



БОЛЬШЕВИСТСКАЯ СМЕНА

ОРГАН ЧКАЛОВСКОГО ОБЛАСТНОГО И ГОРОДСКОГО КОМИТЕТОВ ВЛКСМ

М. И. Калинин

О КОММУНИСТИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ

(Доклад на собрании партийного актива гор. Москвы 2 октября 1940 года)



Товарищи! Двадцать лет тому назад, как раз 2 октября 1920 года, Владимир Ильич Ленин выступил на III Всероссийском съезде РСФСР с речью о коммунистическом воспитании. Обращаясь к комсомолу, он говорил, что вряд ли наше поколение, воспитанное в капиталистическом обществе, осуществит задачу создания коммунистического общества. Эта задача лежит на молодежи.

И вот сегодня, когда вы аплодировали, эти слова невольно вспомнились мне и натолкнули на мысль, что передо мной именно те, бывшие комсомольцы, тот слой людей, к которым обращался Ленин и которые сейчас, уже как взрослые, получившие опыт жизни, активно участвуют в социалистическом строительстве. И я вместе с вами аплодирую именно вам — строителям социализма.

Коммунистическому воспитанию у нас уделяют много внимания. Недаром слово «воспитание» встречается в нашей печати.

Однако, если попробовать более или менее четко и кратко сформулировать, что такое вообще воспитание, то встретятся значительные трудности. Прежде воспитание смешивают с обучением. По-разному, воспитание имеет большое сходство с обучением, но ни в коем случае не синоним. Авторитетные педагоги считают, что воспитание — понятие более

широкое, чем обучение. Оно имеет свои особенности.

Почему, воспитание есть определенное, целое, систематическое воздействие на психологию воспитуемого, чтобы привить ему качества, желательные воспитателю. Мне кажется, что такая формулировка (разумеется, ни для кого не обязательная) в общих чертах охватывает все, что мы вкладываем в понятие воспитания, как-то: внедрение определенного мировоззрения, нравственности и правил человеческого общежития, выработку определенных черт характера и воли, привычек и вкусов, развитие определенных физических свойств и т. п.

Дело воспитания является одним из труднейших. Лучшие педагоги считают его не только делом науки, но и искусства. Они имеют в виду воспитание личное, разумеется, сравнительно ограниченное. Но есть еще школа жизни, в которой происходит непрерывный процесс воспитания масс, где воспитателем является сама жизнь, государство, партия, а воспитуемыми — миллионы взрослых людей, различных по своему жизненному опыту, политическому опыту. Это дело куда более сложное.

На этом именно воспитании, на воспитании масс, я и хочу сегодня остановиться.

Энгельс в своей книге «Анти-Дюринг» пишет: «...Люди, сознательно или бессознательно, черпают свои этические взгляды, в последнем счете, из практических условий своего классового положения, из экономических отношений производства и обмена... Мораль была всегда классовой моралью; она или оправдывала господство или интересы господствующего класса или же отражала возмущение угнетенного, но достаточно окрепшего уже класса против этого господства и зашищала будущие интересы угнетенных».

Таким образом, в классовом обществе никогда не было и не может быть внеклассового или наднаклассового воспитания. В буржуазном обществе воспитание является пропитанное лицемерием, корыстными интересами господствующих классов, оно носит глубоко противоречивый характер, отражающий антагонизм капиталистического общества.

Идеал капиталистов — видеть рабочих и крестьян своими покорными слугами, безропотно несущими бремя эксплуатации. Исходя из этого, капиталисты не хотели бы воспитывать в рабочих и крестьянах

смелость и мужество, не хотели бы давать им никакого образования. Ведь с темными и забитыми людьми легче справиться. Но с такими людьми нельзя победить в захватнических войнах, а без элементарных знаний они не могут работать на машинах и станках. Взаимная конкуренция в условиях технического прогресса, гонка вооружений и т. п., с одной стороны, борьба рабочих и крестьян за свое образование, с другой стороны, вынуждают буржуазию давать трудящимся хотя бы крохи знаний, а грабительские войны заставляли ее воспитывать в них стойкость, храбрость и другие опасные для буржуазии качества.

Из этих противоречий не может выскочить никакая система буржуазного воспитания. И вот, несмотря на эти противоречия, заложенные, так я уже говорил, в самой природе буржуазного общества, господствующие классы ведут отчаянную борьбу за овладение народными массами, используя все средства — от открытого подавления до утонченного обмана.

Трудящийся человек в буржуазном

обществе от рождения и до самой смерти находится под постоянным воздействием мыслей, чувств, привычек, выгодных господствующему классу. Оно осуществляется по бесчисленным каналам, принимая иногда але осязаемые формы. Церковь, школа, искусство, пресса, кино, театр, различные организации — все это служит орудием внедрения в сознание масс буржуазного мировоззрения, морали, привычек и т. д.

Возьмите, например, кино. Один буржуазный режиссер пишет об американских фильмах: «Многие современные фильмы представляют собой нечто вроде какого-то наркотического средства, преи-

значающегося для людей до такой степени усталых, что им хочется только сесть в мягкое кресло и чтобы их кормили с ложечки».

Такова сущность буржуазного воспитания.

Этому, веками выработавшемуся, воспитанию, рассчитанному на укрепление положения господствующего класса капиталистов, на примирение угнетаемых со своим положением, коммунистическая партия — передовой отряд пролетариата — противопоставляет свои принципы воспитания, направленные в первую очередь против господства буржуазии, за диктатуру пролетариата.

II

Коммунистическое воспитание в корне отличается от буржуазного не только своими задачами, что понятно и без показаний, но и методами. Коммунистическое воспитание неразрывно связано с развитием политического сознания, общей культуры, повышением интеллектуального уровня масс. Этого добиваются все коммунистические партии.

Хотя конечная цель всех коммунистических партий одна и та же, все-таки, поскольку положение рабочего класса в Советском Союзе иное, чем в капиталистических странах, воспитание у нас должно соответствовать именно этим новым условиям. Рабочий класс в нашей стране является господствующей, руководящей силой не только в материальном, но и в духовном отношении.

Маркс и Энгельс писали: «Класс, имеющий в своем распоряжении средства материального производства, в силу этого располагает и средствами духовного производства... Индивиды, составляющие господствующий класс, обладают, между прочим, также и сознанием и, в силу этого, мыслят; в той мере, в какой они господствуют именно как класс и определяют данную историческую эпоху на всем ее протяжении, они, само собой разумеется, делают это во всех ее областях, значит господствуют также и как мыслители, как производители мыслей, регулируют производство и распределение мыслей своего времени; а это значит, что их мысли суть господствующие мысли эпохи».

Этого нельзя сказать о рабочем классе по ту сторону Советского Союза.

Коммунистическое воспитание в нашем понимании всегда мыслится конкретно. В наших условиях оно должно быть по-настоящему задачами, стоящим перед партией

Какие задачи мы ставим на сегодня в качестве основных в области коммунистического воспитания? И есть ли это, во-обще говоря, принципиально новые задачи по сравнению с тем, о чем говорил Ленин на III съезде комсомола 20 лет тому назад?

Конечно, обстановка в Советском Союзе за это время значительно изменилась. Но по существу задачи коммунистического воспитания, поставленные Лениным 20 лет тому назад, актуальны и для настоящего времени.

Не мешало бы почаще напоминать эти задачи тем, кто старается абстрактно воспроизвести черты коммунистического общества. Такие любители «потребовать», пометать «глубокомысленно» о своеобразных чертах будущего человека, ассоциируя коммунизм с неопределенно хорошим будущим, выказывают и в коммунистическое воспитание эту отвлеченность, по-моему, это галание на кофейной гуще, а не проникновение в будущее.

Товарищи, одним из важнейших элементов коммунистического строительства и могучим орудием трудящихся СССР в их борьбе с капитализмом является высокая производительность труда. Ленин говорил: «Производительность труда, это, в последнем счете, самое важное, самое главное для победы нового общественного строя. Капитализм создал производительность труда, невиданную при крепостничестве. Капитализм может быть окончательно побежден и будет окончательно побежден тем, что социализм создаст новую, гораздо более высокую производительность труда... Коммунизм есть высшая, против капиталистической, производительность

и советским государством. Основная и главная задача коммунистического воспитания — давать максимальную помощь в нашей классовой борьбе.

Я вижу вы темного удивлены, хотите осмыслить положение — воспитывать у людей стремление оказывать максимальную помощь классовой борьбе в нашей стране, где эксплуататорские классы уничтожены. Мне кажется, тут не требуется особых разъяснений. Достаточно напомнить вам о замечательном ответе товарища Сталина комсомольцу Иванову. «...Так как, — писал товарищ Сталин, — мы живем не на острове, а «в системе государства», значительная часть которых враждебно относится к стране социализма, создавая опасность интервенции и реставрации, то мы говорим открыто и честно, что победа социализма в нашей стране не является еще окончательной». События последнего года на практике, конкретными фактами подтвердили мысли, изложенные в этом ответе товарища Сталина.

Правда, наша классовая борьба имеет другие формы, чем классовая борьба за пределами СССР. Она, я бы сказал, полыхала на вышнюю ступень; ее положительные результаты эффективнее. Но, разумеется, она и значительно сложнее.

Положение Маркса и Энгельса о том, что «мысли господствующего класса суть господствующие мысли», поскольку оно относится к рабочему классу Советского Союза, объясняет нас ко многому. Мы не можем ограничиться лишь критикой буржуазного строя. Главное теперь — это борьба за практические достижения во всем линиям политики, экономики, культуры, науки, искусства и т. п. И, конечно, что и коммунистическое воспитание у нас должно идти в этом направлении.

III.

Труда добровольных, сознательных, объединенных, использующих передовую технику рабочих».

Вот, товарищи, о чем надо думать и говорить, вот в каком направлении, прежде всего, надо развивать коммунистическое воспитание. Это — борьба за высокую производительность труда.

Но не является ли такая установка, такое практическое направление в коммунистическом воспитании, говоря между нами, моей откровенной? Нет, товарищи, это не откровенщина.

Когда я, собираясь сделать доклад, мысленно наметил его схему, то обратился к основным источникам и, в первую очередь, к нашей Конституции. Там в статье 12 записано: «Труд в СССР является обязанностью и делом чести каждого способного к труду гражданина по принципу: «кто не работает, тот не ест».

В СССР осуществляется принцип социализма: «от каждого по его способности, каждому — по его труду». А вы сами знаете, товарищи, что статьи Конституции являются не только юридическим оформлением прав и обязанностей граждан, но и могучим фактором воспитания людей.

Эта статья Конституции прямо говорит о величии труда. Она и понятно; у нас давно — как отмечал товарищ Сталин — происходит коренной переворот во взглядах людей на труд. Социалистическое соревнование превращает труд из тяжелого и тяжелого бремени, каким он считался раньше, в дело чести, в дело славы, в дело доблести и геройства». Этот факт и нашел свое ясное, сталинское выражение в Конституции.

(Продолжение на 2 стр.)

О КОММУНИСТИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ

Продолжение доклада М. И. Калинина на собрании партийного актива
гор. Москвы 2 октября 1940 года

Но мне скажут: одно дело — величие труда в нашей стране, а другое дело — борьба за высшую производительность труда. Нет, товарищи, это не так. Самая трактовка вопроса о величии труда имеет в тот смысл, что надо всячески поощрять рост производительности труда. В этом заключается самое главное.

Этой задаче посвящены такие важные мероприятия партии и советской власти, как установление звания «Герой Социалистического Труда», как учреждение ордена «Трудовой Красной Звезды», медалей «За Трудовую Доблесть» и «За Трудовое Отважение». А кроме того, советская власть и партия нередко награждают особо отличившихся в труде таким высшим знаком отличия, как «Орден Ленина», или орденами «Красная Звезда» и «Знак Почета».

Высокое звание «Герой Социалистического Труда» приравнивается к званию «Герой Советского Союза». Это звание, эти ордена и медали даются не просто за труд, не просто за то, что человек работает, а за выдающиеся показатели производительности труда, за особые успехи в борьбе за производительность труда.

Той же цели служат и Указ Президиума Верховного Совета СССР от 26 июня 1940 года.

По внешности это как будто полная противоположность: с одной стороны, присвоение звания «Герой Социалистического Труда», награждение орденами, медалами, а с другой стороны, Указ, который вводит применение карательных элементов в области воспитания дисциплины труда. Но по существу — это мероприятия одного и того же порядка. В конце концов, эти мероприятия служат для достижения одних и тех же результатов.

Поощряя и награждая лучших представителей социалистического труда, с одной стороны, карая дезорганизаторов производства, с другой стороны, партия и советская власть тем самым показывают, в каком направлении надо вести коммунистическое воспитание трудящихся СССР.

Товарищи, вероятно, помните из вас работавших на заводах в дореволюционное время. С каждым годом таких людей у нас становится все меньше и меньше. Поэтому, надо полагать, вы слабо знаете отношения к работе в старое, дореволюционное время. А, к сожалению, это отношение еще основательно является наизымы.

Стариков, работавших по 40 лет на заводе, хороших профессионалов, мы, революционеры, тогда не особенно ценили. А ведь они были квалифицированными рабочими, знавшими своего дела, побороками дисциплины в труде, не прогуливали. И когда, бывало, возникала застановка, то их насильно приходилось выпарывать с завода. Сами они не решались прекращать работу, боясь испортить хорошие отношения с начальством. Мы не ценили таких рабочих в старое время. Почему? Потому, что они старались или капиталистов.

Другое дело сейчас, при социализме. Сейчас таких людей, которые проработали на заводе 40 лет, которые представляют собой образец трудовой дисциплины, являются явлением своего рода и дают высокие показатели производительности труда, — таких людей мы ценим наизымы, награждаем орденами и медалями, чествуем и премируем, как лучших советских граждан.

Вот, между прочим, вам наглядный пример коммунизма. Раньше мы отрицали такое отношение к труду. Теперь мы «отрицаем» это «отрицание». Получается, как видите, «отрицание отрицания», утверждение социалистического отношения к труду.

Почему мы в корне изменили свой взгляд на таких работников? Почему сейчас мы считаем таких людей полезными, ценными гражданами Советского Союза? А потому, что они стоят на передовых позициях в нашей классовой борьбе, достигли высшей ступени своего развития. Ведь классовую борьбу нельзя понимать только как схватку с оружием в руках на фронте. Нет, классовая борьба в настоящее время идет по другим направлениям. И борьба за высшую производительность труда, — это в данный момент, одно из главных направлений классовой борьбы. Если раньше, до советского строя, человек работал хорошо, то тем самым он объективно помогал капитализму, еще крепче заковывал цепи рабства на самом себе и на рабочем классе в целом. А если сейчас, в социалистическом обществе, человек работает хорошо, то этим самым он становится на сторону социализма и своими достижениями не только расчищает путь к коммунизму, но и разбивает цепи рабства мирового пролетариата. Он является активным бойцом за коммунизм.

За много ли мы подняли производительность труда в нашей стране? Я бы не сказал, что мы добились слишком больших результатов в этом отношении. Теоретически считается, что социалистическая производительность труда должна намного превышать капиталистическую. Как вы думаете, товарищи Шорбаков, верно это или нет? (Шорбаков: «Правильно, правильно». В зале оживление). А практически? А практически мы еще не достигли высшей производительности труда в Европе, не говоря об Америке. Значит, надо побольше налегать на повышение производительности труда. Рост производительности труда даст возможность снова видеть очертания будущего коммунистического общества.

Но, товарищи, высшая производительность труда — это не только количество, но и качество выпущаемой продукции. У нас некоторые люди склонны рассматривать коммунизм как отвлеченно, не выходящую в это понятие конкретное содержание. А что значит коммунизм? Это значит: давай как можно больше продукции и как можно лучшего качества! При этом я имею в виду продукцию не только физическую, но и интеллектуального труда — продукцию инженеров, архитекторов, писателей, учителей, врачей, артистов, художников, музыкантов, певцов и т. д.

Надо прямо сказать, что мы очень довольны качеством многих наших продуктов. И характерно то, что каждый из нас ругается, когда получает в руки какую-нибудь небрежно сделанную вещь. Однако сами мы при этом совершенно не задумываемся, какую же продукцию получают от нас другие люди. Словом, каждый из нас хочет, чтобы всего было много и хорошего качества. А я спрашиваю вас: откуда это взять, если каждый на своем месте не будет добиваться лучших показателей труда? Надо, наконец, усвоить старую истину: что посеешь, то и пожнешь.

И здесь, в борьбе за качество продукции, мы также не ограничиваемся одними только мерами поощрения. Как вы знаете, Указом Президиума Верховного Совета СССР от 10 июля 1940 года установлено, что «выпуск небрежно сделанной или некачественной промышленной продукции и выпуск продукции с нарушением обязательных стандартов является противоправным преступлением, равносильным вредительству». Директора, главные инженеры и начальники отделов технического контроля промышленных предприятий, виновные в выпуске небрежно сделанной или некачественной продукции, подлежат преданию суду и по приговору суда должны подвергаться тюремному заключению сроком от 5 до 8 лет.

Нечего и говорить, этот Указ очень сильно воздействует на людей, крепко их бьет за небрежность, за пренебрежение. Но вместе с тем он дает руководителям предприятий сильное оружие в борьбе против нездорового влияния окружения. Обычно ведь как рассуждали многие из вас? Они рассуждали: ну, стоит ли заводить скандалы, обострять отношения с общественными организациями, с товарищами и т. д. — в конце концов и с дефектом. И сходил. Такое отношение к браку поступало у нас на производстве глубокие корни.

Вот этого корня и надо подрубать, уничтожать. Это необходимо в интересах социалистического общества и каждого из нас в отдельности. Одно из двух: или мы строим коммунизм, или мы только говорим о коммунизме, а сами медленнее, если можно так сказать, выжидаем, потягиваемся и поговариваем, двигаемся к коммунизму. Но имейте в виду, что так двигаться к коммунизму очень рискованно, так можно слишком затянуть переход к коммунизму.

Кто-то говорит о коммунизме и в то же самое время не связывает коммунизм с конкретными, материальными, с такими животрепещущими вопросами, как вопрос о качестве продукции, что они закупаются просто толчением пыли в ступе.

Помню, как сейчас, — это было лет 40 тому назад, может быть 39—38 лет, как видите, моя давность времени выражается около 40 лет (смех), — у нас в поезде возникла дискуссия: обязан или не обязан рабочий-революционер хорошо делать вещи, т. е. заботиться о качестве своей продукции. Одни говорили: мы не можем, органически не можем выпустить из своих рук плохую вещь — это нам противно, это противит наше человеческое достоинство. Другие, наоборот, говорили: не наше дело беспокоиться о качестве продукции. Это — дело капиталистов. Ведь мы на них работаем. Они все равно заставят нас делать вещи хорошо. И поскольку капиталисты будут заставлять нас, постылку, говорили они,

мы будем делать хорошие вещи. А своей чинливости нам не следует проявлять, не следует усердствовать.

Вот, видите, товарищи, даже в дореволюционный период, во время капитализма, часть рабочих, борющихся с капиталистами, смотрела на дело так, что нельзя делать вещи плохо — это им претило, они как бы совестились. А у нас, в социалистическом обществе, когда мы работаем не на капиталистов, а на самих себя, — всем ли претит, все ли совестится делать плохие вещи? К сожалению, этого нельзя сказать. Однако, было бы куда лучше, если бы люди больше совестились, если бы им больше претило выпускать небрежно сделанную продукцию.

Товарищи, в статье 131 Конституции Союза сказано: «Каждый гражданин СССР обязан беречь и укреплять общественную, социалистическую собственность, как священную и нерукотворенную основу советского строя, как источник богатства и могущества родины, как источник материальной и культурной жизни всех трудящихся».

Ина, покупающиеся на общественную, социалистическую собственность, являются врагами народа».

Беречь и укреплять общественную собственность — этот вопрос по своей внутренней значимости больше, чем кажется внешне. Бережливость к общественной собственности есть коммунистическая черта. Мне представляется, что в истории человечества не было более бережливого общества, чем коммунистическое. Да это и естественно: ведь распоряжение средствами, их расходование только в коммунистическом обществе находится в руках производителей. Я думаю, нет особой нужды доказывать, что производитель более экономичен в расходовании, чем эксплуататор или захватчик чужого добра.

История не пручила людей беречь общественную собственность, а любителей растрачивать эту собственность всегда было достаточно. Казнокрадство было характерной чертой прежней системы управления, а казна была добычей королей для чиновников. Понятно, такие порядки развивали бесхозяйность, мотовство и в отношении личного имущества, а пренебрежение к общественному имуществу было сверху вниз.

Но это расхищение народного достояния, человеческого труда, которое мы наблюдали в прошлом, является не больше, как детский шалость по сравнению с тем, как расхищается человеческий труд в современном капиталистическом обществе. Можно смело сказать, что теперь каждый день пущается на воздух миллионы трудовых с тем, чтобы разрушить труд прошлого. А сколько уничтожается ценнейших даров природы, количество которых ограничено на земле! Уже только за одно это преступление перед человечеством капитализм заслуживает скорейшего уничтожения.

Необходимым составным элементом коммунистического воспитания является также развитие любви к родине, к социалистической родине, развитие советского патриотизма.

Впервые слово «патриот» появилось в период французской революции 1789—93 гг. Патриотами тогда называли себя борцы за народное дело, защитники республики в противовес изменникам, предателям родины из лагеря монархистов.

Но потом этот термин был использован реакционерами и правыми верхами в своих корыстных целях. Поэтому к слову «патриотизм» как в Европе, так и в царской России наиболее честные люди, бескомпромиссные о народных нуждах, всегда относились подозрительно, усматривая в нем национальный шовинизм, необоснованное самонадеянное пристрастие к своим. Наконец, под этим флагом царские сатрапы брали присоединенные народы.

Монополию на «патриотизм» захватили черносотенцы, которые демонстрировали свои «патриотические чувства» в уличных погромах, в избиении рабочих, интеллигенции, евреев. И вообще к этому «патриотизму» легло тогда много всяких темных, авантюристических элементов из покоев общества.

В глазах народа опоганилось слово «патриотизм». Честному человеку было невозможно причислить себя к «патриотам».

Народы, присоединенные к России, угнетаемые, эксплуатируемые, обираемые и оскорбляемые на каждом шагу чиновниками и колонизаторами, естественно, не видели русского патриотизма.

И когда мы говорим о коммунистическом воспитании, то это значит, прежде всего, в первую очередь в сознание каждого работника ту мысль, что он должен хотя бы элементарно добросовестно относиться к своей работе. Мы должны внушить ему: если ты считаешь себя большевиком или просто честным советским гражданином, то твои и твои начинания должны элементарно добросовестно, чтобы они были годны по качеству.

Итак, борьба за коммунизм — это борьба за высшую производительность труда как в смысле количества, так и в смысле качества продукции. Вот нам первое основное положение коммунистического воспитания трудящихся СССР.

IV.

Бережливость в общем балансе государственного производства является частью частью народного достояния. И эта часть должна из года в год расти, как результат повышения нашей культуры.

Товарищи, статья 131 Конституции дает богатейший материал для коммунистического воспитания. Она направлена против буржуазного воззрения: «дом мой — больше знать ничего не хочу, в мое бомбоубежище никого не пущу». Она обязывает беречь общественную собственность, ставить общие интересы выше личных, индивидуальных, ибо только в коллективе, в социалистическом обществе действительно гарантируется положение каждого.

Ленин еще в первом году существования советской власти говорил: «Ведь аккуратно и добросовестно счет денег, хозяйничая экономно, не лодырничая, не ворюя, соблюдай строжайшую дисциплину в труде, — именно такие люди, правильно осмыслившие революционные пролетарские топы, когда буржуазия призывала подобными режиссерами свое господство, как класс эксплуататоров, становилась теперь, после свержения буржуазии, очередными и главными людьми момента».

Что касается воров, расхищателей общественной собственности, жуликов и тому подобных «хранителей традиций капитализма», то против них мы должны навести карательные меры. Этим путем служат в частности, постановление ЦИК и Совета Союза СССР от 7 августа 1932 года «Об охране имущества государственных предприятий, колхозов и кооперации и укреплении общественной (социалистической) собственности» и Указ Президиума Верховного Совета СССР от 10 августа 1940 года «Об уголовной ответственности за мелкие кражи на производстве и за хулиганство».

Итак, товарищи, нам нужно сначала научиться работать по способностям, научиться беречь общественное добро, а когда мы достаточно нарботаем и научимся беречь заработанное, тогда пустим все по потребности.

Это есть вторая составная часть коммунистического воспитания.

V.

Как бы в противовес «патриотизму» рыцарей кнута и нагайкишло все нарастающим темпом прогрессивное движение, направленное своим острием против самодержавия.

Первоначально борьба прогрессивных сил с реакцией захватывала литературу, музыку, живопись, где можно было, по крайней мере, намеками выражать свое отрицательное отношение к тогдашней действительности. С течением времени в эту борьбу начала постепенно втягиваться демократические слои населения, благодаря чему она принимала все более радикальный характер. Этот процесс рос и развивался, противники самодержавия, противники так называемой официальной России. В то же время он создавал национальный оплот большого народа в лице его лучших представителей. Появлялись целая плеяда гениальных и ослепительных писателей, критиков и публицистов, которые высоко подняли и прославили нашу литературу, сделали ее мировой. И не только литература, но и русская музыка, живопись, наука стали выделять своих блестящих представителей, как истинных патриотов национальной культуры.

Эти люди, дорожившие своей честью, человеческим достоинством и общественной репутацией, решительно отмежевывались от кланового официального «патриотизма». Для них превыше всего было служение своему народу и пробуждение в нем истинного патриотизма. Ради этой великой цели они не падали своих сил и дарований. У них учились, их примеру следовали и (Окончание на 3 стр.)

О КОМУНИСТИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ

Окончание доклада М. И. Калинина на собрании партийного актива
гор. Москвы 2 октября 1940 года

заражались высоким патриотизмом современники и последующие поколения. Глубоко патристическая деятельность этих людей составляет немало ярких и увлекательных страниц в истории русского народа. И если они не пользовались симпатиями официальной России, то народ, напротив, воздавал им должное уважение, всегда чтит и будет чтить светлую память о них.

Вот этот процесс борьбы прогрессивных сил с реакционными, этот процесс роста и консолидации культурных сил дал возможность, по крайней мере, наиболее сознательным элементам угнетенных национальностей увидеть другую Россию—Россию благополучную, свободную, неуниженную, культурную, талантливую, способствующую развитию знаний среди широких масс населения. Развернувшееся рабочее революционное движение поставило на очередь для, как актуальную задачу, действительно сплочение пролетариата и трудящихся всех национальностей Российской империи в их борьбе против паразитизма и капитализма. Успехи Ленина и Сталина по созданию всероссийской партии рабочего класса, без которой невозможно было освобождение русского народа и угнетенных национальностей, неустанная проповедь ленинско-сталинской национальной политики, борьба большевиков против всякого проявления великодержавного шовинизма и местного национализма—все это сближало угнетенные национальности с русским народом, заставляло наиболее сознательные их элементы знакомиться с русской литературой, искусством, наукой, с русскими революционными борцами и тем самым прибавало их к русской культуре, делало их сторонниками общей, светлой борьбы, т. е. людьми, мыслящими уже всероссийски.

Прогресс советского патриотизма не может быть оторванным, не связанной с корнями прошлой истории нашего народа. Она должна быть наполнена патристическим гордостью за деяния своего народа. Ведь советский патриотизм является прямым наследником творческих тех предков, двигавших вперед развитие нашего народа.

Советская жизнь это удивительно ярко иллюстрирует. Достаточно указать хотя бы на один факт. С каким восторгом расхолаживаются народы восстанавливают в памяти образы своих эпических и исторических героев. Они отображают их в своих лучших художественных произведениях, которые везут на показ в Москву—сердце советских республик, где каждый из них хочет как бы сказать всем народам СССР: смотрите, я являюсь не из чужей-то милости членом великого союза народов, я не человек без роду и племени—вот моя родословная, которой я горжусь, и хочу, чтобы и вы, мои братья по труду и по защите лучших идеалов человечества, приобщались моей родословной!

Значит, советский патриотизм берет свои истоки в глубоком прошлом, начиная от варянского эпоса; он питывается в себя все лучшее, созданное народом, и считает величайшей честью беречь все его достижения.

Великая пролетарская революция не только произвела огромные разрушения, но и положила начало невиданной сознательной работе. Вместе с тем она прошла могучим очистительным ураганом в головах десятков миллионов людей, вселив в них бодрость и веру в собственные силы. Теперь они почувствовали себя богатырями, способными победить весь мир, разгромить трудовым массам.

И вот зародился уже советский эпос, который воссоединил линию народного

творчества далекого прошлого и нашей эпохи, обрванную капитализмом, который раздробил этой отрасли духовного производства. Развернувшийся процесс социалистического преобразования общества выдвинул множество богатых и увлекательных тем, достойных кисти великих художников. Народ уже отбирает из этих тем лучшие зерна и постепенно создает отдельные зарисовки для эпико-героических поэм о великой эпохе и ее великих героях, как Ленин и Сталин.

От народа не должны отставать наши талантливые литераторы и художники. Ведь никогда еще не было для них столько и такого богатого материала, как в нашу эпоху. Только теперь они имеют неограниченную возможность служить своему народу и входить в массы глубокими чувства патристизма на основе великих деяний современных поколений.

Мне кажется, великодушным образом служения советскому народу является Маяковский. Он считал себя бойцом революции и был таковым по существу своего творчества. Он стремился жить с революционным народом не только созвучием, но и форму своих произведений, так что будущие историки наверняка скажут, что его произведения принадлежали великой эпохе ломки человеческих отношений. По этому я считаю, что Маяковский имел право, обращаясь к будущим поколениям, сказать:

«Я к вам пишу
в коммунистическое далеко
не так,

как пасенно-осенний пролетарь.

Мой стих дойдет
через хребты веков
и через головы

поэтов и правителей

Мой стих дойдет,
но он дойдет не так, —
не как стрела

в амру-лировой охоте.

не как дождик
к нумизмату стершийся пятак
и не как свет умерших звезд дождик.

Мой стих
трусом
грому лет прорвет
и ляжет
весомо,
грубо,
зримо.

как в наши дни
в шел воловод.

сработанный
еще рабами Рима».

В этом горлом заявлении мы слышим величественный голос нашей эпохи, наших поколений, преобразующих мир из новых начал.

Товарищи, история возложила на нас ответственную и почетную задачу—довести нашу классовую борьбу до полной победы коммунизма. «Мы должны двинуться вперед так, чтобы рабочий класс всего мира, глядя на нас, мог сказать: вот он, мой переходный отряд, вот она, моя ударная бригада, вот она, моя рабочая власть, вот оно, мое отечество...» (Сталин).

А для этого мы должны воспитать всех трудящихся СССР в духе пламенного патристизма, в духе безграничной любви к своей родине. Я говорю не об отвлеченной, не о платонической любви, а о любви непосредственной, активной, страстной, неутомимой, о такой любви, которая не знает никакой пошлости в вратах, которая не остановится ни перед какими жертвами во имя родины.

Вот нам третья основная задача коммунистического воспитания трудящихся СССР.

Вот нам третья основная задача коммунистического воспитания трудящихся СССР.

VI.

Коллективизм в практической жизни нашего общества играет большую роль. Это оно является на базе коллективизма. Мы противопоставляем капиталистическому обществу коллективизм-коммунизм, убежденные в его огромном превосходстве. От успешности внедрения коллективных навыков в производство, общественной жизни и быту зависит в значительной степени и успешность коммунистического строительства.

Коллективизм труда, его кооперированность является основой производства. В социалистической промышленности это не требует особых доказательств. Здесь это понятие своей наглядностью рабочим и всем, кто связан с фабричным производством. Если в капиталистическом обществе труд отдельного пролетария совершенно обезличивается и, будучи общественным в предмете, пропадает из поля зрения не только рабочего, но и фабриканта, которого интересует только прибыль, то у нас общественный труд на виду у рабочего. Он демонстрируется не только на месте производства, но и в потреблении, а долж-

но и в потреблении, а долж-

но и в потреблении, а долж-

но и в потреблении, а долж-

но и в потреблении, а долж-

но и в потреблении, а долж-

но и в потреблении, а долж-

но и в потреблении, а долж-

но и в потреблении, а долж-

но и в потреблении, а долж-

но и в потреблении, а долж-

но и в потреблении, а долж-

но и в потреблении, а долж-

но и в потреблении, а долж-

VII.

но и в потреблении, а долж-

но и в потреблении, а долж-

но и в потреблении, а долж-

но и в потреблении, а долж-

но и в потреблении, а долж-

но и в потреблении, а долж-

20-летие Калмыцкой АССР

В связи с исполнившимся 2 ноября с.г. 20-летием Калмыцкой АССР Президиум Верховного Совета РСФСР послал приветствие Президиуму Верховного Совета Калмыцкой АССР. Совет Народных Комиссаров РСФСР послал приветствие Совету Народных Комиссаров Калмыцкой АССР и областному комитету ВКП(б).

Указом Президиума Верховного Совета РСФСР за выдающиеся заслуги в области искусства, народного образования и здравоохранения присвоены почетные звания:

Заслуженного артиста РСФСР — Эрендженову И. А.,
Заслуженного учителя школы РСФСР — 5 учителям,
Заслуженного врача РСФСР — Колесникову, М. Д. (ТАСС).

ЗА РУБЕЖОМ

Речь Исмета Иненю

АНКАРА. 1 ноября (ТАСС). Анаполитическое агентство передает по радио основные выдержки, касающиеся внешней политики, из речи президента республики Исмета Иненю, которую он произнес сегодня на открытии парламентской сессии.

Европейская война, сказал Именю, продолжается вот уже 14 месяцев со всей своей силой. Развитие войны приводит к тому, что трагедия распространяется за пределы Европы, принимая форму всеобщего мирового пожара. Тот факт, что после поражения Франции напавшие на нее Англия и Италия не прекращают на торговое сопротивление, привлекая к войне все больше и больше, эта фаза будет продолжаться.

Переходя к оценке внешней политики Турции, Именю подчеркнул, что главным определяющим моментом в этой политике является сохранение независимости и территориальной целостности Турции. Именю отметил, что отношения Турции со всеми ее соседями продолжали оставаться нормальными и что взаимоотношения между Турцией и Советским Союзом являются дружественными. Позиция невоюющей страны, которую занимает Турция, сказал Именю, безусловно исключает использование какой-либо из воюющих стран территории или морских путей. Перейдя к вопросу об участии Турции в войне, Именю заявил, что Турция совместно с ее союзником Англией изучает все возможные для нее последствия.

В заключение Именю подчеркнул, что узы солидарности, связывающие Турцию и Англию, крепки и непоколебимы.

Навстречу XXIII годовщине Октября

ПИОНЕРЫ К ПРАЗДНИКУ

Пионеры чкаловской средней школы № 6 деятельно готовятся к празднику Великой Октябрьской социалистической революции.

В звенях и отрядах заметно улучшилась дисциплина и возмужалась успешность. Многие пионеры к празднику готовят свои подарки, с которыми они пойдут на демонстрацию.

Пионер Колесов заканчивает модель самолета. Ученик 8 класса Чашкин делает к празднику модель танка.

С огромной радостью детвора чкаловского Дома пионеров встречает XXIII годовщину Октября. Все кружки оживили работу, и каждый готовит свой подарок к празднику.

Кружок фотолюбителей готовит световую фотопанораму, посвященную жизни и деятельности В. И. Ленина. Шумовой оркестр разучивает новые песни советских композиторов. Юные артисты музыкального кружка охотно репетируют сказку «Петя, Петушок, золотой петушок». Коля Соколов и Петя Николаев разучивают новые балетные танцы.

Много интересного и оригинального готовят к празднику и другие дети Дома пионеров.

Здание сальной школы средней школы Бугурдзунского района скоро примет праздничный вид. Сейчас над оформлением здания хлопотет специальное пионерское звено.

Готовясь к празднику, пионеры лучше стали соревноваться, оживили работу кружков художественной самодеятельности. Они энергично готовят к районной олимпиаде детского творчества. В каждом классе вывешивается специальный номер стенной газеты, посвященный XXIII годовщине Октября.

СТАХАНОВКИ

В колхозе «Красный партизан», Новомаевского района, создано модельное звено по вымету зяби. Бригадиром звена является секретарь комсомольской организации Николай Золот. Он выполняет норму на 120—130 процентов и помогает девушкам звена налаживать плуги, устраняет всякие неполадки в упряжке.

В это звено работают четыре девушки, три из них комсомолки. Лучшую выработку зяби Елизавета Хромова и Валентина Бердникова. Конным плугом они вспахивают по 1,25—1,30 гектара каждый.

На отсеге от них и Горшкова, она выполняет норму на 120—130 процентов.

За стахановскую работу правление колхоза премировало Бердникову и Хромову подарками.

К. ДОКУЧАЕВ.



Участник предоктябрьского социалистического соревнования, токарь механического завода Юношеской станции Оренбург А. Балденков выполняет производственную норму на 300—350 процентов. Фото А. Тихонова.

ОЧАГ КУЛЬТУРЫ ДЛЯ РЕБЯТ

Звонким смехом всегда наполнен Бугурдзунский Дом пионеров. В любом кружке: музыкальном, драматическом, авиамодельном, радиокружке — бьет ключом творческая мысль детей.

Особенной популярностью пользуется музыкальный кружок, в котором занимается 70 ребят. Руководитель этого кружка Вячеслав Алексеевич Соколов прекрасно сумел организовать занятия. Ребята его слушают, ценят и уважают.

Директор Дома пионеров Владимир Николаевич Каратаев рассказывает: «Кружок художественной самодеятельности за лето обслужил 13 колхозов. В каждом колхозе мы выпускали стенные газеты, проводили чтения газет, беседы, написали 243 выступления на местные колхозные темы».

В кружках занимается более ста пионеров и школьников города Бугурдзун. Своими силами ребята построили гансер, оборудовали мастерские для занятия технических кружков.

Сейчас к встрече XXIII годовщины Великой Октябрьской социалистической революции ребята готовят музыкальную пьесу «Сказка Светлава, интермедию, из оперы «Сельская честь», белорусский танец Крыжак и другие».

А. ВАЛЕНТИНОВ.

ЭНЕРГИЧНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ

В прошлом году на животноводческой ферме колхоза «Красная звезда», Александровского района были большие беспорядки. Плохо ухаживали за скотом, были случаи падежа молодняка. Комсомольская организация решила послать на ферму комсомольца Николая Белоусова.

— Пиш, Коля, на ферму, наведи там порядок. Мы надеемся, что ты будешь работать так же хорошо, как работал в подсобстве, — говорили ему комсомольцы на собрании.

Первое время Белоусов работал плывшим скотником. Своим личным примером он показывал колхозникам, как надо ухаживать за скотом. Кто плохо работал, Николай умел на них воздействовать — беседовал с ними, прививал любовь к животным.

За хорошую работу в животноводстве тов. Белоусов назначен заведующим молочно-товарной фермой.

Раньше ни колхозники, ни владельцы колхоза не знали лучших людей животноводства. Сейчас они есть, и о них знают все колхозники. Вот, например, плывший Федот Иванович Ткаченко и чабан Иван Яковлевич Бураков. За лето у них не было ни одного случая падежа молодняка. Весь скот имеет прекрасный аппетит.

К симфонии фермы подготовилась и скотина. Дворы для крупного и мелкого скота отремонтированы. В них тепло и чисто. Кормов доста-точно. Часть их уже позвезена к базам. К Октябрьскому торжеству запас кормов будет не менее, чем на два месяца.

Сейчас развернута работа по укомплектованию фермы. Заключено 52 сделки, осталось заключить еще 13. Это количество телок к 7 ноября ферма будет иметь.

В. АЛФЕРОВ.

РАСТЕТ ПОГОЛОВЬЕ СКОТА

Колхозы Сорочинского района ведут усиленную работу по реализации постановления СНК СССР и ЦК ВКП(б) «О мероприятиях по развитию общественного животноводства в колхозах». Большинство колхозов района укомплектовывают животноводческие фермы, практически выполняют взятые на себя обязательства по увеличению поголовья скота к зимовке.

В течение 10 дней колхозники закупили для ферм 820 голов крупного рогатого скота, 260 овец, 633 курицы и 500 телят. Престоят еще закупить 1200 голов крупного рогатого и 4100 мелкого скота.

Образцы большевистской работы по укомплектованию ферм и под-

готовке к зимовке скота показыва-ют колхозы им. Молотова, «Заря» приобрели 84 головы крупного рогатого скота, колхоз им. Красной Армии купил 56 голов скота, «Красный артиллерист», им. Кирова (Ильковский), им. Розы Люксембург и ряд других.

В районе девять колхозов укомплектовали фермы. Многие колхозы полностью обеспечили общественный скот кормами, хорошо подготовили помещения к зиме.

Одновременно с укомплектованием ферм ведется работа по подбору животноводческих кадров, вводятся премиально-сдельная оплата труда, готовится скоту теплая и сытная зимовка.

Ф. ИЛЬИН.

ОРГАНИЗОВАТЬ ПОДСОБНОЕ ХОЗЯЙСТВО

Организация молочно-овощного хозяйства особенно необходима в Домбровицком районе — овощи сюда завозятся за сотни километров. Возмощности для создания подсобного хозяйства здесь неограничены. Земля много, почва неплохая, вода подается из шахт.

Рабочие шахты № 3 в этом году около своих домов посадили картошку. Подняли его урожай из шахты, и результаты превзошли все ожидания. Картошка выросла крупной, вкусная. На отдельных участках урожая более 100 пудов с гектара.

Богатые возможности имеются и для организации откормочных пун-

тов. Отходы от столовых могут пойти в дело. Так именно и сделала контора столовых. На отходах и остатках откармливает 20 свиней. Замечательные пастбища позволяют обзавестись и крупным рогатым скотом.

Однако эти возможности в Домбровицком до сих пор не использовались. Только сейчас наметили организовать подсобное хозяйство для шахты. Поселковый Совет отводит под огородные культуры 150 гектаров земли. Но пора уже от наметок и разговоров переходить к делу. А этого как раз и не хватает у руководителей треста.

М. СТЕПНОЙ.

ОДИН ИЗ ЛУЧШИХ

Комсомолец тов. Александров — лучший стахановец Артемьевского колхоза, он из дня в день перевыполняет нормы. За 57 дней работы на вымет зяби у него не было ни одной минуты простоя. Конным плугом он ежедневно вспахивал 1,4 гектара.

Сейчас тов. Александров работает на других участках, где также показывает пример.

Абдулино. В. ПОЛОСОВ.

УЧИТЕЛЯ—АГИТАТОРЫ

Учителя енисейской неполной средней школы Катерининского района заслуженно пользуются авторитетом у населения. Они хорошо разбираются в агитаторах.

Приближается зима. Надо готовить теплую зимовку колхозному скоту. Но в колхозе получается дефицит с вывозкой хлеба грузовиками, с избытком вешалкой. Нехватка рабочих рук. Надо было повысить производительность труда, использовать все имеющиеся возможности внутри колхоза. На помощь правлению колхоза пришли агитаторы. Директор школы тов. Куряев пошел по квартирам, побеседовал с колхозниками Горбуновой, Жуковой, Ефремовой и другими. Они согласились после дневной работы в поле уделить колхозные фермы. Слово у колхозниц не разошлось с делом. Колхозники промазали окна ферм и утеплили телятник.

Учитель комсомолец тов. Харченко решил действовать через стенную газету. Он организовывал заметки, жестоко критикуя виновных в том, что хлеб залеживается на полях без всякой охраны. Затем шел к колхозникам на ток и обсуждал эти заметки. Колхозники помогали исправлять положение и требовали наказания виновных.

Всюду, где работает учитель-агитатор, создается своеобразный агитпункт. Особенно хорошо это заметно в кружках любеза. Культработцы наряду с ликвидацией неграмотности и малограмотности проводят с колхозниками беседы на политические темы, читают им художественную литературу.

С. АНИСИМОВ.

Ответственный редактор
В. А. ДВОРЯНИКОВ.

ТЕАТР

„ТАЛАНТЫ И ПОКЛОННИКИ“

Пьеса Островского «Таланты и поклонники» — жемчужина в сокровищнице русской драматургии. Написанная русской гениальной мастерицей, она до наших дней сохранила свою неувядаемую яркость и силу характеров, свою эмоциональную насыщенность.

В пьесе есть ряд молодых талантливых актрис. Негиню переработал как прототип, как притворного существовавшего строю, в котором все продается, все покупается.

На два гектара разбиваются поклонники таланта Негиню. И расставленный, выжидающий из угла Дулов, и наглый, преуспевающий чиновник Баклан, и лгуны-полюбовники Великого, — они все грубо, пышно, другие более деликатно предлагают артистке Негиню свое «покровительство».

У талантливой Негиню есть и поклонники, горячо и искренне возлюбившие им поклонники — студент Мелузов, помощник режиссера Нарокс и другие. Но что мо-

гут они сделать, чтобы вырвать Негиню из сети интриг, опутывающих ее со всех сторон?

«Непрерывный монолог» между Мелузовым и его противниками оканчивается победой Великого. На его стороне и деньги и сила. Такова жестокая казненная правда капиталистического общества.

Спектакль «Таланты и поклонники» является серьезной, ответственной работой для орского драматического театра. Режиссер спектакля, художественный руководитель театра Е. Бакланов хорошо справился с поставленной. Многие в спектакле, несмотря на некоторые существенные недостатки, радует неподдельной сочностью, свежестью и мастерством.

Перед артисткой Бочаровой, стояла не легкая задача создать образ артистки Негиню, которая подобно Катерине — героине «Грозы» была светлым лучом в темном царстве. У Бочаровой много искренности и объяснения. На протяжении четырех актов успеваешь полюбить ее — чистую, нежную, и с волнением следить за ее судьбой. Вместе с ней переживаешь ее горестное раз-

думье перед тем, как навсегда отказать от любви и принять «покровительство» Великого.

Сцена создает свой образ артистки орского театра З. Негиню, играющая в спектакле Дому Пастелеву. Ее сестры и дочери, с Нароксом — лучшие в спектакле. Богатые, разнообразные интонации, знание эпохи Островского и ее характерных особенностей помогли актрисе создать надолго запоминающийся образ.

Любопытно в этом спектакле и встреча с артистом Митрофановым. Он так давно мы видели его в небольшой роли почтальона в пьесе «Слава», где публика тепло встретила каждое его появление. Сегодня на сцене Мелузов — студент, воспитанный в Белинском и Чернышевском. Он страстно в своих стремлениях к истине, так же как и Негиню непохож на остальных. Он несколько смелее и наивнее, когда бросает обязательные слова Дуловым и Бакланом. Но он так прост и задумчив в сценах с Негиню — своей невестой, что зритель искренне рад творческой удаче актера.

В спектакле есть еще одна несомненная удача. Молодой артист Суценко нашел много теплых, заду-

шевных интонаций для своего чулковатого помощника режиссера Нарокса.

Но за этим и кончаются актерские удачи и находки. Остальные исполнители ролей оставляют желать много лучшего. Особенно бледен и художественно кляузлив артист Шапокин, играющий роль неинтересного, однообразного, почтис в явном противоречии с текстом. Большое место в пьесе занимает трагик Эраст Громилов. Артисту Громилову эта роль оказалась не по плечу. Он не понял, что Эраст Громилов прежде всего трагик, а потом уже пьяница. Артист Громилов Эраста Громилова только как пьяницу, и поэтому он кажется лишним, ненужным в спектакле. Великого — молодой, но уже сознавший свою силу хищник. Но артист Кастальский еще не вошел в создаваемый им образ. Не зашел на сцену под покровительством.

Несмотря на эти недостатки, колдовство театра удалось воссоздать на сцене грубой, провинциальной городок конца прошлого столетия со всеми его обитателями, показать яркий, запоминающийся спектакль.

И. ЛЕВИЦКАЯ.

Общественный редактор и секретарь редакции 6-45, замредактора, отдела комсомольской жизни и военно-физкультурной работы 6-84, отдела молодежи, учащихся молодежи, пропаганды и агитации 6-69, почтовая редакция 3-14.
Адрес редакции: г. Чкалов, 74, м. Кирова, 13.

5
ВТОРНИК
1940 год
№ 140 (955)
Цена 10 коп.



БОЛЬШЕВИСТСКАЯ СМЕНА

ОРГАН ЧКАЛОВСКОГО ОБЛАСТНОГО И ГОРОДСКОГО КОМИТЕТОВ ВЛКСМ

ПОДНЯТЬ КАЧЕСТВО ПИОНЕРСКОЙ РАБОТЫ

Слово «пионер» у нас пользуется большим уважением среди взрослого населения и среди детей. С ним связаны благородные поступки, смелые дерзания нашей любознательной детворы. Каждый ученик с великой радостью стремится стать пионером, носить яркий пионерский галстук, стать юным ленинцем и честно выполнять заветы Ильича.

В школе пионеры являются хорошим примером борьбы за отличную учебу, сознательную дисциплину, великое обращение друг с другом и со старшими. Они являют собой пример опрятности и аккуратности, всегда — впереди интересных мероприятий, спортивных школой. Пионеры — застенчивые, веселого, разумного, культурного досуга всей детворы.

Но закончившиеся в октябре выборы пионерского актива показали, что во многих школах пионерская работа поставлена плохо. Сборы проводились скучно и неинтересно. На них не чувствовалась детской инициативы и самостоятельности. Чаще всего пионеры на сборе чувствуют себя не хозяевами, а гостями.

Все это происходит потому, что в формах и методах пионерской работы много неумного, наезженного, сковывающего детскую инициативу. Иногда получается так, что мальды, являясь года три пионерами, ничего интересного не получают. Почему? Потому, что работа проводится шаблонно. Если делают на сборах доклад на любую-либо тему, то этот доклад слушают пионеры 3 класса и пионеры 7 класса.

Что, например, могли дать пионерам такие сборы, которые организовывались в течение пяти минут после уроков и с одинаковыми программами для пионеров всех классов. Такие сборы проводила старшая вожатая численности средней школы № 35 тов. Сухова. После подобных сборов у пионеров пропадало всякое желание посещать их.

Серьезная проблема поставлена воспитательная работа с пионерами у вожатей чкаловской школы № 2 тов. Яковлевой. Она старается разнообразить свою работу, вкладывает в любимое дело все свои знания и силы. Многогранную работу с пионерами она умело сочетает с педагогической.

Добросовестная работа вожатого последовательно сказывается и на успеваемости. Пионеры второй школы усердно учатся, являя собой хороший пример. Пионерское звание Натя Ивановой имеет только отличные оценки. Они охотно помогают друг другу в учебе, вежливы в обращении.

Таких результатов может добиться любой вожатый, если он правильно организует свою работу, если он устранит формализм, шаблон в коммунистическом воспитании детей.

Михаил Иванович Калинин, делая доклад на собрании партийного актива города Москвы 2 октября 1940 года, говорил, что «необходимым составным элементом коммунистического воспитания является также развитие любви к родине, к социалистической родине, развитие советского патриотизма».

Эти слова Михаила Ивановича должны лечь в основу работы вожатого. Именно в пионерском звене и стране надо воспитывать у детей благородные чувства советского патриотизма. На протяжении неутомимой борьбы вождя рабочего класса Ленина и Сталина надо воспитывать в детях правдивость, честность, мужество и дружбу.

Вожатый, организовав детей на отличную учебу и высокую дисциплину, всегда должен помнить о всестороннем развитии пионеров. Надо больше с ними организовывать походы, экскурсии и различных массовых игр. Труд в пионерской работе должен занимать почетное место.

Лозунги ЦК ВКП(б)

к XXIII годовщине Великой Октябрьской Социалистической революции

1. Да здравствует XXIII годовщина Великой Октябрьской социалистической революции в СССР!

2. Братьям по классу, узникам капитала, борцам за освобождение рабочего класса во всем мире — наш братский привет!

3. Укрепим интернациональные связи рабочего класса СССР с рабочим классом капиталистических стран! Вы — знамя международной пролетарской солидарности!

4. Да здравствует внешняя политика Советского Правительства, политика мира между народами и обеспечения безопасности нашей родины!

5. Да здравствует наша родная Красная Армия — могучий оплот мирного труда народов СССР, верный страж завоеваний Великой Октябрьской социалистической революции!

6. Трудящиеся Советского Союза! Не забывайте о капиталистическом окружении! Будем неуклонно укреплять нашу Красную Армию и нашу социалистическую разведку — ВЧК!

7. Да здравствует Военно-Морской Флот Советского Союза — надежная охрана советских морских границ!

8. Да здравствует могучая советская авиация! Да здравствуют советские летчики — гордые соколы нашей родины!

9. Привет мужественным и бесстрашным бойцам-пограничникам, зорким часовым страны социализма!

10. Привет трудящимся Литвы, Латвии, Эстонии, Бессарабии, Северной Буковины, строящим свою свободную жизнь в великой братской семье народов Советского Союза!

11. Да здравствует Союзная Молдавская Советская Социалистическая Республика!

12. Да здравствует Союзная Литовская Советская Социалистическая Республика!

13. Да здравствует Союзная Латвийская Советская Социалистическая Республика!

14. Да здравствует Союзная Эстонская Советская Социалистическая Республика!

15. Да здравствует братский союз и дружба народов Советского Союза!

16. Стахановцам промышленности, транспорта, торговли и сельского хозяйства, знатным людям нашей страны — большевистский привет!

17. Рабочие и работники, инженеры и техники черной и цветной металлургии! Боритесь за увеличение производства металла, за его качество!

18. Рабочие и работники, инженеры и техники машиностроительной промышленности! Боритесь за развитие самого передового в мире машиностроения!

19. Рабочие и работники, инженеры и техники оборонной промышленности! Крепите оборонную мощь нашей родины! Вооружайте Красную Армию и Военно-Морской Флот новейшей техникой!

20. Рабочие и работники, инженеры и техники топливной и энергетической промышленности! Большевистскими темпами двигайте вперед добычу топлива и производство электроэнергии! Укрепляйте топливную и энергетическую базу СССР!

21. Работники химической промышленности! Боритесь за создание мощной химической промышленности нашей страны!

22. Товарищи строители! Боритесь за ускорение сроков строительства, за удешевление и высокое качество строений!

23. Рабочие и работники, инженеры и техники легкой и текстильной промышленности! Больше ситца, шелка, сукна, трикотажа, обуви, одежды для граждан Советской страны! Боритесь за высокое качество продукции!

24. Создадим мощные государственные трудовые резервы для промышленности и транспорта!

25. Колхозная и городская молодежь! Идите в школы фабрично-заводского обучения, ремесленные и железнодорожные училища! Готовьтесь стать квалифицированными работниками нашей родины!

26. Борьба с прогульщиками и дезорганизаторами производства, есть борьба за укрепление мощи нашей родины и ее Красной Армии. Да здравствует трудовая дисциплина и образцовый порядок на предприятиях нашей родины!

27. Колхозники и колхозницы! Боритесь за высокие урожаи и подъем общественного животноводства! Укрепляйте общественное хозяйство колхозов! Да здравствует зажиточная и культурная жизнь колхозов!

28. Служащие советских учреждений! Боритесь за укрепление государственной дисциплины, за точное выполнение советских Законов!

29. Работники государственной и кооперативной торговли! Боритесь за лучшее обслуживание советского потребителя, за культурную советскую торговлю в городе и деревне!

30. За дальнейший расцвет социалистической культуры народов СССР, за новые успехи и завоевания советской науки, техники, искусства!

31. Да здравствует равноправная женщина Советского Союза — активная участница в управлении государством, хозяйственными и культурными делами нашей страны!

32. Воспитание всей массы членов профсоюзов в духе ленинизма — почетный долг советских профсоюзных организаций! Да здравствуют советские профсоюзы — школа коммунизма!

33. Развернем критику наших недостатков! Укрепим еще больше мощь и организованность нашего государства!

34. Да здравствует комсомол — верный помощник большевистской партии! Да здравствует советская молодежь — будущность нашей родины!

35. Учащиеся советской школы! Овладевайте наукой, готовьтесь стать борцами за дело Ленина — Сталина!

36. Да здравствует и крепнет наша могучая родина — Союз Советских Социалистических Республик!

37. Да здравствует наш рабочий класс! 38. Да здравствует наше колхозное крестьянство!

39. Да здравствует наша, советская, интеллигенция!

40. Да здравствует Всесоюзная Коммунистическая Партия большевиков — передовой отряд трудящихся Советского Союза!

41. Да здравствует Коммунистический Интернационал — организатор борьбы за победу трудящихся!

42. Да здравствует великое непобедимое знамя Маркса — Энгельса — Ленина — Сталина! Да здравствует ленинизм!

Центральный Комитет Всесоюзной Коммунистической Партии (большевиков)

НА ВСТРЕЧУ XXIII ГODOBЩИНЕ ОКТЯБРЯ

ДОМБАРОВЦЫ СОРЕВНУЮТСЯ

Комсомольцы Домбаровского района производственными успехами встречают великий Октябрь.

Трактористы-комсомольцы колхоза им. Кирова, соревнуясь за быстрое окончание зяблевой пахоты, еще к 15 октября перевыполнили установленные нормы пахоты. Трактористы Уразаев на тракторе «У-2» вспахал 67 гектаров вместо 65, тов. Курманалиев на тракторе «У-2» вспахал 75, тов. Буембаев на тракторе «У-2» — 122 гектара. Не отстает от комсомольцев и несоюзная молодежь. Например, тов. Султаналиев на колхозном тракторе вспахал 66 гектаров. В этом колхозе пахотка зяби закончена. Трактористы оказали помощь соседнему колхозу «Красный Октябрь».

Образцы работы на зяблевой пахотке показала женская тракторная бригада Курманалиев МТС, бригадиром которой является комсомолка тов. Дмитриева. Бригада работала в колхозе «Авангард». Вспашку зяби она закончила 15 октября.

Комсомольцы явились застрельщиками социалистического соревнования в промышленности. Секретарь комсомольской организации шахты № 3 «Домбаровская» тов. Аюкин — стахановец, его помощник работает без простоя. За бойких тов. Ушнуриев систематически перевыполняет нормы.

Комсомольцы шахты № 4 также занимают авангардную роль в производстве. Проходчик Байданов, дизельщик Овляков, слесарь Алексей Андреевич и другие являются стахановцами.

Н. КУЛТАЕВ.
Секретарь Домбаровского района ВЛКСМ.

ЗАГОТОВЛЕНО 7500 ЦИТОВ

Встретили в предоктябрьское социалистическое соревнование, комсомольцы колхоза имени Дзержинского, Александровского района, обещали снести каждый по 50 цитов для сенокоса.

Инициативу комсомольцев подхватила и несоюзная молодежь. Сейчас силами молодежи заготовлено 7500 цитов. Большую работу в плетении цитов и сборе хвороста провели секретарь комсомольской организации тов. Фокина и Вера Сидорова.

В. АЛФЕРОВ.

В ПЕРЕДОВОЙ БРИГАДЕ

Стахановская тракторная бригада Романовской МТС А. Селезнева XXIII годовщину Октября встречает новыми производственными победами. Все трактористы бригады, работающие на пахоте зяби, перевыполняют нормы выработки. Тракторист-комсомолец Ф. Черкашин на тракторе «У-2» вместо нормы 12,1 гектара вспахивает 14—15. Столько же выполняют и другие трактористы.

Все трактористы этой бригады добились права занесения в областной список почта передовиков сельского хозяйства. Ф. Черкашин за свою смену с начала года в переводе на мятку пахоту выработал 1249 гектаров, Н. Терехов — 1262, Ф. Емельянов — 1279, Я. Семин — 1207 гектаров.

В бригаде не плохо организована политмассовая работа. Бригадир тов. Селезнев разъясняет решения партии и правительства. Редактор Черкашин выпускает стенную газету.

Весь коллектив бригады, борется за быстрое окончание пахоты зяблевой пахоты, за право участия на Всесоюзной сельскохозяйственной выставке 1941 года.

Я. ВАСЯГИН.

В наркоминделе

29 октября английский посол в Москве г. Криппс обратился к Наркоминделу. Иностранцам дел тов. Молотов с нотой, в которой Британское Правительство выразило свой протест против принятого Советским Правительством СССР решения о необходимости организации (университет) Дунайской Комиссии и участия представителей СССР в переговорах с представителями Германии, Италии и Румынии в г. Бухаресте. Рассмотрев действия Советского Правительства как нарушение им нейтралитета, Британское Правительство заявило, что оно не может признать какие бы то ни было соглашения, которые могут нарушить существующие договоры и что оно должно сохранить все свои права, связанные с этим вопросом.

2 ноября заместитель Народного Комиссара Иностранных дел тов. Вышинский принял английского посла г. Криппса и вручил ему от имени Советского Правительства ноту, в которой Правительство СССР заявляет, что оно вынуждено признать неправомерным утверждение Британского Правительства о том, что признание Советским Правительством необходимости образования новой Дунайской Комиссии и

участие СССР в переговорах в г. Бухаресте, является нарушением нейтралитета.

Образование Дунайской Комиссии с участием СССР, а также государств, расположенных по Дунаю или близко к Дунаю, является посягательством на суверенитет, нарушение Версальских и других договоров, в силу которых, при руководящей роли Британского Правительства, СССР был устранен из состава как Международной, так и Европейской Дунайской Комиссии.

Дунайская Комиссия, естественно, должна быть составлена из представителей государств, расположенных по Дунаю или близко связанных с Дунаем и пользующихся Дунаем как каналом для товарооборота (например, Италия).

Понятно, что Великобритания, отдаленная от Дуная на тысячи километров, не может быть отнесена к числу таких государств.

Понятно также, что вопрос о составе Дунайской Комиссии не имеет никакого отношения к вопросу о нейтралитете.

В виду изложенного, Советское Правительство не может признать протест, сданный Британским Правительством в ночь от 29 октября.

20-летие Удмуртской АССР

В связи с исполнившимся 4 ноября с. г. 20-летием образования Удмуртской АССР Президиум Верховного Совета РСФСР послал приветствие Президиуму Верховного Совета Удмуртской АССР, Совет Народных Комиссаров РСФСР послал приветствие Совету Народных Комиссаров Удмуртской АССР и областному комитету ВКП(б).

Указом Президиума Верховного Совета РСФСР за выдающиеся заслуги в области науки и техники, искусства, народного образования и здравоохранения присвоены почетные звания:

Заслуженного деятеля науки и техники РСФСР Новожилову М. А. — инженеру, начальнику конструкторского бюро Ижевского машиностроительного завода и Фишер А. И. — инженеру, главному технологу того же завода;

Заслуженного артиста РСФСР — Ложкину К. А. — артисту Удмуртского Государственного театра.

Звание заслуженного учителя школы РСФСР присвоено 19 работникам школы, а также заслуженного врача РСФСР — 10 медицинским работникам Удмуртской АССР. (ТАСС).

НАЧАЛАСЬ ВЗАИМОПРОВЕРКА

В Белозерском районе началась взаимопроверка готовности к зиме скота в колхозах.

В колхозах «Новая жизнь», «1-й Ленинский», им. Кагановича, «Ура! Спец» и других заканчиваются последние приготовления к зимовке — ремонтируются и утепляются скотные дворы, подготавливаются корма.

Ведущую роль в подготовке к зимовке занимают зоотехнические и ветеринарные работники. В колхозе «Новая жизнь» животновод тов. Горбунов организовал социалистическое соревнование, мобилизовав работников животноводства на успешную подготовку скота к зимовке.

Взаимопроверочная комиссия отмечает достижения, вскрывает недостатки и вносит предложения, как быстрее устранить их.

Комиссия от сельхозартелей им. Сталина отметила, что в колхозе «Ура! Спец» проявлена большая забота о животноводстве. Фермы, за исключением овцеводческой, укомплектованы. План контрактации перевыполнен. Надо было закупить и заименовать 15 телок, закуплено — 33. Организована круглосуточная подвозка кормов к месту зимовки.

Но не во всех колхозах района хорошо готовятся к зиме и борются за дальнейшее развитие общественной жизни животноводства. Взаимопроверочные комиссии вскрывают серьезные недостатки в этом направлении. В колхозах им. Орджоникидзе, «Красный партизан» и других не подвезены еще корма, не укомплектованы фермы. В сельхозартеле им. 17 партсъезда для скота не готовы помещения, не подобрали животноводческие кадры.

В целом ряде колхозов обнаружена безучастность в расходовании кормов. Комиссия предложила немедленно устранить этот недостаток.

Ф. ЛЕМЕШ.

В ГЛАВНОМ УПРАВЛЕНИИ ТРУДОВЫХ РЕЗЕРВОВ СССР

Состоялось очередное заседание Коллегии Главного Управления Трудовых Резервов СССР. Были заслушаны доклады начальников отделов и управлений: о плане подготовки трудовых резервов в школах ФЗО, ремесленных и железнодорожных училищах по профессиям; о ходе подготовки к призыву городской и колхозной молодежи; об учебных планах и программах для ремесленных и железнодорожных училищ и школ ФЗО, а также о выполнении и размещении заказов на изготовление постельных принадлежностей для общежитий новых школ и училищ и о проведении осмотра готовности ремесленных, железнодорожных училищ и школ ФЗО к началу учебного года. На заседании присутствовали представители ряда наркоматов.

Начальники управлений тт. Ремизов (железнодорожные и ремесленные училища) и Чудиновский (школы ФЗО) сообщили, что в колхозах полярного призыва будет обучаться в 600 с лишним ремесленных, свыше 100 железнодорожных училищах и почти 800 школах ФЗО. Наибольшее количество квалифицированных рабочих начнется готовить для металлообрабатывающей и машиностроительной промышленности (224 тысячи человек), нефтяной (70 тысяч) и др. В школах фабрично-заводского обучения более 50 процентов всего контингента учащихся будут обучаться профессиям строительной промышленности (97 тысяч человек) и угольной (38 тысяч человек). 25 процентов всех ремесленных и железнодорожных училищ и 60 процентов школ ФЗО строятся заново. Более чем в 4 раза повышается контингент учащихся в реорганизуемых школах ФЗО.

Вопросы создания материально-технической базы школ и училищ имеют исключительное важное значение. Между тем ряд наркоматов не следит за тем, как подготавливаются им предприятия, помогающие училищам и школам в оборудовании. Руководители этих предприятий составляют непроходимые препятствия и требуют от Главного Управления сотни тысяч рублей для их осуществления. На ремесленное училище в 200 человек руководитель Литейского завода сельско-хозяйственных машин (Тульская область) потребовал 500 тысяч рублей.

Начальник жилищно-бытового отдела тов. Салтыков сообщил о размещении заказа на изготовление постельных принадлежностей для общежитий и о том, как промышленность выполняет этот заказ. Выяснилось, что работники наркоматов местной промышленности, текстильной, лесной и Всесоюзный совет безответственно относятся к порученному им делу. Наркомат лесного хозяйства не получив выделенный ему материал на изготовление пиффиков, Наркоматы так разместили

полученные заказы на предприятиях, что переброска постельного белья вызывает массовые встречные перевозки. Всесоюзный совет, например, сосредоточил пошивку 2,200 тысяч простыней лишь в двух пунктах — Москве и Иваново. Руководители Наркомстатпрома наметили пошивку 550 тысяч наволочек только на ленинградских предприятиях и т. д. В принятом решении Коллегия просит Наркома Легкой промышленности пересмотреть и уточнить свои планы по выполнению заказов.

О ходе подготовки к призыву городской и колхозной молодежи докладчик заместитель начальника Главного Управления Трудовых Резервов тов. Зеленко.

Указ Президиума Верховного Совета СССР от 2 октября 1940 г. встречен молодежью и всеми трудящимися Советского Союза с большим одобрением. Только по 24 областям, краям и республикам от молодежи поступило 327 тысяч заявлений о зачислении в училища и школы. В ряде областей на эту же место заявлено 10—12 заявлений. Вместе с тем, тов. Зеленко подчеркнул, что подготовка к призыву, являющаяся основной формой комплектования ремесленных, железнодорожных училищ и школ ФЗО, не должна ослабевать. Призывные комиссии уже получили инструкции о порядке призыва. Последнее также на месте указания о порядке медицинского отбора молодежи.

В ноябре надо будет перевести 88 тысяч человек, призываемых для направления в школы ФЗО и училища других областей. Коллегия утвердила график перевозки учащихся в период с 24 по 30 ноября.

Доклад об учебных планах и программах сделал заместитель начальника Главного Управления и начальник производственно-технического отдела тов. Прокофьев.

Для училищ и школ ФЗО потребуются более 600 учебных программ. Часть из них разработана и подготовлена к печати. В программах железнодорожных и ремесленных училищ общеобразовательные предметы будут преподаваться практически и профессиональным обучением.

В школах ФЗО теоретическое обучение (общее знакомство с материалами и органами производства) будет иметь место лишь в начале занятий. В последние месяцы обучения учащиеся будут заняты исключительно на практике.

Коллегия утвердила производственные программы.

С сообщением о проведении осмотра готовности ремесленных и железнодорожных училищ и школ ФЗО выступил начальник Главного Управления Трудовых Резервов тов. Москатов.

Коллегия решила начать осмотр готовности 4 ноября. В нем должны принять активное участие профсоюз, комсомол, печать.

ПОДАРКИ КОМСОМОЛЬЦЕВ

Комсомольцы депо Оренбург хорошо выполняют взятые на себя обязательства. Соревнуясь с комсомольцами депо Кузнецкого и Лучинского паровозостроительных предприятий, они значительно повышают производительность труда, улучшают качество работы.

Выгода комсомольского паровоза СО 191218, где старший машинист тов. Ягунов, в течение месяца не имеет железнодорожного дежурства. Машинисты тов. Зотов и тов. Елагин водят тяжеловесные поезда с малым техническим сопротивлением. 19—20 октября они перевезли 90 вагонов пробного паровоза на 90 километров. Тов. Зотов провез 5 железнодорожных поездов, тов. Елагин — 4. 22 октября тов. Елагин провез 2 тяжеловесных поезда по 2000 тонн в Актюбск и обратно, с вагоном 76 минут.

Выгода комсомольских паровозов, где машинисты товарищи Зотов, Елагин, Ягунов, Оселецкий, Манушин, комсомольцы машинистов — Яковлев, Федоров, Горбачев и Белогорцев, комсомолы Лобода и Феофанов ставят испытания по правкам лам технической эксплуатации на охоронно.

И. РОТЕРМАН.

Агроном обло.

Н. КОСАЧ.



Выполнением годового производственного плана встречает Великий Октябрьский праздник коллектив чкаловской швейно-сидельной фабрики.
На снимке: станковщица-комсомолка (слева направо) — Н. Колокольцева, Н. Межов, А. Ласкова и М. Лескина.

СЕМЕНОВОДСТВО ТРАВ

Для успешного разрешения задачи, поставленной XVIII съездом ВКП(б) по внедрению в колхозах и совхозах правильных севооборотов с применением травосеяния и четных паров, необходимо в кратчайший срок создать прочную семеноводческую базу по травам.

В нашей области к числу передовиков по получению высоких урожаев семян житняка относятся колхозы, обслуживаемые МТС имени Вильямса, Бузулукского района. Так, колхоз «1-я пятилетка» с площадью 104 гектара получил по 2,8 центнера семян житняка с каждого гектара, а с участка в 40 гектаров — по 4,2 центнера. Колхоз имени Фурманова с 171 гектара житняка получил семян по 2,7 центнера с гектара.

Колхозы, обслуживаемые МТС им. Вильямса, начали заниматься семеноводством житняка с 1936 года. Текущий год может считаться наиболее выдающимся по результатам их семеноводческой работы. Они получили большой доход от реализации семян житняка. Например, колхоз «Путь Ленина» получил 150 тысяч рублей, «1-я пятилетка» — 122 тысячи рублей, из них за трудные приходится по 1 п. 22 к. Колхозам этой МТС за последние годы семеноводства житняка за

числено в счет обязательных поставок и натуроплаты за работы МТС 3901 центнер зерна.

Какие же мероприятия обеспечили колхозам МТС имени Вильямса систематическое повышение урожайности семян житняка? Семена житняка эти колхозы получают в подвоях и кормовых севооборотах. Житняк высевается как под покров яровых, так и озимых культур. Под озимые житняк высевается в сроки сева озимых.

Посев житняка производится попеременно севом озимых или конным, так и тракторными сеялками, при норме высева 8—10 кг. на гектар. Глубина заделки семян не превышает 3—4 сантиметра. Подготовленный посев житняка под арочные культуры производится в ранние сроки по культивированной зяби конными и тракторными сеялками на глубину 3—4 сантиметра попеременно севом покровной культуры, норма высева 8 килограммов.

На семенничных житниках в зимний период проводится снегозадержание конными снегопахами. Весной, как только почва начала потихоньку, проводится боронование в 1—2 следа, в зависимости от состояния трав. Вся вывозчатка, получающаяся при весеннем бороновании, отбрасывается конными граблями

и удаляется с поля. После уборки семенничных житника участки бороновались в 1—2 следа, там же, где житняк был заужен, поля дисковались дисковыми боровами. Уборка житняка проводилась комбайнами, очистка семян — веялками, сортировками.

Отходы житняка, содержащие «тройчатку», пропускались 1—2 раза через молотилку МК-1100 с терочным приспособлением. В колхозах, не имеющих молотилок с терочным приспособлением, «тройчатку» разбивали конными пашенными лопатами. Все отходы, получаемые в результате вышеописанных работ, дополнительно идут на выжимку и сортировку для извлечения из них еще нормально развитых семян житняка.

Таковы основные агротехнические приемы, которые обеспечили колхозам МТС им. Вильямса хороший урожай семян житняка. Следует отметить, что, применяя местные материалы удобрения под семенничные житняки и культурные широколиственные семенники, урожай их можно значительно повысить и доходы от семеноводства довести до 3 и более рублей на гектар.

