читальня №

ОКТЯБРЬ
2
СРЕДА
1940 год
№ 125 (940)
Цена 10 коп.

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

БОЛЬШЕВИСТСКАЯ СМЕНА

ОРГАН ЧКАЛОВСКОГО ОБЛАСТНОГО и ГОРОДСКОГО КОМИТЕТОВ ВЛКСм

УЧИТЬСЯ КОММУНИЗМУ

Ровно двадцать лет тому назад с трибуны III с'езда Российского Коммунистического Союза молодежи прозвучала гениальная речь Владимира Ильича Ленина. Когда произносилась эта речь, в стране еще гремели залпы гражданской войны. Многие ожидали из уст вождя революции услышать слова о Врангеле, о белополяках, о голоде. Но гений Ленина смотрел дальше. Он предвидел задачи, которые выдвигала жизнь перед первой в мире Советской страной. Поэтому вождь пролетариата развернул боевую программу действий для молодежи, поставил перед молодежью ряд величественных и актуальных задач.

В чем же состоит основная задача, о которой говорил Ленин? Она состоит в том, чтобы учиться. Учиться строить коммунизм. Ленин учит, что эту задачу можно решать «...только овладев всем современным знанием, умея превратить коммунизм из готовых заученных формул, советов, рецептов, предписаний, программ в то живое, что об'единяет вашу непосредственную работу, превратить коммунизм в руководство для вашей практической работы» (Ленин, двухтомник, том II, стр. 441).

В самом деле, как можно строить коммунизм, не зная законов развития человеческого общества? Комсомол является резервом большевистской партии, ее помощником. А «...практическая деятельность партии пролетариата должна основываться не на добрых пожеланиях «выдающихся лиц», не на требованиях «разума», «всеобщей морали» и т. п., а на закономерностях развития общества, на изучении этих закономерностей» («Краткий курс истории ВКП(б)», стр. 109). Стало быть, первоочередной задачей комсомола, главным образом его актива, является изучение мировоззрения марксистско-ленинской партии — диалектического и исторического материализма, изучение истории большевизма. Краткий курс истории ВКП(б), созданный при непосредственном участии товарища Сталина, должен стать настольной книгой каждого комсомольца, каждого молодого человека. Два года, прошедшие со дня выхода в свет этой сокровищницы марксизма-ленинизма, показали, что она для большинства молодежи, как и руководящих работников и интеллигенции явилась руководством к действию.

Марксизм является высшим воплощением критически переработанных всех отраслей знаний, накопленных человечеством: и политической экономии, и естествознания, и истории, и физики, и философии. Значит, чтобы глубоко усвоить марксизм, надо изучать политическую экономию, историю, философию, физику, математику, естествознание и литературу. Ленин учил поэтому, что «...коммунистом стать можно лишь тогда, когда обогатишь свою память знанием всех тех богатств, которые выработало человечество» (Ленин, двухтомник, т. II, стр. 439). Но Ленин строго предупреждал, что «...простое книжное усвоение того, что говорится в книгах о коммунизме, было бы в высшей степени неправильным» (там же, стр. 437). Владимир Ильич учит, что нельзя отрывать книжные знания от жизни, от работы, от борьбы. Он говорит: «Без работы, без борьбы книжное знание коммунизма из коммунистических брошюр и произведений ровно ничего не стоит, так как оно продолжало бы старый разрыв между теорией и практикой, тот старый разрыв, который составлял самую отвратительную черту старого буржуазного общества» (там же).

Говоря о том, как учиться и учить коммунизму, Владимир Ильич особый упор делал на коммунистическую мораль, на воспитание нового коммунистического человека, коммуниста. Он говорил: «Надо чтобы все дело воспитания, образования и учения современной молодежи было воспитанием в ней коммунистической морали» (там же, стр. 442).

Что же лежит в основе коммунистической морали, нравственности? Ленин прямо указывает, что «В основе коммунистической нравственности лежит борьба за укрепление и завершение коммунизма. Вот в чем состоит и основа коммунистического воспитания, образования и учения. Вот в чем состоит ответ на вопрос, как надо учиться коммунизму» (там же, стр. 445). Из этого видно, что комсомолец должен повседневно воспитывать в себе и в других моральные качества коммуниста: любовь к труду, честность, ненависть к черствому эгоизму и затаенному личному благополучию; воспитывать большевистскую принципиальность, твердость, настойчивость в достижении поставленной цели, любовь к родине и большевистской партии и жгучую ненависть к врагам народа.

Владимир Ильич подчеркивал, что «Союз коммунистической молодежи должен быть ударной группой, которая во всякой работе оказывает свою помощь, проявляет свою инициативу, свой почин. Союз должен быть таким, чтобы любой рабочий видел в нем людей, учение которых, возможно, ему непонятно, учению которых он сразу, может быть, и не поверит но на живой работе которых, на их деятельности он видел бы, что это действительно те люди, которые показывают ему верный путь» (там же, стр. 447).

Со времени произнесения гениальной речи Ленина прошло двадцать лет. Ленинско-Сталинский комсомол хорошо понимает, что и сейчас, когда мы в основном построили первую фазу коммунизма, задачи, поставленные Лениным двадцать лет тому назад, не утратили свою жизненную значимость, а, наоборот, приобрели ее в большей степени.

Указ Президиума Верховного Совета СССР от 26 июня, вытекающий непосредственно из положений ленинизма, горячо подхвачен трудящимися нашей родины. Помня слова, сказанные Лениным: «Надо, чтобы Союз коммунистической молодежи воспитывал всех с молодых лет, с двенадцатых лет, в сознательном и дисциплинированном труде» и далее, что «...только в труде вместе с рабочими и крестьянами можно стать настоящими коммунистами», комсомол показывает образцы социалистического отношения к труду, ведет беспощадную борьбу с лентяями, прогульщиками и лодырями.

Работы и борьбы впереди еще много. Надо помнить и претворять в жизнь великие задачи, поставленные Лениным и товарищем Сталиным перед комсомолом. Надо помнить и выполнять заветы Ильича, что... «поколение, которому теперь 15 лет и которое через 10—20 лет будет жить в коммунистическом обществе, должно все задачи своего учения ставить так, чтобы каждый день в любой деревне, в любом городе молодежь решала практически ту или иную задачу общего труда, пускай самую маленькую, пускай самую простую».

НА СНИМКЕ: «Выступление В. И. Ленина на III с'езде комсомола». Картина работы С. Ц. Дядюшенко (Украинская ССР).

ЗАВЕТЫ ВЕЛИКОГО ЛЕНИНА

„Без работы, без борьбы книжное знание коммунизма из коммунистических брошюр и произведений ровно ничего не стоит..."

„Коммунистом стать можно лишь тогда, когда обогатишь свою память знанием всех тех богатств, которые выработало человечество".

„Вы должны воспитывать из себя коммунистов. Задача союза молодежи — поставить свою практическую деятельность так, чтобы, учась, организуясь, сплачиваясь, борясь, эта молодежь воспитывала бы себя и всех тех, кто в ней видит вождя, чтобы она воспитывала коммунистов. Надо, чтобы все дело воспитания, образования и учения современной молодежи было воспитанием в ней коммунистической морали".

„В основе коммунистической нравственности лежит борьба за укрепление и завершение коммунизма".

„Мы не верили бы учению, воспитанию и образованию, если бы оно было загнано только в школу и оторвано от бурной жизни". „...быть коммунистом — это значит организовывать и объединять все подрастающее поколение, давать пример воспитания и дисциплины в этой борьбе"...

„Быть членами союза молодежи значит вести дело так, чтобы отдавать свою работу, свои силы на общее дело. Вот в этом состоит коммунистическое воспитание. Только в такой работе превращается молодой человек или девушка в настоящего коммуниста".

„Союз коммунистической молодежи должен быть ударной группой, которая во всякой работе оказывает свою помощь, проявляет свою инициативу, свой почин".

„Надо, чтобы Союз коммунистической молодежи воспитывал всех с молодых лет, с двенадцати лет, в сознательном и дисциплинированном труде". (Из речи В. И. Ленина на III съезде РКСМ „Задачи Союзов Молодежи", том XXX).

Великий Сталин о молодежи

„Помните, любите, изучайте Ильича, нашего учителя, нашего вождя.

Боритесь и побеждайте врагов, внутренних и внешних,—по Ильичу.

Стройте новую жизнь, новый быт новую культуру—по Ильичу.

Никогда не отказывайтесь от малого в работе, ибо из малого строится великое,—в этом один из важных заветов Ильича". (Письмо товарища Сталина, помещенное в „Рабочей газете" в первую годовщину смерти В. И. Ленина).

„Интернационализм является основной идеей, проникающей работу комсомола. В этом его сила. В этом его мощь. Нужно, чтобы дух интернационализма витал всегда над Комсомолом. Нужно, чтобы успехи и неудачи в борьбе пролетариата нашей страны связывались в сознании комсомольцев с успехами и неудачами международного революционного движения...". „Комсомол должен... работать под руководством нашей партии"... Комсомолец должен помнить, что обеспечение руководства партии есть самое главное и самое важное во всей работе Комсомола. Комсомолец должен помнить, что без такого руководства Комсомол не может выполнить свою основную задачу—воспитания рабоче-крестьянской молодежи в духе диктатуры пролетариата и коммунизма"(„Ленин и Сталин о молодежи", О задачах комсомола, стр. 284—286).

„Молодежь — наша будущность, наша надежда, товарищи. Молодежь должна сменить нас, стариков. Она должна донести наше знамя до победного конца"... „Она свободна от старого груза и она легче всего усваивает ленинские заветы. И именно потому, что молодежь легче всего усваивает ленинские заветы, именно поэтому она призвана вести вперед отстающих и колеблющихся. Правда, у нее нехватает знаний. Но знания—дело наживное. Сегодня их нет, завтра они будут. Поэтому задача состоит в том, чтобы учиться и еще раз учиться ленинизму. Товарищи комсомольцы и комсомолки! Учитесь большевизму и ведите вперед колеблющихся! Болтайте поменьше, работайте побольше—и дело у вас выйдет наверняка" („Ленин и Сталин о молодежи". Из речи на всесоюзном съезде колхозников-ударников 19 февраля 1933 года, стр. 314)

XII ВСЕСОЮЗНЫЙ ШАХМАТНЫЙ ЧЕМПИОНАТ

После 18 тура рассчитывать на первое место могут лишь трое участников чемпионата: Бондаревский, Смыслов и Лилиенталь. Партии предпоследнего тура играют для лидеров решающую роль, и каждый из них стремился играть на выигрыш.

Результаты 18 тура: Петров выиграл у Макогонова, Панов — у Рагозина, Котов — у Левенфиша, Керес — у Дубинина, Вересов — у Стольберга. Закончились вничью партии: Смыслов — Константинопольский, Ботвинник — Лисицын, Лилиенталь — Микенас (в партии из 14 тура). Отложены партии: Бондаревский — Герстенфельз, Болеславский — Микенас, Лилиенталь — Рудаковский.

После 18 туров впереди Бондаревский — 12,5 очка и 1 отложенная партия, за ним Смыслов — 12,5 очка, Лилиенталь — 11,5 и одна отложенная партия, Болеславский—11 и 1 отложенная, Керес—11, Вересов и Макогонов — по 10 очков. (ТАСС).

„Учиться, учиться и учиться" (Ленин)

„Только преобразуя коренным образом дело учения, организацию и воспитание молодежи, мы сможем достигнуть того, чтобы результатом усилий молодого поколения было создание общества, не похожего на старое, т.-е. коммунистического общества". (Ленин).

ПОМОГАЮ ПОДРУГАМ

В 1934 году я поступила ученицей на чкаловскую фабрику имени «Правды». За работу бралась с большим желанием, поэтому сравнительно быстро освоила производство.

В 1936 году, будучи уже самостоятельной работницей, я старалась всеми силами применить в своем ручном труде стахановские методы. Работала интенсивнее, продумывала каждое движение. Стала выполнять производственное задание на 130—150 процентов. Эти успехи вселили в меня еще большее желание не останавливаться на достигнутом.

Я стала осваивать производство новых деталей. Хотелось работать все лучше и лучше.

Теперь я освоила изготовление почти всех деталей, производимых цехом.

После Указа Президиума Верховного Совета от 26 июня, уже по повышенным нормам, я выполняю сменное задание на 200 процентов. Работать хорошо только самой—это недостаточно для комсомолки. Мне очень хочется, чтобы все рабочие нашего цеха были стахановцами. Постоянно помогаю я молодым работницам. Когда Надежда Душина пришла в наш цех, она совсем не знала работу. Я изучила ее всему, что умею делать сама. Теперь Надежда наравне со мной перевыполняет нормы. Да и не только ей, многим из подруг давала я советы, делилась своим опытом.

Никак не могу я терпеть, когда кто-нибудь из рабочих допускает брак. Делать это — преступление перед государством. Для меня производственная работа выше всего в жизни. Фабрику свою я очень люблю и за каждую испорченную деталь у меня душа болит.

Несколько дней тому назад я пережила самые счастливые минуты в своей жизни. Правительство наградило меня медалью «За трудовое отличие». 12 сентября я была в Кремле. Михаил Иванович Калинин вручил мне эту высокую награду и поблагодарил за работу.

Какую радость я испытала, передать не могу словами. Все силы свои, всю душу вложу я в производство, чтобы работать теперь еще лучше.

Н. КОЛОКОЛЬЦОВА.
Стахановка фабрики им. «Правды».

СТАЛИНСКИЕ СТИПЕНДИАТЫ

Речь В. И. Ленина «Задачи Союзов Молодежи» являлись программой действия не только комсомола, но и советской школы, советского учительства. С предельной четкостью и ясностью В. И. Ленин охарактеризовал содержание, методы и формы работы комсомола и советской школы по коммунистическому воспитанию молодежи в нашей стране.

Ленин видел в молодежи могучую армию, которой предстоит задача построения коммунистического общества.

Ленин видел в молодежи тот неисчерпаемый резерв, откуда партия и советская власть берут пополнение для своих рядов. Однако молодежь, как активный участник социалистического общества, должна быть глубоко и всесторонне подготовлена. Она должна, по выражению В. И. Ленина, «учиться коммунизму».

Ленин первый указал на общность и единство задач комсомола и школы в деле воспитания молодежи. Он видел в школе важнейшее орудие построения бесклассового общества. Она должна давать молодежи не только основы знаний, делать из нее образованных людей, но и прививать коммунистические взгляды на общественные явления.

Вместе с комсомолом школа должна воспитывать в учащихся коммунистическую мораль, лучшие черты, какими обладает пролетариат. Воспитывать любовь к социалистической родине, ненависть к ее врагам, революционную принципиальность и бдительность, пролетарскую дисциплинированность, коллективизм и т. д.

Школа должна прививать учащейся молодежи глубокую любовь к труду и непреодолимое желание отдавать все силы на общее дело.

Эти указания вождя трудящихся явились программой, руководством к действию для комсомола и работников школы. Идя по ленинскому пути, комсомол и школа дают советской стране сотни пламенных патриотов, активных, высокообразованных строителей социализма. Примеров этому можно привести тысячи.

Студент чкаловского педагогического института тов. Белогуров на протяжении всей учебы в средней школе был отличником. Таким же он остается и в институте. Он удивляет преподавателей своей творческой работой в области математики. Всем коллективом института он единодушно выдвинут кандидатом на получение Сталинской стипендии и теперь уже утвержден сталинским стипендиатом. Наряду с творческой учебой по математике, тов. Белогуров энергично работает секретарем комсомольской организации.

Сталинский стипендиат — студентка литературного факультета тов. Елагина, заместитель секретаря комитета ВЛКСМ и активный агитатор. Сталинским стипендиатом является также тов. Исмаилов—студент исторического факультета. Общественность Чкалова знает его как прекрасного руководителя агитколлектива.

Среди студентов нашего института есть несколько избранников народа. Большую работу ведет в городском Совете депутатов трудящихся студентка исторического факультета тов. Попова. Она совмещает это с отличной учебой.

Так выполняет молодежь заветы своего учителя, вождя трудящихся, бессмертного Ленина.

А. ШУЛЬЧЕВ.
Преподаватель чкаловского педагогического института.

ШКОЛА ГОТОВИТ К ТРУДУ

Культурных, всесторонне развитых строителей коммунизма готовит наша советская школа. Многие десятки учеников, окончивших нашу школу, стали теперь славными командирами РККА, врачами, инженерами, учителями.

Огромный труд вкладывают учителя в наше образование. Историю, физику, химию, литературу и все остальные предметы тесно увязывают они с жизнью. Воспитывают в нас сознательных, дисциплинированных людей труда.

Преподавательница литературы М. Н. Зубарева в своих увлекательных уроках раскрывает перед нами богатую сокровищницу мировой литературы.

Преподаватель истории Н. А. Малов помогает ученикам формировать понимание материалистического взгляда на историю развития общества. Глубоко знакомит с историческими событиями. Воспитывает преданных патриотов родины социализма.

С помощью учителей мы получаем навыки самостоятельной работы над материалом. Ученики старших классов тт. Трендина, Бочагов и др. выступали на пионерских сборах с докладами о международном положении. Ученица нашего 10 «в» класса Мигнева готовит доклад о жизни и деятельности Циолковского.

На уроках математики, физики, химии, биологии мы знакомимся с новейшими достижениями науки и техники. Получаем об'яснение самых сложных явлений природы, учимся покорять природу.

Преобладающее большинство из нас учится с огромным интересом, с увлечением познает богатства, созданные человечеством.

Многие из учеников нашего класса пользуются дополнительными к программе материалами. Борис Бочагов увлекается математикой. Он руководит у нас математическим кружком. Дома он решает много задач помимо заданных учителем. Борис решил быть конструктором.

Галина Васильева любит историю и литературу. Она также изучает много дополнительного материала. Галина прочла произведение В. И. Ленина «Империализм как высшая стадия капитализма». Тов. Калинина, Нацмушкина и другие посещают университет выходного дня.

Руководя кружками, занимаясь с младшими товарищами, работая агитаторами, мы углубляем знания полученные на уроках, учимся применять свои знания на практике. Выйдя из школы, мы сможем избрать себе любую специальность. К каждой из них у нас есть предварительная подготовка.

Какое счастье, что мудрая партия большевиков, великий Ленин и товарищ Сталин создали для нас такие замечательные школы. Полученные знания мы с благодарностью отдадим родной стране, нашему народу.

В. МЕТИК.
Ученик 10 класса школы № 1. гор. Чкалов.

Государственное дело

20 лет прошло со дня исторической речи Владимира Ильича Ленина на третьем с'езде комсомола. Прошло два десятка лет великих изменений в нашей стране, но гениальные слова Ильича так же жизненны сегодня, как тогда.

Учиться коммунизму, изучать теорию большевизма, учиться у жизни, активно участвуя в ней, помогая партии строить коммунизм—завещал нам Владимир Ильич. Следуя заветам гениального учителя, много достиг наш коммунистический союз молодежи. Большинство из нас, комсомольцев—стахановцы производства, отличники учебы и общественной работы. Мы твердо помним, что «быть членами союза молодежи значит вести дело так, чтобы отдавать свою работу, свои силы на общее дело».

Огромное доверие оказал наш народ комсомольцам, избрав многих из нас своими депутатами в Советы депутатов трудящихся. Мне к моменту выборов в местные Советы только что исполнилось 18 лет. Я с гордостью ждала того дня, когда вместе со всеми трудящимися буду участвовать в выборах. Как же велика была моя радость, когда и я, молодая комсомолка, оказалась избранной в число депутатов Чкаловского городского Совета.

Я держу тесную связь со своими избирателями, часто бываю у них, всегда нахожу радушный прием. В простой товарищеской беседе с каждым я узнаю их нужды, недоуменные вопросы и стараюсь удовлетворить их.

Постоянную работу веду я в оборонной комиссии городского Совета. Очень сложное и ответственное дело быть депутатом народа. Чтобы лучше справиться с этим делом, я поставила своей задачей еще больше укрепить свою связь с избирателями, чтобы знать, кто из них чем живет и какая помощь требуется им от меня.

Е. ПОПОВА.
Депутат Чкаловского городского Совета депутатов трудящихся.

Вожаки

Их двенадцать. Двенадцать молодых людей с комсомольскими билетами. Хорошо они известны колхозникам.

Восемь работают рядовыми, а четверо — в правлении колхоза, в исполкоме сельсовета.

Когда приближался весенний сев, собрал их секретарь комитета и деловито об'яснил:

—Скоро начнется горячая пора. Сеять будем. Известно, что у нас нет партийной организации. Значит, правлению колхоза мы должны помочь особенно крепко.

Когда расходились с собрания, Костин, секретарь комитета, еще раз напомнил:

— А главное — показывать образцы в работе. Делать так, чтобы несознательная молодежь брала с нас пример. Надо помочь ей хорошо работать.

К севу колхоз имени Степана Разина приступил дружно. Горячо взялись за работу комсомольцы: Путинцев, Попов А., Евдокимов, Сибилев систематически перевыполняли нормы выработки.

Однажды к комсомольцам пришли трактористы.

— Попробуй вот норму выполнить, коли есть такие люди, — с обидой заявил один из них.

— В чем дело?

— Деденков-то не работает, а так себе, дурака валяет. Воды надо к тракторам, а он уедет за ней—и след простыл. Ждешь часа два.

Отыскали Деденкова. Это был молодой парень, не комсомолец. Раз потолковали с ним, другой, третий. Деденков знал, что те, кто беседовали с ним, хорошо работают. В бригаде о них говорят. Стыдно стало парню. Пришли как-то Путинцев с Грыценко к трактористам, спрашивают:

—Ну, как Деденков?

— Не простаивают теперь трактора из-за воды. Одумался парень.

Кончился весенний сев. Время шло. Подоспела уборочная. Урожай надо было убрать в сжатые сроки. Так же, как и тогда, совещались комсомольцы. Припоминали недостатки работы на севе, намечали план действий.

— Я предлагаю организовать соцсоревнование,— предложил комсомолец-комбайнер Зверев,— и обязательно втянуть в него молодежь. Всем чтобы хорошо работать.

Так и сделали.

В тракторном отряде бригадира-комсомольца Попова Григория дизелистами работали Щукин и Поздняков. Пригласил их однажды бригадир потолковать по-душам.

— Комсомольцы решили соревноваться,— сказал он. В нашем отряде только вы не комсомольцы. Думаю, что и вам надо подтянуться в работе. Дело-то у вас пока неважно идут. Мы поможем. Отряд наш передовым в МТС должен быть.

Условились работать лучше. Часто бригадир и комсомольцы-трактористы беседовали с Щукиным и Поздняковым. На «летучках» после работы помечали их недостатки, рассказывали, как исправлять их.

Скоро в колхозе стало известно, что комсомольско-молодежный тракторный отряд Попова вышел на первое место в МТС.

Хорошо работали комсомольцы. Неплохо работала молодежь, пожилые колхозники. Колхоз имени Степана Разина первым в районе закончил уборку.

Так двенадцать комсомольцев, показывая образцы в труде, увлекали за собой несознательную молодежь. Так они на деле выполняют заветы Ленина—быть ударной бригадой, в черновой работе и борьбе строить коммунизм.

Ив. КАЛЕНТЬЕВ.

Село Кваркено.

„Чтобы строить, надо знать... чтобы знать, надо учиться"

И. Сталин

„Ленинец не может быть только специалистом облюбованной им отрасли науки, — он должен быть вместе с тем политиком-общественником, живо интересующимся судьбой своей страны, знакомым с законами общественного развития, умеющим пользоваться этими законами и стремящимся быть активным участником политического руководства страной". (Сталин).

НАША СИЛА В АКТИВЕ

Неизмеримо значение изучения истории большевистской партии и практической работы комсомольского активиста. Я почувствовала это будучи секретарем комсомольской организации облУНХУ.

Изучая «Краткий курс истории ВКП(б)» по среднему звену, я старалась как можно лучше усвоить организационные принципы большевизма, чтобы применять их в своей работе. Внимая в жизнь каждого комсомольца, я стремилась, чтобы все они были передовиками социалистического соревнования за лучшую работу в учреждении, все выполняли комсомольские поручения и постоянно повышали свой идейно-политический уровень.

На заседании комитета и общих комсомольских собраниях мы проверяли выполнение своих решений. Поэтому каждый комсомолец знал, что за порученное дело с него потребуют отчет. Результаты получались не плохие. За исключением немногих, комсомольцы облУНХУ хорошо выполняют производственную работу, являются неплохими агитаторами.

Когда меня избрали председателем культурно-массовой комиссии Дзержинского райкома ВЛКСМ, меня пугала слишком большая ответственность. Но это только сначала. Когда я собрала всю комиссию и коллективно мы составили план работы, стало ясно, что нужно делать. Я поняла, что и в этой работе мне нужно опираться на широкий актив, привлекать к работе как можно больше комсомольцев. Тогда мы сможем принять активное участие в организации самодеятельности учащихся в школах.

Теперь моя ответственность перед комсомолом повысилась во много раз. Пленум Дзержинского райкома ВЛКСМ избрал меня секретарем райкома. Снова перебрала я в памяти, как учит партия работать с массами, руководить ими. Ведь именно на основании большевистских организационных методов вынес свои решения XI пленум ЦК ВЛКСМ.

Каждый член пленума нашего райкома должен иметь конкретный участок работы и активно выполнять поручения. Всем постоянно действующим комиссиям необходимо окружить себя широким активом. Когда мы этого достигнем, надо будет только правильно расставить силы и хорошо наладить проверку исполнения.

Конференция избрала работоспособных комсомольцев в члены пленума. В его составе: отличники средних школ тт. Сухима и Слонова, ударники учебы институтов товарищи Упаков и Шатт, лучшие стахановцы производства товарищи Колокольцова, Вахитова, Щербинина. Все члены пленума молодые, энергичные, инициативные комсомольцы. С таким составом мы должны работать хорошо.

С первых же дней мы решили взять самые основные участки комсомольской работы и в первую очередь наладить дело на них. Я провела совещание секретарей комитетов школьных организаций. Договорились о задачах и методах их работы. Комиссия по работе среди школьников и пионеров готовит совещание старших пионерских вожатых.

При райкоме мы создали временную комиссию по проверке работы комсомольских комитетов в области организации социалистического соревнования на предприятиях.

Я уверена, что, ухватившись за основные звенья, мы сумеем справиться со всей суммой задач, поставленных перед нами партией и правительством.

М. КОЖМЕТЬЕВА.
Секретарь Дзержинского райкома ВЛКСМ.

МУДРАЯ КНИГА

Великая мудрость собрана в «Кратком курсе истории ВКП(б)». Просто и понятно рассказывает эта замечательная книга о борьбе партии за революцию, за построение социализма. Когда изучишь всю книгу, становится совершенно ясно, почему на том или ином этапе своей истории партия проводила именно такую политику.

Только теперь, когда закончила по среднему звену изучение Краткого курса, разобралась я во многом, что прежде было мне непонятно.

Сейчас, когда у меня есть правильное представление о всех этапах истории партии, я смогу успешнее изучать отдельные произведения классиков марксизма. Я пыталась делать это и раньше. Но, читая произведения В. И. Ленина и товарища Сталина, я часто не понимала в них ссылки на целый ряд исторических событий, а иногда и самой постановки вопроса. Теперь дело пойдет совсем иначе. Изучив «Краткий курс истории ВКП(б)», я получила огромную подготовку к дальнейшему самостоятельному изучению марксизма-ленинизма.

В связи с современной международной обстановкой меня особенно интересует вопрос о войнах справедливых и несправедливых. По этому вопросу я подбираю себе сейчас литературу. Решила именно по этой причине начать изучать работы Ленина и товарища Сталина. Большую помощь в работе над первоисточниками окажут мне конспекты, составленные при изучении «Краткого курса истории ВКП(б)».

Е. ЩЕВЕЛЕВА.
Секретарь комитета ВЛКСМ чкаловского отделения Госбанка.

МОИ УРОКИ

Я преподаю историю СССР и новую историю. Исторические факты я всегда освещала с точки зрения исторического материализма. Иначе не мыслится в нашей школе не только преподавание истории, но и других наук. Несмотря на это, когда я изучила «Краткий курс истории ВКП(б)», я приобрела неизмеримо много нового, облегчающего мое преподавание. Особенно это дало мне изучение IV главы. Исключительно сжато, глубоко и понятно изложены в ней основные положения исторического материализма.

Теперь увереннее, правильнее, яснее и тверже стремлюсь я вырабатать у учащихся диалектический способ мышления. Прививаю им умение распознавать исторические события в их взаимосвязи, умение разобраться в необходимости замены одной общественно-экономической формации другой и роли в этом классовой борьбы.

При изучении в 9 классе темы «Франко-прусская война и Парижская коммуна» мы выясняем кризис империи Наполеона III, обострение классовых противоречий между буржуазией и пролетариатом во время Второй империи. Я подвожу учащихся к диалектическому выводу неизбежности и необходимости пролетарской революции. Анализируем первую в истории пролетарскую революцию, первую диктатуру пролетариата, какой была Парижская коммуна.

В 10 классе, изучая тему «Русско-японская война», мы выясняем ее причины. 1 — захватнические планы самодержавия в Корее и Манчжурии, 2 — стремление самодержавия разрядить военной революционный кризис в стране. Учащиеся убеждаются, что эта война, оканчивавшаяся для России поражением, не только не ослабила революционный кризис, а, наоборот, явилась серьезным толчком к началу революции 1905 года.

Так, урок за уроком насыщаются элементами исторического материализма и вырабатывается у учащихся марксистско-ленинское мировоззрение на исторические события.

Л. ЯНАСИК.
Комсомолка, преподавательница истории чкаловской средней школы № 6.

В ДЕНЬ ДВУХЛЕТИЯ

28 сентября в Краснохолмском райкоме ВКП(б) собирались агитаторы района. Они получили инструктаж, как проводить беседы, посвященные двухлетней годовщине со дня выхода в свет Краткого курса истории партии.

Сегодня во всех учреждениях, предприятиях и колхозах района состоятся беседы о роли сокровищницы марксизма-ленинизма, об опыте работы над ней. Сегодня же в партийном кабинете лектором обкома ВКП(б) тов. Лахониным будет прочитана лекция для самостоятельно изучающих историю партии на тему: Партия большевиков в борьбе за индустриализацию страны.

* * *

В партийном кабинете Павловского райкома ВКП(б) организована выставка литературы, рекомендуемой изучающим Краткий курс. Там — книги классиков марксизма-ленинизма, необходимые для работающих по среднему, а также по высшему звену.

4 октября будет проведено районное совещание интеллигенции. На нем самостоятельно изучающие историю партии обменяются опытом работы над Кратким курсом.

* * *

Комсомольцы завода имени Кирова (гор. Чкалов) проводят сегодня комсомольское собрание. На нем они поделятся знаниями, полученными в результате работы над «Кратким курсом истории ВКП(б)».

* * *

В Чкаловском педагогическом училище сегодня проводятся товарищеские собеседования педагогического коллектива и учащихся, которые изучают историю партии. Партийная организация выделила на эти собеседования опытных консультантов-коммунистов.

* * *

Большой интерес у посетителей вызывает выставка, посвященная двухлетней годовщине со дня выхода в свет «Краткого курса истории ВКП(б)», организованная в чкаловском городском партийном кабинете. Она целиком занимает отдельную комнату и оформлена по определенным темам. На выставке можно увидеть, какое значение придавали Маркс, Энгельс, Ленин и Сталин революционной теории. Этот отдел содержит в себе удачно подобранный иллюстративно-текстовой материал. Хорошо показан в нем Маркс как лектор.

Содержательно выглядят и другие отделы выставки на темы: «Краткий курс истории ВКП(б)» — могучее идейное оружие большевизма», «Большевистскую пропаганду — на высшую ступень», «Восемнадцатый с'езд ВКП(б) о пропаганде» и «Кадры изучают «Краткий курс истории ВКП(б)».

На выставке особо выделены отделы методического характера, в которых можно познакомиться с тем, как изучать книгу Маркса «Капитал» и книгу Ленина «Материализм и эмпириокритицизм».

Имеются два отдела, наглядно показывающие работу городского партийного кабинета, вечернего университета марксизма-ленинизма и воскресного университета.

АРМЕЙСКИЕ КОМСОМОЛЬЦЫ

Прошло 20 лет с тех пор, когда Владимир Ильич Ленин произнес с трибуны III с'езда РКСМ свою историческую речь.

За эти двадцать лет комсомол и молодежь Советского Союза проделали большую работу по выполнению исторических задач, поставленных перед нами великим Лениным.

Комсомольцы Красной Армии, как и комсомольцы всей нашей родины, неустанно овладевают марксистско-ленинской наукой. Она является для них необходимым условием боевого усовершенствования. Не зная учения Ленина и Сталина о стратегии и тактике, нельзя в современной обстановке правильно произвести ни одной военной операции.

Как правило, люди, систематически работающие над повышением своего идейно-политического уровня, — передовики учебно-боевой подготовки.

Молодой летчик-инструктор товарищ Московский, изучая «Краткий курс истории ВКП(б)», широко использует первоисточники и пропагандистские статьи, печатаемые в газетах и журналах. Так, во время изучения второго раздела V главы «Краткого курса истории ВКП(б) он прочел и законспектировал произведение Ленина «Материализм и эмпириокритицизм», Энгельса — «Людвиг Фейербах», Плеханова — «Монистический взгляд на историю», Митина — «Боевые задания марксистской диалектики» и целый ряд статей, опубликованных в печати. Таким образом тов. Московский изучает каждый раздел «Краткого курса истории ВКП(б)». Поэтому он — один из лучших пропагандистов в училище. Свои знания марксистско-ленинской теории он умело применяет на практике. Экипаж, которым он командовал, всегда перевыполнял планы боевой подготовки, не имел летных происшествий и аварий.

Тов. Московского выдвинули на работу заместителем комиссара подразделения по комсомолу, и на этой работе он оправдал себя, как подобает большевику. Под его руководством комсомольская организация стала боевым помощником командования и парторганизации в разрешении стоящих перед ними задач по подготовке высококвалифицированных советских летчиков.

Ко дню сталинской авиации это подразделение заняло первое место в училище и получило переходящее красное знамя. Сейчас тов. Московский исполняет обязанности заместителя командира подразделения по политической части, и с этой работой он с успехом справляется.

Хорошо работает над собой комсомолец тов. Дикий. Он уже изучает «Краткий курс истории ВКП(б)» по высшему звену. Тов. Дикий — командир передового комсомольского экипажа училища. Недавно Нарком Обороны по достоинству оценил успехи тов. Дикого, наградив его нагрудным знаком «Отличник РККА».

Курсанты — Дмитриев, Борисовский, Нахалов, Лобанов и другие также могут служить примером того, как нужно овладевать марксистско-ленинской наукой. Государственные зачеты по истории партии они сдали на «отлично». Надо было слышать, как уверенно звучали их голос, какие глубокие ответы они давали на задаваемые вопросы. Эти товарищи учатся отлично и по всем другим дисциплинам. Они — полноценные вожаки комсомольцев авиаучилища. Тов. Дмитриев избран секретарем бюро ВЛКСМ, тов. Нахалов секретарем президиума ВЛКСМ.

Так, изо дня в день комсомольцы авиаучилища, овладевая большевизмом, множат свои успехи в учебно-боевой и политической подготовке. Они всегда помнят историческую заповедь, поставленную Владимиром Ильичем перед молодежью.

«Перед вами, — говорит Ленин, обращаясь к новому поколению, — задача строительства, и вы ее можете решить, только овладев всем современным знанием, умея превратить коммунизм из готовых заученных формул, советов, рецептов, предписаний, программ в то живое, что об'единяет вашу непосредственную работу, превратить коммунизм в руководство для вашей практической работы» (Ленин — «Задачи Союзов Молодежи»).

М. МУЛЬТАХ.
Авиаучилище им. К. Е. Ворошилова.

IV областная конференция ВЛКСМ

ДНЕВНИК КОНФЕРЕНЦИИ

На утреннем заседании IV областной комсомольской конференции 29 сентября происходили выборы членов пленума обкома ВЛКСМ, кандидатов в члены пленума и членов ревизионной комиссии обкома. Все присутствовавшие делегаты приняли активное участие в голосовании.

Когда председатель счетной комиссии тов. Мельников огласил протоколы заседания комиссии, состав членов пленума и ревизионной комиссии, в зале раздались аплодисменты.

В 12 часов дня председательствующий тов. Уваров выступил с краткой речью об итогах работы конференции.

— Будем же работать так, как учил нас Ленин и учит товарищ Сталин!—сказал он в заключение, — будем руководителями ленинско-сталинского типа!

Да здравствует большевистская партия и великий Сталин!

Делегаты встали и долго приветствовали любимого друга молодежи вождя и учителя товарища Сталина.

На этом конференция закончила свою работу.

Состав пленума обкома ВЛКСМ, избранного IV чкаловской областной комсомольской конференцией

ЧЛЕНЫ ПЛЕНУМА:

Александров Н. А.
Барсукова Г. А.
Бацких М. А.
Бобылев Б. Е.
Бойко В. С.
Брысьев В. П.
Бурмистров И. П.
Гараев М. М.
Гнидин А. В.
Гончаренко Н. П.
Горбова В. М.
Дворянчиков В. А.
Женина А. М.
Жужа М. П.
Заугольникова Г. А.
Карандзей В. С.
Клементьев Я. Н.
Корпачева В. В.
Королев Н. Т.
Краснов А. Г.
Крапивный И. М.
Кулибаба Г. П.
Култаев Н. К.
Ляпенков Д. И.
Маркин Ф. Ф.
Мелихова А. И.
Михайлова Н. Н.
Нечаев А. П.
Портнов В. А.
Потапов С. П.
Пшеницына В. К.
Разумов В. И.
Саломатина В. А.
Семенов С. П.
Смирнова З. А.
Тарасова З. М.
Уваров Д. И.
Устинов А. М.
Хохлов М. И.
Чайковский И. И.
Шляхторов Д. В.

КАНДИДАТЫ:

Алексеев В. М.
Астафьева М. Ф.
Афанасьев И. С.
Бахмутов В. Д.
Бондаренко Н. Я.
Докучаев К. Ф.
Дорошевич Н. А.
Жалыбина А. М.
Казакова А. В.
Конметьева М. С.
Марченко Т. Е.
Попова А. С.
Пятков Р. П.
Фаренник В. П.
Фролов П. И.

Ревизионная комиссия обкома ВЛКСМ, избранная IV чкаловской областной комсомольской конференцией

Волобоев А. И.
Гуляев И. М.
Данилова А. И.
Земченкова Е. В.
Макшенинов И. Т.
Мальникова О. В.
Никитин И. Д.

ПЕРВЫЙ ПЛЕНУМ ОБКОМА ВЛКСМ

29-го сентября 1940 года состоялся первый пленум Чкаловского обкома ВЛКСМ, разрешивший организационные вопросы.

Пленум избрал первым секретарем обкома ВЛКСМ тов. **Уварова Д. И.**, секретарем по кадрам тов. **Королева Н. Т.**, секретарем по пропаганде тов. **Гараева М. М.** и секретарем по работе среди школьной молодежи и пионеров тов. **Мелихову А. И.**

Членами бюро обкома ВЛКСМ избраны: тт. **Уваров Д. И., Королев Н. Т., Гараев М. М., Мелихова А. И., Дворянчиков В. А., Крапивный И. М., Бобылев Б. Е., Гнидин А. В. и Гончаренко Н. П.**

Пленум утвердил заведующих отделами обкома ВЛКСМ:

Заведующим отделом крестьянской молодежи тов. **Бобылева Б. Е.**

Заведующим военно-физкультурным отделом тов. **Гнидина А. В.**

Редактором газеты «Большевистская смена» утвержден тов. **Дворянчиков В. А.**

* * *

Председателем ревизионной комиссии обкома ВЛКСМ избрана тов. **Данилова А. И.**

РАДОСТНЫЙ ДЕНЬ

Сейчас я переживаю самые радостные дни. Призыв в РККА является для меня счастливейшим днем в моей жизни. Я не нахожу слов выразить свою радость партии, правительству и великому Сталину. Я буду честно служить трудовому народу, не щадя своей жизни, буду бороться за укрепление советских границ, за счастливую, радостную жизнь советского народа, которую дал нам Сталин. Я приложу все свои силы, чтобы с любовью и упорством овладевать военным искусством, чтобы быть достойным патриотом нашей великой родины, родины шестнадцати братских республик.

М. ЕГОРОВ.

Колхозники-стахановцы колхоза им. 1-го Мая, Кувандыкского района, комсомольцы **А. Баршин, Н. Агафонкин** и **Н. Рыбачук** за читкой газеты.

Фото А. ТИХОНОВА.

ПРЕНИЯ ПО ОТЧЕТНОМУ ДОКЛАДУ

КОМСОМОЛЬЦЫ КОЛХОЗА

(Из речи секретаря Мустаевского райкома ВЛКСМ тов. Фролова)

Мустаевская районная комсомольская организация, осуществляя исторические решения XVIII с'езда партии, стала значительно активнее участвовать в государственной деятельности, в работе по укреплению колхозов нашего района.

Выполняя на деле роль активного проводника партийных директив, комсомольские организации колхозов стали глубже вникать в дела хозяйства, в дела по укреплению колхозов, по укреплению трудовой дисциплины. Например комсомольская организация колхоза «Победа» (секретарь тов. Голобокова) постоянно оказывает правлению колхоза практическую помощь. Большинство комсомольцев, как, например, тт. Хисматулин, Сукачев, Голобокова, являются стахановцами. Колхоз немало справился с весенним севом и с уборкой урожая. Работая на сенокошении комсомольцы организовали ударную ночную бригаду и убрали сено вовремя.

Комсомольская организация колхоза «Новодворниковка» (секретарь тов. Шмаль) поделовому выполняет решения XVIII с'езда партии и XI пленума ЦК ВЛКСМ.

Во время весеннего сева она организовала комсомольско - молодежную бригаду, которая заняла первое место в районе. Комсомольцы тов. Попов, Рудненко и другие выполнили норму на 175—200 процентов. Бригада получила районное переходящее красное знамя. Работая на уборке, комсомольцы организовали специально комсомольскую бригаду по вывозке хлеба государству. Руководителем этой бригады был комсомолец тов. Шервак, бригада выполняла норму на 175—200 процентов.

Обсуждая решения XI пленума ЦК ВЛКСМ, комсомольцы решили построить плотину. Все 25 комсомольцев, как один, явились на строительство, правление колхоза выделило 10 колхозников, и через 5 дней плотина была готова. Сейчас комсомольская бригада строит вторую плотину. Комсомольцы этой организации показывают образцы честного отношения к труду. Здесь нет ни одного комсомольца, который бы имел менее 200 трудодней.

Комсомольская организация колхоза «Маяк революции» поделовому выполняет постановление ЦК ВКП(б) и СНК СССР о развитии животноводства. Силами комсомольцев проведено два рейда «легкой кавалерии» с проверкой хода подготовки скота к зимовке. Практическая помощь оказана по ремонту помещений, в заготовке подстила. Комсомольцы являются инициаторами в укомплектовании фермы. Они сами сдали на ферму 9 телок и провели контрактацию скота среди колхозников. Сейчас фермы укомплектованы.

Рост производительности труда особо заметен в механических мастерских. В зерносовхозе «Магнитострой» комсомольцы Пашкеров, Шапкин в 1939 году давали 150—160 процентов нормы, а сейчас выполняют нормы на 200—250 процентов. Пилипенко из Мустаевской МТС работает на двух токарных станках, норму выполняет на 175 процентов. Таких примеров можно привести десятки.

Но наряду с этим в нашем районе есть комсомольские организации, которые слабо занимаются вопросами хозяйства, не помогают правлениям колхозов в укреплении трудовой дисциплины среди колхозников.

Большим недостатком в работе районной комсомольской организации является то, что мы слабо выполняем Указ Президиума Верховного Совета СССР от 26 июня 1940 года. Среди прогульщиков у нас 20 комсомольцев, но из них только 8 исключены из комсомола.

Нужно сказать, что областной комитет комсомола совершенно недостаточно разбирает апелляции. Мы исключили из комсомола Ветрова в феврале, и до настоящего времени это решение бюро обкома не утверждено. К нам приезжала инструктор обкома тов. Рогова. Я говорю ей: «Надо проверить правильность нашего решения», а она ответила: «Мне это дело не поручено, я приехала у вас сделать доклад об итогах XI пленума Центрального Комитета комсомола».

ПОДГОТОВИМ ДОСТОЙНУЮ СМЕНУ

(Из речи председателя комиссии по работе среди школьной молодежи и пионеров Бузулукского райкома ВЛКСМ т. Рындиной)

Партия и правительство доверили нам работу с подрастающим поколением, работу с детьми.

Это доверие партии надо оправдать с честью.

Как же обстоит дело у нас с пионерской работой?

Хочется отметить, что еще недостаточно мы занимались работой с детьми. Когда проходили выборы комсомольских органов у нас в Бузулуке, выяснилось, что большинство организаций слабо занималось пионерской работой.

Мы часто видим на улице, когда ребята хулиганят, курят, занимаются не тем, чем нужно. У нас нет еще привычки, остановить ребенка, поговорить с ним, направить его на правильный путь. А есть еще такие комсомольцы, которые дают ребятам прикурить.

У нас создана школьно-пионерская комиссия, подобраны товарищи, которые знают эту работу, любят ее. Многие члены комиссии были в отпуску, но, несмотря на это, они не прерывали работу с детьми.

Что мы сделали? Мы занялись организацией досуга детей, организовали работу форпостов, рассказали пионервожатым, чем занимаются в форпостах. Комиссия занималась воспитательной работой и в лагерях. Туда посылала члена комиссии тов. Афанасьеву, которая оказала помощь пионервожатым лагерей в составлении штаба и в проведении работы. Кроме того, школьная комиссия приняла активное участие в проведении кинофестиваля.

Когда был поставлен вопрос о подготовке школ к новому учебному году, мы организовали комсомольский рейд. В задачу этого рейда входило: проверить, как школы обеспечены топливом, учебниками, как работают репетиторские группы. Было выяснено, что кое-где не работают репетиторские группы. Об этом был поставлен вопрос перед соответствующими организациями. Две школы совсем не имели помещений. Сейчас они помещениями обеспечены.

Сегодня я беседовала в облоно с инспектором по внешкольной работе,—тов. Воронкиным и ничего конкретного от него не получила. У меня накопилось очень много вопросов, и тов. Воронкин ни на один из них не мог как следует ответить и говорит: «Вот я поеду в Москву и все выясню». Раз плохо организована внешкольная работа—значит будет плохая дисциплина и в школе, а отсюда и плохая успеваемость.

При домах пионеров надо организовать уголки пионервожатого, где вожатый мог бы найти ответ на любой интересующий его вопрос.

Дома пионеров должны вести работу с пионервожатыми, проводить с ними беседы воспитательного характера, с тем, чтобы они повседневно повышали свой идейно-политический уровень.

Областная олимпиада детского творчества показала нам, что мы еще недостаточно занимаемся художественным воспитанием детей.

БЕЛОСТОКСКИЙ ДЖАЗОРКЕСТР

Вчера Белостокский джаз закончил свои гастроли в городе Чкалове. Слушатели тепло встречали выступления джаза, обладающего квалифицированными исполнителями. Оркестр, немногочисленный по составу, достигает большого полнокровного звучания.

В программе джаза много произведений советских композиторов. Особенно хорошо оркестровано попурри из любимых советским народом песен—мощно звучит здесь мотив замечательной песни «Широка страна моя родная». Переходы от одной песни к другой сделаны искусно, возникает совершенно цельное и яркое, волнующее музыкальное произведение.

Исполнители песенок Станислав Ляндау и Зоя Ларченко оставляют приятное впечатление — они поют мягко, но темпераментно, обладают хорошими вокальными данными.

Достойны похвалы и танцоры джаза—у них прекрасная техника, они замечательно чувствуют ритм, танцуют легко и красиво.

Из новых произведений, исполняемых джазом, особенно выделяется песенка о бедном еврее-портном. В ней много теплоты и задушевности.

Бедняк, оскорбляемый и всю жизнь не видевший радостей, получал за свой труд в панской Польше лишь жалкие крохи с барского стола. С восторгом встречает бедняк Красную Армию, несущую освобождение трудящимся Западной Белоруссии. Советская власть—вот осуществление его вековечной мечты!

