койки. О моей болезни и тяжелом материальном положении узнали парторг **Русанов** и комсомольский организатор **Зуйков**. Оба они пришли ко мне на квартиру, справились о здоровьи, спросили в чем я нуждаюсь.

На другой день правление колхоза прислало мне сливочного масла и молока. Продукты эти я стал получать потом ежедневно. Улучшение питания быстро сказалось на улучшении моего здоровья. Через полмесяца я уже стал ходить.

Решением общего собрания колхозников меня снова послали на работу кассиром в правление колхоза, освободив от этой работы пьяницу Токмакова Семена. Чуткое, внимательное отношение к людям—главный залог работоспособности, активности и здоровья каждого человека. Работаю я сейчас с большой охотой.

Через газету «Большевистская смена» я приношу благодарность за заботу о мне парторгу Русанову и комсоргу Зуйкову.

Комсомолец А. ЗУЙКОВ.

Сокнармалинский район.

ОТБОР ВОЖАТЫХ

О Мигунове и его сообщниках

В номере 115 нашей газеты в статье «5000 пионеров без вожатых» мы писали о неблагополучии с подбором вожатых в городе Оренбурге. Статья особенно резко критиковала комсомольский комитет оренбургского паровозо-ремонтного завода, который безответственно относился к подбору вожатых. Мы писали:

—Не обеспечены вожатыми 800 пионеров 27-й железнодорожной школы и 400 пионеров 22-й школы. Телеграмма секретаря ЦК ВЛКСМ товарища Косарева Харьковскому обкому о подборе вожатых на паровозо-ремонтном заводе до сих пор не прорабатывалась.

Завод должен был подобрать 34 вожатых, а подобрал всего 20, из которых к работе приступило... 4 человека.

Проведенное, по указанию оргбюро совещание, комсомольского актива заглядно подтвердило наше заявление о том, что «Мигунов и многие комсомольцы завода игнорируют пионерскую работу и считают ее позорной.» На совещании присутствовали цеховые комсорги завода. Один за другим они поднимались на трибуну и расписывались в собственной беспомощности:

—Людей нет, подбирать вожатых не можем.

Комсоргов сменили выделенные, но не приступившие к работе вожатые.

На вопрос-почему, вы не приступили к работе—вожатые ответили по разному:

Буравлев: это работа для меня неподходящая.

Киль: Я не люблю возиться с ребятишками.

Борисова: Школа не под руками.

Секретарь комитета Мигунов вместо того, чтобы одернуть зарвавшихся комсомольцев, выступил на совещании в роли утешителя.

—Не верьте никому, что пионеры на головах ходят (было и такое утверждение), пионеры парод смирный, организованный. Не бойтесь. Идите работать к пионерам.

Совещание актива вынесло решение: подобрать вожатых к 21-му ноября. Но даже 23-го ноября проверка выполнения решения комсомольского актива показала, что и на этот раз дело дальше болтовни не пошло. Вместо 34 вожатых, которых постановило выделить совещание комсомольского актива, выделено только 8 вожатых.

В русском языке есть нехорошее слово «саботаж». Это слово давно пора было сдать в архив, но находятся еще люди, которые вынуждают это отжившее слово существовать. В частности, мы называем явным саботажем, поведение комсомольского комитета паровозо-ремонтного завода, который даже после вмешательства оргбюро ЦК ВЛКСМ не желает выполнять решения Центрального Комитета ВЛКСМ о подборе вожатых.

ИНТЕЛЛИГЕНЦИЯ—НА ПОМОЩЬ КОМСОМОЛУ

САМЫЕ ТАЛАНТЛИВЫЕ И УМНЫЕ ЛЮДИ ДОЛЖНЫ ТРУДИТЬСЯ НАД ВОСПИТАНИЕМ МОЛОДЕЖИ

К ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ, КО ВСЕМ ТОВАРИЩАМ ЗНАЮЩИМ ИНОСТРАННЫЕ ЯЗЫКИ

Дорогие товарищи! На фабриках, в колхозах и учреждениях по инициативе комсомольцев организуются курсы, школы и вечерние институты иностранных языков. Но успешная работа этих школ и курсов тормозится прежде всего недостатком квалифицированных педагогов и людей хорошо знающих иностранные языки, людей которые сумели бы передать свои знания молодежи.

Поэтому ЦК ВЛКСМ обращается ко всем преподавателям иностранных языков и студентам старших курсов институтов иностранных языков, товарищам знающим иностранные языки, помочь комсомолу успешно организовать изучение иностранных языков комсомольцами и молодежью.

Мы обращаемся к вам с предложением пойти в наши школы и курсы на предприятиях, преподавать молодежи иностранные языки. Эта ваша работа будет являться большим, очень нужным общественным делом, причем материально она будет соответственно вознаграждаться.

Мы уверены, что наш призыв найдет в вас горячий отклик и вы дружно придете нам на помощь, что вы вместе с нами помочь широким массам молодежи изучить иностранные языки.

Всех товарищей желающих преподавать в наших школах, курсах и институтах, просим сообщить об этом письменно ЦК ВЛКСМ.

Адрес: Москва. ЦК ВЛКСМ. Ипатьевский переулок дом № 3.

Секретарь ЦК ВЛКСМ А. КОСАРЕВ.

Гигантскими темпами растет культура колхозных масс. В московском горном институте обучается сейчас 147 колхозников.

На снимке: Студенты 1-го курса (слева) т. В. Федькина (из колхоза им. Буденного, Скопинский район, Московская область (справа) тов. М. Спорыхина из колхоза «дружба» того же района—за работой в физической лаборатории института.

ИНЖЕНЕР РУДНИЦКИЙ И ВОЛОБУЕВ ИДУТ НА ПОМОЩЬ

Не потворствовать распущенности и плохим наклонностям, твердой рукой направить живость нашей молодежи, ее подвижность, мечтательность на большие дела, на учебу, на исследования, на физическую культуру, экскурсии, путешествия и лелеять могучий дух советского патриотизма — вот задача комсомола.

Но было-бы ошибкой утверждать, что эту задачу комсомол может решить только своими силами

Нет, этих мероприятий комсомол один, без помощи советской интеллигенции провести не сумеет.

Вот почему, мы должны всемерно приветствовать инженера-геолога тов. **Рудницкого**, который с удовольствием хочет передать свои богатые знания молодежи.

Вот почему, мы должны приветствовать начинания инженера-электрика тов. **Волобуева**, который проводит беседы и лекции по ознакомлению молодежи с последними научными достижениями в области электричества.

А только ли инженеры Рудницкий и Волобуев охотно пойдут на то, чтобы помочь комсомолу разрешить задачи воспитания молодежи?

У нас очень много найдется таких, как Рудницкий и Волобуев, глубоко уяснивших призыв партии о том, что сейчас самые талантливые и умные головы советского союза должны думать о проблемах воспитания молодого поколения и трудиться над их реализацией.

Инженеры, врачи, педагоги, люди знающие иностранные языки, владеющие искусством, танцами, пением, шахматно-шашечными играми, с большим желанием последуют примеру инженера-геолога Рудницкого и инженера-электрика Волобуева.

Нужно только самим комсомольским организациям проявить настойчивость в об'единении интеллигенции вокруг комсомола.

В частности, комсомольские организации должны развернуть большую работу вокруг призыва секретаря ЦК ВЛКСМ тов. **Косарева** ко всем товарищам, знающим иностранные языки.

Приезд комбайнеров-стахановцев в Москву.

На снимке: Комсомолец тов. И. Чубукин комбайнер Белоглинской МТС (Азово-Черноморский край) убравший 800 гектаров при экономии горючего 2739 кгр.

ОХОТНО ПРОВЕДУ БЕСЕДУ О БОГАТСТВАХ РАЙОНА

Как инженер-геолог я с большим желанием провел бы ряд бесед среди комсомольцев и молодежи о природных богатствах Орско-Халиловского района.

Достаточно сказать только о том, что к настоящему времени геолого-разведочной конторой обнаружено 58 месторождений полезных ископаемых, как будет ясно, что мы живем в чрезвычайно пестром районе.

Не знать этого—значит не предвидеть всего, что обещает нам будущее.

Но не-менее интересно было бы знать молодежи орских новостроек о возникновении земли, о полезных ископаемых Орско-Халиловского района.

Охотно иду на это, я предъявляю счет комсомолу, который должен организовать походы, разведки, кружки по краеведению.

Мы инженеры-геологи придем на помощь и возглавим краеведческое движение молодежи и детей.

Инженер-геолог РУДНИЦКИЙ.

ОЗНАКОМЛЮ МОЛОДЕЖЬ С ПОСЛЕДНИМИ ДОСТИЖЕНИЯМИ НАУКИ

Строительство тепло-электрической централи в Орске сокращенно называется **ТЭЦ**. Название непонятно для многих комсомольцев и молодежи, а особенно для молодежи, недавно прибывшей на строительство.

Но получив ответ на этот вопрос, молодежь, конечно, не останется удовлетворенной, она хочет знать значительно больше.

Из личных наблюдений я заключил, что молодежь нашего строительства недостаточно ясно представляет себе всю ответственность и грандиозность этого сооружения и свою роль в этом строительстве.

Поэтому я иду на призыв комсомольской организации и берусь сделать для молодежи несколько лекций на эту тему.

Так-же я думаю провести ряд бесед и лекций, связанных с историей возникновения электричества, его применением и последними научными достижениями.

Начальник технического отдела ТЭЦ, инженер-электрик. ВОЛОБУЕВ.

ПЕРВОГО ДЕКАБРЯ В РЕДАКЦИИ СОВЕЩАНИЕ

1-го декабря в здании редакции «Большевистская смена» в 6 час. 30 минут вечера состоится собрание врачей, педагогов, инженеров, научных работников, библиотекарей, преподавателей, немецкого языка, работников театра изъявивших желание помогать комсомолу в изучении иностранных языков, в проведении лекций и бесед на научные темы, диспутов и вечеров.

