



БОЛЬШЕВИСТСКАЯ СМЕНА

ОРГАН ЧКАЛОВСКОГО ОБЛАСТНОГО И ГОРОДСКОГО КОМИТЕТОВ ВЛКСМ

Ответственный редактор
и секретарь: редакция 6-45,
замредактора, отдела ком-
сомольского движения и во-
спитательной работы
6-51, отдела культуры,
учащегося молодежи, про-
паганды и агитации 6-69,
ночная редакция 6-14.
Адрес редакции:
г. Чкалов, ул. им. Ка-
рова, 13.

Учащимся ремесленных и железнодорожных училищ и школ ФЗО КОМСОМОЛЬСКИЙ ПРИВЕТ!

УЧЕБНЫЙ ГОД НАЧАЛСЯ

Великая страна социализма победоносно движется вперед по пути строительства бесклассового коммунистического общества. С каждым годом все больше и больше растет и крепнет наша замечательная Родина. Сталинские пятилетки преобразили советскую страну в могучую державу с первоклассной индустрией, с самым крупным в мире социалистическим сельским хозяйством. Колоссальный рост промышлен-ности, новые, воздвигнутые за последние годы, индустриальные гиганты, заводы, фабрики, шахты потребовали квалифицированных кадров. А их в нашей стране, где окончательно ликвидирована безработица, не-доставляет. Закрыт и путь стихийного притока рабочей силы из деревни, ибо колхозный строй обеспечил советскому крестьянству зажиточную и культурную жизнь.

Перед советским государством встал вопрос о плановой подготовке рабочей силы для нашей быстро растущей промышленности. Важнейшим государственным мероприятием, разрешающим эту задачу, и явился Указ Президиума Верховного Совета СССР от 2 октября 1940 года «О создании государственных трудовых резервов СССР».

Партия и советское правительство проявляют неустанный заботу о нашей замечательной советской молодежи. Создание новых училищ и школ ФЗО есть тому еще одно доказательство. Учащиеся этих училищ и школ будут получать производственную квалификацию, находясь в полном иждивении государства.

Огромный и великий подвиг молодых советских патриотов. Пополнить ряды рабочего класса извлекли добровольное желание один миллион сто тысяч городской и колхозной молодежи. Только в нашей области на каждое свободное место в училище и школе ФЗО было подано по 4 заявления. Научиться ремеслу, быть квалифицированным рабочим, комсомольцем, промышленником стало заветной мечтой многих тысяч молодых людей. И те, для кого эта мечта осуществилась в этом году, считают себя счастливыми.

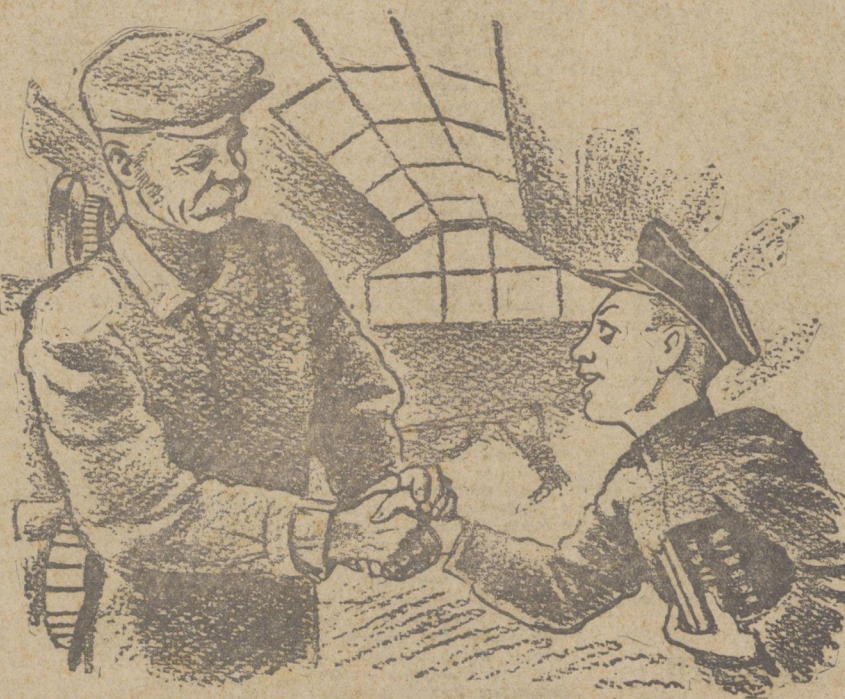
Советский народ с огромным удовольствием встретил Указ Президиума Верховного Совета СССР от 2 октября 1940 г. Вся страна активно вела подготовку и началу учебного года во вновь созданных ремесленных, железнодорожных училищах и школах фабрично-заводского обучения. Ленинский Сталинский комсомол принял в этом деле живейшее участие. Подготовка инструментов, станков, оборудования, общений — во всем этом комсомол был инициатором и активным участником.

Сегодня радостный день. В новых училищах и школах ФЗО начинается первый учебный год! Молодежь возьмет в руки инструмент, подойдет к станку и упорно начнет овладевать сложной профессией, осваивать технику.

Поистине огромные задачи стоят перед комсомольскими организациями. Надо сделать все необходимое, чтобы с первого же дня учебы привить учащимся любовь к труду, воспитывать в них организованность и высокую сознательную дисциплину. Вместе с этим особое внимание должно быть обращено на оборонно-физкультурную подготовку.

Завтра, в первый день учебы, учащиеся дадут твердое слово отлично учиться, отлично овладевать ремеслом. Они дадут слово оплотить государству заботу честным трудом, укреплением обороной и хозяйственной мощи нашей страны.

И первое слово любви и приветствия будет послано тому, кто создал счастливую, радостную жизнь для нашей молодежи — великому вождю и учителю товарищу Сталину.



ДАВАЙТЕ СОРЕВНОВАТЬСЯ, ТОВАРИЩИ!

Письмо коллектива медногорского ремесленного училища к мастерам и учащимся ремесленного училища Орского никелевого комбината

Дорогие товарищи!

За годы существования советской власти неузнаваемо изменилось лицо нашей страны. Выросли новые центры социалистической индустрии, созданы новые промышленные центры. С каждым днем растет армия высококвалифицированных рабочих.

В нашей стране навсегда уничтожены голод, нищета, безработица. У нас нет людей, которые вынуждены сутулиться в ворота фабрик и заводов в поисках работы.

В этих условиях для дальнейшего удовлетворения потребностей все расширяющейся социалистической промышленности и транспорта перед нашим государством встала задача организованной подготовки рабочей силы.

Разрешая этот вопрос, 2 октября, с. г. Президиум Верховного Совета СССР издал исторический закон о государственных трудовых резервах СССР.

Сейчас по всей нашей стране создана огромная сеть ремесленных, железнодорожных училищ и школ ФЗО, в которые призвано 601.378 человек. Трудно переоценить роль этого постановления исторического закона в деле подготовки высококвалифицированной рабочей силы для нашей социалистической промышленности.

Наше ремесленное училище, созданное на базе школы ФЗО при медно-серном заводе, будет готовить горюховых, химшарпачников, формовщиков, слесарей, электромонтеров, машинистов электрокранов. Для планомерной учебы и работы созданы все условия: хороший учебный корпус, чистое и уютное общежитие, столовая, полностью оборудованные производственные мастерские.

Коллектив медно-серного завода выделил из своей среды лучших представителей для работы мастерами в училище. Среди них т. Татищев, Толочацкий, Мордвинцев, Орел, Зайцев и другие. Део пользы за тем, чтобы учиться.

И вот сегодня, собравшись перед началом занятий, мы, мастера, учащиеся и обслуживающий персонал училища, решили образцово организовать работу и учебу.

С большим вниманием собирались прослушать доклад начальника Областного Управления Трудовых Резервов т. Митрофанова о значении создания государственных трудовых резервов.

Затем тепло встреченная аудиторией выступила депутат Верховного Совета РСФСР т. Бурова. Она поздравляла ребят с началом учебного года и призвала их к успешному овладению профессиями.

С ответным словом от призван-ных выступили учащиеся Лазарев и Долгодиди. В своих коротких и взволнованных речах они выразили безграничную любовь и преданность партии большевиков, лучше другу и учителю советской молодежи товарищу Сталину.

На заботу партии, советского правительства и товарища Сталина мы ответим отличной учебой и стажировкой работ на благо нашей любимой родины, — заявили они.

В заключение вечера участники его прослушали концерт.

Для осуществления этой цели мы решили прибегнуть к испытанному социалистическому методу — методу социалистического соревнования. С этим и обращаемся к вам, товарищи орчане. Медногорский медно-серный завод и Орский никелевый комбинат вот уже второй год соревнуются между собой за выполнение и перевыполнение производственных планов. А мы, товарищи, давайте соревноваться за лучшие успехи в учебно-воспитательной работе.

Партия и советское правительство открывают перед нами, учащимся ремесленного училища — детьми рабочих и колхозников, широкий путь к овладению техническими знаниями. Мы обязуемся ответить на сталинскую заботу прилежной учебой и работой, твердой трудовой дисциплиной. Мы будем беречь оборудование и инструменты. Мы будем любить и слушать своих мастеров, выполнять все их задания. Мы будем учиться только отлично и хорошо. Мы будем учиться и работать так, чтобы родина нам гордилась.

Мы, мастера и преподаватели училища, в свою очередь приложим все усилия и старания к тому, чтобы подготовить кадры высококвалифицированных рабочих, передать им весь свой опыт многолетней работы на производстве и воспитать из них мастеров социалистического труда, достойных сынов нашей любимой родины.

Да здравствует наша любимая партия большевиков! Да здравствует вождь всех трудящихся, наш отец и учитель великий Сталин!

По поручению коллектива ремесленного училища:

Директор училища — АЛЕНСЕЕВ, зав. учебно-производственной частью — ГРОДСКИЙ, старший мастер — ЗАЙЦЕВ, мастера: ТОЛОПАЦКИЙ, ТАГИЛЬЦЕВ, МЫШКО, ОРЕЛ, воспитатель по военно-физкультурной подготовке — КОСЕНКО, учащиеся: ПЕТРОВ, БЕШАНОВ, НОВИЦКИЙ, УЛИТИН, ХОМУТОВ, ЧУВЛЯЕВ, КУДРЯШОВ, ИВАНОВ.

ВЕЧЕР МОЛОДЕЖИ ШКОЛ ФЗО И УЧИЛИЩ

С большим вниманием собирались прослушать доклад начальника Областного Управления Трудовых Резервов т. Митрофанова о значении создания государственных трудовых резервов.

Затем тепло встреченная аудиторией выступила депутат Верховного Совета РСФСР т. Бурова. Она поздравляла ребят с началом учебного года и призвала их к успешному овладению профессиями.

С ответным словом от призван-ных выступили учащиеся Лазарев и Долгодиди. В своих коротких и взволнованных речах они выразили безграничную любовь и преданность партии большевиков, лучше другу и учителю советской молодежи товарищу Сталину.

На заботу партии, советского правительства и товарища Сталина мы ответим отличной учебой и стажировкой работ на благо нашей любимой родины, — заявили они.

В заключение вечера участники его прослушали концерт.

Перед выборами в Верховный Совет СССР по Бугурусланскому избирательному округу

ВСТРЕЧА С КАНДИДАТОМ

Вечером 27 ноября состоялась встреча рабочих, инженерно-технических работников и служащих Абдулинского паровозного депо со своим кандидатом в депутаты Совета Союза Верховного Совета СССР от Бугурусланского избирательного округа № 205 Александром Афанасьевичем Дубровским.

Ровно в 5 часов раздается гудок, возвещающий об окончании работы дневной смены. Большой зал красного уголка быстро заполняется народом. У всех оживленные и радостные лица. Каждый хочет поскорее увидеть человека, имя которого в эти дни часто повторяется на паровозах, у токарных станков, у парового молота, кузнечного горна, везде и всюду — имя Александра Афанасьевича Дубровского.

Собрание открыл краткой вступительной речью секретарь партийного комитета депо тов. Запечин.

С приветствиями выступили: заместитель начальника депо по ремонту паровозов тов. Жильцов, паровозный машинист Гусев, слесарь по ремонту паровозов Коростелев и другие. Все они говорили о трудовом подвиге, который охватил в эти дни весь рабочий коллектив депо, о производственных подарках ко дню выборов — 15 декабря.

Среди ремонтников и паровозников в эти дни возникло новое движение — движение за гарантийное качество ремонта и пробег паровозов. Сейчас паровозы ремонтируются досрочно и на «отлично». Десятки паровозных бригад значительно превышают установленную норму межпробегового пробега.

Выступающие завершали, что железнодорожники с радостью отдадут свои голоса за А. А. Дубровского.

С затаенным дыханием собравшиеся прослушали яркую и содержательную речь Александра Афанасьевича Дубровского.

Коротко рассказав о своем жизненном пути, Александр Афанасьевич подробно остановился на задачах промышленности, транспорта и сельского хозяйства Чкаловской области. В заключение он выразил уверенность, что Абдулинское паровозное депо добьется того, что их производство будет работать постандартно, с точностью часового механизма.

С. ЛЯПИН.

Будем голосовать за тов. Дубровского

Согласно Указа Президиума Верховного Совета СССР в Бугурусланском избирательном округе № 205 15 декабря будут проходить выборы депутата в Верховный Совет СССР. В этот день первый раз в жизни я отдаю свой голос за кандидата сталинского блока коммунистов и беспартийных.

В прошлые выборы я голосовал еще не мог, т. к. мне не исполнилось еще 18 лет, но теперь я имею право голосовать. В настоящее время как агитатор веду агитационную работу среди населения. Разъясняя избирателям Положение о выборах, рассказываю биографию кандидата А. А. Дубровского, провожу беседы о международном положении. Избиратели с желанием принимают занятия.

И. ЧУВАТОВ.

1934

Сергей Миронович Киров

1940



НА СНИМКЕ: Сергей Миронович Киров (репродукция с портрета работы художника С. М. Бондар, выпущенного издательством «Искусство»).

Фото Г. ШИРОВА (Фотокине ТАСС).

Трибун революции

Революционная деятельность С. М. Кирова начинается в 1904 г., накануне первой русской революции. Сергею Кострикову (Кирову) не было еще и 19 лет, когда он в Томске принимает уже активное участие как большевик в работе местной социал-демократической организации. Несмотря на противодействие меньшевиков, Киров создал в Томске рабочую боевую дружину. Эта дружина во главе с Кировым сыграла немалую роль в вооруженной демонстрации 18 января 1905 года в Томске, организованной в ответ на «Кровавое воскресенье».

Боевой революционный опыт, полученный им в молодости, Киров пронес сквозь всю свою яркую жизнь, развивая и совершенствуя его. На Северном Кавказе в 1918 году, в Астрахани в 1919 году, вновь на Северном Кавказе и в Закавказье в 1920 году Киров возглавляет крупнейшие боевые части Красной Армии, ведет их к победе. Вместе с товарищем Сталиным, вместе с тт. Ворошиловым, Фрунзе, Орджоникидзе, Куйбышевым С. М. Киров строил и воспитывал Красную Армию. Он всегда проявлял огромную заботу о Красной Армии и Красном Военно-Морском Флоте, об укреплении оборонной мощи страны Советов.

Партия послала С. М. Кирова на ответственнейшие участки. Когда нужно было, Киров, крупнейший военный работник в годы гражданской войны, стал дипломатом. В 1920 году Сергей Миронович был полномочным представителем Советской России в Грузии, находившейся тогда под властью меньшевиков, ездил в Ригу в составе советской делегации для заключения мира с белополяками Польшей. Затем он — во главе партийной организации Азербайджана. С 1926 года он становится руководителем большевиков Ленинграда. Его избирают секретарем ЦК партии, членом Политбюро.

Под руководством Кирова претворяется в жизнь сталинский план реконструкции бакинских нефтепромыслов. Ленинград он превращает в мощную крепость социалистической индустрии нашей страны. Строительство новых гидротрансформаторов на северных реках, использование местного топлива (торфа, горючих сланцев), освоение Севера — все это происходит под руководством С. М. Кирова.

Свой большой опыт, свой замечательный организаторский талант Киров вкладывал в каждое поруче-

ние ему дано. Киров был связан тысячами нитей с рабочими, инженерами, колхозниками, агрономами, ездил на заводы, в колхозы. Его можно было встретить и в лаборатории ученого, и в студенческой аудитории, и в школе. Он глубоко изучает важнейшие отрасли промышленности, важнейшие научные проблемы, имеющие народнохозяйственное значение. Сила кировского руководства заключалась в том, что он по-ленински, по-сталински умел подходить к живым людям, строить социализм.

На протяжении всей своей тридцатилетней партийной жизни Киров боролся с врагами рабочего класса. Юношей в ученических кружках Казани, молодым партизанами в Томске, в годы первой русской революции он вел борьбу против меньшевистского заговора, против асеров. В эти борьбы за победу Октябрьской социалистической революции Киров во Владикавказе громит меньшевиков. В годы гражданской войны он выступает против изменнических приказов Троцкого, пытавшегося отнять Ленинград. В 1920—1921 г. г. Киров ведет борьбу против троцкистов, бухаринцев, против «рабочей оппозиции». Киров вместе со своим другом и соратником Серго Орджоникидзе громит на Северном Кавказе и Закавказье местных национально-уклонистов.

После XIV съезда ВКП(б) Сергей Миронович был направлен Центральным Комитетом партии в Ленинград для разоблачения и разгрома подлых изменнических интриг, под руководством Кирова враги народа, пытавшиеся обманом и клеветой противопоставить ленинградскую организацию всей партии, были разоблачены и разгромлены.

1 декабря 1934 г. подлые враги социализма оборвали прекрасную жизнь любимца народа С. М. Кирова. Но троцкистско-бухаринско-бухаринские выродки жестоко прощались, думая приставить победное шествие коммунизма вперед. Они были уничтожены.

Память о Сергее Мироновиче Кирове, отдавшем свою жизнь за победу коммунизма в нашей стране, во всем мире не угаснет никогда. «...память о товарище Кирове, светлый пример его бесстрашной, неутомимой борьбы за пролетарскую революцию, за строительство социализма в СССР будут вдохновлять миллионы пролетариев и всех трудящихся на дальнейшую борьбу за торжество социализма, за окончательное искоренение всех врагов рабочего класса» (из заявления ЦК ВКП(б) о смерти С. М. Кирова).

И. РАЗГОН.

ЛЕНИНСКОМУ КОМСОМОЛУ

(Из приветствия к 15-летию ВЛКСМ)

На протяжении всей своей слаженной истории Комсомол был верным помощником партии в борьбе за чистоту марксистско-ленинского учения, за ее генеральную линию, против всех отступников от ленинизма, против всех врагов партии и рабочего класса.

Товарищи комсомольцы, осуществляйте под руководством большевистской партии великий план... построения бесклассового социалистического общества, сочетайте пафос и энтузиазм строительства с упорной, настойчивой работой по овладению новой техникой, новым производством.

Деритесь за высокое качество продукции наших фабрик и заводов. Превращайте самый короткий в мире рабочий день в самый производительный. По большевистски добивайтесь снижения себестоимости нашей продукции. Неукоснительно боритесь за большевистские колхозы, за зажиточную колхозную низину. Оружием комсомольским вниманием социалистический транспорт, обеспечьте его бесперебойную, четкую работу.

Выше революционную классовую и большевистскую непримиримость в борьбе с классовым врагом! Крепите обороноспособность социалистического отечества! Повышайте свою военную подготовку!

Товарищи комсомольцы! Помните великий завет товарища Ленина: «Вы должны быть первыми строителями коммунистического общества среди миллионов строителей». Овладейте большевистским стилем работы — стилем Ленина и Сталина. Овладейте революционной марксистско-ленинской теорией, ибо, «она, и только она, может дать деятели уверенность, силу ориентировки и понимание внутренней связи окружающих событий».

Под боевым знаменем Ленина, под руководством вождя и учителя международного пролетариата товарища Сталина вперед, к новым победам, славному комсомольскому знамени!

С. КИРОВ.

НЕЗАБЫВАЕМЫЕ ВСТРЕЧИ

Первый раз увидел я Сергея Мироновича Кирова совсем неожиданно. Это было весной 1932 года. Учился я тогда в 46 школе гор. Ленинграда. Шел урок литературы. Юра Одесский рассказывал о творчестве Пушкина. Дверь тихо открылась, в класс вместе с директором вошел коренастый человек, чуть ниже среднего роста, в плаще, в военной фуражке. Серые, слегка прищуренные глаза улыбались. Все встали.

— Да ведь это товарищ Киров, — нетерпеливо выкрикнул кто-то с передних парт.

Все мы стали бурно приветствовать дорогого гостя. Долго не смогли аллодисменты. Сергей Миронович, улыбаясь, здоровался с нами. Когда овация затихла, тов. Киров попросил учительницу продолжать занятие, а сам, взяв классный журнал, сел на свободное место за партой.

Занятия не клеились, ребята возмущались, да и преподавательница тоже. Вдруг и мысли у всех были обращены к нему, скромному, простому и вместе с тем великому большевику, ближайшему соратнику Сталина. Заметив это, Сергей Миронович встал, лицо его улыбалось.

— Ребята! — обратился он к нам. Мгновенно водворилась тишина. И тут нам товарищ Киров рассказал, как мы должны учиться, какие задачи ставит партия большевиков перед нами, школьниками. Он интересовался, как мы учимся, как проводим свободное время. Очень удивился Сергей Миронович, когда узнал, что у нас в школе для ребят не было горячих завтраков. Тут же указал директрисе, чтобы непременно был открыт буфет. Говорил он очень просто, убедительно, каждое его слово, его улыбка запалили наши сердца теплом, еле сдерживаемой радостью.

Второй раз мне посчастливилось видеть Сергея Мироновича на перламутровой демонстрации в 1933 году. Знакомую фигуру в сером плаще и военной фуражке я быстро отыскал глазами на высокой три-

буне. Проходя мимо трибуны, рабочие Путиловского завода (теперь Кировского), с которыми шел и я, восторженно глядя на своего вождя, говорили: «Вон он наш Миронович» (так они зашироко его называли). Многие из путиловцев лично знали товарища Кирова, он был частым гостем у них на заводе.

— Смотрите, смотрите, это нам машет Миронович, — обратился к соседу высокий лысый человек. И действительно, Сергей Миронович, повернувшись к нам лицом, в высокую поднятой руке держал фуражку. Он что-то говорил. Раскаты «ура» в честь сталинского питомца, заглушая его слова, залило площадь.

И третий раз... Это было третьего декабря 1934 года. Когда вся, одетая в траур, страна тяжело переживала невозвратную утрату. Ранним морозным утром я отправился к дворцу имени Урицкого, где находился прах Сергея Мироновича. Не слышно было веселого, задорного говора улиц, транспорт двигался медленнее, чем обычно. На лице каждого прохожего лежала глубокая печаль. Вошли в зал. Холодный воздух насыщен ароматом цветов. С хоров доносится скорбные звуки траурного марша. Прямо напротив громадный портрет Сергея Мироновича, обтянутый красным и черным крепом. Посредине, на высоком катафалке, утлая в пеллах, гроб. Вздыхая лицо Сергея Мироновича спокойно. В почетном карауле стоят школьники, ученые, артисты, рабочие, военные. Всем он был одинаково близок, одинаково дорог. В суровом молчании движется людской поток. Движение замедляется, каждому хочется постыдиться подолбить, навсегда запечатлеть у себя в памяти прекрасный образ скромного большевика.

Выйдя из зала, замечаю, что по щекам текут слезы, но я стесняюсь не стыдиться, это были слезы неустойчивой скорби и kloчущей ненависти к врагам.

Д. ПОЗДНЯКОВ.

г. Чкалов.

В квартире, где жил Киров

На рыбачьих баркасах Киров от правляет большевиков для работы в Баку, посылает большевистскую литературу. Но его просьбы бакинские нефтяники неслегка на таких же лодках отправляют Красной Армии в Астрахань горячее для советских машин.

Исторический день 28 апреля 1920 года. На станции Баку стоит первый красный бронепоезд. На Орджоникидзе, Киров, Микоян. Они первыми вошли в освобожденный город нефти. Товарищ Киров говорил об этом знаменательном дне:

— Товарищи! Ровно в полночь 27 апреля у дверей, ведущих в страны восходящего солнца, совершилось событие, от которого подгнившая буржуазная капиталистическая система мира потеряла мощный удар и новое поражение. Это событие заключается в том, что изнывавший под бего-ханским игмом Азербайджан превратился в великую советской страной — рабоче-крестьянской России...

Большевики Азербайджана вскоре после этого дня (в июле 1920 года) избирают Сергея Мироновича своим руководителем. За пять лет работы Кирова на этом посту были совершены буквально чудеса. Под его руководством нефтяная промышленность не только восстанавливается, но и полностью преобразуется. На смену ручному бурению приходит механическое, да и все другие процессы добычи нефти механизуются. Но инициативе Сергея Мироновича предпринимались огромные работы по засышке Баби-Эйбатской бухты, со дня которой вырастает новый нефтяной промысел, ставший теперь одним из наиболее богатых нефтепромыслов Азербайджана.

Следующая комната — кабинет, где работал Киров. Вот его письменный стол, покрытый зеленым сукном, кресло. Напротив — книжный шкаф, сбоку небольшой шкаф-

чик с охотничьими принадлежностями. А вот и гардероб Кирова. Стальной прута костюм, фуражка, светлокоричневый плащ. На нем темные пятна. Это нефть. Кажется, плащ только что снят с плеч Кирова, вернувшегося с промыслов.

Все в этом кабинете напоминает о замечательном большевике. В книжном шкафу постоянно лежат книги в жизни Кирова — книги Маркса, Энгельса, Ленина, Сталина. Тут же несколько брошюр о комсомоле, блокноты с многочисленными заметками. В кабинете находится также альбом газет «Бакинские рабочие» и «Звезда Востока», в которых бакинские нефтяники пишут письма ленинградским коммунистам по поводу назначения Сергея Мироновича на работу в Ленинград. В письмах озабочиваются о теплых, дружеских прощаниях, которые устраивали бакинцы своему любимцу.

Последняя комната в квартире — библиотека Кирова. Часами в ней просиживал Сергей Миронович за книгами. Здесь он беседовал с рабочими, партийными активистами, привозив им любовь к книге, к учебе, к овладению историей большевика... Сейчас в этой комнате трудные задания, картины, напоминающие о страшном дне 1 декабря 1934 года, когда гнусным убийцей, злодеем-троцкистом-бухаринской бандой, был убит тот, чье сердце и разум принадлежали народу. Ненависть к зверскому убийце — троцкисту, тифлисцу, бухаринцу — сжигает сердце...

Вот уже скоро два года, как открыт музей. За это время в нем побывали экскурсанты из самых различных городов и сел Советского Союза.

Образ Кирова, ярко показанный в бакинской квартире-музее, зовет нашу молодежь к борьбе за счастье народа, учит быть бесопытным к врагам, в какую бы личину они ни рождались.

П. ГЕЛЬБАХ.

Баку.

УЧИТЕСЬ И РАБОТАЙТЕ ВО СЛАВУ ЛЮБИМОЙ РОДИНЫ!

РАДОСТЬ ТРУДА

Завтра по всему Советскому Союзу начнут свою работу вновь организованные ремесленные, железнодорожные училища и школы ФЗО.

Мне выпало большое счастье — работать в ремесленном училище мастером модельного дела.

Профессия модельщика является одной из сложных. В каждом металлургическом производстве, начиная от сложной детали и кончая самой простой, начинается с изготовления модели. Прежде чем, например, отлить из металла сложную деталь паровоза — инжектор, или простую деталь — тормозную колодку, необходимо сделать деревянную модель. Моя задача научить ребят собственными руками делать модели любой по сложности детали. Каждая деталь делается по заранее изготовленному чертежу, значит надо научить ребят и читать чертежи так, как они читают учебные книги.

Мне, как мастеру, придется много потрудиться над тем, чтобы приобщить к молодежи вкус к ремеслу, желание работать, воспитать чувство трагической ответственности за себя, за своего товарища, за весь коллектив.

С первого же дня учебы постараюсь довести до сознания ребят простую истину, что труд является первой необходимостью человека, и какую бы работу ни дали, ее надо выполнять честно, добросовестно. Из опыта работы я знаю, что в этом возрасте некоторые ребята производят себе непростительные проступки — портят инструмент, неправильно сделанные детали, вместо того, чтобы показать мастеру — скрывают, или, хуже того, бранятся, стараются как-нибудь укрыть, лишь бы не заметил мастер. Если это в самом начале у ребят не пресечь, то впоследствии они могут превратиться в вранчей, бражников.

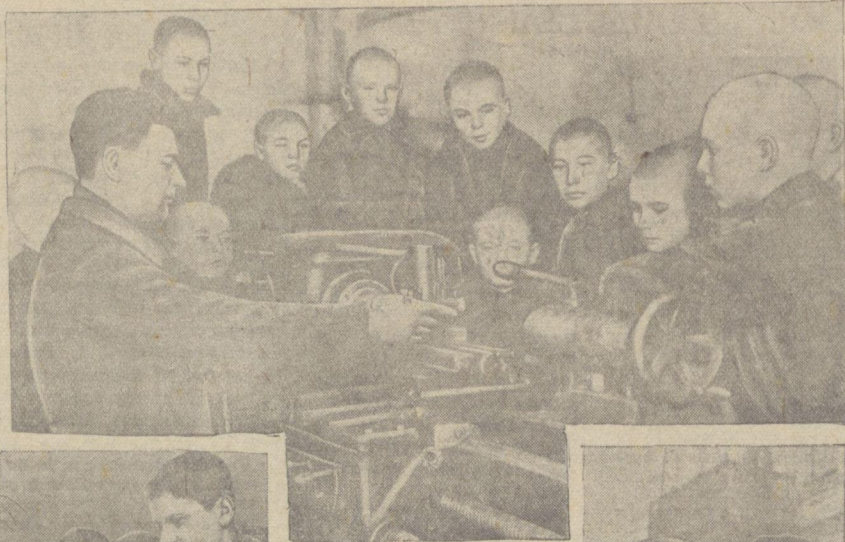
За своими плечами я имею сорокалетний производственный стаж модельщика. Приложу все усилия и старания, чтобы годами накопленный опыт передать учащимся, сделать из них квалифицированных кадровых рабочих.

Думаю, что за будущим воспитанником счастья не придется.

Хочется сказать ребятам еще одну важную истину: обучение в училище — это еще не все. Надо не прерывать учиться в жизненной школе, учиться стахановским методом труда, непрерывно в процессе работы повышать свою квалификацию, неустанно поднимать производительность труда. И никогда не отступать перед трудностями.

В. И. ПОЗДНЯКОВ.

Мастер чкаловского ремесленного училища №3.



Мастер по установке оборудования мастерской ремесленного училища М. Г. Евминов (слева) знакомит учеников с устройством токарного станка.

Внизу слева: в школе фабрично-заводского обучения при стройтресте (гор. Чкалов) ученики Н. Прутно, К. Музнецов и Н. Порлло знакомятся с макетом по строительству.

Внизу справа: молодые колхозники колхоза им. Пугачева, Павловского района, А. Андреев и Зуботыкин, принятые в школу фабрично-заводского обучения при стройтресте гор. Чкалова.



Фото А. ТИХОНОВА.

О ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ

Указ Президиума Верховного Совета Союза ССР от 2 октября о создании государственных трудовых резервов является крупным мероприятием в деле дальнейшего укрепления социалистической промышленности, транспорта, мощности нашей страны. Молодежь будет в совершенстве овладевать сложными профессиями и выковывать из себя квалифицированные кадры.

Но задача училищ и школ ФЗО заключается не только в том, чтобы дать учащимся квалификацию, но и в том, чтобы привить им образцы высокой культуры, сознательности, дисциплинированности, выковать из них физически здоровые, крепкие пополнения рядов Рабоче-Крестьянской Красной Армии.

Успешное решение этой задачи зависит от того, как будет поставлена воспитательная работа в училище и общежитии.

Чкаловское железнодорожное училище №1 не только подготовило к выполнению этой работы. У нас есть хорошо оборудованный воен-

ный кабинет, в котором имеются разнообразные наглядные пособия — макеты, плакаты, модели. Есть электроплатвы ПВХО, винтовки, пулеметы, разрезные противотанковые мины, макеты бомб и гранат, модели окопов и укрытий.

Помимо программных часов военно-физкультурной подготовки, развернем сеть оборонно-физкультурных кружков. Создадим крепкую осязаемую организацию.

Из общего количества 350 учащихся в общежитии будут жить 250 человек. Это обязывает нас хорошо организовать воспитательную работу не только в стенах училища, но и в общежитии, прививать элементы культуры учащимся в их быту. Общежитие железнодорожного училища хорошо оборудовано. Учащиеся есть все культурно отдохнуть. Приобретены музыкальные инструменты, шахматы, нахматы, домино, имеется богатая библиотека.

С первого же дня учебы научим ребят правильно, хорошо заправ-

лять койки, установим в общежитии круглосуточное дежурство учащихся. Это поможет привить юношам чувство ответственности, организованности и бдительности. Всю военную и физическую подготовку учащихся мы будем подчинять задачам воспитания у юношей дисциплинированности, товарищеской солидарности, сильной воли.

Наше училище будет готовить кадры для железнодорожного транспорта: помощников машинистов, токарей, слесарей-инструментальщиков, слесарей-паровозников, котельщиков. Через два года ребята будут работать на транспорте, где высокая сознательная дисциплина является необходимым условием. Мы имеем все возможности готовить людей образованных, физически крепких, приспособленных к труду и защите нашей социалистической родины.

В. АГАРКОВ.

Воспитатель по военно-физкультурной подготовке чкаловского железнодорожного училища №1.

ВАЖНЕЙШАЯ ОБЯЗАННОСТЬ

Медногорское ремесленное училище организовано на базе бывшей школы ФЗО медно-серого завода. Училище рассчитано на обучение 250 человек по специальностям: горных, вагон-железнодорожных, химико-аппаратных, слесарей, электромонтеров, формовщиков и машинистов электровозов.

На ремесленные училища в школы ФЗО партий и правительством возложена ответственная задача — подготовка трудовых резервов для растущей социалистической промышленности.

2 октября 1940 г. на собрании партийного актива гор. Москвы тов. М. И. Калинин в своем докладе поставил перед всей советской общественностью задачи коммунистического воспитания людей, людей новой эпохи, эпохи социализма. Исходя из этого, перед училищем стоит задача не только обучения молодежи ремеслу, но и воспитания у ней коммунистического поведения на производстве и в быту.

Стремление неустанно повышать производительность труда, улучшать качество продукции, бережно относиться к социалистической собственности, любить свою родину, быть до конца преданным делу Ленина — Сталина — вот те качества, над воспитанием которых готов работать наш коллектив.

Училище полностью готово завтра начать занятия. Подготовлено культурно-образовательное обеспечение на 250 человек, производственная мастерская с полным комплектом необходимого инструмента, классы оборудованы наглядными пособиями, укомплектованы штатом мастеров и преподавателей, приобретены спортивные инвентари.

Занятия ребята будут вести ежедневно 4 часа практикой и 3 — теорией. Все обстановку в училище и в общежитии будем строить так, чтобы она дисциплинировала учащихся, приучала к строгому распределению рабочего времени.

В целях полноты успеваемости, мы намерены провести большую методическую работу, которая тем более необходима для новых мастеров и преподавателей, пришедших с производства и ранее не занимавшихся педагогической работой.

Завтра утром первый звонок, возмещающий начало занятий. Большое желание мастеров и преподавателей работать в училище является залогом того, что они вполне справятся с задачей, возложенной на них, и на деле оправдают высокие доверия партии и правительства.

П. АЛЕНСЕВ.

Директор ремесленного училища №4.

ОТЕЦ И СЫН

Постепенно и робко вползал в комнату осенний вечер. Снежинки стелились по полу, в сумерках поспрашивали все, что было в комнате.

Борис встал с койки и включил свет.

Из кухни в полуоткрытую дверь доносялось шипение приуса.

— Мама! — позвал Борис. — У нас часы не идут?

Ему никто не ответил. Борис сел за стол, глядя в окно, подумал: «Завтра. А зачем не сегодня? Хорошо бы сегодня. Ребят много будет и все новое. А завтра работу дадут! Вдруг тиски сделают. Не суежо».

Вопрос отца.

— Могуешь? Так, так.

Он разделся, взял мыло и пошел умываться.

«Вот и я так буду», — подумал Борис, — «приду с работы, возьму мыло и — умываться. А хорошо, наверное, после работы. Знаешь, что сегодня сделал очень важную вещь. Людям она нужна. А если бы она — государству нужна. Хороша!»

Он вспомнил, как пять лет тому назад мать отпустила его в школу. Теперь уж его никто не поведет, он сам пойдет. И не просто в школу, а в ремесленное училище.

— Воя, открыла-ка двери! — Борис быстро открыл. Мать несла картошку на горячей ско-

ворде. В комнате запахло жареным салом.

Вскоре семья сидела за ужином. Борис против обыкновения был серьезным. Ему о многом хотелось расспросить отца. Но спрашивать он не решился: ли бы попутить отец, чего доброго, подтрунивал бы, скажет, по томовый слесарь, то да се.

Старый слесарь чувствовал, что на душе у сына. Он знал, что сын завтра впервые в жизни встанет у верстака и такими же неловкими движениями, как он привык два года тому назад будет учиться обрабатывать металл.

— Так, значит, завтра в училище? — спросил отец сына.

Борис отложил в сторону вилку и, стараясь быть равнодушным, сказал:

— Да, завтра начнем учиться.

— Хорошее дело учиться. Счастливы вы, вот что. Знали бы, как нас прежде учили...

Отец вынул себе чашу с мед-



ленно размешивая ложечкой сахар, задумался...

— Оренбург еще спал, когда два человека — рослый, немного стогрбленный и маленький худощавый — поджили в проходной завода Гарт.

— Ты смей себя держи, не будь мямлей! — говорил один другому прудным, простуженным голосом.

— А, Григорьев! Что-то раношько сегодня — приветствовал охранник, когда они вошли в проходную.

Старый кузнец вместо ответа спросил:

— Купут-то пришел что-ли?

— Нет еще, чай дышит. Что это за мальчуган с тобой?

— Сын. Работать пришел. Трудно, брат, на рубль двенадцать в день жить. Шесть ртов у меня аж. Больно трудно.

Кузнец присел на скамейку и стал сгребать «котью ножку». То и дело открывались двери, и они за другим проходили рабочие. Когда в дверях появился длинный, сухой человек в очках, охранник выткнулся в ступку. Григорьев встал и вежливо поклонился. Это был старший мастер Никаноров.

— Я до вашей милости.

— В чем дело, Григорьев? — не глядя на кузнеца, спросил мастер.

— Сына привел. Пристроить в дело надо бы его.

— Хорошо. Овдигте и Трофиму. Четыре месяца поработает бесплатно, а там посмотрим.

Он блеснул очками и ушел. С этого дня для Грини Григорьева началась тяжелая трудо-



вая жизнь. Вместе с отцом он уходил на работу и вместе возвращался.

— Что же ты делаешь там, сын? — спрашивала иногда мать, глядя на испитое, измученное лицо сына.

— А так, двор убираю, пек. Чугунки тяжелые таскаю да воду Ивану Трофимову.

— Роме-то уваж, аспиды! — злобно говорила мать и сокрушенно вздыхала.

Однажды в пек, где работал Гриня, пришел хозяин завода.

«Гарт пришел... Гарт... Гарт...» — пошелось от станка к станку. Сосредоточенно становились лица рабочих, проворней двигались руки. А хозяин шел тихо, как лютый, вглядываясь в каждую фигуру у станка. Гриня стоял у пресса и с любовью рассматривал

этикетку этого человека в шлеме и клетчатом пальто.

Гарт пошел к прессу. Поперека узкого прохода стояла тяжелая, металлическая тележка, сошедшая с рельс. Хозяин взглянул сначала на нее, потом на Гриню.

— Убери с дороги! — коротко приказал он.

Гриня бросился к тележке, ухватился за нее, напружил все силы, но тележка не двинулась с места.

— Блядь! — крикнул Гарт. Подбежал какой-то рабочий и хотел помочь мальчику. Хозяин смерил его суровым взглядом и протопнул сапогом сапог.

— Ви почему не работай?

Гриня собрал последние силы и коротким рывком дернул тележку на себя. Его лицо искажилось от боли, ноги подкосились, и он медленно опустился на обломки старого железа. И господин в шлеме, и тележка, и весь пек застыли в неистовой пляске.

Гарт взглянул на корчившееся тело мальчика, дерзко сплюнул и ушел обратно.

Через несколько минут у пресса собрался рабочий. Немного стогрбленный, сильный, со сжатыми кулаками здесь стоял и старый кузнец. Нервно дрыгала его левая седая бровь. Вглядываясь в лицо Грини, он устремился на сына...

— Папа, ты что задумался?

спросил Борис.

Григорьев Дмитрий любовно взглянул на сына и тихо сказал:

— Счастливы вы, вот что. Знали бы, как нас прежде учили...

И. ВАЛЕНТ'ЕВ.

ОВЛАДЕВАЙТЕ РЕМЕСЛОМ, ОСВАИВАЙТЕ ТЕХНИКУ ПРОИЗВОДСТВА!



Ученики ремесленного училища № 3 (слева направо): Г. Бурцев, А. Крючков и П. Сывороткин за чтением газеты в общедоступной библиотеке.
Фото А. ТИХОНОВА.

ПОДАРКИ КОМСОМОЛЬЦЕВ ШКОЛЕ ФЗО

Большое участие в оборудовании общедоступной школы ФЗО приняли комсомольцы Дзержинского района. Комсомольские организации сельскохозяйственного института, педагогического института, управления связи взяли шефство над отдельными комнатами и привели их в полный порядок. Комсомольцы областного управления НКВД оборудовали красивый уголок. Ребята Дома пионеров написали девять лозунгов на красном материале и бумаге. Девушки Госбанка Шевелева, Корнилова, Гореликова и другие вышили восемь скатертей на тумбочки.

—О—

Железнодорожное училище

Центральная площадь города. Красивое двухэтажное здание. На его сером фасаде красуется транспарант: «Создадим мощные трудовые резервы СССР». Это бывшая школа ФЗО, на базе которой создано железнодорожное училище № 2.

Мы входим в здание. Широкая лестница, ведущая на второй этаж, убрана коврами и зеленью. В классах и мастерских цветы. Невольно восхищаешься порядком и чистоте. В каждой мелочи, в каждой детали чувствуется внимание и забота о будущих питомцах.

Как только закончился звонок, в училище ежедневно приходят юнши, с ними родители, целые семьи. С любопытством и вниманием осматривают они убранство училища. Здесь можно слышать гордые фразы:

— Нашего-то на электромонтера учить будут.
— А мой будет машинистом.
— У меня обоих токарями признают.

Затаив дыхание, обходили экскурсанта училище. Славное широкое этой школы вставало в эти дни перед глазами посетителей. Многие из них были свидетелями того, как благодаря отеческой заботе великого вождя трудящихся товарища Сталина в городе выросло это красивейшее здание для школы ФЗО.

На стенах светлых коридоров, классов висят многочисленные витрины, почетные грамоты, стенные газеты. Эти замечательные документы, сделанные заботливыми служащими, рассказывают несложную, но полную героических дней историю школы.

За 10 лет своего существования школа воспитала 2300 человек, овладевших различными профессиями: машинистов, слесарей, токарей, фрезеровщиков, электровых. Многие из них являют собой гордость школы.

Вот класс, где учились Виктор Усков и Петр Кудашев. За особую выдающуюся работу на железнодорожном транспорте Правительст-

вом СССР оба они награждены орденами.

А вот парта, где занимались Петр Смагин и Лоскутов. Они — участники боев у реки Халхин-Гол. Оба награждены медалью «За отвагу».

Подходим к фотовитрине. Здесь снимки воспитанников школы, которые теперь работают на различных ответственных постах. Тов. Соснов — старшина Н-ского корабля, Астахов — инженер эскадрильи, Курносенко, Жабин — летчики, Пылов — полковник, Горлов — диспетчер, Шеншин — мастер на Челябинском тракторном заводе, десятки стахановцев и ударников производства.

Рассматривая витрину, Александр Грознов, принятый в училище, говорит: «И в работе и в учебе я буду следовать примеру лучших людей, воспитанных школой».

Молодой колхозник Петр Плакатин из колхоза «Путь Ленина», познакомившись с биографиями воспитанников школы — ныне знат-

ных людей страны, написал письмо директору училища тов. Воскресенскому, в котором просит, чтобы его фотопортрет был повешен рядом с фотопортретом комсомольца-машиниста, стахановца Александра Анисова. В своем письме Плакатин пишет: «Буду учиться на машиниста, а по окончании училища буду водить поезда так, как машинист Анисов».

Просмотрев витрины, грамоты, призывники знакомятся со своими мастерами. Некоторые из них так же являются воспитанниками школы. Мастера тт. Коршунов и Зубов ласково встречают своих воспитанников. Показывают им мастерские, классы, рассказывают о задачах училища.

В последние дни перед началом учебы мастера особенно много работают: чистят и шлифуют тисы, побирали инструменты.

Завтра первый день учебы.
В. ПОЛОСАТОВ,
Абдулино.



Общий вид общежития фабрично-заводского обучения при строительстве гор. Чкалова.
Фото А. ТИХОНОВА.

ДРУЖНЫЕ РЕБЯТА

Коридор школы полон веселого шума, беготни, детского смеха. Стрелка часов близится к половине девятого. Во втором классе «А» заканчивается приготовление к уроку. Санитарная комиссия — Лия Карагодина, Мира Марченко, Светлана Алиманова тщательно осматривают ушки, ручки, шки ребята. Еще раз осмотрев весь класс, проверив каждый уголок, — не осталось ли сор.

Прозвенел звонок. В класс входит учительница Анна Семеновна Игумнова. Ее встречают опрятные, приветливые ребята, светлый, уютный класс. На каждом штату, в каждой мелочи чувствуется в этом классе забота и внимание Анны Семеновны. Она внимательно выслушивает и объясняет непонятное своим ученикам. Миша Иванов долго отставал, не готовил уроков, был неряшлив. Тов. Игумнова стала приглядываться к мальчику, изучать его, несколько раз оставалась с ним после уроков. Вскоре Миша стал неузнаваем. Изменился его внешний вид, значительно улучшилось и поведение, появился

интерес к учебе. Учительница сумела привить ребятам чувство товарищества, чувство дружбы.

В классе 12 отличников, и каждый из них считает своей обязанностью помочь более слабому товарищу. Ученики Курбанову трудно дается русский язык. Хованя помогает Курбанову, терпеливо объясняет ему трудные для него упражнения.

Ребята в классе очень любят книжку, яркое чтение, беседу. Сидимых ребят ребята создали маленькую библиотеку. Пока в ней имеется только 50 книг, но она все время пополняется.

Уже прочитаны такие книги, как «Мальчик из Урумча», «Детские и школьные годы В. И. Ленина» и ряд других.

Очень волнует ребят рассказы о героях-партизанах, о достижениях советской авиации, о жизни детей в новых советских республиках.

Недавно на сборе отряда ребята с большим интересом прослушали беседу о том, как Бессарабия стала советской. На следующем сборе

вожатыя Гадеева расскажет ребятам биографию лучшего друга детей товарища Сталина.

Все ученики этого класса — октябристы — с гордостью носят алую звездочку Октября. Октябристы принимают активное участие в общественной жизни класса. В XXIII годовщине Октябрьской революции они составили альбом о товарище Сталине. В настоящее время ребята готовят альбом о жизни С. М. Кирова, активно участвуют в выпуске стенной газеты. Самой активной в классе является Дина Турбанова.

В зимние каникулы октябристы решили кататься на лыжах, коньках и санях, посетить кино, спектакли кукольного театра, Осоро новоявленного елка. Ребята разучивают стихотворения, готовят самодельные юморы, чтобы весело встретить этот детский праздник.

Так учатся и работают веселый и дружный отряд 2 класса «А» 33 школы г. Чкалова, маленький коллектив бодрых, жизнерадостных ребят.

В. ЛЕВИНОВСКАЯ.

Становитесь на лыжи!

Слово инструкторов физкультуры

Мы, инструктора физкультуры и спорта, работники областного совета общества «Спартак», одобряем призыв комсомольцев Карело-Финской республики и обращение комсомольцев шорно-сидельной фабрики о проведении значных лыжных соревнований комсомольцев и молодежи.

Обязуемся помочь низовым физкультурным советам и комсомольским организациям системы промкооперации комплектовать лыжные команды, отряды и привлечь к лыжному спорту больше комсомольцев и молодежи. С этой целью во всех артелях мы провели открытые комсомольские собрания, совместно с членами общества «Спартак» обсудили призыв комсомольцев братской республики и шорно-сидельной фабрики.

Сейчас организуем работу областного совета и низовых физкультурных коллективов так, чтобы контрольное задание по зимним нормам по подготовке значков ГТО в количестве 720 человек выполнить к XXIII годовщине РККА. Добиться того, чтобы каждый комсомолец,

члены нашего спортивного общества приобрели весь необходимый зимний спортивный инвентарь для личного пользования. В период зимы организуем лыжные переходы, соревнования на лыжах как в дневное, так и в ночное время, привлекая их к боевой обстановке. Развернем широкое социалистическое соревнование за большой охват лыжным спортом комсомольцев и молодежи.

Вызываем на социалистическое соревнование соревнующиеся с нами общество «Мукомол», всех инструкторов и работников физкультуры Чкаловской области с тем расчетом, чтобы подготовить достойных лыжников, надежный резерв Рабоче-Крестьянской Красной Армии.

Работники чкаловского областного совета спорбществ «Спартак»:

А. УЛАНОВ, С. БРЕНИН, А. ПОЯРКОВ, МУХАМЕДЖАНОВ, А. ФЕДТОВ и другие. Всего 25 человек.

Хоккеисты обязались овладеть лыжами

29 ноября чкаловский городской комитет по делам физкультуры и спорта провел совещание актива хоккеистов города. На совещании обсужден план мероприятий на зимний сезон 1940—1941 гг. и избрана городская секция по играм.

На этом же совещании хоккеисты обсудили призыв карело-финских комсомольцев и обращение комсомольцев шорно-сидельной фабрики им. «Правды» о проведении

значных лыжных соревнований комсомольцев и молодежи.

Хоккеисты заявили, что каждый из них должен уметь ходить на лыжах. Совещание приняло решение, в котором хоккеисты обязуются к XXIII годовщине РККА сдать зимние нормы на значок ГТО и призывают последовать их примеру всех хоккеистов города.

П. ЯКУБИН.

В горькоме ВЛКСМ

Бюро Чкаловского горкома комсомола поддержало инициативу карело-финских комсомольцев и комсомольцев шорно-сидельной фабрики о проведении значных лыжных соревнований.

Горком решил создать городской лыжный комсомольский батальон в количестве 600 человек и обязал горрайкомы ВЛКСМ вместе с районными комитетами Осовиахима и городским комитетом по делам физкультуры и спорта создать в районах лыжные комсомольские отряды. Райкомам комсомола также поручено проверить готовность спор-

тивного инвентаря и лыжных баз к зимнему сезону.

К XXIII годовщине РККА горком решил провести внутригородские лыжные соревнования.

10 декабря будут проводиться пленумы райкомов комсомола по вопросу военно-физкультурной работы. 5 января будет проведена традиционная лыжная эстафета, посвященная открытию зимнего спортивного сезона. 5 декабря намечено провести 25-километровый пеший тренировочный поход комсомольского актива.

ВООРУЖИТЬ ШКОЛЬНИКОВ ПРАКТИЧЕСКИМИ ЗНАНИЯМИ

Владимир Ильич Ленин в своей речи на III съезде РКСМ поставил задачей перед советской молодежью «все задачи своего учения ставить так, чтобы каждый день в любой деревне, в любом городе молодежь решала практически ту или иную задачу общего труда, пускай самую маленькую, пускай самую простую».

Эти великие слова В. И. Ленина должны воплотиться в жизнь учителя советской школы, чтобы всей своей работой по обучению подрастающего поколения воспитывать у учащихся любовь к труду, прививать практические навыки по сельскохозяйственному хозяйству, воспитывать инициативных, знающих и любящих свое дело организаторов советской колхозной жизни. Надо повседневно укреплять организационную связь учебной работы с практикой колхозного социалистического строительства.

В ряде школ нашей области уже проведена большая организационная и техническая работа. Многие школы не только получили участки, но и высадили их, сделали изгороди. Например, ученики октябрьской средней школы вырыли ямы для посадки деревьев и произвели посадку вишни, малины, крыжовника, яблок.

В процессе этих работ учащиеся получили необходимые знания и навыки по садоводству. Однако в практике наших школ есть отдельные недостатки, которые не следует допускать в дальнейшем. Весной этого года в чеботаревской средней

школе Зиянтуринского района было озеленение пришкольной площадки. Но учителя не организовали учащихся на поливку деревьев, отчего все засаживания погибли.

При чкаловском институте усовершенствования учителей в ноябре закончились десятидневные курсы учителей естествознания сельской школы. На курсах присутствовали представители только от 19 сельских районов, а остальные отдаленные народного образования не выслали своих представителей. Это говорит о том, что в некоторых районах еще имеется большая недооценка значения работы школы.

В перестройке работы сельской школы почетное место принадлежит агрономам, председателям колхозов и исполкомам сельских Советов. Они должны оказывать практическую помощь в получении школьных участков, в огораживании их, в организации опытов, в объединении школы с колхозом.

Зимний период надо будет использовать для решения всех организационных вопросов и вооружить школы и учителей необходимыми знаниями для плодотворной работы в весенне-летний период.

М. УСЦОВ
Методист чкаловского института усовершенствования учителей.

Ответственный редактор
В. А. ДВОРЯНИКОВ.

ДЕКАБРЬ

3

ВТОРНИК

1949 год

№ 162 (967)

Цена 10 коп.



ОРГАН ЧКАЛОВСКОГО ОБЛАСТНОГО И ГОРОДСКОГО КОМИТЕТОВ ВЛКСМ

ОРГАНИЗОВАННО ПРОВЕСТИ ЗИМНИЕ КАНИКУЛЫ ШКОЛЬНИКОВ

Заканчивается вторая четверть учебного года. Тысячи школьников после упорного труда пойдут на каникулы, каждый день которых должен быть разнообразным культурным отдыхом.

Разумное проведение каникул будет зависеть от того, насколько к ним своевременно подготовятся районные отделы народного образования, горкомы и райкомы ВЛКСМ, школьные комсомольские, ученические организации и вся общественность.

Областной комитет комсомола в своем решении о проведении зимних каникул в школах обязал райкомы и горкомы ВЛКСМ своевременно подготовиться к ним, организовать провести отдых пионеров и школьников.

Уже сейчас заботливые секретари комитетов ВЛКСМ школьных комсомольских организаций совместно с директорами составили подробные планы проведения зимних каникул у себя в школе. Они знакомят учащихся с намеченными культурно-массовыми мероприятиями, мобилизуют всех школьников на успешное завершение второй четверти учебного года.

В чкаловской средней школе № 1 члены комитета ВЛКСМ совместно с директором тов. Венциславской обдумали вопрос о проведении зимних каникул. В плане намечен ряд увлекательных мероприятий: элли, литературные вечера, шахматные и шашечные турниры, лыжные соревнования, экскурсии.

Также планом предусмотрено отремонтировать силами учащихся наглядные пособия физического, химического и географического кабинетов. Эта работа доставит ребятам большое удовольствие. Вещь, отремонтированную собственными руками, учащиеся будут беречь и осторожно с ней обращаться. Намечено провести вечер художественной самодеятельности, к которому сейчас идет подготовка. Учителя

лица Шеина и родители тов. Басноков разучивают с хорвыми кружками новые песни, готовятся физкультурные и художественные номера.

К сожалению, к зимним каникулам готовятся очень немногие школы. Комитеты ВЛКСМ школьных комсомольских организаций не злятся за конкретную работу подготовки каникул, не обсуждают этого вопроса на заседаниях, полагая, что до каникул «еще целый месяц».

Неотложной очередной задачей каждого комитета ВЛКСМ школьной комсомольской организации является подготовка к зимним каникулам. Надо совместно с директором школы, учителями, учком и пионервожатым составить подробный план проведения каникул, закрепить ответственных людей за каждым намеченным мероприятием, начать активную подготовку.

Вся подготовительная работа должна быть направлена на повышение успеваемости и укрепление сознательной дисциплины в пионерском звене, отряде, классе и в целом по школе. Добиться от каждого ученика чувства глубокой ответственности за учебу, за честь своего класса и школы.

В создании разумного отдыха пионеров и школьников должны принять самое активное участие внешкольные учреждения: кино, театры, парки, стадионы и т. д. Организация культурного досуга детей, комитеты ВЛКСМ должны наладить регулярное дежурство учителей и комсомольского актива.

Современная подготовка к зимним каникулам, активная роль в этом комсомольцев — обеспечат школьникам и пионерам культурное и организованное проведение отдыха. Прямой долг каждого комсомольца помочь школьникам организовать лыжные и конькобежные соревнования, интересные экскурсии, походы.

ПЕРВЫЙ ДЕНЬ УЧЕБЫ В УЧИЛИЩАХ И ШКОЛАХ ФЗО ОВЛАДЕЕМ МАСТЕРСТВОМ НА «ОТЛИЧНО»!

Письмо ученикам орской школы ФЗО № 1

Дорогие товарищи!

Перед каждым из нас открывается увлекательный путь к овладению мастерством. Все мы, дети рабочих, колхозников, служащих из г. Чкалова и различных районов области, испытываем одинаковое чувство радости оттого, что стали учениками школы ФЗО.

Многие из нас слышали рассказы отцов о том, как трудно было до революции стать мастером любой квалификации. Не каждому тогда представлялась возможность попасть в ученичество, многие, несмотря на горячее стремление к мастерству, на всю жизнь оставались чернорабочими.

Те, кто попытался унизительно-тяжелую службу «в мальчиках», вспоминает о днях своей учебы, как о каторге. Ученик в течение нескольких лет находился на посылах у мастера, перенимая его навыки урывками. Плата же за такое обучение была высока и не для всех посильна.

Мы, счастливые юноши Советского Союза, никогда не будем испытывать ужаса безработицы или подневольной работы на эксплоататоров. Труд у нас — дело чести, дело славы, дело доблести и геройства.

Вот почему по Указу Президиума Верховного Совета СССР о приеме молодежи в промышленность мы с радостью пошли добровольцами в школу ФЗО. По-отечески заботится о нас родина, чтобы помочь нам стать квалифицированными мастерами, государство берет нас на свое полное обеспечение, доверяет наше

обучение только лучшим мастерам.

От всей души благодарим мы за эту заботу советское правительство, родную партию большевиков, любимого отца и друга молодежи товарища Сталина.

Мы обещаем приложить все силы и старание, чтобы на «отлично» овладеть специальностями слесаря, каменщика, плотника, маляра и т. д. Считаем для себя священным долгом перед родной страной стать хорошими мастерами-строителями. По окончании учебы каждый из нас готов по призыву правительства работать в любом отдаленном районе страны.

С радостью принимаем мы вызов на социалистическое соревнование учащихся междоуровневого ремесленного училища и, в свою очередь, вызываем на социалистическое соревнование за отличное овладение мастерством строительного дела вас, товарищи ученики орской школы ФЗО № 1.

Будем достойными сыновьями нашей великой родины. Сторой возвратим все, что делает она для нас. Отличной учебой и стахановским трудом отблагодарим страну за заботу.

Спасибо любимому Сталину за нашу счастливую юность.

Письмо по поручению общего собрания учеников чкаловской школы ФЗО № 3 подписали ученики — М. БЕЗЛЮДОВ, В. АНДРОСОВ, М. КОЛИЧЕНКО. Директор училища П. ТИМИН. Старший мастер И. ГОРШКОВ. Мастер — И. ЯКОВЛЕВ.

ЗНАКОМСТВО С ЗАВОДОМ

Ровно в семь часов раздался звонок. Все комнаты мгновенно ожили, и через несколько минут ребята под руководством воспитателя тов. Мехмедова на улице проводили физзарядку. Потом они старательно заправлялись койки. Огорчены были ребята тем, что умыться им пришлось в очередь. Из одного крана умылись чуть не 100 человек.

После завтрака группы токарей, формовщиков, модельщиков, кузнецов пошли на завод им. Кирова. Мастера подробно рассказали учащимся о тех цехах, в которых им придется проводить практические занятия. Ученики первый раз в жизни переступили порог завода. Как много интересного!

Склад моделей. Мастер Василий Николаевич Поздников знакомит учащихся с различными моделями.

— Вот эта модель слесарных параллельных тисов, — объясняет он. — Такую модель вам, ребята, скоро придется делать своими руками. А вот это модель маховика — деталь эта несложная, но чтобы ее отлить, непременно надо сделать модель.



Отличники учебы чкаловской средней школы № 9 (слева): А. Гуляев и Е. Долбенко.
Фото А. ТИХОНОВА.

— Мы, Василий Николаевич, думаем, что детали сразу делаются какими-то машинами, — заявили сразу несколько учащихся.

— Ну, вот видите, — продолжает мастер, — теперь вы будете знать, что каждая деталь начинается с изготовления модели, по ней уже делают форму, потом отливают, и только после этого деталь идет на токарную обработку.

— Василий Николаевич! Давайте сегодня же начнем делать модели, — заявили учащиеся.

— Нет, сегодня мы не начнем, мы начнем и завтра и послезавтра. Прежде чем научиться их делать, я вас научу строгать, точить дерево, разбираться в чертежах и только после этого приступим к изготовлению простых моделей, а потом постепенно будем переходить к сложным.

Ребята увлекает рассказ мастера, они собственными глазами видят завод и то, что им самим в скором будущем придется делать.

После обеда и отдыха ребята приступили к изучению теории.

Так начался первый день учебы в чкаловском ремесленном училище № 3.

Н. АНАНЬЕВА.

ИЗ ТЕЛЕГРАММ

Абулино — Железнодорожное училище № 2 второго декабря приступило к нормальным занятиям.

Адамовна — Школа ФЗО № 8 запретила учеников за мастерами, распределила их по квалификациям. Занятия начали второго декабря.

Кварново — В школе ФЗО № 12 первого декабря проведено общее собрание с учащимися и мастерами. Второго приступили к занятиям.

Бузулу — Школа ФЗО № 9 начала занятия второго декабря. Явка учеников стопроцентная.

Орск — Второго декабря школа ФЗО № 10 организованно начала учебный год.