Актуальность темы, простые и праздничные стихи сочетаются в этой песне с отличным, выразительным музыкальным сопровождением.

Не вызывают возражений и так называемые «интимные» песенки—в программе джаза они вполне закономерны.

Белостокский джаз продемонстрировал мастерство талантливых исполнителей музыкантов, вокалистов и танцоров, своих композиторов,—Гольца и Петербургского.

Белостокский джаз еще не овладел полностью современным репертуаром, и в этом смысле ему предстоит сложная, серьезная работа. Современность—вот что должно стать характерным для коллектива, отдающего себя на служение народу. Стремление быть боевым, действенным, желание сделать современность источником своего творчества ощущаются в работе Белостокского джаза уже сейчас. Задача талантливого коллектива—еще более приблизиться к советской тематике, чтобы в каждом его выступлении бился пульс нашего сегодняшнего дня.

—О—

ЧЕТЫРЕ СТАХАНОВСКИХ ШКОЛЫ

В системе треста «Бугурусланнефть» организованы и работают четыре стахановских школы. Две из них — на буровых №№ 283 и 406 и две — при механической мастерской.

Стахановскими школами токарей и слесарей в механической мастерской руководят комсомольцы тт. Орре и Макарочкин. В результате хорошо налаженной работы слушатели школ являются стахановцами, систематически перевыполняют производственные задания.

То же самое можно сказать и про буровые №№ 283 и 406, где школами руководят начальники буровых тт. Тощев и Кажунин. Бригады ежедневно перевыполняют задания по бурению.

Молодые нефтяники, недавно пришедшие на работу и не имевшие ранее понятия о бурении, сейчас выдвинулись до бурильщиков, буровых мастеров и даже начальников буровых. К числу таких товарищей относятся тт. Фурсин, Калинчев, Бугаев, Пермяков и другие. Эти товарищи усиленно работают над собой, овладевают техникой.

Но надо сказать, что вопросом организации стахановских школ на предприятиях Бузулукская занимаются совершенно недостаточно. Только этим и можно объяснить тот факт, что на большинстве буровых и на промысле до сих пор не организованы стахановские школы.

К. БУРДЯЕВ.

ПОДПИСНАЯ ЦЕНА на газету «Большевистская смена»: 1 м. — 1 р. 50 к., 3 м.—4 р. 50 к., 6 м.—9 р., 12 м.—18 руб. АДРЕС РЕДАКЦИИ: г. Чкалов, ул. им. Кирова 13. ТЕЛЕФОНЫ РЕДАКЦИИ: ответственный редактор и ответственный секретарь—6-45, заместитель ответственного редактора и военно-физкультурный отдел—6—84, отделы: юнкоров и писем, студенческой и школьной молодежи, информации, пропаганды и агитации, комсомольской жизни—5-69 выпускающий и ночная редакция 3-14.

Ответственный редактор В. А. ДВОРЯНЧИКОВ.

№2097 Типография «Чкаловской Коммуны», Ленинская, 42. Издат 2696

областная библиотека читальня №

ОКТЯБРЬ
4
ПЯТНИЦА
1940 год
№ 126 (941)
Цена 10 коп.

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

ГОД ИЗДАНИЯ ШЕСТОЙ

БОЛЬШЕВИСТСКАЯ СМЕНА

ОРГАН ЧКАЛОВСКОГО ОБЛАСТНОГО и ГОРОДСКОГО КОМИТЕТОВ ВЛКСМ

СОЗДАДИМ МОЩНЫЕ ТРУДОВЫЕ РЕЗЕРВЫ СССР!

Публикуемые сегодня Указ Президиума Верховного Совета СССР «О государственных трудовых резервах СССР» и постановления Совета Народных Комиссаров Союза ССР об образовании Главного Управления трудовых резервов при Совнаркоме СССР, о призыве городской и колхозной молодежи в ремесленные училища, железнодорожные училища и школы фабрично-заводского обучения имеют важнейшее государственное и народнохозяйственное значение.

«Задача дальнейшего расширения нашей промышленности требует постоянного притока новой рабочей силы на шахты, рудники, транспорт, фабрики и заводы. Без непрерывного пополнения состава рабочего класса невозможно успешное развитие нашей промышленности», — говорится в Указе Президиума Верховного Совета СССР. И Указ ставит важнейшую государственную задачу создания государственных трудовых резервов СССР. Плановое социалистическое хозяйство означает, что государство не только распоряжается материальными ресурсами и денежными средствами и распределяет их в соответствии с народнохозяйственными потребностями, но и должно руководить также плановой подготовкой, распределением и использованием рабочей силы. В социалистическом обществе система подготовки квалифицированной рабочей силы, распределение и перераспределение трудовых ресурсов между отраслями и сферами народного хозяйства является важнейшим общественным, государственным делом, одной из главных функций социалистического государства. Без этого немыслимо плановое хозяйство. Маркс указал, что «...планомерное распределение рабочего времени по различным отраслям производства остается первым экономическим законом на основе коллективного производства».

В условиях капитализма распределение рабочей силы между отраслями народного хозяйства, равно как и подготовка квалифицированной рабочей силы, происходит стихийным путем. Развитие капитализма сопровождается массовым разорением и обнищанием трудящегося крестьянства, разорением мелкой буржуазии в городах, вытеснением рабочих машиной. Все это создает для капитализма постоянную многомиллионную армию безработных, вынужденных стучаться в заводские ворота, как милости, просить работы. Наличие такой постоянной резервной армии труда является одним из основных условий существования и развития крупной капиталистической промышленности.

В дореволюционной русской деревне среди крестьян насчитывалось 65 процентов бедноты, которая маялась на своих жалких клочках земли. Ежегодно миллионы деревенской бедноты отправлялись на заработки в город, шли за тысячи верст в южные районы, нанимаясь за гроши батрачить у кулаков и помещиков. Гонимая голодом, деревенская беднота переполняла рынок труда в промышленных городах и районах.

В СССР навсегда уничтожены безработица в городе и нищета в деревне. Колхозники стали обеспеченными людьми. Но тем самым закрыты, исчезли старые источники, которые обеспечивали стихийный приток рабочей силы в промышленность.

«В нашей стране полностью уничтожена безработица, навсегда покончено с нищетой и разорением в деревне и городе, ввиду этого у нас нет таких людей, которые бы вынуждены были стучаться и проситься на фабрики и заводы, стихийно образуя, таким образом, постоянный резерв рабочей силы для промышленности.

В этих условиях перед государством стоит задача организованной подготовки новых рабочих из городской и колхозной молодежи и создания необходимых трудовых резервов для промышленности», — говорится в Указе Президиума Верховного Совета СССР.

Государство должно обеспечить систематический приток необходимой рабочей силы в нашу быстро развивающуюся промышленность. Речь идет о расширенном социалистическом воспроизводстве квалифицированной рабочей силы. В распоряжении социалистического государства должны быть мощные, постоянно пополняемые **государственные трудовые резервы** для промышленности, без чего не может развиваться социалистическая промышленность. Социалистическая промышленность — база развития всего народного хозяйства, руководящее начало во всей системе народного хозяйства. Социалистическая индустрия ведет вперед все наше социалистическое хозяйство, включая сюда и сельское хозяйство, и укрепляет оборону страны.

Для дальнейшего роста социалистической промышленности необходимо не только обеспечить постоянный приток новых пополнений рабочего класса, но и создать устойчивую систему подготовки квалифицированной рабочей силы. Массовая подготовка квалифицированных кадров есть одно из решающих условий роста производительности труда создания изобилия продуктов, а на этой основе создания условий для перехода к высшей фазе коммунизма.

Товарищ Сталин указывал, что «...Из всех ценных капиталов... самым ценным и самым решающим капиталом являются люди, кадры». Вот почему поистине историческое значение имеет Указ Президиума Верховного Совета СССР, предусматривающий ежегодную подготовку для передачи в промышленность государственных трудовых резервов в количестве от 800 тысяч до 1 миллиона человек путем обучения городской и колхозной молодежи определенным производственным профессиям в ремесленных училищах, железнодорожных училищах и в школах фабрично-заводского обучения.

Обучение во всех этих школах будет производиться бесплатно; учащиеся в период обучения будут находиться на иждивении государства.

Исключительно важное значение имеет пункт Указа Президиума Верховного Совета СССР о том, что государственные резервы рабочей силы находятся в непосредственном распоряжении Совета Народных Комиссаров СССР и не могут быть использованы Наркоматами и предприятиями без разрешения правительства. Для руководства подготовкой и распределением государственных трудовых резервов образуется при Совнаркоме СССР Главное Управление трудовых резервов, имеющее свои органы в республиках, краях, областях, в Москве и Ленинграде.

Указ устанавливает, что «все окончившие ремесленные училища, железнодорожные училища и школы фабрично-заводского обучения считаются мобилизованными и обязаны проработать четыре года подряд на государственных предприятиях, по указанию Главного Управления трудовых резервов при Совете Народных Комиссаров СССР, с обеспечением им зарплаты по месту работы на общих основаниях».

Все окончившие перечисленные училища будут пользоваться отсрочками по призыву в Красную Армию и Военно-Морской Флот на время до истечения четырехлетнего срока, обязательного для работы в государственных предприятиях.

Указ обязывает председателей колхозов ежегодно выделять в порядке призыва (мобилизации) по 2 человека молодежи мужского пола в возрасте 14—15 лет в ремесленные училища и железнодорожные училища и в возрасте 16—17 лет в школы фабрично-заводского обучения на каждые 100 членов колхоза, считая мужчин и женщин в возрасте от 14 до 55 лет. Городские Советы депутатов трудящихся Указом обязуются ежегодно выделять в порядке призыва (мобилизации) молодежь в том же возрасте в количестве, ежегодно устанавливаемом Совнаркомом СССР.

До начала первого очередного призыва в школы и училища осталось немногим более одного месяца. Задачей каждой партийной и комсомольской организации является проведение большой политико-массовой работы, которая должна обеспечить проведение Указа, в частности значительный приток заявлений добровольно поступающих в училище.

В социалистическом земледелии в результате механизации труда создана огромная экономия трудовых ресурсов. Выделение некоторой части молодежи для подготовки квалифицированных промышленных кадров означает вместе с тем отвлечение из сельского хозяйства свободной рабочей силы и использование ее в ведущих отраслях народного хозяйства.

Нет сомнения, что колхозная и городская молодежь с большой готовностью откликнется на призыв Президиума Верховного Совета СССР и Совета Народных Комиссаров СССР, с радостью пойдет в создаваемые школы и училища. Условия, создаваемые государством для этой молодежи (бесплатное обучение, содержание за счет государства, приобретение квалификации), исключительно благоприятны—такие условия может создать только советская власть.

Дело чести колхозов и городских Советов депутатов трудящихся — обеспечить точное выполнение этого важнейшего Указа и послать в училища и школы лучшую молодежь. Партийные, профсоюзные и комсомольские организации и вся советская общественность должны широко популяризировать Указ Президиума Верховного Совета и постановления Совета Народных Комиссаров СССР по вопросу о создании государственных трудовых резервов СССР и добиться неуклонного проведения в жизнь этих решений.

(Передовая «Правды» за 3 октября)

УКАЗ
ПРЕЗИДИУМА ВЕРХОВНОГО СОВЕТА СССР
О ГОСУДАРСТВЕННЫХ ТРУДОВЫХ РЕЗЕРВАХ СССР

Задача дальнейшего расширения нашей промышленности требует постоянного притока новой рабочей силы на шахты, рудники, транспорт, фабрики и заводы. Без непрерывного пополнения состава рабочего класса невозможно успешное развитие нашей промышленности.

В нашей стране полностью уничтожена безработица, навсегда покончено с нищетой и разорением в деревне и городе, ввиду этого у нас нет таких людей, которые бы вынуждены были стучаться и проситься на фабрики и заводы, стихийно образуя, таким образом, постоянный резерв рабочей силы для промышленности.

В этих условиях перед государством стоит задача организованной подготовки новых рабочих из городской и колхозной молодежи и создания необходимых трудовых резервов для промышленности.

В целях создания государственных трудовых резервов для промышленности Президиум Верховного Совета СССР **постановляет:**

1. Признать необходимым ежегодно подготавливать для передачи в промышленность государственные трудовые резервы в количестве от 800 тысяч до 1 миллиона человек путем обучения городской и колхозной молодежи определенным производственным профессиям в ремесленных училищах, железнодорожных училищах и в школах фабрично-заводского обучения.

2. Для подготовки квалифицированных рабочих металлистов, металлургов, химиков, горняков, нефтяников и рабочих других сложных профессий, а также квалифицированных рабочих для морского транспорта, речного транспорта и предприятий связи — организовать в городах ремесленные училища с двухгодичным сроком обучения.

3. Для подготовки квалифицированных рабочих железнодорожного транспорта—помощников машинистов, слесарей по ремонту паровозов и вагонов, котельщиков, бригадиров по ремонту пути и других рабочих сложных профессий — организовать железнодорожные училища с двухгодичным сроком обучения.

4. Для подготовки рабочих массовых профессий, в первую очередь для угольной промышленности, горно-рудной промышленности, металлургической промышленности, нефтяной промышленности и для строительного дела — организовать школы фабрично-заводского обучения с шестимесячным сроком обучения.

5. Установить, что обучение в ремесленных училищах, железнодорожных училищах и в школах фабрично-заводского обучения производится бесплатно и учащиеся в период обучения находятся на иждивении государства.

6. Установить, что государственные резервы рабочей силы находятся в непосредственном распоряжении Совета Народных Комиссаров СССР и не могут быть используемы Наркоматами и предприятиями без разрешения правительства.

7. Предоставить право Совету Народных Комиссаров СССР ежегодно призывать (мобилизовывать) от 800 тысяч до 1 миллиона человек городской и колхозной молодежи мужского пола в возрасте 14—15 лет для обучения в ремесленных и железнодорожных училищах и в возрасте 16—17 лет для обучения в школах фабрично-заводского обучения.

8. Обязать председателей колхозов ежегодно выделять в порядке призыва (мобилизации) по 2 человека молодежи мужского пола в возрасте 14—15 лет в ремесленные и железнодорожные училища и 16—17 лет в школы фабрично-заводского обучения на каждые 100 членов колхозов, считая мужчин и женщин в возрасте от 14 до 55 лет.

9. Обязать городские Советы депутатов трудящихся ежегодно выделять в порядке призыва (мобилизации) молодежь мужского пола в возрасте 14—15 лет в ремесленные и железнодорожные училища и 16—17 лет в школы фабрично-заводского обучения в количестве, ежегодно устанавливаемом Советом Народных Комиссаров СССР.

10. Установить, что все окончившие ремесленные училища, железнодорожные училища и школы фабрично-заводского обучения считаются мобилизованными и обязаны проработать 4 года подряд на государственных предприятиях, по указанию Главного Управления трудовых резервов при Совете Народных Комиссаров СССР, с обеспечением им зарплаты по месту работы на общих основаниях.

11. Установить, что все лица, окончившие ремесленные училища, железнодорожные училища и школы фабрично-заводского обучения, пользуются отсрочками по призыву в Красную Армию и Военно-Морской Флот на время до истечения срока, обязательного для работы в государственных предприятиях, согласно статье 10 настоящего Указа.

Председатель Президиума Верховного Совета СССР
М. КАЛИНИН.

Секретарь Президиума Верховного Совета СССР
А. ГОРКИН.

Москва, Кремль.
2 октября 1940 года.

Об образовании Главного Управления трудовых резервов при Совнаркоме СССР

Постановление Совета Народных Комиссаров Союза ССР

Совет Народных Комиссаров Союза ССР **постановляет:**

1. Для руководства подготовкой и распределением государственных трудовых резервов организовать при Совете Народных Комиссаров СССР Главное Управление трудовых резервов.

2. В областях, краях и республиках создать областные, краевые, республиканские Управления трудовых резервов, а в городах Москве и Ленинграде также и городские Управления трудовых резервов, с подчинением их Главному Управлению трудовых резервов при Совнаркоме СССР.

3. Возложить на Главное Управление трудовых резервов при Совнаркоме СССР:

а) подготовку государственных трудовых резервов для промышленности и транспорта;

б) распределение по решению Совнаркома СССР государственных трудовых резервов, подготовленных в ремесленных училищах, железнодорожных училищах и школах фабрично-заводского обучения.

4. Поручить Главному Управлению трудовых резервов при Совнаркоме СССР к 1 ноября 1940 года внести на утверждение Совнаркома СССР:

а) план подготовки трудовых резервов по профессиям;

б) проекты уставов ремесленных училищ, железнодорожных училищ и школ фабрично-заводского обучения;

в) нормы расходов на обучающихся в ремесленных училищах, железнодорожных училищах и в школах фабрично-заводского обучения;

г) смету расходов на содержание ремесленных училищ, железнодорожных училищ и школ фабрично-заводского обучения на 1940—41 г.;

д) предложения об обеспечении учащихся ремесленных училищ.

(Окончание на 2 стр.).

„О коммунистическом воспитании трудящихся"

Доклад тов. М. И. Калинина для партийного актива г. Москвы

2 октября в зале пленумов МК ВКП(б) собрался партийный актив г. Москвы — секретари райкомов и первичных парторганизаций, докладчики, лекторы, пропагандисты, агитаторы — всего свыше 800 человек.

С докладом на тему «О коммунистическом воспитании трудящихся» выступил тепло встреченный активом тов. М. И. Калинин. Его яркий, глубоко-содержательный доклад был выслушан с огромным вниманием.

Доклад тов. М. И. Калинина транслировался по всем районам г. Москвы и Московской области, где его слушал многочисленный партийный актив. (ТАСС).

ОБ ОБРАЗОВАНИИ ГЛАВНОГО УПРАВЛЕНИЯ ТРУДОВЫХ РЕЗЕРВОВ ПРИ СОВНАРКОМЕ СССР

Постановление Совета Народных Комиссаров Союза ССР

(Окончание)

железнодорожных училищ и школ фабрично-заводского обучения, учебниками, учебными пособиями, общежитиями, одеждой, обувью, бельем, постельными принадлежностями и питанием;

е) предложения о ставках заработной платы, административно-преподавательскому персоналу ремесленных училищ, железнодорожных училищ и школ фабрично-заводского обучения.

5. Изъять из ведения наркоматов и ведомств и передать в месячный срок со дня опубликования настоящего Постановления в ведение Главного Управления трудовых резервов при Совнаркоме СССР соответствующие школы фабрично-заводского ученичества (за исключением мелких школ ФЗУ, а также школ ФЗУ, подготавливающих рабочих массовых профессий текстильной, легкой и пищевой промышленности) по спискам, составленным Главным Управлением трудовых резервов при Совнаркоме СССР. Передачу школ произвести по балансу на 1 августа 1940 года с учебно-производственными помещениями, оборудованием, общежитиями, а также с наличным составом штатных преподавателей и учащихся.

6. Обязать Наркоматы и директоров предприятий возвратить ремесленным училищам, железнодорожным училищам и школам фабрично-заводского обучения все ранее принадлежавшие школам ФЗУ помещения, а также освободить помещения действующих школ от всех других организаций и учреждений, за исключением некоторых техникумов, по согласованию с Главным Управлением трудовых резервов при Совнаркоме СССР.

7. Для покрытия расходов по содержанию и оборудованию ремесленных училищ, железнодорожных училищ и школ фабрично-заводского обучения в 1940 году отпустить Главному Управлению трудовых резервов при Совнаркоме СССР:

а) 100 млн. рублей из средств Наркоматов и ведомств, ассигнованных на школы фабрично-заводского ученичества и подготовку массовых профессий;

б) 200 млн. руб. из бюджета государственного социального страхования 1940 года;

в) 300 млн. рублей из получаемых профсоюзами отчислений от хозяйственных организаций на культурно-массовую работу профорганизаций за время с сентября по декабрь 1940 года;

г) 400 млн. рублей из резервного фонда Совнаркома СССР.

Председатель Совета Народных Комиссаров Союза ССР
В. МОЛОТОВ.

Управляющий делами Совнаркома СССР
М. ХЛОМОВ.

Москва, Кремль.
2 октября 1940 года.

О призыве городской и колхозной молодежи в ремесленные училища, железнодорожные училища и школы фабрично-заводского обучения

Постановление Совета Народных Комиссаров Союза ССР

В соответствии с Указом Президиума Верховного Совета СССР «О государственных трудовых резервах СССР» Совет Народных Комиссаров СССР **постановляет:**

1. Обязать Главное Управление трудовых резервов при Совнаркоме СССР принять в период с 10 по 25 ноября 1940 года, как путем призыва (мобилизации), так и путем открытого (добровольного) набора, в ремесленные училища и железнодорожные училища 350.000 человек и в школы фабрично-заводского обучения 250.000 человек из числа городской и колхозной молодежи мужского пола в возрасте 14—15 лет в ремесленные и железнодорожные училища и в возрасте 16—17 лет в школы фабрично-заводского обучения.

2. Обязать Главное Управление трудовых резервов при Совнаркоме СССР к 10 октября 1940 года внести на утверждение Совнаркома СССР распределение контингента призываемых по каждой области, краю, республике в ремесленные училища, в железнодорожные училища и в школы фабрично-заводского обучения.

3. Обязать областные, краевые исполкомы Советов депутатов трудящихся и Совнаркомы союзных и автономных республик, исходя из контингентов призыва по каждой области, краю, республике, установить к 1 ноября 1940 года количество городской и колхозной молодежи, призываемой в ремесленные училища, железнодорожные училища и школы фабрично-заводского обучения по каждому городу и административному району, а исполкомы районных Советов депутатов трудящихся к 5 ноября 1940 года распределить количество призываемых из числа колхозной молодежи по колхозам.

4. Установить, что учащиеся как мужского, так и женского пола школ фабрично-заводского ученичества, реорганизуемых в ремесленные и железнодорожные училища и в школы фабрично-заводского обучения, пользуются преимущественным правом приема в ремесленные училища, железнодорожные училища и в школы фабрично-заводского обучения.

5. Для проведения призыва городской и колхозной молодежи в ремесленные училища, железнодорожные училища и школы фабрично-заводского обучения образовать в городах и районных центрах комиссии в составе председателя городского, районного исполнительного комитета Советов депутатов трудящихся (председатель комиссии), представителя профорганизации города, района и секретаря городского, районного комитета ВЛКСМ.

6. Все лица, призываемые (мобилизуемые) в ремесленные училища, железнодорожные училища и школы фабрично-заводского обучения должны пройти медицинский осмотр.

7. Каждому призванному комиссия выдает на руки путевку в ремесленное училище, железнодорожное училище или школу фабрично-заводского обучения по форме, установленной Главным Управлением трудовых резервов при Совнаркоме СССР, за подписью председателя комиссии и с печатью исполнительного комитета Совета депутатов трудящихся, а также литер на право бесплатного проезда по железной дороге.

8. Обязать правления колхозов снабдить призываемых в ремесленные училища, железнодорожные училища и школы фабрично-заводского обучения за счет колхозов верхней одеждой, обувью, двумя сменами белья, продуктами питания на время следования в пути до места назначения и предоставлять призванным средства передвижения для проезда до железнодорожной станции.

9. Обязать Народный Комиссариат Путей Сообщения, по заявке Главного Управления трудовых резервов при Совнаркоме СССР, выдать Главному Управлению трудовых резервов необходимое количество литеров и произвести переброску лиц, призываемых в ремесленные училища, железнодорожные училища и школы фабрично-заводского обучения, к месту их назначения.

Председатель Совета Народных Комиссаров Союза ССР
В. МОЛОТОВ.

Управляющий делами Совнаркома СССР
М. ХЛОМОВ.

Москва, Кремль.
2 октября 1940 года.

О НАЗНАЧЕНИИ тов. МОСКАТОВА П. Г. НАЧАЛЬНИКОМ ГЛАВНОГО УПРАВЛЕНИЯ ТРУДОВЫХ РЕЗЕРВОВ ПРИ СОВЕТЕ НАРОДНЫХ КОМИССАРОВ СССР

Постановление Совета Народных Комиссаров СССР

Совет Народных Комиссаров Союза ССР **постановляет:**

Назначить Начальником Главного Управления трудовых резервов при Совете Народных Комиссаров СССР — тов. **Москатова П. Г.**

Председатель Совета Народных Комиссаров Союза ССР
В. МОЛОТОВ.

Управляющий делами Совнаркома СССР
М. ХЛОМОВ.

Москва, Кремль.
2 октября 1940 года.

—О—

В Совнаркоме СССР

ОБ УСТАНОВЛЕНИИ ПЛАТНОГО ОБУЧЕНИЯ В СТАРШИХ КЛАССАХ СРЕДНИХ ШКОЛ И В ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЯХ СССР И ОБ ИЗМЕНЕНИИ ПОРЯДКА НАЗНАЧЕНИЯ СТИПЕНДИЙ

Учитывая возросший уровень материального благосостояния трудящихся и значительные расходы Советского государства на строительство, оборудование и содержание непрерывно возрастающей сети средних и высших учебных заведений, Совет Народных Комиссаров СССР признал необходимым возложить часть расходов по обучению в средних школах и высших учебных заведениях СССР на самих трудящихся и в связи с этим постановил:

1. Ввести с 1 сентября 1940 года в 8, 9 и 10 классах средних школ и в высших учебных заведениях плату за обучение.

2. Установить для учащихся 8—10 классов средних школ следующие размеры платы за обучение:

а) в школах Москвы и Ленинграда, а также столичных городов союзных республик — 200 рублей в год;

б) во всех остальных городах, а также в селах — 150 рублей в год.

Примечание: указанную плату за обучение в 8—10 классах средних школ распространить на учащихся техникумов, педагогических училищ, сельскохозяйственных и медицинских школ и других специальных средних учебных заведений.

3. Установить следующие размеры платы за обучение в высших учебных заведениях СССР:

а) в высших учебных заведениях, находящихся в Москве, Ленинграде и столицах союзных республик — 400 рублей в год;

б) в высших учебных заведениях, находящихся в других городах — 300 рублей в год;

в) в высших учебных заведениях художественных, театральных и музыкальных — 500 рублей в год.

4. Плата за обучение вносится в соответствующие учебные заведения равными долями два раза в год: к 1 сентября и к 1 февраля.

Примечание: за 1-е полугодие 1940—41 учебного года плата за обучение вносится не позже 1-го ноября с. г.

5. Плата за заочное обучение в средних и высших учебных заведениях взимается в половинном размере.

6. Установить, что с 1-го ноября 1940 года стипендии назначаются лишь тем студентам и учащимся в техникумах, которые проявляют отличные успехи.

(ТАСС).

КОМСОМОЛЬСКАЯ ЖИЗНЬ

НОВЫЙ КОМИТЕТ ЗА РАБОТОЙ

На отчетно-выборном собрании чкаловского завода им. Кирова комсомольцы резко критиковали работу комсомольского комитета. Эта критика была заслуженной и справедливой. Старый состав комитета не только не привлекал к работе энергичных комсомольцев, но и сам, за последнее время, перестал быть организатором комсомольцев и молодежи.

На заводе заглохло соцсоревнование, перестали работать кружки техминимума и стахановская школа. Комитет не уделял внимания стенной печати, поэтому общезаводская и цеховые стенгазеты не выпускались по 6 месяцев.

Комитет не вел настоящей борьбы с нарушителями трудовой дисциплины.

Однажды комсомольцу литейщику Зарипову был перенесен отпуск на другой срок. В знак протеста Зарипов стал нарушать дисциплину, отрывать комсомольцев во время работы от станка пустыми разговорами, недовыполнять производственную норму. Однако комитет комсомола к этому дезорганизатору производства не принимал никаких мер. И только под влиянием парторганизации комитет поставил вопрос об исключении Зарипова из комсомола.

Новый комитет на первом же комсомольском собрании выдвинул вопросы укрепления трудовой дисциплины, борьбы за выполнение Указа Президиума Верховного Совета СССР от 26 июня 1940 года. На расширенном комсомольском собрании, где присутствовали и кадровые рабочие, были обсуждены материалы июльского Пленума ЦК партии. Сейчас на заводе резко сократились прогулы и опоздания. Комсомольцы по-настоящему взялись за искоренение недостатков, отмеченных на отчетно-выборном собрании.

Комсомолка токарь механического цеха Кривцова явилась на работу с опозданием на 30 минут. Организация немедленно обсудила ее на собрании. Кривцова была исключена из комсомола, и дело на нее было передано в суд. Так строго бичуют комсомольцы тех, кто нарушает трудовую дисциплину.

Старый состав комитета недостаточно вел работу среди комсомольцев и молодежи по раз'яснению Указа Президиума Верховного Совета СССР от 26 июня.

Новый комитет стал по-настоящему заниматься этими вопросами.

Намечены определенные дни, в которые будут работать кружки по изучению «Краткого курса истории ВКП(б)», а также кружки по изучению биографии товарища Сталина. На заводе проводятся беседы и доклады на производственные темы, собрания по проверке выполнения Указа Президиума Верховного Совета СССР от 26 июня.

Комсомольская организация серьезно стала заниматься развертыванием соцсоревнования. Комсомольцы литейного цеха заключили между собой соцдоговора за уплотнение рабочего времени, за улучшение качества выпускаемой продукции. Они по-деловому взялись за выполнение обязательств.

Комсомолка литейщица тов. Дрыгалова с первых же дней стала выполнять новые производственные нормы на 130 процентов.

Чтобы соцсоревнование не было формальным, комсомольцы создали бригады для регулярной проверки взятых обязательств. Проверку договоров соцсоревнования комсомольцы поручили тов. Туговой.

По инициативе комсомольцев на заводе создается единая комсомольская смена и возобновляется деятельность стахановской школы и кружков техминимума.

План своей работы комитет построил на основе наказа отчетно-выборного комсомольского собрания.

Секретарь тов. Тюнев вместе с членами комсомольского комитета привлекают к активной работе в организации комсомольцев, руководителей кружков и агитаторов.

Так начинает свою работу новый комитет.

К. АЛЕКСАНДРОВ.

УЧЕБА КАДРОВ

В результате выборов руководящих комсомольских органов к руководству пришли новые люди, молодые руководители, не имеющие опыта руководящей работы в комсомоле. Например, в Буртинском районе 87 процентов секретарей первичных комсомольских организаций избраны впервые. Это обстоятельство ставит перед райкомом практическую задачу—организовать работу с секретарями. Ведь ясно, что работа комсомольской организации может стоять на должной высоте лишь тогда, когда ее руководитель правильно понимает стоящие перед ним задачи, когда он обладает хорошими организаторскими навыками и если он политически стоит выше рядовых комсомольцев. Для того, чтобы секретари комсомольских организаций отвечали этим требованиям, районному комитету ВЛКСМ нужно организовать с ними систематическую воспитательную работу.

Проводимые ранее районные семинары секретарей комсомольских организаций не давали нужных результатов. Во-первых, потому, что со всего района собрать секретарей было трудно и это было связано с отрывом людей от производственной работы на день, а то и на два. И самое главное—районные семинары получались неконкретными, оторванными от задач, стоящих перед данным колхозом, да и проводились они не систематически.

Мы решили проводить семинары по кустам. Ими будут руководить члены пленума и работники райкома. Кустовые семинары будут проходить систематически, не реже одного-двух раз в месяц.

На первых порах решили проводить семинары с вопросами организационного характера. Например, как составить план работы организации, как проводить комсомольские собрания и т. п. Все эти вопросы освещать на примерах работы отдельных комсомольских организаций, учитывая при этом все положительные и отрицательные стороны их деятельности. Кроме организационных вопросов мы думаем ставить теоретические доклады в помощь изучающим историю ВКП(б) и доклады по решениям партии и правительства. Семинары будем проводить вечерами или в выходные дни с продолжительностью работы 4—5 часов. Кустовые семинары дадут нам возможность систематически работать с секретарями, изучать их и своевременно оказывать нужную помощь.

К руководству районными комитетами комсомола пришли также молодые работники, полные силы и энергии. Они также не обладают достаточным опытом руководителей работы, а поэтому областному комитету комсомола нужно серьезно поработать над тем, как организовать работу с секретарями районных комитетов ВЛКСМ.

Только при этих условиях новые молодые кадры сумеют правильно организовать комсомольскую работу и поднять ее на должную высоту.

В. БОЙКО.
Секретарь Буртинского райкома ВЛКСМ.

ЗНАМЕНАТЕЛЬНОЕ ДВАДЦАТИЛЕТИЕ

С большим интересом был заслушан доклад лектора обкома ВКП(б) тов. Боярского на собрании комсомольцев Кировского района, который ярко и красочно изложил задачи советской молодежи в построении коммунистического общества, определенные гением революции — великим Лениным еще 20 лет тому назад.

— Мы счастливы тем, что живем в эпоху коммунизма, когда наша страна быстрыми темпами идет от первой фазы коммунизма к высшей его фазе, — говорит докладчик.

Бурными аплодисментами были встречены заключительные слова докладчика — задача нашей молодежи жить и работать по-ленински.

По окончании торжественной части, присутствующим была представлена самодеятельность школ.

Призыв в Красную Армию и Военно-Морской Флот

СПАСИБО ВЕЛИКОМУ СТАЛИНУ

Призыв и проводы в Красную Армию и Военно-Морской Флот являются традиционным праздником всего советского народа.

Не то было в дореволюционной России. До призыва в армию я работал батраком у помещиков и кулаков. Рано лишившись отца, я с детства познал суровую жизнь. Я ушел в армию, оставив жену, ребенка и старуху-мать без средств к существованию.

Вот почему проводы в старую армию омывались слезами жен и матерей. Не хотелось итти защищать помещиков, кулаков, царя, капиталистов нам, безземельным деревенским батракам. В солдатчине ожидала зуботычина, мушттровка, мордобитие. В армию я ушел безграмотным и пришел таким же.

Возвратившись домой, я увидел полуразрушенную избушку, голодную старуху-мать, а жена батрачила у кулака. Невольно всплыл вопрос, за что же я сидел 3 года в окопах? За чьи интересы воевал? А сегодня я счастлив и рад рад потому, что у меня второй сын идет в Красную Армию, армию, совершенно не похожую на царскую. Первый мой сын Иван в прошлом году возвратился из Красной Армии младшим командиром-комсомольцем. Он имеет среднее образование, участник боев у озера Хасан. Второй сын Яков тоже комсомолец. В этом году призван в Красную Армию. Третий сын Геннадий учится в 7-м классе.

Как тут не радоваться! Мог ли думать я, сын бедной вдовы, батрак Загуменников, что когда-то стану бухгалтером, а дети мои будут иметь такое образование.

Только благодаря коммунистической партии, советской власти и великому вождю трудящихся всего мира товарищу Сталину я и мои дети стали людьми. Спасибо Вам, товарищ Сталин. Спасибо Вам, Советское правительство за счастливую жизнь.

А. Я. ЗАГУМЕННИКОВ.
Село Берды, Чкаловский район.

В ПРИЗЫВНОЙ КОМИССИИ

К аэроклубу, где помещается призывная комиссия, ежедневно приходят юноши, чтобы получить направление в часть.

Вот перед призывной комиссией электрик медно-серного завода Н. Бойко.

— Год рождения?

— 1920.

— Какие имеете оборонные значки?

— «Ворошиловского стрелка», ГТО, ПВХО, ГСО.

— Молодец! — одобрительно говорят члены призывной комиссии.

П. Бойко зачислили в войска НКВД.

Его сменяет Николай Смитленков. Высокий, здоровый юноша. Он давно мечтал о службе в Красном Флоте. Давно решил связать свою жизнь с флотилиями боевых кораблей. Тов. Смитленков написал заявление с просьбой зачислить его с Военно-Морской Флот.

— Годен! — сказал ему главный врач.

— Ваша просьба удовлетворена, — услышал он от призывной комиссии.

Алексей и Василий Кутымановы — родные братья. По их просьбе призывная комиссия зачислила их в бронетанковую часть.

Медногорск посылает в Красную Армию и Военно-Морской Флот лучшую молодежь — смелых, мужественных борцов за родину, за ее честь и славу, за великий советский народ, за любимого Сталина.

А. БЕСПОМОЩНОВ.
Медногорск.

СЧАСТЛИВОГО ПУТИ!

24 сентября раньше обычного собрались в школе учащиеся старших и младших классов. В школе в этот день все были заняты подготовкой к проводам в ряды Красной Армии своих товарищей по школе. На вечере в честь проводов были показаны художественные и физкультурные номера. Ученицы 7 класса «А» Зоя Радзиховская и Валя Авдеева выступили с декламацией о героях нашей родной армии, прославивших себя в борьбе с белофиннами.

Учащиеся преподнесли подарки отъезжающим товарищам в Красную Армию. Среди подарков книги Маркса, Ленина и Сталина, «Краткий курс истории ВКП(б)» и ряд книг из художественной литературы.

24 сентября Домбаровский район отправил первую группу призывников в части РККА.

Провожая призывников, школьники взяли на себя обязательство учиться только на «хорошо» и «отлично», образцово организовать в школе оборонную работу через кружки и добровольные организации, всем ученикам сдать нормы на все оборонные значки.

Простившись с дорогими товарищами, учащиеся пожелали им счастливого пути.

Р. Ф. ЛАУЗР.
Директор домбаровской средней школы.

«ПЕРЕСТРОЙКА» КУЛЬТРАБОТЫ

В колхозе «Красный Мочегай», Абдулинского района, клуб занят под квартиры....

Григорьевский сельсовет, Соль-Илецкого района, занял клуб под почтовое отделение... (Из писем юнкоров Шальского и Полосухина).

Рис. Н. ЛЕУШИНА.

ОЖИВИЛАСЬ РАБОТА В КЛУБЕ

Клуб колхоза «Путь Ленина» давно прослыл самым отсталым в Троицком районе. Но вот 9 месяцев тому назад заведующей этим клубом была назначена комсомолка Александра Заболотняя. В клубе закипела интенсивная работа.

Каждое новое событие, решение партии и правительства обсуждаются здесь с колхозниками. Всего проведено 83 беседы и громкие читки, прочитано 11 докладов. Охотно делает доклады учитель начальной школы тов. Ульянов. Учительница тов. Дерябина организовала хоровой кружок. Сама тов. Заболотняя руководит драматическим кружком. Недавно он ставил пьесу «Назар Стодоля». На спектакле присутствовало 200 колхозников.

Быстро растет авторитет клуба. Вокруг него организовался большой актив. При помощи его здание клуба постоянно украшено новыми, злободневными лозунгами, в нем поддерживаются образцовая чистота и порядок. 2 раза в неделю в клубе выходит стенная газета. Вечерами сюда приходит молодежь из соседних колхозов «Большевик» и им. Кирова. Этот клуб становится самым лучшим в районе.

М. МУСИЕНКО.

ПО ШКОЛАМ

УЧКОМ ШКОЛЫ № 1

В чкаловской средней школе № 1 в ученический комитет выбрали учеников, проявивших себя в учебе и в общественной работе с хорошей стороны. В него вошли: Брудин, Хлынина, Тюрина, Лившиц и др. Председателем учкома избрали ученика 9 класса «А» Брудина, секретарем — ученицу 8 класса Милькевич, учебно-производственной секцией стала руководить ученица 10 класса «В» тов. Хлынина, культурно-массовой — ученица 10 класса «Б» тов. Тюрина и военно-физкультурной — ученица 9 класса «Д» тов. Лившиц. Надо приступать к работе. Но как начать, за что взяться?

Надо, чтобы кружки работали интересно и могли привлечь к себе массу ребят. Нужно добиться, чтобы среди учащихся не было недисциплинированных и неуспевающих. Нужно прививать ребятам навыки военного дела.

Первым долгом учком повел борьбу за успеваемость и дисциплину учащихся, за порядок в школе.

Сейчас во всех классах прошли групповые собрания, на которых классные руководители рассказали, какую огромную роль играют социалистическое соревнование и товарищеская взаимопомощь в поднятии общей успеваемости. Все школьники взяли социалистические обязательства. В каждом классе назначены комиссии по проверке соцдоговоров.

Был случай, когда в 9 классе «А» ученик Авдеев пропустил несколько учебных дней и получил две плохих отметки. Ученики этого класса выявили действительные причины его неуспеваемости и предложили свою помощь. Много можно привести таких фактов, говорящих о хорошем отношении ребят к учебе, к своим товарищам.

Ученица этого же класса тов. Каменская всегда училась только на «отлично». В этом году она имеет такие же успехи. Каменская помогает своим товарищам.

Учком работает под руководством комитета комсомола, который помог учкому составить конкретный план работы и стал контролировать его выполнение. Комсомольский комитет следил, как работают комсомольцы в ученическом комитете, как они выполняют общественные поручения.

С первых же дней ученический комитет повел борьбу за укрепление дисциплины в школе, борьбу с лодырями, прогульщиками, с безразлично относящимися к учебе и общественной работе.

В 8 классе «Д» ученик Немец с самого начала занятий недобросовестно относится к выполнению домашних заданий. На уроках он занимается разговорами, мешает товарищам слушать преподавателя. Сам уже получил 5 плохих отметок. Ученик 6 класса «Б» Быль на уроки приходит неопрятный, нетактично ведет себя во время перемен.

Члены учкома всеми мерами стараются исправить отношение к учебе и поведение этих ребят. Они проводят беседы с ними, обсуждают их поведение на классных собраниях, стараются привлечь ребят к участию в самодеятельных кружках.

Хорошо начали работать культурно-массовая и военно-физкультурная секции. В школе организовано 19 различных кружков, где учащиеся изучают военное и фотодело, овладевают музыкальным искусством.

Тов. Финкан — ученик 10 класса помог руководителю культурно-массовой секции возобновить работу драматического кружка. Все члены этого кружка с интересом посещают занятия. Он подготовил программу для детского утренника.

Но вместе с этим учком имеет существенные недостатки. Он не связался с постоянно действующими комиссиями Кировского райкома ВЛКСМ. Райком также не поинтересовался, как организует работу ученический комитет. В план его работы не включены такие вопросы, как экскурсии в лес, на заводы, фабрики, коллективное посещение кино, театра, проведение литературных, научных и других вечеров.

Все эти недостатки учком должен изжить.

А. КАЛЕНТЬЕВ.

СЕМИНАР ВОЖАТЫХ

Екатериновский райком ВЛКСМ провел на днях районный семинар вожатых. Вожатые получили основные сведения о построении пионерских организаций, о постановке оборонной работы в школе и художественном воспитании учащихся. Особое внимание было обращено на единство работы вожатых и учителей.

Участников семинара очень заинтересовали новые формы пионерской работы, выдвинутые дискуссией о педагогическом наследстве Макаренко.

Следующий семинар будет проведен в октябре. Вожатые изъявили желание прослушать на нем доклады о коммунистическом воспитании детей и о формах социалистического соревнования в школе.

С. АНИСИМОВ.

ЛЕНИНСКИЕ ЗАВЕТЫ О ТРУДЕ

Двадцать лет назад, 2 октября 1920 года, великий гений человечества Владимир Ильич Ленин произнес на Третьем Всероссийском с'езде комсомола историческую речь о задачах союзов молодежи.

Обращаясь к членам союзов коммунистической молодежи, Ленин говорил: «Вы должны построить коммунистическое общество». С предельной ясностью он начертал условия, при наличии которых можно стать коммунистом, можно стать активным участником строительства коммунистического общества. Подходя с этой точки зрения к определению задач союзов молодежи, Ленин говорил: «Задача состоит в том, чтобы учиться... учиться коммунизму».

В исчерпывающем ленинском изложении общего вопроса — «учиться коммунизму» — красной нитью проходит призыв к труду, к неразрывной связи теории с практикой жизни.

«Только в труде вместе с рабочими и крестьянами, — говорил Ленин, — можно стать настоящими коммунистами».

«И надо, чтобы все увидели, что всякий, входящий в Союз молодежи, является грамотным, а вместе с тем умеет и трудиться».

Трудиться, созидать, делать полезное дело для общества, — стало органической потребностью нашей молодежи. На заводах и колхозных полях, в лабораториях и в институтах рука об руку со взрослыми трудятся юноши и девушки, вкладывают свои силы в общее здание коммунизма. Десятки тысяч молодежи нашей области, как и всего Советского Союза, выплавляют никель, медь, добывают уголь и нефть, получают высокие урожаи хлебов, иначе говоря, практически помогают строить новое общество. Делом доблести и геройства стал труд в нашей стране, и любовь к нему — первостепенное качество, отличающее молодого человека нашего времени. В труде прославились: Алексей Стаханов, Мария Демченко, Александр Оськин и многие другие представители советской молодежи, чьи имена стали гордостью всего нашего народа.

Социализм безусловно одержит победу над капитализмом, ибо он (социализм) создает более высокую производительность труда, дает обществу несравнимо больше продуктов, нежели может дать капиталистическое общество. Так учат основоположники научного коммунизма Маркс, Энгельс, Ленин и Сталин.

Социалистическая организация труда, являющаяся высшей по сравнению с капиталистической — вот в чем основное средство для достижения высокой производительности труда, что, по определению Ленина, является в конечном счете самым главным, самым важным для победы нового общественного строя.

Широкая самодеятельность масс, сознательная трудовая дисциплина, сочетание личных интересов с общественными, взаимное уважение человека к человеку, к коллективу — вот что является основой победы новой социалистической организации труда.

Глубоко ошибается тот, кто считает, что задачу воспитания новой трудовой дисциплины можно решить одним взмахом. Дело это очень трудное, сложное и потребует много времени.

Нет у комсомола задачи главнее, как помогать партии Ленина — Сталина в воспитании новой трудовой дисциплины. Никогда и нигде комсомолец не должен забывать об этом, он должен являть образец высокой дисциплины, высокой производительности труда, быть примером для других — с этого начинается и с этого должна начинаться деятельность каждого комсомольца, комсомолки в воспитании трудовой дисциплины.

«Надо, — говорил Ленин на Третьем с'езде комсомола, — чтобы Союз Коммунистической Молодежи воспитывал всех с молодых лет, с двенадцати лет, в сознательном и дисциплинированном труде».

Со всей силой логики Ленин подчеркивал в своей речи жизненную необходимость сознательной дисциплины рабочих и крестьян. Ленин учил нас, что без этого наше дело безнадежно, что без этого мы не сможем победить помещиков и капиталистов всего мира, мы не заложим фундамент, не говоря уже о построении на этом фундаменте нового коммунистического общества.

За годы сталинских пятилеток наш народ под руководством большевистской партии и великого Сталина одержал исторические победы. Из убогой и нищей России наша страна стала великой индустриальной державой с самым передовым в мире социалистическим сельским хозяйством. У нас построен в основном социализм, и страна вступила в полосу постепенного перехода от социализма к коммунизму. Все это является прежде всего показателем роста сознательной дисциплины, показателем роста производительности труда, его новой культуры.

Трудовая дисциплина в условиях социализма не имеет ничего общего с варварским режимом капиталистического общества. Непосильно тяжелый рабский труд при капитализме обогащает эксплоататоров, создает им богатства для роскошной и праздной жизни за счет пота и крови эксплоатируемого, а трудящийся, кто своими руками производит материальные ценности, вынужден влачить жалкое существование, жить впроголодь, извечно беспокоиться за завтрашний день.

В стране Советов Октябрьская социалистическая революция раз и навсегда положила конец капиталистическому рабству, раз и навсегда подневольный труд заменен радостным свободным трудом, плоды которого идут на себя, на благо своей Родины. Вот почему наш народ по-социалистически относится к труду.

Вместе с тем у нас есть еще лодыри, разгильдяи и тунеядцы. Владимир Ильич Ленин со всей силой и резкостью обрушился на всех и всяких дезорганизаторов, на всех, кто хочет дать государству поменьше, а взять от него побольше.

Указ Президиума Верховного Совета СССР от 26 июня 1940 года открывает новую страницу в воспитании трудовой дисциплины, открывает начало решительной борьбы против расхлябанности, разгильдяйства, против капиталистических привычек и традиций. Свято храня ленинские заветы о труде, Ленинско-Сталинский комсомол был и будет в первых рядах строителей новой сознательной дисциплины труда, был и будет боевым помощником большевистской партии в построении коммунистического общества.

Е. МИТРОФАНОВ.