ИЗУЧАЙТЕ ПРОИЗВЕДЕНИЯ ЛЕНИНА—СТАЛИНА

ОРГАНИЗУЕМ ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ КОНФЕРЕНЦИИ

В «Большевистской смене» 2 ноября 1935 года было опубликовано письмо комсорга с Локомотивстроя тов. **Турчева** ко всем комсомольцам и комсомолкам.

В этом письме комсорг Турчев писал о том, что каждый комсомольский организатор, каждый активист, каждый комсомолец и комсомолка должны приобрести однотомник **Ленина—Сталина**, сделать его настольной книгой, т. е. серьезно заняться изучением важнейших произведений Ленина—Сталина.

На это призыв комсорга Турчева откликнулись многие комсомольцы, часть писем которых мы сегодня и публикуем.

Мы всемерно поддерживаем предложение группы комсомольцев Никельстроя о созыве в городах и районах теоретических конференций тех комсомольцев, которые изучают произведения Ленина—Сталина по однотомнику.

БУДЕМ КАК ЛЕНИН И СТАЛИН ЛЮБИТЬ НАУКУ

Мы узнали от нашего пропагандиста о письме комсорга **Турчева**, в котором он через газету «Большевистская смена» обратился ко всем комсомольцам и комсомолкам области с предложением последовать его примеру-приобрести однотомник Ленина-Сталина и по нему изучать важнейшие произведения классиков-марксизма.

Дельное предложение внес тов. Турчев!

Мы вот, девушки, комсомолки приступив к изучению истории партии по учебнику Кнорина принимаем предложение Турчева, приобретаем однотомник Ленина-Сталина и приступаем к изучению важнейших произведений наших вождей и учителей товарищей Ленина и Сталина.

Однотомник поможет нам лучше усваивать историю партии.

В свою очередь мы обращаемся к комсомольцам и комсомолкам города Оренбурга с призывом подхватить предложение комсорга Турчева и любить науку, как Ленин и Сталин.

Надеемся, что городской комитет комсомола поможет нам и в ближайшие дни соберет нас на теоретическую конференцию.

Комсомолки оренбургской фабрики «1-е мая: Казакова Вера, Лаврикова Мария, Кашнева Александра, Маясова Мария.

НАША НАСТОЛЬНАЯ КНИГА

Мы читали твое письмо, товарищ Турчев. Дельное предложение ты выдвинул. Мы, комсомольцы новостроек, действительно не сделали все-го того, что бы окружить себя революционной теорией. Городской актив подтвердил это.

И вот, мы группа комсомольцев, последовали твоему предложению приобрели однотомник Ленина—Сталина.

Но приобрести это одно, а вот сделать этот однотомник настольной книгой, первейшим учебником в своей жизни—это нечто потруднее.

Но трудностей мы не боимся и поэтому горячо приступаем к изучению важнейших произведений Ленина—Сталина.

Мы знаем, что в этих произведениях, как в зеркале, вся наша перспектива, они помогут нам взглянуть далеко вперед.

Мы также настойчиво требуем чтобы нам оказали помощь в изучении произведений Ленина—Сталина по однотомнику.

Хорошо было-бы, если бы приняли наше предложение о созыве в городах и районах теоретических конференций тех комсомольцев, которые изучают произведения Ленина—Сталина по однотомнику.

Комсомольцы Никельстроя:

ХОЛОДНЯК, СКОНДАКОВ, КАЛМЫКОВ, БОНДАРЧУК, ЧАДИН, ЛЕСТОВ, ЮДИН, ГОЛОВАНОВ, СОЛОВСКИЙ, ФЕДОРОВ.

Зарисовка Г. ЮСОПОВА.

Лучшая пионер-вожатая 2-й школы г. Оренбурга Клавдия Лагуткина.

Мих. МИЛЯЕВ

МАТЬ

Я люблю
По-детски мать приветить,
Ласковое
Что-нибудь сказать,
Потому что
Лишь одна на свете
У меня
Родная мать.

Жизнь, как утро,
Пылкая, как юность.
Мысли—песни
А в груди —весна.
Я всегда
Стораю и волнуюсь,
Как в закате розовом сосна.

Загорелись
Мысли чудотворно.
В руки солнце
Хочется схватить.
Я хочу
Так страстно и проворно
Жить,
Работать,
Думать
И любить...

В поле рожь
Высокая, густая,
Как любовь,
Как радость,
Как мечты.
Наша жизнь,
Теперь богатой стала,
Урожаем
В закрома стучит.
Но когда-то
Жизнь была сурова,—
Я тогда
Беспомощно был мал,—
Мать жила
Без хлеба и без крова
Старенькой никто не помогал.
И, скрепив
В груди свои обиды,
Дорожила
Детством моим мать,
Эти дни-сейчас
Не позабыты,
Впрочем, их
Нельзя позабывать.

Потому вот
И люблю приветить,
Всем теплом
Дней наших приласкать
Мать,
Единственную мать на свете,
Дорогую,
Старенькую мать.

г. Оренбург.
ноябрь.

1910 — ЛЕВ НИКОЛАЕВИЧ ТОЛСТОЙ — 1935

В. И. ЛЕНИН О ТОЛСТОМ

Л. Толстой — единственный писатель о котором величайший вождь пролетариата — Ленин оставил целый ряд замечательных статей.

В статьях этих содержится гениальное истолкование идеологии и творчества автора «Войны и мира» и «Воскресения», являющееся образцом того, как должен истолковываться каждый писатель с точки зрения Марксизма — Ленинизма.

По Ленину, в творчестве Л Толстого отразилась «быстрая, тяжелая, острая ломка всех старых «устоев» «старой России», имевшая место между 1861 и 1905 гг.. В период этой ломки Л. Толстой занял весьма своеобразную позицию. Принадлежа по рождению и воспитанию к высшей помещичьей знати России, он «порвал со всеми привычными взглядами этой среды и, в своих последних произведениях, обрушился с страстной критикой на все современные государственные, церковные, общественные, экономические порядки, основанные на порабощении масс, на нищете их, на разорении крестьян и мелких хозяев вообще, на насилии и лицемерии, которые сверху донизу пропитывают всю современную жизнь». (Ленин, «Л. Н. Толстой и современное рабочее движение», т. XIV).

Эта критика производилась Толстым с позиции «патриархального и наивного» крестьянства, чьим рупором он стал, порвав со своим классом. Это обусловило, с одной стороны, мощь и сокрушительность толстовской критики, ее исключительную «страстность, убедительность, свежесть, искренность, бесстрашие в стремлении «дойти до корня», найти настоящую причину бедствий масс»... (Ленин, там же). Как реагировали на критику Толстого современные ему правящие сферы, видно хотя бы-на судьбе романа «Воскресение», из которого царская цензура выкинула в свое время 11158 слов и из 123 глав было напечатано безцензурных изъятий и искалечений только 25.

То, что Толстой стал на позиции отсталого крестьянского большинства (а не передового меньшинства, тянувшегося за рабочим классом), обусловило всю беспощность «положительной стороны его учения, сводившейся, как известно, к проповеди личного нравственного совершенствования к отрицанию революционной борьбы.

Отсюда «кричащие противоречия» в произведениях Л. Толстого «С одной стороны, гениальный художник, давший не только непревзойденные картины русской жизни, но и первоклассные произведения мировой литературы. С другой стороны, — помещик, юродствующий во Христе. С одной стороны, беспощадная критика капиталистической эксплоатации... С другой стороны, — юродивая проповедь «непротивления злу» насилием. С одной стороны, самый трезвый реализм, срывание всех и всяческих масок; с другой стороны, проповедь одной из самых гнусных вещей, какие только есть на свете, именно: религии»... (Ленин, «Лев Толстой, как зеркало русской революции», т. XII).

Подвергая суровой и жестокой критике Толстого —проповедника, Ленин чрезвычайно высоко расценивает его художественное творчество, как «шаг вперед в художественном развитии всего человечества», и считал что «в его наследстве есть то, что не отошло в прошлое, что принадлежит будущему». (Ленин «Л. Н. Толстой, т. XIV).

Личная любовь Ленина к Толстому—художнику была столь велика, что, по свидетельству А. М. Горького, он находил время перечитывать любимые места из романов Толстого даже на посту председателя Совнаркома в годы гражданской войны.

НЕОКОНЧЕННОЕ ПОЛОТНО

В семидесятых годах **Л. Н Толстой** начал было писать большой роман из оренбургской действительности, относящейся ко времени пребывания в г. Оренбурге генерал-губернатора В. А. Перовского

При выходе в отставку (в 1856 году) Перовский за свою деятельность в оренбургском крае был возведен в графское достоинство.

Перовский не даром заинтересовал Толстого. Дважды губернаторствуя в г. Оренбурге, Перовский был истинным отражением эпохи Николая второго, так как являлся его личным другом, школьным сверстником, ад'ютантом и проводником идей «жандарма Европы» в обширном оренбургском крае.

Когда было восстание декабристов, Перовский получил увесистый удар поленом от восставших войск. Этот удар он помнил всю жизнь. Полено всегда напоминало о том, что существует революционное течение. Перовский всю свою жизнь боролся в оренбургском крае с малейшими проявлениями не только революционного, но просто прогрессивного движения.

Во времена Перовского в оренбургский край ссылалось много поляков. Расправа со ссыльными поляками упрочила за этим сатраном титул тиранан палача лучших сынов Польши.

Часто из самолюбивых побуждений Перовский затевает крайне неудачный поход в Хиву, который стоил жизни десяткам тысяч солдат.

В конце своей жизни, Перовский покоряет центр противуруссого движения г. Ак-Мечеть, за что этот город был переименован в Перовск (сейчас —Кзыл-Арда).

Имея все типичные черты восточного деспота, неограниченного наместника Николая Палкина, Перовский в то-же время окружил себя людьми, имеющими крупные литературные имена: с ним работал В. И. Даль (автор «Толкового словаря»), географ Ханыков и др.

Личный знакомый А. С. Пушкина, Перовский в то же время был дядей революционерки Софьи Перовской, которая не-задолго до его смерти десятилетним ребенком была у него в гостях...

Все эти черты характера Перовского и натолкнули Л. Н. Толстого начать писать роман из жизни этой колоритной фигуры первой половины прошлого века. Это настоящая эпопея, освоить которую мог крупный художник типа Толстого.