БУДУЩЕ ПАРОВОЗНИКИ

Мощный пудок паровоза паровозного завода достиг 8 часов утра. Все группы училища паровозных машинистов, токарей, слесарей, вагоновиков, котельщиков, слесарей паровозников приступили к занятиям.

Мастер группы помощников паровозных машинистов Павел Гаврилович Кошарев кратко рассказал учащимся о разнице в обучении ремеслу при паризме и сейчас. Рассказал, что для успешного овладения знаниями необходима строгая дисциплина и внимание к урокам. Без соблюдения этих правил, отличной учебы не достигнешь.

После беседы мастер ознакомил своих питомцев с оборудованием и станками паровозно-оборудованного цеха. Впервые взор пытливых ребят встретился с могучим скелетом локомотива — паровозной рамой. В котельном цехе они увидели массивные коряжистые тела паровозных котлов, движущийся мощный подвижной кран. Лица ребят сияли восторгом.

Познакомившись с работой дымловых бригад, группа учащихся направилась к только что отремонтированному красивому паровозу серии «ЭМ». Локомотив был исправлен и, отдуваясь парами, готовился поступить в распоряжение своего хозяина.

В так называемом «спринговом цехе», ребята увидели большие паровозы. Они скоро пойдут к своим «декарям», «врачам», «хирургам» — к слесарям, токарям, котельщикам. По выходу из ремонта, паровозы будут такими же красивыми, как «ЭМ», стоящий в заправке.

Живо интересуются учащиеся работой всевозможных станков и механизмов. Вот стоит небольшой станок, обрабатывающий маленький электрический моторчик. На вопросы о значении маленького станочка мастер рассказывал учащимся, как производится расточка цилиндра.

Подолгу ребята заглядывались на токарные, шлифовальные, сверлильные, карусельные и фрезерные станки.

Общая мастерская училища оборудована хорошо. В слесарном отделении установлены верстаки с тисками и всем необходимым инструментом. Полностью оборудовано и токарное отделение.

Во в первый день учебы мальчики не попадали. В мастерской первой и второй групп помощников паровозных машинистов косеж, напихив установили один лишь грязные верстаки, да и те завалялись досками. Шум и ляг из паровозно-оборудованного цеха не позволяет нормально заниматься.

Для плодотворной учебы в железнодорожном училище имеются все возможности, надо только дирекции училища быстрее устранить отдельные недостатки.

г. Чкалов. Н. СЛЕПЧЕНКО.

Навстречу дню Сталинской Конституции

Успехи комсомольцев

Коллектив химического цеха Междоурского междо-серного завода с честью готовятся встретить всенародный праздник — день Сталинской Конституции. Он все время перевыполняет план добычи серы.

Комсомольская организация цеха осуществляет свою авангардную роль на производстве. Из комсомольцев — 8 стахановцев, среди которых и секретарь комсомольской организации тов. Тимчук. Работая электромонтером, он содержит всю аппаратуру в образцовом порядке.

Хорошо работает смена, началь-

ником которой — комсомолка тов. Семеновых. За 20 дней декабря свое производственное задание эта смена выполнила на 102 процента и за первую пятнадцатую треть декады — на 118,5 процентов. В последние дни декабря смена еще более повысила производительность труда. С 26 по 29 декабря включительно добилась среднего выполнения производственного задания на 119,9 процента. Качество работы хорошее. Выдаваемая сера имеет зольность 0,14 процента при кондиции 0,25 процента.

Л. БЕЛОВ.

Зимняя экзаменационная сессия в вузах

Комитет по делам высшей школы при Советском Союзе утвердил приказ о проведении зимней экзаменационной сессии в вузах.

В приказе говорится, что постановление СНК Союза ССР об изменении порядка назначения стипендий ставит перед высшей школьной задачей — повысить качество учебной работы, организованно провести зимнюю экзаменационную сессию и правильно оценивать знания студентов на экзаменах.

Комитет по делам высшей школы предложил директорам вузов, деканам факультетов и заведующим кафедрами правильно организовать экзаменационную сессию, установить строжайший контроль над про-

ведением экзаменов, не допуская искусственного повышения оценок знаний студентов. Запрещается в период экзаменационной сессии повторная сдача экзаменов с целью получения более высокой оценки. Студентам, получившим на зимней экзаменационной сессии неудовлетворительную оценку, разрабатывается программа предмета перед верением семестром.

Директорам вузов разрешается допускать сдачу студентам экзаменов ранее установленных сроков при условии успешного выполнения лабораторных и практических занятий.

Расписания всех экзаменов должны быть опубликованы за 20 дней до начала сессии.



Стахановца-выгодопоставщика чкаловского завода им. Кирова А. В. Лисина выполнит сменные нормы до 200 процентов.
Фото А. ТИХОНОВА.

ИЗУЧАЙТЕ СВОЮ ОБЛАСТЬ

ПАМЯТНИКИ ПРОШЛОГО

Население Чкаловской области по своему составу является многонациональным. Каждая из национальностей имеет свою историю.

Прошлое нашей области очень богато событиями. О нем рассказывают многие памятные свидетели, дошедшие до наших дней в виде мотыля и отполированных камней с рисунками и надписями. Встречаются легенды и предания, повествующие о жизни и борьбе народов, населявших в прошлом наш край.

До XIII столетия на территории современной Чкаловской области кочевали восточные народы. В XIII столетии из Средней Азии пришла и расселилась на ней и соседних территориях большая татарская орда Чингис-хана (1155—1227 гг.). Чингис-хан разделил свое владение между сыновьями. В улус (улус) старшего сына Джучи вошли Нижнее Поволжье и громадная территория бывшей Оренбургской губернии. В свою очередь Джучи произвел «великий раздел» улуса между своими сыновьями. Старшему сыну Батюгу досталось Поволжье, где он основал Золотую орду, младшему сыну — Шаibanу, улус по бассейну реки Урала (Ниж.).

Из поколения в поколение территория нашего края переходила от одного хана к другому. В постоянных междоусобицах и смутах ханы сменялись очень часто. О многих из них история знает только по монетам.

Могущество монголо-татарских орд с годами ослабевало, а Московское государство крепло. Русский царизм искал торговые пути в Азию и неизбежно воевал с соседними народами, селившимися в восточные Московского государства. Он покорял их и порабощал. Покоренные народы облагались подушной натуральной податью (ясак), которая со временем возрастала и еще больше закабаляла их.

После покорения войсками Ивана Грозного Казанского и Астраханского ханств был открыт вольный водный торговый путь. Это дало возможность русскому купечеству провезти свои товары на Волгу. Но дела на Волге не ладились: купеческие суда, плывшие с товарами по Волге, часто уничтожались беглыми или «вольными» людьми и ордынками. И чтобы защищать вольный торговый путь, царизм основал на Волге ряд крепостей: Тетюши, Самару (Буй-баше), Саратов и другие. Одновременно с этим он стремился освоить и запереть территорию, занимаемую татарами и башкирами. Для этого в Башкирии были построены ряд крепостей (Вирск, Оса), объединенных в Камскую линию.

Чтобы избежать татарских и башкирских нападений, Иван Грозный в 1557 году выдал татарам и башкирам грамоту на вечное владение занимаемой землей.

В то же время Московское государство усиленно заселяло заволашевые земли русскими поселенцами, крепостями, острогами, зимовьями. Так, Иван Грозный в 1574 году заложил острожек — артель Уфу, окружил его дубовыми стенами с башнями, окружил глубоким рвом. Этот крепостной гарнизон сделался передовым стражем на восточных окраинах.

Ногайцы, кочевавшие по р. Уралу и ее притокам, часто делали набеги на южные окраины Башкирии. Для защиты от них воевода Никита Одоевский (Алсуевский) на южной границе Башкирии с ногайским ханством в 1584 году заложил крепости Мензелинск и Табынск. Эти мероприятия царизма вызвали среди башкирского народа справедливое враждебное отношение к Московскому государству. Чувствуя опасность, царизм усилил заселение башкирских территорий. На них из центральных городов переселились русские, им раздавались «дикие поля». В связи с этой колонизацией выросли ряд новых крепостей — Челябинская, Исетская и другие.

Таким образом, русский царизм шел за шагом осваивая заволашевые просторы, укреплял свои восточные границы, подбирая к рукам горные и другие богатства края.

Все башкирский народ был разделен на четыре административных района — дороги, Южная, Ногайская, дорога, начиналась от Уфы и простиралась на юг, на территорию нашей области — Бузулукский, Бузулук, Абулдуно. Дороги делились на волости, а последние — на роды.

Все башкиры платили царю ясак, но некоторых из них освобождали от яска, который заменяли несением военной службы. На этих, так называемых, тарханов (злытошников) и опирались царское правительство.

История Оренбургского края XVII—XVIII столетий является одной из самых суровых страниц русского царизма. Об этом свидетельствуют многочисленные народные бунты, которые длились годами и охватывали громадные территории. Сохранились документы о таких бунтах, как бунт Уфимской провинции (1645 г.), Селтовский бунт (1662 г.), Мензелинский бунт (1683 г.), Алардо-Бузовский бунт (1707 г.) и многих других. Все эти бунты жестоко подавлялись и кончались многочисленными казнями, ссылками и другими видами наказания.

В то время, когда Московское государство охватывало северо-восточные окраины, на территории нашей области кочевали ногайцы, получившие свое название от имени хана Ногай.

Могучая ногайская орда пала еще в XIII столетии. Она разделилась на ряд ханств. Эти ханства кочевали на территории между Нижней Волгой и Уралом; большая часть их кочевала по нижнему и среднему течению Урала и его притокам. Резиденция ногайских ханов часто менялась. Остатки их сохранились в виде археологических памятников.

Заложено основание города Оренбурга, за место, где он расположен теперь, прикочевал со своим ханством ногайский хан Басман и остановился в устье двух рек — Урала и Самары. Многоводные в то время, эти реки являлись естественной преградой от набегов других кочевников. На горе Маяк был построен город Ак-Тюба (в русском переводе Белый камень). Такое название, повидимому, дано потому, что постройки этого города были из белого маячного известняка. Город был обнесен глубоким рвом, следы

которого обнаруживаются при тщательном осмотре. От этого бывшего города по рекам Самаре, Уралу и Копеевке басманы.

Хан Басман управлял своими подданными при помощи двух муз (князей) Алтакара и Витюрка. Между этими муразами возникла однажды междоусобица, и Басман осудил Алтакара. Тот отравил связь с владениями Басмана и с некоторым числом кибиток ушел кочевать на реку Эмбу. Там Алтакар, через некоторое время собрав силы и начал делать набеги на ногайцев басманского племени, грабить и разорять их. В один из таких набегов между станом Алтакара и станом Басмана произошло крупное сражение. На этого сражения Алтакар вышел победителем, Басман же погиб.

Все убитые вместе с ханом Басманом были похоронены на высоком берегу Урала, ныне место, занятое бульваром имени Свердлова города Чкалова. Там из камней были сооружены надгробные памятники, которые со временем разрушились. При постройке в 1743 году городской крепостной стены для нее были использованы камни бывших надгробных сооружений.

После смерти Басмана ногайцы оставили город Ак-Тюба, который постепенно разрушился. Подтверждением существования города Ак-Тюба являются археологические находки: глиняные горшки, стрелы, копья, медные предметы, скелеты людей. Их находили в разное время при разрытиях Маячной горы. Возможно, что часть скелетов, обнаруженных при земляных работах в районе кирпичного завода города Чкалова и на Берской горе, отнесется к остаткам кладбища ногайских кочевников. Старинные кладбища располагались также в районе железнодорожной больницы и бывшей Покровской церкви. Наблюдаясь в этих местах (вдоль кладбища) останки человеческого скелета на козоторе «Покровской горы». В том же районе, по улице Маврицкого обнаружены могилы глубокой не более полутора м. К сожалению, время и принадлежность этих погребений не установлены.

Существует легенда, что Сергеевская гора, расположенная на правом берегу реки Донгуз, называется так потому, что там находились ногайский монетный двор. В давнем прошлом территория нашей области являлась ареной борьбы многих народов. Со временем города и крепости, расположенные на ней, превращались в развалины, сплывали с лица земли и теперь остались в виде горюшек.

Путешественники XVI—XVII столетий Фальк, Паллас и другие наблюдали во многих местах развалины бывших сооружений. Так, например, Фальк на месте города Чкалова видел развалины мечетей. Паллас на территории нынешнего Орска наблюдал развалины мечетей, мавзолеев, остатки канских могил сложенных из глины.

О многом могут рассказать памятники старины. Массу исторических фактов можно прочесть в их написанной книге. Необходимо тщательно сохранять и изучать их.

И. ЗАЙКОВСКИЙ.

г. Чкалов.



Лучший стахановец колхоза им. Ухтомского, Чкаловского района, тов. Нинкогали Нусанов. Фото А. ТИХОНОВА

Новатор производства

Годы учебы в школе ФЗУ для комсомольки Маруси Бабенко — жидовщины колхозного завода Орского мясокомбината — были годами подготовки к вступлению в настоящую трудовую жизнь. Маруся хорошо знала, что для преодоления трудностей, встречающихся в процессе работы, нужны знания. И она упорно училась.

На мясокомбинат Маруся пришла неспециализированной работницей. Сложной профессией жидовщины тов. Бабенко овладела в результате упорной работы над собой. Она постоянно стремилась повышать свой производственный уровень, всесторонне изучать технологию производства, правильно производить жидовную продукцию.

Окончив школу ФЗУ, Маруся начала учиться искусству жидовщины непосредственно на производстве. Непременное желание производительно работать, принести как можно больше пользы своей социалистической родине имело результатом то, что Маруся почти с первых дней своей работы стала перевыполнять задания.

Приходя заблаговременно на работу, тщательно осматривая свое рабочее место и содержа его в аб-

солютной чистоте, не допуская перебоев в работе, тов. Бабенко редко когда выполняет менее двух сменных норм.

— Многое еще мешает мне работать, — жалуется Маруся Бабенко, — Отсутствие тары, сырья, запутывание учета труда, — все это часто встает к тому, что я выполняю задание чуть ли не на половину того, что могла бы сделать.

Маруся активно участвует в общественной жизни комбината. Члены союза избрала ее в состав цехового комитета профсоюза, поручили вести работу по коллективному страхованию жизни. С этой работой Маруся справляется. Является активным распространителем большевистского печатного слова.

Тов. Бабенко упорно работает над собой, настойчиво овладевает революционной теорией Маркса — Энгельса — Ленина — Сталина. Она сейчас заканчивает изучение четвертой главы «Краткого курса истории ВКП(б)».

Овладение революционной теорией дает ей возможность по-большевистски ориентироваться в работе, выкатывать в экономику производства.

С. ПОТАШКИН.

КОМСОМОЛЫЦЫ ЧЕТВЕРТОЙ ШАХТЫ

После выборов нового комитета четвертой шахты работа комсомольской организации резко улучшилась. Свою работу новый комитет начал с того, что привнес в порядок комсомольское хозяйство, составил план работы. Серьезным моментом явились также контроль и проверка поручений, даваемых членам ВЛКСМ.

Комсомолы под руководством нового комитета, секретарем которого избран тов. Андреевский, серьезно занялись изучением истории ВКП(б). Два подготовленных товарища занимаются самостоятельно, 19 — в кружке. Политический кругозор комсомольцев растет с каждым днем. Это помогает им лучше осмысливать свою авангардную роль на производстве.

Оживилась также и оборонная

работа. Большую активность в ней проявляют комсомолы Овсинников, Малов и Байдаков. По их инициативе созданы различные оборонные кружки: ГСО, ПВХО и др. Осоавиахимовская организация насчитывает в своих рядах 29 человек.

Активное участие принимал комсомолы в ликвидации неграмотности и малограмотности на шахте. Комсомолы Юшин и Вагачев обучают 19 человек.

Не отстают комсомолы и на производстве. Тов. Мордвинов, Байдаков, Байдаков, Вагачев, Овсинников и Малов ниже 180 процентов нормы не дают. Они держат честь всего коллектива. Им гордится шахта и комсомольская организация.

М. ЗОРИН.

ХОТЯТ БЫТЬ ЛЕТЧИКАМИ

На днях представитель орского аэроклуба Осоавиахим тов. Соломонов провел беседу о новом наборе курсантов в аэроклуб среди учащихся старших классов средней школы № 1 Соль-Илецка. Эта беседа достигла живейшего отклика среди учащихся.

25 ноября в аэропорт Дома обороны уже приходило много ребят с просьбой принять их на учебу в аэроклуб. Все они исполнены одним желанием — быть летчиками.

В беседе с представителями аэроклуба каждый подробно рассказывал о своих чувствах и желании учиться, и об отношении родителей к их желанию.

Сын полковника сельскохозяйственной армии им. Ворошилова Георгий Попов говорит:

— Вот мое заявление, прошу не отказывать в приеме. Я окончил семилетку и чувствую себя вполне до-

ровым. Мать моя активно участвует в производственной работе колхоза и желает, чтобы я стал сталинским соколом.

В числе показавших заявления и Валентин Корницкий, отец которого работает путевым обходчиком на железнодорожном транспорте на станции Чашанка. В мае месяце этого года за стахановскую работу отец получил именную чашку от Наркома путей сообщения Л. М. Кагановича.

Валентин говорит: «Мне отец дал наказ, чтобы я был летчиком таким, каким был Валерий Чкалов, и его приказ я постараюсь выполнить с честью».

Ведь тяга у молодежи Соль-Илецкого района к поступлению на учебу в орский аэроклуб.

За один день поступило более 50 заявлений, и все еще продолжают поступать.

А. БЕЛОУСОВ.

БУДУЩНОСТЬ НЕФТЯНОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ БУГУРУСЛАНА

Среди трестов «Второго Баку» трест «Буугурусланнефть» по развитию нефтяной промышленности стоит на втором месте после «Ишимбайнефть».

В результате успешных геологических и разведочных работ, проведенных трестом «Буугурусланнефть» в 1939 и 1940 годах, на территории Буугурусланского района установлена крупная промышленная нефтеносность на глубине от 200 до 300 метров, площадью около 400 кв.

С целью поиска новых структур и выявления промышленной нефтеносности в верховьях отложений в Буугурусланском районе в 1941 году будут проведены широкие геолого-разведочные работы на всех площадях, принадлежащих к Буугуруслану. К юго-востоку от Буугуруслана будет проведена разведка на Западном подплате. В первом квартале 1941 года на этих площадях будет работать 15 креоло-ских станций.

(Из беседы с управляющим треста «Буугурусланнефть» тов. СМЕТАННЫМ)

Для создания материально-технической базы в 1941 году будут построены следующие объекты: заводы — кирпичный, известняковый и лесопильный с деревообделочной мастерской и сушильной, а также известковая шахтная печь и завод пласто-бетонных блоков.

В области промышленного строительства и благоустройства промышленности в 1941 году будут построены: центральный механический мастерская, механические мастерские в Ново-Степановке и Покровском, трубная база, центральный водопровод, авторемонтные мастерские. К середине 4-го квартала 1941 года будет построено нефтеналивное козачество.

Ветом же квартале будет сдана в эксплуатацию дизельная электростанция. В 1941 году будет осуществлено строительство телефонной

овидя города с промышленью, общим протяжением в 60 километров.

В области жилищно-культурно-бытового строительства в 1941 году предполагается построить: для нефтяников клуб-театр на 500 мест, одну больницу на 100 коек, один родильный дом на 50 коек, одну школу-десятилетку на 500 учащихся.

Для обслуживания строительных организаций в Буугурусланском районе к концу 1941 года должно быть построено 5000 квадратных метров жилищной площади, из них 2000 кв. метров строениями барачного типа и 1000 кв. метров — типом общежитий. Кроме того, будут построены 15 домов восьмиквартирного стандартного типа.

На выполнение плана капитальных вложений в 1941 году предусмотрено отпустить несколько миллионов рублей.

Н. БУРДЯЕВ.

ЖИЗНЬ ОДНОГО КЛАССА



НА СНИМКАХ (слева направо): 1. Преподаватель физики т. Саманов, награжденный медалью «За боевые заслуги», со своими учениками. 2. Учительница-отличница Н. Навликая проводит урок математики в 9 классе «Б». 3. Готовит урок. 4. Учительница-отличница Н. Агафонова среди учеников 9 класса «Б». 5. На уроке физики.

НАСТОЯЩАЯ ДРУЖБА

В этом классе мне пришлось, как практиканту, давать уроки литературы. Первое, что волновало — это какой класс? Как ребята примут? Можно ли с классом войти в контакт и хорошо сработаться?

Но при первом же знакомстве все волнения рассеялись. Ребята встретили меня приветливо, быстро познакомились в беседе с ними выяснилось, чем они живут, и теперь на все равновавшие меня вопросы были один ответ: с этим классом можно работать хорошо.

Класс отличается сплоченностью, нет никаких отдельных группировок, есть одна семья, которая живет общими интересами.

Большинство ребят вместе учится с пятого класса, есть и новички, но их совершенно не заметно. Вот Юся Кудряшова, ее ребята выбрали вожатой учебного звена, поручили следить за успеваемостью и дисциплиной звена. Она хорошо выполняет это поручение.

Класс разбит на три учебных звена. Эти звенья соревнуются. Каждую неделю вожатые этих звеньев отчитываются о работе звена за неделю, подводят итоги: кто занял первое место. Это все отражают ребята в графике ито-

гов социалистического соревнования и в классной стенгазете.

Каждая плохая отметка не проходит мимо ребят. Ученики, получившие «плохо», держат ответ перед классом. Аминя Ахметовой не давалась химия. Она плохо разбиралась в валентности. Решили, что я позанимаюсь с ней. Стали заниматься. Но ребята сами заинтересовались этим, а Женя Шаронов даже перед каждым уроком спрашивал ее, хорошо ли она подготовилась к уроку, «спасалась», что я «недостаточно» обучу ее. Амина, «плохо» по химии исправил и, несмотря на болезнь, имела стопроцентную успеваемость в первой четверти.

В этом классе сильные ребята помогают слабым. У Жени Шаронова, Якунина, Героль, Обленовой, Салиховой и др. можно всегда спросить и получить ответ. Очень часто сильные ученики учат уроки вместе с более слабыми. Ребята беспокоились не только за оценки своих товарищей, их очень интересовали и мои успехи. Они старались как можно тише сидеть у меня на уроках, отвечать только на «отлично» (хотя тема была очень трудная: «Творчество В. Г. Белинского»). А после обсуждения моих уроков обычно прибегали и спрашивали:

— Ну, как, Мила, отлично или нет?

Хотя на уроках они меня называли только Милы Васильевны. Имела в классе место и другого рода «помощь» — подсказки, но ребята поставили вопрос об этом на классном собрании. Была проведена беседа о вреде подсказывания. Ученики оживленно обсуждали, высказывались и решили это изжить.

Вобщем в жизни класса чувствуется дружба всего коллектива. Ребята уже во многих вопросах проявляют свою инициативу и самостоятельность, сами ставят вопросы и их разрешают. Планы воспитательной работы им не преподносятся сверху. Классный руководитель только направляет их мысль в нужную сторону, а все дальнейшее предоставляют ребятам, следя за тем, чтобы в случае необходимости выправлять положение.

Совместная дружба и рабочая спайка привели к тому, что Нала Салихова, которая из-за днях уезжает к брату в Магнитогорск, сказала: «Ничего мне так не жалко, как школу и класс».

М. ВЕСИНА.

Студентка IV курса члаловского государственного педагогического института.

ЧЕСТЬ КЛАССА

В жизни класса — слаженность, организованность самое главное. Ребята у нас дружные: учимся вместе с 5-го класса. Столько же времени с нами наш классный руководитель Н. С. Агафонова.

Каждую неделю, как правило, проводим мы у себя классные собрания. Введем собрания по очереди, сами. Это прививает навыки самостоятельности в общественной работе. На этих собраниях мы прежде всего заслушиваем вожатых учебных звеньев о ходе социалистического соревнования. Только благодаря социалистическому соревнованию мы сумели по-настоящему поставить дело помощи отстающим товарищам. Пример подали Вася Якунин и Шура Обленова. За ними последовали и другие ребята. Не малую помощь оказала нам в этом студентка-практикантка Мила Весина.

Ученица Аминя Ахметова долго болела, пропустила много уроков. Когда ей стало легче, мы стали навещать ее на дому, помогая наверстать упущенное. Теперь Аминя идет наравне с другими.

Десурства в нашем классе налажены хорошо. Ребята не гнушаются никакой работой. Они убирают класс, ухаживают за цветами, охотно даже заклеивают окна. Все мы и каждый из нас живем жизнью класса, дорожим его честью. Мы чувствуем, как благодаря дружной и сплоченной работе приобретает дисциплину и растет успеваемость учащихся. Мы гордимся, что у нас нет отстающих, класс наш — в числе передовых.

Е. ШАРАПОВ.

Школа № 24, г. Чкалова.

ДОЛГ РОДИТЕЛЕЙ

9 класс «Б» я знаю с 5 класса, со времени поступления в него моего сына. Много потрудились и классный руководитель, и ребята, чтобы он был таким, каким он стал теперь.

Заходящий в класс и чувствующий уют, чистоту и порядок. И все одетано руками самих ребят. Повешены на окнах записки, на тумбочках салфетки, цветы. На стенах — портреты вождей, диаграммы успеваемости. Стенная газета художественно оформлена. Сами ребята постановили так, что они периодически остаются убирать свой класс, а уже каждый дежурный отвечает за порядок в классе.

Классный руководитель здесь — авторитет. Взаимоотношения между учениками и классным руководителем — прекрасные. С каждым вопросом обращаюсь к классному руководителю, ученик уверен, что он получит точный ответ и верный совет. И заслуженно Инна Севастьянова получила от учеников звание «второй мамы». А это уже говорит за многое. При такой

постановке дела класс добился 100 процентов успеваемости при 65 процентах отличных и хороших отметок.

На последнем совместном собрании родителей и учащихся класса, ребята обещали не только удерживать 100-процентную успеваемость, но и повысить процент отличных и хороших отметок.

Наша прямая обязанность неразрывным фронтом со школой следить за развитием своих детей. Мы должны приучить их к самостоятельности, чтобы они во всем привыкли к точности, аккуратности, чистоте и вежливости. Наш долг прививать им трудовые навыки. Иногда, будучи ребятами, мы все до мелочей для них делаем сами. И наши ребята не умеют сделать такую мелочь, как принять пуговицу или убрать за собой постель. Но нам пугаться не барача, а всестороннее развитие каждого — строители новой жизни. Этого можно добиться только общими силами: школы и семьи.

Т. ШАРАПОВА.

ГОТОВИМ УРОКИ

ответы. Если кто ошибался, то снова сам искал ошибку. В особенно затруднительных случаях Вася или Женя объясняли, в чем заключалась ошибка, чтобы она не повторилась больше.

В начале первой четверти я и Вася Наумов плохо усваивали решение задач по физике. Мы обратили на это серьезное внимание и стали усиленно заниматься. Вскоре каждый из нас мог самостоятельно решать задачи, и мы исправляли свои ошибки по физике.

Во вторую четверть мы все-таки не прекнем заниматься совместно и уверены, что опять сохраним 100-процентную успеваемость всего класса.

У. БАРАНОВ.

Ученик 9 класса «Б».

КОМСОМОЛЬСКАЯ ГРУППА

В нашем классе из 28 учащихся четырнадцать учащихся — комсомольцы. Это возлагает на нашу комсомольскую группу очень большую ответственность. Ведь в рядах комсомола должны находиться самые лучшие ученики. И комсомольцы должны быть образцом, по которому будут равняться все остальные.

Вот, например, есть у нас в классе ученик-комсомолец (Вася Якунин). За все время своей учебы он не имел ни одной даже хорошей оценки в четверти, а только отличные. По дисциплине он тоже отличный. Вася не только отлично учится сам, но и помогает другим товарищам. В первой четверти мы попросили его на классном собрании помочь Умсу Баранову, который по физике получил «плохо». Вася стал вместе с ним готовить уроки по физике, и Умс получил в четверти посредственную оценку. С ними вместе занимался Валия Наумов и тоже исправил свою плохую отметку. Вася не только активно помогает товарищам, но и ведет большую общественную работу. Он секретарь комсомольского комитета при нашей школе.

Стопроцентная успеваемость нашего класса в первой четверти по многим нас, комсомольцев, обязывает. Мы решили учиться так, чтобы не получать даже разовых плохих отметок.

Женя Шаронов — классный организатор, Тамара Дубровина и Лидя Велькина — члены редколлегии, Маруся Шульженко — вожатый звена, Лидя Никифорова и Дуня Руклина и другие — вожатые пионеротрядов и т. д. Мы будем на комсомольских собраниях заслушивать отчеты о их работе и всеми силами стараться, чтобы они ее выполняли.

Особенно нам придется помогать нашим пионервожатым, чтобы лучше назидать пионерскую работу в тех отрядах, где работают наши комсомольцы. Мы будем помогать им проводить беседы, чинить газет и показывать кинокартины.

Комсомольцы по очереди каждую неделю на классных собраниях проводят политинформацию о текущих событиях, а также делают доклады. Во второй четверти Инна Хрычева сделала нам доклад о жизни и деятельности С. М. Кирова, Валия Наумов — о Чкалове, Лидя Велькина — о жизни и деятельности нашего лучшего друга и вожды — И. В. Сталина.

Мы постараемся так организовать всю свою работу, чтобы действительно доказать, что мы достойны высокого звания члена Ленинско-Сталинского комсомола, и на деле выполнять завет Ильича — «Учиться, учиться и учиться».

В. ГЕРОЛЬ.

Группир 9 класса «Б» школы № 24 гор. Чкалова.

НАСТОЙЧИВОСТЬ И УВЕРЕННОСТЬ

В борьбе за осуществление основного лозунга «Поднять высоко производительность труда» в текущем учебном году мы имеем плоды дружеских усилий: 9 класс «Б» нашей школы № 24 дал стопроцентную успеваемость. Успех в учебной работе достигнут благодаря дружной, сознательно дисциплинированной коллектив учащихся. Наличие сплоченного, здорового настроенного коллектива является результатом длительного педагогического воздействия мастера-педагога и классного руководителя Н. С. Агафоновой, сплотившей и развилшей и преподавателей своего класса.

Аккуратность и четкость — вот предпосылка нашей удачной работы: аккуратность в оценке, в математических записках на уроке и дома, четкость наших взаимоотношений дружеского коллектива учителей и учащихся, четкость математических доказательств — все сливается и гармонирует одно с другим.

У нас много трудностей: Саша Черкашин забывает материал прошлых лет, Коля Сошников не всегда готовит домашние задания, Дуня Руклина с большим трудом решает самостоятельно задачи, но мы не скрываем эти недостатки, а упорно их искореняем, и чувство оптимизма нас не покидает.

О всех замеченных недостатках я говорю учащимся сейчас же и знаю, что говорю не одному человеку, а коллективу, который расценивает недостатки одного, как свои общие недостатки, и уверена, что встречу молодой и неслывающийся энтузиазм в деле борьбы за хорошую успеваемость.

Вопрос о требовательности у нас стоит обобщенно: только тогда можно четко требовать от других, если сам себе предъявляешь определенные требования. У нас не должно быть ни одной задачи, которая «не выходит», т. е. мы воспитываем уверенность в свои силы, боремся с рассеянностью и дисциплинируем внимание, но это далеко не значит, что у нас нет трудных заданий, требующих самостоятельной работы. Учащиеся имеют возможность ежедневно бывать у меня на консультационных по вопросам своей текущей работы, поэтому и проверка исполнения заданий поставлена на принципиальную высоту.

Первый успех коллектива заставляет у нас гордость за наш труд, и дружно, созиная необходимость удерживать за собой достигнутые успехи, учащиеся и я взяла дополнительные пункты по социалистическому соревнованию, направленные к еще большему повышению качества нашей учебной и общественной работы.

Н. НАВЛИКАЯ.

Преподавательница математики школы № 24.

ЗА РУБЕЖОМ

СОГЛАШЕНИЕ
МЕЖДУ ЯПОНИЕЙ
и ВАН ЦЗИН-ВЕЕМ

ТОКИО, 1 декабря. (ТАСС). Агентство Домей Пуэси передает текст соглашения, подписанного вчера в Нагасе между Японией и «правительством» Ван Цзин-вэя, которое в тексте соглашения называется «правительством Китайской республики».

В соглашении заявляется, что обе стороны обязуются сотрудничать в политической, экономической, культурной и других областях и провозглашается совместная борьба против так называемых «разрушительных действий коммунистического характера», а также устранение коммунистических элементов и организаций «на своих соответствующих территориях».

В соглашении указывается, что Япония и «правительство» Ван Цзин-вэя будут размещать необходимые военные силы в особых районах Внутренней Монголии и Северного Китая на срок, пока это потребует в соответствии с условиями, которые должны быть установлены отдельным соглашением.

«Правительство» Ван Цзин-вэя предоставляет Японии право разместить на «необходимый период времени» свои военно-морские силы в определенных районах в пределах территории Китайской республики. Порядок размещения этих сил будет установлен отдельным соглашением.

Соглашение предусматривает, что «в целях поддержания общего мира и порядка» японские войска, ныне находящиеся в Китае, остаются там и впредь, до эвакуации, условия которой должны быть особо выработаны в будущем.

Япония и «правительство» Ван Цзин-вэя, говорится далее в соглашении, будут осуществлять тесное экономическое сотрудничество, причем «правительство» Ван Цзин-вэя берет на себя обязательство развивать «особые ресурсы» в Северном Китае и Внутренней Монголии, в частности минеральные ресурсы, «при тесном сотрудничестве с Японией».

Япония и «правительство» Ван Цзин-вэя, указывается в соглашении, осуществляют особо тесное сотрудничество в развитии торговли в нижнем бассейне реки Янцзы и в удовлетворении потребности в снабжении товарами между Японией и одной стороны, и Северным Китаем и Внутренней Монголией, — с другой.

В соглашении указывается, что Япония должна отказаться от своих экстерриториальных прав в Китае и передать свои концессии Китаю, а «правительство» Ван Цзин-вэя обязуется «открыть свою территорию для проживания и деловой деятельности японских граждан».

МОЛОДОЙ
ВРАЧ

Молочные зубы в Бугуруслане лечили редко. Врачи почему-то за них не брались. Против их лечения были и родители. Некоторые из них говорили: «Зачем их лечить, ведь они выпадут». Молодому врачу Антонине Федоровне Орловой много пришлось поработать над тем, чтобы изменить эти неправильные взгляды.

Комсомолка-врач тов. Орлова ведет в городе большую медицинскую работу. Она заведует детской поликлиникой. Кроме этого она часто посетительница детской больницы, санатория, детских садов, часто Антонине Федоровне можно видеть в квартирах. Она делает детям прививки от дифтерии, проводит хинизиацию и другие профилактические мероприятия. Всегда молодого специалиста встречают приветливо, с радостью.

Мы были свидетелями теплой встречи Орловой с детьми. Они зашла в детский сад № 2. Не успела раздеться, как дети окружили ее с криками:

— Моя врач! Нет, это моя врач!..

Антонина Федоровна с материнской заботой осматривала сад, пригласила побеседовать почти с каждым ребенком. Когда она ушла из шумного сада, ей вслед кричали те же детские голоса.

— Приходите еще Антонина Федоровна! Приходите завтра!..

За чуткое отношение к маленьким больным Антонина Федоровна часто получает благодарность от родителей. Вот записка: «От души благодарю врача Орлову за внимательное и добросовестное отношение к больным. Е. Вишнякова». От молодых пациентов тов. Орлова получает букеты цветов и личную благодарность.

Растет авторитет молодого врача, скромной, интеллигентной комсомолки. На отчетно-выборном собрании ее снова избрали секретарем комитета ВЛКСМ при горздраве. Комсомолки ее организации работают в разных медицинских учреждениях города. Это обстоятельство усиливает работу. Однако секретарь все же тесно связан с каждым из них. Все комсомолки имеют поручения. Петр Фролов — активный агитатор, хорошо справляется с работой межд. районного эпидемиолога. Принца Квасова помогает в работе малоопытной медицинской сестры Васе Ивановой. Ольга Иванова успешно справляется с работой председателя местного союза медсестер. Все члены организации самостоятельно изучают историю партии, посещают лекции в городском партийном кабинете. Сама Орлова занимается в университетском вышнего дня.

А. ШЕВЕЛЕВ.



В морозный день на Урале.

Фотограф А. ТИХОНОВА.

Физкультура и СПОРТ

СТАНОВИТЕСЬ НА ЛЫЖИ!

ВЫЗОВ ПРИНИМАЕМ

В связи с обращением комсомольцев Карело-Финской ССР к комсомольцам Архангельской, Горьковской и Молотовской областей о включении в заочное лыжное соревнование, в бугурусланском учебном институте состоялся общестуденческий митинг.

Инструктор физкультуры при учебном институте тов. Хвинецков ознакомил присутствующих с обращением комсомольцев братской республики и предложил студентам включиться в лыжное соревнование. Студенты единодушно приняли его предложение и вызвали на специализированное соревнование по лыжам и сдаче зимних норм на

значок ГТО I и II ступени комсомольцев Бугурусланского нефтепромысла.

Во всех первичных комсомольских организациях города прошел митинг. 1 декабря состоялся общегородской митинг. Во всех организациях идет подготовка инвентаря к зимнему сезону, готовят лыжи, коньки, спортивную обувь.

Проводится медицинский осмотр по отбору молодых лыжников в лыжные команды. В фельдшерско-акушерской школе медицинский осмотр прошли 50 человек.

В. ЛЫСОВ.
Студент учительского бугурусланского института.

СОРЕВНОВАНИЕ СЕЛЬСКИХ КОМСОМОЛЬЦЕВ

Комсомолы Чкаловского района горячо поддерживают инициативу карело-финских комсомольцев и комсомолов порно-сельской фабрики о проведении заочных лыжных соревнований.

Лыжную команду для участия в соревнованиях создают комсомолы села Камешно-Озерное. Идет подготавливается работа и в других организациях.

Райком комсомола вынес по этому вопросу специальное решение. Намечено создание внутрирайонных

совхозных, школьных лыжных команд. В декабре будет проведен военный лыжный поход на лыжах комсомольцев сел Нижняя Павловка и Дедуровка.

В первичные организации выехали представители райкома ВЛКСМ и райсовета Осоавиахима. Они помогут комсомольцам в постановке военно-физкультурной работы.

На лучшее проведение военно-физкультурной работы на социалистическое соревнование вызван Павловский район. А. КУСТОВ.

РАЗГОВОРЫ
ВМЕСТО ДЕЛА

Наступает зимний сезон. Физкультурники-лыжники с нетерпением ждут первого снега. Но, увы, заниматься на лыжах придется немногим. В районе имеется 46 пар лыж. Уже давно 300 человек изъявили желание купить лыжи и настойчиво их требуют. Не приобрести лыжи, вопрос большой важности, разрешить который должны районные торгующие организации.

Следует отметить, что вопросы физкультуры и спорта мало кто анализирует в районе. Комсомольцы-активисты не борются за осуществление девиза: «сегодняшний физкультурник — завтрашний заводчик, каждый активист комсомолец — активист — физкультурник».

Вместо настойчивой борьбы за внедрение физкультуры среди молодежи, за показ личного примера, работники райкома комсомола ограничивались проведением совещания, по наметке «разрешительные» мероприятия к улучшению физкультурной работы, и на этом успокоились.

В потрошном агрохозяйстве долгое время физкультурный коллектив был лучшим в районе. На соревнованиях коллективов физкультурников совхоза РОФРС он занял 1-е место. В настоящее же время коллектив находится на грани развала, а комсомольская организация решительных мер к улучшению работы не принимает.

О недооценке физкультуры и спорта со стороны районных руководителей говорит и такой факт. Уполномоченному по делам физкультуры и спорта при местном райсовете тов. Алеванову не нашлось места для работы в помещении районного комитета. После долгих скитаний он пристроился в районном совете Осоавиахима. Но документы хранит тов. Алеванов не где, так как он не имеет даже своего стола.

И. ЗАЙЦЕВ.

Тоцкий район.

По следам наших выступлений

„О КЛУБАХ“

Под таким заголовком был опубликован ряд корреспонденций в номере за 17 ноября. В одной из них речь шла о плохой работе радиоузла зерносовхоза им. Молотова, Белоозерского района. Имеющийся радиоузел в совхозе долгое время не работал.

Белоозерский райком ВЛКСМ (б) сообщил в редакцию, что со стороны парторганизации совхоза, в связи с опубликованным материалом, меры по устранению недостатков приняты. Сейчас радиоузел совхоза работает.

И. ЕЖОВ.

Начальник кавалерийского клуба Осоавиахима г. Чкалова.

Ответственный редактор
В. А. ДВОРЯНИКОВ.

ПОДГОТОВИМ ЮНЫХ
КАВАЛЕРИСТОВ

Конный спорт является одним из важнейших видов физической культуры. В большей степени, чем какой-либо другой вид спорта, он имеет и оборонное значение.

Во всех бывших казачьих и степных районах Чкаловской области конный спорт должен стать основным видом массовой оборонной работы Осоавиахима. Одной из форм укрепления обороны страны является организация кавалерийских групп, команд и отрядов для подготовки в них ворошиловских всадников и новых ворошиловских всадников. Организовать в каждом колхозе, совхозе, на предприятии и в учебном заведении хорошо работающую группу, команду — большая и почетная задача комсомольцев.

В нашей области конный спорт превращается в массовое занятие молодежи. Он бурно начинает расти в Переволочном, Илекском, Буранном районах и в г. Чкалове. В этом году по области подготовлено 781 ворошиловский всадник 1-й ступени и 53 новых ворошиловских всадника.

Кавалерийский клуб Осоавиахима г. Чкалова за прошедший год подготовил 172 ворошиловских всадника. Лучшими всадниками являются учащиеся средних школ Виктор Пе-

наев, Фарит Сабитов, Виктор Скуматов, Кронид Соколов и многие другие. Ныне ушли в РККА в красную конницу конюхи Бахты Насыров, Владимир Черноусов значились «Ворошиловский всадник» II ступени.

Лучший конник, председатель осавиахимовской организации степной школы № 24, ученик 10 класса, комсомолец Виктор Скуматов 45 учащихся своей школы вовлек в занятия конным спортом. Все эти товарищи разбиты на 3 группы. Одна из них имеет нормы на значок «Юный ворошиловский всадник», вторая — на значок I ступени и третья — на значок II ступени «Ворошиловский всадник».

По массовой конно-спортивной работе лучшим в нашей области является Переволочный район, в котором подготовлено 71 процент конников, призванных в 1940 году в РККА. Развитие конного спорта уделяет огромное внимание райком ВЛКСМ (б), райсовет Осоавиахима и райком ВЛКСМ.

Однако в большинстве районов нашей области, например: в Бузулукском, Орском, Бугурусланском, Сорочинском, Абдулинском и других,

этот важнейший вид массовой оборонной работы совершенно отсутствует. Здесь не придают должного значения подготовке ворошиловских всадников.

Назначение и цель конного спорта есть укрепление физического здоровья рабочих, колхозников и учащейся молодежи. Люди, занимающиеся конным делом, выходящие из себя смелых, сильных духом и телом физкультурников-кавалеристов, способных на коне с оружием в руках защищать социалистическое отечество. Кроме того, конники-спортсмены должны помогать коневладельцам и бережению коня, как общественный социалистический собственности.

Одной из форм борьбы за образцовый уход за конем и бережение жеребьих маток и молодняка является организация широтной сети воспитательных конночленов. Военно-организация, подпоясав местной организации Осоавиахима конюшню (совхозная, совхозная или транспортная) должна быть образцовой во всех отношениях. Бригадиром и конюхами в ней являются члены Осоавиахима. Отличительная черта такой конюшни — четкий распорядок работы в уходе за конем, (применительно к существующему в РККА) и особое наблюдение за лошадью фонда «Лошадь РККА».

Проведенный еще несколько лет назад Центральным Советом Осоавиахима конкурс на военизированную конюшню в ядре краев и об-

ластей послужил началом подлинно массового движения за крепкого колхозного коня. Однако большинство районов нашей области явно недооценивает борьбу за здорового коня и не уделяет достаточного внимания организации и работе военизированных конночленов.

Лучшие конники-осавиахимовцы удостоиваются получения награжденного знака «За ударную конную работу», который выдается областным советом Осоавиахима. Получившие этот знак пользуются правом посещения ежегодно за счет Осоавиахима выставок и состязаний по конному делу, преимущественным правом поступления в кавалерийские военные училища, правом получения за счет районных, городских советов Осоавиахима литературы по коневодческому делу.

Роль лошади в народном хозяйстве и обороне страны исключительно велика. Лошадь — ценная тягловая сила, огромное значение которой для грузового транспорта и сельскохозяйственных работ трудно переоценить. Не меньшее значение имеет лошадь и для обороны нашей социалистической родины. Мощная красная конница — острое боевое оружие.

И. ЕЖОВ.

Начальник кавалерийского клуба Осоавиахима г. Чкалова.



БОЛЬШЕВИСТСКАЯ СМЕНА

ОРГАН ЧКАЛОВСКОГО ОБЛАСТНОГО И ГОРОДСКОГО КОМИТЕТОВ ВЛКСМ

Ответственный редактор и секретарь редакции 6-45, замредактора, отделы комсомольской жизни и военно-физкультурной работы 6-84, отделы: юнкоры, учащейся молодежи, пропаганды и агитации 6-69, ночная редакция 3-14.

АДРЕС РЕДАКЦИИ: г. Чкалов, ул. им. Кавказа, 13.

„В результате пройденного пути борьбы и лишений приятно и радостно иметь свою Конституцию, трагическую о плодах наших побед. Приятно и радостно знать, за что бились наши люди и как они добились всемирно-исторической победы. Приятно и радостно знать, что кровь, обильно пролитая нашими людьми, не прошла даром, что она дала свои результаты... Это вооружает духовно наш рабочий класс, наше крестьянство, нашу трудовую интеллигенцию. Это двигает вперед и поднимает чувство законной гордости. Это укрепляет веру в свои силы и мобилизует на новую борьбу для завоевания новых побед коммунизма“.

(СТАЛИН)



„В области общественно-политического развития страны наиболее важным завоеванием за отчетный период нужно признать окончательную ликвидацию остатков эксплуататорских классов, сплочение рабочих, крестьян и интеллигенции в один общий трудовой фронт, укрепление морально-политического единства советского общества, укрепление дружбы народов нашей страны и, как результат всего этого,—полную демократизацию политической жизни страны, создание новой Конституции. Никто не смеет оспаривать, что наша Конституция является наиболее демократической в мире...“

(СТАЛИН)

КОНСТИТУЦИЯ СССР

ВЕЛИКИЙ ВСЕНАРОДНЫЙ ПРАЗДНИК

От Днестра и до Комчатки, от Нарьян-Мара и до Одессы льется сегодня бурной волной торжество многомиллионного Советского народа. Города и села, аулы и кишлаки, зимовья и становища отмечают великий всенародный праздник — День Сталинской Конституции.

Впервые в жизни, вместе с нами празднуют великий день народы Латвии, Эстонии, Литвы. Для них теперь, как и для нас, торжественно сияет солнце Сталинской Конституции. Его лучи раз и навсегда низвергли темное царство капитализма и озарили народом путь к вершинам коммунизма. Счастливые и гордые за Сталина, идут эти народы вместе с нами по светлему пути.

Безгранична радость советских людей. Безгранична и сильна потому, что они имеют документ... «странствующий просто и просто, почти в протокольном стиле, о фактах победы социализма в СССР, о фактах освобождения трудящихся СССР от капиталистического рабства, о фактах победы в СССР развернутой, до конца последовательной демократии» (Сталин). Советские люди торжествуют потому, что «...то, о чем мечтали и продолжали мечтать миллионы честных людей в капиталистических странах, — уже осуществлено в СССР» (Сталин). Они гордятся тем, что «...кровь, обильно пролитая нашими людьми, не прошла даром, что она дала свои результаты».

Но советский народ помнит и о том, что почти весь мир охвачен пламенем империалистической войны. Народ знает, что, свято исполняя обязанности граждан СССР, он укрепляет могущество своей страны, быстрее движется к вершинам коммунизма. Блестящую дисциплину труда, героически, не жалея жизни, защищая свою отчизну, беречь и укреплять общественную, социалистическую собственность, честно относиться к общественному долгу, уважать правила социалистического общежития — вот непреложный закон и путеводная звезда каждого советского гражданина.

Пусть беснуется пламя империалистической войны. Великий советский народ под знаменем Сталинской Конституции, под руководством большевистской партии и любимого Сталина смело пойдет от победы к победе. Настанет день, когда для всех народов мира гигантским светилем будет сиять солнце Сталинской Конституции, озаряя путь к вершинам счастья человечества — коммунизму.



Великий Сталинский закон

ДЖАМБУЛ

Песня моя, ты лети по аулам,
Слушайте, степи, акына Джамбула!
Много законов я в жизни знал.
От этих законов согнулась спина,
От этих законов слезы текли,
Глубокие складки на лбу залегли.
Законы Аллаха, законы Аблая,
Законы кровавого Никодая.
По этим законам детей отбирали,
По этим законам людей убивали.
Девушек наших, как скот,
Продавали.

По этим законам аулы редели,
По этим законам бай жирели.
И крепко на шею народа сидели.
По этим законам гуляла, как смерть,
Бесправие, голод и смерть.
Песня моя, ты лети по аулам,
Слушайте, степи, акына Джамбула!
Маленький след—дорогу рождает,
Море—из родника вырастает,
Из камня—упругая сталь выходит,
Из слова—рождается мудрость

в народе.
От жизни счастливой—рождаются
дети,
Самые радостные на свете!
А с ними в колхозе рождаются
песни,
Всех песен красивей, всех песен
чуждеей!
Звени же, домбра, по колхозным
аулам,

Слушайте, степи, акына Джамбула!
Слушай, Каспек, Каскелен, Каракол,
Я славлю Великий Советский Закон,
Закон, по которому радость

приходит,
Закон, по которому степь
плодородит,
Закон, по которому сердце поет,
Закон, по которому юность цветет,
Закон, по которому служит природа
Во славу и честь трудового народа.
Закон, по которому вольным

джигитам
Б подвигам смелым дорога открыта,
Закон, по которому в праздник наш
Овеяна славою родная Куляш.
Закон, по которому едут учиться
Дети аульные в школы столицы.
Закон, по которому все мы равны
В созвездии братских республик
страны.

Пойте, акыны, пусть песни
полюются!
Пойте о Сталинской Конституции.
С песней, акыны, идите на сходы,
С песней о братстве великих
народов,
С песней о Родизе нашей цветущей,
С песней, к труду и победам
зовет.
Заботой согрел миллионы сердец
Сталин—мудрейший, любимый отец!

В ЦК ВЛКСМ

ЦК ВЛКСМ обсудил и принял предложение ряда комсомольских организаций о проведении всесоюзного лыжного кросса (соревнования) имени XXIII годовщины Красной Армии.

Кросс будет проведен с 1 по 28 февраля. В участие в нем допускаются только те комсомольцы, которые сдали лыжные или пешеходные нормы на значок «Будь готов к труду и обороне» 1-й степени прошли установленный положением о кроссе предельный минимум на лыжах или в пешеходных переходах в беснежных районах.

ЦК ВЛКСМ обязал секретарей первичных организаций райкомов, горкомов, обкомов, крайкомов и ЦК ЛКС союзных республик в период подготовки к соревнованиям организовать массовые лыжные занятия, переходы, лыжные тренировки. Готовясь к кроссу, комсомольские организации должны серьезно заняться за регулярную военную и физкультурную подготовку молодежи и побиться к началу кросса сдать комсомольцами лыжных норм комплексы ГТО 1-й степени и БГТО.

В обкомах, крайкомах и ЦК комсомола союзных республик для руководства кроссом создаются оргкомитеты в составе не более 7—9 человек. Создан также оргкомитет в ЦК ВЛКСМ по главе с секретарем ЦК ВЛКСМ тов. Прохоровым.

Для лучших комсомольских организаций—участников кросса установлены призы, а также грамоты ЦК ВЛКСМ и Всесоюзного комитета по делам физкультуры и спорта при СНК СССР. Республиканские, краевые и областные оргкомитеты и комитеты по делам физкультуры и спорта разрешено устанавливать призы для комсомольских организаций, которые займут в лыжном кроссе первые места.

(ТАСС).

ХОРОШИЕ ПОКАЗАТЕЛИ

Всенародный праздник—День Сталинской Конституции комсомольцы чкаловского завода имени Кирова встречают неплохими показателями. Из 28 комсомольцев, работающих в цехах—14 стахановцев.

Впереди идут комсомольцы механического цеха. Токарь Мария Давыдова выполняет нормы на 200 процентов. На немного отстает от нее токарь Коротенкова, дающая 170—180 процентов нормы.

По стахановски работают комсорг литейного цеха тов. Ильин и литейщик Тюшкин.

Комсомольская организация боится за то, чтобы каждый член ВЛКСМ был стахановцем.

Моя Конституция — это цветы

НОВЫЕ СОЮЗНЫЕ РЕСПУБЛИКИ

«...Союз Советских Социалистических Республик сможет теперь говорить мощным голосом от имени 193 миллионов населения...» (В. Молотов).

Потеснился капиталистический мир, уступая мощи и авторитету СССР. Еще больше укрепились Советский Союз, Освободившись от гнета капиталистов и помещиков, новые миллионы трудящихся вступили под яркое знамя Сталинской Конституции.

Верховный Совет СССР принял в состав Союза Литовскую ССР, Латвийскую ССР и Эстонскую ССР, образованы новые республики: Молдавская ССР и Карело-Финская ССР. Новые союзные республики, на основе статьи 16 Конституции СССР, приняли свои собственные конституции.

Каждая из новых республик является отныне социалистическим государством рабочих и крестьян. Их политическую основу составляют Советы депутатов трудящихся. Вся власть в новых республиках принадлежит трудящимся города и деревни в лице Советов депутатов трудящихся.

Экономическую основу новых республик составляют социалистическая система хозяйства и социалистическая собственность на орудия и средства производства.

Труд, перестав быть подневольным, является обязанностью и делом чести каждого способного к труду гражданина по принципу «Кто не работает, тот не ест». «От каждого по его способности, каждому — по его труду».

Каждый гражданин имеет право на отдых, на образование, на материальное обеспечение в старости, по болезни и в случае потери трудоспособности.

ТРОЕ ОТВАЖНЫХ

Уходя от нас, товарищ Ленин завещал нам укреплять и расширять Союз Республик. Клянемся тебе, товарищ Ленин, что мы выполним с честью и эту твою заповедь (Сталин)

Граждан всех национальностей равны между собой. Одинаковыми правами пользуются мужчины и женщины.

Наряду с великими правами на новых граждан возлагаются, согласно принятых ими конституций, священные обязанности советских граждан. Каждый из них должен свято блюсти советские законы. Беречь и укреплять общественную социалистическую собственность. Соблюдать правила социалистического общежития.

Защита социалистического отечества — священный долг каждого из новых граждан Советского Союза.

В соответствии со статьей 134-й Конституции СССР в новых республиках введено всеобщее, равное и прямое избирательное право при тайном голосовании.

Все, чего с братской помощью Советского Союза добились для себя трудящиеся, освободившись от кровавого гнета капиталистов и помещиков, записано в конституциях новых социалистических республик.

Опираясь на эти основные законы, трудящиеся массы новых республик энергично борются за полное уничтожение эксплуатации человека человеком и построение социалистического общества. В их руках находятся теперь все условия для социалистического переустройства своей жизни, подъема народного хозяйства, всестороннего развития культуры, национальной по форме и социалистической по содержанию. Солнце Сталинской Конституции ярко освещает ныне жизнь народов 16 братских Советских Социалистических Республик.

Защита отечества есть священный долг каждого гражданина СССР (из ст. 133 Конституции СССР)

Каждый гражданин СССР обязан... блюсти дисциплину труда... (из ст. 130 Конституции СССР).

Стрелочница

Будка стрелочного поста № 7 невольно привлекает внимание прохожих. Вокруг нее чистота, интуитивно аккуратно расположены на степной пирамидке маленького домика. Во всем чувствуется заботливая рука хозяйина, любящего свое дело. Летом дворик будки украшали цветущие глумбы.

Проходя по путям, начальник станции тов. Кудатин часто упрекает нерадивых стрелочников, захламляющих пути и будки, он говорит им: «Учитесь у Петровой культуре в работе». В самом деле, старший стрелочник Екатерина Петрова является для всех образцом.

Весь коллектив ее поста первым на Оренбургском узле получил папскорт готовности стрелок к зиме. Стрелки у нее содержатся в идеальной чистоте и исправности, работают, как часовой механизм.

Четкие года работая на этом посту, тов. Петрова не имела ни одной аварии. За отличное содержание стрелок она ежегодно получает наркомовские премии.

Екатерину Петрову вырастил Ленинско-Сталинский комсомол. Сейчас она кандидат партии, депутат Кагановичского районного Совета депутатов трудящихся. Активно участвуя в общественной работе, товарищ Петрова в то же время постоянно передает другим свой производственный опыт.

Уборщица железнодорожного отделения милиции Ольга Шуврева пожелала работать стрелочником, но прежде надо было овладеть этой профессией. Екатерина охотно взялась обучать Ольгу. Она взяла ее на свой пост. Водила подружку по железнодорожным путям, подробно рассказывала ей об обязанностях стрелочника на дежурстве, о правилах эксплуатации стрелок, показывала это на практических примерах.

Вскоре тов. Шуврева стала экзамени на стрелочника и осталась работать в смене своего учителя.

Немало хорошего сделала для своего коллектива Екатерина Петрова. Она являет собою образец высоко-социального труженика социалистического государства. За стахановский труд родина воздает ей должное. Народный Комиссариат путей сообщения награждает товарища Петрову значком «Почетному железнодорожнику».



...труд имеет у нас общественное значение, он является делом чести и славы. (Сталин)

Машинисты

Паровозы серии «Серго Орджоникидзе» — гордость советских железнодорожников. Работать на этих мощных красавцах мечтает каждый машинист. Но доверить дорогую сложную машину можно только тому, кто хорошо освоил ее конструкцию, кто умеет любить и холить свой паровоз, как живое существо.

Комсомолец Алексей Бугаенко и его напарник Иван Зайковский работают на паровозе СО № 19-1197.

Получив новый паровоз, товарищи дали слово холить его по-отцовски. Их слово с делом не разошлось. Недром они привыкли вкладывать в труд всю свою душу. За 27 дней ноября Бугаенко провез 29 поездов. Из них пять — тажеосенные. При этом он сделал 630 минут нагона в пути.

Машинист этого же паровоза тов. Зайковский провез за это же время 24 поезда, из них шесть — тяжело-весенние. Он нагнал в пути 656 минут. Оба товарища систематически экономят топливо. Они совершенно не имеют брака в работе. Не пользуются засовами в депо на межпоездной ремонт. Таких молодых машинистов как тт. Бугаенко и Зайковский в депо Оренбург не мало.

Для них труд — дело чести и доблести. Они настойчиво овладевают новой техникой и заставляют ее служить социалистической родине.

М. ЧЕРНОВ.

Инженер по стахановскому движению депо Оренбург.

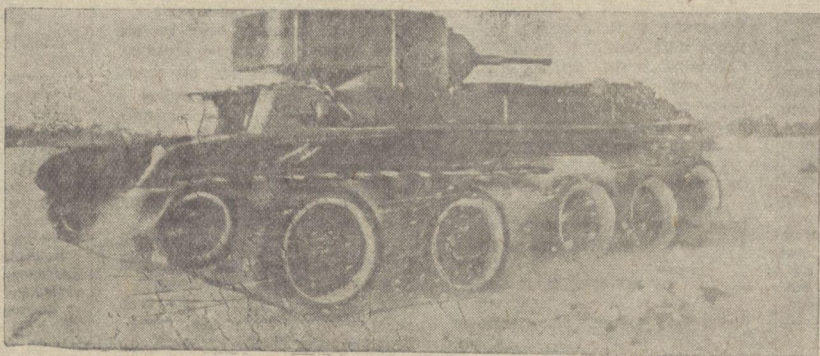
ТЕЛЕФОНИСТКА

Быстро движутся руки телефонистки, соединяя номера. Внимание ее напряжено. Она на ответившем посту. Телефон, как живой нерв, связывает между собой людей, организации, предприятия. Он должен работать четко.

Все, кто часто звонит по городскому телефону, знают хорошую работу телефонистки «палатой». Быстрота и четкость соединения абонентов и безупречная вежливость отличают ее от других. Под этим номером работает молодая, энергичная телефонистка Мария Копылова. Она любит свою работу, а главное, уважает труд и время других людей, стремится принести как можно больше пользы обществу.

Телефонистка Копылова, Симонюва и многие другие, перенимая ее опыт, перевыполняют нормы соединения абонентов.

Стахановка Мария Копылова добивается соединения за час 600 абонентов при норме 380. Постоянно совершенствуя свою квалификацию, она с каждым месяцем все выше поднимает культуру своего труда.



В долине Столетья и рожденной мечты

РИСКУЯ ЖИЗНЬЮ

Каждый гражданин СССР обязан беречь и укреплять общественную, социалистическую собственность... (из ст. 131 Конституции СССР).

По Ташкентской улице мимо коммунального дома № 121 проходила женщина. Ее внимание привлек запах гари. От окна, выходящего во двор, серыми струйками поднимался дым. Где-то надрыно кричал ребенок.

Женщина осторожно и тихою ступней калитку и заглянула во двор. В окно было видно, как дым заполнял квартиру, седыми языками облизывая стекла. «Пожар!» — мелькнуло у женщины. Она бросилась во двор, подбежала к двери квартиры. Массивный замок рывком на двери.

— Ма-а-а-а-а-а!!! — дутераздирающе кричал ребенок.

Женщина отпирнула от двери и влетела к окну. Как бы вторя детскому крику, прозвонительно резко зазвенели разбитые стекла. Облупо дымом серым чудовищем выливался во двор и располагался над крышей дома. Женщина, почти захлебываясь, прыгнула в окно. Минута... две... три... Дым с большой силой вырывался из квартиры, сраженным сумраком выливался двор.

Снова раздались звон выбитых стекол и треск разломанной рамы. Вместе с космическим дымом в окно показались женщины. С трудом перегибаясь через пологоник, она осторожно опустилась на землю одного ребенка, затем другого. И, собравшись с последними силами, выпрыгнула из окна. С минуту лежала на диване, потом поднялась, качаясь, как пьяная, подошла к ребятишкам и отнесла их к стене соседнего дома. Она чувствовала, как силы оставляют ее, как пестерно больно стучат в висках, и в глазах появляются брызги, синие крути. Но надо действовать. И женщина снова скрылась в окне. Вечностью казалась секунда, трудно дышать. Что-то металлическое болкнуло под ногой. Рука машинально потянулась к предмету. Векро. Дето близко кран. Женщина шарилла обожженными, огорвавшими руками до тех пор, пока не наткнулась на него. Живительной струей брызнула вода. Женщина припала к крану. Но лет, махнуть нельзя ни секунды. Там, за пелетой пидрой уже трещат красные языки пламени.