Примеров хорошей работы по семеноводству трав можно привести немало, но все же следует отметить, что общий уровень агротехники семеноводства трав в большинстве колхозов нашей области

и удалась с поля. После уборки семенничных житника участки бороновались в 1—2 следа, там же, где житняк был заужен, поля дисковались дисковыми боровами. Уборка житняка проводилась комбайнами, очистка семян — веялками, сортировками.

Отходы житняка, содержащие «тройчатку», пропускались 1—2 раза через молотилку МК-1100 с терочным приспособлением. В колхозах, не имеющих молотилок с терочным приспособлением, «тройчатку» разбивали конными пашенными лопатами. Все отходы, получаемые в результате вышеописанных работ, дополнительно идут на выжимку и сортировку для извлечения из них еще нормально развитых семян житняка.

Таковы основные агротехнические приемы, которые обеспечили колхозам МТС им. Вильямса хороший урожай семян житняка. Следует отметить, что, применяя местные материалы удобрения под семенничные житняки и культурные широколиственные семенники, урожай их можно значительно повысить и доходы от семеноводства довести до 3 и более рублей на гектар.

Примеров хорошей работы по семеноводству трав можно привести немало, но все же следует отметить, что общий уровень агротехники семеноводства трав в большинстве колхозов нашей области

и удалась с поля. После уборки семенничных житника участки бороновались в 1—2 следа, там же, где житняк был заужен, поля дисковались дисковыми боровами. Уборка житняка проводилась комбайнами, очистка семян — веялками, сортировками.

И. РОТЕРМАН.

Любите труд, познавайте природу!

ЮНЫЕ НАТУРАЛИСТЫ

В этом году в нашей школе был организован кружок юных натуралистов. Мы задались целью изучить влияние удобрений на урожайность пашных полей. Колхоз выделил нам земельный участок 3,06 га, который был разделен на 9 делянок. Зимой мы провели снегозадержание высотой слоя 40—50 сантиметров, а весной внесли удобрения. Делянка № 1—контрольная. На делянку № 2 внесли сульфат аммония, на делянку № 3—суперфосфат, на делянку № 4—доломитовую соль, на делянку № 5—суперфосфат плюс калийная соль, на делянку № 6—сульфат аммония плюс калийную соль, на делянку № 7—сульфат аммония плюс суперфосфат, на делянку № 8—суперфосфат плюс сульфат аммония плюс калийную соль, на делянку № 9 мы внесли печную золу. Причем суперфосфата и сульфата аммония брали на расчете 45 кг., а калийной соли 30 кг. на гектар.

Затем удобрения провозили путем боронования, а затем культивации с боронованием в два следа. Участок засеяли 23 апреля яровизированными семенами пшеницы Лютеценко 062.

За летний период два раза делали прополку и 3 августа этого года убрали урожай. Урожай получили в среднем 8,85 центнера с гектара, а с делянок № 8—12 центнеров с гектара, то есть как из соседних полей колхоза «Путь Ильича» получена урожайность 3,5 центнера. Отсюда мы с юными натуралистами сделали заключение, что почва колхоза «Путь Ильича» нуждается в удобрениях.

Какие мы ставим перед собой задачи? Добиться при помощи агрономических приемов урожая пшеницы на опытной делянке не ниже 30 центнеров с га, добиться на опытной делянке урожая картофеля не ниже 500 центнеров с га, произвести яровизацию и летние посевы картофеля. Произвести внутрихозяйственное скрещивание и выведение обновленного сорта пшеницы Лютеценко 062, произвести прививку арбуза и дыни на тыкве.

Интерес у ребят ко всему этому огромный. Но у нас нет никакого оборудования: ни технических, ни аналогичных весов, ни приборов, ни реактивов для физико-химических анализов почв, но мы надеемся, что нам в этом отношении окажут помощь Покровское районное и областное отдел народного образования.

П. ОДИНЦОВ.

Преподаватель судободаровской средней школы Покровского района.

ПЕРЕЩЕГОЛЯЛ ДЕДА

(картина недалекого будущего)



«...А сам с ноготок»

Рис. И. И. ЛЕУШИНА.

ПЕРВАЯ ЭКСКУРСИЯ

Народный Комиссариат просветления РСФСР вынес решение «О перестройке работы сельской школы». Это решение направлено на то, чтобы учащиеся сельских школ путем экскурсий и практических работ получили навыки по сельскому хозяйству. Вооружившись таким документом, учителя парадеевской неполной средней школы стали не представлять учебно-воспитательную работу.

Классный руководитель 6 класса А. И. Овчинникова провела экскурсию на дождевое поле. Накануне экскурсии учительница договорилась с учащимися, на какое поле они пойдут и что необходимо взять с собой.

На другой день учащиеся вместе с классным руководителем отправились на колхозное поле сельскохозяйственной Тельмана. Дорогой договорились, чтобы точно произвести анализ потерь урожая, решили взять по одному квадратному метру в 6 разных местах на поле, убранным комбайном и лобогрейками.

Вот оно и поле. Остатки урожая стали измерять площадь, другие собирать колосья и зерно. Первая задача была выполнена. На 6 квадратных метрах было собрано зерно и колоски.

На следующий день после уроков у ребят началась работа. Они обломали колоски, проведали, отбраковали зерно, высчитали потерю зерна при уборке комбайном и лобогрейкой.

На первый взгляд кажется, что проделанная практическая работа мало что дала детям, но если рассмотреть ее с педагогической точки

зрения, то она очень поучительна. Учащиеся получили навыки обмера земли и вычисления площади.

Изучая теоретический программный материал, мы стараемся закрепить его практическими мероприятиями. Например, для проверки и вычисления по арифметике в 5-х классах мы провели экскурсию. Одна из них на сельскохозяйственную ферму. Намечены также практические занятия по ботанике.

Кроме того, мы создали кружок по изучению малых рек (своей реки «Князь-Гай»), в который записалось 11 учеников, и кружок по почвоведению трактора.

Всю школьную работу мы стараемся построить так, чтобы учащиеся нашей школы были активными, грамотными и всесторонне развитыми людьми. И после окончания неполной средней школы смогли бы работать на той или другой работе своего колхоза или поехать учиться в техникум с определенным уклоном в профессию.

С. ПЕТУХОВ.

Директор парадеевской неполной средней школы Шарлыкского района.



Будем знакомы!

кормят мясом, пропущенным через мясорубку.

Зная, что для аквариума необходимы растения, тов. Буркова вместе с детьми прислала из реки растений и поместила их в аквариум. Ежедневно около аквариума организуются интересные наблюдения за рыбками. Кормят рыбок сами дети.

В начале июля тов. Буркова оборудовала террариум для лягушек. Лягушки еще в террариуме не были. Однажды на прогулке один из детей, Валя Воронов, поймал в траве лягушку. Все дети окружили его.

Алле заявили: «Мы будем за лягушкой ухаживать сами». Чем ее кормить, дети не знали. Воспитательница объяснила, что лягушка ест мух, комаров, червей и аска.

Итак, в уголке природы появился новый объект для наблюдений. Детям в группе тов. Бурковой не скучно. Утром, до начала занятий, дети кормят рыбок, называют своей воды для лягушки, кормят

ЛЮБИМЫЙ ПРЕДМЕТ

Детям Юрия больше всего тише в лес и степь. Целые дни проводят он, давая по мушкетерам, раздвигая на бархатных опушках, раздвигая по узким лесным просекам.

Он по несколько минут не спускает глаз с какого-нибудь гнезда, искусно пристроенного на дереве, или наблюдает за полетом птиц. Часами Юрий возится у нор веселых полевых зверков.

Как-то с охоты он принес домой два пойманных суслика. Для них была сделана просторная клетка.

Юрий установил наблюдения за зверками.

О своих наблюдениях он рассказывал товарищам:

— Едва суслики учуют, что к клетке подходит, они немедленно встают на задние лапки и, свистнув, один за другим скрываются в норку. Что ни брось им—вату или траву, они набивают подчасками защечные мешки и уносят в свои жилища.

Юрий держал не только зверков, но и птиц. Однажды, принес он птичку с перепиленным крылом. Птица не могла летать и больше сидела на заборе.

Раз Юрий увидел интересное зрелище. Мимо того места, где сидел птичка, шел чуть оперившийся птенец. В один миг птичка хитро нырнула на него, убила клювом и стал есть, боязливо поглядывая по сторонам.

Все свои наблюдения Юра записывает в блокнот.

Так, ученик 8-го класса школы № 1 города Чкалова Юрий Русаев, личными наблюдениями углубляет свои знания. Его любимый предмет—естествознание, но и по остальным дисциплинам он имеет отличные оценки.

А. НАЛЕНТЬЕВ.



ЛИТЕРАТУРНЫЕ КРУЖКИ

В междоушкольской неполной средней школе № 3 в старших классах организовано три литературных кружка. Руководить кружками назначили желание учителя литературы тт. Клименко, Иосифская и Фомина.

Литературные кружки приступили уже к практической работе. Особенно хорошо идет дело в кружке тов. Иосифской. Слушатели с большим интересом изучают отрывки из поэмы А. С. Пушкина: «Полтава», «Борис Годунов», знакомятся с произведениями П. В. Гоголя: «Шинель», «Старосветский помещик», «Как поссорился Иван Иванович с Иваном Никифоровичем».

Учащиеся выпускают литературный бюллетень, в котором даются отрывки из произведений, помещаются фото, рисунки. Сейчас готовится бюллетень о жизни и творчестве А. С. Пушкина.

Члены литературных кружков сами пишут стихи и рассказы. Лучшие из них (записаны в творческий альбом кружка. Альбом будет представлен на выставку детского творчества).

А. ОБУХОВ.

МОЕ ПРИЗВАНИЕ

Я в жизнь вошел дерзавшим парнишкой с котомкой, картой, песней и мечтой. Весь мир казался мне чудесной книжкой. Когда вращался глобус предомой.

Я изучал моря и путь Колумба. Плыл весной с друзьями на плотах. Я выискивал для землемера дубы. Бродил с бусолью в сверкающих лесах.

Я был в тайге, я видел Колыхиду. И Кара-Кум, и Мончегуарды мхи. Я нес в подмышке томик Майн-Рида. Фантастичку Жюль Верна и стихи.

Я думал жизнь свою включить в походы. Сжимала компас крепкая рука. Но незаметно уходили годы. Как в летний день уходят облака...

Дерзавьем и отвагой беспримысленной. Арктические льды покорились. Сильней любой фантастики Жюль Верна. И жизнь и подвиги моей страны...

Я стал учителем в родном селе. И полюбил свой вдохновенный труд. Идущее на смену поколеньям. Мудрую за картой детвору.

Пусть я не стал ни Фермамом, ни Шиндлером. О чем так грешил в юности своей. Но сердцем всем, с юности мечтой слитым, Я каждый раз приветствую детей.

И говоря о мужестве Седова, Полетах Чкалова, я видел рад. Как покорились пыльно и сурово Глаза сосредоточенных ребят.

Я говорю о полвитах, о славе. О летчиках, полководцах, бойцах. Чтобы важнее примером величайшим Моих детей сердца.

И в этот миг мне радостно, не скрою, И жизнь становится мне светлой, потому светлой. Что в подвиги прославленных героев Вношу частичку своего тела. Василий ШАПКИН, учитель.

Уголок живой природы

Знакомство детей с природой является одним из основных средств всестороннего развития ребенка. Большое внимание должно быть уделено воспитанию интереса к природе. Ребенок дошкольного и младшего школьного возраста, его внимание задерживается на том, что ярко, красочно, приятно.

В связи с этим многие воспитатели думают так: моя задача заинтересовать ребенка природой. Внимание и интерес ребенка школьника неутолим, значит, надо давать все время ребенку новый материал. Сегодня внесу рыбка, завтра ежик, а послезавтра воспитатель с отчаянием думает, что бы еще показать и придумать необычного, чтобы заинтересовать детей.

Это, конечно, неправильно. Таким образом, мы культивируем только неутолимость внимания детей, неутолимость их интересов, а не воспитываем умение более глубоко сосредоточивать свое внимание на каком-нибудь явлении, животном, растении. В природе много ценного и интересного, но чем можно воспитать интерес детей к природным явлениям и устойчивость их внимания.

Воспитательница детского сада № 1 г. Бугуруслан тов. Буркова

серьезно подошла к этой работе. Клавдия Яковлевна Буркова—комсомолец, совсем еще молодой воспитатель. В мае этого года она прослушала семинар, который был организован областным дошкольным методическим кабинетом.

По возвращении с семинара тов. Буркова занялась за оформление уголка природы у себя в группе. Был куплен аквариум. Нужно было его оборудовать. В июне месяце тов. Буркова с детьми выехала за город. Буяныш в реке, дети увидели маленьких рыбок. Воспитательница предложила детям поймав несколько рыбок для аквариума. Они охотно это сделали и в банке принесли их в детский сад.

Детей заинтересовал вопрос, как рыбки будут жить в детском саду. Ответ на этот вопрос они получили очень быстро. В этот же день тов. Буркова оборудовала аквариум: взяла речного песка, чистого его промыла, положила на дно аквариума, нашла воды и поместила в него трех рыбок.

Остальные рыбки воспитательница отдала в младшую и среднюю группы. Воспитательницам этих групп она подробно рассказала, как оборудовать аквариум и ухаживать за рыбками. Вначале кормили рыбок крошками белого хлеба, сейчас

кормят мясом, пропущенным через мясорубку.

Зная, что для аквариума необходимы растения, тов. Буркова вместе с детьми прислала из реки растений и поместила их в аквариум. Ежедневно около аквариума организуются интересные наблюдения за рыбками. Кормят рыбок сами дети.

В начале июля тов. Буркова оборудовала террариум для лягушек. Лягушки еще в террариуме не были. Однажды на прогулке один из детей, Валя Воронов, поймал в траве лягушку. Все дети окружили его.

Алле заявили: «Мы будем за лягушкой ухаживать сами». Чем ее кормить, дети не знали. Воспитательница объяснила, что лягушка ест мух, комаров, червей и аска.

Итак, в уголке природы появился новый объект для наблюдений. Детям в группе тов. Бурковой не скучно. Утром, до начала занятий, дети кормят рыбок, называют своей воды для лягушки, кормят

ее. Наблюдая и ухаживая за лягушкой, дети убедились в необходимости, что от лягушки бывают бородавки. Дети из рассказа тов. Бурковой узнали и о том, что лягушки развиваются из головастиков. Кроме этого в группе тов. Бурковой имеются комнатные растения, за которыми они также ухаживают.

В результате изучения «системы» практической работы тов. Бурковой дети ее группы стали наблюдательней, проявляют устойчивый интерес к природе, внимательно наблюдают за животными, интересны наблюдения, прогулки, уход за животными и растениями в сочетании с рассказами о природе обогащают их опыт, способствуют развитию мышления, сообразительности, творчества, речи.

Е. ШАЛКИНСКАЯ.

Методист областного методического кабинета.



ДЕКЛАРАЦИЯ ЮГОСЛАВСКОГО ПРАВИТЕЛЬСТВА

БЕЛГРАД, 2 ноября (ТАСС). Югославское телеграфное агентство перепечатало декларацию югославского правительства в связи с италийско-греческим конфликтом. В декларации указывается, что еще до начала нынешней войны в Европе Югославия последовательно проводила на Балканах и в Дунайском бассейне политику мирной политики, прилагая все усилия к тому, чтобы установить прежде всего добрососедские и дружественные отношения со всеми соседними странами, а в особенности с двумя соседними державами — Германией и Италией. Как только началась война между великими державами, Югославия сразу же объявила о своем строгом нейтралитете, связав это единственным ус-

ловием: уважением ее независимости и безопасности ее границ. Далее в декларации говорится, что последний конфликт между Италией и Грецией, конфликт, о котором Югославия, находящаяся в дружеских отношениях с обеими странами, глубоко сожалеет, перенес войну также на Балканы. По мнению Югославии, Югославия должна следить с живейшим интересом за событиями в Греции, продолжая посвящать все свои силы поддержке мира. Имея в виду позицию, которой она придерживалась до сих пор, Югославия надеется, что дальнейшее развитие событий на Балканах ни с какой стороны не будет угрожать ее интересам.

СВОДКА ГРЕЧЕСКОГО КОМАНДОВАНИЯ

АФИНЫ, 2 ноября (ТАСС). Греческое телеграфное агентство перепечатывает сводку греческого командования о ходе военных действий в течение 1 ноября:

«На фронте Эпира происходила оживленная артиллерийская дуэль. В секторе Флорини наши отряды, разбив сильное сопротивление противника, продвинулись на 5 км. в глубь албанской территории и заняли укрепленные позиции противника. Наши взяты в плен 9 офицеров и 153 солдата.

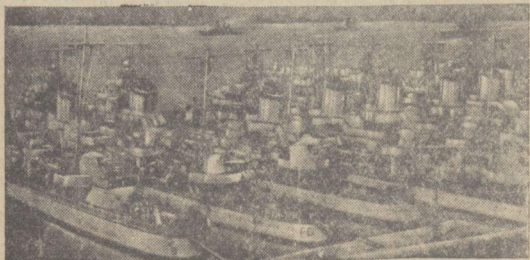
Неприятельские самолеты подвергли воздушной бомбардировке и

пулеметному обстрелу 15 городов и деревень. 90 человек убито и 209 человек ранено. Разрушено несколько зданий.

Наши самолеты произвели несколько успешных разведывательных полетов и бомбардировали с большой высоты аэродром в Кори и моторизованные соединения противника на фронте в Эпире. Все наши самолеты возвратились на свои базы. Был сбит один истребитель противника, летчик взят в плен. Второй сбитый итальянский самолет упал в расположении противника».

ДЕЙСТВИЯ ИТАЛЬЯНСКОЙ АВИАЦИИ

РИМ, 3 ноября (ТАСС). Агентство Стефани сообщает: «Вчера днем произошел самый значительный с начала военных действий налет итальянской авиации на Мальту. Около 100 итальянских истребителей и бомбардировщиков приняли участие в атаке на сооружения аэродрома Миккаби и на морскую базу на Мальте. В результате бомбардировки причинен ущерб. Звено истребителей, находившееся впереди основных сил соединения, вступило в бой с двумя звеньями истребителей противника».



Англо-итальянская война.

НА СНИМКЕ: итальянские военные суда в порту Гаэта (Италия).

(Репродукция из «Иллюстраций Италии»). Фото ТАСС

ПЕРЕДОВЫЕ ОСОАВИАХИМОВЦЫ

Первичная организация Осоавиахимки при колхозе имени Тельмана занимается передовой работой в Курляндском районе. За прошедшие два года эта организация подготовила 130 специалистов. Из них специалистов ВВХО — 63 человека, ГСО — 27, а передовых стрелков — 32.

Эта осовиахимовская организация заботится, чтобы все готовит передовые резервы для Красной Армии. Инициатором колхоза имени Тельмана были и Архипов, имеет на счету 3—4 оборонных аттестата. В текущем году она и подготовила 30 человек, прошедших 256-часовую учебную программу по военной подготовке без отрыва от производства.

Большую работу по организации военного обучения ведет сам председатель осовиахимовской организации тов. Н. Попов. Он пользуется большим авторитетом среди колхозников и особенно среди молодежи. За хорошую постановку оборонной работы в колхозе чкаловский областной Совет Осоавиахимки вручил тов. Попову значок «Активист оборонной работы».

Партизанная организация колхоза (секретарь тов. Кастрыкин) и комсомольская организация (секретарь тов. Крыгина) принимают активное участие в оборонной работе. Они добились в первую очередь вовлечения в члены Осоавиахимки всех комсомольцев и комсомолок, которые ведут агитационную работу среди осовиахимовцев.

На днях партийно-комсомольская и осовиахимовская организации провели массово-разъяснительную ра-

боту среди молодежи. Встреча и доклад о значении нового комплекса работ военного обучения, после чего составили учебную команду из двух групп. В каждой группе числится 20 человек. Группы возглавляют тт. Завочников и Жилин, которые уже провели по этой программе 4 занятия. Занятия проводятся интересно и интересно. Командиры уже передают свои знания слушателям.

Хорошо поставленная оборонная работа вызвала живой интерес у колхозников. Вскоре после перестройки военной учебной по новой программе в члены организации Осоавиахимки вступило 22 человека.

Дополнительно организована еще одна группа из 18 женщин, членов Осоавиахимки, которые готовятся на санитарок. С ними занимается фельдшер тов. Фиренц, а учительница тов. Шмакова будущих санитаров готовит к сдаче нормы на значок ВВХО.

В организации Осоавиахимки имеется хата оборонной работы с необходимыми наглядными пособиями. На ее оборудование и для пополнения военно-учебного имущества правление колхоза (председатель тов. Машакин) дополнительно выделило 2 тысячи рублей.

Командиры групп обязались каждому бойцу группы за время военной подготовки принять необходимые военные знания и боевые навыки, чтобы он был способен в любую минуту выполнить задание партии и правительства. Эту почетную задачу они с честью выполняют.

Я. ВАСЯГИН.

ХОРОШАЯ ЗАРЯДКА

Сель-Плешицкий райком ВЛКСМ проводит семинар секретарей комсомольских организаций, на котором присутствовало 28 человек. Секретарь райкома ВЛКСМ тов. Доронин на семинаре сделал доклад о задачах комсомольских организаций в связи с сессией XVIII съезда ВЛКСМ, восьмого и девятого пленумов ЦК ВЛКСМ. Секретарь райкома ВЛКСМ тов. Мокшенин доложил о работе среди вновь вступивших в члены ВЛКСМ. Тов. Юган прочитал заявление на тему «Организация партийной пропаганды и агитации в первичных комсомольских организациях». Всего сделано 6 лекций и докладов. Главное внимание семинара было обращено на выполнение Указа Президиума Верховного Совета СССР о создании государственных трудовых резервов.

Присутствовавшие на семинаре секретари первичных организаций получили хорошую зарядку для дальнейшей работы. Однако приходится отметить, что некоторые секретари не были на семинаре, например, секретарь первичной организации колхоза «Девятого урожая» тов. Марченко, «Новый путь» — тов. Колесников А. и Григорьевский МТС тов. Кильченко прибыл, зарегистрировался и ушел домой.

А. БЕЛОУСОВ.

БОРЬБА ЗА ОТЛИЧНУЮ УЧЕБУ

Хорошо поставлена учебно-воспитательная работа в бухгалтерском детском доме № 2. Здесь вся работа с детьми проводится строго по плану. На каждом классе нет ни одного неусваивающегося. Многие ребята дают отличные показатели в учебе. К числу таких относятся: комсомольцы Вася Загладин, Степа Корчакин, Игорь Лутченко, Игорь Тихомиров и др.

Помимо общевоспитательных предметов ребята проходят учебно-производственную практику.

Среди воспитанников большим авторитетом и любовью пользуется у ребят Катяня Антоновна Морозова. Она имеет 2-й и 1-й классы. Благодаря повседневной работе над собой и максимальной отдачей учебно-воспитательной работы Катяня Антоновна добилась стопроцентной успеваемости в своих классах. На днях тов. Морозова признана в рядах Лужнецкого комсомола.

Всего же в детском доме ребята своей душой и силой воли проявили себя в школах, пионерских лагерях, в трудовых отрядах, дети регулярно ходят в кино, театр.

Кроме того, сама ребята, под руководством воспитательницы, проводят часто самодеятельные вечера.

К. БУРДЯЕВ.



Отличник учебы Боря Ковалев (колхоз им. Ухтомского, Чкаловского района). Фото А. ТИХОНОВА.

В ОКТЯБРЬСКИЕ ПРАЗДНИКИ

Сектор народного творчества областного отдела искусств в дни празднования XXIII годовщины Октябрьской революции организовал выступления театров и художественной самодеятельности в гор. Чкалове.

Концертно-эстрадное бюро провело 10 концертов силами артистов театров музыкальных и драматических на предприятиях города.

Клуб имени Ленина ставит мюзикл драмкружка мюзикл «Хозяйка гостиницы». Хороший кружок примет участие в исполнении песен советских композиторов, ансамбль балетистов исполнит «Марш железнодорожников», «Полынка», «Доблестное озеро», украинский коллектив клуба исполнит «Священное на Голгофине», татарский коллектив исполнит песню «Ялта».

Коллектив художественной самодеятельности клуба им. Сталина в дни празднования годовщины Октябрьской революции проведет постановку драмкружка «Ст. Завочников» и эстрадного коллектива «Доктор» и хором друзей исполнит «Песнь о Сталине». «Все, чем теперь сны и мечты и богатый и скромный оркестр исполнит произведения советских композиторов.

Большое представление представлено в театре музыкального Дома Красной Армии. Домколлектив ставит «Женитьбу» Гоголя, драмкружок исполнит «Душман», «Песнь о жидовских братьях», и «Сказка о царе Салтане» и др. В ДКА выступят также ансамбль песни и пляски и балетный коллектив.

Готовят выступления драматический, хоровой и музыкальный коллективы клуба им. Паших Борцов Революции.

Детские утренники в праздничные дни проведут самодеятельные коллективы клубов им. Ленина, им. Сталина и им. Паших Борцов Революции, а также музыкальные ДКА.

ГРАНАТОМЕТЧИКИ

Огонек соревнования начался отсюда, с гранат. Курсынты Бровиков и Грачев гранаты бросали исключительно точно. Реже можно было наблюдать, чтобы граната, выпущенная их рукой, отклонилась от цели или, еще реже того, прошла мимо нее.

Бровиков чувствовал себя настроенным в этом и отчасти гордился своей ловкостью и точностью броска. Грачев бросал «караманной артиллерией» ничуть не хуже, но он был скромным человеком и не любил говорить об этом. Это было для «соперника».

— А, ну, кто соревновался, — весело сказал в один из перерывов Георгий Бровиков.

Охотников нашлось много. Почти весь состав взвода откликнулся на его призы. Каждому хотелось показать свое искусство, доказать свою меткость и точность.

— Пожале, товарищи, надо это оформить, — как-то, раз, начал группакор Александр Рощуков, — а вторых, условия следует поставить.

— Условия такие: бросаем по пяти гранат по трем первым упражнениям, — предложил условия Бровиков, — кто наберет больше всех очков, тот и победит.

— О чем разговор? — спрашивает полковничий командир взвода младший лейтенант тов. Немолов.

— Товарищ младший лейтенант, разрешите провести небольшое соревнование по гранатометанию, — обратился Бровиков к командиру взвода, отвечая на его вопрос, — хотя соревнование устареет.

Получив разрешение от командира взвода, курсанты быстро разделились на команды, куда входят и командиры взвода.

Первым бросает гранаты Бровиков. Рассеивая перед собой четыре гранаты и пятую — в правую руку, он привычным движением руки посылает гранату в цель. Ослепнув крутую траекторию, граната падает в центр воздушного круга. Там же раздается движение — он кладет и остальные четыре гранаты

в эту же точку. Из пяти гранат Бровиков набрал 25 очков.

Достойным и опасным соперником для Бровикова был Василий Грачев.

Спокойно, не торопясь, поднес Василий Грачев к гранатам. Режевно наблюдая за полетом гранат, отсчитывавших в воздухе аркабные дуги, Бровиков невольно думал: «Неужели все они летят в цель, хотя бы одна отклонилась».

Из точности и искусства, с которым бросал Грачев гранаты, удивлялись его мысли. Из 25 очков Грачев набрал 25.

Столько же очков набрала по порядку упражнение курсанты Осипов, Бочаров, Колетаров, Волосев и Георгиевский.

По второму упражнению сб. он набрал по 25. На одно очко отстал Волосев, Георгиевский, Колетаров.

Самым трудным упражнением считалось метание гранат по окну «спотыкика». Уверенный в себе, Бровиков бросает гранату в гранату. Не дожидаясь полета, до переноса края окна, она падает в него, и перелетев через окно, откатилась в сторону.

Василий Грачев был, как и всегда, спокоен. Ему ничего было не считывать теперь на переносе.

...Одна, другая, третья граната летит в цель. Наблюдая за полетом четвертой, он как бы издалека провожал ее в окоп. Четвертая граната была в окопе. Дождавшись полета пятой гранаты, он дождался и десятую, перепрыгнув окоп, он ударившись о противоположный бруствер, скатился вниз. 25 очков было набрано. После полета пяти гранат победителем оказался Василий Грачев. У него было 75 очков. Второе место досталось Бровикову, хотя он и не достиг никому уступать первенства. Волосев, Георгиевский имели по 73 очка, Колетаров — 71.

Зная же на своем занятии безупречно обязательство, заключающее договор. Достав чистый листок бумаги, группакор Александр Рощуков составил список обязательств. Рядом с «Боевым листком» Георгий Бочаров не упустил хорошего момента. Не давая полагать, что начинание, расширить, развить соревнование. Через полчаса часа был выпущен «Боевой листок».

где отражалась инициатива Георгия Бровикова, призывавшая весь состав взвода повысить качество боевой подготовки, доводя до предела революционный призыв.

Заканчивается учебный день. Подвигаются итоги работы каждого курсанта за день. Результаты выполнения обязательств вывешиваются ежедневно на доске социалистического соревнования. Каждый учебный день курсанта отражается в «Боевом листке» взвода.

За первую пятидневку предоктябрьского соревнования подведены итоги. Выявлены обязательство курсанта с честью выполняются.

Ключевая курсантская жизнь в эти последние предпраздничные дни насыщена напряженной учебной. Встретить праздник курсанты решили только отличными результатами в своей боевой и политической подготовке.

В. ЦИКУНОВ.

Ответственный редактор
В. А. ДВОРЯНИКОВ.

НОВАЯ

7

ЧЕТВЕРГ

1940 год

№ 141 (956)

Цена 10 коп.



БОЛЬШЕВИСТСКАЯ СМЕНА

ОРГАН ЧКАЛОВСКОГО ОБЛАСТНОГО И ГОРОДСКОГО КОМИТЕТОВ ВЛКСМ

Да здравствует XXIII годовщина Великой Октябрьской социалистической революции в СССР!

ВЕЛИКАЯ ГОДОВЩИНА

Великая Октябрьская революция, совершившаяся на одной шестой части земного шара, открыла новую замечательную страницу в истории развития человеческого общества.

Сегодня миллионы трудящихся всего земного шара отмечают величайший день, день, когда народы старой царской России, руководимые героической партией большевиков с бесстрашными гениями человечества Лениным и Сталиным во главе, разбили оковы капиталистического рабства, разрушили мир эксплоататоров и повели трудящиеся массы в победоносный марш к сияющим вершинам коммунизма.

Великая Октябрьская революция, расколовшая нашу планету на два полюса, на два мира — капиталистический и социалистический, положила начало светлому коммунистическому будущему.

XXIII годовщину Великого Октября трудящиеся Советского Союза, высоко воздвигшие гордые знамя Сталинской Конституции, встречают крепкой, сплоченной вокруг большевистской партии, многонациональной единой семьей, успешно строящей коммунистическое будущее.

Мир капитализма, разлагающийся в своих противоречиях, прогнивший до своего основания и движущийся только по инерции, охвачен пожарами второй империалистической войны, которая разгорается все больше и больше, поглотив новые и новые человеческие жизни.

Среди ужасов, стонов, среди проклятий и криков, среди величайших потрясений, посеянных действиями империалистов, Советский Союз выстоит как неприступная крепость, как скала, как маяк среди злойшней ночной бури империализма, освещающий трудящихся угнетенных стран путь к спасению, путь к освобождению от капиталистического ига.

Сила Советского Союза в нашем великом многонациональном народе, в нашей несомненной большевистской партии. Проводя мудрую сталинскую внешнюю политику, опираясь на мощь Рабоче-Крестьянской Красной Армии и Военно-Морского Флота, наша родина, наш народ всегда сумеет с оружием в руках отстоять завоевания Октября.

XXIII год Великой Октябрьской революции был годом замечательных всемирноисторических побед социализма.

Героические части Ленинградского военного округа сокрушительным ударом разгромили белофиннов и обеспечили безопасность Ленинграда — колыбели революции, отогнав военную угрозу от северо-западных рубежей.

В великую семью Советского Союза вошли новые республики: Латвия, Литва, Эстония, вошла Западная Украина и Западная Белоруссия, образовались Карело-Финская ССР, Молдавская ССР.

Наша страна освободила от румынских бояр Бессарабию и Северную Буковину.

Огромных успехов добилась наша родина в промышленности, в сельском хозяйстве.

Однако военная буря, разразившаяся в капиталистическом мире, требует от советского народа еще большего трудового энтузиазма, еще большего усиления мощи Красной Армии, Военно-Морского Флота и обороноспособности нашей страны.

Неустанный повышая хозяйственную и оборонную мощь социалистического государства, под руководством коммунистической партии и вождя народов товарища Сталина наша многонациональная семья добьется и в новом году Великой Октябрьской еще больших побед и достижений в борьбе за построение коммунистического общества.

Товарищи красноармейцы, командиры и политработники!

Сегодня, в день 23-й годовщины Великой Октябрьской социалистической революции, 193-миллионный советский народ отмечает истекший год, как год новых достижений и побед социализма, одержанных нашей страной под руководством большевистской партии под мудрым руководством великого Сталина.

Советский народ, с чувством глубокой веры в свои силы, успешно проводит в жизнь величественный план Третьей Сталинской Пятилетки.

Во всех областях хозяйственной, политической и культурной жизни страны достигнуты крупные успехи.

Растет, крепнет и непрерывно движется вперед наша социалистическая промышленность. Все больше увеличивается производство предметов вооружения, машин, нефти, металла, угля и товаров широкого потребления. Неуклонно повышается производительность труда. Повысилось качество трудовой и государственной дисциплины. Все больше ширится стачановское движение.

Одержаны новые крупные победы и в области социалистического земледелия. Возросла сила и мощь колхозного строя. Решения партии и правительства об изменении в методах заготовок и закупках сельскохозяйственных продуктов открыли широчайшие возможности для дальнейшего процветания и еще более

быстрого развития всех отраслей сельского хозяйства.

Социалистическое государство стало во много раз сильнее и более могущественным в оборонном и хозяйственном отношении.

Двадцать третью годовщину Великой Октябрьской социалистической революции мы отмечаем в исключительно опасной и тревожной международной обстановке.

Вторая империалистическая война, ведущаяся за мировое господство, принимает все более широкие размеры, охватывая новые территории и новые народы.

Мудрая сталинская внешняя политика Советского Правительства — политика мира между народами и обеспечения безопасности — нашей родины привнесла к людям замечательные победы. Неизмеримо возросла роль Советского Союза в разрешении международных вопросов. Возвысился его авторитет в глазах трудящихся всего мира.

Опираясь на силу и мощь Красной Армии, Советское правительство мирным путем разрешило советско-румынский конфликт по вопросу о Бессарабии и Северной Буковине. В Литве, Латвии и Эстонии уничтожена ненавистная для трудящихся масс власть помещиков и капиталистов. Там, где буржуазия пыталась, вопреки воле народов этих стран, строить козни против этих стран, строить козни против страны социализма, теперь строится новая, свободная счастливая жизнь в интересах народа, вставшего на

путь социалистического строительства.

Защищая безопасность своих рубежей и обеспечивая свои государственные интересы, Советский Союз значительно вырос и продвинул свои границы на запад.

СССР прочно встал на берегах Финского залива, Балтийского моря и Дуная. Капиталистическому миру пришлось потесниться и уступить.

Но как бы ни велики были наши достижения, не нам — бойцам Красной Армии — заниматься и успокаиваться на достигнутом.

В напряженной международной обстановке, череватой различными неожиданностями, мы должны проявлять максимальную бдительность и всегда помнить указания товарища Сталина о том, что «Нужно весь наш народ держать в состоянии мобилизационной готовности перед лицом опасности военного нападения, чтобы никакая «случайность» и никакие фокусы наших денежных врагов не могли застигнуть нас врасплох...»

Все это обязывает нас еще больше усилить хозяйственную и оборонную мощь нашей страны и всемерно укрепить Красную Армию и Военно-Морской Флот.

Наша родная Красная Армия, являясь могучим оплотом мирного труда народов Советского Союза, верным стражем завоеваний Великой Октябрьской социалистической революции, неуклонно укрепляет свою мощь.

Красная Армия всегда готова по первому зову партии и правительства дать сокрушительный отпор всем, кто осмелится посягнуть на священные границы нашего социалистического государства.

Чтобы быть на высоте этих требований, необходимо непрерывно учиться, учиться упорно и настойчиво, смело и уверенно идти вперед порученное нам военное дело, используя богатый опыт последних войн.

Товарищи красноармейцы, командиры и политработники!

Овладейте военными знаниями, направьте всю свою силу и энергию на дальнейшее повышение качества боевой подготовки Красной Армии. Укрепляйте единоначалие и советскую воинскую дисциплину.

Будьте всегда готовы к защите своей социалистической родины. Поздравляю Вас с всепартийным праздником 23-й годовщины Великой Октябрьской социалистической революции.

Да здравствует великая семья народов Советского Союза!

Да здравствует наша славная Красная Армия!

Да здравствует партия Ленина — Сталина — руководитель и организатор побед Октября!

Да здравствует наш родной и любимый великий Сталин!

Народный Комиссар Обороны СССР
Маршал Советского Союза
С. ТИМОШЕНКО.

ПРИКАЗ

Народного Комиссара Военно-Морского Флота Союза ССР

7 ноября 1940 г.

№ 675

Товарищи краснофлотцы, командиры и политработники, 23-ю годовщину Великой Октябрьской социалистической революции в СССР советский народ отмечает новыми историческими победами, завоеванными под руководством славной партии Ленина — Сталина.

23-й год социалистической революции является годом дальнейшего неуклонного роста хозяйственной и оборонной мощи Советского государства.

Успешно выполняется Третья Сталинская Пятилетка.

Растет и ширится социалистическая индустрия, дающая стране все больше и больше металла, угля, нефти, машин, предметов вооружения, товаров широкого потребления. Крепнет трудовая дисциплина. Повышается производительность труда. Ширится могучее стачановское движение.

Больших успехов добилась советская индустрия, дающая стране все больше и больше металла, угля, нефти, машин, предметов вооружения, товаров широкого потребления. Крепнет трудовая дисциплина. Повышается производительность труда. Ширится могучее стачановское движение.

Крупнейшие победы одержал Советский Союз на культурном фронте.

В день 23-й годовщины Октября взоры трудящихся нашей великой родины с благодушием и безграничной любовью обращены к тому, кто обеспечил мирный счастливый труд строителям советского общества. — к нашему гениальному вождем, родному великому Сталину.

В то время, как капиталистический мир обит пожаром второй империалистической войны, втягивающей в свою орбиту все новые государства и народы, — Советский Союз неуклонно осуществляет сталинскую внешнюю политику мира между народами и обес-

печения безопасности нашей родины. Благодаря этой политике народы СССР пользуются благами мирного созидательного труда. Еще более возвысился авторитет Советского Союза в глазах трудящихся всего мира и возросла его международная роль.

За истекший год социалистическое государство усилило свое могущество и в хозяйственном, и в оборонном отношении. Значительно выросли территория и население Советского Союза. Братская семья народов Советского Союза пополнилась. Народы трех прибалтийских республик — Литвы, Латвии и Эстонии установили с собой советскую власть. Освобождены от гнета капиталистов и помещиков трудящиеся Бессарабии и Северной Буковины. Яркое свидетельство союзных республик пополнилось равноправными союзными республиками: Карело-Финской, Литовской, Латвийской, Эстонской и Молдавской.

Укреплена безопасность северозападных границ Советского Союза, безопасность города Ленина.

Истекший год для Военно-Морского Флота СССР, как и для всех вооруженных сил СССР, был годом дальнейшего роста технической мощи и боевой подготовки. Вступили в строй десятки новых боевых кораблей, оснащенных самой передовой современной техникой. Программа строительства могучего Военно-Морского Флота успешно выполняется советским народом. Мероприятия Советского Правительства по укреплению единоначалия и дисциплины в Военно-Морском Флоте еще более усиливают боевую готовность флота.

Могуч и непобедим великий Союз Советских Социалистических Республик. Нарушители его священных границ. Зорким стражем на рубежах нашей родины стоят Красная Армия и Военно-Морской Флот.

Но мы, большевики, не привыкли заниматься. Международная обстановка чрезвычайно накалена. Никакие случайности не должны застать нас врасплох. Ни на минуту мы не должны забывать о капиталистическом окружении. Советский народ, партия и правительство требуют от Военно-Морского Флота постоянной боевой готовности.

Товарищи краснофлотцы, командиры и политработники!

Еще больше крепите боевую мощь Военно-Морского Флота. Каждый день и час используйте для повышения своей боевой выучки. Беспрерывно повышайте свою тактическую подготовку. Неустанно крепите революционную воинскую дисциплину. Помните, что без дисциплины невозможно достижение побед.

Ни на минуту не ослабляйте большевистской бдительности. Овладейте передовой теорией Маркса — Энгельса — Ленина — Сталина.

Как зеницу ока берегите боевую технику, которую вам доверил со-

ветский народ, в совершенстве овладейте ею.

Множьте ряды отличников боевой и политической подготовки. Широко развивайте социалистическое соревнование.

Поздравляю Вас, товарищи краснофлотцы, командиры и политработники с 23-й годовщиной Великой Октябрьской социалистической революции.

Да здравствует 23-я годовщина Великой Октябрьской социалистической революции!

Да здравствует могучий Союз Советских Социалистических Республик!

Да здравствует великий 193-миллионный советский народ!

Да здравствует Красная Армия и Военно-Морской Флот!

Да здравствует партия Ленина — Сталина!

Да здравствует наш великий и мудрый Сталин!

Народный Комиссар Военно-Морского Флота Союза ССР
Адмирал КУЗНЕЦОВ.

ТОРЖЕСТВЕННОЕ ЗАСЕДАНИЕ, ПОСВЯЩЕННОЕ XXIII ГОДОВЩИНЕ ОКТЯБРЯ

Вчера, в 6 часов вечера, в театре музыкальной комедии состоялось торжественное заседание партийных, советских, общественных и военных организаций города Чкалова, посвященное XXIII годовщине Великой Октябрьской социалистической революции.

В президиум заседания секретари обкома и горкома ВКП(б), руководители общественных организаций, командиры Красной Армии.

Под долго неслыханные аплодисменты в почетный президиум изби-

раются члены Политбюро ЦК ВКП(б) и товарищи Димитров, Маленков и Тимошенко.

С докладом о XXIII годовщине Великой Октябрьской революции выступил секретарь горкома ВКП(б) тов. Серегин.

Под гром аплодисментов было принято предложение о послышке приветствия великому Сталину.

Приветственные телеграммы также были посланы главе советского правительства тов. Молотову и Центральному Комитету ВКП(б).

Станица

МЕРТВЕЦОВСКАЯ

то народа, рабочих дерзались, — они вырывают, а этим белоказакам нет нашей помощи, не подымаем мы руку на своего брата, трудового крестьянина.

— Справедливые твои слова, Иван Николаевич, и мы то же думаем. Мужики расходились по одиночке так же тихо, как и собирались.

На станичной площади

НА УТРО около большого крытого пшатром дома местного попа — отца Валентина — к длинной коновязи было привязано несколько верхних лошадей. У ворот стояли напряженные брички.

Приехали посланные из станицы, Изобильной полковником Донецковым казацки верховоды. За столом, принимая из рук дорожной просвирки крепкий перегон, они обсуждали план восстания. Накануне в станице Ветлянской «доблестные» казаки зверски убили преследателя солянского ревкома Персиякова и перерубили его отряд. Они знали, что трудящиеся Оренбурга не оставят без наказания их зверства и деятельно готовились к новой встрече.

На другой день прибывший во главе с товарищем Цвиллингом отряд двумя артиллерийскими выстрелами выбыл из Мертвецовки белоказак. Казаки скрылись по степным дорогам.

Отряд Цвиллинга еще не успевал войти в станицу, а в станичной церкви уже звонили колокола, и церковный причт с хоругвями и иконами вышел на площадь служить «благодарственный» молебен. По Валентину торопился с молебством. Несколько бородастых станичников, крапивоных и мордастых стариков, стояли рялом с попом: у одного из них в руках был поднос с хлебом-солью.

К церкви подходили красногвардейцы. Цвиллинг, издали завидя предстоящую встречу, поморщился, подождал ординарца:

— Скажи попу, чтоб сию же минуту привел свою лапочку.

Ординарец, ловкий коренастый паренек, бегом поспешал к церкви. Поп высоким фальшетоном закричал:

— Маша-то-какая легла-а!

Поп Валентин поспешно свернул снотрахилю, опрокинул чашу с водой, взял кропило и затопился в церковь. За ним, сопя, как медведь, тяжело зашагал станичник с подносом.

В поповском доме, у толстошпной просвирки нашли двух спрятанных есаулов. Офицеры с вечера перепались, и в то время, как красногвардейский отряд вошел в станицу, просвирка разрыла перицу и упрягла обих.

Толстый, коротенький есаул с пухлыми щеками и глазами, как черносиль, стоял перед красногвардейцами и, пошатываясь, спросил:

— Господа, вы меня не расстреляйте, я вам на гитаре сыграю. Я, господа, удивительно умею играть на гитаре.

Просвирка незаметно мигнула ему: «Опомнитесь». Она певучим голосом говорила красногвардейцам:

— Не в твою уже они. В карты проигрался, а сейчас в расстройстве боляком, вы уж, господа-товарищи, пощадите его.

Второй есаул, высокий, губастый с выдученными глазами, злой и едкий, непримиримо посмотрел на красногвардейцев и крикнул:

— Жалко, что оружие отняли, морды вам покровили бы. Ну, едите же на расстрел!

Есаулов увели в штаб. Всю дорогу они ругались и укоряли друг друга. В штабе одна женщина-крестьянка при виде губастого есаула воскликнула:

— Этот вешад бедняков и рабочих!

Есаул безразлично посмотрел на нее и кинулся.

— Верно, я развлекался. Мой грех...

Толстенный поднял вверх плечи, его пухлые щеки вытянулись, глаза заволокли:

— Но я здесь, господа, не при чем...

В рыбьих глазах высокого блеснула злоба:

сейчас. Прошло только десять лет после того, как здесь организовался колхоз, а село до неузнаваемости изменило свой облик, изменились и выросли люди.

Ивану Николаевичу Смирнову сейчас уже 70 лет. Он отчаянно помнит тяжелую, безрадостную жизнь крестьян станицы Мертвецовской. Неисплатные налоги и повинности, кулак, да станичный атаман душили бедняков. Иван Николаевич скажет и песенки. Он часто рассказывает молодежи о горькой доле своей молодости:

Видно я вам да не сын родной, Видно я у вас да наизулкуша. Под окошком я поминал... Этот старый человек сейчас охватывает прекрасный колхозный сад. Несмотря на свой возраст, он неутомим в труде. Все колхозное ему невыразимо близко и дорого. В колхозе он зажил в достатке и теперь складывает ладные песни, песни о счастливой и радостной жизни.

Оживленная беседа в правлении колхоза перескакала в памяти факты, видения, казавшиеся, давно забытые. Вспоминал далекий, вчерашний день, первые шаги коллективной жизни, робкие и неуверенные.

В 1930 году Кулаки подбивали крестьян не обобществлять инвентарь, а продать его, и явиться в колхоз, как говорили, с одним кутом. Филипп Голубь — сейчас передовой человек колхоза, а в прошлом единоличник-середняк, послуживший атакующим агитатором, продавал двух быков, овец, корову, весь инвентарь и вступал в колхоз ни с чем.

Тогда люди и представления не имели о колхозной трудовой дисциплине. Хлеб молотили весной, почти по воде. Скот кормили было нечем. Быков подымали на деревьях. Пакали кони от ветра. Нехватало семян для посева.

Груз истощенных жалостобиваемых привывчек тянул остальных, неустроенных колхозников назад. Они то вступали в колхоз, то выходили обратно. Затевади ссоры, когда на их, уже обобществленных, лошадей работали другие.

Но вот под руководством партийной организации ликвидировали кулаков, укрепили дисциплину, и колхоз пошел в гору. В 1935 году в колхозе уже было 48 быков, 500 голов овец. Создали овцеводческую ферму, построили мельницу, зернохранилище на 2000 центнеров, выстроили свою электростанцию.

Еще через три года колхоз стал богатырем: было 797 коров и быков, 1926 овец, 129 лошадей, 4 автомашины, 5 двигателей. Создали хлопководный, свиноводческий, птицеводческий и кролиководческий фермы и пасека в 40 пчелосемей. Вокруг колхоза раскинулись фруктовые сады, вишневые, яблоневые, кусты смородины и малины. В окрестных озерах разведи много рыбы. Колхозники и сейчас по вечерам ловят окуней, ершей, щуку.

— Мы знали, — говорит индеец-мать колхоза Петр Евграфович Тыщенко, — что наша коммунистическая партия и товарищ Сталин выведут нас на дорогу к зажиточной, культурной жизни. Благодаря станичной мудрости мы живем богато.

В колхозе выросли замечательные мастера: Голубь Аким, Завялов Александр, Кудряшев Егор, Ахметьев Павел, Абузова Мария и много других, умения которых колхоз укренил свою хозяйственную мощь. Колхоз владеет 9406 гектарами земли. Колхоз в этом году намного увеличил поголовье скота и собрал богатый урожай. Колхоз имеет участников сельскохозяйственной выставки, среди них Тыщенко Н. Я., Голубь Ф. Ф., Васюков Г., Брючков Я., Черник Я. и другие.

В правлении колхоза хранится станинский устав сельскохозяйственной артели. В нем написано: «Колхозный путь, путь социализма, есть единственно правильный путь для трудящихся крестьян».

Великий Сталин указал многомилионному крестьянству выход из нужды и бескультурья. Колхозный строй оправдал надежды и чаяния крестьянства! Колхозники благодаря мудрому Сталину, который отдал всю свою жизнь на благо народа,



В СЕРЕДИНЕ XVIII столетия царское правительство, чтоб подчинить народы, селившиеся по юго-восточной границе тогдашней империи, и продвигаться дальше в Среднюю Азию, учредило Оренбургское казачье войско.

Русский царь Петр I, оценивая значение Оренбургского края для продвижения на Ближний Восток, писал: «Всем среднеазиатским странам и землям, оная киргиз-кайсацкая орда есть ключ и врата».

В девятнадцатом веке, когда было закончено покорение Средней Азии, казачество своего значения, как военной силы и опоры царского самодержавия, не утратило. Наоборот, владея обширными землями, воспитанное в духе преданности «царю-батюшке» и связанным военными условиями, казачество всегда являлось наиболее верной и надежной опорой царского самодержавия. Щедро было наделено землями Оренбургское казачество. Ничего не стоила эта щедрость царскому самодержавию. Земли, на которых козыничали казаки, были отняты у башкир и киргизов, отнесенных в глубь безводных степей. Много было земли у казаков. Душевой надел равнялся 30 десятинам удобных угодий. Так было установлено царскими приказами. На самом же деле душевые земельные наделы были больше. В станице Мертвецовской

на душу мужского пола приходилось 48,3 десятины.

Большую власть зало в руки оренбургским казакам царское самодержавие. Огромные просторы земель-матюшки были под этой властью казачьей. Хитрый царь позаботился и о будущем своих слуг верных. Каждой станице еще добавочные запасы участка отводились: всего станичного надела одна треть. В ведении войсковых старшин находились эти участки и из них отводилась земля по мере роста населения мужского пола. Помимо всего прочего по 300 десятин земель на каждую церковь получала станица.

Но разномыслие было казачий люд по своему экономическому положению. Промеж зажиточных, на чуждом поте разжиревших казаков, ютились голытьба малоземельная, богатыми закабаленная. И, пользуясь близостью царскими, держали богатей-казачки в кабале всяческой бедняцкую часть крестьянских семей, прозываемых интеллигентными. Земли обитые края Оренбургского издавна влекли сюда переселенцев. Много было среди казачества Оренбургского пришлых крестьян. Много было здесь помещиков и тех крестьян, которые в XVI веке привозили сюда из внутренних восточных России-матюшки и селились на башкирских землях. Были здесь и настоятельно переселенные или помещиками-хитродеями, или ведомствами уделными.

Дни, полные тревоги

К ОГДА грянул гром Великой Октябрьской революции, губерния кипела, как муравейник разстроженный. На одной стороне кулаки поднимались, против власти трудящихся, с другой бедняки вместе с батраками шли с Советской властью рука об руку. Отняла Октябрьская революция землю у кулака, и была эта земля людям безземельному родана. Завыли кулаки и ополчились с атаманом казачьих войск Дутовым во главе против революции.

Всю весну тысяча девятьсот восемнадцатого года шла жестокая партизанская борьба. Ни на минуту не прекращалось брожение в станицах казачьих.

В то самое время, когда рабочие дружины громили дутонцев на севере, под Верхнеуральском и Тропином, в южных казачьих округах усилилось контрреволюционное движение.

Бельям атаманам удалось сколотить в районе Илецка белоказачьи сотни и начать вооруженную борьбу с Советской властью. Вновь по дорогам стали рыскаль воины белоказачья стая; они громили поселковые и станичные Советы, рубили вешалки ювелирных активистов, совершали налеты на железнодорожные станицы, разрушали пути на Среднеазиатской железной дороге, взрывали мосты, убивали железнодорожников и нарушали нормальное движение на Туркестан.

В станице Мертвецовской в те дни, полные тревоги, шла открытая

борьба. Да, силы были неравные. Ночью темной, по береговому колдкам, лошадям стегались стайки белоказачьих разбавов. Много накопилось в Мертвецовке и в окружающих станицах вражеских полчищ.

Беднота, крадучись, чтоб не заметил урядник Быков — станичный атаман, собирався в избу Ивана Николаевича Смирнова послушать совета, спросить, как быть и что делать. И шептались они каждую ночь, прислушиваясь к отдельным выстрелам и пьяному вою разгулявшихся на улицах казаков.

— Беда, что будет, — говорили они Смирнову, — люди с голоду мрут, с зубов у бедного человека кожу атаманы драят хоят. У тебя ума палата — научи как быть.

— Забрал атаманы силу, большую силу забрали, — шуточал Смирнов. — Всю губернию в одном оутате держат. Других таких змеев не пайт. Враг инеозначный — он лучше — сегодня здесь насососет и отступит. А эти свои — инкуда не уйдут. Всю округу скрутиши, как черти, мокрой керевкой. Чем дальше — тем хуже. Воль от них идет.

— И почему народ боится их?

— Ропщет народ. По нынешним временам крупно народ берет. Кто мы такие? Темнота мы беспробудная. А ведь ведь проснувшись, конюшаться ласчимаем. На что бабы-а ведь тоже чувствуют. Огромные дела затевают. На дыбы народ против злой воли старой подымается. Я так думаю, мужики, держитесь трудово-



Руманные старичи — станичники оскл за попом рыскал басом:

— Много-а лет!

Ординарец, не снимая шапки, подошел к попу.

— Извиняюсь, — перебил он многолетие, — извиняюсь, отцы. Сегодня представление отменяется. По-нянито?

Он отошел шага три назад, снял шапку и поклонился.

— Извиняюсь, — по совету выметались с площадью. Поняно? — и выразительно посмотрел на попа.

В колхозе

В ПРОСТОРНОМ доме правления сельскохозяйственной артели «Трудовой актив», в комнате у председателя колхоза Петра Евграфовича Тыщенко собрался народ. Разговаривают о прошедших минувших днях. Как изменилась

станица Мертвецовская за годы советской власти! Не верится, что когда-то здесь, где стоит клуб, возвышалась церковь попа Валентина, а в топ в том доме атамана Быкова чинил провозвод над крестьянами.

Кажется, что колхоз существует вечно, будто всегда был так, как

Сын Родины

1

На маленьком глухом полустанке поезд основательно застрял. Пассажиры нетерпеливо всматривались в черные окна и задавали друг другу один и те же вопросы: — Ядем встречного? — Вероятно...

На черных стеклах, как огни далеких поселений, вспыхивали боками матовыми точками снежинки. Прилинув к стеклу, они теряли свои очертания, таяли и стекали вниз лаковыми струйками. По земле гуляла осень, с ее снегом, дождем и холодом. Вошла проводница, поставила фонарь, отогревая дыханием по-красивейшие щадцы, провозгласила: — Поехали!

Встречный, сотрясая воздух, промчался мимо.

Старичок в теплой клетчатой жилетке поверх черной косоворотки, совершавший «променады» в проходе, весело сверкая очками, отжидывая пассажиров и, шотарая руки, заговорил:

— Очень хорошо. Замечательно. А мы еще дожидем до того времени, когда мимо этого разезда проедет стрелой так, что дежурному придется поддерживать свою маленькую фуражку, чтобы ее не снесло ветром. Вот как будет! Верно и то, верно, Вася?

Вася, к которому он обращался в это время спускаясь с верхней полки и слушал невнимательно, так как выбирал место, куда бы поставить ногу, чтобы не задеть своих соседей. Старичку ответил другой, тоже Вася, сидевший в самом темном углу купе, лейтенант. — Верно, Александр Макарыч!

Движение вновь вошло в пассажиров бодрое настроение. Весада, прерванная остановкой, возобновилась. Купе Александра Макарыча стало шумным и людным.

— Александр Макарыч, ну, расскажите нам что-нибудь такое...

— Эх, какое «такое»? Интересно? Старичок вновь обстрелял слушателей веселым блеском своих очков и, покладывая седые усы, тихо спросил:

— А что вы собственно, считаете интересным? Романы? Кинематографу? И, наморщив лоб, как будто что-то с трудом вспоминая, он закончил:

— Назовите! Я расскажу одну очень интересную историю, которая началась в наше время, но еще не окончилась...

2

Места наши, как вы сами знаете, степные. Летом ослепное море выстилает необятный простор наших земель. Зимой гуляют по ним ледяные ветры, колючие поземки. Только телеграфные столбы будут, как бы утихомирив, что существует мир, существуют люди, наука, техника, прогресс, выражающая выходы парню. И вот в одну из таких зим в нашу деревню, то есть не в нашу, а в ту, где жила мой герой, приехал трактор. В наши дни так сказать, вспомогательную службу, а в то время он катился своей маркой: «Фордзон». Это событие для деревни было вроде праздника. Не в то смысле, что звучили песни, или праздничная пыльная поносовщина началась, а потому, что трактор вошел в деревню, как новый символ, как рубль, от которого начинается новое измерение. Времени было тревожное. Колхоз был еще так молод и неопытен, а кучаще в его апертура настолько оверела от натиска следающего на них, что деревня была похожа на развороченный печный улей. И поэтому маленькому трактору по кличке «Фордзон» пришлось сыграть роль поводыря, вокруг которого объединилась передовая часть деревни и соотодерж, а в рядах этой молодежи находился и мой герой, которого звали...

Александр Макарыч посмотрел в угол, где сидели молодые люди. — Это звали Васей.

Девушки смеялись.

— Это который же из них герой?

— Это — оба героя! Потом, разве на этих на них свет клином сошелся. Васей, смелых, решитель-

ных, в нашей стране много. Кроме того, девушки, пробую от нас утихомирив, и не перебивать старших.

Одна из девушек, как бы между прочим, уронила фразу:

— Это страшно похоже на кино-сценарий.

На нее зашикали. А Александр Макарыч укоризненно покачал головой, сказав:

— Эх, милая вы моя. Хороший сценарий и будет тот, который расскажет сама жизнь. А впрочем, не люблю — не слушаю! — И, как бы связывая прошлую, утерянную нить с новой, он продолжал:

— В кино, несмотря на какие фокусы, жизнь выглядит все-таки примитивнее, чем есть на самом деле. Вот, например, трактор. Всем ясно и понятно, такую экономическую и политическую роль сыграл он в деревне. Но вот какие были переживания Васи, того, полуаграрного деревенского паренька, когда он впервые услышал рев трактора и увидел его походу? В его глазах мир, который раньше казался за окном, сразу расширился до необятных размеров. Все, что раньше в устах прохожих и застенчивых на посылку красноречивее звучало как похвала, как сказка, сплетенная на досуге, из гримас могучим маршем. Вася



стал обучаться тракторному делу и выступил в комсомол. А весной он сел на повзвонный «Интер».

Для нас, привыкших ездить в поездах, посчитать километры в сотнях и тысячах, непонятна была бы психология восточного пешехода, измерения которого выкладываются лишь в единицы и десятки...

Валон мыло тухло на стыках. Снежные чучлы ронялись из окон. Проводница шуршала в тонике, и трубы оттопылились цепками и бутылками на все лады. Может быть на мгновение, но каждый из сидящих в теплой коробке вагона получал о пешеходах. А девушка, которую смущал киносценарий, пользуясь паузой, сказала:

— Да, плохо быть вечным пешеходом...

Светлые, веселые блики заиграли на окнах Александра Макарыча.

— Золотые слова, девушка! Золотые. Ильяч не зря говорил о том, что нужно пересадить мужика с телеги на трактор. Так вот, Вася ехал на свой «Интер» и сразу почувствовал, что его первый крейсик на железном коне это только начало маршрута, большого и интересного...

— Однако вы, Александр Макарыч, и замечая, больше говорите об общественных фактах, чем о судьбе нашего Васи, — заметил ему один из пассажиров.

— Он и мой и ваш и наш Вася. Как говорят дети у Чукотского, ой «векский» Вася. Что бы ждало его в заброшенной в степи деревне, в так называемое «доброе, старое время»? Куча неудач, да куча ребят, да нищета. А теперь перед ним открылся мир, и в голове появились мысли, правда, еще сырые, необработанные, но такие сильные, непотухшие, что они прищипывали ему то радостное бесовство, которое так необходимо всякому маленькому существу.

— Шли годы, — называет за старт. Вася прекрасно овладел своей профессией тракториста, и он теперь уже думал о другом деле, более сложном и, конечно, более трудном. В Орске постепенно разворачивалось строительство. Заказывалась в первую очередь строительство мясокомбината. Начали ТЭЦ и никелькомбинат...

Вася сложил в котомку пару белых, свежие портянки, положил туда же тетрадку со старыми коря-

выми записями о тракторе и, зажав в комсомольской ячейке, что он первый идет на строительство, потребовал путевку в Орск. И он ушел в Орск.

Вы думаете это так просто сделать? Выйти и уйти! Шашиш! По-перек его пути, как капканы, как баррикады, стояли многовековые мужицкие традиции: привычка к земле, к деревенскому укладу, к законам, любимая девушка, которая также требовала дань своим чувствам. Ведь он уходил не на заработки, нет. Он менял свой социальный облик: он уходил в работу. Он сделал это смело и решительно, как должен это сделать каждый комсомолец, потому что взор его был не затмевен, потому что он видел большую цель, стоящую перед народом, и вместе с ним стремился к этой цели.

3

Александр Макарыч помолчал. Затем, глядя куда-то в пространство, поверх плеч своих собеседников, спросил:

— Вот, вы, молодые, здесь более полновесны... Скажите, кто из вас хоть раз в жизни не испытывал этого величайшего чувства любви к своей родине и тем целям, которые перед ней стоят?

Короткое молчание нарушил лейтенант.

— Когда мы дрались с белофиннами...

— Подождите, подождите, — его прервала одна из слушательниц, — когда вы дрались с белофиннами, каждый из нас рыдал к вам, что бы рука об руку разить врага. Но дело не в этом, по моему... Дело в том, что пред Александр Макарыч: родина и ее цели — это наша кровь, наша жизнь. А что может быть дороже жизни?

— Опять золотые слова... Но я продолжал о моем Васе. А чтоб продолжать о нем, нужно вернуться к началу. Опыт обратимся к нашим местам. Что такое наша степь? Зной и холод, снег и жюль. Это то, что таится за этими кюльями, под знойным солнцем. Недаром еще 200 с лишним лет тому назад бывший дьяк сысского приказа, а впоследствии облаканный царем Петром Первым обер-секретарь сената Иван Кириллович Кириллов направляется с немалыми негустыми делами во главе большой экспедиции в наши места. Башкиры тогда уталяли цель этой экспедиции и по мере своих сил оказывали сопротивление. Но недаром Кириллов в те времена слышал болящих знаменитых Средней Азии. Он достигал того места, где Оры сдается с Янком (ныне Уралом) и основывает здесь город-крепость Оренбург. О Кири-

лове говорили, что он интересовался не правами и обычаями этих, а торговлей, промышленностью, торными богатствами, производительностью почвы и управлением... Многие народы шли этим историческим трактом с востока на запад. Шли чужие, чужие, печенги, половцы. И с тех почти доисторических времен и до Октября никто не отлучался здесь своей родиной. Дарские солдаты пришли сюда грабить мирных башкир и казахов. Во времена Пугачева коренные жители пытались установить справедливость, но это, как всем известно, окончилось жестоким разгромом. Степь оставалась холодной и равнодушной к людям. Бесконечные бедствия непокорных башкир и казахов вынуждали русских генералов перенести свою резиденцию на новое место со старым наименованием, а бывшему Оренбургу дали скромное имя: Орск.

Александр Макарыч порылся в портфеле, который он сшил с полки и, достав старую, изрядно потрепанную книгу, продолжал: — Тарас Шевченко, направленный сюда в ссылку, так отзывался об этом городе: «А вот и Орская белая, казалась она, как бы про себя. Так вот она знаменитый Орская крепость, почти вслух проговорила и я мне сделалось грустно, невыносимо грустно, как будто меня, бог знает, какое несчастье ожидало в этой крепости, а страшная пустыня, ее окружающая, казалась мне разверстой могилкой, готовой похоронить меня за-»

Александр Макарыч порылся в портфеле, который он сшил с полки и, достав старую, изрядно потрепанную книгу, продолжал: — Тарас Шевченко, направленный сюда в ссылку, так отзывался об этом городе: «А вот и Орская белая, казалась она, как бы про себя. Так вот она знаменитый Орская крепость, почти вслух проговорила и я мне сделалось грустно, невыносимо грустно, как будто меня, бог знает, какое несчастье ожидало в этой крепости, а страшная пустыня, ее окружающая, казалась мне разверстой могилкой, готовой похоронить меня за-»

Александр Макарыч порылся в портфеле, который он сшил с полки и, достав старую, изрядно потрепанную книгу, продолжал: — Тарас Шевченко, направленный сюда в ссылку, так отзывался об этом городе: «А вот и Орская белая, казалась она, как бы про себя. Так вот она знаменитый Орская крепость, почти вслух проговорила и я мне сделалось грустно, невыносимо грустно, как будто меня, бог знает, какое несчастье ожидало в этой крепости, а страшная пустыня, ее окружающая, казалась мне разверстой могилкой, готовой похоронить меня за-»

Александр Макарыч порылся в портфеле, который он сшил с полки и, достав старую, изрядно потрепанную книгу, продолжал: — Тарас Шевченко, направленный сюда в ссылку, так отзывался об этом городе: «А вот и Орская белая, казалась она, как бы про себя. Так вот она знаменитый Орская крепость, почти вслух проговорила и я мне сделалось грустно, невыносимо грустно, как будто меня, бог знает, какое несчастье ожидало в этой крепости, а страшная пустыня, ее окружающая, казалась мне разверстой могилкой, готовой похоронить меня за-»

Александр Макарыч порылся в портфеле, который он сшил с полки и, достав старую, изрядно потрепанную книгу, продолжал: — Тарас Шевченко, направленный сюда в ссылку, так отзывался об этом городе: «А вот и Орская белая, казалась она, как бы про себя. Так вот она знаменитый Орская крепость, почти вслух проговорила и я мне сделалось грустно, невыносимо грустно, как будто меня, бог знает, какое несчастье ожидало в этой крепости, а страшная пустыня, ее окружающая, казалась мне разверстой могилкой, готовой похоронить меня за-»

Александр Макарыч порылся в портфеле, который он сшил с полки и, достав старую, изрядно потрепанную книгу, продолжал: — Тарас Шевченко, направленный сюда в ссылку, так отзывался об этом городе: «А вот и Орская белая, казалась она, как бы про себя. Так вот она знаменитый Орская крепость, почти вслух проговорила и я мне сделалось грустно, невыносимо грустно, как будто меня, бог знает, какое несчастье ожидало в этой крепости, а страшная пустыня, ее окружающая, казалась мне разверстой могилкой, готовой похоронить меня за-»



жизнь. Пожизная к крепости, я думал (странные думы!), поют ли песни в этой крепости и готов был бог знает что прозакладывать, что не поют. При такой декорации возможно только мертвое молчание, прерываемое тяжкими вздохами, а не звучными песнями...». — Это еще не все. Мануточку.

Вот еще:

«...Вот что оживляло первый план этой сонной тишины: толпа клевых колдунь исправляла дорогу для приезда корпусного командира, а ближе к казармам маршировали солдаты».

— Вот и закончен портрет царского Орска. — Александр Макарыч захлопнул книгу.

— А почему у вас эта книга? — спросила девушка, говорившая о сценарии.

— Много бурных зметий — скоро старшина. Потом скажу вам. Наш Вася приехал в другой Орск, в Орск, в котором нели песни, смеялись и много и упорно работали в зимнюю стужу, в летний зной, в дождь. Родина торопила. Вася иногда рыл землю и учился строительному делу. Потом стал строить корпус завода и учиться монтажу. Когда заканчивали монтаж, он уже владел своей будущей профессией — горного в плавильном цехе. А начал работать, в цехе он...

— ...был выдвинут бригадиром! Я так и знала.

— Ничего подобного, барышня. Здесь сеи в галопу. Это все потому, что вы думаете упрощенно, по схеме, замаскированной в плохих киносценариях. Нет, мой Вася сложил ваших героев. Представьте, что, он вдруг заулыбился и ни на какое выживание не согласился, он решил учиться.



— В какой же вуз он поехал?

— Никуда он не поехал. Он стал учиться у себя на дому. Все свободное от работы и от общественных обязанностей время он посвящал повышению своих общеобразовательных знаний. Он чувствует и знает, что нашей родине нужны культурные рабочие.

Александр Макарыч замолчал.

4

С минуту длилась пауза. Первым проявил интерес к пассажиру из соседнего купе. Он вдруг недоумо назвал руками и спросил:

— И все?

— Все!

— Но, позвольте, у нас в стране таких героев тысячи, да и у нас в Орске много.

— Вот это-то мне и ценно. Как раз это и я хотел услышать от своих собеседников. — Было заметно, что Александр Макарыч вдовольнался, так как очки его вновь пылали веселыми огнями.

— Я хочу, чтобы каждый из нас до самых лиц своей души прочувствовал, что наши комсомольцы,

наша молодежь строит, учится, работает, совершает смелые, героические дела, как простые, рядовые, обыкновенные. Таких, как Вася, в нашем Орске много. Они есть и на Никеле, и на ТЭЦ и на мясокомбинате. Они будут и на металлургическом комбинате, который скоро будет нашим соседом. Каждый из них в истории моего Васи найдет свои черты. Комсомольцы, которых теперь в Орске более трех с половиной тысяч, должны стремиться к тому, к чему идет наш Вася... А вы посмотрите, что сделали эти люди с Орском. Какие промышленные красоты возмужали на наших глазах вокруг тою самого Орска, который в прошлом абсолютно ничего из себя не представлял.

Александр Макарыч вдруг переменил фронт и пошел в наступление на девушку, говорившую о сценарии.

— Вот вы думаете все любопытно, зачем у меня эта книга. А затем, что я люблю эти места и должен о них знать все. У меня много этих книжек.

Ваша проводница и предупредила:

— Приготовьтесь, кому до Николая. Сейчас будет остановка.

Александр Макарыч встал. За ним следом встал и тот Вася, который до сих пор молча сидел в углу. Похлопав его по плечу, Александр Макарыч сказал:

— Много я о тебе рассказывал, а вот о самом главном прибег к концу...

5

Поезд замедлял бег. По вагону скользили чужие полосу яркого света от заводских фонарей. Вещи были сложены. В вагоны было тихо. Стояла та минута молчания, которая свидетельствует о расставании. Вася пошел из вагона, и тут присутствующие увидели на площадке блестящий маленький металлический диск на красной муаровой ленте.

— Ой, Вася, у вас медаль! — воскликнула девушка, — вы в самом деле герои!

— Я не герой, товарищ, я рабочий. — Вася смутился. Александр Макарыч торжественно.

Поезд стал. Их пошел провожать весь вагон. Уже стоя на земле, Александр Макарыч широко жестом показал на праздничный плакат, висевший на стандартном доме и, сделав поклон, сказал:

— Милости просим к нам! Поздравите, поработайте, любите!

В туман сыпавшийся фонарей поминался рабочий поселок. Против него гудел и бормотал завод.

— Все это очень хорошо. Но я люблю свой ЧТЗ не меньше, чем вы любите свой Никель.

— Золотые слова, девушка! Любите свой завод, работайте на его славу и гордость. Мы делаем одно великое дело. Ну, счастливого вам празднования. Пойдем, Вася.

Они удалялись. А следом им летели теплые дружеские приветствия.

— И вам счастливого.

— Не забудьте, Александр Макарыч, на праздниках один бокальчик за молодежь.

Поезд тронулся. Разъезд опустел.

На красном полотнище пылали белые буквы:

«Да здравствует комсомол — верный помощник большевистской партии! Да здравствует советская молодежь — будущность нашей родины!».



ДВА МИРА



КАПИТАЛИСТИЧЕСКИЙ МИР

В 1940 году на ведение войны и военные нужды капиталистический мир израсходует почти 50 миллиардов долларов. На эти средства могли бы прокормить 100 миллионов человек в течение целого года.

Война уже унесла сотни тысяч человеческих жизней, причинила огромные разрушения в воюющих и оккупированных войной странах.

За 10 месяцев войны в Европе, по данным иностранной печати, убито 225 тысяч человек, ранено — 688 тыс., взято в плен и пропало без вести — 2915 тысяч.

Потоплено с начала войны свыше тысячи торговых судов водоизмещением в 3575 тыс. тонн (по сообщению агентства Ассошиэйтед Пресс).