Роман остался ненаписанным. Полотно было только загрунтовано.

Однако, это еще не значит, что подобного романа не будет написано. Это весьма соблазнительная тема и можно быть уверенным, что советские писатели еще вернутся к ней.

На фоне невиданного строительства орских индустриальных гигантов, можно написать увлекательное полотно из мрачных времен Перовского

В. ИВАНОВ.

А. М. ГОРЬКИЙ О ТОЛСТОМ

Если бы он был рыбой, то плавал бы, конечно, только в океане, никогда не заплывая во внутренние моря, а особенно в пресные воды земных рек. Здесь вокруг него ютится, шмыгает какая-то плотва; то, что он говорит, не интересно, не нужно ей, и молчание его не путает ее, не трогает. А молчит он внушительно и умело, как настоящий отшельник мира сего. Хотя и много он говорит на свои обязательные темы, но чуется, что молчит еще больше. Иного — никому нельзя сказать. У него, наверное, есть мысли, которых он боится.

***

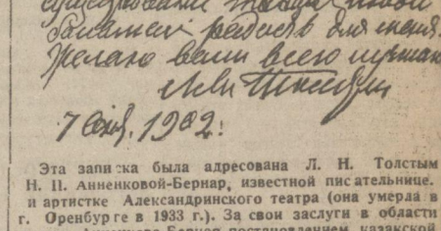
Он много раз и подолгу беседовал со мною; когда жил в Крыму, в Гаспре, я часто бывал у него, он тоже охотно посещал меня, я внимательно и любовно читал его книги, — мне кажется, я имею право говорить о нем то, что думаю, пусть это будет дерзко и далеко разойдется с общим отношением к нему. Не хуже других известно мне, что нет человека, более достойного имени гения, более сложного, противоречивого и во всем прекрасного, да, да, во всем. Прекрасного в каком-то особом смысле, широком, неуловимом словами; в нем есть нечто, всегда возбуждавшее у меня желание кричать всем и каждому: смотрите, какой удивительный человек живет на земле! Ибо он, так сказать, всеобъемлющ и прежде всего человек — человек человечества.

***

Странно было видеть Льва Николаевича среди «толстовцев»: стоит величественная колокольня, и колокол ее неустанно гудит на весь мир, а вокруг бегают мелкие, осторожные собачки, визжат под колокол и недоверчиво косятся друг на друга — кто лучше подвыл. Мне всегда казалось, что и ясно-полянский дом и дворец графини Паниной эти люди насквозь пропитывали духом лицемерия, трусости, мелкого торжества и ожидания наследства. В «толстовцах» есть что-то общее с теми странниками, которые, расхаживая по глухим углам России, носят с собой собачьи кости, выдавая их за частицы мощей, да торгуют «египетской тьмой» и «слезками» богородицы. Помню, как один из таких апостолов в Ясной Поляне отказывался есть яйца, чтобы не обидеть кур, а на станции «Тула» аппетитно кушал мясо и говорил:

— Приумерщвляет старичок.

Почти все они любят вздыхать, целоваться, у всех потные руки без костей и фальшивые глаза. В то же время это практичные люди, они весьма ловко устраивают свои земные дела.



Дорогая Анна Павловна
Очень благодарен за
открытку знакомую и Мудреновичам. Недостаток
существования также
Витаем ребенков для
Желаю вам всего лучшего
Лев Толстой
7 Окт. 1902.

Эта записка была адресована Л. Н. Толстым Н. П. Анненковой-Бернар, известной писательнице и артистке Александринского театра (она умерла в г. Оренбурге в 1933 г.). За свои заслуги в области театра Анненкова-Бернар постановлением казакской АССР была награждена званием народной артистки.

ВЕЛИКИЙ СРЫВАТЕЛЬ
„ВСЕХ И ВСЯЧЕСКИХ МАСОК“*)

Н ПРЯНИШНИКОВ

Исключительно тем же приемом сделано «Восстановление ада». Неделость института, царской власти показана через соответственное изображение коронации:

... «мы ведем этого человека в храм, надеваем на него особенную шапку, сажаем на высокое кресло, даем ему в руки палочку и шарик, мажем постным маслом, и во имя бога и его сына провозглашаем особу этого намазанного маслом человека священною».

Особенную силу приобретает у Толстого изображение в тех случаях, когда он говорит не столько для обесмысливания данного явления, сколько для вскрытия его моральной гнусности и отвратительности. Это и есть у него настоящее «срывание масок».

Такова гневная тирада князя Андрея в разговоре с Пьером о войне: «А что такое война, что нужно для успеха в военном деле, какие нравы военного общества? Цель войны—убийство; орудие войны—шпионство, измена и поощрение ее, разорение жителей, ограбление их или воровство для продовольствия армии: обман и ложь, называемые военными хитростями. Нравы военного сословия—отсутствие свободы, т. е. дисциплина, праздность, невежество, жестокость, разврат, пьянство. И несмотря на то, это—высшее сословие, почитаемое всеми:—Все царя, кроме китайского, носят военный мундир, и тому, кто больше убил народа, дают большую награду».

Командант петропавловской крепости из «Воскресения», служа раньше на Кавказе, получил там крест «за то, что под его предводительством тогда, русскими мужиками, обстрелянными и одетыми в мундиры и вооруженными ружьями со штыками, было убито более тысячи людей, защищавших свою свободу и свои дома и семьи».

Вронский был представлен к приехавшему в Петербург иностранному принцу, чтобы знакомить его с достопримечательностями и удовольствиями Петербурга, причем, принц этот добивался все достигнуть так называемый «русский дух»: «Были рысаки, и блины, и медвежьи охоты, и тройки, и цыгане, и кутежи с русским битьем посуды. И принц с чрезвычайной легкостью усвоил себе русский дух, бил поднос с посудой, сажал на колени цыганку и, казалось, спрашивал, что-же еще, или только в этом и состоит русский дух?». Таковы в результате беспристрастного толстовского анализа—оказались слагаемые загадочно—поэтического комплекса имену емого «русским духом». («Анна Каренина»).

—В своем поведении Вронский строго держался определенного «свода правил», исполняя которые он «чувствовал, что он спокоен и может высоко носить голову». «Правила эти несомненно определяли: что нужно заплатить шулеру, а портному не нужно; что лгать не надо мужчинам, но женщинам можно: что обманывать нельзя никого, но мужа можно; что нельзя прощать оскорблений и можно оскорблять и т. д..».

Позднышев в «Крейцеровой сонате», рассказывая о своей молодости, припоминает, что пособником его первого падения, уговорившим его поехать после одной попойки в публичный дом, был «товарищ брата студент-весельчак, так называемый добрый малый, т. е. самый большой негодяй, выучивший нас и пить, и в карты играть»...

Эрудиты литературоведения, вероятно, смогут доказать, что не Толстой первый ввел в литературный оборот этот сильно действующий прием—восприятие явления трезвыми глазами незачарованного зрителя. В самом деле, еще Пушкин в «Капитанской дочке» влагает в уста Василисы Егоровны такое описание дуэли, под которым Толстой подписался бы обеими руками.

Но т не настаивая на приоритете Толстого, патент должно признать все-же за ним.—так тщательно разработал он технику этого приема и с такой настойчивой целеустремленностью всегда его употреблял.

Не следует преуменьшать труд ность этого приема. Легко теперь, после Толстого, подражать этой его манере. От Толстого же, чей наблюдательный пост помещался не в стороне, а в самом центре изображаемого им мира, в самой гуще всяческого тумана, это систематическое проведение «оголяющего» метода требовало огромного и постоянного мыслительного, (а, следовательно и стилистического) напряжения. «Нельзя простить оскорблений и можно оскорблять»,—что может быть проще этих слов? Но стоит только представить себе, какую массу всяких иных слов и словосочетаний должен был перебрать, в уме и отки нуть наш великосветский автор великосветской хроники, чтобы в конце, концов именно так, с такой беспощадной точностью сформулировать краеугольный принцип гвардейской этики.—и мы поймем, насколько трудоемкой для Толстого была эта его простота.

*) Глава из статьи «Писательская манера Л. Н. Толстого». Окончание. Начало смотри в № 114 от 18 ноября.

Ответственный редактор
В. НАЧИНКИН.

Уполн. облгито А—1520 от 25/XI —35 г. Заказ № 4139. Тираж 14.964 экз. Тип. изд-ва «О. К.».

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

Год издания 1-й

Большевистская СМЕНА

Орган Оргбюро ЦК ВЛКСМ по Оренбургской области

четверг
28 ноября
1935 г.
№ 119

АДРЕС РЕДАКЦИИ: Оренбург ул. Советской и Кооперативной

Наша первейшая задача:... «произвести комплектование сети политпросвещения заново в полном соответствии с решениями ЦК ВЛКСМ о том, чтобы «тщательно учитывать общеобразовательную и политическую подготовку каждого члена комсомола, знать фактические знания, которыми он обладает в области истории партии и политической грамоты, с тем, чтобы не вообще говорить о политической учебе комсомольцев, а подходить к отдельным группам и к каждому комсомольцу в отдельности, решая вместе с ним вопрос, в какой группе и в какой школе ему надо учиться (Из постановления ЦК ВЛКСМ)

БОЛЬШЕВИСТСКИМИ ДЕЛАМИ ОТВЕТИТЬ НА ПОСТАНОВЛЕНИЕ ЦК

Позавчера в нашей газете было опубликовано постановление ЦК ВЛКСМ о состоянии политического образования в оренбургской организации комсомола.

Резко осудив никудышные методы руководства оргбюро ЦК ВЛКСМ по Оренбургской области политическим воспитанием комсомольцев и комсомолок, центральный комитет комсомола отменил произведенное комплектование сети политпросвещения по всем организациям комсомола нашей области и предложил произвести комплектование сети политпросвещения заново в полном соответствии с решениями ЦК ВЛКСМ.

И тут же, в этом решении центральный комитет комсомола предупредил оргбюро ЦК ВЛКСМ по Оренбургской области и его первого секретаря тов. Калашникова в том, что если они не организуют по-настоящему политическое образование, то будут отстранены от руководства и заменены другими людьми.