ЗА РУБЕЖОМ

Бомбардировка Лондона

БЕРЛИН, 2 октября (ТАСС). Германское информационное бюро передает, что 2 октября Лондон вновь был бомбардирован германской авиацией. В течение дня шесть раз объявлялась в Лондоне воздушная тревога. Население вынуждено было прятаться в погреба и бомбоубежища. Германские летчики использовали облачность для того, чтобы подлететь к городу и осуществить планомерные бомбардировки. Об'ектами бомбардировки являлись важные в военном отношении сооружения, расположенные вдоль Темзы и в восточном и юго-восточном районах города. Пожары, взрывы и сильный дым свидетельствовали об эффективности германских бомбардировок.

ДЕЙСТВИЯ АНГЛИЙСКОЙ АВИАЦИИ

ЛОНДОН, 2 октября (ТАСС). Английское министерство авиации сообщает: «Крупные соединения бомбардировщиков английской авиации атаковали в ночь на 2 октября завод боеприпасов в Берлине, электростанции, нефтеочистительные заводы, железнодорожные узлы ряда городов, портовые сооружения в Рурской области, авиационный завод в Роттердаме, а также многочисленные аэродромы неприятеля. Помимо этого, энергичной бомбардировке подверглись порты Роттердам, Флиссинген, Дюнкерк, Булонь, Кале, Гавр. Три наших самолета не вернулись из этих операций».

АРЕСТ БЫВШЕГО ФРАНЦУЗСКОГО МИНИСТРА ПОМАРЭ

БЕРЛИН, 2 октября (ТАСС). Как сообщает Германское информационное бюро, вчера во Франции арестован бывший министр Помарэ. Как полагают, одной из причин его ареста является то, что в последнее время он агитировал против Петэна и создал вместе со своими политическими друзьями нечто вроде центра оппозиции против правительства Виши. Помарэ был министром труда в правительствах Даладье и Рейно, а также министром внутренних дел и министром труда в первых составах правительства Петэна.

Бригада Ивана Моисеева

Шестой год тракторная бригада Ивана Сергеевича Моисеева работает на полях колхоза «Заветы Ильича» и шестой год держит первенство в соревновании среди бригад Пилюгинской МТС, Бугурусланского района.

Включившись в социалистическое соревнование за право участия на Всесоюзной сельскохозяйственной выставке в 1941 году, все трактористы бригады с начала весны показывают образцы социалистического отношения к труду. Выработка на каждый колесный трактор составляет уже 700 гектаров мягкой пахоты. Сэкономлено горючего 4000 килограммов. Большой производительности на тракторе «У-2» добился молодой тракторист-комсомолец Денисов. С начала сезона он обработал 460 гектаров и сэкономил горючего 440 килограммов.

Рассказывая об успехах бригады, Иван Сергеевич Моисеев не упоминает о каких-то особенных приемах в работе.

— Самое главное в достижении высокой производительности машин, — говорит он, — тщательный и своевременный уход за тракторами. Они у нас работают четко и продолжительное время без ремонта потому, что каждый тракторист прекрасно овладел своим делом. Внимательное, бережное отношение к машине, знание техники позволяет нам делать профилактику не через 100 гектаров пахоты, а через 300 и более. Подшипники мы наплавляли еще в прошлом году и думаем, что их хватит до конца нынешнего сезона. Не требуют замены и поршневые группы. Все это приводит к большой экономии средств и времени. Если весной некоторые бригады в МТС взяли запасных частей на тысячу рублей и уже их израсходовали, то мы ограничились приобретением частей на 100 рублей, и эти части у нас еще целы.

Сейчас бригада работает на под'еме зяби. Трактористы продолжают соревноваться между собой, стремятся досрочно выполнить планы и на этой работе. Трофим Буклов и Василий Дмитриев свои нормы на зяби уже перевыполнили.

Большое внимание уделяет тракторной бригаде правление колхоза «Заветы Ильича». Для трактористов созданы все культурно-бытовые условия. Учительница Л. С. Бузаева регулярно проводит беседы и читки газет и книг.

Дружный, стахановский коллектив бригады поставил перед собой задачу к 23 годовщине Великой Октябрьской социалистической революции добиться выработки на каждом колесном тракторе, в переводе на мягкую пахоту, не менее 1000 гектаров.

А. ШЕВЕЛЕВ

Бугуруслан.

НА СНИМКЕ: лаборантка чкаловского элеватора Ася Хасанова за анализом ржи нового урожая колхоза «Ленинский путь», Краснохолмского района.

ЗАКОНЧИЛИ ХЛЕБОСДАЧУ

Колхоз имени 1-го Мая, Курманаевского района (председатель колхоза тов. Кулаков), 21 сентября полностью рассчитался с государством по обязательным хлебопоставкам, натуроплате за работу МТС и возврату семенной ссуды. Вывезено государству 3200 центнеров высококачественного зерна.

Образцы стахановской работы на хлебовывозках показывали комсомольцы: тт. Зайнев Н., Баев А., колхозницы тт. Добрынин М., Гавриленко Н. и другие. Задания по хлебовывозке они ежедневно перевыполняли.

Сейчас колхозники получили аванс пшеницы по 1 кг. 100 граммов на трудодень.

Лучшие колхозники получили: Садовников Н. И.—14 центнеров, Семкин Н. К.—10 центнеров, Киселев П. Е.—11, Костенко К. И.—9 центнеров.

После создания общественных фондов колхоз приступил к распределению доходов по трудодням колхозников натурой и деньгами.

А. КОНДРАТЬЕВ.

С СОВЕЩАНИЯ АКТИВА ОСОАВИАХИМОВЦЕВ

СОРОЧИНСК. (соб. корр.). Недавно в Доме обороны состоялось совещание оборонного актива с вопросом о перестройке оборонно-массовой работы в районе, согласно указания Центрального Совета Осоавиахима.

На совещании присутствовало 40 человек активистов оборонной работы.

С докладом выступил председатель районного совета Осоавиахима тов. Попов. В своем выступлении тов. Попов рассказал активу, как нужно перестраивать оборонную работу в связи с указаниями Центрального Совета Осоавиахима и о работе отдельных первичных организаций Осоавиахима.

Совещание потребовало от районного Совета Осоавиахима коренной перестройки в работе, оказания практической помощи первичным организациям и наметило практические мероприятия по улучшению оборонно-массовой работы среди населения.

Н. КОЛЕСНИКОВ.

НОВОЕ СТРОИТЕЛЬСТВО В БУГУРУСЛАНЕ

Исходя из задач, поставленных XVIII с'ездом ВКП(б) о развитии местной промышленности и производства местных видов строительных материалов, на базе значительного развития нефтяной промышленности, бугурусланский горисполком утвердил контрольные цифры по капиталовложению и капитальному строительству предприятий города на 1941 год.

По горпромкомбинату в будущем году намечается строительство красильной мастерской. 50 тысяч рублей будет отпущено на строительство нового пошивочного цеха. Будут построены трикотажный, слесарно-сборочный и кожевенный цехи.

По горпищепрому капитальные затраты на 1941 год определяются в 417 тысяч рублей. На эти средства будут построены пивоваренный завод, цех по переработке овощей и другие.

По комбинату обллегпрома предусматривается расширение обувного и швейного цехов. 48 тысяч рублей будет затрачено на приобретение разного оборудования, способствующего увеличению производительности труда, увеличению выпуска товаров широкого потребления.

Вложения по коммунальным предприятиям будут выражаться в миллион 73 тысячи рублей. Из них на строительство прачечной—300 тысяч рублей, на замощение улиц—135 тысяч рублей, оборудование электростанции — 80 тысяч рублей, новой водопроводной линии—100 тысяч рублей.

Значительное увеличение ассигнований предусматривается по народному образованию и здравоохранению. При вновь выстроенном роильном доме будет оборудована прачечная. На реконструкцию эпидемического госпиталя намечено израсходовать 194 тысячи рублей.

Контрольные цифры по выпуску изделий ширпотреба на 1941 год утверждены в сумме 9 миллионов 662 тысяч рублей.

К. БУРДЯЕВ.

РАДОСТНОЕ МАТЕРИНСТВО

Многодетные матери села Угольного Соль-Илецкого района получили от государства на воспитание своих детей 38 тысяч рублей. Наталья Ивановна Ползикова, мать семерых детей, получила 6 тысяч рублей. Вера Михайловна Кичеикова — 10 тысяч рублей.

Из восьми детей Степаниды Васильевны Ханшиной четверо живут уже самостоятельно. Старший сын — счетовод в колхозе, второй служит в рядах РККА, одна дочь работает на заводе, другая учится на курсах счетоводов. Получив от государства восемь тысяч рублей, Степанида Васильевна хорошо одевает своих младших детей, создала им культурные условия жизни.

Часто в разговорах с колхозницами счастливые матери благодарят великого Сталина и родное государство за здоровье и радость своих детей.

Н. ПОЛОСУХИН.

ХИЩЕНИЕ ХЛЕБА

Секретарь парторганизации колхоза «Кыл-Юлдуз» до наступления ночи проверил хлебные амбары, ходил в конюшни и в пожарку. Он вспомнил подозрительный разговор конюхов Мистаха и Гильмутдина с Муллагалеем, охранником тока, и пошел к колхозному току.

В ночной мгле ничего не было видно. Подходя ближе к току, он услышал шопот людей, шелест соломы. Файзулла, услышав эти разговоры, стал следить. Он узнал по голосу, что на току, кроме охранника Муллагалея, шепчутся и что-то делают Мистах и Гильмутдин.

Воры, расхитители колхозной собственности были пойманы на месте преступления. Началось расследование. Шайка воров предстанет перед судом.

З. АХМЕТОВ.

Кувандык.

ОБОРОННАЯ РАБОТА В ШКОЛЕ

Решением IV Сессии Верховного Совета СССР был принят закон о всеобщей воинской обязанности и о введении военной подготовки в школах. Наша школа еще в прошлом учебном году вела усиленную подготовку учащихся по овладению одной из военных специальностей.

По решению первичной организации Осоавиахима была организована школьная осоавиахимовская рота численностью в 100 человек, где изучались устав РККА, винтовка, приемы штыкового боя, граната и ее метание, строевая подготовка. Учащиеся, занимаясь в роте, дополняли военные знания, проходимые ими на уроках военной подготовки. В конце учебного года успеваемость учащихся была 100-процентной. Занятия роты проводились один раз в неделю. Командирами роты, командирами взводов и отделений назначали лучших учеников и активистов оборонной работы.

За период 1939/40 учебного года нашей первичной организацией Осоавиахима было подготовлено 36 пулеметчиков ручного пулемета, 2 пулеметчика станкового пулемета «Максим», 42 значкиста ВС, 7 человек «ВС» II ступени, 260 человек значкистов ПВХО, 92 человека ЮПВХО, 114 значкистов ГСО.

Призывники, окончившие 10 классов, пошли в этом году в Красную Армию и военные училища, имея по 3—4 значка. Вот, к примеру, Федор Болдырев имеет 4 оборонных значка, в том числе ВС II ступени, дисциплинированный, учился в школе только на «хорошо» и «отлично», сейчас учится в авиатехническом училище; Юрий Мохнин в военно-морском училище; Крюков, Березин окончили школу отлично, получили аттестаты отличника. Они активисты оборонной работы, сдали нормы на значок ВС II ступени на «отлично», изучили ручной пулемет, приемы гранатометания и штыкового боя. За активную оборонную работу в соревованиях пионеров и школьников они награждены грамотой областного орг. комитета.

Наша школа в оборонных соревнованиях заняла второе место в области и награждена переходящим красным знаменем облсовета Осоавиахима и денежной премией в 1000 рублей и 15 учащихся награждены грамотами. К сожалению, ни знамени, ни 1000 рублей, ни грамоты не можем получить.

Организацией Осоавиахима был проведен в зимний период 10-километровый поход на лыжах и в противогазах. Было организовано две тактических игры, одна из которых была проведена на лыжах и двухсторонняя. После игры был организован разбор.

Внутри школы проводилось три учения ПВО. Школа также участвовала в учениях ПВО поселка, где наши учащиеся показали трудящимся, как нужно действовать по сигналу воздушной и химической тревоги.

По примеру прошлого учебного года в новом учебном году первичная организация Осоавиахима организовала школьную роту численностью в 200 человек. Попрежнему в роте будет изучаться станковый пулемет «Максим». Созданы группы по изучению ручного пулемета, оборонные кружки.

Первичная организации Осоавиахима и ВЛКСМ поставили себе целью вовлечь в ряды Осоавиахима всех учащихся, добиться 100-процентной сдачи норм ПВХО, чтобы наша школа получила коллективный значок «Готов к ПВХО». Первичная организация ОСО разбита на группы, в каждом классе будет группа.

В связи с выпуском новой программы по военной допризывной подготовке в 8 — 10 классах в школе введена военная дисциплина. Ежедневно назначается дежурный по роте (школе), который следит за выполнением внутреннего распорядка, учащиеся (дежурные по классу), где введена военная подготовка, в классах всем преподавателям отдают рапорта. Ответственность учащихся возросла. Учащиеся 9—10 классов, дежуря по роте, практически знакомятся с обязанностями дежурного и дневального по роте. По окончании 10 класса наши учащиеся в Красную Армию пойдут вполне подготовленными.

Вся оборонная работа в школе выполняется учащимися. Военрук является только как инструктор, он помогает и наблюдает за правильной организацией работы и в нужных случаях поправляет и дополняет руководителя той или иной группы.

Для того, чтобы выполнить взятые обязательства, мы имеем тесную связь с райсоветом Осоавиахима, который нас обеспечивает материальной частью, учебными ручными и станковыми пулеметами, учебными винтовками, учебными пособиями, мелкокалиберными патронами в нужном количестве. Но этого еще мало. Председатель райсовета ОСО тов. Попов систематически посещает нашу школу, присутствует на занятиях оборонно-массовой работы.

Только при тесной связи школы с райсоветом Осоавиахима, опираясь на оборонный актив, можно поднять оборонно-массовую работу в школе.

Н. СТРЕЛЬНИКОВ.

Военрук сорочинской средней школы № 1.

ПОДПИСНАЯ ЦЕНА на газету «Большевистская смена»: 1 м. — 1 р. 50 к., 3 м.—4 р. 50 к., 6 м.—9 р., 12 м.—18 руб. АДРЕС РЕДАКЦИИ: г. Чкалов, ул. им. Кирова 18. ТЕЛЕФОНЫ РЕДАКЦИИ: ответственный редактор и ответственный секретарь—6-45, заместитель ответственного редактора и военно-физкультурный отдел—6—84, отделы: юнкоров и писем, студенческой и школьной молодежи, информации, пропаганды и агитации, комсомольской жизни—5-69 выпускающий и ночная редакция 3-14.

Ответственный редактор В. А. ДВОРЯНЧИКОВ.

фв2100 Типография «Чкаловской Коммуны», Ленинская, 42. Издат 2728

ОКТЯБРЬ
6
ВОСКРЕСЕНЬЕ.
1941 год
№ 127 (942)
Цена 10 коп.

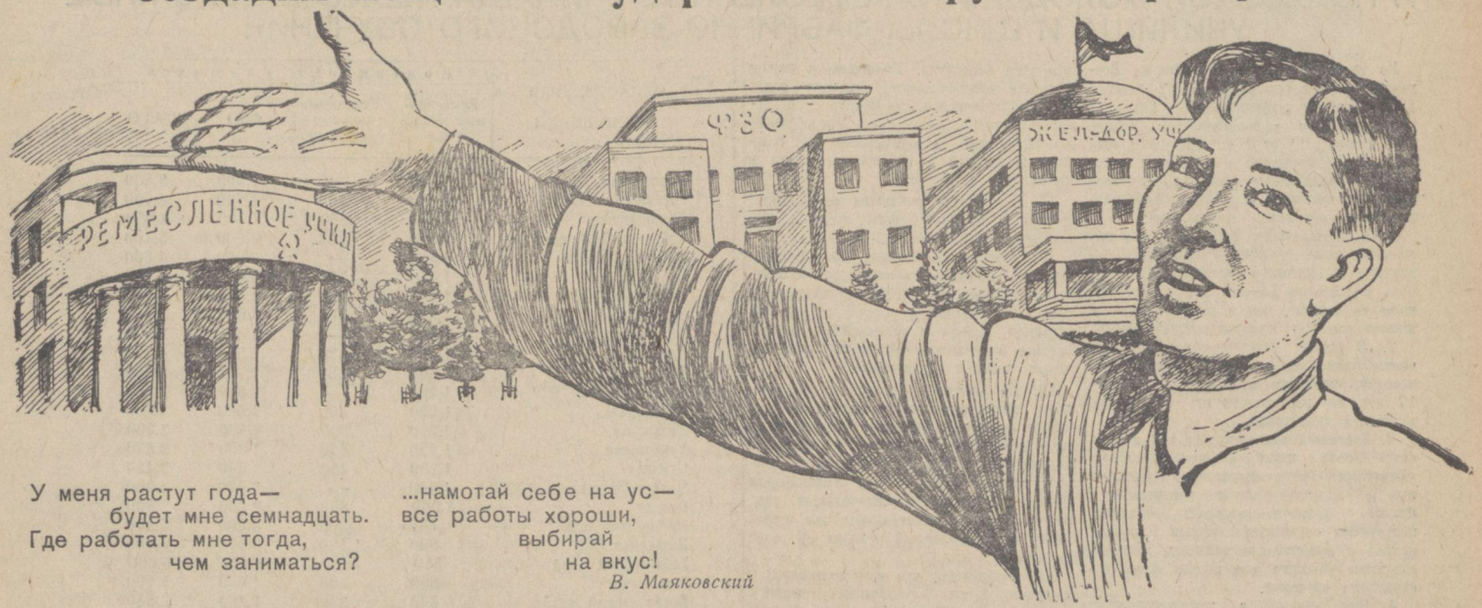
ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

ГОД ИЗДАНИЯ ШЕСТОЙ.

БОЛЬШЕВИСТСКАЯ СМЕНА

ОРГАН ЧКАЛОВСКОГО ОБЛАСТНОГО и ГОРОДСКОГО КОМИТЕТОВ ВЛКСМ

Создадим мощные государственные трудовые резервы!



У меня растут года—
будет мне семнадцать.
Где работать мне тогда,
чем заниматься?

...намотай себе на ус—
все работы хороши,
выбирай
на вкус!

В. Маяковский

ЗА БОЛЬШЕВИСТСКОЕ РАЗ'ЯСНЕНИЕ НОВОГО ЗАКОНА

С величайшим одобрением встретил советский народ Указ Президиума Верховного Совета СССР «О государственных трудовых резервах СССР» и постановление Совета Народных Комиссаров Союза ССР об образовании Главного Управления трудовых резервов при Совнаркоме СССР, о призыве городской и колхозной молодежи в ремесленные училища, железнодорожные училища и школы фабрично-заводского обучения.

На заводах, фабриках, в колхозах сейчас проходят собрания. Обсуждая закон советского государства о трудовых резервах, рабочие и колхозники горячо приветствуют это новое мероприятие советского правительства, направленное на дальнейшее укрепление хозяйственной и оборонной мощи нашей страны.

В единодушно принятой резолюции коллектив чкаловской фабрики им. «Правды» пишет: «Мы, рабочие, работницы и инженерно-технические работники, одобряем и поддерживаем мероприятия советского правительства по созданию государственных трудовых резервов СССР. Советское правительство проявляет неустанную заботу о кадрах, на деле осуществляет мудрое указание товарища Сталина о самом ценном капитале в мире — о людях, о кадрах. Наша молодежь, наши сыновья и братья с радостью пойдут учиться в новые школы и училища».

С особой радостью и готовностью откликнулась на призыв советского правительства колхозная и городская молодежь. В многочисленных письмах, в беседах она заявляет о своей готовности добровольно пойти учиться в создаваемые училища и школы.

Горячее стремление молодежи овладеть сложной квалификацией закономерно. Наша советская молодежь безгранично любит свою родину. И для укрепления ее хозяйственной и оборонной мощи всегда готова отдать все свои силы.

Указ Президиума Верховного Совета СССР и постановление Совнаркома СССР от 2 октября 1940 года имеют важнейшее государственное и народнохозяйственное значение. Для того, чтобы обеспечить выполнение этих решений, требуется провести большую массово-политическую работу.

Комсомольские организации должны немедленно приступить к этой работе. Надо толково и просто, без излишней шумихи и парадности взяться за раз'яснение молодежи политической и государственной важности Указа Президиума Верховного Совета СССР и постановления Совнаркома Союза ССР. На комсомольских и молодежных собраниях, в беседах на заводе и фабрике в цехах, в колхозных бригадах рассказать молодежи об условиях приема в новые училища и школы, о необходимости пойти учиться, добиваться добровольной подачи заявлений.

Большая работа предстоит нашим агитаторам. Они обязаны широко популяризировать Указ. До начала очередного призыва молодежи в училища и школы остается немного времени. Дело чести комсомольских организаций на основе большевистского раз'яснения исторической важности нового закона советского правительства добиться неуклонного проведения его в жизнь.

Городская и колхозная молодежь должна добровольно пойти учиться в ремесленные, железнодорожные училища и школы фабрично-заводского обучения.

УКАЗ

Президиума Верховного Совета СССР

О ДОПОЛНЕНИИ ЗАКОНА О ВСЕОБЩЕЙ ВОИНСКОЙ ОБЯЗАННОСТИ

Дополнить Закон о всеобщей воинской обязанности, принятый Верховным Советом СССР 1 сентября 1939 года, статьями следующего содержания:

1. Граждане, призванные на действительную военную службу, обязаны являться в воинские части в собственной исправной одежде, имея при себе: пару нательного белья, одну верхнюю рубашку, или верхнюю куртку, одни брюки, исправную обувь (сапоги или ботинки), теплое пальто или ватную куртку, головной убор и мешок для укладки собственных вещей.

Но прибытии в воинскую часть, зачисленным на действительную военную службу выдается казенное военное обмундирование по установленным нормам, а собственные вещи призывников принимаются воинскими частями на хранение в войсковых складах на все время нахождения его на действительной военной службе.

2. При увольнении в запас из воинских частей рядового и младшего начальствующего состава военное обмундирование, находящееся у них на руках, полностью сдается в войсковые склады, а им возвращается их собственная одежда.

Председатель Президиума Верховного Совета СССР
М. КАЛИНИН.

Секретарь Президиума Верховного Совета СССР
А. ГОРКИН.

4 октября 1940 года.
Москва, Кремль.

ДЕСЯТКИ ДОБРОВОЛЬЦЕВ

Молодежь колхозов Чкаловского сельского района встретила Указ Президиума Верховного Совета СССР «О государственных трудовых резервах СССР» горячим одобрением.

Шестнадцатилетний Михаил Кужман из колхоза «Ударник второй пятилетки», услышав Указ по радио, тут же заявил о решении учиться в школе фабрично-заводского обучения.

В колхозе «Ильич» только и разговоров эти дни, что об Указе. Алексей Кузнецов и Иван Вишняков очень интересуются, по каким специальностям будут созданы ремесленные училища в нашей области. Они решили обязательно учиться ремеслу.

Пятнадцатилетние Василий Бочкарев и Иван Воронин из колхоза «Новый путь» спрашивали, куда подавать заявление о поступлении в новое учебное заведение. Очень многие юноши в возрасте от 14 до 17 лет решили обучаться в новых школах.

В колхозе им. Кирова группа комсомольцев, коллективно прочитав Указ Верховного Совета СССР от 2 октября, единодушно решила, что это очень хорошее мероприятие. 17-летний Василий Старченко заявил: «С большим желанием поедем мы учиться ремеслу, чтобы потом работать на заводах и новостройках».

Г. ЗАУГОЛЬНИКОВА.
Секретарь Чкаловского райкома ВЛКСМ.

Колхозная молодежь—к станку!

Указ Президиума Верховного Совета СССР «О государственных трудовых резервах СССР» имеет огромное значение в деле пополнения промышленности новыми высококвалифицированными кадрами.

При современной механизации сельского хозяйства в колхозах создана большая экономия трудовых ресурсов. Поэтому каждый колхоз может послать определенное количество молодежи на учебу в ремесленные, железнодорожные училища и в школы фабрично-заводского обучения.

Пусть наши дети приобретают квалификацию слесаря, токаря, машиниста и т. д. Пусть они станут в первых рядах стахановцев социалистической промышленности.

Ф. ПЕТРУНИН.
Председатель колхоза им. Ленина, Чкаловского района.

РАДОСТНЫЕ СОБЫТИЯ

С большой радостью встретили учащиеся школы ФЗУ Чкаловского ПВРЗ Указ Президиума Верховного Совета СССР о государственных трудовых резервах СССР.

С исключительным вниманием ученики школы обсуждали на группах каждый пункт Указа и изданных в связи с Указом постановлений Совнаркома Союза ССР.

Каждому стало ясно, что годичная школа ФЗУ с ноября месяца реорганизуется в железнодорожное училище с двухгодичным сроком обучения, а учащиеся училища переходят на государственное обеспечение.

Радость сияет на лицах всех учащихся, — ведь им предоставляется льгота при наборе в железнодорожное училище, в котором каждый учащийся овладеет в совершенстве одной из сложных специальностей — по ремонту подвижного состава железнодорожного транспорта.

— Мы все, как один, просим зачислить нас в железнодорожное училище, —заявляют преподавателю тов. Белозерову ученики.

ПОМОЖЕМ НАШЕЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ

За годы сталинских пятилеток колхозы выросли, окрепли хозяйственно и организационно. Благодаря неустанной заботе партии и правительства о колхозах социалистическое сельское хозяйство оснащено передовой техникой. Располагая достаточным количеством таких замечательных машин, как тракторы и комбайны, колхозное крестьянство успешно справляется с важнейшими хозяйственными кампаниями. Из года в год растет производительность колхозов, повышается урожайность, увеличивается продуктивность животноводства.

Богатая оснащенность колхозов техникой позволила механизировать все трудоемкие работы. В этом году наш колхоз провел весенний сев в сжатые сроки — в 6 дней, уборочную мы закончили за 17 дней.

Президиум Верховного Совета СССР издал Указ о создании государственных трудовых резервов. Колхозное крестьянство может и должно оказать большую помощь нашей промышленности в пополнении ее новыми кадрами. Мы, руководители колхозов, должны принять в этом самое активное участие. В колхозах имеется достаточное количество рабочей силы. Все усилия должны быть направлены в нашу промышленность. Мы должны дать на наши стройки, на наши заводы и фабрики столько молодежи, сколько ее потребуется.

ДОЛМАТОВ.
Председатель колхоза «Колос», Чкаловского района.

ОВЛАДЕЮ СЛОЖНОЙ ПРОФЕССИЕЙ

Мне 16 лет. Я работаю закройщиком на шорно-седельной фабрике им. «Правды». Недавно я услышал по радио Указ Президиума Верховного Совета СССР о том, что организуются ремесленные училища. На другой день прочитал это же в газете. Мне очень хочется овладеть одной из сложных профессий. Я обязательно буду проситься в ремесленное училище. На заботу партии и правительства о нас, молодежи, отвечу отличной учебой и работой. Полученные знания применю в промышленности.

Виктор ПЕТРУШИНКИН.

ОХОТНО ПОЙДЕМ УЧИТЬСЯ

С глубоким удовлетворением встретили мы Указ Президиума Верховного Совета СССР «О государственных трудовых резервах СССР». Колхозная молодежь проникнута глубоким уважением к социалистической промышленности. Каждый из нас является свидетелем ее огромного, созидательного труда, в корне преобразившего лицо советских деревень. Вместе с тракторами, комбайнами в советские деревни пришла новая культура. В деревнях возникли совершенно новые профессии трактористов, комбайнеров. Труд стал интересным, плодотворным.

Вот почему интересы социалистической промышленности нам так дороги. Мы, молодые колхозники, готовы в любую минуту пополнить ряды рабочих. Охотно пойдем учиться в ремесленные, железнодорожные училища и в школы фабрично-заводского обучения. Подготовим из себя отличных мастеров нашей славной социалистической промышленности.

С. САТАЛКИН.
П. ЛОГИНОВ.
А. КУЗНЕЦОВ.
Колхоз имени «МОПР», Чкаловского района.

ЛУЧШУЮ МОЛОДЕЖЬ—СОВЕТСКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ

Колхозники колхоза имени Куйбышева, Чкаловского района, Указ Президиума Верховного Совета СССР о государственных трудовых резервах СССР встретили с огромным воодушевлением.

У нас найдется много молодежи, которая пойдет в ремесленные, железнодорожные училища и школы фабрично-заводского обучения не только по мобилизации, но и добровольно.

Моему сыну 15 лет. Он учится в школе. Сейчас он изъявляет большое желание пойти учиться в железнодорожное училище.

В. ПРОНИН.
Председатель правления колхоза имени Куйбышева, Чкаловского района.

ПРИКАЗ № 1

Утверждено СНК СССР
4 октября 1940 г.

ГЛАВНОГО УПРАВЛЕНИЯ ТРУДОВЫХ РЕЗЕРВОВ ПРИ СНК СССР

г. Москва, 4 октября 1940 г.

О ПОДГОТОВКЕ К НАЧАЛУ УЧЕБНОГО ГОДА И О ПРИЕМЕ ГОРОДСКОЙ И КОЛХОЗНОЙ МОЛОДЕЖИ В РЕМЕСЛЕННЫЕ УЧИЛИЩА, ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫЕ УЧИЛИЩА И ШКОЛЫ ФАБРИЧНО-ЗАВОДСКОГО ОБУЧЕНИЯ

Во исполнение Указа Президиума Верховного Совета Союза ССР от 2 октября 1940 года «О государственных трудовых резервах СССР» и постановления Совнаркома Союза ССР от 2 октября 1940 года «О призыве городской и колхозной молодежи в ремесленные училища, железнодорожные училища и школы фабрично-заводского обучения» приказываю:

1. В ремесленные училища и в железнодорожные училища принимать городскую и колхозную молодежь мужского пола в возрасте 14—15 лет с образованием не меньше, чем в объеме начальной школы или 4-х классов средней школы.

2. В школы фабрично-заводского обучения принимать городскую и колхозную молодежь мужского пола в возрасте 16—17 лет, вне зависимости от общеобразовательной подготовки.

3. Учащиеся как мужского, так и женского пола школ фабрично-заводского ученичества, реорганизуемых в ремесленные и железнодорожные училища и в школы фабрично-заводского обучения, пользуются преимущественным правом приема в ремесленные училища, железнодорожные училища и в школы фабрично-заводского обучения.

4. При приеме в железнодорожные училища преимущество предоставлять детям работников железнодорожного транспорта.

5. Разрешить директорам ремесленных училищ, железнодорожных училищ и школ фабрично-заводского обучения принимать из школ фабрично-заводского ученичества, реорганизуемых в ремесленные училища, железнодорожные училища и в школы фабрично-заводского обучения, в виде исключения, тех учащихся как мужского, так и женского пола, которые имеют возраст выше установленного для приема в ремесленные и железнодорожные училища и в школы ФЗО.

6. Исходя из того, что в ремесленных училищах и в железнодорожных училищах подготовляются рабочие сложных профессий, ввести в ремесленных училищах и в железнодорожных училищах, помимо производственного обучения, преподавание общеобразовательных и специальных дисциплин, связанных с обучением данной профессии.

7. Установить начало учебного года в ремесленных училищах, железнодорожных училищах и в школах фабрично-заводского обучения — 1 сентября. Как исключение, в 1940 году учебный год начать в ремесленных училищах, железнодорожных училищах и в школах фабрично-заводского обучения — 1 декабря.

8. Продолжительность учебного дня в ремесленных и железнодорожных училищах определить в 7 часов, исходя из расчета—5 часов на производственное обучение и 2 часа на общеобразовательные и специальные дисциплины.

9. Продолжительность учебного дня в школах фабрично-заводского обучения определить в 8 часов.

10. Обучение в ремесленных училищах и в железнодорожных училищах производится бесплатно. Учащиеся в период обучения обеспечиваются за счет государства учебниками, учебными пособиями, питанием, одеждой, спецодеждой, бельем, обувью, а прибывшие из сельских местностей и иногородние также и общежитием.

11. Ввести для учащихся ремесленных училищ и железнодорожных училищ специальную форму одежды.

12. Обучение в школах фабрично-заводского обучения производится бесплатно—учащиеся школ ФЗО в период обучения обеспечиваются за счет государства питанием, бельем и спецодеждой, а прибывшие из сельских местностей и иногородние также и общежитием.

13. По окончании ремесленного училища, железнодорожного училища или школы фабрично-заводского обучения каждому учащемуся выдается аттестат об окончании училища или школы по форме, установленной Главным Управлением трудовых резервов с обязательным указанием в нем о сдаче пробы или испытания на определенный разряд по своей профессии.

14. Установить, что в ремесленных и железнодорожных училищах должны быть: директор училища, заведующий учебно-производственной частью, преподаватели по общеобразовательным и специальным дисциплинам, один старший мастер на каждое училище и, кроме того, один мастер по обучению профессии на каждые 25 человек учащихся.

В общежитиях ремесленных и железнодорожных училищ должны быть: комендант общежития и воспитатель по военно-физкультурной подготовке, подчиненные директору училища.

15. Установить, что в школах фабрично-заводского обучения должны быть: директор школы, один старший мастер на школу, кроме того, один мастер на каждые 30—40 человек обучающихся.

В общежитиях фабрично-заводского обучения должен быть комендант общежития, подчиненный директору школы.

16. Установить, что каждое ремесленное училище, железнодорожное училище и каждая школа фабрично-заводского обучения имеет самостоятельный бюджет.

17. Разрешить ремесленным училищам, железнодорожным училищам и школам фабрично-заводского обучения выполнять элементарные производственные заказы государства — установить, что $^1/_3$ доходов, получаемых от исполнения этих заказов, а также за работу, выполненную учащимися в процессе обучения на производстве, поступает в государственный бюджет, $^1/_3$ остается в распоряжении директора на расширение училища или школы ФЗО и на культурно-бытовое обслуживание учащихся, мастеров и преподавателей и $^1/_3$ выдается на руки учащимся, выполнявшим работы.

18. Утвердить следующий план распределения призываемых для укомплектования ремесленных и железнодорожных училищ и школ фабрично-заводского обучения на 1 декабря 1940 года по областям, краям и республикам:

ОБЛАСТИ, КРАЯ, РЕСПУБЛИКИ	Контингент учащихся			
	Ремесленные училища	Железнодорожные училища	ФЗО	ВСЕГО
Ленинградская	67.000	900	9.000	76.900
Московская	63.000	1.660	10 000	74.660
Горьковская	15.000	250	3.000	18.250
Харьковская	10.000	900	6.000	16.900
Ростовская	10.000	200	7.000	17.200
Сталинская	8.000	810	27.000	35.810
Свердловская	8.000	400	8.000	16.400
Днепропетровская	7.200	700	7.400	15.300
Молотовская	7.000	170	3.000	10.170
Челябинская	7.000	670	8.000	15.670
Воронежская	6.800	900	5.000	12.700
Ворошиловградская	6.000	—	8.000	14 000
Новосибирская	6.000	850	2.000	8.850
Азербайджанская ССР	5.000	—	5.000	10.000
Киевская	5.000	600	6.000	11.600
Тульская	5.000	620	7.000	12.620
Орловская	4.750	750	6.000	11.500
Николаевская	5.000	—	3.000	8.000
Куйбышевская	4.800	—	6.000	10.800
Сталинградская	4.450	250	7.000	11.700
Запорожская	4.500	230	6.000	10.730
Белорусская ССР	4.500	1.660	10.000	16.160
Одесская	4.000	400	3.000	7.400
Ярославская	4.000	300	4.000	8.300
Саратовская	3.500	500	2.500	6.500
Крымская АССР	3.000	450	1.200	4.650
Удмуртская АССР	3.000	—	1.600	4.600
Ивановская	2.800	—	7.000	9.800
Грузинская ССР	2.800	300	1.600	4.700
Калининская	2.800	550	1.500	4.850
Краснодарский край	2.600	500	2.000	5.100
Татарская АССР	1.800	—	3.000	4.800
Смоленская	1.700	300	6.000	8.000
Пензенская	1.600	250	2.600	4.450
Чкаловская	1.500	550	3.000	5.050
Архангельская	1.500	—	2.000	3.500
Курская	1.400	330	2.500	4.230
Башкирская АССР	1.200	350	1.200	2.750
Карело-Финская ССР	1.200	—	1.000	2.200
Иркутская	1.200	400	3.000	4.600
Рязанская	1.200	500	1.500	3.200
Тамбовская	1.200	630	1.000	2.830
Сумская	1.200	450	800	2.450
Чечено-Ингушская АССР	1.200	—	3.000	4.200
Омская	1.000	800	2.000	3.800
Приморский край	800	300	4.000	5.100
Казахская ССР	800	1.180	3.500	5.480
Хабаровский край	550	450	4.000	5.000
Кировская	800	300	4.000	5.100
Красноярский край	800	380	1.400	2.580
Читинская	800	400	1.000	2.200
Дагестанская АССР	800	—	500	1.300
Полтавская	800	300	1.500	2.600
Бурят-Монгольская АССР	600	280	600	1.480
Армянская ССР	600	—	400	1.000
Вологодская	600	200	1.400	2.200
Житомирская	400	—	1.600	2.000
Винницкая	400	430	400	1.230
Северо-Осетинская АССР	400	200	400	1.000
Коми АССР	400	—	400	800
Черниговская	400	—	600	1.000
Алтайский край	400	250	400	1.050
Кировоград	400	—	400	800
Мордовская АССР	400	300	—	700
АССР Немцев Поволжья	300	—	400	700
Узбекская ССР	—	600	4.000	4.600
Туркменская ССР	—	200	1.000	1.200
Оренбургская область	400	250	800	1.450
Чувашская АССР	—	200	500	700
Каменец-Подольская	—	—	400	400
Львовская	—	300	—	300
Ровенская	—	150	—	150

19. Установить, что для Московской, Ленинградской, Сталинской, Ворошиловградской, Свердловской областей, Приморского и Хабаровского краев и Карело-Финской ССР помимо призыва (мобилизации) городской и колхозной молодежи в пределах своей области, края, республики,— дополнительно выделяется для укомплектования ремесленных училищ, железнодорожных училищ и школ фабрично-заводского обучения, согласно контингентов, указанных в пункте 18 настоящего приказа, следующее количество призываемых в училища и школы из других областей:

В Московскую область	25.000	человек
В том числе:		
Из Рязанской области	7.000	»
Из Курской области	7.000	»
Из Орловской области	6.000	»
Из Тамбовской области	5.000	»
В Ленинградскую область	36.500	»
В том числе:		
Из Белорусской ССР	13.500	»
Из Калининской области	11.000	»
Из Смоленской области	8.000	»
Из Вологодской области	4.000	»
В Сталинскую область	20.000	»
В том числе:		
Из Татарской АССР	5.000	»
Из Белорусской ССР	4.000	»
Из Полтавской области	3.000	»
Из Орловской области	3.000	»
Из Курской области	3.000	»
Из Сумской области	2.000	»
В Приморский край		
Из Новосибирской области	2.000	»
В Ворошиловградскую область		
Из Черниговской области	1.700	»
В Свердловскую область		
Из Башкирской АССР	1.300	»
В Карело-Финскую ССР		
Из Вологодской области	1.000	»
В Хабаровский край		
Из Омской области	800	»

20. Лица, принятые в ремесленные и железнодорожные училища и в школы ФЗО в порядке добровольного набора, будут считаться мобилизованными и на них будут распространяться все права и обязанности принятых в порядке мобилизации.

Начальник Главного Управления трудовых резервов
П. МОСКАТОВ.

Молодые колхозники Чкаловского района (слева направо): **А. Кузнецов** (колхоз «МОПР»), **Н. Рубцов** (колхоз «Победа»), **А. Бунин** (колхоз «МОПР») и **М. Шашков** (колхоз «Колос») знакомятся с Указом о создании государственных трудовых резервов.

Фото А. ТИХОНОВА.

РЕЗОЛЮЦИЯ

IV чкаловской областной комсомольской конференции по отчетному докладу обкома ВЛКСМ

Заслушав и обсудив отчетный доклад тов. Уварова о работе областного комитета ВЛКСМ, IV областная комсомольская конференция признает работу обкома удовлетворительной и политическую линию правильной.

Областная комсомольская организация пришла к IV конференции ВЛКСМ еще более крепкой и сплоченной вокруг большевистской партии, ее Центрального Комитета и вождя народов великого Сталина.

Выполняя исторические решения XVIII с'езда ВКП(б) и постановления VIII, IX пленумов ЦК ВЛКСМ, комсомольская организация области стала активнее участвовать в государственном и хозяйственном строительстве, по-деловому помогая партийным организациям в развертывании социалистического соревнования, стахановского движения, в переходе на многостаночную работу и совмещение профессий, ведя борьбу за повышение производительности труда и укрепление трудовой и государственной дисциплины.

Комсомольская организация области, под руководством партийной организации, провела большую работу в связи с выборами в местные Советы депутатов трудящихся, обеспечила невиданный политический под'ем молодежи, стопроцентное участие ее на выборах и в голосовании за кандидатов сталинского блока коммунистов и беспартийных.

После выхода в свет «Краткого курса истории ВКП(б)» и постановления ЦК партии и ЦК ВЛКСМ о партийной пропаганде, значительная часть комсомольского актива серьезно взялась за повышение своего теоретического и политического уровня.

Комсомольские организации области проделали немалую работу в школе по укреплению дисциплины и повышению успеваемости учащихся.

В результате улучшения внутрисоюзной работы комсомольских организаций и роста политической активности молодежи, за отчетный период принято в ряды ВЛКСМ 37.632 человека, вновь создано 486 первичных организаций.

Областная комсомольская конференция одновременно отмечает, что в работе обкома ВЛКСМ и областной комсомольской организации имеются существенные недостатки:

Некоторые комсомольские организации все еще недостаточно активно участвуют в хозяйственном и государственном строительстве, а отдельные комсомольцы все еще не занимают ведущей роли на производстве и не ведут борьбы за наведение социалистического порядка на предприятиях, в колхозах, совхозах и учреждениях.

Обком, горкомы, райкомы и первичные организации ВЛКСМ не придали серьезного значения Указу Президиума Верховного Совета СССР от 26 июня 1940 года, не организовали глубокого раз'яснения исторической важности этого Указа среди комсомольцев и несоюзной молодежи, вследствие чего имеются случаи нарушения трудовой и государственной дисциплины комсомольцами и молодежью. Комсомольские организации недостаточно мобилизуют комсомольцев и молодежь на повышение производительности труда, укрепление сознательной трудовой дисциплины, нерешительно ведут борьбу с лодырями, прогульщиками и дезорганизаторами производства, а подчас покровительствуют им.

Основным недостатком в вопросе партийной пропаганды в комсомоле является наличие самотека, отсутствие действенного контроля по-существу над политическим самообразованием комсомольцев, медлительность в изучении «Краткого курса истории ВКП(б)» комсомольским активом и молодой интеллигенцией.

Слабо выполняется решение X пленума ЦК ВЛКСМ о работе в школе. Успеваемость в некоторых школах продолжает оставаться низкой, не изжито второгодничество, дисциплина среди отдельных учащихся неудовлетворительная.

Работа по военно-физическому воспитанию комсомольцев и молодежи не занимает должное место в деятельности комсомольских организаций. Руководящие комсомольские работники стоят в стороне от этого важнейшего дела и не являются запевалами в работе добровольных спортобществ и организаций Осоавиахима.

Обком, горкомы, райкомы и первичные организации ВЛКСМ плохо добивались того, чтобы каждый комсомолец овладел одной из военных специальностей.

Перестройка работы в комсомольских организациях, на основе решений XI пленума ЦК ВЛКСМ, идет крайне медленно. Многие райкомы, горкомы ограничились сокращением платного аппарата и формальным созданием постоянных комиссий, к активной союзной работе слабо привлекаются широкие массы комсомольцев.

IV областная конференция ВЛКСМ постановляет:

1. В основу всей работы комсомольских организаций должна быть положена дальнейшая и неустанная борьба за выполнение решений XVIII с'езда ВКП(б) и Указа Президиума Верховного Совета СССР от 26 июня 1940 года.

Вся деятельность комсомольских организаций должна быть направлена на воспитание среди молодежи коммунистического отношения к труду, чувства ответственности за работу своего предприятия, колхоза, совхоза и учреждения, на образцовое выполнение каждым комсомольцем, каждым молодым рабочим, колхозником, служащим своих обязанностей перед социалистическим государством. Конференция требует от комсомольских организаций беспощадно бороться с нарушителями социалистической дисциплины труда, дезорганизаторами производства и их покровителями.

2. Конференция предлагает обкому, райкомам усилить руководство комсомольскими организациями колхозов и совхозов в деле участия их в борьбе за высокий сталинский урожай. Считать первоочередной задачей сельских комсомольских организаций — всемерно способствовать дальнейшему укреплению колхозного производства, обратив особое внимание на развитие животноводства.

Комсомольские организации должны воспитывать членов ВЛКСМ и молодежь в духе сознательной дисциплины и соблюдения колхозного закона — устава сельхозартели.

3. Обязать обком, горкомы и райкомы ВЛКСМ улучшить руководство комсомольскими организациями промышленных предприятий и транспорта, направляя их работу на глубокое изучение и знание экономики своего предприятия, на выполнение и перевыполнение производственной программы; развертывание социалистического соревнования и стахановского движения.

Потребовать от обкома ВЛКСМ оказания практической помощи комсомольским организациям крупнейших новостроек области: Бугурусланнефть, Домбаровшахтстрой и Орского металлургического комбината.

4. Неуклонный рост нашей промышленности, транспорта и сельского хозяйства, оснащенных современной техникой производства, а также необходимость высоко поднять производительность труда — требуют квалифицированных, культурных кадров. Конференция считает важнейшей задачей комсомольских организаций — добиться, чтобы каждый комсомолец, каждый юноша и девушка приобрели производственную специальность и в совершенстве овладели ею.

Обязать обком, горкомы и райкомы ВЛКСМ обратить особое внимание на подготовку молодых квалифицированных кадров для промышленности, транспорта и сельского хозяйства.

5. Конференция предлагает обкому, горкомам и райкомам ВЛКСМ выполнить решение X пленума ЦК ВЛКСМ о работе в школе. Комсомольские организации школ, райкомы, горкомы и обком должны постоянно поднимать авторитет учителя, проявлять заботу о нем, помогать ему в идейно-политическом росте и деловой квалификации, вести борьбу за стопроцентную успеваемость, укрепление дисциплины учащихся, улучшение работы пионерских организаций. Конференция обязывает райкомы ВЛКСМ оказать помощь комсомольским организациям сельских школ в воспитании школьников в духе любви к сельскому хозяйству, своему колхозу и привитии учащимся навыков и знания с.-х. производства.

6. Конференция требует от комсомольских организаций полной ликвидации имеющегося еще самотека в постановке теоретического самообразования кадров. Потребовать от обкома, горкомов, райкомов ВЛКСМ добиться проверки по существу изучения марксистско-ленинской теории комсомольскими кадрами, повысить требование к членам ВЛКСМ в выполнении устава комсомола о понятии своего политического и теоретического уровня, повседневно повышая большевистскую бдительность комсомольцев. Больше оказывать помощи изучающим «Краткий курс истории ВКП(б)».

Конференция обязывает обком, горкомы, райкомы ВЛКСМ улучшить руководство самообразованием комсомольских кадров и молодой интеллигенции, окончившим изучение «Краткого курса истории ВКП(б)», шире поставить изучение комсомольцами произведений по вопросам экономики, истории наук, культуры, искусства, литературы, организуя лекции, доклады, беседы на эти темы.

7. Конференция обязывает горкомы, райкомы и первичные организации ВЛКСМ оказать действенную помощь органам народного образования в завершении ликвидации неграмотности и малограмотности среди населения, выделяя на эту работу лучших комсомольцев.

8. Конференция предлагает райкомам, горкомам ВЛКСМ решительно покончить с кампанейщиной в постановке агитационно-массовой работы. Потребовать от комсомольских организаций закрепления уровня агитационно-массовой работы, достигнутого на выборах в местные Советы депутатов трудящихся. Увязывать всю постановку агитации с производственным под'емом, укреплением трудовой дисциплины и борьбой за коммунистическое воспитание молодежи, обратив особое внимание на усиление антирелигиозной пропаганды среди населения.