В Бельгии, как сообщает бельгийская печать, разрушено: 1307 км. рельсовых путей, 399 железнодорожных сооружений. В Брюсселе сгорела дотла пользующаяся мировой известностью библиотека в 700 тыс. томов. Десятки электростанций взорваны, разрушены полностью или частично тысячи домов.

Особенно значительны разрушения в районах Северной Франции, уничтожены заводы, фабрики, 700 железнодорожных мостов, плодовые сады и свекловичные поля.

ЧТО НЕСЕТ С СОБОЙ ВОЙНА ТРУДЯЩИМСЯ

Результаты войны сказались на уроках зерновых в капиталистических странах Европы. Общий недород (по сравнению с предшествующим годом) только по пшенице и ржи оценивается приблизительно в 120—130 млн. центнеров.

Введена карточная система на продовольственные товары в следующих странах: Англия, Германия, Италия, Швеция, Норвегия, Бельгия, Голландия, Финляндия, Швейцария, Испания.

Молодая американская учительница из Порто-Рико рассказывает: «Как можно спокойно смотреть каждое утро на сотни детей, когда знаешь, что они голодны? Мои ученики приходили в школу после завтрака, который состоит из маленькой чашки черного кофе. Ничего, кроме этого, ни молока, ни хлеба, ни масла. На обед банан или горсть риса, на ужин кусок свиной тушки, ложка риса или бобов. Все мои ученики до единого, страдают тяжелым истощением. Десятилетний мальчик или девочка весят в среднем фунтов 30 и того меньше».

(«Интернационал молодежи» № 7—8).

Война привела к резкому удлинению рабочего дня в капиталистических странах. Несмотря на то, что десятки миллионов рабочих призваны в армию и вовлечены в военную промышленность, безработица продолжает являться подлинным бичом пролетариата капиталистических стран.

В США общее количество безработных достигает 10 млн. человек. В Англии в августе 1940 г. только среди застрахованных насчитывалось 836 тыс. безработных. Во Франции количество работающих исчисляется сотнями, а количество безработных — миллионами.

В Англии рабочая неделя доведена до 80—84 часов, в Японии — до 14—16 и больше часов в сутки.

Борьба трудящихся против империализма

Героический борется за независимость своей страны, против японского империализма, китайский народ.

«Нет такого участия патристической работы», — отмечает молодежный журнал «Синь-фун-дун» («Авангард»), — «наша молодежь не принимала бы активного участия в работе по укреплению фронта и тыла. Никто не считался ни с временем, ни с тяжелыми условиями жизни».

«Я спросил как-то одного рабочего юношу, на вид лет восемнадцати, — пишет корреспондент голландской английской газеты «Саус-Чайна Морнинг пост», — доволен ли он своей заработной платой и условиями работы на заводе?

Маленького роста, сутуловат, крепкий, здоровый, посмотрел на меня и, улыбаясь, ответил:

— Сейчас война. Всем приходится туго, японцы воюют помехой. Выгоным их, тогда лучше заживем».

Не вопреки на жестокий террор, самоотверженно работает коммунистическая партия Франции.

«Гордые поведение депутатов коммунистов Бийю, Вальдек-Россе, Бонна, Берлинда перед военным судом, где

они бросили обвинение Даладье, Блю, му, Вонно и использовали, несмотря на «закрытые двери», трибунал, чтобы подвести баланс кровавым преступлениям буржуазии, укрепили дух боевого единства во всей партии и в рабочем классе».

Замечательному примеру руководит, на партии следовали тысячи бесстрашных борцов, которые устояли перед репрессиями и не капитулировали под пыткой. Комсомолец, который был осужден на 5-летнее тюремное заключение, отвечал судье, предложившему ему отречься от партии: «Вы скорее скажите, чем я отступлюсь от своей партии». Работница из Аркейя, мать троих детей, беременная, провожая мужа на фронт, была арестована за то, что у нее была обнаружена на типографии «Юманите». Ей угрожали, ее избивали, она не говорила ни слова, она не назвала своих товарищей. Подпольщики пытались разжалобить ее: «У вас есть дети, у вас муж на фронте». Работница коммуниста, не колеблясь, ответила: «Это правда, у меня есть дети и муж, но у меня есть так же партия».

(Ж. Верней «Коммунистический ин-тернационал» № 6).



СССР

Государственный бюджет Союза Советских Социалистических Республик за 1940 год равен 183.954.633 тысячам рублей по доходам и 179.913.376 тысячам рублей по расходам. В том числе в оборону страны вложено 57 миллиардов рублей.

Последовательно, настойчиво проводит мирную сталинскую политику мудрое советское правительство. Но капиталистическое окружение, чреватое всякими неожиданностями, особенно в условиях второй империалистической войны, заставляет нашу страну неустанно крепить свою обороноспособность. С каждым днем совершенствуется боевая мощь Рабоче-Крестьянской Красной Армии.

Смертоносным ударом ответила Красная Армия на провокационные действия финской белогвардейщины. В дни боев с белофиннами доблестные воины Красной Армии продемонстрировали всему миру свое мужество и непреклонную волю к победе. Не пада своей крови и жизни, они уничтожили «несокрушимую» линию Маннергейна и еще раз доказали врагам страны социализма, что границы нашей родины заперты на крепкий замок.

В те героические дни

Герой Советского Союза танкист Федор Дудко в течение трех дней семь раз вошел в атаку на танки. Не одно вражеское оружие замолкло, подавленное выстрелами пушки его танка. В разгар атаки Дудко увидел вражеских снайперов, которые с бензином ожидали его на деревьях. Бешенные стрелки не могли снять белофиннов — их не позволял угол выстрела. Дудко оставил танк и одним прыжком через верхний люк выскочил на крышу с зенитным пулеметом. Враги были ошеломлены дерзостью советского танкиста. Дудко выпустил три десятка и остановился тогда, когда последние три снайпера упали с деревьев. Будучи ранен, Дудко не покинул боя, а продолжал ожесточенную схватку с врагом.

Летчик Мазаев, возвращаясь после выполнения боевого задания, вынужден был из-за повреждения моторов сделать попутку на вражеской территории. Белофинны окружили опустившийся самолет, открыли ожесточенный пулеметный и ружейный огонь. Заметив тяжелое положение товарищей, Герой Советского Союза капитан Трусов, несмотря на смертельную опасность, приземлился рядом с поврежденным самолетом и вывел трех советских летчиков из вражеского окружения. (Газета «На страже» от 27 марта 1940 года).

РАШИРЯЮТСЯ НАШИ ГИРЯЦЫ

Успешно разрешило мирным путем наше правительство вопрос о передаче территории к Советскому Союзу Бессарабии и Северной Буковины. Народы, проживающие на этой территории, освобожденные от власти румынских бар, с огромной радостью вошли в составную советскую семью.

Трудящиеся Лавин, Липы и Эстоны, поддерживаемые Советским правительством, сбросили власть предательской буржуазной клики и единственно подготовились за установление у себя Советской власти. Военардным ликом, взаимно встретили население этих стран принятие их в состав Советского Союза.



РАСЦВЕТАЕТ РАДОСТНАЯ ЖИЗНЬ НА ОСВОБОЖДЕННОЙ ЗЕМЛЕ

На нефтяных промыслах в Боярелеве трудились 700 нефтяных рабочих, которые бежали с началом войны.

Трудящиеся Западной Белоруссии за короткий срок построили Днепр-Бугский канал длиной в 202 километра.

В городах освобожденных областей не стало безработицы.

Свыше 400 тысяч безземельных и малоземельных крестьян Западной Украины получили более миллиона гектаров земли, принадлежавшей ранее помещикам, монастырям и осадникам.

439 тысяч гектаров пахотной земли распределено среди белых, батраков и середняков западных областей Белоруссии.

По почину самих крестьян в новых областях Украины и Белоруссии создано свыше 1000 колхозов.

Свыше 64 тысяч безземельных и малоземельных хозяйств Бессарабии получили посевы, инвентарь и скот, принадлежавшие помещикам и монастырям. В начальных, полных средних и неполных средних школах западных областей Украины на своем родном языке обучаются 1.254.193 человека. Вновь созданы 7 педагогических вузов, один медицинский, и консерватория.

Экономическая мощь страны социализма

Автомобильный парк Советского Союза за годы революции вырос в 100 с лишним раз.

На колхозных полях сейчас работает 500900 тракторов и 168900 комбайнов. 186 каменно-угольных шахт перевыполнили план добычи угля в третьем квартале. В сентябре месяце в стране выпущено чугуна — 105,4 процента, стали — 107,7, проката — 107,4 (в процентах к августовскому выпуску).

Рудники передового треста «Кироваградмедруда» выполнили план первой половины октября на 107 процентов.

Сотни тысяч патриотов встретили XXIII годовщину Октября замечательными подарками матери-родине.

Ответственный редактор В. А. ДВОРЯНИКОВ.

Издат 3052.

ДВАДЦАТЬ ТРИ ГОДА СОВЕТСКОЙ ВЛАСТИ

Окончание доклада тов. М. И. КАЛИНИНА
на торжественном заседании в Большом театре
6 ноября 1940 года

Латвия и Литва являются полными республиками членом Советского Союза.

Вот вам конкретное проявление глубокого чувства симпатии народов этих стран к СССР.

В этом же году была исправлена большая историческая несправедливость — воссоединена Бессарабия с Советским Союзом.

Надо вспомнить всю вероломность румынских бояр и капиталистов. В прошлую мировую войну Россия была союзником Румынии. Русские войска дрались на румынском фронте, защищая румын от германских войск. А вот когда у нас к власти пришли рабочие и крестьяне, румынские бояре и капиталисты, воспользовавшись нашей временной военной слабостью, захватили часть нашей территории.

Теперь мы освободили Бессарабию и Северную Буковину, населенную украинцами. Излишне говорить, с каким восторгом бессарабцы и украинцы Северной Буковины присоединились к Советскому Союзу. Это великодушие испытала на себе часть нашей Красной Армии, которые восторженно встречались населением этих территорий.

Итак, товарищи, около 23-х миллионов населения присоединилось за этот год к Советскому Союзу. Они только что присоединились, но кажется, что это как будто старые советские территории. Они получили все права советского гражданства, начиная от почетного права служить в Красной Армии. А армии Эстонии, Латвии и Литвы целиком влились в состав Красной Армии. И уже один этот факт показывает, насколько велико, насколько прочно действительное братство народов Советского Союза. Найдите в истории хоть один аналогичный пример!

Товарищи, сейчас идет война между великими, руководящими европейскими державами и уже 4-й год продолжается война на Дальнем Востоке. Значит, в состоянии войны находятся почти весь мир. Но больших государств фактически лишь один Советский Союз находится вне войны, сохраняя строгий нейтралитет.

Конечно, сплос огромная война не может не задавать нейтралитет, ну, хотя бы тем, что внешняя торговля, по крайней мере, морская значительно тормозится. Но все-таки, когда почти весь мир охвачен такой войной, быть вне ее — это большое счастье.

Я должен сказать, что такое положение не создается само собой. Оно есть результат наших внутренних достижений и успехов нашей внешней политики. Оно есть

результат деятельности нашего руководства.

А руководство хозяйственное, внешнеполитическое, военное исходит от товарища Сталина. (Бурные аплодисменты, переходящие в овацию). Таким образом, все это результат, дело сталинского руководства.

Товарищи, сложившаяся международная обстановка не дает нам права быть безразличными наблюдателями, спокойными созерцателями развивающихся событий. Эта обстановка накладывает на каждого советского гражданина ответственность, обязанности.

Советский Союз — единственное в мире социалистическое государство. Впервые за всю историю трудящиеся имеют свою настоящую родину.

Социалистическая родина — такое это великое слово! И нет более возвышенной, более благородной и святой задачи, чем задача служить своей социалистической родине, служить не словами, а делами.

Первая и самая главная наша обязанность — это дальнейшее укрепление хозяйственной и оборонной мощи социалистической родины.

Рабочий, колхозник, служащий, инженер, артист, писатель, ученый — каждый советский человек в своей области должен вложить всю свою энергию и волю, все свои способности и силы для того, чтобы обеспечить еще большее процветание, чтобы поднять еще выше могущество нашей социалистической родины.

Это и будет выполнением народом нашего Союза своего долга перед международным пролетариатом. Это и будет истинной борьбой за коммунизм.

В этой борьбе за коммунизм нами руководит коммунистическая партия, товарищ Сталин. Я сегодня, в день праздника советской власти, в день 23-летия Великой Октябрьской социалистической революции, подвожу итоги нашей борьбы, мы с глубоким чувством, с открытым сердцем приветствуем нашего вождя — великого Сталина. (Бурная овация).

Да здравствует 23 годовщина Великой Октябрьской Социалистической Революции! (Аплодисменты).

Да здравствует великий советский народ! (Аплодисменты).

Да здравствует Всесоюзная Коммунистическая Партия (большевиков)! (Аплодисменты).

Да здравствует вождь советского народа — великий Сталин! (Бурная, продолжительная овация. Все встает. Оркестр исполняет «Интернационал». В зале раздаются приветственные возгласы в честь товарища Сталина).

Народный Комиссар Военно-Морского Флота адмирал Н. Г. Кузнецов, Секретарь Президиума Верховного Совета СССР тов. А. Ф. Горкин, Председатель Моссовета тов. В. П. Пронин, Начальник Генерального Штаба РГБ генерал армии Б. А. Мерцков, заместитель Народного Комиссара Иностранных Дел тов. В. Г. Деканозов, заместитель Народного Комиссара Иностранных Дел тов. С. А. Лозовский, заместитель Народного Комиссара Внешней Торговли тов. М. С. Степанов, заместитель Народного Комиссара Внешней Торговли тов. Ю. М. Каганович, весь дипломатический корпус, а также некоторые Герои Советского Союза, ученые, писатели, артисты, журналисты.

ПАРАД НЕСОКРУШИМОЙ МОЩИ СОВЕТСКОГО НАРОДА

На Красной площади в день XXIII годовщины Великой Октябрьской социалистической революции

В воздушном параде в Москве принимало участие до 700 самолетов.

Народы Советского Союза торжественно праздновали XXIII годовщину Великой Октябрьской социалистической революции. Москва еще накануне оделась в праздничный наряд, любовно созданный искусными руками художников.

К 10 часам заполняются трибуны у Кремлевской стены. Здесь собрались члены ЦК ВКП(б), депутаты Верховных Советов СССР и РСФСР, Герои Советского Союза, Герои Социалистического Труда, знатные орденоносцы и ударники московских предприятий, выдающиеся деятели науки, техники, литературы и искусства, командиры и политработники Красной Армии и Военно-Морского Флота. В кругу москвичей на празднике впервые присутствуют делегации трудящихся Литвы, Латвии, Эстонии, Бессарабии и Северной Буковины, посланцы освобожденных народов, недавно вступивших в семью могучего Советского Союза. Здесь же находятся представители армии дружественной Монгольской Народной Республики. Несколько трибун занимают члены дипломатического корпуса, корреспонденты советской и иностранной прессы.

На площади и прилегающих улицах безукоризненными рядами выстроились воинские части, представляющие на праздничном параде все рода войск.

Командующий войсками Московского военного округа генерал армии И. В. Тюленев обещает войскам.

11 часов. На трибуну Мавзолея поднимаются товарищи И. В. Сталин, В. М. Молотов, М. Е. Ворошилов, Л. М. Каганович, М. И. Калинин, А. А. Андреев, А. И. Микоян, Л. П. Берия, Н. М. Шверник, Г. М. Маленков, Г. М. Димитров, М. Ф. Шкряков, Л. З. Мехлис, А. С. Шербаков, Н. А. Булганин, А. Я. Вышинский, А. Н. Поскребышев, А. Е. Бадаев, С. А. Лозовский, А. Ф. Горкин и другие члены ЦК ВКП(б), Правительства и Президиума Верховного Совета СССР. Премьер — восторженная овация в честь великого вождя народа товарища Сталина и его соратников. На высшей трибуне Мавзолея — адмирал Н. Г. Кузнецов, Маршалы Советского Союза С. М. Буденный, Г. И. Кулик, В. М. Шашопышков, генерал армии Б. А. Мерцков, Генералитет Красной Армии.

Идет полк гражданской авиации. Всеобщее восхищение вызывает сложную строй своего батальона моряков, прибывших с кораблей Балтики, Черного моря, Тихого океана. Безукоризненно перла равнение идет пехота.

Четко проходит через Красную площадь учащиеся специальных школ — юности, готовящиеся стать

Мз Славских ворот Кремля выступает Народный Комиссар Обороны Герой Советского Союза, Маршал Советского Союза С. К. Тимошенко, Трибуны рукоплещут.

Принимая рапорт командующего парадом генерала армии Тюленева, Маршал обещает войскам и орденоносцам с ними. В ответ на приветствие Наркома гремит могучее красноармейское и краснофлотское «ура».

Обедь войск закончен. Товарищ С. К. Тимошенко поднимается на трибуну Мавзолея и произносит краткую речь. По поручению Центрального Комитета Всесоюзной Коммунистической Партии (большевиков) и Правительства Союза Советских Социалистических Республик он поздравляет рабочих, колхозников, работников интеллигентного труда, представителей советской Литвы, Латвии, Эстонии, Бессарабии и Северной Буковины с XXIII годовщиной Великой Октябрьской социалистической революции.

11 часов 30 минут. Начинается торжественный марш чистей. Это была незабываемая демонстрация мощи вооруженных сил советского народа. Марш открывают слушатели — краснознаменная и Ордена Ленина Военная Академия им. М. В. Фрунзе. Колонну возглавляет начальник Академии трижды орденоносцев генерал-лейтенант Холин. Затем идут колонны Военно-Полиграфической Ордена Академии им. В. И. Ленина, Артиллерийской Ордена Ленина Академии им. Ф. Э. Дзержинского, Военной Академии моторизации и механизации им. И. В. Сталина, Военной Академии химической защиты им. Б. Е. Ворошилова, Военно-Инженерной Академии им. В. В. Куйбышева, Военно-Воздушной Академии им. Н. Е. Жуковского и других учебных заведений Красной Армии.

Идет полк гражданской авиации. Всеобщее восхищение вызывает сложную строй своего батальона моряков, прибывших с кораблей Балтики, Черного моря, Тихого океана. Безукоризненно перла равнение идет пехота.

Четко проходит через Красную площадь учащиеся специальных школ — юности, готовящиеся стать

квалифицированными артиллерию Красной Армии.

Вместе с частями Красной Армии и Военно-Морского Флота в параде участвует вооруженный отряд трудящихся столицы.

На рысках проходят кавалерийские части. Идет конная артиллерия, получившая в последние время новое вооружение. Быстро пролетают мотоциклисты-пулеметчики. Проезжают бронемашинисты различных типов. На грузовиках следуют моторизованная пехота, способная в кратчайшие сроки продвигать многометровые мины, мобильная и грозная. Солнечные лучи играют в рефлекторах огромных прожекторов. За ними — ценные пулеметы, зенитные пушки малого и среднего калибра, зенитная артиллерия крупного калибра. Стволы орудий устремлены в небо, как грозные предупреждение. Вражеский самолет никогда не сможет безнаказанно появиться под советским небом.

На площадь вступает артиллерия на механической тяге. Тяжелые и калибры орудий многообразны.

По площади с огромной быстротой промчатся три скоростных танка. За ними проходит тяжелые танки. На броне машины имена — «Сталин», «Клим Ворошилов», «Киров», «Жданов».

Торжественный марш пламенных частей Красной Армии и Военно-Морского Флота, продолжавшийся около полуторных часов, заканчивается. Прокладывает свой оркестр. В это время в голубом, безоблачном небе появляются серебристые джеты моторных бомбардировщиков. Они летят низко, провожаемые восторженными возгласами. В воздушном параде, который вызвал восхищение наблюдателей, участвовало до 700 самолетов.

Праздничный парад на Красной площади еще и еще раз показал волею-техническую мощь вооруженных сил советского народа, он явился смотром замечательных частей Красной Армии и Военно-Морского Флота, владеющих грозной военной техникой. Войны коммунисты и политработники продемонстрировали в этот день свою безграничную любовь и преданность партии большевиков, правительству, великому вождю народов товарищу Сталину, свою готовность нанести сокрушительный удар любому врагу, откуда бы он ни появился. (ТАСС).

Демонстрация трудящихся на Красной площади

7 ноября 1940 г. через Красную площадь прошло 1 миллион 600 тысяч демонстрантов. Три часа сорок минут продолжалось это величественное шествие — демонстрация сплоченности, силы и морально-политического единства советского народа.

Демонстрация на Красной площади разпоротала партия и правительству о своих победах в хозяйственном и культурном строительстве — о достроенном выполнении производственных планов, укреплении социалистической дисциплины, росте производительности труда.

— Да здравствует родина! Да здравствует Сталин! — провозглашают трудящиеся передового металлургического гиганта — завода «Серп и молот».

Через площадь идут коллективы крупнейших предприятий столицы — автозавода имени Сталина, паркомашинного завода имени Л. М. Кагановича, Трехстороннего мануфактуры имени Дзержинского, заводов «Красный пролетарий», «Калибр», «Каучук»... Все они рапортуют об успехах, достигнутых в предоктябрьском социалистическом сорев-

новании, о сотнях станков, приборов, машин, о сотнях тысяч метров тканей, выпущенных сверх плана.

— Да здравствует наш рабочий класс! Стахановцам заводов и фабрик большевистский привет! — провозглашают с центральной трибуны, и в ответ гремит могучее «ура».

В лозунгах демонстрантов ярко отражена забота трудящихся о коммунистической организованности, образцовом труде и дисциплине на предприятиях.

В многочисленных лозунгах и плакатах трудящиеся столицы заверяют партию и правительство в своей готовности с еще большей энергией укреплять обороноспособность страны, вооружать Красную Армию и Военно-Морской Флот новейшей боевой техникой.

Нынешний октябрьский праздник особенно радостен и знаменателен. В брачном семью советских народов влились трудящиеся Бессарабии, Северной Буковины, Литвы, Латвии и Эстонии, навсегда объединившиеся ядро капиталистического робства и ставшие под непобедимое красное знамя социализма.

Трудящиеся красной столицы на черта на своих праздничных знаменах слова, выражающие мысли и чувства всего многомиллионного советского народа:

«Да здравствует великая партия Советского Правительства, политика мира между народами и обеспечения безопасности нашей родины!».

В честь этой мудрой сталинской внешней политики, в честь ее администраторов — товарища Сталина и главы Советского Правительства товарища Молотова, рабочие, колхозники, интеллигенция — десятки тысяч коллективов, проходящих перед Мавзолеем, провозглашают могучее, дружное «ура».

...4 часа 35 минут. Ясный солнечный день сменяется ноябрьскими сумерками. Темнеет. Над кремлевскими башнями загорелись яркие рубиновые звезды. Последние ряды демонстрантов покидают Красную площадь. (ТАСС).

Принем у Народного Комиссара Иностранных Дел СССР тов. В. М. Молотова

7 ноября, вечером, по случаю 23-й годовщины Великой Октябрьской социалистической революции, Народный Комиссар Иностранных Дел СССР тов. В. М. Молотов устроил прием для дипломатического корпуса.

На приеме присутствовали: заместитель Председателя СНК СССР и Народный Комиссар Внешней Торговли тов. А. И. Микоян, заместитель Председателя СНК СССР и Народного Комиссара Иностранных Дел тов. А. Я. Вышинский, заместитель Председателя СНК СССР и Народный Комиссар Государственного Контроля тов. Л. З. Мехлис, Народный Комиссар Обороны Маршал Советского Союза С. К. Тимошенко,

Народный Комиссар Военно-Морского Флота адмирал Н. Г. Кузнецов, Секретарь Президиума Верховного Совета СССР тов. А. Ф. Горкин, Председатель Моссовета тов. В. П. Пронин, Начальник Генерального Штаба РГБ генерал армии Б. А. Мерцков, заместитель Народного Комиссара Иностранных Дел тов. В. Г. Деканозов, заместитель Народного Комиссара Иностранных Дел тов. С. А. Лозовский, заместитель Народного Комиссара Внешней Торговли тов. М. С. Степанов, заместитель Народного Комиссара Внешней Торговли тов. Ю. М. Каганович, весь дипломатический корпус, а также некоторые Герои Советского Союза, ученые, писатели, артисты, журналисты.



Демонстрация мощи и радости

Тружасься города Чкалова дружно вышли 7-го ноября на улицы и в праздничных колоннах, под красными знаменами побед, с огромным подъемом продемонстрировали свою монолитность и сплоченность, свою готовность к новым боям за торжество великого дела партии большевиков, за торжество коммунизма.

К 10-ти часам 30-ти минутам на площади Дома Советов начали прибывать участвующие в параде части Рабоче-Крестьянской Красной Армии. Когда части построились, представляющий парад начальник гарнизона тов. Филиппов обошел их, поздравляя и поздравил с днем 23-й годовщины Великой Октябрьской социалистической революции. В ответ на его поздравление по колоннам туго и торжественно прокатывается мощное, многоголосое «ура».

На трибуне у Дома Советов, празднично и ярко украшенной транспарантами, лозунгами и портретами, — руководители партийных и советских организаций области и города. Председатель исполнительного комитета областного Совета депутатов трудящихся товарищ Квасов обращается к бойцам и командирам с речью.

От имени областного комитета ВКП(б) и исполкома областного Совета товарищ Квасов поздравляет красноармейцев, политработников и командиров с великим праздником.

— 23 года тому назад, — говорит товарищ Квасов, — с трибуны Петроградского Совета на весь мир прозвучали исторические слова Владимира Ильича Ленина о победоносном завершении пролетарской революции.

Товарищ Квасов говорит о том, что 23-ю годовщину Октябрьской революции советский народ встречает в то время, когда междоусобица обостряется, капиталистический мир облит войной, все бедствия которой несут на своих плечах трудящиеся массы.

Заканчивая свою речь, товарищ Квасов говорит: — Наш народ добился величайших побед. Идя по пути, указанному партией Ленина—Сталина. Он добился этих побед потому, что всегда шел под знаменем Маркса — Энгельса — Ленина — Сталина. С этим знаменем мы будем биться за победу коммунизма во всем мире!

Громозое «ура» прокатывается по площади в ответ на заключительные слова товарища Квасова. На середине площади выходят оркестры воинских частей, образуя один огромный, сводный оркестр. Раздается команда: «Парад смело, к торжественному маршу...».

И вот мимо трибуны начинается прохождение воинских частей. Они проходят, демонстрируя свою боевую готовность, свою величайшую преданность Родине и беспредельную любовь к ней. Эти мужественные лица, эта прекрасная выправка, эти молчаливые, но грозно опетившие штыки колонны как бы говорят о том, что в любую минуту по призыву партии готовы они проявить всю храбрость, присущую нашему народу, все упорство и героизм, свойственный советским людям.

С трибуны несутся лозунги: — Да здравствует наша родная Красная Армия!

— Да здравствует верный страж завоеваний Октябрьской революции!

— Да здравствует маршал Советского Союза Нарком обороны товарищ Тимошенко!

— Ура великому Сталину!

И бойцы отвечают криками «ура», и в этом маленьком слове

соединяются беспредельная любовь к Родине и прекрасное чувство советского патриотизма.

Заканчивается парад, и на некоторое время площадь пустеет. Но вот издали несутся звуки оркестров, вот из Паркового проспекта появляются первые колонны демонстраций. Масса ананем колышется под напором ветра. На площадь выходят демонстранты Дзержинского района, который вышел победителем в предоктябрьском соревновании. Колонну возглавляет отряд ананемосов, а за ним идут пионеры города и работники Дома пионеров. Они несут транспарант, на котором начертаны лозунги ЦК ВКП(б) к 23-й годовщине Великой Октябрьской социалистической революции: — Учащиеся советской школы, овладевайте наукой, готовьтесь стать борцами за дело Ленина—Сталина!

Пионеры, которые шли в праздничных колоннах — лучшие отличники учебы, дети, которые являются примером поведению. Для на демонстрацию, они переживали чувство огромной гордости за свою родину, которая дала им счастливое детство, которая предоставила им все возможности для учебы, для воспитания. Идя на демонстрацию, каждый из этой замечательной молодой колонны мог сказать себе:

Октябрь — это лучшее время в году.

Я вместе со всеми на праздник пойду.

Кремлевские звезды на солнце горят.

Шестнадцать республик живут на парад.

Впервые выходят на новый простор

Пять новых республик, пять новых сестер.

Вслед за пионерами идут учащиеся школ Дзержинского района и студенты пединститута.

— Да здравствуют советские педагоги! — раздается возглас с трибуны. В ответ будущие учителя, воспитатели нашей детворы отвечают громким «ура». На их знаменах, которые гордо реет над колонной, начертано: «Да здравствует коммунистический союз молодежи — верный помощник большевистской партии! Да здравствует советская молодежь — будущность нашей родины!».

На знаменах, которые несли демонстранты в этом году, был еще один новый замечательный лозунг: «Создадим мощные государственные трудовые резервы для промышленности и транспорта!».

С этим лозунгом шли студенты сельскохозяйственного техникума, автомобильного техникума, молодежь предприятий и заводов города Чкалова.

Учащиеся школы № 24 несут портреты лучших революционных писателей прошлого. С любовью сделанных портретов на праздничную

демонстрацию глядят люди, всю свою жизнь словом и делом борющиеся с режимом самодержавия, за свободную человеческую жизнь. Люди, полные таланта и благородства, — Чернышевский, Добролюбов, Шевченко.

В колонне шорно-сидельной фабрики идут лучшие стахановцы, по праву пользующиеся славою передовых производственников товарищи: Курятулина, Япкин, Асакина, Болокшова. Именно благодаря трудовому энтузиазму этих новых людей, все свои силы отдавших делу укрепления производственной дисциплины и борьбе за выполнение плана, шорно-сидельная фабрика свой годовой производственный план выполнила на 139 процентов.

Вслед за Дзержинским районом на площадь выходят демонстранты Кировского района. Колонны Кировского района красочно оформлены, особенно выделяется отряд физкультурников добровольного спортивного общества «Буревестник». Оригинальная оформления колонна работников областного земельного отдела. Каждый из демонстрантов несет в руке большой искусно сделанный колос. Они желты и спелы, эти колосы, это — эмблема высоких урожаев, за которые самоотверженно борются стахановцы сельского хозяйства, завоевавшие зажиточную, радостную жизнь.

Демонстранты Кагановичского района, в число которых входят работники Оренбургской железной дороги, несли плакаты и лозунги, посвящающие успехи нашей великой железнодорожной державы. Множество плакатов говорит об огромном счастье, которое испытывает каждый трудящийся нашей страны от сознания, что он является гражданином страны, освещенной ярким солнцем Сталинской Конституции. Вслед за Владимиром Маяковским каждый из них мог бы повторить: Читайте, завидуйте, — Я — гражданин Советского Союза!

Сталинская Конституция дала советским гражданам замечательные права. Но лозунг, начертанный на знаменах демонстрантов, говорит и об обязанностях советских граждан — работать честно, безукоризненно четко, быть образцом соблюдения государственной и трудовой дисциплины. От граждан нашей страны, пользующихся всеми правами, предоставленными им Сталинской Конституцией, требуются те новые качества, которые присущи социалистическому человеку.

В демонстрации 7 ноября приняло участие около 50 тысяч трудящихся города Чкалова. Это была демонстрация радости, великого счастья жить и трудиться на благо своей родины.

Школьники на праздничной демонстрации 7 ноября в гор. Чкалове. Фото А. ТИХОНОВА.

Прием в Кремле участников Октябрьского парада на Красной площади, состоявшегося 7-го ноября 1940 года

Вечером 8 ноября в Кремле Центральный Комитет ВКП(б) и правительство СССР принимали участников военного парада, состоявшегося на Красной площади в честь XIII годовщины Великой Октябрьской социалистической революции.

К 19 часам в Георгиевском зале и других залах Большого Кремлевского дворца собрались бойцы, командиры и политработники, представители всех родов войск — пехотинцы, кавалеристы, артиллеристы, летчики, танкисты, моряки, инженеры, техники, связисты, врачи. Все эти пламенные советские патриоты, неустанным трудом умножающие мощь вооруженных сил Советского Союза, укрепляющие оборону своей великой социалистической родины. Здесь присутствуют члены ЦК ВКП(б), депутаты Верховного Совета СССР, Верховного Совета РСФСР, Народные Комиссары, генералитет Красной Армии, высшее командование Военно-Морского Флота, Герои Советского Союза, Герои Социалистического Труда, видные деятели науки и техники, стахановцы промышленности, мастера новострой.

Среди присутствующих — маршал Советского Союза Буденный, Шапошников, Кулик, адмирал Кузнецов, генерал Армии Мерешков, генерал Армии Тюленев, генерал полковник Гороховиков, т. Выхинский, Вознесенский, Первухин, Бадаев, Ярославский, Лозовский, Николаев, Бонедиктов, Кафтанов, Вышневский, Тавянов, Волгушев, Шапурин, Зверев, Миттерев, Лукин, Зедин, Протия, Храпченко, Герои Социалистического Труда Дегтярев, Голарев, Шнитальский, Пожарович, Яковлев, Грибин, Иванов, Крупчатников, Герои Советского Союза Скушневский, Молоков, Великов, Бадаев, Душкин, Левченко, Гризодубова, Сивинков, Шевцов, Доронин, Бочкарев, Чернозатко, Арман, Алексеев, Хрюкин и др.

Бурными рукоплесканиями встречают присутствующие появившиеся в Георгиевском зале товарищи В. М. Молотова, К. Е. Ворошилова, Л. М. Кагановича, М. И. Калинин, А. А. Андреева, А. И. Микояна, Л. П. Берия, Н. М. Шверника, Г. М. Маленкова, С. Е. Тимошенко.

Народный Комиссар Обороны, Герой Советского Союза, маршал Советского Союза С. Е. Тимошенко свое первое слово посвящает нашей доблестной Красной Армии, ее героям и тепло приветствовал участников праздничного парада на Красной площади — бойцов, командиров и политработников Московского гарнизона.

Раздается восторженная овация, когда тов. Тимошенко провозглашает овацию в честь самого дорогого

и любимого для всего многонационального советского народа человека — в честь товарища Сталина, орудующего неслыхательной заботой и вниманием Красную Армию, отечески воспитывающего героев. Все встают. Несколько минут длится овация, гремит могучее красноармейское и краснофлотское «ура», слышатся возгласы приветствий в честь товарища Сталина.

Затем тов. Тимошенко обращает слова приветствия к ближайшему соратнику товарища Сталина, любимому главе Советского правительства Вячеславу Михайловичу Молотову. Эта овация вызывает бурные рукоплескания всех присутствующих.

По предложению тов. Тимошенко участники парада тепло приветствуют Председателя Президиума Верховного Совета СССР Михаила Ивановича Калинин.

С огромным подъемом и воодушевлением было встречено выступление Председателя Совета Народных Комиссаров СССР товарища В. М. Молотова, который провозгласил здравицу за славную Красную Армию, за всех участников парада на Красной площади и участников других парадов, за тех, кто служит в рядах Красной Армии и Военно-Морского Флота, за дальнейший рост мужества наших вооруженных сил, за маршалов Красной Армии — маршалов Советского Союза товарищей Ворошилова, Тимошенко, Буденного, Шапошников, Кулика и за адмирала Кузнецова.

Громом аплодисментов ответили присутствующие на слова товарища Молотова. Это была горячая демонстрация любви бойцов, командиров и политработников к своей родной Красной Армии и Военно-Морскому Флоту, к членам замечательного полководца, демонстрация безграничной преданности родине, партии Ленина—Сталина, Советскому Правительству.

Товарищ Молотов тепло приветствовал также боевых полководцев — командиров, политработников и красноармейцев.

Прием продолжался несколько часов. Для гостей был дан большой концерт в котором приняли участие величайшие артистические силы столицы.

Концерт закончился выступлением всесоюзной ансамбля красноармейской песни и пляски СССР.

Тов. Тимошенко по окончании концерта тепло приветствовал ансамбль красноармейской песни и пляски и его художественного руководителя, народного артиста СССР профессора А. В. Александрова.

Отъезд Председателя Совнаркома СССР и Народного Комиссара Иностранных Дел тов. В. М. Молотова в Берлин

10 ноября с. г. в 18 часов 45 минут выехал из Москвы в Берлин Председатель Совнаркома СССР и Народный Комиссар Иностранных Дел тов. В. М. Молотов в сопровождении Народного Комиссара Черной Металлургии тов. Тавянов И. Т., заместителя Народного Комиссара Иностранных Дел тов. Деманова В. Г., заместителя Народ-

ного Комиссара Внешней Торговли тов. Крутикова А. Д. и др. На Белорусском вокзале тов. Молотова провожали: заместители Председателя СНК СССР тт. Микоян А. И., Ворошилов К. Е., Каганович Л. М., Булганин Н. А., Народные Комиссары и др., а также члены дипломатического корпуса и

весь состав германского посольства в Москве.

Вокзал был украшен флагами. Для проводов тов. В. М. Молотова был выставлен почетный караул.

Одновременно выехали в Берлин Чрезвычайный и Полномочный посол Германии граф фон дер Шуленбург, г-н Шаутре и др.



Воинские части проходят мимо трибуны на параде 7 ноября в гор. Чкалове. Фото А. ТИХОНОВА.

СОЗДАДИМ ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ТРУДОВЫЕ РЕЗЕРВЫ СССР

ПРИЗЫВ НАЧАЛСЯ!

В КОМИССИИ

Около дверей комнаты, в которой работает городская комиссия по призыву молодежи в железнодорожное училище, собрались ребята. Они весело разговаривают, шутят, рассказывают друг другу новости. Каждый из них радостно взволнован и ждет, когда вызовет его комиссия.

Призыва ребята ждали с нетерпением. Им казалось, что дни стали длинные, время идет медленнее. И вот этот день настал.

Открылась высокая белая дверь. И ребята услышали:

— Кривцов, войдите.
Он вышел немного смущенный. Видя это, председатель комиссии тов. Быстров предложил ему стул:

— Садитесь.
После небольшой беседы с Васей Кривцовым председатель комиссии спросил у директора бывшей школы ФЗО тов. Фролова:

— А как этот парень учится?
— Дисциплинирован, успеваемость отличная.

— На кого хочешь учиться?
— На помощника машиниста, — ответил Вася.

— Ну, хорошо, принят, молодой человек, будешь учиться на помощника, — запросто сказал председатель комиссии.

У Васи Кривцова от радости заблестели глаза. Он хотел переспросить, принял его или нет.

— Все, ты принят, можешь идти получать путевку.

Только после этих слов Вася поверил, что он принят и зачислен в железнодорожное училище. Он встал, посмотрел на членов комиссии, улыбнулся и вышел.

У двери его встретили товарищи. Они наперебой спрашивали:

— Ну, как, приняли?
— На помощника машиниста?

— Говори скорей!
Вася оглядел ребят и радостно сказал:

— Приняли!
Вася Кривцов учится в ФЗО чкаловского паровозо-вагоноремонтного завода. Он любит работать в мастерских, учиться отлично. А когда случалось ему бывать в цехе, то он словно зачарованный подолгу смотрел на блестящие паровозы, заводил разговоры с машинистами, интересовался, какой лучше паровоз.

И вот теперь мечта — учиться на помощника машиниста — осуществилась. Вася с детской радостью получил в руки путевку в железнодорожное училище.

Вслед за Васей Кривцовым комиссию прошли Саша Ремизов, Петя Быков. За ними вошел в комнату Коля Сарычев. Первые два извещали желание учиться на помощника машиниста, а Коля Сарычев хотел быть токарем. Все они приняты и получили путевки.

В железнодорожное училище комиссия отбирает лучших молодежи, показывающую себя с положительной стороны на производстве и в школе.

Десятки жизнерадостной молодежи прошли призывную комиссию в первый день. У всех горячее стремление овладеть любимой профессией, получить высокую квалификацию машиниста, токаря, слесаря. Стремление молодежи встать у токарного станка, у регулятора паровоза, у слесарного верстака — огромное и законное. Нет выше счастья для нашей молодежи, как трудиться на благо любимой родины.

СЧАСТЛИВЫЙ ДЕНЬ

10 ноября я ждал с нетерпением. Этот день останется у меня в памяти, как один из замечательных в моей жизни.

Я был в призывной комиссии и одним из первых получил путевку. На ней написано: «Призван и назначается для обучения в железнодорожное училище № 1, находящееся в г. Чкалове при ПВРЗ».

Мне кажется, что я самый счастливый человек на свете, но это не совсем правильно. У меня много товарищей по счастью. Такие же путевки получают сотни тысяч другой нашей замечательной родины. И все они, как и я, считают себя самыми счастливыми.

Наше родное правительство и лично товарищ Сталин проявляют громадную заботу о том, чтобы наша страна стала еще могущественнее, еще прекраснее. Для этого Президиум Верховного Совета СССР издал Указ о создании государственных трудовых резервов.

Мне хочется быть полезным членом общества и вкладывать свой труд на благо нашей родины.

Беру на себя обязательство учиться только на «отлично». По окончании училища буду работать, не жалея своих сил, там, куда пошлет меня родина.

Николай САРЫЧЕВ.



Ученики школы ФЗО при чкаловском ПВРЗ идут в призывную комиссию.

Фото А. ТИХОНОВА.

Инициативные группы

Комсомольские организации ряда орских предприятий, при которых открываются ремесленное училище и школы ФЗО, принимают активное участие в их подготовке.

На ТЭЦ создана инициативная группа из 5 человек. Она собирает инструмент для школы ФЗО и материалы для полезных работ учеников. С помощью комсомольцев инициативная группа подготовила для обихода школы кровати, ватры, умывальники, написала лозунги и плакаты. Школа таким образом полностью готова к приему учеников.

На никелькомбинате в инициативную группу вошли трое, в том числе член заводского комитета ВЛКСМ тов. Иванов и секретарь комитета жилищно-коммунального управления тов. Скорлупкина. Они собрали инструменты для ремесленного училища, подготовили столы и тумбочки, написали лозунги, но многого еще не хватает для училища: нет кроватей, матрацев, титанов

для воды и т.д. Не закончен ремонт помещения. В этом в значительной мере виновен директор училища Казаков. Он до последнего времени не говорил комсомольцам, что потребуются для обихода и производственной базы.

Комсомольцы комитета «Южуралгазстрой» совершенно не принимают участия в подготовке школы ФЗО, открывающейся при тресте. Секретари комитета ВЛКСМ тов. Мулюков не беспокоит, что у них не готово помещение для обихода и не хватает матрацев. Она решила остаться в стороне от работы, в которой участвуют все комсомольцы нашей страны.

Напомним Мулюкову о ее обязанностях, как видно, некому. Постоянно действующая комиссия по работе среди молодежи ремесленных училищ и школ ФЗО при Орском горкоме комсомола создала только 30 октября. Ни кто из ее членов, за исключением тов. Плотишкова (никелькомбинат), к работе не приступил.

ЗЕМЛЕТРЯСЕНИЕ

10 ноября в 4 часа 39 минут 07 секунд по московскому времени повторилось карпатское землетрясение.

Из Кишинева, Николаева, Львова и ряда других городов сообщают, что землетрясение продолжалось значительно дольше предыдущего, отмеченного 22 октября. В квартирах раскрывались двери, осыпались штукатурка, на стенах появились трещины. В Кишиневе разрушено несколько зданий. В Харькове в одном из домов обрушилась часть внутренней стены.

Директор сейсмологического института Академии наук СССР профессор Никитов в беседе с корреспондентом ТАСС сообщил:

— Повторившееся 10 ноября карпатское землетрясение по своей силе значительно землетрясения, зарегистрированного 22 октября 1940 года. В районе Кишинева сила его достигла 8—9 баллов, а в эпицентральной зоне — до 10 баллов.

Очаг землетрясения — в 1300 километрах от Москвы. Он расположен в Карпатских горах — в 150 километрах к северу от Бухареста и в 200 километрах к юго-западу от Кишинева. Землетрясение охватило огромную площадь радиусом не менее 1500 километров.

Оно ошелолило и в Москве. В ряде домов жители просыпались от толчков, наблюдалось падение мебели, останавливались часы.

(ТАСС).

Землетрясение в Румынии

БЮ-ПОРК. 10 ноября. (ТАСС). По сообщению агентства Ассошиэтед Пресс, почти все улицы Бухареста заполнены осколками стекол и обломками зданий, поврежденных землетрясением. В числе поврежденных домов здание американской дипломатической миссии, королевский дворец, здание румынского генерального штаба и другие.

По заявлению представителей властей, в Румынии не было такого сильного землетрясения с 1802 года. Связь Бухареста с некоторыми провинциями нарушена.

Землетрясение в Болгарии

СОФИЯ. 10 ноября. (ТАСС). Сегодня около 3 часов 40 минут утра во всей Болгарии ошелолило сильное землетрясение, эпицентр которого находился на расстоянии 350 километров от Софии в сторону Румынии. Повсюду население оставило дома и выбежало на улицы. В Софии землетрясение было силой 5—6 баллов, в приднестровских городах — 7 баллов.

ДЕЛО ЧЕСТИ

Громадным одобрением встретили трудящиеся нашей родины Указ Президиума Верховного Совета СССР о государственных трудовых резервах.

Сотни тысяч молодых людей извещали желание поступить в ремесленные и железнодорожные училища и школы ФЗО. Комсомольские организации мобилизуют всю молодежь на активное участие в оказании практической помощи хозяйственным и партийным организациям в создании новых учебных заведений.

В г. Чкалове так же создаются ремесленные и железнодорожные училища и школы ФЗО. Желающих поступить в них очень много. На 830 мест подали 3379 заявлений. В том числе 1037 добровольцев просят принять их в железнодорожное училище. Среди них много детей транспортников, решивших овладеть профессией своих отцов.

С огромным нетерпением ждут начала призыва закадычные друзья Николай Афонин и Вениамин Шаньгин. Встретившись друг с другом в восьмилетнем возрасте, они с тех пор не расставались. Вместе закончили 6 классов, а теперь учатся в 7 классе вечерней школы. Еще два года тому назад зародилась у друзей мечта стать машинистами-кривоносцами. Живут они у полотно железной дороги, часто бывают проносившими мимо поез-

дами, завидуют счастливым их родителям.

Отец Николая с 1911 года ездит на поездах, только не машинистом, а кондуктором. Работает он по-старинному. Брат Николая Осип в летний цехе ПВРЗ, второй брат Алексей в авиаучилище: будет летать на самолетах. Самый младший — приемный братишка Ваня — учится в школе, кем он захочет быть, — еще неизвестно, а Николай по что бы то ни стало решил стать машинистом.

— Если примут меня в железнодорожное училище, я буду учиться на «отлично», а потом поеду работать туда, где буду нужен Родине. Может быть на Дальний Восток, а может в Мурманск, — мечтает Николай.

Они с Вениамином очень серьезно подошли к выбору профессии. Советовались с родителями. Подружки рассказали о работе молодого машиниста депо Оренбург тов. Манушина. Все одобрили их решение стать водителями локомотивов.

— Крепкий сын у меня, раз что надувает, обязательно добьется своего, — говорит отец Вениamina — Николай Ковальевич Шаньгин. Сам он с 1931 года работает на транспорте.

Значит сын будет потомственным железнодорожником.

Учится на помощника машиниста репня также сын начальника

кольцевых маршрутов Виктор Балабанов, сын парадника проводников Анатолий Бородачев и многие дети железнодорожников.

При горкоме ВЛКСМ создана постоянно действующая комиссия, в обязанность которой входит проведение массовой разъяснительной работы среди молодежи о создании трудовых резервов и мобилизации комсомольцев на активное участие в оборудовании мастерских для новых учебных заведений. В первую очередь это касается организаций, при которых создаются ремесленные и железнодорожные училища и школы ФЗО. При горкоме проводилось по этому вопросу специальное инструктивное совещание с секретарями комсомольских организаций.

Активное участие в изготовлении инструментов для ремесленных училищ приняли комсомольцы ПВРЗ, завода им. Кирова, депо, станции Оренбург.

На заводе им. Кирова 22 комсомольца взяли на себя обязательство изготовить и отремонтировать 184 инструмента. Токари-станочники тов. Коротенкова уже готовит 10 молотков и 1 тисн. тов. Суданов ремонтирует 10 тисн и 8 молотков, механик тов. Кабанов со своей бригадой — изготавливает 1 комплект слесарного инструмента и обрабатывает партию тисн, тов. Зайцева с бригадой девушек будет оборудовать обиходные и красный уголок. Кроме этого на сегодняшний день комсомольцами изготовлены

модели и формы для отливки наковален.

Не отстают от кировцев и комсомольцы ПВРЗ. Они также взяли на себя обязательство изготовить всевозможный инструмент для ремесленного училища. Член комиссии горкома ВЛКСМ комсомолец тов. Чебачев с комсомольцами тт. Малочев, Татаринцевым и Лазаревым сделали 10 тисн, 8 табуреток, 2 стола, 2 тисн, 149 шт. ручек для молотков, стамесок и ручных пил, 2 рамки для портретов. Секретарь комитета ВЛКСМ тов. Семенов с комсомольцами тт. Куприяновым, Бажановым, Никитинским и Афанасенко сделали 30 инструментов.

Комсомольцы депо ст. Оренбург тт. Молчанов, Лезин, Круглов, Фаррафонов и Букатников изготовили 87 отверток, 36 молотков, 50 болтов.

Однако все это инициатива отдельных комсомольских организаций. В целом же по городу участие комсомольских организаций в подготовке новых училищ и школ далеко недостаточное. В первую очередь надо отметить, что соответствующие комиссии при райкомах ВЛКСМ еще не приступили к работе по своей работе. Секретарь Кагановичского райкома ВЛКСМ тов. Карандзей к созданию и работе комиссии отнесся формально. Половина членов комиссии не знает, что состоит в ней. На требование горкома о том, что нужно повседневно руководить работой комиссий, тов. Карандзей отвечает, что в

комиссии подобраны лучшие активисты, поэтому они должны сами проявлять инициативу в работе.

Недостаточно работает также комиссия Кировского райкома ВЛКСМ. Секретарь райкома тов. Карандзей объясняет это тем, что актив был загружен работой по подготовке к празднику, а ремесленным училищем начал заниматься только с 10 ноября.

В Главном Управлении Трудовых Резервов СССР было принято решение — с 4 ноября начать проверку готовности помещений и оборудования ремесленных и железнодорожных училищ и школ ФЗО. Комсомольские организации города должны принять активное участие в этом смотре.

Райкомом ВЛКСМ необходимо заставить по-настоящему работать вновь созданные комиссии, надо добиться, чтобы каждая организация, каждый комсомолец сделали что-нибудь полезное для ремесленного или железнодорожного училища или школы ФЗО.

Дело чести комсомольцев города обеспечить хорошую встречу молодежи, призываемой в ремесленные и железнодорожные училища и школы ФЗО, и создать ей все условия для современного начала учебы.

Н. ГОНЧАРЕНКО.

Секретарь Чкаловского горкома ВЛКСМ.

Ответственный редактор

В. А. ДВОРЯНИКОВ.

НОЯБРЬ

13

СРЕДА
1940 год

№ 143 (958)

Цена 10 коп.



БОЛЬШЕВИСТСКАЯ СМЕНА

ОРГАН ЧКАЛОВСКОГО ОБЛАСТНОГО И ГОРОДСКОГО КОМИТЕТОВ ВЛКСМ

БОЛЬШЕВИСТСКИЙ ПОРЯДОК КОМСОМОЛЬСКОМУ ХОЗЯЙСТВУ

Большевистская партия постоянно учит комсомол высокой организованности и дисциплине. Одним из факторов укрепления дисциплины в наших рядах является соблюдение образцового порядка в комсомольском хозяйстве.

Что это значит навести порядок в собственном комсомольском доме? Это, прежде всего, иметь точный учет членов и кандидатов ВЛКСМ в каждой комсомольской организации и райкоме. Без этого невозможно сколько-нибудь осмысленная работа любого комсомольского руководителя. Хорошо поставленный учет дает возможность руководящему комсомольскому работнику своевременно и правильно изучать состав своей организации, иметь необходимые данные о каждом комсомольце, четко расставлять силы, вовремя выдвигать молодые способные кадры.

Недавно Центральный Комитет комсомола утвердил «Инструкцию об учете членов и кандидатов ВЛКСМ». Эта инструкция четко, предельно ясно определяет, как необходимо вести учет комсомольцев в организации. По решению ЦК комсомола, с 10 ноября по 25 ноября с. г. во всех первичных организациях должны пройти закрытые комсомольские собрания с обсуждением инструкции.

Важность этого мероприятия для нашей областной комсомольской организации совершенно очевидна, ибо мы имеем целый ряд фактов, свидетельствующих о хаотическом состоянии учета комсомольцев во многих первичных и районных организациях.

Исключительно небрежно относятся к ведению комсомольского хозяйства в Кагановичском районе. Здесь не разъясняют комсомольцам, особенно вновь принятым, порядок приема на учет и снятия с учета. В результате 446 членов ВЛКСМ выбыли из района, не снявшись с учета. За первое полугодие 1940 года райком ВЛКСМ не внес в учетные карточки сведения об изменении в трудовой деятельности комсомольцев, их образовании, принадлежности к ВКП(б). В силу чего учет райком не отражает действительных данных о составе районной комсомольской организации.

Безобразно поставлен учет в комсомольской организации агроветинститута. По книге учета в организации числится 473 комсомольца. А сколько из них налицо, точно сказать не могут ни в Держинском районе, ни в комитете комсомола. Секретарь комитета института тов. Красноперов говорит, что есть человек 300—350. Но цифра эта взята им на «глазок», с «потолка». В педагогическом институте (секретарь комитета тов. Голынов) числится 500 комсомольцев. С 10 октября по 10 ноября этого года, по сведениям комитета, из организации выбыло 100 комсомольцев, а по учету райкома — только 62.

Однако, наводя порядок в комсомольском хозяйстве, следует обратить серьезное внимание не только на образцовую организацию учета, а вместе с тем и на хранение комсомольских документов (билетов, протоколов собраний, бланков, журналов учета и т. д.) и представление статистических отчетов в вышестоящие комсомольские органы.

К сожалению, мы имеем факты, когда отдельные секретари райкомов проявляют разболтанность, недисциплинированность и даже больше — преступное отношение к хранению документов. Так, например, в Секретариате и Троицком райкоме комсомола были случаи утери чистых бланков комсомольских билетов.

На проводимых комсомольских собраниях с обсуждением инструкции ЦК комсомола об учете комсомольцев надо со всей большевистской прямотой вскрыть имеющиеся у нас крупные недостатки и навести в собственном комсомольском доме образцовый порядок.



Празднование в Москве XXIII годовщины Великой Октябрьской социалистической революции. НА СНИМКЕ: (слева направо) товарищи И. В. Сталин, М. И. Калинин, К. Е. Ворошилов и В. М. Молотов на трибуне мавзолея. Фото Ф. КИСЛОВА (Фото ТАСС).

Прибытие в Берлин Председателя Совнаркома СССР и Народного Комиссара Иностранных Дел тов. В. М. Молотова

БЕРЛИН, 12 ноября (ТАСС). 11 ноября вечером Председатель Совнаркома СССР и Народный Комиссар Иностранных Дел тов. Молотов В. М. проследовал через пограничную германскую станцию Малхия, где его встретили и приветствовали представители Германского Протокольного отдела Министрства Иностранных Дел Дериборг, Начальника Штаба Связи заместителя Гитлера Гесса-Штенгер и капитана флота Штепхазе.

12 ноября в 11 часов по берлинскому времени тов. В. М. Молотов прибыл в Берлин. Вместе с тов. Молотовым прибыл полпред СССР в Германии т. Шварцвер, выезжавший для встречи тов. Молотова на советско-германскую границу.

В Берлине тов. Молотову германскими властями была устроена торжественная встреча. Еще задолго до прихода поезда на Альгантовом вокзале собрались представители германских правительственных органов, военного командования, дипломатического корпуса в Берлине, сотрудники советского подпредства в торговом представительстве в Германии, иностранные и немецкие журналисты. Перрон вокзала был украшен зеленью и цветами. У выхода из здания вокзала были вывешены советский и германский государственные флаги. На прие-

гающих к вокзалу улицам задолго до прихода поезда собралось большое количество народа.

Ровно в 11 часов подошел к перрону вокзала. Председателя Совета Народных Комиссаров СССР и Народного Комиссара Иностранных Дел тов. В. М. Молотова с германской стороны встречали: Министр Иностранных Дел Германия г-н фон-Риббентроп, руководитель Верховного Командования вооруженных сил Германии генерал-фельдмаршал Кейтель, руководитель Германского Трудового Фронта доктор Лей, начальник Германской Полиции Гиммлер, начальник Отдела Печати Германского Правительства доктор Дитрих, статс-секретари Министерства Иностранных Дел фон-Вейцекер, Боле, Кенцлер, посол Риттер, Командант города Берлина генерал-лейтенант Зейферт, бургомистр Берлина г-н Штег и другие.

После обмена приветствиями между тов. Молотовым и г-ном фон-Риббентропом, тов. Молотов и г-н фон-Риббентроп прошли вдоль фронта выстроенной у вокзала роты почетного караула. Затем тов. Молотов в сопровождении г-на фон-Риббентропа направился в замок Бельвю.

Все германская центральная и провинциальная печать единодушно оценивает прибытие тов. Молотова в Берлин, как факт первостепенной политической важности.

В ГЛАВНОМ УПРАВЛЕНИИ ТРУДОВЫХ РЕЗЕРВОВ

В соответствии с п. 5-м Указа Президиума Верховного Совета Союза ССР «О государственных трудовых резервах СССР», начальнику Главного Управления трудовых резервов тов. Москатов издал Приказ о форме одежды, выдаваемой на счет государства учащимся ремесленных и железнодорожных училищ. Форма одежды утверждена Совнаркомом Союза ССР.

Для учащихся ремесленных и железнодорожных училищ утверждена следующая форма одежды:

Шинель черная, двубортная, из грубошерстного сукна. На воротнике шинели петлицы с кантами темного цвета — для учащихся ремесленных училищ, и с кантами малинового цвета — для учащихся железнодорожных училищ. На петлицах шинелей учащихся ремесленных училищ прикреплены металлические буквы Р. У. и цифры, указывающие номер училища. На петлицах шинелей учащихся железнодорожных училищ прикреплены металлические буквы Ж. У. и цифры, указывающие номер училища.

Пуговицы на шинели металлические, с изображением перекрещивающихся молотка и гаечного ключа.

Фураника черная суконная с фибровым козырьком и ремешком. Канты темного цвета на фуражках учащихся ремесленных училищ и канты малинового цвета на фуражках учащихся железнодорожных училищ. Значки к фуражкам — металлические, с изображением перекрещивающихся молотка и гаечного ключа.

Гимнастерка черная или темного цвета из хлопчатобумажной ткани. Пуговицы на гимнастерке металлические с изображением перекрещивающихся молотка и гаечного ключа.

Брюки суконные черного или темного цвета (брюки носят на выпуск).

Ремни поясной с белой металлической пряжкой. На пряжке ремня учащихся ремесленных училищ изображены буквы Р. У. На пряжке ремня учащихся железнодорожных училищ изображены буквы Ж. У.

Ботинки кожаные черные.

СОЗДАДИМ ТРУДОВЫЕ РЕЗЕРВЫ СОВЕЩАНИЕ ДИРЕКТОРОВ

11 ноября в обкоме ВКП(б) состоялось совещание директоров предприятий Чкаловской области, при которых открываются ремесленные и железнодорожные училища и школы ФЗО.

Начальник областного управления трудовых резервов тов. Митрофанов информировал совещание о состоянии подготовки новых учебных заведений к началу учебного года. Затем сообщением сделал директор предприятий.

Примером большевистского отношения к подготовке трудовых резервов является медногорский медносерный завод. Бывший рудник и Домбровашахтерой. Руководители этих предприятий поблагодарили и о производственном месте для будущих юных практикантов и об учебном помещении для учащихся ремесленных училищ и школ ФЗО и об общающих для них. У них заготовлено все вплоть до учебных материалов и стоек для пины.

Но так обстоит дело далеко не везде. Директор чкаловского завода имени Кирова тов. Пугокин все еще занимается отвлеченными рас-

суждениями о возможности обучения у них на заводе токарей. Он всеми силами стремится совершенно игнорировать ремесленное училище от производственных мастерских заводов.

На отсутствие производственных возможностей для открытия в Бузулуке школы ФЗО жалуются директор завода тов. Богданов.

Этим вредным рассуждениям на совещании дан решительный отпор. Секретарь обкома ВКП(б) тов. Дубровский и секретарь обкома ВКП(б) по кадрам тов. Карякин в своих выступлениях разъяснили, что никакие специальные изощрения от предприятий мастерских новым учебным заведениям не требуются.

Практическая учеба учащихся ремесленных и железнодорожных училищ, и особенно школ ФЗО, должна проходить непосредственно на производстве. Именно так необходимо подготовить для них рабочее место и инструмент. Эту работу необходимо закончить в самые ближайшие дни, так как до начала учебы осталось всего 2 недели.

Призыв продолжается

Молодежь с большим желанием идет в училища и школы ФЗО. В городские и районные призывные комиссии Чкаловской области пока около 20 тысяч заявлений от добровольцев. 10 ноября в районах и городах области начались призывы.

Первый день призыва превратился в праздник молодежи. Во многих районах призывники являлись на пункты призыва до начала работы комиссии. В Орке, Медногорске и других городах молодежь пришла на пункты организованно, с песнями. Празднично выглажены и призывные пункты. Они украшены плакатами, лозунгами, флажками.

За два дня призвано 1374 человека. Из них 644 — в школы ФЗО, 476 — в ремесленные училища и 254 — в железнодорожные училища.

Получив путевки, молодые люди искренне благодарят комиссию за оказанное им доверие, обязуются хорошо учиться и по-сталински работать. Василий Кривонос, получив путевку в чкаловское железнодорожное училище, заявил: «День 10 ноября я никогда не забуду. Я получил путевку в жизнь. Только на «отлично» буду осваивать профессию помощника машиниста».

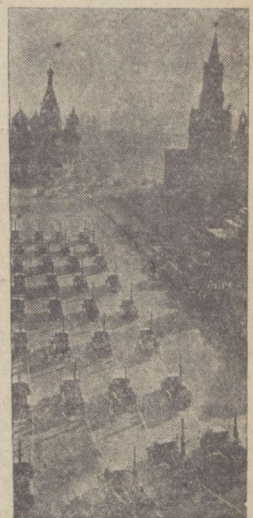
Георгий Борисов член призывной комиссии тов. Гончаренко спрашивает: «Знаете ли чем вы обязаны за учебу правительству?»

— Да, знаю, — отвечает он. — После окончания школы буду работать там, куда пошлет меня родина.

Петру Захарову члены комиссии разъясняют, что он будет учиться на полном государственном обеспечении, по окончании училища обязан работать четыре года там, куда его пошлют.

— Мне много дают, много и спрыскают, — отвечает Петр. — Я готов работать где угодно, лишь бы не оставал в долгу у родины.

В девяти районах: Александровском, Белозерском, Ивановском, Халыковском и других начало призыва сорвано по вине обладателя, который не обеспечил эти районы медицинскими комиссиями. Районы Сок-Котлягинский, Ивановский, Бувадильский по этой же причине не приступили к работе и во второй день призыва. Сорвали начало призыва и в Чкаловском районе.



Празднование в Москве XXIII годовщины Великой Октябрьской социалистической революции. НА СНИМКЕ: зенитная артиллерия на параде. Фото Н. КУБЕЕВА (Фото ТАСС).

Утверждена ЦК ВЛКСМ
30 октября 1940 г.

Инструкция об учете членов и кандидатов ВЛКСМ

I. Основные положения учета членов и кандидатов ВЛКСМ

1. Основным документом учета состава и движения комсомольских организаций является учетная карточка образца 1938 года члена, кандидата ВЛКСМ, имеющая уникальный номер с комсомольским билетом или кандидатской карточкой.

Учетная карточка каждого члена, кандидата ВЛКСМ должна быть заполнена в точном соответствии с требованиями, установленными инструкцией ЦК ВЛКСМ о порядке учета и выдаче комсомольских документов.

2. Персональный учет членов и кандидатов ВЛКСМ на основе учетных карточек комсомольцев ведется райкомами, горкомами комсомола, где только и должны храниться эти карточки.

Ответственность за правильную постановку учета состава районных, городских комсомольских организаций возлагается на секретарей райкомов, горкомов ВЛКСМ.

В первичных комсомольских организациях учет членов и кандидатов комсомола ведется по книгам или карточкам персонального учета.

Ответственность за правильное ведение учета в первичных комсомольских организациях возлагается на секретарей первичных комсомольских организаций.

В обкомах, крайкомах, ЦК ЛКСМ союзных республик, а также в окружных и горкомах комсомола, объединяющих райкомы, персональный учет членов и кандидатов ВЛКСМ не ведется. Эти комитеты учета состава своих организаций ведут на основе статистической отчетности райкомов, горкомов комсомола о составе районных комсомольских организаций.

Ответственность за правильность учета членов и кандидатов комсомола в области, краевой, республиканской комсомольской организации возлагается соответственно на первого секретаря обкома, крайкома, ЦК комсомола союзной республики, а в горкомах, окружных комсомольских, имеющих районное деление, — на секретаря горкома, окружного комсомола.

3. При переходе из одной районной, городской организации в другую члены и кандидаты комсомола обязаны сняться с учета в своей первичной организации и в райкоме, горкоме комсомола.

Учетная карточка члена или кандидата комсомола, выходящего из одной комсомольской организации в другую, выдается ему на руки.

Комсомолец, прибывший в организацию, обязан не позднее, чем в 15-дневный срок встать на учет в райкоме, горкоме ВЛКСМ. Секретари первичных организаций обязаны

обеспечить своевременное оформление комсомольцев учета в райкоме, горкоме.

Райкомы, горкомы комсомола обязаны принимать на учет всех прибывших к ним членов и кандидатов ВЛКСМ, которые в установленном настоящей инструкцией порядке снялись с учета в другой комсомольской организации.

4. Выезд комсомольцев из организации без снятия с учета запрещается. Члены и кандидаты ВЛКСМ, выехавшие в другую комсомольскую организацию, не снявшиеся с учета, до получения соответствующих материалов из той организации, откуда они прибыли, не должны приниматься ни на постоянный, ни на временный учет.

О всех случаях выбытия из организации и прибытия в организацию комсомольцев без снятия с учета секретари первичных организаций обязаны немедленно известить свои райкомы, горкомы комсомола.

5. Члены и кандидаты комсомола, временно выбывшие из комсомольской организации в длительную командировку, на краткосрочные курсы, на производственную практику, на военную переподготовку сроком до 6 месяцев, не снимаются с учета в тех райкомах, горкомах ВЛКСМ, где они состоят на учете.

6. Во всех первичных и районных комсомольских организациях устанавливается обязательный порядок сдачи дел по учету членов и кандидатов комсомола в случаях смены руководителей этих комсомольских организаций.

Сдача дел в райкомах и горкомах комсомола производится в присутствии председателя ревизионной комиссии райкома, горкома и с обязательным составлением акта, который утверждается на бюро райкома, горкома комсомола. В первичных организациях сдача дел производится также по акту в присутствии представителя, назначенного райкомом, горкомом ВЛКСМ. Акт составляется в двух экземплярах, из которых один остается в данной комсомольской организации, а другой направляется в вышестоящий комсомольский орган.

7. Учет членов и кандидатов ВЛКСМ в комсомольских организациях РККА, РКВМФ, а также в комсомольских организациях войск НКВД ведется на основании особых указаний о применении настоящей инструкции, разрабатываемых Главным Управлением Политической Пропаганды Красной Армии, Главным Управлением Политической Пропаганды Военно-Морского Флота, Главным Управлением Политической Пропаганды войск НКВД.

II. Учет членов и кандидатов в члены ВЛКСМ в райкомах и горкомах ВЛКСМ

8. В обязанности райкомов, горкомов ВЛКСМ в области учета членов и кандидатов комсомола входит:

а) организация персонального учета всех комсомольцев районной комсомольской организации и обеспечение сохранности учетных карточек членов и кандидатов ВЛКСМ;

б) внесение дополнительных записей в учетные карточки членов и кандидатов ВЛКСМ;

в) прием на учет вновь принятых в члены или кандидаты ВЛКСМ, восстановленных в комсомоле, и комсомольцев, прибывших из других комсомольских организаций;

г) снятие с учета комсомольцев, принятых кандидатами в члены ВЛКСМ;

д) снятие с учета умерших членов и кандидатов ВЛКСМ;

ж) руководство постановкой учета членов и кандидатов ВЛКСМ в первичных комсомольских организациях и регулярная проверка состояния этого учета;

з) представление обкомам, крайкомам, ЦК комсомола союзных республик периодической отчетности о составе и движении районной комсомольской организации.

9. Учетные карточки членов и кандидатов комсомола располагаются в карточке учетных карточек по первичным комсомольским орга-

низациям; при этом учетные карточки членов и кандидатов ВЛКСМ каждой первичной комсомольской организации располагаются алфавитно и в алфавитном порядке.

10. Хранение учетных карточек допускается только в райкоме или горкоме ВЛКСМ. Персональную ответственность за сохранность учетных карточек несут секретари райкомов, горкомов комсомола.

С разрешения секретаря райкома, горкома ВЛКСМ учетными карточками могут пользоваться ответственные работники райкома, горкома комсомола, секретари первичных комсомольских организаций и представители вышестоящих комсомольских органов. Учетные карточки не разрешается выносить из помещения, где они хранятся и где должно происходить ознакомление с ними.

11. Для правильного учета каждого члена и кандидата ВЛКСМ, а также для правильного учета всех изменений в составе комсомольских организаций райкомы, горкомы комсомола обязаны два раза в год (на 1 января и на 1 июля) вносить в учетные карточки комсомольцев дополнительные записи об изменениях в учетных данных членов и кандидатов комсомола: в образовании, в роде занятий, в принадлежности к РККА (ВВК).

12. Дополнительные записи вносятся в учетные карточки на ос-

новании сообщений секретарей первичных комсомольских организаций об изменениях в учетных данных комсомольцев.

Сообщения секретарей первичных организаций об изменениях в учетных данных комсомольцев представляются в райком, горком комсомола по установленной ЦК ВЛКСМ форме. Дополнительные записи заносятся в учетную карточку только черными чернилами, заверяются подписью секретаря и печатью райкома, горкома ВЛКСМ.

Комсомольские записки в учетные карточки записываются в том случае, если в решении райкома, горкома, обкома, крайкома, ЦК ЛКСМ союзной республики указано, что вынесенное замечание должно быть занесено в учетную карточку.

Отметки о снятии вышедших из организации в учетные карточки немедленно после решения соответствующего комсомольского органа о снятии заносятся.

Все документы, на основании которых производятся дополнительные записи, хранятся в специальных папках (дело «Основания для дополнительных записей в учетные карточки членов и кандидатов ВЛКСМ»), где пожелательнее в хронологическом порядке их поступления и нумеруются единым порядковым номером.

13. Заявление члена, кандидата ВЛКСМ о переходе в другую комсомольскую организацию рассматривается соответствующим комсомольским органом только после получения комсомольцем разрешения директора предприятия или начальника учреждения на уход с предприятия или из учреждения в соответствии с Указом Президиума Верховного Совета СССР от 26.VI-40 г. «О переходе на восьмичасовой рабочий день, на семидневную рабочую неделю и о запрещении самовольного ухода рабочих и служащих с предприятий и учреждений».

Снятие с учета производится следующим образом:

а) секретарь первичной организации на письменном заявлении комсомольца, в котором указываются причины выбытия из организации, отмечает, что первичная организация не возражает против снятия его с учета;

б) получив свое заявление с отметкой секретаря первичной организации, комсомолец должен явиться в райком, горком ВЛКСМ;

в) в райкоме, горкоме ВЛКСМ в учетной карточке делается отметка о снятии с учета комсомольца в данном райкоме, горкоме комсомола. Секретарь или по его поручению член бюро райкома, горкома заверяет снятие с учета своей подписью и печатью райкома, горкома ВЛКСМ. Учетная карточка выдается комсомольцу на руки.

При выдаче учетной карточки райком, горком комсомола обязан ознакомить члена, кандидата комсомола со всеми дополнительными записями, которые были внесены в его учетную карточку, проверить правильность и полноту этих записей и проинструктировать комсомольца о порядке приема на учет по месту его прибытия.

В получении учетной карточки комсомольцем регистрируется в журнале регистрации членов и кандидатов ВЛКСМ, снятых с учета. Заявления комсомольцев о снятии с учета подписываются в хронологическом порядке в отдельной папке «Материалы о снятых с учета».

Учетную карточку комсомолец должен сдать в райком, горком ВЛКСМ по месту прибытия;

г) в случае передачи из одного района в другой одной или нескольких первичных комсомольских организаций учетные карточки переписываются по списку, в котором указывается фамилия, имя, отчество членов и кандидатов ВЛКСМ и номера учетных карточек. Список составляется в двух экземплярах, один из которых должен быть возвращен с отметкой секретаря райкома, горкома комсомола о получении учетных карточек. В учетной карточке в разделе отметки о передвижении никаких записей не делается.

Райком, горком ВЛКСМ, передающий учетные карточки комсомольцев, регистрирует учетные карточки в журнале «Регистрация членов и кандидатов ВЛКСМ, принятых на учет».

Вместо расписки комсомольцев в получении учетной карточки в журналах указывается номер списка, по которому переданы учетные карточки, и решение комсомольского органа о передаче первичных организаций из одного района в другой.

Примечание: Все списки, составленные по учетным документам, хранятся в папке «Материалы о снятии с учета».

В обкомах, крайкомах и ЦК ЛКСМ союзных республик, а также в горкомах, не ведущие персонального учета комсомольцев, учетные карточки высылаться не должны.