Такое суровое предупреждение вызвано тем, что сейчас в момент коренной перестройки всей комсомольской работы —в основе которой лежит политическое образование, партия не может терпеть канцелярско-бюрократических методов руководства при которых дело политического образования неизбежно сведется, как это получилось у нас в области, к канцелярской регистрации «охвата» комсомольцев и комсомолок политучебой.

Тем более, что никудышные методы руководства на которые так резко указал центральный комитет комсомола, это в конечном итоге те канцелярско-бюрократические методы, которыми работали не только руководители оргбюро, но и подавляющее большинство руководителей городских и районных организаций комсомола.

Ну разве мог, например, заведующий отделом рабочей молодежи оргбюро ЦК ВЛКСМ тов. Кутняков вдумчиво и серьезно организовывать политическое образование комсомольцев на предприятиях г. Оренбурга и Орска, когда тов. Кутняков не выезжал из своего кабинета, не знал даже дороги во многие производственные организации комсомола.

Ну разве мог заведующий отделом политической учебы оренбургского горкома ВЛКСМ тов. Болотовский возглавить дело политического образования комсомольцев города, когда этот Болотовский работал урывками, наскоком посещал первичные организации, заочно подбирал пропагандистов и комплектовал сеть политпросвещения.

И наконец, разве мог по делово организовать политическую учебу пропагандист на швейной фабрике тов. Евтухов, который до самого последнего часа продолжает бездельничать и даже больше того, саботировать решение Центрального Комитета комсомола, которое показывает Евтухова, как никудышного пропагандиста, способного только болтать.

«НЕ КРИКУНЫ И КАНЦЕЛЯРИСТЫ, МИТРОФАНУШКИ И ОБЛОМОВЫ, А АКТИВИСТЫ-ПРОПАГАНДИСТЫ, МОЛОДЫЕ БОЛЬШЕВИКИ, СПОСОБНЫЕ ПРАВИЛЬНО ОРГАНИЗОВАТЬ ПОЛИТУЧЕБУ, УМЕЮЩИЕ ОРГАНИЗОВАТЬ ЛЮБОЕ, ПУСТЬ ДАЖЕ МАЛЕНЬКОЕ, ДЕЛО УМЕЮЩИЕ ЛИЧНО ПРОВЕСТИ ЗАНЯТИЕ В ПОЛИТШКОЛЕ, КРУЖКЕ, МОГУТ БЫТЬ РУКОВОДИТЕЛЯМИ МОЛОДЕЖИ».

Вот почему, открывающееся сегодня областное совещание секретарей райкомов комсомола при обсуждении решений ЦК ВЛКСМ и практических мероприятий по его реализации, должно главное свое внимание сосредоточить на полное вскрытие всех недостатков в области политического образования комсомольцев, нанести сокрушительный удар по формально-бюрократическим методам руководства.

На сегодня нужно понять, что одной проработкой и обсуждением решений ЦК ВЛКСМ, разработкой мероприятий и планов не обойдешься и больше того, если комсомольские организации и их руководители остановятся только на этом, то они политическое образование, сведут опять к канцелярской регистрации.

Главное, надо суметь правильно организовать комплектование политсети с учетом всех требований ЦК ВЛКСМ, с учетом общеобразовательной и политической подготовки каждого члена комсомола.

Не разбрасываясь на все и вся кие дела, недопуская «суеты сует», не загромождая дни ненужными совещаниями и заседаниями, комсомольские организации и их руководители должны вдумчиво зачитать и обсудить постановление ЦК ВЛКСМ, а затем побеседовать лично с каждым комсомольцем и определить грамотность, культурность, политические знания этого комсомольца, и только после этого дать совет этому комсомольцу в какой кружок или школу он должен итти учиться.

Вместе с этим комсомольские руководители должны свое внимание сосредоточить на подборе и укреплении пропагандистских кадров.

Взамен таких пропагандистов, как комсорг госстрой конторы Оренбурга Орлов, систематически срывающий занятия в своей политшколе, как организатор политической учебы комитета комсомола механических мастерских города Оренбурга тов. Литяев, который по праву назван «верхоглядом—организатором», комсомольские организации и их руководители должны подобрать таких пропагандистов, которые бы окончательно сломали хребет компанейским «сезонным» методам работы школ и кружков политучебы и как страстные молодые большевики взялись бы за политическую учебу.

Каждый активист-пропагандист — вот лозунг, который мы должны осуществить!

Вот если так, подойдут комсомольские руководители к делу выполнения решений ЦК ВЛКСМ, то не будет никакого сомнения в том, что наша областная организация сумеет поднять политическое воспитание комсомольцев до уровня требований партии, сумеет успешно перестроить свою работу так, как требовал лучший друг и учитель молодежи, вождь нашей партии товарищ Сталин.

КОМСОМОЛ ОТВЕЧАЕТ НА РЕЧЬ ВОЖДЯ

ПЯТОГО ДЕКАБРЯ СЛЕТ МОЛОДЫХ СТАХАНОВЦЕВ ОРЕНБУРГА

Комсорг пуховязальной фабрики № 1 (гор. Оренбург) тов. Кошелева читает комсомольцам фабрики речь товарища Сталина на слете ударников-стахановцев. В группе комсомольцев сидят: Жабина, Абубакирова, Русанова, Мурсеева, Земцова, и др. Стоят: Чернасов, Костылева, Михайлова и др.

БУДЬТЕ В ПЕРВЫХ РЯДАХ

С трибуны всесоюзного совещания стахановцев, этого с'езда партийных и непартийных большевиков, лучших людей страны Советов прозвучала речь великого вождя народа товарища Сталина.

— «Сегодня стахановцев еще мало,—сказал вождь Сталин-но кто может сомневаться, что завтра их будет вдесятеро больше».

Эти слова вождя товарища Сталина зовут нас, молодых строителей нефтеперегонного завода в первые ряды стахановцев.

Сегодня мы говорим себе: будем работать по стахановски.

Наш бригадир Иван Степанович Цыпленков хорошо разбирается с чертежами и знает, как и что нужно установить.

Мы сейчас работаем на монтаже атмосферной и вакуумной печей. Эти печи-сердце завода.

За монтаж атмосферной печи мы получили первую премию и перехо дящее Красное знамя обкома партии и облисполкома.

Работая на монтаже вакуумной печи, мы не сдадим своих темпов работы, не отдадим никому перехо дящее Красное знамя, а будем крепко его держать в своих руках.

Повышая свою квалификацию слесарей монтажников, овладевая техникой монтажа, организуя свою работу по-стахановски, заполняя работой каждую минуту и секунду мы свое слово сдержим, надежды вождя партии товарища Сталина оправдаем.

Зовем к этому всех молодых строителей, а комсомольцам говорим:

—Комсомольцы! В первые ряды стахановцев!

Слесаря монтажники: ЕЛИСТРАТОВ С. Г., ЗЕМСКОВ Е. Е., КАЛУЖСКИХ И. М.

Орск. Крекингстрой.

КОГДА ВЕСЕЛО ЖИВЕТСЯ РАБОТА СПОРИТСЯ

С большим воодушевлением встретили речь вождя товарища Сталина комсомольцы и молодежь фабрики «1-е Мая».

На комсомольском собрании, где обсуждалась речь вождя, комсомольцы внесли массу ценных предложений и в частности о развертывании технической учебы.

Комсомолка Русанова подвергла резкой критике работу партийной и комсомольской организации, которые не сумели организовать техническую учебу.

Особое внимание комсомольское собрание уделило созданию необходимых бытовых и культурных условий, для того, чтобы молодые работники могли ударно работать на производстве, могли осваивать технику, использовать ее до дна, могли культурно развиваться, отдыхать, учиться, весело и интересно проводить свободное время.

Комсомолка **Жабина** охотно взялась за организацию кружка народных инструментов, при этом заявив:

—Товарищ Сталин сказал: корни стахановского движения в том, что жизнь стала лучше. Жить стало веселее. А раз это так, то мы должны и музыку призвать на помощь к развертыванию стахановского движения. Когда весело живется, то и работа спорится.

А. Ш.

В КАЖДОЙ БРИГАДЕ ВЫДЕЛЕН ЧТЕЦ

С 19 ноября в цехах, группах и бригадах швейной фабрики проводятся митинги, посвященные изучению материалов всесоюзного совещания стахановцев промышленности и транспорта.

Комитет комсомола провел специальное совещание комсоргов по этому вопросу. В каждой бригаде выделен чтец, который в обеденные перерывы и после работы зачитывает швейницам материалы совещания.

Мастер 3-го цеха стахановец—**Погодина** выполняющая нормы на 150 процентов обязалась работать еще лучше. В частности ее группа дала слово выполнить ноябрьское задание к 24-му ноября.

При желании стахановцем сможет стать всякий. Надо только учиться, повышать свою квалификацию, рационально использовать рабочее время и главное использовать все технические и другие возможности предприятия—говорит работница Клавдия Киселева.

Изучая материалы совещания швейницы намечают на основе их практические пути улучшения своей работы в дальнейшем.

ГОТОВТЕСЬ К СЛЕТУ МОЛОДЫХ СТАХАНОВЦЕВ

По решению городского комитета комсомола 5 декабря созывается слет молодых стахановцев города.

Сейчас на предприятиях города, комсомольские организации развернули подготовку к слету, сосредоточив главное внимание на том, чтобы комсомольцы и рабочая молодежь отвечали на речь вождя товарища Сталина подъемом социалистической производительности.

По подготовке к слету создана комиссия, которая сейчас развертывает работу на предприятиях города.

В комсомольские организации основных производств посылаются ответственные товарищи, в горкоме созывается совещание секретарей комитетов и комсоргов предприятий.

Помимо молодых стахановцев, на слет приглашаются знатные молодые люди города-физкультурники, парашютисты.

После слета состоится бал. Сейчас к балу готовятся оркестры народных инструментов, гармонисты, организаторы танцев и игр.