9. Оборонно-физкультурная работа в комсомольских организациях должна быть немедленно улучшена. Конференция предлагает всем комсомольским организациям добиться вовлечения всех членов ВЛКСМ в организацию Осоавиахима, выполнить решение IX пленума ЦК ВЛКСМ об овладении каждым комсомольцем и комсомолкой одной из военных специальностей, периодически организовывать военные игры, походы комсомольцев и молодежи, ставя основной целью оборонно-физкультурной работы — дать стране здорового, закаленного гражданина и подготовленного бойца РККА.

10. Конференция обязывает комсомольские организации добиться улучшения работы каждого клуба, избы-читальни. Шире привлекать комсомольцев и молодежь к самодеятельному участию в работе кружков, организовывать вечера молодежи, проводя их на высоком художественном и идейно-политическом уровне.

11. Областная конференция предлагает обкому, горкомам и райкомам ВЛКСМ немедленно перестроить работу на основе решений XI пленума ЦК ВЛКСМ, проводя всю комсомольскую работу силами широкого самодеятельного актива.

12. Потребовать от обкома, горкомов и райкомов ВЛКСМ коренного улучшения внутрисоюзной работы в комсомольских организациях, привлекая каждого члена ВЛКСМ к активной союзной работе. Систематически созывать комсомольские собрания, активы, пленумы с обсуждением на них злободневных вопросов работы организации.

Добиться безусловного выполнения Устава ВЛКСМ об аккуратной уплате членских взносов каждым комсомольцем. Усилить массово-воспитательную работу среди несоюзной молодежи, вовлекая лучшую часть ее в ряды ВЛКСМ.

13. Придавая исключительное значение контролю за выполнением решений комсомольских организаций, областная конференция предлагает обкому, горкомам, райкомам и первичным организациям ВЛКСМ систематически проверять выполнение своих собственных решений.

14. Конференция обязывает обком, горкомы и райкомы ВЛКСМ повседневно помогать молодым кадрам, вновь пришедшим к руководству комсомольских органов, в их идейно-политическом росте и практической работе.

15. Предложить редакции газеты «Большевистская смена» глубоко и всесторонне освещать всю многообразную деятельность комсомольских организаций, привлекая к участию в газете широкий комсомольский актив.

Обязать редакцию газеты «Большевистская смена» сосредоточить основное внимание на вопросах воспитания комсомольцев и молодежи в духе коммунистического отношения к труду, поднятия их политического и теоретического уровня.

* * *

Областная конференция ВЛКСМ заверяет Ленинско-Сталинский Центральный Комитет ВКП(б) и лично товарища Сталина, что комсомольцы Чкаловской области были, есть и будут впредь безгранично преданными делу великой партии Ленина — Сталина.

Еще лучше будем учиться

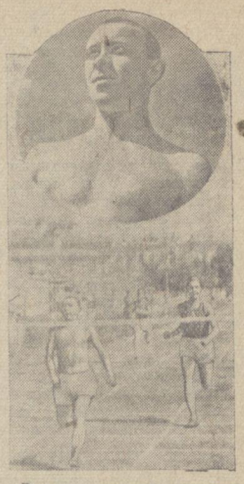
В настоящий момент международная обстановка крайне обострена. Вторая империалистическая война все больше и больше разрастается, втягивая в свою орбиту новые государства и народы.

Наша страна в этой чрезвычайно сложной обстановке сохраняет нейтралитет. верная сталинской политике мира. Но мы должны всеми силами укреплять свою обороноспособность, чтобы нас не застала врасплох никакая случайность.

Указы Президиума Верховного Совета СССР от 26 июня и 10 августа направлены на дальнейшее укрепление обороны нашей родины. Указ Президиума Верховного Совета СССР «О государственных трудовых резервах СССР» имеет задачи обеспечить новой рабочей силой наши шахты, рудники, транспорт, фабрики и заводы, создать государственные трудовые резервы для промышленности.

Возросшее материальное благосостояние трудящихся дает возможность принять им на себя часть расходов по обучению в средних школах и высших учебных заведениях. Постановление Совнаркома СССР от 2 октября с. г. о введении платности обучения является могучим орудием борьбы за дальнейшее поднятие успеваемости в нашей средней и высшей школе. Это постановление обязывает студентов повысить чувство ответственности за свою учебу и выковать из себя высококвалифицированных специалистов.

А. ИСМАГИЛОВ.
В. БЕЛОГУРОВ.
Студенты чкаловского пединститута



В овале: курсант авиаучилища Конарев, установивший новый областной рекорд в беге на 100 метр. — 11,1 сек. Внизу: бегуны у финиша.
Фото А. ТИХОНОВА.

ЗАМЕЧАТЕЛЬНОЕ ДВАДЦАТИЛЕТИЕ

245 комсомольских активистов Дзержинского района собрались 2 октября на лекцию, посвященную 20-летию со дня произнесения Лениным речи на III с'езде РКСМ.

Содержательно и просто рассказал лектор тов. Щеголев об огромном историческом значении ленинского программного документа. Он напомнил комсомольцам о задачах, которые поставил Владимир Ильич перед союзами коммунистической молодежи, и на примерах из жизни показал, насколько актуальны эти задачи сегодня.

После лекции была показана красноармейская самодеятельность. Красноармейцы подразделения старшего лейтенанта Морозова исполнили ряд современных песен и плясок.

* * *

СОРОЧИНСК. (Наш. соб. корр.). 2-го октября по инициативе комиссии по пропаганде и агитации райкома ВЛКСМ в здании железнодорожного клуба состоялось общее городское комсомольское собрание. На нем присутствовало свыше 300 комсомольцев и несоюзной молодежи. Доклад о 20-й годовщине речи В. И. Ленина на III с'езде комсомола сделал член комиссии по пропаганде и агитации райкома комсомола тов. Галкин.

После собрания была организована художественная часть.

Н. КОЛЕСНИКОВ.

* * *

Задолго до начала собрания в ярко освещенном фойе клуба имени Ленина собралось много юношей и девушек. Они пришли сюда затем, чтобы отметить великую дату — 20-летие со дня произнесения В. И. Лениным речи на III с'езде комсомола.

На собрании присутствовало около 350 человек. Они прослушали доклад об исторической речи Владимира Ильича.

Хорошо организованные выступления самодеятельных коллективов предприятий, учащихся железнодорожных школ №№ 1, 2 и городской школы № 10 были просмотрены участниками собрания с большим интересом.

К. СЛЕПЧЕНКО.

—o—

„БРАК И СЕМЬЯ ПРИ СОЦИАЛИЗМЕ"

Большое количество слушателей, в том числе и молодежь, привлекла лекция «Брак и семья при социализме», прочитанная на-днях в медногорском партийном кабинете товарищем Брескиным.

Лектор, взяв за основу высказывания по этому вопросу Маркса и Ленина, удачно привел факты из местной жизни. Он рассказал о несерьезном отношении к браку со стороны некоторых молодых людей Медногорска. Отметил случаи несерьезного отношения родителей к воспитанию своих детей.

Лекция получилась очень убедительной и поучительной.

А. РУДНЕВ.

За неуклонное выполнение Указа Президиума Верховного Совета СССР от 26 июня

РАБОТАТЬ С БОЛЬШЕЙ ПОЛЬЗОЙ ДЛЯ РОДИНЫ

В результате трех месяцев борьбы за реализацию Указа Президиума Верховного Совета СССР от 26-го июня на многих предприятиях Бугуруслана стал лучше организован труд. Заметно выросла производительность труда.

Коллектив Бугурусланского нефтепромысла в первых числах сентября выполнил годовой план добычи нефти, за что получил переходящее красное знамя Наркомата нефтяной промышленности и ЦК Союза нефтяников востока. Взяв обязательство дать стране сверх плана 35 тысяч тонн нефти, коллектив промысла еще шире развернул социалистическое соревнование. Нефтяники принятое обязательство выполняют с честью. Начиная с 20-го сентября промысел ежедневно выполняет задания по добыче нефти на 250—300 процентов.

Замечательные образцы высокой производительности труда показывает коллектив конторы бурения. Бурильщики, вышковики, слесари, кочегары берут на себя обязательство не отставать от коллектива нефтепромысла. Они прикладывают все старания к тому, чтобы ускорить темпы работы, дать больше проходки, досрочно сдать скважины в эксплоатацию.

Начальник буровой — коммунист тов. Волков обслуживает одновременно две буровых. Он взял обязательство — до конца года дополнительно пробурить 6 скважин. Сейчас бригады тов. Волкова ежедневно выполняют свои производственные задания на 150—200 процентов. По-стахановски работает и начальник буровой тов. Какунин, который, обслуживая также две буровых бригады, борется за то, чтобы пробурить сверх плана 8 скважин.

Если до Указа Президиума Верховного Совета СССР систематически срывалось выполнение планов эксплоатационного и разведочного бурения, то сейчас контора бурения ежемесячно выполняет задания по бурению на 110—120 процентов. За последнюю декаду сентября в строй вступило шесть новых скважин.

Кроме предприятий нефтяной промышленности, в городе есть и другие предприятия, которые после Указа коренным образом перестроили свою работу, повысили в несколько раз производительность труда. Так, например, комбинат Облегпрома производственные задания трех последних месяцев выполнял на 140—170 процентов.

В связи с переходом на 8-часовой рабочий день выпуск продукции по комбинату за август увеличился на 20 тысяч рублей. В целях увеличения выпуска продукции широкого потребления дирекция перевела швейный и обувной цехи на конвейерную работу. Все эти мероприятия, безусловно, дали возможность комбинату увеличить выпуск товаров ширпотреба. За два последних месяца в облегпроме не было случаев нарушений трудовой дисциплины.

Правильно усвоен Указ работниками артели «РККА». Новый закон о труде для членов артели явился стимулом к дальнейшему повышению производительности труда. За август производительность труда здесь повысилась на 36 процентов.

Намного увеличилась производительность труда на мельнице № 3. Здесь совсем изжиты случаи выпуска недоброкачественной продукции. На основе социалистического соревнования, внедрения стахановских методов работы бригады систематически перевыполняют производственные задания. Бригада коммуниста тов. Полянского перерабатывает в день 480—500 центнеров зерна вместо 400 по заданию.

Однако среди некоторых хозяйственников городских предприятий до сих пор не принято решительных мер, обеспечивающих неуклонное выполнение Указа. Например, горместпром (директор тов. Митин) до сих пор не перестроил своей работы по-новому. Вновь организованные гончарный, мыловаренный, кожевенный, столярный цехи работают совершенно неудовлетворительно. Тов. Митин на каждом заседании горисполкома заверяет, что он примет все меры к максимальному удовлетворению трудящихся товарами ширпотреба. На самом же деле положение совсем иное.

Как ни странно, а все же и по сей день трудящиеся города не видят ни мыла, ни гончарных изделий. Не лучше дело и в горжилкомбинате (директор тов. Овсянников). Макаронный завод не построен, кондитерский цех работает из рук вон плохо. До сих пор тов. Овсянников не организовал переработку овощей на пищевые изделия. Недопустимо медленно идет строительство механизированной хлебопекарни.

Задача руководителей предприятий и учреждений — организовать труд на производстве так, чтобы помочь рабочим эффективно, с максимальной пользой для родины работать все 480 минут.

К. БУРДЯЕВ.

СОРЕВНОВАНИЕ НА ВЗМЕТЕ ЗЯБИ

В колхозах Белозерского района с каждым днем развертывается предоктябрьское социалистическое соревнование на взмете зяби.

Выполняя постановление исполкома областного Совета депутатов трудящихся и обкома ВКП(б) от 5 сентября с. г. о взмете зяби, колхозники стремятся быстрее и лучше поднять зябь на своих полях.

Высокой выработкой на взмете зяби живым тяглом отличается член колхоза имени Ворошилова Иван Филиппович Степанченко. Тов. Степанченко ежедневно вспахивает конным плугом по 1.30 гектара при норме 1 гектар.

Хорошо работают плугари в колхозе «Красный путиловец»—тт. Григорий Устенко, Филипп Обещенко, в колхозе имени Петровского—Николай Щукин, Андрей Никифоров, Егор Беляшов, которые ежедневно выполняют нормы на 110—125 процентов.

Но в некоторых колхозах не перенимают опыт передовиков. В колхозе «Первый Ленинский» на взмете зяби работают 6 плугов, выработка их настолько низка, что они едва вспахивают за два дня ту норму, которую положено вспахать в день. Причины этого ясны. Среди колхозников не проводится массово-политическая работа, слабо развернуто социалистическое соревнование. Плугари ходят в перерыв в село обедать. В результате в колхозе «Первый Ленинский» поднято зяби на живом тяглом всего лишь 33 гектара.

Ив. ЛОМОВ

В ЗВЕРИНЦЕ...

— Зверь страшный, а я его не боюсь...!

Фотоэтюд А. ТИХОНОВА.

ГОТОВЯТСЯ К ЗИМЕ

В свиносовхозе «Красногвардеец» деятельно готовятся к зиме. Дирекция совхоза уделяла большое внимание подготовке свинарников. Они хорошо отремонтированы, побелены, оштукатурены, покрыты новой крышей. Настилка новых полов в свинарниках в основном закончена.

Совхоз полностью обеспечен кормами, их хватит на всю зиму. Но надо сказать, что дирекция совхоза не проявляет достаточной заботы о созданиях бытовых условий рабочим. Квартиры рабочих остаются неотремонтированными. Не приступали к ремонту и совхозного клуба.

Бузулукский район. **В. СЫСОЕВ.**

МОЛОДЕЖНОЕ ЗВЕНО

Выполняя решение отчетно-выборного собрания, комсомольцы колхоза «Красный партизан», Пономаревского района, по-боевому включились в работу по под'ему зяби. В пятой бригаде создано специальное молодежное звено, работающее на конных плугах. Вместо 1 гектара плугари дают 1,20—1,25 га с высоким качеством.

Секретарь комсомольской организации тов. Зверев систематически вспахивает 1,25—1,30 га. А 20 сентября он вспахал 1,40 гектара.

М. КОЛОДИН.

НА УРОКЕ ЛИКБЕЗА

В чкаловских институтах некоторые технические работники до сих пор остаются неграмотными.

Рис. Н. ЛЕУШИНА.

Вопрос ребром

РАДОСТНЫЕ ПРОВОДЫ

В бугурусланском Доме учителя 26 сентября состоялись торжественные проводы первой партии призванных в ряды РККА и Военно-Морского Флота. Призывников города Бугуруслана, Бугурусланского, Секретарского и Мордово-Баклинского районов пришли провожать родители, братья и сестры, родные и знакомые.

Открывая митинг, председатель исполнительного комитета Бугурусланского городского Совета депутатов трудящихся тов. Китаев от имени трудящихся города приветствует будущих бойцов Красной Армии.

Комиссар бугурусланского райвоенкомата тов. Таранник, выступая, сказал:

— Сегодня большой праздник. Молодые бойцы вступают в ряды доблестной Красной Армии. Эта великая честь, оказанная молодым рабочим, колхозникам, интеллигентам нашей партией, правительством, родиной, воспринята бойцами, как должное. Будучи в призывной комиссии, я не встретил ни одного призывника, который бы после зачисления его в часть не выражал большую радость.

С ответным словом от отъезжающих призывников, встреченный аплодисментами, поднялся на трибуну призывник, стахановец стройконторы треста «Востоконефтестроя» комсомолец Павел Лысов. На груди его 4 оборонных значка. Он сказал коротко и ясно:

—Мы все, как один, идем в Красную Армию с радостью и гордостью. Ваши наказы выполним с честью.

А. ЩЕВЕЛЕВ.

ЛИКВИДАЦИЯ НЕГРАМОТНОСТИ— ПОЧЕТНОЕ ДЕЛО КОМСОМОЛЬЦЕВ

По данным Всесоюзной переписи 1939 года по Чкаловской области неграмотного населения в возрасте от 9 до 50 лет насчитывается 134.958 человек. Из года в год государство затрачивает на ликбез колоссальные средства. Но органы народного образования не уделяют серьезного внимания этой работе. Так, например, заведующий хлебновским районо тов. Сорокин отказался обсудить вопрос о ликвидации неграмотности на январском учительском совещании, несмотря на то, что обучение неграмотных по району идет очень слабо. Отсюда видно, что тов. Сорокин, как и многие другие заведующие районо, не считает себя ответственным за состояние ликбеза в районе, в то время как это его прямая обязанность.

За дело ликвидации неграмотности и малограмотности должна взяться общественность, в частности комсомол. Научить человека грамоте—почетная и благородная задача каждого члена ВЛКСМ. Тем более, что в этом деле комсомол имеет достаточный опыт. Так, при активной помощи комсомольцев, Андреевский район стал районом сплошной грамотности.

Не плохо работали по ликвидации неграмотности и отдельные комсомольцы в селе Илек. Комсомолка Ванышина обучила 25 неграмотных. Комсомолец Рубцов—студент сельскохозяйственного техникума обучил 18 неграмотных, комсомолка Галимова—18.

По не все комсомольские организации горячо взялись за ликвидацию неграмотности. Например, Дзержинский райком ВЛКСМ гор. Чкалова и первичные организации в ликвидации неграмотности почти не принимают никакого участия, за исключением комсомольцев чорноседельной фабрики, где выделено 11 культармейцев.

Ведь факт, что даже в учебных заведениях г. Чкалова имеются неграмотные среди технических служащих, обучение которых не организовано. В фельдшерско-акушерской школе не обучается 7 неграмотных и 6 малограмотных, в сельскохозяйственном институте—13 неграмотных и 22 малограмотных. Даже в педучилище имеется 6 малограмотных, которые также до сих пор не обучаются.

Плохо участвуют в завершении ликвидации неграмотности комсомольцы Зиянчуринского, Н.-Покровского, Кувандыкского районов.

Хорошее было начинание у комсомольцев Саракташского района. На пятом пленуме райкома ВЛКСМ приняли решение—завершить ликвидацию неграмотности к 1 мая 1940 года, но актив не мобилизовали на эту работу. Учащиеся старших классов и учителя тоже остались в стороне. Решение было неплохое, но оно осталось на бумаге, его не выполнили. Сейчас в районе насчитывается 1536 неграмотных, а обучено в 1940 г. всего лишь 21 человек.

Не занималась ликбезом и бывший секретарь Медногорского горкома ВЛКСМ тов. Белоусова. Она передоверила подбор культармейцев заведующему отделом агитации и пропаганды Нехорошеву, который ограничил свою деятельность в этой области тем, что «спустил директиву» и выделил трех культармейцев, вместо 96. Не улучшилась работа по ликбезу и сейчас.

Несмотря на то, что приказом Наркомпроса РСФСР от 10 мая 1940 года учебный год в школах ликбеза должен начаться в городах 1 сентября и в деревне 1 октября, все же многие организации до сих пор к ликбезу не приступили.

Повторяется порочная практика работы прошлых лет, когда осенне-зимний период не использовали для занятий, а более или менее развертывали работу по обучению неграмотных весной, накануне полевых работ в деревне. Естественно, что в этом случае обучение до конца не доводилось, учащиеся отсеивались, не ликвидировав свою неграмотность.

В некоторых районах слишком растягивали сроки обучения и в результате этого не смогли обучить ни одного неграмотного. Так было в Сок-Кармалинском, Домбаровском, Грачевском районах. В этих районах зимой обучалось не менее 30 процентов неграмотных, а весной оказалось, что обученных нет совсем.

Недостаток в прошлом еще был и тот, что работа по ликбезу, главным образом, проводилась силами платных учителей, методистов и почти исключительно групповым методом. Силы общественности, комсомольцев для индивидуального обучения привлекались крайне слабо. А между тем пример участия в ликбезе общественности того же Андреевского района говорит о том, что только так можно завершить ликвидацию неграмотности в каждом районе.

Сейчас органам народного образования нужно в самый короткий срок провести тщательный учет неграмотных и малограмотных, т. к. по данным Всесоюзной переписи неграмотных в нашей области насчитывается больше, примерно, в два с лишним раза, чем насчитывали до сих пор наши работники народного образования. Главная задача в настоящее время состоит в том, чтобы полностью охватить обучением всех неграмотных и в ближайшие же дни начать занятия.

Комсомольские организации должны взять инициативу на себя. Мобилизовать на это ответственное дело всю интеллигенцию и учащихся старших классов в качестве культармейцев для индивидуального и мелкогруппового обучения.

Н. КУЗНЕЦОВА.
Инструктор отдела пропаганды и агитации обкома ВКП(б).

ПОДПИСНАЯ ЦЕНА на газету «Большевистская смена»: 1 м. — 1 р. 50 к., 3 м.—4 р. 50 к., 6 м.—9 р., 12 м.—18 руб. АДРЕС РЕДАКЦИИ: г. Чкалов, ул. им. Кирова 13. ТЕЛЕФОНЫ РЕДАКЦИИ: ответственный редактор и ответственный секретарь—6-45, заместитель ответственного редактора и военно-физкультурный отдел—6—84, отделы: юнкоров и писем, студенческой и школьной молодежи, информации, пропаганды и агитации, комсомольской жизни—3-69 диспетчерский и ночная редакция 3-14.

Ответственный редактор В. А. ДВОРЯНЧИКОВ.

№2103 Типография «Чкаловской Коммуны», Ленинская, 42. Издат 2723

областная библио.ека
читальня №

ОКТЯБРЬ
9
СРЕДА
9[illegible] год
№ 128 (943)
Цена 10 коп.

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

ГОД ИЗДАНИЯ ПЯТОЙ.

БОЛЬШЕВИСТСКАЯ СМЕНА

ОРГАН ЧКАЛОВСКОГО ОБЛАСТНОГО И ГОРОДСКОГО КОМИТЕТОВ ВЛКСМ

ВЫБОРЫ ПИОНЕРСКОГО АКТИВА

По решению ЦК ВЛКСМ, с 8 по 20 октября проводятся выборы пионерского актива. В эти дни для каждого пионера найдется много работы. На сборе звена, отряда надо будет обсудить всю свою работу за прошлый учебный год, за лето, проведенное в пионерских лагерях и форпостах. Надо подумать и над тем, кого выбрать вожаком своего звена, председателем совета отряда и редактором стенной газеты.

Многие пионерские организации школ хорошо подготовились к выборам актива. У них составлен план работы по подготовке к выборам. Каждый пионер выполняет определенное задание. Одни готовят альбомную выставку, другие—специальный номер стенной газеты, третьи проверяют выполнение взятых пионерами обязательств по социалистическому соревнованию.

Именно так готовилась пионерская организация чкаловской средней школы № 33. Старшая вожатая тов. Вострикова своевременно познакомила вожатых звеньев, отрядов, весь пионерский актив с выборами. Готовясь к выборам, пионеры старались поднять свою успеваемость и укрепить дисциплину. Пионеры Маруся Муратова, Женя Иванова, Коля Дундуков — отличники. Они и в нынешнем году не получили ни одной плохой отметки. Дисциплина у них также отличная.

Можно сказать уверенно, что отрядные сборы, посвященные выборам пионерского актива, пройдут в школе № 33 организованно и весело. Ребята будут на них полными хозяевами.

Но не во всех школах пионерские организации энергично готовятся к выборам актива. Есть такие отряды и звенья, которые до сих пор не обсуждали вопрос о выборах.

В чкаловской средней школе № 24 никакой подготовки к выборам пионерского актива не велось и не ведется. Старшая вожатая тов. Курлыкова объясняет это тем, что в школе в начале учебного года большинство вожатых избрано вновь, а поэтому нет надобности готовиться к выборам.

Нельзя выборы пионерского актива сводить только к тому, чтобы выбрать вожатых и на этом все закончить. Подобрать инициативного, способного вожатого звена, отряда, редактора стенной газеты —дело серьезное. Но нельзя забывать того, что во время подготовки к выборам надо всеми мерами развивать интерес у ребят к борьбе за отличную учебу и дисциплину.

Комитет ВЛКСМ (секретарь тов. Якукин) школы № 25 не помог своевременно пионерской организации в подготовке к выборам актива. Он оказался в стороне от больших пионерских дел, не учел всей важности выборов пионерского актива.

Задача каждого комитета ВЛКСМ школы — повседневно оказывать практическую помощь пионерам в подготовке и проведении выборов пионерского актива. Надо помочь, чтобы сборы, посвященные выборам, прошли организованно. Надо помочь юным ленинцам по-деловому обсудить работу звена и отряда, вскрыть все причины, почему звено плохо работало, наметить пути для улучшения пионерской работы.

Дело чести каждого комсомольца практически помочь пионерам выбрать в вожаки инициативных ребят, отличников учебы. Выбрать такого вожатого звена, отряда, который сумел бы повести за собой всю детвору на борьбу за отличную учебу и дисциплину.

Надо оказать деловую помощь вновь избранному пионерскому активу в налаживании работы. Главным образом в налаживании увлекательной работы в звене и отряде, которая прививала бы страстную любовь к дружбе и борьбе за глубокие знания.

СОЦИАЛИСТИЧЕСКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ—КВАЛИФИЦИРОВАННЫЕ КАДРЫ!

ЖЕЛАЕМ ОВЛАДЕТЬ ПРОФЕССИЕЙ ОТЦОВ

Указ Верховного Совета СССР о государственных трудовых резервах встречен рабочими «Бугурусланнефти» с огромным удовлетворением. Сыновья нефтяников подают заявления о добровольном поступлении в организуемые здесь школы фабрично-заводского обучения. Уже подано 20 заявлений. Желание обучаться в школе ФЗО изъявляют очень многие юноши в возрасте 16—17 лет.

Трест «Бугурусланнефть» наметил организовать в этом году школу ФЗО для подготовки нефтяников.

Трест «Востокнефтьстрой» планирует создать школу ФЗО для подготовки строителей нефтяных вышек. Срочно оборудуются помещения для новых учебных заведений, подбираются учебные пособия и кадры преподавателей.

Сметы и планы школ посланы на утверждение в Главк волжских районов Наркомата топливной промышленности.

А. ЛУЦКОВ.
Главный инженер треста «Бугурусланнефть».

БУДЕМ ГОТОВИТЬ УГОЛЬЩИКОВ

Новые шахты Домбаровшахтстроя требуют большого количества квалифицированных проходчиков и эксплоатационников. Указ Верховного Совета СССР от 2 октября дает нам возможность пополнять кадры молодыми квалифицированными рабочими в плановом порядке.

На основания Указа при «Домбаровшахтстрое» в первую очередь будет создана школа фабрично-заводского обучения. Она начнет работать с первого декабря.

Сейчас в спешном порядке отстраивается общежитие для этой школы. Выделяются все остальные необходимые помещения.

Преподавателями в школе будут лучшие мастера угольного дела. В том числе намечены товарищи Агафонов, Ковалев, Солтус и другие рабочие, имеющие многолетнюю практику и хорошую теоретическую подготовку. Все они с удовольствием будут передавать знания своей смене.

И. ЗУБЕНКО.
Директор треста «Домбаровшахтстроя».

Учебу начнем своевременно

Широка развернулась комсомольские организации Орска разъяснение Указа Верховного Совета СССР от 2 октября и приказа № 1 Главного Управления трудовых резервов при СНК СССР.

Орск — сердце промышленного строительства нашей области. Здесь больше чем где-либо ощущается необходимость систематической подготовки новых квалифицированных рабочих.

На глазах молодежи Орска строятся огромные промышленные комбинаты, растут заводы. Принять участие в их строительстве и эксплоатации — увлекательное, почетное дело. Многие молодые люди, ознакомившись с Указом Верховного Совета СССР, решили добровольно поступить в школы фабрично-заводского обучения и ремесленные училища, чтобы стать квалифицированными рабочими.

В первую очередь в городе организуются школы фабрично-заводского обучения. Они создаются при Никелькомбинате, Крекингзаводе, ТЭЦ и стройтресте Южуралтяжстроя.

Сейчас идет энергичная подготовка к своевременному открытию этих школ: оборудуются помещения, подбираются мастера и директора.

Д. ШЛЯХТОРОВ.
Секретарь Орского горкома ВЛКСМ.

Рис. Н. ЛЕУШИНА.

Непреодолимое желание

С получением Указа Президиума Верховного Совета СССР о создании государственных трудовых резервов СССР во многих первичных комсомольских организациях Бузулукского района проводились открытые комсомольские собрания с участием молодежи.

На этих собраниях комсомольцы и молодежь горячо одобряли Указ правительства о создании трудовых резервов СССР. Многие из присутствующих изъявили желание учиться в школах фабрично-заводского обучения, железнодорожных и ремесленных училищах.

В райком комсомола стала поступать масса заявлений от комсомольцев и молодежи с просьбой о зачислении их в школы фабрично-заводского обучения, железнодорожные и ремесленные училища.

Студент 1 курса педучилища тов. Матвеев в своем заявлении на имя райкома ВЛКСМ пишет: «Прошу зачислить меня в железнодорожное училище. Комсомолец я с 1938 года. Имею большое желание овладеть специальностью железнодорожного дела».

Ученик 7 класса двенадцатой школы г. Бузулука тов. Иванов в своем заявлении пишет: «Прошу райком комсомола зачислить меня в школу фабрично-заводского обучения, так как я имею большое желание овладеть одной из специальностей. Все знания, полученные мною в этой школе, я целиком отдам на благо любимой родины».

В. ГОРБОВА.
Секретарь райкома ВЛКСМ.

ПО СОВЕТСКОМУ СОЮЗУ

КОЛХОЗНАЯ МОЛОДЕЖЬ ИДЕТ В РЕМЕСЛЕННЫЕ УЧИЛИЩА И В ШКОЛЫ ФЗО

ХАРЬКОВ, 7 октября (ТАСС). Молодые колхозники Харьковщины с нетерпением ждут призыва в ремесленные и железнодорожные училища и школы ФЗО. В колхозе «Украинка», Изюмского района, комсомольцы и молодежь, обсудив Указ, подсчитали, что их колхоз может ежегодно посылать в училища и школы ФЗО не менее 8 человек в возрасте 14—17 лет. Но желающих здесь значительно больше.

— Многие наши юноши хотят поскорее поступить в училища, чтобы в совершенстве изучить выбранные ими специальности и с честью носить почетное звание рабочего социалистической промышленности, — говорит заместитель секретаря комсомольской организации колхоза тов. Лукьяненко.

Горячо обсуждают вопросы призыва колхозной молодежи в училища и школы фабрично-заводского обучения в артели «Вперед», Лозовского района.

Харьковская область должна принять в ремесленные, железнодорожные училища и школы ФЗО 16.900 человек. Уже подготовляются выделенные для училищ помещения. Подбираются кадры преподавателей и мастеров.

ШЕФЫ

Комсомольцы Кировского района гор. Новосибирска взяли шефство над строительством трамвайной линии, решили сдать ее в эксплоатацию к XXIII годовщине Великой Октябрьской революции.

19 сентября после работы на субботник вышли 75 комсомольцев. Субботник прошел организованно. Управление строительства левобережного трамвая за хорошую работу вынесло комсомольцам благодарность.

(«Большевистская смена» Новосибирск).

Победители XII всесоюзного шахматного турнира **И. З. Бондаревский** (слева) и **А. А. Лилиенталь**, разделившие первое место.

КОМСОМОЛЬЦЫ ОДНОЙ ФАБРИКИ

КАУНАС, 7 октября (ТАСС). Литовские комсомольцы активно участвуют в борьбе за высокую производительность труда. На каунасской фабрике «Текстилия» большинство рабочих и работниц — молодежь. Здесь создана комсомольская ячейка, уже развернувшая энергичную деятельность.

Комсомольцы показывают примеры сознательного отношения к труду. Когда старая работница «Текстилии» тов. Вайсбордайте вдвое перекрыла свою норму, намотав вместо четырех тысяч метров лент восемь тысяч, комсомольцы и вся молодежь ее цеха решили последовать примеру ударницы. Они быстро добились успеха. Комсомолка тов. Черновскайте сейчас за 4 часа наматывает пять тысяч метров. Не отстает от нее и молодая работница т. Мисуревичюте. Комсомольцы ткацкого цеха тт. Шукевичюте, Розенталите, Минесас, Борухович, возглавив борьбу за высокую производительность труда, добились того, что цех дает на 20 процентов больше продукции, чем раньше. В шпульном цехе при активном участии комсомольцев были реконструированы машины, что повысило выработку продукции почти в полтора раза.

Долгое время на фабрике бездействовала одна ткацкая машина. Помощники мастера комсомольцы тт. Минесас и Борухович приспособили эту машину для выработки лент. Сейчас она дает прекрасную продукцию.

Комсомольцы фабрики ведут большую общественную работу. Тт. Шукевичюте, Гегужинскайте и многие другие работают профгруппоргами, комсомолец т. Мина редактирует фабричную стенную газету. Лучшие комсомольцы вступают в ряды коммунистической партии.

МОРСКАЯ ТРОПИЧЕСКАЯ ЧЕРЕПАХА

На днях у мыса Клерк (Дальний Восток) рыбаки при выборке ставного невода с уловом иваси извлекли живую морскую тропическую черепаху весом в 126 килограммов, длиною 140 сантиметров.

Это очень редкий случай присутствия тропической морской черепахи в дальневосточных водах. Предполагают, что черепаху принесло к берегам Приморья теплыми течениями с юга.

Морская черепаха передана в Тихоокеанский институт рыбного хозяйства и океанографии.

(«Комсомолец Узбекистана»)

В ПОМОЩЬ АГИТАТОРУ

БОРЬБА НАУКИ С РЕЛИГИЕЙ

В знаменитой беседе с первой американской рабочей делегацией товарищ Сталин сказал: «...Религиозные предрассудки идут против науки, ибо всякая религия есть нечто противоположное науке».

Религия и наука несовместимы, это—полюсы. Первая основана на пустой, ничем не подкрепленной фантазии, на схоластике и обмане. Вторая основана на фактах, на явлениях жизни, на том, что мы наблюдаем и повседневно ощущаем. Подлинная культура и наука никак не уживаются с церковным мракобесием.

Религия всегда служила эксплоататорским классам средством порабощения человека. С помощью религии и капиталисты наводили страх на трудящихся, запугивали «страшным судом» и призывали к смирению. Социальные корни религии тесно переплетены с эксплоатацией человека человеком, с рабством и кабалой. Буржуазный общественный строй находит в религии своего крепкого сподвижника.

«Все современные религии и церкви,—писал В. И. Ленин,—все и всяческие религиозные организации марксизм рассматривает всегда, как органы буржуазной реакции, служащие защите эксплуатации и одурманению рабочего класса» (т. XIV, стр. 68).

История давно доказала, что из многочисленных сражений науки с религией победителем всегда выходила наука. Наука никогда не отступала перед религией, между тем, церковь и духовенство сотни раз пасовали перед наукой.

В 1500 году гениальный астроном Николай Коперник впервые высказал мысль, что не солнце и планеты вращаются вокруг земли, а, наоборот, земля вместе с планетами вращается вокруг солнца. Эта мысль нанесла сильный удар религии того времени. Ведь церковь учила, что земля, излюбленная богом часть вселенной, находится в центре нашей планетной системы.

Коперник подвергался суровым нападкам со стороны церкви и избежал казни только потому, что его труд, излагающий учение о земле и вселенной, вышел в свет как раз в день смерти великого ученого.

В длиннейшем списке злодеяний поповщины одним из наиболее ярких фактов является сожжение Джордано Бруно—гениального философа и революционного борца против церкви.

Интересна и поучительна жизнь Бруно, этого «гиганта учености, духа и характера», как выразился о нем Фридрих Энгельс. Совсем юным Бруно отдан был в монастырь, где смог вскрыть всю гниль и фальшь религии. Вместо покорного служения богу он тайно стал проповедовать атеизм. 28 лет Бруно сбежал из монастыря и отдался изучению математики, философии и астрономии. Одна за другой появлялись его книги, доказывавшие несовместимость науки с религией и высмеивавшие библейское «учение» о сотворении мира.

Преследуемый властями и церковью, Джордано Бруно кочует по Италии, Германии, Франции и Англии. В ночь на 23 мая 1592 года он был схвачен в Венеции и посажен в тюрьму.

Почти семь лет просидел Бруно в тюрьме, подвергаясь зверским пыткам. От него требовали, чтобы он публично отказался от своих «еретических положений». Ему предъявили дикие обвинения в колдовстве и защите дьявола.

Узнав о том, что Бруно наотрез отказался от отречения, римский папа Климент VIII созвал чрезвычайное собрание видных попов. Бруно предстал перед ними в цепях, изможденный пытками. В последний раз от него потребовали отказаться от своих убеждений. Бруно был непоколебим. Церковь оказалась бессильной преодолеть мужество этого великого философа.

Суд приговорил Джордано Бруно к сожжению живым. Выслушав приговор, он обратился к судьям со словами:

— Вы с большим страхом произносите приговор надо мною, чем я выслушиваю ваше осуждение.

17 февраля 1600 года на площади Цветов в Риме был приготовлен костер. Измученный Бруно поднялся из него. Чтобы он не мог говорить, язык ему зажали клещами. Когда пламя запылало, ему подносили распятие. Он отвернулся, бросив на попов презрительный взор, и умер, уверенный, что будущие века доведут до конца дело его жизни—борьбу с религией, церковью, невежеством, мракобесием.

Не менее яростное сопротивление церковников пришлось претерпеть замечательному итальянскому математику и астроному Галилео Галилею (1564—1642 гг.).

В те времена, когда жил Галилей, попы запрещали верующим заниматься наукой, всячески преследовали, травили ученых, работой своей опровергавших библию, религиозные рассуждения о природе. Галилей смело и настойчиво выдвигал и обосновывал все новые доказательства правоты учения Коперника о том, что земля движется вокруг солнца.

Двадцати пяти лет от роду Галилей стал профессором. Он высказал много новых взглядов в механике, физике, математике и доказывал их правильность собственными наблюдениями и опытами. Галилей первым направил телескоп на небо. Этот аппарат он сделал собственноручно.

Церковники видели, как новая наука Галилея подрывает религию. Начались нападки на ученого. Церковь в Европе была в то время всесильна и со своими противниками не церемонилась. В 1616 году Галилея вызвали на суд в римское церковное судилище. Под угрозой казни ему приказали прекратить пропаганду своего учения. Он дал обещание, но продолжал развивать исследования.

Тогда римское духовенство во главе с папой Урбаном VIII решило расправиться с великим ученым. Семидесятилетнего Галилея подвергли пыткам, мучили допросами, издевались над ним. Ему предложили выбрать: или смерть на костре или отказ от своего учения.

Измученный Галилей был вынужден уступить. «Отречение» произошло 22 июня 1633 года. Стоя на коленях в одной рубашке, опираясь на евангелие, Галилей прочитал в церкви перед толпой народа сочиненную инквизиторами покаянную речь.

Но, несмотря на «отречение», Галилей до последних дней тайно продолжал свои научные искания. Его труды последних лет помогли Ньютону открыть закон всемирного тяготения.

С незапамятных времен церковники встречали в штыки любое научное открытие, обвиняя ученых в колдовстве, в сообщничестве с дьяволом. Но тут же мы наблюдаем и другое. Как только то или иное открытие получало всемирное признание, мракобесы поджимали хвосты и отступали перед ослепительным блеском истины.

История знает, сколько великих умов погибло в борьбе за астрономическое учение. И лишь сравнительно недавно попы лицемерно заявили, что, собственно, между библией и астрономией никаких противоречий нет и не было. Дни «сотворения мира», дескать, не обычные наши дни, а «божественные», по миллиону и больше лет каждый.

Даже после изобретения Франклином громоотвода, в 1752 году, попы долго сопротивлялись введению этого «дьявольского инструмента», предпочитая для борьбы с молнией колокольный звон. Но в конце концов они начали ставить громоотводы на верхушках церковных колоколен.

В этом году исполнилось 300 лет со дня смерти Уриэля Акосты—мыслителя-материалиста, одного из первых опровергателей религиозной сказки о бессмертии души и загробной жизни. Акоста находился в окружении еврейских религиозных фанатиков, у которых вера в бога принимала форму мании, помешательства.

Раввины отлучили Акосту от синагоги и общества, ему об'явили суровый бойкот, запрещавший даже родным говорить с ним и глядеть на него. Но это не остановило мужественного Акосту. Он выступил сперва против иудейской веры, затем против христианской и всех прочих религий.

Акоста был схвачен фанатиками. В синагоге его, полуобнаженного, подвергли бичеванию. Наконец он лег у порога, и все выходили из синагоги, переступая через него. Акоста не вынес позора и вскоре покончил жизнь самоубийством.

К числу наиболее смелых изобличителей религиозного дурмана следует отнести Чарльза Дарвина—величайшего ученого-естествоиспытателя, одного из тех мужественных людей науки, которые, по словам товарища Сталина, «умели ломать старое и создавать новое, несмотря ни на какие препятствия, вопреки всему».

В ноябре 1859 года вышла в свет известная книга Дарвина «Происхождение видов». В книге было изложено учение, которое целиком разрушало религиозно-библейское представление о живой природе. Духовенство сразу поняло, что дарвинизм наносит удар всем устоям религии.

В 1860 году английский епископ Уилберфорс резко выступил против Дарвина и его учения. Епископ обрушился на дарвинизм за то, что он «противоречит священному писанию и божественному откровению, опровергает творца и несовместим с полнотой его славы». Началась жестокая травля ученого.

Спустя 12 лет вышла новая книга Дарвина «Происхождение человека», в которой автор опроверг религиозные сказки о божественном сотворении людей.

Злобе и свирепости духовенства не было пределов. Дарвина записывали в колдуны, против него выступали на собраниях, в церквах, в печати.

Ожесточенная борьба поповщины с дарвинизмом не прекращается до сих пор. Попы добились в некоторых буржуазных странах, что дарвинизм там изгнан из школы. Так, в некоторых штатах Америки запрещено преподавать учение Дарвина как науку только за то, что оно не признает библейского толкования происхождения человека.

Крупнейшим последователем теории Дарвина в России был К. А. Тимирязев. Его мысли и учения вызывали ненависть всех слоев духовенства.

Царские власти травили Тимирязева еще со студенческой скамьи, когда он впервые высмеял «божественную мудрость». Тимирязев был очень увлечен мыслями Дарвина и публично высказывал свои симпатии дарвинизму. Он блестяще опровергал противников дарвинизма и сделал эволюционное учение понятным для миллионов людей. Полную свободу творчества ощутил Тимирязев только после Великой Октябрьской социалистической революции.

Кому не известен у нас в стране И. П. Павлов—величайший исследователь высшей мозговой деятельности? Павлов был непримиримым противником витализма, т. е. поповских взглядов в биологии и физиологии. Он терпеть не мог никакой поповщины в науке.

Учение Павлова и результаты его научных исканий сами по себе атеистичны и наносят сокрушительный удар по религиозным измышлениям.

Все страны мира знают столкновения своих лучших умов с церковью и духовенством. Это было сотни лет назад, это мы наблюдаем сейчас в капиталистических странах.

Только в Советском Союзе, где созданы исключительно благоприятные условия для научного творчества, где религия и церковь бессильны тормозить развитие научной мысли, наука крепнет и двигается вперед.

А. ВЕРБИЦКИЙ.

КОНФЕРЕНЦИЯ СВБ

4 октября в с. Беляевке, Буртинского района, состоялась первая районная конференция Союза воинствующих безбожников. На конференции присутствовало 50 делегатов от организаций СВБ района.

После открытия конференции с обстоятельным докладом о целях и задачах Союза воинствующих безбожников выступил тов. Самаркин.

После прений конференция приступила к выборам райсовета СВБ. В него избраны семь человек. Затем была избрана ревкомиссия в составе трех человек.

М. ЛЕЛЕКО.

Неуклонно выполнять Указ Президиума Верховного Совета СССР от 26 июня 1940 г.

КРЕПНЕТ ТРУДОВАЯ ДИСЦИПЛИНА

После выхода в свет Указа Президиума Верховного Совета СССР от 26-го июня значительно сократилось число прогулов среди комсомольцев на Домбаровшахтстрое. В этом большую роль сыграла воспитательная работа, проведенная комсомольскими организациями.

Сейчас прогулы носят единичный характер. С комсомольцами-прогульщиками первичные организации не либеральничают, а исключают из комсомола.

Комсомолец Логинов Василий (шахта № 3) недобросовестно относился к своей работе. Работая электриком, он допустил поплавку подшипника у генератора. В августе сделал прогул. Комсомольская организация исключила Логинова из своих рядов, а руководство шахты отдало его под суд.

Бывший секретарь комсомольской организации шахты № 6 Торопчин присвоил 120 рублей комсомольских средств, систематически опаздывал на работу, разложился в бытовом отношении. Комсомольская организация исключила Торопчина из рядов ВЛКСМ, как неоправдавшего звание члена Ленинского комсомола.

Освобождаясь от лодырей и прогульщиков, молодежь активно борется за укрепление трудовой дисциплины, увеличение производительности труда. Хорошо работает на шахте № 3 помощник кочегара Яков Соловьев. Первое время он работал каменщиком, затем кончил курсы техминимума и сейчас из кочегаров переведен в помощники машиниста. Хорошо работает табельщица Околотова. Забойщик Сергей Попов дает ежесменно до 200 процентов нормы. Держит честь коллектива тов. Г. Ушнурцев (проходчик шахты № 3).

Примеру комсомольцев следует несоюзная молодежь. Приехавшие из Западной Белоруссии тов. Гольдфарб Николай и Павел Антропович зарекомендовали себя лучшими производственниками. Сначала они работали зольщиками, а теперь —кочегары. Эти товарищи подали заявления о вступлении в комсомол.

Комсомольцы Домбаровшахтстроя проделали большую работу по раз'яснению нового закона о труде среди рабочих и служащих. Комсомольцы третьей шахты тт. Анохин и С. Попов активно проводили агитационную работу в горном цехе и электростанции.

Однако есть еще случаи либерального отношения к комсомольцам, дезорганизующим трудовую дисциплину. Комсомолка Хведчения В., работая камеронщицей пятой шахты, недобросовестно выполняет порученную работу. По ее вине бывает затопление ствола. Однако она не понесла сурового комсомольского взыскания. Странным кажется и то, что секретарь комитета ВЛКСМ шахтстроя тов. Сергеева не знает, что делать с комсомольцами—нарушителями трудисциплины.

М. СТЕПНОЙ.

НЕ ЛИБЕРАЛЬНИЧАТЬ С ПРОГУЛЬЩИКАМИ

Подавляющее большинство трудящихся нашего района делом отвечает на Указ Президиума Верховного Совета СССР от 26 июня. Заметно поднялась производительность труда, уменьшились случаи прогулов и опозданий на работу. Но есть еще даже комсомольцы, нарушающие Указ. Например, комсомолец Николай Галкин сделал прогул. Нарсуд осудил его на пять месяцев исправительных работ, а комсомольская организация исключила его из своих рядов.

Отдельные комсомольские организации вместо того, чтобы повести решительную борьбу с прогульщиками, дезорганизаторами производства, укрывают их. Так, за прогул осуждена народным судом комсомолка Павленко, но комсомольская организация Зубаревского сельсовета до сих пор не исключила ее из рядов ВЛКСМ.

Н. КОТЛОВ.
Зав. учетом Матвеевского райкома ВЛКСМ.

ДЕСЯТИЛЕТИЕ ИНСТИТУТА

В октябре этого года исполняется десятилетие чкаловского сельскохозяйственного института.

С этой целью институт организует выставку достижений с показателями роста материальной базы вуза и качества подготовки специалистов для сельского хозяйства, идейно-политического воспитания студентов и преподавательского состава.

Одновременно будет организована научная конференция с постановкой на ней вопросов о новейших достижениях науки и техники сельского хозяйства.

К юбилею выпускается сборник, популяризирующий научные, технические знания, новейшие достижения науки и техники.

Для организации и проведения юбилея исполкомом облсовета утверждена комиссия.

Юбилей будет проведен 25 октября 1940 года.

МОЩНЫЙ ФОНТАН НЕФТИ

2-го октября из скважины № 406 с глубины 246 метров ударил мощный фонтан нефти.

Суточный дебит определяется примерно в 150—200 тонн.

Эту скважину бурила стахановская бригада бурового мастера тов. Назарова и начальника буровой тов. Какунина.

К. БУРДЯЕВ.
Бугуруслан.

Отчетно-выборная кампания в обществе „Осовод"

В первичных организациях общества «Осовод» сейчас проходят отчетно-выборные собрания. Затем будут проводиться районные, городские и областная конференции.

При предприятиях, учреждениях и школах гор. Чкалова насчитывается 39 первичных организаций общества «Осовод». В 23 организациях уже проведены отчетно-выборные собрания.