14. Снятие с учета исключенных из ВЛКСМ производится только после утверждения решения об их исключении обкомом, крайкомом, ЦК ЛКСМ союзной республики.

Об утверждении обкомом, крайкомом, ЦК комсомола союзной республики решения об исключении из комсомола райком, горком комсомола обязан немедленно известить секретаря первичной организации.

Учетные карточки исключенных из ВЛКСМ обкомом, крайкомом, ЦК ЛКСМ союзной республики до рассмотрения их апелляционных жалоб в ЦК ВЛКСМ не пошлагаются и хранятся в райкоме, горкоме комсомола в особом разделе карточек, но не более трех месяцев со дня исключения из ВЛКСМ.

Все члены и кандидаты ВЛКСМ, выбывшие из комсомола, регистрируются в журнале «Регистрация членов и кандидатов ВЛКСМ, снятых с учета». Записи о выбытии из комсомола делаются только после погашения учетных карточек.

15. Порядок приема на учет членов и кандидатов ВЛКСМ следующий:

а) член или кандидат ВЛКСМ, прибывший из другой организации, сдает в райком, горком комсомола учетную карточку. Секретарь или член бюро райкома, горкома проверяет комсомольский билет или кандидатскую карточку и решает вопрос о приеме на учет. Комсомольцу выдается прикредитительный талон, в получении которого он расписывается в журнале «Регистрация членов и кандидатов ВЛКСМ, принятых на учет». С прикредитительным талоном комсомолец направляется в соответствующую первичную организацию;

Примечание: Новые принятые в комсомол прикредитительные талоны не выдаются.

б) в учетной карточке заносится пункт «Регистрация передвижений члена, кандидата ВЛКСМ» о принятии на учет члена или кандидата ВЛКСМ в райкоме, горкоме комсомола и о направлении его в первичную комсомольскую организацию.

Запись о приеме на учет заверяется подписью секретаря или члена бюро и печатью райкома, горкома, после чего учетная карточка вкладывается в алфавитном порядке в раздел карточек учетных карточек той первичной организации, куда направлен комсомолец.

16. В случае прибытия в организацию комсомольцев, не снявшихся

с учета в установленном настоящей инструкцией порядке, райкомы, горкомы комсомола обязаны вызвать этих комсомольцев в райком комсомола, известить те райкомы, горкомы комсомола, откуда, прибыли комсомольцы без снятия с учета, запросить их учетные карточки и одновременно с этим выслать объяснения комсомольцев о причинах выбытия из организации без снятия с учета. Райком, горком ВЛКСМ, получивший запрос о комсомольце, выбывшем из организации без снятия с учета, обязан в пятидневный срок выслать учетную карточку и заключение секретаря райкома, горкома по заявлению комсомольца о причинах выбытия без снятия с учета. Получив учетную карточку комсомольца и заключение секретаря райкома, горкома по заявлению комсомольца о причинах выбытия без снятия с учета, райком, горком, куда прибыл комсомолец, обсуждает на бюро райкома, горкома вопрос о приеме его на учет.

Райком, горком комсомола, получив сообщение о комсомольцах, выбывших из организации без снятия с учета, не ожидая запроса о высылке учетной карточки комсомольца, выбывшего без снятия с учета, должен принять меры к установлению места, куда выбыл комсомолец. Установив, куда выбыл комсомолец, райком, горком ВЛКСМ обязан связаться с райкомом комсомола, куда прибыл комсомолец, и по запросу райкома выслать учетную карточку.

17. Переход члена или кандидата ВЛКСМ из одной первичной комсомольской организации в другую, в пределах одного района, может производиться только в соответствии с пунктом 13-м настоящей инструкции. В таких случаях в райкоме, горкоме ВЛКСМ учетная карточка перекалывается в раздел карточек учетных карточек той организации, куда перешел комсомолец, а комсомольцу выдается прикредитительный талон. Отметка о переходе в другую организацию в учетной карточке и в журналах регистрации принятых на учет и снятых с учета не делается.

18. Райкомы, горкомы комсомола представляют в обком, крайком и ЦК ЛКСМ союзной республики, а также в окружные, и горкомы, объединяющие райкомы, статистические отчеты о составе и движении членов и кандидатов ВЛКСМ.

Все статистические отчеты о составе и движении районных и городских организаций составляются на основании учетных карточек членов и кандидатов ВЛКСМ.

Статистические отчеты о составе и движении районных и городских организаций должны проверяться лично секретарем райкома, горкома ВЛКСМ и утверждаться на бюро райкома, горкома с постановкой вопросов работы райкома, горкома, вытекающих из анализа статистических данных о составе и движении районной, городской комсомольской организации.

III. Учет членов и кандидатов в члены ВЛКСМ в первичных комсомольских организациях

19. В обязанности секретарей первичных комсомольских организаций в области учета членов и кандидатов ВЛКСМ входит:

а) организация персонального учета всех комсомольцев, входящих в состав первичной комсомольской организации;

б) прием на постоянный, а также на временный учет комсомольцев, прибывающих из других комсомольских организаций, принятых в комсомол и восстановленных в комсомоле, а также снятие с учета комсомольцев, выбывающих из первичной организации;

в) постановка на общих собраниях первичной комсомольской организации регулярных сообщений о прибывающих в организацию и выбывающих из нее комсомольцев, восстановленных в правах членов ВЛКСМ;

г) представление два раза в год (на 1 января и на 1 июля) в райком, горком ВЛКСМ предусмотренных во II разделе, параграф 11 настоящей инструкции сообщений об

изменениях в учетных данных членов и кандидатов комсомола;

д) проведение систематической разъяснительной работы среди членов и кандидатов ВЛКСМ о порядке учета комсомольцев и об обязанностях комсомольцев в отношении своевременного информирования комсомольской организации об изменениях в их учетных данных;

е) проверка работы комсомольских отделов в отношении учета комсомольцев.

20. Учет комсомольцев в первичных комсомольских организациях ведется следующим образом:

а) в первичных комсомольских организациях с числом комсомольцев до 150 человек учет членов и кандидатов комсомола ведется по книге установленной ЦК ВЛКСМ формы;

б) в первичных комсомольских организациях, насчитывающих в своем составе свыше 150 комсомольцев, учет членов и кандидатов комсомола ведется по карточкам персонального учета членов и кандидатов.

(Окончание на 3 стр.)

Инструкция об учете членов и кандидатов ВЛКСМ

(Окончание)

Лидатов ВЛКСМ установленной ЦК ВЛКСМ формы. Карточки персонального учета членов и кандидатов ВЛКСМ хранятся в комитете ВЛКСМ и располагаются в алфавитном порядке по цеховым комсомольским организациям.

21. В первичных комсомольских организациях, в которых учет членов и кандидатов ВЛКСМ ведется по карточкам персонального учета, цеховые и приравненные к ним организации учет комсомольцев ведут по книге учета членов и кандидатов ВЛКСМ в первичной организации. В остальных цеховых организациях учет комсомольцев ведется по списку одинаковой формы с книгой учета членов и кандидатов ВЛКСМ в первичной организации.

Комсорги, секретари цеховых бюро обязаны сообщать в комитет ВЛКСМ первичной организации о комсомольцах, прибывших в цех и вышедших из цеха.

22. Прием на учет первичной комсомольской организацией прибывших из других комсомольских организаций производится лично секретарем первичной организации на основании предъявленного комсомольцем билета члена ВЛКСМ или кандидатской карточки и полученного им в райкоме, горкоме комсомола прирешительного талона. Комсомолец, принятый на учет, регистрируется в книге учета членов и кандидатов ВЛКСМ в первичной комсомольской организации, а в тех первичных организациях, где учет ведется по карточкам персонального учета, на прибывшего комсомольца заполняется карточка. Члены и кандидаты комсомола, принятые первичной организацией на временный учет, в книге учета не регистрируются, и карточка персонального учета на них не составляется. Принятые в члены и кандидаты комсомола в данной первичной организации берутся на учет по предъявлению комсомольского билета или кандидатской карточки.

23. Снятие с учета члена или кандидата ВЛКСМ в первичной комсомольской организации производится секретарем этой первичной организации, который на письменном заявлении комсомольца указывает, что первичная организация не возмещает против снятия с учета, и одновременно в книге учета членов и кандидатов ВЛКСМ или в карточке персонального учета делает отметку о снятии комсомольца с учета.

Комсомольцу, временно выбывающему из организации, выдается по подписью секретари первичной организации справка о том, что он состоит на комсомольском учете в данной комсомольской организации и выпис из организации на определенный срок.

IV. Руководство учетом членов и кандидатов комсомола со стороны обкомов, райкомов, ЦК ЛКСМ союзных республик и отчетность последних перед ЦК ВЛКСМ

25. Обкомы, райкомы, ЦК ЛКСМ союзных республик, отвечая за состояние всего учета комсомольцев по области, краю, республике, обязаны:

а) систематически проверять постановку учета членов и кандидатов ВЛКСМ в каждой районной комсомольской организации. Результаты этой проверки необходимо ставить на обсуждение бюро обкомов, райкомов и ЦК ЛКСМ союзных республик с вызовом для доклада о состоянии учета секретарей райкомов, горкомов комсомола и секретарей отдельных первичных комсомольских организаций;

б) инструктировать учетных работников райкомов, горкомов и окружкомов;

в) следить за тем, чтобы при смене учетных работников в райкомах, горкомах и окружкомах обязательно производилась сдача и приемка дела по акту, который утверждается бюро райкома, горкома, окружкома.

деленный срок (временный). По прибытии на место комсомолец обязан сдать справку секретарю первичной организации, который принимает члена или кандидата комсомола на временный учет и допускает его к выполнению комсомольских обязанностей (посещение собраний, уплата членских взносов, участие в комсомольской работе).

По окончании командировки, курсов и т. д. справка возвращается комсомольцу обратно, которую он сдает секретарю первичной организации, где состоит на постоянном учете.

Исключенные из ВЛКСМ снимаются с учета в первичной комсомольской организации только после получения из райкома извещения о том, что исключение из комсомола подтверждено решением обкома, крайкома.

В случае смерти члена, кандидата комсомола секретарь первичной организации обязан известить об этом райком, горком ВЛКСМ и представить в райком, горком комсомольский билет или кандидатскую карточку умершего комсомольца, одновременно делая соответствующую отметку в книге учета членов и кандидатов ВЛКСМ или в карточке персонального учета.

Карточки персонального учета членов и кандидатов ВЛКСМ, выбывших из первичной организации, уничтожаются в первичной организации. На все уничтоженные карточки составляется акт, в котором указывается имя и отчество комсомольца, номер комсомольского билета, время вступления в ВЛКСМ и причины выбытия из организации. Акт подписывается секретарем и двумя членами комитета и хранится в первичной организации в специальных папках.

24. Учет изменений в учетных данных комсомольцев проводится в первичных комсомольских организациях следующим образом:

а) каждый комсомолец, в учетных данных которого произошли изменения, обязан своевременно сообщать о них секретарю первичной организации;

б) секретарь первичной комсомольской организации на основании поступающих к нему от комсомольцев сообщений регулярно заносит сведения об изменениях в учетных данных комсомольцев в список установленной ЦК ВЛКСМ формы.

Список со сведениями об изменениях в учетных данных комсомольцев сдается в райком, горком ВЛКСМ к 1 января и к 1 июля.

Секретарь первичной комсомольской организации обязан проверять, учтены ли все изменения в учетных данных членов и кандидатов ВЛКСМ, о которых следовало сообщить в райком, горком комсомола.

26. Статистические отчеты каждой районной, городской комсомольской организации должны рассматриваться лично секретарем обкома, крайкома, ЦК ЛКСМ союзной республики и райкому, горкому комсомола должны даваться необходимые указания как в отношении исправления допущенных в отчетах ошибок, так и по существу вопросов работы райкома, горкома комсомола, вытекающих из анализа за статистические данные о составе и движении районной комсомольской организации.

27. На основании статистических отчетов райкомов, горкомов ВЛКСМ союзных республик составляется сводная отчетность по установленным ЦК ВЛКСМ формам и после утверждения на бюро представляют их в ЦК ВЛКСМ за подписью первого секретаря обкома, крайкома, ЦК ЛКСМ союзной республики и заверяющего сектором учета и статистики.



Стахановцы-добытчики колхоза им. Угломского, Чкаловского района. В. С. Степанова (слева) и Н. Д. Бурлуцкая.
Фото А. Тихонова.

ИНИЦИАТИВА КОМСОМОЛЬЦЕВ

Претворяя в жизнь решение мартовского пленума ЦК ВКП(б) «Об изменениях в политике заготовок и закупок сельскохозяйственных продуктов», комсомольская организация колхоза «Красный Октябрь», Александровского района, проделала большую работу.

Это важнейшее решение было доведено до глубокого сознания всех колхозников. Затем комсомольцы повели агитацию за контрактацию молодежи для животноводческих ферм. Комсомольцы Павел Фуров, Андрей Тучков и Роман Жердев первыми законтрактовали своих телят для МТФ. По их примеру стали контрактовать телят и колхозники.

Сейчас в колхозе имеется четыре фермы — МТФ, ОТФ, СТФ и птицеферма, а до решения мартовского пленума ЦК ВКП(б) была одна МТФ.

По плану МТФ должна состоять из 105 голов, а на ней — 109; в ОТФ по плану 50 голов, их — 99, в СТФ — по плану 24 головы, имеется — 25. Разведение птиц по плану не предусмотрено, а в колхозе имеется 120 кур.

Огромное внимание комсомольцы уделяют подготовке к зимовке скота. Для всего поголовья животных поделаны базы, в них светло, тепло и уютно.

Сейчас колхоз готовит корма к зимовке. Неподалеку от базы, в степи, заскороданы ометы сена, соломы. Кормов в этом году заготовлено с избытком.

В. АЛФЕРОВ.

ПРИВИВАТЬ ТРУДОВЫЕ НАВЫКИ

В улучшении качества всей школьной работы большую роль играют пионеры. В своем большинстве они являются активными помощниками учителей в повышении успеваемости и укреплении дисциплины. Они любознательны, инициативны. Но порой этого бывает не замечают, не умеют строить пионерскую работу.

У нас еще мало пионерских отрядов, которые удовлетворяют запросы и интересы ребят. Может ли увлечь такой пионерский сбор, когда бывшая старшая вожатая чкаловской школы № 35 тов. Суслорова после уроков объявляет ученикам 3-го класса о пионерском сборе, а сама к нему не готова. И понятно, какой был у пионеров интерес к данному сбору. В этой же школе в работе с пионерами не учитывается их возраст, осведомленность и развитие. Один и тот же доклад или беседа о междоусобице по-прежнему ставится на всех сборах школы для пионеров 7 и 3 классов.

А вот в чкаловской школе № 6

ЗА 20 ЦЕНТНЕРОВ С ГЕКТАРА

Наше село по просьбе организации в феврале 1939 года. Было 6 девушек: Маруся Андреева, Лена Якушина и другие. Меня назначили звеньевой. Урожай вывели нам в 30 центнеров.

Плохо мы представляли себе, как бороться за высокий урожай проса. В нашем колхозе «Политотдел» Курманавского района, возделывали эту культуру все по старинке и урожай получали очень низкий. Мы же задались целью перешагнуть через вековую порку.

Начали мы с подругами золу и куринный помет собирать и вывозить на поле. Как снег сошел, перебороздили тщательно землю и посадили сортовым семенем, потом несколько раз пропалывали свой участок. Словом, поработали много, но многое и упустили. Урожай у нас получился средний. Мы не были довольны своими результатами, но старание наше все-таки заметили и члены командировки посетили на Всесоюзную сельскохозяйственную выставку.

Много чужесного видела я там. Все и в голове не уместилось, но главное заинтересовало меня — как в других колхозах высокий урожай проса получают. Узнала я, что зябь под просо нужно как можно раньше поднимать, удобрить, еще под снег вносить и влаги как можно больше в почву собирать.

Приехала домой, рассказала все, что видела и слышала своим подругам. Решили мы все это у себя применить. Земли нам на 1940 год выделили 43 гектара. Все ее тщательно обработать было нам не по силам. Мы поделили участок, 26 гектаров сделали опытным и на них сосредоточили всю основную заботу. Заготовили 500 штыков. За зиму три раза их переплывали и добавили снежного покрова толщину до 70 до 100 сантиметров. Удобрали землю по-пропагоному золой и куринным пометом. Весной

почву хорошо раздвинули. Сеяли в протравленную землю артезианскими семенами, 24-дневной сепкой. Посев производили широкорядным. Ширину междурядий поставили по 45 сантиметров, в рядах было по 15 сантиметров. В агрегате с сепкой шел у нас легкий деревянный каток и одоронтированные грабли. Норму высева установили мы 12 килограммов. Сев произвели в 2 дня.

Опытный участок мы пропалывали за лето дважды, а остальные просо только один раз. Трудов положили очень много. На поле выходили в 4 часа утра, а уходили с него не раньше 10 ч. вечера. Работали очень дружно. Мысль у всех в зевне была одна: только бы не осыпалось перед колхозниками, тем более, что некоторые из них не верили в наш успех, посмеивались. Помощи мы почти нигде не получали. Правда, я часто советовалась с агрономом Ромашинской МТС тов. Карповым, но для этого сама к нему в МТС ездила.

Между собой мы все соревновались, кроме этого у нас было договор с звеном тов. Соколовой, из другого колхоза нашего района.

Наконец, пришло время убирать просо. Вот тут-то и доказали мы всем колхозникам преимущество агротехники над лодовскими способами. На опытный участок у нас просо уродилось по 17,7 центнера с гектара, а на остальной земле по 11 центнеров. В колхозе же на неизраспашенных участках по 8 центнеров. Зерно у нас налившее и просо гуще. Ради таких успехов мы еще больше потрудились.

В 1941 году мы решили, что бы то ни стало добиться урожая проса по 20 центнеров с гектара. А раз решили, значит добьемся.

М. ИВАНОВА.

комсомолки, звеньевая по просу колхоза «Политотдел», Курманавского района.

О ПЫТНИК

Работа на опытном участке колхоза «Пробуждение», Зинзунинского района, проводилась в этом году впервые. Благодаря инициативе заведующего тов. Трохова участок стал образцовым и приобрел известность лучшего в районе.

Тов. Трохов проводил опыты над повышением урожайности пшеницы, проса, люцерны, кормовой и столовой свеклы, картофеля и выращиванием в наших климатических условиях плодового сада. Трохов любит свое дело. Он с увлечением работает над каждой культурой, изучает особенности растений, создает им условия с целью получения высокого урожая.

С особенной любовью Трохов ухаживает за плодовым садом. Весной он раскопал 275 корней яблон, десять тысяч мушкетеров малины и столько же вишни. С малинника собрано 40 килограммов крупных, сочных ягод.

Сейчас тов. Трохов заботливо обертывает каждую яблоню, чтобы сохранить ее от зимних морозов.

Летом тов. Трохов посылал детскую посадку картофеля. В по-

следних числах июня он раскопал его. Уход за ним мало отличался от ухода за картофелем в осенней посадке.

Никто из колхозников не верил, чтобы за такой короткий срок можно было вырастить картофель. Даже сам председатель колхоза тов. Аташов, когда у него Трохов попросил поменьше для ссыпки картофеля, заявил:

— А есть ли чего ссыпать-то? Урожайности ли там что-нибудь?

Но картофель уродился на славу. С 0,3 гектара вырыли 23 центнера 10 килограммов крупного и среднего картофеля.

Сейчас тов. Трохов готовится к зиме. Со своим звеном он заготавливает штыки для снегозадержания.

— В 1941 году, — говорит колхозный опытник, — проведем много новых опытов с озимой пшеницей, рожью и другими культурами.

Трохов — участник Всесоюзной сельскохозяйственной выставки 1940 года. Из Москвы он привез богатый опыт других хатлабораторий и опытных участков, который применит в своем колхозе.

С. ЧУБАЕВ.

старательство их подготавливает. Он сам договаривается с беседниками и докладчиками и делает альбомы о Ленине, Сталине, организует выставку о Красной Армии.

Задача пионерских отрядов — поддерживать начинающую ребят, помочь им строить свою работу больше вне школы. Проводить с отрядами строевую подготовку на улице, научить пионеров организованно и хорошей песней ходить в кино, в Дом пионеров, на экскурсию.

Главным вопросом в работе звеньев и отрядов сейчас должен стать труд. Если пионерская организация не сумеет привить пионерам элементарных навыков труда, то не может и быть полноценного воспитания детей в нашей пионерской организации. Необходимо научить каждого пионера отдавать при встрече с другим пионером салют, отдавать салют и командному составу в РБКА.

Зимой пионерские отряды должны большую часть своего времени проводить на воздухе: организовывать отрядные прогулки, походы на лыжах, посещение катка, устройство снежных гор.

ГАЛАНТИОНОВ.

Инструктор отдела по работе среди школьной молодежи в пионеры обкома ВЛКСМ.

ЗА РУБЕЖОМ

СДАЧА ЛИБРЕВИЛЯ
ГЕНЕРАЛУ ДЕ ГОЛЬ

ЛОНДОН, 11 ноября (ТАСС). Как сообщает Рейтер, по полученным данным город Либревиль сдался генералу де Голлю. Официальных сведений о действительном положении во Французской Экваториальной Африке пока нет.

ВОЙНА В АФРИКЕ

ЛОНДОН, 11 ноября (ТАСС). Как официально сообщается, Галлабат попрежнему остается в английских руках. В Египте, Кении и Палестине не произошло ничего существенного. В районах Галлабата и Касалы операции продолжаются.

ПЕРЕПИСЬ НАСЕЛЕНИЯ
В ГЕРМАНИИ

В германском журнале «Виртшафт унд статистик» напечатана статья под заголовком: «Распределение постоянного населения Германии по хозяйственным и социальным группам».

Автор статьи анализирует данные переписи населения, проведенной 17 мая 1939 г.

По данным переписи, население Германии составляет 78.072.000 человек (без Данцига и вновь приобретенных восточных областей). Оно распределяется по различным отраслям народного хозяйства следующим образом:

Сельское и лесное хозяйство — 14.882.000 человек, или 19,1 проц. от общего количества населения; промышленность и ремесла — 31.466.000 человек — 40,3 проц.; торговля и транспорт — 12.058.000 человек — 15,4 проц.; служащие в общественных учреждениях и частных предприятиях, а также в армии и лагерях трудовой повинности — 7.677.000 человек — 9,8 проц.; домашнее хозяйство — 1.628.000 человек — 2,1 проц.; самостоятельные без профессии — 10.361.000 человек — 13,3 проц.

Из общего количества населения Германии, включая Австрию и Судетскую область, на долю самостоятельного населения и членов их семей, не имеющих профессии, приходится 67.710.000 человек. Они распределяются по социальным группам следующим образом:

Самостоятельные производители — 11.437.000 человек — 16,9 проц.; помогающие члены семьи — 6.950.000 человек — 10,3 проц.; чиновники — 4.763.000 человек — 7,0 проц.; служащие — 8.798.000 человек — 13 проц.; рабочие — 35.762.000 человек — 52,8 проц.

11 ноября. (ТАСС).

Комсомольцы — активисты
физкультурники

В чкаловской промартели «Кожевник» хорошо поставлена физкультурная работа в добровольном спортивном обществе «Спартак». Активист физкультурники, член комитета ВЛКСМ тов. Зверев проявляет инициативу и большую заботу по вовлечению молодежи в спортивное общество.

Комсомолец Зверев не словами, а делом, силой личного примера агитировал молодежь за физкультуру. Сам он значитель ГТО, занимается гимнастикой, легкой атлетикой. В велопробе тов. Зверев занял первое место. 20-километровую дистанцию он проехал за 40 мин. 30 сек. На производстве т. Зверев дисциплинирован, показывает пример стахановской работы. Ежедневное задание он всегда выполняет на 150—170 процентов.

За время своей работы в артели тов. Зверев воспитал крепкий актив физкультурников. Недавно он ушел в Красную Армию, но им воспитанные активисты, товарищи Енашенков, Мухомов и другие неослабно продолжают физкультурную работу среди молодежи. Председателем школьного Совета спортивного общества «Спартак» при этой артели является член комитета ВЛКСМ Михаил Поликарпов. Здесь комсомольцы-активисты правильно указывали ЦК ВЛКСМ, став во главе физкультурной работы.

В комсомольской организации артели «Кожевник» насчитывается 16 членов ВЛКСМ. Все они являются физкультурниками, значится в ГТО.

Все физкультурники артели являются членами Осоавиахима. Поэтому физкультурная работа здесь проводится во тесной связи с оборонной. По районным сельским всевозможным химическим соревнованиям артель заняла первое место в Джержинском районе. С 28 по 30 октября в артели проводились областные сельские всевозможные химические соревнования, в которых участвовало 129 человек. Участники работали в противогазных 1 час и проделали 5-километровый поход в противогазе. Во время соревнований ежедневно выпускалась стенная газета «Боевой лагерь». Газета отражала ход химических соревнований и выполнение индивидуальных обязательств по повышению производительности во время химических соревнований.

Сейчас комсомольцы, физкультурники и оосавиахимовцы организации проводят работу по привлечению оосавиахимовцев в члены спортивного общества «Спартак». Это позволит развивать молодежь всеобщим, готовить из них крепких, выносливых и знающих военное дело бойцов-физкультурников.

С. БРЕНИН.

О детском творчестве

Всем известно, что дети школьного возраста любопытны. Многие из ребят этого возраста мечтают стать такими же Цюльковскими, Мичуринскими, Чкаловыми. Детей интересует всякая сложная еще не понятная им техника. Дети же в этом случае не хотят отставать от взрослых, отцов, матерей, братьев и сестер, им хочется вложить свою долю творческого труда в общее социальное дело. Многие ребята, дойдя в школе до физики и химии, познакомившись с основами техники, живо берутся за устройство радио-приемников, фотоаппаратов и т. д. Игорь Ильинский, ученик чкаловской средней школы № 6, сделал прибор для разложения воды и водородную лампу. Он отремонтировал несколько физических приборов. В фотоаппаратной области станции юных техников Борис Сорокин конструирует универсальный фотоувеличитель, которым можно было бы и печатать и увеличивать. Хорошо работает кружок юных физиков в школе № 34. Этот кружок отремонтировал много физических приборов, ребята неплохо осматривали паровой двигатель.

Вообще нет такой школы в на-

шем городе, в которой не нашлось бы юных техников, они с любовью занимаются в различных технических кружках. Но кружками в школах почти никто не руководит.

В чкаловской школе № 1 организовано до 25 различных кружков. И если драматический, изобразительный кружки кое-как работают, то фотоаппаратный не имеет даже угла под лабораторию. Руководит этим кружком фототехник, не имеющий нужной подготовки.

Творчество детей г. Чкалова представлено самодеятельно. На комитете ВЛКСМ школ, на учкомы не взяли под свое руководство творческую инициативу ребят. Учителя так же мало уделяют внимания техническим кружкам.

Детскому творчеству нужно постоянное заботливое руководство. И это в первую очередь обязано сделать чкаловский Дом пионеров и областная станция юных техников.

В. ГЛАЗАТОВ.



«Живой труп» в чкаловском драматическом театре. Артист Меньчинский (слева) в роли Федора Протасова и артист Глазатов в роли художника Петушкова.

Фото А. Тихонова.

дять, петь—это самое я и делаю. И вот дошел...»

Именно такого Федю артист Меньчинский играет талантливо и темпераментно. В образ, созданный Меньчинским, вершишь, потому что артист действительно убедительно, ничем не нарушая жизненной правды. Потому что Меньчинский не просто воспроизводит текст, а прочитывает его всем своим существом, мыслью, действиями. И еще одно качество делает Меньчинского в этой роли незабываемым: он играет смело и остро. Нет ни капли в его игре, и откровенно ощущается, что все, что делает артист, продумано и пережито им, что все это—его, а не заимствованное и скопированное. Может быть не все у Меньчинского бесспорно. В сцене попытки самоубийства (7-я картина) Федя чрезмерно, даже для данного случая, нервничает.

У Толстого сказано просто и ясно: «сказывает обличенно, забирает за Иваном Петровичем дверь, берет револьвер, взводит, прикладывает к виску, вздрагивает и ос-

ШКОЛЬНИКИ ЛЮБЯТ
ВОЕННОЕ ДЕЛО

Учащиеся проявляют большой интерес к изучению военного дела. В каждой школе города Медногорска все больше и больше организуется оборонных кружков.

Так, в средней школе № 1 в середине сентября не было ни одного оборонного кружка, а сейчас в школе имеется 15 команд: стрелков, студентчиков, связистов, ПВО и ГСО, в которых принимают участие 250 школьников. Все эту работу при активной помощи комсомольцев проводит военрук школы тов. Быков.

Хорошо поставлена оборонная работа и в школе № 8 поселка Ракитинки. Там военрук школы тов. Корнев организовал военизированную команду, которая работает на занятии по подготовке вероисполнительских стрелков, значкистов ПВО и ГСО.

А. ОБУХОВ.

ПОХОД
В ПРОТИВОГАЗАХ

Коллектив работников саркантинской районной конторы связи провел первый этап химических соревнований — работу в противогАЗах. Сейчас активно готовится ко второму этапу—7 всеобщим химическим соревнованиям Осоавиахима.

На днях члены Осоавиахима совершили ночной поход в противогАЗах на расстояние 10 километров—Саркантиш—Чепкассы. В военизированном походе участвовало 15 человек—все работники конторы. Это расстояние было покрыто в 1 час 20 минут. Командир похода был тов. Игнатенко (начальник районной конторы связи). Образец выдержки и выносливости в походе показали комсомольцы: Катя Тулик, комсомольский организатор, Либенко, Ткаченко, Яблоковский, Маренков.

П. АНТОНОВ.

ВОЕННЫЕ ГРУППЫ

В Бутурляновском районе организовано несколько групп и команд оосавиахимовцев. Команды созданы при киришинской, елатомской и чилигонской средних школах. В этих командах обучаются более четырехсот человек.

На днях создана группа из 11 человек в колхозе «Красный Октябрь». Командир этой группы тов. Шарфеев провел при занятии.

Иначе обстоит дело с группами оосавиахимовцев в колхозах «Красный ульяник» и «Большевик». Здесь формально созданы группы, но работа в группах не проводится, комсомольские же организации

этих колхозов совершенно не интересуются состоянием оборонной работы.

А. СУРАЕВ.



Комсомолка М. Норван и М. Валушко, первыми в деревне Хоравы (Пружанинский район, Брестской области) сдавшие нормы по ПВО.

Фото ЛУПЕИГО (Фото ТАСС).

ПРЕМИА ПЕРЕДОВИКАМ
ОБОРОННОЙ РАБОТЫ

Центральный Совет Осоавиахима СССР премировал 4 тысячи рублей Чкаловский городской Совет Осоавиахима за успешное распространение билетов XIV Всесоюзной лотерей Осоавиахима. По сумме гер. Чкалов занял 4 место по распространению лотерейных билетов.

3 тысячи рублей из этих средств используются на усиление оборонной работы. Джержинский районный Совет Осоавиахима получает 1250 рублей. Кировский—1000 рублей. Казановский—750 рублей.

Остальными деньгами премированных лучшие активисты по реализации билетов XIV лотерей. Председатель Джержинского райсовета Осоавиахима тов. Бурцев премируется 400 рублей и знаком «Активист оборонной работы», председатель Кировского райсовета «Осоавиахима» тов. Куприк 250 рублями, председатель оосавиахимовской организации чкаловского сельхозкооперативного института тов. Артев 100 рублями, активист оборонной работы этой же организации тов. Шап 100 рублями, председатель оосавиахимовской организации фабрики «1 Мая» тов. Гухенина 75 рублями и председатель оосавиахимовской организации школы № 1 тов. Абрамов премирован тоже 75 рублями.

Областной Совет Осоавиахима награждает грамотами членов лотерейного комитета гг. Никольского, Пронина, Гробицкого и активистов в оборонной работе товарищей Шугова, Гордиенко и Каледина.

Н. КУЗНЕЦОВ.

ТЕАТР

„ЖИВОЙ ТРУП“

Федор Протасов, главное действующее лицо пьесы Л. Н. Толстого «Живой труп», называет себя юным, беспутным человеком. В первые откровенности Протасов рассказывает, что он не мог удовлетвориться семейной жизнью, а всегда чего-то искал и увлекался. Что вино, которое дошло его до либиди «ведь не то, что вину, а что я ни делалю, я всегда чувствовал, что не то, что надо, и мне стыдно... А уж быть предводителем, сидеть в банке—так стыдно, так стыдно... И только, когда выпьешь, перестает быть стыдно».

Протасов не скрывал с обществом, в котором он вырос и воспитан, он чувствовал всю ложность отношений между людьми этого общества, их позорную праздность, пустоту и духовное убозество. Чтобы добиться развода с женой, он должен был давать вляпы и лгать. А лгать Протасов не хотел и не мог: «Мне легче было покончить с собой, чем лгать».

Так, покончив с собой, и погибает Федор Протасов.

Толстой не нашел другого выхода для Федя. Но зачем, потому, что «...горячий протестант, страстный обличитель, великий критик обнаружил... непонимание причин кризиса и средств выхода из кризиса, надвигавшегося на Россию...»

(Ленин. Собр. соч., том XIV, стр. 481).

К Толстому, считающему, что, написав «Живой труп», он сделал «не божеское дело», в полной мере применимо то определение полководца художника, которое сам Толстой дал в статье о Гоце-Моисее: «Художник только потому и художник, что он видит предмет не так, как он хочет их видеть, а так как они есть». Потенциальный художник «невозможно сделать не то, что хочет, а то, что должно». Эту же мысль в несколько иной форме высказывал и Добролюбов: «Для нас не столько важно то, что хотел сказать автор, сколько то, что сказал он, хотя бы и не намеренно, просто вследствие правдивого воспроизведения фактов жизни».

В «Живом трупе» талантливый художник воспроизвел факты жизни, потрясавшие сильно и правдиво.

С предельной ясностью образ Протасова характеризуется такими словами самого Федя: «Всем ведь нам, в нашем кругу, в том, в котором я родился,—три выбора,—только три: служить, навешивать лапши, увешивать ту пахость, в которой живешь. Это мне было противно, может быть не уметь, но, главное, было противно... Второй—разрушить эту пахость: для этого надо быть героем, а я не герой. Или третье: забыть—пить, ту-

торожно спускает. Мычит. У Меньчинского «взрагивает» превращается в сплошную дрожь, а «мычит» — в целую гамму нереческих звуков. Здесь — уступка мелодраматическому положению в ущерб характеру персонажа. Уступка не нужна, потому что само по себе положение

определенное и не требует столь ярких внешних усиления.

Вообще же Меньчинский на протяжении всего спектакля очень тонко чувствует грань, которую нельзя переступать безаказно и за которой истерия могла бы расцвести пыльным цветом. Однако во всех остальных психологически сложных сценах Меньчинский остается верным чувству меры.

В той же самой картине есть детали, умение найденная и запечатлеть. Протасов хочет закури, открывает портфель—но Федя ведь уже во власти мысли о том, что должен сейчас уничтожить себя. И слышится одна за другой шажкомы на пол, он бросает портфель на стол и берет револьвер... Эти шажкомы потом тщательно подберет «геней» Иван Петрович...

Манера исполнения артистки Капунин мало соответствует внешнему представлению об этом персонаже, хотя внутренне артистка и делает все правильно и чутко. В

этом смысле внешний облик Маши более естественен у артистки Орабен.

Цыганский хор—слабое место спектакля. И несмотря на все «скидки», которые зритель готов сделать театру драмы, все-таки становится ясным, что восторг Федя, Артемьева и музыканта по поводу прекрасного пения цыган в данном случае ничем не оправдан.

Протасов окружен людьми самыми разнообразными—от блестящего чиновника Виктора Каренина и дощатого князя Абрезова до пропойцы Ивана Петровича и панталониста Артемьева. Все они угаданы, воплощены, есть в спектакле та хорошая сложность, которая обнаруживает и большую плодотворную работу режиссера Ю. Репина и настоятельную творческую работу актеров. Мы имеем в виду Новикова, Остроумова, Садовскую, Невзорова, Агеева, Кирсанова, Озерова, Стужу и др.

Оформление спектакля сделано в простом, но четком и строгом тоне. Художник Александров создал обстановку, которая помогает актерам правильно действовать, а зрителя сразу вводит в атмосферу действия.

Спектакль приближающегося 30-летия со дня смерти Л. Н. Толстого отнюдь удачным, интересным спектаклем, областью драматического театр сделал хорошее дело.

М. КЛИПНИЦЕР.

Ответственный редактор
В. А. ДВОРЯНИНОВ.

Издан 3093.



БОЛЬШЕВИСТСКАЯ СМЕНА

ОРГАН ЧКАЛОВСКОГО ОБЛАСТНОГО И ГОРОДСКОГО КОМИТЕТОВ ВЛКСМ

Ответственный редактор
и секретарь редакции: А. А.
Заместитель редактора: А. А.
Сомовский и А. А.
6-84, отдел: конторы,
участие молодежи, про-
паганды и агитации: 6-69,
ночная редакция: 3-14.
АДРЕС РЕДАКЦИИ:
гор. Чкалов, ул. им. Кир-
ова, 12.

НЕУСТААННО ОВЛАДЕВАТЬ БОЛЬШЕВИЗМОМ

Центральный Комитет ВКП(б) в постановлении «О постановке партийной пропаганды в связи с выпуском «Краткого курса истории ВКП(б)» подчеркивал, что выход в свет Краткого курса должен стать началом познания наших кадров к ликвидации своей теоретической отсталости. Истекшие два года со дня опубликования постановления показали, что главенство Краткого курса действительно явилось началом мощного идейно-политического подъема в жизни нашей партии и советского народа. Они подтвердили, что «Ошибочно думать, будто задача славения теории посылка лишь небольшому кругу работников. Овладение марксистско-ленинской теорией — дело наивное». Сотни тысяч советских людей, партийных и непартийных большевиков настойчиво и успешно овладевают историей и теорией большевизма, познают законы общественного развития. Тысячи комсомольцев и молодежи нашей области упорно работают над изучением Краткого курса истории партии.

Изучение марксизма-ленинизма исключительно благодарно сказывается на повышении производительности труда, улучшении качества работы. Заместитель секретаря комитета ВЛКСМ деп. станции Оренбург тов. Леонид заманивает изучение Краткого курса учиться в университете выходного дня. Производственную норму он систематически выполняет на двести с лишним процентов. Преподователь школы № 8 гор. Медногорска тов. Петров закончил изучение Краткого курса, работает над первоисточниками. Он замечательно организует краеведческий процесс, дает глубокие знания учащимся. Танчик, как Леонид и Петров, в области не много. Они умело сочетают революционную теорию с практической борьбой за коммунизм.

Два года тому назад ЦК ВКП(б) установил, что главным методом изучения марксизма-ленинизма является метод самостоятельной работы. Это наложило на руководящих партийных и комсомольских работников еще большую ответственность за руководство партийной пропаганды. Нужно было вести систематический контроль по существу над изучающими Краткий курс. Практика двух лет показала, что там, где есть контроль по существу, люди успешно учатся коммунизму, правильно решают вопросы производства, заметно растут. В комсомольской организации при ОблХУХ товарищи Моисеев и Плетина закончили изучение Краткого курса. Это позволило им выдвинуться на руководящую государственную и комсомольскую работу. Но там, где контроля нет, вместо деловой учебы царит спешная болтовня о ней, бесцельное топтание на месте.

Многие комсомольские активисты уже закончили изучение Краткого курса истории ВКП(б) и приступили к работе над первоисточниками. Но есть и такие, которые изучили Краткий курс и дальше не пошли. Они не поняли, что Краткий курс является энциклопедией марксизма-ленинизма, что, изучив его, необходимо идти дальше.

Нужно помнить, что «Овладевая теорией марксизма-ленинизма» наши кадры станут действительно непобедимыми и еще успешнее поведут под знаменем этой теории, под руководством партии Ленина — Сталина весь советский народ к победе коммунизма».

Прием у г. фон-Риббентропа в честь тов. В. М. Молотова

БЕРЛИН. 13 ноября (ТАСС). Вечером двенадцатого ноября Министр Иностранных Дел Германии г. фон-Риббентроп устроил прием в честь Председателя Совета Народных Комиссаров СССР и Народного Комиссара Иностранных Дел тов. В. М. Молотова.

На приеме присутствовали руководящие деятели германских правительственных органов, национал-социалистической партии, представи-

тели высшего командования германской армии, а также лица, сопровождающие тов. В. М. Молотова по пути в Берлине тов. Шварц и ответственные работники полпреда СССР.

Г-н фон-Риббентроп и тов. В. М. Молотов обменялись речами.

Посещение Председателем Совнаркома СССР и Народным Комиссаром Иностранных дел тов. В. М. Молотовым рейхсмаршала Геринга и заместителя Гитлера г-на Гесса

БЕРЛИН. 13 ноября (ТАСС). Сегодня в десять часов утра Председатель Совнаркома СССР и Народный Комиссар Иностранных Дел тов. В. М. Молотов нанес визит рейхсмаршалу Герингу.

Вслед за этим тов. В. М. Молотов посетил г-на Гесса — заместителя Гитлера по руководству национал-социалистической партии.

Прием у Гитлера в честь тов. В. М. Молотова

БЕРЛИН. 13 ноября (ТАСС). Сегодня в 14 часов по берлинскому времени Рейхсканцлер Германии Гитлер устроил завтрак в честь Председателя Совнаркома СССР и Народного Комиссара Иностранных Дел тов. В. М. Молотова.

Тов. Молотов вышел в 13 ч. 45 минут из дворца Бельвио в Имперскую Канцелярию в сопровождении Заведующего Протокольным Отделом Германского Министерства Иностранных Дел г. Дериберга, Частной Германской Армии и отряда личной охраны Гитлера, выстроенные у подъезда Имперской Канцелярии, оказали тов. Молотову воинские почести.

Вместе с тов. Молотовым на завтрак присутствовали Народный Комиссар Черной Металлургии т. Тевосян, Заместитель Народного Комиссара Иностранных Дел т. Деканозов, Заместитель Народного Комиссара Внутренних Дел т. Меркулов, Заместитель Народного Комиссара Внешней Торговли т. Крутиков, Заместители Народного Комиссара Авиационной, Промышленно-

сти тт. Балаздин и Яковлев, Заведующий Протокольным Отделом Народного Комиссариата Иностранных Дел т. Барков, Полпред СССР в Германии т. Шварц, первый секретарь полпреда т. Павлов.

С германской стороны присутствовали: Министр Иностранных Дел г. фон-Риббентроп, Руководитель Верховного Командования вооруженных сил Германии генерал-фельдмаршал Кейтель, Имперский Министр доктор Геббельс, Руководитель Германского Трудового Фронта доктор Лей, Начальник Отдела Печати Германского Правительства доктор Дитрих, видный деятель национал-социалистической партии Борман, начальник личной канцелярии Гитлера доктор Мейнер, Германский Посол в Москве г. фон-Шуленбург, начальник личной охраны Гитлера г. Зепи Дитрих, адъютант Гитлера Шлауб и полковник Шмундт, Заведующий Протокольным Отделом Министерства Иностранных Дел Дериберг, посланник Гельс, советник Германского Посольства Гильгер.

Ужин в полпредстве СССР в Берлине в честь Председателя Совета Народных Комиссаров Союза ССР и Народного Комиссара Иностранных Дел тов. В. М. Молотова

БЕРЛИН. 13 ноября (ТАСС). Сегодня в 7 часов вечера в полпредстве СССР в Берлине был дан ужин в честь Председателя Совета Народных Комиссаров Союза ССР и Народного Комиссара Иностранных Дел тов. В. М. Молотова. На ужине присутствовали тов. В. М. Молотов, Заместитель Народного Комиссара Иностранных Дел тов. Деканозов, Полпред СССР в Германии тов. Шварц, Народный Комиссар Черной Металлургии тов. Тевосян, Заместитель Народного Комиссара Внутренних Дел тов. Меркулов, Заместитель Народного Комиссара Внешней Торговли тов. Крутиков, Заместители Народного Комиссара

Авиационной промышленности тт. Балаздин и Яковлев, Зав. Протокольным Отделом НКВД тов. Барков и другие, сопровождающие тов. В. М. Молотова лице, а также сотрудники Полпредства и торгпредства СССР в Берлине.

С германской стороны на ужине присутствовали: Министр Иностранных Дел г-н фон-Риббентроп, Начальник Германской полиции г-н Гиммлер, Рейхсминистр г-н Ламмерс, Министр Вооружений и Генерал-полковник Тодт, Руководитель Германского Трудового Фронта доктор Лей, Начальник Отдела печати Германского Правительства доктор Дитрих, посланник Шмидт.

Вторая беседа между г. Гитлером и тов. Молотовым

БЕРЛИН. 13 ноября (ТАСС). Сегодня во второй половине дня в поместье Новой Имперской Канцелярии состоялась вторая беседа между Рейхсканцлером Германии Гитлером и Председателем Совета Народных Комиссаров СССР и Народным Комиссаром Иностранных Дел

тов. В. М. Молотовым. Во время беседы присутствовали Министр Иностранных Дел Германии г. фон-Риббентроп и Заместитель Народного Комиссара Иностранных Дел СССР тов. В. Г. Деканозов. Беседа продолжалась свыше трех часов.

Заклочительная беседа между тов. Молотовым и г-ном фон-Риббентропом

БЕРЛИН. 14 ноября (ТАСС). 13 ноября вечером между Председателем Совета Народных Комиссаров СССР и Народным Комиссаром Иностран-

ных Дел тов. В. М. Молотовым и Министром Иностранных Дел Германии г. фон-Риббентропом состоялась заключительная беседа.

Отъезд Председателя Совета Народных Комиссаров СССР и Народного Комиссара Иностранных Дел тов. В. М. Молотова из Берлина

БЕРЛИН. 14 ноября (ТАСС). Сегодня, после двухдневного пребывания в Берлине, выехал в Москву Председатель Совнаркома СССР и Народный Комиссар Иностранных Дел тов. В. М. Молотов. Вместе с ним выехали в Москву Народный Металлург тов. Тевосян и г-н Т. замеситель Народного Комиссара Иностранных Дел тов. Деканозов, В. Г. и другие сопровождающие тов. Молотова лица.

В Москву также выехали Германский Посол в СССР фон дер Шуленбург и Полпред СССР в Германии тов. Шварц.

В одиннадцатом часу утра по берлинскому времени Германский Министр Иностранных Дел г. фон-Риббентроп заехал за тов. Молотовым в замок Бельвио для того, чтобы проводить его на Ангальтский вокзал.

Проводы тов. Молотова прошли в торжественной обстановке. Ангальтский вокзал был украшен зеленью и цветами. У главного входа были вывешены государственные флаги СССР и Германии. На привокзальной площади в честь тов. Молотова была выстроена рота почетного караула. Тов. Молотов вместе с г. фон-Риббентропом пропал вдоль фронта почетного караула.

КОММУНИКЕ

о переговорах Председателя Совнаркома СССР и Народного Комиссара Иностранных Дел т. В. М. Молотова с руководителями Германского правительства

Во время пребывания в Берлине в течение 12—13 ноября сего года Председатель Совета Народных Комиссаров СССР и Народный Комиссар Иностранных Дел т. В. М. Молотов имел беседу с Рейхсканцлером г. А. Гитлером и Министром Иностранных дел г. фон-Риббентропом. Обмен мнений протекал в атмосфере взаимного доверия и установил взаимное понимание по

всем важнейшим вопросам, интересующим СССР и Германию. Тов. В. М. Молотов имел также беседу с рейхсмаршалом г. Герингом и заместителем г. Гитлера по партии национал-социалистов г. Гессом.

14 ноября утром Председатель Совета Народных Комиссаров СССР и Народный Комиссар Иностранных Дел тов. В. М. Молотов выехал в Москву.

НАЛЕТ АНГЛИЙСКОЙ АВИАЦИИ НА БЕРЛИН

ЛОНДОН. 14 ноября (ТАСС). Как сообщает агентство Рейтер из Нью-Йорка, английские самолеты совершили налет на Берлин в ночь на 14 ноября, в то время как Молотов давал банкет в честь высших руководителей Германии. Гости Молотова оставались в советском предстве до отбоя воздушной тревоги, данного сегодня рано утром.

У К А З

ПРЕЗИДИУМА ВЕРХОВНОГО СОВЕТА СССР

О сроке избирательной кампании при выборах депутатов в Верховный Совет СССР по отдельным избирательным округам

1. Установить, что при проведении выборов депутатов в Верховный Совет СССР по отдельным избирательным округам избирательная кампания должна начинаться за месяц до дня выборов в данном избирательном округе, вместо двух месяцев, предусмотренных для общих выборов «Положением о выборах в Верховный Совет СССР».

В соответствии с этим:

а) списки избирателей для всеобщего обозрения вывешиваются соответствующим советом депутатов трудящихся за 20 дней до выборов;

б) образование избирательных участков и утверждение участков избирательных комиссий производится не позднее, чем за 25 дней.

Председатель Верховного Совета СССР М. КАЛИНИН.

Москва, Кремль. 11 ноября 1940 г.

а) утверждение окружных избирательных комиссий не позднее, чем за 28 дней до выборов;

в) кандидаты в депутаты Верховного Совета СССР регистрируются в окружных избирательных комиссиях не позднее, чем за 15 дней до выборов, а данные о зарегистрированном кандидате в депутаты и наименование общественной организации, выдвинувшей кандидата, опубликовываются не позднее, чем за 12 дней до выборов.

2. Во изменение ст. ст. 76 и 89 «Положения о выборах в Верховный Совет СССР» установить, что подача бюллетеней при голосовании производится без конвертов и подсчет голосов ведется без счетных листов.

У К А З

ПРЕЗИДИУМА ВЕРХОВНОГО СОВЕТА СССР

О дне выборов депутата в Совет Союза от Бугурусланского избирательного округа № 205

1. Назначить выборы депутата в Совет Союза от Бугурусланского избирательного округа № 205 на 15 декабря 1940 года.

Председатель Президиума Верховного Совета СССР М. КАЛИНИН. Секретарь Президиума Верховного Совета СССР А. ГОРНИН. Москва, Кремль. 11 ноября 1940 г.

2. Объявить начало избирательной кампании в этом округе с 15 ноября 1940 г.

Председатель Президиума Верховного Совета СССР М. КАЛИНИН. Секретарь Президиума Верховного Совета СССР А. ГОРНИН. Москва, Кремль. 11 ноября 1940 г.

Без революционной теории не может быть и революционного движения

(ЛЕНИН)

КОНТРОЛЬ ПО СУЩЕСТВУ

До постановления ЦК ВКП(б) «О постановке партийной пропаганды в связи с выпуском «Краткого курса истории ВКП(б)» комсомольцы медленнейшей городской организации плохо овладевали большевизмом. Кружки по изучению истории партии большей частью только читались на бумаге, работали неудовлетворительно. Комсомольцы по несколько лет изучали первые главы и дальше не шли. Трудно было при такой системе изучения привить вкус к познанию истории и теории большевизма. И только после постановления ЦК ВКП(б) и выхода в свет «Краткого курса истории ВКП(б)», когда основным методом политической учебы активы были установлены метод самостоятельного изучения марксизма-ленинизма, в организации наметились изменения. Особенно они заметны в этом году.

Новая форма учебы потребовала и новых форм руководства ею. Надо было организовать контроль по существу над изучающими «Краткий курс». Но как это делать, если сами комсомольские руководители слабо разбирались в политических вопросах? Долгое время это обстоятельство мешало нам хорошо организовать политическую учебу. После выборов комсомольских органов к руководству пришли новые люди, желавшие и способные руководить. Председателем комиссии по пропаганде и агитации при горкоме комсомола мы утвердили начальника энергетического медно-серного завода тов. Беляева. Он сам внима-

тельно изучил «Краткий курс» по среднему звену и приступил к изучению его по первоисточникам. Сейчас тов. Беляев работает над книгой Ленина «Что делать?». Он правильно понял, что роль дела касается личного примера, то надо быть примерным во всех отношениях, а главное — уметь сочетать теоретическую учебу с практической работой. И теперь на медно-серном заводе о тов. Беляеве говорят как о хорошем советском специалисте. Точно также поступили многие секретари комсомольских комитетов. Тов. Погорелов, секретарь комитета школы № 8 закончил изучение «Краткого курса» по среднему звену и приступил к работе над первоисточниками. Серьезно работает над собой заместитель секретаря комитета ВЛКСМ Ормистров тов. Беурченко. Он изучает 9 главу «Краткого курса».

Все это дало нам возможность задаться вопросом по существу над изучающими «Краткий курс». Для начала мы поручили членам бюро горкома ВЛКСМ, членам комиссии по пропаганде и агитации выяснить, как овладевают большевизмом члены пленума горкома, секретари комитетов, комсорги, члены комитетов, интеллигенты. В комсомольских организациях активы провели беседы с комсомольцами и проверили, как они работают над собой. Хорошие результаты оказались в комсомольской организации горкома НКВД. Там все комсомольцы серьезно работают над «Кратким курсом». Немало изучают историю ВКП(б) в организации при горкоме комсомола. Из 15 комсомольцев над «Кратким курсом» работает 11. Двое из них занимаются уже по высшему звену. Также немало обстоит дело с учебой в организации при школе № 8 и в ряде других организаций.

Таким образом, мы привили комсомольцам вкус к изучению истории и теории большевизма. Однако многое нами еще не сделано, много у нас недостатков. Бюро горкома ВЛКСМ в этом году вопрос о пропаганде слушало всего два раза. Закончивших изучение «Краткого курса» по среднему звену у нас насчитываются только десятки. С ними мы не проводили ни одного совещания по обмену опытом. Многие комсомольские руководители у нас еще не выступают с докладами и лекциями.

Горком комсомола в дальнейшей своей работе по марксистско-ленинскому воспитанию молодежи поставил задачу — добиться точного выполнения постановления ЦК ВКП(б) о пропаганде.

З. ТАРАСОВА.

Секретарь Медногорского горкома ВЛКСМ.

ЛЕКЦИЯ — ВАЖНЫЙ МЕТОД ПРОПАГАНДЫ

После постановления ЦК ВКП(б) о пропаганде лекционная работа заняла видное место в комсомоле. Лекции стали важным методом партийной пропаганды марксизма-ленинизма.

В этом году в районах нашей области только лекторами обкома комсомола прочитано 221 лекция, на которых присутствовало 6.834 человека.

Чтение лекции показало, что из года в год интерес молодежи к овладению марксизмом-ленинизмом возрастает все больше и больше. Это видно из того, что за полгода лектора ответили на 850 различных вопросов.

Изучающие «Краткий курс истории ВКП(б)» нуждались в пояснении отдельных вопросов истории большевизма. Они хотели узнать, как правильно читать художественную литературу, узнать о новейших открытиях в науке и технике, о жизни и деятельности великих революционеров и т. д. И лекторы в основном удовлетворяли эти запросы. Тов. Безбородко, Гараев, Подкватилковский, Берчанский, Иванов, Максимов и другие серьезно работали над своими лекциями, делали их доходчивыми для широкого круга слушателей. Лекции тт. Гараева, Безбородко и Иванова публиковались в печати, передавались по радио.

Однако следует отметить, что за последнее время лекционная пропаганда в комсомоле нашей области ухудшилась. Кадры опытных лекторов в большинстве растеряны. Обком ВЛКСМ в решении, принятом недавно, признал лекционную работу неудовлетворительной. Вместе с этим он решил создать заочные лекционные группы при обкоме комсомола, при Чкаловском и Орском горкомках ВЛКСМ. В тематику лекций которая будет читаться лекторами этих групп, войдут вопросы расширения культурного кругозора молодежи, вопросы из отдельных глав «Краткого курса истории ВКП(б)», из истории Ленинско-Сталинского комсомола, о коммунистическом воспитании трудящихся и другие.

К. АЛЕКСАНДРОВ.



Комсомольцы — работники чкаловского отделения Госбанка, самостоятельно изучающие «Краткий курс истории ВКП(б)». Слева направо: В. Ермакова, Е. Ильиченко, П. Саяпина и Т. Сизова за товарищеским собеседованием.

Фото А. ТИХОНОВА.

ЗНАНИЕ ТЕОРИИ ПОМОГАЕТ РАСТИ

Знание теории и истории большевизма обогащает человека, повышает его деловые качества, расширяет культурный кругозор. Это можно проследить на примере хотя бы нашей комсомольской организации. У нас есть комсомольцы тт. Моисеев, Белякова, Кладина, Петина и Тульев. Два года тому назад они были как-то не заметны. Мы любили их на производстве, ни в комсомольской организации. Но вот вышел в свет «Краткий курс истории партии». Эти товарищи активно занялись за его изучением. Вначале дело шло туго, были большие перебои в учебе.

Однако желание и настойчивость брали верх. И Моисеев, и Белякова, и Тульев, и Петина добросовестно изучали историю партии. Возникли неясные вопросы. Они шли в партийный кабинет и выясняли их там, или на лекциях, или в беседах с консультантами. Некоторые из них при изучении «Краткого курса» пользовались наглядными пособиями, художественной литературой. Тов. Белякова, например, работая над 7 главой, прочла «Хлеб» А. Толстого.

Партийная и комсомольская организация, видя, что люди заметно растут, поручили им работу агитаторов. На избирательных участках они занимались также неплохо.

Время шло. Рости и успехи у этих комсомольцев. Комсомолу Петину избрали депутатом городского Совета депутатов трудящихся; тов. Моисеев стал активным

пропагандистом; тов. Белякову приняли кандидатом в члены ВКП(б). Закончив изучение «Краткого курса» по среднему звену, они приступили к изучению первоисточников. Тов. Тульев немного отстал от них — он изучает 9 главу. Но и это уже дало ему возможность стать отличным работником облНХУ.

Росту этих товарищей во многом помогла наша комсомольская организация. Вопросы политической учебы мы неоднократно ставили на комсомольских собраниях. Там теоретически подготовленные товарищи делились опытом работы над собой, рассказывали, как они усваивают те или иные положения. Большую пользу приносят собеседования, которые мы проводим, и контроль по существу. В простой товарищеской беседе и часто знакомых, как комсомольцы усваивают те или иные вопросы истории партии, нуждаются ли в помощи. Так, в беседе с тов. Тульевым я выяснил, что он не совсем правильно составляет конспект, пользуется неудачным методом запоминания. Рассказал ему, как это делаю я. Он нашел, что так удобнее, и делю у него пошло.

Есть, однако, у нас комсомольцы, которые нередко относятся к вопросу овладения марксизмом-ленинизмом. Комсомольская организация примет все меры к тому, чтобы и они повышали свой идейно-теоретический уровень.

А. ГОРБАНЬ.
Секретарь комитета ВЛКСМ при облНХУ.

Комсомолец Е. Моисеев (чкаловское областное управление народнохозяйственного учета) за изучением «Краткого курса истории ВКП(б)».

Фото А. ТИХОНОВА.

ПАРТИЙНАЯ ПРОПАГАНДА В КОМСОМОЛЕ

Прошло два года со дня постановления ЦК ВКП(б) «О постановке партийной пропаганды в связи с выпуском «Краткого курса истории ВКП(б)». Это историческое постановление явилось большевистской программой перестройки всей пропагандистской и теоретической работы нашей партии.

Как же наша комсомольская организация области выполняла постановление ЦК ВКП(б) о партийной пропаганде, каковы результаты работы по пропаганде основ марксизма-ленинизма? Основными массами руководящих комсомольских кадров, актива и молодой интеллигенции нашей области заняты упорной теоретической и политической учебой. Тысячи передовых людей из комсомола и молодежи серьезно изучают «Краткий курс истории ВКП(б)». Изучение «Краткого курса» велело во многие тысячи комсомольцев и молодежи еще большую научно-осознанную веру в победу великого дела Ленина — Сталина.

Наши кадры и актив черпают из истории великой партии огромный опыт партийного и государственного строительства и активно участвуют в строительстве коммунистического общества. Изучение

истории ВКП(б) складывается прочные основы для дальнейшего идейного и политического роста наших людей. В Абдулинском районе самостоятельно изучают «Краткий курс истории ВКП(б)» 440 комсомольцев, из них 170 человек изучают VII и последующие главы. Закончив изучение «Краткого курса» по среднему звену и приступили к работе по первоисточникам 54 комсомольца. Среди них имеются учителя товарищи Тухватуллин, Салихов, руководящие комсомольские работники товарищи Моисеев, Куделин, Бураев и другие. В районе работают 9 кружков по изучению истории ВКП(б), 6 кружков по изучению краткой биографии товарища Сталина и по изучению Конституции СССР.

В гор. Медногорске изучают самостоятельно «Краткий курс истории ВКП(б)» 254 комсомольца. Отдельные товарищи показывают хорошие примеры работы над повышением своего политического уровня. Учитель школы № 8 комсомолец Петров закончил изучение «Краткого курса истории ВКП(б)» по среднему звену и изучает историю ВКП(б) по высшему звену. Сейчас он работает над книгой

В. И. Ленина «Шаг вперед, два шага назад». Комсомолец Обухов — энтузиаст газеты «Медногорский рабочий» является членом комиссии по культурной работе при горкоме ВЛКСМ, руководит драмкружком, серьезно работает над собой. Он закончил изучение истории ВКП(б) по среднему звену и конспектирует «Коммунистический манифест» Маркса, Энгельса. Кроме того, много читает художественной литературы.

Есть примеры прекрасного сочетания политического самообразования с производственной работой. Секретарь комитета ВЛКСМ чкаловского кирпичного завода тов. Курочкин серьезно работает над изучением истории ВКП(б), систематически посещает горпартийный комитет, состоит слушателем вечернего университета и одновременно является хорошим производственным, выполняет задание по работе на 140—150 процентов.

В ряде районов не плохо поставлена лекционная пропаганда. В Сорочинском районе только за 1940 год прочитано среди комсомольцев и молодежи около 180 лекций и докладов. В Матвеевском районе сделано 42 доклада о речи В. И. Ленина на III съезде ВЛКСМ «О задачах союзной молодежи», которые прослушали 1851 человек.

Много и других положительных примеров. Но одно то, что сдела-

но за два года, это лишь начало большой работы нашей областной комсомольской организации по дальнейшему идейно-политическому воспитанию наших кадров, актива, молодой интеллигенции и всех комсомольцев.

Видно много крупных недостатков в области пропагандистской работы. Прежде среди руководящих комсомольских кадров, актива встречаются обделенные небезыслом, которые не желают работать над собой. Вот, например, Абрамов — член комитета ВЛКСМ Баянтинского района, имеет высшее образование, не берет уже 4 месяца за политическую литературу. Товарищ Щеланов, работая председателем комитетов по пропаганде и агитации при Бузулуковском райкоме ВЛКСМ, не изучает историю ВКП(б).

В отдельных районах бездействуют комиссии по пропаганде и агитации при райкомах ВЛКСМ. Председатель комиссии по пропаганде и агитации при Бузулуковском райкоме тов. Фишер в письме секретарю райкома пишет: «Мне не поручайте новых организаций, мне достаточно общего руководства». (Речь идет об организации пропаганды в комсомольских организациях). И это «общее руководство» привело к тому, что комиссия бездействует. В Ново-Сергиевском районе не работает ни один комсомольский кружок по

изучению истории ВКП(б). Товарищеские собеседования в форме дискуссии порой организуются по заранее определенной главе истории ВКП(б), с требованием обязательной явки на них всех комсомольцев.

Самым главным недостатком является то, что горкомы, райкомы ВЛКСМ, комиссии по пропаганде и агитации должны заниматься, прежде всего, организацией конкретной помощи каждому изучающему историю ВКП(б). Они должны установить контроль над политическим саморазвитием руководящих комсомольских кадров, актива и молодой интеллигенции. Против небезыслом, не желающих учиться, надо создавать суровое общественное мнение публикой, на комсомольских собраниях и в печати. Необходимо всемерно расширять идейно-политический и культурный кругозор и дальше глубоко изучать «Краткий курс истории ВКП(б)», эту сокровищницу марксизма-ленинизма. И лучшим показателем нашей пропагандистской работы должно быть умножение в рядах комсомола и молодежи числа стахановцев, передовых людей на фронте труда, политически развитых и культурных товарищей.

В. БЕЗБОРОДКО.

Инструктор отдела пропаганды и агитации Чкаловского обкома ВЛКСМ.

Физкультура и СПОРТ

СПОРТИВНОЙ ЗИМЕ НАВСТРЕЧУ

Когда в морозный ноябрьский день 1939 года раздался провокационный выстрел финской воениции, могучий советский народ расправил богатырские плечи и грудью встал на защиту своей любимой родины, своего славного города — колыбели пролетарской революции — Ленинграда. Сколько благородной отваги, мужества и храбрости проявили доблестные бойцы, командиры и политработники Красной Армии в жестокой схватке с финской белогвардейщиной.

И в этой борьбе боевыми спутниками наших славных бойцов были лыжи. Они оказали неопенимую услугу. С помощью их Красная Армия совершила героические походы в марши по глубоко заснеженным финским лесам, наносила сокрушительные удары врагам социализма.

В Красной Армии развитию лыжного спорта придается исключительное значение. Еще в 1935 году Маршал Советского Союза К. Е. Ворошилов говорил: «Наша Армия в массе имеет большие успехи в физической подготовке. У нас уже есть примеры, когда целые дивизии совершают двадцатитысяч километровые переходы в парадный короткий срок. Подобные примеры надо сделать массовым явлением...». И они стали теперь массовым явлением. Демонстрацией тому война с Финляндией.

Научить молодежь ходить на лыжах — благородная и почетная задача. Сделать это — значит подготовить для Красной Армии хорошего бойца. Приближается спортивная зима. И ее мы обязаны использовать максимально, каждый ее день, каждый час.

Минула первая половина ноября. Теперь со дня на день должен выпасть снег. Как же подготовиться к его встрече наши комсомольские и физкультурные организации? К сожалению, пока идут только одни разговоры, и очень мало практических дел. Ни одна из лыжных баз в области полно-

стью не подготовлена. Регулярные тренировки не проводятся. Лыж не хватает. А главное, нет четкого, продуманного плана работы на зиму.

Областной комитет по делам физкультуры и спорта (председатель тов. Трусов) составил план массово-спортивных мероприятий. Но этот план не может быть принят. Громко пеняемые в плане воспитательные эстафеты и соревнования по лыжам фактически должны будут проходить в тепличных условиях. В то время, когда каждое спортивное мероприятие надо проводить в условиях, приближенных к боевой обстановке, областной комитет физкультуры намерен устраивать лыжные военизированные соревнования по среднеребеночной местности, а лыжникам создавать комфортабельную обстановку.

В нынешнюю зиму мы обязаны научить ходить на лыжах тысячи трудящихся, причем следует учесть не просто уметь передвигаться на лыжах, а подготовить выносливых, физически крепких, всесторонне подготовленных лыжников. Поэтому каждое соревнование должно проводиться не по готовой, протопенной лыжне, а по сильно пересеченной местности и не только в спортивном костюме, а с полной боевой выкладкой, с нагрузкой, приближенной к нагрузке бойца. Лыжник должен уметь укрываться в зарослях и оврагах, передвигаться в непогоду и темную ночь, преодолевать крутые подъемы, спуски, извороты и другие естественные и искусственные препятствия.

Сейчас полным фронтом надо развернуть работу лыжных секций, вовлечь в них сотни молодежи. Привести в образцовый порядок лыжные базы. Проводить кроссы, заниматься подготовительной гимнастикой. Для составления планов массово-спортивных организаций и коллективов следует привлечь командиров Красной Армии, Осоавиахима и вместе с ними разработать такие планы, которые бы отвечали требованиям и задачам сегодняшнего дня.

ГОТОВИМ ИНСТРУКТОРОВ-ОБЩЕСТВЕННИКОВ

В физической подготовке молодежи в зимний период важнейшее место занимает лыжный спорт. Этот вид спорта необходимо сделать самым популярным и распространенным среди молодежи.

Большую роль в развитии лыжного спорта могут сыграть инструктора-общественники по лыжному спорту. Для этой цели чкаловское спортивное общество «Спартак» с 15 ноября открывает курсы инструкторов-общественников по лыжному спорту. На курсах будут обучаться 25 лучших физкультурников, активистов, значков ГТО.

Например, от низового физкультурного коллектива промартелли имени 5 декабря будет учиться комсомолка Шамсури Бакеева, станхановка, активная общественница. Она имеет значок ГТО и сдает нормы ГТО II ступени. Из артиллерийского полка артиллерийской секции руководителем шефы из авиационного имени Ворошилова.

За время курсов инструктора пройдут новую комплексную программу по подготовке «Ворошиловских стрелков». Всестороннее обучение инструкторов-общественников позволит подготовить полноценных лыжников.

Сейчас уже проводятся занятия и по другим видам спорта. В спортивном зале стадиона «Динамо» работает гимнастическая секция, состоящая из команд мужской, женской и юношеской.

А. КОСИВАНОВ.

Заместитель председателя президиума физкультурного общества «Спартак», г. Чкалов.

КОММЕНТАРИИ К ПЛАНУ

Областной комитет по делам физкультуры и спорта составил план массово-спортивных мероприятий на зиму 1940—1941 г. В этом плане предусмотрено провести областную эстафету-лыжную и военизированные лыжные соревнования. Эти мероприятия сами по себе хорошее дело. Но... мы против тепличности, которую намерен создать для лыжников областной комитет.

Приведем выдержки из положения об этих соревнованиях.

1. Материальное обеспечение заключается: питание участников в пути с момента выхода команды до момента возвращения ее, обеспечение теплой одеждой, обувью и инвентарем, мелочеслуживанием участников перед стартами, а также во время пути, обеспечение сопровождающей подводы с провизией, одеждой, медикаментами,

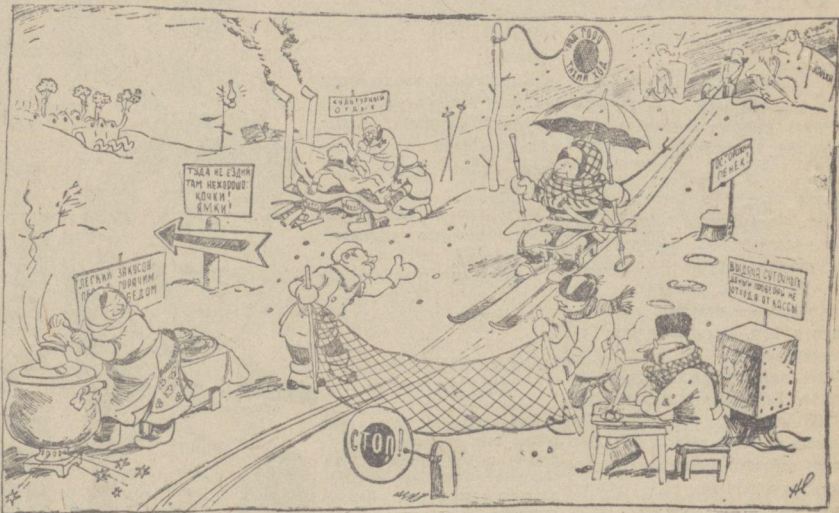
запасом необходимого инвентаря (лыж, палок и мази).

2. Смета расходов: участники должны быть полностью обеспечены питанием с момента выхода команды из своего населенного пункта и по моменту возвращения команды обратно. При составлении сметы необходимо учесть расход из расчета 15 руб. в сутки на участника, иметь кроме того некоторый резерв на то, чтобы не оставить участников без питания, вызванным различными неожиданностями, каковые могут встретиться в зимних условиях.

3. Необходимо организовать встречу пришедших лыжников, чтобы было подготовлено место для проведения митингов совместно с населением, по окончании которых обеспечить возможность принятия горячей пищи и жилья.

Как будут выглядеть эти соревнования, наш художник изображает на ниже помещенном рисунке.

Рис. Ник. ЛЕУШИНА.



ВОЖАК МОЛОДЕЖИ

— Вот бы сейчас заняться физкультурой, — часто говорила Сима Коробова, — да всем вместе, со всей комсомольской фабрикой. — Но на фабрике спортом не занимались. Не было и руковождителя по физкультуре.

Вскоре на фабрику приехали знаменитый инструктор по физкультуре и спорту. Сима стала с увлечением заниматься физкультурой. В свободное время от работы ее всегда можно было видеть на спортивной площадке.

Правда, инструктор работал плохо. В течение года он не подготовил ни одного значка ГТО. По Симу это не расхолаживало. В физкультурных занятиях девушка видела много интересного и захватывающего романтики.

Занимаясь физкультурой с товарищами и подружками, Сима часто замечала инструктора по физкультуре.

В 1939 году профсоюзный фабричный комитет назначает Симе Коробову инструктором спортивного общества «Пролетарская победа». В то время в обществе насчитывалось всего 35 физкультурников. Сима организует физкультурные секции по волейболу, по легкой атлетике, которыми руководила сама. Гимнастической секцией руководила шефы из авиационного имени Ворошилова.

Однако всего этого было далеко недостаточно. Надо было гораздо больше вовлечь молодежь в работу физкультурного общества. А чтобы добиться этого, необходимо иметь широкий актив физкультурников-общественников.

В каждом деке Сима назначала физоргов из активных ребят и девушек. Эти товарищи оказывали ей огромную помощь в повседневной работе. Во всех секциях количество физкультурников стало заметно возрастать. К концу летнего спортивного сезона на фабрике насчитывалось уже 70 физкультурников. За этот период они провели много массовых физкультурных мероприятий: участвовали в городских физкультурных соревнованиях, прово-

дили соревнования по легкой атлетике внутри своего коллектива, провели 20-километровый пеший поход, зимой организовывали лыжные походы в села Благословенку, Верхнюю Наволоку. За год было подготовлено 43 значка ГТО.