Женщина с ведром подбежала к огню и коротким, слабым замахом рук вытаскивала воду. «Только бы

затушить, затушить!» — маленько в ее голове.

И когда красные языки опрятались, и дым улегся жался к потолку, женщина добралась до окна и, как подстреленная, упала на пологоник. Ей казалось, что кто-то гигантской кулакой бьет ее по голове и промком, страшным голодом кричит: «Затушить! Затушить! Затушить!»...

Безлано хирургической больницы подкатила карета скорой помощи. Шофер выскочил из кабинки и поропливо расплакнул двери кареты.

— Берите осторожней, — послышался голос из кареты.

Из дверцы показались сначала человек в белом халате, затем поспили. Другой, тоже в белом халате, тихо, предупреждающе отдал распоряжения, осторожно сходя с машины.

На поспилках лежала женщина. На ее бледное лицо спадали опасенные волосы, серое поношенное пальто было покрыто каплями крови.

— Откройте дверь, — сказал санитар пофору.

Носилки внесли в приемный покой.

— Глубокой травмы нет? — спросил дежурный врач, наклоняясь над женщиной.

— Нет, но она в обмороке.

Врач приказал раздеть больную. И когда ее положили на койку, к ней вернулось сознание.

— Пить... Дайте пить... — сохотнулись губами прошептала она, стискивая от боли зубы. Врач налил в стакан воды и подал больную. Жадно припала она к стакану. Вобужденно светилось ее глаза, черные маски сажи на лице подчеркивали матовую бледность кожи.

Врач позвал сестру.

— Больной нужен абсолютный покой. Если повысится пульс, то позовите меня, — сказал он ей и вышел из палаты.

В регистратуре оживленно беседовали о происшествии. Нарелка они излагали на большую карту точку только что привезенной женщины, словно стараясь в анкетных данных разгадать причины героического поступка. Но там размахистым почерком было написано: «Грушина Акулина Алексеевна. Место жительства — город Чкалов. Род занятий — домохозяйка».

Новый клуб в рабочем поселке оживленного рудника Ачирсай (Южно-Казахстанская область).

В клубе имеется звуковая аппаратура на 436 мест.

Фото В. БУДЯВЦЕВА. (Фото ТАСС).



Затушить, затушить! — маленько в ее голове.

Безлано хирургической больницы подкатила карета скорой помощи. Шофер выскочил из кабинки и поропливо расплакнул двери кареты.

— Берите осторожней, — послышался голос из кареты.

Из дверцы показались сначала человек в белом халате, затем поспили. Другой, тоже в белом халате, тихо, предупреждающе отдал распоряжения, осторожно сходя с машины.

На поспилках лежала женщина. На ее бледное лицо спадали опасенные волосы, серое поношенное пальто было покрыто каплями крови.

— Откройте дверь, — сказал санитар пофору.

Носилки внесли в приемный покой.

— Глубокой травмы нет? — спросил дежурный врач, наклоняясь над женщиной.

— Нет, но она в обмороке.

Врач приказал раздеть больную. И когда ее положили на койку, к ней вернулось сознание.

— Пить... Дайте пить... — сохотнулись губами прошептала она, стискивая от боли зубы. Врач налил в стакан воды и подал больную. Жадно припала она к стакану. Вобужденно светилось ее глаза, черные маски сажи на лице подчеркивали матовую бледность кожи.

Врач позвал сестру.

— Больной нужен абсолютный покой. Если повысится пульс, то позовите меня, — сказал он ей и вышел из палаты.

В регистратуре оживленно беседовали о происшествии. Нарелка они излагали на большую карту точку только что привезенной женщины, словно стараясь в анкетных данных разгадать причины героического поступка. Но там размахистым почерком было написано: «Грушина Акулина Алексеевна. Место жительства — город Чкалов. Род занятий — домохозяйка».

Новый клуб в рабочем поселке оживленного рудника Ачирсай (Южно-Казахстанская область).

В клубе имеется звуковая аппаратура на 436 мест.

Фото В. БУДЯВЦЕВА. (Фото ТАСС).

Врач приказал раздеть больную. И когда ее положили на койку, к ней вернулось сознание.

— Пить... Дайте пить... — сохотнулись губами прошептала она, стискивая от боли зубы. Врач налил в стакан воды и подал больную. Жадно припала она к стакану. Вобужденно светилось ее глаза, черные маски сажи на лице подчеркивали матовую бледность кожи.

Врач позвал сестру.

— Больной нужен абсолютный покой. Если повысится пульс, то позовите меня, — сказал он ей и вышел из палаты.

В регистратуре оживленно беседовали о происшествии. Нарелка они излагали на большую карту точку только что привезенной женщины, словно стараясь в анкетных данных разгадать причины героического поступка. Но там размахистым почерком было написано: «Грушина Акулина Алексеевна. Место жительства — город Чкалов. Род занятий — домохозяйка».

Новый клуб в рабочем поселке оживленного рудника Ачирсай (Южно-Казахстанская область).

В клубе имеется звуковая аппаратура на 436 мест.

Фото В. БУДЯВЦЕВА. (Фото ТАСС).

Врач приказал раздеть больную. И когда ее положили на койку, к ней вернулось сознание.

— Пить... Дайте пить... — сохотнулись губами прошептала она, стискивая от боли зубы. Врач налил в стакан воды и подал больную. Жадно припала она к стакану. Вобужденно светилось ее глаза, черные маски сажи на лице подчеркивали матовую бледность кожи.

Врач позвал сестру.

— Больной нужен абсолютный покой. Если повысится пульс, то позовите меня, — сказал он ей и вышел из палаты.

В регистратуре оживленно беседовали о происшествии. Нарелка они излагали на большую карту точку только что привезенной женщины, словно стараясь в анкетных данных разгадать причины героического поступка. Но там размахистым почерком было написано: «Грушина Акулина Алексеевна. Место жительства — город Чкалов. Род занятий — домохозяйка».

Новый клуб в рабочем поселке оживленного рудника Ачирсай (Южно-Казахстанская область).

В клубе имеется звуковая аппаратура на 436 мест.

Фото В. БУДЯВЦЕВА. (Фото ТАСС).

Врач приказал раздеть больную. И когда ее положили на койку, к ней вернулось сознание.



НА БОРТУ САМОЛЕТА

Каждый гражданин СССР обязан... (из ст. 130 Конституции СССР)

В кабине наступило молчание. Все задумчиво смотрело на окно, по стеклам которого бежали дождевые капли. Лица людей казались такими же мрачными, как этот осенний день, о котором они с тревогой разговаривали.

Врач тов. Ильясов сидел у стола и медленно свертывал только что прочтенную телеграмму, полученную из Алматы.

— Ну, а если завтра такая же погода будет, тогда как? — обратился он к летчику тов. Сиданову.

— В таком случае нам нет смысла задерживать дня ждать, да и... Он указал рукой на телеграмму, которую держал врач, и, волнуясь, стал свертывать в трубочку мятые, тускло поблескивающие хромовые края.

Все знали, что он так же, как и они, беспокоился за жизнь тяжело больного.

— А есть ли какая надежда, чтобы совершить рейс сегодня? — обратился к нему начальник санитарной авиационной службы при Чкаловской станции скорой помощи тов. Соппа.

— Мне приходилось бывать в более неприятных условиях, да все благополучно кончалось. Сейчас главное — посадка. Чуть бы вот землю поближе было видно — меньше риска...

Тов. Ильясов еще раз прочел телеграмму, словно не веря ее содержанию, и вслух проговорил:

— Да... Состояние больной та-

желое, нужна срочная полостная операция. Иначе до завтра она не проживет.

Борт-врач Ильясовшикий Скиданов за время работы при этой операции спасли не мало человеческих жизней, но раз им приходилось, рискуя собственной жизнью, вырывать людей из пасти смерти. Сейчас они решали задачу, как вернуть здоровье человеку, жизнь которого без оказания своевременной помощи была в опасности.

Раздумывать было некогда. Хотя и в самый дальний район области, но решили лететь.

Вскоре закрытый санитарный самолет, але различаемый в тумане, плавно пробрался по аэродрому и окрылся в нависших над землей облаках.

Через четыре часа врач Ильясов делал сложную операцию. Больная женщина была без пульса. После переливания крови ее состояние стало улучшаться.

Но что делать дальше? На месте не было квалифицированного медицинского персонала для ухода за ней. Ильясов решает перевезти больную на самолете в Орок.

Настоящая на огромные трудности полета, летчик-патриот Скиданов сумел выполнить и эту задачу.

Жизнь больной женщины была спасена.

М. СЕВЕРНАЯ.

РОСТКИ НОВОГО

Еще в доме шла отделка комнат, еще только начали возить мебель, полостные матрацы, туго уложенные стелки белья, а уж Семен Либов являлся сюда каждое утро. Он жадно выдыхал в себя запах масляной краски и сыновних стружек, таская воду маларам и уборщицам и был довольнее всех.

Каждая новая комната приводила его в восторг. Сколько воздуха и света! Какие мягкие, пушистые одеяла, — так и хочется к ним прижаться щекой!

Все продумано до мелочей. Не пренебрежно надо написать детей, в Сорочинск — пусть порадуется мать. А специальность он выбрал себе окончательно — слесаря. Что может быть прочнее и надежнее металла?

Весь вечер, накануне открытия, много и долго говорил ребятам. Да и так тут же говорить, когда стоишь по чувствам теснит сердце. Пете Аббаеву, например, даже петь хочется.

— До чего хорошо, ребята! — звонко говорит он, подбрасывая подушку и утыкаясь в нее круглой стриженной головой. — И во сне не сплоско!

Добытый случай вышел сегодня с Петей. Под вечер поехали в кино, — в сельскохозяйственный техникум, что напротив. У кинокадрики что-то долго не ладилось, и Петя вышел во двор. Будущий пафник решил снаружи ос-

мотреть здание, службы, постройки. В одной из стен была прислонена высокая пожарная лестница. Верхний край ее упирался в крышу — почти в самое глухое окно.

— Попробовать влезть, — подумал Пети. — Интересно, как там строили уложены.

Лестница была гибкая и шаткая (таких в деревне ни у кого нет!). Сапоги, облепленные грязью, скользили по нестерпимым ступенькам. В пиджаке и тонкой шапке Пете было жарко. Моросил дождь, кругом стояла черная, незнакомая тишина.

— Пожалуй, вернуться, — мелькнула мысль, но Петя прочтал ее тут же.

— Лезь, Петр Владимирович, — подбодрял он себя, — не робей! Земля уходит все ниже. Отвоявшая одну за другой канавы, скользили ступеньки, мальчик повторял:

— Смелей, товарищ Аббаев, ты строитель!

На крыше Петя с наслаждением передохнул.

Далеко раскинулся город, — смутные очертания его еле угадывались; приветливо мигали золотые огоньки, разбросанные кругом. По-хожайский осматрив крышу. Петя спустился вниз.

— Не робей ведь! — подумал он.

Душой комнаты № 5, где живет

Петя Аббаев, по праву является Миша Колыченко, комсомолец, он же староста. Хороший, справедливый паренек! Пете хочется крепко с ним сдружиться. Все, что Миша говорит, разумно, только, складно. Он много читает, умело, интересно рассказывает.

— Порядок у нас будет образцовый, — сказал Миша, и всей семье, живущей в этой комнате, стало ясно, что будет именно так. Уже вызвана на социалистическое соревнование комната № 13.

Отвечать пора от нерешительности, беспорядка, грубости, — говорит Миша.

— Рабочему-стахановцу распухлость не к лицу.

Миша выбрал себе профессию кровельщика. Это очень интересная работа! Здесь пухлые спокойствие, хладнокровие, верный глаз. Разо став самостоятельным, Миша Колыченко выработал в себе упорство и настойчивость.

...В самом деле, что было ему делать, когда ушел он из автомобильного техникума, а в школу ФЗО еще не был принят. Да если и был бы принят, обществу-то ведь еще не было готово... В городе — родных никого. Мать — колхозница в Орловской области.

Миша пошел к помощнику прокурора Кировского района. Встреча с этим простым, сердечным человеком глубоко запала Мише в душу.

— Тебе где жить? — спросил

т. Соколов, внимательно вглядываясь

в открытое лицо мальчика. — Пету, найдем выход.

С запиской товарища Соколова Миша отправился к его старухе-матери, живущей отдельно от сына.

«Мама, — писал тов. Соколов матери, — это хороший, неиспорченный мальчик, комсомолец. Ему надо прожить в Чкалове до декабря, а там я его устрою в ремесленное училище. Не откажи ему в уголке, покорми его... Из парня будет толк, — я в нем уверен».

Миша бережно складывает письмо, оставшееся у него, и говорит изволновано:

— Он поступил, как большевик. Я оправдаю его доверие. В долгу перед этими людьми я не останусь.

В коридоре школы, мы встретились с Костей Ивановым, будущим слесарем. Рано начал трудовую жизнь, комсомолец Костя Иванов жаждал приобщения своих сил к наибольшей пользе.

— Мне хотелось бы соорудить водопровод в пустыне, в безводной степи, — говорит он, — чтобы напоить влагой землю и заставить ее приносить урожай.

Костя учится в аэроклубе. — У меня будут две специальности, — радуется он.

— Как буду я полезен Красной Армии!

Год назад умерла Костина мать, работница маслозавода. Костя остался самым старшим в семье, где было еще трое маленьких детей.

На помощь пришла партийная организация маслозавода. Детей устроили в детский дом. Костя окончил семилетку и поступил на работу.

На каждом шагу чувствуют ребята любовную заботу о себе. Это лучше всех понимают и ценят те, кто привык к труду и рано стал на ноги.

Миша Колыченко, Костя Иванов, Василий Андреев, Семен Либов, Пети Аббаев и десятки других — это замечательные, убежденные агитаторы за дисциплину, порядок, любовь к труду, бережливость. Это — те ростки нового, что должны быть и крепко разрастаться на хорошей, благодатной почве.

Но этому молодому активу нужно сейчас, немедленно, самая наглядная практическая помощь. Сюда, в общежития новых школ и училищ, должны прийти работники комсомольского аппарата учить ребят преодолевать трудности и достигать успехов.

...Только что отгремели торжественные речи, а во многих общежитиях нет газет, книжек, журналов, папок. Длинный зимний вечер ничем не заполнить. Надо подумать обо всем, что может и должно помочь росту и учебе наших молодых квалифицированных кадров. Разумеется, голос комсомола должен здесь звучать сильнее всего.

Н. ЛЕВИНСКАЯ.

Перед выборами в Верховный Совет Союза ССР по Бугурусланскому избирательному округу

Удадим свои голоса за тов. Дубровского

Комсомольская организация Абдуллинского района принимает активное участие в кампании по выборам депутатов в Совет Союза Верховного Совета СССР от избирательного округа № 205.

В участковых избирательных комиссиях работает 68 комсомольцев, 120 работают доверенными лицами на избирательных участках, комсомольцы — агитаторы, дающие большинство агитаторов добровольно относятся к делу. Они разъясняют избирателям Сталинскую Конституцию, значение выборов в Верховный Совет СССР, проводят беседы о международном положении, рассказывают избирателям о кандидатах в депутаты Верховного Совета СССР А. А. Дубровском.

Общественно хорошо работают агитаторы Черкасов, Фаттахов, Волков, Колесников и многие другие. Во многих колхозах района проводятся собрания молодых избирателей, на которых агитаторы и доверенные лица рассказывали о кандидатах в депутаты Верховного Совета СССР тов. А. А. Дубровском.

В. РАЗУМОВ.

Становитесь на лыжи!

КОМСОМОЛЬЦЫ БУГУРУСЛАНА ВКЛЮЧИЛИСЬ В СОРЕВНОВАНИЕ

Бюро Бугурусланского горкома ВЛКСМ обобщило обращение комсомольцев Карело-Финской республики о заочном лыжном соревновании.

Сейчас все комсомольские организации города обсуждают призыв комсомольцев братской республики, активно готовятся к соревнованиям, формируют лыжные команды, организуют медицинский осмотр лыжников, приобретают спортивный инвентарь, готовятся к тренировкам.

Военно-физкультурной комиссией горкома ВЛКСМ бюро предложило помочь создать группы, команды лыжников в каждой комсомольской организации к 10 декабря в проследить за подготовкой стадиона к зиме и лыжной гонке. 22 декабря намечено провести городской смотр готовности лыжных команд к заочным соревнованиям.

Горком комсомола обратился к просьбой к промкому тресту «Бугурусланнефть» оборудовать лыжную станцию на имеющемся стадионе, а горисполком Советов депутатов трудящихся — об изготовлении спортивного инвентаря в местных организациях.

И. БУРМИСТРОВ.

Секретарь Бугурусланского горкома ВЛКСМ.

КОМСОМОЛЬЦЫ — АКТИВИСТЫ

В гомалеевской средней школе Сорочинского района в начале учебного года оживилась комсомольская организация не работала. Комсомольская организация школы (секретарь тов. Жабин) решила наладить оборонную работу.

Комитет распределил обязанности между активом. Каждый с большой охотой взялся за работу. Результаты не замедлили сказаться. К 7 ноября первичная организация Осоавиахима выросла на 40 человек. Сейчас в ее рядах насчитывается 83 оживилась.

Председателем организации Осоавиахима избран комсомолец тов. Кузнецов. Он надел порядок и строгий учет работы в организации. Членские взносы собраны полностью за IV квартал 1940 года.

Военрук школы тов. И. С. Трубин и заместитель секретаря комитета ВЛКСМ тов. В. Дмитриев уже давно подготовили первые две группы знаменитых ПВХО в количестве 36 человек.

Среди учащихся с каждым днем возрастает любовь к оборонной работе, много стало желающих быть значковцами ПВХО. На днях вновь выпущено 26 значковцев. Сейчас все оживилась являются значковцами ПВХО.

И. БАЛЯКИН.

Большая семья

Когда Борис Новиков вошел в комнату, Нина, его жена, перебрала детское белье. Она брала розовые распашонки, поднимала их перед собой и улыбалась.

— Хороши, — ласково сказал муж.

— А я тебя и не заметила, как ты вошел, так можно перекупать.

— Но ведь ты у меня не из трудных, — снимая пальто, шутил Борис.

Нина на эти слова ничего не ответила, только нежно улыбнулась. Теперь они вместе рассматривали приданое и нескладно были рады.

Вечером Борис отвез Нину в родильный дом. Возвратившись оттуда, он почувствовал себя одиноким. Прошелся из угла в угол. Сел. Затем быстро поднялся и вышел.

В этот вечер Борис долго ходил по магазинам и выбирал, чего бы купить такое, что бы понравилось Нине.

Утром, до работы отправился к Нине. В родильном обратился к дежурной акушерке:

— Скажите, пожалуйста, как Новикова себя чувствует?

— Новикова? — надевая очки и

глядя в книгу записей новорожденных, переспросила акушерка.

— Да, да, — повторил Борис.

— От души поздравляю вас с nascением.

— Благодарю!

Борис, смущенный и радостный, вошел в комнату передач. Минут через десять он получил маленькую записку. Почерк знакомый: «Милый Боря, твое желание исполнено! — родился сын, курносый, как ты, спасибо за подарок. Приходи после работы. Целую. Твоя Нина».

Бывают в жизни такие минуты, когда тебе хочется сделать только доброе и рассказывать всем о своем счастье. Вот в таком настроении был и Борис, когда шел из больницы на работу.

Едва счастливым отец успел войти в кабинет, к нему нагрянули: Максимов — секретарь комсомольского комитета, техник Фролов и чертежница Оля.

— С кем тебя, Борис Михайлович, поздравить? — спрашивали они.

— С сыном, товарищи, — весело отвечал он.

— Хорошо, папаша! — говорили друзья.

НА УРОКАХ



НА ОПИМКАХ (слева): мастер вагонно-слесарной группы Я. Билинников показывает ученику М. Евченко, как правильно держать напильник при опилке. Справа: воспитатель по военно-физкультурной подготовке В. Агарнов объясняет ученикам устройство противогаз (Чкаловское железнодорожное училище). Фото А. ТИХОНОВА.

— ПЕРВЫЕ ДНИ —

3 декабря городской комитет ВЛКСМ совместно с областным управлением трудовых резервов провел совещание директоров и мастеров школ ФЗО, ремесленного и железнодорожного училищ города Чкалова. На совещании были заслушаны информация о первых днях учебы.

Учебные заведения по подготовке трудовых резервов Чкалова, как сообщили директора, заняты начали организованно. Кадрами мастеров, обслуживающим персоналом и учащимися школы и училища в основном укомплектованы. Хорошо начало свою работу железнодорожное училище чкаловского ПБРЗ. Все учащиеся с первого дня приступили к нормальным занятиям по заранее составленному плану. Ребята с воодушевлением приступили к учебе.

Наряду с хорошими показателями, в школах и училищах имеются и недостатки: ремесленное училище при заводе имени Кирова (директор тов. Пантелеев) не полностью производственные мастерские. Группы токарей и кузнецов не имеют совершенно места для практических занятий. Не готово токарное отделение и в школе ФЗО № 1 при депо Оренбург (директор тов. Скобелев). Занятия с учениками proceed неорганизовано.

Совещание отметило такие факты, когда директора школы и училищ серьезно относятся к вопросу питания, не контролируют работу столовых. В школе ФЗО строй-

треста были случаи, когда готовили обеды низкого качества. Отмечены факты нерешительной борьбы руководителей школ и училища с элементами неаппетитного поведения учеников. Особенно это относится к школе ФЗО стройтреста, где имеются случаи нарушения Указа Президиума Верховного Совета СССР о трудовых резервах.

Начальник областного управления трудовых резервов тов. Митрофанов в своем выступлении сообщил, что в основном по области учебный год начался организованно. Тов. Митрофанов обратил внимание на такой факт, что чкаловцы до сих пор не подхватили призыв железнодорожного училища о развертывании социалистического соревнования.

В школах и училищах на организованы также мероприятия, как беседы с рабочими, казовых рабочих с учениками.

— Нужно, — говорит тов. Митрофанов, — массово разъяснительную работу проводить так, чтобы со всей убедительностью рассказать мобилизованным о важности всех профессий для нашего государства.

БУДУЩИЕ ТЕЛЕГРАФИСТЫ

Комсомольцы отдела связи проявляют хорошую инициативу — при радиоузлах Домаровской школы организовали кружок телеграфистов из пятнадцати человек. Кружком руководит редактор местного вещания тов. Федоров.

Школы и училища области в своей повседневной работе должны добиваться четкого распорядка рабочего дня, с точностью до одной минуты уплотнять рабочий день. Воспитательная работа должна заниматься не только директоры и воспитатели, но и весь обслуживающий персонал учебных заведений. Нужно потребовать от мастеров и учеников неуклонного исполнения заданий.

Выступивший на совещании секретарь горкома ВЛКСМ тов. Кузнецов подтвердил критику работы руководителей и мастеров школ города. Он привел примеры, когда отдельные мастера недостаточно требовательны к своим ученикам, плохо организуют работу, когда ученики не обеспечивают полностью работой, предоставлены самим себе.

Совещание отметило, что в школах медленно идет оформление комсомольских организаций. В большинстве их еще не созданы первичные организации, которые должны были бы уже проводить воспитательную работу среди учащихся.

А. АБРАМОВ.

Будущие телеграфисты изучают аппарат и азбуку Морзе.

Организуется также кружок радиолубителей. Руководить им будет тов. Руженцев — прораб радиоузла.

М. СТЕПНОЙ.

Вошла румяная разношипа писем:

— Поздравляю вас, Борис Михайлович, — и красная смущения завила ее лицо.

— Спасибо, Маруся.

После работы Борис пошел в больницу. В комнату передач вошла пожилая няня. Одной рукой она прижимала к груди узелочек, сверток газет, стачанки, а другой вынула из кармана пачку записок.

— Новиковой кто передал?

— спросила она.

— Я, — отвечался Борис и направился к ней.

Но в это время к няне подошли три молодых женщины, и одна из них заявила:

— Мы тоже передавали Новиковой.

— Я передавал Новиковой Ниче, — поспешил Борис.

— Мы тоже Нине.

— Я муж Нины, а вы кто?

— Мы? Мы с ней вместе работаем на заводе.

— А-а, — пропал Борис, — тогда будем знакомы.

— Вот и прошлый раз, — заговорила няня, — к одной пришлось сразу семь человек. Да пыле и не разберешь: кто он ей — муж или знакомый, сестра или вместе работают, все приходят, — закончила старушка.

Через шесть дней Борис бережно вносил в комнату сына, завернутого в теплое одеяло. За ним шла бледная Нина, у ней слегка кружилась голова.

— Ребенок рос. Родители радовались. В один из выходных дней они пригласили друзей. В квартире Новиковых чисто и уютно. Около печки — детская голубенькая кроватка. Возле нее на одном стуле сидят Борис и Нина. Они молча смотрят на маленького Валерика. Личико ребенка розовенькое. Малыш спит.

На кухне раздался звонок.

Вместе с Борисом в комнату вошли Максимов и его жена Наталья. Только они успели раздеться, как снова послышался звонок. Борис встретил Олю и Марусю.

— А вот и мы пришли, — затараторила чернотазая Оля.

— Очень рад. Раздевайтесь и будьте как дома.

Все были в сборе. На диване сидел Максимов, Фролов и слесарь Фокин, на стульях около них — молодой парень с завода Рыдип и Борис.

Интересно получается, — говорил Фокин, — вот, скажем, у Новиковых родился сын, они радуются, а мы с женой также этому новорожденному рады. Получается вроде одной семьи.

— Тут, Яков Ильич, философия проста, живется хорошо, вот и рады друг другу, — вставила Коля Рыдип.

— Прощу, товарищи, — сказал Борис.

— Вы, оказывается, затеяли, как говорят, пир на весь мир, — заметил Максимов.

— А что мы, хуже других? — отозвался Борис.

— Друзья, мы с Ниной очень рады, что вы пришли разделить наше счастье, — сказала он. — Первый тост я предлагаю за здоровье товарища Сталина!

Все горячо зааплодировало.

— Товарищи! — сказал Максимов, — я предлагаю тост за новорожденного, за будущего чкаловца, который будет летать быстрее всех, выше всех и дальше всех.

— Правильно! — поддержали голоса.

— Предлагаю тост за молодых матерей и отцов, любящих своих детей! — поднимая стакан пенного шампанского, сказал Фокин.

Комната наполнялась веселым разговором. Ребенок проснулся, но не плакал. Он чмокал тоновыми губками и вскидывал ручонки.

Н. ХОХЛОВ.

Ответственный редактор

В. А. ДВОРЯНИКОВ.



БОЛЬШЕВИСТСКАЯ СМЕНА

ОРГАН ЧКАЛОВСКОГО ОБЛАСТНОГО И ГОРОДСКОГО КОМИТЕТОВ ВЛКСМ

Ответственный редактор
и секретарь редакции 6-45,
замредактора, отделы юрис-
конской жизни и по-
пулярной культуры рабо-
ты 6-84, отделы юрис-
конской молодежи, про-
паганды и агитации 6-63,
ночная редакция 3-14.
АДРЕС РЕДАКЦИИ:
гор. Чкалов, ул. им. Ки-
рова, 13.

ГОТОВЬТЕСЬ К ЛЫЖНОМУ КРОССУ

Зима вступает в свои права. Начинается замечательное время для полного развоя военно-физкультурной подготовки молодежи. Сколько благородных, полезных мероприятий предстоит провести комсомольцам и их руководителям!

С каждым днем все больше и больше возрастает интерес у молодежи к физической культуре и в частности к овладению лыжным спортом, являющимся наиболее важным видом подготовки молодежи к обороне своей социалистической родины.

И поэтому не случайно призыв карело-финских комсомольцев о превращении заочных лыжных соревнований нашел такой горячий отклик среди комсомольцев и молодежи нашей области. Стремление в совершенстве овладеть лыжами появилось у тысяч юношей и девушек. Это стремление остается теперь только поддерживать и закрепить практическими делами. Сделать это обязаны наши руководящие комсомольские органы и физкультурные организации.

Прекрасный пример в этом отношении показал Чкаловский горком комсомола, организовавший 5 декабря военизированный лыжный поход комсомольского актива города. 1200 человек приняли в нем участие. Участники похода как юноши, так и девушки полностью уложились в нормативы комплекса значка «Готов к труду и обороне». Дистанция 25 километров мужчинами была пройдена за 4 часа. Комсомольцы показали высокую организованность, выносливость, дисциплинированность, товарищескую сплоченность. Этот поход явился замечательной тренировкой для тех, кто готовится стать на лыжи.

Крупнейшим мероприятием в деле развития лыжного спорта и воспитания в жизнь лозунга «Намный комсомолец — физкультурник» является предстоящий комсомольский лыжный кросс имени XXIII годовщины Красной Армии, который будет проводиться по решению ЦК ВЛКСМ с 1 по 28 февраля 1941 года.

Дело чести каждого комсомольца быть участником этого кросса! Но право на это надо завоевать упорной, систематической тренировкой. Ведь Положение о нем точно определяет, что участником кросса может быть только тот, кто сдаст нормы ГТО 1 ступени и пройдет до начала соревнований тренировочный минимум (мужчины — 70 километров, юноши — 50, девушки — 40 и 30 километров). Как никогда, здесь требуется высокая дисциплинированность и сплоченность. Отстал один — проиграла вся команда.

Все это накладывает огромную ответственность на первичные комсомольские организации, райкомы, горкомы ЕЛКСМ и особенно на военно-физкультурные комиссии. От того, насколько они умело организуют работу, будет во многом зависеть успех дела. Сейчас меньше всего нужно деклараций и резолюций. Побольше кропотливого, практического труда.

Не медля ни одного дня, следует начать тренировки к кроссу, объединить участников в команды, подобрать для каждой из них командира. Вся подготовительная работа к соревнованиям должна быть направлена к тому, чтобы еще выше поднять военную и физкультурную подготовку молодежи и безусловно добиться к началу кросса сдачи комсомольцами лыжных норм комплекса ГТО 1 ступени.

На лыжи, товарищи комсомольцы! Упорно, настойчиво ведите подготовку к лыжному кроссу! Закляйте силу и волю! Готовьтесь стать надежными защитниками своей любимой родины!

Перед выборами в Верховный Совет СССР
по Бугурусланскому избирательному округу

ДОХОДЧИВЫЕ БЕСЕДЫ

Широко развернулась в Абдуллинском районе предвыборная агитационная работа. На многих избирательных участках примерными агитаторами являются комсомольцы.

Антон Улижев (2-й Степановский сельсовет) провел с избирателями 12 бесед.

Хорошо работает агитатором по Покровскому избирательному участку комсомолец Михаил Ростов. После окончания работы он подолу-

остается в бригадном доме. Читает колхозникам газеты, проводит беседы о предстоящих выборах. Часто все присутствующие на беседе принимают в ней активное участие. Старинки вспоминают о том, как «выбирали» прежде старост, сравнивают те выборы со всепартийным праздником голосования по Сталинской Конституции.

С. ЛЯПИН.

В МАТВЕЕВСКОМ РАЙОНЕ

На избирательных участках райкома работают около 200 агитаторов. Хорошо поставлена агитационная работа в Азамасовском избирательном участке. Здесь 8 агитаторов. Агитатор тов. Кареев проводит беседы среди избирателей-казахов, рабо-

тающих на шестом отделении Понозаревского зерносовхоза. Тов. Газиев ведет работу с избирателями сельхозартели «Кзыл Юл». Он ознакомил их с биографией тов. Дубровского, Конституцией Союза СССР, Положением о выборах.

СТЕННЫЕ ГАЗЕТЫ В ЧЕСТЬ ВЫБОРОВ

Активное участие в предвыборной кампании по выборам депутата в Совет Союза Верховного Совета СССР принимают райкомлетгизы стеновых газет бугурусланских нефтепромыслов.

Райкомлетгиз стеновой газеты «Знамя» (редактор тов. Самойленко) номер стеновой газеты посвятила агитации за кандидата в депутаты Совета Союза Верховного Совета СССР тов. А. А. Дубровского. В номере напечатана биография тов. Дубровского и статьи нефтяников, призывающие голосовать за кандидата в стеновой блок коммунистов и беспартийных тов. Дубровского.

Райкомлетгиз стеновой газеты «Ротор» (редактор газеты стахановцев бурлящих тов. Васильев) выборам

посвятила два номера стеновой газеты. Райкомлетгиз возмужала борьбу за организацию производственного подъема. Бригада отмечает выборы скоростными методами бурения.

Интересным вышел номер стеновой газеты «Строитель» монтажно-строительной конторы «Востокнефтьстрой». Выступающие в газете работники рассказывают о производственном подъеме строителей в честь выборов депутата в Верховный Совет СССР.

Замечательную индивидуальную работу редактор стеновой газеты буровой № 285, слесарь-комсомолец т. Валентин. Он выпустил световой номер.

Нефтяники посвятили выборам шесть номеров стеновых газет.

В объеме ВЛКСМ

В соответствии с решением ЦК ВЛКСМ бюро объема комсомола приняло решение о проведении комсомольского лыжного кросса (соревнования) имени XXIII годовщины Красной Армии.

Объем обязал горкомы, райкомы и комсомольские организации раздать комсомольцам Положение о кроссе и немедленно начать подготовку к нему. Комсомольским организациям предложено к 20 декабря объединить участников соревнования в команды, поставив во главе их командиров, утвержденных комитетом ВЛКСМ.

На тренировочных занятиях команда должна быть введена в дисциплину (точное расписание дней и

часов, безусловное соблюдение распорядка, строй).

Команды должны быть усилены, усилены с учетом физической подготовки комсомольцев.

Учет прохождения комсомольцами тренировочного минимума возлагается на группировку, комсоргов и секретарей комитетов ВЛКСМ.

Для руководства проведения кросса при объеме ВЛКСМ создан областной оргкомитет во главе с первым секретарем объема тов. Уваровым.

Для комсомольских организаций, которые займут первые места в лыжном кроссе, установлены призы и грамоты объема ВЛКСМ и областного комитета по делам физкультуры и спорта.

В Чкаловском горкоме ВЛКСМ

7 декабря бюро Чкаловского горкома ВЛКСМ вынесло решение поддержать инициативу комсомольских организаций ЛПРЗ, автотехникума и других участников военизированного похода, посвященного четвертой годовщине Сталинской Конституции о вызове комсомольцев города Орска

на социалистическое соревнование за лучшее проведение оборонной работы в организациях ВЛКСМ.

Бюро горкома утвердило для заключения договора комиссию в составе: председателя — Некрасова, членов — Язубина, Устинова, Епифанова, Клыковой, Корчаевой.

ЭКОНОМИЛИ 929 ТОНН МАЗУТА

В котельных бугурусланской конторы бурения широко развернуто соревнование машинистов, котельщиков и их помощников за экономное расходование топлива.

Дирекция конторы бурения подвела итоги трехмесячного соревнования котельщиков. За три месяца 7 бригад котельщиков сэкономили 929 тонн мазута — на 50 тысяч рублей.

Первенство в соревновании одержала женская бригада котельной № 20. Она сэкономила 415 тонн мазута, за что коллектив получил 8290 рублей премиальных. Лучший котельщик тов. Лихачев получил за экономию 1058 рублей.

Бригада котельной № 18, где работает знаменитый котельщик-стахановец соревнование на комитет СССР тов. Кузина, сэкономила 120 тонн мазута.

Дирекция конторы, отмечая успешную борьбу за экономное топливо, на премирование семи котельщиков выделила 25 тысяч рублей.

КАНДИДАТ СЕДЬМЫХ ВСЕСОЮЗНЫХ ХИМИЧЕСКИХ СОРЕВНОВАНИЙ

Сорокинская средняя школа № 1 на прошедших областных химических соревнованиях получила высокую оценку. Годовое задание по подготовке значков ПВХО она выполнила на 141,4 процента, подготовила 311 значков. Чкаловский областной совет Осоавиахима утвердил ее кандидатом для участия в 7-х Всесоюзных химических соревнованиях от Чкаловской области.

Это решение весь коллектив школы встретил с большой радостью. Сейчас вся общественность школы работает над тем, чтобы лучше подготовиться к Всесоюзным соревнованиям.

Школа готовится к сдаче на коллективный значок «Готов к ПВХО»; регулярно проводятся тренировки, увеличивается ряды членов Осоавиахима. Районный совет Осоавиахима оказывает школе практическую помощь.

И. БАЛЫКИН.

В ПОХОДЕ



Командир комсомольского батальона тов. Устинов (первый слева) и помощник командира по политической части тов. Уваров (второй слева) отдадут приказание командирам рот перед походом.



Метель гурит. Колонны комсомольцев настойчиво движутся вперед.



В колонне девушек на привале выпустили походный боевой листок. Между ротами назалось соревнование на обрывание проведения похода.



Привал окончен. Батальон снова в походе. Впереди предстает форсировать мост через реку, за которой тянется густой лес...

Фото А. ТИХОНОВА.

Наша молодость

Первым снегом лес украшен,
За горой аствовал восход.
В это утро бодрым маршем
Вышла молодость в поход.
Ей навстречу ветер зыбкий
Поднимал снежок с земли.
На щеках девчат улыбки,
Словно маки, расцвели.
Песня, будто резвый сокол,
Вылетала из груди

И пыла, пыла высоко
Над колонной впереди.
Каждый шел упруго, смело,
В даль янтарную глядел.
Намывалось силой тело,
Под ногами снег хрустел.
Нам в пути мороз не страшен.
Пусть метель в степи летит.
По земле победным маршем
Наша молодость пойдет.

Н. ХОХЛОВ.

СТРЕЛКОВЫЙ КЛУБ В БУГУРУСЛАНЕ

Бугурусланский горсовет Осоавиахима организует стрелковый клуб, в котором уже закладывается оборудование военных кабинетов.

Комсомольцы и несознательная молодежь с большим желанием записы-

ваются в команды воронихинских стрелков, пулеметчиков гранатометчиков и штыкового боя.

Открытие клуба состоится 15 декабря этого года.

ХОККЕИСТЫ

В этом году с начала сезона в секции хоккеистов общества «Спартак» примет участие 61 человек. Сейчас хоккеисты проходят теоретическую подготовку. Они прослушали лекции о краткой истории хоккея, о методах и способах разучивания беговых прыжков, ударов по мячу и о приемах беговой игры.

Давно уже организованы мужские, юношеские и женские команды, в которых немало имеется опытных хоккеистов.

В женской команде являются хоккеистками работница чайковского пивзавода Евгения Юшнина, Раиса Миронца, Нина Орельева и комсомолка Зинаида Павлова — организатор спортивной секции «Восход». Эти товарищи показывают хороший класс игры, и на протяжении 3 лет являются чемпионками области.

Однако рост хоккеистов за счет девушек идет очень медленно. Правда, в прошлом году была создана первая женская хоккейная команда. Из этой команды физкультурница, ученица средней школы Валентина Симонова будет участвовать в этом году в розыгрышах в первой команде.

В мужской команде № 1 лучшие хоккеисты Юрий Чупков, занимающийся хоккеем с 1935 года, комсомолец Петр Галин из команды совхоза «Белый», Василий Гирин. Во второй мужской команде хорошо владеют искусством хоккейной игры Александр Уланов, Владимир Мазнев, тов. Голик.

В этом году к хоккейному спорту молодежь проявляет огромный интерес. Надо отметить, что с выходом на каток латы хоккеистов во много раз увеличивается за счет новых физкультурников.

А. ПОЯРКОВ.

Тренер по хоккею с мячом «Спартак».

ЗАВОЮЕМ ПЕРВЕНСТВО

После общегородского комсомольского митинга по поводу обращения карело-финских комсомольцев о заочном лыжном соревновании в комсомольских организациях гор. Вуьгурская развилась деятельность подготовки к соревнованиям. Комсомольцы средних школ имени Калашникова и № 9, мехпедической мастерской, фельдшерско-акушерской школы, нефтехимической «Вуьгурслава» формируют лыжные команды, приво-дят в порядок спортивный инвентарь. Многие учителя школы физкультуры, при-обрели уже 96 пар новых лыж.

Все комсомольские организации единодушно поддерживают решение митинга — завоевать первое место по области в заочных лыжных соревнованиях.

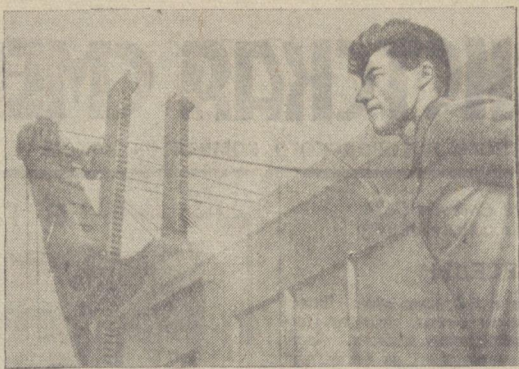
В. ЛЫСОВ.

МОЙ КЛАСС

В период своей педагогической деятельности я не раз ставила перед собой вопрос, как же мне, учителю и воспитателю, организо-вать свою работу в школе, в клас-се, чтобы: «...у детей на долгие го-ды остались яркие впечатления, са-мые лучшие впечатления и воспо-минания о школе» (из речи М. И. Калашникова).

Последние пять лет я все вре-мя работаю в школе № 24 г. Чкалова и являюсь учителем и классным руководителем одного и того же класса (теперь 9 «Б»). Как же я организовала свою работу? Прежде всего, я обратила вни-мание на качество своей препода-вательской работы. Ведь воспи-тательная работа в школе а значи-тельный ее этап зависит от постановки в ней учебного про-цесса. Каждый учитель, бывая в классе на уроке, не просто пере-дает детям свои знания, он воспи-тывает ребят, формирует их со-знание, передает им свои привыч-ки, свое я.

Чтобы упростить свой инвенти-р, как классного руководителя, мне необходимо было, прежде все-го, сделать авторитетным пре-подавателем. Поэтому в течение всей своей работы я старалась так организовать и проводить уроки, чтобы они вполне удовлетворяли учащихся. Кроме того, в своей



Эксплуатационник-стахановец строительства железнодорожной линии Орск—Кандышак орденосец А. Г. Худяков, рабочий бригадир экс-каватора МК-215, выполнил в 1940 году три годовых нормы.

Фото В. ЕЛАГИНА.

КОМСОМОЛЬЦЫ И КОЛХОЗНОЕ ПРОИЗВОДСТВО

Колхоз «2-я пятилетка» яв-ляется одним из передовых в Бе-лозерском районе. Еще в период подготовки к весеннему севу от-зависав переходящее красное знамя исполкома Дмитриевского сельсовета депутатов трудящих-ся.

Члены колхоза не плохо справ-ляются со всеми сельскохозяйст-венными работами. Хорошо и своевременно подготовились к зимовке скота. (План контракта и закупки скота у колхозников для укомплектования товарных ферм выполнен полно-стью).

Видную роль в колхозном про-изводстве занимают комсомоль-цы. Они являются боевыми помощни-ками ВММ(б) в деле дальнейшей укреплении колхоза. На каких бы работах комсомольцы ни участво-вали, везде они показывают при-мер, увлекают за собой несоиз-мерную молодежь. Уважением поль-зуются у колхозников комсомоль-цы-трактористы Егор Дикунцов и Казачук. Они систематически пе-ревыполняли нормы и экономили горючее.

Часто комсомольцы организуют в колхозе рейды «легкой кавале-рии». Итоги рейдов обсуждаются на комсомольском собрании, на заседании правления колхоза с участием актива.

Один из таких рейдов был про-веден организацией в разгар убор-очной кампании. Вызван он был тем, что хлеб с токов в амбарах и на ссыльных пунктах отправляли без веса. После обсуждения этих серьезных недостатков комсомоль-цы добились их устранения. Кол-

хозники благодарят за это ком-сомольцев.

Большую работу проводит ком-сомольская организация в разви-тии общественного животноводст-ва. Комсомольцы А. Портняко, А. Дубенко, Н. Курганов, М. Казачук и другие помогли колхозу быстро подготовиться к зимовке скота. Они явились передовиками ча под-возке кормов, ремонте животнов-одческих построек.

Комсомольские кадры в колхозе расставлены на всех участках производства, и везде их стаханов-ский труд — лучший пример остальным. Доярки-комсомолки А. Родикова и Любченко вступили в социалистическое соревнование за получение двух тысяч литров мо-лока от каждой фуражной коровы в год. Обязательство выполнено. Они надали от каждой коровы около 2000 литров молока.

Показывая образцы социалисти-ческого отношения к труду, ком-сомольцы повседневно ведут мас-сово-политическую работу среди колхозников и колхозниц. Мно-гие из них работают агитаторами. Любченко и Родикова проводят беседы о важней-ших событиях в Советском Союзе и за рубежом. Борются за право участия на Всесоюзной сельскохо-зяйственной выставке в 1941 го-ду, они проводят беседы о выстав-ке среди колхозников и колхоз-ниц.

Силами комсомольцев в брига-дах выпускаются стериные газет-ты. На их страницах освещается опыт работы передовых колхозни-ков, критикуется недостатки. Каждый номер стенгазеты обсуж-дается среди колхозников, наме-чаются пути устранения вскрытых недочетов.

Ив. ЛОМОВ.

НА КАЖДЫЙ ТРАКТОР — ТРАКТОРИСТКУ

При Чкаловском райкоме ВКП(б) состоялось совещание девушек-тра-ктористок, на котором присутство-вали директора совхозов, заместите-ли директоров МТС по политчасти.

Председатель исполкома райсовета тов. Гомора сделал доклад о работе девушек-трактористок в текущем сельскохозяйственном году и о ходе подготовки их к будущему году.

К весне этого года в районе бы-ло подготовлено 194 трактористки. Многие из них показали стаханов-ские образцы труда. Отлично пора-ботала тов. Егорова из Чебыньско-го зерносовхоза. Она значи-тельно перевыполнила норму выра-ботки на своем тракторе «СТЗ-НА-ТИ». Замечательно руководила тра-кторной бригадой тов. Юрова из Нижне-Павловской МТС. Хорошо работали тт. Кудрякова, Енина, Бы-кова, Короткова, Терлева, Скрынни-кова. Все они перевыполнили задан-ия. В Оренбургской МТС отличил-ся женская тракторная бригада № 13, которая обслуживала кол-хоз им. Ленина. В соревновании с мужской тракторной бригадой она добилась почетного первенства.

Успехи девушек-трактористок бы-ли бы гораздо значительнее, если бы руководители совхозов, МТС и колхозов по-больше внимания отне-слись к использованию женских ме-ханизаторских кадров.

О трудностях, с которыми прихо-дилось бороться девушкам, расска-зала совещанию Надежда Муравье-ва. Весной этого года в колхозе им. Ленина была организована жен-ская тракторная бригада. Председа-тель колхоза тов. Решетникова и секретарь парторганизации тов. Пет-рунина были против этого. Завхоз колхоза Перемышник заявлял: «Раз-будет работать женская тракторная бригада, то хлеба не жди». Только вмешательство райкома ВКП(б) по-могло сломить это упорство. Но, формально выполнив решение рай-кома, руководители колхоза и дирек-тор Оренбургской МТС тов. Лав-рентьев не позаботились о трактор-истках. Технической помощи девуш-ки не видели, старший механик Салов в бригаде не бывал. Не соз-даны были и культурно-бытовые условия. Не видели в своей бригаде трактористки ни газет, ни журна-лов. Девушек окружали недовери-ем. Несмотря на это, с первых же дней работы они показали, что мо-гут работать не хуже опытных трактористов. Дружно работала бригада. Задание она выполнила на 137 процентов. Однако это ничуть не изменило отношения к девуш-кам. Антипартийное отношение к ним сказывалось и на ремонте. Тра-ктористки Муравьева и ее сменищи-ца Степанова простаивали по не-сколько дней — за неимением запасных частей, в то время как эти запасные части давали мужчи-

нам, ремонтирующим свои тракто-ры. Девушки преодолели и это за-труднение — сейчас их трактор уже готов к весеннему севу 1941 года.

О таком же антипартийном отно-шении к трактористкам говорила комсомолка тов. Прокофьева из совхоза № 4 Главынского. Здесь де-вушка-трактористка прямо гово-рила: «Не в свои сани сажитесь».

Многие из участниц совещания говорили о слабой технической по-мощи от механиков и бригадиров. Трактористки из Нижне-Павловской МТС резко критиковали старшего механика тов. Молчанова, который много говорит, но мало делает. Он и на совещании пытался отделе-ться разговорами о важности подго-товки женских механизаторских кадров.

Совершенно другая картина там, где руководители по-большевистски претворяют в жизнь указания пар-тии об использовании женщин-тра-ктористок. Об этом говорила комсо-молка Парашенкова. Она рассказа-ла, что в совхозе «Кавказский» женская тракторная бригада созда-на только осенью. С первых дней руководители совхоза окружали де-вушек заботой: создали им хорошие культурно-бытовые условия, надали техническую помощь.

На совещании вскрылось, что многие руководители МТС и совхо-зов повторяют прошлогодние ошиб-ки в организации обучения девушек тракторному делу. Недопустимо за-таскивается начало работы школ трактористок, по существу они еще нигде не укомплектованы. Директор свиносовхоза «Боевой», тов. Назаркин обещает начать обу-чение трактористок только с 1 января 1941 года. В Нежинской МТС пытаются укомплектовать школу трактористок девушками, о которых заведомо известно, что на тракторах они работать не будут. Здесь вербуют в школу учителей, агрономов, фельдшеров и т. д. Райком ВЛКСМ (секретарь тов. За-уольникова), райко (заведующий тов. Ивлев) и исполком райсовета (председатель тов. Гомора) еще не-достаточно занимаются вопросом подготовки девушек-трактористок. Об этом говорили на совещании секретарь райкома ВКП(б) тов. Андреев, директор пригородного совхоза № 1 тов. Ушаев и другие.

Участники совещания выдвину-ли предложение — к весне 1941 года подготовить на каждый трак-тор по трактористке. Принято обра-щение ко всей женской союзной и колхозной молодежи района.

— Мы должны крепить нашу родную работу на социалистическом поприще, быть готовыми, если потре-буется, перейти на боевые маши-ны и повести их в бой за родину! За Сталина! — так заканчивается обращение девушек-трактористок.

А. КУСТОВ.

ной степени помогает изучать ма-териал, над которым работает клас-сный руководитель, учитель. Клас-сный руководитель должен знать каждого ребенка, его семью, среду, в которой он живет, знать това-рищей, с которыми он дружит. В классе бывает 30, а иногда 40 че-ловек. Они пришли из разных се-мей. Они пришли из разных клас-сов. Они пришли в любой момент быть готовой общими силами принять участие на помощь, если это требуется. Большую помощь в этом отношении мне оказывали также преподаватели, как Наталья Николаевна Савицкая, Елизавета Ивановна Соколова и другие, ко-торые ряд лет работали вместе со мной в этом классе и все свои силы отдали работе в школе.

Большим и очень важным учас-тком в работе классного руко-водителя является связь с семья-ми учеников. Родители учеников моего класса во многом мне по-могают.

За это время мы так привыкли друг к другу, что, бывая у них на квартирах, я вовсе не ставлю перед собой цели «порадовать» ро-дителей «успехами» их сына или дочери. Очень часто мы беседуем об учебе, поведении и достое со-сем не их ребенка или просто го-ворим о том, как нам лучше на-ладить работу всего класса. Иног-да родители сами приходят в шко-лу посоветоваться о судьбе своих детей и очень часто поступают так, как мы сообща решали.

Связь с родителями в значитель-

но степени помогает изучать ма-териал, над которым работает клас-сный руководитель, учитель. Клас-сный руководитель должен знать каждого ребенка, его семью, среду, в которой он живет, знать това-рищей, с которыми он дружит. В классе бывает 30, а иногда 40 че-ловек. Они пришли из разных се-мей. Они пришли из разных клас-сов. Они пришли в любой момент быть готовой общими силами принять участие на помощь, если это требуется. Большую помощь в этом отношении мне оказывали также преподаватели, как Наталья Николаевна Савицкая, Елизавета Ивановна Соколова и другие, ко-торые ряд лет работали вместе со мной в этом классе и все свои силы отдали работе в школе.

Большим и очень важным учас-тком в работе классного руко-водителя является связь с семья-ми учеников. Родители учеников моего класса во многом мне по-могают.

За это время мы так привыкли друг к другу, что, бывая у них на квартирах, я вовсе не ставлю перед собой цели «порадовать» ро-дителей «успехами» их сына или дочери. Очень часто мы беседуем об учебе, поведении и достое со-сем не их ребенка или просто го-ворим о том, как нам лучше на-ладить работу всего класса. Иног-да родители сами приходят в шко-лу посоветоваться о судьбе своих детей и очень часто поступают так, как мы сообща решали.

Связь с родителями в значитель-

но степени помогает изучать ма-териал, над которым работает клас-сный руководитель, учитель. Клас-сный руководитель должен знать каждого ребенка, его семью, среду, в которой он живет, знать това-рищей, с которыми он дружит. В классе бывает 30, а иногда 40 че-ловек. Они пришли из разных се-мей. Они пришли из разных клас-сов. Они пришли в любой момент быть готовой общими силами принять участие на помощь, если это требуется. Большую помощь в этом отношении мне оказывали также преподаватели, как Наталья Николаевна Савицкая, Елизавета Ивановна Соколова и другие, ко-торые ряд лет работали вместе со мной в этом классе и все свои силы отдали работе в школе.

Большим и очень важным учас-тком в работе классного руко-водителя является связь с семья-ми учеников. Родители учеников моего класса во многом мне по-могают.

За это время мы так привыкли друг к другу, что, бывая у них на квартирах, я вовсе не ставлю перед собой цели «порадовать» ро-дителей «успехами» их сына или дочери. Очень часто мы беседуем об учебе, поведении и достое со-сем не их ребенка или просто го-ворим о том, как нам лучше на-ладить работу всего класса. Иног-да родители сами приходят в шко-лу посоветоваться о судьбе своих детей и очень часто поступают так, как мы сообща решали.

Связь с родителями в значитель-

но степени помогает изучать ма-териал, над которым работает клас-сный руководитель, учитель. Клас-сный руководитель должен знать каждого ребенка, его семью, среду, в которой он живет, знать това-рищей, с которыми он дружит. В классе бывает 30, а иногда 40 че-ловек. Они пришли из разных се-мей. Они пришли из разных клас-сов. Они пришли в любой момент быть готовой общими силами принять участие на помощь, если это требуется. Большую помощь в этом отношении мне оказывали также преподаватели, как Наталья Николаевна Савицкая, Елизавета Ивановна Соколова и другие, ко-торые ряд лет работали вместе со мной в этом классе и все свои силы отдали работе в школе.

Связь с родителями в значитель-



РАНО УТРОМ

Хмурилось декабрьское утро. Вбурдаженном роем опускались на город снежинки. Рассвет наступал медленно, неохотно.

В кабинете секретаря горкома комсомола уже работают люди. Здесь штаб. То и дело раздаются телефонные звонки, принимаются доклады из райкомов.

У телефона начальник штаба Трусон. Там, Четыреста двадцать! Хорошо. Ждите распоряжений штаба.

Над картой склонились командир батальона полтриг тов. Устинов и его помощник по политической части секретарь обкома комсомола тов. Уваров. Мягко скользят по карте колесико куриметра, отсчитывая километры.

В Подгородней Покровке мы должны быть в двенадцать ноль ноль, — говорит командир. Помощник что-то отмечает на бумаге. Затем он смотрит на часы.

Товарищ начальник штаба, отдайте приказ о явке подразделений в штаб батальона, — говорит он.

На площади Советов один за другим прибывают подразделения. Командиры четко докладывают о явке. Когда стрелки часов показжали девять, комбат записал у себя в тетради: «Явились 1200».

Командиры рот, ко мне! — приказал он.

Пятого двенадцатого сорокото, в семь ноль, ноль, — начал комбат, — нашей авиаразведкой установлено движение «противника» в десяти километрах западнее поселка Сомоштинского, что пятьдесят пять километров западнее города Чкалова. Части Красной Армии обходят район села Подгородней Пок-

ровки. Нашему комсомольскому батальону приказано совершить марш, а двенадцати ноль ноль прибыть в Подгороднюю Покровку и занять оборону. Задача ясна? — спросил комбат. И когда убедился, что командирам все понятно, приказал:

Роты флякультуриков идет в походной головной заставе. Первая, вторая и третья роты составляют главные силы. Командирам рот выставить боевое охранение, метрбег-телей танков, наблюдателей за воздухом и связных. Дежурным подразделением называется вторая рота.

Разошлись командиры. Коротко прозвучали команды, и батальон форсированным маршем отправился в поход.

В ПОХОДЕ

Город остался позади. Сердитый степнячок метался по дороге, сбивая снежинки в резвый хоровод. К командиру походной заставы подбежал разведчик Штурков.

Разведкой установлено, что мост через Сакмару «поврежден».

Связной Губанов, ко мне! Передать по цепочке командиру батальона, что мост через Сакмару «поврежден». Принять меры к его восстановлению.

Губанов повторил приказание и исчез за придорожным кустарником. Диста нематом свернула влево и полого спустилась к реке. Сакмара серой полынью жално глотает снежинки, по-песью облизывая прибрежный песок.

Мост восстановлен. Где-то далеко посыпалась «выстрелы». Из-за кустов вынырнул разведчик.

Товарищ командир, наша раз-

ведка вступила в бой с группой «противника». Причина ее появления не установлена.

Связной Клянов! — позвал командир. — Передайте по цепочке командиру батальона, что передовая походная застава вступила в «бой» с группой «противника».

Затем он отдал приказание командирам подразделений принять боевой порядок. И когда бой был в самом разгаре, ему передали приказ комбата: «Удержать занятые позиции до прихода главных сил».

Отважно «дрались» бойцы. Отряд «противника» был уничтожен до прихода главных сил. Доклад комбата и — снова вперед.

Батальон вошел в лес. Ветер стих, но дорога не улучшилась.

Навстречу батальону бежит человек. Это связной. Комбат и помощник насторожились. Что там, впереди? Все ли в порядке? Свободен ли путь?

Товарищ командир батальона, — запыхавшись, доложил связной. — У «Катиной булки» головная походная застава попала в полосу, «загражденную» истопками «отравляющими веществами». Пострадавших нет.

Батальон приближался к «зараженной газом» местности.

Гуны! — посыпалась команда. Запекли маски противогазов, припавшим холмом обнимая зловещие лица бойцов. Полтора километра шли бойцы в противогасах. Комбат посмотрел на часы, позвал команду «отбой» и приказал сделать привал.

НА ПРИВАЛЕ

Правее дороги собрались полтриг-бегуны, бойцы и командиры.

Я думаю, товарищи, мы примем вызов второй роты, — закончил свое выступление политрук роты тов. Крашенин.

В ответ посыпались одобрительные возгласы.

В боевом листке договор опубликовать надо! — выкрикнул кто-то.

Правильно, — поддержал политрук, — передайте его разведаль-нику.

Метрах в сорока от митингующих, прикрывшись на пенках, работали разведальники. От холода непослушными становились пальцы, но журналисты не унывали.

А там, где лес отступил от дороги, образовался нечто вроде ошунки, часть бойцов слушала беседу о новом комплексе ГТО, о значении лыжного спорта.

Батальон, слушай мою команду! — покрывая говор людей, разнеслось по дороге. — По-ротно, в колонну по четыре, становись!

Прошло несколько минут.

Р-равняйся!

Колыхнулись массы молодых голов и застыли.

Сам-потно! Шагом марш!

Казалось, охнул снег, прижатый тяжестью удара сотен ног.

Кто-то попытался запеть, но нельзя: близок «враг», нужна тишина.

Серой лентой убегает вперед дорога. Ряды идут... идут... идут...

У ОГНЕВОГО РУБЕЖА

На краю леса, около деревни, массивным холмом стоял батальон. Шел митинг. Говорил комбат.

Товарищи комсомольцы! Приказ командования — прибыть в Подгороднюю Покровку в двенадцать ноль ноль — выполнен точно. На пути у нас много встречалось препятствий. Нужно было точно по уставу Красной Армии решать тактические задачи. В основном мы неплохо справились с ними. Особенно отличились в этом стрелки, пехотники, чекотки и сельскохозяйственного института и санитарный отряд. От лица службы объявляю им благодарность.

Служим Советскому Союзу! — грянуло в ответ.

Затем говорил полкомбат по политчасти секретарь обкома комсомола тов. Уваров. Когда он кончил, по слышалась команда для построения.

Боро, с веселой песней возвращался батальон обратно в город. Кто-то несло пугил, договариваясь, куда пойти на такси. Глядя на лица людей, не верилось, что они совершили двадцатипятикилометровый переход, часть пути пошла в противогасах.

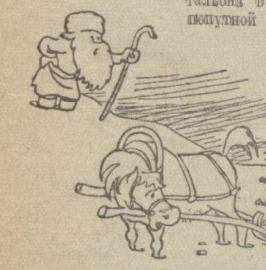
Поход, проведенный комсомольцами города Чкалова, заслуживает всяческой поддержки. В нем приняли участие секретари первичных комсомольских организаций, райкомов, горкомов и обкома комсомола. Комсомольскими организациями районов и городов нашей области следует поддерживать начинания чкаловцев и упорной готовить молодежь к труду и обороне.

ЛИСТ ВЗЫСКАНИЙ И ПООЦРЕНИЙ

Помощником командира батальона по политической части во время похода являлся секретарь обкома ВЛКСМ тов. Мельникова.



Линуют девушки в пути, Дорога впереди знакома Им хорошо вперед идти: Ведет их секретарь обкома.



Откуда, сыночек? Вестимо, с похода.

Некоторые из участников похода продукты питания хранили не в вещевых мешках, а в сумках противогазов.



Пусть будет путь трудней в три раза, Пусть газ закроет небеса, Ведь в сумке для противогаса Есть шлем, и хлеб, и колбаса.



Они там идут, У меня же — подвезд.

Некоторые из комсомольцев на походе военную тайну. Они охотно отвечали на вопросы прохожих.



— Далеко идешь? — Военная тайна.



— А что несешь? — Бомбы.

Санитарная дружина под командованием тов. Кыжовой провела поход весело и бодро. За образцовое несение службы дружинке объявлена благодарность.



Пусть сегодня день не ярный, Путь-дорога далека,



На привале санитарии Лихо пляшут гопака.