В ходе выборов руководящих органов общества «Осовод» выяснилось, что ряд первичных организаций развалился и прекратил свое существование. Например, в школе № 30 из 90 членов Осовода осталось только 11, которые предоставлены сами себе, не имеют руководителя, в школе № 1 из 37 человек осталось 2, на обозостроительном заводе осводовская организация совершенно прекратила свое существование.

Плохая связь руководителей областного и городского обществ «Осовод» со своими первичными организациями привела к расхлябанной дисциплине. В сентябре месяце городской совет Осовода 3 раза пытался собрать руководителей первичных организаций на инструктивное совещание, на которое постоянно являлось не более 2—6 человек. Эта затея осводовцев так и не осуществилась.

Все это получилось потому, что областной и городской советы общества «Осовод» формально, по-кабинетному руководили первичными организациями. Председатель совета Облосвода тов. Колесников вместо конкретного руководства первичными организациями стал на путь чрезмерного администрирования. Своим подчиненным он то и дело «лепит» выговора, снижает их по должности. Заместителю начальника спасательной службы Облосвода тов. Зелихину дал выговор, начальнику спасательной службы горосвода вынес строгий выговор с предупреждением.

Большинство молодежи города Чкалова плохо знает работу общества «Осовод». А между тем в этой организации проводится интересная и увлекающая молодежь работа.

Во время выборов руководящих органов общества «Осовод» надо широко развернуть самодеятельную работу во всех организациях, вовлекая в интересную и полезную работу осводовцев массу молодежи.

И. АКСЕНОВ.
Начальник спасательного поста чкаловского горосвода.

ОДИН ИЗ ЛУЧШИХ

«Сталинец» медленно шел по жнивью. Блестящие плуги, глубоко врезаясь, отворачивали большие куски сухой земли. Тракторист товарищ Смирнов твердо держал в руках руль трактора. Вслед за плугами шел бригадир тракторной бригады стахановец Серебряков Иван Игнатьевич. Время от времени он нагибался, мерил глубину пахоты, медленно, с расстановкой говорил:

— Двадцать шесть сантиметров... Это хорошо. А вот куски какие... Влаги много задержится...

Трактор, пыхтя, уходил вдаль, повертывался вправо и шел обратно, только уже другой стороной. Шагая с Иваном Игнатьевичем по направлению к вагончику, мы слушали его простой рассказ о жизни этого крестьянского парня, душой полюбившего трактор. Послушать было что.

Вот уже несколько лет тов. Серебряков работает бригадиром тракторной бригады Соль-Илецкой МТС. Его бригада из года в год досрочно выполняла свое задание и тут же ее переключали на работу в отстающие колхозы.

Бригада тов. Серебрякова состоит из замечательных людей — Пономарева, Смирнова, Кирсанова и Терентьева, все они, за исключением Кирсанова, по десять лет работают на тракторах, хорошо изучили технику и берут от нее все, что она может дать.

Весной с первого же дня работы, —рассказывает Иван Игнатьевич,— мы подробно обсудили все, что нам надо сделать, правильно расставили силы, каждый ознакомился со своими обязанностями. Вызвали на социалистическое соревнование бригаду тов. Красова, работающую на полях колхоза «Новь». Я прямо поставил вопрос перед своими трактористами.

— Не подкачаем, товарищи?

— А раньше-то мы подкачивали? — ответили они.

— У нас так: сказано — сделано. Вспахано нами около тысячи гектаров условной пахоты на трактор.

Дм. ЛЕБЕДЕВ.

Соль-Илецк.

ШОФЕРЫ—СТАХАНОВЦЫ

Из шарлыкского автоотряда № 8 в Александровский район прибыла автоколонна № 2 для отгрузки хлеба государству.

Приступая к работе, молодые шоферы включились в социалистическое соревнование за быстрейшую отгрузку зерна государству.

У шоферов слово не расходится с делом. Они с первых дней работы по-стахановски стали отвозить зерно из колхозов Михайловского сельсовета на чкаловский элеватор. Так, шоферы Лебединцев и Епифанцев за первые три дня вместо 660 сделали 1.832 тонно-км., выполнив задание на 277 процентов.

Шоферы Ретунский, Землянский, Гончаров свое задание выполнили на 250—270 процентов.

В. АЛФЕРОВ.

Тракторист Бугурусланской МТС **С. И. Арчебасов** и прицепщик колхоза им. Карла Маркса **А. М. Давыдов** на зяблевой пахоте выполняют задание до 150 процентов.

Фото В. ЕЛАГИНА.

ПРАВИЛЬНО РАСПРЕДЕЛИТЬ КОЛХОЗНЫЕ ДОХОДЫ

Некоторые колхозы, распределяя свои доходы, в прошлые годы почти не оставляли средств на расширение своего общественного хозяйства, не создавали необходимых семенных, фуражных и других страховых фондов на случай недорода в следующем году. Таким неразумным распределением артельных доходов колхозники вредили самим себе, ибо их общественное хозяйство, лишенное резервов, не могло нормально развиваться.

Центральный Комитет ВКП(б) и Совнарком СССР в своем постановлении «Об уборке и заготовках сельскохозяйственных продуктов» признали такую практику неправильной и предложили колхозам обеспечить правильное использование собранного урожая.

Интересы укрепления колхозного строя и роста благосостояния колхозников требуют, чтобы каждый колхоз неуклонно соблюдал при распределении урожая порядок, указанный постановлением ЦК ВКП(б) и СНК СССР и уставом сельскохозяйственной артели. В первую очередь колхоз выполняет в установленные сроки государственные обязательства по зернопоставкам, покрывает недоимки, возвращает семенные ссуды, вносит натуроплату за работу МТС и выполняет договоры по контрактации. Затем колхоз сдает все установленные общественные фонды—семенной и фуражный, страховой семенной и фуражный, страховой продовольственный фонд и фонд вспомоществования. По решению общего собрания выделяется продукция для продажи государству и на рынке. Вся остальная продукция распределяется по трудодням.

По решению ЦК партии и правительства страховой семенной фонд зерновых культур создается в размере 15 проц. годовой потребности, а в колхозах засушливых областей (Саратовская, Сталинградская, Куйбышевская, Чкаловская, Западно-Казахстанская, Актюбинская и АССР Немцев Поволжья)—в размере 20 проц. Продовольственный страховой фонд образуется в размере 2 проц. валового сбора продовольственных культур.

Примером разумного использования собранного урожая может служить предварительное распределение натуральной части дохода в колхозе им. Ленинского комсомола, Сальского района, Ростовской области. Собрав по 126 пудов зерна с каждого гектара, этот колхоз после выполнения своих обязательств перед государством и засыпки семян мог бы выдать на каждый трудодень почти по пуду хлеба. Но колхозники отказались встать на этот ложный путь и прежде всего позаботились о своем общественном хозяйстве, являющемся основой их благополучия. На случай недорода колхозники артели им. Ленинского комсомола отложили в страховой и семенной фонд 260 цнт., в страховой продовольственный фонд—445 и в страховой фуражный фонд—525 цнт. зерна. На трудодень колхозники получают по 5,5 килограмма зерна и по 6 руб. 50 коп. деньгами. Создание общественных фондов, в особенности забота о росте животноводства, обеспечит колхозникам еще более полновесный трудодень в будущем году.

При распределении денежной части доходов каждый колхоз также должен прежде всего позаботиться о дальнейшем росте своего общественного хозяйства. Из получаемых денежных доходов колхоз прежде всего обязан внести государству установленные законом налоги, произвести страховые платежи и возвратить денежные ссуды. Затем выделяются средства на пополнение неделимого фонда: в зерновых районах—12—15 проц. денежных доходов, а в районах технических культур и животноводства—15—20 проц. Далее покрываются необходимые расходы на текущие производственные и культурные нужды. Административно-хозяйственные расходы колхоза не должны превышать 2 проц. денежных доходов. Все остальные денежные средства распределяются по трудоднях.

С. ЧУЕНКОВ.

Зам. наркома земледелия СССР.

ПО ШКОЛАМ.

ГОТОВЯТСЯ К ВЫБОРАМ ПИОНЕРСКОГО АКТИВА

Как только мы получили газету «Пионерская правда», в которой была напечатана статья о выборах пионерского актива, сразу же приступили к работе. Мы созвали актив и прочитали эту статью. Читали внимательно. Познакомились с тем, что должны делать звеновожатые, председатели отрядов и коллегия.

После разбора статьи пионеры стали высказываться, как они думают провести выборы актива. Например, пионерка Ашихмина говорила о том, что сбор должен пройти организованно, что надо выбрать своими вожаками дисциплинированных пионеров, отличников учебы.

Кроме совещания, с активом были проведены беседы по классам, индивидуально. Это дало положительные результаты. Ребята стали активно готовиться к выборам. Так, отряд V класса «А» разработал план проведения отрядного сбора. Первому звену поручено выпустить стенную газету, посвященную выборам пионерского актива; второе звено отвечает за подготовку художественной части; третьему звену поручено художественно оформить зал к общему сбору.

Пионеры второго звена (вожатый Вася Бунин) VI класса «Г» к выборам так же готовятся активно, пионерка Воробьева готовит звеньевой альбом.

Готовясь к выборам пионерского актива, ребята борются за укрепление дисциплины и повышение успеваемости в звеньях и классах. Каждый пионер обдумывает, кого избрать своим вожаком, который сумел бы хорошо организовать работу звена.

Е. ВОСТРИКОВА.

Старшая пионервожатая чкаловской средней школы № 33

ПОСЛЕ УРОКОВ

В пионерскую комнату чкаловской школы № 1 собрались ученики. Все они чисто одеты, в пионерских галстуках.

—Ну, ребята, пойдем проводить сбор,—сказала старшая пионервожатая Татьяна Никифоровна Цай.

Почти одинаковые фигурки ребят замелькали, обгоняя друг друга по широкой лестнице, ведущей на второй этаж. В просторной комнате, где должен проводиться сбор, висела стенгазета. Ее к этому дню выпустили сами пионеры. Здесь же висели рисунки ребят, сделанные акварелью на бумаге.

Пионер второго звена, ученик 5 класса «А» Володя Павлов на сбор представил макет Северного полюса. Простой ватой он изобразил ледяное поле с холмами снега, на нем расставил палатки зимовщиков, установил радиоантенну. У него даже по снегу «ходят» олени.

Пионерка второго звена, ученица 4 класса «А» Галя Маркина нарисовала спелое яблоко.

На сбор представлено 3 альбома, сделанных пионерами с описанием жизни и революционной деятельности товарищей Ленина и Сталина.

Толя Петровский ударил в барабан. В одну минуту пионеры выстроились на линейку.

—Смирно!—подала команду председатель отряда Таня Максимова.

Когда все встали в положение «смирно», звеньевые вожатые начали поочередно отдавать рапорта председателю отряда. Под марш Коля Стрельников пронес знамя перед строем и встал на правый фланг.

—Пионеры! За дело Ленина—Сталина будьте готовы!—произнесла старшая пионервожатая.

—Всегда готовы! — отдавая салют, ответили ребята.

Пионерский сбор был об'явлен открытым. На него из 46 пионеров явились 45. С докладом о борьбе за успеваемость выступила Тая Гордова. Она рассказала, как их класс борется за 100-процентную успеваемость.

—В нашем классе 18 человек учится отлично, 15—хорошо. Эти ребята помогают усваивать уроки отстающим. Мы добились, что у нас в классе нет учеников с плохими отметками. Мы должны добиться, чтобы каждый из пионеров нашей школы не получал «плохо».

За ней выступили Феликс Кружков и другие. Они говорили, что надо беречь школьное имущество, бороться с недисциплинированными учениками Латыпцевой и Шваненковым, которые мешают слушать об'яснения преподавателей.

Затем началась самодеятельность. Пионеры активно выступали со стихами, с песнями. Особенно понравилось ребятам, когда Феликс Кружков пел «Песню о родине» и Клара Кузнецова рассказывала стихотворение «Авария».

Так весело и интересно прошел пионерский сбор.

К. АЛЕКСАНДРОВ.

Первоклассники **Валя Радосельский** и **Владя Малехоньков** возвращаются из школы.

Фото А. ТИХОНОВА.

НА СНИМКЕ: артистка **Некрасова** в роли Джульетты.

Фото А. ТИХОНОВА.

«Нет повести печальнее на свете, чем повесть о Ромео и Джульетте» — такими словами, вложенными в уста герцога Эскала, заканчивается трагедия Шекспира. Написанная в первое десятилетие творчества великого драматурга (1590—1600 гг.), когда Шекспир создавал произведения, полные страстной жизнерадостности, трагедия «Ромео и Джульетта» звучит как трагедия оптимистическая. Это—повесть печальная, но все же жизнеутверждающая. Безмерно любящие друг друга люди погибают, как жертвы бессмысленной вражды их семей. Но, хоть и разбитая человеческими предрассудками, чудесная и жестокая любовь двух прекрасных молодых героев приводит, в конечном счете, к прекращению вековой распри между домами Монтекки и Капулетти.

Почти 300 лет тому назад Шекспир написал эту трагедию, и она, подобно многим гениальным творениям, волнует нас, заставляет радоваться и негодовать, плакать и смеяться. Шекспир бессмертен, потому что его драматические конфликты типичны, потому что люди в его пьесах отличаются реалистической полнокровностью. И каждый раз мы открываем в Шекспире все новые и новые мысли и чувства, каждый раз мы вслед за Пушкиным изумляемся «широкому и вольному изображению характеров» и вслед за Гете повторяем: «Шекспир—и нет ему конца».

Большой заслугой нашего областного драматического театра является то, что он сумел сохранить при постановке трагедии реализм Шекспира, его многогранность, что он преодолел наслоения ходульный, дожноклассической трактовки. «Ромео и Джульетта» (постановка П. Б. Харлип) звучит как спектакль глубоко человеческий, оптимистический. Мы видим полный правды жизни рассказ о людях, рвущихся из мира угнетения к счастью и справедливости. Спектакль гармоничен, в нем нет режущего глаз разностилья ни в толковании образов, ни в оформлении, в нем верно схвачена эпоха, правдиво трактованы характеры.

Отрадную картину нарушает только одно. Дело в том, что у Джульетты, роль которой чудесно играет Некрасова, не нашлось достойного партнера, и спектакль, по существу, лишен Ромео. Артист Гвоздиков недостаточно подготовлен для этой роли. Он немолодо выглядит на сцене, он лишен внутреннего обаяния и тяжело читает стихи. А главное—он скован, его мышцы напряжены, и поэтому движения выглядят лишь как заученные. Нет в Ромео Гвоздикова той физической свободы, которая способствует грации, красоте движений.

Этой физической свободой в полной мере обладает Некрасова, создавшая прекрасный и правдивый образ Джульетты. За легкостью, с которой играет артистка, чувствуется большая работа, кропотливая и вдумчивая. Ее движения пластичны, их ритм всегда совпадает с интонациями. Когда Джульетта с протянутыми руками (словно птица в полете!) убегает за кулисы, ясно представляется, что и там, за сценой, она словно продолжает лететь. И это не инерция, это предельная уверенность артистки в реальности ею изображаемого.

В первых картинах мы видим Джульетту девочкой—влюбленной и трогательной. Но вот рукою Ромео убит Тибальт, усиливается вековая семейная вражда, и на Ромео обрушивается изгнание. И перед лицом испытаний перед нами уже не воркующая возлюбленная, а женщина, выросшая и осознавшая себя. Этот переход Некрасовой удается блестяще, образ у нее получает правдивое, законченное развитие.

Очень интересна Садовская, играющая кормилицу. Несмотря на все к тому возможности, она не шаржирует, не смакует грубоватых штук, а подает их с тем спокойным достоинством и даже целомудрием, которые облагораживают образ и сохраняют его в пределах художественной правды.

Выразительно ведет роль Лоренцо артист Кирсанов. В его игре есть убежденность, он хорошо доносит текст, а скупость его движений отлично гармонирует с образом мудрого монаха.

И как прямая ему противоположность—быстрый, слишком земной и телесный Миркучио, живой человек эпохи Возрождения. Артист Менчинский темпераментно и ярко играет Миркучио.

Артисты: Агеев (Капулетти), Озеров (Монтекки), Гаврилов (Бенволио), Глазков (Пьетро), Утенин (Эскал), Ангарская (г-жа Капулетти) небольшими своими ролями создают нужный ансамбль, ведут свои роли ровно и правильно.

Итак, мы видели спектакль «Ромео и Джульетта»,— хороший спектакль. И все-таки мы видели Джульетту без Ромео.

М. КЛИПИНИЦЕР.

Карандаш

И. Я. Франко

Прошу не подумать, что я сейчас рассказываю выдумку, или что заголовок этого рассказа—какая-нибудь метафора. Нет, дело вправду идет про карандаш, и то не целый, а кусочек, так, возьмем три вершка длиной. А если кто скажет, что три с половиной, то к вийту не пойду на суд. Но я знаю хорошо, что четырех вершков в длину карандаш не имел. Это мог бы я, как говорят законники, «подтвердить главной присягой» или, как говорят наши ясеничане, «побожиться и присягнуть, на чем свет стоит». Три с половиной вершка, не больше длиной был герой этого рассказа. Хотя и лет прошло немало, как мы виделись с ним последний раз, т. е. когда я видел его, ведь он своим очиненным носиком разве мог меня видеть? А при том он целых полтора дня лежал в моей школьной сумке, под книгами, точно во тьме кромешной. Если не соврать, то с тех пор прошло шестнадцать лет,—времени достаточно, чтобы забыть даже доброго приятеля. А я не забыл про него, про три с половиной вершка в длину кусочек карандаша в оправе из темнокрасного дерева, шестигранный и полированный желтым с серебряной выбитой надписью «Mittel» на тупом конце; с другого конца был зачинен не очень остро и не очень тупо, — как-раз так, как нужно для сельского школяра.

В таком виде лежал он одним зимним утром на снегу во дворе ясеницкой школы как раз возле дорожки, которую протоптали утром школяры. Это было прекрасное, чудесное утро. Мороз тискал, словно бешеный, в воздухе летали маленькие пластинки снега, совершенно прозрачные, заметные только своим диамантовым блеском, когда в них ломался солнечный луч. Карандаш не застрял в мерзлом искристом снегу, а лежал совсем сверху. Его желтая окраска блестела на солнце, а серебряные буквы «Mittel» виднелись издали. Наверное какой-нибудь школяр, торопясь бегом к школе, потерял его. Он так и лежал, протянув свой черный, острый носик к стенам школы, словно пытался показать каждому прохожему, что там его настоящее место; словно просил своим серебряным взглядом, чтоб его подняли с той, хотя и хорошей, но очень холодной постели и отнесли туда в школу, откуда по селу разносился гам мальчиков, дожидавшихся пока учителя.

Скажите же теперь сами по совести, что бы вы сделали, если бы вам пришлось увидеть такой же «Mittel» и в подобном, не совсем соответствующем его «чину» положении? Думаю, что 90 процентов из вас, не подозревая в нем героя не только рассказа, но даже мизерной газетной статейки, подняли бы его и просто спрятали в карман. Другие 10 процентов наверное даже не наклонились бы к нему.

Я, признаться откровенно, принадлежал к тем 90 процентам и, не подозревая ничего злого в карандаше, наклонился к нему и, не имея нигде кармана, положил его в кожаную школярскую сумку, где были мои книжки. Но что было при этом не совсем обычного, это то, что я был очень доволен своей находкой. Я был бедный сельский мальчик, никогда еще на своем веку не имел карандаша и всегда должен был писать тем проклятым гусиным пером, которое так страшно роняло кляпы, брызгало и скрипело под нажимом моей руки. А теперь вдруг—я нашел карандаш! Да еще какой хороший! Правда, я видел его мельком, еще когда он лежал на снегу, а потом, схватив его рукой, быстро спрятал в сумку, словно боясь, чтобы солнце, которое так ясно светило, не украло его из моей руки. А второй интересной вещью при этой всей операции было то, что мне и в голову не пришло, что какой-нибудь школяр мог потерять его —слышите, даже в голову мне не пришло. Где, где, где? Какой у нас школяр теряет карандаши? То должно быть какой-нибудь незнакомый пан приезжал к учителю,—и, наверное, потерял тот карандаш. А, может, это был барышник, которому учитель в прошлом году продал корову; может быть, что этот карандаш лежал здесь еще с прошлого года и никто его бедняжку не видел. А может он упал ночью с неба вместе со снегом? Ведь бабушка рассказывала, что не раз жабы падали с неба, почему же карандаши не могли упасть. Так думал я, идя через двор в школу. Что же, разве шестилетний мальчик не имеет права так думать? А, впрочем, нет! Мне очень понравился тот карандаш. Я держал руку в сумке, а он был в моей руке, я поворачивал его гранки сюда и туда, старался угадать его твердость, возродить перед своими глазами его очертания, одним словом, моя фантазия, словно мотылек возле цветка, неустанно кружилась и металась вокруг карандаша. Она насильно отгоняла каждую мысль, что карандаш мог принадлежать одному из школяров, и что, значит, мне придется отдать его обратно владельцу.

Класс уже был заполнен школярами. Кто сидел на лавке и бубнил заданный урок, минута от минуты боязливо посматривая на дверь, не идет ли учитель. Иные, посмелее, ходили по классу, дрались, играли, меж лавок, рисовали мелом на доске разные чудовища и стирали их быстро мокрой тряпкой, заменяющей тубку. О карандаше никто и не спрашивал. Это меня обрадовало, и я быстренько, словно крадучись, юркнул через лавку и сел на свое обычное место. Доставая книжку, нужную для следующего урока, я услышал в сумке стук карандаша о кожу и весь задрожал — не знаю, от радости или пеяной тревоги.

Вот и учитель пришел, началось учение. Ничего! Вот и урок прошел, учитель вышел, крик и там начался попрежнему, о карандаше никто и слова не говорит. Я сижу, оглядываюсь вокруг и дрожу, словно вор над украденным добром, боясь, что вот-вот придет кто-то и отберет у меня карандаш.

Но никто не отбирал карандаша. Школяры ходят и учат, своевольничают и толкутся попрежнему.

Степан Леськов, мой добрый приятель, приближается ко мне.

— Овва, ты наверное нынче считать не умеешь; то-то будешь битым! А если мне прикажет учитель бить, то держись только, дружище.

Что за шалун тот Степан! Он знает, что счет— моя слабая сторона, и любит всегда подразнить меня. Но я знаю, что он говорит только в шутку, при том, нынче я не боюсь учителя, потому, что считать (писать цифры до 100) научился. О, еще как научился! А кто вчера целый день писал пальцем цифры на оконных стеклах, густо запотевших?

—Ну, ну, не больно печалься за меня,—ответил я Степану. — Пляши лучше, чтоб сам не получил в шкуру!

Удивительное дело, ей-богу, что за диво! Я хотел ответить Степану тоже шуткой, со смехом, ласково, а ответил как-то злобно, сердито, таким суровым голосом, что даже самому стало неприятно. Я чувствовал даже, как все мое лицо наливалось кровью. Степан постоял минуту передо мной и, не говоря больше ничего, смотрел на меня удивленным взглядом, а потом отошел, видимо, опечаленный тем, что обидел меня своей шуткой. Он так меня любил, этот сходчивый, тихий, услужливый и добрый мальчик! За что я так ему ответил ему? Зачем опечалил его? Он же говорил со мной шутя, и я не имел никакой причины обижаться на него!

Эти мысли пришли мне в голову, когда Степан отошел и молча сел на свою лавку. Это был маленький, русоволосый мальчик восьми лет. Его отец, бедный крестьянин, был соседом моего деда, у которого я жил, и оба мы, мальчики, дружили между собой. Степанов отец раньше, говорят, был богатым человеком, но большой пожар и другие беды уничтожили его хозяйство. Это был высокий мужчина, с хмурым лицом, всегда склоненным к земле, говорил он грубым и резким голосом. Я невольно боялся его и считал жестоким человеком. Зато маленький Степан весь походил на мать, тихую, мягкую женщину с красивым еще, добродушным лицом и ясными добрыми глазами. Не раз, стоя за забором словно на посту, ожидал я, когда старый Леськов уйдет из хаты, чтоб в тот же момент бежать к Степану, играть с ним. Правда, мы не раз и ссорились, как обычно дети, но всегда не надолго. Я, более горячий, в ссорах, а то и в драках, обычно первым и прошал, а Степан, всегда одинаковый, улыбался так славно, точно хотел сказать: «Видишь, я давно знал, что ты не обойдешься без меня!».

Но теперь, зачем я теперь рассердился на Степана? Да нет, я чувствовал, что совсем не рассердился на него! Наоборот, его жалобный, печальный взгляд делал мне больно, сверлил мою детскую грудь. Я стыдился чего-то, сам не зная чего, и забыл про карандаш. Уж когда впечатления остыли и проникли перед собой я увидел сумку, в которой мои нервы как будто чувствовали издали прикосновение карандаша, тогда моя фантазия опять возвратилась к старому предмету, в мгновенье я забыл совсем про Степана и его печальный взгляд.

Снова вошел учитель, начался урок, и медленно прошел; о карандаше никто ни слова.

На третьем уроке был счет. Это высокое и страшное занятие проводилось таким образом: учитель вызывал одного к доске, велел ему писать там мелом цифры, а все остальные мальчики должны писать эти же цифры в своих тетрадях. Учитель раз за разом ходил у парт, заглядывая то тут, то там в тетради, все ли пишут и так ли пишут, как нужно.

Перед самым уроком счета услышал я у последней парты, где сидел Степан, какой-то гам, тревожные, отрывистые вопросы и ответы. но за общим шумом не мог разобрать в чем дело. Но все-таки меня что-то толкнуло, беспокойство зашевелилось во мне. Я решил: не буду сейчас доставать карандаша, буду писать, как обычно, пером, хотя оно мне и надоело.

Вот и учитель вошел. Посидев минуту у стола, он поднялся и вызвал меня к доске . Я испугался и вышел дрожа, потому что писание цифр или букв было для меня твердым орехом: все значки выходили из-под моих рук кривыми, крючковатыми, расползшимися и очень походили на старый плетень, в котором каждый кол торчит в иную сторону, а поперечные хворостинки торчат сами по себе и не могут соединиться с кольями. Но что было делать: вызвал учитель, нужно итти.

Я стал возле доски и взял в правую руку тряпку, а в левую мел.

(Продолжение в следующем номере).

Перевод с украинского.
Владимира РАДЕЕВА.

*) Перевод сделан по тексту хрестоматии для 6-го класса украинских школ.

Физкультура и спорт

БОЕВАЯ НИЧЬЯ

Холодный осенний день. Горожане уже одели демисезонное и зимнее пальто. Только футболисты не хотят мириться с погодой. Жаль расставаться с мячом. И они сегодня, возможно в последний раз в этом сезоне, вышли на футбольное поле. Холодно. А трибуны стадиона «Динамо» все-таки переполнены зрителями. Любят у нас футбол.

На средину поля выбегают футболисты чкаловского спортивного общества «Локомотив» и авиаучилища. Это—две сильнейших команды, постоянно оспаривающие первенство области. Обе они сегодня в боевой спортивной форме.

Свисток судьи. Матч начался. Футболисты команды авиаучилища быстро устремляются вперед и уже на первых минутах открывают счет. Такого бурного натиска локомотивцы не ожидали, и это кончилось для них тем, что вскоре в их воротах оказался второй мяч. Пришлось укрепиться в защите. Футболисты авиаучилища крепко держат инициативу в своих руках. Они часто создают угрозу воротам «противника». И надо отдать должное вратарю «Локомотива» Ильиных. Играет он прекрасно, не раз спасая команду от верного гола. Но один, как говорят, в поле не воин. «Локомотиву» пришлось в третий раз начинать игру с центра поля.

Когда кончилась первая половина, зрители уже почти не спорили, кто выйдет в этом матче победителем. Даже страстные болельщики «Локомотива» не решались вступать в защиту.

Но игра есть игра. Впереди еще 45 минут. Они могут все изменить. Так получилось и сейчас. Второй тайм, в отличие от первого, начался стремительной атакой «Локомотива». Нападающая пятерка, особенно центровая тройка: Костин, Зверев и Смирнов умело и красиво разыгрывают одну комбинацию за другой. Вот у ворот замешательство. Правый край «Локомотива» —Красов использует это и делает результат. Счет 3 : 1. Снова атакуют локомотивцы. Но этот гол заставил подтянуться футболистов авиаучилища. Мяч переходит на центр поля, затем на штрафную площадку «Локомотива». Выручает вратарь Ильиных. Он дважды снимает мяч буквально с носи. Его изумительно красивые и точные броски вызывают одобрение зрителей. На трибунах часто аплодируют.

Проходит 20 минут. Кто же выйдет победителем? Неужели «Локомотив» не отыграется? И как бы для того, чтобы рассеять сомнение. Смирнов, получив мяч от Костина, посылает его в ворота. Гол. Счет 3 : 2.

Идет напряженная борьба. Однако преимущество за «Локомотивом». Он ведет игру. Последние решающие минуты. И здесь снова проявляет себя Смирнов. Выбрав удачный момент, он делает рывок с мячом вперед, обходит защиту и метров с 15 сильным ударом бьет в левый угол. Вратарь бросается, но поздно. Мяч в сетке. Последние шесть минут проходят безрезультатно. Счет 3:3. Боевая ничья.

* * *

В этот же день, 6 октября, на стадионе «Динамо» состоялся второй матч между футболистами «Спартака» и командой артиллерийского училища. Победителями вышли спартаковцы. Они забили в ворота «противника» два мяча, не пропустив в свои ни одного.

О ДЕТСКОЙ СПОРТИВНОЙ ШКОЛЕ

Велика тяга молодежи к физической культуре и спорту. Для советских школьников физкультура является любимым занятием.

Много их пошло учиться в организованную сейчас в Чкалове спортивную школу. Вот ученик 9 класса школы им. Кирова Георгий Бородин, отличник физкультуры Борис Бочалов, ученица 4 железнодорожной школы Надя Лебедева— участница областных школьных легкоатлетических соревнований. Школа укомплектована юными физкультурниками в возрасте от 14 до 17 лет.

Спортивная школа в течение года подготовит помощников преподавателей по физкультуре и спорту. В программе обучения: гимнастика, лыжный спорт, легкая атлетика.

Школе присвоена спортивная форма, значок и знамя. Обучается в ней всего 60 человек.

Однако отсутствие удобного помещения является большим тормозом в работе спортшколы. Временно школа помещается в здании школы № 1 имени Кирова. В отведенных спортивных комнатах заниматься тесно. Поэтому занятия проводятся в две смены, с большими перерывами. Комнаты не убираются после дневных занятий школьников и плохо освещаются.

О создании этой школы начали говорить давно. В январе месяце Всесоюзный комитет по делам физкультуры и спорта разрешил организовать спортивную школу в гор. Чкалове. Правда, горисполком не замедлил ассигновать 20 тысяч рублей на ее содержание. Но дальше этого дело не двинулось. В течение лета горисполком, горком ВЛКСМ и городской комитет физкультуры и спорта занимались «подыскиванием» помещения. Но так ничего подходящего и не нашли и вынуждены были открыть школу с запозданием почти на месяц, как говорят, на «чужой» квартире.

Нельзя недооценивать физического развития молодежи. Физкультура и спорт являются важнейшим государственным делом. Необходимо в самое ближайшее время создать нормальные условия для работы детской спортивной школы. Возможности для этого имеются.

К. СЛЕПЧЕНКО.

НА СНИМКЕ: участники кросса имени Ворошилова, состоявшегося 6 октября в Зауральной роще.

Фото Б. ЕЛАГИНА.

КРУЖКИ САМОДЕЯТЕЛЬНОСТИ

При бугурусланском Доме учителя организован ряд самодеятельных кружков.

Если раньше такими кружками, как драматический и хоровой, руководили платные товарищи, то сейчас они заменены руководителями-общественниками. Драматическим кружком руководит комсомолец тов. Валентов, духовым оркестром — тов. Ижорский, хоровым кружком — тов. Коновалов.

Актив Дома учителя в скором времени организует джаз. Уже приобретаются инструменты, подобран состав джаза.

Кроме кружковой работы, в Доме учителя будут регулярно проводиться платные лекции в помощь изучающим «Краткий курс истории ВКП(б)», лекции на международные и педагогические темы.

В этом году при Доме учителя значительно увеличивается книжный фонд библиотеки. Физкультурный актив Дома учителя об'единен на зимний период в секции: хоккейную, гимнастическую, волейбольную и др.

К. БУРДЯЕВ.

ПОДПИСНАЯ ЦЕНА на газету «Большевистская смена»: 1 м. — 1 р. 50 к., 3 м.—4 р. 50 к., 6 м.—9 р., 12 м.—18 руб. АДРЕС РЕДАКЦИИ: г. Чкалов, ул. им. Кирова 13. ТЕЛЕФОНЫ РЕДАКЦИИ: ответственный редактор и ответстве иный секретарь—6-45, заместитель ответственного редактора и военно-физкультурный отдел—6—84, отделы: юнкоров и писем, студенческой и школьной молодежи, информации, пропаганды и агитации, комсомольской жизни—6-69 выпускающий и ночная редакции 3-14.

Ответственный редактор
В. А. ДВОРЯНЧИКОВ.

фв2107. Типография «Чкаловской Коммуны», Ленинская, 42. Издат 2768.

Областная библиотека
читальня №

ОКТЯБРЬ
11
ПЯТНИЦА
1941 год
№ 129 (944)
Цена 10 коп.

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

Год издания шестой

БОЛЬШЕВИСТСКАЯ СМЕНА

ОРГАН ЧКАЛОВСКОГО ОБЛАСТНОГО И ГОРОДСКОГО КОМИТЕТОВ ВЛКСМ

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА—КРОВНОЕ ДЕЛО КОМСОМОЛА

Партия и советское правительство проявляют неустанную заботу о коммунистическом воспитании советской молодежи. В нашей стране созданы все условия для того, чтобы вырастить новое поколение советских людей «здоровых и жизнерадостных, способных поднять могущество Советской страны на должную высоту и защитить ее грудью от покушений со стороны врагов» (Сталин).

Физическая культура является неотъемлемой частью коммунистического воспитания. Она прочно вошла в быт советского народа. Миллионы юношей и девушек нашей страны с огромным желанием занимаются физкультурой, закаляют свое тело и здоровье для созидательного социалистического труда, для защиты своей любимой родины. В стране Советов растет новый человек, в котором гармонически сочетаются высокие духовные и физические качества.

Дело физической подготовки молодежи за последние годы значительно улучшено. Но вместе с тем, имеются и серьезные недостатки, которые об'ясняются прежде всего тем, что работа по физическому воспитанию молодежи еще не занимает должного места в деятельности комсомольских организаций.

Многие комсомольцы и особенно руководящие комсомольские работники нашей области стоят в стороне от этого важнейшего участка комсомольской работы. В областной комсомольской организации более 75 тысяч членов ВЛКСМ, а из них состоят в спортивных обществах и физкультурных коллективах только 9 тысяч человек. Следовательно, подавляющее большинство комсомольцев не занимается физкультурой.

Не занимает ведущей роли и руководящий комсомольский актив. Вместо того, чтобы быть запевалами в физкультурной работе, наши комсомольские руководители даже не посещают стадионов, спортивных баз. А что это значит? А это значит, во-первых, что комсомольские активисты не могут оказывать конкретной помощи в работе добровольных спортивных обществ и коллективов, а во-вторых, они тем самым отрываются от молодежи, занимающейся физкультурой.

Комсомольский руководитель — вожак молодежи. И он обязан прежде всего показывать личный пример в физической подготовке. Стыдно комсомольскому активисту не уметь ходить на лыжах, преодолевать полосу препятствия, метать гранату и, наконец, не иметь значка «Готов к труду и обороне».

Такое положение дальше терпимо быть не может. Исходя из необходимости в ближайшее время улучшить постановку физкультурной работы среди комсомольцев и молодежи, Центральный Комитет ВЛКСМ обязал всех руководящих комсомольских работников, начиная от секретаря первичной организации до секретаря обкома ВЛКСМ—сдать к XXIII годовщине Красной Армии все (кроме плавания) нормы и требования по комплексу ГТО I ступени. Это решение должно коренным образом изменить отношение комсомольских активистов к вопросам физкультурной работы. Областной комитет комсомола сейчас разработал практические мероприятия по выполнению постановления ЦК ВЛКСМ. Задача всех руководящих комсомольских работников состоит в том, чтобы немедля приступить к сдаче норм на значок ГТО.

Однако этим дело не должно ограничиваться. Надо, чтобы комсомольские работники активно включились в деятельность физкультурных организаций, сами состояли в кружках, командах, секциях, участвовали в проводимых соревнованиях и спартакиадах.

Воспитывать крепкую, выносливую, сильную духом и телом молодежь — почетная, благородная задача. И решать ее призван Ленинско-Сталинский комсомол. Это его родное, кровное дело.

ПОДГОТОВКА КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ КАДРОВ—ОДНО ИЗ РЕШАЮЩИХ УСЛОВИЙ РОСТА ПРОИЗВОДИТЕЛЬНОСТИ ТРУДА

НОВЫЕ КАДРЫ ПРОМЫШЛЕННЫМ ПРЕДПРИЯТИЯМ

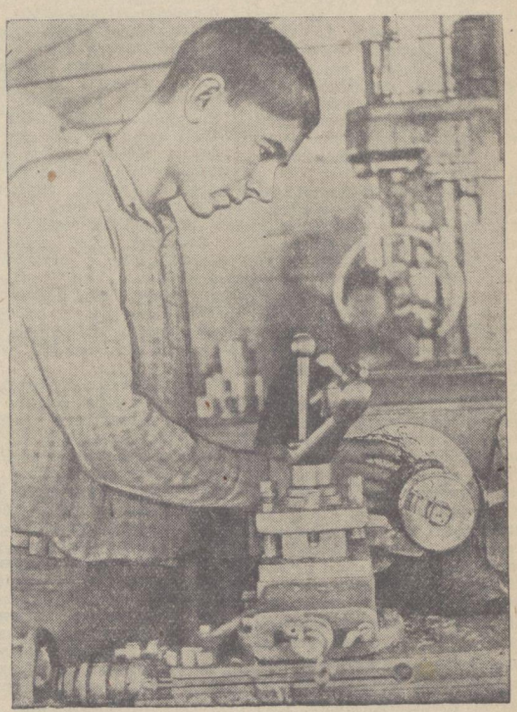
МЕДНОГОРСК (наш. корр.). Цехи медно-серного завода им. В. П. Чкалова, участки блюминского рудника ощущают острую потребность в квалифицированных мастерах, слесарях, токарях, горнях. Коллективы промышленных предприятий города сознают, что пополнение заводов кадрами за счет государственных резервов значительно увеличит выпуск меди и серы, поднимет добычу руды. Поэтому на собраниях трудящиеся города единодушно одобряют Указ Президиума Верховного Совета СССР «О государственных трудовых резервах СССР» и постановление Совнаркома СССР «О призыве городской и колхозной молодежи в ремесленные училища, железнодорожные училища и школы фабрично-заводского обучения.

В металлургическом цехе завода выступил молодой инженер тов. Белоглазов.

— Мы все чувствуем, — заявил он,—как остро стоит сейчас вопрос о квалифицированных кадрах. Они нужны нашему медно-серному заводу. Они в огромном количестве потребуются для строящегося гиганта—Орско-Халиловского металлургического комбината. Мобилизация молодежи в ремесленные, железнодорожные училища и школы ФЗО в значительной мере поможет удовлетворить огромную потребность в кадрах специалистов.

До начала первого призыва в школы и училища осталось немного времени. Сейчас в городе развернулась деятельная подготовка. Намечено произвести реорганизацию имеющейся школы ФЗУ медно-серного завода. Помимо этого будет открыто два ремесленных училища. Комсомольская организация медно-серного завода (секретарь тов. Стаценко) проводит политико-массовую работу, которая обеспечит большой приток заявлений добровольно поступающих в училище.

А. БЕСПОМОЩНОВ.



НА СНИМКЕ: токарь-стахановец механического цеха завода имени Кирова, комсомолец **Г. И. Шеин.** Включившись в предоктябрьское социалистическое соревнование, он поднял выработку до 200 процентов.

Фото А. ТИХОНОВА.

ПЕРВЫЕ ДОБРОВОЛЬЦЫ

Указ Президиума Верховного Совета СССР «О государственных трудовых резервах СССР» вызвал живейший интерес среди молодежи Чкаловского района. Этот Указ горячо обсуждается в колхозах, совхозах, МТС, школах и учреждениях. Идет обмен мнений. Все говорят о необходимости мероприятия правительства по созданию государственных трудовых резервов.

Молодежь из'являет большое желание учиться в ремесленных училищах и школах фабрично-заводского обучения. Поступают первые заявления от добровольцев. В селе К.-Озерная подали заявления Алексей Приезжев, Иван Воронин, Илья Воробьев, Константин Гриценко, Николай Дутов и другие, из Благословенки хочет учиться Патрин, в Нижней Павловке подали заявления Анатолий Кузнецов, Шашков и другие. Заявления продолжают поступать.

А. КУСТОВ.

КОМСОМОЛЬЦЫ ИДУТ В РЕМЕСЛЕННЫЕ УЧИЛИЩА

КУВАНДЫК, (по телефону). В предприятиях, учреждениях, колхозах прошли митинги, посвященные Указу Президиума Верховного Совета СССР «О государственных трудовых резервах СССР» и постановлению Совнаркома Союза ССР «О призыве городской и колхозной молодежи в ремесленные училища, железнодорожные училища и школы фабрично-заводского обучения».

Обсудив Указ, комсомольцы колхоза «Первое Мая» Николай Кадиков, Никита Кислицын и Ануфриев подали в правление колхоза заявления с просьбой отпустить их на учебу в ремесленные училища. В своем заявлении они пишут: «Будем отлично овладевать выбранной профессией и по окончании училища честно работать на производстве на благо нашей замечательной родины».

А. МИЛЯЕВ.

ДАДИМ СТРАНЕ РЕЗЕРВЫ КАДРОВ

Промышленность нашей страны успешно развивается с каждым днем. Но без непрерывного пополнения состава рабочего класса невозможно успешное развитие нашей промышленности. Вот почему трудящиеся так горячо приветствуют Указ Президиума Верховного Совета СССР «О государственных трудовых резервах СССР».

Председатель колхоза «Ленинский путь», Чкаловского района, тов. Пучкуров, прочитав Указ, говорит:

— Этот документ имеет большую историческую ценность. Колхозники любят нашу промышленность, и молодежь с удовольствием пойдет в ремесленные, железнодорожные училища и школы фабрично-заводского обучения.

На основании Указа из колхоза должно быть мобилизовано, примерно, 10 человек молодежи.

— Я не сомневаюсь, — говорит тов. Пучкуров,— что кроме мобилизованных в школы пойдет еще много желающих.

Ремесленные и железнодорожные училища и школы ФЗО в нашей области

Исполком Чкаловского областного Совета, выполняя Указ Президиума Верховного Совета СССР о создании государственных трудовых резервов СССР, предварительно наметил количество и место вновь организуемых железнодорожных, ремесленных училищ и школ фабрично-заводского обучения.

В нашей области предполагается организовать 5 ремесленных училищ и одно железнодорожное училище и 16 школ ФЗО. Ремесленные училища будут организованы в Чкалове, Орске, Медногорске, Бугуруслане.

Школы фабрично-заводского обучения намечается открыть в Чкалове, Орске, Медногорске, Домбаровке, Соль-Илецке, Абдулино, Адамовке, Кваркено, Бузулуке, Ново-Сергиевке, Халилове.

СЛОВО УЧАЩИХСЯ

Трудящиеся зерносовхоза «Волжская коммуна» с большим под'емом встретили Указ Президиума Верховного Совета СССР «О государственных трудовых резервах СССР». Агитаторы среди населения обстоятельно раз'ясняют значение этого Указа. Провели беседы агитаторы тт. Шмоток, Болдырева, Теняева, Горченко и другие.

Девятого октября в обеденный перерыв в Доме культуры на митинг собрались учащиеся пятого по восьмой классов средней школы. Секретарь партбюро тов. Чуриков прочитал Указ, а также постановление Совнаркома СССР о призыве городской и колхозной молодежи в ремесленные училища, железнодорожные школы и школы фабрично-заводского обучения.

Пятнадцатилетний учащийся Сивохин в своем выступлении заявил:

— Я горячо приветствую Указ Президиума Верховного Совета СССР и прошу записать меня добровольцем в ремесленное училище. Тут же на митинге из'явили желание учиться в школе фабрично-заводского обучения учащиеся восьмого класса тт. Полянин, Никулин, Афанасьев.

Я. ВАСЯГИН.

Курманаевский район.

Навстречу XXIII годовщине Октябрьской революции

Готовимся к празднику

МЕДНОГОРСК (наш. корр.). Трудящиеся и молодежь города деятельно готовятся к XXIII годовщине Великой Октябрьской социалистической революции. Включившись во всесоюзное соревнование работников цветной металлургии, коллектив брикетной фабрики медно-серного завода до минимума уплотнил рабочий день и перешел на двухсменную работу. В результате повысилась производительность труда. Если раньше за смену фабрика давала 80—100 тонн брикета, то сейчас дает 250—300 тонн. Комсомольцы: помощник прессовщика Ерышев, Ганзюкова и другие систематически дают 120—130 процентов нормы. Все комсомольцы медно-серного завода, усилив борьбу за железную трудовую дисциплину, выполняют и перевыполняют нормы.

Коллектив артели «Большевик», выполнивший производственную программу сентября на 140,9 процента, включился в соцсоревнование за достойную встречу XXIII годовщины Октября. Он взял обязательство выполнить годовую программу к 7 ноября.

Деятельно готовятся к празднику художественные коллективы самодеятельности города. Драмкружок клуба им. Никитина под руководством режиссера Н. Власова репетирует пьесу драматурга-орденоносца А. Корнейчука «Платон Кречет».

ВЫПОЛНЯЮТ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА

Все цехи шорно-седельной фабрики включились в социалистическое соревнование, посвященное XXIII годовщине Октября. Инициаторами соревнования являются комсомольцы.

Лучше других выполняют свои обязательства комсомольцы шестого цеха. Комсомолка Лескина обязалась ежедневно выполнять производственную норму на 130 процентов, а выполняет на 195—225 процентов. Комсомолец тов. Брежнев выполняет норму на 350 процентов вместо 200 по обязательству.

Не отстают от них и комсомольцы третьего цеха. Комсомолки Моисеева и Решеткова выполняют нормы на 180 процентов и выше вместо 150 по обязательству. Кроме этого Моисеева обязалась сдать нормы на значок ПВХО второй ступени. Сейчас она без отрыва от производства посещает курсы при областном совете Осоавиахима.

С. КОРОБОВА.

Секретарь комитета ВЛКСМ.

ПЕРВЫЙ ПАСПОРТ

В абдулинском паровозном депо проходит выдача паспортов-аттестатов готовности паровозов к работе зимой. Первый паспорт вручен машинисту комсомольского локомотива Василию Мишину.

За 9 месяцев этого года тов. Мишин и его бригада провели более 120 тяжеловесных поездов, сэкономили 48 тонн топлива.

В. ПОЛОСАТОВ.

РЕАЛИЗУЕМ УКАЗ

На открытом комсомольском собрании мы прочитали Указ Президиума Верховного Совета СССР о создании государственных трудовых резервов в СССР.

Молодежь с большой радостью встретила мероприятие нашего правительства об организации железнодорожных, ремесленных училищ и школ фабрично-заводского обучения. Молодые колхозники П. Голубенко, Н. Чаус, В. Рыбальченко, В. Столповский, И. Номеровченко, И. Гончаров, М. Перевалов, Д. Лидо и Н. Мазай первыми из'явили желание учиться в ремесленном училище.

В. ЛИЧКУС.

Секретарь комитета ВЛКСМ колхоза им. Ленина, Чкаловского района.

ПО ШКОЛАМ

ЗА ПЕРЕСТРОЙКУ СЕЛЬСКИХ ШКОЛ

Приобретение практических навыков учащимися по сельскому хозяйству выдвигает задачу перестройки работы сельской школы. Надо так организовать работу школы, чтобы учащиеся после ее окончания были знакомы с биологией сельскохозяйственных растений и животных, с научными основами агрономии, с вопросами механизации и химизации сельского хозяйства, с вопросами колхозного учета, измерительными работами на земле. Причем необходимо, чтобы школа в своей работе использовала опыт новаторов, передовиков сельского хозяйства, как своего района, области, а также достижения сельского хозяйства СССР, показанные на Всесоюзной сельскохозяйственной выставке.