Коллектив физкультурников с каждым днем рос и укреплялся, благодаря умению и деловой спортивности в массовой работе т. Коробовой. Ей не раз приходилось встречаться с ребятами и девушками, которые не сразу привыкли к физкультуре, которые иногда уверяли, что у них ничего не получится. Например, комсомолка Мария Ласкова долгое время не могла сдать нормы на ГТО по гранатометанию и стрельбе. Не раз она заявляла, что у нее ничего не выйдет. Ласкова слабо метала гранату и не точно стреляла. Но Сима не оставила ее без внимания. Она по-прежнему постоянно с ней беседовала, делала замечания, убеждала ее и помогала ей преодолеть нормы ГТО.

В течение двух лет Мария Ласкова неотступно занималась физической культурой. Она в совершенстве овладела и стрельбой и гранатометанием. В этом году она получила значок ГТО I ступени и сдала нормы ГТО II ступени. Сейчас Мария является физоргом дека № 6 и считается самой активной физкультурницей.

Во время выборов руководящих комсомольских органов комсомольцы оказали достойное доверие активистам-физкультурникам, организаторам молодежи. Секретарем комитета ВЛКСМ они избрали лучшего физкультурника Симе Коробову. В члены комитета ВЛКСМ избрали значков ГТО, товарищей: Лескину, Ласкову, Наумовича и Луконову.

Показ личным примером комсомольским активом в физической подготовке явился замечательным и убедительным фактором для вовлечения большинства фабричной молодежи в физкультурные движения.

К. СЛЕПЧЕНКО.

НУЖНА ДЕЛОВАЯ ПОМОЩЬ

В ряде районов физкультурные организации по-деловому взялись за налаживание физического воспитания молодежи. Большую помощь в своей работе они получают со стороны комсомольских организаций.

Так, Саркатынский райком ВЛКСМ совместно с уполномоченным по физкультуре и спорту тов. Петрушинским проводил выборы советов в низовых физкультурных коллективах. При районном комитете организовали лыжную базу, в которой насчитывается 60 пар лыж. Готовят каток на стадионе спортивного общества «Колос». У них хорошо культивируется футбол, волейбол, легкая атлетика.

Саженом работает и Бугурусаланский райком ВЛКСМ с городским комитетом по делам физкультуры и спорта (председатель комитета тов. Чернов). В городе заканчивается строительство лыжной станции. На стадионе нефтяников оборудован каток. 15 комсомольских активистов города активно сдают нормы ГТО.

Однако не во всех районах работает о физкультурной работе. Например, Октябрьский райком ВЛКСМ не помогает инструктору по физкультуре и спорту тов. Боровикову в оборудовании лыжной станции и площадки для катка.

Или вот в Абдуллино. Здесь имеются все возможности для массового развития физической культуры и спорта, но на деле этого не видно. Председатель абдуллинского комитета по делам физкультуры и спорта тов. Лунов и методист тов. Пошкор практически не руководят физкультурной работой, а отсиживают в кабинетах. Комитет управляется от руководства спортивными организациями «Динамо» и «Спартак». Подготовкой к зимнему сезону не занимаются. В городе нет лыжной станции, нет катка. Райком не комсомольски равнодушно взирает на неполадки в физкультурной работе.

Орденосец П. СУРОВЦЕВ.

Ответственный редактор В. А. ДВОРЯНИНОВ.



Северо-Западная граница. НА СНИМКЕ: на страже морских границ. Фото М. РЕДКИНА (Фото ТАСС)

ДОМ ПИОНЕРОВ В МЕДНОГОРСКЕ

Пачал свою работу медногорский Дом пионеров. Дети города теперь имеют больше возможности развивать свои творческие способности.

В Доме пионеров будут работать различные кружки. Военным кружком руководит тов. Колесников, струнным оркестром — тов. Малаев. Организируются шахматно-шашечный кружок, авиамодельный и фотолaborатория.

А. ОБУХОВ.



Ответственный редактор и секретарь редакции 6-45, замредактора, отдела комсомольской жизни и военно-физкультурной работы 6-84, отдела юности, учащейся молодежи, пропаганды и агитации 6-89, ночная редакция 3-14. АДРЕС РЕДАКЦИИ: гор. Чкалов, ул. им. Кирова, 13.

БОЛЬШЕВИСТСКАЯ СМЕНА



ВЕЛИКИЙ СТАЛИН О СТАХАНОВСКОМ ДВИЖЕНИИ

...Стахановское движение нельзя рассматривать, как обычное движение рабочих и работниц. Это такое движение, которое войдет в историю нашего социалистического строительства, как одна из самых главных ее страниц.

В чем состоит значение стахановского движения? Прежде всего в том, что оно выражает новый этап социалистического соревнования, новый, высший этап социалистического соревнования. Почему новый, почему высший? Потому, что оно, стахановское движение, выгодно отличается, как выражение социалистического соревнования, от старого этапа социалистического соревнования.

...Далее. Стахановское движение это такое движение рабочих и работниц, которое ставит своей целью преодоление нынешних технических норм, преодоление существующих проектных мощностей, преодоление существующих производственных планов и балансов. Преодоление — потому что они, эти старые нормы, стали уже старыми для наших дней, для наших новых людей. Это движение ломает старые взгляды на технику, ломает старые технические нормы, старые проектные мощности, старые производственные планы и требует создания новых, более высоких технических норм, проектных мощностей, производственных планов. Оно призвано произвести в нашей промышленности революцию. Именно поэтому, оно, стахановское движение, является в основе своей глубоко революционным.

...Разве не ясно, что стахановцы являются новаторами в нашей промышленности, что стахановское движение представляет будущность нашей индустрии, что оно содержит в себе зерно будущего культурно-технического подъема рабочего класса, что оно открывает нам тот путь, на котором только и можно добиться тех высших показателей производительности труда, которые необходимы для перехода от социализма к коммунизму и уничтожения противоположности между трудом умственным и трудом физическим?

Такое, товарищи, значение стахановского движения в деле нашего социалистического строительства. ...Каковы корни стахановского движения?

Их, этих причин, по крайней мере четыре.

1) Основой стахановского движения послужило прежде всего коренное улучшение материального положения рабочих. Жить стало лучше, товарищи. Жизнь стало веселее. А когда весело живется, работа спорится. Отсюда высокие нормы выработки. Отсюда герои и героини труда. В этом прежде всего корень стахановского движения. Если бы у нас был кризис, если бы у нас была безработица — бич рабочего класса, если бы у нас было плохо, неприятно, не весело, то никакого стахановского движения не было бы у нас (аплодисменты).

...2) Вторым источником стахановского движения является у нас отсутствие эксплуатации. Люди работают у нас не на эксплуататоров, не для обогащения тунеядцев, а на себя, на свой класс, на свое, советское общество, где у власти стоят лучшие люди рабочего класса. Поэтому-то труд имеет у нас общественное значение, он является делом чести и славы.

...3) Третьим источником стахановского движения

следует считать наличие у нас новой техники. Стахановское движение органически связано с новой техникой. Без новой техники, без новых заводов и фабрик, без нового оборудования стахановское движение не могло бы у нас зародиться.

...4) Но на одной лишь новой технике далеко не уедешь. Можно иметь первоклассную технику, первоклассные заводы и фабрики, но если нет людей, способных осилить эту технику, техника так и останется у нас той техникой. Чтобы новая техника могла дать свои результаты, надо иметь еще людей, кадры рабочих и работниц, способные стать во главе техники и двигать ее вперед.

...Понятно, что без таких кадров, без этих новых людей у нас не было бы никакого стахановского движения. Таким образом новые люди из рабочих и работниц, освоившие новую технику, послужили той силой, которая оформила и двинула вперед стахановское движение.

...В чем состоят наши ближайшие задачи с точки зрения интересов стахановского движения?

Во-первых. Задача состоит в том, чтобы помочь стахановцам развернуть дальше стахановское движение и распространить его ширь и глубь на все области и районы СССР. Это с одной стороны. С другой стороны — обучать все те элементы из хозяйственных и инженерно-технических работников, которые упорно цепляются за старое, не хотят двигаться вперед и систематически тормозят развертывание стахановского движения. Чтобы распространить во всю стахановское движение по всему лицу нашей страны, для этого одних лишь стахановцев, конечно, недостаточно. Необходимо, чтобы наши партийные организации включились в это дело и помогли стахановцам довести движение до конца.

...Во-вторых. Задача состоит в том, чтобы помочь перестроиться и возглавить стахановское движение тем хозяйственникам, инженерам и техникам, которые не хотят мешать стахановскому движению, которые сочувствуют этому движению, но не сумели еще перестроиться, не сумели еще возглавить стахановское движение.

Я думаю, что если эти задачи будут выполнены нами, стахановское движение развернется во всю, охватит все области и районы нашей страны и покажет нам чудеса новых достижений.

...Ленин учил, что настоящими руководителями-большевиками могут быть только такие руководители, которые умеют не только учить рабочих и крестьян, но и учиться у них. Кое-кому из большевиков эти слова Ленина не понравились. Но история показывает, что Ленин оказался прав и в этой области на все сто процентов. В самом деле, миллионы трудящихся, рабочих и крестьян трудятся, живут, борются. Кто может сомневаться в том, что эти люди живут не vuoto, что, жывая и борясь, эти люди накапливают громадный практический опыт? Разве можно сомневаться в том, что руководители, пренебрегающие этим опытом, не могут считаться настоящими руководителями? Стало быть, мы, руководители партий и правительства, должны не только учить рабочих, но и учиться у них.

Из речи товарища Сталина на первом всесоюзном совещании стахановцев 17 ноября 1935 года.

Телеграмма Председателя Совнаркома СССР и Народного Комиссара Иностранных Дел тов. В. М. Молотова Рейхсканцлеру Германии г. Гитлеру

Председатель Совета Народных Комиссаров СССР и Народный Комиссар Иностранных Дел тов. В. М. Молотов отправил с советско-германской границы г. Гитлеру телеграмму следующего содержания: «Рейхсканцлеру Германии госпо-

дину Гитлеру, Берлин. Принимая пред- делы Германии, прошу Вас, Господин Рейхсканцлер, принять мою искреннюю благодарность за радушный прием, оказанный мне в Германии. Молотов. Мадрид, 14 ноября 1940 года».

Телеграмма Председателя Совнаркома СССР и Народного Комиссара Иностранных Дел тов. В. М. Молотова Министру Иностранных Дел Германии г. фон-Риббентропу

Председатель Совета Народных Комиссаров СССР и Народный Комиссар Иностранных Дел тов. В. М. Молотов отправил с советско-германской границы г. фон-Риббентропу телеграмму следующего содержания: «Рейхсминистру иностранных дел, его превосходительству господину фон Риббентропу, Берлин. Благоволи- те принять, Господин Рейхсминистр, мою искреннюю благодар- ность за гостеприимный и теплый прием, оказанный мне и моим спут- никам в памятные дни пребывания в Германии. Молотов. Мадрид, 14 ноября 1940 года».

Приезд Председателя Совнаркома СССР и Народного Комиссара Иностранных Дел тов. В. М. Молотова в Москву

15 ноября с. г. в 12 час. ночи прибыл из Берлина в Москву Председатель Совета Народных Комиссаров СССР и Народный Комиссар Иностранных Дел тов. В. М. Молотов вместе с сопровождавшими его товарищами.

До пограничной станции Малая тов. В. М. Молотов сопровождали представители Германского Правительства в лице начальника протокольного отдела министерства иностранных дел посланника фон Дерриберга, начальника штаба связи заместителя Гитлера Георга Штенгера и капитана флота Штефануса.

В момент прибытия поезда в Москву на Белорусский вокзал для встречи тов. В. М. Молотова были Заместители Председателя СНБ СССР т. т. А. И. Микоян, Л. М. Каганович, Н. А. Бугаев, Н. А. Вознесенский, А. Я. Вышинский. Народные Комиссары т. т. С. К. Тимошенко, Н. Г. Кузнецов и др., Начальник Генштаба Красной Армии т. Б. А. Мерешков, а также члены дипломатического корпуса и германское посольство в Москве.

Вокзал был украшен флагами. Для встречи тов. В. М. Молотова был выставлен почетный караул. Вместе с т. Молотовым возвратился в Москву Чрезвычайный и Полномочный Посол Германии в СССР г. фон Шуленбург и председа- тель Германской экономической делегации в Москве г. Шнурре.

СПЕЦИАЛЬНЫЕ СРЕДНИЕ ШКОЛЫ ВОЕННО-ВОЗДУШНЫХ СИЛ

Совнарком Союза ССР постановил организовать в системе народных комиссариатов провещения специа- льные средние школы Военно-Воздушных Сил в городах Москве, Ленинграде, Иванове, Курске, Горьком, Воронеже, Сталинграде, Сара- тове, Казани, Ростове-на-Дону, Свердловске, Краснодаре, Киеве, Харькове, Тбилиси, Врэнге и дру- гих. Эти школы организуются в составе 8, 9 и 10 классов.

Народный Комиссар Просвещения дал указание авиационным краевым и областным отделам народно-

го образования немедленно высту- пить для школ Военно-Воздушных Сил лучшие здания с оборудова- нными кабинетами и библиотеками. Школы будут обеспечены квалифи- цированными преподавателями с высоким педагогическим образова- нием, преимущественно из лиц во- змужного состава запаса Красной Армии.

Занятия в специальных средних школах Военно-Воздушных Сил на- чнутся 2 января 1941 года.

(ТАСС).

Собрание партийного актива гор. Чкалова

14—15 ноября проводилось со- брание партийного актива города Чкалова. Докладчик секретарь гор- кома партии тов. Титов рассказал о состоянии партийной пропаганды за два года — с момента выхода в свет постановления ЦК партии «О постановке партийной пропаганды в связи с выпуском «Краткого курса истории ВКП(б)».

Он отметил, что за последние два года городская партийная органи- зация коренным образом перестро- ла партийную пропаганду. Около 25 тысяч партийных и внепартий- ных большевиков самостоятельно овладевали марксизм-ленинизмом, работая над «Кратким курсом исто- рии ВКП(б)». Около двух тысяч че- ловек закончили изучение Краткого курса и сейчас продолжают рабо- тать над повышением своего куль- турного и политического уровня.

Партийная организация города уделала много внимания контролю по существу над политическим обра- зованием коммунистов.

В прениях по докладу выступи- ли т. т. Неклюдов — секретарь парт- бюро шорно-сидельной фабрики

им. «Правды», Иванова — заведо- ющий спецотделом горторга, Алек- сандров — секретарь партбюро обко, Мельников — секретарь Дзержинского райкома ВКП(б) и другие. Они рас- сказывали как коммунисты предпри- ятий повышают свой идейно-полити- ческий уровень, как проводится кон- троль над изучением «Краткого курса истории ВКП(б)».

С обстоятельной речью выступи- ли секретари обкома ВКП(б) тов. Са- фонов. Он особо остановился на вопросе установления контроля по существу над политическим самооб- разованием коммунистов, на необ- ходимости еще большего разверты- вания большевистской пропаганды.

Собрание заслушало сообщение секретаря горкома ВКП(б) тов. Ку- лаченко о ходе выполнения реше- ния партийного актива от 28—29 августа по Указу Президиума Вер- ховного Совета СССР от 26 июня.

В своем решении собрание по- требовало от руководителей пред- приятий и партийных организаций усилить борьбу за выполнение Указа.

ПЛАМЯ СТАХАНОВСКОГО ДВИЖЕНИЯ ОБ'ЯЛО ВСЮ СТРАНУ

СТАЛИН

ПАТИЛЕТИЕ ИСТОРИЧЕСКОГО СОВЕЩАНИЯ СТАХАНОВЦЕВ

ВСТРЕЧА В КРЕМЛЕ

14—17 ноября 1935 года в Москве, в Кремлевском дворце, руководители партии и правительства встретились с передовиками социалистической промышленности и транспорта. Эта незабываемая встреча войдет в историю как одна из примеров глубокой связи большевистской партии с массами, как пример ленинского-сталинского умения учиться и учиться у масс.

В Кремле, на Всесоюзном совещании стахановцев собрался цвет стахановского движения.

На совещании выступили с речами товарищи Сталин, Молотов, Ворошилов, Каганович, Орджоникидзе, Микоян, Яданов, Хрущев, Шверник.

Совещание открыл тов. Сергей Орджоникидзе.

Первым получил слово Алексей Стаханов. Он рассказал о себе и о том, как он пришел к рекордной работе.

Выходец из бедняцкой крестьянской семьи Орловской области, Стаханов с 12 лет пошел к кулаку в батраки.

На шахту «Ирмино» Стаханов пришел в 1927 году. Начал работать отребщиком — невысокая квалификация. Освоившись с работой под землей, Стаханов стал котлованом, а еще через некоторое время перешел на работу в забой.

То было время, когда Донбасс усиленно механизировался. В шахтах все больше внедрялись отбойный молоток, врубовая машина, появились электровозы, сиренные тележки, транспортеры, конвейерные ленты.

«Я поставил перед собой задачу, — говорил А. Стаханов на Всесоюзном совещании стахановцев, — во что бы то ни стало хорошо работать на отбойном молотке. Начал учиться. Присматривался, как работают другие, и постепенно я освоил работу и добился 5—6 тонн на молоток. А когда на шахте были организованы курсы по изучению отбойного молотка, я начал осваивать и все 12—13 тонн. Потом сдал государственный технический экзамен на «отлично».

В последних словах Алексея Стаханова прозвучал один из секретов его рекордов: он учился и отличился сдвиг государственный технический экзамен, он овладел техникой.

Хорошо изучив дело, Стаханов убедился, что существующая система сильно ограничивает инициативу забойщика: короткий уступ мешал забойщику развернуться во всю силу и, кроме того, он обривал не только рубить уголь, но и крепить забой. Это не давало возможности полностью загрузить механизм. Стаханов организовал работу по-новому: он удлинил уступ и специализировал труд — забойщик должен только рубить, а крепильщик крепить. Применив этот новый метод, Стаханов за шестичасовую смену дал 102 тонны угля или 14 норм. Нормы капиталистических стран Стаханов превысил в 10 раз.

Рекорд Стаханова явился ответом на слова товарища Сталина, сказанные в мае 1935 года на выпуске академиков Красной Армии: «Техника во главе с людьми, овладевшими техникой, может и должна дать чудеса».

На совещании стахановцев в Кремле выступило больше 50 рабочих и работников. Выступали шахтеры, сталевары, ткачи, железнодорожники, машинисты. Своим опытом поделились Евдоким и Мария Виноградовы, Бусенин, Кривонос, Огнев, Сметанин и другие.

Речи стахановцев, новаторов производства, показали, каких прекрасных работников воспитала партия, какие стойкие, преданные родине и делу социализма кадры поднялись за годы сталинских пятилеток.

РОСТКИ КОММУНИЗМА

С огромной радостью, с большим жданием встречали стахановцы выступление товарища Сталина, отца стахановского движения. Так же, как Ленин поддерживал в 1919 году инициаторов первого коммунистического субботника, так и товарищ Сталин в стахановском движении увидел ростки коммунизма и поддержал начин стахановцев.

Товарищ Сталин выступил на совещании 17 ноября. В своей речи он охарактеризовал стахановское движение как новый, высший этап социалистического соревнования. Этот новый этап соревнования отличается от старого тем, что стахановское движение связано с освоением новой, высшей техники: «Стахановское движение было бы немислимо без новой, высшей техники».

Товарищ Сталин сказал, что стахановское движение ломает старые взгляды на технику, старые технические нормы, старые проектные мощности и производственные планы. Работа по-стахановски требует создания новых, более высоких норм, более выносливых проектных мощностей, производственных планов. Стахановское движение призвано произвести в нашей промышленности революцию. «Именно поэтому оно, стахановское движение, является в основе своей глубоко революционным».

В стахановском движении товарищ Сталин открыл практическую возможность дальнейшего укрепления социализма в нашей стране, возможность превращения нашей страны в наиболее зажиточную страну. «Но для того, чтобы социализм мог добиться этой своей цели и сделать наше советское общество наиболее зажиточным, необходимо иметь в стране такую производительность труда, которая перекрывает производительность труда переродков капиталистических стран. Без этого нечего и думать об изобилии продуктов и всякого рода предметов потребления».

Товарищ Сталин говорил о том, что стахановское движение создает условия для перехода от социализма к коммунизму. Коммунизм предполагает уничтожение противопоставления между трудом умственным и трудом физическим. А этого можно добиться лишь на базе подъема культурно-технического уровня рабочего класса до уровня работников инженерно-технического труда. В стахановском движении заложены зачатки такого культурно-технического подъема рабочего класса нашей страны.

КОРНИ СТАХАНОВСКОГО ДВИЖЕНИЯ

В своей исторической речи товарищ Сталин определил корни стахановского движения.

Первое условие возникновения этого движения — коренное улучшение материального положения трудящихся. «Жить стало лучше, товарищи. Жить стало веселее. А когда весело живешь, работа спорится. Отсюда высокие нормы выработки. Отсюда герои и героини труда».

Второй источник стахановского движения — отсутствие эксплуатации в нашей стране. Люди в нашей стране работают не на эксплуататоров, а на себя, на свой класс, на свое, советское общество. Труд в СССР имеет общественное значение, он является делом чести и славы. Если человек у нас работает хорошо и дает обществу все, что он может дать, — он герой труда, он овеян славой.

Третий источник стахановского движения — наличие в нашей стране новой техники: «Если стахановцы подняли технические нормы в пять и в шесть раз, то это значит, что они опережают технику и показывают на новую технику».

Четвертый источник — новые кадры, новые люди из рабочих и работников, освоившие новую технику и производившие той силой, которая динула вперед стахановское движение.

ИСТОЧНИК НАШЕЙ СИЛЫ

Сила большевистской партии всегда заключалась в крепкой, неразрывной связи партии с многомиллионными массами рабочего класса и всех трудящихся.

Товарищ Сталин говорил на совещании стахановцев:

«Ленин учил, что настоящими руководителями — большевиками могут быть только такие руководители, которые умеют не только учить рабочих и крестьян, но и учиться у них».

ЧЕРЕЗ ПЯТЬ ЛЕТ

«Сегодня, — говорил товарищ Сталин, — стахановцев еще мало, но кто может сомневаться, что завтра их будет вдвое больше?»

События пророческие слова возда: стахановское движение стало всеобщим, наиболее жизненным движением современности. Сила стахановского движения — в его массовости. Армия стахановцев в промышленности и транспорте насчитывает в своих рядах сейчас до 3½ миллионов человек. Во Всесоюзной сельскохозяйственной выставке участвовало в этом году 287 тысяч стахановцев социалистических полей. Ряды стахановцев множатся с каждым днем. Много стахановцев появилось в новых советских областях и республиках.

Стахановское движение обеспечило досрочное выполнение второй пятилетки. Производительность труда в промышленности поднялась за годы второй пятилетки на 82 проц. вместо 63 проц. по плану. За 1939 год производительность труда поднялась в промышленности еще на 16,7 проценты.

Большие успехи достигнуты и в сельском хозяйстве. Урожай в этом году приближается к рекордному урожаю 1937 года.

Будущее глубоко революционное по своей природе, стахановское движение не останавливается на достигнутых результатах. Достаточно сказать о таких новых формах стахановского движения, как много-стахановское обслуживание, совмещение профессий.

Новые, высшие формы стахановского движения рождаются не случайно. Они являются прямым результатом высокого трудового подъема масс, внедрения передовой техники, культурно-технического роста советских людей.

Переход на 8-часовую рабочую смену и 7-дневную рабочую неделю, запрещение самовольного ухода с работы, закон о качестве продукции — все эти мероприятия партии и правительства открыли богатейшие возможности нового серьезного повышения производительности труда, еще большего ускорения хозяйственного и оборонного могущества нашей родины. Сейчас речь идет о максимальном ускорении 8-часового рабочего дня — самого короткого рабочего дня в мире; речь идет о полном использовании всех 480 минут рабочего времени, о высоком качестве нашей работы.

В дни, когда страна отмечала пятилетие стахановского движения, в Донбассе поднялась новая волна социалистического соревнования в борьбе за уголь, за руду, за металл. Кривоносец выступил в соревнование с Донбассом. И так же, как пять лет назад забойщик Алексей Стаханов нашел пути к рекорду, повышению добычи угля, так сейчас малозабойщик Николай Кривонос в Донбассе и буржуй Алексей Семенов в Кривоносец предложили новые методы работы, поднимающие производительность труда во много раз. Алексей Семенов и его последователи уже поставили ряд замечательных рекордов.

Кривонос и Семеновский в Донбассе, Семенов, Рыбков, Гудименко в Кривоносец — теперь еще никому неведомые труженники — сегодня уже прославлены на весь Союз как заступники нового подъема стахановского труда в решающих отраслях народного хозяйства.

Большой и славный путь промла за пять лет стахановское движение. Богатые плоды принесло оно нашей социалистическому государству. Идя вперед по стахановскому пути, мы свои ряды, поднимаем свой культурно-технический уровень, стахановцы вышлют еще на много, славных страниц в историю строительства коммунистического общества.

Б. ИЛЬИН.

ПОСТОЯННО СТРЕМЛЮСЬ ВПЕРЕД

На шорно-сидельную фабрику имени «Правды» я пришел в 1938 году учеником. Меня поставили на пошивку упряжи. Это было мне совершенно незнакомо. Однако работа заинтересовала, и я, быстро освоив процесс, скоро стал выполнять норму. Тогда мне показало этого уже мало. Я слышал о стахановском движении, и мне хотелось перевыполнять нормы. Начал заранее готовить себе рабочее место, тщательно следил за исправностью инструментов. Производительность труда у меня повысилась. Став выполнять норму на 130—150 процентов. Меня уже называли стахановцем. Но и эта выработка меня не удовлетворяла. Я задумался как бы еще лучше рационализировать свой труд. Вдумываясь в каждую деталь производственного процесса и в настоящий совершенствовал ее. Чем правильнее строил и свою работу и анализировал весь процесс в целом, тем больше повышалась у меня производительность труда.

Норма выработки возросла у меня до двухсот и более процентов. Ко мне стали обращаться за советами другие молодые рабочие. Я охотно делился с ними опытом. Так помог

я освоить стахановский метод товарищу Кабулану и многим другим.

Стахановцем может стать любой рабочий, нужно только полюбить свою работу и сознательно, внимательно относиться к трудовому процессу. Я, совершенствуясь на практике, постоянно повышаю свою квалификацию и теоретически: занимаюсь в кружке техникума, учился в школе мастеров. Стахановец должен быть передовым человеком, а им нельзя стать, будучи политически неграмотным. Я изучаю «Братский курс истории ВКП(б)» и систематически читаю газеты.

Узнавая о новых рекордах стахановцев других предприятий, я невольно авторитетно непреодолимым желанием работать все лучше и лучше. Сейчас администрация нашей фабрики выдвинула меня на должность технического контролера. Всеми силами стараюсь я освоить эту новую работу. Мне постоянно хочется знать больше и работать лучше. Ведь именно это стремление вперед наполняет наш труд глубоким содержанием и делает его радостным.

Н. МЕЖОВ.

Комсомолец стахановец членской фабрики имени «Правды»

Я стала мастером

На фабрику, 8 лет тому назад, я пришла неграмотной деревенской девушкой. Опыта в работе не имела, да и с техникой не была знакома. Нужно было учиться. Так я и сделала. В свободное от работы время я училась в школе, посещала занятия технических кружков.

Прошло 3 года. Я уже свободно владела своей специальностью, но чувствовала, что могу делать больше, чем то, что мне дают на день. Потребовалась от мастера, чтобы мне увеличили норму. Работала я на операции по расстрочке бортов, а выметку бортов производили другие. Такая организация делала большие затруднения в работе еще и потому, что нехватало рабочих. И вот я решила исполнять обе эти операции одна. Мастер со мной согласился.

Сначала было как-то трудно, но потом я стала лучше всматривать-

ся в свою работу, вносила новое в процесс работы, и норма выработки у меня стала много больше. Я давала до 200—220 процентов в смену.

На протяжении последних пяти лет нормы неоднократно пересматривались, задания увеличивались, но это меня не страшило. В свою работу я всегда находила возможности внести что-нибудь новое или упростить процесс. Это способствовало перевыполнению дневного задания более чем в два раза.

В 1938 году я окончила без отрыва от производства семилетку, а в 1940 году — вечернюю школу мастеров. Руководители фабрики сейчас выдвинули меня мастером отделения пошива дамского пальто. Теперь задача моя — сделать свое отделение стахановским.

Т. АННЕНКОВА.

Мастер цеха № 2 швейфабрики имени Сталина.

ПЕРЕКРОМ ПОКАЗАТЕЛИ ПЯТИСОТНИКОВ

До возникновения стахановского движения стахановцы паровозники делю Оренбурга работали по заниженным нормам. Я в то время управлял малоомным паровозом серии «9Г» 677-31.

Поезда нечетного направления ходили тогда весом 1050 тонн, а четного — 1500 тонн с низкой скоростью, с задержкой оборота паровозов. Например, по плану Оренбург—Ак-Булак поезд ходил в течение суток и больше. Топлива экономил мало.

Но со временем парк депо пополнялся более мощными локомотивами. На Оренбургской дороге появились комсомольский паровоз серии «9У» № 706-93, который пользовался заслуженной славой среди железнодорожников. Комсомольцы первыми осмелились опровергнуть устаревшие нормы. Да оно и понятно, возросшая техническая мощь паровозов, хорошие знания у машинистов позволяли работать по-новому, достигая высоких норм.

Мой приход на комсомольский паровоз совпал с появлением комсомольских рекордов. С первых же дней работы на этом паровозе я добился не плохих успехов. Если до этого паровоз ставился на промычку после наезда 3500 километров, то я наездил без промывки 32 тысячи километров. Вместо 40 вагонов, стали водить поезда в 75—

100 вагонов, а весом 1700—3000 тонн.

В течение 5 лет я прошел большую практическую школу стахановско-криковосовского опыта работы. Да и техника быстро шагала вперед, успевай только осваивать ее.

В начале прошедшего года я напел дело преобладающее место заняли новейшие красивые, паровозы серии «ОУ», с конденсацией пара, которые можно водить без набора воды на 500 километров и больше. Научиться использовать эту возможность — дело нелегкое. Сейчас среди всех паровозников нашего депо разгорелось движение пятисотников — научиться водить локомотив серии «ОУ» на 500 километров без набора воды.

Напелые праздники XXIII годовщины Великой Октябрьской социалистической революции, 6 ноября, я со своим помощником Леонидом Сипициным, кочегаром Василием Нардомченко первым прошил свой паровоз без набора воды на 500 километров. Но это успех местного характера. В нашей стране такие паровозы водят на тысячу и больше километров. К этому наша бригада и стремится, и мы этого достигнем.

В. ОМЕЛЕВИЧ.

Паровозный машинист депо Оренбург.

СОЗДАДИМ ТРУДОВЫЕ РЕЗЕРВЫ

ШКОЛА СТРОИТЕЛЕЙ

Наша чкаловская школа ФЗО № 3 будет готовить строителей: каменщиков, маляров, плотников, водопроводчиков, кровельщиков и слесарей по санитарной технике. Она организуется при строительном тресте.

Производственная практика учащихся будет проводиться на строительстве Дома Советов, на комбикормовом заводе, на строительстве автогаража и школ. Инструмент для учащихся мы почти все приготовили. У нас есть молотки, кирки, терки, полутерки, сокола, мастерки, ножницы ручные и ножные и т. д. Строительными материалами для учебы нас обеспечат стройки.

При общении мы организуем технический кабинет и библиотеку.

В кабинет приобретены всевозможные макеты. Для библиотеки закупается техническая и художественная литература. Помещение для общности нам дали очень хорошее. Сейчас мы его оборудуем. Кровать и тумбочки уже расставлены по местам. Приобретается и другой инвентарь. Пытаемся учащихся брать в столовую сельскохозяйственного техникума. Фонды на питание уже выделены.

Штат школы в основном подобран. Мастерами у нас будут работать лучшие, опытные строители. Штукатурное дело будет преподавать стахановец строительств тов. Яковлев. Слесарное дело — монтер сантехмонтажной конторы — тов. Рунов. Малярное дело — стахановец стройтреста тов. Сорокин. Каменщиков будет обучать старый мастер-десятилеток тов. Карнаухов и т. д.

К 25 ноября наша школа полностью подготовится к началу занятий. Следует отметить, что главный инженер строительного треста тов. Писарчик совершенно не участвует в подготовке школы. Ничем нам не помогая и комсомольцы Дзержинского района, а ведь в районе открывается всего одна школа ФЗО. Казалось бы, что райком комсомола должен активно участвовать в подготовке ее к занятиям.

Мы со своей стороны делаем все, чтобы поскорее принять учащихся и обеспечить им с первого декабря нормальную учебу. К моменту приезда призванной молодежи из районов мы устанавливаем на вокзале дежурство своего представителя. В самой школе с 27 ноября крупные сумки будут дежурить преподаватели и служащие школы.

П. ТИМИН.

Директор школы ФЗО № 3.

С БОЛЬШИМ ЖЕЛАНИЕМ

Сотни юношей молодого социалистического города Меньшгорска ждали день призыва в ремесленные, железнодорожные училища и школы ФЗО, как большой праздник. Призыв начался организованно, по-деловому. Заранее была утверждена медицинская комиссия. Подготовлено помещение, где должен проходить призыв. Городская комиссия расположилась в хорошо оборудованном спортивном зале клуба им. Никитина. Первым в призваную комиссию был вызван комсомолец Иван Сапельнев. У него семилетнее образование. Он страстно желает быть квалифицированным рабочим.

— Какую специальность больше любите? — спрашивает председатель исполкома горсовета тов. Артемьев.

— Мне все равно. Каждая про-

фессия хороша. Если зачислите в училище, буду учиться отлично.

Иван получает путевку в ремесленное училище. Вслед за ним прошли призывы бывшие воспитанники детского дома А. Давидкин, А. Афанасьев, Н. Семенкин и многие другие. Они безмерно рады, что их призыва в ремесленное училище. И это не случайно. На их глазах растет новый город медно-серной промышленности. Вступил в строй медно-серный завод. Все это давно влекло молодежь на завод, в пещи. Теперь эта мечта близка к осуществлению.

С большим желанием идет молодежь в производственные школы. Каждый день в городскую комиссию поступают заявления от желающих большое желание познакомиться государственные трудовые резервы.

А. БЕСПОМОЩНОВ.

ВСЕ ПРОФЕССИИ ХОРОШИ

Я получил путевку в школу ФЗО при чкаловском стройтресте. Школа будет готовить слесарей, водопроводчиков, каменщиков, кровельщиков и других специалистов. В призваной комиссии мне сказали: «Выбирай любую из них». И я не знал, что ответить. Сказал, что буду учиться любой специальности, куда меня зачислят.

Знаю, что многим моим товарищам нравится специальность каменщика, кровельщика. А я скажу, что они очень хорошие, нужные специалисты. В нашей стране есть громадные заводы, фабрики, дворцы. Ведь не выросли же они из земли. Их строят и строят вы-

сококвалифицированные мастера. И я уверен, что каждый каменщик, кладчик кирпича, с достоинством скажет: «Я кладу камень, строя здание коммунистического общества».

Сейчас в стране идет громадное строительство, требуется большое количество рабочих всех специальностей, каждая из них одинаково нужна в стране.

Пусть зачислят меня в группу любой специальности, я буду с радостью осваивать ее, а потом работать так, чтобы не было оснований сказать, что я не оправдываю оказанное мне доверие.

ВАСИЛИЙ ЗВЯГИНЦЕВ.

ЗАНЯТИЯ НАЧНУТСЯ ВО-ВРЕМЯ

Ежедневно, задолго до начала работы бутуреловской призванной комиссии, к ее помещению собираются все вызванные на этот день. С нетерпением ждет каждый из них, когда извост его фамилию. Принятые, сияя радостью, выходят из кабинета комиссии.

— Ура, ребята, приняты! — не сдержав восторга, крикнул ожившим товарищам Петя Пуговкин.

— Куда?

— В ремесленное училище! А Тимоша Дерюжко, получив путевку, с чувством сказал членам комиссии:

— Спасибо вам, товарищи! Я отлично учился в школе. Так же, на «отлично» буду осваивать мастерство.

Председатель комиссии тов. Кутяев внимательно беседует с каждым призванным, разъясняет им Указ Президиума Верховного Совета СССР, рассказывает о профессиях.

Овладевший профессией нефтяника извещал желание хороводил Михайлов. У него мать работает в механической мастерской конторы бурения.

Призванная комиссия продолжает отбор лучшей молодежи в ремесленные училища и школы ФЗО.

Общественность Бутуреловки активно участвует в подготовке к началу учебного года в ремесленном училище нефтяников.

11 ноября начался просмотр его готовности. Выяснилось, что здание, отведенное под учебное помещение и общежитие, к приему учащихся еще не готово. Не осклеены внутренние оконные рамы, не исправны печи, не закончено электрооборудование. Сейчас все эти неполадки срочно устраняются. К началу занятий все будет подготовлено полностью.

К. БУРДЯЕВ.

КАМЕНЬ НА КАМЕНЕ

Каменщик я с 1926 года. Каменщиком всю свою жизнь работал мой отец, каменщиками были 3 моих брата. Этим делом жила наша семья. Много построили мы за свою жизнь самых различных зданий. Дело наше очень интересное: приходим на ровное место и кирпич за кирпичом складываем огромные сооружения.

Я начал свою профессию с участия в строительстве шпозов на реке Дон. Сначала был подсобным мастером, работа была мне мало знакома. Я не знал, какой камень куда положить, кладка получалась у меня неровная, совсем не такая, как у мастера. Стал я приглашаться, как он подбирает камни. Как находит место каждому, приправляет их плотно один к другому. Началось и у меня выходит ровнее. Глаз наматывался, и я сразу брал из кучи, необходимых камень. К концу строительства я уже работал самостоятельно. С удивлением смотрел я потом на сооружение, в котором сам участвовал. Зантересовался я насущным школой. Особенно поразило меня в своей собственной работе, что раствор, которым мы скрепляли камни, не расходился в воде, а наоборот, засыхал, плотно склеивая между собой сложные камни.

По окончании работы на шпозах я в 1927—1928 году участвовал в строительстве станицаград-

ского тракторного завода. Слышала мы строили жилье дома для рабочих, а потом строили пещи. Снова много нового, удивительного было в этой работе. Клади теперь уже не камень, а кирпич. Здесь я хорошо освоил кладку по уровню и по отвесу. Кирпичи с каждым разом укладывались у меня все ровнее и ровнее. Я был рад, что теперь уже меня не окликали десятники, как первое время: «Николай, стену выкладывай!».

Большое это было строительство, по окончании его я стал мастером пятого разряда. Мне доверили самостоятельную работу.

А стройки все росли и росли в нашей стране. После сталинградского завода я завербовался на строительство Туркиской железной дороги. Там мы, главным образом, строили мосты по полотно железной дороги. Я научился класть из тесаного камня и сам тесал его. Бригада, в которой я там работал, была самая передовая на строительстве. Вышла победителями в межбратном соревновании, мы были премированы. Я получил в premio крошечные сапожки. Потом я строил кирпичный завод в Джагдыбе. Снова новое было в работе — приходилось осваивать прочные бетоны. Их я освоил очень быстро. Клади мы там в круглую заводскую трубу высотой в 46 метров. Но хоть и было все это новым для меня, я осваивал быстро, потому что приобрел навыки самой различной кладки.

Следующее место моей работы был Магнитогорск. Там мы строили клуб металлургов. Потом в Ката-

не я участвовал в строительстве тулукметельского завода. С 1936 года я окончательно обосновался в Чкалове. Строил школы, бани, детские ясли и последнее — Дом Советов.

Как оглянешься назад, самому интересно становится, сколько сейчас по Советскому Союзу всяких сооружений, в которых много кирпичей, положенных моими руками. Работают построенные нами заводы, живут и веселятся люди в домах, где чуть не каждый кирпич прошел через мои руки. Особенно радостно мне, что участвовал я в строительстве сталинградского тракторного гиганта и Туркиской железной дороги, которую сооружали скоростными методами.

Много хороших профессий на свете, но наша профессия каменщика особенно хороша тем, что она видимый, осязаемый след на земле оставляет. Не могу ведь я теперь равнодушно видеть трактора марки СТЗ или читать о рекордах грузоперевозок по Туркиской железной дороге. Чувствую, что и моя доля труда в них вложена, и хорошо от этого сознания на душе.

Многое еще надо строить нашей стране.

С увлечением буду я всю свою жизнь камень за камнем возводить, строить новые стены и своды. Крепко буду связывать их твердым составом. Пусть многие года служат они нашему народу.

Н. САЗОНОВ.

О КЛУБАХ

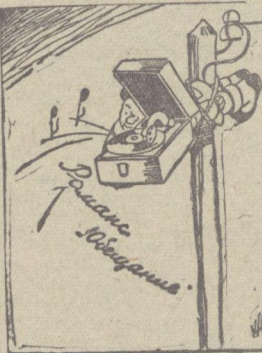
За последнее время в редакцию поступил ряд писем, в которых авторы рассказывают о плохой подготовке к зимней работе клубов, изби- тален и библиотек. Молодежь законно требует от руководителей культурно-массовой работы создания условий для проведения культурного досуга.

Ниче мы печатаем некоторые из этих писем.

▽

В зерносовхозе им. Молодцова (Белозерский район) имеется радиоузел, но работает он редко: нет электроэнергии. К директору совхоза тов. Еленни неоднократно обращались с просьбой помочь отремонтировать движок, чтобы пилать узел мощной электроэнергией. Директор только обещает, но обещаний не исполняет.

Н. ШИПИЛОВ.



Еленик нем, Елиник глух К тому, что репродуктор не вещает, Ему не плохо: диктор вслух Не скажет, что Еленик обещает.

В селе Тепловка молодежи негде провести досуг. Клуб открывается на 2 часа в сутки. Культурно-массовой работы там не проводится. Бывают единичные. За последнее время тов. Молодцов, заведующий клубом, и их запрещает, а интересного ничего не организует.

М. МИГИТКО.



„Танцы — прочь!“ — одна лишь фраза И за клубом Молодцов Переплюнул одним разом Всех аскетов-„мудрецов“.

В селе Александровка клуб и зиме не готов. В нем холодно и грязно, стекла в окнах и до сих пор не выставлены. Молва, ведь в него почти не ходят.



Клуб коконше — факт — не пара, В клубе много веселей. Но в конюшне у Назара Лучше, чище и теплей.

Ивановскую районную библиотеку изданию посещают 50—60 человек. Книжки Пушкина, Горького, Тургенева, Шолохова, Толстого читают агрономы, врачи, учителя и колхозники. Заведующая библиотечкой тов. Неостерова хорошо обслуживает читателей. Каждому она умеет рекомендовать интересную книгу.

А. ГРУДИН.



Ей ненужных слов не надо. Словом ласковым, простым Она всех знакомит рада С Горьким, С Пушкиным, с Толстым.

Молодежь колхоза «Красное солнце» (Сорокинский район) собственными силами оборудовала клуб, сделала ремонт здания, отремонтировала сцену, заготовила пилюлю. Инициатором был заведующий клубом тов. Чирков. Сейчас при клубе работает драмкружок, имеется хорошая читальня. Молодежь культурно проводит свой досуг.



С молодежью у Чиркова Расходенья не найдешь, И застрельщика такого Уважает молодежь.

ДОСТОЙНЫЙ ПРИМЕР

Секретарь комитета ВЛКСМ колхоза им. Чапаева, Соль-Илецкого района, хорошо поставил работу в организации. Каждый комсомолец имеет поручение. Например, Юра Фадеев и Настя Вороникова являются редакторами бригадных стенных газет. Они регулярно выпускают газеты. Ахметов ведет

агитационную работу. Слами молодежи волховный клуб превращен в культурный очаг села. При нем организован драматический кружок, которым руководит комсомолец Владимир Фадеев. Клуб имеет большой актив из комсомольцев и несомненной молодежи.

В. ПОЛОСОВ.

НОЯБРЬ

20

СРЕДА

1940 год

№ 146 (961)

Цена 10 коп.



БОЛЬШЕВИСТСКАЯ СМЕНА

ОРГАН ЧКАЛОВСКОГО ОБЛАСТНОГО И ГОРОДСКОГО КОМИТЕТОВ ВЛКСМ

УЧИТЬСЯ НА ОПЫТЕ ПЕРЕДОВИКОВ

После постановления ЦК ВКП(б) и СНК СССР о мероприятиях по развитию общественного животноводства, внимание колхозов и этому вопросу значительно возросло. Целью ряд комсомольских организаций нашей области за последнее время вплотную взялся за укомплектование животноводческих товарных ферм, за подготовку скоту снотной и тепловой зимовки.

В колхозе «Красный Октябрь», Александровского района, при активном участии комсомольцев план развития животноводства впервые выполнен. Хорошо позаботились о зимовке скота комсомольцы колхоза «Пролетарская победа», Белозерского района.

Однако преобладающее большинство колхозных комсомольских организаций все еще недостаточно борются за улучшение породности скота, за повышение его продуктивности, за сохранение молодинки. Плохо используют они опыт передовиков животноводства.

Почти в каждом районе есть участники Всесоюзной сельскохозяйственной выставки. Это замечательные люди, показавшие прекрасные образцы в колхозном животноводстве. Побывав на выставке, они в стократ умножили свой опыт ухода за животными. Познакомились с достижениями по животноводству передовых колхозов Советского Союза, с новейшими успехами зоотехники.

Комсомолка тов. Тураева, свинарка колхоза им. Чкалова, Абдулинского района, получила в прошлом году по 16 поросят от каждой свиноматки. Феня Бурик, телятница колхоза им. Сталина, Ематинского района, заботливо выхаживала всех телят, добиваясь их быстрого роста и хорошей упитанности. На сто процентов сохранил и вырастил жеребят комсомолец Зул Умаров — конюх колхоза имени Горького, Краснохолмского района.

Все они и многие другие энтузиасты колхозного животноводства упорно продолжают совершенствовать свои достижения. Ценнейший опыт этих славных тружеников, знания, приобретенные ими, на ВСХВ, необходимо широко распространить во всех колхозах. Применять на каждой животноводческой товарной ферме.

Комсомольские организации должны проявить инициативу в союзе с внутриколхозными и кузовыми производственными советами животноводов, дворничествами, свинарниками, на которых бы участники Всесоюзной сельскохозяйственной выставки могли подробно рассказать о своем опыте. Надо организовывать экскурсии молодых колхозников, связанных с животноводством на товарные фермы, на которых работают участники выставки. Их надо приглашать на собрания молодежи с докладами об уходе за скотом, о правильном его кормлении, о мерах повышения продуктивности животных.

В зоотехнических кружках необходимо подробно знакомиться с опытом передовиков животноводства из своих и соседних колхозов.

Всесоюзная сельскохозяйственная выставка является огромной практической школой сельского хозяйства. Ее уроки надо широко применять в животноводстве каждого колхоза. Для комсомольцев здесь неисчерпаемое море работы. Необходимо по-большевистски взяться за нее.

СОБРАНИЕ ГОРОДСКОГО КОМСОМОЛЬСКОГО АКТИВА

Сегодня, в 8 часов вечера, в помещении Дома учителя Чкаловский городской комитет ВЛКСМ созывает собрание городского комсомольского актива.

Повестка дня:
1. О выполнении постановления ЦК ВКП(б) от 14 ноября 1938 года «О постановке партийной пропаганды в связи с выпуском «Краткого курса истории ВКП(б)».

Планируемые билеты получить в районах ВЛКСМ.
ГОРНОМ ВЛКСМ.

СВОДКА О ХОДЕ ПРИЗЫВА

В городах и районах области успешно заканчивается призыв городской и колхозной молодежи в ремесленные, железнодорожные училища и школы ФЗО. 52 комиссии призвали 4975 юношей, в том числе в ремесленные училища — 1500, в железнодорожные — 549 и школы ФЗО — 2926.

На 19 ноября призыв не закончили в Орске, Абдулине, Чкалове.

Многие районы уже готовятся к проведению молодежи в школы и училища. Кувалдынский район призвал 74 человека. Перед отправкой их на места в клубе райцентра будет вечер. На местах приема ребят, устанавливается круглосуточное дежурство, общественность организует хорошую встречу.

Все призывные комиссии имеют график отправки призванных по железной дороге с указанием места назначения. Областной отдел здравоохранения организует на железнодорожных станциях медицинское обслуживание ребят.

ЗДОРОВАЯ, ТРУДОЛЮБИВАЯ МОЛОДЕЖЬ

Призывная комиссия Гавриловского района закончила свою работу.

В ремесленные и железнодорожные училища и школы ФЗО принято 64 человека колхозной молодежи, детей рабочих и служащих. Призыв прошел очень дружно и организованно.

В районную призывную комиссию было дано более 300 заявлений от добровольцев. Комиссия отобрала из них лучших производителей — ударников, отличников учебы. Это сильная, здоровая, трудолюбивая молодежь.

В числе других юношей в школу ФЗО едут стахановцы Н. Булыга и А. Азюкин из колхоза имени ОГПУ. Первый из них выработал в этом году триста трудов, второй — более двухсот. Оба они комсомольцы.

В железнодорожное училище зачислен комсомолец отличник 7 класса пречистинской неполной средней школы Алексей Шуккин и многие другие.

Всего в числе принятых 42 комсомольца. Все призванные с нетерпением ждут отправки на место учебы. Каждый из юношей обещает на «отлично» овладеть мастерством.

В. ЯСИНСКИЙ.

СЧАСТЛИВЫЕ ЮНОШИ

Закончила свою работу квартерная районная комиссия по призыву молодежи в ремесленные и железнодорожные училища и школы ФЗО. Рассмотрев 270 заявлений, она мобилизовала 60 человек в абдулинскую школу ФЗО и 10 — в медногорское ремесленное училище.

Учиться на горняках с радостью едет комсомолец Миша Заикин. Шура Осипов принят в ремесленное училище № 4.

В числе счастливых оказались также Вася Орлов — ударник колхоза «Жатва», Вася Попков из колхоза «Престынский Труд» и многие другие.

П. АНИСИМОВ.

ЗАКОНЧЕН ПРИЗЫВ

Соль-Илецкая районная комиссия по призыву городской и колхозной молодежи в школы фабрично-заводского обучения, в ремесленные и железнодорожные училища закончила свою работу. 75 человек принято в школу фабрично-заводского обучения и 25 — в ремесленное училище при медно-серном заводе Медногорска.

Большую радость переживала молодежь в дни призыва. Юноши приехали в здание райсовета депутатов трудящихся, где проводился призыв, задолго до начала работы комиссии и с нетерпением ждали своей очереди.

Первыми в школу фабрично-заводского обучения были зачислены комсомольцы из колхоза «Трудовой актив» Петр Кореянов, Николай Кудряшов.

Сейчас колхозы и общественность райцентра готовятся к проведению молодежи на учебу.

А. БЕЛОУСОВ.

ПРИНЯТЫ

С большой радостью молодежь Белозерского района ждала начала призыва в ремесленные училища, железнодорожные училища и школы ФЗО.

Долгожданный день наступил. К столу призывной комиссии оживленно подходят юноши. Первыми принимаются в школу ФЗО сын колхозника Иван Домченко и Федор Проскурякин. Радости их нет конца.

— Благодарим комиссию, — заявили они, — за оказанное нам доверие. Будем учиться отлично, а как закончим школу, будем по-стахановски работать в социалистической промышленности.

Ф. ЛЕМЕШ.

ОГРОМНЫЙ НАПЛЫВ

Среди молодежи Тонкого района оказалось очень много желающих поступить в ремесленные железнодорожные училища и школы ФЗО. На каждое место было дано по 6 заявлений от добровольцев.

Самых лучших юношей отобрала районная призывная комиссия. В школы ФЗО приняты: стахановец железнодорожной станции Тонкое тов. Свиридов и В. Григорьев из колхоза «Магнит», выработавший в этом году 580 трудов.

Беспредельна радость тех, кто получил путевки.

И. ЗАЙЦЕВ.

Малляр

Июльский полдень зноит дѣшит, Горят асфальт на мостовой. А молодой малляр на крыше Проворно действует рукой.

Он в белом фартуке и шляпе, Надетой лихо набекрень. На шляпе сотни разных пятен. Малляр трудится целый день.

Он по железу кистью водит, Ложится ровные мази. Малляр, веселый на работе, Не знает горя и тоски.

Блестит на солнце краска ярко, Заснули бойкие ветра, Лишь каждый день на крыше жаркой

Я слышу песню маляра: «Труд в стране моей почетен, Без работы жить нельзя, Много тысяч, много сотен Вот таких, как я, друзей. Хорошо работать, знаю, Трактористом или врачом, Но я быть предпочитаю Знаменитым маляром».

Н. ХОХЛОВ.

Похороны тела генерал-полковника артиллерии В. Д. Грендаля

Гроб с телом профессора генерал-полковника артиллерии В. Д. Грендаля, скончавшегося 16 ноября, был установлен в клубе Народного Комиссариата Обороны.

В 15 часов гроб с телом В. Д. Грендаля был поднят с погоста. Маршал Советского Союза Г. И. Кудик, генерал армии И. В. Тюленев, генерал-полковник артиллерии Н. П. Вороков, генерал-лейтенант

Перед выборами в Верховный Совет СССР по Бугурусланскому избирательному округу

НАЧАЛАСЬ ИЗБИРАТЕЛЬНАЯ КАМПАНИЯ

В соответствии с Указом Президиума Верховного Совета СССР от 11 ноября сего года «О выборах депутатов в Совет Союза от Бугурусланского избирательного округа № 205» образован избирательный округ, в который входят: гор. Бугуруслан, районы: Бугурусланский, Мордов-Боклинский, Асекеевский, Секретарский, Сок-Кармалинский, Абдулинский, Матвеевский, Краснопартизанский и 13 бывших избирательных участков Попомаревского района.

Во всех этих районах установлены границы избирательных участков, закончено выдвижение кандидатов в участковые избирательные комиссии.

Сельские и городские Советы ведут работу по составлению списков избирателей. 25 ноября утром списки избирателей должны быть вывешены для общего обозрения. В образованных избирательных участках агитаторы разъясняют избирателям «Положение о выборах в Верховный Совет Союза ССР».

21—22 ноября в районах будут проведены совещания председателей и секретарей участковых избирательных комиссий по вопросам проведения избирательной кампании. Из областного партийного и советского актива выделено 10 человек в помощь районам в проведении избирательной кампании.



Главным Управлением Трудовых Резервов СССР издан приказ о форме одежды, выдаваемой за счет государства учащимся ремесленных и железнодорожных училищ.
НА СНИМКЕ: слева — форма одежды учащихся ремесленных училищ. Справа — форма одежды учащихся железнодорожных училищ. Фото ТАСС.

Воспитывая детей, нынешние родители воспитывают будущую историю нашей страны

(А. Макаренко)

ЗА ТЕСНУЮ РАБОТУ ШКОЛЫ, СЕМЬИ, КОМСОМОЛА

Насколько школа сумеет дать каждому учащемуся правильное воспитание и физическое воспитание, настолько он будет полезен в социалистическом обществе. На школе лежит обязанность подготовить учащихся не только грамотными людьми, но и выковать из каждого человека честного, мужественного строителя коммунистического общества, способного решать любые практические вопросы в жизни.

Задачу коммунистического воспитания учащихся можно разрешить только общими силами — школы, семьи, комсомола, пионерской организации и всей общественности. Условно этот принцип, коллектива учителей чкаловской средней школы № 9 использует все силы общности в воспитании советского школьника.

Школа путем последовательной, настойчивой работы добилась того, что родители не только стали охотно посещать школу, но и активно помогают ей во всей учебно-воспитательной работе. Ежедневно в директору и учителям приходят родители советаться по различным вопросам. На все возникающие вопросы родители получают полные и ясные ответы. В школе регулярно работает родительский лекторий и консультанты.

Во всех мероприятиях, проводимых школой, большую помощь и поддержку оказывает пионерская организация. На звенных и отрядных сборах пионеры часто разрешают вопросы учебной и дисциплинарной. Они вместе с учителями, классными руководителями повседневно борются за высокую успеваемость и сознательную дисциплину каждого пионера.

Нельзя сказать этого про комсомольскую организацию. В школе 65 комсомольцев, но их активная борьба за стопроцентную успеваемость учащихся, за сознание авторитета учителя не видно. Двух третей комсомольцев имеют по одной и более плохих оценок. Секретарь комитета ВЛКСМ тов. Петрова совершенно не интересуется вопросами учебной и дисциплинарной комсомольцев. Поэтому на заседаниях комитета и общих собраниях комсомольцы так мало обсуждают вопросы успеваемости.

Комсомольская организация совместно с дирекцией и учителями обязана повседневно бороться за честь и славу своей школы, за улучшение всей учебной и воспитательной работы.

ЕДИНАЯ ЦЕЛЬ

Успехи социалистического строительства в нашей стране, рост материальной обеспеченности населения, успехи в области коммунистического воспитания трудящихся — все это отразилось на воспитании детей в семье и школе.

Воспитание детей в семье протекает наряду с воспитанием в школе. Перед семейным и общественным воспитанием стоит единая цель — подготовка всесторонне развитого строителя коммунистического общества.

Воспитание детей в семье не личное дело, а государственное. Родители, воспитывая своих детей, несут ответственность перед государством. Для успешного разрешения задач коммунистического воспитания необходимо самое тесное сотрудничество школы и семьи.

Влагодаря хорошему сотрудничеству с родительской общественностью мы имеем неплохую успеваемость и дисциплину в школе. У нас есть родители, которые прекрасно воспитывают своих детей. Лисецкая имеет дочь Нину Трифонову, ученицу 9 класса «А», которая учится на отлично. Несмотря на большую производственную работу, Н. П. Лисецкая следит за успеваемостью своих детей и

Воспитываем юных ленинцев

Когда мне предложили быть старшей пионервожатой, я просто была в недоумении. Как же так мне поручают такое большое и ответственное дело, ведь я вожатой никогда не была, сумею ли оправдать это доверие?

Принявшись, я струсилась немного, думала, что не справлюсь: одновременно быть учительницей и пионервожатой. Но благодаря комсомольской организации, дирекции школы и всему педагогическому коллективу мне удалось добиться некоторых положительных сторон в воспитании детей.

Комитет ВЛКСМ и дирекция очень внимательно отнеслись к подбору вожатых пионерских отрядов. Сейчас лучшие комсомольцы работают вожатыми, неустанно воспитывают юных ленинцев.

Комсомолька ученица 10 класса Тая Гринцова, работая вожатой отряда, всегда тщательно проводит сборы. Дней за шесть она собирает пионеров к сбору, рассказывает, что должен готовить каждый к общему сбору. И вот начинается круглая подготовка. Одни готовят пьесу, другие — декламацию, третьи — пляски, четвертые — песни и т. д.

Сборы в этом отряде всегда проходят весело, оживленно. В начале отряд строится по звеньям, во главе с вожатыми. Он разрабатывает представление отряда, а председатель — пионервожатая. Затем ребята собираются в круг и начинают читать повесть «Тимур и его команда» Арк. Гайдара, или интересную аэролетку из газеты и журнала. Пионеры обсуждают на сборе учеников, которые имеют плохие отметки по успеваемости или дисциплине. Спрашивают, почему пионер получил плохую отметку, как он думает исправиться, если требуется, оказывают ему товарищескую взаимопомощь в учебе. Организуют на сборе увлекательные массовые игры, занимаются строевой подготовкой. Такие сборы имеют большое значение в правильном воспитании ребят. Дети на сборе не скучают, каждый активен, чувствует себя хозяином.

Пионеры этого отряда собираются с пионерами отряда № 5. В соревнованиях участвуют все, активно борются за отличную и сознательную учебу. Отличники ученицы Еюкина, Иванова не только сами учатся отлично, но и помогают своим товарищам. Ребята этого отряда дружные и веселые.

Во всей работе отряда активное участие принимают классные руководители Надежда Ивановна Серебрякова. Она не пропускает ни одного общего сбора, помогает вожате разрешать трудные вопросы, дает советы и указания.

Всегдашнюю помощь пионерским отрядам оказывают и другие классные руководители, например К. И. Конова, Е. Г. Конова, Н. И. Шевченко.

В звеньях и отрядах пионеры получают культурные навыки в общении друг с другом, слушают беседы на различные темы, спорят о просмотренной кинокартине и т. д.

Пионер Толя П. не так давно был совершенно не похож на пионера. Он всегда ходил без галстука, грубил учителям и товарищам. Не раз говорил о его поведении на звенных и отрядных сборах. Но все это мало помогало в исправлении Толи. А когда его вызвали на разговоры и спрашивали:

— Почему ты грубишь всем и плохо учишься? Он грубо отвечал: — А вам что, какое ваше дело?

С Толей пришлось много поработать, чтобы добиться от него слезы, что он исправится. После этого Толя хотя медленно, но заметно стал исправляться. Ребята его избрали классным организатором. Толя этого не ожидал. Видя, что о нем заботятся весь класс и учителя, Толя стал вежливее и прилежнее к учебе. Сейчас он неузнаваем: отметки у него только хорошие и отличные, дисциплина отличная.

Работая с пионерами, мы всегда помним, что наша обязанность воспитать из каждого пионера стойкого большевика, горячо любящего свою замечательную родину и народ.

М. КУДИНОВА.

Старшая пионервожатая чкаловской школы № 9.



Отличники 7, класса 33 школы (г. Чкалов) Ю. Кузнецов (слева) и Н. Андреев на уроке химии.

Фото А. Тихонова.

ДЕТИ — МОЯ РАДОСТЬ

Я имею троих детей, сама работаю. Дома бываю мало, но, несмотря на это, все же успеваю следить за детьми и их учебой. Я никогда не заставляю их учить уроки, но всегда спрашиваю, все ли домашнее задание выполнено. А когда дети приходят из школы, интересуюсь, кто и как отвечал урок, какие получили отметки. Бывает, что поругаю или похвалю. Я часто с ними спорю по различным вопросам, объясняю, как лучше поступить в том или ином случае.

Всю домашнюю работу я распределяю между ребятами по силам и возрасту. Зная свои обязанности, дети всегда выполняют их без огорохов. Ребята делают все сами. Даже десятилетний сын сам принимает ванну, мыть посуду, чистить обувь. Средняя дочка Лилия всегда помогает маме в домашней работе.

У ребят и у меня все время занято, нам некогда скучать. В свободное время мы все читаем. По выходным дням к детям приходят товарищи. Они заводят патефон, слушают и поют песни, танцуют. Старшая дочь играет на пианино. Комната наполняется веселыми детскими голосами.

Дети, помогая мне в домашних работах, культурно отдыхают и отлично учатся.

Н. ЛИСЕЦКАЯ.

КЛАССНЫЕ СОБРАНИЯ

Классные родительские собрания — выставки в нашей школе проводятся, как опыт, впервые в нынешнем учебном году.

После месяца работы школа провела первые собрания-выставки. Правда, за месяц работы мало что можно было показать родителям, но то, что имелось на этих собраниях, давало яркую картину работы учеников и характеризовало степень внимания родителей к работе своих детей дома.

На собраниях учащимися были подготовлены классы на партах разложены все работы учеников, рабочие и контрольные тетради. На отдельном столе лежали выданные учащимся социалистические обязательства учеников и учителя, классный журнал, план воспитательной работы. На стене висели учебные стенные газеты, учет социалистического соревнования по классу и личные пособия, приготовленные учителями и учащимися.

Встречали родителей сами дети и указывали им место за партией, где сидят их сын или дочь. Каждый родитель сначала просматривал тетради своего ребенка, а потом его товарища по парте. Учащиеся, переходя от одного родителя к другому, показывали те лучшие работы по классу, то плохие. Между родителями завязывались разговоры, как его сын или дочь работает дома, и как они следят за выполнением его работ. Родители подходили к столу, смотрели отметки в журнале, читали обязательства, планы и газеты. В классе было шумно, оживленно.

После краткого вступительного слова учителя, началось собрание. Ребята волновались: им впервые пришлось выступать перед родителями. Первыми выступили Женя Катинский, Оля хорошо рассказывала биографию А. С. Пушкина, Стася Вертухая, Стася Токарева, Клара Прокина и др. читали сказку А. С. Пушкина в диалекте. Нелли Еюкина и Юля Литовская читали стихи А. С. Пушкина, Паша Роговой. Юра Ненахов и Вера Анушова рассказали, что они прошли по географии, сопровождала рассказ показом по карте и по таблице «история рек».

Родители улыбались, одобрительно кивали головой и говорили:

— Вот молодец, Хорошо!

Это первое собрание принесло ту пользу, что оно повысило интерес к работе многих учеников.

Собрания-выставки за учебную четверть дадут уже богатый материал.

Н. СЕРЕБРЯКОВА.

Учительница школы № 9.

Обязуюсь помогать дочери в выполнении взятых ею пунктов ударного обязательства Н. Лисецкая

тей и оказывают большую практическую помощь школе.

Но мы еще встречаем часть родителей, которые пренебрежительно относятся к школе, считают, что только одна школа отвечает за воспитание детей.

Родитель ученика 5 класса «С» Лодов не неоднократно вызовы в школу не являлся. Но когда зашел, то начал грубить, что школа к его сыну пристрастна, а он хороший мальчик. Все же в конце беседы договорились, что он чаще будет заходить в школу узнавать о сыне. После этого разговора прошло полтора месяца, родитель в школу ни разу не явился.

Трудно найти учителя в школе, который говорил бы плохое о родителях, каждый учитель, наоборот, старается укрепить родительский авторитет, а вот родители не всегда укрепляют авторитет учителя. И часто вредят делу воспитания голословными характеристиками педагогов. Например, родительница ученика 5 класса «С» Олехова говорит, что ее сын прекрасный, а вела в него безобразный поведением, что он любит лезть, к кому дружит, как относится к родителям и другим членам семьи. Как

довольство школой, не узнав, в чем дело, с предвзятым мнением идет в школу высказывать свою обиду.

Мать ученика 5 класса «Д» Малырова, придя в школу, вела себя вызывающе. После разговора с ней договорились о мерах совместного воспитания. В результате теперь мальчик Малырова не узнает, он успевает и не мешает работе класса. А мать сама часто приходит в школу посоветоваться.

Каждый родитель должен помнить, что неосторожный шаг, ведущий к подрыву авторитета учителя школы, разрушает единство воспитания семьи и школы.

Учителя, классные руководители нашей школы проводят с родителями индивидуальные беседы на различные темы. Беседы начинаем с подкрепления положительных качеств ребенка и минимально говорим о недостатках ребенка и совместно с родителями намечаем способы исправления. В беседе классный руководитель стремится выявить, как ребенок проводит свой день, что любит он читать, много ли читает, что интересуется ребенком, что он любит делать, с кем дружит, как относится к родителям и другим членам семьи. Как

родители удовлетворяют его запросы, какова система воспитания дисциплины и организованности в семье.

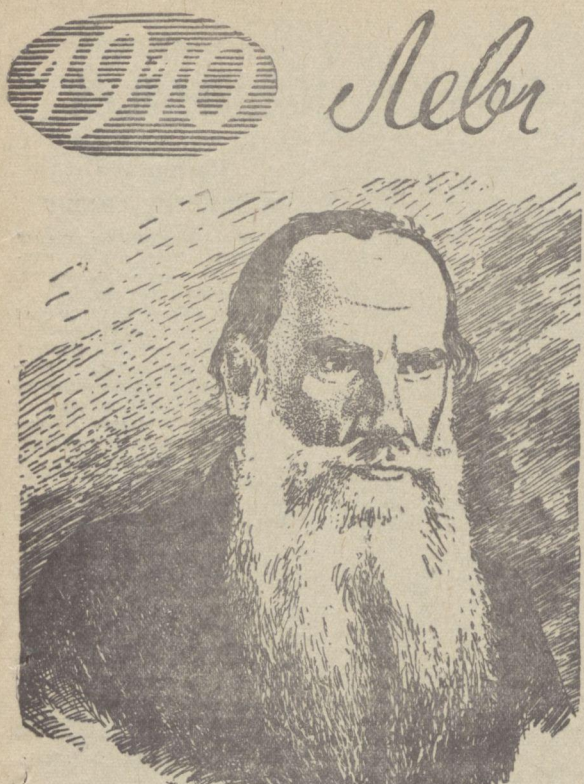
Кроме бесед, мы проводим родительские собрания — выставки, где родители знакомятся с работой своих детей, не только со слов учителя, директора, но на живых образцах, полнотным материалом.

В школе работает родительский лекторий, организованы консультации, которые знакомят родителей с правильным воспитанием детей. 20 числа каждого месяца в школе проводятся «дни родителей». В этот день все учителя остаются в школе на 2 часа после уроков, каждый родитель может получить ответ на все интересующие его вопросы от любого учителя.

От педагогической пропаганды наша школа перешла к глубокому и серьезному педагогическому просвещению. Дети — наша будущность, — их нужно воспитывать активно и в школе и вне ее. Для выполнения этого необходима координация всех сил родителей, школы, комсомола, широкой общественности, единство действий, согласованность приемов и форм работы.

Н. ЕВСЕЕВА.

Директор чкаловской средней школы № 9.



Ленин о Толстом

«Толстой с огромной силой и искренностью бичевал господствующие классы, с великой наглядностью разоблачал внутреннюю ложь всех тех учреждений, при помощи которых держится современное общество: церковь, суд, милитаризм, «законный» брак, буржуазную науку. Но его учение оказалось в полном противоречии с жизнью, работой и борьбой мильионами со временного строя, пролетариата. Чья же точка зрения отразилась в поведении Льва Толстого? Его устами говорила вся та многомиллионная масса русского народа, которая уже ненавидит хозяев современной жизни, но которая еще не дошла до сознательной, последовательной, идущей до конца непримиримой борьбы с ними.

...Исучая художественные произведения Льва Толстого, русский рабочий класс узнает лучше своих врагов, а разбираясь в учении Толстого, весь русский народ должен будет понять, в чем заключалась его собственная слабость, не позволявшая ему довести до конца дело своего освобождения. Это нужно понять, чтобы идти вперед».

(Ленин «Толстой и пролетарская борьба»).

Горький о Толстом

«Он ходит по дорогам и тропинкам спорой, спешной походкой умелого испытателя земли и острыми глазами, от которых ни скроется ни один камень и ни единая мысль, смотрит, измеряет, щупает, оравнивает. И разбрасывает вокруг себя живые зерна неунывающей мысли.

...В нем, как я думаю, жило дерзкое и пылливое озорство Василия Буслаева и часть упрямой души протопопа Аввакума, а где-то наверху или сбоку танца чадаевского скептицизма».

(М. Горький «Портреты замечательных людей»).

ВЕЛИКИЙ РЕАЛИСТ

Творчество Льва Толстого, представляющее по выражению Ленина, «шаг вперед в художественном развитии всего человечества», связано с очень большим и важным периодом русской истории — периодом между отменой крепостного права в 1861 году и революцией 1905 года. В своих произведениях Толстой поднимал исключительно острые, волнующие вопросы общественной жизни этой эпохи.

Великий реалист по самому своему существу, Толстой считал основной задачей писателя быть верным действительности. Художественная правдивость, близость к действительности — вот что отличает уже первые его рассказы и повести.

Другая особенность Толстого как художника — это глубокое знание человеческого сердца, умение показывать настроения и переживания людей, «давать им души», как говорил Чернышевский. Толстой — один из величайших знатоков психологии человека, непревзойденный мастер психологического романа.

С особой силой эти качества проявились в созданном в шестидесятых годах прошлого века величайшем романе «Война и мир». В нем изображена эпопея борьбы русского народа с Наполеоном.

Толстой говорил, что, когда он писал «Войну и мир», им руково-

дила «мысль народная». И действительно, задумав изобразить в романе один из самых напряженных и наиболее драматических моментов русской истории, он показал, что только стойкость народа, его страстная воля к победе и любовь к родине спасли нашу страну от иноземного ига.

Один из центральных образов — фельдмаршал Кутузов — это народный восторг в эпоху великих испытаний, воплощение героического духа народа.

Наполеон, столь возмеченный историками и воспетый поэтами, изображен Толстым, в противовес Кутузову, лжегероем, призывающим к чрезвычайным мерам, проектам, стратегиям. Он не понимает души народной и не понимает, как велики упорство и сила русского народа, когда он дерется за свою землю.

«...Дубина народной войны поднялась со всего своего грозного и величественного силою и, не спрашивая ничьих вусов и правил, с гласною простотой, но с несообразностью, не разбирая ничего, пошла, опускаясь и возила французов до тех пор, пока не погубило все население», — говорит Толстой.

«Дубина народной войны» победила общепризнанного европейского героя.

Отвернулась форточка. Чей-то рыдающий голос произнес:

— Скончался!

Стоявшие у дома сняли шапки. Кто-то покачнулся. Его подхватили и ввели в дом.

Было 6 часов 5 минут утра. На дворе стояла глухая, тоскливая осень. Откуда-то, словно из-под земли, выросли фигуры жандармов. Станционный телеграфист дрожащим голосом читал только что поданный ему телеграфный бланк: «Закатилось солнце мира! Догорела красивая жизнь! Россия потеряла величайшего сына, мир потерял величайшего гражданина!».

...В ноябрьскую темную и холодную ночь великий писатель вышел из своего дома, в котором прожил свыше 70 лет. Вышел навсегда.

Ленин писал: «Умер Лев Толстой. Его мировое значение, как художника, его мировая известность, как мыслителя и проповедника, и то и другое отражают, по-своему, мировое значение русской революции» (т. XIV, стр. 400).

Волнующе воспринимаются слова Горького:

«Умер Лев Толстой. Получена телеграмма, и в ней обыкновеннейшим словом сказано — скончался. Это ударило в сердце, зарывало от обиды и тоски и вот теперь, в полном каком-то состоянии, представляю его себе, как знал, видел, — мучительно хочется говорить о нем...»