— Товарищ командир, взорвано! — Что взорвано? — Не могу знать, товарищ командир.



Слух по городу проходит: Секретарь закрыл райком. В тренировочном походе Стал он смелым вожаком.

ПОЛОЖЕНИЕ

О ЛЫЖНОМ КОМСОМОЛЬСКОМ КРОССЕ (СОРЕВНОВАНИИ) ИМЕНИ XXIII ГОДОВЩИНЫ КРАСНОЙ АРМИИ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ

1. Лыжный комсомольский кросс (соревнование) имени XXIII годовщины Красной Армии ставит своей целью:

- а) массовое вовлечение комсомольцев в сдвиг лыжных (для бес- снежных районов — пешеходных) кроссов комплекса ГТО и дальнейшее повышение качества маршевой и лыжной подготовки комсомольцев;
- б) соревнования по выявлению

лучшей первичной организации района, города, области в деле развития лыжной, пешеходной подготовки комсомольцев;

- в) выявление лучшей районной, городской организации комсомола в области лыжа, пешехода и лучшей областной, краевой, республиканской комсомольской организации в СССР по состоянию лыжной (пешеходной) подготовки комсомольцев.

2. ВРЕМЯ И МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ КРОССА

Лыжный комсомольский кросс (соревнование) имени XXIII годовщины Красной Армии проводится с 1/II по 28/II—1941 г. Соревнование между первичными комсомольскими организациями проводится по районам, (в городах, где имеются районные деления — по городам). В сельских местностях по решению райкомов допускаются

участие в соревнованиях первичных организаций комсомола. Время и место проведения кросса (соревнования) устанавливаются оргкомитетами, военно-физкультурными комиссиями райкомов и горкомов комсомола совместно с комитетами по делам физкультуры и спорта. Дистанция выбирается в условиях пересеченной местности.

3. РУКОВОДСТВО ПРОВЕДЕНИЕМ КРОССА

Руководство лыжным комсомольским кроссом осуществляется оргкомитетом, созданным при ЦК ВЛКСМ.

Руководство подготовкой и проведением кросса (соревнования) на местах осуществляется местными комсомольскими организациями и комитетами по делам физкультуры и спорта.

При обкомах, райкомах и ЦК комсомола союзных республик создаются оргкомитеты в количестве 7—9 человек в составе: председателя оргкомитета (первый секретарь), зам. председателя (председатель комитета по делам физкультуры и спорта), членов комитета.

Состав оргкомитета утверждается бюро обкома, райкома комсомола, ЦК комсомола союзной республики.

За непосредственную подготовку и проведение соревнования в районах и городах отвечают военно-физкультурные комиссии. Судейские коллегии выделяются комитетами по делам физической культуры и спорта и работают под их контролем.

4. ПРОГРАММА КРОССА

Комсомольские соревнования по лыжной подготовке проводятся на дистанции, установленные в комплексе ГТО I, II ступени и в комплексе БГТО. В бесснежных рай-

онах соревнования по лыжам заменяются пешими походами по маршрутам, установленным комплексом ГТО.

НОРМАТИВЫ ИЗ КОМПЛЕКСА ГТО I СТУПЕНИ

Виды испытаний	Женщины			Примеч.
	Мужчины	17—25 лет	26—32 г.	
Лыжи 10 километров	1 ч. 05 м.	—	—	
Лыжи 3 километра	—	22 мин.	23 мин.	
Пеший поход 25 км	5 час.	—	—	
" " 15 "	—	3 ч. 30 м.	3 ч. 30 м.	

НОРМАТИВЫ ИЗ КОМПЛЕКСА ГТО II СТУПЕНИ

Виды испытаний	Мужчины		Женщины	
	18—30 лет	31—35 лет	18—25 лет	26—32 г.
Лыжи 20 километров	2 ч. 15 м.	1 ч. 50 м.	—	—
Лыжи 5 километров	—	—	35 м.	32 м.
Пеший поход 35 км	8 ч.	8 ч.	—	—
" " 25 "	—	—	6 ч.	6 ч.

НОРМАТИВЫ ИЗ КОМПЛЕКСА БГТО

Виды испытаний	Юноши 15—16 лет		Девушки 15—16 лет	
	Сдано	Отлично	Сдано	Отлично
Лыжи 5 километров	—	—	33 м.	30 м.
Лыжи 3 километра	—	—	—	23 м.
Пеший переход 10 километров	2 ч. 20 м.	2 ч. 20 м.	2 ч. 20 м.	2 ч. 20 м.

Примечание: 1) На дистанцию в 20 километров юноши могут быть допущены только в возрасте 17 лет, при условии достаточной подготовленности и хорошего состояния здоровья.

2) Кроме указанных здесь дистанций разрешается организация соревнований и по другим лыжным нормам комплекса ГТО.

5. УЧАСТНИКИ СОРЕВНОВАНИЯ

В участие в лыжном комсомольском кроссе (соревновании) допускаются все первичные комсомольские организации заводов, фабрик, учреждений, вузов и техникумов, колхозов, совхозов, МТС, ремесленных училищ, школ фабрично-заводского обучения, неполных средних и средних школ. Каждый комсомолец и комсомолка имеет право участвовать в соревнованиях при условии выполнения следующих требований:

- а) сдать лыжные или пешеходные нормы на значок ГТО I ступени.
- б) За период подготовки к соревнованиям в 1940—41 г. пройти тренировочный минимум на лыжах в общей сложности:

мужчины—70 километров, женщины—40 километров, юноши до 17-летнего возраста

6. ЗАЯВКИ

Заявки на участие в лыжном комсомольском кроссе первичные ком-

—50 километров, девушки—30 километров. Примечание: Из этого лыжного минимума допускается пройти в пешеходных походах: мужчинам—25 км., женщинам—15 км., юношам—15 км., девушкам—10 км.

в) Для бесснежных районов пройденный тренировочный минимум в пешеходных походах в общей сложности: мужчинам—60 км., женщинам—35 км., юношам—40 км., девушкам—20 км. На тренировочных походах должны соблюдаться твердая дисциплина (строй, команды, беспрекословное подчинение командиру, точная явка на занятия).

На тренировочных походах должны соблюдаться твердая дисциплина (строй, команды, беспрекословное подчинение командиру, точная явка на занятия).

Сроки подачи заявок устанавливаются на местах.

Заявки подписываются секретарем комитета комсомола и врачом.

Заявки принимаются и рассматриваются военно-физкультурными комиссиями.

Примечание: Там, где нет врача, заявку подписывает фельдшер.

ФОРМА ЗАЯВКИ

«Заявка на участие в лыжном комсомольском кроссе имени XXIII годовщины Красной Армии от комсомольской организации . . . района (города)».

Всего членов и кандидатов ВЛКСМ в организации . . .

Просим допустить к участию в кроссе . . . чел. на дистанцию . . . км.

№ заяв. по порядку	Фамилия, имя, отчество	Пол	Год рождения	Сдал лыжные (пешеходные) нормы на значок ГТО	Отметка о выполнении тренировочного минимума в километрах
№ 1	Иванов А. П.	м.	1915	ГТО 1 ст.	70 км.
"	Силаров И. П.	м.	1916	"	75 км.
"	Петров А. Ф.	м.	1917	"	80 км.
"	и т. д.				
№ 2	Иванова Л. П.	ж.	1915	"	40 км.
"	Федорова М. А.	ж.	1916	"	45 км.
"	и т. д.				

Подпись: Секретарь комитета ВЛКСМ . . .

Врач . . .

Примечание: Списки участников представляются по каждой дистанции кросса отдельно.

7. ОРГАНИЗАЦИЯ СОРЕВНОВАНИЯ

Первичные комсомольские организации распределяют состав участников на мужские, женские и юношеские команды. Команды составляются к началу первого тренировочного занятия. Команда состоит из 5 человек. Командиты команд назначаются с первых дней подготовки и должны быть закреплены за командой до конца проведения кросса (соревнования).

В период подготовки к соревнованиям первичные комсомольские организации, военно-физкультурные комиссии, оргкомитеты и комитеты по делам физкультуры и спорта проводят ряд подготовительных мероприятий:

- а) организуют массовые лыжные соревнования молодежи;
- б) устраивают соревнования на лучшего лыжника первичной комсомольской организации, района, города;
- в) организуют приобретение комсомольцами в личное пользование

лыж и другого спортивного инвентаря;

г) добиваются расширения производства и выпуска лыж предприятиями местной промышленности, всесторонне поддерживая инициативу комсомольцев в самостоятельном изготовлении лыж;

д) обеспечивают медосмотр участников соревнований и медобслуживание их во время кросса;

е) утверждают порядок проведения соревнований и обеспечивают контроль за подготовкой и проведением кросса (соревнования): комплектование команд, подбор и утверждение командиров, выполнение тренировочного минимума и т. д.;

ж) для проведения кросса создают судейскую коллегию;

з) широко информируют комсомольцев о месте и времени проведения соревнований;

и) проверяют правильность разметки дистанций и обеспечивают соревнованиям контролем.

8. ЗАЧЕТ

Зачет проводится по пяти членам команды как личная команда. Если один из членов команды не уложился в соответствующие нормы ГТО, вся пятерка не попадает в зачет показателей своей первичной комсомольской организации.

Участникам соревнований, выполнившим нормы ГТО II ступени, зачитывается сдана норм на значок ГТО II ступени.

В оценку результатов участия первичной комсомольской организации в соревнованиях входят следующие показатели:

1. Процент участвовавших в соревнованиях комсомольцев от общего количественного состава первичной комсомольской организации.
2. Количество набранных процентов участниками соревнований, допущенных в зачет.

а) Процент уложившихся в нормы ГТО I ступени.

б) Процент уложившихся в нормы ГТО II ступени.

в) Процент уложившихся в нормы БГТО.

Примечание: Славными нормами ГТО II ступени процент удваивается.

Пример. ЗАВОД «СТРЕЛА».

1. Всего 2.000 комсомольцев. Участвовало 500 чел.—25%
2. Уложившихся в нормы ГТО I ступени 100 » —20%
3. Уложившихся в нормы ГТО II ступени 125 » —50%

Итого организация набирает—95%

БИБЛИОТЕЧНЫЙ ИНСТИТУТ

1. Всего 100 комсомольцев. Участвовало в соревнованиях 100 чел.—100%
2. Уложилось в нормы ГТО I ступени 25 чел.—25%
3. Уложилось в нормы ГТО II ступени 50 чел.

Итого организация набирает —225%

9. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ КРОССА

В зависимости от количества процентов, набранных в соревнованиях, военно-физкультурные ко-

миссии и оргкомитеты определяют место, занятое первичной организацией в районе, городе.

№ п. п.	Наименование первичной организации	К-во участников комсомольцев в кроссе	К-во участников комсомольцев в кроссе	% уложившихся в кроссе	Уложившихся в нормы комплекса			Занятая место по району
					ГТО I ст.	ГТО II ст.	БГТО	
1.	З-д Лепсе . .	500	400	80%	110	130	30	2-е место
2.	З-д «Калибр» .	200	200	100%	100	80	10	1-е место

Примечание: Первенство по лыжной (пешеходной) подготовке первичных комсомольских организаций неполных средних, средних школ, ремесленных, железнодорожных училищ и школ ФЗО устанавливается отдельно по группе этих организаций.

Районные, городские военно-физкультурные комиссии сдают отчеты в вышестоящий оргкомитет не позднее, чем через три дня после проведения кросса.

Областные, краевые и республиканские оргкомитеты представляют сведения по установленной форме и докладные записки в оргкомитет при ЦК ВЛКСМ не позднее 10 марта 1941 года.

ФОРМА ОТЧЕТНОСТИ

Оргкомитету . . . обкома ВЛКСМ от . . .

Отчет о лыжном комсомольском кроссе (пешеходном кроссе) имени XXIII годовщины Красной Армии.

1. Всего первичных организаций, в них комсомольцев . . .
2. Участвовало первичных организаций в соревнованиях . . .

3. Количество комсомольцев, участвовавших в кроссе. . . %

4. Количество комсомольцев, по лыжным результатам в лыжных (пешеходных) соревнованиях.

а) Уложившихся в нормы ГТО I ступени . . . чел. %

б) Уложившихся в нормы ГТО II ступени . . . чел. %

в) Уложившихся в нормы БГТО . . . чел. %

Итого . . . чел. %

Комсомольские организации, занявшие лучшие места в кроссе (соревновании), награждаются призами и грамотами ЦК ВЛКСМ и Всесоюзного комитета по делам физкультуры и спорта при СНБ СССР.

Районные, городские, областные, краевые и республиканские комитеты физкультуры устанавливают призы и грамоты для первичных, районных, городских, областных комсомольских организаций, занявших лучшие места в кроссе (соревновании).

Итоги кросса (соревнования) опубликовываются в печати.



Комсомолец Бодерно (артист «Красный швейник») в разведке. Фото А. ТИХОНОВА.

По школам ФЗО, ремесленным и железнодорожным училищам

МОЛОДАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ

В Чкаловском ремесленном училище № 3-15 комсомольцев. Все они по приказу на учебно-вспомогательные работы на учет. Второго декабря секретарь Кировского райкома ВЛКСМ тов. Копыленко провел в училище первое организационное комсомольское собрание, избрал комитет. Секретарем комитета избран тов. Челюкова.

Сейчас молодая комсомольская организация проводит массовую работу среди учащихся. С целью поддержания порядка в училище в коридорах дежурство комсомольцев.

Члены ВЛКСМ с первого же дня учебной работы с комсомольцами с целью вовлечения ее в свой ряд. Желающих выступить в комсомол оказалось много. Комитет ведет с ними работу, помогая им в поступлении в ряды ВЛКСМ.

9 декабря в училище будет проведено второе комсомольское собрание. Секретарь обкома ВЛКСМ тов. Мельникова сделает доклад о задачах комсомольских организаций училищ и школ ФЗО в выполнении Указа Президиума Верховного Совета о государственном трудовом резерве.

—О—

По следам наших выступлений

«МИТРОФАНУШКИ»

На страницах нашей газеты, в номере за 24 ноября 1940 года, были помещены корреспонденции наших авторов под заголовком «Митрофанушки». В одной из них рассказывалось, что активистка комсомольской организации Управления НКВД по Чкаловской области, тов. Толкачевна не занята политбюроизацией.

Корреспонденция обосновалась на комсомольском собрании. Указанный факт в корреспонденции потвердился. Решением общего собрания тов. Толкачевой объявлен выговор.

Ответственный редактор

В. А. ДВОРЯНИКОВ.

Издат 3279.



Ответственный редактор и секретарь редакция 6-45, замредактора, отделы комсомольской жизни и военно-физкультурной работы 6-84, отделы: юниоров, учащейся молодежи, пропаганды и агитации 6-69, ночная редакция 3-14.
Адрес редакции: г. Чкалов, ул. им. Кирова, 15.

БОЛЬШЕВИСТСКАЯ СМЕНА

ОРГАН ЧКАЛОВСКОГО ОБЛАСТНОГО И ГОРОДСКОГО КОМИТЕТОВ ВЛКСМ

СОРЕВНОВАНИЕ В ШКОЛАХ ФЗО, В РЕМЕСЛЕННЫХ И ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫХ УЧИЛИЩАХ

Лучшие качества нового человека — борца за коммунизм — воспитываются у нашей молодежи регулярным физическим и умственным трудом с самого раннего возраста. Труд дисциплинирует человека, организует его, воспитывает настойчивость, волю. В общем труде на благо родины у молодежи воспитываются правильные отношения к другим людям, воспитывается правильное понимание общественного значения труда в строительстве новой жизни. У молодого человека формируется сознание того, что его труд есть часть общего созидательного труда, что он служит интересам общего дела — дела строительства коммунизма.

Таким образом, воспитание любви к труду — этого драгоценного качества человека социалистической эпохи — главное в коммунистическом воспитании подрастающего поколения.

Наша партия и правительство создают все возможности для того, чтобы наша молодежь могла приобрести более специальную по душе и познать радость коллективного труда.

В школах ФЗО, в ремесленных и железнодорожных училищах молодежь получает нужное им производственно-трудовое воспитание, приобретает навыки и знание профессионального труда в промышленности и на транспорте.

Развернувшись по инициативе мажорского ремесленного училища социалистическое соревнование между школами ФЗО и ремесленными и железнодорожными училищами, направленное на успешное овладение производственными профессиями, на подлинное приобщение нашей молодежи к активному, творческому строительству коммунизма, выражает истинный патриотизм будущих железнодорожников, каменщиков, маляров, слесарей, арматурщиков, кровельщиков, токарей быть действительными строителями — мастерами нашего общества.

Учащийся школы ФЗО «Стройтреста» г. Чкалова Андросов В. Г. будущий каменщик, выполнял взятые на себя социалистические обязательства, сейчас уже показывает образцы в учебе и дисциплине. Его примеру следует Белухин П. И., овладевающий мастерством слесаря. Хорошим и примерным в дисциплине учеником является будущий кровельщик Колесниченко М. Ф.

Но как это ни странно, в школах ФЗО и ремесленных училищах наблюдаются со стороны отдельных учащихся случаи недисциплинированности и нерадивости.

Задача комсомольских организаций и школ ФЗО, ремесленных и железнодорожных училищ заключается в том, чтобы обратить должное внимание на трудовое воспитание, на дисциплину в своих коллективах.

Районные комитеты комсомола обязаны так руководить комсомольскими организациями школ ФЗО и ремесленных и железнодорожных училищ, чтобы направлять их на борьбу за выполнение Указа Президиума Верховного Совета СССР «О государственных трудовых резервах СССР», за высокую успеваемость учащихся, за образцовую дисциплину, за добросовестное отношение к государственному имуществу.

Надо систематически проводить среди учащихся разностороннюю работу о значении каждой специальности — привлекая к этому делу специалистов-мастеров, стахановцев и инженеров. Надо использовать часы, отведенные на внешкольную работу, заполняя их полнокровной воспитательной работой. Организация массовой работы, насыщенной глубоким идейным содержанием, воспитание любви к труду, уважения к выбранной специальности, бережного отношения к государственному имуществу, преданности родине — вот задача комсомольских организаций.



1. 8 декабря физкультурники-осовиахимовцы чкаловского сельскохозяйственного института совершили военизированный лыжный поход. Колонна, соблюдая строгий порядок, направилась в Зауральную рощу. Лучшие лыжники — студенты С. Горещий и А. Артяков были выделены в разведку (снимок справа).

Перед выборами в Верховный Совет СССР по Бугурусланскому избирательному округу

ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ ПОДЪЕМ

Тепло встретили бугурусланские нефтяники на собрании кандидата в депутаты Верховного Совета СССР от Бугурусланского избирательного округа № 205 тов. Дубровского.

Выступивший на собрании комсомолец-слесарь механической мастерской конторы бурения тов. Макарович сазим:

— Молодые нефтяники единодушно будут голосовать за кандидата сталинского блока — руководителя большевиков Чкаловской области тов. Дубровского. Мне коллектив поручил заверить, что день выборов мы ознаменуем новым ростом производительности труда.

На этом же собрании молодежь избирательного комсомолец тов. Мака-

рович и Жуков взяли обязательство — выполнять задание на 250 процентов.

По-стахановски работали слесари тт. Соколов, Кудряков, Египов и другие. Включившись в предвыборное социалистическое соревнование, коллектив слесарного цеха (мастер тов. Мясников) месячное задание выполнил на 206 процентов.

Высокую производительность труда показали также и другие цехи, кузнечный и токарный. Производственный подъем в честь выборов обеспечил коллективу механической мастерской конторы бурения выполнение месячного плана на 177 процентов.

ПЕРЕД ВЫБОРАМИ

Помещение участковой избирательной комиссии № 34 города Бугуруслана приветливо встречает избирателей. Здесь уютно, много цветов, гудит телефон, на столах разложены свежие газеты и журналы. Больше всего посетителей у списков избирателей. Они проверяют, правильно ли занесены в него их имена.

В 6 часов вечера в помещении участковой комиссии собралось 80 человек. Началось собрание избира-

телей. Лектор горкома ВМ(б) тов. Сергейев сделал доклад о международном положении.

Потом слово взял доверенный тов. Дровосеков. Он рассказал собравшимся о кандидате в депутаты Верховного Совета СССР товарище Дубровский. Призывал их 15 декабря голосовать за верного сына партии Ленина — Сталина А. А. Дубровского.

В. ЛЫСОВ.

ПЛЕНУМ ОБЛАСТНОГО СОВЕТА ОСОАВИАХИМА

8 декабря состоялся VII пленум чкаловского областного Совета Осоавиахима.

С докладом об оборонной работе и перестройке военного обучения членов общества выступил председатель областного Совета Осоавиахима тов. Кирьяков.

В своем докладе тов. Кирьяков подчеркнул, что перестройка военного обучения по-новому в осовиахимовских организациях идет исключительно медленно. В ряде районов при формировании групп и команд допускаются серьезные ошибки. Командиры этих подразделений зачастую не утверждаются, на назначенные районного Совета Осоавиахима и на бюро райкома ВМ(б). Не проводятся с командирами и методические семинары. Организации Осоавиахима, Секретариат, Сектор Кармалынского Красноартистского Ассесорского, Сажарского, Бугурусланского, Абдуллинского районов обучение осовиахимовцев проводят кому как вздумается, без расширения занятий и программ.

Во всех звеньях нашей организации наблюдается слабая дисциплина, — говорил докладчик, — отменные руководители просто укреплены дисциплины проявляют должный демократизм.

Пленум наметил конкретные практические мероприятия по улучшению военного обучения осовиахимовцев. Затем пленум обсудил вопрос о росте членов общества Осоавиахим и о сборе членских взносов.

ЭКОНОМИМ МЕТАЛЛ, ТОПЛИВО, ЭНЕРГИЮ

Почин сталинградских комсомольцев заставил нас, комсомольцев паровозно-вагоноремонтного завода, проверить, по-хозяйски ли мы относимся к государственному добру.

Обсуждая в цехах обращение комсомольцев сталинградского тракторного завода, мы увидели, что у нас далеко не все борются за экономию, увидели, что имеем большие возможности экономить металл, топливо, электроэнергию.

Следуя примеру сталинградцев, на общезаводском собрании мы решили к первому января 1949 года собрать 70 тонн черного и 2 тонны цветного металла.

К первому апреля будущего года экономим по литов черных металлов 71 тонну и цветных 1,115 тонны, экономим 92 тонны топлива, 2447 килограммов пара, 220 кубических метров воздуха, 92,130 киловатт-часов электроэнергии.

В прошлом месяце брак по заводу выразился в 57 тысяч рублей. Молодежь решила вести решительную борьбу с ним и добиться такого положения, чтобы брака не было совсем.

Комсомольцы приступили к выполнению взятых обязательств.

Ф. ПОПОВ.
Секретарь комитета ВЛКСМ чкаловского паровозно-вагоноремонтного завода.



2. Предстояло преодолеть сильное пересеченную местность. Мастерски владея лыжами, студенты побеждали любые препятствия.

Ретивкина стала отставать. Это возмущало молодежь коллектива. Другая начала выяснять причины, приходила на вахту, советовалась, на что надо обратить внимание. Теперь вахта тов. Ретивкина дала своих товарищей и стала выполнять сменное задание на 112—120 процентов.

Хорошо помогает молодежи комитет комсомола. Секретарь комитета геолог т. Реньжин — постоянный посетитель группового привода.

Успехи молодых операторов известны не только бугурусланцам. Они знают нарком нефтяной промышленности. Нарком тов. Седин охотно из членов этого коллектива ставит операторов тов. Новикова премьерам. Похвалым листом Наркома СССР.

Обсуждая условия всеобщего соревнования нефтяников, бугурусланцы дали обязательство дать стране сверх плана 35 тысяч тонн нефти и завоевать звание лучшего нефтепромысла Советского Союза. Своим обязательством нефтяники выполняют. Страна уже получила сверх плана 20 тысяч тонн нефти.

Г. ЧЕРЕНОВ.

ВСЕСОЮЗНОЕ СОРЕВНОВАНИЕ НЕФТЯНИКОВ

МОЛОДЫЕ ОПЕРАТОРЫ

Молодой техник Бугурусланского Краснознаменного нефтепромысла т. Самойленко проверил работу нефтяников и приступил к составлению сводной таблицы.

— А как сегодня на молодежном приводе? — снова услышала она вчерашний вопрос.

Отлично работают ребята, сердце радуется, — ответила тов. Самойленко.

Замечательная слава ходит среди бугурусланцев о молодежном групповом приводе № 6, комсомольско-операторов по добыче нефти тт. Юдаев, Ретивкина и Новиков.

Как только молодежь группового привода сделала вызов развернуть соревнования операторов и мотористов на групповых приводах, за ними стала следить вся общественность города. Сначала считали, что это только задр молодежи, а для борьбы за нефть нужен опыт. Теперь все увидели, что коллектив привода имеет для борьбы за нефть достаточно сил и опыта.

Саженом и дружно работают молодые нефтяники-операторы тт. Юдаев, Ретивкин и Новиков. Включившись во всеобщее соревнование нефтяников, они ежедневно выполняют задание по добыче нефти на 112—120 процентов. Коллектив досрочно выполнил ноябрьский план и завоевал себе славу перед-

вого коллектива на нефтепромысле.

Успех коллектива молодых операторов завоеван в борьбе за укрепление трудовой дисциплины и порядка на производстве. В коллективе нет прогулов, опозданий на работу и нарушений трудовой дисциплины. Здесь соревнуются смена со сменой. Каждая смена встает на вахту после того, как проверит работу предыдущей.

Коллектив группового привода обслуживает 10 действующих нефтяных скважин. Вот пришел на вахту отличник социалистического соревнования паркомнефти, знатный оператор тов. Новиков. Он прежде всего производит замер нефти. Этот определяет работу предыдущей вахты. Замер окончен. Новиков идет к началкам. Проверяет количество качаний, производит осмотр, смазку, обследует полевые типы, их ходы, смазывают редукторы. Уход за механизмами — это самое главное в работе операторов. В результате этих элементарных технических правил, вахта оператора Новикова выполняет сменное задание на 130 процентов.

Вкус к порядку привит каждому нефтянику. Здесь не любят грязь, беспорядков, неряшливости. В коллективе работает оператором комсомолец Пустовалов. Он не выполняет этих правил. О нем сообщили промысловому геологу тов. Реньжину.

Пустовалов вызвали в комсомольский комитет. Но вместо исправления он пошел на обман. Стал неправильно производить замер нефти, а за этим комсомольцы следят строго.

— Это недопустимо, что в нашем коллективе завелся обманщик, — сообщили ребята о Пустовалове директору промысла тов. Сидоренко. Комсомольцы добились своего — Пустовалов понизили в должности.

В коллективе группового привода воспитываются замечательные кадры молодых нефтяников. Вера Трофимова несколько месяцев тому назад поступила на нефтепромысел, не имея никакой специальности. Операторы взяли над ней шефство, помогли, подбадривали. Вера училась. Теперь она работает мотористкой в лучшей вахте оператора-комсомольца тов. Юдаева. Вера Трофимова стала квалифицированной мотористкой и обслуживает 5 действующих нефтяных скважин.

Однажды, принимая смену, Вера заметила, что стекло масляной трубы, и смазка двигателя не произойдет. Двигатель мог выйти из строя. Трофимова сразу предотвратила аварию. Вот поэтому ребята так высоко ценят работу своего молодого товарища и дали ей рекомендацию в комсомол.

Дружба молодых операторов сочетается с деловитостью, высокой дисциплиной труда, помощью один другому. Однажды смена тов.

Искусственный отбор в свете учения Дарвина

80 лет тому назад вышла гениальная книга Чарльза Дарвина «Происхождение видов путем естественного отбора или сохранение благоприятных пород в борьбе за жизнь». Продолжатель учения Дарвина К. А. Тимирязев писал по этому поводу: «... 1859 г. вышло из печати «Происхождение видов», и через какой-нибудь год или два о нем зарывали все образованные люди. Прошло еще полвека, и можно сказать, что, несмотря на непрерывающийся поток умственной энергии этой книги, она и... теперь, как и в момент появления... остается единственным ключом для понимания общего строя организмов природы... продолжает служить путеводной звездой современного биолога, как и в раз, когда, отбрасывая свой взгляд от ближайших, узких задач своего единичного труда, он поднимает обшную взором всю совокупность биологического знания».¹⁾

Учение Дарвина пролило новый, яркий свет на происхождение животных и растений. Вместо популяционных видоизменений взглядов о якобы неизменном существовании

видов животных и растений Дарвин раскрыл широчайшую изменчивость и способность изменяться под влиянием внешней среды. Он убедительно показал, как эта изменчивость, через открытый им в природе естественный отбор, приводит к образованию все новых и новых организмов, приспособленных к соответствующим условиям существования. Он доказал преемственную связь, развитие между организмом и средой.

В. И. Ленин высоко оценил учение Дарвина и в одной из первых своих работ дал следующую оценку этому учению.

«Как Дарвин положил конец воззрению на виды животных и растений, как на нечто незыблемое, случайное, «божье создание» и неопределяемое, и впервые поставил биологию на вполне научную почву, установив изменчивость видов и преемственность между ними, — так и Маркс положил конец воззрению на общество, как на механический агрегат индивидов, допускающий всякие изменения по воле начальства...»²⁾

Причины, обуславливающие возникновение новых форм животного и растительного мира

На вопрос о причинах возникновения новых видов животных и растений Дарвин дал исчерпывающий ответ. Изменчивость, наследственность, отбор, подбор, скрещивание, воспитание и образование — вот те факторы, которые создают новые формы животных и растений, богатую иллюстрирующую приходящую к нам отдаленную прошлую историю организмов и условия существования.

Дарвин показал, как человек, используя наблюдательные в природе изменчивость и наследственность, искусственно отбирает и сохраняет все то, что наиболее соответствует его потребностям, создавая новые породы домашних животных, новые сорта культурных растений.

По Дарвину — изменчивость — основное, природное свойство организмов. Все организмы находятся в определенных условиях среды, и в то же время каждый из них имеет свою особую историю в развитии в предшествующих поколениях, которая налагает на него свой отпечаток. Характер, направление изменения организмов зависит от исторически сложившейся ее природы и от условий, которые влияют на него в данный момент. В своей книге «Изменение животных и растений в домашнем состоянии» Дарвин пишет: «... вариации всех родов и степеней бывают прямо или косвенно вызваны условиями жизни, в которых находится каждое существо, и особенно его привычки».³⁾

Дарвин неоднократно подчеркивал могущественную роль отбора при создании новых пород домашних животных. «Мы не можем допустить, чтобы все породы возникли внезапно, какими бы они ни были; и тем же во многих случаях, мы знаем достоверно, что не такова была их история. Ключ к объяснению заключается во власти человека накладывать изменения путем отбора: природа доставляет последовательные изменения; человек создает их в определенных, определенных направлениях. В этом смысле можно сказать, что он сам создал полезные для него породы».

Могущество этого принципа отбора — не гипотеза. Не подлежит сомнению, что многие из наших выдающихся скотоводов, даже в течение одной человеческой жизни, в значительной мере изменили породы рогатого скота и овец».⁴⁾ — говорит Дарвин.

«И пусть не думают, что уклонения должны быть редки, для того, чтобы обратить на себя внимание любителя».⁵⁾ — утверждает Дарвин. «Если бы отбор заключался только в отдалении резко выраженной разновидности и разведении ее, то начало это было бы по тому отношению, что едва ли заслуживало бы внимания; но его значение заключается в громадных результатах, получаемых накоплением в последующих поколениях малых, полезных, положительных изменений».

метных для непривычного глаза...»⁶⁾

Дарвин на огромном фактическом материале показал, что «Сила отбора, производящая ли от человека или природы, или от действия естественным путем вследствие борьбы за существование и связанного с ней переживания наиболее приспособленного, безусловно зависит от изменчивости организмов существ».⁷⁾ С другой стороны, по Дарвину, «само по себе правдоподобно, что если какой-либо орган изменялся в некотором направлении, он опять изменялся в том же направлении, если условия, первоначально вызвавшие изменения данного организма, остаются, насколько можно судить, одинаковыми».⁸⁾

Один из крупнейших практиков-овощеводов проф. М. В. Рытов, по достоинству свой большой опыт работы с овощными культурами, отмечая следующее: «Войдя в приращ, профессионально переключился из поколения в поколение, продолжает возращаться более и более, если причины, его вызывавшие, продолжают действовать. На этом законе основан отбор (селекция), который можно начинать при слабом появлении какого-либо признака и вести далее с целью вызвать этот признак; говорят, что получение нового сорта посредством отбора уже обеспечено, когда получено изменение даже в слабой степени».

Дарвин резко возражал всем тем, кто утверждал, что окружающая среда, условия содержания и кормление не изменяют наследственной природы организмов. «Нет никакого сомнения, — говорил он, — что обильная пища, в течение многих поколений, имеет непосредственное влияние на увеличение размеров породы. Точно так же несомненно, что выносливость производит непосредственное влияние на толщину кожи и на шерсть».⁹⁾ Дарвин добавляет, что «Неблагоприятные условия жизни парализуют силу отбора, наши улучшенные тяжелые породы скота и овец не могли бы сложиться на породах пастбищ; тяжеловозов нельзя было бы вывести на бесплодной и негостеприимной земле».¹⁰⁾

Идальше, придавая большое значение уху, Дарвин пишет: «Наличие удлиненой удлинённой связки носа не могла бы сложиться, если бы они были вынуждены сами отбивать себе корм».¹¹⁾

Исходя из позиции дарвинизма, академик М. Ф. Иванов писал в своей статье «Порода и корм»: «Характерным показателем, насколько мало внимания относятся корм и кормление к решению вопроса, как улучшить животноводство, служат мнения, претендующих на авторитет специалистов, нередко говорящих, что скот и овцы, что мясная порода и хорошая, что при ней нет надобности значительно улучшать и изменять корма и

кормление. Такие специалисты в породе видят нечто самодеятельное, нечто динамическое и поэтому в ней одной ищет спасения в деле улучшения животноводства. Еще Дарвин высказал напад, что склонность к напад домашним животным и скоту — это естественная и изменчивая форма — есть прямой результат биологического воспитания».¹²⁾

Обобщая учение Дарвина о причинах возникновения новых форм животных и растений, можно сказать следующее: организмы изменяются потому, что это их основное свойство, характер изменения определяется природой организмов и условиями. Так как наследование признаков происходит в подавляющем большинстве случаев, а наследование их является редким, то может быть не в первом, а в последующих поколениях изменение становится наследственным, переходя

Основные черты советского дарвинизма

Советский дарвинизм является новым этапом в развитии учения Дарвина. Он не только полнее, чем сам Дарвин, объясняет различные организмы, пороки, но, углубив это объяснение, применяет его практически к активному изменению животных и растений. «Философы лишь различным образом объясняли мир, а дело заключается в том, чтобы изменить его». Это гениальное указание Маркса нашло полное отражение в практике советского дарвинизма, развивающегося под руководством партии большевиков.

К. А. Тимирязев неоднократно говорил, что задача науки — получить 3 колоса там, где раньше рос один. Прекраснейший мичуринский девиз «Человек может и должен создавать новые формы растений лучше природы» по-большинству осуществляется в нашей стране.

Труды И. В. Мичурина — это неиссякаемый источник для людей, работающих над изменением природы растительных организмов. Его имя с уважением провозглашают все прогрессивные ученые мира, как имя великого новатора в науке, как творца замечательных методов выведения новых высокопродуктивных сортов полевых растений. Десятки этих сортов уже прочно вошли в обиход наших колхозов и совхозов.

Одной из интереснейших работ Мичурина является его учение о наследственности в отношении гибридных семян путем вегетативной гибридизации. Вегетативную гибридизацию Мичурин осуществлял на молодых гибридных организмах, как выбравших пластичности и расщеплявших в своей наследственности основные черты.

Теоретически и практически значимы работы академика Лысенко перед школой широко известны нашей общественности. Его слова «Люди социализма должны переделать окружающий нас мир на свой социалистический лад» являются аксиомой нашего времени. Великая роль известной работы Т. Д. Лысенко по переводке озимой пшеницы в яровую и, наоборот, не меньшее значение имеет повышение зимостойкости растений путем воспитания их при пониженной температуре. Успешная борьба с вырождением картофеля, теория стадийного развития растений и наконец внутрисортное скрещивание (т. е. перекрестное опыление) растений — самоопыляемых — вот далеко, не полный перечень основных работ академика Т. Д. Лысенко.

Мя академиком М. Ф. Ивановым, переводом советского ученого, основоположника теории выведения новых пород животных, широко известной в нашей стране. Он умело сочетает свои глубокие теоретические познания с практической общественной и сельскохозяйственной деятельностью.

Он вывел новые породы высокопродуктивных животных — акакийского раббуля и украинскую степную белую свинью. Выведенные академиком Ивановым новые породы животных получили широкое распространение в колхозном и совхозном животноводстве. За последние годы в украинской степной породе выявился целый ряд выдающихся животных, которые были представлены на ВСХВ. Так, хряк «Асканий» № 11 в возрасте 3-х лет имеет длину туловища 182 см, и весит 400 кг. Хряк «Асканий» № 29 весит 385 кг, и имеет длину 195 см. Колхозники Казарского района (Азербайджан), на основе метизации трубчатых закавказских овец (бозах) бараном мазевского типа,

тем самым на новую качественную ступень. Изменения подхватываются отбором искусственным или естественным. В силу биологической роли отбора организм продолжает изменяться в том же направлении, в котором однажды начал изменяться (если условия благоприятствуют этому изменению). Эти процессы ведут к природе к образованию разновидностей и видов.

Дарвиновское понимание причин возникновения новых форм растительного и животного мира дает нам такое средство в руки наших практиков, агрономов и зоотехников, указывая им на неограниченные возможности улучшения домашних животных и культурных растений (по общему выражению И. В. Мичурина), а путем правильного сочетания методов разведения, кормления и ухода.

вывели тонкорунные горные породы овец.

Огромная армия специалистов в колхозах работает над увеличением молочной, мясной и шерстной продуктивности домашних животных. Все имеющиеся достижения колхозников получены ими за счет производимого отбора и рационального воспитания организмов.

Демонстрируемые на Всесоюзной сельскохозяйственной выставке достижения сельского хозяйства говорят за то, что дарвинизм впервые нашел широкое практическое применение в Советском Союзе.

Учение Дарвина, прославившееся и даже предаваемое в капиталистических странах, получило мучочное развитие только в стране социализма, где сохраняются и развиваются все лучшие достижения человеческой мысли.

Идейная близость дарвинизма марксизму, материалистическое объяснение им явления органической природы делает это учение близким широкому массам трудящихся Советского Союза. Академик Ильян в статье «Дарвинизм и оптимизация гибридов» писал: «Дарвин, на столетия вперед определивший пути развития естественных дорог науки, советским ученым, не только потому, что его учение открыло важнейшие объективные закономерности, существующие в природе, но и потому, что мы находим в нем еще далеко неисчерпанный арсенал мощного оружия для борьбы за расцвет социалистической науки».

Мы чтим память Дарвина, который умел проводить границу между тем, что известно в науке и поднимал перед всем миром знания науки, поднимая прогрессивный, подлинно революционный.

Мы чтим память Дарвина, которого наш великий Сталин охарактеризовал как замечательного ученого, «который умел ломать старое и создавать новое, несмотря на все трудности, вехи, вехи».¹³⁾

Знаем основ дарвинизма должны быть вооружены не только научные работники, агрономы, зоотехники, ветеринары, но и широкие массы колхозников и рабочих сельскохозяйственных совхозов в их борьбе с пережитками старого, в борьбе за переводку науки и технику, за строительство первого в мире социалистического хозяйства.

В. С. КИРИЛОВ.

Кандидат ветеринарных наук чкаловского научно-исследовательского института мясного скотоводства.

¹³⁾ Журнал «Ярновизация» № 5 — 6, стр. 82, 1939 г.

Готовиться к очередному призыву в РККА

НА СОРЕВНОВАНИЕ С ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТЬЮ

7 декабря в мкаловском областном военном комиссариате состоялось заседание представителей областных партийных, советских, комсомольских и других общественных организаций по обсуждению итогов прошлой призыва и задач очередного призыва в РККА.

На заседании было отмечено, что по Приволжскому военному округу Чкаловская область заняла первое место по проведению призыва в Красную Армию и Военно-Морской Флот в 1940 году. Замечательное пополнение дали Красной Армии районы Ичаловский, Итеский, Кагановичский, Саркатынский, Курмановский, Абулганский, Чкаловский, Дзержинский и другие.

Однако в подготовке к призыву имелись в существенные недостатки, например, по области предстояло обучить 333 неграмотных и малограмотных призывника. Множество было вынесено постановлений по поводу обучения призывников, и тем не менее часть их осталась необученной.

Участники собрания справедливо упрекали за малочисленность, неадекватность и плохое качество работы областной организации здравоохранения, его районные отделы, областной комитет по делам физкультуры и спорта, областной и районные Советы Осоавиахима.

Собрание приняло договор социалистического соревнования на лучшую подготовку и проведение очередного призыва 1941 года и вызвало на соревнование Пензенскую область.

ОБЯЗАТЕЛЬНО ВЫПОЛНИМ

Акбулакский райвоенкомат, военный отдел райкома партии и райком комсомола провели собрание призывников 1921, 1922 и 1923 годов рождения, на котором они заслушали доклад на тему: «Технический узел второй империалистической войны».

Призывники обещали договор соревнования на лучшую подготовку к очередному призыву с Соль-Илецким районом. Участники собрания обязались ко дню призыва в РККА, на «отлично» овладеть боевой и политической подготовкой.

Районный Совет Осоавиахима взял на себя социалистическое обязательство к 1 мая подготовить 50 процентов призывников из воротниковых стрелков по новой комплексной программе специалистов ПВХО первой ступени 80 процентов и второй ступени 20 процентов. А ко дню призыва иметь специалистов «ВС» первой ступени 70 процентов, ПВХО первой ступени 95 процентов и 2-й ступени 20 процентов и грамотность — 75 процентов.

Выступившие в прениях призывники заверили, что они приложат все усилия к тому, чтобы овладеть лыжными спортом. На призывной пункт придут все грамотными, политически подготовленными и физически развитыми.

Социалистическое обязательство мы выполним. Опыт работы у нас имеется, и постараемся в соревновании с Соль-Илецким районом выйти победителями.

А. ШЕШИН.

Заведующий военным отделом райкома ВКП(б).



3. Как только разведка донесла о появлении «противника», лыжники разбежались в цель и пулеметчик А. Мичин приоткрыл к бою.

¹⁾ Там же, стр. 128.

²⁾ Ч. Дарвин. Собр. соч., том VIII, стр. 443, изд. 1908 г.

³⁾ Там же, стр. 479.

⁴⁾ Дарвин. Именности животных и растений под влиянием одомашнивания, стр. 97, Госиздат 1929 г.

⁵⁾ Дарвин. Собр. соч., том VIII, стр. 474, изд. 1908 г.

⁶⁾ Там же, стр. 474.

¹²⁾ Журнал «Ярновизация» № 4, стр. 18, за 1939 г.

МУСКУЛ СВОЙ, ДЫХАНИЕ и ТЕЛО ТРЕНИРУЙ С ПОЛЬЗОЙ ДЛЯ ВОЕННОГО ДЕЛА

(В. Маяковский)

В ОБОРОНЕ

Ближе к полуночи, когда во многих избах села Н-Павловки потухли огни, на улицах началось необычное оживление. Как-то люди перебрались с одной стороны улицы на другую, осторожно ступали под окнами, кого-то вызвали, коротко беседовали с ними и спешили дальше.

В семье комсомольца Георгия Слабожконого коротали обычный зимний вечер. Каждый занимался своим делом. Может быть, этот вечер, как и всегда, закончился бы сном после ужина, если бы под окном не раздались осторожный стук: через несколько минут в рубашке Георгий очутился коротенький листочек бумаги, на котором было написано:

«Требуем немедленно явиться в 23 часам в здание сельского Совета, захватив с собой патроны на 1 сутки».

Георгий хотел было спросить, зачем его вызывают, но тут же раздумал. «Там убито», — решил он и быстро стал собираться.

Здание сельсовета было освещено. В нем много народа. В кабинете председателя сельского Совета секретарь районного комитета ВЛКСМ тов. Заутолинкова, инструктор районного совета Осоавиахима тов. Чуенко и секретари комсомольских организаций.

— Призывники явились?

— Все, как один, — повоевому докладывает секретарь сельского Совета комсомолец тов. Горбунов.

— Товарищ Гусева, проверьте явку комсомольцев школьных организаций.

В комнату входит секретарь комсомольской организации колхоза им. 11 казахстанцев тов. Дулаев.

— Комсомольцы колхоза им. 11 казахстанцев, находившиеся в селе, собрались полностью, — докладывает — за комсомольцами, находившимися на отдаленной ферме, посылаю верховых.

Перед атаком сельского Совета выстроилась длинная колонна молодежи. В морозном воздухе четко звучат слова команды:

— Колонна, смирно! На первый, второй, марш!

Командиры взводов, выделяте командиров отделений!

Есть, выделяте командиров отделений!

Построение колонны закончено. Ровным шагом пошло войско молодежи. В морозном воздухе четко звучат слова команды:

— Колонна, смирно! На первый, второй, марш!

Два часа ночи. Стел, открытая лавина. Ветер забивает борозды свежеснежным снегом. Спустился туман, туман даждя окружающие предметы даже на близком расстоянии незаметны. Стел казалась бездонной и безысходной. А между тем в ней происходила самая напряженная жизнь. К коман-

диром роты то и дело подбегали связные. На правом и левом фланге от шоссеной дороги исправно несли патрулирующую службу отделения разведки. Выставленные дозоры зорко следили за тылом. В штабе ожидали «противника». Все это происходило в полной тишине.

За небольшими холмами притаились двое подростков. Встретились отрывки их разговора:

— Валя, ты ничего не видишь?

— Нет, ничего. А что?

— Да уж больно ты ворочаешься. Я думаю устал.

— Я это от холода, замерз малость.

— Валя, — не унимался пер-

вый, — а что если сейчас поедут на нас дедушкины ребята человек пять, а то и больше, что будем делать?

— В плен возьмем, и в штаб.

— Это мы где-то?

— А что же на войне, брат, не то бывает. Читал — герой Бамбуков как с самураями разговаривал? Ну вот. А ты смейся лучше, в дозоре разговаривать не разрешается.

К трем часам ночи игра достигла наивысшего напряжения. Обе стороны имели планы. Штаб павловских комсомольцев донесал, что телевизором каким-то образом извест-но их народ. Дозорным было приказано смотреть в оба. Павловцев занимала только одна мысль: «не прошли бы. Позор, если пройдут».

Но павловцы хорошо охраняли свои рубежи. «Противник» несколько раз пытался прорваться через фронтальную линию, но всюду получал отпор, и только в конце игры, в тот момент, когда штаб павловских комсомольцев приготовился дать сигнал отбоя, отделение дедушкиных комсомольцев под командой комомолды тов. Фирсова прорвало левый фланг и незаметным вошло в расположение «противника».

Игра окончена. На «поле сражения» собрался «противник», слышится смех, веселый разговор.

— Что, дедушники, не удалось вам прорваться в наше село?

— Еще посмотрим, кто ловчее...

— Как не удалось, — вмешивает-ся в разговор тов. Фирсов, — мы же с вашей стороны.

Короткий миг. Инструктор райсовета Осоавиахима тов. Чуенко делает короткий рапорт игры.

Домой возвращались с песнями, несколько усталые, но радостно возбужденные. Огрынок молодой, задорной песни ветер далеко уносил в поле, туда, где полчаса тому назад шел «бой».

Все остались довольны необычно проведенной ночью. Военизированный поход, в котором приняло участие более 130 комсомольцев и молодежи сел Н-Павловки и Делуровки, прошел четко и организованно.

А. ПАВЛОВ.

Чкаловский район.

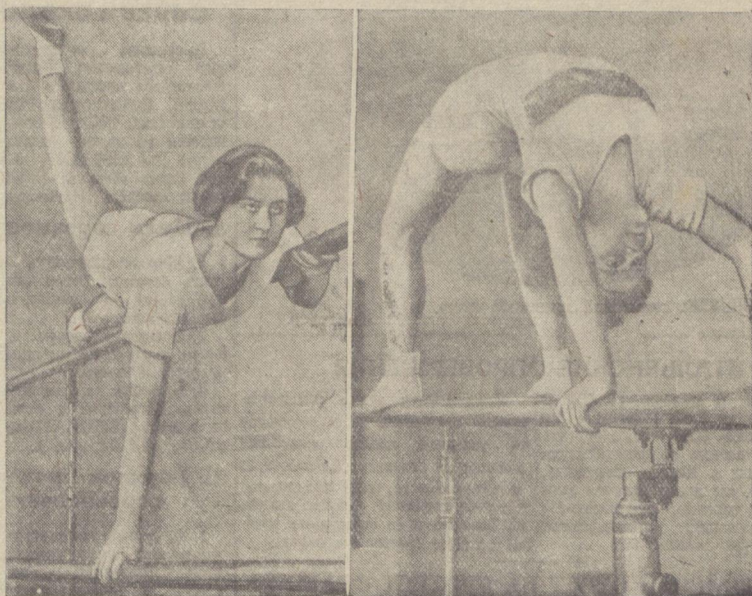
ЛЫЖНАЯ ВЫЛАЗКА

На общем собрании учащихся педучилища им. Куйбышева 7 ноября был принят вызов комсомольцев Карело-Финской республики «Все на лыжи». Затем собрание вынесло решение о включении в заочное лыжное соревнование, посвященное XXIII годовщине Красной Армии,

Комитет комсомола организует команды лыжников. 8 декабря учащиеся педучилища сделали первую лыжную вылазку в парк им. Чкалова, в которой приняло участие 75 человек.

А. МАНАРОВА.

г. Чкалов.



Студенты бугуруслапского учительского института Петрова (слева) и Сидорова, выполняют упражнения на параллельных брусьях. Фото В. ЕЛАГИНА.

МУЖЕСТВО

Было так: отдавая честь И сминая волнение в груди, Он сказал командиру:

— Есть!

Можно будет идти?

— Да.

...На пригорке трещал пулемет, Градом пали снайперы вокруг.

По канавкам, по выбоинам, Он бежал все вперед и вперед

И уж видел амурашки...

Но вздох

Заметались огни на снегах.

Под ватами качнулась пропа.

Замылился туман, потемнело в глазах,

И спотыкнулся боец и упал.

А когда на ложбинную грядку

Ночь спустилась и ветер был.

Он очнулся, хотел привстать.

Но в бессонный упал опять

И от боли глаза закрыл.

Резь в плече...

Как в огне висок...

Далеко ли еще до своих?

Живучий, судорожный восторг

Пробежал по спине и стих.

Жизнь!

Зачем так метель поет?

Неужели всему конец?

Но вать сердце стучит!

И вдоль тонких ботот

Неоступно — вперед и вперед

Пола по финским снегам боец.

До восторга шумела туфта.

Снег плаза застывал, как дым.

Лыбий лыж через пень прыг

На заре он приполз к своим.

И не помнит, как опал пакет,

Как разделил и как залутил.

...За окошком сиял рассвет

Нарастал самолетный гул.

Ив. СИДЯКИН.

ВОЕНИЗИРОВАННЫЙ ПОХОД

БУГУРУСЛАП. Комсомольцы предприятия нефтестроения, учреждений и учащихся города приступили к тренировкам на лыжах. Ежедневно вечерами можно видеть на окраинах группы лыжников, готовящихся к заочным лыжным соревнованиям.

Замечательную инициативу проявили комсомольцы нефтестроения. В воскресенье 8 декабря они организовали военизированный поход лыжников в колхоз имени Молотова, Красноярского сельсовета. В походе участвовало 20 молодых нефтяников. Лыжники 5 километров шли в противозапах. Командиром похода была девушка-боец секретарь комсомольской организации вахтерской службы тов. Незнамова.

В подшефном колхозе им. Молотова молодые лыжники-агитаторы среди колхозников и колхозниц провели беседы о выборах депутатов в Верховный Совет СССР и призвали голосовать за кандидата сталинского блока коммунистов и беспартийных тов. Дубровского.

ПО ПЕРВОМУ СНЕГУ

Началась подготовка. Комсомольцы были разбиты на четыре группы. Командирские группы сами вели за собой преподавателей по физкультуре, товарищи Бор-ев, Кружев, студент-комсомолец тов. Ариев.

Утром 8 декабря команда, вооруженная противозапахами, боевыми, учебными винтовками и ручным пулеметом, направилась на поле действия. К месту назначения прибыли организованно и вовремя. Командир команды инструктор по вооружению Даржинского районного Совета Осоавиахима тов. Латышев объяснил «боевую» задачу.

Команде предстояло обнаружить укрывающегося «противника» в Зауральной роще, разведать его силы и в решительном наступлении одержать «победу» над «врагом».

Группа разведки командира тов. Ариева обнаружила «противника» близ Чкаловского Дома отдыха. По

сигналу ракеты команда двинулась наближение. Во время перебежек все бойцы сползли и умело ползали по снегу, а по открытой местности передвигались под прикрытием дымовой завесы. Но чтобы замедлить наше наступление и выиграть время для приведения в боевую готовность своих сил, «противник» применил «газы».

В стремительной схватке с противником боевые физкультурники-осоавиахимовцы «уничтожили» подавляющую часть «противника» и остальных взяли в плен.

Так успешно комсомольская организация института совместно с районным советом Осоавиахима провела первую тренировочную военную игру, в которой приняло участие 58 комсомольцев института.

А. МЯЧИН.
Преподаватель физкультуры чкаловского сельскохозяйственного института.

КУРСЫ ИНСТРУКТОРОВ-ОБЩЕСТВЕННИКОВ

При областном комитете по делам физкультуры и спорта начали работать курсы по подготовке инструкторов-общественников лыжного спорта.

На занятиях занимается 25 физкультурников, приехавших из колхозов, совхозов и МТС нашей области. Программа курсов рассчитана на 136 часов, из них 98 отводится на практические занятия по лыжной технике: стили ходьбы на лыжах, спуски, повороты, подъемы, приемы боевых действий на лыжах и т. д.

К преподаванию на курсах привлечены лучшие инструктора физкультуры и спорта, в частности практичные опытные лыжники будут обучать инструктор областного комитета физкультуры участники боев

с белофиннами, офицер тов. Строганов.

Комсомольцы и песочная мого-деж Александровского района с большим желанием включаются в заочные лыжные соревнования.

Сейчас каждая комсомольская организация приобретает лыжи, которых при каждом колхозе должно быть не менее 20 пар. Из числа ушедших физкультурников подобран инструктор-общественник лыжного спорта. Эти товарищи на днях прослушают трехдневный семинар при райцентре. Намечено создать районный отряд лыжников в 300 человек.

П. АРЗАМАСЦЕВ.
Уполномоченный по делам физкультуры и спорта.

ЛЫЖНЫЕ СТАНЦИИ В КОЛХОЗАХ

БУГУРУСЛАП. В колхозных комсомольских организациях активно обсуждается призы карело-финских комсомольцев об организации заоч-

ных лыжных соревнований. По решению райкома партии в Лыжостро, Елатомы и Кудряшкено создаются лыжные станции.

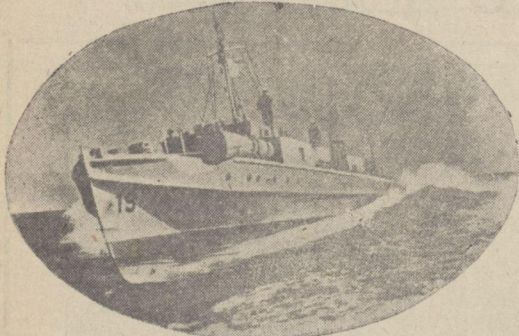


4. Наступающего «противника» начали застреливать гранатами. Гранатометчик В. Штадт уложил «противника» на одной метке брошенной гранатой.



5. Наступление «противника» отбито. Отряд лыжников под прикрытием дымовой завесы марширует в наступление. Фото В. А. ТИХОНОВ.

ЗА РУБЕЖОМ



НА СНИМКЕ: германский торпедный катер.

Фото ТАСС.

ИТАЛЬЯНСКИЕ ОПРОВЕРЖЕНИЯ

БЕРЛИН, 9 декабря (ТАСС). В сообщении из Рима Германское информационное бюро передает, что распространяемые за границей слухи о волнениях в Милане, Флоренции, и Триесте, где якобы имеются даже убитые и раненые, опровергаются соответствующими итальянскими органами, как ложные.

Опровергается также распространяемое лондонским радио сообщение об успешном полете английской авиации на Болонью и ее вокзал. В действительности, как утверждают в соответствующих римских кругах, на Болонью и ее окрестности вообще не было совершено нападения.

АНГЛИЙСКИЙ ОТВЕТ НА ПРОТЕСТ ФРАНЦИИ

НЬЮ-ЙОРК, 9 декабря (ТАСС). По сообщению агентства Юнайтед Пресс, английский посол Хор врич французскому послу в Мадриде Пьетри английский ответ на протест Франции в связи с бомбардировкой Марселя. По имеющимся сведениям, в английском ответе под-

тверждается получение французской ноты и говорится, что производится расследование. Если будет установлена ответственность англичан за эту бомбардировку, то Англия готова возместить причиненные убытки.

ГРЕКО-ИТАЛЬЯНСКАЯ ВОЙНА

АФИНЫ, 9 декабря (ТАСС). Верховное командование греческой армии сообщает: вчера наши войска вели ожесточенные бои на различных секторах фронта. В результате полного успеха греческими частями заняты новые важные позиции на албанской территории.

мбы и Дево, ведущих к Эльбасу. Однако во время наступления даже самые выносливые греческие солдаты не могли выдержать ужасного холода на вершинах гор Камни, где происходили недавно бои. Южнее Москопе на вершине 1950 вблизи села Корново итальянцы 5 раз безуспешно бросались в атаку, стремясь всеми способами прорвать греческий фронт.

ЗАБАСТОВКА РАБОЧИХ ЛЕСНЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ В США

НЬЮ-ЙОРК, 9 декабря (ТАСС). По сообщению агентства Ассошиэтед Пресс, забастовка рабочих лесопильных предприятий в штате Вашингтон быстро расширяется. В настоящее время бастует около 12

тыс. рабочих. Многие лесопильные предприятия в Такоме, Сиэтле и Эверете закрыты. Бастующие требуют повышения зарплаты и предоставления недельного отпуска ежегодно.

РАЗНОГЛАСИЕ ВО ФРАНЦУЗСКОМ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ

НЬЮ-ЙОРК, 9 декабря (ТАСС). По сообщению газеты «Нью-Йорк Таймс», Петэн рассматривает вопрос о реорганизации кабинета в связи

с расхождениями между Лавалем и Дарланом, с одной стороны, и Альбером и Бодуаном — с другой. Возможно, Фланден заменит Лавала.

БОЕВЫЕ ПОДРУГИ

В этом году областной комитет общества РОКК подготовил 53 медицинских сестры без отрыва от производства. 6 декабря в Доме Красной Армии состоялся выпускной вечер медицинских сестер запаса.

Среди окончивших курсы больше половины отличников. Студентка педиатрической т-ты. Деппирева на «отлично» окончила курсы сестер запаса. На вечер она говорила:

—Международная обстановка обязывает каждого из нас быть на чеку. Долг каждой советской девушки овладеть военными знаниями и быть готовой вступить в бой.

С большой теплотой говорили врач Жоров.

—Международная обстановка обязывает каждого из нас быть на чеку. Долг каждой советской девушки овладеть военными знаниями и быть готовой вступить в бой.

Выступивший принял обращение по всем женщинам Чкаловской области, в котором говорится, что все женщины должны овладевать военно-санитарным делом быть боевыми помощницами Красной Армии.

Всего было произведено с тем самым еще больше крепить мощь нашей страны.

Лучшие слушательницы курсов медсестер запаса. Столярова, Хаско-вич, Лидкова, Фишкова, Деппирева, врач: Сошина, Ильина Жоров и другие были премированы грамотами и ценными подарками.

ВЫСОКИЕ ДОХОДЫ

Колхоз «Ленинский луч», Чкаловского района, получив в нынешнем году большой доход от овечьей и плодово-ягодных культур. Доход от ягодного составил 147 тысяч рублей и от овец — 320 тысяч.

ЗНАТНЫЕ ЗЕМЛЯКИ

Два года назад комсомольцем токарем абдулхановского заводского цеха Николая Краснов был принят в члены Коммунистической партии. Он служил на дальневосточной границе. В одном из боев летом 1939 года он проявил доблесть и отвагу, за что награжден медалью «За боевые заслуги».

Это позволило колхозу выдать за каждый гектар по 4 рубля 50 копеек. Колхозники-столаровцев тов. Петров на свои труды получил 2880 рублей, колхозники Медведков имеют 375 трудодней, ему выдано на них 1687 руб. 50 коп.

С честью выполнили свой долг перед родной бывшей абдулхановской комсомольцы, ныне летчики Красной Армии гг. Смагин и Ласкутов. За проявленный героизм они награждены медалями «За отвагу».

Также высоки заработки и у других колхозников. А. КУСТОВ.

В. ЛЕВИНСКАЯ.

ПОЛОЖЕНИЕ

о III Всесоюзных военно-физкультурных соревнованиях пионеров и школьников в 1941 году

Всесоюзные военно-физкультурные соревнования пионеров и школьников проводятся ЦК ВЛКСМ, ВПСР, Наркомпросом РСФСР, ЦС Осоавиахима СССР. Всесоюзным комитетом по делам физкультуры и спорта при СНК СССР и Исполкомом Союза обществ Красного Креста и Красного Полумесяца СССР.

I. Цель соревнований

1. Широко развернуть и улучшить массовую военно-физкультурную работу в школах и пионерских отрядах.
2. Привлечь пионеров и школьников к необходимым военным и физкультурным навыкам.
3. Охватить пионеров и школьников подготовкой и скачек поим на значки «ВГТО», «ГТО», «ЮВС», «ГСО», «ПВХО» и т. д.

II. Порядок проведения соревнований

1. В военно-физкультурных соревнованиях могут участвовать пионеры и школьники с 5-го по 10-й классы, не имеющие плохих отметок в учебе.
2. Соревнования проходят по двум группам:
 - 1-я группа — учащиеся 5, 6, 7-х классов;
 - 2-я группа — учащиеся 8, 9, 10-х классов.
3. Соревнования проводятся по стрельбе, топографии и связи, ПВХО, ГСО и физкультуре, по каждому виду в отдельности. Кроме того, все участники сдают нормативы по строевой подготовке и принимают участие в физкультурных соревнованиях по специальным программам.
4. В школьных соревнованиях участвуют команды, выставленные от пионерских отрядов и классов, а также могут участвовать отдельные учащиеся, там, где команды не созданы.
5. Пионеры и школьники, показавшие лучшие результаты на внутришкольных соревнованиях, объединяются в отряды по 52 человека для участия в районных соревнованиях.