Правильное использование некоторых практических навыков по сельскому хозяйству учащимися сельской школы совершенно не означает ломки программы учебного плана, а тем более профиля школы, которая как была, так и останется общеобразовательной. Только четче и лучше обязывает работать учителей школы и развернуть внешкольную работу.

Практически это можно сделать так. В V классе, в связи с преподаванием ботаники, необходимо проводить практические работы и ставить на пришкольном участке опыты (подготовка почвы, посев, изучение влияния на развитие растения полкормки, света, яровизация и т. д.).

В VI классе, в связи с изучением систематики растений, полезно проводить практические работы по выращиванию овощных, технических, садовых и других сельскохозяйственных культур. А в VII классе, в связи с преподаванием зоологии, следует проводить практические занятия по борьбе с вредителями, по уходу за молодняком, птицей, кроликами, практиковать экскурсии в животноводческие фермы и коневодческие фермы.

Особое внимание надо уделить VIII классам, в связи с преподаванием в них химии, проводить практические занятия по изучению удобрений, а в IX и X классах ознакомить учащихся с химическими средствами борьбы с грибковыми болезнями растений, сельскохозяйственными вредителями.

Молодой человек, окончивший среднюю школу, должен быть знаком с принципами устройства основных сельскохозяйственных машин, с устройством колхозных электростанций, с приемами измерения площадей и об'емов.

Все выше перечисленные практические занятия и экскурсии должны проводиться в связи с изучением биологии, химии, физики, математики, черчения, но нарушая систематичности программы.

Для лучшего ознакомления учащихся с сельским хозяйством надо в школах развивать работу всевозможных кружков: любителей садоводства, овощеводства, птицеводства, кролиководства; кружков по изучению сельскохозяйственных машин и двигателей. Для руководства кружками, наряду с учителями, надо использовать силы общественности — передовиков и опытников сельского хозяйства, работников хат-лабораторий, агрономов и других специалистов сельского хозяйства.

Безусловно, чтобы выполнить эти мероприятия, каждая сельская средняя школа должна иметь пришкольный участок, размером ½ га, который, как правило, должен быть огорожен, а также школа должна обзавестись мелким инвентарем, необходимым ей для работы на участке.

К сожалению, в нашей области очень мало школ, которые дают ученикам практические навыки по сельскому хозяйству. Судбодаровская средняя школа Покровского района (директор тов. Хвалев) и некоторые другие приступили к практической реализации мероприятий по перестройке школы, но их еще сравнительно немного. Отсюда неотложная задача всех школ области немедленно начать работу по перестройке. Кроме этого, необходимо, чтобы конкретные планы реализации этих мероприятий были обсуждены на педагогических советах, доведены до каждого учащегося, родителей и руководителей колхозов, сельсоветов.

А. ТРОЙКИН.
Директор областного института усовершенствования учителей.

БОРОТЬСЯ С БЕЗНАДЗОРНОСТЬЮ

Комсомольские организации нашего района, выполняя решения X пленума ЦК ВЛКСМ, добились значительных успехов в работе среди школьной молодежи и пионеров. Однако упущена из виду важнейшая задача комсомольской работы, это—борьба с детской безнадзорностью.

В сок-кармалинской средней школе ученики Алексей Епметьев и Василий Щербаков осуждены за хулиганство. В ворошиловской неполной средней школе ученику Николаю Фадееву из самодельного пугача прострелили ногу, после чего он вынужден был бросить учебу. Директор этой школы тов. Базаров никаких мер не принял к хулигану Сергею Уварову, который до сего времени учится в школе и продолжает хулиганить.

Подобных примеров немало. Нередко ученики курят, хулиганят, бывают на улице позднее 11—12 часов ночи. Но многие комсомольцы относятся равнодушно к подобным фактам.

Наш комсомольский долг приучить детей к скромности, честности и правдивости. Пора практическими делами начать выполнять постановление ЦК ВКП(б) и СНК СССР о ликвидации детской беспризорности и безнадзорности. В постановлении подчеркивается, что наличие безнадзорных детей об'ясняется плохой работой местных советских органов и партийных, профсоюзных и комсомольских организаций в области ликвидации и предупреждения детской беспризорности.

Ф. БАМБУРОВ.
Сок-Кармалинский район.

НА СНИМКЕ: отличники учебы нижне-павловской средней школы Чкаловского района комсомолец **А. Давыдов** и **З. Фитинина.**
Фото А. ТИХОНОВА.

Третий класс «А» является передовым классом в учебе в школе № 2 гор. Чкалова. НА СНИМКЕ: (на первом плане): **Гена Никитин, Игорь Бабаев** и учительница-отличница **А. Н. Усова.**
Фото А. ТИХОНОВА.

ОТЛИЧНИКИ ПОМОГАЮТ

Воспитанники нашего детдома Жебенов и Саргужина — отличники учебы. Они учатся в седьмом классе. Эти ребята являются примерными для всех учеников. Во время уроков они внимательно слушают об'яснение учителя. Тщательно готовят домашние задания.

Эти воспитанники не только отличники учебы, но и хорошие общественники. Жебенев работает вожатым пионерского отряда. Он умело организует досуг ребят, всегда бывает вместе с ними. Он добивается от каждого пионера отличной учебы: Зият Саргужина — вожатая звена. Она хорошо помогает в учебе пионерам, работает членом ученического комитета.

З. КАТАЕВА.
И. ТАУБАЕВА.
Воспитанники жанаталапского детдома Буртинского района.

НУЖЕН ОРГАНИЗАТОР

В совхозе имени Молотова, Белозерского района, много интеллигенции. Если бы организовать эту силу, можно бы хорошо налаить культурно-массовую работу. Но в том-то и беда, что такого организатора не находится.

Комитет ВЛКСМ, во главе с секретарем тов. Каниным самоустранился от этого дела.

В совхозе есть клуб, но работа в нем отсутствует. Люди, призванные руководить ею, не заботятся даже о том, чтобы отремонтировать клуб и подготовить его к зиме.

Н. ШИПИЛОВ.

ЛУЧШИЕ ВСТУПАЮТ В КОМСОМОЛ

Комсомольская организация Александровского района в своих рядах имеет 1115 комсомольцев. Только за период с 1 января по сентябрь 1940 года в комсомол вступило 607 человек, в том числе 309 девушек.

В комсомол вступает передовая молодежь колхозов, МТС и совхозов района. Например, принята в комсомол учительница калининской средней школы т. Малова. Она отличница, активная общественница, систематически повышает свой политический уровень. Трактористки колхоза им. Буденного Атежева Мария и Атежева Наталья замечательно работают на тракторах, принимают активное участие в общественной работе.

Принята в комсомол доярка совхоза им. Дзержинского тов. Зубарева. Она участница Всесоюзной сельскохозяйственной выставки 1939 и 1940 годов. В этом году тов. Зубарева надоила от каждой коровы по 2545 литров молока при норме — 1800 литров. Свой опыт работы тов. Зубарева передает своим подругам-дояркам.

Необходимо отметить, что с молодыми комсомольцами еще мало работают первичные организации. 234 молодых комсомольца не изучают «Краткий курс истории ВКП(б)».

В. АЛФЕРОВ.

Взмет зяби срывается

В колхозе «Кзыл Октябрь», Люксембургского района, медленно идет под'ем зяби. Председатель этого колхоза тов. Байданов, вместо того чтобы создать трактористам все необходимые условия для работы, встал на путь срыва под'ема зяби. Трактора работают без прицепщиков, потому что правление колхоза их не выделяет. Например, трактор СТЗ № 56 26 и 27 сентября работал без прицепщиков.

Тракторная будка находится в антисанитарном состоянии, нет даже умывальника, трактористам приходится умываться из тракторного радиатора, нет даже кружки для питья.

Массово-политическая работа среди трактористов не ведется. Секретарь комсомольской организации тов. Бакбов в тракторном отряде не бывает.

Не лучше обстоит дело и в колхозе «Москва». Из плана под'ема зяби 850 га здесь вспахано только 45 гектаров. Трактора часто простаивают из-за того, что с массива не убрана солома. Живое тягло на взмете зяби не используется.

В колхозах «Заветы Ильича», «Большевик» трактора зябь пашут на глубину 14—15 сантиметров. Однако директор Ново-Уральской МТС к бракоделам никаких мер не принимает.

А. ПОПКОВ.

СОРЕВНОВАНИЕ ФИНАНСОВЫХ РАБОТНИКОВ

В селе Буланово состоялось совещание финансовых работников Белозерского района.

Участники совещания обменялись опытом своей работы по сбору займовых средств и обязательных платежей.

На этом совещании премировано 14 передовиков финансовой работы. Среди них тов. Буркин П. А.—председатель Дмитриевского сельсовета, Колесников М. Д.—председатель Ильинского сельского Совета; премированы 150 рублями каждый. Участковые налоговые инспектора тт. Рыбинский Г., Литвиненко Г. премированы 100 рублями каждый.

В числе восьми финуполномоченных, премированных за образцовую работу,—комсомольцы Д. Донецкий (финуполномоченный Ильинского сельсовета), Алексеева П. (Дмитриевский сельсовет), депутат Булановского сельского Совета т. П. Магхайлюк и другие.

Участники совещания включились в предоктябрьское социалистическое соревнование.

Ф. ЛЕМЕШ.

ТРУДОВАЯ ПОМОЩЬ КОЛХОЗАМ

В дни отдыха учащиеся и учителя школ Екатериновского района активно помогают колхозам убирать урожай, скирдовать солому, собирать колосья.

Учащиеся и учителя устиновской начальной школы только за один выход на поле колхоза имени Литвинова собрали метелок проса столько, что при обмолоте оказалось 25 центнеров чистого зерна.

Учащиеся 6 и 7 классов украинской неполной средней школы вместе с классными руководителями и директором школы за один день убрали в колхозе Ново-Павлоград 20 гектаров подсолнуха. Наравне они же помогли колхозу имени Сталина в сборе колосьев пшеницы, собран триста килограммов зерна.

Ал. НИКОЛАЕВИЧ.

ВОЗГЛАВИЛИ СОРЕВНОВАНИЕ

Колхоз им. Буденного, Андреевского района, отстает с вывозкой хлеба и особенно со взметом зяби.

Здесь нет партийной организации, а есть партийно-комсомольская группа. На днях в этой группе проводилось собрание. Обсуждался вопрос о подготовке к 23 годовщине Октября. Коммунисты и комсомольцы взяли на себя социалистическое обязательство и выполняют его. Комсомолка тов. Никифорова, работая пахарем на взмете зяби, пашет в день по 1,25 гектара. Комсомольцы тт. Сергеев и Ильин на возке хлеба вместо одного рейса ежедневно делают по два рейса.

Организована работа и по подготовке к зимовке скота. Ремонтируются базы, обмазываются стены, строятся кормушки.

И. ЕФИМОВ.

Секретарь КОМИТЕТА

—Нина Григорьевна! Опять у нас увеличились потери,—глядя в запись результатов анализов, говорит молодая лаборантка Настя Дорофеева.—Никак мы не можем упорядочить работу прессового цеха.

Нагнувшись к столу, она осторожно пинцетом поставила бюксы в эксикатор, подошла к столу старшей лаборантки тов. Ефтеевой.

—Нина Григорьевна! Давайте подсчитаем, сколько завод потеряет масла за месяц, если влажность семян будет шесть процентов.—С помощью арифмометра результат быстро подсчитан. Получилась большая цифра—около полуторы тонны масла.

—Надо во что бы то ни стало избежать потери. Ведь это зависит от нас самих,—следует обсудить этот вопрос на комсомольском собрании.

В лабораторию вошел пожилой человек.

— Я ведь к вам за советом, — говорит жаровщик т. Филатов. — Как мне быть с своим сыном, не хочет он учиться. Кончил пять классов и бросил. Мои уговоры, чтобы он поступил в школу взрослых, не помогают. Хоть бы вы поговорили с ним.

—Да, да, я поговорю, ведь его недавно приняли в комсомол,—успокаивает Дорофеева отца.

Когда т. Филатов ушел, Настя вспомнила, что вечером к ней хотела зайти комсомолка О. Она плохо живет с мужем, и ей нужна помощь. Настя задумалась. Сколько вопросов поднимает перед ней, молодым секретарем комитета, жизнь! Надо, чтобы и завод работал хорошо, и комсомольцы были стахановцами.

Вечером Настя долго обдумывала, с чего начинать работу. В голове рождалась масса вопросов, которым, что называется, надо было дать ход.

* * *

Первое собрание прошло по-деловому. Составили план работы на месяц. В основу всей работы решили положить социалистическое соревнование, посвященное XXIII годовщине Октябрьской социалистической революции. Комсомольцы заключили индивидуальные договора, взяли конкретные обязательства. Каждому комсомольцу дано общественное поручение. Женя Белякова, которая без отрыва от производства учится в военно-санитарной дружине Осоавиахима, заявила на собрании:

—К 23 годовщине Октября я обязуюсь подготовить 10 значкистов ГСО.

Филатову и Куриленину поручено оборудовать красный уголок. Сама Дорофеева взялась за организацию хорового кружка. Ежедневно в клубе установлено дежурство комсомольцев. Жизнь в организации оживилась.

Молодой секретарь тов. Дорофеева показывает себя способным руководителем. За небольшой промежуток времени она завоевала авторитет не только среди молодежи, но и всех рабочих чкаловского маслозавода № 2.

К. АНАНЬЕВА.

НА СНИМКЕ: тракторист-стахановец Нижне-Павловской МТС Чкаловского района **Дмитрий Тимофеевич Карпов**, который, работая в колхозе «МОПР» на под'еме зяби, выполняет норму на 130—150 процентов.
Фото А. ТИХОНОВА.

ВСЕСОЮЗНАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ ВЫСТАВКА В 1941 ГОДУ

Беседа с директором выставки академиком Цициным

15 октября будет спущен флаг Всесоюзной сельскохозяйственной выставки 1940 года.

В этом году выставку, по неполным данным, посетило около четырех с половиной миллионов человек. За два сезона — 1939 и 1940 годы — в выставочном городке побывало почти 8 миллионов экскурсантов.

Важнейшим результатом работы выставки явился небывалый размах социалистического соревнования миллионов колхозников и рабочих машинно-тракторных станций и совхозов за дальнейший под'ем сельского хозяйства.

Выставка вступает в третий год своей работы. Со всех концов страны поступают заявления от желающих быть участниками выставки 1941 года. На развернутый показ достижений претендуют целые области: Запорожская, Ферганская, Хакасская автономная область и другие, а также некоторые республики.

Главвыставком установил количество экспонентов, успехи которых будут развернуто показаны в будущем году. Их будет около 7 тысяч. В Центральном зале Главного павильона будут установлены панорамы Молдавской, Литовской, Латвийской и Эстонской ССР. Панорамы покажут особенности экономики и природы Прибалтийских республик, первые результаты социалистического строительство на освобожденной земле.

В павильоне «Зерно» специальные разделы посвящаются новому порядку заготовок и закупок сельскохозяйственных продуктов, правильному использованию новых земель, развитию многоотраслевого хозяйства в колхозах.

Павильон «Животноводство» на примере передового колхоза покажет, как в связи с переходом на поголовное исчисление сдачи государству сельскохозяйственных продуктов растет животноводство, повышаются доходы колхозников.

Павильоны Украинской и Белорусской ССР широко продемонстрируют достижения Западных областей Украины и Белоруссии и первые результаты работы новых колхозов.

Архитектурно - художественное оформление павильонов не подвергнется существенным изменениям. (ТАСС).

Будущность школы ФЗУ

Большой недостаток квалифицированных рабочих ощущается на чкаловской швейной фабрике им. Сталина. Туда принимались люди, совсем не знакомые с работой на фабрике. Приходилось сначала затратить много сил, прежде чем научить их самостоятельно выпускать продукцию. На фабрике не мало было браководов.

Не могла обеспечить свою фабрику квалифицированной рабочей силой и школа ФЗУ. Из 40 человек, которые ежегодно получали специальность в этой школе, больше половины не работало на швейфабрике.

Большие изменения в подготовке рабочих кадров произойдут в связи с Указом Президиума Верховного Совета СССР «О государственных трудовых резервах СССР». Особое внимание будет уделено школе фабрично-заводского ученичества. Туда будет приниматься молодежи в несколько раз больше, по сравнению с предыдущими наборами, из нее подготовятся высокие специалисты, которые займут ведущее место на фабрике. Это даст возможность еще больше повысить качество выпускаемой продукции.

Очковтиратели из Мустаева

Партия большевиков, Ленинско-Сталинский комсомол, вся советская общественность уделяют сейчас исключительное внимание завершению ликвидации неграмотности.

Совсем противоположное отношение к этому важнейшему делу наблюдается в Мустаевском районе. Там неграмотные и малограмотные до сих пор не учтены, культармейцы не подобраны, учебники и учебные пособия для ликбеза не заготовлены. Заведующий районо товарищ Белов заявляет, что он начнет заниматься вопросами ликбеза, когда колхозы закончат все полевые работы.

Райком комсомола совершенно самоустранился от этого дела. Следуя примеру райкома, и первичные организации ВЛКСМ сняли с себя всякую ответственность за ликбез.

В селе Михайловка списки неграмотных и малограмотных были составлены учителями, но их затеряли. Там секретарь колхозной комсомольской организации тов. Косяков в вопросы ликбеза не вникает. Председатель колхоза комсомолец тов. Балахонцев говорит, что он о состоянии ликвидации неграмотности в своем колхозе никакого представления не имеет, так как за эту работу отвечает заведующий школой.

Ржавку районо считает селом сплошной грамотности. При проверке оказалось, что это настоящее очковтирательство.

Председатель исполкома сельского Совета тов. Солодилов и учительница комсомолка тов. Кирюшкина выдавали за грамотных колхозниц Карпову, Кузнецову, Стряпошеву, Набойщикову и других, которые даже не знают букв.

Так, некоторые комсомольцы Мустаевского района «участвуют» в ликвидации неграмотности.

Г. НЕСТЕРЕНКО.

МОТОПРОБЕГ

8 октября в 3 часа в Чкалове был дан старт мотопробегу на 3.000 километров.

Участники мотопробега посетят 15 районных центров и окажут практическую помощь районным физкультурным организациям в подготовке к зимнему спортивному сезону.

Первая остановка участников мотопробега будет в Саракташе, после чего они будут продвигаться дальше по утвержденному маршруту.

Бойцы Н-ской части на тактических занятиях.

Фото А. ГЛАВКОВА

Физкультура и спорт

БОЛЬШЕ ВНИМАНИЯ ЛЫЖНОМУ СПОРТУ

Лыжный спорт является одним из важнейших видов спорта, одним из средств физического воспитания и подготовки населения, особенно молодежи, к труду и обороне.

Исполнительный комитет областного Совета депутатов трудящихся обязал горсоветы Чкаловский, Орский, Бузулукский и Бугурусланский оборудовать у себя водно-лыжные станции и дополнительно в городе Чкалове открыть Дом физкультуры. Но это решение не выполнено. Горкомы и райкомы ВЛКСМ самоустранились от насущных вопросов физкультурной работы. Комсомольские руководители этих районов не вникают в физкультурное движение молодежи, не помогают исполкомам райсоветов в налаживании физкультурной работы.

В ряде районов области, например: в Адамовском, Ново-Орском, Екатериновском и других совершенно нет полос препятствий, которые необходимы для сдачи норм на значок ГТО по новому комплексу. По решению исполкома областного Совета депутатов трудящихся, облзо и райзо обязаны принять самое активное участие в оборудовании спортплощадок с обязательным устройством на них полосы препятствий. Это решение может быть выполнено при повседневной помощи комсомольской и других общественных организаций.

В городе Чкалове, в Зауральной роще, решено построить лыжный трамплин для прыжков на 20 метров, строительство которого должно закончиться не позднее 15 октября этого года. Но исполком городского Совета не приступил еще к его строительству.

Комсомольцы должны помочь в оборудовании лыжных баз в городах, райцентрах, колхозах, совхозах, МТС и во всех учебных заведениях.

Время с 1/X по 1/XI является периодом подготовки всех физкультурных организаций к зимнему спортивному сезону. Сейчас необходимо добиваться широкого охвата молодежи лыжным спортом, как одним из ведущих видов военно-физкультурной работы. Комсомольские организации, активисты-физкультурники школ, предприятий, учреждений, высших учебных заведений должны учесть и привести в порядок имеющиеся у них лыжи. Кроме того, каждый физкультурник должен приобрести собственный спортивный инвентарь. Это позволит каждому в любое свободное время заняться спортом.

Областным комитетом будет оказана помощь отделам народного образования в организации лыжной подготовки учащихся. Школы будут прикреплены к определенным лыжным базам. Лучшие физкультурники будут привлечены к обучению школьников лыжному спорту. В сельских районах предусмотрено проведение краткосрочных семинаров по подготовке общественных инструкторов лыжного спорта. Будет организована шефская помощь по лыжному спорту городскими коллективами физической культуры.

По плану спортивно-массовых мероприятий областной комитет будет проводить в предстоящем зимнем сезоне заочные соревнования, массовые нормированные переходы на лыжах в дневное и ночное время, военно-тактические игры с применением горно-лыжной техники, соревнования по школам, колхозам, учебным заведениям и массовые лыжные соревнования по сдаче лыжных норм по комплексу ГТО. Этим делом особенно серьезно должны заниматься комсомольские организации.

В своем решении ЦК ВЛКСМ обязал секретарей первичных организаций, райкомов, горкомов, окружкомов, обкомов, крайкомов и ЦК ЛКСМ союзных республик сдать все виды норм, за исключением плавания, к XXIII годовщине РККА по комплексу ГТО. Это обязывает комитеты по делам физкультуры и спорта и спортивные общества принять все необходимые меры по организации сдачи норм на значок «Готов к труду и обороне СССР» комсомольским руководящим активом.

Физкультурники Чкаловской области готовят достойную встречу любимому периоду—зимнему спортивному сезону.

С. ВОРОН.

Начальник учебно-спортивного отдела облкомитета физкультуры и спорта.

Думают одно, делают другое

Областной комитет физкультуры и спорта обязал покровский районный комитет физкультуры и спорта подготовить в 1940 году 90 значкистов ГТО I ступени и одного значкиста II ступени.

Уполномоченный районного комитета физкультуры и спорта тов. Руденко охотно взялся за выполнение этого задания. К 1 сентября он подготовил 167 значкистов ГТО I ступени, 13 значкистов II ступени и 15 значкистов БГТО. Об этом своевременно было сообщено областному комитету физкультуры и спорта.

1 сентября областной комитет неожиданно пишет: «Тов. Руденко, вам было дано задание подготовить 148 значкистов ГТО I ступени, одного II ступени и 50 значкистов БГТО». Откуда такая «распорядительность», трудно понять. Ведь в первом задании указано—подготовить 90 значкистов ГТО I ступени, а запрашивают 148. В первом задании ничего не сказано о подготовке значкистов БГТО, вдруг требуют 50 таких значкистов.

Новому руководству областного комитета физической культуры и спорта надо решительно устранить бумажное формально-бюрократическое руководство районными организациями физкультуры и спорта.

Ф. КАНИБОЛОЦКИЙ

Заместитель секретаря Покровского райкома ВЛКСМ.

ОТКРОВЕННЫЙ РАЗГОВОР

В широкую, просторную комнату Чкаловского горкома ВЛКСМ собрались участники совещания. Одни расселись на стулья, а кто попроворнее устроился на диване. Молодой жизнерадостный гул стоит в комнате. Внезапно раздается настойчивый звонок. Когда шум стих, один из присутствующих поднялся и начал говорить:

— Товарищи, физкультура, конечно, вещь хорошая, но ее надо раскусить. Как, например, мы овладеваем спортом? Нам важно, как мы занимаемся в данный текущий отрезок времени, и, если признаться по-совести, то занимаемся физкультурой неважно, вернее совсем не занимаемся. — Здесь он сокрушенно вздохнул и чистосердечно констатировал:

— Прямо говорю: на физкультурном фронте имеем большой прорыв.

...Когда шум аплодисментов стих, встал тов. Никитин. Его речь, прослушанная с интересом, свелась к следующему:

— С выступлением предыдущего оратора согласен. Я сам имею 4 оборонных значка, и в спортобществе «Локомотив» состоял, когда на ПВРЗ работал. А сейчас уже больше года не занимаюсь физкультурой — так, может быть, иногда, побалуюсь, и все.

— Что значит побалуюсь, — раздался голос председателя военно - физкультурной комиссии тов. Некрасова.—Что вам физкультура—игрушка? Физкультура это не фунт изюму, и к ней относиться надо вежливо. А то что у нас бывает. Пригласишь кого-нибудь из актива на стадион, а он и спрашивает «Зачем?». Так, говорю, пробежимся, сладим нормы. Знаете, что отвечает? — «Не пойду». Ну куда это годится.

— Ты лучше расскажи, как руководил физкультурной подготовкой актива.

— И расскажу, почему бы не рассказать. Плохо руковожу, надо бы хуже, да некуда. Я кончил, товарищи.

— Слово предоставляется тов. Устиновой.

Устинова, учительница школы № 36, начала с вопроса о важности физкультуры в коммунистическом воспитании трудящихся.

— Знаменитый советский педагог, — заявила она, — тов. Макаренко придавал исключительное значение делу физкультурной подготовки нашей молодежи, сама я физкультурой не занимаюсь....

— Надо заниматься, — перебил ее неукротимый Некрасов.

— А я разве отрицаю? — возмутилась Устинова. — Вот и все. После выступила тов. Тарасов. Он, как «законник» по специальности, с юридической точки зрения обосновал актуальность физкультурной работы с молодежью и заявил, что вполне согласен с мнением предыдущих ораторов и от дальнейшего выступления отказался, так как был не компетентен в вопросах спорта.

* * *

Подобного совещания никто нигде не проводил. Заранее просим прощения у участников этого импровизированного собеседования, если стиль их действительных выступлений несколько отличается от вышенапечатанных. Но содержание их, мы уверяем, тождественно истинному положению вещей. Мы решили устроить заочную товарищескую встречу по физкультуре, чтоб показать, как актив занимается спортом, и, как видно выше, результаты ясны.

Руководящий комсомольский актив не занимается физкультурой, а отсюда, как следствие, и не руководит физкультурной подготовкой молодежи по существу, отделываясь общими фразами и формальными указаниями.

Решение ЦК ВЛКСМ, обязывающее руководящих комсомольских работников к XXIII годовщине РККА сдать нормы на значок ГТО первой ступени, должно быть по-деловому реализовано комсомольскими организациями. Работа вокруг реализации этого решения должна быть не как очередная, проходящая кампания, а как повседневная систематическая работа по овладению нормами физкультурной подготовки и индивидуальной спортивной закалки.

Сергей КОНЕВ.

Решение ЦК ВЛКСМ о физической подготовке комсомольского актива заставит комсомольских руководителей, не занимающихся физкультурой, изменить свою точку зрения.

Рис. И. ПЕУШИНА.

—Да, придется подтянуться!

Выступление Мацуока

ТОКИО. 7. Как сообщает агентство Домей Цусин, министр Мацуока выступил на открывшейся сегодня конференции губернаторов.

«Перед Японией, — заявил Мацуока, — стоят две крупнейшие проблемы: первая — как прокормить ее возрастающее население, вторая — как повысить уровень богатства страны, значительно отстающей от уровня Англии и США. Мацуока отметил, что западные державы мешали и мешают усилиям Японии, запрещая или ограничивая японскую иммиграцию, устанавливая высокую тарифную стену против японских товаров».

Мацуока отметил, что причинами японо-китайского конфликта—этой необъявленной войны — были, с одной стороны, политика западных держав, не признавших действий Японии в Манчжурии, с другой стороны, идеологический конфликт между Японией и Китаем, выражающийся в том, что Китай не признает стремлений Японии к стабилизации в Восточной Азии.

Коснувшись позиции США, Мацуока указал, что помощь США Англии становится все более энергичной по мере усиления германской атаки английских островов. Комментируя действия по совместной обороне США и Канады и англо-американское морское сотрудничество, Мацуока заявил, что сообщения о заключении между США, Англией и Австралией соглашения о совместной обороне, аналогичного соглашению между США и Канадой, по всей вероятности соответствуют действительности. По его словам, англо-американское сотрудничество, проявившееся в представлении английских морских и воздушных баз на Атлантическом океане Соединенным Штатам, угрожает распространиться также и на Тихий и Индийский океаны в район южных морей.

Перейдя к пакту трех держав, Мацуока указал, что этот пакт имеет как негативную, так и позитивную стороны. Негативная сторона пакта состоит, по словам Мацуока, в том, что три договаривающиеся стороны обязуются оказывать взаимную помощь для предотвращения дальнейшего распространения нынешнего конфликта. Позитивная сторона состоит в том, что пакт предусматривает сотрудничество Японии, Германии и Италии в построении нового мирового порядка.

Коснувшись вопроса о советско-японских отношениях, Мацуока отметил, что отношения между Японией и Советским Союзом складывались до сих пор по разным причинам неблагоприятно и что создавшееся международное положение требует от обеих держав сотрудничества путем устранения взаимного непонимания, если такое существует, и разрешения всех спорных вопросов. Ничто не обрадовало бы другие державы так, как конфликт между Японией и Советским Союзом при существующих условиях. Этот конфликт, — заявил Мацуока, — означал бы, что «наши страны таскали бы для других каштаны из огня». Далее Мацуока упомянул о статье пятой пакта трех держав, которая предусматривает, что пакт не должен отразиться на отношениях, существующих между каждой из договаривающихся сторон и Советским Союзом.

Японское правительство, — заявил далее Мацуока,—с интересом ожидает, откроет ли Англия дорогу Бирма—Китай, ибо это явится критерием позиции Англии в отношении Японии после подписания берлинского пакта. Коснувшись нового американского займа чунцинскому правительству, Мацуока заявил: «не желаем провоцировать на конфликт какую-либо страну. Однако должны решительно противостоять всякой державе, которая оказывает помощь Чан Кайши. Заключение пакта трех держав, — заявил далее Мацуока,—не означает вступления Японии в европейскую войну или превращения Японии в противницу всякой иностранной державы за исключением Германии и Италии. «Если какая-либо третья держава не участвует в европейской войне или японо-китайском конфликте и не нападет на Японию, Германию или Италию и если иностранные державы не мешают усилиям Японии в построении Великой Восточно-Азиатской сферы,— заявил Мацуока, — Япония готова сотрудничать с ними, поделиться с ними природными благами».

В заключение Мацуока остановился на переговорах между Японией и Голландской Индией, в также отметил посылку японской дипломатической миссии во главе с послом Мацуяма в Ханой. Мацуока заявил, что японское правительство намерено усилить сотрудничество также с Таи. (ТАСС).

ЗАЯВЛЕНИЕ МИНИСТРА ИНОСТРАННЫХ ДЕЛ АВСТРАЛИИ

ЛОНДОН, 9 октября. Агентство Рейтер сообщает, что австралийский министр Эвен заявил, что Австралия целиком присоединяется к решению Англии вновь открыть дорогу Бирма—Китай. (ТАСС).

ВЫСАДКА ЯПОНСКИХ ВОЙСК НА ОСТРОВЕ ЛЮГУН

НЬЮ-ЙОРК, 9 октября. Агентство Юнайтед Пресс сообщает, что английское посольство в Китае подтвердило сообщение о высадке японских морских частей на китайском острове Люгун, зрендуемом Англией. (ТАСС).

АНГЛО-ГЕРМАНСКАЯ ВОЙНА

ГЕРМАНСКИЕ СООБЩЕНИЯ

БЕРЛИН, 9 октября. Верховное командование германской армии сообщает: действия германской авиации против Лондона и других важных пунктов Англии продолжались беспрерывно в течение истекших суток.

В Южной Англии на семи английских аэродромах удалось уничтожить ангары и убежища. Уничтожено также много самолетов. Об'ектами налетов в Южной Англии явились места скопления войск, промышленные предприятия и предприятия военного снабжения. На западном побережье бомбардированы портовые и промышленные сооружения.

В 200 километрах от шотландского побережья германский бомбардировщик атаковал караван судов, состоящий из пяти транспортов с войсками. Одно судно водоизмещением в 20.000 тонн сильно повреждено.

Английские самолеты, пытавшиеся залететь ночью в Германию и в занятые области, понесли большие потери. Противник потерял вчера 16 самолетов. Три германских самолета не вернулись на свои базы.

АНГЛИЙСКИЕ СООБЩЕНИЯ

ЛОНДОН, 9 октября. Министерство авиации и министерство внутренних дел и внутренней безопасности сообщают, что вчера утром германские самолеты совершили налет на Лондон. Ущерб незначителен. Имеются раненые и убитые. В прибрежных городах графств Кент и Сассекс разрушен ряд домов и магазинов. Несколько человек убито и ранено. Сбито пять германских самолетов. Английская авиация потеряла два самолета.

ЛОНДОН, 9 октября. Министерство авиации сообщает: в ночь на 8 октября сильные соединения английских бомбардировщиков совершили налет на военные об'екты в Берлине. Свыше 100 тяжелых бомб сброшено на три электростанции. Подожжен товарный склад в Темпельгофе. Бомбардировке подверглись промышленные предприятия.

Другие соединения английских бомбардировщиков атаковали ряд пунктов в Германии, и на оккупированной ею территории. Основными об'ектами бомбардировок были порты на побережье Ла-Манша, авиационные заводы Фоккер в Амстердаме. Свыше 20 тонн взрывчатых веществ сброшено на доки в Зеербрюгге, Остенде, Дюнкерке, Кале, Булони и других городах. Особенно большие разрушения причинены докам и складам в Кале, где вместе с фугасными бомбами были сброшены тысячи зажигательных. На авиационных заводах Фоккер вспыхнул пожар. (ТАСС).

ПЛАН

подготовки и празднования XXIII годовщины Великой Октябрьской социалистической революции

1. В основе подготовки и проведения празднования XXIII годовщины Великой Октябрьской социалистической революции должно быть:

а) широкое раз'яснение трудящимся области всемирно-исторического значения Великой Октябрьской социалистической революции, роли коммунистической партии В. И. Ленина и товарища Сталина в ее подготовке и проведении, в укреплении советской власти, в достижении великих побед социализма в СССР;

б) раз'яснение вопросов международного положения, внешней политики Советского Союза и необходимости всегда быть в мобилизационной готовности, всемерно крепить оборонную и хозяйственную мощь нашей страны, «...чтобы никакая «случайность» и никакие фокусы наших внешних врагов не могли застигнуть нас врасплох...» (Сталин);

в) воспитание трудящихся в духе интернациональной солидарности, беспредельной любви и преданности своей родине, коммунистической партии, вождю народов товарищу Сталину;

г) мобилизация трудящихся на выполнение исторических решений XVIII с'езда ВКП(б), мартовского и июльского Пленумов ЦК ВКП(б), решений VII Сессии Верховного Совета СССР, Указов Президиума Верховного Совета СССР от 26 июня, 10 и 17 июля и 10 августа 1940 года;

д) организация предоктябрьского социалистического соревнования, внедрение стахановских методов работы, мобилизация трудящихся на досрочное выполнение и перевыполнение производственных планов, на укрепление трудовой дисциплины, увеличение роста производительности труда и улучшение качества продукции, на быстрейшее выполнение плана хлебопоставок, под'ем зяби и подготовки скота к зимовке.

2. Горкомам и райкомам ВКП(б) в период подготовки к празднованию XXIII годовщины Октябрьской революции организовать на предприятиях, в учреждениях, колхозах, совхозах, в рабочих поселках, клубах чтение массовых лекций, докладов, бесед, посвященных XXIII годовщине Великой Октябрьской социалистической революции, вечера воспоминаний рабочих, колхозников, красных партизан, участников Октябрьской революции и гражданской войны, участников боев у озера Хасан, реки Халхин-Гол и боев с белофиннами, выставки, посвященные XXIII годовщине Октябрьской социалистической революции.

Для чтения лекций и докладов подобрать квалифицированных товарищей из партийного актива и интеллигенции.

3. Облоно через лекторское бюро организовать чтение лекций и докладов, отражающих достижения науки и техники за 23 года советской власти. К чтению лекций и докладов привлечь научных работников, педагогов, инженеров, агрономов, врачей и стахановцев.

4. Областным, районным и многотиражным газетам, облрадиокомитету организовать широкое освещение материалов по истории Октябрьской революции, достижений за 23 года советской власти на всех участках хозяйственного и культурного строительства страны, области, района, совхоза, колхоза, МТС, предприятия, регулярно освещая ход предоктябрьского социалистического соревнования.

5. В театрах, клубах, домах социалистической культуры организовать в октябрьские дни постановку спектаклей и вечеров самодеятельности, посвященных XXIII годовщине Октябрьской революции.

6. Управлению кинофикации и Союзкинопроката в предоктябрьские и октябрьские дни обеспечить работу всех киноустановок области, снабдив их лучшими историческими кинокартинами: «Ленин в Октябре», «Ленин в 1918 году», «Выборгская сторона» и др. 7 и 8 ноября обеспечить демонстрирование кинокартин на улицах и площадях.

7. С 3 по 8 ноября организовать культурное обслуживание детей путем проведения детских утренников, спектаклей, кинопостановок, экскурсий в исторические места, проведения бесед о советском счастливом детстве, о сталинской заботе о детях. Ответственность возложить на райкомы ВКП(б) и ВЛКСМ, фоно и профсоюзы.

8. Украсить все общественные помещения, улицы, площади флагами, плакатами, портретами, лозунгами. Ответственность за это возложить на исполкомы областного, городских, районных и сельских Советов депутатов трудящихся.

9. 3—6 ноября на предприятиях, в колхозах, совхозах, МТС, школах провести торжественные собрания трудящихся с докладом о XXIII годовщине Великой Октябрьской социалистической революции. В городах и районных центрах провести торжественные заседания исполкомов городских и районных Советов депутатов трудящихся с участием представителей партийных, комсомольских, профсоюзных и других общественных организаций.

10. 7 ноября в городах, районных центрах и селах провести демонстрации трудящихся, посвященные XXIII годовщине Великой Октябрьской социалистической революции.

Областная комиссия по подготовке и проведению празднования XXIII годовщины Великой Октябрьской социалистической революции.

И. Я. Франко

Карандаш

(Продолжение. Начало см. в №128 «Большевистской смены»).

— 35!—крикнул учитель и оглянулся на меня.—Ах, ты, дурень, как мел держишь! Левшой будешь писать, да?

Я переменил несчастные орудия премудрости в обеих руках, поднял правую, как мог, вверх и еле достал до половины доски. Задание написать на доске цифру 35 было очень трудным, приходилось писать самые «вредные» цифры. Вчера, практикуясь на стекле в написании цифр, я долго думал, как бы так написать эту проклятую тройку, чтобы вышла она такой кругленькой и с этаким зубчиком на середине? Спросить было некого, вот я и надумал писать ее с середины, от зубчиков, выводя отсюда прежде верхнюю, а потом нижнюю дужку. Так я и научился писать дома, так точно стал и теперь дрожащей рукой выводить на доске. А тут еще, как на зло, рука дрожит, сила, которой и без того было немного, словно замерзла, и хотя как я ни мучился, прижимая мел к доске, проклятущие линии получаются такие тощие да тонкие, что их еле видно. С большим трудом я нарисовал тройку.

— Ну что, уже?—кричит учитель и оборачивается ко мне.

— Еще... еще нет,—отвечаю я и, обливаясь холодным потом, начинаю писать 5, разумеется, вновь собственным приемом, т. е. начиная снизу.

— Что, что, что? — закричал учитель и подбежал ближе ко мне, — как ты пишешь, как?

Я молчал. Дрожавшая рука дотянула линию на доске. Пятерка скорее походила на Г., чем на кругленькое, с гребешком 5.

— Ух, ты, поросячья почеревина! (Обычный титул, которым учитель называл школьников). Так ты не знаешь, как пишется 5?

И, не ожидая ответа на этот вопрос, учитель одной рукой схватил со стены широкую линейку, а другой мою руку, из которой вылетел мел, и громкий удар раздался по классу. Ладонь моя налилась кровью и стала будто тверже, а под кожей словно забегали мурашки. Я, с детства привыкший к боли, не заплакал, только скривился.

— Так ты не знаешь, как писать 5? Не видел, как я писал? Смотри, как пишется 5, вот так!— пан учитель схватил мел и одним взмахом написал проклятую пятерку прежде на доске, а потом на моем лице такую же самую (может не так правильную и выразительную) огромную пятерку.

— Пиши дальше!—крикнул мне — 48!

Я взял мел и начал писать. Учитель еще немного смотрел. Четверка удовлетворила его, и он пошел снова между партами.

—Почему не пишете?—крикнул он грубо на ребят, наполовину с усмешкой и наполовину со страхом смотревших на то, что происходило у доски.

При крике учителя все головы наклонились вниз, словно рожь от ветра клонит поспевающие тяжелые колосья.

—А ты, сват, как написал 3? — спрашивает учитель одного.

Вместо ответа, вместо пояснения удар линейки по ладони.

— А то, что сверху, над 5?— спрашивает другого.

— Каплуло с пера.

Снова удар линейки по ладони.

— А ты, сват, почему не пишешь?—спрашивает третьего.

— Да я... прошу... прошу пана учителя, — слышно сквозь слезы голос Степана Леськового.

— Что?—кричит учитель гневно.

— Я где-то карандаш потерял.

В ту минуту, не знаю почему, из моей руки выпал мел. Говорю еще раз не знаю почему, так как я был уверен, что карандаш, который лежал сейчас спокойно в моей сумке, не был Степановым. Ни за что! А все-таки при этих его словах я так испугался, рука

моя так задрожала, что мел, будто рыба, выскользнул из моих рук. Счастье мое, что цифра была уже написана, теперь же я не смог бы написать ее.

— Так!—крикнул учитель,—потерял? Погоди-ка, научу я тебя!

Чему, собственно, хотел учитель научить Степана, кто его знает. Мы, школяры, знали только то, что учитель два дня назад очень ссорился со Степановым отцом и, видимо, искал случая, чтобы за отца отомстить мальчику, а, кроме того, мы видели, что сегодня учитель немного пьяный, и что, значит, без побоев не обойдется.

— Марш на средину! — крикнул он Степану.

Бедный мальчик, видимо, знал, что его ждет, и тихо двигался; учитель щелкал в его длинные русые волосы и поволок на средину.

— Стой здесь! А ты, — обернулся он ко мне,—написал уже?

— Написал.

— Садись! А ты иди к доске!

При этих словах учитель толкнул Степана. Я вздохнул легче: во-первых, потому, что сам сидел в безопасном месте, а во-вторых, думал, что Степану уже ничего не будет за потерянный карандаш, когда учитель послал его к доске, а я знал — Степан писать умеет. Только, услышав, каким гневным голосом диктовал учитель Степану цифры, как злился, видя, что Степан пишет хорошо, я чего-то боялся. Мне было так тяжело, словно что-то внутри меня шептало: «Если у Степана будет неприятность за карандаш, то здесь и моя вина». Каким образом удивительные мысли переплелись в моей голове, не знаю, но то верно, что я дрожал, словно осиновый лист.

(Продолжение следует).

Перевод с украинского Владимира РАДЕЕВА.

ПОДПИСНАЯ ЦЕНА на газету «Большевистская смена»: 1 м. — 1 р. 50 к., 3 м.—4 р. 50 к., 6 м.—9 р., 12 м.—18 руб. АДРЕС РЕДАКЦИИ: г. Чкалов, ул. им. Кирова 18. ТЕЛЕФОНЫ РЕДАКЦИИ: ответственный редактор и ответственный секретарь—6-45, заместитель ответственного редактора и военно-физкультурный отдел—6—84, отделы: юнкоров и писем, студенческой и школьной молодежи, информации, пропаганды и агитации, комсомольской жизни—3-69 выпускающий и ночная редакция 3-14.

Ответственный редактор В. А. ДВОРЯНЧИКОВ.

фв3121. Типография «Чкаловской Коммуны», Ленинская, 42. Издат 2769.

ОКТЯБРЬ
13
ВОСКРЕСЕНЬЕ.
1940 год
№ 130 (945)
Цена 10 коп.

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

ГОД ИЗДАНИЯ ПЯТЫЙ

БОЛЬШЕВИСТСКАЯ СМЕНА

ОРГАН ЧКАЛОВСКОГО ОБЛАСТНОГО И ГОРОДСКОГО КОМИТЕТОВ ВЛКСМ

ГОТОВИТЬ УЧАЩИХСЯ К ПРАКТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

На XVIII с'езде ВКП(б) в своем докладе товарищ Молотов говорил: «При громадном количестве юношей и девушек, кончающих среднюю школу и идущих в большинстве случаев на ту или иную практическую работу, встает вопрос о том, чтобы перед окончанием средней школы они уже получали хотя бы некоторую подготовку к будущей практической работе».

Исходя из этого указания товарища Молотова, Наркомпрос РСФСР внес существенные изменения в работу сельской школы. Начиная с нынешнего года, во всех сельских неполных средних и средних школах введены обязательные практические занятия и экскурсии по сельскому хозяйству.

Получение практических навыков по сельскому хозяйству углубит знания учащихся сельских школ. А то в работе сельских школ, да и в городских тоже, очень много было формализма, теория не увязывалась с практикой. Молодой человек, окончивший среднюю школу, не получал никаких знаний по агрономии, по устройству сельскохозяйственных машин, по измерению земельных площадей и т. д. Очень часто в средних школах не только отрывали теорию от практики, даже не развивали у учащихся интересов к колхозному производству.

Передовые учителя Советского Союза, не дожидаясь указаний сверху, давно ведут в школах занятия по сельскому хозяйству. Уроки ботаники они увязывают с практической работой по подготовке почвы, посевов, выращиванию различных культур; уроки физики — с изучением трактора, уроки математики — с землемерными работами.

В нашей области также есть учителя сельских школ, которые теорию хорошо увязывают с практикой, дают учащимся глубокие и прочные знания по всем дисциплинам, преподаваемым в средних школах. Судьбодеровская средняя школа Покровского района имеет опытный земельный участок. На нем под руководством учителя П. Я. Одинцова учащиеся проводят различные опыты по сельскому хозяйству. Работа на участке закрепляет у ребят знания, полученные в школе, дает ученикам много необходимых практических навыков по колхозному производству.

В борисовской неполной средней школе (директор тов. Аринин) Поснмаревского района—также имеется опытный участок, на котором учащиеся работают с огромным интересом. Полученные знания по ботанике, физике и другим дисциплинам ученики применяют на практике. Они готовят из себя хороших рядовых колхозников, бригадиров, будущих стахановцев социалистического труда.

Но таких школ, в которых учителя прививают ученикам трудовые навыки, у нас в области единицы. Это обстоятельство требует от органов народного образования умелой оперативной изворотливости по перестройке практики работы сельских школ. Перестраивая работу школы, надо достичь того, чтобы преподавание физики, химии, биологии, математики обеспечило прочное усвоение учебного материала, чтобы теоретическое образование было неразрывно связано с постановкой практических занятий по сельскому хозяйству. Для этого необходимо добиться, чтобы каждая школа имела свой образцовый пришкольный участок, сад и огород.

Почетная обязанность каждого комсомольского работника принять самое активное участие в перестройке практики работы сельской школы. Помочь органам народного образования, директорам школ и учителям перестроить работу так, чтобы учащиеся, окончившие среднюю школу, получали прочные, глубокие знания и были готовы для практической деятельности.

Ученики ФЗУ при Чкаловском ПВРЗ (слева направо): В. С. Нагибнев, Н. И. Бондарев и Я. В. Посошков.

Фото А. ТИХОНОВА.

МИТИНГ МОЛОДЕЖИ

С большим удовлетворением встретили молодые рабочие и работницы Абдулинского железнодорожного узла Указ Президиума Верховного Совета СССР о создании государственных трудовых резервов. В цехах, сменах и бригадах проходят оживленные беседы, на которых обсуждается это важнейшее мероприятие Советского правительства.