Наркунце ухода из Ясной Поляны Толстой писал: «...Вчера проехал мимо божьих камней — точно меня сквозь строй протопали. Да, тяжела, мучительная нужда, и зависть и зло богатых, но не знаю, не мучительней ли стыд моей жизни».

В своем письме в Черкузов Лев Николаевич жаловался: «Неужели так и придется умереть, не прожив хоть один год вне того сумасшедшего безразличного дома, в котором я теперь принужден страдать каждый час, не прожить хоть от одного года по-человечески разумно...».

И вот решение принято. Варшавской рукой пишет он жене: «...Люди и поверь, что я не могу поступить иначе. Положение мое в доме становится — стало невыносимым. Кроме всего другого, я не могу более жить в тех условиях роскоши, в которых живу».

А спустя два дня становится известно: Толстой опасно заболел в пути. Его сняли с поезда на маленькой захолустной станции Астапово Разно-Уральской дороги и поместили в квартире начальника станции Озолина. Жизнь великого писателя в опасности.

Первыми зашевелились охранка, полиция, высшие сановники.

Срочно принимаются «меры». Телеграф принимает и передает одну за другой следующие шифрованные приказы: «Командировать в Астапово пять жандармов». «Унтер-офицеру Григину отправиться в Астапово. Взять винтовки с патронами». «Унтер-офицеру Сергееву и Дикину прибыть в Астапово с оружием и патронами». Разанский губернатор приказывает: «Примите меры не допускать окрестного населения в Астапово, где лежит больной Толстой». Из Тамбова летит запрос — не нужны ли для поддержания порядка городские и стражники. Из Ельды прибывает начальник жандармского отделения.

Всполыхлась и церковная клика. «Отлученный от православной церкви» граф Толстой, которому, согласно акта отлучения, было от казано в «церковном покаянии», сделался вдруг для царских мракобесов объектом самых рыцарских «духовных забот». Черносотенные «святости» в этот момент забыли, как Толстой реагировал на свое отлучение. Он писал тогда: «Я убежден, что учение церкви есть теоретически неверная и вредная ложь, практически же собрание самых грубых суеверий и колдовства... Я действительно оторвался от церкви, перестал исполнять ее обряды и написал в заповедниках своим близким, чтобы они, когда я буду умирать, не допускали ко мне церковных служителей». А теперь митрополит Антоний из Петербурга телеграфно молит умирающего Толстого «писать божьему гласу».

На станцию Астапово приезжает с «дарами» игумен Оптиной пустыни Варсонофий и перемещен Нантешеймон. Ночью Варсонофий тайком пробрается «с дарами» к дому, где лежит умирающий. Могла ли не удаться проникнуть в больницу.

В эти дни Владимир Ильич Ленин пишет: «...святые огни только что проделали особенно густую мерзость, подсылая попов к умирающему, чтобы надувать народ и сказать, что Толстой «раскаивался» (Ленин, т. XIV, стр. 402).

Вся страна с тревогой следит за тем, что происходит на станции Астапово. Каждые 15—20 минут летят телеграммы в петербургские.

московские и провинциальные газеты.

Наступила ночь 20 (7) ноября 1910 года. В 1 час 10 минут корреспонденты телеграфируют: «Припадок сердечной слабости, плохо». Через 17 минут корреспондент «Русских Ведомостей» срочно предупреждает по телеграфу «Будьте наготове». Семья, которая почует в вагоне, вызвана к дому. Развязка близка. Все стоит на дворе. Тревожно выглядывают в окно, за которым тихо угасает великая, красивая жизнь. Холодный туман окутал Астапово.

Толстой скончался...

Хлопот у жандармов прибавилось уйма. Ротмистр Савицкий немедленно телеграфирует: «Годовой скончался. Усыпьте лично». В помощь Савицкому спешно посылаются еще 15 унтер-офицеров. Жандармский офицер требует по телеграфу «заготовить опытных пещеров для просмотра надгробных оцетей». Разанский губернатор сообщает министру внутренних дел, что будет лично наблюдать все венки на гроб Толстого и «отбирать ленты с неподходящими надписями».

Суетится на вокзале в монах Варсонофий. Еще не все для него потеряно. Необходимо лишь, чтобы кто-нибудь из семьи удостоверил, что покойный выражал перед смертью желание похорониться в церкви. Варсонофий пристает ко всем с этим вопросом. Явно заглядывает в глаза собеседников. Тупеет. Никто не находит возможным удостоверять. В Астапово прибывает тульский епископ Парфений. Узнав о смерти Толстого, епископ, не выходя из палаты, уезжает. «Божья милость» не выпадает: Толстой умер без церковного покаяния.

...Толстой похоронен в Ясной Поляне, в лесочке «Старый заказ» на краю оврага. На могиле нет никаких памятников. Свежая, как будто только вчера засыпанный холм. Чей-то заботливый рукой поселены незабудки. За могилкой на протяжении многих лет лично следит Сергей Иванович Шегалев. Вокруг все тихо, только по-осеннему шумят деревья. Высоко в небо уходит верный страж могилы — задумчивый двухсотлетний дуб...

И. РОДИН.

В семидесятых годах был создан второй крупный роман «Анна Каренина». Руководящей мыслью при создании «Анны Карениной» была, по выражению Толстого, «мысль семейная», то есть проблема семьи и брака в стране, где «все переворачивалось и только укладывается».

Трагедия любви замужней женщины, открыто разрывающей узы брака, беспощадное отношение буржуазно-дворянского общества к ней, непротестная жизнь, построенная исключительно на страсти, и драма, возникающая на почве всех этих противоречий, — тема второго романа, насыщенная острыми социальными проблемами.

В произведениях Толстого, написанных в последний период творчества, начиная с восьмидесятых годов, особую остроту приобретают важнейшие социальные проблемы. Обличение всех пороков общественного строя, протест против бездельности крестьянства, против праздности и роскоши высших классов, против бюрократического и собственнического строя и власти церкви — вот что стояло в центре его внимания. Но, сходя против зла и жестокости собственнического строя, Толстой в то же время считал, что наилучшим способом победить зло являются непорочность, святость и покорность. В этом заключается реакционная сторона творчества Толстого.

Вопиющие, кричащие противоречия гениального художника с особой ясностью и глубиной раскрыты и обрисованы Лениным в своих статьях о Толстом, написанных главным образом в 1908—1910 годах.

«Зеркалом русской революции» называет Ленин Толстого, говоря об основных противоречиях его, отражающих характерные особенности этой революции — ее силу и ее слабость одновременно.

В страстной, негодующей критике париза в произведениях Толстого, пишет Ленин, выражены перелом во взглядах миллионов крестьян их протест и отчаяние. Но в то же время Толстой, порвавший со взглядами своей среды и стоявший на точке зрения патриархального крестьянства, перенес в свою критику его психологию — его положительные и отрицательные стороны: свежесть, бесстрашие и убежденность протеста, с одной стороны, и в то же время «отчуждение от политики», мистицизм «непротивленство злу» — с другой. В этом смысле Толстой и является «зеркалом русской революции», отразившим все противоречия переходного времени, периода ломки, когда старое бесноворотно у всех на глазах рушилось, а новое только укладывалось.

Все сказанное Лениным о Толстом в наибольшей мере относится к «Воскресению» — крупнейшему

роману последнего периода его творчества.

Толстой сделал героем своего романа аристократа князя Нехлюдова и поставил рядом с ним проститутку Маслову, показав разницу их судеб в жизни. Такие образы являлись тактикой произведения, он являлся проблемой неравенства людей — деление на высших и низших.

Отрицая толстовскую философию Горький признавал, что перед гениальной личностью его:

«Толстой глубоко национален, — пишет Горький, — он с изумительной полнотой воплощает в своей душе все «особенности сложной русской психики: в нем есть буйное озорство Василия Буслаева и крошечная мучительность Нестора Летописца... он скептик, как Чаадаев, поэт не менее, чем Пушкин, и умнее, как Герцен» — Толстой это целый мир. Человек, глубоко правдивый, он еще потому ценен для нас, что все его художественные произведения, написанные со страшной, почти чудесной силой, — все его романы и повести — в корне отрицают его религиозную философию».

Толстой принадлежал к тому редкому типу художников, для которых писать обозначало не только изображать людей и мир. Писать для него означало служить людям, развешивая им с помощью художественного слова смысл всего существующего.

Л. МЫШКОВСКАЯ.

ЗА РУБЕЖОМ

ВЫСТУПЛЕНИЕ МУССОЛИНИ

РИМ, 18 ноября (ТАСС). Агентство Стефани сообщает, что сегодня Муссолини выступил с речью на совещании руководителей местных организаций фашистской партии. На совещании присутствовали также члены большого фашистского совета и члены правительства.

Остановившись на истории возникновения войны в 1939 году, Муссолини заявил, что виновником этой войны является Англия, поскольку она отклонила все попытки сближения, сделанные Германией. Говоря далее о ходе войны, Муссолини отметил поражение англичан в Британском Сомали и молниеносный захват Сиди-Баррани, который «надо рассматривать не как завершение, но как начало». Морской флот охраняет коммуникации Италии в Средиземном и Адриатическом морях настолько эффективно, что неприятельский флот не был в состоянии их прервать. Итальянская авиация господствовала и господствует в воздухе. Что касается самолетов, сказал Муссолини, то итальянские заводы ежемесячно выпускают их в четыре раза больше, чем до войны. В скором времени благодаря массовому выпуску новых типов самолетов Италия, несомненно, достигнет положения, при котором ее самолеты будут равны самым современным самолетам других стран. Надо помнить, сказал Муссолини далее, что ограничения, которые вытекают из состояния войны и которые в настоящее время еще выносятся, смогут в будущем стать еще тяжелее, ибо нынешняя война является решающей войной и должна закончиться уничтожением современного Карфагена — Англии. Наконец, сказал Муссолини, англичане сообщали о результатах налета английской авиации на Та-

ранто. Их сообщение не соответствует действительности, поскольку — «на самом деле отмечено попадание в три корабля, но ни один из них не был потоплен и только один, как это сообщалось в сводке о военных действиях, был поврежден и его восстановление потребует довольно длительного времени. Остальные два, по единодушному мнению техников, будут быстро приведены в их прежнее боевое состояние». Англичанам, отметил Муссолини, следовало бы сообщить о судьбе, постигшей «Ливерпуль», «Кент» и другие весьма крупные английские корабли, которые были недавно торпедированы в центральной части Средиземного моря и в порту Александрии итальянскими подводными лодками, или самолетами-торпедоносцами.

Муссолини заявил, что союз Италии с Германией становится все более тесным и распространяется на все области военной, хозяйственной, политической и духовной деятельности. Перейдя затем к причинам итапо-греческой войны, Муссолини сказал, что из документов, найденных германским генеральным штабом во Франции, видно, что еще с мая месяца 1940 года Греция предоставила французам и англичанам все свои морские и воздушные базы. Необходимо было, заявил Муссолини, положить конец этому положению, что и было сделано 28 октября, когда итальянские войска перешли греко-албанскую границу. Отрицая сообщения о разгроме альпийской дивизии в Греции, Муссолини заявил, что характер греческого театра войны не позволит вести молниеносную войну. Однако война только что началась, и Италия имеет достаточно людей и средств для того, чтобы сломить любое греческое сопротивление. Английская помощь не сможет помешать выполнению этого твердого решения Италии и не отведет от греков катастрофы.

В Италии, заявил Муссолини, находится под ружьем миллион человек; в случае необходимости Италия может призвать еще 8 миллионов.

В заключение Муссолини поставил вопрос о работе в условиях войны фашистской партии.

ВСТРЕЧА ЧИАНО С ГИТЛЕРОМ

БЕРЛИН, 18 ноября (ТАСС). Как сообщает Германское информационное бюро, министр иностранных дел Италии Чиапо прибыл в Берлин в 17 часов в резиденцию Риттера вблизи Берхтесгадена. Он был приглашен вместе с министром иностранных дел Испании Серрано Сувером к Гитлеру на чай, на котором присутствовали также Риббентроп и генерал-фельдмаршал Кейтель.



Война между Англией и Германией.

НА СНИМКЕ: занятые пункты на английской территории.

Фото ТАСС.

ТРАГЕДИЯ РУМЫНСКОГО СОЛДАТА

Григорий Шварцман по национальности еврей. С приходом в Бессарабию Красной Армии, он, житель Бессарабии, убежал из румынского города Ясы на свою родную сторону. У него пер двух верхних передних зубов. Сам он низенького роста, сухощавый, с большими, черными глазами. Убежал на родину из так называемой королевской армии, он был необычайно рад и счастлив.

Шварцман по профессии наборщик. Он поступил на работу в одну из военных типографий. Стоит только военному появиться в дверях типографии, как Шварцман в испуге, не рассматривая, бросает работу и становится в самом отдаленном углу по команде «Смирно!». Потом, узнав в вошедшем командира Красной Армии, он удивляется и, крадучись, снова подходит к месту на свое рабочее место. Сначала «выходка» Шварцмана мне была смешна, но вскоре я узнал, результатом чего она была, и устыжился Шварцмана тем, что румыны больше не вернутся и что ему нет никакой надобности бояться «русских военных».

— Товарищ Шварцман, — обратился я однажды к вчерашнему солдату румынской королевской армии, — где ты потерял пару своих зубов?

Шварцман не хотелось «так вдруг» ответить на мой вопрос. По

своей природе он был скромным и молчаливым юношей. Но видя, что от моего любопытства не отделаться, он рассказал мне печальную историю своей службы в румынской армии.

Когда его мобилизовали в армию, то оказалось, что ввиду частой отсылки, к строевой службе он не пригоден. Командир части полковник Исаческу взял его к себе в денщики. Но служить в денщиках оказалось гораздо несноснее, чем быть в строю. Ежечасные пощечины, прислуживание за столом полковника, мытье посуды, уход за детьми совершенно обили с толку молодого солдата. Из него были вытравлены все человеческие чувства, он стал бессловесным заведенным механизмом, который можно было настраивать и перестраивать сто раз в день.

У полковника Исаческу был сын. Ему было около пятнадцати лет. Он готовился к военной службе. (Служить в армии локотником (офицером) он «учился» на солдате, денщике отца. Набегавшегося и измученного Шварцмана полковник отдавал в распоряжение своего сына, и тот начинал его муштровывать в полном смысле этого слова. По опыту папаны сын шедро надеялся солдату пощечинами за то, что последний делал неправильные повороты. Однажды расправивший «воин» за эти самые «неправиль-

БОЛЬШЕВИСТСКАЯ СМЕНА

Физкультура и СПОРТ



Первые хоккеисты.

Фотограф А. ТИХОНОВА.

НОВОСТИ СПОРТА

Задолго до начала игры 17 ноября школьники являлись на старое русло реки Урала. По зеркальной поверхности тонкого молодого льда легко и быстро скользят коньки.

В этот тихий и солнечный день состоялся первый массовый выход хоккеистов спортбщества «Спартак» города Чкалова. Игра проходила ве-

село и увлекательно, в которой принял участие мужская, женская, юношеская и детская команды «Спартак». Впервые вышли на тренировку «динамовцы», хоккеисты чкаловского сельскохозяйственного института, автомобильного техникума и отдельные товарищи из «Локомотива».

СОБРАНИЕ ШАХМАТИСТОВ

На днях в областном Доме учителя имени Свердлова было проведено собрание шахматно-шашечного актива г. Чкалова. Собрание избрало бюро шахматно-шашечной секции городского комитета по делам физкультуры и спорта. Решено организовать шахматную школу для

повышения квалификации шахматистов города. К преподаванию шахматного дела привлечены сильные шахматисты: гг. В. Некрасов, В. Кан, С. Угрюмов и другие.

В заключение были проведены блитц-турниры по шахматам и шашкам.

Д. ШИРШОВ.

Готовимся к зимнему сезону

Все больше и больше растут ряды физкультурников в новом социалистическом городе Магнитогорске. Если в прошлом году здесь было 3 спортколлектива, то к концу этого года их имеется уже 11.

Город располагает 2 стадионами, лучшим в области спортстадион. Большой, светлый, уютный, теплый зал неплохо оборудован инвентарем и снарядами. Двухсторонний его балконы вмещают более 100 зрителей. В зале можно свободно играть в волейбол, в баскетбол.

За летний сезон в городе выросли лучшие физкультурники. Например, тт. Небогатиков Стасенко, Островская, Суровина, Левковский (спортбщество «Цветы») и Никитин (спортбщество «Строитель Востока»).

Тов. Глазубетов имеет областной рекорд на дистанцию 5000 метров.

Сейчас физкультурники Магнитогорска активно готовятся к зимнему сезону, закладывают катки, оборудуют лыжные станции, выявляют наличие общественных и личных лыж.

Одна станция будет в городе, вторая — при рабочем поселке Някинине и третья — при руднике Ракитянка.

Председатель магнитогорского городского комитета по делам физкультуры и спорта.

ФИЗКУЛЬТУРНИКИ СЕЛЬСКОГО РАЙОНА

В Саркатынском районе имеются добровольные спортивные общества «Динамо», «Локомотив», «Колос». Члены этих обществ регулярно занимаются физической культурой.

Активно участвует в спортивных мероприятиях общество «Колос». Контрольное задание по ГТО оно перевыполнило в три с лишним раза. Вместо 20 значков подготовило 67. Председателем этого общества является молодой комсомолец тов. Мясоедов. Он воспитал хороших активистов-физкультурников, гг. Дмитриева, Воробьева, Коробко и других.

В пилотных коллективах при колхозах «Новый мир», имени Кагановича, Воздвиженского сельсовета, хорошо развит конный спорт. Этим спортом регулярно занимается председатель сельсовета тов. Киселев. Он несколько раз с большим успехом участвовал в областных конно-спортивных соревнованиях.

Совместно с райсоветом Осоавиахима мы наметили провести конно-спортивное состязание в честь XXIII годовщины РККА. Колхозы имени Кагановича, «Новый мир» и имени Кагановича, Спасского сельсовета, активно готовятся к состязанию. Они приобрели хорошие новые сел-

М. ПЕТРУШИН.
Уполномоченный по делам физкультуры и спорта Саркатынского района.

По следам неопубликованных писем

В редакцию поступило письмо, в котором автор сообщил о том, что судья 4-го участка Дзержинского района тов. Лыткин, разбирая дело по иску Карташова к садовому тресту пригородных садоводов по восстановлению его на работе, вынесла неправильное решение, определив выплату ему государственных средств за якобы вынужденный прогул. Редакция проверила факты и сообщила об этом начальнику управления Наркомвселя РСФСР по Чкаловской области и председателю облбюда.

Как сообщает начальник управления НКЮ РСФСР по Чкаловской области, факты, указанные в письме нашего автора, подтвердились. Судебная коллегия облбюда по гражданским делам решение народного суда отменила. В иске Карташова о восстановлении его на работе и возмещения за прогул — отказано.

Судья тов. Лыткин сделан ответственным за прогул — отстранен.

Красноармеец И. БЕРКОВСКИЙ.
Молдавская ССР.

Ответственный редактор
В. А. ДВОРЯНИКОВ.

Агитировать конкретно, ярко, убедительно

ПРИЧИНЫ ОТСТАВАНИЯ

Шахта № 1 Домбаровшахтострой долгое время работала очень плохо. В сутки потора дало всего 10—20 тонн угля. Некоторые руководители говорили, что, мол, мест освоение шахты и что такая производительность трудна неизбежна.

Но эти люди ошибались. Причинами плохой работы было то, что на шахте не было дружной спайки среди рабочих. Каждый работал, как хотел. Некоторые работали хорошо, по-стахановски, другие подырали, нарушили трудовую дисциплину. Но никто не интересовался работой ни тех, ни других. О стахановцах никто не говорил, не рассказывал об их опыте. Не бичевали и лодырей с прогульщиками. А все это было потому, что агитационно-массовая работа на шахте не проводилась. Агитаторы были, но они ничего не делали. Стенная газета выходила не чаще одного раза в три месяца. Производственные совещания не проводились. Социалистическое соревнование никто не организовывал. Красного уголка даже не было. Поработав шахтеры, устанут за день, — и культурно отдохнуть негде.

Это приводило к тому, что некоторая часть шахтеров, особенно молодежь, уходила с шахты.

Так продолжалось вплоть до сентября этого года.

В сентябре комсомольская организация стала добиваться открытия красного уголка. Парторг тов. Муленчик поддержал инициативу комсомольцев, и вскоре красный уголок был открыт. Вслед за этим партийная и комсомольская организации взылись за организацию агитационно-массовой работы. Агитаторы каждый раз перед началом смены знакомили рабочих с международным положением, с решениями партии и правительства, с производственной жизнью шахты. Они рассказывали о стахановцах, о их методах работы, беспощадно бичевали и изгоняли дезорганизаторов производства.

Особенно хорошо организовал агитационную работу тов. Абрамштов. После работы, а чаще всего до работы, он собирал шахтеров и на примерах своей бригады рассказывал о лучших людях, о их стахановской работе. И тут же приводил примеры об убытках, причиненных нарушителями трудовой дисциплины.

В его бригаде работали два молодых шахтера — тов. Румян и тов. Овчинников. Долгое время они не выполняли нормы, плохо относились к работе. Но после таких бесед они памятно изменили свое отношение к труду и сейчас являются стахановцами.

Регулярно стала выходить на шахте стенная газета, в которой так же освещался опыт передовых шахтеров и подвергался резкой критике нарушители трудовой дисциплины.

Отдельные шахтеры, бригады и смены вступили в предостереженное социалистическое соревнование. Бригада т. Давыдова соревновалась с бригадой тов. Паныкова. Производственный план в октябре они выполнили на 170 процентов. Комсомолец-забойщик тов. Киндеев соревновался с забойщиком-комсомольцем тов. Калесвым. Нормы они выполняли на 180 процентов.

Социалистическое соревнование и агитмассовая работа увеличили число стахановцев и ударников на шахте. В сентябре их было 25, а в октябре — уже 35.

Все это резко повысило производительность труда шахтеров. В октябре шахта давала 190 тонн угля в сутки, а в ноябре — уже около 300 тонн.

Таковы результаты большевистской агитации на шахте № 1.

И. БУДАЕВ.

ПОЧЕТНАЯ РАБОТА

Вот уже два года, как работаю я агитатором среди домохозяек. Поручили мне это дело, когда я еще не состояла в комсомоле и совершенно не участвовала в общественной работе. Я тогда не решалась даже выступать на собраниях. Вначале очень трудно было мне проводить занятия, тщательно готовилась к каждому из них. Внимательно вслушивалась в то, что говорили руководители семинара. Чтобы хорошо подготовиться к занятиям и суметь ответить на все вопросы домохозяек, я начала усиленно работать над собой. В 1939 году меня приняли в ряды Ленинско-Сталинского комсомола. Заметила мой политический рост и администрация Дома колхозника. Меня выдвинули в должности регистратора на заведующую красным уголком. Чем больше я работала над собой и лучше проводила занятия, тем больший интерес проявляли к ним домохозяйки моего кружка.

Райком партии премировал меня за агитационную работу. Это возложило новую обязанность и желало мне работать еще лучше. Я шла на занятия без конспекта. Тщательно подбирая для иллюстрации своей беседы материалы из газет и журналов. Волнела слушателей своего кружка в организацию МОПР и Осоавиахима. Сама я, развиваясь политически и приобретая навыки массовой работы, стала выступать на комсомоль-

ских собраниях, активно выполнять комсомольские поручения.

В этом году комсомольцы Дома колхозника избрали меня секретарем первичной организации ВЛКСМ. Агитационную работу после этого я не прекратила. Наоборот, старалась вести ее образцово: Волнела к себе и других комсомольцев. Товарищи Патрина, Петренко и другие тоже стали заниматься с домохозяйками. И они теперь систематически читают газеты, журналы и художественную литературу.

Все мы самостоятельно изучаем «Краткий курс истории ВКП(б)».

Большую помощь в политической учебе оказывает нам директор Дома колхозника коммунист тов. Деревенский. Он интересуется ростом каждого комсомольца. Рекомендует для политической литературы. Учили меня систематически, по существу вникать в политическую учебу молодежи нашего предприятия.

Заметно на моих глазах растет политическая и производственная активность комсомольцев-агитаторов. Серьезная подготовка к занятиям с домохозяйками дисциплинирует и приучает их к упорной работе над собой, к безусловной ответственности за каждое порученное дело.

В. ЖЕЛУДКОВА.

Секретарь первичной организации ВЛКСМ чкаловского Дома колхозника.

АКТИВИСТ-АГИТАТОР

Секретарем комсомольской организации чкаловской трикотажной фабрики работает молодая, энергичная девушка тов. Потораева.

За небольшой период руководящей комсомольской работы она сумела показать себя как хороший активист-агитатор.

Ее уважают комсомольцы, во всем помогают ей. Для них Потораева — большой авторитет.

Прежде чем требовать от комсомольцев хорошего участия в общественной деятельности, тов. Потораева показывает в этом личный пример.

За последнее время партийная организация фабрики доверила ей работу агитатора на бывшем производственном участке. Молодой агитатор никогда не забывает, что это почетное дело доверено ей каждому, и поэтому добросовестно выполняет поручение. Она тщательно готовится к занятиям. Аккуратно посещает семинары, старается больше перечитать дополнительной литературы с той или иной темой. Это дает ей возможность еще больше расширить свой политический и культурный кругозор.

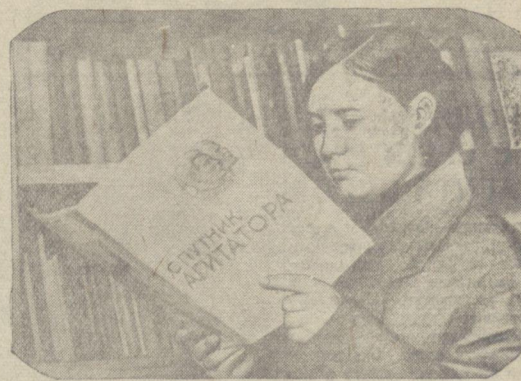
У тов. Потораевой не случалось того, чтобы домохозяйки не пришли на беседу. Каждая из них любит послушать комсомолку, которая простым, понятным языком рассказывает о жизни страны, о новых законах, о международном положении. Много задают ей слушательницы вопросов. И на каждый из них она отвечает дружелюбно, серьезно.

Так комсомолка тов. Потораева сочетает руководящую работу в комсомоле с агитационной работой.



Лучшим активистом чкаловского студенческого отряда В. В. Куйбисhev, студентка-отличница Н. Калугина и Е. Долгополова.

Фото А. ТИХОНОВА.



Студентка-отличница В. Лаврова является лучшим агитатором агитколлектива фельдшерско-акушерской школы г. Чкалова.

Фото А. ТИХОНОВА.

ЖИЗНЕННЫЕ ТЕМЫ ДЛЯ БЕСЕД

Основная задача агитатора — выполнять решения XVIII съезда ВКП(б) о воспитании в людях нового, коммунистического сознания. Соответственно этой задаче строим мы, агитаторы чкаловской фабрики им. 8-го марта, комсомольскую политическую работу в цехах.

Я провожу занятия с рабочими цехов. Мне не приходится искать какие-то особенные материалы для бесед. Наша жизнь, насыщенная богатым содержанием, сама дает их.

Громадное воспитательное значение имеют Указы Президиума Верховного Совета СССР от 26 июня и 10 августа. Факты из жизни нашей фабрики, иллюстрирующие беседы на эту тему, помогают бороться со старыми пережитками в отношении к труду. У чкаловских Зуйковой, Поповой, Кондрашевой и Ливаш была высокая трудовая дисциплина. Они тянули назад весь цех. Я решила обобщить это с рабочими, но Зуйкова и остальные не хотели прийти на занятия. Тогда я провела с ними индивидуальные беседы. Это дало хорошие результаты.

Работницы с удовольствием посещают занятия. Часто сами предлагают темы для бесед и читают. Беседу о социалистическом соревновании мы прочитали из газет статьи о работе стахановцев других предприятий. Договорились о том, как лучше организовать социалистическое соревнование в нашем цехе.

Были у нас такие работницы, которые овладели стахановскими методами труда, но не хотели поделиться своим опытом с подругами. Я рассказала им, что стахановцы от передовой чкаловской социалистической агрофабрики, который крепко заинтересован в общем трудовом подъеме. В связи с этим мы побеседовали о дружбе и товарищеской взаимопомощи.

З. ЧАРНАЯ.

СОБРАНИЕ КОМСОМОДСКОГО АКТИВА

20 ноября в Доме учителя состоялось собрание комсомольского актива города Чкалова.

Доклад о выполнении постановления ЦК ВКП(б) «О постановке партийной пропаганды в связи с выпуском «Краткого курса истории ВКП(б)» сделал секретарь горкома ВЛКСМ тов. Гончаренко. Он рассказал о том, что свыше 6 тысяч комсомольских активистов и молодых интеллигентов города изучают «Краткий курс», что за два года для них было прочтено 134 лекции.

В своем докладе тов. Гончаренко привел примеры добросовестного, настоящего изучения теории и истории большевизма отдельными активистами и показывал пример, не желающих изучать «Краткий курс».

В прениях первым выступил тов. Тарасов — председатель комиссии по пропаганде и агитации горкома ВЛКСМ.

«Неудовлетворительно работает наша комиссия», — сказал он. — Ее члены тт. Давышкина и Горбань не серьезно относятся к поручениям, зачастую даже не являясь в горком по вызову.

Он отметил, что комиссия по пропаганде и агитации Кагановича и Дерзжиского райкомов ВЛКСМ работает плохо.

Райкомы и горком не требовали от активистов систематической работы над собой, завыли в эволюции тов. Тарасов. — Только этим можно объяснить низкий уровень политического самовоспитания в городской комсомольской организации.

Выступившая затем секретарь Дзержинского райкома ВЛКСМ тов. Космачева сообщила, что в районе 692 активиста изучают «Краткий курс». Закончили же изучение по среднему оцену только 34 человека, в том числе 9 человек плану райкома ВЛКСМ.

Тов. Тюняев, секретарь комитета ВЛКСМ, в своем выступлении рассказал о том, как комсомольцы овладевают большевизмом.

— Из 40 комсомольцев 24 изучают у нас «Краткий курс», 16 человек учатся в кружке политграмоты.

Он сообщил о том, что отдельные члены комитета не занимаются историей ВКП(б). Тов. Кабанов, например, второй год прочитает вторую главу «Краткого курса».

С самостоятельной речью выступил секретарь обкома ВЛКСМ тов. Уваров. Он указал на то, что главное сейчас — планомерное организовать контроль по существу над политическим самовоспитанием комсомольцев и не останавливаться на достигнутом в изучении теории и истории большевизма, строго бичевать обманывавших невед, не желающих учиться.

В своем решении собрание актива потребовало от комитетов по пропаганде и агитации горкома и райкомов ВЛКСМ действенного контроля по существу над политическим самовоспитанием актива. Оно обязало активистов еще усиленней работать над овладением марксизмом-ленинизмом и создавать суровое общественное мнение против обманывавших невед.

А. ПАВЛОВ.
Колхоз «Ленинский путь»,
Чкаловского района.

Вечер вопросов и ответов

За несколько дней до этого вечера агитаторы в своих группах рассказали о предстоящем вечере вопросов и ответов. Расписались слушателей, какие вопросы их интересуют. Вопросов набралось около семидесяти.

Первой на этот вечер пришла молодежь. За ними — пожилые колхозники, рабочие, сельская интеллигенция. Зал полный. Собралось около 150 человек. Это было необычное собрание. Никто не называл его повесткой. А между тем присутствующие ожидали этого вечера с большим нетерпением.

Секретарь партийной организации тов. Красникова попросила слова:

— Товарищи, с вашего разрешения будем считать наш первый вечер вопросов и ответов открытым.

Чрезвычайно разнообразными, интересными и глубокими оказались вопросы колхозников, наглядно свидетельствующие о возросшем их кругозоре и культурном уровне. Ряд вопросов о международном положении говорит о том, что колхозники внимательно следят за ходом

событий, ничего не упускают, обо всем хотят иметь ясное представление.

Вот наиболее характерные вопросы на эту тему: почему воюют Англия и Германия? Осуществляется ли намерение Германии о высадке десанта в Англию? Почему вступила в войну Греция? Каковы взаимоотношения между Советским Союзом и Соединенными Штатами Америки? Как понимать «рой-шанский союз» между Германией, Италией и Японией? Где сейчас расположены войска японцев в Китае?

Велко социалистическое сознание колхозников. Навсегда расставшись с пролетарским дождеводным прошлым, тесно связав свою судьбу с колхозным строем, советские крестьяне-колхозники во всем сердцем близко принимают к себе интересы своего социалистического государства. Глубоким патристическим духом проникнуты их вопросы об Указах Президиума Верховного Совета СССР о достижениях колхозов, об оспаривании техники, социалистического сельского хозяйства, о будущем колхозов.

Они спрашивают о том, сколько тракторов страна выпускает в год, где достигнуты наибольшие урожаи, как добиться высокопродуктивного животноводства. Много вопросов задавалось на местные темы, связанные с жизнью и производственной деятельностью своего колхоза.

Отвечать на вопросы колхозников приехали секретари райкома ВКП(б) тов. Смирнов, заведующий отделом пропаганды и агитации райкома ВКП(б) тов. Ковалев и старший зоотехник райко тов. Михайлов. Делая обобщение по ряду вопросов, возникающих прямо на вечере, они подробно ответили на вопросы, указав ответы с жизнью колхоза и района.

Так прошел первый вечер вопросов и ответов в колхозе «Ленинский путь», вызвавший у колхозников острый интерес и восторженное отношение. Колхозники выразили надежду, что подобные вечера будут повторяться и впредь.

А. ПАВЛОВ.

ВСЕМЕРНО УКРЕПЛЯТЬ ОБЩЕСТВЕННОЕ ЖИВОТНОВОДСТВО В КОЛХОЗАХ

КАК Я ПОВЫШАЮ УДОЙ МОЛОКА

В 1916 году я поступила дояркой в помещику Краснуку. Работали мы тогда с раннего утра до позднего вечера и получали за это гроши. Помещик перешел Великой Октябрьской социалистической революции, погнавший раскаты в своих руках власть, продолжал несправедливо угнетение и притеснение крестьян.

Наша жизнь после этого никак не изменилась. Ценная собака помещика — Старик, почувствовав в своих руках власть, продолжал несправедливо угнетение и притеснение крестьян.

Но скоро пришел конец нашим страданиям. Великая Октябрьская социалистическая революция 1917 года освободила нас от кровавой помещика. Я стала равноправной гражданкой великой советской страны.

Теперь я тружусь не на помещика, а на себя, на свою социалистическую родину. Работая дояркой в совхозе «Красновардеец».

Сравнивая прошедшую бесправную жизнь и счастливую, радостную жизнь в стране социализма, я сказала себе, что и работать теперь надо по-новому. Стала усиленно и старательно повышать удои молока от каждой коровы. В 1937 — 38 году я перемолодила план удои молока на 375 литров. По плану каждая корова должна была дать 2000 литров в год, а же получила 2375 литров. Высокого удои молока я добилась так: брала себе коров-первотелок, создавала им все условия для жизни: каждый день мыла и чистила стойла. Два раза в зиму купала и производила массажи. Создавала им скучную и теплую зимовку. Точно в определенное время производила кормежку коров, в сутки я им давала 10 кг. прос扬ной соломы, 2 кг. овсянки и 12 ведер барды, 4 раза в сутки производила дойки.

За время работы в совхозе я была 10 раз премирована. В 1940 году меня послали на Всесоюзную сельскохозяйственную выставку. Там я перераздала свой опыт работы и училась у других передовиков животноводства. Всесоюзная сельскохозяйственная выставка стала для меня действительно школой сельского хозяйства. Сейчас свой опыт я передаю дояркам-стахановкам тов. Шиховой и тов. Девеиной. Советское правительство высоко оценило мою работу, в 1940 году меня наградили малой серебряной медалью.

Я обещаю нашему правительству и товарищу Сталину, что еще лучше буду работать на свою социалистическую родину, чтобы одолеть высокую награду. Я решила во что бы то ни стало добиться права участия на Всесоюзной сельскохозяйственной выставке 1941 года.

КОНЕНОВА.

Доярка совхоза «Красновардеец», Бузулунского района.

ДРУЖНАЯ РАБОТА

На комсомольском собрании в колхозе имени Максима Горького, Саратанского района, горячо обсуждалось обращение сорочинских колхозников о мерах по развитию общественного животноводства.

Из доклада и прений выяснилось, что строительство овчарника на 600 голов у них в колхозе не закончено, корма и фермы не все подвезены. Комсомольцы решили сосредоточить свое внимание на этом участке. На другой день 8 товарищей работали на ферме. Они покрыли потолок, утеплили стены и вставили стекла, подвезли корма. Ферма стала полностью готова к зимовке.

Колхоз отстал в уборке овощей и сдачи их государству. Комсомольцы обратили внимание и на это. За 4 дня работы они убрали 8 гектаров картофеля и других овощей. Театры колхоз им. Максима Горького рассчитаны с государством по обязательным поставкам овощей. В работе по уборке овощей особенно отличились секретарь первичной организации ВЛКСМ тов. Моисеев и комсомолка Белова.

Колхоз в этом году произвел поставку скотины американского качества, ясеня и дуба на площадь свыше 2 гектаров. Комсомольцы дружно участвовали и в этой работе. Они активно проявляют себя во всех делах колхозного производства. За это уважают их колхозники.

П. АНТОНОВ.

ЛИЧНЫЙ ПРИМЕР

Колхозы Шарлыкского района ведут усиленную работу по реализации постановления СНБ СССР и ЦК ВКП(б) о мероприятиях по развитию общественного животноводства.

Большинство колхозов укомплектовали животноводческие фермы, практически выполняют взятые на совещании животноводов обязательства. Хорошо укомплектованы фермы и готовятся к зимовке скота колхоз «Ходмы». Он приобрел 36 овец. Выполнил план контрактиции рогатого скота. Председатель колхоза тов. Пашевкин личным примером агитирует колхозников за выполнение плана по животноводству. Он первый асфальтировал телку на колхозную ферму. Его примеру последовали животновод тов. Паршин и другие колхозники.

Этот колхоз полностью подготовился к зимовке. Доуры для крупного и мелкого скота отремонтированы, в них тепло и чисто. Кормов достаточно. Часть их уже подвезена к базам.

А. ВЯЗИМОВ.

«ПАРОВОЕ» ОТОПЛЕНИЕ ПО МЕТОДУ ТОВА. ТАЛОВА

Общественные школы при Уральском комсомольском районе находятся в безобразном состоянии: холод, грязь. Директор совхоза тов. Талов никаких мер не принимает.

Рис. Ник. ЛЕУШИНА.



КОМСОМОЛЬЦЫ ОДНОГО КОЛХОЗА

Комсомольская организация колхоза «Островное». Бутуринского района, насчитывает в своих рядах 29 человек, 25 из них работают непосредственно в колхозном производстве и занимают в нем ведущую роль.

Павел и Василий Иваницы и Николай Бугуцкий во время уборки урожая вывозили хлеб государству. Они систематически первопроходцы нормы.

Товарищи Еремича и Сарченко поставились к работе комбайнерами. Еремича на комбайне «Сталнец» убрали 539 гектаров при норме 530. Сарченко на комбайне «СЗН» — 363 гектара вместо 260 по заданию. Не было ни одного случая, чтобы кто-либо из комсомольцев не вышел на работу или опаздывал. Своим честным отношением к труду они завоевали большой авторитет среди колхозников.

На своих собраниях комсомольцы часто обсуждают вопросы колхозного производства и хваля хлебобулочники, о выполнении обязательств перед государством о почете явля. На одном из собраний, заслушав сообщение председателя колхоза о подготовке к зимовке скота, комсомольцы решили направить 30 процентов своей организации на работу в животноводство, организовать субботник по окропанию соломы и установить строгий контроль за расходом кормов. Внесли предложение практические предложения в отношении ремонта помещений для скота. Это решение полностью выполнено.

В. БОЙКО.

ПОВЫШАТЬ КАЧЕСТВО УЧЕБЫ

В прошлом учебном году в нашем педагогическом институте были массовые прогулы занятий без уважительных причин. Среди прогульщиков не было и комсомольцев. Например, комсомолка Волкова прогуляла только за второй семестр прошлого учебного года 20 часов, комсомолка Ваулина — 19 часов. Это сказывалось на учебной успеваемости за прошлый учебный год в институте была низкая.

В этом же году прогулы за опоздания — редкое явление. После опубликования Указа Президиума Верховного Совета СССР от 26 июня с. г. партийная и комсомольская организации повели повсеместную разъяснительную работу среди студентов. В каждой группе было проведено специальное собрание с вопросом укрепления учебной дисциплины. Выборы руководящих комсомольских органов проходили под знаком дальнейшего укрепления учебной дисциплины и поднятия качества учебы. В отчетных докладах комсомольских бюро ВЛКСМ факультетов и комитет ВЛКСМ попросили учебу и дисциплину занимать центральное место. На закрытом комсомольском собрании секретарь партбюро тов. Карташов сделал доклад об итогах школьного плана ЦК ВКП(б). Также обсуждали и разъяснили всем комсомольцам постановление бюро Чкаловского обкома ВЛКСМ «О фактах нарушения учебной дисциплины студентами комсомольцами сельскохозяйственного института».

Указ Президиума Верховного Совета СССР от 26 июня комсомольцы должны выполнять образцово. Прогрульщиками не место в комсомоле. К сожалению, в нашей организации числились также товарищи. Комсомольцы Журавлев и Сейкетов в первый день занятий опоздали на урок. Комитет ВЛКСМ исключил из рядов ВЛКСМ комсомольца Журавлева как недостойного носить славное звание члена Ленинско-Сталинского комсомола. Сейкетов уволен выговором.

В итоге всей продолжительной работы мы сейчас не имеем ни одного случая прогула и опоздания комсомольцев-студентов.

Согласно приказу Комитета по делам высшей школы при Советском Союзе СССР студент должен получать только то, что имеет не меньше двух третей отличных отметок, а остальные отметки не ниже так «хорошо». Все студенты, особенно комсомольцы, обязаны и будут бороться за это, за право получения государственной стипендии.

В первых рядах государственных стипендиатов идут сталинские стипендиаты, которые показывают при-

меры отличной учебы и большой общественной работы. Комсомольцы, сталинские стипендиаты нашего института, Елизина и Белогорова являются заместителями секретаря комитет ВЛКСМ. Кроме того, тов. Белогорова является активистом физкультурной работы института. В числе первых в этом учебном году он сдал все нормы на значок ГТО II степени. Образцы сочетания отличной учебы с большой общественной работой показывают и такие комсомольцы, как Сойебман, Прима и много других товарищей.

Наряду с хорошими товарищами были в нашей комсомольской организации и такие, которые поступили в институт только для того, чтобы занимать место. Например, Кухта, Шульц и пр. Кухта за семестр семестр прошлого учебного года не сдал экзамены по 6 предметам; Шульц за время пребывания в институте (с 1938 г.) так и не сдал экзамены за первый курс института. Комсомольская организация низких мер к ним не принимала.

Те студенты, которые поступили в институт, чтобы учиться, чтобы выйти полноценными специалистами, не боясь производственной «черной» работы, совмещают учебу с работой на производстве. Многие товарищи устроились на педагогическую работу старшими помощниками в школах.

При умелом сочетании учебы и производственной работы можно выполнять и общественные поручения. Вот примеры. Комсомолец Еремичев с III курса исторического факультета работает заместителем заведующего учебной частью курсов обкома по подготовке учителей неполных средних школ, он одновременно выполняет общественную работу, является заместителем председателя совета Общества института. Комсомолец Глушкова с III курса физико-математического факультета работает лаборантом в педагогическом кабинете и выполняет большую общественную работу — является секретарем бюро ВЛКСМ факультета. Можно отметить и член таких товарищей Стручкова, Краскову, Платьева, Коротева и др.

У нас, у студентов, есть все возможности, чтобы учиться и расти всесторонне развитыми людьми, активными общественниками. Надо максимально только использовать эти возможности. Партия и правительство поставили перед нами, комсомольскими организациями задачу всемерно повышать качество учебы, укреплять учебную дисциплину, добиваться образцового порядка и высокой дисциплины на лекциях, на практических и лабораторных занятиях. Эту задачу мы обязаны выполнять.

Г. ГОЛИНОВ.

Секретарь комитета ВЛКСМ пединститута им. Чкалова.

Комсомольцы — отличники учебы

Средн школь города Бугуруслана, закончивших первую четверть учебного года, татаробашкирское педагогическое училище пришло, по сравнению с первой четвертью прошлого года, с лучшими показателями в учебе.

Комсомольская организация училища с первых дней учебы повела большую работу за отличную учебу. В результате из 35 студентов, закончивших отлично первую четверть, все являются комсомольцами.

Трактористы бригады Морозовой и Бермаковой по-большевистски борются за быстрое окончание ремонта своих тракторов. Их машины на 65 процентов уже отремонтированы. Честное отношение к своей работе показывают комбайнеры тт. Цедовальников, Коняев, Горбунов и другие.

В МТС широко развернуто социалистическое соревнование среди рабочих и трактористов за быстрое окончание ремонта.

А. КОЗЛОВ.

Инженер-механизатор МТС им. Вильямса, Бузулунского района.

В числе отличников — секретарь комсомольской организации тов. Мамбетов.

Студент 2-го курса «Г» — комсомолец, член студенческого комитета ВЛКСМ тов. Ашмисов из 19 дисциплин 18 предметов на «отлично» и только по черчению получил хорошую оценку. Комсомольцы тт. Гинатуллин и Шигиев получили по 18 дисциплинам оценки отлично и по одной хорошо.

Н. БУРДЯЕВ.

ПРИСТУПИЛИ К РЕМОНТУ ТРАКТОРОВ

МТС им. Вильямса на 15 ноября выполнила план сельскохозяйственных работ на 109 процентов. На 20 октября план явля выполнен на 102 процента. Установившаяся с 8 ноября благоприятная погода дала возможность 23 тракторным бригадам работать на полную мощность на вспашке земли и черного пара.

Колесные же трактора «СТЗ» и «У-2» поставленные на зимнее хранение в усадьбе МТС. Магнето, питающие трубки и ряд других износившихся деталей сняты, запчастьны в ящики с номерами трактора и сданы в материальный склад. Комбайны, освобожденные от работы, также поставлены в усадьбу МТС. Моторы, плодотворно убранные в специализированное помещение, в котором имеются полки для полозьев, решет, ножей.

На 15 ноября из всего колесного парка тракторов отремонтировано 3 машины «СТЗ», 12 тракторов «У-2» и один «ЧТЗ «С60». Кроме этого в Бузулук на завод их-

Куйбышев отправлено 18 моторов «СТЗ». Это составляет 90 процентов моторов, которые должны быть отремонтированы капитально. 16 зажит мостов отремонтировано текущим ремонтом. В мастерской стоят сейчас 15 тракторов «СТЗ» и один «У-2».

Ремонт каждого трактора производят те трактористы и бригады, которые работали на них и слова запрещены на 1941 год. Это мероприятие окончательно уничтожило бездельничанье машин не только на работе в поле, но и на ремонте их. Каждый тракторист, бригадир тракторной бригады уже сейчас знает, где он будет работать, в каком колхозе и на каком тракторе.

На ремонте сейчас занято 22 тракториста, 6 комбайнеров, 2 кузнеца, токаря, слесари, механик и электрик. Переходом ремонта разобранного трактора после промывки проходит контроль. Все детали, имеющие износ или механические повреждения, подвергаются реставрации или замене новыми.

Трактористы и рабочие, занятые на ремонте, внесли ряд рационализаторских предложений и усовершенствований. Токарь тов. Столяров с помощью технических работников МТС, изготовил прибор ори-

гинальной конструкции, который дает возможность прямо на токарном станке шлифовать поршневые пальцы увеличенного размера и бывшие в употреблении под номинальный размер. Шлифует внутренние и наружные ободки подшипников различных размеров. Применение этого прибора дает экономия средств 2.500 рублей в год. Токарь Макаров изготовил штампы для штамповки шестигранных головок болтов. Прибор для реставрации радиаторов тракторов СТЗ, представленный активистом Комиссаровым, также широко используется в нашей МТС.

Трактористы бригады Морозовой и Бермаковой по-большевистски борются за быстрое окончание ремонта своих тракторов. Их машины на 65 процентов уже отремонтированы. Честное отношение к своей работе показывают комбайнеры тт. Цедовальников, Коняев, Горбунов и другие.

В МТС широко развернуто социалистическое соревнование среди рабочих и трактористов за быстрое окончание ремонта.

А. КОЗЛОВ.

Инженер-механизатор МТС им. Вильямса, Бузулунского района.



Отличники 7 класса неполной средней школы (колхоз им. Ухтомского, Чкаловского района) Вал Мельников (слева) и Вера Попова.

ЗА РУБЕЖОМ

ПРИСОЕДИНЕНИЕ ВЕНГРИИ
К ПАКТУ ТРЕХ ДЕРЖАВ

БЕРЛИН, 20 ноября (ТАСС). Германское информационное бюро передает из Вены: «20 ноября германский министр иностранных дел Риббентроп, итальянский министр иностранных дел Чиано, японский посол в Берлине Курусу, с одной стороны, и венгерский министр иностранных дел Чаки, с другой стороны, подписали в Вене протокол о присоединении Венгрии к тројственному пакту, заключенному 27 сентября 1940 года между Германией, Италией и Японией. Текст протокола гласит: «Правительства Германии, Италии и Японии, с одной стороны, и правительство Венгрии, с другой стороны, в лице нижеподписавшихся полномочных представителей согласились о следующем:

Статья I. Венгрия присоединяется к тројственному пакту, подписанному Германией, Италией и Японией 27 сентября 1940 года в Берлине.

Статья II. В случае если общетехнической комиссии, о работе которой упоминалось в статье четвертой тројственного пакта, будут разбираться вопросы, касающиеся интересов Венгрии, представители Венгрии примут участие в работах этой комиссии.

Статья III. Настоящему протоколу прилагается текст тројственного пакта.

Настоящий протокол составлен на немецком, итальянском, японском и венгерском языках, причем каждый из этих текстов считается оригиналом. Протокол вступает в силу со дня его подписания».

ПОДРОБНОСТИ НАЛЕТА ГЕРМАНСКОЙ
АВИАЦИИ НА АНГЛИЮ

ЛОНДОН, 20 ноября (ТАСС). Агентство Рейтер передает подробности налета на Англию германской авиации, совершенного в ночь на 20 ноября. Агентство указывает, что один из городов в западной части Центральной Англии подвергся наиболее сильной бомбардировке за все время войны. Немецкие самолеты сбросили большое количество фугасных и зажигательных бомб и на другие города в западной части Центральной

Англии. Хотя пока еще нет точных сведений о количестве жертв, полагают, однако, что в результате бомбардировки насчитывается много убитых и раненых. Повреждено много зданий, разрушено свыше 50 торговых предприятий. Полагают, все же, что этот налет был менее сильным, чем налет на Ковентри, и материальный ущерб, нанесенный городу в западной части Центральной Англии, значительно меньше ущерба, причиненного Ковентри.

ДЕЙСТВИЯ АНГЛИЙСКОЙ АВИАЦИИ

ЛОНДОН, 20 ноября (ТАСС). Как сообщает английское министерство авиации, в ночь на 20 ноября английская авиация бомбардировала

объекты в Берлине, а также многочисленные другие объекты в Германии.

БОМБАРДИРОВКА ОСТРОВА
САМОС

ЛОНДОН, 20 ноября (ТАСС). Агентство Рейтер сообщает, что итальянские самолеты подвергли бомбардировке остров Самос, находящийся в Эгейском море. Кроме авиации, в этой операции участвовали итальянские эсминцы. Нанесенный ущерб незначителен.

СВОДКА ГРЕЧЕСКОГО
КОМАНДОВАНИЯ

АФИНЫ, 20 ноября. (ТАСС). Греческое телеграфное агентство передает следующее сообщение верховного командования греческой армии, опубликованное вечером 19 ноября: «В районе Копини наши войска выбили противника из его позиций, которые он ожесточенно оборонял. В районе горы Морво наши наступательные операции продолжались успешно. В воздушных боях над линией фронта нами сбито 11 самолетов противника. Все наши самолеты вернулись на свои базы».

В сообщении министерства государственной безопасности говорится, что итальянская авиация подвергла бомбардировке один город и порт Вити на острове Самос, где произведены незначительные разрушения.

Опровержение ТАИ

НЬЮ-ЙОРК, 20 ноября (ТАСС). Как передает агентство Юнайтед Пресс, правительство Таи официально опровергает японские сообщения о крупном пограничном столкновении между войсками Таи и Французского Индо-Китаи. В опровержении говорится, что 16 ноября произошла лишь краткая пулеметная перестрелка, в результате которой имеется несколько жертв на французской стороне. Войска Таи не понесли потерь.



Война между Англией и Италией.
НА СНИМКЕ: логрузка бомб в самолет на аэродроме в одной из итальянских колоний.

Фото ТАСС.

Переписка патриотов

Всеми своими корнями связана наша Красная Армия со своим великим народом. Между войнами Красной Армии и народом не лежат та глубокая пропасть, которая разделяет солдата капиталистической армии от народа. Рылители призывных в ряды Красной Армии держат тесную связь с командованием подразделений, в которых служат их сыновья.

Отдельные командиры тт. Простирин и Гамаков считаются в подразделениях, которым командует тов. Звягин, лучшими воспитателями своих подчиненных. Своим личным примером они учат бойцов, как нужно овладевать боевой и политической подготовкой.

Недавно командование подразделения послало родителям этих командиров письма. Образованные родители не замедлили с ответом.

Вот что пишет мать командира отделения тов. Гамакова:

«...Выражаю свою глубокую благодарность вам, товарищ капитан, всему командованию и нашему правительству за чуткое отношение к людям, в частности к моему сыну. Я рада, что в Красной Армии созданы все условия для того, чтобы бойцы и командиры отлично овладевали боевой и политической подготовкой. Воспитывая моего сына, я всегда ринулась ему мысль, что нужно быть полезным гражданному родине и что это достигается только честным и добросовестным отношением к своим обязанностям. Передайте моему сыну мой родительский привет и лучшие пожелания в дальнейших успехах от моего материнского сердца».

Красноармеец тов. Новиков считался в этом же подразделении не-

дисциплинированным бойцом. Ходил неопрятным и неподтянутым. Командование решило послать письмо его родителям. Когда был получен ответ, командир выстроил подразделение и перед строем зачитал это письмо. Родители писали:

«Дорогой товарищ капитан! С большим огорчением прочитали мы ваше письмо о нашем сыне. Мы никогда не думали, что он будет плохим воином. Да и он нам ничего плохого о себе не писал. Нам, родителям, очень неудобно краснеть перед вами, товарищ капитан, за своего сына. Но раз он так недостойно ведет себя, то мы, родители, просим вас взять его в руки и за всякие проступки наказывать. Так и скажите ему. Как же он посмел нарушить законы жизни Красной Армии? Товарищ капитан, вы его перевоспитайте, если мы, старики, не сможем этого сделать...»

Капитан прочел письмо и посмотрел на Новикова. Он стоял, готовый разрыдаться. Видно было, как в нем боролась какая-то чувств. Сдержать он их не смог. Сиропив разрешения, он обратился к капитану со словами:

— Товарищ капитан! Разрешите вас заверить, что больше ни одного случая нарушения дисциплины с моей стороны не будет. А те проступки, что я совершил, я опозорю отличной учебой. — Ища явивших в строю бойцов просияли. Данные капитану слова красноармеец Новиков сдержал.

И. БЕРКОВСКИЙ.

Курсант Георгиевский

Впервые Алексей Георгиевский видел себя и своих товарищей, приехавших вместе с ним в училище, в военной форме.

Боевая учеба с первых же дней началась с азона—что такое стойка, как вести себя в строю, знакомство с уставом внутренней службы, рассказывали о воинских званиях, о взаимоотношениях военнослужащих и особенностей воинской жизни.

Все усвоил это Алексей легко и быстро.

Лин шал. Новичок-курсант не только углубился в учебу. Каждый день приносил что-нибудь новое, до этого неизвестное. Изучил до мельчайших подробностей винтовку, он с жадностью брался за ручную пулемет. Долго просиживал тов. Георгиевский в свободное время за пулеметом, разбирая и собирая его, пытаясь понять, как он работает, для чего замыкатель, газовый регулятор.

Работать приходилось над собой много. Каждый свободную минулу Алексей уделял на то, чтобы лучше, как можно глубже познать всю военную технику.

В один из зимних дней он впервые увидел, как действовал тов. Бойль собрал и разобрал пулемет, очинил от зимней смазки. Частей было много и, казалось, извнутрь их все было невозможно. Алексей, присев на корточки около лейтенанта, попросил его рассказать о «Максиме».

Прошел месяц. Настойчивый, лю-

бозательный и жадный к знаниям, Алексей знал уже станковый пулемет не хуже, чем ручной. Он полюбил его, полюбил военную технику, полюбил военное дело вообще. Ему нравился этот строгий распорядок дня, крепкая воинская дисциплина. Георгиевский был одним из лучших курсантов-отличников.

На одной из вечерних поверок он услышал приказ о назначении его командиром отделения. Это назначение заставило его порадоваться. Ему доверили людей, которых надо воспитывать, помогать им в учебе, отвечать за них.

Чтобы учить других, надо знать самому больше, быть примером в дисциплине, в учебе. Отделенный командир Георгиевский к этой работе отнесся серьезно, обдуманно. Он в короткий срок завоевал у своих подчиненных авторитет, пользовался любовью и уважением. Алексей был прост в обращении вне занятий и строг в учебное время. Участвуя в общественной жизни подразделения, он рас и развивался, посещал кино, театры, читал книги и журналы, успевал участвовать в соревнованиях. В одном из писем к своим друзьям будущий лейтенант писал:

«Как хорошо, что я учусь в военном училище. Жизнь наша разнообразна и интересна. Я решил посвятить всю свою жизнь военному делу, решил стать командиром Красной Армии».

Курсант В. ЦИКУНОВ.

МНОЖИМ РЯДЫ
ФИЗКУЛЬТУРНИКОВ

У молодежи г. Бугуруслана имеются все возможности хорошо провести спортивную зиму. Подтверждением этому могут служить успехи летнего сезона.

За прошедшее лето городским комитетом по делам физкультуры и спорта проведено более пятнадцати различных массовых спортивных мероприятий, в которых участвовало 1200 физкультурников, 125 человек участвовало в областных соревнованиях. В результате проведенной работы контрольное задание по ГТО выполнено, подготовлено 223 значка. Из них 120 крепких, физически развитых товарищей ушли в ряды Красной Армии и Военно-Морского Флота.

В городе есть немало коллективов, добросовестно выполняющих и первичных государственных заданий по подготовке значков ГТО и БГТО. В учительском институте вместо плана 60 значков «Готов к труду и обороне» подготовлено 69. При институте имеется небольшой, но хорошо оборудованный спортивный зал, являющийся излюбленным местом молодежи. Преподаватель физкультуры института тов. Хивинцев хорошо владеет техникой и методикой преподавания. У него во всем чувствуются порядок и дисциплина, образцово поставлены учет и отчетность по сдаче норм ГТО учащимися.

Перевыполнили задания по подготовке значков средняя школа имени Калинин (преподаватель физкультуры тов. Скрипников), неполная средняя школа № 5 (инструктор по физкультуре тов. Грачев).

По повсюду хорошо организована физкультурная работа. Ряд коллективов работает самостоем, без контроля, не получая должного руководства.

В октябре совместно с горкомом ВКП(б) мы провели совещание физкультурного актива с вопросом о подготовке к зиме, на котором присутствовали директор школы, преподаватель по физкультуре, военрук и инструктор добровольных спортивных. Произвели учет спортивного инвентаря. По имеющимся 382 пар лыж явно недостаточно для массового развития лыжного спорта. В школах №№ 5, 10 и в отдельных низовых коллективах лыж совершенно не имеется. Для обеспечения всех коллективов хотя бы небольшим количеством лыж мы стараемся сделать все возможное. Но тем не менее, областному комитету по делам физкультуры и спорта надо всерьез заняться обеспечением лыжами физкультурных организаций.

По плану в зимнем сезоне будут проведены воензированные походы, массовые лыжные соревнования по сильной пересеченной местности, с применением элементов горнолыжной техники, для этого в нашем районе достаточно имеется горных склонов, оврагов, лесных заснеженных дорог. Лучшие лыжники будут обучать молодежь лыжному делу. Сейчас руководители спортивных секций и инструктора проходят занятия по приемам прыжкового бай, по изготовке, стрельбе на лыжах, леза, стоя, в пределах комплекса ГТО I и II ступеней.

В. ЧЕРНОВ.

Председатель Бугурусланского городского комитета по делам физкультуры и спорта.

Оживили работу
МОПР

В елагинской средней школе Бугурусланского района закончился обмен мопровских билетов. До этого школьная организация МОПР работы никакой не веда. Члены ее имели билеты по членским взносам не платили. Ячейка была малочисленной.

Новый избранный секретарь ячейки учительница тов. Колцова, горячо взялась за работу. Она выявила всех старых членов, вовлекла новых. Приобрела альбом. Подготовила и провела собрания членов МОПР, на которых были поставлены два доклада о значении и задачах международной организации помощи борцам революции. Теперь в этой ячейке насчитывается 54 члена.

А. СУРАЕВ.

Ответственный редактор
В. А. ДВОРЯЧНИКОВ.

Издат 3165.

ПОДГОТОВИТЬ КРАСНОЙ АРМИИ
ОТЛИЧНОЕ ПОПОЛНЕНИЕ

Прошедший в 1940 году призыв молодежи в ряды РККА показал, что задача—лать Красной Армии и Военно-Морскому Флоту достойное пополнение—общественными и партийными организациями гор. Чкалова была выполнена.

Осваивавшаяся организация города вместе с комсомолом, профсоюзом, добровольными спортивными обществами, органами народного образования и здравоохранения, под руководством партийных организаций провели большую работу по подготовке призывников к службе в Красной Армии.

Достаточно привести несколько примеров, чтобы убедиться в том, какое отличное пополнение вошло в семью воинов Советского государства. Среди призванных много депутатов городского и районных Советов депутатов трудящихся. Более 30 процентов призванных имеют образование в объеме 7—9 классов средней школы, 14,87 процен-

та—с законченным средним образованием. Стахановцев по Кагановичскому району — 45 процентов и Кирилловскому—35.

Большее количество призванных являются членами и кандидатами коммунистической партии и Ленинского комсомола.

Среди призванных значков—«Воронцовский стрелок» 1-й ступени — 44 процента, значков ГТО 1-й ступени—45 процентов, значков АСО 1-й ступени—77,9 процента и ВПХО—82,6 процента.

С подготовкой молодежи к призыву лучше всего справляется Кагановичский район, в котором имеется призванных, значков—«Воронцовский стрелок» 1-й ступени 52 процента, ГТО 1-й ступени 62 процента, АСО—82 процента и ВПХО—87 процентов.

Хорошо готовили призванных на ПРЗ. Призывники этого завода имели по несколько оборонных значков. В железнодорожной

подкапнице (начальник тов. Слобохотов) к моменту призыва были выделены все призванные, прикреплённые к подкапнице.

Командир зааса тов. Матрахов подготовил 300 призванных на значок ВПХО и «Воронцовский стрелок» 1-й ступени. Председатель дорожного совета добровольно-спортивного общества «Локомотив» тов. Мазанов и инструктор по физкультуре тов. Нагорнов много поработали над тем, чтобы призванная молодежь пришла в ряды Красной Армии физически выносливой и всесторонне развитой, при подготовке по Кагановичскому району значков ГТО 1-й ступени 62 процента призванных.

Призывники города усидливо готовились к призыву, чтобы пойти в ряды Красной Армии физически тренированными, крепкими.

Сейчас перед комсомольскими организациями стоит большая работа по подготовке молодежи к очередному призыву в 1941 году. Надо организовать массовую политическую работу, вовлечь лучшую часть до-

призывной молодежи в ряды Ленинского комсомола. Необходимо оказать существенную помощь общественным организациям и спортивным обществам в подготовке физически крепких, смелых, выносливых, мужественных людей, умеющих быстро овладеть искусством владения холодным оружием, предостережения преступности и содействовать движению вперед с использованием огня.

Главная задача состоит в том, чтобы всем призванным привить вкус к физической тренировке, мобилизовать их на овладение нормами физкультурного комплекса.

Надо в физической закалке призванных использовать все средства воспитания стойкости и выносливости. Не бояться совершать длительные марши с полной выкладкой днем и ночью, в холод и жару, совершать походы по горам, болотам и лесам. Учить призывную молодежь в условиях, приближенных к боевой обстановке.

В. ЛЕВАШОВ.
Инструктор военного отдела
Чкаловского горкома ВКП(б).



БОЛЬШЕВИСТСКАЯ СМЕНА

ОРГАН ЧКАЛОВСКОГО ОБЛАСТНОГО И ГОРОДСКОГО КОМИТЕТОВ ВЛКСМ

Ответственный редактор
и секретарь редакции 6-45,
замредактора, отдела комсомольской жизни и военно-финансовой работы 4-84, отделы: юнкоры, учащейся молодежи, пропаганды и агитации 6-69, ночная редакция 3-14.
АДРЕС РЕДАКЦИИ:
г. Чкалов, ул. им. Кирова, 15.

КОНТРОЛЬ и ПРОВЕРКА ИСПОЛНЕНИЯ

Важнейшим коммунистическим партийным делом Ленин и товарищи Сталин всегда придавали огромное политическое значение контролю и проверке исполнения партийных и государственных директив.

В своем докладе на XVII съезде ВКП(б) товарищ Сталин говорил: «Хорошие резолюции и декларации за генеральную линию партии — это только начало дела, ибо они означают лишь желание победить, но не самую победу. После того, как дана правильная линия, после того, как дано правильное решение вопроса, успех дела зависит от организационной работы, от организации борьбы за проведение в жизнь линии партии, от правильного подбора людей, от проверки исполнения решений руководящих органов».

Ленинско-Сталинский комсомол обязан постоянно учиться у партии тому, как надо проверять собственное решение, как надо бороться за неуклонное проведение в жизнь этих решений.

Первичные комсомольские организации и руководящие комсомольские органы нашей области часто и много принимают решений по самым различным вопросам: хозяйственным, политическим, внутрисоюзным. В большинстве своем эти резолюции хорошо написаны, они актуальны, и если бы их полностью проводить в жизнь, то наша работа была бы поставлена значительно лучше.

Между тем вот этого-то и не делают многие руководящие органы. Часто бывает так, что, приняв решение по тому или иному вопросу, райкомы и горкомы комсомола быстро о нем забывают, не организуют проверку исполнения. И эта хорошая резолюция превращается в простую бумажку, не приносящую пользы ни комсомольскому органу, который ее принимал, ни той организации, работа которой обсуждалась.

В самом деле, канова цена, например, решение Бугурусланского горкома ВЛКСМ, который, заслушав еще два месяца тому назад вопрос о состоянии учебной дисциплины в институте и техникумах гор. Бугуруслана, больше не занимался этим вопросом, не проследил, как выполняется его решение. А ведь в резолюции бюро горкома есть даже специальный пункт, говорящий о необходимости заслушать на следующем бюро выполнение этого решения.

Это негодный стиль работы, он только вредит делу, расшатывает дисциплину в комсомольских организациях. Лучше принимать меньше решений, но зато добиваться, чтобы они точно и безусловно выполнялись.

Некоторые райкомы и горкомы ВЛКСМ иногда пытаются проводить собственные решения, но делают это они слишком поздно, уже тогда, когда дело уже проваливается. Домбаровский райком ВЛКСМ, например, в порядке проверки собственного решения заслушал вопрос о строительстве колхозных водоемов и, констатируя неудовлетворительное состояние, снова решил обсудить его на очередном бюро. Однако этого не случилось. Спрашивается, кому нужны такие решения.

Подобные факты имеются и в других райкомах и горкомах комсомола. Все они говорят об одном. О плохой организации контроля и проверки исполнения.

Приняв решение, комсомольские руководящие органы должны закрепить его проведение соответствующей организационной работой. Постоянно следить и добиваться его исполнения. Только при этом мы сможем получить желательные результаты. Следует чаще практиковать заслушивание на бюро, пленумах, комсомольских собраниях и собраниях актива выполнения ранее принятых решений.

Контроль и проверка исполнения должны стать непреложным законом в работе каждой комсомольской организации, каждого руководящего комсомольского органа.

Перед выборами в Верховный Совет по Бугурусланскому избирательному округу

Предвыборное собрание коллектива нефтяников треста «Бугурусланнефть» выдвинуло кандидатом в депутаты Совета Союза Верховного Совета СССР

ДУБРОВСКОГО Александра Афанасьевича

(На собрании присутствовало 200 человек).

БУГУРУСЛАИ. 21 ноября. В 8 часов вечера в клубе нефтяников состоялось общее собрание рабочих, инженерно-технических работников и служащих треста «Бугурусланнефть», посвященное выдвижению кандидата в депутаты Совета Союза от Бугурусланского избирательного округа № 205. На собрании присутствовало 200 человек.

Собрание открыл краткой вступительной речью секретарь партбюро треста тов. Степаненко. Затем слово было предоставлено

(Из резолюции коллектива нефтяников треста «Бугурусланнефть»)

Общее собрание коллектива нефтяников треста «Бугурусланнефть» выдвигает кандидатом в депутаты Совета Союза Верховного Совета СССР испытанного большевика, преданного сына нашей партии Ленина — Сталина, руководителя чкаловской областной партийной организации тов. Дубровского Александра Афанасьевича.

Общее собрание просит тов. Дубровского дать свое согласие баллотироваться по избирательному округу № 205. Мы твердо уверены, что избиратели Бугурусланского из-

бирательного округа поддержат наше решение. Мы обязуемся ознакомить выборы высшими производственными показателями, досрочным выполнением взятых на себя обязательств — дать стране сверх плана 3,5 тысячи тонн нефти и 6 тысяч метров проходки при бурении.

За здравствует партия Ленина — Сталина — передовой отряд трудящихся СССР!

За здравствует наш горячо любимый вождь и учитель товарищ Сталин!

Собрание приняло резолюцию: избирательного округа поддержат наше решение.

Мы обязуемся ознакомить выборы высшими производственными показателями, досрочным выполнением взятых на себя обязательств — дать стране сверх плана 3,5 тысячи тонн нефти и 6 тысяч метров проходки при бурении.

За здравствует партия Ленина — Сталина — передовой отряд трудящихся СССР!

За здравствует наш горячо любимый вождь и учитель товарищ Сталин!

В Абдулино состоялось предвыборное собрание рабочих, инженерно-технических работников и служащих паровозного депо, посвященное выдвижению кандидата в депутаты Совета Союза Верховного Совета СССР. Присутствовало 300 человек.

Собрание единогласно выдвинуло кандидатом в депутаты Совета Союза Верховного Совета СССР стойкого большевика первого секретаря Чкаловского обкома ВКП(б) Александра Афанасьевича Дубровского.

В единогласно принятой собранием резолюции говорится: «Мы знаем, что на всякой работе, куда бы партия ни послала тов. Дубровского, он показывает себя подлинным большевистским организатором. Мы

уверены, что тов. Дубровский с честью оправдает наше доверие на практической работе».

Мы призываем всех избирателей Бугурусланского избирательного округа при выдвижении кандидата в депутаты Совета Союза поддержать кандидатуру тов. Дубровского А. А.

За здравствует мудрый творец Конституции наш родной, великий Сталин!»

На предвыборном собрании членов сельхозкооперативной артели им. XVI партсъезда, Бугурусланского района, где присутствовало 268 человек, кандидатом в депутаты Совета Союза Верховного Совета СССР единогласно был выдвинут тов. Дубровский Александр Афанасьевич.

ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПЛАНА ЗАВЕРШЕНИЯ ЛИКВИДАЦИИ НЕГРАМОТНОСТИ В ОБЛАСТИ

ПОСТАНОВЛЕНИЕ БЮРО ЧКАЛОВСКОГО ОБКОМА ВКП(б) и ИСПОЛКОМА ОБЛАСТНОГО СОВЕТА ДЕПУТАТОВ ТРУДЯЩИХСЯ ОТ 13 НОЯБРЯ 1940 ГОДА

5 тысяч человек по линии профсоюз.

Привлечь для обучения неграмотных 20 тысяч култармейцев, в том числе 7,5 тысячи учителей.

2. Обязать секретарей горкомов и райкомов ВКП(б), председателей исполкомов городских и районных Советов и заведующих отделами народного образования разработать и утвердить конкретные планы завершения ликвидации неграмотности по сельсоветам, предприятиям и пришкольным районам, установив в этих планах точные сроки начала и окончания обучения каждого неграмотного в отдельности, и лиц, ответственных за его обучение.

Планы завершения ликвидации неграмотности обсудить до 1 декабря на собраниях рабочих и служащих, на колхозных собраниях и на сессиях сельских и городских Советов.

3. Предложить секретарям горкомов и райкомов ВКП(б) обеспечить активное повседневное участие в деле обучения неграмотных всех первичных партийных организаций и отдельных коммунистов.

4. Обязать секретарей горкомов и райкомов ВКП(б) установить систематический контроль за ходом обучения неграмотных, заслушивать на заседаниях бюро доклады секретарей первичных партийных организаций,

председателей сельских Советов, заведующих районо, директоров и заведующих школами о ходе ликвидации неграмотности, проверяя на месте их работу.

5. Предложить райкомам, горкомам ВКП(б) и исполкомам районных и городских Советов развернуть среди населения массовую разъяснительную работу, обеспечить обращение и суждение обращения и приказы Наркома просвещения о ликвидации неграмотности на собраниях учителей, учащихся старших классов средних школ и добиться широкого участия городской и сельской интеллигенции в обучении неграмотных.