В отряд входят 10 команд в следующем составе:

- От 1-й группы:
- Команда стрелков — 4 чел.
 - Команда физкультурников — 10 чел. (5 девочек и 5 мальчиков).
 - Команда ПВХО — 4 чел.
 - Команда ГСО — 4 чел.
 - Команда топографии и связи — 4 чел.
- От 2-й группы:
- Команда стрелков — 4 чел.
 - Команда физкультурников — 10 чел. (5 девочек и 5 юношей).
 - Команда ПВХО — 4 чел.
 - Команда ГСО — 4 чел.
 - Команда топографии и связи — 4 чел.

6. На районных соревнованиях отбираются участники, занявшие лучшие места: по стрельбе, физкультуре, ПВХО, ГСО, связи и топографии, и комплектуются в команды по видам соревнований, а команды сводятся в отряд района для участия в областных, краевых и автономно-республиканских соревнованиях.

7. В республиканских соревнованиях участвуют отряды от областей, краев и автономных республик, комсомольцевые из лучших участников областных, краевых и автономно-республиканских соревнований.

Составы отрядов на областных, краевых и республиканских соревнованиях те же, что и на районных, — 52 человека.

8. На Всесоюзных военно-физкультурных соревнованиях участвуют отряды союзных республик.

Всего от республик на Всесоюзные соревнования участвует 57 человек: 52 участника соревнований, командир отряда, 2 инструктора по военным специальностям и 2 инструктора по физкультуре.

Состав участников, командир и инструктор отряда утверждаются оргкомитетом союзной республики.

9. Полный отчет о соревнованиях — внутришкольных, районных, областных и республиканских (кроме РСФСР) высылается во Всесоюзный оргкомитет спустя пять дней после окончания республи-

канских соревнований. Материалы высылаются также на школу, которая займет первое место (в области, крае) в постановке военно-физкультурной работы и соревнованиях.

Примечание. По РСФСР отчеты о соревнованиях — внутришкольных, районных, областных, краевых и автономных республик высылаются во Всесоюзный оргкомитет спустя пять дней после окончания областных, краевых, автономно-республиканских соревнований по специальной форме отчетов.

III. Руководство соревнованиями

1. Для проведения внутришкольных соревнований в школе создается штаб в составе 5—7 человек (директора школы, военрука школы, преподавателя физкультуры, старшего пионервожатого, секретаря комсомольского комитета, председателя первичной организации Осоавиахима и т. д.).
2. Для проведения районных, областных, краевых и республиканских соревнований создаются на местах оргкомитеты из представителей: комитета комсомола, отдела народного образования, профсоюза, Комитета по делам физкультуры, Осоавиахима, общества Красного Креста и Красного Полумесяца, местной печати. При оргкомитетах организуются судейские коллегии из судей по всем видам соревнований. Главный судья и судейская коллегия утверждаются оргкомитетом.

IV. Подготовка к соревнованиям

С 20 ноября 1940 г. в пионерских отрядах и школах развернута подготовительная работа к внутришкольным соревнованиям.

За время подготовки и проведения соревнований должна быть широко развернута массовая военно-физкультурная работа в школах, пионерских отрядах, проведены лекции, беседы, знакомые школьников с героическим прошлым и настоящим Красной Армии и Военно-Морского Флота и биографиями вождей Красной Армии.

Для подготовки пионеров и школьников к соревнованиям привлекаются командиры запаса, мастера спорта и физкультурники, педагоги, родители и т. д. Все занятия по подготовке к соревнованиям и особенно по стрелковому и санитарно-

му делу должны проводиться только под руководством взрослых, имеющих специальную подготовку.

V. Сроки проведения соревнований

1. Внутришкольные соревнования — с 5 января 1941 года по 5 февраля 1941 года.
2. Районные соревнования — с 15 февраля по 10 марта.
3. Областные, краевые, автономно-республиканские соревнования — с 20 апреля по 5 мая.
4. Республиканские соревнования — с 25 июня по 10 июля.
5. Всесоюзные соревнования — с 1-го по 13 августа.

Примечание. Сроки районных и областных соревнований по физкультуре могут быть перенесены по усмотрению местных оргкомитетов.

VI. Зачет и оценка результатов соревнований

Первенство на районных, областных, краевых, республиканских и всесоюзных соревнованиях определяется как по комплексу всех видов, так и по отдельным видам соревнований. Общее место каждого отряда определяется по сумме очков, полученных командами отряда в соревнованиях по отдельным видам и по физкультурному многоборью для всех участников.

В каждом виде соревнований за 1-е место команде дается 1 очко, за 2-е место — 2 очка, за 3-е место — 3 очка и т. д.

Отряд, набравший наибольшую сумму очков, является победителем соревнований.

VII. Призы на Всесоюзных соревнованиях

Отряд, занявший первое место по Союзу в общем комплексе, награждается переходящим призом Наркомата обороны — красным знаменем.

Отряд, занявший второе место, награждается переходящим призом ЦК ВЛКСМ — красным знаменем.

Отряд, занявший третье место, награждается переходящим призом ЦС Осоавиахима и Исполкома обществ Красного Креста и Красного Полумесяца — кубком.

Отряд, занявший четвертое место, награждается переходящим призом ВПСР.

Кроме того, команды, занявшие первое место по отдельным видам соревнований, награждаются переходящими призами Всесоюзного комитета по делам физкультуры и спорта, Центрального совета Осоавиахима и Исполкома общества Красного Креста и Полумесяца.

Участники, показавшие лучшие индивидуальные результаты награждаются грамотами и жетонами.

В обкоме ВЛКСМ

Бюро Чкаловского обкома ВЛКСМ приняло решение о проведении военно-физкультурных соревнований пионеров и школьников в 1941 г.

Горкомы и райкомы ВЛКСМ, работники народного образования, председатели советов Осоавиахима и общества РОКК, уполномоченные физкультуры и спорта обязаны развернуть массовую работу среди пионеров и школьников, по разъяснению положения о Всесоюзных военно-физкультурных соревнованиях, оказать практическую помощь в комплектовании команд, подборе ру-

ководителей и создании в каждой школе штаба.

Горкомы и райкомы ВЛКСМ предложено провести во всех неполных средних и средних школах открытые комсомольские собрания, сборы пионерских отрядов, собрания учащихся, на которых разъяснить положение о Всесоюзных соревнованиях и оказать помощь по налаживанию военно-физкультурной работы.

Создан областной организационный комитет под председательством секретаря обкома ВЛКСМ тов. Мелниковой.

МАССОВИК

Всего полтора, как в плане-павловском клубе, Чкаловского района, повисла своя киноустановка. Тем не менее жители села уже просмотрели и прослушали много хороших звуковых фильмов. Здесь демонстрировались такие картины, как «Великий гражданин», «Петр Первый», «Вызовная награда», «Архипелаг» и т. д.

Кинемехаником работает комсомолец Л. Гушина. Она не только обеспечивает хорошую работу киноаппарата, но и проводит массово-воспитательную работу среди детей. Особенно заботится она о детях,

для них специально проведено 24 дневных сеансов. Работа просмотрели картины «Доктор Айболит», «Получу мое ведение», «Русан и Лодыгина» и т. д.

Вначале ребята вели себя в кино плохо. Товарищ Гитина попутно беседовала с ними и добила того, что ребята приехали дисциплинированно вести себя в кино и не мешать друг другу слушать.

А. ДАВЫДОВ.

Ответственный редактор В. А. ДВОРЯНИКОВ.

15 декабря—день выборов депутата в Совет Союза Верховного Совета СССР от Бугурусланского избирательного округа № 205

Все на выборы!



Собрание молодых избирателей

На днях в городе Бугуруслане состоялось собрание молодых избирателей. На нем присутствовало более 200 человек, рожденные 1921—22 гг. Среди них — отличники учебы школы, студенты треста «Бугурусланнефть».

После доклада на тему: «Сталинская Конституция и права молодежи нашей страны» с речью выступил молодой избиратель, отличник учебы татаро-башкирского педагогического училища т. Мамбетов. В своем выступлении он рассказал о больших правах советской молодежи.

— В царской России, — говорила она, — национальные меньшинства находились в крайне тяжелых условиях. Мы об этом знаем только по книгам, по воспоминаниям старших товарищей. Сейчас же для всей молодежи предоставлены большие возможности. Мы можем голосовать и быть избранными. Советская молодежь окружена любовью и вниманием товарища Сталина и большевистской партии.

Затем слово попросила 18-летняя

студентка-комсомолка учительского института Валя Кондакова.

— Счастливой, радостной жизнью у нас в стране живут советские девушки. Они имеют право учиться, быть образованными, способными педагогами, воспитывать подрастающее поколение в духе коммунизма. Советская девушка имеет право наравне со всеми взрослыми мужчинами избирать в наш народный парламент. Спасибо за все это товарищу Сталину. Мы все, как один, будем голосовать за секретаря областного комитета ВКП(б), за кандидата в члены ЦЕ ВКП(б), сталинского питомца А. А. Дубровского.

На собрании с горячим призывом выступили молодые избиратели тт. Руденко и Сингухова.

Собрание единогласно приняло обращение ко всем молодым избирателям нашего округа встретить день выборов новыми производственными победами и голосовать за славного большевика тов. Дубровского.

И. БУРИМСТРОВ.

Секретарь Бугурусланского горкома ВЛКСМ.

Высокая активность

Активно готовятся избиратели 42 избирательного участка города Бугуруслана к 15 декабря, чтобы отдать свои голоса за верного сына партии Ленина — Сталина Александра Афанасьевича Дубровского.

Агитаторы, приходя на квартиры избирателей, рассказывают о жизни т. Дубровского. Особенный интерес вызывает у избирателей роль и борьба т. Дубровского за подъем сельского хозяйства, за освоение таких крупных предприятий в нашей области, как Ныкельский и медно-серный комбинаты, Домбаров-шахтер, «Бугурусланнефть».

В числе агитаторов и активистов на участке имеется большой процент молодежи, активно принимающий участие в подготовке к выборам. Студенты-комсомолы сельско-хозяйственного техникума тт. Иванов, Киселев и Семенов являются лучшими агитаторами на участке. Они рассказывают избирателям об Указе Президиума Верховного Совета СССР от 11 октября о выборах депутата, знакомят избирателей с биографией тов. Дубровского, оказывают помощь участковой комиссии в проверке списков избирателей.

На 10 декабря из 890 избирателей 42 избирательного участка проверены списки на 750 избирателей. Помимо агитационной работы по месту жительства на участке проведено два собрания избирателей, на которых были сделаны доклады о международном положении и об избирательной системе в СССР. На этих же собраниях рассказывалась биография т. Дубровского.

Число избирателей, посещающих собрания, с каждым разом возрастает. Если 1 декабря избирательный участок посетило 150 избирателей, то 8 декабря на избирательный участок явилось 200 человек.

Молодежь принимает активное участие и в работе участковой комиссии. Комсомолец Столяров, член механической мастерской кре-

дуской партии, является членом участковой избирательной комиссии. Он тесно связан с избирателями. Примеру т. Столярова следуют студенты учительского института т. Морозова, секретарь избирательной комиссии и т. Петрова — член участковой избирательной комиссии.

Кроме агитаторов, утвержденных горкомом партии и первичными парторганизациями, в выборах активно участвуют и члены квартальных комитетов. Нам активно помогают в работе комсомолка, председатель квартального комитета № 47 т. Хорькова. Активно помогают участковым избирательным комиссиям и агитаторам председатели квартальных комитетов тт. Тютерева и Гаев.

Трудящиеся 42 избирательного участка города Бугуруслана деятельно готовятся к выборам и 15 декабря все, как один, отдадут свои голоса за кандидата сталинского блока коммунистов и беспартийных т. Дубровского, продемонстрируют еще раз свою любовь и преданность вождю народов товарищу Сталину.

А. РЫКОВ.

Политорганизатор 42 избирательного участка города Бугуруслана.

ПЕРЕД ВЫБОРАМИ

На избирательных участках Бугурусланского избирательного округа с каждым днем все оживление кипит предвыборной работы.

На 44-м избирательном участке (город Бугуруслан) все уже готово к выборам. Составлен четкий план работы комиссии и ее актива на 15 декабря. Помещение комиссии уютно убрано. В нем ежедневно дежурят члены комиссии и агитаторы. Они знакомят приходящих избирателей с техникой голосования, помогают им найти свои фамилии в списках избирателей.

Агитколлектив 39-го избирательного участка (г. Бугуруслан) провел на днях с избирателями вечер вопросов и ответов. Избиратели задали много самых разнообразных вопросов и получили на них исчерпывающие ответы.

Большую массово-политическую работу среди избирателей организовала комиссия избирательного участка № 40 (г. Бугуруслан). Она провела на участке 2 собрания. На них были сделаны доклады о международном положении и об избирательной системе в СССР и в капиталистических странах.

После собраний демонстрировались кинокартины «Чапаяв» и «Поднятая целина».

На 78-м избирательном участке в колхозе «Трестай год пятилетия» энергично работают с избирателями агитаторы товарищи Валишев, Егоров и Сергеев. Каждый вечер они проводят среди рабочих Ассесовской МТС беседы и чтение газет.



Подготовка закончена

(Беседа с председателем участковой избирательной комиссии № 34 тов. Большаковым)

Огромным политическим подъемом встречают избиратели 34 избирательного участка города Бугуруслана день выборов депутата в Совет Союза Верховного Совета СССР.

На прошедших многочисленных митингах, собраниях и беседах этого избирательного участка избиратели единодушно заявили, что они все, как один, отдадут голоса за кандидата нерушимого сталинского блока коммунистов и беспартийных А. А. Дубровского.

В настоящее время вся работа сосредоточена на избирательном участке и в помещении участковой избирательной комиссии.

Участковая избирательная комиссия разместилась в здании учительского института. Директор института выделил для голосования лучшие комнаты. Члены участковой избирательной комиссии тт. Зеленова, Коробова, Жданович и другие старательно оборудовали помещение участковой избирательной комиссии. Посредине стоит стол, покрытый красным сукном. На столе для избирателей лежат свежие газеты и журналы. В помещении много цветов. Ими окружен бюст Ленина и бюст товарища Конституция — товарища Сталина.

Организована выставка книг и брошюр в помощь избирателям. Для избирателей созданы все необходимые культурные условия. По вечерам они собираются в помещении участковой избирательной комиссии. С ними шутят, едят, танцуют, организованы для них концерты, демонстрируются кинокартины.

До начала выборов осталось два дня. 34 избирательный участок к выборам готов. Кабины и комнаты для голосования подготовлены.

Напряженно ведут работу агитаторы. Они обходят дома, снова рассказывают биографию кандидата в депутаты Совета Союза т. Дубровского, подробно говорят о технике голосования и призывают голосовать за кандидата сталинского блока коммунистов и беспартийных тов. Дубровского.

15 декабря трудящиеся дружно будут голосовать за т. Дубровского, потому что он на деле показал большевистскую работу и оправдал доверие народа. Он будет также оправдывать доверие избирателей и в советском парламенте.

День 15 декабря для избирателей нашего участка будет большим праздником.

На избирательном участке

Избирательный участок № 27 стал центром политической жизни избирателей. На участке ведется большевистская агитация за кандидата в депутаты Совета Союза Верховного Совета СССР т. А. А. Дубровского.

Я, как доверенное лицо, вместе с агитаторами, прикреплёнными к нашему участку, провожу групповые и индивидуальные беседы. На нашем участке работает 50 агитаторов. Они проводят беседы в квартирах избирателей, в учреждениях и красных уголках.

Активно ведут в своих кружках работу комсомолы Афанасьева, Попов, Сафрин и другие. Агитаторы рассказывают своим избирателям биографию кандидата в депутаты Совета Союза Верховного Совета СССР тов. Дубровского.

Каждый день они приходят на наш участок. 29 ноября было проведено совещание агитаторов, на котором лучшие агитаторы поделились опытом агитационной работы. 1 декабря в городском театре проведено собрание избирателей избирательного участка № 37. На этом собрании рабочий-деятель — агитатор т. Чадаев сделал доклад о международном положении.

Потом я, как доверенное лицо, подробно рассказывал о большевистских делах нашего кандидата в депутаты Совета Союза Верховного Совета СССР и призывал голосовать за верного сына родины т. Дубровского. Избиратели единодушно решили отдать 15 декабря свои голоса за т. Дубровского.

После собрания агитаторы городского театра дали для избирателей концерт.

Большую работу агитаторы провели по подготовке ко Дню Сталинской Конституции. Были проведены беседы, сделан доклад. На участке выпустили стенную газету, посвященную IV годовщине Сталинской Конституции.

На днях в помещении участковой избирательной комиссии состоялось собрание избирателей. Был сделан доклад на тему «Избирательная система в СССР». Присутствовало 90 избирателей. На этом собрании также говорили о нашем кандидате. Избиратели решили единодушно голосовать за т. Дубровского.

В заключение ребята бугурусланского Дома пионеров дали концерт, которым присутствующие остались очень довольны.

Форма агитации на нашем избирательном участке очень разнообразна. Мы организовали интересную экскурсию в местный музей. В экскурсии участвовало 60 человек. Экскурсанты узнали, каким был маленький город Бугуруслан и каким стал город нефти теперь. Коллектив агитаторов избирательного участка поставил себе задачу — развернуть так агитмассовую работу, чтобы в день выборов — 15 декабря все пришли к избирательным урнам и все, как один, отдали голоса за преданного большевика, верного сына партии Ленина — Сталина тов. Дубровского.

Ив. ВАРЬЖЕВ.

Доверенное лицо избирательного участка № 37.

ШКОЛЬНАЯ ЖИЗНЬ

НАШ ОТРЯД



Студентка чкаловского сельскохозяйственного института В. Галкина и А. Парамонова на лыжной прогулке.
Фото А. ТИХОНОВА.

ПУТЕВКА
В ЖИЗНЬ

Я работаю в сорочинском детском доме сшастьями вояками с 1937 года. За это время перед моими глазами прошло много ребят.

В этом году из нашего детского дома выехало около 40 воспитанников. Они призваны в Красную Армию, военные школы, другие поступили в учебные заведения. В числе их также замечательные воспитанники как Федя Болдырев — комсомолец, хороший общественник, отличник учебы, окончив 10 классов, выехал в авиатехническое училище в г. Волск, Вася Бутыркин призван в РККА, учился в школе № 1. Петья Решетов окончил 9 классов и призван в РККА, охраняет рубежи нашей Родины на границе Карело-Финской ССР. Вася Туголенко учится в чкаловской авиашколе в музыкальном взводе. Пятидесят девять летом этого года проводил на ткацких фабриках. Они уже имеют хорошие показатели в работе. В ноябре отпраздновали воспитанники выехало на учебу в ремесленные училища и школы № 30. Пять лучших воспитанников-музыкантов мы проводили в чкаловское авиаучилище в музыкальный взвод. Ученики 10 класса Шура Коргушов и Ваня Янченко уехали в бузулуковский аэроклуб. Оба они комсомольцы, активные общественники, хорошо учились.

Дни проводов воспитанников превратились в большие торжества: в детском доме проводились собрания, вечера самодеятельности. Младшие воспитанники тепло провожают своих старших товарищей, с которыми много лет прожили, желают им в дальнейшем счастливой жизни. А отходящие призывают малышей отчаянно учиться, крепить дисциплину, готовить к себе достойных преемников нашей Родины.

А. БУЦКО.
Старший воякаты сорочинского детского дома.

ГОТОВЯТ ВЫСТАВКУ

Кипит большая творческая работа юных конструкторов-авиамodelистов в кузнецкой районной детской технической станции. С большим увлечением заканчивают работу по построению фюзеляжной модели своей конструкции Витя Отрепко. Он поставил перед собой задачу — добиться плановых результатов дальности полета и продолжительности нахождения в воздухе модели. Петья Чучайкин к 15 декабря закончил план, также своей конструкцией, и будет испытывать его в полете. Юра Устенков сконструировал фюзеляжную модель самолета, корпус которой уже закончен.

К XXIII годовщине Рабоче-Крестьянской Красной Армии и Военно-Морского Флота районная станция юных техников подготовила выставку достижений по авиаделу и фотоаэрографии.

М. МИЛАЕВ.

Выборы пионерского актива в нашем отряде прошли организованно. Все ребята активно готовились к ним. После отчетов о работе звание выборов вожатых. Я тоже отчитался о своей работе. Меня вторично избрали председателем совета отряда.

В первый же день мы с вожатым отряда создали актив. Составили план работы, обсудили его на отрядном собрании. А каждый вожатый актива составил план отряда.

На званых выборах мы ознакомились с правилами поведения учащихся в школе, на отрядном — провели беседу о пионерской символике. Многие пионеры с начала года не опаздывали в школу. Сейчас же в школу все приходят в пионерских галстуках.

Наш отряд соревнуется с другим. Все пионеры взяли социалистические обязательства. Например, пионер Казак взял обязательство учиться на «хорошо» и «отлично». И он с честью выполнял его. Так же выполняли свои обязательства многие другие пионеры. Отрядом была выпущена стенная газета, в которой многие пионеры приняли участие. На званых выборах мы часто ставили вопросы о дисциплине и успе-

ваемости. У нас организована товарищеская взаимная помощь. Пионер Сосыров получал по географии все время плохие отметки. Я ему помогал в работе, и он теперь учится только на «хорошо». После сборов мы организовали различные игры, читали интересные факелы. «Пионерскую правду».

В последнее время наш отряд принимает активное участие в конкурсе на лучшую стенную газету, рисунком и стихотворением. Почти все пионеры работают в кружке «Горизонт» и санитарной обороне.

Но не все у нас хорошо, есть и недостатки. Например, Лоптева Елизавета имеет по две плохих отметки. Мы им помогаем в учебе. В начале года у нас была неважная дисциплина, сейчас значительно улучшилась.

В дальнейшем мы постараемся поставить работу отряда еще лучше, чтобы дисциплина была только отличной, а успеваемость — стопроцентной. Будем работать так, чтобы получить красное переходящее знамя школы.

БАЛАБЕНКО.

Председатель пионерского совета отряда при чкаловской средней школе № 6.

ДЕТЯМ—ВЕСЕЛЫЙ ОТДЫХ

С наступлением зимы на улицах города появились «комсомолецки» и «выпускники» автобусных подвожков. Они крошечками цепляются за автобусы и иногда попадают под них. Совет таких недисциплинированных ребят нередко можно встретить пионеров и школьников. Они на мотоциклах и тротуарах заставляют вступать в конфликт с ног прохожих.

Родители, не дожидаясь несчастных случаев, должны вести с детьми воспитательную работу. Проводя в школу своего ребенка, каждый мать и отец обязаны ему напоминать о правилах уличного поведения.

Комсомольские и пионерские организации школ так же обязаны широко развлекать школьников, что учащиеся, которые не выполняют правил уличного поведения, не достойны уважения. Надо не подражать им, а осуждать каждый поступок ученика «героя».

Лучшим показом для детей в зимний период, особенно девочкам, будут лыжные старты, катки, снежные горки в парках культуры и отдыха. Регулярная работа лыжных станиц, катка поможет школьникам весело отдохнуть и отвлечь их от улицы.

Н. ВАСИЛЬЕВ.

Сержант милиции.

ЗА ДАЛЬНЕЙШЕЕ УЛУЧШЕНИЕ
КАЧЕСТВА УЧЕБЫ

Одним из самых замечательных завоеваний советского народа в области культуры является осуществление в нашей стране всеобщего обязательного обучения.

В этом году школы организованно приступили к учебе. Получены были нормы оценки успеваемости учащихся, что дало возможность объективно оценивать уровень знаний по всем школам.

Применение единых норм оценки должно способствовать повышению качества преподавания. Школа имеет все возможности, чтобы дать твердые, глубокие знания учащимся.

Не мало учителей в нашей области, которые на зовут партии и правительства о школе отвечают добросовестной работой. Директор средней школы Бугуруславского района тов. Земит П. Ф. добился отличных знаний учащихся по естествознанию, зоологии и химии в 7-9 классах. Тов. Земит на уроках имеет отличную дисциплину.

Со всей ответственностью мы поручаемому делу — обучению наших детей — школьные учителя-математики и физики средней школы тов. Новоструев. Он добился в 10 классе 100-процентной успеваемости.

В этой школе имеется ряд классов со 100-процентной успеваемостью. Директор тов. Макаров и дружный коллектив учителей су-

мети организовать социалистическое соревнование, взаимную помощь и самоконтроль.

В средней школе № 15 работает известный тол молодой учительница истории тов. Тарасова. Зная отличные материалы программы, она много читает дополнительной литературы. Уроки у тов. Тарасовой интересны, глубоко содержательны. Учащиеся делают уроки истории, уважая свою учительницу.

Учительница биологической школы Пензенского района тов. Цезаревская по русскому языку добилась 90 процентов успеваемости, а по ботанике — 100.

Наряду с учителями, добросовестно работающими в школе, есть также, которые безответственно относятся к порученному делу. К урокам не готовятся, над собой не работают и имеют очень низкую успеваемость.

Учительница островинской неполной средней школы Буртинского района Е. С. Марченко ведет свой класс против той успеваемости его — 23 процента. В Октябрьском районе успеваемость в школах — 68,5 процента. Екатеринбургском — 68, Мелитовском — 67,3, Павловском — 60.

Починами слабой успеваемости являются неготовность педагогов к работе учителей, слабый контроль и помощь со стороны органов народного образования и директоров школ, недобросовестное отношение к про-

Ошибки Ани

ПИСЬМО В РЕДАКЦИЮ

Аня — веселая, жизнерадостная девушка. Она горячо любит жизнь. С каким желанием она занимается в драмкружке! С ее помощью поставлено много пьес, проведено много вечеров самодеятельности. Она много работает над собой, регулярно читает газету и новости из них сообщает подругам.

Она жила в селе прежде молодой человек. Аня познакомилась с ним на танцах. Он был красивым, стройным, приятным одетым. В нем Аня нашла хорошего собеседника и замечательного танцора. Тот вечер они провели вместе. Когда поцеловались, в ее сердечке сразу появилось какое-то новое чувство. Долго не могла заснуть Аня, возвратившись домой. Предусредительный, веселый, он стоял перед ее глазами.

Дни летели быстро. Аня убедилась, что полюбила молодого человека так, как может полюбить свободная, жизнерадостная девушка. Они были неразлучны. Но вот на розовом фоне анимой жизни появилось черное пятно. Аня стала видеть любимого пьяным. Она спросила его, почему он так делает. Парень ответил, что все это случайно. И когда также случаи стали повторяться, перед девушкой встал вопрос: не прекратил ли дружбу с парнем? Ведь его она совсем не

знает. Но взгляд любимого был так нежен, милое держал себя в общении так безукоризненно, что она не могла повлиять дружбу.

Через некоторое время Аня разделила жизнь с этим молодым человеком. Как глубоко ошиблась она в выборе друга жизни! Он ежедневно возвращался домой пьяным, был жесток и несправедлив к Ане до крайности. Часто ночью выходил из дома, приговаривая Ане не спавать за ним. Он говорил, что идет туда, куда влечет его какое-то чувство. Аня отчаянно знала, что его она чувствовала и куда оно влечет, но не могла удержаться, мужа, предотвратить его полное падение.

Как-то на доуте муж признался ей, что, женившись, он думал прожить с ней чуждым. Он очень любит приключения, и брак с ней явился бы для него объектом приключения. Он часто жаловался Ане, что ощущает, а не живет, так как ему надоело быть с одной женщиной. Аня советвала мужу справиться с этим, привыкнуть к ней, наконец, просто полюбил ее. За последние время он только ночью живет у нее. И все-таки она по-прежнему любит его, но не знает, как ей жить с ним, когда нет никакой возможности. Ей так нужна поддержка, душевная рука. Она не знает, что ей делать.

С.

ОТ РЕДАКЦИИ

Читаете это письмо и видите, насколько низок и полн тот человек, с которым Аня разделила жизнь. У кого из молодых советских людей не вызовет отвращение и глубокое презрение образ этого спрессованного Дон-Жуана?

Что понравилось Ане в молодом человеке? Красота, фигура, костюм, манеры. Но ведь это только форма, внешний доск! Большинство советских девушек не удовлетворяется этой внешней красотой. Знакомые с молодыми людьми, они заглядывают в их души, отыскивают внутреннюю красоту, черты благородного характера нового, советского человека. И находят такие черты, не удовлетворяются этим. Они не верят молодым людям, не верят даже собственным чувствам до тех пор, пока не проверят силу чувств. Не убеждает, что их любовь настоящая, любовь-дружба, такая любовь, которая скреплена единством жизненных целей, общностью характеров и интересов. И только после этого они становятся друзьями на всю жизнь. Аня не сделала так. В этом ее первая ошибка.

Аня, как мы узнали, — учительница, комсомолка, кандидат партии. Но она боится говорить об ошибке подругам. Хуже того, она встала на путь всепрощения по отношению к шарлатану. Человека, который не

только не любит ее, но и презирает над ней, она умоляет привыкнуть к ней, пожелать и не бросать ее. Иде же чувство человеческого достоинства, чувство гордости за честь советской девушки? Неужели их нет у Ани? Как это свободная советская девушка превратилась в раба рабства перед человеком, достойным презрения? Это не является с нашей действительностью. Это не по-комсомольски и не по-партийному.

В этом ее вторая ошибка. И третья, не меньшая ошибка допущена комсомольской организацией неполной средней школы, где работает Аня. Комсомольская организация не интересуется вопросами жизни и быта своих членов. Она, по-прежнему, придерживается вредного принципа, что быт — это частное дело. Только этим можно объяснить факт процветания хулиганской романтики среди отдельных молодых людей. Только этим можно объяснить факт нарушения принципов коммунистической морали в семье комсомолок Ани.

Аня не знает, как ей быть. Надо направить силу воли так, чтобы разум победил желания. Надо раз и навсегда порвать связь с «сердечным» инстинктом, изменить так, чтобы всеобщее презрение, как тень, ходило за ней по пятам.

Наша задача — конкретизировать лучший опыт учителей, сделать его достоянием каждой школы, через педагогические кабинеты, освещение в печати, выступления лучших учителей на педагогических советах, на кружках обобщения. Простите, дать открытые уроки.

В целях повышения качества учебно-воспитательного процесса в школах надо развернуть среди учителей работу по повышению идейно-политического уровня и их квалификации. Организовать социальное соревнование не только между школами, но среди учителей и учащихся. Усилить коммунистическое воспитание детей на уроках. Борьбу за культурный вид ученика, за ежедневное обращение, уважение и спокойствие. Воспитывать в детях безличное отношение к своему и школьному имуществу, любовь к труду. Разъяснить ученикам, что люди, чье отношение к труду, окружению у нас враждебное, любовью и заботой.

Дело чести советского учителя добиться высокой успеваемости во 2-й четверти. На доверие партии, правительства и великого Сталина ответить самоотверженным и упорным трудом по воспитанию подрастающего поколения.

В. БУРОВА.
Депутат Верховного Совета РСФСР.



ЗАЯВЛЕНИЕ ЯПОНСКОГО МИНИСТРА ИНОСТРАННЫХ ДЕЛ

ТОКИО, 11 декабря (ТАСС). Министр иностранных дел Японии Мацука дал интервью иностранным корреспондентам.

Отвечая на вопрос американского корреспондента, попытается ли вновь назначенный японский посол в США Номура улучшить отношения между Японией и Соединенными Штатами, Мацука ответил: «Безусловно, он сделает такие попытки, внешняя политика Японии в дальнейшем будет базироваться на пакте трех держав, заключенном между Японией, Германией и Италией 27 сентября, подобно тому, как прежде она базировалась на союзе с Англией».

В случае, если Соединенные Штаты будут вовлечены в европейскую войну, заметил далее Мацука, позиция Японии будет определяться на основе третьего пункта пакта. Вместе с тем, выразив мнение, что разногласия между Японией и Соединенными Штатами не должны обязательно привести к войне, Мацука сказал, что «Япония, безусловно, будет вынуждена немедленно воевать, если Соединенные Штаты вступят в войну с Германией и таким образом вынудят участников пакта применить третий пункт договора».

Касаясь далее возможности создания стоянки военных кораблей США в Сингапуре, Мацука подчеркнул, что Сингапур является слишком важным и опасным пунктом, чтобы трогать его. По поводу помощи, оказываемой Вашингтоном правительству Чан Кай-ши, Мацука сказал, что Япония, естественно, рассматривает ее как «неблагоприятный факт».

Мацука сделал также ряд заявлений по поводу положения в районе южных морей. Определяя цели Японии в районе южных морей, он отметил, что Япония не имеет территориальных притязаний в этом районе и добивается участия в экономическом развитии колониальных владений Голландии.

На заданный ему вопрос о переговорах между Японией и Советским Союзом об улучшении отношений Мацука ответил, что он не может давать информацию о ходе переговоров или о том, какие надежды имеются на их успех. Коснувшись при этом возможного влияния соглашения между Японией и «справедливым» Ван Цин-вэем на советско-японские отношения, Мацука сказал, что он предпочитает предостеречь самой жизни ответить на этот вопрос. Со своей стороны он выразил надежду, что заключенный в Нанкине договор не нарушит отношений между Японией и Советским Союзом. «Я уверен», — заявил Мацука, — что мне удастся убедить Советский Союз рассмотреть этот договор как безвредный для него».

УЧИМСЯ НА ОПЫТЕ ПЕРЕДОВИКОВ

Работать на свиноводческую ферму им. Чапаева, Абдулинского района, я пришла еще в 1933 году. Много пришлось пережить трудностей. Ферма была проходным двором, люди менялись чуть не каждый день, работать на ферме никто не хотел, считая эту работу грязной. В колхозе был сильный падеж свиней.

В январе 1934 года на XVII партийном съезде товарищ Сталин сказал: «Дело животноводства должно взять в свои руки все партии, все наши работники, партия и беспартийные...».

Эти слова послужили началом мощного развития животноводства во всей нашей стране. Постепенно стала расти и наша ферма. Закрепленные свиноводы накапливали опыт работы, повышали квалификацию, работать стали лучше, с каждым годом сокращался падеж поросят.

В 1938—1939 году в среднем от каждой свиноматки мы получили по 16 деловых поросят и всех до одного сохранили. Меня, Тришину, Завкова утвердили участниками Всесоюзной сельскохозяйственной выставки.

Мы все трое были в Москве, смотрели достижения социалистического сельского хозяйства, перенимали опыт работы лучших людей нашей страны. Выставка для нас была школой. Я много интересовалась животноводством и особенно свиноводством.

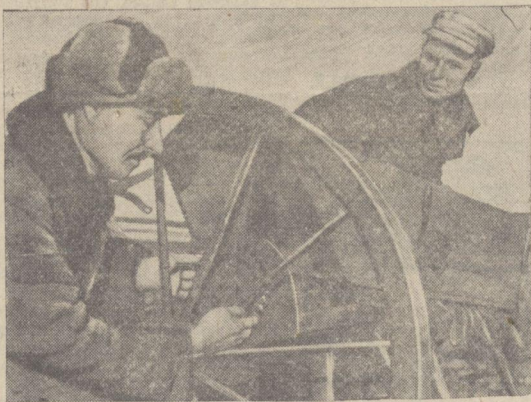
СОРЕВНОВАНИЕ ЗА СТОПУДОВЫЙ УРОЖАЙ

Недавно в колхозе имени Сталина, Бельского района, состоялось общее собрание членов колхоза.

Обсудив доклад председателя правления, тов. Преображенского об опыте выполнения постановлений СНК СССР и ЦК ВКП(б) от 26 октября 1938 года «О мерах обеспечения устойчивого урожая в засушливых районах юго-востока СССР», колхозники и колхозницы поставили перед собой ряд практических задач за получение стопудового урожая с гектара.

В 1941 году, за дальнейшее развитие общественного животноводства. Колхозники обязались получить по 100 пудов с гектара пшеницы на площади 1250 гектаров, ржи на 550 гектарах, проса на 150 гектарах.

За получение стопудового урожая колхозники вызвали на социалистическое соревнование сельхозработников. Сталина, Октябрьского района. Ф. ЛЕМЕШ.



Бригады стахановских полеводческих бригад колхоза им. Ульянова, Бугурусланского района. М. А. Решетников (справа) и П. И. Цирулин осматривают инвентарь, предназначенный к ремонту. Фото В. ЕЛАГИНА.



На лыжах

Фотохуд. А. ТИХОНОВА.

СТРАННОЕ БЛАГОДУШИЕ

Сотни юной и девушек нашей области, подвигавшей замечательную инициативу карело-финских комсомольцев, готовятся к зимним лыжным соревнованиям. Но так как в это время в Савьинском районе ВЛКСМ, наступившая зима остается не замеченной. А ведь когда-то по инициативе комсомольцев в районе проводились лыжные соревнования.

Общаясь на заседании бюро райкомов передком смотрят на работу областного комитета по делам физкультуры и спорта, который были направлены комсомольцы Савьинского района за успешные достижения лыжной эстафеты, посвященной XXII годовщине РККА. Многие из участников прошлой эстафеты и сейчас живут в районе и часто заходят в районный комсомол. Но секретарь райкома тов. Гуляев и председатель лыжной эстафеты тов. Полюбов не привлекают их к активному участию в работе по развитию лыжных соревнований.

Хуже того, районный комсомол все еще не ознакомил комсомольцев с решением бюро Чувашского обкома ВЛКСМ о проведении зимних лыжных соревнований.

Возможности же для организации в Савьинском районе лыжных команд есть. Для этого только нужно проявить инициативу. Учить, у кого из комсомольцев имеются лыжи и приоткрыть к немедленной организации тренировок.

А. ПАНИН.

СЕМИНАР ВОЕНРУКОВ

По инициативе военного отдела райкома ВКП(б) и райвоенкомата поселка Сорочинск, недавно проведен одиндневный семинар военрук-ов средних школ.

В программе семинара было предусмотрено военное обучение, обзорно-массовая работа, методика преподавания в школах, а также военно-физкультурная работа среди учащихся. Преподатели семинара т. Попов — председатель райсовета, Осавнахима, т. Золотых — заведующий военным отделом райкома ВКП(б), т. Бурдеев — инструктор райкома ВКП(б), т. Шемякин — уполномоченный по делам физкультуры и спорта, т. Вязовский — командир-инструктор военного обучения рассказали военрукам о задачах военного обучения, о методах преподавания военных дисциплин.

Затем провели практические занятия по строевой подготовке и технике прыжкового боя. Тов. Попов показал на практике военрукам правила техники прыжкового боя и черту его выполнения, а также правила строевой подготовки.

Н. КОЛЕСНИКОВ.

ЕДИНОДУШНОЕ ЖЕЛАНИЕ

Учащиеся чувашской политпросветшколы изъявили желание записаться в лыжные команды и быть зачисленными в лыжный комсомольский городской батальон.

Комсомольцы школы обязались к XXIII годовщине РККА сдать зимние нормы на значок ГТО. В декабре месяце наметили провести двадцатикомандный лыжный поход.

Н. ШАТИЛОВ.

К Всесоюзным военно-физкультурным соревнованиям пионеров и школьников

ПРОГРАММА ПО СТРОЕВОЙ ПОДГОТОВКЕ ДЛЯ ВСЕХ УЧАСТНИКОВ СОРЕВНОВАНИЙ

1. Для внутришкольных соревнований

Одиночная подготовка

Для 1-й и 2-й групп (с 5-го по 10-й классы).

По программе ЮВС: стойка, повороты «направо», «налево», «крутом» на месте и в движении (без оружия).

Оценка выводится по отметкам: отлично — 5, хорошо — 4, удовлетворительно — 3, плохо — 2 балла.

II. Для районных, областных, краевых, автономно-республиканских союзно-республиканских и Всесоюзных командных соревнований

Подготовка в составе команд

Для 1-й группы.

По программе ЮВС: построение, повороты «направо», «налево», «крутом» на месте и в движении (без оружия).

Для 2-й группы.

По программе ВС 1-й ступени: а) построение, повороты «направо», «налево», «крутом» на месте и в движении (без оружия);

б) ружейные приемы «из ремня», «на плечо», «к ногам».

Оценка выводится за команду по отметкам: отлично — 5, хорошо — 4, удовлетворительно — 3, плохо — 2 балла.

Оценка отдана по строевой подготовке выводится по следующему принципу, выводится:

а) команда строевой и гранатометчиков по строевой подготовке получила оценку — 5 баллов.

б) команда ИВХО — 3 балла.

в) команда ГСО — 3 балла.

г) команда военной топографии и связи — 4 балла.

д) команда физкультурников — 5 баллов.

Итого выводится, весь отряд по строевой подготовке будет иметь оценку 5 + 3 + 3 + 4 + 5; 20 : 5 = 4 балла.

ПРОГРАММА ПО ФИЗИКУЛЬТУРНОМУ МНОГОБОРЬЮ ДЛЯ ВСЕХ УЧАСТНИКОВ СОРЕВНОВАНИЯ

Программа школьных и районных соревнований

1-я группа (5, 6, 7-е классы).

Мальчики

1. Зарядка БГТО.

2. Метание гранаты (500 гр.).

3. Прыжок в высоту с разбега.

4. Лыжи 3 км. или кросс — бег по пересеченной местности 500 м. (только в беснежных районах).

Девочки

1. Зарядка БГТО.

2. Метание гранаты (500 гр.).

3. Прыжок в высоту с разбега.

4. Лыжи 2 км. или кросс — бег по местности 300 м. (только в беснежных районах).

2-я группа (8, 9, 10-е классы).

Юноши

1. Зарядка ГТО 1-й ступени.

2. Метание гранаты (700 гр.).

3. Прыжок в высоту с разбега.

4. Лыжи 5 км. или кросс 1,000 метр. (только в беснежных районах).

Девушки

1. Зарядка ГТО 1-й ступени.

2. Метание гранаты (700 гр.).

3. Прыжок в высоту с разбега.

4. Лыжи 3 км. или кросс 500 метр. (только в беснежных районах).

Примечание. Каждый участник военно-физкультурных соревнований должен выступать во всех видах, указанных в физкультурном многоборье для каждой группы.

ПРОГРАММА ПО МНОГОБОРЬЮ ДЛЯ ФИЗИКУЛЬТУРНЫХ КОМАНД

Программа школьных и районных соревнований

1-я (младшая) группа.

Мальчики

1. Комбинация вольных движений из комплекса БГТО.

2. Прыжок в высоту с разбега.

3. Метание гранаты (500 грамм).

4. Лыжи 5 километров или кросс 500 метров (для беснежных районов).

5. Упражнение на перекладку, брусьях или кольцах (по выбору) из комплекса БГТО (2-я группа на оценку «сдано»).

Девочки

1. Комбинация вольных движений из комплекса БГТО.

2. Прыжок в высоту с разбега.

3. Метание гранаты (500 грамм).

4. Лыжи 2 километра или кросс 300 метров (для беснежных районов).

5. Упражнение на перекладку, брусьях или кольцах (по выбору) из комплекса БГТО (2-я группа на оценку «сдано»).

Юноши

1. Комбинация вольных движений из комплекса БГТО.

2. Прыжок в высоту с разбега.

3. Метание гранаты (700 грамм).

4. Лыжи 10 километров или кросс 1000 метров (для беснежных районов).

Девушки

1. Комбинация вольных движений из комплекса БГТО.

2. Прыжок в высоту с разбега.

3. Метание гранаты (700 грамм).

4. Лыжи 10 километров или кросс 1000 метров (для беснежных районов).

1000 метров (для беснежных районов).

5. Упражнение на перекладку, брусьях (по выбору) из комплекса ГТО 1-й ступени (2-я группа).

Девушки

1. Комбинация вольных движений из комплекса БГТО.

2. Прыжок в высоту с разбега.

3. Метание гранаты (700 грамм).

4. Лыжи 3 километра или кросс 500 метров (для беснежных районов).

5. Упражнение на перекладку, брусьях или кольцах (по выбору) из комплекса ГТО 1-й ступени (2-я группа).

Оценка результатов проводится по специальным таблицам очков.

2. Физкультурные команды от соревнований по многоборью для всех участников освобождаются.

3. Состав команды: для 1-й группы — 5 мальчиков, 5 девочек, зачет по лучшим результатам 4 мальчиков и 4 девочек. Для 2-й группы: 5 юношей, 5 девушек, зачет по лучшим результатам 4 юношей и 4 девушек.

Продолжение в следующем номере

Ответственный редактор

В. А. ДВОРЯНИКОВ.

Изд. 3330.



БОЛЬШЕВИСТСКАЯ СМЕНА

ОРГАН ЧКАЛОВСКОГО ОБЛАСТНОГО И ГОРОДСКОГО КОМИТЕТОВ ВЛКСМ

ПОМОГАТЬ, А НЕ ФИКСИРОВАТЬ

С тех пор как при горномах и райкомах ВЛКСМ были созданы комиссии по пропаганде и агитации и по культурно-массовой работе, в деятельности комсомольских организаций произошли большие изменения. Многие комиссии правильно поняли существо перестройки и на деле осуществляют ее. Новые тысячи комсомольских активистов стали заниматься вопросами большевистской пропаганды и агитации, вопросами культурно-массовой работы. При Илекском райкоме ВЛКСМ в комиссии по пропаганде и агитации работают 8 человек, больше половины из них живут в колхозах на территории района. Они часто общаются с комсомольцами, интересуются их политическим ростом, оказывают практическую помощь комсомольским организациям. Член этой комиссии тов. Чихиринков работает в Кардаилевке и постоянно помогает членам комсомольских организаций. Вокруг себя он создал актив из агитаторов.

Все члены комиссии работают агитаторами, а т. Нуванов, Багаудинов и Александров часто выступают перед молодежью с лекциями и докладами. Председатель комиссии тов. Быков помогает комсомольским организациям проводить контроль по существу над политическим самобразованием комсомольцев. Он часто интересуется тем, как сами активисты овладевают большевизмом и как в этом помогают комсомольцам.

В ряде районов неплохо работают комиссии по культурно-массовой работе при райкомах комсомола. Однако не все райкомы и горкомы поняли существо той перестройки в работе, которую требует от них Центральный Комитет комсомола. Комиссии по пропаганде и агитации и по культурно-массовой работе некоторых райкомов и горкомов до сих пор еще не взяли по-настоящему за работу. Их члены в первичных организациях бывают редкими гостями. И эти случайные посещения сводятся лишь к простому фиксированию отрицательных фактов. Комиссия по культурно-массовой работе при Кировском райкоме ВЛКСМ города Чкалова решила помочь клубам, избам, читальням и красным уголкам района. Начали с проверки состояния работы в этих учреждениях, но и ее до конца не довели.

Практическая помощь комсомольским организациям со стороны комиссии зачастую подменяется пустой болтовней о недостатках.

От комиссии по пропаганде и агитации сейчас требуется все внимание сосредоточить на оказании практической помощи комсомольским организациям в политическом самобразовании комсомольцев, на создании действительно контроля по существу, на улучшении политической агитации. Каждый агитатор в своей работе должен ощущать практическую помощь комиссии по пропаганде и агитации. Комиссия обязана помочь ему агитировать ярко, убедительно, научить его не только уговаривать, но и избивать.

Для комиссий по культурно-массовой работе дел тоже непочатым край. Они должны помогать комсомольским организациям прививать комсомольцам культуру труда и быта, помогать в работе клубов, изб, читален и красных уголков. Большим участком работы комсомола нашей области является ликвидация неграмотности и малограмотности среди населения. Комиссии обязаны повседневно помогать органам народного образования в этом деле.

Перестроить работу по существу, руководить, помогать, а не фиксировать недостатки, быть всегда с молодежью, создавать из нее актив — такова задача постоянно действующих комиссий при райкомах и горномах ВЛКСМ.

Сегодня исполнилось два года со дня гибели В. П. Чкалова



ПИСЬМО

Героя Советского Союза тов. Чкалова курсантам,
командирам и политработникам школы летчиков
им. К. Е. Ворошилова

Дорогие друзья!

Всего три дня, как я вместе с товарищами Байдуковым и Беляковым возвратился на родину со счастливым сознанием того, что мы выполнили большое задание партии и правительства, задание, продиктованное нашим любимым отцом и учителем товарищем Сталиным. Задание было нелегкое, поработали здорово. Но тем радостнее становится на душе, когда сознаешь, что поработали во славу могущества нашей прекрасной родины, где каждый чувствует отеческую ласку и заботу товарища Сталина. Ведь это он помогал нам, когда мы обращались к правительству разрешить полет. Он дал нам первый и второй маршруты, получившие название Сталинских.

Возвратившись на родину, я решил написать вам, курсантам школы, питомцем которой являюсь и я, командирам и политработникам, воспитывающим летчиков нашей могучей советской авиации. Вы прекрасно понимаете и твердо помните указание товарища Сталина о том, что наша родина живет в условиях капиталистического окружения. Огостелый империализм топит меч захватнической войны, готовит новую кровопролитную бойню, чтобы потом поработить советский народ, который живет сейчас счастливо и весело. Мы строго охраняем священные рубежи нашей родины, и вы учитесь для того, чтобы пополнить ряды воздушных часовых Советского Союза.

Когда меня поздравляли с успешным завершением верлета партии и страны за воспитание, я вспоминал мою учебу в школе. Ведь я учился в 1921 г. — тяжелое время гражданской войны.

В то время, будучи курсантами, мы испытывали голод, плохое снабжение — все это затрудняло учебу. Раздетые и разутые, на плохой материальной части, на старых самолетах мы все-таки учились и учились неплохо.

Тогда из 45 человек, выпущенных школой, 42 человека быстро встали на самостоятельные ноги. Желание учиться, желание летать было настолько велико, что голод и небеспечность отходили в сторону, забывалось все. И тогда в 1921 году я сделал первый самостоятельный полет. Чувство гордости было так велико, что оно не проходит до сих пор.

Вы сейчас учитесь в других условиях. Вам все предоставлено для успешной учебы. Авиационные школы пополняются самым лучшим ядром наших молодых рабочих и колхозников. Материальная часть для учебы летчиков прекрасная, и нужно иметь только одно — это желание хорошо учиться.

Но, научиться просто летать, — это еще не достижение. Нужно так научиться летать, чтобы в любой момент быть готовым для защиты родины с воздуха.

Поэтому я обращаюсь к курсантам и начстагам школы, к первым — учитесь отлично, к вторым — учите и воспитывайте отличных летчиков советской авиации.

Партия, товарищ Сталин, вся страна, оказывают величайшее доверие, поручая нам грозные боевые машины. Оправдаем это доверие с честью. Учитесь лучше, чтобы в пугный час развить любого врага.

Герой Советского
Союза В. ЧКАЛОВ.

ЦЕННЫЙ ПОЧИН

Решение Центрального Комитета ВЛКСМ о проведении Всесоюзного лыжного комсомольского кросса имени XXIII годовщины Красной Армии необходимо всячески приветствовать.

Это очень важное и полезное дело, имеющее большое оборонное значение. Мы хотим и обязаны всемерно укреплять оборонную мощь нашей страны, повышать боеготовность Красной Армии и Военно-Морского Флота, упорно и настойчиво готовить советский народ к защите своей социалистической родины. А готовность к войне не падает с неба. Это дело не только одной Красной Армии, а всего советского народа.

В Сталинской Конституции указывается, что защита социалистического отечества есть священный долг каждого гражданина СССР. К выполнению этой величайшей и почетной обязанности необходимо постоянно и упорно готовиться.

В особенности большие задачи в этом отношении ложатся на нашу молодежь. Мы должны хорошо подготовить нашу молодежь к войне. А современная война — очень сложное дело. Она требует от каждого бойца и командира большого напряжения своих сил и способностей. Бой будет проходить в любое время года — в знойное лето и суровую зиму, ночью и днем.

Успех боя в значительной мере будет зависеть не только от хорошей военной техники, но и от умелых, инициативных действий самих бойцов, от их физической закаленности и выносливости — от того, насколько они будут хорошо обучены, натренированы, насколько перенесут суровые условия боевой обстановки.

Вот почему чрезвычайно ценным является такое начинание комсомола, как проведение массового комсомольского лыжного кросса.

Широкая лыжная подготовка молодежи нашей страны крайне необходима. Она имеет большую оборонную значимость. Значительная часть огромных пространств Советского Союза многие месяцы покрыта глубоким снежным покровом.

Советский народ свыкся с этим особенностями своей страны и, как показывает история, в этом не раз была его сила в борьбе с врагами родины.

Война с белофиннами служит наглядным примером тому, какое значение мы должны придавать овладению лыжными спортом. Подготовка лыжника-бойца. Без умения ходить на лыжах нельзя вести успешные боевые действия в зимних условиях.

Лыжный спорт, как и многие другие массовые виды спорта, тем и замечательнее, что он вырабатывает в человеке волю и настойчивость, смекалку и инициативу. Физическую закалку и выносливость.

Быть физически подвижным, быстрым, сильным и спорным это очень важно для каждого воина страны социализма.

В заключение несколько общих пожеланий нашему комсомолу о проведении лыжного кросса.

Во-первых, постарайтесь вступить в это дело как можно больше комсомольцев.

Во-вторых, тщательно и хорошо подготовиться и провести кросс. Не отклоняться к лыжному спорту как к какой-то кампанию.

Заниматься лыжным спортом нужно постоянно и не только в период подготовки к кроссу, но и после кросса.

В-третьих и, самое главное, поменьше шумихи и словесных обещаний, а больше живого, практического дела.

Надеюсь, что наш славный комсомол сумеет хорошо осуществить свое ценное начинание по развитию массового лыжного спорта.

Желаю всяческих успехов нашей молодежи в проведении всесоюзного лыжного комсомольского кросса имени XXIII годовщины Красной Армии.

Маршал Советского Союза
С. ТИМОШЕНКО.

«Правда» 13 декабря.

Письмо, присланное В. П. Чкаловым в августе 1937 г. личному составу Чкаловского авиационного училища

Чкалов — бессмертен!

ВСЕГДА ТЫ БУДЕШЬ ЖИВЫМ ПРИМЕРОМ

ДВА года тому назад, 15 декабря 1938 года погиб наш замечательный летчик нашего времени Валерий Павлович Чкалов. Весь советский народ глубоко почувствовал утрату своего любимца, но особенно тяжело она для тех, кто лично знал Валерия Павловича, кто работал вместе со Сталинским соколом. Кажется, будто совсем недавно он был среди нас — смелый, решительный, смелый, чуткий, отзывчивый товарищ.

Мы работали вместе с Валерием в испытательной авиации. Это было вблизи Ленинграда. Тогда Чкалов только формировался как боевой летчик. Летный и технический состав видел его в своем кругу всегда да доброго, жизнерадостного, шутового. Авиацию он любил всей душой и часами обсуждал прошедшие полеты. Близко общался Валерий по адресу специалистов, обращался к нас такие любители поговорить о своих несовершенных полетах. Когда кто-либо из товарищей оказывался в затруднительном положении, Чкалов первый приходил на помощь.

Вспоминается такой случай: аэродром после дождя сильно раскис, и у самолета, вырванного из старта, колесо застряло в грязи. Самолет накренился. Я работал тогда техником. Тщательно старался и выт-

януть колесо. Ничего не получалось. На аэродроме кроме нас были еще техники и летчики. Разговаривая между собой, они не обращали на нашу машину никакого внимания. Только один Валерий, отделившись от компании, подошел к нам.

— Что, застряло колесо? — шуточно спросил он. — Давай помогу! — и, упершись в колесо, помог мне быстро вытащить самолет из грязи.

Еще один случай... В 1927 году мы участвовали в Москве на параде, посвященном X годовщине Октября. Возвращение на место постоянного нашего нахождения осложнилось. Самолеты у нас были на колесах, это как раз соответствовало московской погоде, но на месте предстоявшей посадки выпал снег, и там можно было приземлиться только на лыжах.

Пришлось познаться первого снега в Москве. Лыжи только он запаровил землю, командование решило произвести пробный взлет. Это ответственное дело поручили Чкалову. Он, как всегда, поставленную перед ним задачу выполнял на «отлично». Через несколько минут, после того как его самолет приземлился на аэродром, мы услышали басистый голос Валерия:

— Взлететь можно!

И вот мотору самолета Чкалова

дан газ. Он, сначала осторожно, потом быстро увеличивая скорость разбега, мастерски отделился от земли и горкой взвился в воздух. Сделав круг над аэродромом и зайдя на его центр, Чкалов дал нам сигнал на взлет, а сам прибавил скорость и боевым разворотом взял курс к месту назначения. Мы вылетели вслед.

Погода была очень плохая, а материальная часть самолетов в те годы не была приспособлена к полетам в сложных метеорологических условиях. Километров за 200 от Москвы мы встретились с низкой облачностью. Лететь дальше было рискованно. Командование решило произвести посадку. К месту назначения полетел только один Валерий Чкалов. Он прибыл туда благополучно. Настойчивость, умение и мужество никогда не изменяли ему.

До сих пор не верится мне, что нет с нами Валерия Чкалова.

Наша молодежь учится по-чкаловски водить самолеты с чкаловской страстью ненавидеть врагов. Она воспитывается из себя таких же смелых, храбрых и отважных бойцов за коммунизм, каким был Валерий Чкалов.

Капитан Н. КРЕХОВ,
Авиаучилище имени Н. Е. Ворошилова, г. Чкалов.

ЛЕТАТЬ ПО-ЧКАЛОВСКИ

ЕЩЕ тепло. Немой и безлюдный, покрытый мокрым, шуршащим снегом, аэродром. Кипит работа. Люди, принасыщенные от холода в меховые комбинезоны и меховые шапки, возятся около самолетов. Техники закуривают моторы. Летчики и курсанты тщательно осматривают материальную часть. С раскветом начинают полеты.

Оглушительный рев моторов прерывает тишину. Вот один за другим поднимаются белоснежные красавицы — боевые самолеты.

Старший лейтенант Бекемштейн дает последние указания курсанту-отличнику Бухарову. — Все ясно? — спрашивает инструктор. — Ясно. Задание будет выполнено — последовал четкий ответ.

— Выполнили!

Привычными, ловкими движениями курсант забегает в кабину. Остатками обломок снежной пыли, самолет стал разбегаться. Скорость все увеличивается. Вот он мысленно оторвется и на высоте метр, два летит над землей. Кажется, выше ему не подняться. Но так продолжалось только секунда.

Бухаров, выдержав необходимую скорость, набирает высоту. Машина круто поворачивает и быстро ушла в безоблачную высь.

— Вот это взлет! — сказали кто-

то из курсантов, наблюдавших за полетом товарища.

Самолет, сделав круг, приземлился. Курсант Бухаров, быстро подбежав к инструктору, докладывает:

— Товарищ старший лейтенант, задание выполнено. Разрешите познать замечание.

Довольный своим воспитанником, инструктор улыбается.

— Поздравляю вас с первым самостоятельным полетом на боевом самолете. Так же отныне летайте и выносите.

Инструктор-летчик старший лейтенант Бекемштейн крепко жмет руку курсанту.

Почти разом, камнем падая вниз, затем стремительно набирая высоту, как бы кувыркаясь в морозном роздухе, выцветшая замысловатая фигура пилотажа, кувыркается и переплывает. Его ведет курсант-отличник тов. Ахматов.

В воздухе иногда бывают случаи, когда летчик в несколько секунд должен решить какую-либо сложную задачу. От умелого решения зачастую зависит его жизнь и сохранность дорого стоящего самолета. Спокойствие, отличное знание авиационного дела являются надежной гарантией против подобных случайностей.

Самолет, пилотируемый курсантом

Ахматовым, пошел в ступор. Выполняя боевой разворот, летчик заметил — первый мотор заглохнул. Самолет резко терял высоту и скорость, вот-вот войдет, или, как говорят летчики, свалится в штопор и тогда, сделав два-три витка, со всей силой врежется в землю.

На размышление секунды. Ахматов принял решение:

— Прекратить выполнение фигуры, моментально перевести машину в планирование, набрать необходимую скорость и произвести посадку с одним мотором.

Самолет медленно, как бы нехотя выравнивается, планирует. Посадка была сделана замечательно.

Так живут и учатся, воспитывают в себе смелость, выносливость, дисциплину, выносливость курсанты авиаучилища. Каждый из них отдает все свои силы, чтобы напористым, кропотливым трудом добиться отличного владения сложной авиационной техникой, в той или другой мере быть похожим на величайшего летчика сталинской эпохи — Валерия Павловича Чкалова.

Д. ПОЗДНЯКОВ.
Заместитель политука авиаучилища имени Ворошилова, г. Чкалов.



ЕГО НЕ ЗАБЫТЬ

ЕСЛИ кому-то раз доведется познакомиться с Чкаловым, — тот никогда не забудет этого человека. Его нельзя забыть.

В паре сложился образ богатыря: груда мускулов, в плечах косяк саблею, оукой подкову сносит.

К Чкалову это можно отнести вполне, с той поправкой, что физическая сила его, бодрость, переполняла его, играла в нем кипучим ключом, но проявлялась либидо, с какой-то особенной красотой. Он не переглядывал, он заставлял набирать шапку, но она чувствовалась во всем: в его простом, народной выразительности, в его широких объятиях, восторженности для друзей, в его голосе, басистом и мягком, в его умном, зорком взгляде, в его спокойной походке вождя.

Ощущение его силы передавалось всем людям, встречавшимся с ним. Это было с ним нечто, неосязаемое. Была лирика на службе у мужа в Москве, в одной из авиационных частей, и еще там, в Бельгии, в летной школе, я видел Чкалова, и всегда после встречи с ним у меня оставалось такое чувство, будто я прочитал старинную русскую былинку или просмотрел кинофильм про «Ангела Небесного». И как-то всегда догадывался — вот ведь был такой человек!

А когда я познакомился с Валерием Павловичем в другой обстановке и увидел его, в кругу дру-

зей, к которому впечатлению прибавилось новое: изумление перед его разносторонностью. Этот человек, проведший на весь мир своими авиационными, человек — прославленный герой, человек, которые гордятся всей страной, которого обнимал и целовал Сталин, — этот человек такой малый, добродушный, незаметно даже неуловимый и... нежный.

Он с такой любовью говорил о своем сынишке, называя его то Игорюшкой, то Игоречком, так забавно рассказывал о плутовстве своей шушковой Валерочке, так заботливо оберегал Ольгу Владимировну от некоторых не полезных для ее здоровья угроз, которые близки иногда, когда друзья собираются «пообщаться».

Валерий Павлович заметил мое изумление и стал тихо мной подтрунивать, а потом пригласил заглянуть. Он и танцевать умел.