В стахановской бригаде автоматчиков вагоноремонтного пункта выступил комсомолец мастер Николай Шевцов. Он сказал:

—Комсомольцы абдулинского вагонного участка от всей души приветствуют мудрое решение нашего правительства о создании государственных трудовых резервов. Наша комсомольская организация развернет по-боевому массово-раз'яснительную работу вокруг Указа с тем, чтобы в ремесленные, железнодорожные училища и школы ФЗО пошла лучшая наша молодежь.

С большой радостью встретила Указ правительства от 2 октября молодежь школы ФЗУ. В связи с реорганизацией школы здесь создается железнодорожное училище. Учащиеся и педагоги начали подготовку к этому знаменательному событию. Коллектив школы единодушно заявил:

— Постановление правительства вполне своевременно разрешило важнейший вопрос подготовки производственных кадров. Наша школа готова к реорганизации своей работы. Коллектив приложит все силы к тому, чтобы достойно начать новое большой исторической важности дело.

П. ПОЛОСАТОВ.

ДУХОВНОЕ УДОВЛЕТВОРЕНИЕ

Когда я еще учился в семилетке, слышал от товарищей, что одни из них хотят быть агрономами, другие — врачами. Я же мечтал стать металлистом.

Свою заветную мечту я осуществил. В 1936 году окончил ФЗУ при ПВРЗ и стал работать токарем.

Чтобы стать квалифицированным специалистом любой профессии, надо много и упорно работать над собой. Не сразу стал стахановцем и я. В первое время своей работы я не выполнял даже норму. Но потом, постепенно, овладевая стахановскими методами труда, стал выполнять нормы на 180—200 процентов.

С каким желанием и страстью я работаю за своим станком! Работать по-стахановски, отдавать все свои знания и накопленный опыт любимому делу стало моей неотъемлемой, органической потребностью.

Ф. ЩЕГОЛЕВ.

Поток заявлений

В Дзержинский райком комсомола поступило около сотни заявлений от молодых патриотов с просьбой направить их на учебу в ремесленные училища, железнодорожные училища и школы фабрично-заводского обучения.

В своем заявлении Дмитрий Косачев пишет:

«Прошу зачислить меня в железнодорожное училище. Я обязуюсь отлично овладевать специальностью и честно выполнять всю работу, которую на меня возложит правительство.

«Мне 14 лет, — пишет в своем заявлении Александр Куролов. — Имею большое желание поступить в железнодорожное училище. У меня два брата-железнодорожника служат в рядах Рабоче-Крестьянской Красной Армии. Я хочу иметь специальность своих братьев».

Поток заявлений от желающих пойти учиться в школы и училища с каждым днем увеличивается.

ПОЧИН ПЕРЕДОВОЙ МТС

АК-БУЛАК (по телефону). Комбайнеры, бригадиры тракторных бригад, рабочие и служащие Ак-Булакской МТС 20 октября выступили в предоктябрьское социалистическое соревнование и обратились через районную газету ко всем работникам МТС, совхозов и колхозникам с призывом последовать их примеру.

Почин передовой МТС поддержали остальные четыре МТС и колхозы.

В колхозе им. Молотова инициаторами соревнования явились комсомольцы. Они организовали два молодежно-комсомольских звена по вспашке зяби. В звеньях работают 10 плугов. Норма 1,5 гектара молодыми колхозниками выполняется с лихвой.

В колхозе «Первое мая» трактористы тов. Исеи и тов. Имашулов, включаясь в соревнование, обязались пахать по 13 гектаров в смену. Взятые обязательства они с честью выполняют. Тов. Исеи вспахивает за смену 15 гектаров, тов. Имангулов—14, с хорошим качеством.

Настойчиво борются за выполнение плана зяблевой пахоты трактористы колхоза «12 лет Октября» тов. Егоров, тов. Харченко. Они выполняют нормы на 110 процентов.

Председатель колхоза «Комбинат» сообщил нам, что колхоз закончил все летние полевые сельскохозяйственные работы и приступил к строительству большой плотины. К празднику XXIII годовщины Октября плотина будет готова.

А. ПИЛЯСОВ.
Редактор райгазеты

ОВЛАДЕЮ ПРОФЕССИЕЙ

Мне семнадцать лет. работаю счетоводом в колхозе «Киевская», Григорьевского сельсовета, Екатериновского района. Недавно я прочитал в газете о том, что организуются железнодорожные училища. Мне очень хочется овладеть одной из сложных железнодорожных профессий. Я обязательно буду проситься в железнодорожное училище. На заботу партии и правительства о нас, молодежи, отвечу отличной учебой и работой. Полученные знания целиком отдам любимому делу.

Александр БАЛДИН.

К подписанию соглашения между СССР и Финляндией о демилитаризации и невооружении Аландских островов

11 октября в Москве подписано Соглашение между СССР и Финляндией об Аландских островах.

С Советской стороны Соглашение подписал Народный Комиссар Иностранных Дел тов. Молотов В. М. и с финляндской стороны посланник Финляндии в Москве, г. Паасикиви Ю. К.

Текст Соглашения приводится ниже.

СОГЛАШЕНИЕ
СССР И ФИНЛЯНДИИ ОБ АЛАНДСКИХ ОСТРОВАХ

Правительство СССР, с одной стороны, и Правительство Финляндской Республики, с другой стороны, воодушевленные желанием укрепить основы своей безопасности и мира на Балтийском море, признали необходимым заключить между собой нижеследующее Соглашение и для сего назначили своими уполномоченными:

Правительство Союза Советских Социалистических Республик:

Председателя Совета Народных Комиссаров и Народного Комиссара Иностранных Дел Вячеслава Михайловича **Молотова**;

Правительство Финляндской Республики Чрезвычайного Посланника Финляндии в Москве и Полномочного Министра Юхо Кусти **Паасикиви**, каковые уполномоченные, по представлении своих полномочий, признанных составленными в надлежащей форме и в полном порядке, согласились о нижеследующем:

Статья 1

Финляндия обязуется демилитаризовать Аландские острова, не укреплять их и не предоставлять их для вооруженных сил других государств.

Это означает также, что никакое учреждение или операционная база, военная или морская, никакое учреждение или операционная база военной авиации, никакое иное устройство, могущее быть использованным в военных целях, не может быть сохранено или создаваемо в зоне Аландских островов, как Финляндией, так и другими государствами, а существующие на островах фундаменты для установки артиллерии должны быть срыты.

Статья 2

Под названием «Зона Аландских островов» в настоящем соглашении подразумеваются все острова, островки, шхеры и скалы, расположенные в водном пространстве, которое ограничивается следующими линиями:

А) На севере параллелью северной широты 60 градусов 41',

Б) на востоке прямыми линиями соединяющими последовательно следующие географические пункты:

1)	60° 41' 0	сев. шир. и	21°	00' 0	вост. дол. от Гринвича.
2)	60° 35' 9	» » и	21°	06' 9	» » » »
3)	60° 33' 3	» » и	21°	08' 6	» » » »
4)	60° 15' 8	» » и	21°	05' 5	» » » »
5)	60° 11' 4	» » и	21°	00' 4	» » » »
6)	60° 09' 4	» » и	21°	01' 2	» » » »
7)	60° 05' 5	» » и	21°	04' 3	» » » »
8)	60° 01' 1	» » и	21°	11' 3	» » » »
9)	59° 59' 0	» » и	21°	08' 3	» » » »
10)	59° 53' 0	» » и	21°	20' 0	» » » »
11)	59° 48' 5	» » и	21°	20' 0	» » » »
12)	59° 27' 0	» » и	20°	46' 3	» » » »

В) На юге параллелью северной широты 59°27'

Г) На западе прямыми линиями, соединяющими последовательно следующие географические пункты:

13)	59° 27' 0	сев. шир. и	20°	09' 7	вост. дол. от Гринвича.
14)	59° 47' 8	» » и	19°	40' 0	» » » »
15)	60° 11' 8	» » и	19°	05' 5	» » » »
16)	Середина скалы Меркет 60° 18' 4	сев. шир. и	19°	08' 5	вост. дол. от Гринвича.
17)	60° 41' 0	» » и	19°	14' 4	» » » »

Территориальные воды Аландских островов считаются простирающимися во время отлива на расстоянии в 3 морских мили от островов, островков и скал, не находящихся постоянно под водой, разграниченных выше.

Статья 3

Советскому Союзу предоставляется право содержать на Аландских островах свое консульство, в компетенцию которого, кроме обычных консульских функций входит проверка исполнения в жизнь обязательств по статье 1-й настоящего Соглашения о демилитаризации и неукреплении Аландских островов.

В тех случаях, когда консульский представитель СССР установит «достоятельства, которые по его мнению находятся в противоречии с имеющимся в настоящем соглашении постановлениями о демилитаризации и неукреплении Аландских островов, он имеет право сделать, через управление ландсдевдинга Аландского пена, финляндским властям заявление о производстве совместного расследования.

Это расследование производится консульским представителем СССР и уполномоченным правительства Финляндии в самом срочном порядке.

Результаты совместного расследования фиксируются в протоколе, составляемом в четырех экземплярах, на русском и финском языках и сообщаются, для принятия необходимых мер, правительствам обеих договаривающихся сторон.

Статья 4

Настоящее Соглашение вступает в силу немедленно по его подписании и подлежит последующей ратификации.

Обмен ратификационными грамотами будет произведен в гор. Хельсинки в десятидневный срок.

Составлено в двух оригиналах, каждый на русском и финском языках в гор. Москве 11 октября 1940 года.

В. МОЛОТОВ **Ю. К. ПААСИКИВИ**

Овладевайте сложными и массовыми профессиями!

ЖДУТ С НЕТЕРПЕНИЕМ

С чувством удовлетворения встретили учащиеся и преподавательский состав школы фабрично-заводского ученичества Чкаловского паровозовагоноремонтного завода Указ Президиума Верховного Совета СССР «О государственных трудовых резервах СССР» и постановление Совнаркома СССР «О призыве городской и колхозной молодежи в ремесленные училища, железнодорожные училища и в школы фабрично-заводского обучения».

Успеваемость в учебе и дисциплина учащихся значительно улучшились. Учащиеся школы стали лучше готовиться к занятиям и активнее заниматься на уроках. Шестая группа слесарей-автоматчиков, готовясь к вступлению в железнодорожные училища, взяла обязательство учиться только на «хорошо» и «отлично» и это обязательство она подкрепляет делом—в группе нет нарушений дисциплины, хорошая активность на уроках.

Руководители школы ведут подготовительную работу к реорганизации школы в железнодорожное училище. Значительно пополняется инвентарь школы приборами и наглядными пособиями. Приобретена модель паровой машины серии 9, Стокгерс и пр. Все это обеспечивает возможность дать учащимся хорошую теоретическую и практическую подготовку.

В связи с увеличением контингента учащихся в железнодорожном училище по сравнению с числом учащихся в существующей школе возникает необходимость расширения имеющегося общежития и учебно-производственных мастерских. К началу занятия эти вопросы будут разрешены. **И. БЕЛОЗЕРОВ.**

Помполит школы ФЗУ.

ЗАЯВЛЕНИЯ МОЛОДЫХ ПАТРИОТОВ

СОРОЧИНСК (наш собкорр.). Молодежь Сорочинского района с горячим одобрением встретила Указ Президиума Верховного Совета СССР «О государственных трудовых резервах СССР».

В районный комитет комсомола поступил от комсомольцев и несоюзной молодежи ряд заявлений с просьбой зачислить их в ремесленные и железнодорожные училища.

Вот что пишет в своем заявлении тов. Маклецов: «Прочитав Указ Президиума Верховного Совета СССР о государственных трудовых резервах, я решил добровольно поступить в железнодорожное училище».

Молодые рабочие Ерохин и Пожитков кончили начальную школу, в настоящее время работают на мельнице. Оба они с радостью изъявили желание учиться в ремесленном училище.

Тов. Ерохин говорит:

— Моя давнишняя мечта стать токарем сбывается. Я думаю поступить в ремесленное училище.

Н. КОЛЕСНИКОВ.

Участник предоктябрьского социалистического соревнования, кузнец-стахановец кузнечного цеха депо Оренбург **Иван Асташев** показывает высокую производительность труда, выполняя норму на 300—400 процентов.

Фото А. ТИХОНОВА.

„Перед нашей молодежью нет вопросов о работе, она ставит перед собою вопрос о выборе профессии".

Максим Горький

ШИРЕ РАЗМАХ МАССОВОЙ РАБОТЫ

Велика забота нашей родной коммунистической партии и советского правительства о людях, о кадрах. Одним из фактов проявления этой заботы является новый закон о создании государственных трудовых резервов. Социалистическая промышленность быстро растет. Для работы в ней нужны квалифицированные кадры. Эти кадры должны подготовить вновь создаваемые ремесленные, железнодорожные училища и школы фабрично-заводского обучения.

С огромной радостью встретила наша молодежь Указ Президиума Верховного Совета СССР «О государственных трудовых резервах СССР». Молодые советские патриоты проявляют большой интерес к создаваемым училищам и школам. Они добровольно изъявляют желание пойти в них учиться, для того, чтобы, овладев сложной профессией, потом работать на наших фабриках, заводах, в шахтах, приумножать богатства своей любимой родины. Молодой колхозник сельхозартели «Киевская», Екатериновского района, А. Балдин, в своем заявлении пишет: «Мне очень хочется овладеть профессией железнодорожника, я обязательно прошу направить меня на учебу в железнодорожное училище. На заботу партии и правительства о нас, молодежи, отвечу отличной учебой и работой».

Подобные заявления с просьбой отпустить или послать на учебу подает сейчас молодежь в правления колхозов, в районные Советы, в райкомы комсомола. Только в одном Дзержинском райкоме ВЛКСМ (гор. Чкалов) имеется около ста заявлений.

Однако размах массово-раз'яснительной работы пока не отвечает требованиям. Некоторые районные комитеты комсомола все еще обдумывают, как и с чего начать. К таким относятся Краснохолмский, Сакмарский и ряд других райкомов.

Времени до начала занятий в училищах и школах остается немного. Это требует от комсомольских организаций боевой оперативности, настоящей большевистской массово-раз'яснительной работы.

Для проведения этой работы райкомы и горкомы комсомола должны подобрать хороших агитаторов, умеющих просто, убедительно и правдиво раз'яснять политику нашей партии и правительства. На собраниях, в беседах необходимо раз'яснять государственное значение Указа, условия обучения в училищах и школах ФЗО, обязанности учащихся по окончании этих училищ и школ, льготы, предоставляемые учащимся. Агитаторы обязаны рассказывать о ведущих отраслях промышленности, таких, как угольная, металлургическая, нефтяная, о значении строительства новых промышленных об'ектов в третьей пятилетке, о различных профессиях в этих отраслях промышленности. Комсомольские организации должны ознакомить население с порядком проведения призыва (мобилизации) и открытого (добровольного) набора в училища и школы ФЗО, оповещать о месте пребывания и времени работы комиссии, о документах, необходимых для поступления, о порядке их сдачи в комиссии.

Комсомольским организациям нужно принять активное участие в оборудовании для школ и училищ общежитий, столовых, красных уголков. А комсомольским организациям промышленных предприятий оказать помощь администрации училищ и школ в ремонте и оборудовании помещений для мастерских, в приведении в порядок оборудования, наглядных пособий, инструмента. Необходимо также провести работу по выявлению излишнего оборудования, инструмента и добиваться передачи его в ремесленные, железнодорожные училища и школы ФЗО.

Близится начало первого учебного года в новых школах и училищах, и комсомольские организации должны сделать все необходимое, чтобы оно было проведено организованно, четко.

ЦЕННЫЙ ПОДАРОК

— Вот тебе самый главный учебник!

Рис. И. ЛЕУШИНА.

ОТ ВСЕЙ ДУШИ

— Читал?

— Уже. А ты?

— Я тоже.

— Ну как?

— Пишу заявление.

— И я.

— Ты в железнодорожное?

— Да, у меня папа железнодорожник.

— А я в ремесленное...

Такие разговоры сейчас то и дело слышишь среди молодежи. От разговоров до дела — один шаг...

—Мы очень рады, что для нас открываются железнодорожные, ремесленные училища и школы фабрично-заводского обучения, — пишет в своем заявлении на имя председателя исполнительного комитета районного Совета депутатов трудящихся Миша Иночкин. Он окончил 4 класса неполной средней школы и работает сейчас в соль-илецкой пекарне. Миша убедительно просит направить его в школу фабрично-заводского обучения.

А вот заявление Шуры Кузина:

— Прошу зачислить меня в железнодорожное училище. Образование—5 классов. Год рождения 1927-й. Отец работает сторожем в буфете станции Илек.

Володя Федоров — сын работника райпромкомбината — изъявляет желание быть токарем, просит зачислить его в ремесленное училище. Такое же заявление написал и Шура Дмитриев.

Шестаев Коля, комсомолец и член профсоюза, пишет:

— В 1939 году, окончив шестой класс неполной средней школы № 2, я стал работать учеником машиниста «Дизель» на электростанции станции Илецк, Оренбургской железной дороги. Потом ввиду сокращения штатов перешел на работу камеронщика угольной шахты. С волнением и радостью прочитал я Указ Президиума Верховного Совета СССР о создании государственных трудовых резервов. Мне очень хочется получить специальность паровозного машиниста или токаря по металлу. Убедительно прошу зачислить меня в железнодорожное училище».

Назимбек Абдулгафаров — сын колхозника из колхоза «12 годовщина Октября» просит зачислить его в железнодорожное училище.

— Быть специалистом железнодорожного транспорта моя давнишняя мечта, — говорит Назимбек.

А вот письмо тов. Гройсбурда Мирона.

— Прошу зачислить моего сына Бориса добровольцем в ремесленное училище. В марте 1941 года ему исполнится 15 лет. Образование—6 классов неполной средней школы. Здесь же заявление Бориса:

— Папа пишет правильно. Очень прошу принять меня в ремесленное училище. Доверие, оказанное мне, оправдаю. Буду хорошим специалистом. Моя мечта работать специалистом в нашей социалистической промышленности на благо замечательной родины...

Жить и работать на благо социалистической родины — вот мотив всех заявлений детей рабочих, служащих и колхозников, с радостью изъявляющих желание обучаться в железнодорожных, ремесленных училищах и в школах фабрично-заводского обучения.

Сейчас на имя председателя исполкома районного Совета депутатов трудящихся тов. Лесничего поступило 43 заявления. А почта продолжает приносить письма и заявления молодых патриотов, горячо и беззаветно любящих свою замечательную родину.

Д. ЛЕБЕДЕВ.

Соль-Илецк.

На практических занятиях в учебной мастерской ФЗУ при ПВРЗ. НА СНИМКЕ (справа): инструктор производственного обучения слесарь **П. Х. Головнин** показывает ученику **Г. И. Тимофееву** опиловку пластинки под угольник.

Фото А. ТИХОНОВА.

ТАК НАС УЧИЛИ РЕМЕСЛУ

—Данилка, чорт паршивый! Опять ты мне не вычистил сапоги,— кричал на меня хозяин, когда я появлялся в мастерской.

Я со слезами на глазах брал щетку, ваксу и чистил хозяйские сапоги. Только что кончишь это дело, хозяин опять кричит:

— Иди, чертенок, помоги жене белье снести на речку, да побыстрей.

Бывало несешь белье по улице, а жена хозяина сзади тебя идет, следит за каждым движением и ругается: то не так несешь, то кричит: «Куда ты бежишь, удрать хочешь, расскажу мужу, чтоб он тебе встрепку дал».

Нередко бывали случаи, когда хозяин ни за что, ни про что бил чем попало.

Мне в это время было одиннадцать лет. Отец меня отдал учиться мастерству богатому подрядчику. Два года таким образом я «учился», не получая ни копейки за работу, и только на третий год кое-чему научился по слесарному делу. Хозяин стал платить мне 2 рубля в месяц.

Вот как нам доставалось учение ремеслу.

Д. В. ГРИНКЕВИЧ.

Токарь механического цеха паровозо-вагоноремонтного завода.

УЧИТЕСЬ, РАБОТАЙТЕ!

Моя трудовая жизнь началась в 1906 году. Отдали меня учиться в железнодорожную мастерскую. Что это была за учеба! В течение двух лет научили меня вытирать станки. Каждый мастер имел право меня послать куда ему угодно, каждый мог бить, дразнить, обзывать. Бывало мастера вздумают пьянствовать, посылают меня за водкой. Откажешься—изобьют, плакать не велят.

Помню, я стал просить одного мастера, чтобы он меня научил токарному делу. Он согласился. Спустя несколько дней, по неопытности, я сломал резец. Мастер меня так ударил, что я без чувств перелетел через станок.

Сердце радовалось, когда я читал Указ Президиума Верховного Совета СССР о государственных трудовых резервах. Наше правительство берет на полное обеспечение учащихся ремесленных училищ, железнодорожных училищ и школ фабрично-заводского обучения. В распоряжение этих школ отводятся хорошие мастерские, прекрасное оборудование. Молодежь будут обучать высококвалифицированные, культурные мастера.

Хочется сказать в наказ молодежи: «Учитесь, не ленитесь, работайте так, чтобы не остаться в долгу у правительства».

С. А. ТРОЯНОВСКИЙ.

Токарь колесного цеха паровозо-вагоноремонтного завода.

КОМСОМОЛЬСКАЯ ЖИЗНЬ

Обещания и дела

Над корпусами паровозо-вагоноремонтного завода пронесся протяжный рев гудка, известивший о конце рабочего дня первой смены. Молодежь в черной замасленной одежде, с шутками выходила из заводских ворот.

В инструментальном цехе осталось несколько человек.

— Ну, ты чего домой не идешь? — обратился к Сергею Семенову молодой разметчик сборного цеха Головин.

Сергей положил обтертые инструменты в ящик, посмотрел на убранный верстак и непринужденно ответил:

—Ты вот что, помоги мне культармейцев подобрать, сегодня опять из райкома звонили.

—А как я тебе помогу?

— Да пойдем в комитет, по спискам подберем, ты же больше меня на заводе работаешь, должен народ знать.

Сергей Семенов месяц тому назад выбран секретарем комсомольской организации.

Хороший парень, энергичный и стахановец, — говорили комсомольцы на отчетно - выборном собрании, когда обсуждали кандидатуру Семенова.

—Я, товарищи, работы не боюсь,—говорил тогда Семенов,—но только руководить комсомольской организацией из 500 человек я не сумею. Не знаю я этого дела.

—Поможем,—заверял его тогда представитель Кагановичского райкома ВЛКСМ.

Так Семенов был избран в комсомольский комитет, а там его избрали секретарем. Алексей Головин стал его первым заместителем.

Шли дни, изредка из райкома звонили Семенову по телефону, чтобы взять какие-нибудь сведения.

Семенов каждый раз напоминал им, чтобы помогли составить план работы, указать, за что взяться в работе.

—Пришлем, пришлем человека,— отвечали из райкома.

Проходит месяц. На заводе по-прежнему не развернуто соцсоревнование, не работают кружки политобразования. Не улучшилось дело и с выполнением плана ремонта паровозов. Завод из месяца в месяц не выполняет программы. В сентябре из 22 паровозов отремонтировано только 10, а за 9 дней октября отремонтирован только 1 паровоз.

На заводе есть комсомольско-молодежная бригада арматурщиков, которая в свое время слыла как лучшая передовая бригада. В ее составе—лучшие комсомольцы слесари тт. Енин, Попов (он же секретарь цеховой комсомольской организации) и другие. На цеховой доске производственных показателей в заводской многотиражке бригада отмечалась как лучшая. Но сейчас она стала менее заметной. Жизнь в бригаде стала иной, мало похожей на то, что было некоторое время назад. Сейчас, например, трудно узнать, как работала бригада вчера, учета ее работы никто не ведет. Цеховая комсомольская организация стала также меньше заниматься бригадой. Все это привело к тому, что бригада теперь потеряла свою прежнюю славу.

Но чем об'яснить создавшееся положение?

Может быть тем, что в состав комитета избраны неработоспособные товарищи? Нет. Наоборот, в его состав избраны лучшие из лучших. Вот тов. Столыга. Он лучший бригадир ремонтного цеха. Его бригада дает наивысшие производственные показатели. Тов. Головин — стахановец-разметчик.

Дело в том, что все эти товарищи на руководящей работе впервые. Им нужно было только во-время показать, что делать, с чего начать, и дело у них пошло бы. Но этого-то как раз и не было. Комитет комсомола и его секретарь тов. Семенов растерялись перед множеством задач, стоящих перед заводской комсомольской организацией, они не сумели найти главное, чтобы, ухватившись за него, подтянуть все звенья комсомольской работы.

Вскоре после избрания новый комитет обсуждал вопрос о развертывании соцсоревнования на заводе. Комитет потребовал от цеховых комсомольских организаций поднять инициативу заключения соцдоговоров. Начинание безусловно хорошее, но практически осуществить его не удалось, так как комитет не проконтролировал свое решение, не проследил за тем, как оно выполняется.

Комсомольская организация ПВРЗ —самая крупная в Кагановичском районе. Казалось бы, что райком комсомола прежде всего и больше всего должен заняться этой организацией. Но на деле получается иначе. Избрали комитет и на этом успокоились.

Терпимо ли такое отношение со стороны работников Кагановичского райкома комсомола? Конечно, нет. Нужно сейчас же, с первых дней работы заводскому комитету оказать существенную помощь, а не отделываться разговорами по телефону.

А. АБРАМОВ.

НА СНИМКЕ: передовая бригада воздушного цеха завода «Металлист» в г. Каунас. Справа налево: бригадир Ю. И. Славинский, М. А. Закас и К. С. Гриневич.
Фото Д. ЧЕРНОВА (фото ТАСС).

ПОСЛЕ ОТЧЕТНО-ВЫБОРНОГО СОБРАНИЯ

МЕДНОГОРСК (наш корр.). За последние три месяца на медносерном заводе исключено из комсомола и осуждено за нарушение трудовой дисциплины 20 комсомольцев.

Комитет комсомола слабо боролся за реализацию Указа Президиума Верховного Совета СССР от 26 июня. На этот серьезный недостаток указало новому составу комитета проходившее отчетно-выборное собрание.

Новый состав комитета перестраивает свою работу. На первом же заседании комитета был выдвинут вопрос об укреплении трудовой дисциплины. На общезаводском собрании, где присутствовало более 100 комсомольцев, секретарь партбюро тов. Константинов сделал доклад об итогах июльского пленума ЦК ВКП(б). Комсомольцы в своих выступлениях выявили факты скрытых прогулов, вынужденных простоев. Комсорг механо-монтажного цеха тов. Мамыкин рассказал, что бывает много растраты рабочего времени из-за несвоевременной выдачи нарядов.

Комитет комсомола развернул агитационно-массовую работу по укреплению дисциплины. Теперь в цехах завода начали проводиться беседы, доклады, производственные собрания. Репутярно и умело проводят массовую работу агитаторы — комсомольцы тт. Ерышов, Королев, Мамыкин.

Узнав о начавшемся соревновании работников цветной металлургии, комсомольцы решили выступить инициаторами проверки и перезаключения соцдоговоров.

По поручению комитета ВЛКСМ П. Бездетко, А. Соловьева и др. провели по цехам собрания, помогли организовать там доски показателей, перезаключить социалистические договора. Сейчас все комсомольцы завода выполняют и перевыполняют нормы выработки.

А. БЕСПОМОЩНОВ.

ПО ШКОЛАМ

Юные натуралисты

Для выполнения учебно-воспитательных задач сельской средней школы, в частности для подготовки учащихся к практической работе в области сельскохозяйственного производства, Народный Комиссариат просвещения РСФСР вынес решение, в котором обязывает все сельские средние школы, отделы народного образования и детские технические станции иметь при школе и при станциях юных техников учебно-опытный участок.

Учебно-опытный участок дает учащимся полноценное изучение основ ботаники, дарвинизма, зоологии. Помогая глубоко познавать биологию, опытный участок воспитывает творческую инициативу детей, способствует получению навыков работы, вырабатывает дисциплинированность и коммунистическое отношение к труду. Работа на участке дает возможность применять данные науки к практической деятельности, воспитывает из учащихся активных участников социалистического строительства.

Областная станция юных техников, в частности лаборатория юных натуралистов, развернула большую работу по подготовке опытного участка на 1941 год.

Юными натуралистами чкаловской станцией юных техников в текущем году собрано с плодового сада 120 килограммов ранет. Такие натуралисты, как Казакевич, ученица школы № 1, Зотов Юра—школа № 1, Калужина В.—школа № 2 и др., были участниками Всесоюзной сельскохозяйственной выставки в 1940 году. В своем отчете ученица VI класса школы № 1. Казакевич пишет: «В 1939 году мною проведен опыт по выращиванию тыквы сортов «Кит» и «Мозолевская» с целью выяснения возможности выращивания этой культуры в Чкаловской области. Опыт производился на сельхозбазе натуралистов. Почва—супесчаный чернозем, вспашка проведена конным плугом 30 апреля на глубину 18 см. Перед вспашкой было внесено минеральное удобрение—суперфосфат из расчета 4 центнера на 1 га. Дата посев 15 мая, появление семядольных листьев через 15 дней, а через 25 дней после появления настоящего листа начали появляться боковые плети, вслед за которыми 7 августа сорт «Кит» зацвел.

В течение лета проводились регулярная прополка и рыхление почвы. За период созревания проведена двукратная подкормка калийной солью.

С делянки в 10 квадратных метров снято 5 штук тыкв общим весом 42,1 кг., что составляет в пересчете на га 428 центнеров.

Проведенные опыты показали, что при хорошей агротехнике тыквы культивировать можно. Неплохо поставлена работа опытного участка судьбодаровской средней школы, под руководством учителя тов. Одинцова. Юные опытники этой школы с одного га собрали 8,9 центнера пшеницы, когда колхоз «Путь Ильича» в среднем собрал с га 3,8 центнера.

Постановление Народного Комиссариата просвещения обязывает районные станции юных техников теснее связаться с сельскими средними школами, помогая им организовывать опытные пришкольные участки.

С. СЫСОЕВ.
Директор чкаловской областной станции юных техников.

НУЖНА ПОМОЩЬ

Учеба в нынешнем году началась гораздо организованнее, чем в прошлом. Учащиеся больше чувствуют ответственности за свое поведение и учебу. Они перестали опаздывать на уроки, нарушать дисциплину, грубить учителям.

Улучшение всей учебно-воспитательной работы не замедлило сказаться и на повышении успеваемости. Если в прошлом учебном году наша школа по успеваемости стояла в районе на втором месте, то сейчас стоит на первом.

В повышении успеваемости учащихся сыграли огромную роль комсомольская, ученическая и пионерская организации. Они в начале учебного года все организованно приступили к работе. Главным же стимулом в повышении успеваемости явилось социалистическое соревнование. Оно было организовано с первого дня учебы. Сейчас соревнуются класс с классом, ученик с учеником. Пионерское звено вожатого А. Сонарбаева, соревнуясь с другим звеном, добилось 100-процентной успеваемости. Пионеры этого звена имеют только хорошие и отличные отметки.

Отдых учеников организован также не плохо. Ученический комитет организовал драматический кружок, который регулярно работает. Учеников, желающих работать в кружке, много. Разучивая пьесы, кружковцы не отстают и в учебе.

Но надо сказать, что в нашей школе есть и недостатки. Мы до сих пор не имеем наглядных пособий по истории, черчению, иностранному и русскому языкам. Это очень затрудняет работу учителя и снижает качество учебы.

О том, что наша школа не имеет наглядных пособий, давно известно ново-орскому отделу народного образования. Но он школе не оказывает ни помощи, ни содействия.

И. ЖАНГЕЛЬДИН.
Учитель истории и биологии бустандыкской неполной средней школы Ново-Орского района.

Д. И. Писарев

(К столетию со дня рождения)

Расцвет русской литературной критики был связан с появлением на общественной арене идеологов зреющей революционной демократии. Белинский, Герцен, Чернышевский и Добролюбов превратили критику в могучее орудие и эстетического и политического воспитания масс. Они направили основной поток русской классической литературы в русло реализма.

К этой же славной плеяде принадлежал и Дмитрий Иванович Писарев.

Шестидесятые годы очень важная эпоха в истории общественного движения в России. Поражение царизма в Крымской войне 1855 года показало всем, что самодержавие и крепостничество пережили самих себя и превратились в главнейшее препятствие для развития страны. Само правительство вынуждено было из страха перед революцией вступить на путь реформ, из которых главнейшей было «освобождение» крестьян от крепостной зависимости. Однако самодержавие, приступив к реформам, вовсе не думало об удовлетворении народных нужд.

Крестьянство, не руководимое революционным классом из города, забитое веками рабства, еще не обладавшее политическим сознанием и потому не разбиравшееся достаточно ясно в своем положении, волновалось, но не пошло дальше единичных, разрозненных восстаний и бунтов. Однако, указывает Ленин, «были и тогда уже в России революционеры, стоявшие на стороне крестьянства и понимавшие всю узость, все убожество пресловутой «крестьянской реформы», весь ее крепостнический характер. Во главе этих, крайне немногочисленных тогда, революционеров стоял Н. Г. Чернышевский» (Ленин, том XV, стр. 143).

Правительство Александра II свирепо расправлялось с лучшими представителями мыслящей России. В числе подвергнутых преследованиям со стороны царизма был и Д. И. Писарев, молодой публицист и критик.

Заключенный в Петропавловскую крепость, Писарев продолжал свою литературную деятельность. С огромной силой звучал его голос из стен царского каземата.

В эти годы, когда русская литература уже лишилась Добролюбова, когда царизм заточил Чернышевского и вынудил его к молчанию, Писарев громил мракобесов и реакционеров, заняв первое место в передовой русской публицистике и критике.

Д. И. Писарев родился 14(2) октября 1840 года, в селе Знаменском Орловской губернии. Он учился первоначально в одной из петербургских гимназий, после окончания которой в 1856 году поступил в Петербургский университет на историко-филологический факультет. Начало литературной деятельности Писарева относится к 1858 году, когда он стал сотрудничать в библиографическом отделе «Рассвета» «Журнала для взрослых девиц». По окончании университета Писарев стал постоянным сотрудником журнала «Русское слово». Благодаря Писареву «Русское слово» превратилось в один из самых передовых, популярнейших и влиятельнейших русских журналов.

Когда царское правительство приостановило выход «Русского слова», Писарев написал для подпольной типографии студента Балмолода разбор пасквилей против Герцена, автором которых был наемный агент царского правительства барон Фиркс. Статья Писарева была настоящей революционной прокламацией. Она содержала прямой призыв к насильственному свержению самодержавия. «Низвержение благополучно царствующей династии Романовых, — писал Писарев, — и изменение политического и общественного строя составляют единственную цель и надежду всех честных граждан...».

По философским своим убеждениям Писарев был материалистом.

Деятельность Писарева как литературного критика определялась его социально-политическими и философскими взглядами. Эстетика Писарева носила материалистический характер. Она была пронизана историзмом. Писарев вел упорную борьбу против отвлеченного антиисторического идеализма в вопросах литературы и искусства. Как сторонник гражданского назначения литературы Писарев считал содержание художественного произведения более существенным, чем его форму. Он доказывал, что форма имеет значение как способ выражения содержания.

В своих статьях Писарев подверг критическому разбору произведения Писемского, Тургенева, Гончарова, Гейне, Шедрина, Достоевского, Толстого, Пушкина. Как известно, Писарев отрицал значение творчества Пушкина, пытался доказать, что искусство бесполезно для общественной жизни. Писарев ошибался, но ошибка его об'ясняется условиями общественной борьбы того времени.

Либералы защищали лозунг чистого искусства. В качестве доказательства независимости искусства от злобы дня, от политики они приводили творчество Пушкина. Биография Пушкина во времена Писарева еще не была как следует изучена. Непосредственно революционные места в произведениях Пушкина были под цензурным запретом и скрыты от исследователей и читателей. Поэтому Писарев, чтобы опровергнуть своих противников — либералов, сторонников искусства для искусства, стал вовсе отрицать значение Пушкина. Писарев был неправ, но еще более неправы были те лживые историки, которые превращали Пушкина будто бы в покорного слугу царя.

По свидетельству Н. К. Крупской, Ленин хорошо знал и любил сочинения Писарева. В статье «Что делать?», громя меньшевистских нытиков и маловеров, не представлявших себе победы революции в России, Владимир Ильич вспоминал Писарева, его мысли о связях между мечтой и действительностью.

Писарев умер в 1868 году, когда ему еще не было 28 лет. Он прожил всего лишь полтора года после того, как вышел из Петропавловской крепости.

В. КИРПОТИН.

ЗА РУБЕЖОМ

ЗНАЧЕНИЕ ХАЙФЫ

Статья германской газеты „Вестдейчер Беобахтер"

БЕРЛИН, 11 октября (ТАСС). Газета «Вестдейчер Беобахтер» печатает статью, озаглавленную «Хайфа — ворота Англии на Ближний Восток».

Разрушение нефтехранилищ Хайфы, говорится в статье, является событием исключительного значения. Хайфа служит для англичан крайне важной нефтяной базой, тем более, что здесь проходит нефтепровод. Кроме того, она имеет значение крупного опорного пункта английского морского флота в восточной части Средиземного моря. Хайфа является также конечным пунктом стратегически важной железнодорожной линии, ведущей в Багдад. Значение Хайфы можно сравнить только со значением Суэцкого канала. Достаточно представить себе значение нефти в современной войне, пишет газета, чтобы понять, почему Англия стремится вести войну возможно дальше от этого крупного нефтяного центра Ближнего Востока. Это, правда, не помешало итальянцам направить силу своих ударов именно на эту с военной точки зрения очень важную цель.

Благодаря своему выгодному географическому положению, указывает далее газета, Хайфа становится одним из самых значительных портов перегрузки товаров в торговом сообщении между Ближним Востоком и Средиземным морем.

Затем газета, отмечая значение Муссольского нефтепровода, пишет: англичане осуществили смелый проект сооружения прямого нефтепровода, соединяющего Моссул с Средиземным морем. Строительство такого нефтепровода имело огромное хозяйственное и стратегическое значение. Нефть в Хайфе содержится в огромных стальных баках. Там имелся также нефтеперегонный завод. Однако он выведен из строя последними итальянскими бомбардировками. Параллельно со строительством нефтепровода Англия вела строительство гавани Хайфы. За последние годы Англия установила вокруг гавани защитные сооружения, которые должны охранять нефтепровод.

В заключение газета указывает, что бомбардировка итальянскими самолетами нефтяных баков, а также оборонительных укреплений Хайфы причинила этому важному пункту серьезный ущерб.

АНГЛО-ГЕРМАНСКАЯ ВОЗДУШНАЯ ВОЙНА

ЛОНДОН, 11 октября (ТАСС). Как официально сообщается, германские самолеты неоднократно пытались пересечь вчера Ла-Манш. В течение нескольких часов над проливом происходили ожесточенные бои. Только немногим германским самолетам удалось достигнуть Лондонского района. Одновременно германские самолеты предприняли несколько атак на ряд городов побережья графств Кент, Сассекс, а также в районе устья Темзы. Несколько бомб было сброшено на один из районов Лондона. Ущерб незначителен. Количество жертв среди населения также невелико. Как сейчас установлено, вчера было сбито 5 самолетов противника. Английская авиация также потеряла 5 истребителей, английским летчикам удалось спастись.

В ночь на 11 октября германские самолеты вновь появились над Лондоном и были встречены интенсивным огнем зенитных батарей.

ИМПЕРИАЛИСТИЧЕСКАЯ «АГРОТЕХНИКА»

Рис. Н. ЛЕУШИНА.

1. «Сев», 2. «Всходы», 3. — Сбор «урожая».

Физкультура и СПОРТ

ПРИВИВАТЬ БОЕВЫЕ НАВЫКИ МОТОЦИКЛИСТАМ

Чкаловский автомотоклуб при областном комитете по делам физкультуры и спорта по плану этого года должен подготовить 300 мотоциклистов и 350 шоферов. Однако план выполняется плохо. За первое полугодие подготовлено только 76 шоферов-любителей и 73 любителя-мотоциклиста. Но суть дела не только в количестве, а и в качестве обучения.

Всем известно, какое огромное значение в нашей стране с каждым годом приобретает мотоспорт, как в физическом развитии молодежи, так и в оборонном деле. В нашем же клубе до сих пор практикуется односторонняя подготовка мотоциклистов. Слал учащийся зачеты, получил права мотоциклиста-любителя, на этом и заканчивается его дальнейшее совершенствование.

Ясно, что спортсмену-мотоциклисту надо практически овладевать машиной, вождением ее в любых условиях, ночью, зимою, по пересеченной местности. Обучать их ориентироваться по карте, владеть приемами ПВХО и стрельбой, ознакомиться с топографией.

Односторонняя подготовка мотоциклистов получается из-за недостаточного количества мотоциклов. Водители, получившие права, продолжают свою дальнейшую учебу только лишь путем посещения лекций и бесед на технические, оборонные и политические темы. За это время многие товарищи забывают полученные знания и нередко покидают клуб. Поэтому не случайно при клубе не имеется широкого круга активистов-мотоциклистов, а фигурируют одни и те же рекордсмены. Хорошо иметь рекордсменов, но ведь главное не в рекордсменах, а в подготовке широкой массы спортсменов.

Очень поучительно в этом отношении выступление тов. Калинина на совещании днепропетровского актива ВЛКСМ в мае 1934 года.

«Но здесь необходимо указать на такой важный участок работы комсомола, как физкультура. Спорт хорошее дело, он укрепляет человека. Но спорт—это подсобная вещь, и превращать его в самоцель, в голое рекордсменство не годится. Мы хотим всесторонне развивать человека, чтобы он умел хорошо бегать, плавать, быстро и красиво ходить, чтобы у него все органы были в порядке, словом, чтобы он был нормальным, здоровым человеком, готовым к труду и обороне, чтобы параллельно всем физическим качествам правильно развивались и умственные его качества». Это и нужно положить в основу в дальнейшей работе автомотоклуба.

В подготовке полноценных мотоциклистов многое зависит от нашей изворотливости и умения работать. Государство отпускает нам большие денежные средства для организации всевозможных мотосоревнований, военно-тактических игр, которые помогают повышать и закреплять знания мотоциклистов. Интересных и поучительных игр и соревнований летом мы провели не мало. Но в них опять же участвовало небольшое количество спортсменов. Поэтому средства, отпускаемые на массовые мероприятия, зачастую остаются неиспользованными.

Сейчас автомотоклуб перестраивает свою работу с тем, чтобы готовить всесторонне обученных мотоциклистов, умеющих действовать в боевой обстановке. Для этой цели организована школа фигурной езды, которая обучает преодолению препятствий, прыжкам, передвижению целого звена на одном мотоцикле. Это звено состоит из стрелка-пулеметчика, гранатометчика, он же второй номер пулеметчика, и мотоводителя.

В ноябре начнется новый набор автомотолюбителей. Надо, чтобы комсомольская городская организация помогла привлечь в ряды автомотолюбителей больше руководящего комсомольского актива.

А. БАТАЛКИН.

Начальник учебной части чкаловского автомотоклуба.

НАЧНЕМ С ПЕШЕГО ПОХОДА

Узловой комитет ВЛКСМ станции Оренбург наметил практические мероприятия по сдаче норм на значок ГТО руководящим комсомольским активом.

В ближайший выходной день секретари комсомольских организаций, их заместители и члены комитетов отправятся в поход в подшефный колхоз. С колхозной молодежью комсомольцы-активисты проведут беседу по Указу Президиума Верховного Совета СССР «О государственных трудовых резервах СССР», окажут помощь в налаживании оборонно-физкультурной работы, поделятся с колхозниками опытом стахановской работы на железнодорожном транспорте.

В походе примет участие 10—15 активистов.

В. СЕЛИВАНОВ.

Секретарь узлового комитета ВЛКСМ станции Оренбург.

На Западной границе СССР. НА СНИМКЕ: пограничники в наряде. Справа налево: старшина И. П. Ракитянский и боец И. П. Малахов.

Фото Л. ВЕЛИКЖАНИНА (Фотохлише ТАСС).

МОСКОВСКИЕ ПИСАТЕЛИ В ЧКАЛОВЕ

В Чкалов позавчера приехали московские писатели Николай Богданов и Яков Шведов. В редакции «Чкаловская коммуна» состоялась встреча писателей с журналистами города. Николай Богданов провел беседу о работе писателя и журналиста в условиях фронтовой обстановки. Свой содержательный рассказ Н. Богданов иллюстрировал примерами из работы в период боев с финской белогвардейщиной.

Писатели выступали с чтением своих произведений по радио, в педагогическом институте, в Доме Красной Армии.

Из прочитанного Николаем Богдановым выделяется рассказ «Веселый Кочмала» и новеллы — они написаны правдиво, ярко. Среди новых песен Якова Шведова есть много интересного. В песнях автора общественного «Орленка» есть теплота, задушевность.

* * *

14 октября областная литгруппа Союза советских писателей и областное издательство ОГИЗ'а организуют встречу московских писателей с литературным активом, журналистами и актерами города Чкалова. Встреча состоится в 9 часов 30 минут вечера в помещении издательства (улица 9 января, дом № 36).

—о—

Футбол

ЗАКРЫТИЕ СЕЗОНА

Сегодня, в 1 час дня, на стадионе «Динамо» в честь закрытия футбольного сезона, состоится блиц-турнир между командами «Динамо», «Спартак», «Локомотив», «Мукомолы» и подразделения тов. Фишман.

Перед началом матчей футболисты проведут эстафету 11х100.

И. Я. Франко

карандаш

(Продолжение. Начало см. в №№ 128, 129 «Большевистской смены»).

Степан пишет да пишет цифры, уже исписал всю доску, учитель все время смотрит на него, чтоб поймать на чем-нибудь, но напрасно.

— Довольно! — кричит он, — а теперь ложись!

— Да за что же, прошу пана учителя? — отзывается Степан.

— Что? За что? Ты еще спрашиваешь? Сейчас ложись!

Мне что-то сжало горло, когда я услышал те слова. Учитель ищет розги на задней парте, а бедный Степан, бледный, дрожащий, стоит у доски и мнет тряпку в руках.

— За что меня пан учитель хотят бить? — еще раз спросил Степан, увидев приближавшегося с розгой в руке учителя.

— Ложись! — крикнул тот и, не дожидаясь больше, схватил Степана за волосы, опрокинул на кресло и начал изо всей силы бить розгой. Степан закричал от боли, но крик, видимо, еще сильнее дразнил опьяневшего учителя.

— Чтобы ты знал другой раз, как карандаши терять! — кричал он задыхающимся прерывистым голосом, и розга еще сильнее засвистела, обвивая тело бедного Степана.

Что творилось со мной в ту длинную, страшно тяжелую минуту? Первая мысль, которая пронзила мою голову, была встать и сказать, что я во всем виноват, что Степанов карандаш у меня, что я нашел его и не отдал Степану. Но страх перед свистом розги пригвоздил меня к месту, спутал мой язык, сжал горло словно железными клещами. Крик Степана пронзал мою грудь. Холодный пот облил меня всего; я выразительно чувствовал боль, острую боль от розги, чувствовал ее по всему телу и так живо, что все мои мускулы невольно сжимались и дрожали, а в горле что-то всхлипывало громко, на весь класс. Но тревога охватила всех такой мертвящей жутью, что, несмотря на гробовую тишину, никто в классе не слышал моего всхлипывания.

А учитель еще не переставал бить! Уже бедный Степан охрип, лицо его посинело от напряжения, пальцы судорожно впились учителю в колени, ноги болтались в воздухе, но розга не переставала свистать в воздухе, а каждый ее свист, каждый удар по грубой полотняной рубашке Степана сопрягал и сдавливал тридцать детских сердец, выжимал новый крик боли и отчаяния из груди Степана. Я не помню уж, — да и вспоминать не хочу! — что творилось со мной в те страшные минуты, какие чувства пронзали мое тело, какая боль пронизывала в мои суставы, какие мысли мелькали в голове. Да, нет, мыслей не было никаких! Я сидел холодный, окоченевший, словно камень! И сейчас еще, по прошествии шестнадцати лет, когда вспоминаю ту минуту, видится мне, что она на долгое время отлучила меня, будто удар камня по темени и что, если б таких минут было больше в моем детстве, из меня вышел бы точно такой дурень, как те, которых видели сотни в каждой начальной школе нашего края, как те несчастные, забитые физически и духовно дети, у которых с детства притупили первые страшные, отвратительные сцены, а голову с шести лет забила учительская дисциплина.