6. Обязать председателей обкомов профсоюзов обеспечить выполнение плана обучения всех неграмотных членов профсоюзов и членов их семей, а также мобилизовать необходимое количество членов профсоюзов в качестве култармейцев для обучения неграмотных.

7. Обязать редакторов областных и районных газет систематически освещать ход ликвидации неграмотности.

8. Поручить обкому ВЛКСМ выделить 5 тысяч култармейцев из

числа комсомольцев и установить контроль за их работой.

9. Предложить горкомам и райкомам ВКП(б), обком и горрайоно развернуть широкое социалистическое соревнование между районами, сельскими школами, култармейцами за лучшие количественные и качественные показатели обучения неграмотных.

10. Обязать обком поощрять особо отличившихся учителей, култармейцев и организаторов ликвидации неграмотности и малограмотности (запасение в книгу почтения, объявление благодарности, выдача денежных премий и наград).

Укрепить перекопанные красное знамя обкома ВКП(б) и исполкома областного Совета депутатов трудящихся лучшему району за выполнение плана завершения ликвидации неграмотности.

11. Разрешить обкому провести 30 ноября областное совещание заведующих районо совместно с представителями областных общественных организаций по вопросу завершения ликвидации неграмотности.

Секретарь обкома ВКП(б)
А. ДУБРОВСКИЙ.

Председатель исполкома областного Совета депутатов трудящихся
Г. КВАСОВ.



— Хочу быть помощником машиниста! — заявил на комсомольском собрании Вася Кривцов.

Фото А. ТИХОНОВА.

ПЕРЕД ПРОВОДАМИ

В колхозах Бугурусланского района молодые патриоты, призванные в ремесленные училища, делают радость с товарищами, прощаются с родителями.

Родители собирают в путь своих сыновей, парашют их в добротную одежду, готовят сундуки.

25 ноября — первый день проводов. Колхоз им. Карла Маркса посылает на учебу в ремесленные училища трех лучших молодых колхозников. Комсомольская организация колхоза готовит вечер, посвященный проводам. Василий Давыдов — лучший стахановец колхоза, заверил своих товарищей, что он будет учиться только на отлично и по окончании учебы будет хорошим специалистом.

С нетерпением ждет отъезда в ремесленное училище молодой стахановец из колхоза им. Ульянова, Алексей Ганичкин. Он говорит:

— В нынешнем году я выработал 300 трудовых. Теперь буду учиться с такой же энергией, как работал в колхозе.

Торжественные вечера, посвященные проводам молодежи в ремесленные училища, готовят комсомольские организации сел Наумовки, Павловки, Кырешкины и других.

Дни проводов 25, 27, 29 ноября молодежь района встречает, как, праздничные дни, она будет провожать своих лучших товарищей в город на учебу. А. ШЕВЕЛЕВ.

НАЧАЛО БОЛЬШОЙ РАБОТЫ

В начале учебного года в медногорской средней школе № 1 отсутствовала оборонная работа. Кружки бездействовали, а председатели школьной осовиахимовской организации тов. Старов расписались в том, что никак не может собрать осовиахимовцев на собрания. Несколько раз в школе появлялись объявления, которые извещали о членах Осовиахима о созыве собрания. Ребята равнодушно оглядывали его, но на собрания не являлись.

Наконец, когда в дела Осовиахима вмешалась комсомольская организация, собрание состоялось. Оно прошло бурно и оживленно. Выступающие горячо и страстно говорили, что с членами Осовиахима не велось никакой работы. Вспоминали о том, что в прошлом учебном году осовиахимовская организация работала лучше.

И это была правда. В прошлом учебном году десятиклассники ушли из школы, украсив свою грудь 3—4 оборонными значками. Это помогло им с успехом поступить в военные школы и училища.

Получив элементарные знания военного дела на уроках и пополнив их во время кружковых занятий, эти товарищи смогут быстро и успешно овладеть боевой техникой нашей Красной Армии и Военно-Морского Флота.

Сейчас школьная осовиахимовская организация перестраивает свою работу. В школе создано 5 команд, возглавляют их командиры запаса. В состав команд входят пулеметные, стрелковые, ПВХО и санитарные группы. Руководят этими группами сами учащиеся. Так, лучшим пулеметную группу 10 класса № 2 возглавляет ученик комсомолец Петр Михайленко, стрелковую группу 9 класса № 2—ученик комсомолец Федор Солодовников. Начав работать по-новому, осовиахимовцы средней школы № 1 добились некоторых успехов. Пулеметчики первой группы уже закончили программу и готовятся к зачетам. Они с совершенством изучили станковый пулемет системы «Максим», прекрасно разбираются в боевых свойствах автоматического огнестрельного оружия, быстро и точно производят сборку и разборку пулемета. Особенно больших успехов добились члены этой группы ученики 10 класса Меженни с Васильченко. Они в любую минуту готовы перейти от учебного пулемета к боевому.

Три занятия состоялись в пулеметной группе 9 класса № 1 (командир группы ученик комсомолец Беспомощнов). Волею тов. Быков ознакомили группу на занятиях с свойствами пулемета, рассказал о его изобретателе. Уже сейчас члены этой группы Валентина Шемонаева, Лев Болыгов, Николай Смердов и другие быстро и правильно собирают и разбирают его по частям. Всего в группы вовлечено более 250 учащихся старших классов. Но это только начало большой работы. Многие еще предстоит сделать.

А. БЕСПОМОЩНОВ,

МИТРОФАНУШКИ

Секретарь комитета ВЛКСМ чкаловского паровоз-вагоноремонтного завода тов. Семенов второй год изучает 1-ю главу Краткого курса. Он не знает, где на карте находится Америка. О крепостном праве «Никогда не слышал».



Он, Семенов. Митрофанушка. Хотят и будет родной брат,

Но ленивому профану Митрофанушка не рад.

Член пленума Кировского райкома ВЛКСМ города Чкалова тов. Даниленко имеет высшее образование. Историю ВЛКСМ он не изучает, в вопросах марксизма-ленинизма разбирается плохо.



У неведки—восторг на лицах. Параситический пример! Среди них (нет, им не снится) Оказался... инженер.

Комсомольца-антиинициатива (комсомольская организация при товариществе станций Оренбург) тов. Федина еще не изучила ни одной главы Краткого курса. Она говорит, что еще никогда не видела эту книгу.



Вообще мы против свиста: Он культурным не подотать. Но такого активиста Даже шужно осмистать.

Комсомолка из организации ВЛКСМ при областном управлении Наркомзема тов. Толкачева привыкла свое нежелание работать над Кратким курсом отсутствием книги. Она заявляет: «Найди мне эту книгу, тогда я буду изучать ее».



Толкачева—редкость тоже. Очень страшный активист: И неведка, и вельможа. Воедино в ней следились.

Тов. Матюшина руководит комсомольским комитетом при чкаловском радиоузе. Политическим самоборозованием не занимается. Объясняет это тем, что нет для этого свободного времени.



Горы дела—ширма только. Кто за нею спит весь день И не учится нисколько — Тот не сберет свою лень.

ТВОРЧЕСКАЯ СИЛА АКТИВА

Прошло около пяти месяцев со времени XI пленума ЦК ВЛКСМ. Выполняя его решения, Бузулунский горком комсомола значительно перестроил за это время свою работу. Коренным образом изменились формы работы с активом. Созданы четыре постоянно действующие комиссии, в которые вошли 32 комсомольца, впервые выдвинутые на руководящую работу.

Много проделала комиссия по работе среди школьной молодежи и пионеров. Перед началом учебного года комиссия провела массовый комсомольский рейд по проверке готовности школ. В нем участвовали учителя и учащиеся старших классов. Было выявлено, что школы недостаточно обеспечены топливом. В школе глухонемых один из классов был занят под квартиру. После комсомольского рейда его освободили. Во все школы были поданы старшие и опытные комсомольские пионеры. С ними проведено 3 семинара.

Во время выборов пионерского актива и учеников в школы были направлены члены комиссии и комсомольские активисты. Они оказали в проведении этих мероприятий очень большую помощь.

По школам широко развернулось социалистическое соревнование за отличную учебу. Заключены социалистические договоры между школами и внутри них между классами за стопроцентную успеваемость. Хорошо проводится воспитательную работу в школах № 3 и № 11 член комиссии тов. Свиридов. Он помогает отдельным учащимся в проведении олимпиад, внимательно следит за успеваемостью учащихся. Много внимания уделяет также школам товарищи Иванова и Догалева.

Культурно-массовая комиссия горкома направила основное свое внимание на проверку работы клубов и стеновых газет. Привлекла к этому широкий комсомольский актив. По инициативе комиссии, в городе силами молодежи был поставлен спектакль и дан концерт.

Комиссия организовала два массовых коллективных похода комсомольцев и несоюзной молодежи в театр. Кружки художественной самодеятельности выезжали с концертами своего творчества железнодорожникам. Сейчас комиссия уделяет много внимания организации кружков художественной самодеятельности в клубах. При заводе № 1 созданы струнный и драматический кружки. В лесном техникуме—струнный, хоровой и драматический. Оживилась работа кружков на зимнем заводе, при железнодорожном лагере и т. д. Активные всех работают в культурно-массовой комиссии товарищи Балагова и Яншич.

Оборонно-физкультурная комиссия проводит поход комсомольцев в противотанках в колхозы. Там они помогли в уборке урожая. Во время призыва в РККА члены оборонно-физкультурной комиссии оборудовали призывной пункт и проводили там массово-политическую работу.

Однако необходимо отметить, что до последнего времени оборонно-физкультурная комиссия почти не занималась своим основным делом—подготовкой оборонных значков для молодежи. Это большой пробел в ее работе.

До последних дней еще не выданы по-настоящему за выполнение своих задач комиссии по пропаганде и агитации. Выходит председатель тов. Симанов, составив план работы, к выполнению его не приступал. Сейчас он заменен более энергичным товарищем Аксеновым.

Перестройка работы по-новому выразилась у нас не только в создании горкомом постоянно действующих комиссий. Мы стремимся в любую комсомольскую работу вовлечь как можно более широкий актив. После XI пленума ЦК ВЛКСМ около двухсот активистов выполняли комсомольские поручения. Ряд товарищей: Хомяков, Иванова, Балникова, Пименов и другие специально готовили вопросы к постановке на бюро. Прежде этим занимались исключительно штатные работники горкома. Горком в основном перенес свою работу на вечерние часы. Благодаря этому значительно улучшилась связь с активом.

Недавно горком провел проверку выполнения решений XI пленума ЦК ВЛКСМ первичными организациями города. Все они в основном значительно перестроили свою работу. Комсомольской организации всего создано 4 инициативных групп. Одной из них—по отоплению паровозов руководит тов. Филиппов. Группой по ремонту паровозов, станков и оборудования руководит тов. Аносов и т. д. Тридцать три комсомольца этой организации имеют поручения. Комитет ВЛКСМ постоянно проверяет их исполнение.

Большим недостатком в работе нашей городской комсомольской организации является нарушение рядом комсомольцев Устава ВЛКСМ об уплате членских взносов. На первое ноября должниками по членским взносам являлись 587 комсомольцев. Есть товарищи, не платившие взносов в течение 3 месяцев.

Недостаточно также руководит горком ВЛКСМ первичными комсомольскими организациями и их работе по выполнению Указа Президиума Верховного Совета СССР от 26 июня и 10 августа. В результате этого среди комсомольцев оказалось 37 нарушителей трудовой дисциплины, которые сейчас осуждены народными судами. Недавно мы специально по этому вопросу провели собрание комсомольского актива. Сейчас трудовая дисциплина комсомольцев значительно повысилась.

Многое еще надо проделать нашей городской организации. Но успех дела может решить только постоянная и неослабная работа с активом, на что мы и обращаем главное внимание в своей работе.

Г. БАРСУКОВА.

Секретарь Бузулунского горкома ВЛКСМ.

ЖИЗНЬ В ШКОЛЕ

История в школе—мощное оружие коммунистического воспитания детей. История, как наука, дает знание законов общественного развития, способствует формированию коммунистического мировоззрения детей, развивает их общеобразовательный кругозор.

Исходя из общих задач, характерных для значения истории, учитель должен освоить всю ответственность за преподавание истории.

У нас есть немало учителей, уроки которых построены живо и интересно. Возьмем в пример учительницу Юсупову, работающую в 4 классе чкаловской средней школы № 6. Она никогда не ограничивается материалом учебника, а старается как можно больше прочитать литературы, подобрать наглядные пособия, проиллюстрировать уроки, формулировать вопросы.

Ценным в ее преподавании является образность языка. Вот отрывок из ее урока на тему: «Партизанская жизнь и чиновников» (рассказ о жизни Пушкина при Николае I).

Ребята: Жил Александр Сергеевич Пушкин?

Учительница: Правильно. Жил Александр Сергеевич Пушкин. Царь его ненавидел, но решил приблизить Пушкина к себе. Для чего? А для того, чтобы заставить Пушкина писать то, что царю выгодно, т. е. использовать талант поэта в своих интересах. Пушкин был честный, прямой человек. Охладил царь его спросил: «А где бы вы были во время восстания на Сенатской площади?» Александр Сергеевич ответил: «Безусловно, государь, я был бы вместе с моими друзьями». Царю это очень не понравилось. Он возмутился, но решил заманить его пропуском с тем, чтобы Пушкина переделать на свой лад. Ребята, удалось переделать царю Пушкина?

— Нет,—ответил ученик.

— А из чего это видно?

— Когда составили декабристов в Сибирь, Пушкин им послал стихотворение, в котором писал: «Не пропадай наш скорбный труд и эту высокое стремление».

— А что декабристы ответили Пушкину?

— Декабристы написали Пушкину ответ такой: «Наш скорбный

труд не пропадет, из некры возгорится пламя».

— Что же из некры возгорелось пламя?

— Из некры возгорелось пламя

— это наша революция.

— Правильно.

— Когда Николай I услышал,—говорит учительница,—о смерти Пушкина, облебенно выдохнул: «Уф, наконец избавился от такого опасного врага». Но не долго было спокоен царь. На другой день после смерти Пушкина находят его листочек, на котором было написано: «Почти поэт!—невольник чести—пал ослепленный мольбой...».

Это написал молодой поэт Лермонтов на смерть Пушкина. В этом стихотворении Михаил Юрьевич писал, что царь и его приспешники заперли и убили замечательного человека.

Очень новая опасность! Снова надо думать царю, как избавиться от этого опасного человека. «Сказать его на Кавказ!»—решил царь. — Пусть там его в войне с горцами убьют. Но эта опасность была не последней.

В газете читает царь: «Умер замечательный человек. Заключилась жизнь русской поэзии. Что такое?—умел царь, одного убереши, другой появляется. Вызвать немедленно редактора И вот, когда приходит к царю редактор, царь ему говорит: — Ну, что за знаменитый

человек? Пушкин?—Что он—полюбопытствуй что ли?

Такая форма изложения наиболее приемлема, так как дети мыслят образами.

А вот другой пример, рисующий мастерство учительницы чкаловской неполной средней школы № 2 тов. Никитиной. Неплохо в методике ее преподавания—это повторение пройденного в связи с новым материалом. Вот отрывок из ее урока.

Урок начинается с проверки домашнего задания по теме «Завоевание Кавказа». Ребята отвечают по домашнему заданию по плану затем учительница пишет на доске 3 даты: 1825, 1812, 1789 гг. Обращаясь к классу, она говорит: «Ребята, прежде чем перейти к изложению нового материала, давайте вспомним происхождение, скажите, какие события произошли в России в 1825 году?»

Ученики отвечают: — В 1825 году было восстание декабристов.

— Кто такие декабристы?—спрашивает учительница.

— Декабристы были революционеры из дворян.

— Какие они организовали тайные общества?

— Северное и Южное.

— Каким образом у декабристов arose мысль о революции?

— После войны России с Напо-

леоном в 1812 году русские офицеры побывали в западном походе во Франции, там они увидели лучшую жизнь без крепостного права.

— Почему же там уже не было крепостного права?

— Во Франции не было крепостного права потому, что революция в 1789 году уничтожила его.

— Кто в революции 1789 года захватил власть в свои руки?

— Буржуазия.

— В буржуазную революцию,—продолжает Никитина,—в 1789 году власть в свои руки захватила буржуазия. Трущавшаяся жилось тяжело, поэтому борьба не прекращалась, а продолжалась и привела к новой революции, которая совершилась в 1848 году. Тем самым уроку и будет «Революция 1848 года».

Таким образом учительница проводит повторение не в отрыве, а в связи с новой темой, т. е. показала, что в истории изолированных фактов нет, одно историческое событие связано с другим.

Но многие учителя наших школ преподают историю сухо, скучно, ограничиваются только материалом учебника, не разнообразяют способы преподавания. Каждый преподаватель должен стремиться строить урок доступно, наглядно, на конкретном историческом материале, позволяя учащимся к марксистскому пониманию истории.

М. ОЗЕРОВА.

Народные сказания

КАРЫЙЖЕЛИК

(ЛЕГЕНДА)

Поэтический гений казахского народа особенно ярко выразился в создании массы всевозможных легенд. Эти легенды объясняют и поэтически осмысливают, как происхождение самого казахского народа, так и всевозможных обычаев его, различных явлений общественной жизни, происхождение мира, гор, рек, озер, зверей, птиц и т. д. и т. п.

Эти легенды порождали всевозможные суеверия, и благодаря им еще глубоко казахская степь являлась царством амулетов и всякого колдовства.

Еще недавно всякий казах, пускаясь в дальний путь, брал с собой двухсотый, перешитый аюком, шпильный из конра—коржум, наполненный сороча жостами предшестия ошны.

С этим обычаям, например, связана легенда о Карыйжелик, которую мне рассказал старик-казах Байтемир Булатов около Джамбыла.

Давно когда-то жил в степи богатый казах Гидельбай. У него было три сына: двух старших он женил. Пришла очередь женить и младшего, по имени Жандулет.

Для самостоятельной жизни тугины необразованность и изворотливость. Чтобы испытать сына, приобещал он ему изворотливость и необразованность. Гидельбай приказал ему пойти на базар сорок козлов и, не продавая ни одного, гасить сорок аршин ситчу. Сорокко на лемал головы Жандулет, решив задачу отца не мог и с тем, добравшись до города, спросился у одного казаха на почт.

Во время ужина он с сокрушением рассказывал хозяйке о задаче отца. Дочь хозяйки, милостивая девушка, выслушав его, сказала:

— Решить задачу вашего отца нет ничего легче, нужно опять с козлов рога, продрать их и купить материи.

Жандулет так и поступил. Но когда привез матерью в аул, отец не поверил сыну, что он сам решил задачу и допытался, что опять рога с козлов ему посоветовала одна девушка.



Загадки

Белый мой баран ушел, а черный остался. — Снег и земля.

Туда, сюда ходит, а следов не видно. — Ветер.

Пока мать надевала вички, дочь Москвы достигла. — Дым.

Только взглянет и проглотит. — Огонь.

Вверху кибитки мелкие камин. — Звезды на небе.

Есть на земле одно высокое дерево. У него 12 ветвей. На каждой ветке по 30 листьев. Каждый из листьев имеет одну сторону белую, а другую черную. — Год.

Двое дышат, двое светят, четверо ходят, а один, укарая, помахивает. — Верблюду.

И с заплатками, да не видно, как шито. — Пегая лошадь.

Есть голова, да нет волос; есть глаза, да нет бровей, есть крылья,

пухляк. Гидельбай не постоял за молодым и женил на ней сына, правдиво полагая, что при глупом муже мудрая жена не даст развалиться хозяйству.

Спусти некоторое время Гидельбай, отправляясь в город, спросил слух, кому и что там купить.

Старшая слуха попросила купить ей сумку с зеркальными стенками внутри, средняя—ковер с красивыми узорами, а младшая сказала:

— Мне подарков не надо. Об этом прошу вас, возьмите эту сумку и, на рассматривая, что в ней находится, принесите обратно.

Гидельбай просьбой был удивлен, но все же сумку взял.

На обратном пути из города, он наконец очень заинтересовался сумкой, но, когда увидел в ней обглоданные шости предшестия овец, то сильно рассердился и одному из трех работников, сопровождавших его, велел разбросать их по степи.

Но как только кости были разбросаны, на Гидельбайа изразав напали разбойники. Гидельбай погнался им в виде выкута 60 бологовых старых верблюдов и 70 молодых, самых лучших. За этот выкуп разбойники согласились освободить Гидельбайа с работниками.

И вот, когда с одним из работников отпавились два разбойника в аул за выкупом, предводитель шайки спросил Гидельбайа:

— Мы давно за вами следим, но нас было 44 человека и справиться с вами было невозможно. Скажите, пожалуйста, куда выезжали 40 человек, сопровождавших вас.

Тут только понял Гидельбай, что кости были чудесные и представляли охрану шайканы—40 добрых дуков.

Когда посланцы явились в аул за выкупом, младшая слуха разгадала нарек Гидельбайа на молодых и старых верблюдов. Она посоветовала собрать на совещание 60 убежденных седмизак аскаков: Аксакалы решили выкупа не давать, а за выкупку Гидельбайа послать 70 самых лучших джигитов. Гидельбай, конечно, был выречен и разбойники побиты.



ГЛУПЫЙ ВОЛК

(ПОБАСЕНКА)

Однажды голодный волк вышел из своего логовища в степь, поискать пищи. Идет волк, озирается, зубами пощелкивает. Встречается ему коза.

— Я тебя с'ем! — сказал волк, подбежав к ней.

— Но ты же видишь, как я худ. Толку из меня немного будет. А вот подожди, я принесу своего козленка, и тогда тебе будет чем полакомиться.

Волк согласился и лег на траву. Ждет он час, другой... а козы нет и нет. Наконец понял волк, что коза его обманула. Поднялся с травы, озлился и пошел дальше.

— Теперь не дам уж убежать добыче, — прошепел волк зубами. Долог бред он по степи и наконец увидел в стороне овцу.

— Я тебя с'ем! — подскочил к ней волк.

— Но ведь я же первая танцовщица в мире! Как же мир останется без меня? — вскричала овца.

— Ну, на это мне наплевать, а тебя я с'ем—ответил волк, приближаясь к ней.

— Так дай мне хоть в последний раз потанцевать,—взмолилась овца.

— Это можно,—согласился волк и пригласил на душистую траву. Овца же начала прыгать, кружиться, переворачиваться, делая самые замысловатые номера из того, что умела.

— Хорошо танцует, — подумал глупый волк, с удовольствием глядя на свою добычу.

А овца между тем, танцуя, делала все больший и больший круг. Когда серый бродяга был уже далеко, овца вдруг пустилась бежать. Волк за ней, но, обесцельный голодом, догнать ее не мог.

— Дрр... Дрр... — сердито щелкнул он зубами. — Теперь меня уж не обманешь. — и пошел дальше. Волк видит он на холме стоит лопашь и пощипывает травку. Волк к ней.

— Я с'ем тебя! — зарычал он. — Как же ты с'ешь меня, не прочитай записки, — спокойной сказала лопашь.

— Какая там записка, где она? — Да вот там, у хвоста,—равнодушно молнула головой лопашь.

Волк бросился к указанному месту посмотреть записку, но в это время лопашь так брыкнула глупого по башке, что он, обиваясь кровью, кубарем полетел к подножию холма...

БАТР ИСЕТ

(БЫЛИНА)

В казахских былинах о богатырях всегда преобладает социальный общественный мотив над личным.

Батр — это олицетворение мощи всего коллектива, всего народа. Он всегда выступает в защиту всего народа против завоевателей, против соперничающих племен и вообще против какой-нибудь враждебной внешней силы.

Батр Исет выступал против калмыков, которые, как видно из былинного эпоса, причинили казахам много вреда. Могла Исега находится в километрах в шестидесяти на востоке от гор Алтае-Тибетских, в том месте, где в реку Илек впадают речки Исет, Табантал, Тамды и еще две других речки, название которых я забыл.

Очень сожалею, что в бытность свою в 1915 г. на могиле богатыря я записал бытину о нем в самом сжатом, в кратком виде. Потом мне нигде не удалось слышать эту бытину, чтобы пополнить ее. Здесь она предлагается вниманию читателей в первоначальной краткой записи без всяких подробностей и поэтических украшений.

Уже с раннего детства начал Исет обнаруживать необычайную силу.

Еще только начал ходить он на собственных ногах, как уже смел разгневаться скотину по вечерам у аюбтов.

В три года его не мог побороть и авиационный ажитат Большой орды.

Семь лет он легко разрубал мечом кусок материи, брошенный вверх. А десяти лет одной рукой возил верблюду с ног.

И вот, когда зрели силы богатыря, Большая орда переживала злое время.

Вечные родовые неурядицы сделали ее слабой и мягкой, как воск. А безделье она не приходит.

Как раз в это время на Большую орду напали калмыки.

Они стали теснить казахов к пескам Аральского моря.

На толах бестравных местах скот начал быстро таять, уменьшаться.

И вскоре вся Большая орда была стиснута когтями голода.

Бедствия народа тронули сердце молодого Исета.

Сначала с молодыми джигитами, а потом и водиночку он начал прогнать любые силы врага.

Скоро имя Исета для калмыков стало страшным и грозным. Калмы-

ки стали употреблять все усилия, чтобы убить или взять в плен Исета.

Для этого много уловок придумывали они. Много западней расставляли Исету. Но ему счастливо удавалось избежать опасности.

Однако, как часто это бывает, хитрость над хитростью одержала верх. Калмыки вырыли большую яму, наткнули в нее копей и острых сабель. Яму они покрыли зеленой травой.

Однажды под вечер калмыки напали на аул Исета. От такой дерзости козаг батыр пришел в ярость.

На своем тулпаре¹⁾ ничего не замечая, кроме врага, Исет погнался на калмыков.

Убегая, калмыки навели Исета на опасное место. И батыр вместе с козлом попал в яму.

Козьм погиб, прозенный шипами и саблями. Исет остался жив.

К пленному Исету калмыки отнеслись очень хорошо.

Чтобы иметь от Исета потомство богатырей, они на своем совете решили связать богатыря цепями более крепкими, чем железо.

Всячески убожая и закармливая Исета, они хотели свести Исета на сожительство с самыми красивыми калмычками.

Однако батыр скоро разгадал уловку калмыков. Не желая усиления врагов своей родины, он остался глух ко всем соблазнам казачьих калмычских красавиц.

Видя, что Исет не идет в расставленные сети, калмыки страшно разозлились на богатыря. Они подвергли его всевозможным истязаниям. Они рубили его мечами, но от надрезания его мускулов мечи их тупились и лезвия заворачивались. Они топили его в реках и озерах. Но, набирая в легкие огромное количество воздуха, Исет всегда всплывал на поверхность. Тогда калмыки зажали Исета в три верблюжьих шкурах и бросили в степь.

Имучившись, а не уничтожив Исета, они думали, что он задохнется в шкурах.

Однако, когда шкура скрепился батыр незначительным движением мускулов разорвал кожу.

Ободрившись от жок и от врагов, Исет вскоре добрался до Большой орды, до дома.

Здесь, а не женился на простой казачке, а сталиться женился с ней.

До самой глубокой старости не переставал Исет помнить калмыков. Спасаая от него, калмыки ушли за реку Илек.

¹⁾ Мата. — домотканная материя из верблюжьей шерсти.
²⁾ Тулпар — конь богатыря.

Пословицы

Хорошее слово — половина счастья.

Драгоценности в горах ищи — у молодых ищи.

Пусть лучше мой ноги спотыкаются — но не язык.

Венец искусства — искусство речи.

Красота подбородка — борода, красота очей — пословица.

Герой умирает раз — трус тысячу раз.

Можно не быть сыном отца, но сыном народа каждый быть обязан.

Помещенный на этой странице материал о казахском народном творчестве собран, переведен и обработан П. П. Ходыревым, членом чкаловской литературной группы.

За рубежом

ЗАСЕДАНИЕ ЯПОНСКОГО КАБИНЕТА МИНИСТРОВ

ТОКИО. 22 ноября (ТАСС). Агентство Домей Пушин сообщает, что сегодня на заседании кабинета министров председатель палаты пэри Хосино доложил о новом плане мобилизации ресурсов Японии на будущий год. Предполагается срочное усиление вооружения армии и флота, ускорение производства предметов вооружения и усиление мощи военной промышленности, а также увеличение производства угля и железа. Товары первой необходимости будут производиться в последнюю очередь.

ВСТУПЛЕНИЕ ГРЕЧЕСКИХ ВОЙСК В КОРЧУ

НЬЮ-Йорк, 22 ноября (ТАСС). По сообщению афинского корреспондента агентства Юнайтед Пресс, греческие войска вступили в Корчу. Итальянцы отступают в направлении северного озера Малик. Греческая кавалерия и пехота, используя захваченные итальянские танки и мотоциклы, атакуют отступающих итальянцев в районе Агриокостро. Механизированным итальянским частям греки противопоставили мобильные отряды, которые действовали самостоятельно в горной местности и в узких долинах, избегая столкновения с итальянцами в открытом поле. Греки угрожают Агриокостро.

СДАЧА ФРАНЦУЗСКОГО ЛИНКОРА АНГЛИКАНАМ

НЬЮ-Йорк, 22 ноября (ТАСС). По сообщению агентства Ассошиэтед Пресс из Александрии (Египет), французский линкор типа «Париж» вооруженением в 22.189 тонн вошел в Гибралтар и сдался англичанам.

Агентство подчеркивает, что в начале войны Франция имела два линкора такого типа — «Париж» и «Бурб».

Опровержение агентства Рейтер

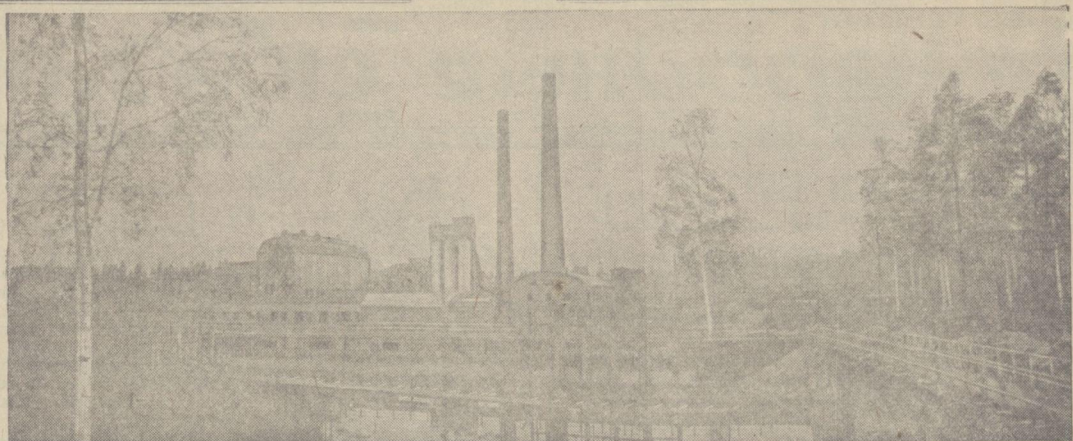
ЛОНДОН, 22 ноября (ТАСС). Агентство Рейтер передает, что по сведениям из авторитетных источников, появившиеся за границей сообщения о том, что французский военный корабль вошел в Гибралтар и сдался англичанским властям, лишены всякого основания. Повидимому, в этих сообщениях извращается тот факт, что один французский пароход, на борту которого находятся репатрированные французы, направляется в Марсель. Не исключено, что этот пароход вошел в Гибралтар.

Агентство Юнайтед Пресс об эвакуации англичан из Японии

НЬЮ-Йорк, 22 ноября (ТАСС). Как сообщает агентство Юнайтед Пресс, английские консулы настаивают на том, чтобы англичане, присутствие которых в Японии не вызвано необходимостью, как можно скорее покинули страну.

АНГЛИЙСКИЕ КОРРЕСПОНДЕНТЫ О РАБОТЕ СПАСАТЕЛЬНОЙ СЛУЖБЫ ГЕРМАНСКОЙ АВИАЦИИ

ЛОНДОН, 22 ноября (ТАСС). Как сообщают корреспонденты английских газет, немцы устроили специальную японскую стоянку пилотов в том районе французского побережья, где вероятнее всего падают поврежденные над Атлантикой и возвращающиеся обратно германские самолеты. На каждом аэродроме около 40 флюгов находятся запасные продовольствия и две резиновые лодки. Летчикам дано указание избегать в случае повреждения их самолетов вынужденной посадки в Англию. Все они должны стараться достичь района, где установлена японская стоянка пилотов. Времени от времени пилоты летчиками сбивших самолетов прилетают германские гидропланы.



На разрушенном белофинскими целлюлозно-бумажном комбинате «Харлу» (Карело-Финская ССР) полным ходом идут восстановительные работы. НА СНИМКЕ: общий вид комбината. Фото Я. РОСКИНА (Фото ТАСС).

СОЗДАДИМ ТРУДОВЫЕ РЕЗЕРВЫ

ОБСЛУЖИВАНИЕ ПРИЗВАННЫХ НА СТАНЦИЯХ И В ПУТИ

Областным Управлением трудовых резервов совместно с Управлением дорог составлен план перевозок и культурно-массового обслуживания на станциях и в пути молодежи, призванной в железнодорожные, ремесленные училища и школы ФЗО.

Управлением и политотделом дороги даны указания начальникам станций и политотделов отделений к 26 ноября — началу отправки молодежи — все подготовить.

Станции Оренбургской дороги примут праздничный вид. Они будут украшены лозунгами, плакатами, флагами. На каждой станции организованы агитпункты, библиотеки, комнаты отдыха, буфеты.

На станциях Оренбург, Бузулук, Орск оборудуются отдельные кассы для обмена билетов на проездные билеты и камеры хранения багажа. На этих же станциях развернут работу столы справок.

В буфете станции Оренбург отведено несколько столов для обедов отъезжающих на учебу. На этой же станции оборудуются два зала для культурно-массового обслуживания призванных. Здесь будут шахматы, бильярд, книги, газеты, журналы.

Каждый район с отправляемой молодежью выделяет сопровождающего. Кроме этого политотдел дороги подобрал из партийной активы товарищей, которые поедут с эшелонами заместителями начальников поездов по политической части. В дни отправки в клубы им. Ленина г. Чкалова для призванной молодежи самодельные коллективы города дадут концерты. На станциях в вагон-клубе продемонстрируется несколько кинокартин.

Политотдел дороги на линию послал инструкторов для проверки готовности станций к приему и отправке призванной молодежи.

КАК В КУМАКЕ РЕМОНТИРОВАЛИ ШКОЛУ

Недавно проходил общественный смотр готовности школы ФЗО № 8 к приему учащихся. Смотр показал, что школа в полном порядке. Объявлялся это тем, что администрация рудника Кумак не уделяла серьезного внимания оборудованию и ремонту помещений. Правда, директор рудника издал специальный приказ и обязал начальника коммунального отдела рудника тов. Дымаря к 10 ноября закончить ремонт помещений. Но тов. Дымарь поручил это дело своему помощнику тов. Омельчуку. Омельчук — десятиклассник Чигорину, а Чигорин агроном... плотник, и только он привел в исполнение распоряжение своего начальника.

Двери обилии войлоком, а поверх его прибили совершенно неотесанные сучковатые горбыли, вбил гвозди такой толщины и длины, что они выпали на другую сторону, образовали большие дыры. В результате дверь стала негодной.

Некачественно также произведена и обшивка окон, а некоторые обшивки не остеклены, недостает вешер, тазов, вешалок, койки также не соответствуют установленному стандарту. Сейчас идет быстрыми темпами достройка бани. Готовится необходимое оборудование и инвентарь, а также постельные принадлежности. Подготавливаются плакаты, лозунги, портреты и литература. Но помещения под красный уголок не выделены.

Г. КУЛИБАБА,
Секретарь Адамовского райкома ВЛКСМ.

ЛУЧШЕ ПОДГОТОВИТЬСЯ К ВСТРЕЧЕ

Деятельная подготовка к началу учебного года идет в школе ФЗО при депо станции Оренбург. Обширные в основном готово. Стены, потолки заново побелены, окна, двери покрашены масляной краской. В некоторых комнатах уже расставлены железные койки с пружинными сетками, новенькие тумбочки, свежестриженные столы, стулья.

Композит обшежития тов. Мануттов говорит, что школа полностью обеспечена постельным бельем. Заготовлены матрацы, простыни, одеяла, покрывала, салфетки на тумбочки, шторы на окна. К приходу ребят все это будет на своем месте.

Большую помощь оказали школе комсомольцы депо. Они изготовили

308 различных инструментов и 242 инструмента изыскали на месте. К началу учебного года в полках учащихся они обязаны изготовить и изыскать 1082 инструмента.

Кагановичский райком ВЛКСМ мало оказывает помощи школе ФЗО и железнодорожному училищу. До сих пор, например, при райкоме не создана постоянная комиссия по работе среди учащихся ремесленных и железнодорожных училищ и школ ФЗО.

Райком дал указание секретарям организаций о том, чтобы они для библиотек школ собрали литературу, как выполняется это указание, секретарь райкома тов. Караванцев не проверил.

На привале

Когда наступил «противник» сосредоточенным ружейно-пулеметным огнем был отброшен, бойцы взвода вновь окружили красноармейца Полякова.

— Продолжайте, — просили они, удобно расположившись в окопе. Поляков продолжал рассказ, начатый еще утром, но прерванный активными действиями наступающей стороны.

— Большое значение Суворов придавал быстроте и внезапности, — продолжал рассказчик, — он требовал от своих солдат, чтобы марш совершался быстро с целью немедленного выступления в бой. Суворов говорил: «Неприятель думает, что мы за это, дескать, истрат, а ты, удивись, как богатырский, шагрень быстро, внезапно. Неприятель поест, гуляет, жидет тебя с чистого поля, а ты изза гор крутых, из лесов дремучих налетает на него, как снег на голову; раз, стесни, опрокинь, бей, топи, не давай опомниться; кто испуган, тот побежден на половину; у страха глаза большие, один за десятирех покажется».

Красноармейцы с огромным вниманием слушали рассказ своего товарища. Каждому хотелось быть таким же выносливым и стремительным как Суворов. Нервно вспо-

минался недавно совершенный марш, который проходил в ненастную погоду по размытым дорогам в условиях ночи.

— А вот на нашем марше красноармейцы Белинг отстаивал, — продолжал тов. Поляков. — Он не понял еще важности скоростного марша. Все посмотрели на Белинга. Шени его покрывали краской: ему было стыдно перед товарищами.

— В следующий раз вы с мной не утоните, — сказал он.

Михаил Поляков первый год в армии, но и за это время он сумел показать себя хорошим общественником, пропагандистом и агитатором. Являясь членом партийного бюро, он активно участвует в партийной жизни своей части, проводит огромную повседневную работу среди красноармейцев. Он не пропускает ни одной интересной газетной статьи и немедленно докладает ее сведения взводу. Его авторитет в подразделении громаден.

Партийное бюро поручило красноармейцу Полякову прочитать лекцию для командного состава по книге В. И. Ленина «Что такое «друзья народа» и как они воюют против социал-демократов?». Хорошо подготовившись, он содержательно и интересно поспорил своей речью. Командиры остались довольны лекцией.

Тов. Поляков — первый помощник командира взвода в борьбе за советскую воинскую дисциплину. Од-

нажды красноармеец Перцев, будучи дневальным, не приветствовал мимо проходящего командира взвода. Это не ускользнуло от спящего вождя взвода красноармейцев.

Нарком обороны требует от солдат точности старшим в звании, — говорил ему тов. Поляков. — Проведение Наркома для нас непременный закон. Его поддерживали и другие красноармейцы.

Тов. Поляков — отличник боевой и политической подготовки. Являясь руководителем политических занятий, он добился высоких показателей в боевой и политической подготовке в своей группе. Большинство бойцов группы имеет только отличные показатели.

Везде успевает заинтересовать в вопросах дисциплины Михаила Полякова. Всякое поручение им выполняется образцово.

— Я привык к армейской жизни, — говорит он. — Я люблю здесь все: дисциплину твердую, волевою, время точное, рассланное на минуты, каждая из которых насыщена должной познанием.

Товарищи особенно любят, когда тов. Поляков рассказывает о себе, о своих чувствах. И каждый радуется за себя, за своих товарищей, что они живут в замечательной сталинской стране и творят великое дело на пользу укрепления могущества родного отечества.

Красноармеец И. БЕРНОВСКИЙ.

ДОПРИЗЫВНАЯ ПОДГОТОВКА УЧАЩИХСЯ

В каменно-озерной средней школе Чкаловского района, хорошо организованная оборонная работа среди учащихся. Здесь созданы военно-учебные подразделения по подготовке воровшиловских стрелков 1-й ступени.

Учитель Петр Максимович Мыслин в этих кружках проводит занятия по изучению материальной части винтовки. Лучшими активистами оборонной работы являются ученики 9 класса: Михаил Приезжаев, Григорий Кузьман, Георгий Чернов, Павел Любченко и многие другие. С группами ВВХО занимается энергичная, инициативная комсомолка, вожатая пионеров тов. А. Грачева. Большую помощь в работе ей оказывают Павел Смирнов, старшина группы Василий Волосков, Александр Приезжаев.

Кружок по подготовке значистов «Готов к санитарной обороне» руководит фельдшерка каменно-озерной амбулатории Т. Догенко. Она умело советует производственной работу с общественной. Тов. Догенко борется за то, чтобы к XXIII годовщине РККА все учащиеся старших классов были значистами ГСО. Командир запаса преподаватель Иван Иванович Михайлин успешно готовит юных воровшиловских стрелков. Младший лейтенант запаса Георгий Константинович Федосеев образцово ведет занятия по стрелковой и строевой делу и по политической подготовке среди школьников.

Наряду с хорошо организованной оборонной работой, в школе коллектив учителей по-большевистски борется за укрепление дисциплины и успеваемости учащихся.

И. ЛАПАЕВ.

Заведующий военным отделом Чкаловского райкома ВКП(б).

ШАХМАТНАЯ ИГРА ДВУХ ПОКОЛЕНИЙ

5-го декабря с часу дня в чкаловском Доме пионеров начнется игра двух поколений в шахматы и шашки. В игре примут участие пятьдесят шахматистов и шашкистов города.

ПО СЛЕДАМ НЕОПУБЛИКОВАННЫХ ПИСЕМ

Вновь избранный секретарь комсомольской организации колхоза «Колос», Гавриловского района, тов. Воронцов, прислал письмо в редакцию, в котором рассказывает, что он плохо представляет себе задачи комсомольской организации и не знаком с ведением комсомольского хозяйства. Об этом редакция поставила в известность Гавриловский райком ВЛКСМ.

Как сообщает секретарь райкома комсомола тов. Вайгильдин, в помощь комсомольской организации колхоза «Колос» был командирован член постоянной комиссии райкома, а для постоянной помощи организации колхоза прикреплен член пленума райкома ВЛКСМ.

Ответственный редактор
В. А. ДВОРЯНИНОВ.

Изд. 3194



БОЛЬШЕВИСТСКАЯ СМЕНА

ОРГАН ЧКАЛОВСКОГО ОБЛАСТНОГО И ГОРОДСКОГО КОМИТЕТОВ ВЛКСМ

СМЕЛЕЕ ПРИВЛЕКАТЬ К РАБОТЕ АКТИВ

XI пленум Центрального Комитета ВЛКСМ внес существенные изменения в практику работы комсомольских органов. Сократив до минимума платный аппарат, районные и городские комитеты комсомола приобщают к руководству, и практически участию в работе широкий самостоятельный актив.

Огромны и неисчерпаемы творческие силы актива. С каждым днем все больше и больше растет активность комсомольцев, расширяется их политический и культурный кругозор. Комсомолец и комсомолка стремятся проявлять свою инициативу, деятельно участвовать в проведении в жизнь важнейших партийных и государственных директив.

Это можно видеть даже на одном примере — подготовке к началу учебного года в ремесленных, железнодорожных училищах и школах фабрично-заводского обучения. Сколько замечательных начинаний, прекрасной инициативы проявлено комсомольцами!

В каждом райкоме и горкоме комсомола теперь созданы постоянно действующие и временные комиссии. Они насчитывают в своем составе сотни лучших комсомольских активистов, да плюс к этому каждая комиссия в свою очередь привлекает к работе еще десятки активистов. Это большая сила, с помощью которой можно успешно решать все вопросы комсомольской деятельности.

Те районные и городские комитеты комсомола, которые правильно поняли существо перестройки на основе решения XI пленума ЦК ВЛКСМ уже добились значительных результатов в работе. К таким в первую очередь следует отнести Меаногорский и Бузулунский горкомы ВЛКСМ. Здесь в основном вся работа проводится силами самостоятельного комсомольского актива.

Но не все еще секретари райкомов правильно используют возросшую активность комсомольцев. Есть попытки работать по-старому — делать все самому. Так, например, поступает секретарь Халиловского райкома комсомола тов. Маркин. В райкоме до сих пор еще не подобраны полностью постоянные комиссии. После пленума райкома прошло уже достаточно времени, а Маркин даже не сумел побеседовать с председателями комиссий. Комсомольские активисты в райком заходят редко. Естественно, что при таком положении вряд ли можно наладить хорошо комсомольскую работу.

Халиловский район не одинок. Не могут пока говорить о настоящей перестройке и такие райкомы, как Зиянчуринский, Куваидинский, Нагановичский и ряд других. Нагановичский район (секретарь тов. Нарандзей) до сих пор еще не создал комиссии по работе среди учащихся ремесленных, железнодорожных училищ и школ ФЗО.

А работа без актива приводит райкомы к одиночеству, к ослаблению комсомольской работы. Это можно подтвердить таким интересным фактом как повестка дня заседания бюро райкома. Там, где в работе принимает участие актив, там выдвигается много разнообразных содержательных и актуальных вопросов, и наоборот, если у райкома нет актива, то он часто не знает, что ему делать, какие вопросы волнуют больше всего комсомольцев. Вот, например, Дзержинский и Куваидинский райкомы комсомола в течение двух с половиной месяцев на бюро обсуждали только вопросы приема и исключения, или утверждения. Ясно, что такая работа райкома не может удовлетворить комсомольцев.

Надо смелее и решительнее привлекать к участию в решении вопросов широкий самостоятельный актив. Только при этом условии мы сможем добиться подъема всей комсомольской работы.

Постановление окружной избирательной комиссии Бугурусланского избирательного округа № 205 по выборам в Совет Союза о регистрации кандидата в депутаты Верховного Совета СССР

Александра Афанасьевича Дубровского

В соответствии со статьями 60 и 61 «Положения о выборах в Верховный Совет СССР» и Указом Президиума Верховного Совета Союза ССР от 11 ноября 1940 года «О сроке избирательной кампании при выборах депутатов в Верховный Совет СССР по отдельным избирательным округам», окружная избирательная комиссия по выборам в Совет Союза, рассмотрев документы, поступившие от общественных организаций и обществ трудящихся, постановила:

1. Зарегистрировать кандидатом в депутаты Верховного Совета СССР по Бугурусланскому избирательному округу № 205 Дубровского Александра Афанасьевича, 1900 года рождения, члена ВКП(б), проживающего в гор. Чкалове, работающего в качестве первого секретаря Чкаловского обкома ВКП(б), выставленного кандидатом в депутаты общими собраниями рабочих и служащих треста «Бугурусланнефте», железнодорожного депо Абдуллино и собранием колхозников колхоза им. 16 партсъезда, Бугурусланского района.

2. Данные о зарегистрированном кандидате в депутаты Верховного Совета СССР опубликовать в печати и включить в избирательный бюллетень.

Председатель окружной избирательной комиссии Н. БУРОВ, заместитель председателя М. ГЛЕБОВ, секретарь А. ЕФРЕМОВА, члены комиссии: С. ЛОГИНОВА, Ф. КАКУНИН, С. АКСЕНОВ, Н. КУРНОСЕНКО, М. МАЛЫШЕВА, Д. НАЗАРОВ, В. МЕТАЛИН.

Встреча избирателей со своим кандидатом

БУГУРУСЛАВ. 24 ноября. В селе Ключевка большой праздник. Занятие неполной средней школы празднично украшено. Сюда пришли колхозники сельскохозяйственной артели им. XVI партсъезда.

Собралось 345 избирателей.

Собрание открыл председатель колхоза тов. Кабанов.

Слово взяла зрелищная — мастер высокого урожая преса тов. Борисова. Она сказала:

— Депутатом народа может быть только тот, кто на деле может опровергать доверие народа, защищать его чаяния и интересы. Таким является наш кандидат в депутаты Верховного Совета СССР тов. Дубровский.

Затем выступили колхозники тт. Чернов, Мартынянов, председатель сельского Совета тов. Хуляков и другие. Все они говорили о своем кандидате тов. Дубровском, выражая свою безграничную любовь к партии большевиков и любимому вождю народов товарищу Сталину.

Затем тепло встреченный аплодисментами выступил тов. Дубровский. Подробно рассказав свою автобиографию, тов. Дубровский сказал:

— Вы оказали мне большое доверие, выткнув меня кандидатом в депутаты Верховного Совета СССР. Это я должен должен отвести к нашей партии большевиков, которая вырастила и воспитала меня. Заверю вас, товарищи, что это высокое доверие я оправдываю как оправдывал до сих пор.

Собрание единодушно решило встретить день выборов — 15 декабря новыми производственными победами и призвало всех избирателей в день выборов всем, как одному, прийти на избирательные участки и отдать свои голоса за достойного кандидата Александра Афанасьевича Дубровского.

А. ШЕВЕЛЕВ.



Александр Афанасьевич ДУБРОВСКИЙ

Кандидат в депутаты Верховного Совета СССР по Бугурусланскому избирательному округу

Александр Афанасьевич Дубровский родился в 1900 г. в семье рабочего-литейщика Дугинского завода Тульской области. Рано лишившись отца, он проучился в школе всего лишь два года и вынужден был идти работать на Дугинский завод.

На заводе он работал сначала чернорабочим, затем формовщиком. А когда завод из-за нехватки сырья стал часто останавливаться, Александр Дубровский уезжает на заработки в Москву, а оттуда в Петроград, где и работает на разных предприятиях до 1918 года.

В начале 1918 года тов. Дубровский вступил добровольцем в Красную Армию и, будучи красноармейцем 109-го стрелкового полка, участвовал в боях на южном фронте против белогвардейских банд генералов Краснова, Деникина, а в 1919 г. на восточном фронте — против колчаковских банд. После ликвидации последних тов. Дубровский принимал участие в боях против белополяков.

В 1920 году Александр Афанасьевич Дубровский вступает в члены ВКП(б). После окончания войны в Польше он остается в пограничных войсках, а в 1921 году командирован на оружейные полигоны в гор. Киев. Проработав на курсах год, тов. Дубровский возвращается в пограничные войска, где и служит на разных командно-политических должностях до 1930 г. трудящихся.

На XVIII съезде ВКП(б) делегатом которого он был, тов. Дубровский избран кандидатом в члены Центрального Комитета ВКП(б).

В декабре прошлого года тов. Дубровский избран депутатом Чкаловского областного Совета депутатов трудящихся. В 1935 году тов. Дубровский работал на заводе начальником отдела кадров, затем помощником директора по труду и заместителем секретаря парткома. В конце 1935 года он на учебу — слушатель Аграрного института красной профессуры. Окончив через 2 года институт, тов. Дубровский работает в аппарате Центрального Комитета ВКП(б) инспектором отдела руководящих партийных органов. А в 1938 году тов. Дубровский избирается первым секретарем Чкаловского обкома ВКП(б).

На всякой работе, куда бы ни послал его партия, тов. Дубровский показывал себя подлинным большевиком-организатором. С честью оправдывает он оказанное ему доверие и на посту первого секретаря Чкаловского обкома ВКП(б), мобилизуя областную партийную организацию и всех трудящихся Чкаловской области на успешное выполнение плана третьей сталинской пятилетки.

На XVIII съезде ВКП(б) делегатом которого он был, тов. Дубровский избран кандидатом в члены Центрального Комитета ВКП(б).

В декабре прошлого года тов. Дубровский избран депутатом Чкаловского областного Совета депутатов трудящихся.

да, когда по болезни демобилизуется из пограничных войск и работает на разных предприятиях гор. Москвы.

До 1935 года тов. Дубровский работал на заводе начальником отдела кадров, затем помощником директора по труду и заместителем секретаря парткома. В конце 1935 года он на учебу — слушатель Аграрного института красной профессуры. Окончив через 2 года институт, тов. Дубровский работает в аппарате Центрального Комитета ВКП(б) инспектором отдела руководящих партийных органов. А в 1938 году тов. Дубровский избирается первым секретарем Чкаловского обкома ВКП(б).

На всякой работе, куда бы ни послал его партия, тов. Дубровский показывал себя подлинным большевиком-организатором. С честью оправдывает он оказанное ему доверие и на посту первого секретаря Чкаловского обкома ВКП(б), мобилизуя областную партийную организацию и всех трудящихся Чкаловской области на успешное выполнение плана третьей сталинской пятилетки.

На XVIII съезде ВКП(б) делегатом которого он был, тов. Дубровский избран кандидатом в члены Центрального Комитета ВКП(б).

В декабре прошлого года тов. Дубровский избран депутатом Чкаловского областного Совета депутатов трудящихся.

На XVIII съезде ВКП(б) делегатом которого он был, тов. Дубровский избран кандидатом в члены Центрального Комитета ВКП(б).

В декабре прошлого года тов. Дубровский избран депутатом Чкаловского областного Совета депутатов трудящихся. В 1935 году тов. Дубровский работал на заводе начальником отдела кадров, затем помощником директора по труду и заместителем секретаря парткома. В конце 1935 года он на учебу — слушатель Аграрного института красной профессуры. Окончив через 2 года институт, тов. Дубровский работает в аппарате Центрального Комитета ВКП(б) инспектором отдела руководящих партийных органов. А в 1938 году тов. Дубровский избирается первым секретарем Чкаловского обкома ВКП(б).

На всякой работе, куда бы ни послал его партия, тов. Дубровский показывал себя подлинным большевиком-организатором. С честью оправдывает он оказанное ему доверие и на посту первого секретаря Чкаловского обкома ВКП(б), мобилизуя областную партийную организацию и всех трудящихся Чкаловской области на успешное выполнение плана третьей сталинской пятилетки.

На XVIII съезде ВКП(б) делегатом которого он был, тов. Дубровский избран кандидатом в члены Центрального Комитета ВКП(б).

В декабре прошлого года тов. Дубровский избран депутатом Чкаловского областного Совета депутатов трудящихся.

РАЙОННОЕ ПРЕДВЫБОРНОЕ СОБРАНИЕ

МАТВЕЕВКА. 25 ноября (по телефону). Состоялось районное предвыборное собрание представителей общественных организаций и обществ трудящихся, посвященное выдвижению кандидата в Совет Союза Верховного Совета СССР от Бугурусланского избирательного округа № 205. Присутствовало 111 человек.

Собрание открыл секретарь райкома ВКП(б) тов. Рыжков.

Под бурные аплодисменты был избран почетный президент в составе членов Политбюро ЦК ВКП(б) во главе с товарищем Сталиным, а также тт. Димитров и Раковский.

Первым с речью выступил товарищ стахановец МТС им. Дзержинского, участник окружного предвыборного собрания тов. Иванов.

Первое свое слово произнес и председатель собрания тов. Дубровский. Он призвал собравшихся единодушно поддержать выдвижение этой кандидатуры.

Затем с яркой речью выступил председатель исполкома Кузнецкого Совета депутатов трудящихся, ораторское тов. Попов, тракторист стахановец тов. Вишняков, учитель средней школы — тов. Зотов, тт. Губарева, Богословский, Комаров и другие.

Выразив мнение присутствующих, все они единогласно выдвинули кандидата в депутаты Совета Союза Верховного Совета СССР тов. Дубровского.

Районное предвыборное собрание приняло обращение ко всем избирателям Матвеевского района, в котором говорится: «Рабочие, железнодорожники, работники лесозащиты Бугурусланского нефтепромысла и Абдуллинского паровозного депо выдвинули своим кандидатом в депутаты Верховного Совета СССР воспитанника партии Ленина — Сталина тов. Дубровского. Мы единодушно поддерживаем эту кандидатуру и просим тов. Дубровского дать свое согласие баллотироваться по Бугурусланскому избирательному округу № 205.

Тов. Дубровский всю свою жизнь отдаст борьбе за счастье трудового народа. Мы уверены, что тов. Дубровский сумеет оправдать доверие избирателей и на этой большой государственной работе».

Обращение заканчивается словами: «Товарищи избиратели, в день выборов — 15 декабря выполним свой почетный долг граждан СССР, все, как один, придем к избирательным урнам и отдадим свои голоса за Александра Афанасьевича Дубровского».

По второму вопросу порядка дня собрание избрало доверенных лиц по каждому избирательному участку.

З А Р У Б Е Ж О М

БОМБАРДИРОВКА АНГЛИЙСКОЙ АВИАЦИЕЙ МАРСЕЛЯ

БЕРЛИН. 25 ноября (ТАСС). Германское информационное бюро передает, что вечером 24 ноября опубликовано французское коммюнике о бомбардировке Марселя английскими самолетами. В коммюнике говорится, что прошлой ночью в Марселе была объявлена воздушная тревога, после чего несколько английских самолетов предприняли бомбардировку города. Было сброшено много бомб, среди них около 20 зажигательных. Убито 4 женщины и 5 ранено. 3 дома, из которых один расположен в центре города, получили значительные повреждения.

Позднее сообщается, что также сброшены антигитлеровские листовки не оставляют никакого сомнения в национальной принадлежности самолетов. На основании этого факта французское правительство заявило энергичный протест против подобных действий английской авиации и потребовало от английского правительства возмещения убытков. Нота протеста вчера вечером передана Англии через посредство США, которые после разрыва англо-французских дипломатических отношений представляют в Англии французские интересы.

СВОДКА ИТАЛЬЯНСКОГО КОМАНДОВАНИЯ

РИМ. 25 ноября (ТАСС). Итальянское командование сообщает: на греческом фронте наши части продолжают успешные контратаки. Наша авиация бомбардировала позиции противника, особенно расположенные вдоль побережья Эпира.

Самолеты противника произвели налет на Дурандо. Причиной неизвестный материальный ущерб. Сбит один неприятельский самолет. Севернее острова Малта нашими летчиками сбит один двухмоторный самолет противника. Одно из наших воздушных соединений обстреляло из пулеметов большое число самолетов, находившихся на аэродроме Микабба.

ВЕЛИКИЙ ТЕОРЕТИК и ВОЖДЬ ПРОЛЕТАРИАТА

(120 лет со дня рождения Фридриха Энгельса)

28 ноября исполняется 120 лет со дня рождения Энгельса. (Энгельс родился 28 ноября 1820 года и умер 5 августа 1895 года).

Родина Энгельса — г-р. Бармен, в Германии, в Рейнской области. Уже в школьные годы Энгельса была его «необычайная природная одаренность», и давали знать о себе замечательные черты его характера. В выданном Энгельсу выпускном свидетельстве об окончании высшего класса Эльберфельдской гимназии отмечено, что он «образца на себя внимание своих учителей скромностью, искренностью и сердечностью, и при хороших способностях обнаружил похвальное стремление получить как можно более обширное научное образование...»¹⁾

Свое политическое сознание Энгельс получил в руках радикально настроенной немецкой интеллигенции, сближенной, сначала с литературной группой «Молодая Германия», а затем с кружком молодых гегельянцев, в котором принимал участие и Маркс. После отбывания военной службы Энгельс уехал в Англию, в Манчестер. Он обживает здесь с рабочими, изучает их жизнь, и с тех пор вся его деятельность — это ум и революционного мужества была посвящена интересам рабочего класса.

Энгельс первый пришел к мысли о том, что пролетариат является тем общественным классом, который призван разрушить старый мир — мир эксплуатации и угнетения и построить новый мир — мир коммунизма. «Энгельс первый сказал, подчеркивает Ленин, что пролетариат не только страдающий класс, что именно то позорное экономическое положение, в котором находится пролетариат, неужели толкает его вперед и заставляет бороться за свое конечное освобождение. А борющийся пролетариат сам помогает себе.»²⁾

Эта вера в силы рабочего класса, в его историческое призвание — заложил основы дружбы Энгельса и Маркса, о которой Ленин сказал, что она превзошла «все самые трагические сказания древних о неодолимой дружбе».³⁾

Энгельс, как и Маркс, посвятив свою жизнь, всеотрочному вынесению того, что может и что должен сделать пролетариат, чтобы освободить себя и всех трудящихся от капиталистической работы. Вместе с Марксом Энгельс работал над объединением сил рабочего класса, над созданием его боевой воюющей организации.

В великом союзе Энгельса и Маркса Энгельс является самостоятельным мыслителем, внесшим в марксистский гитантский вклад. Еще того, что началась их совместная деятельность, Энгельс написал работу «Очерки критики политической экономии», которую Маркс назвал «гениальным наброском». И для такой оценки Маркс имел все основания, ибо уже в этой работе Энгельс «с точки зрения социализма рассмотрел основные явления современного экономического порядка, как необходимые последствия частной собственности».⁴⁾ А вскоре после этой работы Энгельс написал свою знаменитую книгу «Нужности рабочего класса в Англии», которую Ленин называет «одним из лучших произведений в мировой социалистической литературе».

Энгельс в соавторстве с Марксом создал ряд крупнейших произведений. Первым результатом их совместного труда было известное произведение «Святое семейство». Результатом совместного труда Маркса и Энгельса было и другое крупнейшее их произведение «Немецкая идеология». Труды Энгельса и Маркса слиты воедино в их знаменитом творении «Манифест коммунистической партии», являющемся, по яркому выражению товарища Сталина, «своей истинной марксистской». Черновой набросок «Манифеста» был составлен Энгельсом. В письме от 24 ноября 1847 г. Энгельс сообщил Марксу содержание наброска. «Это», — указывает Ленин, — историческое письмо Энгельса о первом наброске произведения, которое обобщило весь мир и которое до сих пор верно во всем основном

живо и актуально, как будто бы оно писалось вчера, показывает англичанин, что имена Маркса и Энгельса справедливо ставят рядом, как имена основоположников современного социализма»⁵⁾.

Энгельс внес немалый вклад в разработку экономического учения, составляющего главное содержание марксизма. Энгельс оказал Марксу огромную помощь в создании «Капитала», первый том которого вышел при жизни Маркса. А после смерти Маркса Энгельс обработал и

И при всех своих обширнейших и глубочайших познаниях, при всей своей «экономической и исторической перипетичности» практической деятельности Энгельс постоянно шел все дальше и глубже в капитализм, в изучение и анализ капиталистических явлений. «Каждый, кто знакомился с огромной и разнообразной деятельностью Энгельса и при этом вспоминает его личную деятельность, — пишет Лафарг, — тогда неминуемо поражается тому, как Энгельсу, который никогда не был кабинетным уч-

нем любознательности, Гениальное предвидение исторического движения привлекло внимание Энгельса к этим вопросам. Энгельс был совершенно прав», — пишет Ленин, — «когда в своем письме к Каутскому от 12 сентября 1882 года прямо признавал возможность «оборонительных войн» уже победившего социализма. Он имел в виду именно оборону победившего пролетариата против буржуазии других стран».⁶⁾

Энгельс, который вместе с Марксом открыл исторический материализм, всеотрочные вывели взаимную связь и взаимодействие различных сторон общественного развития и в конечном счете их зависимость от экономических условий жизни. Применяя исторический материализм к изучению военной истории и военного дела, Энгельс пришел к следующему выводу: «Ничто не зависит от такой степени от экономических условий, как именно армия и флот. Вооружение, состав, организация, тактика и стратегия зависят в прямой зависимости от данной степени развития производства и средств сообщения». Энгельс указывает далее, что «победа той или другой силы зависит от производства оружия, а это последнее, в свою очередь, от производства вообще, следовательно, от «экономического могущества», от состояния народного хозяйства, от материальных средств, находящихся в распоряжении силы».⁷⁾

Из этих гениальных указаний основоположников марксизма и шло ходила наша партия, когда она под руководством товарища Сталина осуществляла курс на индустриализацию страны, шаг за шагом создавала хозяйственную мощь и на ее основе военную мощь нашей страны. Это указание Энгельса имеет для нас особую актуальность, теперь, когда в связи с разразившейся второй империалистической войной, чреватой великими неожиданностями, возрастает военная опасность и для СССР.

Из указания Энгельса о том, что ничто так не зависит от экономических условий, как армия и флот, исходя обращение ВЛКСМ и Указ Президиума Верховного Совета СССР о переходе на восьмичасовую рабочую неделю и на семидневную рабочую неделю и о запрещении самовольного ухода с предприятий. Этот Указ направлен на дальнейшее усиление экономического могущества нашей страны, необходимого для того, чтобы сделать Советский Союз и в военном отношении еще более непобедимым, способным встретить во всеоружии любые нападения.

Рабочие и все трудящиеся мира глубоко чтут память своего великого учителя Энгельса, который неимоверно орошает руководить их борьбой, гениальные творения которого как и творения Маркса и Ленина, развиваемые дальше великим Сталиным, являются для нас надежным оружием в руках всех сознательных борцов за коммунизм.

Г. ГАН.

¹⁾ Ленин, Соч., т. XIX, стр. 325.

²⁾ Энгельс. «Избранные сочинения», произведение, т. I, стр. 5-6, Воениздат 1938 г.

³⁾ П. Лафарг, «О Марксе и Ф. Энгельсе», Партиздат, 1936 г.

⁴⁾ Ленин, Соч., т. I, стр. 412.

⁵⁾ Ленин, Соч., т. I, стр. 414.

⁶⁾ Ленин, Соч., т. I, стр. 413.

⁷⁾ Ленин, Соч., т. XVII, стр. 34.

О ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ СРЕДИ ДЕВУШЕК-КАЗАШЕК

Беспросветная жизнь была у женщин-казашек до Октябрьской революции. Девушек 14-15 лет выдавали замуж за 50-60-летних стариков-баев. По существу это была продажа девушек. Отец и жених за дочь брали только деньги, скотом и другими вещами. С раннего возраста казашки становились рабынями своих мужей, которые имели над ними неограниченные права.

Только после Октябрьской казашки, как и вся молодежь нашей страны, стали активными строителями новой советской жизни. Вся казашская женская молодежь охвачена учебной. В средних и неполных средних школах нашего района учатся 65 девушек-казашек. Среди них есть не мало замечательных общественниц. Комсомолка-ученица 10 класса Казаш Бижанова и ученица 7 класса Салиха Тайбазарова участвуют только на «отлично». Камашыбаева членом комсомольского комитета, Салиха — председателем ученического комитета школы.

В районе имеется много казашек, работающих в области народного образования. Учительница казашской неполной средней школы Домбаровшактестова тов. Акпера является секретарем комсомольской организации в членом пленума райкома ВЛКСМ. Куль-Сара Акперова ведет большую работу среди девушек по воспитанию их в комсомол. Учительница тт. Урымбаева, Амутбаева, Сарыева активно участвуют в ликвидации неграмотности среди населения.

Замечательные девушки есть и в колхозах. Колхозницы сельхозартела «Кызыл-Энбек» тов. Джалтыбаева выработала 205 трудодней. В колхозе им. Кирова комсомолка Алия Бакумузина, Сатгир Жукелова выработали по 220 с лишним трудодней.

Сейчас 14 казашек правлениями колхозов выделены на курсы трактористов. Однако надо сказать, окончившие в прошлом году курсы 5 девушек на тракторах не работали. Директор Ашбутагской МТС тов. Рабон не организовал жезовую бригаду, не привлек их к ремонту тракторов.

Работа по воспитанию и созданию у казашек привычку к работе на заводах в районе поставлена еще слабо. Это отмечено в своем решении и пятая районная комсомольская конференция.

Недавно в ауре № 6 была обнаружена группа учащихся неполной средней школы Тарумовской бывшим председателем Совета Елоубаева и учителями Кутралиевым и Айтаутовым. Это кулацкое хозяйство пыталось оторвать девушек от общественной жизни и в школе. Но продолжать гнусное дело им не удалось. Пролетарским судом они осуждены.

Районный комитет комсомола из этого факта извлек большой урок. Сейчас наша задача — улучшить воспитательную работу среди девушек, смелее вовлекать их в общественную работу.

Н. КУЛТАЕВ.

Секретарь Домбаровского района ВЛКСМ.

ДО СВИДАНИЯ, РЕБЯТА!

Вокзал станции Оренбург празднично украшен. На большом красном полотнище написано: «Создадим молодые трудовые резервы для социалистической промышленности и транспорта!». Заключаются последние приготовления к встрече прибывающей молодежи в республиканские железнодорожные училища и школы ФЗО.

На шести автомашинках в вокзал прибывают 84 призывника из Шарлыкского района. У каждого в руках чемодан или сумочка. Многие в новых плащах, костюмах, валенках, плащах. Работы приглашены в специально отведенный зал. Указывая чемоданы и раскладывая по днялам, они шутят, весело смеются. Все изволнованы хорошей встречей и теплыми приветствиями земляков. Ребята рассказывают, что провожали их в Чапаеве пришли комсомолки, молодежь района и родители.

— Меня прихватила простуда,

— говорит Георгий Бледных, — одна дапа, чтобы я учился только на «отлично». В дороге она мне напекла добрых денешек, а приеление колхоза «Домь урожая» дало денег и полиграфическую справку.

Георгий Зарудный выработал в колхозе 336 трудодней. Колхозники сельхозартела им. «Правды» провозили его как родного сына. Правление колхоза выдало на дорогу 125 рублей.

Гаврилу Быкову и двум его товарищам колхоз им. Ворошилова купил теплые пижамы, брюки, две пары нижнего белья, ботинки. В колхозе для них напекли пирогов. Приехали призывники Александровского, Илекского районов. Разменявшись в вокзале, они весело держатся впечатлениями.

Наверху вокзала отведено для зала для культурного обслуживания молодежи. Здесь биллард, панки, шахматы, домино. На столах рас-

ставлены цветы, лежат свежие газеты, журналы. Здесь же в отдельной комнате находится агитпункт и стол сиром.

Политрук тов. Сергеев и работник политотдела дороги тов. Никитин провели с молодежью беседу о государственных резервах. После переверну ребята прочитали отрывок из повести М. Горького «В людях», потом рассекли Чехова «Валышка».

Многие ребята в вагон-клубе смотрели кинокартину «Моя любимая».

В клубе им. Ленина самостоятельными силами для учащихся дан концерт.

Раздается последний звонок. С поездом № 62 отправлена первая партия молодежи в Мелитовск, Орск, Домбаровку.

— До свидания! До свидания ребята! — несется вселюбящее му поезду.

¹⁾ К. Маркс и Ф. Энгельс. Собр. соч., т. II, стр. 438.

²⁾ Ленин, Соч., т. I, стр. 412.

³⁾ Ленин, Соч., т. I, стр. 414.

⁴⁾ Ленин, Соч., т. I, стр. 413.

⁵⁾ Ленин, Соч., т. XVII, стр. 34.

СТАХАНОВСКАЯ ВЫРАБОТКА

Среди рабочих ремонтной мастерской Водостроительского МТС широко развернуто социалистическое соревнование на ремонте автомобильного и машинного парка.

Победители предпротекторского соревнования, токари Александр Шукин, Афанасий Мещеряков, слесари Семен Болотский и кузнец Захар Васильевич Рыжиков — участники Всесоюзной сельскохозяйственной выставки 1940 года — в последующий день еще выше подняли производительность труда. Например, токарь Александр Шукин закрепил выработку за смену в три нормы. Слесарь Болотский на реставрации запчастей выполняет систематически до трех норм. Кузнец Захар Рыжиков выполняет норму на 265 процентов.

Равняясь по передовикам, повышают свои нормы выработки и другие рабочие: Михаил Скабин (токарь), Бочарников Павел (слесарь) и другие. Они довели выработку за смену до 175—200 процентов норм.

Ф. ЛЕМЕШ.

ПЛАТНАЯ ЛЕКЦИЯ

Бузулукский райком ВЛКСМ хорошо организовал слушание платной лекции «О дружбе советских людей».

Заместитель секретаря райкома тов. Васильев специально выезжал в рабочий поселок Колтубанку. Побеседовав там с секретарями первичных комсомольских организаций, он широко повестил молодежь о предстоящей лекции.

Результат получился очень хороший: 22 ноября, к началу лекции в клубе лесозавода собралось 350 человек молодежи. Заранее зная о теме, собравшиеся внимательно слушали лектора обкома ВЛКСМ тов. Безбородко. По окончании лекции ему было задано много вопросов.



Сдача норм на значок «Ворошиловский стрелок» в 1-й железнодорожной школе (Чкалов). Отвечает ученик Ковальчук (слева), в центре — военрук А. П. Суханов.

Фото ученика 1-й жел. дор. школы А. ФЕОКТИСТОВА.

ГОТОВЬТЕСЬ К ОЛИМПИАДЕ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА!

В обхоме ВЛКСМ

Областной комитет комсомола принял решение о проведении смотра, олимпиады и выставок детского творчества в 1941 году.

Школьные смотры детского художественного творчества должны быть проведены в период с 10 марта по 1 апреля 1941 г., районные и городские олимпиады детского творчества — с 20 апреля по 10 мая и областную олимпиаду — 25 июня 1941 года.

Райкомом и горкомом комсомола предложено до 10 декабря 1940 г. разработать практические мероприятия по проведению школьных смотров, районных, городских олимпиад и выставок. Вся подготовительная работа должна быть направлена на дальнейшее развитие художественной самостоятельности, литературного, изобразительного и технического творчества среди детей в школах и внешкольных учреждениях. Следует особо обратить внимание на организацию и работу технических, юннатских и сельскохозяйственных кружков в школах. К руководству ими должны быть привлечены лучшие квалифицированные учителя, работники литературы, науки, искусства, техники.