Стахановцы орских новостроек. (слева направо) 1) Бетонщик, т. Халин, 3) Плотник комсомолец Никельстроя Будорасов и 4) Бетонщик Никельстроя т. Назмутдинов. бригадира Никельстроя тов. Хамитов. 2) Арматурщик Локомотивстроя

О выполнении постановления ЦК ВЛКСМ по докладу оргбюро о состоянии политической учебы комсомольцев Оренбургской области

Постановление оргбюро ЦК ВЛКСМ по Оренбургской области от 25 ноября 1935 года

Обсудив постановление ЦК ВЛКСМ оргбюро считает его совершенно правильным. Решение ЦК ВЛКСМ правильно характеризует методы руководства оргбюро политической учебы комсомольцев как нищудышные, что явилось результатом недооценки со стороны оргбюро и райкомов комсомола политучебы, КАК ГЛАВНОЙ СУТИ ПЕРЕСТРОЙКИ РАБОТЫ КОМСОМОЛА.

Оргбюро постановляет:

1. До 15 декабря по всем районам области провести заново комплектование политсети. Установить такой порядок комплектования: на собрании первичной комсомольской организации зачитать и обсудить постановление ЦК ВЛКСМ затем представитель РК ВЛКСМ, комсорг и пропагандист должны беседовать лично с каждым комсомольцем. В беседе определить грамотность, культурность, политические знания, и вместе с ним решать в каком кружке или школе он должен учиться.

В результате этой сложной работы добиться активизации буквально каждого комсомольца и комсомолки. Беседы с комсомольцами должны носить товарищеский характер, не превращая их в политэкзамен, что позволит узнать по существу каждого комсомольца и правильно скомплектовать политсеть области.

Вместе с комплектованием школ и кружков обязательно должен быть подобран пропагандист, обеспечивающий нормальную работу политшколы, кружка по изучению всей программы учебника.

Каждую вновь скомплектованную школу и кружок вместе с пропагандистами лично секретарь райкома и заведделом политучебы обязаны принять и утвердить на бюро райкома ВЛКСМ.

Утвердить график вызова секретарей райкомов в оргбюро с отчетами об итогах комплектования сети политического образования комсомольцев.

2. Командировать в каждый районом ВЛКСМ для помощи и контроля по выполнению решений ЦК ВЛКСМ т.т. Полосина, Грох, Вдовина, Шульц, Шафран, Данилову, Пояркова, Шилина, Бурцева, Курочкина Кутнякова, Малкина, Туркову, Чиviль, Верешагину, Полунина, Горохова, Зимина, Черепанова, Сорокина, Кушнер, Дудина, Воротилова, Васильева, Луцкевич, Иванова, Полякова, и Сайфутдинову.

3. Предложить райкомам ВЛКСМ и пропагандистам всей сети политшкол на очередных 2-х занятиях провести изучение речи товарища Сталина на всесоюзном слете стахановцев.

4. Созвать на 28-е ноября совещание секретарей райкома ВЛКСМ для обсуждения решений ЦК ВЛКСМ и практических мероприятий по их реализации.

Оргбюро ЦК ВЛКСМ особо отмечает, что успешное выполнение постановления ЦК ВЛКСМ об ошибках оргбюро в организации политучебы, требует прежде всего подъема активности и инициативы всей массы комсомольцев в улучшении дела политучебы, а так же решительного преодоления не изжитых формальных бумажных методов руководства как в самом оргбюро и в райкомах комсомола.

На постановление ЦК ВЛКСМ областная комсомольская организация должна ответить большевистскими делами и добиться такой постановки политучебы, чтобы выйти в передовые ряды по Союзу.

Секретарь оргбюро ЦК ВЛКСМ
Оренбургской области
В. КАЛАШНИКОВ.

ПРЕВРАТИМ КОМСОМОЛ ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ В ПЕРЕДОВОЙ ОТРЯД ЛЕНИНСКОГО КОМСОМОЛА

КО ВСЕМ КОМСОМОЛЬЦАМ И КОМСОМОЛКАМ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

КО ВСЕМ МОЛОДЫМ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНИКАМ

Мы комсомольские работники железнодорожного транспорта участники совещания созванного ЦК комсомола, считаем необходимым обратиться к вам с письмом о задачах, которые перед нами сейчас поставлены речью вождя, товарища **Сталина**, стахановским движением и выступлением боевого руководителя транспорта товарища **Л. М. Кагановича**.

Железнодорожный транспорт—наиболее острый боевой участок социалистического строительства.

Враги орудуют на транспорте, пытаясь на каждом шагу навредить и затормозить наше движение вперед. Коммунисты и передовые железнодорожники руководствуясь указаниями великого вождя народов товарища Сталина, организуемые и вдохновляемые своим боевым наркомом товарищем Л. М. Кагановичем, сокрушая врагов, ведут упорную и острую борьбу за образцовую работу каждой станции, каждого участка, борются за уплотнение каждого рабочего часа, за новые большевистские скорости, за работу без аварий и крушений.

Всесоюзное совещание рабочих и работниц-стахановцев промышленности и транспорта, возвестило новый великий этап строительства социализма, дало мощный толчок к развитию производительных сил страны, продемонстрировало перед всеми нами новые победы социализма. Совещание показало, какие огромные не использованные резервы таятся во всех областях народного хозяйства, в особенности на транспорте.

В числе лучших людей страны заседавших в Кремле и слушавших речь великого вождя народов товарища Сталина, были знатные люди транспорта. Вместе со Стахановым, Бусыгиным и Виноградовым, знатя великого движения на транспорте поднял машинист комсомолец Петр Кривонос, награжденный правительством высшей революционной наградой — орденом Ленина.

Мы знаем немало молодых железнодорожников, которые следуя Кривоносу, показывают героический пример беззаветной преданности своему делу. В борьбе за подъем железнодорожного транспорта уже выросла и окрепла целая плеяда комсомольцев орденоносцев. Так же как и Кривонос, высшей наградой страны отмечены знатные люди транспорта: слесарь Мамбетов, тормозильщики Крайнов и Белик; значек почетного железнодорожника имеет комсомолец составитель Ханов. Сотни комсомольцев и комсомолок награждены высокими званием и значками ударников сталинского призыва. Боевые ряды славных стахановцев-кривоносовцев на транспорте становятся все более многочисленными.

Транспорт уверенно идет в гору. Эти первые победы одержаны железнодорожниками в ожесточенной борьбе с врагами рабочего класса с саботажниками, бюрократами, «героями» оппортунистической «теории» предела. Перестраивая коренным образом транспорт, мы берем последний барьер на пути к дальнейшим успехам социалистического хозяйства.

Но можем ли мы сказать, что комсомольские организации транспорта занимают в этой ожесточенной борьбе за ликвидацию отставания транспорта, за превращение его в передовой участок социалистического строительства — ведущее место? Нет, не можем. Комсомол транспорта работает еще не по-боевому, еще не поднял по-настоящему железнодорожную молодежь на борьбу за улучшение работы транспорта.

Более того, нередко комсомольцы железнодорожники сами являются виновниками аварий и крушений, нарушителями железной дисциплины на транспорте.

Вина за это ложится прежде всего на нас, комсомольских работников, которые не возглавили возросшей активности железнодорожной молодежи, не стали ее подлинными вожаками. Мы считаем своей прямой обязанностью немедленно исправить эту ошибку и призываем весь комсомольский актив и всех комсомольцев транспорта ринуться в бой за дальнейший подъем и превращение железнодорожного транспорта в образцовый участок всего народного хозяйства страны. У нас есть все возможности для того, чтобы превратить комсомол транспорта в действительно передовой отряд ленинского комсомола. На транспорте работает 176000 комсомольцев. На железных дорогах полмиллиона молодежи.

Во главе транспорта партией и правительством поставлен один из ближайших соратников великого учителя Сталина, товарищ Л. М. Каганович. Нам комсомольцам и молодежи железнодорожникам есть у кого учиться сталинскому стилю работы, есть у кого повседневно учиться большевистскому упорству в настойчивости в преодолении трудностей в борьбе за выполнение задач поставленных товарищем Сталиным перед железнодорожным транспортом.

Комсомол железнодорожного транспорта должен стать самым боевым помощником и надежной опорой своего железного наркома товарища Л. М. Кагановича!

В своем выступлении на нашем совещании товарищ Л. М. Каганович призвал комсомольцев смелее вести себя на транспорте, вступать в бой с каждым кто хоть сколько-нибудь нарушает порядки и законы движения на железнодорожном транспорте, кто противится кривоносовскому движению. Он призвал комсомольцев вести самую решительную борьбу против саботажников и лодырей, людей поющих, хныкающих и дезорганизирующих работу железнодорожного транспорта.

Всем нам надо усвоить, что там где речь идет о кровных интересах социалистического транспорта, нет и не может быть места робости, нерешительности и оппортунистическому благодушию. К сожалению этого нельзя сказать про многих комсомольцев. Нередко комсомольцы легко уживаются с самыми вопиющими нарушениями дисциплины на транспорте, а иногда молодые железнодорожники являются самыми злостными нарушителями этой дисциплины. Можем ли мы терпеть такое положение, когда одна треть всех комсомольцев Екатерининской дороги имеет административные взыскания? Коне-

Неуклонная борьба с нарушителями железной дисциплины, с крушениями, авариями, беспощадное искоренение старых негодных железнодорожных нравов рутины и технической косности, борьба со всеми классовыми врагами-вот та суровая школа, которая воспитывает подлинных революционеров, борцов на железнодорожном транспорте.

Комсомольцы всегда должны различать действия врагов, разоблачать их и обезоруживать. Комсомольцы должны стоять на страже и защите революционного порядка.

Транспорт является конвейером, где важен труд каждого работника, работа каждого винтика. Поэтому в каждом стрелочнике, сцепщике, в каждом вагонном осмотрщике и путевом стороже—во всех больших и малых работниках железнодорожного транспорта—нужно воспитать чувство гордости за свою профессию сделать молодых транспортников «патриотами железнодорожной державы», научить их связывать работу на своем участке с интересами пролетарского государства в целом.

Перестройка работы комсомола на транспорте заключается в том, чтобы воспитать из молодых железнодорожников идейно-убежденных бойцов, отлично знающих цели и задачи борьбы людей в совершенстве владеющих техникой своего дела.