Да была ли какая-либо сторона личной жизни, которой бы не интересовался Чкалов? Он много читал. Знал неплохо русских и зарубежных писателей, любил вспоминать, что из них жил на его любимой Волге.

Как-то он стал пересказывать всех знаменитых писателей, когда жили в Нижнем-Новгороде: Добролюбов, Мель-

ников-Печерский, Пушкин, Карамзин, Горький.

«...и вдруг с особым блеском в глазах произнес:

— Это большие люди... Но кроме них здесь жил и работал еще более крупный писатель.

Присутствующие насторожились... — Денди. Вот кто!»

Он любил музыку, особенно русскую музыку. Рассказывали, что даже в Америке, устал от триумфа, от встреч и поздравлений, — он закрылся в своем номере гостиницы и заводил пластинку Чайковского, мечтал поскорей вернуться «домой».

Чкалов интересовался и театром и живописью. Любил Левитана. А больше всего он любил охоту, рыбную ловлю. Нравилось ему и почитать, как романовую мать. С детства купался в Волге с самой ранней весны до первых зимних.

Сила за это, он вспоминал, какие расчуденные «свахи» нельзя было сделать его мать.

И такую любовь к жизни, к са-

*) Из воспоминаний Костылева.

мом раздробленным ее проявлением он сочетал в себе с постоянным риском потерять собственную жизнь. И в этом сочетании не было никакой флюиды, это было так же естественно, искренне и глубоко, как и все, что было в этом замечательном человеке-самородке.

Иногда, незаметно для себя, увлекался, напылялся горными пейзажами. Валерий Павлович произносил замечательные монологи. Он и оратор был редкостный, — задушенные, страстные речи его всегда зажигали слушателей.

В тот вечер основной темой разговора были паланины.

— Мы вот с вами за столом, в теплой комнате сидим, а калово-то им сейчас, там, — на лыжах?

Вот ведь еще герой-то! — Мы что? — Сиди в самолете, через иллюминатор перебегай, ну, дождь летел, а что же из этого? А какой, скажите мне, летчик на нашем месте этого не сделал бы, если бы отец адмирала дал? Это — наше дело, наша профессия. А вот Иван Паланин — герой летальный, великий герой.

— Нет, вы представьте себе, — говорил все более разгораясь

Чкалов, — вы сидите на куске какой-то чудовой лыжины, и вас несет вместе с ней по неизвестному льду по неизвестному морю к неизвестной земле. Да еще эта

чертова лыжина под вами трещит и может развалиться, когда ей этого захочется, а другим бешеным авиационным слугам.

Чкалов очень ценил отвагу и доблесть своих товарищей по экипажу. О Байдукове он отзывался с восхищением:

— Мой Егор — бог слепых полетов.

Очень уважал он своего штурмана:

— Если на борту Сама Беляков, маршрут будет выдержан точно.

О его, чкаловской, личной скромности знали все. Рассказывая о своих легендарных подвигах, он никогда не говорил о себе. Он всегда выставлял своих товарищей.

Самой главной чертой чкаловской личности, емкой и большой, была любовь к человеку, ко всему советскому народу, к родине и, как вытекающее из всего, к чувству, любви к Иосифу Виссарионовичу.

Наша была слышать, как Чкалов произносил слово «отец». Сколько он вкладывал в это слово силы, преданности, гордости, готовности отдать всего себя.

И всей своей творческой героической жизнью он доказал, что чувства и слова у него не расходились с делом.

Прошло много лет, многие десятилетия, пройдут века, а образ Чкалова будет таким же светлым и прекрасным, и потомки будут судить по нему о всем нашем поколении.

М. МАРИНА.

БОГАТЫРЬ советской авиации

ВАЛЕРИЙ ЧКАЛОВ

(Отрывок из сценария)

Г. БАЙДУКОВ, Д. ТАРАСОВ,
Б. ЧИРСКОВ.

Трибуны.
На одной из трибун, поблескивая медью, грандиозный сводный оркестр.

Диктор с микрофона — на фоне трибун, полных народа, объявляет:

— Поединок между двумя первыми по скорости истребителями: по номером первым американский «сверхзвуковой» истребитель, по номером вторым советский сверхзвуковой истребитель — моноплан «И-16»... Внимание, самолеты готовятся к старту.

Подле аэродрома.
В сдержанном возбуждении Егор забирается в кабину самолета № 1... И, помогая ему, с торжественной особенностью секунданта на риге, напутствует его молодой бортмеханик:

— Только сам не слай, Егор, а машина у них... Я разумею... Комиссия бравая, маневровая... Тревожный визг из стороны соперников. — А Чкалов... Что нам Чкалов!

Звучат одаленные оркестры.
Чкалов у своей машины. Начинает снимать красильное свое оборудование.

Пал Палыч принял платку, воротник, тревожно потягивая в сторону соперников, жуштит:

— Опасный у них ястребок. Американец! Механик, кобель, не подпускает к машине... (Принимает красильный панцирь машины). Но чуяла, прах ее возьми... Что к чему в ней — понять не возможно... Только чуя — маневровая, гадина!

Чкалов, разоблачаясь, невозмутимо слушает: внимательно прищурив глаз, наблюдает самолет противника... Треск мотора...

Сверкая белым лаком округлого и гладкого корпуса, красиво развинулась машина Егора... Лихо рванул к старту...

Чкалов уже в комбинезоне (остро всматривается) одобрительно бросает:

— Художник... Бродский... С ревнивым восхищением оглядывается Пал Палыч, застегивая ему комбинезон.

Егор дал полный газ, и самолет, взревев, покатылся и стремительно вознесся в небо.

Трибуны.
Нарядная, возбужденная толпа иппатских гостей, наблюдающих полеты...

Диктор у микрофона, следя за полетом:

— Сейчас самолеты разойдутся для ориентировки местности, чтобы затем зайти с с восточных позиций начать бой... — Осекся. — Что ж это они?!

Смех летчиков.
Оба истребителя неожиданно, со страшной скоростью понеслись навстречу друг другу...

Рев двух моторов испаривает воздух.
Подле аэродрома.
Летчики, забравшись на крылья самолетов, на баши боевых кораблей, замерли...

Пал Палыч с рядом с ним бортмеханик Егора вошли глазами в небо...

— Ага... — задыхаясь, приседает Пал Палыч, тиснув кулаком в бок парня: — Свернешь, молодой человек!

Парень с яростными глазами сунул ему в нос фигу.

Несутся прямо навстречу друг другу истребители. Со страшной быстротой сокращается между ними пространство.

Механик Егора с искаженным лицом:

— Побьются звери... — схватил Пал Палыча за плечи, яростно тряхнул... — Сворачивай, чорт!

Пал Палыч, не отрывая от неба отчаянных глаз, дрожа, как в лихорадке, показывает ему кулаки.

Облизывают самолеты.
Кабина американского самолета.
Шылающее азистом молодое лицо Егора. Глаза устремлены вперед... Рука, неподвижно зажавшая штурвал...

Через его голову с удвоенной скоростью вострочного движения стремительно надвигается истребитель Чкалова.

Истребители летят друг из друга в лоб. Между ними полтора метра... — Валерка, Валерка... — дрожит, как в эпилепсии, Пал Палыч.

Безумными глазами Пал Палыч и бортмеханик Егора посмотрели друг на друга и, одновременно замахав руками, закричали:

— Сворачивай!

Парень схватился за голову и свес свою ленту на глаза.

Кабина американского самолета.
Грохот мотора. Поблудневшее и острое лицо Егора, устремленное вперед, выпянувшись в рукоятку управления.

Ужасающе близко несется на него стальная лавина чкаловского истребителя.

Кабина «И-16».
Упрямое окаменевшее Чкалов, устремленный в одну точку вперед... Руки, зажавшие управление, замерли, не двигаются...

Облизываются самолеты. Вдруг оба одновременно поволокли вверх и, почти коснувшись друг друга брюхом, разошлись импальманами.

Трибуны.
Гигантский вздох облегчения всего аэродрома. Гром аплодисментов. Подле аэродрома.

Пал Палыч, дыкая, тербит своего врага:

— Очнись, открой глаза, теленок... Парень отпихивает от лица кепку.

— Видишь? Ошальевый парень: — Видишь? — Чкалов? — А Егор?!

— открылся снова ошальевый парень, но тотчас оба поспешили закрывать головы к небу.

В воздухе ошесточенная драка. По очереди, не давая противнику очутиться у себя в хвосте, истребители лезут вверх в шеперевых крутых разворотах.

Голос диктора поясняет тактику боя:

— Оба противника стараются зайти друг другу в хвост для атаки...

Пал Палыч кричит неистово:

— Давай, Валерка Палыча давай... — К парню в восторге: — Буйвол! В жизни не помню, чтоб отступал!

Неожиданно самолет № 1 выходит в командное положение...

Чкалов резкими фигурами стремится вырваться...

Голос диктора:

— Самолет № 1 занял выгодную позицию... Чкалов принужден отступить...

— Теленок твой буйвол... — крикнул механик Егора и надвинул Пал Палычу кепку на нос.

Самолет Чкалова ударил от самолета № 1, который вот-вот сядет ему на хвост.

Чкалов делает бурную серию внезапных эволюций и оказывается на хвосте у самолета № 1.

— Дай, дай ему, Егор... — вопит в тревоге механик Егора.

Пал Палыч с надеждой приоткрывает кепку, увидев, снова загорелся:

— Осерчал Чкалов, совсем осерчал... Пропал, Егор! — Свиную на нос кепку сгорю парню.

Но еще раз истребитель Егора блестящим каскадом фигур вырвался из-под Чкалова и крепко насад на него...

Трибуны. Гром аплодисментов на трибунах.

Под аэродрома.
Яростно хлопают и, сорвав племени, машут им летчики, облепившие машины.

Трибуны.
Диктор тоном решимки под занавес:

— № 1, применив излюбленный самим Чкаловым маневр, безуловно, припугивает Чкалова садиться... Аэродром.

Самолет Чкалова, пикируя, камнем летит вниз. Под гром аплодисментов, также переходя в пики, его неотступно преследует самолет № 1.

Трибуны.
Бурно аплодирующая толпа вокруг конструктора, тревожно впишется глазами в небо.

Голос диктора:

— Чкалов поставлен в такое положение, когда истребитель «И-16», очевидно, уступающий по своим аэродинамическим качествам...

— Не верю! Не может быть, — вопит неугомонно взвешенный и яростный конструктор.

Диктор:

— ...но в состоянии быстрого выйти из такого молниеносного пикирования... Это грозит разрушением машины и гибелью летчика...

Аэродром.
Камнем летят вниз две машины.

...Сейчас, в настоящем бою, № 1 мог бы расстрелять Чкалова, так как...

Голос обрывается. Замерли трибуны.

Егор, не в состоянии вывести свою машину из пики, пронесется мимо, вниз, и, когда ему удастся выровнять машину, Чкалов рядом крутых поворотов крепко насад на № 1.

...Не давая развернуться противнику, прижимая его к земле... Поблудневший Егор идет на посадку.

Чкалов низко пронесется над ним. Загребет оркестры. Гул аплодисментов и криков прокатывается по аэродрому.

Под аэродрома.
Механик Егора сам медленно надвигает кепку себе на глаза.

— Ура... — орет багровый Пал Палыч, победоносно оглядываясь по сторонам, вдруг замирает, остановив глаза. Срыгает кепку с головы, замахав от восторга: «Смотри, кто нам хлопают!»

Правительственная трибуна.
Гул аплодисментов. Сталин провозглашает довольными глазами самолет, крепко аплодирует. Серго Орловкидзе темпераментно рассказывает ему, как, испрошив пачку Чкалова в этой машине на заводском аэродроме.

— А вот теперь доказал! — восклицает довольный Серго.

Сталин, не отрывая глаз от чкаловской машины, качает головой, смеется, крепко аплодирует.



В. П. Чкалов с матерью Натальей Георгиевной.

УПОРСТВО

Обучаясь летному мастерству, овладевая скоростными машинами, которые испытывала рука Валерия, курсанты свято хранили в своей памяти мужественный образ зарочного героя и всячески старались подражать ему.

В примере взять, хотя бы Орлов. Программное обучение на самолете У-2 у него шло блестяще, а вот при переходе на скоростную машину он столкнулся с такой вещью, которая поставила его в тупик.

— Не ощущая посадки, — жаловался он инструктору Максиму, — то ли вы ее делаете, то ли я. Лейтенант Максимов убеждал курсанта, что посадку делает Орлов. Причина отсутствия ощущения зависит от неслыханной скорости. Со временем это все уладится.

Но время не ждал. В этот же день он сел за учебник и, анализируя свою работу в воздухе, стал детально разбирать элементы посадки.

На 28 полете Орлов направил все внимание и самолет посадил отлично.

Стараясь к познанию, упорность, трудолюбие свойственными и Николаю Вагину. Отлично изучив теорию авиации, он на пятом самостоятельном полете встретился со случаем отказа мотора и принял такое решение, которое обеспечило сохранность самолета и жизни курсанта. При отработке полета, у него одно время не выходили бочки. Перебрав десятки раз курс учебно-летной подготовки, он самостоятельно нашел свою ошибку и устранил ее.

Недавно Орлов и Вагин сдавали государственный зачет. Комиссия по приему обобщ курсантами дана отличную оценку.

М. КАЛЕНТЬЕВ.

СИЛА ВОЛИ

Со всем нетанно закончила учебу еще новая группа курсантов. Среди них особенно выделяется Николай Анисимов. Решив стать летчиком-истребителем, он усердно стал заниматься по специальным предметам и физической подготовке. Цельными часами просиживал он за книгой, а в минуты отдыха занимался спортом, закалял свои мысли, нервы и волю. Упорный труд дал желанные результаты. Анисимов стал отличником учебы и замечательным спортсменом. «Без физической закалки истребителем не будешь», — не раз говорил он.

В 1938 году на оккупных спортивных соревнованиях Приволжского военного округа ему было присвоено звание чемпиона французской борьбы. Это звание Николай с честью удерживает и до сего времени. Ни одного поражения не имеет Николай Анисимов. Отличная физическая закалка помогла и в учебе. Не раз в полетах бывали такие случаи, когда можно было надеяться на свою смекалку, твердость и силу воли.

Однажды, в начале самостоятельных полетов на самолете У-2, Николай находился в зоне и выполнял фигуры полета. Неожиданно скорость самолета вдруг резко снизилась, и он стал проваливаться. Из цилиндров вылетали свечи. Необходимо сажаться. Но до посадочной площадки расстояние было большое. Николай решил перевести самолет на плановую высоту и потянуть к земле. Самолет плавно опускался к земле и приблизился к земле у «Т». Конец учебы на самолете У-2, и Николай Анисимов перешел учиться на переходную машину. Первым в части и с минимальными потерями часов закончил он и переходной самолет и начал осваивать боевую машину. Сначала было очень трудно. Большая скорость и маневренность «ястреба» требовали умелого обращения и знаний. Но и эту машину Николай освоил отлично.

В один из ясных дней его маленький «ястребок» оторвался от земли и, быстро набирая высоту, ушел в зону для выполнения задания. Мотор, ровно рокочущий, вдруг заглохнул и начал давать перебои. Самолет трясло так, что ручка управления выскакивала из руки Николая. В двух цилиндрах отказались зажигание. Мощные моторы на много снизились, и самолет, быстро теряя быстроту и скорость, шел к земле. Николай принял решение. Сбавив газ, он перевел самолет на плановую высоту и посадил самолет отлично.

Много подобных случаев было с Николаем за время учебы, и всегда он умел найти выход из создавшегося положения и сохранить дорого стоящую материальную часть.

Командование не раз отмечало отличную учебу курсанта Анисимова. Об этом ярко свидетельствует тот факт, что Николай имеет больше 20 поощрений.

А таких, как Николай, у нас в стране сотни и тысячи, и все они хотят хоть немножко быть похожими на Валерия Павловича Чкалова.

В. НАРАЧАРОВ.



НА СНИМКЕ: Герой Советского Союза товарищ В. П. Чкалов рассказывает о своем полете в Северную Америку своим гостям-американцам линейного корабля «Марат» Балтийского Краснознаменного флота и представителям московской фабрики имени Марата. (Дата съемки — февраль 38 г.).

Фото В. ТАЙРОВА и В. МАЛЫШЕВА (Фотохроника ТАСС).

ЗА ОБЛАСТЬ СПЛОШНОЙ ГРАМОТНОСТИ

НЕ МЕДЛИТЬ С ОБУЧЕНИЕМ НЕГРАМОТНЫХ

Передовые сельские Советы Тогского района вплотную взялись за ликвидацию неграмотности и малограмотности.

Председатель школьной комиссии исполкома Тихоновского сельсовета тов. Корчагин с помощью учителей установил, что у них имеется 22 человека малограмотных. С ними провели беседу, и с 1 октября все они начали учиться. Занимаются с малограмотными учителя, товарищи Зацепина, Одинова, Венедикова, Веревкина, Шумаков и Саломова.

В Буденновском сельсовете с 1 октября обучаются 40 малограмотных. Занимаются с ними тоже учителя. Непосредственное участие в организации этого дела принимает председатель исполкома сельсовета тов. Хохлов.

Систематически посещают занятия 30 человек неграмотных и ма-

лограмотных в Марьевском сельсовете. Их также обучают учителя: тт. Некрасова, Ивашкина, Атрешева и Арефьева.

В Токском сельсовете условия для обучения неграмотных и малограмотных значительно благоприятней. Учителей и вообще культурных сил здесь значительно больше, чем в других селах района. Несмотря на это, из 117 неграмотных у них обучается только 25 человек. С ними занимаются культармейцы-комсомольцы Корчагин, Лапшин, Косупина. Учителя никакого участия в этой работе не принимают.

Не лучше обстоит дело и в Злобинском сельсовете. Председатель исполкома этого сельсовета тов. Писов считает ликвидацию неграмотности пустячным делом.

И. ЗАЙЦЕВ.

СОРЕВНОВАНИЕ КУЛЬТАРМЕЙЦЕВ

В колхозах Мухрановского сельсовета, Ишанского района.—20 неграмотных. Учителя мухановской начальной школы решили в этом году ликвидировать в своем селе не только неграмотность, но и малограмотность. Помогать им извнутри желание комсомольцев. 8 человек из них уже работают культармейцами.

Все культармейцы извключили

между собой социалистический договор за лучшую работу по обучению неграмотных и малограмотных.

Занятия проводятся главным образом индивидуальными и мелкогрупповыми. Директор школы К. Назаров систематически инструктирует культармейцев и дает им методические указания.

А. НАЗАРОВ.

УЧЕБУ ПРОДОЛЖАЮ

Я закончил изучение «Краткого курса истории ВКП(б)» по среднему звену. Подводя итоги упорной работы над повышением своего теоретического уровня, чувствую, как намогало вырост за время изучения этой замечательной книги. Вначале затруднялся даже конспекты составлять. Трудно было мне приучить себя к ежедневным систематическим занятиям. Все это теперь позади.

Изучив «Краткий курс истории ВКП(б)», я прочел: «Что делать?»

ПРЕКРАСНАЯ ЗАРЯДКА

Работать учителем-предметником первый год—дело очень не легкое. С первых дней возникает много неясных вопросов. В сельской школе, вдали от города часто не с кем даже посоветоваться.

В таких условиях особенно ценна для молодого педагога методическая помощь. С оживленной радостью приняла я по вызову института усовершенствования учителей на курсы по повышению квалификации преподавателей русского языка и литературы.

То, что я получила в течение пятнадцати дней на курсах, презрешло все мои ожидания. Лекции квалифицированных преподавателей дали мне массу нового. Они буквально открыли мне глаза на целый ряд вопросов преподавания. Я и все мои товарищи — молодые педагоги получили прекрасную зарядку.

М. ДЫНЕНКОВА.

Учительница грифьяновской негнойной средней школы Буртинского района

К Всесоюзным военно-физкультурным соревнованиям пионеров и школьников

ПРОГРАММА ПВХО ДЛЯ ВНУТРИШКОЛЬНЫХ, РАЙОННЫХ, ОБЛАСТНЫХ, КРАЕВЫХ И АВТОНОМНО-РЕСПУБЛИКАНСКИХ СОРЕВНОВАНИЙ

Для 1-й и 2-й группы.

1-е упражнение

Надевание противогаза (командное).

Состав команды — 4 человека. Место соревнования — большой зал или открытая площадка.

Материальная часть — 100% обеспечение участников противогазами. Шлем или маска противогаза должны быть подобраны по размеру индивидуально. Секундометры — по количеству судей (можно пользоваться секундной стрелкой команд).

Исходное положение — команды в головных уборах выстраиваются на старте, имея противогазы в положении «наготове».

Выполнение упражнения — подается команда «смирно», через 0,5 — 1 секунду подается команда «газы» и одновременно пускают секундометры.

Упражнение выполняется стоя в соответствии с правилами пользования противогазом.

Конечное положение — противогаз в «боевом» положении, головной убор поверх маски. В момент окончания подсчетом из команды рыв вперед останавливают секундометры.

Оценка: «отлично» — противогазы надеть за время до 3 секунд;

Начало см. в № газеты «Большеви-стская смена» за 13 декабря.

«хорошо» — до 4 секунд;

«удовлетворительно» — до 5 сек.

За ошибку каждого участника команды начисляется время:

1. Упал головной убор — 1 сек.

2. Небольший переос очков шлема (маски) — 1 секунда.

3. Большой переос очков (маски) — у одного и более участников — оценка «неудовлетворительно» всей команде.

4. За небрежное содержание противогаза: грязная и порванная сумка, нет шнурка, пуговицы и т. п. — 2 секунды.

2-е упражнение

Индивидуальное надевание противогаза.

Исходное положение, выполнение упражнения и конечное же, что при командном упражнении.

Оценка: «отлично» — противогаз надеть за 2 секунды, «хорошо» — за 3 секунды и «удовлетворительно» — за 4 секунды.

За ошибку производится такое же начисление времени, что и при командном упражнении.

3-е упражнение

Тушение «зажигательных бомб» (командное).

Состав команды — 4 человека.

Место соревнования — открытая

Воспитаем будущих воинов

Педагогический коллектив в комсомольской организации тамбовской средней школы Сорочинского района по-деловому взялся за учебно-воспитательную, особенно оборонную работу. В результате развернувшегося школьного соревнования было подготовлено 86 знаменитых ПВХО, 32 знаменитых ГСО. По успеваемости школа заняла первое место в районе.

Сейчас регулярно занимаются 3 группы в 15 человек по ПВХО, группа в 22 человека по ВС и группа в 30 человек по ГСО.

Руководителями оборонной работы являются военрук тов. Трубин и старший инструктор товарищ Дмитрий, учащийся 9-го класса комсомолец Жабин, Казанец — председатель первичной организации Осоавиахима, Дергунов — председатель учкома, Харина — председатель организации РОКК, которые проявляют инициативу в работе оборонных кружков.

Одновременно широко развернулось подготовка к зимнему спортивному сезону. Создана специальная комсомольская команда, которая в зимние каникулы делает лыжный переход по памятной маршруту на дистанцию 100 километров. Цель нашего перехода — дать физическую тренировку учащимся, проверить состояние культурномасовой работы — клубов, школ, сельских комсомольских организаций.

Сейчас участники лыжного перехода готовят различные художественные выступления и ежедневно занимаются специальной гимнастикой, тренируя свои мышцы к походу на лыжах.

Н. КРЮКОВ.

Заведующий учебной частью тамбовской средней школы.



Отличница учебы Маргарита Иванова (школа № 9, класс 6 «б»).

Фото А. ТИХОНОВА.



Фотограф А. ТИХОНОВА.

В ПОХОДЕ

Ветер обжигал лицо и руки. Группы людей то ползли, то перебирались по глубокому снегу.

Команда получила приказ от командира тов. Евдокимова выступить с исходного пункта и раньше наступления противника захватить «огневой рубеж, уничтожить врага».

Разведчики-лыжники вскоре доносили командиру о точном расположении «противника», находившегося в 4 километрах на скате глубокого оврага.

Группа Булычева пересекла овраг и заходила с левого фланга в обход «противника». Группа Голубятникова шла с правого фланга и группа Скатицина шла в центре. Санитарные группы Вороной и Скоромовой двигались на недалеком расстоянии.

При атаке «противника» был «захвачен» полностью.

Так в ненастную погоду прошли военно-тактические занятия в средней школе райцентра села Ивановки.

В. ГАЛАКТИОНОВ.
Инструктор обкома ВЛКСМ.

ОТКРЫТИЕ ХОККЕЙНОГО СЕЗОНА

Сегодня на чаловском катке общества «Динамо» — большой спортивный праздник. Хоккеисты и хоккеистки города открывают свой зимний сезон.

Ровно в 12 часов дня состоится парад участников и эстафета между хоккеистами. Затем начнется турнир по хоккею.

Первенство будут оспаривать 14 команд. Вечером — массовое катание.

Сегодня же в Запрудную рощу в парк им. Чкалова выйдут на тренировку сотни лыжников спортивных обществ города.

Противогазы в положении «наготове». Выполнение упражнения — по команде судьи «смирно» соревнующиеся принимают положение «смирно», становясь лицом к центру.

Одновременно поджигается пакля в крышках. После того, как она разгорится, судья подает команду «тушить огонь», соревнующиеся переключаются на «боевое» положение и бегут из места для тушения «очагов пожара» (к красным флажкам).

Каждый из соревнующихся имеет 5 кульков, которыми он может тушить любой из «очагов пожара».

Переходить за красный флажок (ближе к очагу пожара) соревнующийся не разрешается.

Конечное положение — все очаги должны быть потушены: огонь не должен быть. В момент окончания тушения последнего «очага пожара» выключается секундометр. Фиксируется время и отмечается, сколько кульков использовано.

Оценка: «отлично» — потушены все очаги с использованием не более 8 кульков; «хорошо» — то же, при использовании не более 10 кульков; «удовлетворительно» — при использовании от 10 до 16 кульков.

При распределении мест между командами, если было использовано равное число кульков, учитывается быстрота тушения «очагов пожара»: чем меньше было затрачено времени, тем лучшее место присуждается команде.

За ошибку каждого из участников команда штрафуется начислением использованных кульков;

1) за переход к очагу за красный флажок — 2 кулька;

2) потеря головного убора — 1 кулька;

3) снятие противогаза — дается оценка «неудовлетворительно»;

4) за попытку поправить противогаз во время между командами «внимание» и «тушить огонь» — один кулька;

5) за каждого соревнующегося, не участвовавшего в тушении «очага пожара», начисляется 2 кулька.

Примечание. На школьных и районных соревнованиях дистанция тушения «зажигательных бомб» — 5 метров.

4-е упражнение

Тушение «зажигательных бомб» индивидуально.

Место соревнования и материальная часть — те же, что и на командных соревнованиях.

Выполнение упражнения и начисление штрафных очков те же, что и при командных соревнованиях.

Оценка: «отлично» — «очаги пожара» потушены не более чем 2 кульками, «хорошо» — 3 кульками; «удовлетворительно» — 4 кульками.

При использовании более 4 кульков или, если очаг не потушен, дается оценка «неудовлетворительно».

Время учитывается так же, как и при командном соревновании.

(Продолжение следует).

Ответственный редактор
В. А. ДВОРЯНИКОВ.

Издан 3331.

БОЛЬШЕВИСТСКАЯ СМЕНА

ОРГАН ЧКАЛОВСКОГО ОБЛАСТНОГО И ГОРОДСКОГО КОМИТЕТОВ ВЛКСМ

ПОДХВАТИТЬ ПОЧИН
НОВОСИБИРСКИХ
КОМСОМОЛЬЦЕВ

Снегозадержание — одно из крупнейших мероприятий в борьбе за высокий урожай. Снегозадержание помогает образованию в почве значительного количества влаги, которая так необходима для получения высокого урожая.

Многочисленные примеры из опыта работы передовиков сельского хозяйства — ефремовцев, добившихся высоких урожаев, показывают, что снегозадержание, как агротехническое мероприятие, целиком себя оправдывало и давало ощутимые результаты в повышении урожайности полей.

Наша область относится к числу засушливых. Поэтому снегозадержание здесь приобретает особое значение.

Опыт прошлых лет показывает, что передовые районы и колхозы, правильно оценивая снегозадержание, умело, по-большевистски проводили это мероприятие и получили дополнительные центры зерна. Однако есть немало колхозов, где снегозадержание явно недооценивают. И, как правило, это мероприятие здесь или пренебрегается, или проходит кое-как. Излишне доказывать, что подобные взгляды на снегозадержание ничего общего с задачами борьбы за высокий урожай не имеют.

Наступила зима. Задача каждого колхоза состоит в том, чтобы умело и хорошо организовать снегозадержание, используя для этой цели каждый благоприятный день. Нужно немедленно организовать поделку щитов там, где к этому еще не приступили, и наладить расстановку их на полях, подготовить снегопашки и т. п.

Задачами в этом большом деле должны быть комсомольцы.

В нашей области немало комсомольских организаций, которые в этом мероприятии сделали свой почин.

Комсомольцы колхоза «Алга», Абдулинского района, по своей инициативе организовали поделку щитов, сделано более 1000 штук, и все они вынесены на поля.

Комсомольцы колхоза «13 год Октября», того же района, в воскресный день организовали массовый выход колхозной молодежи и колхозников на снегозадержание.

Ценную инициативу в этом деле проявили комсомольцы колхоза «Гигант», Чкаловского района. Они организовали поделку щитов и расстановку их на полях.

Замечательный почин проявили комсомольцы Новосибирской области, развернувшие социалистическое соревнование за большевистскую работу по снегозадержанию. Сельские комсомольцы и учащиеся школ области взяли на себя обязательство сделать не менее 15—20 щитов каждому. Силами комсомольцев и учащихся старших классов школ области уже изготовлено 40 тысяч щитов.

Этот почин новосибирских комсомольцев должен быть подхвачен всеми колхозными и совхозными комсомольскими организациями нашей области.

Задача райкомов ВЛКСМ, первичных комсомольских организаций — развернуть широкую волну социалистического соревнования за большевистскую работу по снегозадержанию. Организовать поделку щитов и расстановку их на полях, привлечь к этому делу широкие слои колхозной молодежи и учащихся старших классов сельских школ.

Хорошо организовать снегозадержание, чтобы задержать в земле максимум влаги и получить дополнительные сотни тысяч пудов хлеба, — вот за что должны бороться сельские комсомольцы.



Курсанты чкаловского аэроклуба Осоавиахима комсомолец А. Бердников (слева) и В. Комаров изучают авиамотор.

Курсанты Д. Федосов (слева) и И. Буркин знакомятся с управлением самолета. Фото В. Елагина.

Приветствие товарищу Сталину от участников
стопадидесятитысячного митинга трудящихся г. Львова
Товарищу И. В. СТАЛИНУ

Родной и любимый наш вождь и учитель!

Стопадидесятитысячный митинг трудящихся — праздник советского Львова, посвященный выборам депутатов в местные Советы, обращается к Вам, товарищ Сталин, с первым словом горячего приветия и сыновней любви.

Больше года ждем мы новой свободной жизни. Многие изменились за это время на фабриках, заводах, землях, ставших теперь всепаровым достоянием.

Под знаменем Сталинской Конституции расцветает профсоюзный труд молодых советских граждан. Все ярче и ярче разгорается на наших предприятиях и в селах социалистическое соревнование. Уже не единицы и десятки, а сотни и тысячи людей показывают образцы высокой производительности труда. Передовые люди труда — ударники и стахановцы — вот это теперь знают, вот кто окружен теперь почетом и уважением. Труд и у нас, как и во всем Советском Союзе, стал делом чести, делом славы, доблести, героизма. Это — большая победа партии Ленина — Сталина, победа народа, освобожденного от гнета помещиков панов и капиталистического ватства.

Мы счастливы сообщить Вам, дорогой товарищ Сталин, что 257 предприятий Львовской области досрочно выполнили годовые планы. В селах растут колхозы. На великом опыте колхозов СССР, на примере молодых колхозов замечательных областей Украины крестьянство обобщает в преимуществах общенационального хозяйства. На освобожденной земле крепнет дружба трудящихся всех национальностей, расцветает социалистическая культура украинского народа, воспитанного в едином Украинском советском государстве.

Предварительные данные о выборах в местные
Советы депутатов трудящихся в западных
областях Украинской ССР

КИЕВ, 16 декабря. (ТАСС). Президиумом Верховного Совета Украинской ССР получены от окружных избирательных комиссий общие данные об итогах выборов в местные Советы депутатов трудящихся в Волынской, Дрогобычской, Львовской, Ровенской, Станиславской и Тернопольской областях, состоявшихся 15 декабря 1949 года.

Выборы начались ровно в 6 часов утра. По сообщениям окружных избирательных комиссий по выборам в местные Советы депутатов трудящихся, по всем городам, селам и поселкам Волынской, Дрогобычской, Львовской, Ровенской, Станиславской и Тернопольской областей к 4 часам дня 15 декабря проголосовало огромное большинство избирателей.

Мы знаем: если 23 миллиона новых советских граждан вырваны из смертоносного вихря войны и мир торжествует над нашими землями, то этим мы обязаны мужеству Красной Армии, коммунистической партии, Советскому правительству, мудрой сталинской политике мира.

Вот почему наши сердца переполнены чувством гордости за непобедимую социалистическую родину, за партию Ленина — Сталина, за этой гордости, и чувством безграничной благодарности и любви к Вам, творец нашего счастья, несомы боевыми и шабратными ург. Опускаясь бюллетени, отдавая свои голоса за кандидатов сталинского блока коммунистов и беспартийных, мы будем говорить:

— за дальнейший расцвет экономического и оборонного могущества Советского Союза,

— за дальнейшее процветание науки, искусства и культуры советских народов,

— за великую сталинскую дружбу народов,

— за нашу славную непобедимую Красную Армию, освободившую нас и охраняющую границы СССР,

— за могучую партию Ленина — Сталина, которая ведет народы СССР к новым победам коммунизма.

Да здравствует славная героическая Красная Армия и Военно-Морской Флот Советского Союза!

Да здравствует и крепнет Советский Союз и его неотъемлемая часть — советская Украина!

Да здравствует великий вождь партии и народов — товарищ Сталин!

(Принято 14 декабря 1949 года на митинге трудящихся г. Львова, посвященном выборам в местные Советы. Присутствовало 150 тысяч человек).

Предварительные данные
о выборах в местные Советы
депутатов трудящихся
Карело-Финской ССР

ПЕТРОЗАВОДСК, 16 декабря. (ТАСС). Президиумом Верховного Совета Карело-Финской ССР получены от окружных избирательных комиссий общие данные об итогах выборов 15 декабря 1949 года в районные, городские, районные в городах, сельские и поселковые Советы депутатов трудящихся.

Выборы начались ровно в 6 часов утра. По сообщениям окружных избирательных комиссий по выборам в местные Советы депутатов трудящихся, по всем районам, городам, селам и поселкам к 4 часам дня 15 декабря проголосовало огромное большинство избирателей. К 12 часам ночи 15 декабря голосование закончилось.

По предварительным данным окружных избирательных комиссий, в голосовании приняло участие не менее 98 процентов от общего количества избирателей.

По сообщениям окружных избирательных комиссий избралось все 5.699 депутатов, из них: в районные Советы — 739 депутатов, в городские Советы — 627 депутатов, в районные Советы в городах — 152 депутата, в сельские Советы — 3.934 депутата и в поселковые Советы — 247 депутатов.

Все депутаты, избранные в районные, городские, районные в городах, сельские и поселковые Советы, являются кандидатами блока коммунистов и беспартийных.

Предварительные данные
о выборах в местные Советы
депутатов трудящихся
в западных областях
Белорусской ССР

МІНСК, 16 декабря. (ТАСС). Президиумом Верховного Совета Белорусской ССР получены от окружных избирательных комиссий общие данные об итогах выборов 15 декабря 1949 года в местные Советы депутатов трудящихся в Барановичской, Бельской, Брестской, Вилненской и Пинской областях.

По предварительным данным окружных избирательных комиссий, в голосовании приняло участие не менее 99 процентов от общего количества избирателей. По сообщениям окружных избирательных комиссий, избрано 367 депутатов в областные Советы депутатов трудящихся, 4.182 депутата в районные Советы, 2.400 депутатов в городские Советы и 32.985 депутатов в сельские и поселковые Советы.

Все избранные депутаты в областные, районные, городские, сельские и поселковые Советы депутатов трудящихся являются кандидатами блока коммунистов и беспартийных.

При выборах население показало высокую политическую активность и организованность.

О результатах выборов
в Совет Союза по
Бугурусланскому
избирательному округу
№ 205

По сообщению окружной избирательной комиссии, 15 декабря 1949 года прошли выборы в Совет Союза по Бугурусланскому избирательному округу № 205.

Приняло участие в голосовании 99,89 процента от общего числа избирателей, зарегистрированных по данному избирательному округу. За кандидата блока коммунистов и беспартийных проголосовало 99,53 процента от общего числа избирателей, участвовавших в голосовании.

Окружной избирательной комиссией зарегистрировано избрание депутата в Совет Союза по Бугурусланскому избирательному округу № 205 товарища Дубровского Александра Афанасьевича.

БОЛЬШОЙ
ДЕНЬ

В тот день, 15 декабря, Бугуруслан выглядел торжественно, празднично. Улицы еще заполнены предвещенной мглой, но люди уже проснулись. Группами и по одному, бодрые, с особым, неподдельно-природным настроением они спешат на избирательные участки. А там — музыка. Люди радуются, лают, ликуют. У них — большой день, день выборов депутата в советский парламент.

Избирательный участок № 39. Хораные коматы залиты ярким электрическим светом. У входа в них багрянцем восхода горит плакат с надписью: «Добро пожаловать, товарищи избиратели!». Смотрят люди на этот плакат, и словно майским теплом веет отсюда, и словно отступает декабрьская стужа...

Стрелки осторожно подползли к двум цифрам и показали шесть часов. Люди нетерпеливо ждут. Их уже более 70 собралось на участке, и каждый преисполнен гордостью предстоящим исполнением великого гражданского долга.

Председатель участковой избирательной комиссии объявил начало выборов. Избиратели получают бюллетени и идут к кабинетам. И там, голосуя за своего сына народа Александра Афанасьевича Дубровского, отдают свои голоса за партию Ленина — Сталина, за советскую власть.

К урне для тайного голосования подошла студентка учительского института тов. Кондакова. Она голосует впервые в жизни. Опуская бюллетень, Кондакова заявила:

— Я голосую за первого Героя социалистического труда товарища Сталина, за его долготелюю жизнь.

Дружно голосовали бугурусланцы за кандидата блока коммунистов и беспартийных Александра Афанасьевича Дубровского. Они еще раз продемонстрировали свою любовь и преданность большевистской партии, родине и великому Сталину.

Активно голосовали трудящиеся Соко-Барманского района. Иначе и не могло быть. Советские люди свято исполняют свой гражданский долг. Они всегда готовы отдать за Сталина и родину не только свои голоса, но, если потребуется, и жизни.

На высоком политическом уровне прошли выборы в Пономаревском, Асеевском, Бугурусланском сельском и Красноартистском районах. Трудящиеся единодушно голосовали за стойкого большевика, руководителя Чкаловской областной партийной организации Александра Афанасьевича Дубровского.



Морозный день.

Фотограф А. ТИХОНОВА.

МОЙ ОПЫТ ИЗУЧЕНИЯ ФИЛОСОФИИ

Мое знакомство с диалектическим и историческим материализмом началось в 1937 году. Заинтересовался я философией, прочитав по этому вопросу кое-что из популярной литературы. Однако скоро убедился, что одной популярной литературой не обойтись. Тогда я обратился к первоисточникам, к трудам основоположников диалектического и исторического материализма. Первым их них стал читать произведение Энгельса «Анти-Дюринг». В этой работе Энгельс подвергает уничтожающей критике философа-механиста Дюринга и в то же время подробно излагает диалектический и исторический материализм.

При первом чтении этой книги я не понял ни взглядов Дюринга, ни критики его взглядов Энгельсом. Основное понятие диалектического метода: противоречие (в философском смысле), переход количества в качество — остались для меня непонятными.

Это был удар по моему стремлению одним наскоком изучить философию марксизма-ленинизма. Вначале я растерялся и решил, что не в силах постигнуть эту сложную науку. Однако через некоторое время меня опять потянуло к трудам Энгельса. На этот раз я взял «Диалектику природы». Сперва прочитал статью «О роли труда» в процессе осознания объективности. Она произвела на меня неизгладимое впечатление.

«Диалектика природы» оказалась более доступной, чем «Анти-Дюринг». Хотя потребовалось длительное и внимательное рассмотрение приведенных в книге физических, химических, биологических явлений, я сопоставлял их с известными мне явлениями природы и тогда лучше усваивал.

После неоднократного чтения «Диалектики природы», когда основные черты марксистского философского метода стали мне ясны, понимание «Анти-Дюринга» уже особых трудностей не представляло. Как бы я ни радовался, когда мало-помалу начал замечать проявление законов диалектики в жизни, в явлениях природы, в физике, математике, которые я тогда только начинал изучать.

В дальнейшем каждый вновь узнаваемый мной закон в физике и математике представлялся мне в свете диалектики. Я стал понимать, что каждое физическое явление происходит вследствие какого-нибудь противоречия, для раскрытия которого и обращался к философскому труду Маркса, Энгельса, Ленина, Сталина.

На своем опыте я сделал вывод, что изучать философию нужно именно по первоисточникам. Начинать изучение с Краткого курса. Когда я решил изучать предшественников марксистской философии, Гегеля и Фейербаха, я взялся за труды этих философов. Ознакомление с философией Гегеля я начал с изучения его сочинения — «Наука логики». Философия Гегеля окутана диалектическим туманом «абсолютной идеи», и понять ее ока-

залось значительно труднее, чем философию Маркса и Энгельса.

В изучении философии мне очень помогло некоторое знакомство с современными естествознанием, физикой, химией, а также художественной литературой и историей.

Философия марксизма — наука всех наук. Законы, раскрытые ею, имеют значение объективной истины. Понять, глубоко осознать их возможно только в тесной связи с изучением явлений и развития природы и истории человеческого общества. Научная философия, я никогда не ставил перед собой задачу, как уловить, «проработать» за такой-то срок определенные философские сочинения. Наоборот, изучив сочинение, я не считал законченной свою работу над ним.

Я интересуюсь философией потому, что чувствую внутреннюю потребность в этом. Изучение диалектического и исторического материализма помогает мне осмысленно подходить к решению всех важнейших вопросов моей жизни и работы. Уже несколько раз я возвращался к буду неоднократно возвращаться к таким философским трудам, как «Нечто философия» — Б. Маркса, «Анти-Дюринг» и «Диалектика природы» — Ф. Энгельса, «Материализм и эмпириокритицизм» — В. И. Ленина. «О диалектическом и историческом материализме» — товарища Сталина.

А. АЛЕНСЕВ,
с. Нижне-Курмей, Абдулинского района.

В ШКОЛАХ ФЗО, РЕМСЛЕННЫХ И ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫХ УЧИЛИЩАХ

СЕРЬЕЗНЫЕ НЕДОДЕЛКИ

Прошедшее на днях при Орском горном ВВП(б) совещание директоров ремесленного училища и школы города показало, что училища и школы ФЗО сумели добиться успехов в своей работе.

В школе ФЗО при заводе имени Чапаева хорошо работают оборотные кружки, созданы драматическое, музыкальные кружки. В общежитиях образован порядок. Здесь регулярно проводятся лекции, беседы, среди учащихся хорошая дисциплина.

Вместе с тем совещание вскрыло много существенных недостатков в работе некоторых школ ФЗО и училищ.

В школе ФЗО № 5 очень плохо оборудовано общежитие. В некоторых комнатах нет даже выключателей. Ребята ощущают свою одежду и в кале попали. На стенах нет ни единого портрета. Даже умышленники и те кое-какие, маленькие, да к тому же худые. Во время умышляния на полу обнаружены лужи и с вонючего этажа вода проникает в нижний. Но это не все, что превозмощит ни директоры, школы, ни директора завода. Есть на заводе и комсомольская организация, но она ничего не сделала для того, чтобы навести в общежитии надлежащий порядок.

Не лучше обстоит дело и в ремесленном училище при никелькомбинате. Еще перед началом учебного года, директоры комбината тов. Дроздов заявил, что помещения для училища будут полностью подготовлены, но это было только слово. Перед началом учебы выяснилось, что в общежитии нехватает мест на 150 человек. Однако этот вопрос и до сих пор остается нерешенным.

Плохо также и с производственной учебой. Учащиеся не допускаются в цеха, где они должны проходить производственное обучение. Начальник цехового цеха никелькомбината тов. Петров во второй же день занятий сказал мастерам цеха горюхих, чтопускать учащихся в цеха он больше не будет. Такого же мнения и сам директор никелькомбината тов. Гук.

Совещание отметило также, что производственное обучение в ремесленном училище и школах ФЗО в настоящее время еще не организовано. Вместо глубокого ознакомления учащихся с инструментами, оборудованием и т. д., занимаются экскурсиями на заводы, цеха. А в некоторых цехах, где ребята проходят производственное обучение, нехватает инструментов и оборудования.

Совещание наметило практические мероприятия для устранения отмеченных недостатков в работе школ и ремесленного училища города.

М. ВИКТОРОВ.

ШКОЛА ГОРНЯКОВ

Прошло две недели учебного года в ремесленных, железнодорожных училищах и школах фабрично-заводского обучения.

Учащиеся школы ФЗО Бывалинского рудника за это время успели освоиться и вступить в учебу. Много нового и интересного узнали они.

Если раньше только в книгах и газетах они читали о труде шахтеров, то теперь познакомились с ним вблизи. Они уже не раз побывали под землей — в шахтах. Разное разнотравье для них называли: шпек, лава, забой, орта — стали теперь понятными и близкими.

Взбудили бурлящие знания, что основным оружием пролетариата буржуазии является перфоратор — небольшая, но сильная машина, действующая скатым воздухом. Они также знают, что этой машиной можно творить чудеса, надо только научиться владеть ею и правильно организовывать свой труд. У них уже есть знакомые бурлящие, которым они стараются подражать. Стремление общее — стать такими, как Лутчик и Пугачев, которые добрыми походу выполнили на 200 с лишним процентов, а каждый из них установил рекорд ежедневной добычи руды. Пугачев, перейдя на семимесячный метод скоростного многозубчатого оборудования, выполнил ежедневную норму на 538 процентов, а Лутчик еще больше — на 707 процентов. И справедливым ребята, хотят равняться на них.

Взбудили крепостники хотят быть такими, как крепостники стахановцев. Мавлютов, систематически выполняющий нормы на 215 процентов, будущие крепостники, как тов. Соляков. И это вполне возможно. Надо только лучше учиться, осваивая стахановский опыт. Ребята это понимают и с первых дней учебы стараются показать образцы дисциплинированности и прилежания.

Многие из ребят — комсомольцы. А знание члена Ленинского комсомола обязывает быть примером для других. Петья Инкерос вырос в колхозе имени Димитрова. Покровского района. Ему — 16 лет, он успевавший и хорошо учиться в школе и показывать пример усталой работы на колхозных полях. За лето Петья выработал 270 трудовых.

Перед отъездом на учебу в железнодорожную школу фабрично-заводского обучения Петья с колхозным драмкружком составил один акт из пьесы Штудера «Богатырь и лев». Проведение колхоза, премия, его за это 50 пудами. И разве такой трудолюбивый и активный комсомолец будет отстаивать в учебе?

Так же, как в родном колхозе, теперь в школе, он показывает пример, каким должен быть комсомолец. С первых дней — он передовик в учебе и активный общественный деятель.

Как же добиться быстрой такой производительности показателей? Прежде всего, Шаров крепко взялся за усвоение трудовой дисциплины. Здесь Указ Президиума Верховного Совета СССР от 26 июня в действии. Начиная с июня, в бригаде не было ни одного случая нарушения трудовой дисциплины и аварии.

Укрепление трудовой дисциплины и борьба за производство помогают технический дисциплину. Тов. Шаров и буровой мастер тов. Зенков получают оплату на работу только после технического инструктажа, который научил бригаду работать на высочайшем уровне, применяя испытательные, малые механизмы бурить, качественно и без аварий.

Смело выдвигаясь молодежи на передовую работу себя оправдала. Бутурусланский нефтяной комсомолец превратился в молодежь. В главе комсомольца стоит директор нефтеромысла, комсомолец тов. Сидоренко. В получении передового качества имени Назимова нефтяной промышленности и НК профсоюз нефтеромыслов Востока больше заслуга комсомольцев и молодежи. По инициативе операционного промыслового геолога — секретаря комитета комсомола нефтеромысла тов. Ренкина — создан молодежный комсомол — пилот № 6 по добыче нефти. Промысел в ноябре план не выполнил, молодежный же план закончил месяц с опережением плана.

В четвертом квартале нефтяники снизили добычу нефти. Выходу главному инженеру промысла тов.

инж. Хорошие, деловые отношения установились у мастера тов. Исакова с будущими электрослесарями.

Крепкая деловая дружба завязалась между мастером тов. Приходило и учащимися группы электральных. Молодой мастер в первый же день учебы просто пополнил с своим учеником. Он рассказал, как десять лет тому назад был таким же подростком и окончил школу горной промышленности в Дибасе, как потом работал бригадиром-электрщиком и воевал за этим служил в рядах Рабоче-Крестьянской Красной Армии. Он рассказал, как, приехав работать на Бывалинский рудник, стал электромонтером и руководил электромонтерской бригадой.

— Давать замечания деловой союзу, ребята! — сказал он им. — Мы, мастера, делаем все, чтобы вывести из вас квалифицированных рабочих, электромонтеров — стахановцев, а вы можете нам добиться этого отличной учебой в высокой трудовой дисциплины.

И еще, крепкий деловой союз был заключен.

По рассказам ребят и за учебной и трудовой работой быстро быстро. Они летят, приближая их к цели.

В школе хорошо. Классы прекрасные, в общежитиях чисто, тепло, уютно. Буть тем заполнить своей душой. Книжки, коньки, лыжи. В спортзал выходной день группа электрослесарей каталась с гор на лыжах.

Веселой трудовой жизнью живет юный коллектив будущих горняков г. Мельнигорска. Б. ЛЕОНИДОВ.



Заместитель секретаря комсомольского комитета завода имени Кирова, токарь-стахановец М. П. Драголова, работая на двух станках, выполняет производственную норму на 200—240 процентов.

Фото А. ТИХОНОВА.



Лес ажурных вышек расстилается на запад. Металлические вышки, деревянные, оцинкованные, нефтеромыслов и пароводные магистраль расположились на полях западной части Бутурусланского района, а с будущей весной вышки со сложными промысловыми хозяйствами будут расти на востоке в Асекерском районе. Там зарисовывается контур разведки нефтеромыслов твиста «Бутурусланский» на 1941 год.

Расширение нефтяных площадей требует квалифицированных кадров. Начиная с комсомольской организации они кадры воспитывают на месте из лучших людей предприятий нефтеромыслов. Сто нефтяников-стахановцев и учащихся выдвинуто твистом на хозяйственную и юмал. Директору работы в текущем году. Среди них много комсомольцев и неосвоенной молодежи. В большинстве выдвинуты показавшие замечательный большевистский стиль поведутся.

В центре бурения комсомолец бурлящих тов. Сидантьев, добив-

шийся стахановских показателей, выдвинул на должность бурового мастера. Сидантьев своего завода за работу, за внешнее новое в бурении. Его бригады и зимних условиях освоила бурение нефтяными агрегатом РА-400. В прошлом году эти станки зимой стояли на консервации. Бригада тов. Сидантьева не только заставила работать агрегаты в любых погодных условиях, но даже перекрыла проходку на 50—60 процентов.

Летом этого года дирекция контроля бурения выдвинула начальником буровой комсомольца Шарова. Сначала у него в бригаде не было: была слабая дисциплина, текущая рабочей силой. Просто. Все это мешало работе. Но капитанский Шаров быстро вывел дело. Теперь его бригада одна из передовых. Бригада за 6 с половиной дней пробурела нефтяную скважину № 126. Таких рекордных сроков в Бутуруслане еще не было. Теперь о парашах хвост слава скоростных бурения. Бригада досрочно слала в эксплуатацию под связанным.

Как же добиться быстрой такой производительности показателей? Прежде всего, Шаров крепко взялся за усвоение трудовой дисциплины. Здесь Указ Президиума Верховного Совета СССР от 26 июня в действии. Начиная с июня, в бригаде не было ни одного случая нарушения трудовой дисциплины и аварии.

Укрепление трудовой дисциплины и борьба за производство помогают технический дисциплину. Тов. Шаров и буровой мастер тов. Зенков получают оплату на работу только после технического инструктажа, который научил бригаду работать на высочайшем уровне, применяя испытательные, малые механизмы бурить, качественно и без аварий.

Смело выдвигаясь молодежи на передовую работу себя оправдала. Бутурусланский нефтяной комсомолец превратился в молодежь. В главе комсомольца стоит директор нефтеромысла, комсомолец тов. Сидоренко. В получении передового качества имени Назимова нефтяной промышленности и НК профсоюз нефтеромыслов Востока больше заслуга комсомольцев и молодежи. По инициативе операционного промыслового геолога — секретаря комитета комсомола нефтеромысла тов. Ренкина — создан молодежный комсомол — пилот № 6 по добыче нефти. Промысел в ноябре план не выполнил, молодежный же план закончил месяц с опережением плана.

В четвертом квартале нефтяники снизили добычу нефти. Выходу главному инженеру промысла тов.

Большой успехи извлекали твисту. Вместо закрепления достигнутого, он ослабил борьбу за правильную технологический режим, усвоение трудовой дисциплины. В результате допустил грубую ошибку нефтяных скважин. Управляющий твиста «Бутурусланский» тов. Сметанин связ Ефимова с должностью главного инженера и назначил на эту работу комсомольца-геолога тов. Ренкина.

Прошло немного дней, как тов. Ренкин стал работать главным инженером нефтеромысла, а скважины уже забили.

Большой выдвигание молодежи впереди в связи с организацией нефтеромыслов. Лучших работников-стахановцев послала на передовую работу комсомольская организация нефтеромыслов. Стахановцы нефтеромыслов и твистской, комсомольцы-стахановцы тт. Макаровича и Жуков работают мастерами в нефтеромысловом училище. Начальник буровой тов. Шаров работает в училище мастером по бурению.

Начиная с организации нефтеромыслов в управлении очень правильно не делал, что воспитывают комсомольцев кадры на молодежи на месте. Не зря выдвигаются нет работы. Когда-то горным комсомолом «нашпигован» союз совмещая молодых энтузиастов а сейчас эта форма забыта. Молодые комсомольские кадры выдвигаются в учебу, в помощь. Почему бы горному ВВКМ не организовать цикл лекций, бесед и докладов по техническому производству. Г. ЧЕРНОВ.



Красноармейцы-художники Н. А. Сагайдан (слева) и М. Г. Соломко — в присутствии, организованной при Н-ской погранчасти (Средне-Азиатская граница СССР).

Фото В. ЛЕЙНА
(Фото-ТАСС)

Успехи молодого токаря

На сцене светлой и уютной комнаты висит обрамленное золотыми полосками свидетельство участника Всесоюзной сельскохозяйственной выставки молодого токаря Федора Ефимовича Корнева.

Прежде чем стать знаменитым стахановцем, молодому токарю пришлось много поработать над изучением машин. Четыре года назад он поступил в мастерские Топкой МТС, Топкинского района. Он настойчиво углублял свои знания. Изучив в совершенстве токарный станок, тов. Корнев стал выполнять дневное задание, а через год показатель его работы равнялся 130—150 процентам. Чувствуя уверенность в своих силах, тов. Корнев вступил в соревнование с опытным токарем тов. Карасевым. Проходит месяц, второй, и молодой токар в соревновании выходит победителем. Его средне-месячный показатель равнялся 170 процентам, а у Карасева — 140 процентов.

На стахановскую работу тов. Корнев был избран в высшей степени — участником Всесоюзной сельскохозяйственной выставки 1940 года.

Еще залогом до поездки в Москву он решил детально ознакомиться с павильоном «Механизация», перенять опыт передовых людей, а главное, почтить павильонный станок «Пшеница». Дело в том, что эта машина несколько месяцев стояла в мастерской МТС без действия. Механики много раз пытались наладить ее, но все безре-

зультатно. А без станка ремонт тракторов был сопряжен с большими трудностями. Чтобы отреберовать втулки поршней, надо их вести в город Бузулук. На это уходило много времени.

Свою мечту молодой токар осуществил в Москве. Рассматривая павильон «Механизация», он долго искал шифовальный станок. Но, к большому удивлению его, его на стендах не было. Потеряв всякую надежду, тов. Корнев решил спросить экскурсовода.

— Как бы мне познакомиться с шифовальным станком «Пшеница»?

— Он уже установлен, я могу вам показать более совершенный, — ответил экскурсовод.

— Нет, я прошу вас ознакомить меня именно с ним!

Экскурсовод, подчиняясь настойчивой просьбе участника выставки, охотно познакомил его с устройством шифовального станка и здесь же разобрал и собрал его. Исполнив заветную мечту, Корнев изучал опыт работы передовых людей.

Возвратившись из Москвы, тов. Корнев поспешил за установку шифовального станка. Первый, второй опыт, и станок, стоявший долгое время безжизненно, пришел в действие. Теперь скоро и точно шифуются клапаны и ревербуются втулки поршней. Работе МТС серьезно поспособствовал молодой токар с успехом.

— Теперь больше не побегу на завод, зной станок есть! — говорил он.

— Конечно, будем обходиться своими силами, — подтвердил тов. Корнев.

И. ЗАЙЦЕВ.

ЮНЫЕ ШЕФЫ

Пионеры и школьники булановской средней школы Бедюговского района, горячо откликнувшись на призыв пионеров и школьников Кесовогорской школы.

Обсудив передовую статью газеты «Пионерская правда», озаглавленную «Прокарасный почин Кесовогорских пионеров», и лично Кесовогорских юных живописцев, пионеры решили быть шефами колхозно-го доюльщика.

Старшая пионервожатая Анастасия Алексеевна Воронина выступила с докладом на собрании пионеров: «Я беру на себя обязательство добиваться, чтобы все пионеры были не только прекрасными учениками в школе, но и лучшими шефами для колхозных доюльщиков».

Звеньеводы Вера Юмалчук, Клава Шингулева, Маша Дерезаникина и другие также взяли на себя конкретные обязательства, выступив в социальстическое соревнование за лучшее шествие над колхозными доюльщиками.

Учащиеся 6 класса пионер Митя Костюков изложил желание шефствовать над колхозными доюльщиками.

— Я буду так ухаживать за своим доюльщиком, чтобы бы вырастить из него хорошего коня для нашей общины! Работая Крестьянской Красной Армии, только коня, чтобы бить, который будет защищать за нем советские принципы, сказал: «Хорошего коня вырастали пионеры, спасибо им».

Пионеры и школьники обратившись ко всем пионерам и школьникам своего района — поощрять их пример, поддерживать прекрасный почин Кесовогорских пионеров.

В социалистическое соревнование пионеры булановской средней школы вступили с пионерами Кесовогорской школы.

Ф. ЛЕМЕШ.

ПЕРЕДОВИКИ КОЛХОЗА

За истекший год в Ак-Бузакском районе выросли десятки лучших стахановцев полеводства и животноводства. Среди них много комсомольцев и молодежи.

Продвинулся вперед заведующий конфермой колхоза «Красная заря» тов. Яковлевский. Он в течение трех лет выполняет план развития конского поголовья, полностью сохранил молодняк. Конферма хорошо подготовилась к зимнему периоду.

Замечательные достижения имеются на овцеводческой ферме сельхозартели «Октябрь». Участник выставки, чабан Андрей Сергеевич Ерошенко от 100 овцемоток вырастил 148 ягнят.

Большинство успехов добился звеньевой колхоза «Наш путь» тов. Степанченко. Он получил 58 центнеров проса с площади 2,5 гектара.

Можно указать еще десятки людей, добившихся замечательных результатов в получении высокого урожая и выращивании скота.

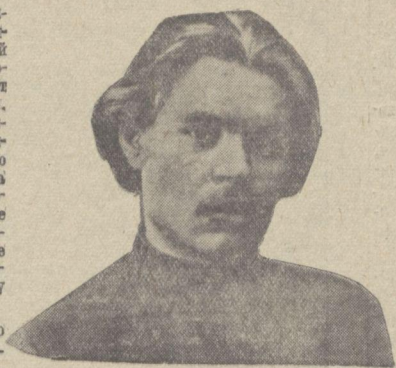
Многие из стахановцев достойны быть участниками Всесоюзной сельскохозяйственной выставки. Но райо (заведующий тов. Сорокин) не помогает им оформить заявления.

На сегодняшний день от колхозов и колхозников в райо имеется всего лишь 10 заявлений. Объяснить такое положение можно тем, что райо безответственно относится к отбору стахановцев полеводства и животноводства для участия на выставке.

И. ВЯЗИМОВ.

„ВАССА ЖЕЛЕЗНОВА“

ТЕАТР



Когда смотришь этот спектакль, обрамленный в рамку, входишь в образ, созданный артисткой Альбиной, совершенно закономерно восклицал парадокс: «Егор Бузычев». Подобно Бузычеву Васса примечательна характером, она оптимистка, и с легкой хитростью держится за жизнь, смысла которой не видит. Развивается семья Железновых. Все здесь живет, развивается и развивается друг друга, и никто не может ответить на вопрос Рашели: «Зачем живете, кому вы нужны?».

И чтобы доказать свою «нужность», Васса всеми возможными способами, принятыми в обществе, где «человек человеку враг» борется за свое хозяйство, делает различные попытки спасти мир, неизбежный конец которого — очевиден.

Такое содержание пьесы, в этом смысле психологического образа — Вассы Железновой. Идея, вдохновленная в него Горьким, необычайно богата. Васса не просто эксплуататор и хищник. Она, как говорит о ней Людмила, «человеческая женщина», заставляющая невинность к семейному рабству, к мужу — демоту и расчужению. Но, превращаясь в хозяйку «дела», она снова становится рабыней, пленницей мира стяжательства и подлости. В этом мире все человеческое Вассы — сила ее, энергия, чувства матери — все это неизбежно калечится.

Артистка Альбина не сводит образ к плоской агитке. Нет, она ищет Вассу во всем ее многообразии. В этой определенной и четкой трагедии мы видим и основное достоинство работы постановщика спектакля Ю. Решимова.