Подготовка к смотрам и олимпиадам должна проходить на основе широкого развертывания социалистического соревнования между классами, пионерскими отрядами, звеньями, между коллективами школ и внешкольных учреждений за право участия на олимпиадах, за лучшую успеваемость и дисциплину учащихся, за ликвидацию второгодничества.

Дома пионеров и станции юных техников обязаны организовать помощь школьным кружкам художественного и технического творчества, путем консультаций и посылок в школы своих инструкторов.

Производственные и колхозные комсомольские организации должны также оказать необходимую помощь школам, особенно подшефным в подготовке к смотрам и олимпиадам.

Квалифицированные специалисты: инженеры, техники, мастера, агрономы, зоотехники и др. обязаны помочь школам лучше организовать работу технических кружков.

Бюро обкома ВЛКСМ утвердило комиссию по подготовке и проведению областной олимпиады и выставок детского творчества.

Обком комсомола принял также решение о подготовке и проведении зимних каникул в школах в 1940—1941 учебном году. Обком обкома райкомом и горкомом комсомола составил планы проведения зимних каникул по району, городу, внутри каждой школы, по домам пионеров, кино, театрам, широко оповестив об этих мероприятиях учащихся до начала зимних каникул.

Комсомольские организации обязаны совместно с органами народного образования и родительскими комитетами организовать в дни зимних каникул новгородные сани, постоимированные вечера, массовые детские праздники и утешения для учащихся младших классов. Организовать встречи учащихся со знаменитыми людьми нашей страны: депутатами Верховных Советов СССР и РСФСР, орденносцами, командирами Красной Армии, рабочими науки, искусства, спорта.

В дни каникул в каждой школе и внешкольном учреждении необходимо организовать показ детской художественной и технической самостоятельности, проводить шахматно-шахматные турниры, лекции и доклады на политическое, литературные, научные и технические темы. Большинство мероприятий должно проводиться на воздухе: лыжные и конькобежные соревнования, акробатика, прогулки, военноспортивные и конькобежные соревнования, значки. Дома пионеров организуют показ самостоятельности в школах и клубках.

В местах массового обслуживания детей: кино, театры, школы, стадионы, парках комсомольские организации вместе с органами народного образования обязаны организовать дежурства учителей, вожатых, комсомольского актива, работников горкомов и райкомов ВЛКСМ, предусмотрев при проведении елок необходимые противопожарные меры.

Обком обращает особое внимание на то, что пастушачьи каникулы должны быть использованы не только для проведения вечеров, но и для физической подготовки учащихся, а также для привлечения учащихся к посильному общественно-полезному труду, например, пилка и колка дров, мелкий ремонт в школе, работа в колхозе, расчистка дорог, работа в семье и т. п.

К началу зимних каникул должны быть полностью подготовлены и открыты детские зимние шарки и катки.

„ЧЕМПИОНЫ“

Секретарь Саратовского райкома ВЛКСМ тов. Мартыненко не интересуется физкультурной работой, не сдает нормы ГТО (из письма М. Постушина).



Пусть сделают ребята нормы, Им готовым надо быть.

Физкультурой для проформы Будем мы руководить.

Методист Чкаловского опортюбистства «Учитель» Бюнау вместо конкретного руководства физкультурной работой, бездельничает и отсиживается в кабинете.

Секретарь комитета Оренбургского железнодорожного узла тов. Селиванов все еще собирается сдавать нормы ГТО.



Школьник газы изучает, Матно учится стрелять. Селиванов же не знает, Как винтовку в руки взять.

Решен по шучьему веленью Методический вопрос, И методист от долгой лени Как пеня грибочками оброс.

Секретарь комсомольской организации тонкой средней школы тов. Статанова проигрывает промисе ре-чи о важности лыжного спорта. А имеющиеся в школе 12 пар лыж до сих пор не приведены в порядок.

Преподаватель физкультуры тов. Малахов работает в нескольких школах гор. Чкалова, но значкистов ГТО не готовит.



Он готов работать всюду. Лишь бы звонили рубли. Без труда и хоть откуда Каждый день в карман тенли

«Лыжный спорт — вот это дело». Секретарь всегда поет. Только детям надоело Это слушать каждый год.

О пионерском активе

Пионерская организация не может успешно работать без широкого, крепко сплоченного и работоспособного пионерского актива. Организационное укрепление пионерских отрядов и звеньев, коренное улучшение всей их деятельности во многом зависит от того, как вожатый вырабатывает пионерский актив, учит его и оказывает ему практическую помощь. ЦК ВЛКСМ обязал комсомольские организации и вожатых всячески помогать выдвиганию и воспитанию пионерского актива, опираясь на актив, добиваясь участия всех детей в работе пионерской организации, воспитывать в них чувство ответственности за судьбу и работу своего отряда. Стоит внимательно приглядеться к практике работы отрядов и звеньев, и сразу станет ясно: плохо работают те отряды и звенья, в которых вожатые пренебрегают активом, недооценивают его роль в развитии детской самостоятельности, в овладении всей работой отрядов и звеньев. И, наоборот, там где воспитанию пионерского актива, уделяется больше внимания, там найдутся успехи.

Красиво воспитать и выра-

стить пионерский актив — это значит привить ему и всем пионерам самые лучшие качества, качества нового человека. Мы должны воспитывать актив в духе беззаветной преданности делу партии Ленина — Сталина, любви к своей родине, воспитывать честность, мужество, коллективизм, учить актив преодолевать трудности, сознательно относиться к учебе, развивать интерес к овладению культурой, воспитывать социальное отношение к общественно-полезному труду, к дисциплине.

В школе № 19 города Орск старшая вожатая тов. Гордеева в первую очередь воспитывает совет пионерского отряда и вожатых звеньев. Советы отрядов помогают вожатым звеньев правильно организовать деятельность звена. В школах № 48 и 19 на советах отрядов разучиваются различные игры, песни, физкультурные упражнения. Рекомендуют вожатым звеньев новые интересные книги. Вожатый звена на совете отряда не только узнает, что нужно знать в звене физкультуры, но знакомится с правилами спортивных игр.

Но, к сожалению, еще далеко не

все вожатые ясно представляют себе, как нужно правильно организовать работу пионерского отряда. В школе № 8 (село) — старший вожатый Лавренко, в школе № 26 — старшая вожатая Бузунова заседают без конца, что-то обсуждают и «постановляют». На советах отрядов много разговаривают, но мало учат пионерский актив. Товарищи Бузунова и Лавренко не посещают санинхара, не разучивают песни, новые игры и танцы. Поэтому и неудивительно, что пионеры в этих школах кроме игры в «Кошку и мышку» других не знают.

Есть вожатые, которые назначают обзоры, а сами на них не приходят. В школе № 8 председатель советотряда тов. Николава назначила отрядный сбор. Пионеры явились вовремя. Они просидели два с половиной часа, но не могли дожидаться вожатого и разошлись.

Вожатый должен знать, какой бы вопрос ни разбирался на совете, его надо рассматривать с точки зрения воспитания пионерского актива.

Скажем, совет отряда обсуждает отчет вожатого звена, совет подробно должен разобрать, как работало звено и его вожатый, что хорошего и что плохого в звене, какие трудности встречает вожатый звена. Тут же совет должен указать, как исправить эти недостатки, практи-

чески помочь звену.

Или звено добилось хороших результатов по успеваемости детей, почему бы не совете не послушать рассказ вожатых, этих звеньев о том, как они добились высокой успеваемости? На этих примерах будут учиться и другие.

Вожатый не должен проходить мимо ошибок и недостатков пионеров. В школе № 8 вожатый звена С. совершил не-пионерский поступок. Некоторые активисты считали, что разбирать этот поступок не следует, чтобы не подорвать авторитета вожатого. Но вожатый отряда настоял на том, чтобы обсудить. Обсуждение принесло ему большую пользу. Сейчас вожатый звена С. исправился.

Всемогущая должна повышаться роль председателя совета отряда. От него зависит работоспособность совета отряда. Председатель должен быть предостережена большая самостоятельность в решении отрядной и звеновой жизни, в организации пионерских дел.

Некоторые вожатые злоупотребляют ролью звена, пытаются все делать сами. Кого и в чем поправить, поощрить, в какую игру надо играть, что делать на сборе, — все это часто решают не сами пионеры, а вожатый.

Передо актив, и приученный к

вещной практике, не умеет организовать «самые простые пионерские дела. Достаточно вожатому отряда отлучиться на несколько дней, работа отряда и звеньев гложет.

После переоборудования пионерского актива неплохо перестраивают работу школы: сорок вожатых, девятиклассники и десятая. Старшие вожатые этих школ Холодник, Гордеева, Алексеева проводят с пионерским активом беседы на различные темы, семинары.

Но не все вожатые по-деловому перестраивают работу пионерской организации. Старшая вожатая школы № 25 тов. Соколова, вожатая школы № 49 тов. Терентьева очень мало организуют бесед с пионерами, встреч с активными людьми. А секретари комитетов ВЛКСМ этих школ тт. Палашин и Яновский не оказывали практической помощи вожатым в их работе. Комсомольские организации должны чувствовать ответственность за воспитание пионерского актива. Добиваясь полной реализации решений X пленума ЦК ВЛКСМ, надо добиваться во второй четверти еще лучших успехов в учебе и воспитании дисциплины в школах.

К. ТИТОВСКИЙ.

Председатель комиссии по работе среди школьной молодежи и пионеров Орского горкома ВЛКСМ.

БОЛЬШОЙ ИВАН



АКТИВНЫЙ ТЕАТР

Чкаловский кукольный театр по-прежнему зимой начал в сентябре месяце 1940 года, имея в своем активе довольно существенные положительные показатели. С начала этого года кукольный театр дал 248 спектаклей и обслужил до 70 тысяч детей.

Работа кукольного театра, как правило, выходит далеко за пределы города. В летний период театр выезжал на гастроли по линии Оренбургской железной дороги. За период гастролей дано 128 спектаклей и обслужено больше 40 тысяч юных зрителей.

Дети любят свой театр, об этом свидетельствует и большая посещаемость спектаклей и то огромное внимание, которое дети уделяют театру.

Репертуар театра составлен интересно. Здесь пьесы на сказочные темы, как «Кот в сапогах», «Конек-Горбунко» и другие, пьесы на актуальные темы: «Как самурай в тайгу ходил».

Первые шаги театра в этом году свидетельствуют о его несомненном художественном росте. Чрезвычайно интересными и на значительном художественном уровне в театре идут такие спектакли, как «Кот в сапогах», «Лампа Аладина» и особенно надо отметить последний спектакль «Большой Иван», подготовленный театром специально к 23 годовщине Октябрьской революции в СССР.

Этот спектакль является для театра несомненно значительным шагом вперед. Великое воспитательное

значение этого спектакля, рассказывающего детям в художественной форме о пробуждении русского народа, о развитии революционного движения и уничтожении самодержавия.

В художественном отношении спектакль интересен тем, что в нем наряду с куклами участвует живой актер. И надо сказать, что театр справился с задачей создания такого спектакля. Принимая спектакль, отдел искусств специальным приказом объявил благодарность всему творческому коллективу театра и отметил большую работу художественного руководителя тов. Саввиной.

Заместитель начальника областного отдела искусств.

На фото: куклы из пьесы «Большой Иван» (слева направо): — поп, кулак, генерал и царь.

Фото А. ТИХОНОВА.

«ВОЛШЕБНИК» НАЯВУ (Дружеский шарж)

Посвящаем художественному руководителю театра кукол т. Саввиной.



ХОРОШИЙ СПЕКТАКЛЬ

Новая пьеса «Большой Иван» авторов Преображенской и Образцова в постановке чкаловского театра кукол имеет большое воспитательное значение. Она воспитывает в детях любовь к сильным, трудолюбивым, честным людям, как Большой Иван; отращивает и ненависть к лодырям, лгунам и коварным людям, как братья Ивана.

В первые же минуты начала спектакля маленькие зрители входят в Большой Иване честность, силу и справедливость. Они вместе с ним радуются, когда он спасает своего от верной гибели. А когда братья ослепили родного брата Ивана, дети сразу возненавидели их.

Поп — брат Ивана по заданию короля, стал выпытывать у Ивана о сокровище, который приносил ему «живую воду». Этой водой Иван промывает глаза, «гоним» слепоту. Поп притворился, что любит Ивана, стал выдумывать разные небылицы и обманывать его. В это время ребята, зная, что они находятся в театре, закричали: «Он обманывает! Не верь, Иван!».

В пьесе хорошо показаны жестокость и несправедливость купцов, их паразитическая жизнь. Видя это, дети убеждаются, что купцы были врагами рабочих и крестьян, что они эксплуатировали трудящихся, за счет их труда богатели и ждали.

Наряду с этими кровавыми и позорными в пьесе показана крепкая настоящая дружба Ивана с соколом. Благодаря искренней дружбе они вымучили друг друга из беды. Эта дружба также положительно сказывается на воспитании детей.

В пьесе нет ни одного момента, который бы отрицательно действовал на воспитание ребят. Наоборот, в ней все продумано, рассчитано на детский ум и воспитание.

М. КОРОЛЕВА.
Учительница чкаловской средней школы № 27.

Ответственный редактор
В. А. ДВОРЯНИКОВ.

Издан 3195.

ИДЕМ ВПЕРЕД!

От щедритского — «Как мужик двух генералов прокормил» и пушкинской сказке о «Наре Салтане»; от чеховской «Каштанки» и народным сказкам про Емелю из сказки «Поученье велеино» и про «Конька-Горбунка»; от веселой сказки Перро «Кот в сапогах» и «Волшебной лампы Аладина» и новой постановке «Большой Иван» — вот главные этапы творческого пути чкаловского театра кукол.

Каждая новая постановка — не случайная встреча театра со зрителем, а этап, определяющий дальнейшее развитие театра. Мы осуществили более 30 новых постановок, сыграли тысячи спектаклей, нас видели около миллиона детей и взрослых.

К каждой новой постановке мы относимся, как к экзамену. Приступая к работе над «Большим Иваном», мы сразу увлеклись четкостью сюжета, непрерывностью его развития, напряженностью интриги и, наконец, самым главным — яркой мыслью, идеей, определяющей пьесу «Большой Иван», как интереснейший материал для творческой работы.

Работа предстояла серьезная. Мы ясно представляли себе всю ответственность, взятую на себя за дачи, потому что мы привлекли играть «главным образом» смешное, веселое, а новая пьеса строилась на политически заостренной теме.

Подлинная возбудительностью были признаны все творческие поиски. Настоящим праздником были для нас наши открытия и находки. Не обманом и без горестей. На полпути в работе мы изменили художника, создавшего макет оформления «Большого Ивана». Не желая впасть в разносторонность, пригласив другого художника, мы должны начать, мы — творческий коллектив — сами решили довести до конца начатую постановку. И сооружение, и окраска декораций, и каждый штрих скульптур, и гримм, и костюмы, и каждая деталь костюмов — плод чудесной творческой коллективной работы.

Мы, неуспокоенные достигнутым, продолжали работать над спектаклем «Большой Иван».

М. САВВИНА.
Художественный руководитель театра.

БОЛЬШАЯ РАДОСТЬ МАЛЕНЬКОГО ЗРИТЕЛЯ

«По крутой дорожке, с тяжелой вязанкой дров поднимается Иван. Он идет напрямки, — с песней легче ноша, короче путь».

У Ивана — четыре брата. Ленивые и жадные, они боятся и, вместе, ненавидят Ивана за то, что он такой большой и сильный, за то, что так легко и весело спорится у него работа. А Ивану надоело работать на прожорливых и неблагодарных братьев.

С завтрашнего дня, — говорит он им, — каждый работает на себя.

Как затравленные крысы, яростно мечутся братья в поисках выхода.

Остается Иван! — решают они. — Слетай и беспомощный, он не посмеет нам перечить, будет послушен во всем. — И глупый замысел выполняется. Братьям приходится на помощь союзники их — змея, давно уже затаявшая злобу против Ивана. Помешал Иван змею улететь птицу-Сокола, вырвал птицу из самой змеиной пасти. Не ослобоваться за это Ивану! Горько поплачет!

Ночью, когда усталый Иван спит крепким сном, змея обволакивает ему глаза ядовитым туманом. Братья, ослеп, узнали его по пробуждению, беспредельны его душевные муки.

Змея одевает братьев милостями: первый — жестокий и властный — становится царем, второй — грубый и лживый — генералом, третий — хитрый и лживый — попом; четвертый — спокойный и жадный — купцом. На всю эту свору день и ночь, не зная отдыха, работает Большой Иван. Золотые руки его творят чудеса, создают несметные богатства хозяевам, а сам он голоден, ленив и наг.

У Большого Ивана есть тайный друг — птица Сокол. Благодарная, свободолюбивая птица становится обличителем злых дел Ивана. Наконец, выбиваясь из сил, доставляет

Ивану в ялове своем по капле живую воду — промывает глаза, смывает ядовитый туман. Медленно, очень медленно возвращается зрение к Ивану, но дух его крепнет, отцы выпрямляются, вера в полное исцеление открывает его.

Иван повелевает — встревоженно сообщает властям поп.

— Не допускать! — приказывает царь.

Узнать причину и устранить! Хитростью и притворством полицейскому удается завладеть доверчивой душой Ивана, и тот раскрывает поп свою тайну о встрече с Соколом, о близком исцелении. О Сокле, которое скоро, очень скоро засияет и для него, Ивана! (Какой в эту минуту горестный вздох в зале, как хочется ребятам уберечь, предупредить проступок Ивана!).

Сокола должно похвалить. Такой приказ царя. Хитро расставленные сети, враги в засаде, наконец змея. Ей-то придется свести с плеча старые счеты...

И в ту минуту, когда птица усаживается на сук, на нее набрасывают сети. — Иван! — волнуется из зрительного зала. — Иван, скорей!

Пойманный Сокол бьется в сетях, а к нему, злобно прыгая, уже ползет змея. — Попадай! — торжествует она. (Волнение в зале достигает наивысшей точки. У многих маленьких зрителей катятся слезы по щекам, а губы шепчут: «Иван обязательно придет! Он такой большой, а они все гадские, как червяки!»).

Патза поворота с тяжелой ношей показывается Иван. (Как ликуют малыши! — Иванушка, скорей — молят дети. — Змею, змею придави! — Иван не опоздал. Снова спас от своего друга от смертельной опасности. Теперь ему ясно, кто его друзья,

и кто враги. Еще пытается поп напомнить Ивану о страшной каре господней, о том, что укашен в гневе царь, — царь, что в тридцать три раза больше его, Ивана!

Но Иван больше не верит. Он больше не хочет быть в кабале у маленьких, злых, ничтожных лодышек.

Превосходная сцена встречи Ивана с царем.

— Это ты — царь? — с веселым изумлением спрашивает Иван плетеного, курносого человечка, уродливо в своей золоченой мишуре.

— Ты — царь? — повторяет Иван, засмеявшись смехом. — И я тебя боялся! (Так много тонкого юмора и юности в этой сцене, что зал хохочет долго вместе с Иваном).

Всех своих лютых врагов свалил Иван в ту же сеть, где, извиваясь и шипя, жоржился змея. Вскрикнул этот страшный груз и бросается в пропасть, и грохот возмещает гибель старого мира.

Но, чу!.. Где-то трещат барабаны. То генерал, бежавший в заморские страны, бежит на Ивана по земным полчищам. Но Иван отмахивается и эту опасность. Над освобожденной землей и золотой лучей светит солнце свободы. Сегодня оно светит для Большого Ивана, законного хозяина жизни — подлинного творца труда и человеческого счастья.

Постановка спектакля «Большой Иван» (авторы С. Преображенская и С. В. Образова) в областном театре кукол — большое и радостное событие — и в росте самого театра, и в работе с юным зрителем.

Просто и доходчиво, действуя силой наглядного показа и правдивых обобщений, театр создал яркий и правдивый спектакль о народном ярмо 23 года назад.

Возбудительность, с какой работал над спектаклем коллектив театра, передается и зрителю. Радуют молодые актеры, для которых работа в театре — истинная, хорошая школа. Образ Большого Ивана, созданный молодой артисткой Музой Князевской, крепко запоминается. Девора уже полюбили этого статного, русского богатыря, так бесстрашно борющегося со своими злыми врагами.

Очень выразительным куклами, актерами Н. Н. Плешков (поп), А. Ф. Фандерфлит (царь), И. Н. Горев (купец), Г. Каскайкин (генерал) сумели вдохнуть в своих героев нужные настроения, заставить их волновать зрителя.

Н. ЛЕВИНОВСКАЯ.

Учительница чкаловской средней школы № 22.



Сцена из постановки «Большой Иван» чкаловским кукольным театром; в роли Ивана артистка Князевская.

Фото А. ТИХОНОВА.



БОЛЬШЕВИСТСКАЯ СМЕНА

ОРГАН ЧКАЛОВСКОГО ОБЛАСТНОГО И ГОРОДСКОГО КОМИТЕТОВ ВЛКСМ

ВОЕННЫЕ ЗНАНИЯ МОЛОДЕЖИ

Все более и более обостряющаяся международная обстановка требует от нас всемерного укрепления оборонной мощи первого в мире социалистического государства. Необходимо, как учит товарищ Сталин, постоянно повышать мобилизационную готовность советского народа, чтобы никакие происки и козни врагов не могли застигнуть нас врасплох.

Наша молодежь горячо любит и беспредельно предана Советской власти. За родину, за партию большевиков, за великого Сталина она готова, если потребуется, отдать свою прекрасную жизнь. В каждом молодом человеке, живущем на нашей земле, бьется сердце истинного советского патриота.

Вот почему так велика тяга молодежи к военным знаниям. Юноши и девушки с огромным желанием стремятся приобрести военные навыки, научиться стрелять из винтовки, пулемета, уметь пользоваться противогазом, знать санитарные дела.

Оборонная работа в нашей области с каждым днем приобретает все больший размах. Об этом говорят сотни примеров. В Краснохолмском районе созданы группы, отряды и команды осовохиимовцев. В издании из них имеются командиры. Молодежь, объединенная в эти боевые резервные единицы, проходит регулярно военную подготовку.

Не плохо организована оборонная работа по новому в ряде предприятий и учреждений Джерикского района. Осовохиимовцы пивзавода, шорно-сидельной фабрики, водоканала с большим желанием и высокой активностью изучают стрелковое дело, ПВХО. Здесь также созданы группы и команды.

Но было бы неправильным утверждать, что мы уже добились значительных результатов в оборонной работе. Военная подготовка молодежи пока еще отстает от требований сегодняшнего дня. Мы обязаны готовить молодежь к суровым грядущим схваткам с сильным врагом. А это значит, что молодым людям надо прививать не только высокие духовные качества, но и вырабатывать у них крепкую физическую выносливость, непоколебимую решимость, стойкость, готовность преодолевать любые трудности и невзгоды боевой жизни.

Делать это должны комсомольские, осовохиимовские и физкультурные организации. Только дружной работой, совместными усилиями можно успешно разрешить эту единую задачу. У нас же, к сожалению, осовохиимовские и физкультурные организации работают зачастую оторванно друг от друга.

Сегодня в нашей газете печатается письмо комсомольцев чкаловской шорно-сидельной фабрики им. «Правды», которые поддерживают инициативу карело-финских комсомольцев о проведении заочных лыжных соревнований. Комсомольцы фабрики, в свою очередь, берут на себя ряд конкретных обязательств, и в частности, выдвигают вопрос о создании городского комсомольского лыжного батальона. Ценное, хорошее предложение.

Комсомольские организации нашей области сейчас должны решительно взяться за военную подготовку. Каждый комсомольский активист, каждый комсомолец обязан приобрести военные навыки. Нарядом с Осовохиимом комплектовать группы, отряды, команды, организовывать пешие и лыжные походы, военно-тактические игры, проводя все это в условиях, приближенных к боевой обстановке. Вместе с этим, комсомольские организации обязаны усилить внимание к вопросам военной пропаганды. Следует периодически организовывать для комсомольцев и молодежи лекции, доклады и беседы на военные темы.

Прививать молодежи военные навыки, развивать у ней чувства советского патриотизма, готовить к защите своей социалистической родины — вот благородная задача наших комсомольских организаций.



СТАНОВИТЕСЬ НА ЛЫЖИ!

ПРОВЕДЕМ В ДЕКАБРЕ ЗАОЧНЫЕ ЛЫЖНЫЕ СОРЕВНОВАНИЯ КОМСОМОЛЬЦЕВ

В нашей молодой союзной Советской республике широко популярен лыжный спорт. Лыжи — любимое занятие карело-финской молодежи. Мчатся в стремительном беге по снежным склонам, на лыжах пробиваются по лесным тропам — что может быть увлекательней для сердца молодого человека! Но в лыжном спорте наша патриотическая молодежь видит прежде всего могучее средство обороны!

Лыжи — незаменимое оружие боя в зимних условиях. Всесторонняя лыжная подготовка — большое подспорье в бою, серьезное преимущество для достижения победы над врагом. Значение лыж ярко подтверждают героические примеры деятельности отряда славного сына карело-финского народа Тойво Антисайнена, совершившего беспримерный поход на Кимас-озеро. Для боя с белофиннами наши любительские бойцы-лыжники успешно преодолевали леса и озера, забираясь далеко в тыл врага.

Военно-прикладное значение лыж неоспоримо. Вот почему комсомол Карело-Финской республики считает своей серьезной задачей научить каждого члена организации владеть лыжами в любых природных условиях, превратить лыжи в полноценное всенародное средство.

Какие практические шаги нам уже предприняты в этом направлении? Прежде всего, большое внимание мы уделяем внедрению лыжного спорта среди ребят. В сентябре Герои Советского Союза товарищи Лаптев, Крылов, Новиков обратились с призывом к пионерам и

школьникам: «Ребята, все на лыжи!». Школьники горячо подхватили этот призыв.

Заключена деятельная подготовка к зимнему спортивному сезону. Во всех школах проведен методический осмотр юных лыжников. По решению Совнаркома республики, при средних школах создаются лыжные базы. В школах Петрозаводска, Витпури, Кийвасалми, Колат-Салга уже приобретены лыжи. Все готово для занятий этим видом спорта. Скопированы учебные отряды школьников, которые будут проводить военные игры на лыжах.

Энергично взялся за внедрение лыж среди комсомольцев и молодежь комиссия по военно-физкультурной работе Кемского района комсомола. Здесь, по инициативе комиссии, комсомольские активисты и молодежь приобретают личный зимний спортивный инвентарь. Началась подготовка к регулярным занятиям лыжным спортом. Такую же работу проводит комиссия по военно-физкультурной работе Кестенгского района комсомола. Комсомольцы Заречного района Петрозаводска борются за увеличение выпуска спортивного инвентаря.

Перед нами боевая задача: каждый комсомолец должен в совершенстве владеть лыжами.

Для успешного претворения в жизнь этой задачи должен быть широко использован испытанный метод социалистического соревнования. Многие наши комсомольские организации вносят предложение провести заочные комсомольские лыжные соревнования в городах

и селах республики. Инициатором этого дела являлась комсомольская организация школы связи Петрозаводска. Почин комсомольцев сразу одобрен и поддержан нами. В заочных лыжных соревнованиях примут участие каждая комсомольская организация, каждый комсомолец. А ведь такое же мероприятие может быть успешно проведено и в других областях Союза.

И вот что предлагает ряд наших организаций: пусть комсомольцы Горьковской, Молотовской, Архангельской областей выйдут на соревнование по лыжам с комсомольцами нашей республики.

Условия соревнования просты: первенство завоеует та комсомольская организация, у которой больше всего комсомольцев (в процентном отношении) сдаст зимние нормы на значок «Готов к труду и обороне». Этот же показатель определяет первое место и для комсомольской организации целой области или республики. Арбитром соревнований просим быть газету «Комсомольская правда».

Сроки соревнований — с 20 декабря по 1 января.

Комсомольцы Горьковской, Молотовской, Архангельской областей, выйдите на соревнование! Померяемся силами на лыжной дорожке, на горных склонах. Превратим лыжный спорт во всенародный спорт советских людей.

Ю. АНДРОПОВ.

Секретарь ЦК ЛКСМ Карело-Финской ССР.
Петрозаводск.

ПОДДЕРЖИВАЕМ ИНИЦИАТИВУ КАРЕЛО-ФИНСКИХ КОМСОМОЛЬЦЕВ

Мы любим лыжный спорт. Хорошо зимой на лыжах нырять в степных увалах, споря с ветром и быстротой. Горит лицо, наливаются силой мышцы, легко и свободно дышит грудь. Но не только потому любим мы лыжи. Мы знаем их роль в войне. Мы знаем, как наши бойцы в стремительном беге на лыжах били врагов-белофинов. Каждый из нас хочет так научиться ходить на лыжах, как ходят наши бойцы. Каждый из нас будет так бить врагов, как били их наши бойцы.

Прочитав в газете «Комсомольская правда» за 23 ноября письмо секретаря ЦК ЛКСМ Карело-Финской ССР тов. Андропова о проведении заочных комсомольских лыжных соревнований, мы горячо одобряем эту замечательную инициативу.

Правильно поступают комсомольцы Карело-Финской республики, ставя перед собой боевую задачу: каждый комсомолец должен в совершенстве владеть лыжами. Это почетное и благородное дело каждого члена Ленинско-Сталинского комсомола.

Обсудив письмо, мы твердо решили, что в эту зиму все до одного научимся ходить на лыжах.

В свою очередь мы берем на себя следующие обязательства:

1. Не позднее 5 декабря привести в полный порядок имеющиеся у нас лыжи.
2. Каждому из нас приобрести спортивный инвентарь, в том числе лыжи и спортивные костюмы.

3. Создать на фабрике из комсомольцев и молодежи лыжную команду.

4. Всем комсомольцам сдать к XXIII годовщине РККА зимние нормы на значок «Готов к труду и обороне».

5. Провести в декабре лыжный поход на дистанцию 20 километров.

Кроме того, мы вносим предложение создать в городе Чкалове свой лыжный комсомольский батальон. Пусть наша лыжная команда будет первой командой этого батальона.

Комсомольцы Карело-Финской республики вызвали на соревнование комсомольцев Горьковской, Молотовской и Архангельской областей. Мы же так думаем, что в это соревнование могут включиться и комсомольцы Чкаловской области. Все условия у нас для этого есть, а главное, конечно, в том, что мы являемся патриотами своей любимой родины. В этом наша сила. В этом залог успеха.

Комсомольцы Чкаловской области, давайте поддержим прекрасную инициативу, включимся в заочные лыжные соревнования и постараемся быть в числе победителей.

Комсомольцы шорно-сидельной фабрики имени «Правды»: ВОРОПАЕВА, КОРОБОВА, ИВАНОВ, МАЛАХОВ, ТЫСИН и другие. Всего 44 подписи.

ЦК ВКП(б)

товарищу СТАЛИНУ И. В.

СНК СССР

товарищу МОЛОТОВУ В. М.

25 ноября 1940 г. во всех областях, краях и республиках закончен призыв городской и колхозной молодежи в ремесленные, железнодорожные училища и в школы фабрично-заводского обучения. По сообщениям городских, областных, краевых и республиканских Управлений Трудовых Резервов всего в ремесленные, железнодорожные училища и в школы фабрично-заводского обучения призвано 601.378 человек, в том числе в ремесленные училища — 307.962 человека, в железнодорожные училища — 36.589 человек и в школы фабрично-заводского обучения — 256.827 человек.

Призыв сопровождался огромным стремлением городской и колхозной молодежи поступить в ремесленные, железнодорожные училища и в школы фабрично-заводского обучения. В призывные комиссии в период призыва было подано 1.100 тысяч заявлений от молодежи с просьбой о приеме в ремесленные, железнодорожные училища и в школы ФЗО.

Начальник Главного Управления Трудовых Резервов при СНК СССР П. Москатов.

О ПРОВЕДЕНИИ ЗАОЧНЫХ ЛЫЖНЫХ СОРЕВНОВАНИЙ КОМСОМОЛЬЦЕВ И МОЛОДЕЖИ

Постановление бюро Чкаловского обкома ВЛКСМ от 28 ноября 1940 года

1. Одобрить инициативу комсомольцев шорно-сидельной фабрики им. Чкалова в организации заочных лыжных соревнований по примеру комсомольцев Карело-Финской ССР.
2. Обязать горкомы, райкомы и первичные комсомольские организации широко обобщить призыв комсомольцев Карело-Финской ССР и обращение комсомольцев шорно-сидельной фабрики, наметив конкретные мероприятия по развитию лыжного спорта.

3. В ознаменование XXIII годовщины Рабоче-Крестьянской Красной Армии и Военно-Морского Флота широко развернуть социалистическое соревнование между первичными и районными комсомольскими организациями за полный охват всех комсомольцев и молодежи сдачей зимних норм на значок «Готов к труду и обороне».

4. Обязать горкомы и райкомы ВЛКСМ совместно с районными (городскими) советами Осовохиимов (городскими) советами Осовохиимов, уполномоченными физкультурой и спорта возлагать инициативу комсомольцев и молодежи в создании лыжных групп, команд и отрядов.

5. Предложить горкомам, райкомам и первичным комсомольским организациям практиковать внутриводовские, колхозные, школьные, а также районные и городские лыжные военизированные походы и тактические занятия, обратив особое внимание на тщательную подготовку к ним и приближение их к условиям боевой обстановки.

Для обеспечения первенства в соревнованиях принять все необходимые меры к изготовлению лыж на предприятиях местной промышленности и промкооперации, оборудованию имеющихся лыжных баз и постройки новых, приобретению нового и ремонту старого спортивного инвентаря, подделке самодельных лыж, индивидуальной закупке комсомольцами и физкультурниками спортивного инвентаря.

6. 12 января 1941 года провести смотр готовности к проведению заочных лыжных соревнований, для чего в этот день организовать во всех городах, районах и колхозах области военизированные лыжные походы комсомольцев и молодежи.

7. Поставить вопрос перед областным комитетом по делам физкультуры и спорта об установлении почетных грамот для тех районов и городов, которые займут первенство в соревнованиях в сдаче норм по лыжам на значок «Готов к труду и обороне».

Секретарь Чкаловского обкома ВЛКСМ Д. УВАРОВ.

Ликвидация неграмотности — дело государственной важности



Студентка чкаловского педучилища имени В. В. Куйбышева, комсомолка Мария Пономарчук, активный культармеец.
Фото А. ТИХОНОВА.

ЗА РАЙОН СПЛОШНОЙ ГРАМОТНОСТИ

В прошлом году в екатеринновском районном отделе народного образования не существовало точного учета неграмотных и малограмотных по району. В течение года было обучено всего 207 человек неграмотных и 51 малограмотный. Культармейцами работало только 68 человек.

Занятия по ликвидации в большинстве случаев были организованы не правильно. В ряде колхозов всех неграмотных собирали в одно здание. Женщины, имеющие маленьких детей, занятия посещать не могли. Мелкогрупповые и индивидуальные занятия не проводились. Методическое руководство работой культармейцев почти отсутствовало. Каждый из них занимался по-своему. Дело доходило до того, что в селе Н. Васильевка додумались занятия с неграмотными проводить заочно.

В этом году мы хорошо учли все прошлогодние ошибки. Учитывая неграмотных и малограмотных, мы проверили их знания по букварю. В соответствии с этим установили сроки обучения каждого. К работе культармейцами привлечено 264 человека. В каждом поселке выделены методисты-учителя.

В поселке Украина — 7 колхозных бригад. В каждую из них запрещен методист. Старшим методистом является заведующий учебной частью неполной средней школы тов. Лавренко. Он консультирует всех методистов. Те, в свою очередь, консультируют культармейцев. Ни один из культармейцев не идет на занятия неподготовленным. Благодаря этому занятия проходят оживленно и методически качественно.

Комсомольцы-учащиеся старших классов занимаются обеспечением знаний неграмотных и малограмотных на учебу. Кроме этого культармейцы создают актив из самих неграмотных и малограмотных. Активисты помогают втягивать в учебу своих соседей, отказывающихся посещать занятия.

Активно участвуют в организации учебы в селе Украина неграмотные колхозники: Ф. и А. Гайдук, Е. И. Стойбер, Е. Воевока и многие другие. Лучшие культармейцы на поселке — комсомольцы-учащиеся: В. Динь, З. Климова, И. Гусак и А. Антонов.

Учителя и учащиеся-комсомольцы тесно связаны неполной средней школой специально организованной занятиями с малограмотными колхозными активистами. Их примеру последовали учителя и культармейцы села Григорьевки, Екатеринювки, Еленевки, Устиновки и многих других.

Однако прекрасный почин этих школ и комсомольских организаций не распространен еще на весь Екатеринбургский район. Райком комсомола и его комиссии по культурно-массовой работе стоят в стороне от этого дела. А во главе бюро райкома ВЛКСМ тов. Водопьянова, который отвечает за работу одного из кузов, — до сих пор не обучается 119 неграмотных.

Райком комсомола должен в корне изменить свое отношение к делу ликвидации неграмотности и малограмотности. Комсомольский актив всего района должен энергично включиться в общую работу общественности района. Воздвигать борьбу за то, чтобы к первому мая 1941 года Екатеринбургский район стал районом сплошной грамотности.
С. АНИСИМОВ.

Все говорят о ликвидации безграмотности. Вы знаете, что в стране безграмотной построить коммунистическое общество нельзя. Недостаточно того, чтобы Советская власть приказала, или чтобы партия дала определенный толчок, или чтобы была брошена известная часть лучших работников на это дело. Для этого нужно, чтобы само молодое поколение взялось бы за это дело.

Коммунизм состоит в том, чтобы та молодежь, те юноши и девушки, которые стоят в союзе молодежи, сказали: это наше дело, мы объединимся и пойдем в деревни, чтобы ликвидировать безграмотность, чтобы наше подрастающее по-

коление не имело безграмотных. Мы стремимся к тому, чтобы самостоятельность подрастающей молодежи была посвящена на это дело.

Вы знаете, что скоро превратить Россию из темной, безграмотной страны в грамотную нельзя; но если за это дело возьмется союз молодежи, если вся молодежь будет работать на пользу всех, тогда этот союз... имеет право называться Союзом коммунистической молодежи. Задача союза состоит еще в том, чтобы, усваивая те или другие знания, помочь той молодежи, которая сама не может высвободиться из тьмы безграмотности.

(Ленин, Соч., том. XXX, стр. 415).

ДОЛГ КОМСОМОЛЬЦЕВ

За истекший ряд лет наша область проделала огромную работу по ликвидации неграмотности и малограмотности. Только за последние три года обучено более 70 тысяч неграмотных и малограмотных. Многие из бывших неграмотных и малограмотных, повысив свой общеобразовательный уровень знаний, выдвинуты на руководящую советскую и хозяйственную работу и хорошо справляются со своими обязанностями. Многие продолжают учебу в неполных средних и средних школах взрослых.

Однако всеобщая перепись населения показала, что в области имеются 90 тысяч неграмотных. Ликвидация неграмотности — дело государственное, общепартийное. Оно является неотложной задачей и должно, поэтому, занимать особое место во всей нашей работе. Вместе с партийными, советскими органами и органами народного образования комсомол области должен занять первое место в работе по ликвидации неграмотности.

У нас уже имеется не мало подлинных антизнамен культурного фронта — комсомольцев-культармейцев, которые горят желанием быстрее сделать нашу область областью сплошной грамотности. Вот, например, Инна Шарашкина — ученица 8 класса школы № 1 гор. Междуречья. Она занимается с 8 неграмотными. С какой любовью относится Инна к своей работе! И честная работа дала прекрасные результаты: ее ученики уже могут читать и писать самостоятельно.

В поселке Губовском, Балейского сельсовета, Ново-Сергиевского района, ликвидация неграмотности завершена, но комсомольцы на этом не остановились и решили завершить ликвидацию малограмотности. Для этого комсомольская организация культармейцами выделила лучших комсомольцев — тт. В. Сердюк, М. Мощенко и П. Самойлова. Эти комсомольцы произвели учет малограмотных и организовали 3 группы, заключив между собой договор социалистического соревнования на быстрое окончание обучения малограмотных. В колхозе «Красный Октябрь» Андреевского района, имеется 52 малограмотных. Для обучения их выделено 7 культармейцев-комсомольцев, которые горячо взялись за эту работу.

К сожалению, некоторые комсомольские руководители нерадиво относятся к ликвидации неграмотности. Они не придают ей такого значения, какое надо придавать этому делу. Возьмем, например, Мустаевский райком ВЛКСМ. Он совершенно не занимается вопросами ликвидации неграмотности в районе. Этот вопрос ни разу не обсуждался на бюро райкома. Работникам райкома неизвестно о состоянии работы ликвидации. А следовательно, и очень следовало, заинтересоваться им ликвидацией неграмотности. В районе из 929 неграмотных ни один не обучен, культармейцы не подобраны, учебники и учебные пособия для неграмотных и малограмотных не заготовлены. В селе Михайловском затеряны списки учтенных неграмотных и малограмотных. Секретарь волжской комсомольской организации Косиков вопросом ликвидации неграмотности не занимается. А председатель колхоза комсомол тов. Балахонцев тоже считает, что это не его дело. Он прямо заявляет:

— Как идут дела по ликвидации неграмотности в колхозе, я не знаю, потому что за эту работу отвечает заведующий школой.

Конечно, за эту работу должны отвечать заведующий школой или директор школы, отдел народного образования. Но ведь один орган народного образования с этим большим делом, без поддержки общественности и особенно комсомола, не справится. Комсомол — вот кто должен сыграть решающую роль в деле завершения ликвидации неграмотности в нашей области.

Недавно бюро обкома ВЛКСМ вынесло решение, в котором обязало комсомольские организации принять активное участие в завершении ликвидации неграмотности, выделить пять тысяч комсомольцев-культармейцев для работы по ликвидации неграмотности и малограмотности в области. Секретари районных комитетов ВЛКСМ и первичных комсомольских организаций должны к этому мероприятию отнестись со всей серьезностью. На эту работу необходимо выделить лучших комсомольцев, которые сумеют оправдать почетное звание «культармейца». Постоянно действующие комиссии по культурно-массовой работе райкомов и горкомов ВЛКСМ должны быстрее и энергичнее заняться вопросом ликвидации. Члены этих комиссий надо распределить по участкам для оказания помощи в работе учителя и культармейцев.

Комсомол всегда был проводником в выполнении директив партии и правительства. Указание о завершении ликвидации неграмотности им также будет встречено горячим участием в этом деле.

В. САФОНОВА.

БЕЗ ВНИМАНИЯ И ПОМОЩИ

Школа по ликвидации неграмотности и малограмотности существует на Домбаровшхатское с прошлого года. За это время из нее выпущены десятки грамотных людей, еще недавно не знавших даже азбуки. Активное участие в работе школы принимают комсомольцы.

В этом году на Шхатское учтено 540 неграмотных и малограмотных. Первыми за их обучение взялись комсомольцы. На четвертой шахте 19 неграмотных обучают товарищи Юдин и Вагнер. Организуют школу ликвидации также комсомольцы третьей и шестой шахт. Культармеец шахты тов. Султанов занимается с рабочими казахами на их родном языке.

Однако, не все комсомольцы добросовестно относятся к этой работе.

Товарищи Сошников и Жагутин из комсомольской организации шахтеры, товарищи Кравченко и Игнатен с шахты № 1 занятия с неграмотными не начинают.

Секретари первичных организаций ВЛКСМ шахтеры — тов. Краснов, коммуналного отдела — тов. Горетка, шахты № 1 — Гизатулина не контролируют, как комсомольцы-культармейцы выполняют свои поручения.

Домбаровский районный отдел народного образования (заведующий тов. Вежик) совершенно самоустранился от ликвидации неграмотности и малограмотности. Одно время районо выделил в помощь культармейцам трех учителей начальных школ, но вскоре и их взяли обратно.

Очень плохо обстоит дело с помещением для ликвидации. Каждый раз, как проводится занятие, культармейцы ищут, где бы им пристать. Управляющий трестом «Шахтстрой» тов. Зубенко и начальник жилищно-коммунального управления тов. Велло не только помещениями, но даже и мебелью школы ликвидации не обеспечивают. Председатели поселкового тов. Лашина это дело, также писемкой не возмущает. Больше того, он часто использует заведующего школой ликвидации тов. Куликова в качестве курьера. Видно, непосредственной обязанности тов. Куликова он не считает серьезным делом.

М. СТЕПНОЙ.

НА ПРИЗЫВ НАРКОМА

Призыв Наркома просвещения РОФРС товарища Потемкина о включении учителей и учащихся старших классов в работу по ликвидации неграмотности и малограмотности нашел горячий отклик в школах Сакмарского района.

Комсомолка, учительница беловской неполной средней школы тов.

Васильева уже начала обучать там 9 колхозников. По приглашению учителей и учащихся-комсомольцев в Беловском сельсовете организовано обучение 51 неграмотного.

В колхозе имени Сперлюнова учителя-комсомольцы Ружейникова, Рабова и другие товарищи охватили учебной всех неграмотных и малограмотных.

грамотных. Учащиеся сакмарской средней школы А. Мельникова, П. Карягин, П. Соколов, З. Кадах и А. Гуляев взяли на себя обязательство — каждому обучить по 2 неграмотных. Свое обязательство они уже выполняют.

А. ПАНИН.



Активный культармеец-студентка чкаловского педучилища имени В. В. Куйбышева, комсомолка Татьяна Лещенко.
Фото А. ТИХОНОВА.

РУКОВОДИТЕЛИ НЕ ПОМОГАЮТ

Горячо откликнулись на письмо Народного Комиссара просвещения РОФРС товарища Потемкина о ликвидации неграмотности учителя Беловского района. Они поставили перед собой задачу — в 1941 году превратить свой район в район сплошной грамотности.

Многие из учителей еще с 1 октября организовали систематические занятия с неграмотными. Директор неполной средней школы в колхозе «17й Кармалынский» тов. Погодаев, учительница тов. Селевченко в колхозе «Красный Север», тт. Морозов и Раховская на ферме № 2 совхоза имени Карла Маркса охватили учебной всех неграмотных и малограмотных, организовали с ними нормальные занятия.

Но не все еще учителя смогли приступить к ликвидации неграмотности. В Беловском сельсовете товарищи Постникова, Краснорукова и другие давно изъяли желание обучать неграмотных. Однако председатели колхозов имени Орлово-Михайлова и «Красный партизан» не помогают им организовать это дело.

В Писаховском сельсовете (председатель поселкома тов. Веребин) неграмотные и малограмотные до сих пор не учатся. В колхозе «Смелый шаг», этого сельского Совета, — 18 человек неграмотных и малограмотных. Учитель тов. Будков является организатором их учебы, но для ликвидации не отводит помещения.

Так, из-за неперспективности сельских руководителей и неактивности района в Беловском районе до сих пор не обучаются более пятисот человек неграмотных и малограмотных.

И. ЛОМОВ.

ЛУЧШИЕ КУЛЬТАРМЕЙЦЫ

Секретарь комсомольской организации колхоза имени Фрунзе, Кувалянского района, тов. Кравченко очень серьезно относится к организации работы по ликвидации неграмотности и малограмотности. Обучая сама неграмотных, она вовлекла в это дело комсомольцев тт. Кравченко и Мазитова. Их силами обучается 80 процентов всех неграмотных и малограмотных колхозников артели.

Активно участвуют в ликвидации неграмотности и малограмотности и комсомольцы колхоза «Украинка». Лучшие культармейцы из них, товарищи: Ф. Пархоменко, А. Жежел и Б. Луккина. Они обучают 63 неграмотных и малограмотных.

А. НЕЧАЕВ.





От границы до самого моря
Мы пройдем по дороге побед

ГЕРОИЧЕСКИЙ ШТУРМ УКРЕПЛЕННОЙ ВЫСОТЫ

Бой открыла наша артиллерия. Гул разрывов сотрясал воздух. Снаряд за снарядом неслись в высоту, где укрепилась крупная банда белофинов.

Артиллеристы-разведчики Васильев, Хвостов и Меркушин, подползая к белофинским окопам, взбираясь на деревья, следили, где рвутся наши снаряды, и, возвращаясь, восклицали: «попадание точное».

Тогда младший лейтенант Кузнецов передавал на оперную позицию: «Бьем метко, точно, побольше огня». И свинцовый шквал с новой силой поливал белофинов.

Но вот в тумане, заснеженном лесу затрещало «ура». С возгласом «За Родину! За Сталина!» бойцы Паничкина бесстрашно ринулись на штурм вражеского укрепления.

Противник яростно сопротивлялся. Но ничто не могло ослабить натиска наших бойцов. Меткий огонь пулеметчиков, особенно пулеметчика Андреява, расчищал путь атакующим.

Лейтенант Шкапурин с группой бойцов первым, с флага, проник на высоту. И вот уже, сметая противников, наши бойцы с фронта ворвались во вражеские окопы.

Противник в панике бежал. Бойцы и командиры Паничкина показали себя в этом бою умелыми, бесстрашными и доблестными защитниками Родины.

Во время атаки был ранен командир Давыдов. В ту же минуту командование принял подполковник Иванов.

— Вперед! — раздались его голоса, и бойцы со штыками наперевес ринулись за своим полководцем на врага. Короткая пушковая схватка, и окоп, наполненный вражескими трупами, взят.

МИЧУРИН И ЕГО БОЙЦЫ

На парах в блиндаже сидит Петр Абраменко, невозмутимый человек, и вдумчиво выкуривает трубку. Он только что отоспал после бессонной ночи, лениво потягивается, готовясь идти в парад.

— А что я сделал? — говорит он, — вроде как ничего. Вот только, значит, однажды попал на меня пелый взвод. Видя я на руку ручкой пулемета и поливал их спокойно, как клыком. Думаю: очень просто — побью их, значит, спасен. Не побью — тут и мне конец. Ну, ничего — побил... Которые подвернулись, те и легли, остальные убежали.

— Ты расскажи, как с финским офицером единоборствовал.

— А что? Обыкновенно... Вели мы бой. Вижу, что за чорт, офицер хитрый, притаился, смотрит на меня и смеется. Ну, думаю, смелый человек. Ты себя обману. Он в меня из автомата трахнул, только снег взвился — жжик, жжик. Притаился я. Лежу. Ну, скажи, думаю, подает меня убитым. Вижу идет, тылькает по-своему, очень довольный. Ну, как он приблизился, тут и я трахнул! Каюк офицеру. Уж я шпатель в меня потом пули, как комары засели, наслушались унес. Противовоз в дырах, шинель в дырах, а сам — ничего, цел. Даже удивительно!

— Скажи, как ты раненого под огнем вытаскивал?

— А что ж тут говорить? Обы-

кновенное дело. Нельзя ж товарища бросать!

У Абраменко — все обыкновенное дело. Крестьянский парень из Могилевской области, он стал за три месяца закаленным бойцом, для которого фронт со всеми его опасностями и трудностями стал так же прост и понятен, как обыкновенные, как земля, как шахта, как жатва.

Рота лейтенанта Ворончихина занимает хутор Н. Много раз противник пытался пробиться к хутору, но его неизменно отбрасывали назад, к чащобе леса.

Лейтенант Ворончихин — кадровый командир. Его рота в течение многих дней вела тяжелый бой. В глазах Ворончихина — усталость, но глаза застужены и сильны, и когда возникает опасность, когда враг приближается, тогда энергия мгновенно возвращается к лейтенанту. Он высказывает из блиндажа, полный боевого подъема, велит взводу в бой, и даже голос его звучит с прежней силой. Но вот он вернулся, повесил автомат на стеньгу блиндажа, склонился над ротной отчетностью, и невольная дрема сковывает его.

Хорошие люди есть и у лейтенанта Ворончихина — прекрасные связисты: Лещенко, Анисимов, Сальников, Скризжик, Евдокимов, Громов, Самохвалов, Гриниц, замечательные саперы: Рапустин, Бахарев, Смирнов...

Командир тов. Мичурин с любовью и восторженным рассказыванием о своих бойцах и командирах. Он отлично знает своих людей и люди знают его.

...Владимир Степанович Мичурин пришел в часть сравнительно недавно, но он быстро сжился, срод-

нился с бойцами, они стали для него родной семьей.

Тов. Мичурин принадлежит к числу тех командиров, которые прошли суровую школу гражданской войны, приобрели счастливую способность не теряться ни при каких обстоятельствах и спокойно, хладнокровно руководить сложным делом. Умение Мичурина поднимать дух людей дает ему большие внутренние резервы. Командиры и бойцы понимают его с полуслова.

...Поздно вечером он возвращается в штаб. Его ждут письма из дома. Он вскрывает конверт, читает и улыбается:

— Сына приняли в бронетанковую школу, — говорит он. — Чудно даже. Давно ли под стол пешком ходил? А теперь смотри-ка: еще глядишь, вместе со мной воевать будет...

Командир ложится спать. Сон его тревожен и краток. Часто звонит телефон, заходят люди. Но утомленный командир поспешно бормочет, выбрив, дискутирует.

— Машину мне, — кричит он, — куда?

— Надо проверить, как бойцов строят обходную...

Когда едешь по лесу, по широкому обезлесенному пути и видишь строгий поряток на дороге, видишь обозы, мирно двигающиеся к фронту, и встречные эшелоны, то не веришь, что совсем недавно здесь была лесная непроходимая глушь...

...Дорога следана мичуриными, охраняется мичуриными, спокойно проезжайте!

Ник. КРУЖНОВ.

МЫ ПРОЙДЕМ ПО ДОРОГЕ ПОБЕД

Между сосен и елей косматых. По откосам заснеженных гор. Волчьей поступью в белых халатах

Пробирается черный шпикор.

ПРИПЕВ

С каждым шагом победа ближе,

Нам не страшен мороз и пурга.

Ставьте, герои, на лыжи!

По пятам настигайте врага!

Мы приметим следы и повадки Горной стаи свирепых волков. И бандиты в решительной схватке

Не уйдут от советских штыков.

ПРИПЕВ

В жаркой схватке не будет пошам

Обреченным на гибель волкам.

Не страшны снеговые преграды Ворошиловским метким стрелкам.

ПРИПЕВ

С ветром северным скоростью спора.

Стелют лыжи за смелыми след.

От границы до самого моря

Мы пойдем по дороге побед.

ПРИПЕВ

С каждым шагом победа ближе,

Нам не страшен мороз и пурга.

Ставьте, герои, на лыжи!

По пятам настигайте врага!

А. СУРНОВ.

ГЕРОИЧЕСКИЙ ПОДВИГ КОМСОМОЛЬЦА ВОЛКОВА

Далеко от дорог, в горах действовал отряд капитана Хауста. Лишь тонкая нить телефонного провода связывала его с командным пунктом части. Белофинны то и дело обрывали провод. Телефонная связь была ненадежной, и командир поручил комсомольцу-радисту Алексею Волкову установить радиосвязь.

Привлекая на спине ящик полевой ради, Волков отправился в путь.

Внезапно из чащи леса застрочил вражеский автомат, радист упал. Вражеская пуля пронзила его грудь. Волков отполз под укрытие елей и здесь, собрав последние силы, вырыл в снегу ящик радио-станции и переговорную таблицу.

Смертельно раненый боец спасал от врага военную радию.

Услышав выстрелы, бойцы появились на выручку товарищу. Бесстрашный комсомолец Алексей Волков был уже мертв.

С трудом отыскав зарытую в снегу радиостанцию, бойцы подняли тело героя-радиота и вынесли его к отряду.

В. МАТОНИН.

Старший политрук.

ДОСТАЛИ ВРАГА ИЗ ЛЕСНОЙ БЕРЛОГИ

Снежные окопы белофинов сплелись весь лесистый холм, но это не остановило бойцов Паничкина. Вражеский пулемет сильно мешал нам продвигаться. Тогда наш пулеметчик Бабонин вынул свой «Максим» далеко вперед и с открытого рубежа свинцовым ливнем разделался с финским пулеметчиком.

— Вперед, товарищи, за Родину! — крикнул лейтенант Шаралов и первым пошел в атаку. За своим боевым командиром поднялась вся рота. Мы шли прямо в лоб, к вражеским окопам. Наши крики «ура» видно здорово действовали на нервы финнам. Стреляли они много, но беспорядочно, не метко. Их пули неслись к деревьям, не причиняя нам вреда.

Зато наши бойцы старательно расстреливали гадов.

Враг не выдержал, бежал, бросив винтовки, патроны, гранаты. За окопами в опраге оказалась лесная берлога белофинов. Видно, бандиты думали, что тут, в глухом лесу, их никто не найдет. Просиял тьма. Красноармейский штык и пули достали врага в любой норе.

Николаевский М. СТЕПАНОВ.

Одиннадцать храбрецов

Выполняя боевую задачу, одиннадцать бойцов нашей части прошли в глубокий тыл противника. Они узнали, какими тропами ходят белофинские бандиты, разведали, где их звериные логова.

Тщательно маскируясь, отважные разведчики обходили вражеский хутор. Внезапно из-за дома вышел три финна и бесечно расселись на бревнах у дороги. Разведчики стали тихо, незаметно окружать их.

Десять шагов осталось до финнов. Бойцы приглотились и последнему броску. Но случайно один из солдат обрызнулся и заметил красноармейцев. Окрытая даль была бесполезна. Красноармейцы Введенский и старшина Цветков открыли огонь. Два белофинна, как мешки, свалились в снег, третий пытался бежать, но меткая пуля догнала его.

И вновь продолжали свой путь бойцы.

Вдруг путь преградила засада. Целая рота белофинов бросалась на наших отряд.

Лейтенант ШКАПУРИН.

Несколько километров белофинны преследовали маленькую горсточку наших бойцов, пытались окружить, но гранаты, меткие выстрелы десятка героических разведчиков пробивали себе дорогу сквозь вражескую часть.

Вдруг путь преградила засада. Целая рота белофинов бросалась на наших отряд.

Лейтенант ШКАПУРИН.

Несколько километров белофинны преследовали маленькую горсточку наших бойцов, пытались окружить, но гранаты, меткие выстрелы десятка героических разведчиков пробивали себе дорогу сквозь вражескую часть.

Вдруг путь преградила засада. Целая рота белофинов бросалась на наших отряд.

Лейтенант ШКАПУРИН.

Несколько километров белофинны преследовали маленькую горсточку наших бойцов, пытались окружить, но гранаты, меткие выстрелы десятка героических разведчиков пробивали себе дорогу сквозь вражескую часть.

Вдруг путь преградила засада. Целая рота белофинов бросалась на наших отряд.

Лейтенант ШКАПУРИН.

Несколько километров белофинны преследовали маленькую горсточку наших бойцов, пытались окружить, но гранаты, меткие выстрелы десятка героических разведчиков пробивали себе дорогу сквозь вражескую часть.

Вдруг путь преградила засада. Целая рота белофинов бросалась на наших отряд.

Лейтенант ШКАПУРИН.

Силы, однако, были слишком неравные, вперед не пробиться, и героическое разведческое отряды с боем проходили вновь во вражеский тыл, чтобы окруженным путем выйти к своим.

Безумелку строчили автомат и винтовки белофинов.

Неутомимую смелость, мужество и отличную боевую выучку показав наши красноармейцы в этом неравном бою: Иванова, Кочанихин, Наценый, старшина Цветков. Все одиннадцать бойцов дрались как герои.

Несколько километров белофинны преследовали маленькую горсточку наших бойцов, пытались окружить, но гранаты, меткие выстрелы десятка героических разведчиков пробивали себе дорогу сквозь вражескую часть.

Вдруг путь преградила засада. Целая рота белофинов бросалась на наших отряд.

Лейтенант ШКАПУРИН.

Несколько километров белофинны преследовали маленькую горсточку наших бойцов, пытались окружить, но гранаты, меткие выстрелы десятка героических разведчиков пробивали себе дорогу сквозь вражескую часть.

Вдруг путь преградила засада. Целая рота белофинов бросалась на наших отряд.

Лейтенант ШКАПУРИН.

Несколько километров белофинны преследовали маленькую горсточку наших бойцов, пытались окружить, но гранаты, меткие выстрелы десятка героических разведчиков пробивали себе дорогу сквозь вражескую часть.

Вдруг путь преградила засада. Целая рота белофинов бросалась на наших отряд.

Лейтенант ШКАПУРИН.

Несколько километров белофинны преследовали маленькую горсточку наших бойцов, пытались окружить, но гранаты, меткие выстрелы десятка героических разведчиков пробивали себе дорогу сквозь вражескую часть.

Вдруг путь преградила засада. Целая рота белофинов бросалась на наших отряд.

Лейтенант ШКАПУРИН.

Несколько километров белофинны преследовали маленькую горсточку наших бойцов, пытались окружить, но гранаты, меткие выстрелы десятка героических разведчиков пробивали себе дорогу сквозь вражескую часть.

Вдруг путь преградила засада. Целая рота белофинов бросалась на наших отряд.

Лейтенант ШКАПУРИН.

Несколько километров белофинны преследовали маленькую горсточку наших бойцов, пытались окружить, но гранаты, меткие выстрелы десятка героических разведчиков пробивали себе дорогу сквозь вражескую часть.



СОЗДАЛИМ ТРУДОВЫЕ РЕЗЕРВЫ

НА УЧЕБУ

27 ноября, в 7 часов утра, поездом № 56 на станцию Оренбург прибыла новая партия призванных в ремесленные, железнодорожные училища и школы ФЗО. Ребята радушно встретили дежурившие на вокзале работники политотдела отделения и областного управления трудовых резервов.

Много интересного рассказывают близкие о проводах, о проведенном времени в пути. Группа ребят Бугурусланского района рассказывает, что их провожали торжественно. В поезде им был отведен отдельный вагон.

Хорошо выглядят призванные из Ак-Булакского района, 14—15-летние юноши все, как один, одеты в новенькие, одинаковые, теплые фуфайки, все в новых рубашках, брюках и шапках. Михаил Нурганов, Набий Уразмухамбетов, Калимаш Курмангазиев, тепло делятся своими впечатлениями о переживаемой радости.

Четырнадцатилетний Набий взволнованно говорит:

— У меня еще не было такой радости, как сейчас. Еду учиться в промышленный город! По дороге я все время смотрел в окно вагона. Мне казалось, что я не еду, а лечу. Ведь я первый раз ехал на поезде.

О двойной радости много рассказывают ребята Сок-Кармалинского, Секретаревского, Краснопартизанского районов. На вокзале с ребятами проведены беседы, читки художественной литературы, шахматная игра. Желающих участвовать в ней оказалось много. Вечером ребята слушали «Мелодию» симфонического оркестра «Мелодия», смотрели кинокартину «Арипка». Многие ребята свои впечатления о проведенном дне на вокзале записали в тетрадь впечатлений.

Н. АНАНЬЕВА.

Доброго пути, товарищи!

25 ноября молодежь Бугурусланского района провожала 45 молодых патриотов в Домбаровку в новые училища и школы ФЗО.

Комсомолы Александра Прокудина—ударника колхоза «Защит Ильича» и отличника учебы—проводили все школа. На митинге, посвященном проводам, выступила заведующая школой тов. Пенчукова. От имени всех ребят она сказала:

— Учись так же хорошо, как в нашей школе, приобретай знания, будь корешом братом-товарищем.

Ваш наказ я выполняю, — сказала в ответ тов. Прокудина.

Тепло провожали девушек и юноши своего односельчанина из колхоза «Краснодарец» Николая Денисова. Вечером у него на квартире собрались все молодежь колхоза. Пели песни, плясали. А когда стали собираться по домам, Катя Токарева по поручению комсомольской организации теплыми задушевными словами сказала:

— Ты, Коля, был в колхозе стахановцем, вместе работали, теперь мы посылаем тебя учиться. Учись. Ты счастлив, но большее счастье у тебя впереди. — Вздвигаясь, они показали друг другу руки, а утром Николай подал заявление о приеме его в комсомол.

Организованы, прошли проводы в колхозах им. Пятого декабря. Молодежь колхоза провожала своего товарища комсомольца Ключникова на учебу.

Рано утром 25 ноября в райком комсомолы стали подвешивать призванные. Они ехали в автомашинах, на подводах с гармошками и песнями. Уезжая один, а провожали чуть не всем колхозом.

Все призванные по-праздничному одеты. Колхозники заботливо наря-

дили своих посланцев. На них новые пиджаки, подшубки, чесалки, ботинки, а некоторые в новых шерстяных костюмах. В чемоданах белье, продовольствие. Отсуженным материи изготовили разной обуви.

Перед отправкой у райкома комсомол состоялся митинг. Отец призванного Николая Ефимова из колхоза им. Чкалова наказывал своему сыну:

— Учись хорошо, будь хорошим специалистом.

Выступивший на митинге конюх колхоза им. Шевченко, правды участник Всесоюзной сельскохозяйственной выставки, тов. Грип сказал:

— Я много говорил со своим сыном. Он дал мне обещание, что будет учиться хорошо. Я уверен, он сдержит свое слово.

С откровенными словами выступили комсомолы Герасимов, Капшаев.

— Будьте уверены, — заявили они, — мы оправдаем ваше доверие. Будем хорошо учиться и работать по-стахановски.

Поздравление благополучно доехав, хорошо учиться высказали председатели призывной комиссии тов. Битовичкин, заместитель секретаря райкома ВЛКСМ тов. Бабанов.

Сопровождают призванных в путь едет фельдшер райздрава тов. Егупова.

На вокзале давно ждали призванных. Для них отведена уютная комната, там газеты, журналы, настольные игры. С будущей горячие закуски.

По некоему ждуть, раздался последний звонок, прозвучал свисток паровоза...

Доброго пути, товарищи! А. ШЕВЕЛЕВ.



Участники чкаловского районного совещания женщин-трактористов (слева): А. Мальханова, А. Воробьева и Т. Дугова (Нежинская МТС). Фото А. ТИХОНОВА.

ХОРОШЕЕ НАЧИНАНИЕ

По решению бюро райкома ВКП(б) в каждой МТС Соль-Илецкой районской организации курсы по повышению квалификации руководящих колхозных кадров. На них будут обучаться председатели сельсоветов, колхозов, секретари первичных партийных организаций.

При Соль-Илецкой МТС уже начались занятия. Учебная программа рассчитана на 600 часов.

А. БЕЛОУСОВ.

РАБОТАТЬ СТАЛИ ЛУЧШЕ

Намного улучшилась работа после выборов в комсомольской организации райздрава Курманаевского района. В ней 10 комсомольцев, все они имеют поручения. Тов. Белякин поручено вести кружок «Товар к санитарной обороне». С большим желанием взялась она за это дело. За полтора месяца подготовила 12 значков и сейчас готовится к сдаче новых 10 товарищей. Тов. Белякина помогает молодежи изучать устав ВЛКСМ. Товарищи Васильева и Пискарева уже передали заявления о приеме их в члены ВЛКСМ.

Хорошо выполняет поручение медпункта сестра тов. Старших. Она регулярно выпускает стенную газету, читает газеты санитарям, занимается с неграмотными.

С. ТОЛСТОВ.

ВЫПОЛНЯЮТ ВЗЯТЫЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА

Стахановские бригады колхозного завода орского мясоконсервного завода в предоктябрьском социалистическом соревновании взяли на себя обязательство довести норму выработки до 120 процентов.

Бригада тов. Васенькиной, применяющая социалистические методы труда и работающая без брака и потерь, перевыполнила норму выработки на 48 процентов.

Пересмотрев свои обязательства в связи с приближающимся днем Сталинской Конституции, соревнующиеся бригады обязались в ноябре не снижать выполнения своих заданий. И это обязательство они выполняют с честью. За первые две декады ноября выполнение ими смешных норм доходило до 160—170 процентов.

О. ЛАРИН.

СОБРАНИЕ ЛИТЕРАТУРНОЙ ГРУППЫ СОЮЗА СОВЕТСКИХ ПИСАТЕЛЕЙ

29 ноября, в 8 часов вечера, в красном уголке редакции «Чкаловской Коммуны» созывается собрание областной литературной группы Союза советских писателей. В порядке дня:

1. Лекция о творчестве Л. Н. Толстого (доктор тов. Пришпикинов).

2. О литературных страницах в областных газетах (информируют: «Чкаловская Коммуна» — тов. Новиков, «Большевистская смена» — тов. Кудимов).

На собрании приглашаются члены литгруппы, журналисты и все желающие.

Ответственный редактор В. А. ДВОРЯНИНОВ.

Издан 3196.

Перед выборами в Верховный Совет СССР по Бугурусланскому избирательному округу

КОЛХОЗНАЯ МОЛОДЕЖЬ ПОДДЕРЖИВАЕТ КАНДИДАТУРУ А. А. ДУБРОВСКОГО

В колхозах Абдуллинского района проходит собрание молодежи, на которых обсуждается кандидатура в депутаты Совета Союза Верховного Совета СССР от 205 Бугурусланского избирательного округа Александра Афанасьевича Дубровского, выдвинутая общим собранием рабочих и служащих абдуллинского паровозного депо.

Вечером, 23 ноября, в клубе колхоза «Алмаз» собралось 150 человек молодых колхозников—избирателей. Перед собранием выступил колхозник, комсомолец, участник боев с белофиннами тов. Гипиатуллин.

— Каждый колхозник знает Александра Афанасьевича Дубровского по его работе на посту первого секретаря Чкаловского обкома ВКП(б), знает и чувствует его заботу о колхозах, о колхозниках. Стойкий коммунист, сын трудового народа А. А. Дубровский—достойный кандидат в депутаты Верховного Совета СССР. Я уверен, что колхозная молодежь в радостный день выборов 15 декабря с радостью отдаст свои голоса за Александра Афанасьевича Дубровского. — В ответ на это присутствующие долго и громко аплодировали, выражая свою солидарность с рабочими абдуллинского паровозного депо, выдвинувшими своим кандидатом в депутаты Верховного Совета СССР тов. Дубровского.

Собрание решило: в ознаменование радостного дня выборов силами молодежи сделать 1200 пицтов и выставить их на полях для снегозадержания, принять активное участие в сортировании семян.

С. ЯЛИН.

ДОСТОЙНЫЙ КАНДИДАТ

Трудящиеся Бугуруслана активно готовятся к выборам депутата в Совет Союза Верховного Совета СССР.

Нефтяники Бугуруслана выдвинули своим кандидатом в депутаты Верховного Совета СССР Александра Афанасьевича Дубровского.

На митинге, посвященном выдвижению кандидата, слово взял один из лучших начальников буровых бригад тов. Волков, который рассказал собранию о том, как тов. Дубровский, будучи среди нефтяников, беседовал с ними, помогал учить, как добывать нефть.

В своем решении нефтяники записали: «Мы, работники бугурусланского нефтяного промысла, призываем избирателей 205-го избирательного округа поддержать наше решение и отдать свои голоса за стойкого коммуниста Александра Афанасьевича Дубровского».

По всем предприятиям и учреждениям Бугуруслана прошли митинги и собрания. Трудящиеся города все, как один, поддержали призыв нефтяников о выдвижении тов. Дубровского кандидатом в депутаты Совета Союза Верховного Совета СССР.



Большую помощь школе ФЗО при депо станции Оренбург оказали и выискали на месте более тысячи различных инструментов.

НА СНИМКЕ: токарь стахановец механического цеха, комсомолец активное участие в изготовлении инструментов.

комсомолы депо. Они изготови-

В. Латышев, принимающий активное участие в изготовлении инструментов.

Фото А. ТИХОНОВА.

КОМСОМОЛЫЦЫ ИНСТИТУТА

Основной учебный процесс в бугурусланском учительском институте являются лекции и семинары. Лекторы-преподаватели тт. Шапкин, Абдрахимов, Костин, Кулаков и Дровосек, всегда тщательно подготовленные к занятиям, дают точные, разносторонние знания студентам.

Комитет ВЛКСМ также уделяет большое внимание самостоятельной работе студентов. У комсомольцев регулярно проверяются конспекты. Этот контроль организуют главным образом комсомольские руководители групп и факультетов.

Контроль над самостоятельной учебной работой студентов позволяет учитывать состояние работы факультета и группы. Об учебе же каждого студента комитет получает данные на семинарах. Секретарь комсомольского бюро и группировки докладывают комитету о том, как прошел тот или иной семинар, кто из комсомольцев оказался недостаточно подготовленным.

В целях повышения успеваемости

проверяют конспекты, указывает на недостатки.

На втором совещании актива был заслушан доклад секретаря комсомольского бюро литературного факультета тов. Дондож, которая рассказала активу, что комсомолы литературного факультета хорошо работают над собой, серьезно изучают рекомендуемый преподавателями материал. Комсомольское бюро литературного факультета систематически контролирует работу студентов-комсомольцев. Тов. Дондож сама часто проводит беседы со студентами, интересуется их работой.

Одним из условий успешной учебы студентов является высокая дисциплина. Комитет ВЛКСМ в своей практической работе уделяет большое внимание дисциплине, уделяет большое внимание. Вопросы дисциплинарности (опоздания, нетактичное поведение и т. п.) обсуждаются на заседаниях комсомольского комитета, общих собраниях, ощущаются в студенческой среде.

Выполняя решение местного пленума ЦК ВЛКСМ, комитет комсомола повседневно поднимает авторитет учителя. Имевший место случай

грубости по отношению к преподавателю со стороны комсомолки Судьяковой был резко осужден комитетом ВЛКСМ и комсомольским активом.

В результате проделанной работы комитет ВЛКСМ сумел добиться значительных успехов. Многие комсомолы занимают ведущее место в учебе и дисциплине. Такие товарищи, как Дондож, Ульянова, Жигулов, Лысов, Голощапов и др., являются отличниками учебы.

Наряду с отличными показателями в учебе комсомолы ведут большую общественную работу. Отличник учебы тов. Жигулов является председателем комиссии по пропаганде и агитации горкома ВЛКСМ, а комсомолка—отличница учебы—тов. Голощапова — председателем культурно-массовой комиссии горкома ВЛКСМ.

Комитет комсомола не успокаивается на достигнутых успехах. Он вместе с дирекцией повседневно борется за отличную учебу.

Н. БУРДЯЕВ.