Надо твердо усвоить, что коммунистическое воспитание транспортной молодежи немыслимо вне участия ее в напряженной борьбе, которая идет на железных дорогах.

Однако, есть еще немало комсомольских работников, которые сами плохо отдают себе отчет в всей остроте этой борьбы, а значит не могут идейно вооружать для этой борьбы молодежь. Они даже не знают лучших людей транспорта, не заботятся об их росте, непростительно забывая указание великого Сталина о том, что «Из всех ценных капиталов имеющихся в мире, самым ценным и решающим капиталом являются люди, кадры».

Некоторые товарищи пытаясь оправдать свою плохую работу жалуются, что они работают одни, что нет на транспорте актива. Неправда! На транспорте, как в любой организации ленинского комсомола мы имеем комсомольцев болеющих за свое дело. Надо только уметь их организовать, выдвинуть из их среды многочисленные кадры активистов, сплотить вокруг политотделов, комитетов комсомола, зажечь их огнем энтузиазма. Мы сможем только тогда по настоящему вести за собой массы молодежи, если крепко свяжемся с молодыми железнодорожниками, не будем зазнаваться, благодушествовать, смело и решительно развертывая большевистскую самокритику.

Нам не нужны такие руководители, которые работают без огонька, избегают острых вопросов в транспортной жизни, механически принимают к сведению или исполнению инструкции постановления. Нам нужны боевые организаторы, умеющие воспитывать из молодежи бойцов за интересы социалистического транспорта.

Пора по-боевому взяться за развертывание на транспорте технической учебы, подготовки из передовых представителей молодежи волевых и достойных своего наркома командиров социалистического железнодорожного транспорта.

Как добился своего успеха машинист-комсомолец Петр Кривонос? Он проявил настойчивость и инициативу в овладении техникой своего дела, а также большевистское упорство в борьбе с консерваторами «предельщиками», он на деле доказал возможность вести поезда новыми большевистскими скоростями.

Борьба за вооружение каждого молодого железнодорожника знанием своего дела и максимальное использование техники, должна стать важнейшей задачей комсомольских работников на транспорте. Это будет лучшим ответом молодежи транспорта на речь товарища Сталина, произнесенную им на всесоюзном совещании стахановцев.

Ближайшая задача состоит в том, чтобы в зимних условиях, транспорт работал образцово, чтобы нас тупающие морозы не ударили по графику движения поездов, по неуклонно возрастающим цифрам погрузки и выгрузки.

Мы должны использовать все, чтобы повысить культурный уровень железнодорожников: клубы, библиотеки, газеты, физическую культуру-все это в наших руках является серьезными рычагами политического и культурного воспитания молодежи. Своевременно доставленная на отдаленную станцию интересная книжка, сыграет в культурном росте молодежи огромную роль. Комсомольские работники должны знать, на какой станции имеются книги, а на какой-нет, куда надо послать агитаторов, лекторов, где надо пополнить библиотеку новой литературой.

Мы обращаемся к комсомольцам и комсомолкам территориальных комсомольских организаций-давайте вместе возьмемся за выполнение указаний партии и наркома путей сообщения товарища Л. М. Кагановича за превращение транспортного комсомола в образцовый отряд всего ВЛКСМ. Дело транспорта-дело всей страны. Дело улучшения работы комсомола на транспорте-дело всего ленинского комсомола. Пора ликвидировать такое положение, в котором территориальные комсомольские организации не считают себя ответственными и активно не участвуют в борьбе за подъем социалистического транспорта. Мы выражаем глубокую уверенность в том, что этот существенный недостаток, территориальными организациями будет в ближайшее время исправлен.

Итак задачи ясны, пути борьбы за восстановление железнодорожного транспорта партией и товарищем Сталиным нам указаны. Дело за нами!

Так давайте же работать по-боевому, как работает соратник великого Сталина-железный нарком товарищ Л. М. Каганович! Превратим комсомол железных дорог в передовой отряд ленинского комсомола.

ПОЛИТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ—ОСНОВА ПЕРЕСТРОЙКИ

РАЙКОМ СЧИТАЕТ...

А КОМСОМОЛЬЦЫ ПО ПРЕЖНЕМУ НЕ УЧАТСЯ

Самарский райком комсомола укомплектовал 24 начальных комсомольских школы, 3 кружка по изучению истории партии и 1 кружок политбесед с новичками. По сведениям заведывающего отделом политической учебы райкома тов. **Бурунова**, все комсомольцы района охвачены политобразованием.

— Только 7 комсомольцев-одиночек не учатся,—заявляет Бурунов. Пропагандисты все проверены и утверждены. Нехватает только трех. Регулярно стал работать семинар пропагандистов.

Таково, на первый взгляд, картина состояния политического образования комсомольцев в обрисовке работников самарского райкома комсомола.

Однако, достаточно побывать в одной из первичных организаций и внимательно посмотреть на действительное положение, как сразу вскрываются другие факты и цифры, совершенно иного порядка. Возьмем для примера первичную комсомольскую организацию колхоза «Искра», где, по данным райкома, политобразование комсомольцев организовано хорошо, где неплохо работают пропагандисты. Однако, и здесь, по существу, политической учебы нет.

Вот что рассказывает комсомолец **Тушканов:**

— Политшколы у нас нет. Меня записали в кружок по изучению истории ВКП(б). Могу ли я заниматься в этом кружке, похожу ли я по своим знаниям, никто из райкома не интересовался.

— В какой школе я буду учиться—не знаю,—говорит комсомолец **Плотников**, а его жена **Клавдия** обижается на то, что в прошлом году она училась в начальной комсомольской школе, а сейчас нигде не занимается.

В колхозе «Искра» не проведено правильного комплектования школ. Райком решил, что в этой первичной организации надо создать начальную комсомольскую школу и кружок по истории ВКП(б). Без учета уровня знаний каждого комсомольца, «на-глазок», райкомовцы распределили кого в кружок кого в политшколу. Комсомолец Тушканов не может заниматься в кружке истории партии. Его еще надо ознакомить с элементарными вопросами нашей политики, он еще не знает структуры построения комсомольских организаций, не знает основ построения советского государства. Без сомнения, что Тушканову будет непонятен материал прорабатываемый в кружке.

Но почему-же самарский райком комсомола считает, что в колхозе «Искра» комсомольцы занимаются политобразованием, если на самом деле ни кружок, ни начальная школа не приступали к работе? Может быть для того, чтобы похвастать, что они, райкомовцы, хорошие организаторы. Оказывается, вовсе не по этому. Секретарь райкома комсомола **Епифанов** и завотделом политучебы Бурунов до сих пор еще считают, что их задача состоит в том, чтобы как можно быстрее скомплектовать школы, подтолкнуть комсомольцев, выделить каких-либо пропагандистов, и все, а комсомольцы будут учиться и без помощи.

Не случайно поэтому пропагандист кружка истории ВКП(б) в этой же первичной организации тов. **Виноградова** не знает с чего и как начать руководство школой. Она провела одно занятие, но и сама недовольна им. К занятиям Виноградова готовилась только по учебнику Кнорина, первоисточников она не читала. На занятиях присутствовало только 2 комсомольца, а кто еще должен придти, она сама не знала. Ей райком поручил учить комсомольцев, а кого и как, ей не указали. Можно ли после этого считать, что здесь комсомольцы приступили к учебе? Конечно нет.

В списках, утвержденных пропагандистов на бюро райкома, записано: «**Бренин С.**—пропагандист начальной комсомольской школы в колхозе «Искра». А когда спросили Бренина, действительно ли это так, он возмущенно ответил:

Меня райком не утверждал.

Оказывается и здесь райком счел своим долгом только заочно утвердить Бренина. Вместо серьезного подхода к вопросу подбора и работы с пропагандистами, райкомовцы отыгрались одним заочным утверждением. Бренин, как и Виноградова, не знает с чего и как начинать занятия школы.

Не лучше обстоит в первичной организации колхоза «**Фрунзе**» здесь все 15 комсомольцев занимаются в начальной школе. Однако, уровень знаний их весьма различен. Пропагандист **Гирин** сам не отрицает, что его школа скомплектована неверно. Для 4-х комсомольцев надо было организовать политбеседы, а некоторых (**Бочкарева В.** и **Бочкарева С** и др.) перевести в кружок по изучению истории партии. Однако, этого не сделано и «занятия» проходят по-прежнему. Гирин к занятиям готовится плохо. Тетрадей и карандашей слушатели не имеют. Записей не делают, материалы учебника не читают. Бурунов в колхозе «Фрунзе» ни разу не был. Здесь политшкола отдана в полное распоряжение неопытного пропагандиста.

В колхозе «**Боевик**» комсомольцы также как и в колхозе «Фрунзе» оптом записаны в начальную школу, в то время, как из них трое по своему уровню знаний не могут в ней заниматься. Это наглядно показало первое занятие.

— За все лето мы занимались только один раз,—говорит комсорг **Наумов**,—наш пропагандист тов. **Сенченко** до самого последнего времени отказывался руководить политшколой. Занятия он проводит не интересно, без подготовки. И кроме того, **он запретил слушателям на занятиях делать записи.** Наши занятия заключаются в том, что мы в течение часа слушаем громкую читку учебника и на этом кончаем.

Вот каково действительное положение с политической учебой в самарском райкоме, вот в какой мыльный пузырь превращаются цифровые данные райкома. Политическая учеба по существу еще не организована. Отдел политучебы райкома к комплектованию школ подошел не серьезно.

Не менее халатно, райком отнесся и к подбору пропагандистов. Бюро райкома их утверждало заочно или совсем не утверждало.

2 месяца назад райком вынес решение о создании семинара пропагандистов. Однако, семинар до сих пор не работает. Было проведено одно лишь методическое совещание. Очередное занятие семинара здесь собираются провести не ранее 8-го декабря.