Однако в игре Альбиной, артистки молодой и безупречно даровитой, не все еще достаточно продумано и отшлифовано. Нем еловый, ввиду ослепления оправданной, линии образа, и наряду с элементами чудесными по темпераментности, верности тона и искренности (диалог с Натальей, Людмиле) есть явные пустоты. К слабым сценам (слабым не только актерски, но и режиссерски) относятся смерть Вассы, смерть, приобретающая характер большой символической. Это скучно в пьесе место не наполнено нужной значимостью в спектакле, не пронизано мыслью. Актриса не нашла здесь того физического состояния, которое оправдало бы эту внешне неожиданный смерть, не падающая, шедшая изнутри жизни Вассы. Ее внезапное недомогание показало неуживчивость, есть нечто, игра, нарочитость, в этом спокойном, укладывающемся на куплет. К тому же, зритель является здесь свидетелем того, что и после смерти Васса весьма активно и безмятежно дышит! Это — «мелочность», техника, но театральность, требует, чтобы техника была безупречна.

Во выразительности своей хороши эпизоды, где Васса сталкивается с людьми, подчиненными ей «де-нежному меншу». Альбина несколько таких сцен — с Королем, Мельниковым и другими — ведет себя с силой, не удающейся повернуться к ним лицом. Удивительно хорошо и верно схвачена деталь этой

почти физической безразличности к людям, которых можно купить, продать, — это очень в характере Вассы.

Режиссер — первый читатель и зритель пьесы. Он первый ищет основной конфликт пьесы и строит на нем спектакль, определяя этим ее внутренне-психическое развитие. Режиссер правильно уловил этот основной конфликт в образах Вассы и Натальи. Наталья! Конечно же, только она стоит вровень с Вассой. К Наталье, которая является духовным порождением Вассы, вполне применимо определение рабыни бунтующей. Ни на поту не уступающая друг другу, вечно враждующие, мать и дочь всегда отлично видят все душевные движения друг друга, они всегда готовы к столкновениям.

Прямота матери соединяется в Наталье с непрерывно зреющим духом отрицания и бунта. Наталья видит ничтожность и пустоту жизни дома Железновых, но она еще не видит дела, ради которой так страстно и порой так мучительно бунтует.

Играя Наталью, артистка Некрасова делает этот образ таким весомым, богатым и правдивым, что доминирует в спектакле, привлекает к себе. С первого появления Натальи, когда не произнесло еще ни одного слова, уже с удивительной отчетливостью проступают ее черты. Эта упрямая, по-мужски тяжеловатая и небрежная походка, эти почти сжатые губы и тревожные глаза сразу притягивают душевный мир девушки восторженной, беспокойно ищущей пути.

Если смерть Вассы — развязка пьесы, то ее кульминация, безупречная, — в сцене домашнего концерта. Сцена концерта, — самая сильная, одна из наиболее удавшихся в спектакле. Успешный автоматизм жизни железного дома выражен здесь потрясающе остро и предметно. Прохор Храпов (артист Тальмо) устраивает «маленький ковардак». Он играет на гитаре, Людмила поет, Наталья бьет в бубен. Петерия пляшет «барыню». От напускной, пыльной веселости, от глупых слов песни веет тоской и обреченностью. Убавляется ритм пляски, механически ударяет в бубен, словно по сну, Наталья. И вот, она приходит в себя. Летит бубен, катится по полу, и Наталья кричит — пошлом и протестующе — «сволочи!».

Если Наталья и противостоит Вассе и враждебна ей, но не зна-

ет, как заменить скуку и пустоту жизни, то эти вопросы явные и прямые ответы дает снوخа Вассы — Рашель. Правда, Рашель не ищет действительной роли в пьесе, но за ней как бы висит сам автор, это его «публицистическое вмешательство» в пьесу. Рашель, противостоящая Вассе Железновой как человек из другого мира, неотвратимо несущего, губящего старому миру, как символ грядущей революции.

Театр не согрел образ Рашели (арт. Асенкова), не уяснил его, он остался непонятным, неочеловеченным. Не говоря уже о том, что трудно заметить стремление очеловечить роль, даже попытку Рашели не прозвучала убедительно и произносились наспех, скороговоркой, и это создает в глазах зрителей Вассы и Рашели определенный перевес за Вассой. А это — ошибка. Не ясно ли, что хотя революционерка Рашель и «мечет бисер» перед Вассой, однако ее, может и несколько книжная, но страстная проповедь должна звучать познано, должна убедительно противостоять Вассе, а не подмигивать и сдвигаться па-нет реплика Вассы.

И наконец, о Людмиле. Она является прямым контрастом Наталье. Она непосредственна, беспечна, она живет «удивительно хорошо» в доме Железновых, не чувствуя его уродства. Но она, единственный человек, довольный всем и безгранично любящий мать — Вассу, обладает всеми признаками вырождения и слабости.

Является ли такой Людмиле (артистка Кони) в спектакле? Ни в малейшей степени. Мы видим жидкообразную, простую, пошлую, исповедующую определенную «непротестантскую» философию.

И не ясно ли, что если Людмиле в спектакле ослепляют от патологии, то соотношение сил в пьесе принимает совсем иной характер, и в лице Людмилы Васса приобретает защитника, получает оправдание и прощение. И не получилось такого оправдания в спектакле только потому, что «снисхождение» Людмиле пошло по другому пути. Слишком наивно, слишком девочкой кажется она, и слабость образа переносится в другую плоскость, — в Людмиле становится непонятным ее поточность и сексуальность. И потому делается неоправданным наивное ужалование за ней Петерия. Словом, это — не та, не горьковская Людмила.

Таков спектакль «Васса Железнова». Спектакль, в котором много сильных, но и немало слабых сторон. К достоинствам спектакля следует отнести то, что на большинстве фойе театр нашел хороших исполнителей.

Чудесный русский язык, которым с таким непревзойденным мастерством пользовался Горький, звучит в спектакле подлинно и в устах главных действующих лиц (Васса, Наталья, Прохор) и в устах тех, кто исполняет «маленькие» роли, как бы подтверждающая большую значимость каждого персонажа в пьесе великого пролетарского драматурга Горького.

М. КЛИНИЦЕР.

Навстречу областному смотру театральной самодеятельности

ТВОРЧЕСКИЙ КОЛЛЕКТИВ

Драматический кружок медногорского клуба имени Никитина — это дружный творческий коллектив. К своей работе он относится исключительно серьезно.

Недавно кружок ставил комедию Мольера «Простуженный Скарпен». Над постановкой упорно работал весь коллектив. Каждый вносил свои замечания, поправки. У отелных товарищей возникали хорошие творческие замыслы, которые тут же обсуждались и приводились в исполнение. Пьесу репетировали полтора месяца. А потом четыре раза успешно ставили в клубах города.

7 ноября этот драматический кружок поставил пьесу Корнея Чуковского «Платон Кречет». Очень непринужденно и искренно сыграл роль Платона молодой инженер, депутат медногорского городского Совета тов. Вязовченко. Роль врача Бублика хорошо исполнил инженер Илья Рудков. В составе драмкру-

ка — несколько инженеров, руководящие партийные и комсомольские работники. Все они, несмотря на большую производственную нагрузку, и общественную работу, являются активными кружковцами.

Участие в драмколлективе, работа над образами героев той или иной пьесы заметно способствуют творческому росту молодых артистов-любителей. Третий год состоит членом драмкружка комсомолец Тимофей Зубарев. Начав с роли без слов, он теперь хорошо играет плута Сильвестра в «Продавца Скарпена», плуфа Вассу в «Платоне Кречете» и т. д. Комсомолец Ольга Чекопачева играет почти во всех пьесах, которые ставит драмколлектив. Особенно успешно она исполнила роль Стелхи в пьесе «Назар Столетье» и роль Бонкаревой в пьесе «Платон Кречет». Электромонтер медногорского завода Михаил Ермакин — уча-

стник и постановщик всех пьес. Он играет с большим темпераментом.

В творческом росте членов драмколлектива немалую роль играет режиссер Николай Кузнецов. Он часто беседует с молодежью по вопросам театрального искусства, внимательно следит за работой каждого над ролью. Вместе со всеми переживает успехи и неудачи коллектива.

Сейчас драмкружок работает над пьесой В. Войтехова и Л. Ленча «Навал Греков». Это самая сильная по сюжету и трудная по исполнению пьеса, по сравнению с теми, которые уже поставлены. И все же коллектив взялся за нее. Для участия в этой пьесе привлечены новые товарищи из среды комсомольцев. В их числе — секретарь горкома ВЛКСМ тов. Тарасова. Она работает над ролью Марии.

А. БЕСПОМОЩНОВ.

За рубежом

К НАЛЕТУ АНГЛИЙСКОЙ АВИАЦИИ

ЛОНДОН, 16 декабря. (ТАСС). Агентство Рейтер передает, что, согласно сообщению информационного бюро министерства авиации в налете английских военно-воздушных сил на Берлин, предпринятом в ночь на 16 декабря, принимали участие тяжелые бомбардировщики. Операции английских военно-воздушных сил продолжались вплоть до раннего утра 16 декабря.

Первые английские бомбардировщики достигли Берлина около 21 часа. В 3 часа ночи над городом появились новые соединения английских бомбардировщиков, операции которых продолжались свыше часа. Главными объектами бомбардировки были электростанции, железнодорожные узлы и товарные склады.

В сообщении говорится также, что во время налета на гавань Франкфурта-на-Майне, продолжавшегося свыше двух часов, бомбы были сброшены на товарные склады, промышленные предприятия, элеваторы и нефтехранилища.

ИТАЛО-ГРЕЧЕСКАЯ ВОЙНА

АФИНЫ, 15 декабря. (ТАСС). Греческое командование передало вчера вечером следующее сообщение: «Наши наступательные операции успешно продолжаются. Мы заняли важные высоты. Захвачено много пленных, а также более 60 автоматических винтовок, mortyры и другое оружие».

По сообщению греческого министерства государственной безопасности, итальянская авиация бомбардировала вчера несколько деревень внутри страны. Жертв и повреждений нет.

ЛОНДОН, 15 декабря. (ТАСС). Агентство Рейтер передает, что военные действия происходят теперь в районе Хиамры—важного порта на берегу Адриатического моря. Греческие войска находятся в настоящее время в 5 милях от города.

Особенно ожесточенная борьба происходила за некоторые горные высоты вблизи Потрадеца, откуда итальянцы вынуждены были отступить. Греками захвачены пленные. Весьма ожесточенные сражения происходят также в долине реки Девол и к северу от Потрадеца.



Вечером на катке «Динамо».

ПЕРВЫЙ УДАР

Накануне шел снег. Было совсем тепло, и хоккеисты снова ринулись на лед. Неплохо отрывавшись, сезон. Но уже в воскресенье, 15 декабря, с утра повел холодный ветер. Обработанные первым морозом физкультурники лурбой хитрили, на каток...

На ледяное поле вышли хоккеисты и конькобежцы. Их было свыше 200 человек. Вперед колонны высоко поднято огромные знамя общества «Спартак». Проходит короткий митинг. Председатель областного комитета по делам физкультуры и спорта тов. Трунов и секретарь Чкаловского горкома комсомола тов. Гончаренко поздравляют физкультурников с открытием хоккейно-конькобежного сезона. Старший физкультуры города тов. Николаев в торжественной обстановке, под звуки «Интернационала» поднимает флаг на мачту. Сезон открыт...

Начинаются традиционные соревнования — блиц-турнир хоккейных команд. Сначала хоккеисты разыгрывают эстафету 1х100. Победителем выходит команда общества «Спартак». Ее время — 2 мин. 30-2 секунды.

...На центр ледяного поля выезжают хоккейные команды «Локомотив» и «Спартак». Капитаны дружескижимают друг другу руки. Сутья идет сыплет. И хоккеисты делают первый удар по мячу. Ира проходит с явным преимуществом спартаковцев и заканчивается их победой со счетом 2:0. Затем разыгрывают первенство мужские команды. Первыми встречаются две сильнейшие команды города: Юма Красной Армии и «Локомотив». Быстрый, энергичный темп, решительные атаки на ворота создавали постоянную угрозу для обеих команд. Результат оказался ничейным (счет 2:2). Но право на дальнейшие игры получили хоккеисты ДКА. У них лучшее время в эстафете.

В следующих играх первого круга встретились команды «Спартак» и сельхозинститута, «Динамо» и артиллерийского училища, «Мухомов» и авиаучилища. Победителями в этих встречах вышли: «Спартак», «Динамо» и авиаучилище. В полуфинале команда ДКА выиграла со счетом 3:0 у спартаковцев и «Динамо» у авиаучилища (2:0). Наиболее интересной оказалась финальная встреча «Динамо»—ДКА. Динамовцам удалось забить мяч и выйти победителями блиц-турнира.



Парад хоккеистов.

Для 2-й группы.

Тема 1-я

«ЧТЕНИЕ КАРТЫ»

Задание. Знать масштабы, условные военно-топографические знаки, рельеф местности и его выражения.

Уметь перейти от численного масштаба к линейному и обратно; ориентироваться по карте, если на данном листе карты его нет; определить по карте видимость точек и полед невидимости; быстро читать карту.

Условия соревнования. Соревнование проводится в классе. Пользоваться картами в старых русских мерах, а также новыми картами в метрических мерах. Чтение производить только на крупномасштабных картах.

Тема 2-я.

«ОРИЕНТИРОВАНИЕ НА МЕСТНОСТИ ПО КАРТЕ, КОМПАСУ И ЧАСАМ»

Задание. Уметь определить по карте точку своего стояния; находить на карте предметы, указанные на местности, и наоборот; двигаться по карте, по дороге и без дорог; определить стороны горизонта по компасу и карманным часам.

Условия соревнования. Соревнование проводится в классе. Пользоваться картами в старых русских мерах, а также новыми картами в метрических мерах. Чтение производить только на крупномасштабных картах.

Тема 3-я.

«ДВИЖЕНИЕ ПО АЗМУТУ»

Задание. Уметь совершать движение с помощью компаса (по азмуту) по заданному прямому направлению.

Условия соревнования. Соревнование проводится в поле на закры-



Хоккейный матч между командами «Локомотив» и ДКА.

Фотоснимки В. Елагина.

ГОТОВЯТСЯ К КОМСОМОЛЬСКОМУ КРОССУ

Комсомольцы и несоюзная молодежь погоринского сельскохозяйственного техникума живо откликнулись на постановление ЦК ВЛКСМ и включились в комсомольский лыжный кросс имени XXIII годовщины РККА.

Лыжники погоринского техникума вызвали на соревнование комсомольцев тошской средней школы, которые охотно приняли договор соревнования.

Первая тренировка была проведена лыжной командой погоринского сельскохозяйственного техникума 12 декабря на расстоянии 12 километров.

Комсомольцы тошской средней школы уже организовали мужскую лыжную команду из 50 человек и одну женскую лыжную из 10 человек. Недавно 40 учащихся этой школы совершили 20-километровый лыжный военный поход.

Комсомольцы Тоцкого района выезжали на соревнование комсомольцев и несоюзную молодежь Свердловского района.

И. ЗАЙЦЕВ.

Тоцкий район.

О

ПО СЛЕДАМ НАШИХ ВЫСТУПЛЕНИЙ

«РАЗГОВОРЫ ВМЕСТО ДЕЛА»

Под таким заголовком в номере за 3 декабря была помещена статья, в которой рассказывалось, что Тоцкий райком ВЛКСМ не руководит физкультурой и спортом.

После обсуждения статьи на бюро райкома комсомола был принят ряд мер к созданию лыжных команд и организации лыжного соревнования. Было проведено массовое лыжное соревнование в погоринском агротехникуме. Тошская средняя школа провела два военных похода лыжников.

ДЕКАДА СОВЕТСКОЙ МУЗЫКИ И ЭСТРАДЫ

16 декабря в областном драматическом театре состоялся первый концерт, посвященный 4 всесоюзной декады советской музыки и эстрады. В концерте приняли участие артисты театров оперетты, драмы, педагоги музыкального училища и колледж художественной самодеятельности.

Концерт открылся выступлением хорового коллектива клуба им. В. И. Ленина под управлением тов. Бузницкого. Хор исполнил «Гимн партии большевиков» и «Песню о Сталине».

Тепло было встречено исполнение произведений чкаловских композиторов Васильева, Высоковской и Малого.

Следующий концерт состоится 21 декабря в чкаловском сельскохозяйственном институте.



Конькобежцы на тренировке.

К Всесоюзным военно-физкультурным соревнованиям пионеров и школьников

Программа Всесоюзных военно-физкультурных соревнований пионеров и школьников в 1941 году по военной топографии и связи

1. РАЗДЕЛ ПО ВОЕННОЙ ТОПОГРАФИИ.

Для 1-й группы.

Тема 1-я.

«ЧТЕНИЕ КАРТЫ».

Задание. Знать численный и линейный масштаб и условные военно-топографические знаки.

Уметь быстро читать карту.

Условия соревнования. Соревнования проводятся в классе. Пользоваться картами в старых русских мерах, а также новыми картами в метрических мерах. Чтение производить только на крупномасштабных картах.

Тема 2-я.

«НАБЛЮДЕНИЕ ЗА МЕСТНОСТЬЮ»

Задание. Уметь замечать и запоминать в пути характерные, выделяющиеся местные предметы (например, пересечение дорог, канавы, овраги и т. п.).

Условия соревнования. Соревнования проводятся в поле. Соревнованиям предшествует задание по маршруту движения (не более 3 км.). После возвращения требуется устного доклада о всем замеченном.

Тема 3-я.

«ОПРЕДЕЛЕНИЕ РАСТОЯНИЙ НА ГЛАЗ»

Задание. Знать признаки, признаки и приемы для определения расстояния на глаз.

Уметь правильно определять расстояния на глаз в пределах до 800 метров (действительного отня ружья или пулемета).

Условия соревнования. Соревнования проводятся исключительно в поле.

Тема 4-я.

«ГЛАЗОМЕРНАЯ СЕМКА»

Задание. Знать основные приемы глазомерной семки.

Уметь в короткий срок составить простейший глазомерный чертеж небольшого участка.

Условия соревнования. Соревнования проводятся в поле. Соревнованиям предшествует задание и ориентировочный участок для семки (радиусом не более 2 км. в окружности). Для произвольства семки разрешается иметь компас, карандаш, резиновый лист, хорошие бумаги, масштабную (линейную) линейку и планку-планшет (из фанеры или картона). Семка должна быть выполнена в 2—3 часа.

тых участках местности. Движение по азмуту на расстоянии не более 2 км. разрешается только в условиях темноты. Можно пользоваться светящимся компасом.

Тема 4-я.

«КРОЙ МАРШРУТА»

Задание. Уметь составить крой маршрута с легендой.

Условия соревнования. Соревнования проводятся в поле. Маршрут движения не более 2 км. Соревнованиям обязательно указывать время готовности и подачи документа (максимум 3 часа, без учета времени на составление скелета участка пути).

Оценка результатов соревнования по военной топографии. Отлично (5) — выполнение всех 4 заданий, правильное и быстрое. Хорошо (4) — выполнение всех 4 заданий правильно, но медленное. Удовлетворительно (3) — выполнение заданий в основном правильно, при наличии не более одной грубой ошибки. Плохо (2) — невыполнение хотя бы одного из заданий.

II. РАЗДЕЛ ПО СВЯЗИ.

Для 1-й и 2-й группы.

Тема.

«СИГНАЛИЗАЦИЯ ФЛАЖКАМИ ПО АЗБУКЕ МОРЕ»

Задание. Знать правила работы поста, выбор места для поста (маскировка) и входение в связь.

Уметь быстро обмениваться флажками по азбуке Морзе.

Условия соревнования. Команда разбивается на два поста по 2 человека. Замаскированные посты располагаются на пересеченной мест-

ности в 400 метрах друг от друга, месторасположение постов указывает судья. Участники соревнований, выбрав место для передачи, докладывают о своей готовности. Судья вручает посту флажкограмму для передачи и засекает время. Каждый участник должен передать одну флажкограмму, состоящую из 25 букв, каждая группа состоит из 5 знаков (букв). Следовательно, 25 групп составляют 125 знаков (букв).

Работа команды (2 поста) распределяется в следующем порядке: а) передающий пост — один диктует текст, а другой передает.

б) приемный пост — один принимает, а другой записывает текст. Работа производится не более одного часа. В общее время обмена флажкограммами входят вызов, предложение, получение согласия, передача и прием.

Размер флажков должен быть 40 на 50 см., древко к флажку 70—80 см. Флажки могут быть красные, белые и желтые.

Оценка результатов соревнования по связи. Оценка производится по скорости передачи флажкограммы пишущей машинкой, а также в командном. Отлично (5) — при показании текста на 1 процент. Хорошо (4) — при показании текста на 2 проц. Удовлетворительно (3) — при показании текста на 3 проц. Плохо (2) — при показании текста на 4 процента.

Ответственный редактор

В. А. ДЗОРЯЧИНОВ

Издан 3398.



БОЛЬШЕВИСТСКАЯ СМЕНА

ОРГАН ЧКАЛОВСКОГО ОБЛАСТНОГО И ГОРОДСКОГО КОМИТЕТОВ ВЛКСМ

ПРОИЗВОДИТЕЛЬНО
РАБОТАТЬ
ВСЕ 480 МИНУТ

XVIII съезд ВКП(б) предоставил комсомольским организациям широкое поле для проявления инициативы в хозяйственной жизни колхозов, предприятий, учреждений.

Выполняя указания XVIII партийного съезда, комсомол показывает немалые трудовые подвиги, плечом и плечу со старшими товарищами он борется за построение коммунистического общества.

Значительные успехи имеет комсомол в борьбе за реализацию Указа Президиума Верховного Совета СССР от 26 июня 1940 г. С момента издания этого Указа прошло немало времени, а благоприятные результаты его сказываются и в промышленности, и в сельском хозяйстве, и на транспорте, и в советском аппарате. Повсюду заметно окрепла трудовая дисциплина, стало больше порядка и организованности, выросла производительность труда. Советские патриоты отдадут себе ясный отчет в том, что железная, без всяких послаблений и скидок, дисциплина есть залог успешного осуществления плана третьей сталинской пятилетки.

Ленинско-Сталинский комсомол — передовая часть советской молодежи — горячо откликнулся на принятые партийной и правительством меры по укреплению трудовой дисциплины. Тысячи и тысячи комсомольцев показывают образцы честного, социалистического отношения к делу, стараются дать стране больше угля, нефти, железа, стали, стараются как можно интенсивнее загружать свой рабочий день, берегут каждую рабочую минуту. Об этом говорят многочисленные примеры и факты. Слесарь депо станции Оренбург комсомолец Владимир Латышев в результате честного, добросовестного отношения к своим трудовым обязанностям начал выполнять производственную норму на 950 — 990 процентов. Недавно выдвинутый на работу лаборанта соль-илецкого элеватора комсомолец Ермолаев за короткое время хорошо изучил свою производственную работу и сейчас не допускает брака, он строго следит за выполнением правил трудовой дисциплины. Комсомольская организация соль-илецкого элеватора не имеет в своем составе комсомольцев, которые нарушали бы дисциплину или безразлично относились бы к своему производству.

Однако есть еще комсомольские руководители, которые не усвоили всей важности задачи неуклонного проведения в жизнь нового закона о труде. Примером в этом отношении может служить Орский горком ВЛКСМ. По существу он самоустранился от этого важного дела, секретарь горкома тов. Шляхторов не знает, как первичные организации борются за реализацию закона о труде. В самом горкоме лежат более 200 не разобранных дел на комсомольских прогульщиках. Терпимо ли такое положение? Конечно, нет. Потому что при такой постановке дела не возможна сколько-нибудь серьезная борьба за проведение в жизнь нового закона о труде.

Комсомольцы обязаны решительно выступить против фактов не дисциплинированности своих товарищей. Каждый комсомолец обязан сам честно трудиться и производительно использовать все 480 минут рабочего времени. Надо резко осуждать нарушителей дисциплины, которые стараются урвать минуты рабочего времени на неумные разговоры, хонденье, разболтанность.

В системе массово-воспитательной работы среди молодежи комсомольские организации должны привить нашей молодежи чувство уважения к рабочему времени, относиться к рабочим минутам бережно и экономно использовать их для производительного труда на благо родины.

Надо строить всю деятельность комсомольских организаций так, чтобы она из дня в день прививала молодежи навыки организованности и дисциплины, развивала бы у молодежи любовь к труду, к бережливости и производительному использованию рабочего времени.

ЗА СТРОЖАЙШУЮ ЭКОНОМИЮ, ПРОТИВ РАСТОЧИТЕЛЬНОСТИ



За высокий процент бережливости!

ПОЧИН СТАЛИНГРАДЦЕВ
ПОДХВАЧЕН

Подвиг комсомольцев Сталинградского тракторного завода — за строжайшую экономию, против расточительности металлов — нашей гордости откликнулся в комсомольцах города Бугуруслана. По этому поводу в горкоме ВЛКСМ состоялось совещание секретарей производственных комсомольских организаций, на котором обсуждены мероприятия по реализации призыва сталинградцев.

Секретарь комсомольской организации механической мастерской нефтезаста тов. Зинченко рассказал, что в мастерской много расходуют обторочного материала и выкидывают его. Комсомольцы предложили пропускать его через пар. Это дает экономию не только механической мастерской, а всем предприятиям нефтезасты. Комсомольцы в цехах организуют «экономику» по сбору металлической стружки.

Об интересном мероприятии рассказал секретарь комсомольской организации котельного цеха инженер тов. Иванов. Для одной конструкции потребовался металл. Коллектив технического отдела заменил этот металл бурильными трубами, которые были списаны в утиль.

На буровой № 189 комсомольцы решили не выкидывать новых пестей Галла, а собирать из старых. Для этого они из старых пестей собрали хорошую песть и при помощи ее протрубили скважину. Комсомольцы переключили агрегат РА-400 вездугу борьбу за экономию горючего и смазочного материала.

Однако не все еще комсомольские организации возглавили борьбу за экономию, против расточительности. Так, например, на нефтепромыслах разбазаривается нефть, при добыче есть потери ее, разливши, а секретарь комсомольской организации тов. Климченко проходит мимо этих фактов.

Г. ЧЕРНОВ.

Собрали 20 тонн
металла

Комсомольцы депо Орск, следуя примеру комсомольцев Сталинградского тракторного завода, заметили практические мероприятия по экономии расходования металла, сохранению оборудования и т. п.

По инициативе комсомольцев в депо проведена тщательная очистка станков и рабочих мест.

В выходной день 8 декабря комсомольцы организовали социалистическую помощь по сбору металлолома. Было собрано более 20 тонн.

В цехах созданы контрольные посты, которые следят за расходом металла, электроэнергии, за чистотой рабочих мест и оборудования.

ВЗЯТЫЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА
ВЫПОЛНЯЕМ

Обсудив обращение сталинградцев — за экономию против расточительности — комсомольцы чкаловского паровозно-моторного завода решили экономить металл, топливо, энергию. К первому января мы обязались собрать 70 тонн черного и 2 тонны цветного металла.

Сейчас комсомольцы всех цехов собирают цветной и черный металл.

Комсорг вагоноремонтного цеха Чебаков провел воскресник по сбору металлолома. В нем участвовало 14 человек. За несколько часов комсомольцы в цехе и вокруг него собрали 30 тонн металлолома.

Генеральную уборку провели комсомольцы в кислородной станции и собрали 64 килограмма металлической стружки.

Собирают цветной и черный металл комсомольцы паровозостроительного, котельного, тендерного и других цехов.

Взятое обязательство к первому январю будет выполнено.

Ф. ПОПОВ.

Секретарь комитета ВЛКСМ.

ПЕРЕДОВАЯ СМЕНА

Образцы высокопроизводительного труда показывает коллектив комсомольско-молодежной смены мастера брикетной фабрики медногорского медно-серного завода тов. Кравцова.

Включившись во всеобщую соревнование работников цветной металлургии, смена взяла на себя обязательство, при бесперебойном снабжении рудой, давать ежедневно 150 тонн. Своё обязательство комсомольско-молодежный коллектив выполняет с честью.

На днях смена установила стахановский рекорд выработки брикетов, обикетировала за рабочий день 221 тонну. Такой высокой выработкой еще не было в истории брикетной фабрики.

По стахановски работают калерши Иван Федотов и Андрей Лисичкин. Укладчики брикетов на тарусельный станок Евдодия Ланина, Елена Данилова, Пелагея Кондратьева, Елизавета Борисова, Мария Горелова перекладывают до 80 тонн брикетов каждая при норме в 30 тонн. Хорошо работают прессовщики А. Карташев и А. Паатов.

Комсомольско-молодежная смена могла бы работать еще лучше, если бы не частые перебои в снабжении фабрики мелкой рудой. Л. БЕЛОВ.

ЭКОНОМИЯ
ОТ РАЦИОНАЛИЗАТОРСКИХ
ПРЕДЛОЖЕНИЙ

От рабочих и инженерно-технических работников Орского инженерного комбината в текущем году поступило более 100 рационализаторских предложений. 25 из них реализованы и дают экономии заводу около 200 тысяч рублей в год.

Рационализаторское предложение, внесенное комсомольцем Игнатиевым, дает годовую экономию 10 тысяч руб. Предложение комсомольца Крестьянова — 700 руб. в год, а предложение комсомольца Дюжикова — 2000 руб. в год.

ТАК ЛИ НАДО
ВЫПОЛНЯТЬ НОВЫЙ
ЗАКОН О ТРУДЕ?

Орск — крупный промышленный центр нашей области. На предприятиях города работают тысячи комсомольцев и молодежи. Воспитание у них коммунистического отношения к труду, глубокое разяснение нового закона о труде — одна из центральных задач комсомольских организаций города.

После выхода в свет нового закона о труде прошло более 5 месяцев. За это время многое изменилось в отношении комсомольцев к молодежи к труду. Резко уменьшилось число прогулов, значительно уплотнился рабочий день, выросла производительность труда молодых рабочих.

На предприятиях города немало замечательных людей, показывающих прекрасные образцы социалистического отношения к труду.

В комбинатом цехе икателькомбината работает комсомольско-молодежная бригада мастера тов. Шпота. Бригада в основном работает над освоением плана комбината. Она добилась лучших результатов не только в цехе, но и по комбинату.

На синтерной фабрике работает комсомольско-молодежная бригада во главе с мастером секретарем комсомольской организации цеха тов. Подкопаяевым. Бригада из месяца в месяц переплюнывает свои производственные показатели.

На мясокомбинате пользуется славою комсомольско-молодежная бригада во главе с комсомольцем тов. Васинским. Включившись в предпринятое социалистическое соревнование, бригада систематически выполняла производственные задания на 140—150 процентов.

По в целом городская комсомольская организация еще слабо борется за проведение в жизнь нового закона о труде. Некоторые предприятия города из месяца в месяц не выполняют производственную программу. Икателькомбинат, например, месячные задания выполняет максимум на 70—80 процентов.

Одной из причин невыполнения производственных программ является слабая борьба за проведение в жизнь закона о труде. Не жалит прогулы и брак в работе, не ведется решительной борьбы с нарушителями трудовой дисциплины. Искот место случаи недопустимой бездельности с рабочих дел о комсомольцах прогульщиках.

На мясокомбинате, например, 7 комсомольцев прогуляли больше месяца тому назад, но возвраще о них до сих пор на собраниях не ставился. Такое же положение на икателькомбинате и на ряде других предприятий.

Либеральное отношение к прогульщикам исходит в первую очередь от горкома комсомола. Достаточно сказать, что из 215 дел о комсомольцах-прогульщиках горком комсомола рассмотрел на бюро только о 27.

Горком не направлял первичные организации на то, как нужно бороться за реализацию закона о труде. За все время на бюро горкома не заслушивались доклады секретарей первичных организаций по этому вопросу. Провела, был один такой случай, заслушивался секретарь узлового комитета станции Орск, было вынесено решение, но ни одна первичная организация города о нем ничего не знала.

Еще хуже обстояло дело с агитационной и развлекательной работой вокруг закона о труде. В большинстве случаев эта работа ограничивалась лишь проведением митингов и собраний. А если агитация и проводилась, то исключительно агитационными, среди которых много недопустимых товарищей. Систематической работы с ними не ведется, они предоставлены самим себе. Актив же — секретари комитетов, даже сам секретарь горкома комсомола тов. Шляхторов ни одной беседы, ни одного доклада для молодежи не сделал. Эти руководители, видимо, считают, что их дело давать «установки», «направления», но не заниматься массово-политической работой с молодежью.

И. ЗАЙЦЕВ.

В. МИХАЙЛОВ.

КОМИССИЯ
ЗА РАБОТОЙ

Со дня утверждения постоянной школьной комиссии при Горкоме РК ВЛКСМ прошло 4 месяца. Работа новая, интересная и требует большой инициативы. Члены комиссии, тт. Герасимов, Григорьев, Афанасьев, Горбачев, Семенов, Терехов и Задвинин с энергией принялись за порученное дело. Всю свою деятельность они подчинили единой цели — улучшению качества учебной работы, улучшению работы пионерских организаций и активизации неграмотности и малограмотности среди населения.

Член комиссии — фельдшер тов. Григорьев один из первых принялся за работу. Вместе с учителями

села Макаровка она учла неграмотных и малограмотных, провела с ними беседы, раскрасила их по учебным группам. Лучно тов. Григорьев занимается с 3 малограмотными. К обучению кроме учителей привлечены 4 комсомольца-культармейца, которые занимаются два раза в неделю.

Другие члены школьной комиссии, Задвинин, Горбачев, Семенов и Афанасьев, перед началом учебного года провели проверку грамотности школ и помогли бедновской и мелевской неполным средним школам, тощой средней школе хорошо подготовиться к занятиям.

Свою работу комиссия строит в тесной связи с активом — комсомольцами и пионерами. В результате, сейчас все пионерские отряды укомплектованы грамотными, любящими

свое дело вожаками. Старшая пионерожилая тов. Трифонова Р. М. подобрала инициативных ребят и прикрепляла их к пионерским отрядам. Среди пионеров и школьников члены комиссии организовали социалистическое соревнование.

По инициативе школьной комиссии недавно проведен семинар старших вожаков отрядов, где они прослушали лекции на тему: «Организационное построение пионерской организации». Содержание работы отрядов и звена» и «Пионерская символика».

В ближайшее время на родительских собраниях в тощой средней и неполной средней школах будут прочтены доклады и лекция о воспитании детей, о значении пионерских отрядов и т. д.

IX СЪЕЗД КОММУНИСТИЧЕСКОЙ ПАРТИИ (БОЛЬШЕВИКОВ) ЛАТВИИ—

товарищу И. В. СТАЛИНУ

Любимый, родной наш Иосиф Виссарионович!

Вам, олицетворению прогрессивного человечества, учителя и другу всех трудящихся, руководителю стабильной истории большевиков, в день открытия IX съезда нашей партии, от имени латвийцев и всех трудящихся Латвии плахи свой пламенный коммунистический привет.

Дорогой товарищ Сталин!

Десять лет, отделяющие нас, коммунистов Латвии, от предыдущего партийного съезда, были годами тяжелейших испытаний для Латвийской коммунистической партии, годами отрывной работы в мясочных условиях подполья, годами борьбы с буржуазно-фашистским террором и предателями, пытавшимися извратить разгром и ослабить нашу партию. Эта борьба была жестокой и тяжелой. Коммунистическая партия Латвии в борьбе с врагами еще более закалялась и с новыми силами, сплотившись под знаменем Маркса — Энгельса — Ленина — Сталина, и впервые будет вести беспощадную борьбу за чистоту своих большевистских рядов.

Ваше имя, наш любимый вождь и учитель, создало сердца латвийских коммунистов в самые тяжелые минуты борьбы и испытаний. Ни страшный гнет фашистского режима, ни коварные казачьи, ни провокации вражеской агентуры не смогли сломить воли людей, хранивших в сердцах Ваш теплый образ, Ваши бодрящие слова.

Ваше имя, наш любимый вождь и учитель, было и есть знамя рабочих и крестьян Латвии, шавших под руководством коммунистической партии и провозгласивших, что только эта партия сможет вывести латвийский народ на солнечную дорогу свободы и счастья. С мыслью о Вас трудящиеся массы Латвии боролись и побеждали. В нашей Латвии возникло знамя Советов. Латвийская республика стала неотъемлемой составной частью великого Советского Союза.

Ваше имя, наш любимый вождь и учитель, вдохновляет нас, большевиков, и весь трудовой латвийский народ на борьбу за расцвет советской Латвии, вступающей на славный путь, озаренный жемчужинами великого Сталинского Конституции.

Ни на одну минуту не забывал, что слово большевика священно и первично, мы зареваем Вас, дорогой товарищ Сталин, что наш съезд, при рассмотрении всех стоящих перед ним вопросов, проявит большевистскую последовательность, выдержку

и принципиальность. Беспредельно горим тем, что коммунистическая партия Латвии является одним из отрядов великой и монолитной Всесоюзной Коммунистической Партии (большевиков), мы будем, дорогой товарищ Сталин, во всей своей работе глубоко преданы большевистской партии, социалистической родине, советскому народу и верны великим идеям Коммунистического Интернационала.

Только полгода прошло с того незабываемого дня, когда сталинские знамена пронесли свободу латвийскому народу. За этот короткий срок еще больше выросла и окрепла любовь латвийцев и всех трудящихся Латвии к Вам, наш любимый вождь. С Вашим именем на устах тысячи граждан молодой советской республики шли на предвыборные собрания и митинги выбирать кандидатов в депутаты Верховного Совета СССР от латвийского народа. Эти собрания и митинги со всей очевидностью показали, что рабочие, крестьяне и трудовая интеллигенция советской Латвии стремятся познать своих представителей в Верховный Совет таких людей, которые сумеют слушать народ, поставлены любить свою родину.

IX съезд коммунистической партии (большевиков), собравшийся на свободной советской земле, заверяет Вас, дорогой товарищ Сталин, что латвийские большевики будут всеми силами укреплять железное единство партийных рядов, будут всегда безгранично верны ленинско-сталинскому Центральному Комитету. Мы будем, не покладая рук, со всей большевистской страстью и энергией бороться, чтобы оправдать высокую честь быть в славных рядах ВКП(б), оправдать высокую честь работать и бороться под вашим руководством, наш родной род и учитель.

Лучшие огни рубиновых звезд Кремля светят освободившей Латвии. Они согревают сердца всех латвийских трудящихся, они согревают сердца делегатов нашего съезда, который призван сыграть историческую роль в жизни коммунистической партии и всего трудового народа Латвии. В торжественные, радостные минуты открытия нашего съезда мы провозглашаем:

Пусть многие годы живет и развивается на благо трудящегося человечества этого мира вождь и руководитель могучей партии большевиков, великий гений нашей эпохи — наш товарищ Сталин!

Президиум IX съезда коммунистической партии (большевиков) Латвии.



Командир санитарной команды обкома РОКЕ В. Шадрин
Фото А. Тихонова.

СОРЕВНОВАНИЕ ДВУХ ШКОЛ

Из года в год трюмная средняя школа соревнуется с воздвиженской. Регулярно проверяется договор социалистического соревнования.

Так и в нынешнем году по окончании первой учебной четверти к нам прибыла из воздвиженской школы комиссия для взаимопроверки договоров.

Проверкой установлено, что трюмная средняя школа, несмотря на ряд преимуществ, в соревновании заняла второе место. Она в первую учебную четверть добилась 80 процентов абсолютной успеваемости, а воздвиженская — 85. Работа комсомольской, пионерской, ученической организаций была поставлена в воздвиженской школе значительно лучше, чем в трюмной.

На собраниях педагогического коллектива совместно с комсомольской организацией и ученическим комитетом трюмной средней школы учителя и учащиеся проверяли результаты своей работы. Анализируя работу, мы пришли к выводу, что еще не достаточно серьезно как учителя, так и учащиеся борются за сознательную дисциплину. Есть случаи опаздывания учеников на уроки, имеются ряд нарушений правил внутреннего распорядка школы. Если в классе дисциплина поставлена на должную высоту, то и результаты выше. Например, 1-й класс — учительница А. И. Джукава имеет стопроцентную успеваемость, 10 классов «В» — классный руководитель Ф. И. Воинар — около ста процентов. Там же, где царит хаос, учащиеся не организованы, не направлены в нужное русло, больше половины учащихся неуспевают. Например, — 9 класс «Б» (классный руководитель П. А. Багдасаров).

Сейчас коллектив учителей и учащихся напрягает все силы, чтобы быть первенцем в социалистическом соревновании.

Е. ЖУЛИДОВ.

ШКОЛЬНАЯ ЖИЗНЬ

ЯНВАРСКИЕ СОВЕЩАНИЯ УЧИТЕЛЕЙ

С 6 января 1941 года начнутся районные и городские совещания учителей. Главная задача совещаний — повышение качества преподавания, повышение профессионального уровня учителей. Сталина, обсуждая на этих совещаниях коренные задачи школы, намечает пути и способы дальнейшего повышения качества учебно-воспитательной работы. Все мысли и чаяния сотен тысяч учителей направлены к тому, чтобы лучшей плодотворной работой ответить на великую сталинскую заботу о школе, чтобы навсегда покончить с крупными недостатками школьного дела. Именно поэтому с таким воодушевлением, с неизменно возросшей активностью прошли в этом году августовские учительские совещания.

С наименьшей активностью должны пройти и январские совещания, чтобы намеченные мероприятия по организации и второму полугодия учебного года сделать периодом исключительно плодотворной учебно-воспитательной работы школы, периодом успешнейшей деятельности второгоотделения и отсюда спеша учеников. За первую четверть учебного года ряд школ и учителей, как, например, борисовская неполная средняя школа, островская начальная школа Покомаревского района, киршикская средняя школа Вуруурагского района и другие, добились немалых успехов в своей работе. Во многих школах значительно повысилась трудовая дисциплина и ответственность школьников за учебу и поведение. Однако минувший период учебного года не дал удовлетворительных результатов в борьбе за глубокое и прочные знания всех учащихся. Слаба еще во многих школах и дисциплина. Поэтому не удивительно, что первым и основным вопросом январских совещаний является доклад заведующего районным (городским) отделом народного образования — «О мероприятиях по усилению сознательной дисциплины учащихся». От характера доклада, от его глубины и полноты в немалой степени зависит весь ход совещания.

В школьной практике уже накоплен положительный опыт воспитания учащихся, чувства ответственности за свое поведение. По мнению А. С. Макаренко, дисциплина — это готовность к действию, необходимость дисциплины и послушания, понимание своих личных интересов интересов коллектива, уважение к старшим, к товарищам, сознательное выполнение своих обязанностей в школе, в семье, в играх. Дисциплина должна вытекать из социального опыта и практического товарищеского коллективного действия. Дисциплина должна быть твердой и строгой, но в то же время приятной и радостной. Строгая дисциплина — это основа коллек-

тива, основа любой и жизни — достойной той в школе.

Прекрасный опыт Макаренко показывает учителям о применении ряда примеров, способствующих развитию нового человека. Система ответственных дежурных, единый воспитательный режим, трудовое воспитание, опосредованный опыт и традиции, немедленное воздействие на нарушения порядка, строгая продуманная система воспитания, подкрепляемая силой общественного воздействия.

На предстоящих совещаниях учителя должны быть открыты и осуждены все факты нарушения в воспитательной работе и в то же время должны быть показаны положительные и действительно передовой опыт.

На районных совещаниях учителей также со всей серьезностью, потребованию требуется рассмотреть и второй основной вопрос — «Применение учебника практических навыков в связи с прохождением программы учебного материала».

Успешное проведение совещания будет зависеть от качества подготовки. Нельзя допустить самотек и безответственности в подготовке, как это имело место в августовских совещаниях. Так, по Секретарскому району, в период разбора подготовительных работ к совещанию, заведующий районом ушел в отпуск, а заместитель почти ничего не делал. Пришлось все делать «на скорую руку», и в результате такой спешки было много недостатков.

В соответствии с приказом Наркома просвещения необходимо каждому заведующему районом немедленно составить план подготовки и проведения совещания учителей своего района, провести обучение этого плана на специально созванном совещании актива учителей и руководителей школ, подобрать и подготовить докладчиков, четко спланировать методические консультации и работу семинаров-практикумов.

В отдельных районах сейчас идет усиленная подготовка к учительским совещаниям. Так, по Дзержинскому району (зав. районом тов. Дюбанов) г. Чкаловы выделены докладчики. Они анализируют материал, теоретически его обосновывают, чтобы на совещании организовать полноценную методическую помощь. Здесь будут заслушаны и обоснованы доклады лучших учителей-оптимистов и директоров школ о их работе.

Полноценная работа совещания в немалой степени зависит от работы школы во втором полугодии. Поэтому органы народного образования, партийные и советские организации должны уделить совещаниям огромное внимание и побольше помощи их провести.

Е. ТИХИНОВ.

Заместитель директора чкаловского института усовершенствования учителей.

ВЫШЕ УРОВЕНЬ ПОЛИТИЧЕСКОГО САМООБРАЗОВАНИЯ РУКОВОДЯЩИХ КОМСОМОЛЬСКИХ КАДРОВ

Постановления ЦК ВКП(б) и ЦК ВЛКСМ о подготовке партийной пропаганды в связи с выпуском «Краткого курса истории ВКП(б)» требуют от руководящих комсомольских кадров серьезной работы по овладению теорией и историей большевистской партии. Основная масса руководящих комсомольских кадров нашей области правильно поняла свою обязанность в этом отношении, серьезно работала за дело политического образования.

Чтобы хорошо справиться с руководящей ролью в организации политического обучения комсомольцев, руководящие комсомольские работники в первую очередь начали с самих себя. Многие товарищи достигли в учебе немалых результатов. Секретарь Вуруурагского горкома ВЛКСМ тов. Вуруурагский закончил изучение «Краткого курса истории ВКП(б)» по среднему звену. Сейчас он работает по высшему звену, изучает труд Ленина — «Детская болезнь «левизны» в коммунизме». Кроме этого, тов. Вуруурагский изучает новую историю. В настоящее время он работает над разделом «Партийная комсомолка». Много читает он и художественной литературы. Тов. Вуруурагский является докладчиком

городского комитета ВКП(б) по межпартийным вопросам. Сейчас он готовит доклад на тему: «Комсомол в годы гражданской войны».

Также же примеры серьезного повышения политического и культурного уровня показывают секретари Илукского райкома комсомола тов. Александров, Маджарского горкома ВЛКСМ — тов. Тарасова.

Изучая сталинский «Краткий курс истории ВКП(б)», наши руководящие комсомольские кадры и актив в своей повседневной практической работе осуществляют великие идеи большевиков. Они значительно лучше знают партийную пропаганду в комсомольских организациях, привлекают к работе широким активом.

В Вуруурагском, например, «Краткий курс истории ВКП(б)» изучают 486 комсомольцев, 83 комсомольца закончили его изучение. Комиссия по пропаганде и агитации горкома ВЛКСМ (председатель тов. Жигунов) привлекла к работе 35 активистов. Вместе с членами комиссии они часто бывали в комсомольских организациях и оказывали им помощь в руководстве политической учебой. Члены бюро горкома комсомола (Череванов, Егорова и другие) выступают с докла-

дами. Только в течение 1940 года для молодежи города прочитано до 90 лекций и докладов.

В Илукском районе изучают «Краткий курс истории ВКП(б)» 428 комсомольцев. Члены комиссии по пропаганде и агитации выступают с докладами и беседами.

Там же секретари горкомов, райкомов серьезно работают над собой, они поделовому осуществляют помощь комсомольским организациям в пропаганде, они систематически проводят контроль над политическим самообразованием комсомольцев. Это дает им возможность выше поднять уровень комсомольской работы и создать авторитет комсомольским руководителям.

Однако, отдельные секретари райкомов ВЛКСМ до сих пор не признают серьезного значения делу повышения своего политического и культурного уровня. На практике это проявляется к тому, что они не выполняют требований, которые предъявляет наша партия к руководителям, и по отставке слабо организуют пропагандистскую работу.

Секретарь Ак-Булакского райкома ВЛКСМ тов. Чайковский все еще изучает 7-ю главу «Краткого курса истории ВКП(б)». Члены бюро этого райкома комсомола, видимо, не разделяют своему секретарю. Тов. Радальская (председатель комиссии по пропаганде и агитации) изучает 5 главу. Тов. Горюхино — 4 главу, тов. Никитенко — 4-ю. Не удивительно, что дело пропаганды в комсомольских организациях Ак-Булак-

ского района поставлено неудовлетворительно. Многие созданные кружки не работают. Законченных изучение «Краткого курса истории ВКП(б)» в районе насчитывается только 9 человек. Контроль по существу не проводится. Комиссия по пропаганде и агитации работает плохо и актив к своей работе не привлекает.

В Секретарском райкоме ВЛКСМ секретарь, тов. Моисеев и председатель комиссии по пропаганде и агитации тов. Исаков всю зиму за то, что актив района не изучает «Краткий курс истории ВКП(б)», сваливали на отсутствие учебников. Члены комиссии по пропаганде и агитации этого райкома комсомола не выполняют своей обязанности помогать комсомольцам, изучающим историю ВКП(б). Члены бюро и члены исполкома райкома изучают 2—5 главы «Краткого курса истории ВКП(б)».

Подобным руководящим комсомольским работникам давно бы пора понять, что руководители не могут долгое время оставаться на своих постах, если они отстали в политическом и культурном росте. Со всей серьезностью надо поднять общественное мнение против опоздания, нежелания работать над собой, показывая их пустоту, отставание от культурного и политического роста нашей страны.

Необходимо, чтобы секретари райкомов и горкомов ВЛКСМ и остальные руководящие комсомольские работники постоянно в творческой

работе на овладении марксизма-ленинизма, чтобы они подавали в этом отношении личный пример комсомольцам, чтобы они всемерно расширяли свой культурный кругозор, больше читали, изучали историю, философию, политэкономию, литературу, естествознание, постоянно осуществляли контроль над политическим самообразованием комсомольцев и всемерно оказывали помощь в повышении их теоретического уровня.

Надо поставить прямой обязанностью всех руководящих комсомольских работников — выступать с лекциями, докладами, беседами среди комсомольцев и немолодой молодежи. Каждый руководящий комсомольский работник и активист должен быть пропагандистом и агитатором. Причем вся пропагандистская и агитационная работа должна быть теоретично обоснованной и политическим языком социалистического строительства. Это требует, прежде всего, от руководителей комсомольских работников серьезно заниматься своим экономотическим образованием. Заставляет их изучать теорию и практику народного хозяйства, экономический процесс производства, иметь понятие о производственном и финансовом плане.

Все это поможет нам значительно улучшить партийную пропаганду в комсомольских организациях области.

М. ГАРАЕВ.

Секретарь Чкаловского обкома ВЛКСМ по пропаганде.

Студенты в боевом походе

ПОДГОТОВКА

Постановление ЦК ВЛКСМ о проведении Всесоюзного комсомольского кросса (соревнования) имени XIII годовщины Красной Армии мы довели до сведения каждого комсомольца, физкультурника нашего института. Лыжные соревнования требуют от нас не только выявления лучших лыжников в своей организации, но и массового вовлечения комсомольцев в задачу лыжных походов по коммуну ГТО.

Выполняя эти требования, 9 декабря партбюро и комитет ВЛКСМ провели совместное совещание партийного и комсомольского актива с участием преподавателей кафедр военной и физкультуры. На этом совещании решили начать подготовку к лыжному кроссу с общестуденческого массового военизированного похода. Тут же было поручено начальнику военной кафедры тов. Романину составить маршрут похода, план военной игры и расстановку командных сил, заведующему кафедрой физкультуры тов. Липинскому было поручено выбрать всех участников по ротам, взводам, отделениям и подобрать необходимый спортивный инвентарь. Преподаватели по физкультуре тов. Базеву поручено провести в период спортивных мероприятий на долю комсомольских организаций высшую задачу провести всю организационно-массовую работу.

Затем были проведены совещания комсотов, физсотов. На всех этих совещаниях был поставлен вопрос о готовности комсомольских групп к реализации обращения карело-финских комсомольцев.

В результате широко проведенной массовой работы все студенты, научные работники и служащие института ясно понимали цель и задачи массового военизированного похода. 13 декабря уже начали поступать заявки в комитет ВЛКСМ и партбюро желающих принять участие в походе. Такая же массовая работа была проведена и с учащимися курсов облоно.

Продолжалась работа партийно-комсомольской организации института и его активом для не плохие результаты. 15 декабря в походе приняло участие свыше 600 человек, в том числе 75 лыжников. Это был первый действительно массовый поход за весь период существования института имени В. П. Чкалова. Поставленная задача походом была выполнена хорошо и в установленный срок.

Характерной особенностью этого похода является то, что в нем приняла участие все руководители института и весь актив во главе с инструктором института тов. Родионым. Руководители и преподаватели института показали живой молодецкий энтузиазм.

Большую массово-организационную работу среди молодежи провели члены комитета ВЛКСМ тт. Белогорова, Тодотов, Липинский, Катаришвили, секретари бюро ВЛКСМ факультетов тт. Сойбелман, Слюнова, Мусатова и комсомолы групп.

Мы постараемся закрепить эту работу с тем расчетом, чтобы улучшить физкультурную работу в институте и выйти победителями в заочных лыжных соревнованиях, во Всесоюзном комсомольском лыжном кроссе (соревновании) имени XIII годовщины Красной Армии и Военно-Морского Флота.

П. КАРТАШОВ.

Секретарь партбюро чкаловского пединститута имени В. П. Чкалова.

Г. ГОЛИКОВ.

Секретарь комитета ВЛКСМ.

РАННИМ УТРОМ

В вестибюле института многолюдно и шумно. Юноши и девушки переоблачаются всевыми путниками по поводу предстоящего военизированного похода. Иные снаряды подбирают лыжи и спортивными, другие подготавливают лыжные ремни, подбирают пакеты по своему вкусу. А в это время на втором и третьем этажах собираются участники пешего похода.

Все в сборе. Боевое снаряжение на каждом пригнано прочно и аккуратно.

Над общим говором и смехом раздалась остринистая команда: «Становись!»

Ровно в 9 часов отряд лыжников двинулся к боевому рубежу. Перейдя Урал, лыжники остановились для того, чтобы еще раз точно уяснить «боевую» задачу.

Наш отряд «синих» до похода главных сил «противника» должен занять район обороны у павильона парка имени Чкалова.

Объявил командир отряда тов. Дмитриев. — Понятно?

— Все ясно, товарищ командир, — послышался ответ.

«Синие» вскоре заняли свой боевой рубеж. Выставили боевое охранение и наблюдателей. На наступающий батальон «красных» долго не полагался.

В 9 часов 50 минут пеший батальон «красных» двинулся с места. Здесь участвовали студенты, учащиеся курсов облоно, рабочие, служащие и преподавательский состав пединститута.

На подступах к предполагаемому рубежу «противника» батальонная разведка заметила дымную завесу. «Враг» пошел на хитрость. Из-за дымовой завесы он решил внезапным контрударом «разбить» «красных».

Но маневр «врага» командир батальона тов. Романин разгадал сразу. Разведка была приказано через дымовую завесу точно установить место его нахождения, численность и мощь боевого вооружения. А батальон в этот момент, замаскировавшись, занял промежуточную оборону. Вскоре дымовая завеса исчезла. «Противник» просчитался и был вынужден на опушке леса, как на лапони. Стремительно с флангов, с криками «ура» батальон двинулся в атаку. Но «враг» дал контрудар. Завязалась «штыковой бой», пошла в ход карманная артиллерия (ручные гранаты). И в этой решительной схватке «враг» потерпел «смертельное поражение».

Отбой. Ожидается подход команд тылового охранения. Петерсбург, жизнедеятельная молодежь, с нарумяненными свежим зминым холодом лицами открывает боевые позиции с условным противником. Ротца наполняется звонким и бойким девичьим смехом.

Все в сборе. Тут же на поляне командир батальона тов. Романин сделал разбор военной игры и поблагодарил участников за проявленную активность. Довольные зейливой и увлекательной игрой, участники с песнями возвращались с похода. А 75 лыжников отправлялись в 5-километровый пробег.

Большое удовольствие получили юноши и девушки, пройдя эту небольшую дистанцию на лыжах. Не отстают от опытной-лыжников ни по быстроте бега, ни по преодолению препятствий боевые физкультурники, комсомолки Нина Риндина, комсомол Ольга Пузанова, член вузовского комитета ВЛКСМ Лариса Толстова, физорг Тамара Смазалина и многие другие.

Н. СЛЕПЧЕНКО.

АТАКА

Тов. Романин, начальник военной кафедры, еще раз обобщающе посмотрел на студентов и добавил:

— Товарищи, помните: в «бою» решающую роль играет дисциплина и еще раз дисциплина.

Каждый проверил противоядие и с нетерпением ждал команды.

— Смирна-а!

Ротом смолкли все голоса.

— Направо! Шагом марш!

Главные авангардные силы пединститута двинулись в поход.

Вслед уходящим застыли взгляды маленькие обитатели.

— Гля, Петя, куда их столько пошло?

— На войну, не видишь противоядия... — и бежали за колонной вперед до большого моста.

Вот и город позиции остался. Глазам представилась снежная бескрайняя даль, лишь изредка кое-где одиноко торчали тонкие скелеты деревьев. Отряд принял боевой порядок. Выставил головные и боковые дозоры. Шел осторожно, осматриваясь по сторонам. Как знать, может быть «враг» притаился где-нибудь здесь, совсем близко и готовится нанести нам неожиданный удар.

Смело и смело прощивались в глубь деревни Кузнецкой. Вдруг... сигнал — явным жестом предупредил колонну о том, что «противник» открыл стрельбу из танков.

Один миг, и «бойцы», плотно прижмываясь к стенам изб, вырываются из-под огня «напрямительных танков».

Первое препятствие на пути «красных» было преодолено. А сколько их там еще впереди! «Враг» хитер, он хочет «задушить» нас «газами».

Поблизости расположенный трупный переохот через длинный, глубокий овраг. Его не обойти. Но перебрава найдена. «Противник» при своем отступлении, видимо, позабыл взорвать мост. Незаметно пошли до предположительного расположения завода боевого охранения «синих» — юго-западной окраины Зауральской рощи. Но левый боковой дозор выметал подозрительно качающиеся кусты на северо-западной опушке рощи. Почему качаются кусты? Вольно вопрошал. Сомнений никаких не должно быть. Это они, «синие».

Строй развернулся в пешую атаку. Началась групповая и одиночная перебежка по направлению к заводскому аутостан.

— Вперед!

— Дожидись!

Люди поднимались, бежали, снова ложились и снова бежали.

Вот уже «напрямитель» совсем близко.

— В атаку! — раздалась команда.

Сотни жизнедеятельных, возбужденных молодых людей, придерживая одной рукой противоядия, другую поднимали вверх, с криками «ура-а», бросались вперед, не давая «синим» оправиться от неожиданности. Но скоро в их рядах произошел передел. Онувшись, от внезапности, на чашечке отряда лыжников тов. Липинский выскочил навстречу «красным» отборный батальон. Им командует заведующий кафедрой острого марксизма-ленинизма тов. Иванчин.

С левого фланга действует женский батальон. Его велет заведующий кафедрой истории народов СССР тов. Медведев.

Вмг оживает опушка. Шум, крик, борьба, и... пометы на свое превосходство, «враг» был смет, опрокинут, «уничтожен»!

Н. АКИМОВА.

Студентка литературного факультета.

ЗАДАЧА ВЫПОЛНЕНА

В ночь на 15 декабря, когда наши «части» находились «на отдыхе» в гор. Чкалове, наша «аванс-разведка» донесла, что «схема противника» обороняет рубеж сел Невжинки и Благословенки. При этом наша конная разведка обнаружила его передовые части в хуторе «Мирный труд», и далее по левому берегу реки Урала. Такую была обстановка к началу выполнения авантюры в 9 час. 50 минут.

В приказе командира «Н-ского» соединения мне было приказано выступить с авангардом по маршруту: мост через р. Урал, Кузнецкие яры, хутор «Мирный труд», поселок Благословенка с аэродромом — «уничтожить противника» на его оборонительном рубеже, освободить село Невжинку и Благословенку.

Головной отряд силою свыше 500 бойцов с места двинулся своевременно. При движении соблюдались все правила маскировки и боевого охранения.

В 11 часов в районе южной опушки Зауральской рощи на колонну налетели неприятельские истребители, были пущены все зенитные средства для борьбы с ними. Но «противник» успел сбросить несколько химических бомб. В колонне была объявлена химическая тревога, и колонна быстро рассредоточилась.

Одновременно получено донесение, что головная застава наступила в бой с боевым охранением «противника». Приказываю уничтожить боевое охранение «противника». Вперед авангард оказался под сильным пулеметным огнем.

Вскоре наметилась похолодная головной заставы докладывают, что передний край обороны «противника» расположен в 200-х метрах северо-восточнее велостанции. Я приказываю командирам подразделений перейти в наступление с последующим сосредоточением для атаки в балке, что южнее велостанции.

Наконец, «противник» точно определен. Отдаю приказ командиром I команды тов. Незванову атаковать правый фланг «противника», командиром II команды тов. Сироткин атаковать с фронта, командиром III команды тов. Медведеву атаковать левый фланг «противника» в обход и командиром IV команды атаковать «противника» вторым эшелоном с фронта. Удар ослепший, рассчитанный на уничтожение, но в это время часть «противника» удачно бросается в атаку на наш левый фланг. Казалось бы, положение

ПОЛЕЗНАЯ ПРОГУЛКА

К десяти часам лыжники прибыли на лыжную станцию бургуз-ланского учительского института. Инструктор физкультуры тов. Хивинцев предложил прошедшим выбрать лыжи.

Юноши и девушки начали подбирать лыжи, вымерять шага, а уже выйдя — рассматривают крепления. Через несколько минут все устроено.

Лыжники двинулись в путь. Легкий ветер продувает свитера, холодит спину, играет прядями волос.

Стоит только преодолеть гору, и очутишься в лесу, где не чувствуется малейшего дуновения ветра. До появления лыжников в лесу было тихо, лишь ветер играл в высье верхушками деревьев, сбегая и раскачивая их. И вдруг стало шумно. Послышался скрип снега под двадцатью парами лыж, треск соломенных веток, веселый разговор

проиграно, по IV эшелону, идущий во втором эшелоне, заканчивает «контратаку», и «противник» уничтожен.

Следует отметить действия отдельных командиров и их подразделений.

Начальник головной походной заставы, орденоси, преподаватель военной кафедры тов. Фомичев дал полную картину работы заставы.

Правда, он задержал ее несколько у несправки, создал угрозу авантюры, но скоро исправил эту ошибку и в дальнейшем вся застава работала хорошо. Умело и четко работала пелюха, состоящая из студентов географического факультета, особенно четко работали тт. Полякова и Решетникова.

Непогрешное охранение — «застава», — правый — от исторического факультета, — держалась очень близко к колонне и левый — от физико-математического факультета — временно терпели связь с колонной и оставались. Не плохо работали наблюдатели. Они своевременно докладывали о всем замеченном своему командиру.

Командиры подразделений, товарищи Незванов, Сироткин, Медведев и Сухов соблюдали строгую дисциплину в своих командах. Начальник санитарной команды, студентка тов. Равич хорошо организовывала своих подчиненных накануне выхода, поэтому в походе все бойцы приказа выполняли четко и правильно.

Службу тыловой походной заставы несла команда в 35 человек из преподавателей института. Начальник этой заставы, командир запары, аспирант тов. Дедюкин похолодному заставе вел правильно. Хорошо работал в дозоре преподаватель, тт. Гушаров, Липинский, Князев.

Среди недостатков нужно отметить, как общее явление: недостаточная маскировка, не всегда повторяются приказы, не всегда удачно выбираются места для стрельбы и т. д. Но тем не менее в результате большой подготовительной работы план учения был выполнен полностью.

Н. РОМАНИН.

Командир авантюры, начальник военной кафедры чкаловского пединститута.



Студенты чкаловского пединститута — участники военизированного о похода идут в атаку.

Фото Ю. БУТОВСКОГО.

В. ЛЫСОВ.



АНГЛО-ГЕРМАНСКАЯ ВОЙНА

ГЕРМАНСКИЕ СООБЩЕНИЯ

БЕРЛИН, 17 декабря (ТАСС). Веро-
ятое командование германской ар-
мии сообщает: «В ночь на 16 де-
кабря германские торпедные катеры,
оперировавшие в Ла-Манше, встре-
тились с соединением неприятель-
ских эсминцев. После непродолжи-
тельного боя корабли противника
срылись. Наши торпедные катеры
возвратились на свои опорные пу-
нты без потерь и повреждений.
Капитан-лейтенант Кречмер, коман-
дующий подводной лодкой, рапорт-
рует о потоплении неприятельских
судов общим водоизмещением в
34.935 тонн».

В ночь на 16 декабря соединили
германских самолетов снова успешно
бомбардировали Шеффилд. Можно
было заметить взрывы и много по-
жаров. Ввиду неблагоприятных ме-
теорологических условий в дневных
операциях участвовало небольшое
количество самолетов. В Лондоне
удалось сбросить бомбы на важные
в военном отношении объекты, тран-
спортные сооружения и воинский ла-
герь. В 500 километрах к западу
от Иранли были сброшены бомбы на
2 неприятельских торговых суда.
У одного судна повреждено ру-
левое управление, второе так же-
ло повреждено, что его следует счи-
тать затонувшим.

Повреждения, причиненные двум
заводам, почти не отразились на их
работе. Среди населения имеется 10
убитых и 50 раненых. Германская
взлетная артиллерия сбросила 2 са-
молета. Германские истребители унич-
тожили один неприятельский аэро-
план воздушного нападения. Гер-
манская авиация потерь не имела».

АНГЛИЙСКИЕ СООБЩЕНИЯ

ЛОНДОН, 17 декабря. (ТАСС).
Как официально сообщается, вчера
лишь отдаленным германским самоле-
там удалось проникнуть в Восточ-
ную и Юго-Восточную Англию. При-
чиненный здесь бомбардировкой
ущерб невелик, число жертв незна-
чительно.

Палеты германской авиации на
Англию в ночь на 17 декабря так-
же были незначительными. В неко-
торых округах Северо-Западной
Англии и в одном из районов цен-
тральной части страны получали
повреждения жилые дома и мага-
зины. Среди населения насчитыва-
ется небольшое количество убитых
и раненых. Несколько бомб было
сброшено в Лондонском районе, где
повреждены жилые дома и другие
здания. В других частях страны
ущерб незначителен, число жертв
невелико.

ЛОНДОН, 17 декабря. (ТАСС). Как
сообщает агентство Рейтер, в ночь
на 17 декабря главный удар ан-
глийской авиации был направлен на
Мангештер. Бомбардировка началась
в 8 час. вечера 16 декабря и про-
должалась до утра 17 декабря. На
многие объекты, имеющие военное
значение, были сброшены бомбы,
в результате чего возникло много
пожаров.

В ДНИ
КАНИКУЛ

МЕДНОГОРСК. (Наш соб. корр.).
Новогодние вечера, нарядные елки,
подарки «деда Мороза», утренники,
лыжные прогулки, экскурсии на
медно-серный завод, рудник—все
это ждет медногорских школьников
в дни зимних каникул.

Сейчас в школах города развер-
нулась оживленная подготовка к
каникулам. В неполной средней шко-
ле № 2 давно составлен план, раз-
работано каждое мероприятие. В дни
каникул здесь будут проведены но-
вогодние елки, ребята посетят Дом
пионеров, клубы, спортивные пла-
щадки.

Большую часть времени ребята
проводят на воздухе. Под руководст-
вом физрука школы, значиста ГТО
II ступени, Лидии Бучаровой 50
школьников проведут тренировоч-
ный военизированный поход на лы-
жах с целью сдачи зимних норм на
значок «БГТО».

Отличники этой школы во время
каникул посетят медно-серный за-
вод.

В дни каникул широко будут от-
крыты и двери школ. В школе
№ 1 будут продолжаться работы
кружки художественной самоде-
ятельности, оборонно-физкультурные
и т. д. Шахматисты школы прове-
дут в дни каникул квалификацион-
ный турнир.

Комсомольская организация этой
школы решила использовать дни
каникул для усиленной тренировки
лыжников к всесоюзному кроссу.

Обобщенное оживление перед ка-
никулами чувствуется в пионерских
отрядах. Пионеры изготавливают ин-
тересные украшения для елки, го-
товят костюмы к маскараду. Во
время каникул ребята из отряда
№ 15, где вожаком комсомолец
Ваня Липкаш, задумали изгото-
вить ряд наглядных пособий, красочно
оформить несколько альбомов и
вытиснить четвертый номер
стенгазеты.

Вопрос о подготовке и проведении
каникул обсуждал бюро городского
комсомола. Бюро обязало секретарей
комитетов ВЛКСМ и первичных ор-
ганизаций организовать культурный
отдых детей.

31 декабря во всех школах горо-
да зажгутся новогодние елки. В но-
вогодние вечера школьники встре-
тятся со знакомыми людьми города—
стахановцами, орденоносцами, учас-
тниками боев с финской белога-
рдейщиной.

К новому году на стадионе спорт-
общества «Чистые» открывается
каток. Первое массовое катание бу-
дет организовано школьниками.

А. БЕСПОМОЩНОВ.

НОВОГОДНИЕ ЕЛКИ

В Бугуруслане началась деятель-
ная подготовка к зимним канику-
лам школьников.

Веселые каникулы готовят детям
промышленный комитет профсоюза
нефтяников. Для детей нефтяников
будет устроена елка в городском те-
атре. На организацию елки и вече-
ров отпущено 3 тысячи рублей.



НА СНИМКЕ (слева): мастер-инструктор тов. Щернов за-
нимается с учениками группы котельщиков. НА СНИМКЕ
справа — ученики группы вагожных слесарей Н. Калугин,
Г. Осипов и В. Балабанов проходят теорию слесарного дела
(чаловское железнодорожное училище).

Фото А. ТИХОНОВА.

БОЛЬШЕ ЛЕКЦИЙ

В матеевской средней школе
Матеевского района плохо органи-
зована пропаганда оборонной ра-
боты. Здесь не проводится лекций на
международные вопросы, о выво-
дших полководцев и по военному
обучению.

Правда, на историческом кружке
делаются доклады на эти темы, но
очень редко. Единственное, что здесь
проводится, — это работа на ПВХО
(воздушные тревоги с применением
«химических» и «зажигательных
бомб»).

С. БОЛДЫРЕВ.



Артист обкомтеатра им. М. Горь-
кого т. Побегалов выступает с ху-
дожественным чтением на концерте,
посвященном 4-й Всесоюзной декаде
советской музыки и эстрады.

Фото В. ВЛАДИНА.

ХОРОШИЕ
ОРГАНИЗАТОРЫ

Колхозный клуб и изба-читальня
должны быть центром культурно-
массовой работы на селе. Это ко-
рошо уяснил себе заведующий
клубом колхоза имени Куйбышева
тов. Подольский. Он организовал
драматический клуб, который за
последние 4 месяца поставил 6
пьес. Молодежь и пожилые колхоз-
ники с удовольствием смотрят
его спектакли. В этом клубе есть
свежие газеты и журналы, много
книг, различные настольные игры.
Здесь всегда можно культурно от-
дохнуть в часы досуга.

Хорошо поставлена культурно-мас-
совая работа в избачитальне колхо-
за «Искра». Здесь много литерату-
ры, есть бильярд, музыкальные
инструменты. Главное же — есть иници-
иативные организаторы массовых
игр, танцев.

Так должны бы работать все клу-
бы и избы-читальни Тонкого района,
но, к сожалению, райком ВЛКСМ и
район не распространяют этот по-
ложительный опыт. Из 13 избачи-
тален в районе работают только 5.
Редко открывается клуб в селе Зло-
бевка. Заведующий клубом села
Медведка тов. Федюкин совершен-
но самоустранился от исполнения
своих обязанностей. Комсомольские
организации колхозов, которые дол-
жны руководить работой этих клу-
бов, почему-то равнодушно наблю-
дают за их бездеятельностью.

И. ЗАЙЦЕВ.

НЕ ОПРАВДЫВАЕТ
ДОВЕРИЯ

Совершенно бездействует комсо-
мольская организация колхоза им.
Чкалова, Шарлыкского района.

Секретарь организации Анна Гу-
меркина не руководит комсомоль-
цами. Выбирая ее секретарем, ком-
сомольцы надеялись, что она бу-
дет хорошим руководителем. Но
Гумеркина не оправдывает их до-
верия. Со времени выборов она не
провела ни одного собрания.

Н. ЮФАНОВ,
П. ЩЕРБАКОВ.

СЕМИНАР АКТИВИСТОВ-
ОСОАВИАХИМОВЦЕВ

Сорочинский райсовет Осоавиахи-
ма на днях провел 9-дневный се-
минар с председателями первичных
организаций Осоавиахима поселка
Сорочинска (райцентр). Занятия про-
водились в вечернее время. Ручко-
водители работников райсовета рас-
сказали председателям о положении
первичных организаций Осоавиахи-
ма, о формах и методах оборонно-
массовой работы, о стрельбной по-
готовке, противовоздушной и проти-
вохимической обороне, о финансиро-
вом хозяйстве первичной организа-
ции и о его ведении. Секретарь
райсовета ВЛКСМ тов. Бурцев прочи-
тал доклад о международном поло-
жении.

Этот семинар поможет руководи-
телям первичных организаций пра-
вильно поставить организационные
вопросы и учет в организации, луч-
ше наладить обучение членов Осо-
авиахима в соответствии с новой
программой по подготовке хороши-
ловских стрелков.

И. БАЛЯКИН.

—О—

ПО СЛЕДАМ НАШИХ
ВЫСТУПЛЕНИЙ

„НАЧАЛАСЬ ВЗАИМОПРОВЕРКА“

Под таким заголовком была поме-
щена заметка в номере нашей газе-
ты за 5 ноября, в которой рассмат-
ривалось, что райко Безозерского
района не руководит подготовкой к
зимовке в колхозах.

Факты, указанные в заметке, под-
твердились. Райко поднял рай мэр
к усилению подготовки к зимовке
скота. Сейчас, как сообщает проку-
ртор Безозерского района, в колхозах,
указанных в заметке, скот пол-
ностью обеспечен кормами и нахо-
дится в благоустроенных помеще-
ниях.

К Всесоюзным военно-физкультурным соревнованиям
пионеров и школьников в 1941 годуПрограммы соревнований по стрельбе
и гранатометанию

ОБЩИЕ УКАЗАНИЯ

1. К участию в соревнованиях
допускаются школьники — аные
воронинские стрелки и воронин-
ские стрелки 1-й ступени. Кроме
того к соревнованиям могут быть
допущены школьники, подготовлен-
ные в стрелковых группах, но еще
не сдавшие нормы на ЮВС и ВС
1-й ступени. 2. Школьники в рай-
онные соревнования по стрельбе и
гранатометанию проводятся по од-
ной программе для 1-й и 2-й груп-
пы. 3. Патроны — олеостевого про-
изводства. 4. Никакие конструктив-
ные изменения винтовок не раз-
решаются. 5. Корректировка стрель-
бы не разрешается. 6. Общая оцен-
ка команды производится подсчетом
суммы занятых мест по всем ук-
ражениям программы.

1. ПРОГРАММА ШКОЛЬНЫХ
СОРЕВНОВАНИЙ.

Перед началом соревнования су-
дя проверяет знания стрелков (в
объеме требований программы пол-

готовки ЮВС) по материальной ча-
сти м/к винтовок и гранаты РГД-
33. Стрелки, получившие при про-
верке неудовлетворительную оцен-
ку, к соревнованиям не допускают-
ся.

1. СТРЕЛЬБА.

Оружие — малокалиберная вин-
товка ТОЗ-8 или ТОЗ-9. Прицел —
открытый. Цель — мишень № 9-а
(уменьшенная в 10 раз).
Патронов — 5 в двух сериях
(2 выстрела + 3 выстрела). Рассто-
яние — 25 метров.

Положение для стрельбы — лежа
с руки (применение ружейного ре-
мня разрешается).

Время на стрельбу — неограни-
ченное.

Оценка — определяется суммой
очков 5 выстрелов.

Порядок выполнения — судья
указывает стрелку цель и место
для стрельбы; по команде судьи
стрелок изготавливается к стрельбе,
заряжает винтовку и производит 2

выстрела; сделав два выстрела,
стрелок по команде судьи встает,
подходит к мишени на расстояние
2 метров и осматривает пробные
(судья выписывает достоинство про-
бные на поля мишени), после че-
го в том же порядке производится
стрельба второй серии патронов.

Примечание. Стрелкам, показав-
шим при стрельбе второй серии
патронов результат не менее 18
очков, засчитывается сдача нормы
ЮВС по стрельбе.

2. ГРАНАТОМЕТАНИЕ

Цели — 3 окна высотой 100 см
и шириной 75 см., поставленные на
высоте 1—2 метра от земли в
нахматном порядке.

Расстояние до первой цели — 8 м,
до 2-й — 10 м., до 3-й — 12 м.
Количество гранат — 3 шт. Время
— неограниченное.

Оценка — за попадание в три
окна стрелок получает 3 очка, за
попадание в два окна — 2 очка,
за попадание в одно окно — 1 оч-
ко. Порядок выполнения — стрелок
получает 3 гранаты и по команде
судьи бросает их по положениям с ко-
леца по одной гранате в каждую цель.

Примечание. Стрелкам, показав-
шим не менее одной гранаты в окно,
засчитывается сдача нормы ЮВС по
гранатометанию.

Определение первенства

Первенство определяется по сум-
ме очков, полученных стрелком за
стрельбу и гранатометание.

II. ПРОГРАММА РАЙОННЫХ
СОРЕВНОВАНИЙ

Перед началом соревнования су-
дя проверяет знания стрелков (в
объеме требований программы под-
готовки ВС 1-й ступени) по мате-
риальной части 7,62 мм винтовок и
противогазу ВН. Стрелки, получив-
шие при проверке неудовлетвори-
тельную оценку, к соревнованиям
не допускаются.

1. СТРЕЛЬБА.

Оружие — малокалиберная вин-
товка ТОЗ-8 или ТОЗ-9. Прицел —
открытый. Цель — мишень № 7.
Расстояние — 50 метров. Патронов
— 3 пробных и 5 зачетных.

Положение для стрельбы — лежа
с руки (применение ружейного ре-
мня разрешается).

Время на стрельбу — на проб-
ные 5 минут, на зачетные 5 вы-
стрелов — 5 минут.

Оценка — по сумме очков 5 за-
четных выстрелов.

Порядок выполнения — тот же,
что и для школьных соревнований;
подход к мишени разрешается толь-
ко после 3 пробных выстрелов.

Примечание. Стрелкам, выбившим
не менее 40 очков, засчитывается
выполнение нормы по стрельбе ВС
1-й ступени.

II. ГРАНАТОМЕТАНИЕ.

Цель — окоп глубиной 0,5 м.,
шириной 1 м., длиной 3 м. Рас-
стояние — 20 метров. Количество
гранат — 3 шт. Время — 3 ми-
нуты.

Оценка — за попадание 3 гранат
в окоп стрелок получает 3 очка, за
попадание в окоп 2 гранат — 2 очка
и за попадание в окоп одной гра-
наты — 1 очко.

Порядок выполнения — стрелок,
получив от судьи 3 гранаты (бол-
ванки), подходит к окопу на рас-
стоянии 20 метров и бросает их по
положениям стоя по одной гранате
в окоп.

Примечание. При попадании в
окоп не менее одной гранаты стрел-
ку засчитывается сдача нормы ВС
1-й ступени по гранатометанию.

Определение первенства

Первенство определяется по сум-
ме очков, полученных стрелком
(командой) по стрельбе и гранато-
метанию.

Ответственный редактор
В. А. ДВОРАЧЕНКО.

Изд. 3399.

ДЕКАБРЬ

22

ВОСКРЕСЕНЬЕ.

1949 год

№ 160 (975)

Цена 10 коп.



БОЛЬШЕВИСТСКАЯ СМЕНА

ОРГАН ЧКАЛОВСКОГО ОБЛАСТНОГО И ГОРОДСКОГО КОМИТЕТОВ ВЛКСМ

Ответственный редактор
и секретарь редакции 6-43,
замредактора, отдела про-
мш.-финансовой жизни и по-
лит.-культурной работы
6-84, отделы: юнкоры,
учащиеся молодежи, про-
паганда и агитация 6-69,
ночная редакция 3-14.
Адрес редакции:
гор. Чкалов, ул. им. Ка-
рова, 13.

Всем организациям ВКП(б)

Центральный Комитет партии постановил созвать на 15 февраля 1941 года XVIII Всесоюзную конференцию ВКП(б).

Порядок дня XVIII Всесоюзной конференции:

- 1) О работе партийных организаций в области промышленности и транспорта.
- 2) Организационные вопросы.

Нормы представительства и порядок выборов:

1. На основании § 37 Устава партии, руководствоваться следующими нормами представительства для выборов делегатов на XVIII Всесоюзную партийную конференцию:

а) областные, краевые, республиканские партийные организации, имеющие свыше 10000 членов партии, посылают одного делегата с решающим голосом на каждые 10000 членов партии;

б) областные, краевые, республиканские партийные организации, имеющие менее 10000 членов партии, посылают одного делегата с решающим голосом.

2. По РСФСР, Украинской ССР и Белорусской ССР делегаты на XVIII Всесоюзную партийную конференцию избираются от областей, краев и автономных республик на пленумах обкомов и крайкомов партии, а по другим союзным республикам — от республик на пленумах ЦК компартий.

3. В связи с тем, что главным вопросом порядка дня конференции является вопрос о работе парторганизаций в области промышленности и транспорта — предоставляется дополнительно по одному мандату с решающим голосом следующим горкомам партии, представляющим промышленные центры:

- | | |
|--------------------------------|---------------------|
| 1. Молотовскому | Архангельской обл. |
| 2. Белоречному | Запхирской АССР |
| 3. Ишимбаевскому | Белорусской ССР |
| 4. Белостокскому | » |
| 5. Витебскому | » |
| 6. Гомельскому | » |
| 7. Могилевскому | » |
| 8. Липецкому | Воронежской обл. |
| 9. Дзержинскому | Горьковской обл. |
| 10. Балахнинскому | » |
| 11. Выксинскому | » |
| 12. Муромскому | » |
| 13. Павловскому | » |
| 14. Чкаловскому | Грузинской ССР |
| 15. Кутаисскому | » |
| 16. Батумскому | » |
| 17. Ковровскому | Ивановской обл. |
| 18. Владимирскому | » |
| 19. Шуиному | » |
| 20. Кивешемскому | » |
| 21. Иркутскому | Иркутской обл. |
| 22. Черемховскому | » |
| 23. Карагандинскому | Казахской ССР |
| 24. Риддерскому | » |
| 25. Балхашскому | » |
| 26. Вышневолоцкому | Калининской обл. |
| 27. Петрозаводскому | Карело-Финской ССР |
| 28. Виппурскому (Вилборгскому) | » |
| 29. Фрунзенскому | Бирингской ССР |
| 30. Кировскому | Кировской обл. |
| 31. Новороссийскому | Краснодарского края |
| 32. Армавирскому | » |
| 33. Краснодарскому | Красноярского края |
| 34. Керченскому | Крымской АССР |
| 35. Севастопольскому | » |
| 36. Ульяновскому | Куйбышевской обл. |
| 37. Сырванскому | » |
| 38. Чапаевскому | » |
| 39. Рыжскому | Латвийской ССР |
| 40. Лепайскому | » |
| 41. Воховскому | Ленинградской обл. |
| 42. Псковскому | » |
| 43. Новгородскому | » |
| 44. Каунасскому | Литовской ССР |
| 45. Вильнюсскому | » |
| 46. Каунасскому | Молдавской ССР |
| 47. Березинковскому | Молотовской обл. |
| 48. Кизеловскому | » |
| 49. Краснокамскому | » |
| 50. Лысьвенскому | » |
| 51. Соликамскому | » |
| 52. Чусовскому | » |
| 53. Вологодскому | Московской обл. |
| 54. Серпуховскому | » |
| 55. Ногинскому | » |
| 56. Подольскому | » |
| 57. Орехово-Зуевскому | » |
| 58. Егорьевскому | » |
| 59. Электростальскому | » |
| 60. Клинскому | » |
| 61. Красногорскому | » |

- | | |
|-------------------------|------------------------|
| 62. Кунцевскому | » |
| 63. Мытищинскому | » |
| 64. Ухтомскому | » |
| 65. Химкинскому | » |
| 66. Щелковскому | » |
| 67. Мурманскому | Мурманской обл. |
| 68. Кемеровскому | Новосибирской обл. |
| 69. Прокопьевскому | » |
| 70. Сталинскому | » |
| 71. Ленинск-Кузнецкому | » |
| 72. Анжеро-Судженскому | » |
| 73. Томскому | » |
| 74. Тюменскому | Омской обл. |
| 75. Орджоникидзевскому | Орловской обл. |
| 76. Брянскому | » |
| 77. Клиновскому | » |
| 78. Шахтинскому | Ростовской обл. |
| 79. Таганрогскому | » |
| 80. Новочеркасскому | Ростовской обл. |
| 81. Вольскому | Саратовской обл. |
| 82. Тагильскому | Свердловской обл. |
| 83. Красноуральскому | » |
| 84. Ревдинскому | » |
| 85. Серовскому | » |
| 86. Ярцевскому | Смоленской обл. |
| 87. Астраханскому | Сталинградской обл. |
| 88. Мичуринскому | Тамбовской обл. |
| 89. Сталинобадскому | Таджикской ССР |
| 90. Сталиногорскому | Тувинской обл. |
| 91. Калужскому | » |
| 92. Ашхабадскому | Туркменской ССР |
| 93. Ижевскому | Удмуртской АССР |
| 94. Самаркандскому | Узбекской ССР |
| 95. Сергеевскому | Ворошиловградской обл. |
| 96. Ворошиловскому | » |
| 97. Краснотуркменскому | » |
| 98. Днепродзержинскому | Днепропетровской обл. |
| 99. Криворожскому | » |
| 100. Никопольскому | » |
| 101. Мелитопольскому | Запорожской обл. |
| 102. Львовскому | Львовской обл. |
| 103. Николаевскому | Николаевской обл. |
| 104. Херсонскому | » |
| 105. Крементульскому | Полтавской обл. |
| 106. Сумскому | Сумской обл. |
| 107. Макеевскому | Сталинской обл. |
| 108. Краматорскому | » |
| 109. Горловскому | » |
| 110. Артемовскому | » |
| 111. Константиновскому | » |
| 112. Орджоникидзевскому | » |
| 113. Мариупольскому | » |
| 114. Охариновскому | » |
| 115. Чистяковскому | » |
| 116. Комсомольскому | Хабаровского края |
| 117. Магнитогорскому | Челябинской обл. |
| 118. Златоустовскому | » |
| 119. Каменск-Уральскому | » |
| 120. Грозненскому | Чечено-Ингушской АССР |
| 121. Орскому | Чкаловской обл. |
| 122. Таллинскому | Эстонской ССР |
| 123. Нарвскому | » |
| 124. Котлорскому | Ярославской обл. |
| 125. Рыбинскому | » |

4. Предоставляется дополнительно по одному мандату с решающим голосом следующим узловым парторганизациям на железнодорожном транспорте:

- | | |
|------------------|----------------------|
| 1. Батайскому | ж. д. им. Ворошилова |
| 2. Батраковскому | ж. д. им. Куйбышева |

- | | |
|---|------------------------|
| 3. Белостокскому | Белостокской ж. д. |
| 4. Брянскому II | Моск.-Киевской ж. д. |
| 5. Вильнюсскому | Литовской ж. д. |
| 6. Владивостокскому | Приморской ж. д. |
| 7. Вольскому | Ярославской ж. д. |
| 8. Гомельскому | Белорусской ж. д. |
| 9. Горький-Сортировочному | Горьковской ж. д. |
| 10. Дебальцево-Сортировочному | Северо-Донецкой ж. д. |
| 11. Инскому | Томской ж. д. |
| 12. Касимовскому | Ленинской ж. д. |
| 13. Красно-Лиманскому | Северо-Донецкой ж. д. |
| 14. Ленинградскому (Ленинград-пассажирский) | Октябрьской ж. д. |
| 15. Львовскому | Львовской ж. д. |
| 16. Москва-Сортировочному | Ленинской ж. д. |
| 17. Нижнеднепровскому | Сталинской ж. д. |
| 18. Оршанскому | Западной ж. д. |
| 19. Основинскому | Южной ж. д. |
| 20. Петрозаводскому | Кировской ж. д. |
| 21. Петропавловскому | Омской ж. д. |
| 22. Рязанскому | Латвийской ж. д. |
| 23. Рузавскому | Пензенской ж. д. |
| 24. Свердловск-Сортировочному | ж. д. им. Кагановича |
| 25. Таллинскому | Эстонской ж. д. |
| 26. Тбилисскому | ж. д. им. Берия |
| 27. Тульскому | ж. д. им. Дзержинского |
| 28. Узловому | Моск.-Донецкой ж. д. |
| 29. Челябинскому | Южно-Уральской ж. д. |
| 30. Ясеновскому | Южно-Донецкой ж. д. |

5. Предоставляется дополнительно по одному мандату с решающим голосом парторганизациям следующих портов морского флота

- | | |
|---------------------|--------------------|
| 1. Архангельскому | 8. Мурманскому |
| 2. Бакинскому | 9. Новороссийскому |
| 3. Батумскому | 10. Одесскому |
| 4. Владивостокскому | 11. Потийскому |
| 5. Ленинградскому | 12. Рижскому |
| 6. Лепайскому | 13. Таллинскому |
| 7. Мариупольскому | |

6. Предоставляется дополнительно по одному мандату с решающим голосом парторганизациям следующих портов речного флота:

- | | |
|-------------------|---------------------|
| 1. Архангельскому | 9. Московскому |
| 2. Астраханскому | 10. Новосибирскому |
| 3. Горьковскому | 11. Ростовскому |
| 4. Измаильскому | 12. Рыбинскому |
| 5. Киевскому | 13. Сталинградскому |
| 6. Красноярскому | 14. Хабаровскому |
| 7. Ленинградскому | |
| 8. Молотовскому | |

7. Выборы делегатов от горкомов партии, узловых парторганизаций железнодорожного транспорта и от парторганизаций портов морского и речного флотов производятся на пленумах обкомов, крайкомов, ЦК компартий союзных республик.

8. Коммунисты, состоящие в партийных организациях Красной Армии, Военно-Морского Флота и частей НКВД, участвуют в выборах делегатов на XVIII Всесоюзную партийную конференцию на пленумах обкомов, крайкомов, ЦК компартий союзных республик на общих основаниях, как часть общепартийных организаций.

Секретарь ЦК ВКП(б)

И. СТАЛИН.

IX съезд коммунистической партии (большевиков) Латвии

РИГА. 18 декабря (ТАСС). В отчетном докладе на IX съезде коммунистической партии (большевиков) Латвии секретарь ЦК КП(б) Латвии тов. Калиберинь сказал:

— 17 июня 1940 года трудящиеся Латвии свергли буржуазное правительство и создали свое демократическое правительство. Истекший период показывает, что рабочий класс Латвии во главе с коммунистической партией успешно справился с трудной и ответственной задачей переустройства жизни на новых, социалистических началах. Одержана крупнейшая победа блока трудового народа на выборах в народный Сейм 14—15 июля. Латвийская республика стала одной из союзных республик великого Советского Союза. Разработана и принята новая Конституция. Успешно проводится избирательная кампания по выборам в Верховный Совет СССР. Правительством национализировано 698 промышленных предприятий, на которых занято 76 тысяч рабочих. Эти предприятия дают продукции на 614,5 миллиона рублей в год или 84,5 процента всей промышленной продукции Латвии.

Новейшей современной техникой оснащаются сельское хозяйство. Организуется машинно-тракторные станции. Заканчивая свой доклад, тов. Калиберинь сказал:

— Коммунистическая партия Латвии пришла к своему

первому легальному съезду единой и сплоченной вокруг ленинско-сталинского ЦК ВКП(б) и товарища Сталина.

Эти слова вызывают бурную овацию делегатов съезда.

После доклада тов. Калиберинь начался прием.

Ночь бурная, долго не спавшие делегаты съезда приняли приветствие ЦК ВКП(б) и товарищу Молотову. На утреннем заседании 18 декабря продолжались прения на отчетном докладе ЦК. Делегаты в своих выступлениях единодушно отмечали ту огромную работу, которую провела коммунистическая партия и деле социалистического переустройства республики, вскрыли недочеты, которых еще много в работе партийных организаций.

На вечернем заседании 18 декабря съезд КП(б) Латвии заслушал доклад мандатной комиссии. Председатель мандатной комиссии тов. Матисон сообщил, что на съезде присутствуют 214 делегатов. 161 делегат с правом решающего голоса и 53 — с совещательным. Среди делегатов с решающим голосом 14 женщин. 98 делегатов съезда были репрессированы буржуазным правительством Латвии. Некоторые провели долгие годы в тюрьмах и в лагерях. Так, делегату Каюзу Озольну всего 35 лет, из которых в тюрьме он просидел 11 лет.

Съезд послал приветствия товарищам М. И. Калинин и С. К. Тимошенко.

Результаты выборов в местные Советы депутатов трудящихся в Карело-Финской ССР и в западных областях Украинской ССР и Белорусской ССР

(Данные о результатах выборов публикуются по материалам, полученным секретариатом Президиума Верховного Совета СССР от Президиума Верховного Совета Карело-Финской ССР и областных исполнительных комитетов западных областей Украинской ССР и Белорусской ССР).

15-го декабря прошли выборы в областные, районные, городские, районные в городах, сельские и поселковые Советы депутатов трудящихся в Карело-Финской ССР и в Волынской, Дрогобычской, Львовской, Ровенской, Станиславской и Тернопольской областях Украинской ССР и Барановичской, Белостокской, Брестской, Вилейской и Пинской областях Белорусской ССР.

Всего избрано 11 областных Советов, 323 районных Совета, 133 городских Совета, 7 райсоветов в городах, 6.799 сельских и поселковых Советов депутатов трудящихся.

Количество избранных местных Советов депутатов трудящихся отдельно по Карело-Финской ССР и по западным областям Украинской ССР и Белорусской ССР дается в следующей таблице:

Наименование союзной республики и областей	Областные Советы	Районные Советы	Городские Советы	Райсоветы в городах	Сельские и поселковые Советы
Карело-Финская ССР	—	26	12	3	303
Западные области Украинской ССР	6	199	78	4	5022
Западные области Белорусской ССР	5	98	43	—	1474

В списках избирателей было зарегистрировано 8.562.846 избирателей, из них принимали участие в голосовании 8.512.851, что составляет 99,42 проц. от общего количества избирателей.

Участие в голосовании на выборах в местные Советы депутатов трудящихся в Карело-Финской ССР и в западных областях Украинской ССР и Белорусской ССР дается в следующей таблице:

Наименование союзной республики и областей	Всего избирателей	Число голосовавших	В процентах
Карело-Финская ССР	509.740	508.572	99,77
Западные области Украинской ССР	5.148.554	5.110.665	99,26
Западные области Белорусской ССР	2.904.552	2.893.614	99,62

За кандидатов блока коммунистов и беспартийных голосовало при выборах в областные Советы депутатов трудящихся 7.920.975 избирателей, или 98,96 проц. от общего числа участвовавших в голосовании; при выборах в районные Советы — 7.187.139 избирателей, или 98,78 проц.; в городских Советы — 1.916.407 избирателей, или 98,79 проц.; в районные в городах Советы — 352.162 избирателя, или 98,48 проц.; в сельские и поселковые Советы — 6.450.192 избирателя, или 98,05 проц.

Бюллетеней, признанных недействительными на основании соответствующих статей «Положения о выборах в местные Советы депутатов трудящихся», оказалось 16.543.

Бюллетеней, в которых зачеркнуты фамилии кандидатов, оказалось: по выборам в областные Советы — 78.733, в районные Советы — 84.977, в городские Советы — 22.154, в районные в городах Советы — 4.891, в сельские и поселковые Советы — 121.999.

По Карело-Финской ССР и по западным областям Украинской ССР и Белорусской ССР число избирателей, голосовавших за кандидатов блока коммунистов и беспартийных на выборах в областные, районные, городские, сельские и поселковые Советы, и процент их в числу участвовавших в голосовании дается в следующей таблице:

Наименование союзной республики и областей	Областные Советы	Районные Советы	Городские Советы	Райсоветы в городах	Сельские и поселковые Советы
Карело-Финская ССР	—	383.586	169.263	52.293	316.498
В процентах	—	98,83	98,47	98,33	98,37
Западные области Украинской ССР	5.055.907	4.262.584	1.176.862	299.869	3.858.240
В процентах	98,93	98,82	98,81	98,50	98,07
Западные области Белорусской ССР	2.865.068	2.540.969	570.282	—	2.275.454
В процентах	99,01	98,71	98,85	—	97,98

Приводим отдельно данные о результатах выборов в городские Советы депутатов трудящихся областных центров и на-

более крупных городов Карело-Финской ССР и западных областей Украинской ССР и Белорусской ССР:

Города	Всего избирателей	Приняло участие в голосовании		Подано голосов за кандидатов блока коммунистов и беспартийных	
		В абсолютных цифрах	В процентах	В абсолютных цифрах	В процентах к числу голосовавших
Карело-Финская ССР					
г. Петрозаводск	55.949	55.842	99,80	54.940	98,38
г. Вийтури	47.194	47.137	99,87	46.649	98,96
Западные области Украинской ССР					
г. Дрогобыч	32.502	32.262	99,26	31.802	98,57
г. Львов	311.786	304.436	97,64	300.189	98,60
г. Луцк	39.796	39.599	99,50	39.174	98,93
г. Ровно	37.088	37.005	99,78	36.800	99,45
г. Станислав	60.138	59.544	99,01	58.438	98,14
г. Тернополь	37.359	36.845	98,62	36.257	98,40
Западные области Белорусской ССР					
г. Барановичи	30.837	30.748	99,71	30.144	98,03
г. Белосток	99.129	98.268	99,13	97.307	99,02
г. Брест	65.091	64.857	99,64	63.423	97,79
г. Вилейка	5.920	5.904	99,72	5.862	99,28
г. Пинск	24.655	24.575	99,68	24.452	99,50
г. Гродно	55.139	54.789	99,37	54.405	99,30
г. Ломжа	21.050	20.929	99,43	20.858	99,66

В перечисленные городские Советы избрано 2685 депутатов. Все избранные депутаты являются кандидатами блока коммунистов и беспартийных.

Бюллетеней, признанных недействительными на основании соответствующих статей «Положения о выборах» при выборах в указанные городские Советы депутатов трудящихся, оказалось 586.

Бюллетеней, в которых зачеркнуты фамилии кандидатов — 11.454.

Всего избрано депутатов во все местные

Советы Карело-Финской ССР и западных областей Украинской ССР и Белорусской ССР 124.811 чел.

В числе избранных депутатов: женщин 34.311, что составляет 27,49 проц.; членов и кандидатов ВКП(б) 11.956 чел., что составляет 9,58 проц. беспартийных 112.855 чел., что составляет 90,42 проц.

По отдельным республикам состав избранных депутатов местных Советов дается в следующей таблице:

Наименование Советов	Избрано депутатов	Женщины		Член, и кан. ВКП(б)		Беспартийных	
		В абсолют. цифрах	В проц.	В абсолют. цифрах	В проц.	В абсолют. цифрах	В проц.
Областные Советы							
Западные области Украинской ССР	458	109	23,80	255	55,68	203	44,32
Западные области Белорусской ССР	367	82	22,34	183	49,86	184	50,14
Районные Советы							
Карело-Финская ССР	739	236	31,94	463	62,65	276	37,35
Западные области Украинской ССР	7.190	1.936	26,93	3.246	45,15	3.944	54,85
Западные области Белорусской ССР	4.243	1.080	25,45	1.800	42,42	2.443	57,58
Городские Советы							
Карело-Финская ССР	627	234	37,32	331	52,79	296	47,21
Западные области Украинской ССР	4.766	1.396	29,29	1.790	37,56	2.976	62,44
Западные области Белорусской ССР	2.519	634	25,17	886	35,17	1.633	64,83
Районные в городах Советы							
Карело-Финская ССР	152	57	37,50	81	53,29	71	46,71
Западные области Украинской ССР	843	249	29,54	345	40,93	498	59,07
Западные области Белорусской ССР	—	—	—	—	—	—	—
Сельские и поселковые Советы							
Карело-Финская ССР	4.181	1.424	34,06	1.362	32,58	2.819	67,42
Западные области Украинской ССР	65.781	19.600	29,80	760	1,16	65.021	98,84
Западные области Белорусской ССР	32.945	7.274	22,08	454	1,38	32.491	98,62

По 71 избирательному округу по выборам в сельские Советы депутатов трудящихся и по одному избирательному округу по выборам в городской Совет депутатов трудящихся, баллотировавшиеся кан-

дидаты не получили абсолютного большинства голосов. В этих округах, в соответствии с «Положением о выборах», назначаются новые выборы.



Фото А. ТИХОНОВА.

Горюхины — старухи плавильного цеха Орского никель-комбината (сверху вниз): комсомолы П. Фадеев, Д. Сягачев и Н. Шевченко, выполняющие производственную норму на 110 процентов.

Жизнь Красной Армии

Подъем

Тихо. От тумбочки к окну медленным шагом ходит дневальный. Комсомолец тов. Спариягин. В три часа ночи он сменил первого дневального — комсомольца Давыдова. Спит по сну, но он, конечно, не спит. Сон на посту — величайшее преступление в Красной Армии. Он оберегает сон курсантов и социалистическую собственность.

Из дверей вышел дежурный и шел в соседнюю комнату. Все тихо. Он проверит, все ли в порядке. В окно пробивается свет от фонаря с улицы и падает на одеяло командира Савчука.

— Вы, что не спите, тов. Савчук? — спрашивает дежурный.

— Сейчас подым.

— А вы откуда знаете?

— Я всегда за несколько минут до подъема просыпаюсь. При-

з десяти минут семь дневальных будят старшину тов. Ставров. Старшина тихо подошел к дневальному и спросил, как прошла ночь, все ли в порядке.

— Все в порядке, никаких нарушений не было, — докладывает дневальный.

Около семи прозвучала команда «подъем». Быстро вскакивают курсанты с кроватей и одеваются. Облупившиеся и сапоги с вечера укладываются в строгим порядке на определенном месте. Поэтому при подъеме не надо искать ботинок, сапог, нет лишней суеты. Через 2-3 минуты уже все в строю — выстроены на утреннюю зарядку.

Курсанты делают упражнения, вдыхая полной грудью свежий зимний воздух. Приятное чувство силы и желания деятельности разливается по телу.

Освеженные прохладой, курсанты заправляют койки. Быстрее всех это делают комсомолец Савчук. Он старший комнаты. Тщательно заправленную койку протирает сырой тряпкой. Потом он проверяет, как остальные делают это и заставляет заправить небрежно заправленную койку.

Во время утреннего осмотра дежурный по комнате протирает пол мокрой тряпкой. Он же отвечает за чистоту помещения в течение всего дня. Курсанты ценят свой труд и следят, чтобы никто не сорвал и не нарушал порядка. «Сегодня я убираю, завтра вы, — говорят они, — каждый должен уважать труд другого».

Утренний осмотр прошел. Курсанты, быстро надев шинели, строятся на завтрак.

В это время входит младший лейтенант тов. Мирошник. Раздает задания «смирно». Дневальный Спариягин докладывает, что все в порядке, и курсанты готовятся к завтраку.

После завтрака начинается настоящий день учебы.

Красноармеец Г. КАН.



Старшина

Старшина роты играет большую роль в наведении внутреннего распорядка в казарме, в укреплении воинской дисциплины.

Рабочий день старшины начинается раньше всех. Особенно много заботы у него утром. Настойчивыми требованиями тов. Ставров добился того, что курсанты за 2-3 минуты после подъема встают в строй.

Каждый уголок казармы, каждую койку осматривает он. Его зоркий глаз замечает малейший беспорядок, сыр, пыль, и все замеченное немедленно устраняется.

Утренний осмотр. Командиры отделений проверяют внешний вид курсантов своего отделения. Проверяют наличие пуговиц, не грязные ли сапоги, подворотнички, и докладывают старшине тов. Ставрову. Старшина делает краткие пометки в блокноте против фамилий курсантов. «Этого можно будет отпустить в городской отпуск, — думает он, — внешний вид стал отличительным и учится хорошо».

Тов. Ставров знает каждого курсанта по фамилии, по успеваемости, по характеру. Он много работает над тем, чтобы воспитывать в курсантах чистоту, правдивость, трудолюбие. Теперь курсанты привыкли, что если, хотя бы совсем незначительно, нарушили дисциплину или внутренний распорядок, то приходится и докладывают о случившемся.

Перед отпуском в город старшина проверяет каждого курсанта и не выпускает из казармы неряшливо одетым, в грязных сапогах или с грязным подворотничком.

Когда кончается рабочий день и средние командиры расходятся по квартирам, старшина остается старшим начальником и самым близким товарищем курсантов. Он замечает командира роты.

Курсант МУСИЧУН.



Курсанты И. Баламдин (слева) и Н. Демидов ведут урок.

В ЛЕНИНСКОЙ КОМНАТЕ

Битва началась две недели тому назад. Пешками, турками, слонами, козками, даже ленивым королем и коварной королевой командует юноша с коротко стриженными волосами. Шесть голов склонились над своими войсками в одном углу ленинской комнаты, и стрижки больше бойцовских обступили их со всех сторон. Продолжается шахматный турнир. Но лидер уже обозначился. Из 17 возможных тов. Гримблат набрал 15,5 очка.

В другом углу 3 человека зажимают один стол. К ним никто не подойдет, и подходить нельзя. Они выпускают стеновую газету. Зато будет много читателей у стеновой газеты, которая по вечерам, в свободное от работы время готовится в «свободной тайне».

Мягко ступая по цветной дорожке половика, музыканты подошли к большому шкафу. Курсант Опалюк взял мандолину. Буров с нежностью обтер едва заметную пылинку с блестящего черным лаком баяна, остальные взяли гитары, балалайки, домбы и все так же тихо вышли. Гдето на верхнем этаже вскоре заиграет слаженный оркестр. Музыканты готовились к предстоящему выступлению на вечере самодеятельности.

На широком мягком диване устелил два курсанта. Приятно посидеть после рабочего дня. По времени дорого. У одного в руках книга в зеленом переплете. Это «Нанолом» — Тарле. На нее большая очередь в библиотеке.

У другого — толстая, большая, с виду серьезная книга. Но у читателя играет на лице скрытый смех от остроумных рассказов Марка Твена.

Настойчивость

Физическая подготовка воинов Красной Армии является неотъемлемой частью всей боевой подготовки. Занимаясь физкультурой и спортом, боец Красной Армии вырабатывает в себе ловкость, умение, выносливость и способность переносить любые тяготы походной жизни.

Очень хорошо делают те юноши, которые не дожидаясь, когда их призовут в армию, занимаются физкультурой и спортом.

Перед нами письмо курсанта полковой школы тов. Гаева к своим родителям. Вот что он писал: «Дорогие родители! Из подразделения меня перевели в школу младших командиров. По всем дисциплинам я успеваю хорошо. Но, к великому моему несчастью, я отстаю по физподготовке, не могу подняться на турнике. Теперь я и очень сожалю, что в школе пренебрегал физкультурой. А ведь какие прекрасные были возможности...».

За столом сидит отделенный командир тов. Балахон. Перед ним несколько уставов. Он берет книжечку в руки, быстро перелистывает, находит нужное место, сосредоточенно читает и записывает в тетрадь. Занятия, а без конспекта выходить нельзя.

За длинным столом посредине комнаты сидят десятки полтора курсантов и шепелят свежими, немилыми страничками газет.

Тихо и уютно в ленинской комнате. Здесь отдыхают курсанты после напряженного трудового дня, богатого переживаниями, впечатлениями.

А лозунги на стенах зовут к новым успехам боевой подготовки. Портрет Наркома обороны, Героя Советского Союза маршала тов. Тимошенко напоминает о его словах про боевую закалку в условиях, приближенных к действительной боевой обстановке. Красиво оформленная доска почета показывает отличников. Их портреты напоминают остальным, что нужно догонять передовых. Стенная газета на особом пиэте, украшенном башнями Кремля, золочеными колокольчиками, рассказывает об опыте отличников, остроты стрелками коротеньких стихов и дружеских шарades подталкивает вперед отстающих. Текст священной, нерушимой клятвы воина Рабоче-Крестьянской Красной Армии в рамке под стеклом висит на видном месте.

Портрет любимого Сталина, чуть припущившись, смотрит на эту трудолюбивую, жизнедеятельную молодежь и как будто хочет сказать:

«Выдурт из них хорошие командиры».

Лейтенант В. СОЛДАТНИН.

ЗИМНИЕ ИСПЫТАНИЯ В ИНСТИТУТЕ

Через несколько дней госинститут им. В. И. Чапаева, как и все вузы Советского Союза, вступит в самый ответственный период, когда студентам, должно показать на зимних экзаменах свои знания. Престоящая экзаменационная сессия отличается от всех других тем, что, в связи с постановлением Совета Народных Комиссаров СССР об установлении платности обучения в старших классах средних школ и высших учебных заведениях СССР и об изменении порядка назначения стипендий, к советскому студенту предъявляются более высокие требования. Она отличается еще и тем, что требования, поставленные партией, стоят гораздо выше, нежели они были в прошлые годы. Нам нужны специалисты, которые способны не пассивно воспринимать готовые выводы и плоды науки, а творчески осваивать ее. («Правда», 10 декабря 1940 г.).

Дирекция, деканы факультетов, партийная и комсомольская организация института провели ряд мероприятий в части подготовки к экзаменам. Проверено по всем факультетам выполнение учебного плана, составлено и доведено до каждого студента расписание экзаменов. Партийное собрание заслушало информацию декана физико-математического факультета тов. Котляровскую о ходе подготовки к экзаменам. Совет института слушал по этому же вопросу декана литературного факультета тов. Руфина.

Сейчас студенчество в своем большинстве успешно готовится к экзаменам. В прошлом учебном году в первое полугодие студенты посетили кабинеты: основ марксизма-ленинизма — 4751 человек, литературы — 1202, психологии — 450. В этом году по 14 декабря студентами были досрочно посетены: марксизма-ленинизма — 6103 человека, литературы — 2872 и психологии — 927 человек.

Студент 2-го курса физико-математического факультета тов. Кайбелев, студентка-комсомолка Мусатова, Белогуров принимают активное участие в общественной жизни института, хорошо и систематически готовятся к лекциям, знают пройденный материал. Эти товарищи почти за месяц до экзаменов сдали зачет по математике на «отлично».

Хорошо готовится т. Светлова. Она с начала учебного года настойчиво работает над каждым предметом, выполняет массу дополнительной литературы. Абелева имеет индивидуальный план своей работы на каждый день и систематически выполняет его. Косолапова (3-й курс естественного факультета) глубоко изучает материал, по всем предметам, имеет конспекты и записи лекций.

На 2-м курсе физико-математического факультета из 22 товарищей сдали экзамен по математике (анализ) 20 человек. Хорошие и отличные оценки получили 12 человек.

Обязанность каждого студента повиноваться требованиям к себе и в зимнюю сессию выполнять долг перед государством.

П. КАРТАШОВ.

Секретарь партийного бюро при чкаловском педагогическом институте.

мускулы ног и рук, чего вскоре и добился Гаев.

В один из выходных дней он бойко подошел к своему командиру и доложил:

— Товарищ отделенный командир, курсант Гаев может выполнять на турнике любое упражнение. Разрешите доказать?

— Хорошо, — сказал командир, — пойте мне к турнику. Уж очень быстро вы научились, просто не верится...

И отделенный командир тов. Дубов убедился в том, что никогда не работавший на турнике Гаев, благодаря упорству и настойчивости добился выполнения любого упражнения.

Тут же отделенный командир сказал:

— За успехи, достигнутые в выполнении упражнений на турнике объявляю вам от лица службы благодарность!

— Служу Советскому Союзу! — отчеканил Гаев и улыбнулся.

И. БЕРНОВСКИЙ.

ХРОНИКА

Собранием СССР постановил перенести день отдыха с воскресенья 29 декабря 1940 г. на среду 1 января 1941 г.

В тех союзных и автономных республиках, где в связи с национальными и бытовыми условиями днем отдыха является пятница, считать днем отдыха 1 января 1941 г. вместо дня отдыха в пятницу 3 января 1941 года.



Назначение де Бринона

КЛЕРМОН-ФЕРРАН, 20 декабря (ТАСС). Агентство Гавас сообщает, что постоянный представитель французского правительства в Париже де Бринон назначен его представителем при руководстве германского военного управления во Франции вместо генерала Форель де Ла Лоранси, занимавшего ранее этот пост.

Пр ледования коммунистов в США

НЬЮ-Йорк, 20 декабря (ТАСС). По сообщению агентства Ассошиэтед Пресс, секретарь городской организации коммунистов Оуэксон Шоу арестован местным судом с 10 годовым тюремным заключением и к штрафу в 5 тыс. долларов по обвинению «в шпионаже в пользу». В октябре суд штата Оуэксон, предъявив такие же обвинения, осудил секретаря организации коммунистов этого штата Вуда 10 других членов коммунистической партии. Им предъявлены аналогичные обвинения, основанные на том, что у них была найдена коммунистическая литература.

Законопроект о продлении военного положения в Стамбуле

СТАМБУЛ, 20 декабря (ТАСС). Турецкое правительство внесло на рассмотрение маджлиса проект закона о продлении военного положения в Стамбуле и прилегающих к нему районах еще на три месяца.

Тяжелое продовольственное положение в Румынии

БЬЮ-Йорк, 20 декабря (ТАСС). По сообщению агентства Юнайтед Пресс, липа, прибывающие из Румынии, заявляют, что продовольственное положение страны становится все более серьезным. Двух фунтовый каравай хлеба стоит около 25 американских центов. Липа почти невозможно достать, жевательные жевачки и сахара. Возле продовольственных магазинов стоят длинные очереди. 3 дня в неделю запрещено торговать мясом.

К Всесоюзным военно-физкультурным соревнованиям пионеров и школьников в 1941 году

Программа военно-физкультурных соревнований пионеров и школьников в 1941 году

ВОЕННО-САНИТАРНЫЙ РАЗДЕЛ

(для школьных, районных, областных, краевых и республиканских соревнований)

Малая группа (5—6—7-е классы).

1-е УПРАЖНЕНИЕ: «Оказание помощи при ранении мягких покровов черепа в области правой теменной кости и выноса «раненого» на руках на 25 метров».

Место соревнования. — Помещение или открытая площадка размером не менее 40 метров в длину.

Материальная часть. — У всех соревнующихся личные противогазы и, кроме того, по запасному противогазу у второго и четвертого номеров, а у первого номера (командира звена) санитарная сумка. Одежда произвольная.

Исходное положение. — На старте звено в колонне по 2 человека. В 5 метрах от старта и на расстоянии 2 метров друг от друга лежат 2 «пострадавших» в беззастенчивом состоянии. У каждого из них ранение мягких покровов черепа в области правой теменной кости.

Выполнение упражнения. — По команде «помощь» звено направляется бегом в «раненого». Помощь оказывается одновременно двум «по-

ЗА ОБРАЗЦОВЫЙ КЛУБ и ЧИТАЛЬНЮ

В выполнении исторической задачи, поставленной XVIII съездом ВКП(б) — воспитывать трудящихся в духе коммунизма, — огромную роль играют клубы и библиотеки. В нашей области есть ряд клубов и читален, которые по-большевистски решают эту задачу.

Разнообразна и многогранна работа клубов и библиотек в Угольном сельском Совете Соли-Илецкого района. Там регулярно работают самодеятельные кружки. Руководитель драмколлектива тов. Мироненко поставил в этом году 27 спектаклей. Колхозники на клубной сцене смотрят «Назара Стодоль», «Потрапачников» и другие пьесы. Тракторист тов. Фадеев любит музыку. Он руководит музыкальным кружком. Музыканты, выступая на вечерах самодеятельности, пользуются большим успехом. Не меньше любят колхозники и хор, руководимый учительницей Кривошановой.

Не бывает такого вечера, чтобы клуб и читальня пустовали. Молодежь и взрослые колхозники приходят туда, чтобы послушать лекцию или беседу, почитать газеты, узнать новости. В этом году актив клуба сделал 59 докладов на различные темы и прочел ряд лекций.

Колхозники чувствуют организаторскую потребность в посещении клубов и читален. И это не удивительно. Работа в читальне и клубе организована заведующим клубом т. Полосухиным так, что она отвечает всем запросам колхозников.

Работа клубов и читален тесно связана с жизнью колхоза, с борьбой за культуру и зажиточность. Часто собираются в читальню бригады и колхозники послу-

шать беседу агронома по агротехнике. Участники Всесоюзной сельскохозяйственной выставки, гг. Смирнова и Вороникова рассказывают там о великих достижениях страны социализма в сельском хозяйстве.

Такой постановкой работы заведующий клубом и читальней тов. Полосухин добился не сразу. Он начал с того, что организовал вокруг себя актив из сельской интеллигенции и колхозников, создал совет клуба. Актив он подбирал не формально. Учитывая интерес людей к поручаемой работе, их авторитет в колхозе. 14 агитаторов проводят большую работу в клубе и читальне. Товарищи Хажкина, Тучаева, Чернышова и Якимова хорошо знают колхозники как общественников, клубных активистов.

С помощью партийной организации исполкома сельского Совета товарищ Полосухин продуманно планирует всю свою работу.

Не плохо работают читальни в поселке Шкуновка, Ав-Булаевского района, в Угрюмовском сельском Совете, Ев-Гриновского района.

Однако было бы ошибочно считать, что в этих клубах и читальнях все хорошо, что там используются все средства и методы для реализации задач, поставленных XVIII съездом ВКП(б). Еще не все делается активом клубов и читален для того, чтобы повышалась доходность колхозного хозяйства.

Замечательным примером в этом отношении для клубов и читален нашей области служат клубы-читальни колхоза имени Молотова, Шкуновского района, Алтайского края. Актив этой читальни от организации кружков агротехники пошел дальше. Он создал при читальне школу всестороннего развития колхозного производства. Эта школа представляет собой своеобразный университет с факультетами-отделениями: ефремовской агротехники, животноводства, садоводства и овощеводства, механизации сельского хозяйства, кулинарии, кройки и шитья. Лекции на отделениях читают для колхозников специалисты или товарищи, приглашенные из районного и края. Колхозники и колхозницы с большим желанием слушают их и затем, претворяя в жизнь полученные знания, увеличивают доходность своего колхоза, его зажиточность и культуру.

Клубы и читальни нашей области имеют все условия для того, чтобы перенять этот замечательный опыт. И тогда они еще теснее увяжут борьбу за культурную жизнь с борьбой за зажиточную жизнь в колхозах, активнее помогут партийным и советским организациям полностью выполнить исторические решения XVIII съезда партии.



Фото А. ТИХОНОВА.

КИНО



Этот фильм повествует о том, как поэт Петр Говорков 855 лет назад написал оперу «Музыкальная история».

Мы видели иностранные карикатуры, примерно с таким же сюжетом. Вспомним хотя бы американский фильм «Сто мужчин и одна девушка». Сколько совершенно неграмотных маневров и неграмотных трюков, сколько сущих наплевательских сценариев и режиссеру, чтобы талантливая, но бедная девушка встала в финале картины за дирижерский пульт!

Неожиданные повороты сюжета носят в «Музыкальной истории» совершенно иной характер. Принципиальное отличие «неожиданностей» в советской картине заключается в том, что они как нельзя более закономерны и вовсе не случайны.

Петр Говорков попадает в оперный театр путем ясным, простым и обычным для советского гражданина. Кем бы он ни был — шофером, бухгалтером или слесарем — если он талантлив, ничто не может встать на его пути и помешать движению, росту, расцвету. И не только помешать! Горячую заботу, соавторство, поддержку встречает у нас действительно одаренный человек.

Достоинство «Музыкальной истории» состоит в том, что эта хорошая и правильная мысль органически вытекает из картины. Зритель не видит «сказочности» пьесы режиссера. Он с увлечением следит за ходом событий и их участниками — вместе с товарищами Говоркова зритель переживает неудачу дебюта, вместе с ними готов ополкаться Пете слова арии Ленского.

Он проникается симпатией к старому актеру Македонскому, смеется над назойливостью неуклюжего Тараканова, сочувствует Кле-Белкину. А ведь создать актер с героями, вызвать к ним активное отношение — к этому всегда стремится художник, в каком бы жанре искусства он ни творил — литературном произведении, драматическом спектакле или кинофильме.

Роль Говоркова певец Лемар ведет без претензий на что-то, он очень естественен, чудно от него. И очень хорошо, что актер в хорошем смысле серьезен и не пытается придать образу несерьезную ему комичность.

«Музыкальная история» — первая попытка построить фильм не «на фоне» музыки, а в органическом единстве с ней. И это уже шаг вперед.



М. КЛИПНИЦЕР.

ПО СЛЕДАМ НАШИХ ВЫСТУПЛЕНИЙ
„О ДЕТСКОМ ТВОРЧЕСТВЕ“

Заметка под таким заголовком, помещенная в номере за 13 ноября, редакцией журнала «Чкаловский Дом» признана совершенно правильной. В связи с указанным в ней фактами Дом пионеров решил перестроить свою работу.

Проведены районные семинары пионервожатых, где во главе получили инструктаж по организации массовой работы и развитию твор-

чества учеников. Массовика Дома пионеров для практической помощи распределены по школам города. Для кружков самодеятельности школ Дома пионеров готовит руководитель.

14 спектаклей, антиреволюционный вечер, 3 шахматно-шахматных турнира и ряд других мероприятий готовит Дом пионеров для школьников города на время каникул.

в грудь. Аналогичную работу оказавшие помощь второму «раненому» проводят второй и четвертый номера.

Конечное положение. — Упражнение считается выполненным, когда оба «раненых» вынесены за черту финиша.

Секундомер пускается по команде «помощь». Время засекается для каждой пары в отдельности. Секундомеры останавливаются после того, как первый и второй номера, идущие сзади, перешли черту финиша.

Оценка: «отлично», если упражнение выполнено при отличном качестве за 2 минуты, «хорошо» — 2,5 минуты, «удовлетворительно» — 3 минуты, «неудовлетворительно» — свыше 3 минут.

За сибини начисляется время:

1. Удал индивидуального пакета после того, как он вскрыт — 1 мин. 2. Сабини или слишком туго наложенная повязка — 30 сек. 3. Скрекивание рук на груди «раненого» при выносе его на руках — 20 сек. 4. Бег во время выноса «раненого» — 30 сек.

Примечание. Второй и четвертый номера пользуются перевязочным материалом из сумки первого номера.

2-е УПРАЖНЕНИЕ: «Оказание первой помощи при артериальном кровотечении и ожогах фосфором». Место соревнования. — Большое помещение или открытая площадка не менее 40 метров.

Материальная часть. — У каждого соревнующегося личный противогаз, и, кроме того, у второго и четвертого номеров запасные противогазы (для «пострадавших»), у первого номера сапсумка. Одежда произвольная.

Исходное положение. — На старте звено в колонне по 2 человека, с противогазами «наготове», 2 «пострадавших» на расстоянии 5 метров от старта и 2 метров друг от друга лежат на спине. У каждого из них имеется ранение в средней трети правого предплечья с артериальным кровотечением и кусочки «горячего фосфора» на правой голени.

По команде «газы» звено переводит противогазы в «боевое» положение.

Выполнение упражнения. — По команде «помощь» соревнующиеся бегом направляются к «пострадавшему». Помощь оказывается одновременно двум «пострадавшим», причем первый и второй номера оказывают помощь одному, а третий и четвертый другому.

Первый номер, победив к «пострадавшему», накладывает ему закрутку из косынки на правое плечо, подложив предварительно подкладку под закрутку из бинта в 3—4 слоя. Одновременно второй номер надевает на «пострадавшего» противогаз, после чего смачивает марлю в 5% растворе медного купороса и прикладывает ее к месту, где «горят кусочки фосфора». За-

тем накладывает влажную повязку из того же раствора на обожженный участок голени.

Первый номер вскрывает индивидуальный пакет «пострадавшего», распаковывает повязку на рану в области правого предплечья. Закончив оказание помощи «пострадавшему», оба звеневые группы осторожно поднимаются к «сложному замку» (по команде второго номера: «сложный замок» переводит «пострадавшего» в как к финишу на расстоянии 5 метров.

3-й и 4-й номера оказывают логическую помощь второму «пострадавшему».

Примечание. 1. При наложении повязки не требуется расходовать бинт, необходимо только дать вполне надежную повязку.

2. Третий и четвертый номера пользуются материалами для оказания первой помощи из сумки первого номера.

Конечное положение. — Приблизив к финишу, звеневые группы вскрывают «пострадавшего» на скамью и поднимают правые руки. В этот момент судьи останавливают секундомер.

Время засекается для каждой пары в отдельности.

(Окончание в след. номере).

Ответственный редактор
В. А. ДВОРЯНИНОВ