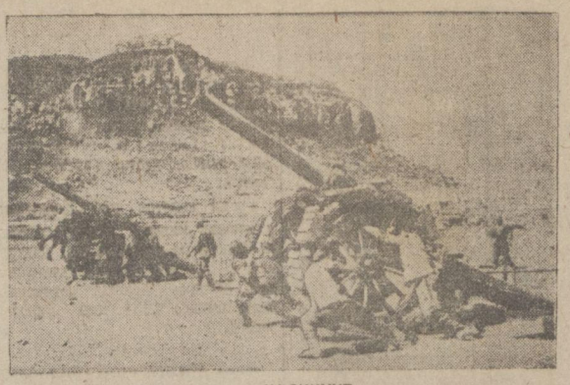
Из комсомольского актива всего лишь 4 работника райкома взялись быть пропагандистами, но беда в том, что они еще не приступили к работе.

Бурунов жалуется, что у них в районе нет пропагандистов, а сам вместо трех, выделил всего лишь одного человека на постоянные курсы пропагандистов при обкоме партии.

Запершись у себя в кабинетах, самарские руководители болтают о политической учебе, а практически почти ничего не делают. Они не замечают, что политическая учеба—этот основной участок работы комсомола—предоставлена самотеку.

Только напряженной, вдумчивой и кропотливой большевистской работой аппарата райкома и всего комсомольского актива, можно быстро выправить эти ошибки и организовать политическое образование комсомольцев по существу, как требует от нас постановление ЦК комсомола.

Ив. НОВИКОВ



Итало-абиссинская война. НА СНИМКЕ: итальянские тяжелые орудия у Эдага Хамус близ Манале (северный фронт).

О фактах бюрократического извращения соцсоревнования среди пионеров и школьников

Постановление ЦК ВЛКСМ

ЦК ВЛКСМ устанавливает, что в отдельных пионерских организациях и школах извращаются принципы социалистического соревнования среди детей за качество учебы. Отдельные педагоги и вожатые предлагают учащимся, пионерам и даже октябрятам в обязательном порядке писать стандартные «соцдоговоры» и «обязательства». В этих «соцдоговорах», как, например, в договоре учеников 6-го класса 20-школы г. Харькова, насчитывается по 14 и больше пунктов и в качестве задач выдвигаются сами собою разумеющиеся уставные требования: «носить красный галстук», «вежливо обращаться с педагогами», «не ломать парты» и т. п.

Вместо организации помощи отстающим учащимся прежде всего со стороны педагогов, в ряде школ и отрядов организуются т. н. «соцбуксиры», перелагающие работу с отстающими на учащихся-отличников. Этим самым их лишают нормального отдыха и возможности совершенствовать свои знания.

ЦК ВЛКСМ предлагает комсомольским организациям, комсоргам и вожатым ликвидировать эти бюрократические, надуманные формы соревнования.

Поручить газетам «Комсомольская правда» и «Пионерская правда» показать на примере лучших отрядов и школ, как нужно организовать социалистическое соревнование пионеров и школьников за качество учебы.

Секретарь ЦК ВЛКСМ С. САЛТАНОВ.

ВРУЧЕНИЕ ОРДЕНА ПИСАТЕЛЮ Н. А. ОСТРОВСКОМУ

24 ноября тралящиеся Сочи встречали председателя ЦИК СССР и ВЦИК тов. Г. И. Петровского, при бывшего для вручения ордена Ленина писателю Н. А. Островскому.

Вечером 24 ноября в театре «Ревьера» состоялось торжественное заседание об'единенного пленума горсовета ВКП(б), горсовета, горсовпрофа и горкома ВЛКСМ, посвященное вручению ордена Ленина писателю Н. А. Островскому. Долго не смолкавшими аплодисментами аселение приветствовало избрание в президиум тт. **Г. И. Петровского и Н. А. Островского.** В состав президиума были избраны также мать и сестра Островского и представители местных организаций.

Вручение ордена происходило на квартире Н. А. Островского. На квартире писателя собрались тов. Петровский родственники и друзья писателя и представители местных организаций. Квартира Островского была соединена по радио с залом заседания об'единенного пленума.

Заседание пленума открыл т. Петровский. Он огласил постановление ЦИК СССР — о награждении писателя орденом Ленина и выразил глубокую уверенность, что награждение орденом Ленина тов. Островского вызовет у него прилив новых сил для служения делу строительства социализма. Затем тов. Петровский передал писателю приветствие М. И. Калинина.

Принимая награду, тов. Островский произнес горячую речь, после которой с ответным словом выступил Г. И. Петровский.

Тов Петровский передал также писателю в подарок патефон со следующей надписью: «**Бойцу революции, орденоносному писателю тов. Островскому Николаю Алексеевичу от президиума ЦИК СССР**».

КРУЖОК АКТИВИСТА-ПРОПАГАНДИСТА

Секретарь ак-булакского райкома комсомола тов. Сафонов взялся вести кружок по изучению истории партии при средней школе и обязался сделать свой кружок образцовым. Обязательство это не осталось на бумаге. Он его выполнил.

К политзанятиям тов. Сафонов тщательно готовится и главным образом по произведениям Ленина-Сталина. К каждой теме он подбирает художественную литературу, читает ее сам и рекомендует слушателям.

В кружке хорошая дисциплина. Занятия проходят в теплом и уютном помещении. Все слушатели снимают пальто и головные уборы. Старостой кружка—комсомолка **Янкевич** аккуратно и добросовестно выполняет свои обязанности.

20-го ноября на занятия не пришел слушатель **Гудковский.** В этот же день, после работы кружка несколько комсомольцев направились к Гудковскому на квартиру, узнать причину непосещения занятий. Комсомольцы с ним беседовали. В последующие дни Гудковский аккуратно приходил на занятия.

Большинство кружковцев составляют конспекты и настойчиво работают над книгой.

Занятия тов. Сафонов проводит так: первый час он проверяет насколько хорошо слушатели усвоили прорабатываемый материал. Проверка эта проходит в форме живой беседы. В следующий час работы кружка, тов. Сафонов делает короткую, но содержательную вступительную лекцию к следующей теме. Причем все изучаемые материалы он увязывает с вопросами текущей политики.

Для домашней работы тов. Сафонов указывает, слушателям кроме главы учебника Кнорина, отдельные произведения Ленина-Сталина.

Тов. Сафонову удалось заинтересовать всех слушателей кружка, поэтому комсомольцы инициативно и настойчиво взялись за политическое образование.

Н. КАМЕНСКИЙ.

Ак-Булак.

При центральной детской технической станции в Москве имеется специальная железнодорожная лаборатория.

НА СНИМКЕ: ученики московских школ изучают модель паровоза «СУ». Об'яснение дает зав. лабораторией т. Васильев.

МЕСТЬ

ПОСОБНИКИ КЛАССОВОГО ВРАГА САМОЙЛОВЫ ИЗБИЛИ КОМСОРГА ДУБКОВА

Комсомольский организатор колхоза имени Далина **Дубков** написал в районную газету «За передовой район» заметку о неправильном, неаккуратном начислении трудодней счетоводу правления колхоза Самойлову. Дубков в своей заметке сообщал также и о том, что Самойлов лично сам себе пишет трудодни.

Когда газета пришла в колхоз и колхозники прочитали заметку о самоуправстве Самойлова стали требовать исправления ошибки, пьяница Самойлов не долго думая решил «проучить» за это «выскочку» Дубкова.

Узнав о том, что вечером 14-ноября будет комсомольское собрание, Самойлов подпоил своих родных Ивана и Тимофея Самойловых и все вместе они стали ждать конца собрания. Комсорг Дубков возвращался домой вместе с комсомольцем Парфеновым.

Затеяв ссору с Дубковым, Самойловы набросились на него и стали избивать. За Дубкова пробовал заступиться Парфенов, но и его Самойловы также зверски избили.

ЕНЬКОВ.

Ново-сергиевский район.

ОТ РЕДАКЦИИ: Обращая внимание Ново-сергиевского райпрокурора на наглую вылазку пособников классового врага, редакция требует немедленного привлечения Самойловых к уголовной ответственности.

Первое всесоюзное совещание рабочих и работниц стахановцев промышленности и транспорта.

НА СНИМКЕ: выступление секретаря ЦК и МК ВЛКСМ тов. ЛУКЬЯНОВА.

НА САМОЛЕТЕ В СТРАТОСФЕРУ

Стахановец паровозо-ремонтного завода, токарь паровозосборочного цеха тов. Данилов.

Летчик **В. Коккинаки** на самолете с открытой кабиной сконструированном инженером-конструктором Н. Поликарповым и построенном на заводе им. Менжинского 21-го ноября **достиг 14575 метров высоты.**

Своим полетом тов. Коккинаки **установил мировой рекорд высотного полета на самолете.** Он поднялся на 142 метра выше итальянского летчика Докати, установившего весною 1934 года мировой рекорд.

Рекордный полет на самолете в стратосферу стал возможным благодаря исключительному мужеству, героизму, отваге летчика тов. Коккинаки, систематической тренировке его к высотным полетам и прекрасным качествам самолета.

—Постепенно я забирался все дальше и дальше, рассказывает тов. Коккинаки, методически осваивая одну высоту за другой. Я последовательно достигал 8.000 метров, 10.000, 10.800, 11.200 11.800. В предпоследнем полете тов. Коккинаки достиг высоты в 13 километров.

Рассказывая о своем полете тов. Коккинаки говорит:

— Можно ли подняться еще выше? Думаю, что да. Попробую это сделать.

Президиум Центрального Совета осоавиахима и правление Центрального аэроклуба им. Косарева **избрали тов. Коккинаки почетным членом Центрального аэроклуба им. Косарева.**

Итало-абиссинская война
НА СНИМКЕ: абиссинская пехота на занятиях близ Аддис-Абебы.

На областной литературный конкурс

ДИПЛОМ

По планшету водит глазом,
Крылья сдвинуты бровей.
Барабанят частым градом
Вечера дипломных дней.
Тушь ложится ровной ниткой
На прозрачный, снежный лист
И с веселою улыбкой
Циркуль водит тракторист.
На груди его лучится
КИМ'а красная эмаль,
Сердце теплое стучится,
Рвется вновь в степную даль.
Ночь идет походкой робкой
Через тын, высокий клен,
Колет веки, что иголкой,
Неотступный ночи сон.
Голова отяжелела,
Как наполнилась свинцом.
За окном пурга запела,
Пляшет, катится кольцом.

* * *

Звезды падают кристаллом
В синеватый, пухлый снег.
По планшету неустанно
Водит глазом человек.
Подошел к окну кудрявый
Парень, ростом невысок,
Смотрит, как вдали, багряный,
Загорается восток;
Вспоминая в перемешку
Утро жизни без дорог,
Парень молвил:—я в насмешку
Получал тогда кусок.
А теперь к высотам поднят
Залит солнечным теплом.
Здравствуй солнце! Я сегодня
Защищаю свой диплом.

Николай ХОХЛОВ.

1935 года.

ИЗВЕЩЕНИЕ

29 ноября, в 6 ч. 30 м. вечера, в помещении клуба ВКСХШ (Ленинская ул., № 19) состоится собрание городского комсомольского актива.

На повестке дня:

Доклад тов. КАЛАШНИКОВА о реализации решения ЦК ВЛКСМ о политическом образовании комсомольцев Оренбургской организации.

Пропуска получить в Горкоме ВЛКСМ. ГК ВЛКСМ.

Маленький фельетон

И НЕ СПРАШИВАЙТЕ...

А. ШИШКИН

В тот момент, когда мы вели с группой физкультурников беседу о зимнем спорте, к нам подошел средних роста человек в кожаном пальто и начал рассказывать:

— Садик с аллеями и сквером залит гладким, зеркальным льом. Перламутром переливаются лучи электрического света. Слегка сгибая ноги в коленях, по льду скользит группа девушек. Описывая ровные круги, их обгоняет пара веселых юношей. Оркестр заиграл вальс-бостон и по аллеям побежали новые пары конькобежцев.

— Позвольте, но где это, в каком городе?

— И не спрашивайте!

Человек в кожаном пальто сделал минутную паузу и снова продолжал:

— На расстоянии нескольких кварталов от садика — красивый бульвар, с которого видна живописная река, роща, степь. По спуску с бульвара, прямо на реку катятся лыжники и там завязываются игры. По сигналу выбранного руководителя, группа лыжников скрывается в роще, оставляя следы, похожие на широкие рельсы. На реке и на бульваре задорный смех, шум, веселый разговор и звонкие выкрики...

— Не скажите ли где это, в каком городе?

— И не спрашивайте!

Человек в кожаном пальто улыбнулся, самодовольно потер руки и продолжал свой рассказ:

— Гражданин, который побывал в сквере, на спуске бульвара становится рьяным физкультурником. Он бежит «не переводя дыхания» в магазин, где все к его услугам. Коньки: «Снегурочки», «Нурмис», «Английский спорт», «Фигурные», «Хоккейные» (Гаген), «Норвежские» с ботинками и даже с добавочными полозьями для новичков и детей.

— И можно купить?

— И не спрашивайте!

В магазинах завались лыжами всех сортов и систем. И беговые и Муртсма и горные. Из беговых особенно ценятся «Идеал» и «Хаапавеси». А спорткостюмов — каких угодно и сколько угодно.

— Но где это, в каком городе, скажите же?

— И не спрашивайте! Для детей в разных местах города подготовлены горки. Ах, какие горки! Специалисты-инженеры строили проекты. Словом—детвора довольна.

— Да где же это, ска...

— И не спрашивайте!

Человек в кожаном пальто сиял от восторга, он был доволен, больше чем кто-либо своим рассказом:

— Вы решили стать ловким гимнастом или скажем хоккеистом, или допустим, виртуозом-лыжником. Пожалуйста, к вашим услугам курсы. Они начинают работать с 1 декабря.

— И можно записаться?

— И не спрашивайте! В этом году горком партии и горсовет этого города усиливают руководство физкультурными организациями. Они проводят смотр к зимнему сезону по всем организациям. Особые комиссии проверяют кадры, состояние инвентаря, помещений. Город готовиться к параду.

— И когда будет этот парад?

— И не спрашивайте... Город будет бить рекорды...

— Наконец, скажите имя этого города?

— Оренбург.

Человек в кожаном пальто немного смутился, на его лице выступили бледные пятна румянца и он тихо сказал:

— Этого нет пока, но это будет. Это я немножко фантазирую.

Да, это была легкая фантазия заместителя председателя горсовета и председателя горсовета физкультуры тов. **Либмана**, а действительность? О ней что говорить, она выглядит так, как вы ее видите в изображении нашего карикатуриста.

РИС. Г. ЮСУПОВА.

ПО ОБЛАСТИ

ОТКРЫТИЕ КАТКА „ДИНАМО"

30 ноября утром, откроется каток «Динамо». К открытию будут готовы беговые дорожки, хоккейное поле, теплушки и раздевальни.

Утром в день открытия на катке будут проведены первые игры в хоккей между командами «Динамо» и «Спартак». Вечером будет массовое катание.

СОЗДАН СЕКТОР САМОДЕЯТЕЛЬНОГО ИСКУССТВА

4 дня проходила в Оренбурге городская олимпиада самодеятельного искусства. Она выявила много способных, одаренных, талантливых людей, которые нуждаются в повседневной помощи и руководстве.

Решением облисполкома при областном управлении зрелищных предприятий с 15-ноября создан **сектор самодеятельных искусств.** Начальником сектора назначен зав. художественной и педагогической частью оренбургского облгосдрамтеатра тов. **Брендер.**

„УЧЕНИК ДЬЯВОЛА" НА СЦЕНЕ РАЙОННОГО ТЕАТРА

На сцене **Новосергиевского** районного театра силами любителей-членов драматического кружка за последнее время поставлено несколько драматических пьес.

Недавно любителями поставлена пьеса «Степан Разин», которая прошла с большим успехом и привлекла много зрителей. В настоящее время драмкружок работает над пьесой английского писателя Бернарда Шоу — «Ученик дьявола».

В ПОИСКАХ ГЕРОЯ

О СТИХАХ ПРИСЛАННЫХ НА КОНКУРС

«Большевистская смена» в номере от 18 ноября об'явила областной литературный конкурс на лучший рассказ, лучшее стихотворение и сбор фольклора. Конкурс, как известно, предусматривает (в рассказах и стихах) главную тему-показ героя нашего времени в производстве, учебе, в быту.

Уже сейчас, вначале конкурса, нам хотелось бы поговорить с молодыми авторами по вопросу о показе героя нашего времени, ибо в этом отношении авторы с первых же шагов впадают в ошибки. Они ищут какого-то героя вне пространства и времени, они украшают не ведомого человека лаврами неслыханной славы, они отыскивают какие-то сверхестественные и неизвестные доселе черты, которые якобы принадлежат герою нашего времени.

Молодой поэт, из **Новосергиевской** полной средней школы **Василий Бабец** прислал нам на конкурс 2 стихотворения под общим названием **«Герой нашего времени».** В одном речь идет об ученике-отличнике, а в другом — о знатном трактористе совхоза. Общий недостаток этих стихотворений состоит прежде всего в том, что автор не конкретизует сюжетную сторону темы, он говорит о своих героях **ВООБЩЕ** и меньше всего **ПОКАЗЫВАЕТ** их.

Вот как описывает автор своего героя-отличника учебы Потехова:

«Толстый, присадистый, крепкий на вид,
Голос его—словно буря шумит,
Приятна улыбка, сверкают глаза
В них прелесть, отрада и на-бок власа
Причесаны словно, как шелк дорогой.
Весь он прекрасен своей красотой».

Помимо технических недостатков этих стихов, автор встает на ложный путь описания героя. По его мнению, герой нашего времени — это человек, который должен быть обязательно крепким на вид, у которого голос должен шуметь, как буря, глаза должны сверкать, улыбка должна быть приятной, словом все в порядке, ни к чему не придеретьсся.

Однако, может быть, Потехов действительно человек удивительной красоты, может быть автор действительно не привирал? Обратимся к другому герою — трактористу:

«Волос его, так и вьется
И бойкие очи его,
Лицо постоянно смеется
Приятно смотреть на него.
Среднего роста, грудь же орлина,
Стан его стройный, упруг...»
и т. д.

Оказывается автор подобрал героев на редкость. В чем тут дело? Почему люди так одинаковы? Дело ясное: **автор не нашел настоящего героя.** Чего проще, взять человека, нарисовать ему красивые глаза, брови, нос, завить и расчесать черные волосы, одним росчерком пера вывести стройный стан, гусарскую грудь и сказать — вот каких героев я вам настрапал! Но ведь этому никто не поверит, потому что люди неодинаковы и не обязательно красивы, потому что человека мы называем героем не за красивую внешность, а за то, что он, этот обыкновенный человек работает хорошо. **«И если он работает хорошо и дает обществу то, что он может дать,— он герой труда, он овеян славой».** (Сталин).

Изобразить красивейшего в мире человека куда легче, чем показать обыкновенного, простого, настоящего человека, который может быть не так уже и красив, но зато сидя за рулем или находясь в стенах школы, он творит настоящие чудеса.

Показ героев в работе, в учебе, автору тоже не удается. Здесь он изображает героя так, как часто у нас изображают ударников на плакатах:

«Самым первым Бурлинский
грозою
Свою лошадь стальную ведет,
Своей крепкой, могучей рукою
Управляет и песни поет».

Герои наши не таковы, герои наши **«это люди простые и скромные,** — как говорил о них товарищ **Сталин,—без каких бы то ни было претензий на то, чтобы стяжать лавры фигур всесоюзного масштаба».**

Глубокого, а не поверхностного описания, показа на конкретных деталях работы и психики героя, убедительности, образности, яркости, — вот чего не хватает Василию Бабец.

Следует ли выдумывать героя и награждать его тысячами хвалебных эпитетов? По нашему мнению, не следует. Герой нашего времени — среди нас, надо только к нему внимательно приглядеться, глубже продумать его характерные черты, правдиво и умело описать их и тогда всякий читатель скажет автору:

— Да, это вы описали настоящего героя!

НИК. КЛЕМЕНТЬЕВ

Ответ. редактор В. НАЧИНКИН.

Уполн. облгито № А 1524 от 27/XI —35 г. Заказ № 4140. Тираж 14964 экз. Тип. изд-ва «О. К.».