Наконец затих свист розги. Учитель выпустил Степана, а он, бесчувственный, измученный, без дыхания, повалился на пол. Учитель красный, как свекла, бросил розгу и сел в кресло, с которого свалился Степан. Минуту отдыхал, не говоря ни слова. Во всем классе было тихо, мертво, печально. Слышно было только, как кричал бедный мальчик, судорожно всхлипывая.

— Не поднимешься ты? — прошептал учитель, пиная его ногой в бок.

Через некоторое время Степан еле-еле поднялся на ноги и встал, держась рукой за парту.

— Марш на место! И знай, как в другой раз карандаши терять!

Степан пошел на место. В классе снова стало тихо. Учитель, видимо, протрезвился немного и понял, что сделал несладко, избив так мальчика. Он знал, что с лесниковым связываться опасно. Мысль об этом еще сильнее грызила его, он сорвался с кресла и начал молча бегать по классу, тяжело дыша.

— А, голодранцы, разбойники! — кричал он на бегу, не знаю, нам, детям, или присутствующим ясеникам гражданам.

Снова долго бегает по классу, снова сопит и бормочет себе под нос, а потом обращается к нам и кричит:

— Домой!

Но и это, обыкновенно чудодейственное слово, обещавшее нам на весь день освобождение от тяжести школьной премудрости, сейчас было брошено словно к глухим. Тревога и неуверенность, придушили всех школяров и лишили их чувств. Нужен был второй, более резкий выкрик учителя, чтобы все встали на молитву.

Когда после молитвы школяры двинулись к выходу из класса, то не было слышно ни шума, ни толкотни; все шли медленно, боязливо озираясь на учителя, стоявшего у стола, пока все не вышли. Каждый чувствовал себя придавленно. Степан шел, всхлипывая, а когда уже возле двери оглянулся на учителя, то погрозил ему кулаком. Я шел почти самый последний, еле переступая ногами. Я боялся и стыдился чего-то так сильно, что рад был в то время провалиться сквозь землю. Не знаю, врял ли разбойник, после совершения убийства, чувствует на сердце такую тягость, какую я чувствовал тогда. Особенно на Степана я не взглянул бы в это время ни за какие деньги. Я так живо представлял себе его боль, — нет я переносил не меньше его, — а тут еще прокатил внутренний голос раз за разом шептал мне, что я повинен в его муках, что карандаш его. Теперь уже что-то выразительно подсказывало мне, что я нашел его карандаш. И что бы, кажется лучше, как пойти к нему и возвратить его потерю! Да где! Правильным оно кажется, но мне тогда, убитому страхом, сожалением и стыдом, представлялось это совершенно невозможным. Нет, я не думал пощеречь тот карандаш для себя, — где уж! Он теперь тянул мою сумку, как камень, жег мою руку назади, — я теперь ни за что не притронулся бы к нему, не взглянул на него! Эх, если бы кто насильно вырвал у меня сумку и выпрыг из нее все так, чтобы карандаш вышел, а Степан мог его взять, — ах, как бы я обрадовался такому случаю! Но так не случилось, да и не до этого было школярам.

(Окончание следует).

Перевод с украинского Владимира РАДЕЕВА

ПОДПИСНАЯ ЦЕНА на газету «Большевистская смена»: 1 м. — 1 р. 50 к., 3 м.—4 р. 50 к., 6 м.—9 р., 12 м.—18 руб. АДРЕС РЕДАКЦИИ: г. Чкалов, ул. им. Кирова 18. ТЕЛЕФОНЫ РЕДАКЦИИ: ответственный редактор и ответственный секретарь—6-45, заместитель ответственного редактора и военно-физкультурный отдел—6-54, отделы: конкоров и писем, студенческой и школьной молодежи, информации, пропаганды и агитации, комсомольской жизни—5-69 выпускающий и ночная редакция 3-14.

Ответственный редактор В. А. ДВОРЯНЧИКОВ.

ф03126. Типография «Чкаловской Коммуны», Ленинская, 42. Издат 2770.

ОКТЯБРЬ
16
СРЕДА
1940 год
№ 131 (946)
Цена 10 коп.

Чкаловская
областная библио.ека
читальня №

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

ГОД ИЗДАНИЯ ШЕСТОЙ.

БОЛЬШЕВИСТСКАЯ СМЕНА

ОРГАН ЧКАЛОВСКОГО ОБЛАСТНОГО И ГОРОДСКОГО КОМИТЕТОВ ВЛКСМ

ШИРЕ ПРЕДОКТЯБРЬСКОЕ СОРЕВНОВАНИЕ

С огромным производственным воодушевлением встречают трудящиеся Советского Союза XXIII годовщину Великой Октябрьской революции. Комсомол и несоюзная молодежь нашей области встречают эту знаменательную дату высокими образцами социалистического отношения к труду. В Советском Союзе стало традицией отмечать наши праздники производственными подарками матери-родине. Эта хорошая традиция, идущая от самих трудящихся, направлена к тому, чтобы еще выше поднять трудовую дисциплину, производительность труда, дать стране как можно больше чугуна, нефти, стали, сельскохозяйственных и других продуктов.

Начатое по инициативе самих трудящихся предоктябрьское социалистическое соревнование ставит перед собой задачу добиться четкости в производственной работе, поднять трудовую дисциплину, уплотнить рабочий день, не на словах, а на деле бороться за осуществление Указов Президиума Верховного Совета СССР от 26 июня и от 10 июля. Развернувшееся на предприятиях и в учреждениях, в колхозах и совхозах предоктябрьское социалистическое соревнование в свою очередь подтверждает огромную роль и мобилизующее значение всех последних решений партии и правительства, направленных на укрепление хозяйственной мощи нашего Союза, на улучшение материального благосостояния трудящихся.

Хорошими подарками матери-родине встречают XXIII годовщину комсомольцы и несоюзная молодежь нашей области. Коллектив бугурусланской кремлиусной разведки приходит к XXIII годовщине Октябрьской социалистической революции с большими производственными победами. Годовой план бурения выполнен досрочно 10 октября. Коллектив взял на себя обязательство пробурить до конца года сверх плана 1800 метров. Комсомольская бригада этого коллектива, которой руководит молодой мастер комсомолец Рассолов, систематически выполняет производственное задание на 150—200 процентов. Замечательные образцы высокой производительности труда показывает бригада тов. Пудовкина. За выдающиеся успехи в деле повышения производительности труда, досрочного выполнения годового плана бурения коллектив кремлиусной разведки представлен трестом «Бугурусланнефть» к награде переходящим красным знаменем нефтяной промышленности.

Не отстает и сельская молодежь. Комсомольцы и несоюзная молодежь Краснохолмского района, включившись в предоктябрьское соревнование, создают комсомольско-молодежные звенья по вспашке зяби. Таких звеньев в районе создано 25.

Комсомольцы, призванные помочь партийным организациям в борьбе за производственные планы предприятий и своевременную вспашку зяби, должны решительно изгонять лодырей и дезорганизаторов производства.

Своевременное окончание работ по вспашке зяби, борьба за высокую трудовую дисциплину, за качественную продукцию, за культуру в работе—вот условия под знаком которых должно развертываться соревнование.

Дальнейшее укрепление трудовой дисциплины, неуклонное выполнение Указа Президиума Верховного Совета СССР от 26 июня—вот требования, которые должны быть предъявлены комсомольцам. Это требование—непреклонный закон, и его надо выполнять свято.

Шире развернем предоктябрьское соревнование! Честным и самоотверженным трудом встретим великую дату — XXIII годовщину Октября!

НА СНИМКЕ: тов. **М. И. Калинин** вручает орден Ленина, медаль «Золотая Звезда» и грамоту о присвоении звания Героя Советского Союза ст. лейтенанту **Александру Ефимовичу Рашевскому.** (До службы в Красной Армии он был колхозником колхоза «Путь к коммуне». Ново-Сергиевского района, Чкаловской области).

Слева: Герой Советского Союза ст. лейтенант **А. Е. Рашевский.**

Навстречу XXIII годовщине Октября

ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ПОДАРКИ НЕФТЯНИКОВ

Операторы фонтанной скважины № 327 Бугурусланского нефтепромысла т. т. Пустовалов, Косьмынин, Евдокимова и Старков, включившись в предоктябрьское социалистическое соревнование, взяли обязательство к 7 ноября дать стране 4500 тонн высококачественной нефти и вызвали на соревнование операторов скважины 319.

Принятое обязательство т. т. Пустовалов, Евдокимова и другие выполняют успешно. Суточное задание добычи нефти они выполняют на 101—102 процента.

Приближающийся праздник буровыми конторы бурения треста «Бугурусланнефть» встречают систематическим перевыполнением производственных заданий, досрочным бурением скважин, пуском новых буровых.

С 11-го октября вступила в строй новая буровая № 324. Бригада под руководством мастера тов. Назарова пробурила за первые сутки 47 метров, выполнив задание на 470 процентов. Вахта бурильщика тов. Ларионова пробурила 27 метров. Свое сменное задание выполнила на 800 процентов.

Бригада мастеров т. т. Моргунова и Полурядникова 10-го октября досрочно пробурила скважины.

К. БУРДЯЕВ.

В КОМИТЕТЕ ПО ДЕЛАМ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ

Комитет по делам высшей школы при Совнаркоме СССР издал приказ о мероприятиях по выполнению постановления СНК СССР «Об установлении платности обучения в высших учебных заведениях и об изменении порядка назначения стипендий студентам».

Директорам вузов предлагается установить строгий контроль над взносом платы за обучение студентами всех высших учебных заведений. Студентов, не внесших в установленные сроки плату, отчислять из высших учебных заведений.

На стипендию зачисляются студенты, получившие на экзаменах не менее двух третей оценок «отлично» и остальные не ниже «хорошо».

Директора высших учебных заведений должны с 1 ноября 1940 года зачислить на стипендии: студентов первого курса, принятых в институт без испытания как отличников средней школы, а также получивших на приемных испытаниях не менее двух третей оценок «отлично» и остальные не ниже «хорошо», студентов начиная со второго курса, получивших на весенней экзаменационной сессии не менее двух третей оценок «отлично» и остальные не ниже «хорошо». Студентам стипендиатам, защищающим дипломный проект или сдающим государственные экзамены до 1 января 1941 года, существующие стипендии сохраняются.

Студенты из числа нуждающихся, зачисленные на государственную стипендию, освобождаются от платы за обучение.

Решено допустить в высших учебных заведениях свободное посещение студентами учебных занятий по некоторым дисциплинам (не более одной трети от дисциплин, предусмотренных учебным планом) с обязательным выполнением практических работ и сдачей всех экзаменов в установленные учебным планом сроки.

Студентам предоставляется право перевода на вечернее и заочное отделения или в другой однотипный вуз с разрешения директора высшего учебного заведения.

Наркоматам разрешено студентов, окончивших вуз, но не сдавших государственных экзаменов или не защитивших дипломного проекта, желающих перейти на практическую работу, направлять на производство с предоставлением права защиты дипломного проекта или сдачи государственных экзаменов в течение двух лет. (ТАСС).

ПУЩЕНО КОНВЕРТОРНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ

МЕДНОГОРСК. (Наш корр.). 10 октября состоялся пуск конверторного отделения металлургического цеха медно-серного завода.

Ровно в 6 часов вечера первый ковш штейна был подан в конвертор.

Непрерывным потоком расплавленный штейн поступает в конвертор.

Медногорский медно-серный завод дал стране первые слитки меди.

А. БЕСПОМОЩНОВ.

СЕМИНАР СЕКРЕТАРЕЙ КОМСОМОЛЬСКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ

12—13 октября Чкаловский райком ВЛКСМ провел семинар секретарей первичных комсомольских организаций. Присутствовало 35 человек.

Секретарь райкома ВКП(б) тов. Малинкин на семинаре сделал доклад об участии комсомольских организаций в хозяйственной и государственной деятельности. Он особо подчеркнул необходимость всемерного укрепления трудовой дисциплины.

Интересную беседу о дружбе провел инструктор обкома ВЛКСМ тов. Безбородко. Секретарь обкома ВЛКСМ тов. Мелихова рассказала о задачах комсомольских организаций в школе и о пионерской работе.

На семинаре секретари комсомольских организаций прослушали и доклады и лекции о постановке пропаганды, проведении товарищеских собеседований с изучающими историю партии, работе с вновь принятыми в комсомол, о комсомольском хозяйстве.

Большое внимание в работе семинара было обращено задачам комсомольских организаций в выполнении Указа Президиума Верховного Совета СССР о создании государственных трудовых резервов. Намечены пути практического осуществления этого Указа.

Семинар прошел организованно, присутствующие получили неплохую зарядку для дальнейшей практической работы. Но следует отметить, что некоторые секретари комсомольских организаций: тт. Ляпкус (колхоз им. Ленина), Семенова (колхоз «Гигант») и Бочаров (исполком райсовета) проявили неорганизованность—ушли с семинара, а некоторые секретари совершенно не явились. К этим людям бюро райкома должно принять меры.

А. КУСТОВ.

По Советскому Союзу

ВСЕСОЮЗНАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ ВЫСТАВКА В ЦИФРАХ

За пять месяцев работы в 1940 году Всесоюзную сельскохозяйственную выставку посетило 4.500.000 человек. Из всех областей, краев и республик на выставке побывало около 200.000 экскурсантов, из них — 92.033 участника выставки текущего года. Всего в 1939—40 гг. Всесоюзная сельскохозяйственная выставка была открыта 240 дней. Ее посетило за это время около 9.000.000 человек.

Участниками выставки 1940 г. было утверждено 286.994 передовика и организатора социалистического земледелия, 40.572 хозяйства. В числе хозяйства—19.730 колхозов, 951 совхоз, 348 машинно-тракторных станций, 15.118 колхозных животноводческих ферм, а также 479 научных учреждений и др. На выставке, кроме того, участвовало 5 областей и краев, 5 автономных областей и национальных округов, 252 района.

В животноводческом городке и на фермах павильона «Новое в деревне» демонстрировалось 4.299 животных и птиц самых разнообразных пород. 1.134 лекции и доклада прочитано для экскурсантов и экспонентов. Слушателями их было 107.603 человека. В качестве лекторов выступало 37 академиков. 64 профессора, 66 передовиков сельского хозяйства и др.

* * *

По данным на 1 июля текущего года, в соревновании за право участия на Всесоюзной сельскохозяйственной выставке 1941 года включилось 2.363 района Советского Союза, 4.151 МТС, 1.853 совхоза, 129.779 колхозов, 120.399 колхозных животноводческих ферм, 256.149 колхозных бригад, 619.864 звена. В соревновании участвует также 1.140.960 передовиков и специалистов сельского хозяйства.

На Всесоюзной сельскохозяйственной выставке 1941 года предполагается широко показать работу и достижения 71 района, 654 колхозов, 219 совхозов, 70 МТС, 300 животноводческих ферм, 254 научных учреждения и др. В качестве участников широкого показа на выставке будущего года намечено представить 5.282 передовика сельского хозяйства. (ТАСС).

ВЫБОРЫ В СОВЕТЫ ДЕПУТАТОВ ТРУДЯЩИХСЯ ЗАПАДНЫХ ОБЛАСТЕЙ УКРАИНЫ и БЕЛОРУССИИ

Указом Президиума Верховного Совета УССР выборы в областные, районные, городские, сельские и поселковые Советы депутатов трудящихся Волынской, Дрогобычской, Львовской, Ровенской, Станиславской и Тарнопольской областей УССР назначены на 15 декабря 1940 г.

Избирательная кампания по выборам в местные Советы депутатов трудящихся в этих областях начинается с 15 октября 1940 года.

Указом Президиума Верховного Совета Белорусской ССР на 15 декабря 1940 года назначены выборы в областные и районные, городские, сельские и поселковые Советы депутатов трудящихся Барановичской, Белостокской, Брестской, Вилейской и Пинской областей Белорусской ССР.

Избирательная кампания по выборам в местные Советы депутатов трудящихся в этих областях начинается с 15 октября 1940 года.

К декаде бурят-монгольского искусства в Москве 1940 г.

НА СНИМКЕ: сцена из 1-го акта спектакля «Баир», 1-ая картина. Артистка **Н. Петрова** в роли Булган и артист **Ш. В. Коротнов** в роли Баира.

Фото М. РУНОВА (Фото ТАСС).

ВЫБОРЫ В СОВЕТЫ ДЕПУТАТОВ ТРУДЯЩИХСЯ КАРЕЛО-ФИНСКОЙ ССР

Указом Президиума Верховного Совета Карело-Финской ССР выборы в районные, городские, сельские и поселковые Советы депутатов трудящихся Карело-Финской ССР назначены на 15 декабря 1940 года.

Начало избирательной кампании об'явлено с 15 октября 1940 года.

ОБ ОПЛАТЕ ПРЕДСЕДАТЕЛЕЙ КОЛХОЗОВ

Постановление исполкома областного Совета депутатов трудящихся и бюро Чкаловского обкома ВКП(б) от 9 октября 1940 года

Исполком областного Совета депутатов трудящихся и бюро обкома ВКП(б) устанавливают с 1 октября 1940 года следующий порядок оплаты председателей колхозов по Чкаловской области:

1. Начислять председателям колхозов трудодни за каждый месяц работы в следующих размерах: при посевной площади в колхозе (включая огороды, сады и ягодники) до 100 га—45 трудодней; от 101 до 300 га—50 трудодней; от 301 га до 500 га—55 трудодней; от 501 до 700 га—60 трудодней; от 701 до 1000 га—70 трудодней; от 1001 до 1500 га—80 трудодней и свыше 1500 га—90 трудодней в месяц.

2. Выдавать председателям ежемесячно денежную оплату в размерах при общей сумме денежного дохода де 10 тысяч рублей—25 рублей; от 10 до 25 тысяч рублей—50 рублей; от 25 до 50 тысяч рублей—75 рублей; от 50 до 100 тысяч рублей—125 рублей; от 100 до 200 тысяч рублей—150 рублей: от 200 до 300 тысяч рублей—175 рублей; от 300 до 400 тысяч рублей—200 рублей; от 400 дс 500 тысяч рублей—225 рублей; от 500 до 600 тысяч рублей—250 рублей; от 600 до 700 тысяч рублей—275 рублей; от 700 до 800 тысяч рублей—300 рублей; от 800 до 900 тысяч рублей—325 рублей; от 900 тысяч рублей до 1 миллиона рублей 350 рублей; от 1 миллиона рублей и выше—400 рублей.

3. До выяснения окончательной суммы денежного дохода размер доплаты председателям колхозов установить, исходя из суммы денежного дохода за предыдущий год. Ежемесячно председателям колхозов выплачивать 70 процентов от установленной доплаты.

Окончательный расчет с председателями колхозов производится в конце года, после утверждения годового отчета общим собранием колхозников и рассмотрения годового отчета колхозов исполкомом районного Совета депутатов трудящихся.

4. Предложить колхозам начислять дополнительно трудодни, в зависимости от стажа работы, председателям колхозов, работающим в колхозе 3-й год в размере 5 проц., 4-й год — в размере 10 проц., работающим 5 лет и более — 15 проц. к установленной ежемесячной оплате в трудоднях.

5. Обязать райкомы ВКП(б) и исполкомы райсоветов депутатов трудящихся данное постановление разъяснить на собраниях колхозников и обеспечить закрепление кадров председателей колхозов.

Зам. председателя исполкома областного Совета депутатов трудящихся

Д. ЩЕРБАКОВ.

Секретарь обкома ВКП(б)

А. ДУБРОВСКИЙ.

НАВЕСТИ ПОРЯДОК В КЛУБАХ

Михаил Иванович Калинин в обращении ко всем сельским и районным Советам писал: «Надо все сделать для укрепления политико-просветительных органов деревни, изб-читален, колхозных клубов, домов культуры. Они должны иметь чистые, уютные помещения, хорошее оборудование, чтобы колхозники с удовольствием в культурной обстановке могли проводить в них свой досуг, заниматься самообразованием, слушать радио, участвовать в своем колхозном хоре, оркестре, спектакле».

Отвечают ли этим требованиям наши сельские клубы и избы-читальни? Далеко нет. В этом легко убедиться, если посмотреть политпросветучреждения Павловского района. В колхозе имени Сталина, Струковского сельсовета, имеется клуб. Он в безобразном состоянии. Там грязь, мусор и разный хлам. Окна побиты, крыша протекает. Печь не годится для отопления. То же самое в изб-читальне. Книг в ней не найдешь — все растащили. Не лучше клуб и в Сергиевском сельсовете. Он не отремонтирован, всегда закрыт. В клубе колхоза имени Шевченко окна разбиты, печь не отремонтирована. Клубное имущество растаскивается, используется не по назначению. Занавес, например, взяли для перевозки колхозной шерсти. В деревне Ключи, Павловского сельсовета, избу-читальню председатель колхоза тов. Мащенко превратил в собственную квартиру. Даже районный клуб и библиотека и те находятся в хаотическом состоянии. Топливо для них не заготовлено. Клуб нуждается в ремонте, но об этом никто и не думает. Помещение для библиотеки совершенно не приспособлено. Подок для книг нет, и книги валяются на полу в куче. Нет даже стульев и столов.

Неудивительно поэтому, что в такие клубы, избы-читальни почти никто не ходит.

Чем же об'яснить такое состояние клубов и изб-читален? Может быть, на оборудование их не отпускаются средства? Ничего подобного. Советское правительство этим учреждениям уделяет большое внимание. Для клуба колхоза им. Сталина, например, отпущено 4500 рублей. Но из этой суммы ни копейки не израсходовано по назначению. Среди клубного имущества —два радиоприемника, а колхозники не имеют возможности слушать радио, потому что приемники стоят на квартире у председателя сельсовета Линника.

Значит, дело не в средствах, а в людях, которые занимаются клубной работой. Такие люди в Павловском районе не подобраны. Заведующим клубом в Струковском сельсовете считают Кузнецова, тогда как он давно не работает в клубе. В Архангельском сельсовете заведующего клубом вообще нет. Заведующая клубом колхоза им. Шевченко Войницкая — редкий гость в клубе. Клубная работа ее не интересует.

Приходится удивляться отношению к клубам и избам-читальням со стороны комсомольских организаций Павловского района. Ведь кто, как не комсомольцы, должны организовать культурный досуг молодежи, воспитывать ее в коммунистическом духе. Кто как не комсомольцы должны навести большевистский порядок в клубах и избах-читальнях и превратить их в штаб по борьбе за культуру, за знания.

Комсомольские организации должны покончить с безразличным отношением к клубам. Клубная работа — святая обязанность комсомольских организаций, особенно комиссий райкомов ВЛКСМ по культурно-массовой работе.

Г. НЕСТЕРЕНКО.

ХОЧЕТСЯ ЗНАТЬ БОЛЬШЕ

К изучению «Краткого курса истории ВКП(б)» я приступил в январе 1939 года. Никогда прежде я не встречал книги, которая бы так заинтересовала меня, как эта сокровищница марксизма-ленинизма. С увлечением знакомился я с героической борьбой большевиков за революцию, за построение социализма. «Краткий курс истории ВКП(б)» —это совсем особенная книга. Просто и доступно изложенное в ней. И вместе с тем, изучая ее, чувствуешь, что нельзя остановиться только на этом материале. Раскрывшиеся истины заставляют познавать новое, неизвестное. Невольно возникает много вопросов, ответы на которые надо искать в первоисточниках марксизма-ленинизма, в истории народов, в естествознании. Поэтому, знакомясь с отдельными историческими фактами, я попутно с изучением «Краткого курса», изучал историю народов СССР. Непонятны были мне разница между прусским и американским путем развития капитализма и целый ряд других вопросов. За разъяснением я обращался в городской партийный комитет. На многие вопросы находил ответы в теоретических статьях, публикуемых в газетах и журналах. Чем дальше изучал я «Краткий курс», тем глубже вникал в материал и серьезнее работал, и все же чувствовал, что изучать мне надо еще очень, очень многое.

В марте этого года я закончил изучение «Краткого курса» по среднему звену. Тут же решил заниматься по высшему звену. Начал с изучения вопросов, которые были мной недопоняты. Не уяснил я себе, например, сначала различия между капитализмом и империализмом. Поэтому решил изучить книгу Ленина «Империализм как высшая стадия капитализма».

Теперь я хорошо разобрался в том, что такое империализм. В эпоху империализма капиталистический гнет усиливается и в то же время нарастает революционное сопротивление ему со стороны рабочих. Скачкообразное развитие империализма и возрастающие противоречия между империалистами порождают империалистические войны. Товарищ Сталин пишет, что «...империализм доводит противоречия капитализма до последней черты, до крайних пределов, за которыми начинается революция» (Сталин, «Вопросы ленинизма, стр. 3).

Чем глубже познаешь марксистско-ленинскую науку, тем яснее открывается радостный путь человечества к коммунизму, по которому ведет нас партия большевиков, тем ощутимее неизбежность нашей полной победы.

С. СЫСОЕВ.

Директор чкаловской областной станции юных техников.

БЫСТРЕЙ ВСПАХАТЬ ЗЯБЬ

Сельскохозяйственная артель «Авангард» по праву считается передовой в районе. План зяблевой пахоты—2000 гектаров в колхозе выполнен еще к 5 октября. Хорошо работала на зябле женская тракторная бригада, руководимая т. Дмитриенко. Не плохо пашут зябь в колхозах «Красная кавалерия», им. Кирова. План зяби здесь выполнен на 80 процентов.

Но в целом по району под'ем зяби идет очень медленно. На 5 октября план был выполнен всего лишь на 53 процента. Особенно отстают колхозы: «9 января», «Первое Мая», в этих колхозах план зяби не выполнили и на 20 процентов. Живое тягло полностью на зябле не используется, общественное питание не организовано.

Тракторы часто простаивают. Например, в колхозе «Кзыл-Эйбек систематически простаивают два трактора. В колхозе «Свобода» из трех тракторов работает только один.

Г. БАШИРОВ.

Домбаровка.

НЕ ГОТОВЯТСЯ К ЗИМОВКЕ

Плохо готовятся к зимовке скота в колхозе «22 января», Мустаевского района.

Коневодческая ферма имеет 174 головы лошадей и молодняка, но конюшни для них не отремонтированы, а для 30 лошадей помещения совсем нет. Не обеспечена конеферма и кормами. Из плана сена 4320 центнеров имеется только 3000 центнеров, соломы требуется 1440 центнеров, к ферме же не подвезено ни килограмма.

Не лучше обстоит дело и на молочно-товарной ферме. Здесь не подготовлен к зиме телятник, не отремонтировано помещение для 30 голов крупного рогатого скота.

На требования заведующего фермой начать ремонт скотных дворов председатель правления колхоза тов. Сюсюра отвечает: «Успеем еще, отремонтируем». Инициативу в проведении ремонта взяли на себя доярки: Варвара Горбенко, Толстухина и телятница Вера Горбенко. Они первыми начали обмазывать внутри и снаружи скотные дворы, но одни они подготовить скотные дворы к зиме не могут.

Е. ТОЦКИЙ.

Павловская районная библиотека находится в таком помещении, что даже негде сложить книги, — они свалены кучей в углу...

Рис. Н. ЛЕУПИНА.

ГОГОЛЬ: А мы то старались...

„О честном, пионерском"

Алексей Максимович Горький в своем обращении к пионерам писал:

«Что такое пионеры?

Пионерами были названы люди, которые заселяли новые, только что открытые земли.

Пионерами называют многих знаменитых работников науки: Луи Пастера — основателя бактериологии, Кюри — открывшую радий, профессора Докучаева, который, исследуя русские почвы, открыл путь для новой науки — геохимии. Пионером можно назвать Карла Маркса — он осветил всю историю человечества новым светом и указал рабочему народу всего мира единственно прямую дорогу к свободе. Владимир Ленин, первый, кто смело повел рабочий класс по дороге, указанной Марксом, тоже может быть назван пионером».

И дальше:

«Вы, ребята, — дети, братья и сестры пионеров социальной революции, дети строителей нового мира, вы тоже вступаете в новую землю, только что открытую для вас, вы заселите ее, как хозяева всех ее сокровищ, как свободные работники на самих себя».

Эти слова Горького были написаны в 1929 г. и, к сожалению, плохо известны нынешним пионерам. Десяти-одиннадцатилетние ребята, вступая в пионерские отряды, скорее чувствуют, нежели сознают, цель, о которой писал Горький. В нашей стране около двадцати миллионов пионеров. И вступление сотен тысяч детей ежегодно в пионерские отряды само по себе показывает, как дух нашей эпохи рождает у детей стремление быть передовыми. Они знают, вступая в пионерскую организацию, что взяли на себя высокие моральные обязанности.

Для напоминания членам организации об их обязанностях была установлена целая система символов и атрибутов. Например, салют с очень сложной символикой, о которой многие взрослые и не знают. Пять сложенных пальцев означают пять частей света; рука, поднятая над головой, означает то, что для пионера интересы общественные выше личных. Этот салют он должен отдавать при встрече с товарищами и вожатыми. При этом он должен приветствовать их словами: «Будь готов» и отвечать соответственно: «Всегда готов». Это означает, что он всегда готов к борьбе за дело Ленина — Сталина.

Все это очень важные вещи в системе воспитания детей. Торжественное обещание, данное перед отрядным знаменем при вступлении в пионеры, должно запомниться на всю жизнь.

Стремление быть пионерами в точном и полном значении этого слова очень часто подрывается в первый же день пионерской жизни новичка. В самую торжественную минуту принятия пионерской присяги перед строем отряд стоит как попало, а знамя после церемонии тянут куда-нибудь в угол. А на следующий день новичок видит, что пионеры, собственно, ничем не лучше его, когда он был не-пионером. Да и вступить в эту организацию очень легко — стоит только захотеть.

Галстук, которого он ждал долгими с таким нетерпением, носить который казалось ему почетной обязанностью, — для других пионеров просто линяя часть одежды. Через неделю — две новичок ничем не отличается от остальных ребят, а высокие моральные обязанности пионера тускнеют в сжавшемся обычных школьных и домашних делах.

У нас часто теперь говорят и пишут о том, что школа неплохо учит детей, но плохо еще воспитывает. Ссылаются, и справедливо, на недостатки воспитания детей в семье. Но как плохо используется еще то орудие воспитания, которое заложено в организации самих детей.

Многие ребята очень хорошо усвоили то, что они могут занимать первое место в трамвае, но им и в голову не приходит, что они должны предлагать свое место пожилому человеку, женщине, маленькому ребенку.

«Честное, пионерское слово», которое одно время было действительно словом чести, словом, которое пионер не нарушил бы ни за какие блага мира, понемногу выпелось из пионерского обихода, в лучшем случае употребляется, как ходовое словечко, не имеющее никакого значения.

Между тем «честное, пионерское» — какое великое значение оно может иметь в деле воспитания характера! Как часто в школах проступки ребят вызывают совершенно ненужную следственную деятельность педагогов, деятельность, которая разлагает детей, подрывает чувство товарищества. Насколько полезней было бы для воспитания характера, чувства ответственности предоставить известные проступки собственной пионерской, товарищеской «юрисдикции» — суду чести.

Твердым установленным государством школьным правилам должны сопутствовать твердые, установленные комсомолом пионерские правила. Однако установление правил — это только начало дела. Нужно установить условия, при которых эти правила могли бы выполняться в самодеятельной организации, какой является организация пионеров.

Роль пионерской организации только повысилась бы в глазах детей, если бы вступление в нее и пребывание в ней было связано с выполнением каких-то обязательств, усвоением каких-то умений, знаний. Словесная романтика быстро гаснет, не получая подтверждения делом. Для того, чтобы мораль была действенная, надо дать ей возможность проявиться в действии. А то как бы не свелось все опять к заповеди «сидеть тихо».

В этом отношении примером для пионерской организации является Красная Армия. У которой нужно учиться решительности и последовательности в воспитании моральных и физических качеств бойца. Моральный облик бойца и командира Красной Армии — смелого, честного, умелого, решительного, подтянутого, вежливого — вот образец для каждого пионера и школьника.

В пионерах нужно воспитать сознание того, что их отрядное знамя — это наследие Красного знамени парижских коммунаров, пресненских дружинников, красноармейского знамени, водруженного на сопке Заозерной, над озером Хасан. Следовательно, обязательство, данное под этим знаменем, священно.

В Красной Армии внесены воинские приветствия, на ее примере, используя любовь детей к нашей армии, нужно учить их уважению к своему салюту.

И так же, как в Красной Армии внешнее выражение дисциплины помогает укреплять внутреннее моральное сознание, так, а может быть, еще в большей степени, это важно в воспитании детей. Потому что здесь имеет значение еще игра — дело в детской жизни немаловажное.

Нужно решительней, не затягивая на долгий срок, ввести в пионерской организации нормы навыков и знаний для различных ступеней пионеров, чтобы дать, наконец, всем ребятам конкретные дела.

Итак, следует восстановить уважение к знамени, галстуку и прочим атрибутам пионерского коллектива, поставить перед каждым пионером, как конкретный образец, красноармейца и командира Красной Армии и порядки, установленные в ней, как порядки для подражания.

Тогда слова торжественного обещания пионеров будут действенны, как действенна воинская присяга, и «честное, пионерское» из ходового словечка станет верным залогом смелых и честных поступков нового человека.

Б. ИВАНТЕР.

(Из статьи, напечатанной в газете «Правда» от 8 октября 1940 г.).

Мы молодые хозяева земли...

ТРУД В НАШЕЙ СТРАНЕ ПРЕВРАТИЛСЯ „ИЗ ЗАЗОРНОГО И ТЯЖЕЛОГО БРЕМЕНИ, КАКИМ ОН СЧИТАЛСЯ РАНЬШЕ, В ДЕЛО ЧЕСТИ, В ДЕЛО СЛАВЫ, В ДЕЛО ДОБЛЕСТИ И ГЕРОЙСТВА"

(И. СТАЛИН).

Как я стал сталеваром

В 1927 году я впервые попал в Москву. Случай занес меня, тринадцатилетнего мальчишку, из тамбовских полей в самый большой город Советской страны. Остановился у своих земляков. Они плотничали на заставе Ильича. Однажды я пришел к ним на стройку и взобрался на шестой этаж здания. Оттуда я увидел большое зарево.

—Дядя Коля! Пожар! Скорее! —закричал я во все горло и кубарем скатился по лестнице вниз.

Мои земляки надрывались от хохота.

— Здесь все время так горит, —пояснили они,—Это завод. «Гужоном» его зовут. Они на этом заводе железо и сталь плавят. Видишь гвоздь, который вбивают в доску? Его на «Гужоне» отлили...

Каждый день я ходил к рабочим на стройку, взбирался наверх и долго-долго смотрел на огненное зарево. В нем было что-то привлекающее. Хотелось подойти поближе и узнать, как это железо может быть таким же жидким, как и вода, и как из этой жидкой массы делают гвозди...

Три года спустя я снова приехал в Москву. На сей раз не случайно, а с твердым намерением научиться какому-нибудь мастерству. Я встал на учет на бирже труда, и меня направили в школу ФЗУ завода «Серп и Молот». Его раньше называли «Гужон»—тот самый красное зарево которого я наблюдал три года назад.

После двух месяцев учебы в ФЗУ нас стали допускать в цехи к агрегатам, где мы должны были пройти практику сталеварения. Мы подробно ознакомились с мартеновскими печами. Никогда не забуду, с какой любовью нас учили опытные мастера стали: Ефим Кочетков, Никита Дронников, Гавриил Свиридов и другие. С первых же дней практики мы полюбили мартены. Те знания, которые мы черпали на уроках по химии, физике, специальному делу, закреплялись и обогащались на практической работе у печи.

Но вот школа окончена. Выпустили нас по 6—7-му разрядам, и тогда мы работать не как ученики, а как квалифицированные рабочие. Около года я работал подручным в бригаде комсомольца Свиридова и очень многому научился у этого молодого, способного сталевара. Он доверял мне печь и приучал работать самостоятельно.

Летом 1934 года вместе с группой рабочих я был командирован в Ленинград на завод «Ленметаллургстрой», чтобы изучить работу высококачественных электропечей. Пробыли мы три месяца и многому научились. Там я хорошо освоил передовую технику сталеварения. А когда вернулся, меня поставили сталеваром в новомартеновском цехе.

В начале 1936 года я дал своей стране первый рекорд. Вместо нормы в 8 тонн достиг с'ема 9,2 тонны с квадратного метра пода печи. Спустя год я перекрываю этот результат и даю 10 с половиной тонн. А в 1939 году выпускаю две плавки за смену и достигаю с'ема 12 с половиной тонн высококачественной стали. Не в похвальбу будь сказано,—этот рекорд никто еще не покрывал в нашем новомартеновском цехе. Разумеется, это далеко еще не предел. Моя цель—добиться новых рекордных плавок, выжать из плавильной печи все, что она может дать.

Хочется еще больше варить стали, больше количеством, лучше качеством. Ведь этот драгоценный металл нужен стране, как воздух человеку! Везде и всюду, куда бы ни пошел, ни поехал, куда бы ни зашел, что бы ни увидел, о чем бы ни узнал,—везде ощущаешь результаты труда сталевара.

Идешь по городу, мимо тебя проносятся машины, трамваи. Поедешь в родную деревню, где родился и провел детство, там пашут тракторы, убирают хлеб комбайны. А из чего изготовлены рельсы трамвайных и железнодорожных путей, колеса вагонов и паровозов, моторы автомашин, тракторов, комбайнов? Из стали, которую ты выплавляешь!

Взглянешь на небо, самолет летит. И радостно становится на душе: ведь и там тоже заложена частица труда сталевара!

Мы, сталевары, не только труженики, но и учимся, овладеваем культурой. Партия и правительство создают нам все условия для плодотворной учебы. Я, например, без отрыва от производства занимаюсь на вечернем факультете Литературного института имени Горького. И успеваю. Летом этого года перешел уже на третий курс. Кроме того, написал техническую книжку о сталеварении. «Выплавка качественной стали»—так она называется.

На-днях получил письмо от профессора Лебедева, который просмотрел мою книгу. Отзыв весьма положительный, он превзошел все мои ожидания.

Хочется благодарить нашу партию, наше правительство, нашего Сталина за прекрасную жизнь, за учебу, за то, что они вывели нас на широкую дорогу социалистического творческого труда!

Мои товарищи по работе часто задают такой вопрос: каковы твои перспективы? Что ты будешь делать, когда окончишь Литературный институт?

—Буду варить сталь!—отвечаю я всем.—Варить сталь и учиться, учиться по-ленински, настойчиво овладевать культурным наследием человечества.

И еще хочу попробовать свои силы на литературном поприще. Моя давнишняя мечта—написать хорошую книжку о своем родном советском заводе, который меня воспитал, обучил и вывел в люди.

Кирилл ЧИРКОВ.

Сталевар скоростных плавок новомартеновского цеха завода «Серп и Молот».

Москва.

Включившись в предоктябрьское социалистическое соревнование токарь-стахановец Ф. И. Хлебак (механический цех завода им. Кирова г. Чкалов) вырабатывает по 250 проц. нормы.

Фото А. ТИХОНОВА.

ПОДАЮТ ЗАЯВЛЕНИЯ

Радостным событием для молодежи села Беляевка, Бугурусланского района, явился Указ Президиума Верховного Совета СССР о создании государственных трудовых резервов и постановление СНК СССР о призыве городской и колхозной молодежи в ремесленные училища, железнодорожные училища и в школы фабрично-заводского обучения.

В клубах, библиотеках собирается молодежь в группы и с работниками лишаев обсуждает каждый пункт этого важнейшего решения правительства.

Большая часть юношей от 14 до 17 лет изъявляет желание пойти учиться в организуемые школы и училища, чтобы стать квалифицированными специалистами, пополнить ряды рабочих, занятых в нашей социалистической промышленности.

Молодые патриоты подают заявления на имя председателя райсовета депутатов трудящихся с просьбой о зачислении их в ремесленные, железнодорожные училища и школы ФЗО.

Первыми подали заявления Безручко Евгений и Новокрещенов Иван. В своих заявлениях они заверяют, что будут учиться только на «отлично», а работая на производстве, будут в первых рядах стахановцев. В райсовет подано 25 заявлений.

М. ЛЕЛЕКО.

ЖЕЛАНИЕ МОЛОДЫХ ПАТРИОТОВ

Указ Президиума Верховного Совета СССР «О государственных трудовых резервах СССР» встречен юношами города Бугуруслана с огромной радостью, с большим удовлетворением.

Каждый день в горисполком и городской комитет комсомола поступают десятки заявлений с просьбой принять в ремесленное училище и школу ФЗО. За десять дней, прошедших после выхода в свет Указа в горисполком и горком комсомола поступило 170 заявлений.

В письмах комсомольцев и несоюзной молодежи выражены глубокие чувства патриотизма. Молодые патриоты горят большим желанием овладеть специальностями: токаря, слесаря, бурильщика, дизелиста и т. д.

В своем заявлении молодой комсомолец тов. Чакрыгин пишет: «Мой отец рабочий с 1900 года. Я хочу встать на смену отцу, желаю быть квалифицированным рабочим с тем, чтобы быть полезным сыном нашей прекрасной, цветущей родины».

11-го октября в исполком городского Совета пришел 15-летний Овсянников. Он подал заявление «Прошу принять меня в ремесленное училище, желаю быть квалифицированным работником нефтяной промышленности. По окончании училища я приложу все усилия к тому, чтобы быть стахановцем производства, давать на укрепление обороны нашей родины больше «нефти».

Городской комитет комсомола в первичных организациях проводит собрания, на которых разъясняют молодежи значение Указа. Кроме того, горком комсомола пригласил специалистов нефтяной промышленности и других профессий, которые расскажут молодежи о значении той или иной специальности.

К. БУРДЯЕВ.

ГОТОВИМСЯ К ПРИЕМУ

При областном управлении промышленности стройматериалов (г. Чкалов) будет организована школа ФЗО на 100 человек обучающихся. Сейчас идет оборудование помещений под общежитие. На 60 человек помещение уже имеется. Приняты меры к подысканию недостающей части общежитий.

Производственную практику учащиеся школы ФЗО будут проходить на кирпичных заводах №№ 1, 2 и 3. Здесь имеется все необходимое оборудование.

На кирпичном заводе № 1 имеются 2 пресса мокрого прессования кирпича, 2 пресса сухого прессования, имеются 2 гофманские печи, две механических мастерских.

Директором школы ФЗО утвержден тов. Исаев—прораб кирпичного завода № 1.

Д. МАСТРЮКОВ.

И. о. начальника областного управления промышленности стройматериалов.

РАССКАЗ ЗАВОДСКОГО ХЛОПЦА

...Смутное чувство мучительной истомы в теле до сегодняшнего дня охватывает меня, когда встанут вдруг в памяти эти первые непосильные рабочие хлопецкие дни.

...Как будто ошалелые, обесснащенные, неслись мы на село, а измозженное тело на каждый шаг твой отзывалось болью.

—Тяжко, бабушка, тяжко!—вопили мы перед больным человеком, бабушкой Матреной, повергая ей на разные голоса первое свое малое хлопецкое горе.

— О-ох, знаю, касатики мои, знаю!—чуть не вопила вместе с нами старуха, словно всею своею душой проникая в ребячье горе.

— Посмотри-ка вот, бабушка, ты у меня ноги, обжог я их больно, как при таком огне работал,—вопит малый хлопец, показывая бабушке Матрене свои худые ноги с вздувшеюся в нарывы кожей от ожогов раскаленным стеклом, которым нет того дня, чтобы с непривычки не жгли мы, хлопцы, необутые, в летние работы, ноги свои.

— А мне вот, бабонька, брызнуло на руки стекло-то такою искрою огненной,—вопит другой хлопец, протягивая свои худосочные, чуть не до кости прожженные ручонки.

— Вижу, малые мои работнички, о-ох, вижу и знаю,—причитала вместе с нашим ребячьим воплем бабушка Матрена, осмотрев в это время наши хлопецкие недуги...

...—Поотдохните-ка вы малые, а я какого ни есть нестечка попрошу вам,—все задушевнее говорила Матрена, отыскав и ставя перед нами нестечко, которое было не в пример лучше, чем горячий намазанный медом ситный уразвляющего.

После этого нестечка вдруг начинаешь чувствовать, что в усталое тело твое как будто влилось что-то такое, что вот так и хочется вспрыгнуть, хочется лететь и лететь, но истомленные члены неподвижны и словно клещами приковали тебя к лавке.

...—Страшно нам, бабонька, работать-то,—опять плачемся мы, хлопцы, бабушке Матрене, собравшись в поздние сумерки опять за ее нестечком, когда завтрашний день встанет в нашей голове страстью божией.

—Лягте-ка, ребятки, лягте, уснете, да не думайте... Поздно уж теперь итти-то... А завтра по свежей росе так-то добро лесом отхватаете.

И мирно засыпали мы, а в полусне как будто неясно видели и слышали, как бабушка Матрена, прочитав перед образом с теплящеюся лампадой молитвы, откладывала в сторону толстую, в кожаном переплете, книгу, снимала и клала на нее большие медные очки, а губы ее внятно шептали:

— Царю небес, дух истинных утешителю, даси терпение, духам малым успокоение...

И долго слышится еще во сне самой ею составленная молитва, пока сквозь редкий утренний воздух не донесется резкий, унылый звук заводского колокола.

— Пойдемте-ка, ребятки, вставайте, и я с вами поплетусь... Посмотрю-ка я на них, старуха, как они там с вами,—грозно так говорила бабушка Матрена,—да вот захвалучка с собой клюку старушечью,—еще грознее говорила она.

С глубокой верой в силищу этой клюки бабушки Матрены направлялись мы к заводу, в великой надежде, что при этой клюке по рукам нашим не будет ходит прут надсмотрщика.

—Вы у меня смотри-посматривай за ними!—кричал управляющий наш, обходя гуту и показывая на нас надсмотрщикам, —чтоб воровства ни-ни... Чтоб ни рюмки... Узнаю—задеру... А, уж здесь, старая?

— Здесь... Мучители вы, —откликнулась голосом грозным из дальнего угла бабушка Матрена, —ведь, не будь меня, посторонняго человека, кожу вы с них снимете... Варвар, — заговорила она еще грознее,—что ты им, малым, сапожишки-то не купишь, что ты им адским-то огнем, младенцам, ноги-то жжешь?

....—А ты чего зеваешь? Али потачку дают?—вдруг по затылку ударил управляющий малого, зазевавшегося на грозную речь бабушки Матрены, хлопца.

— Тьфу! — только и могла сплюнуть бабушка Матрена при уходе управляющего, да клюку ее, здесь бесспильную, передернуло в руках.

Н. ЗЛАТОВРАТСКИЙ.

Сообщение ТАСС

Агентство Рейтер распространяет сообщение английской газеты «Дейли телеграф энд Морнинг пост», что будто бы в настоящее время протекают переговоры между Англией, Турцией, Советским Союзом, Югославией и Грецией по вопросу о продвижении Германии на Восток.

ТАСС уполномочен заявить, что это сообщение не соответствует действительности и является фантастическим вымыслом «Дейли телеграф энд Морнинг пост».

ЗА РУБЕЖОМ

Внешняя торговля США

НЬЮ-ЙОРК, 14 октября (ТАСС). Газета «Нью-Йорк таймс» пишет, что война в Европе оказывает все большее влияние на промышленность и торговлю Соединенных Штатов. За первый год войны в Европе экспорт из США составил 4 млрд. долларов—на 40 проц. больше, чем за год, предшествовавший войне. Экспорт военных материалов значительно возрос, особенно за последнее время. Так, за первые пять месяцев текущего года в Англию было отправлено 104 самолета, в то время как за один только август в Англию было экспортировано 278 самолетов. В июле и августе Англия закупила в США пушки и боеприпасы на общую сумму в 15 млн. долларов. Значительно увеличился также экспорт в Англию станков, инструментов, железа, стали и других военных материалов. Одновременно Англия сократила свои невоенные закупки в США. Это в особенности относится к табаку, фруктам, мясу и другим продуктам, которые англичане предпочитают ввозить из своих колоний, чтобы тем самым сохранить валюту.

Резко сократился американский экспорт в страны Западной Европы. В июле и августе экспорт из США в страны континентальной Европы составил 15 млн. долларов против 114 млн. долларов за тот же период прошлого года. Канадский импорт из США составил в июле и августе 134 млн. долларов против 82 млн. долларов за те же месяцы 1939 г. На первом месте в канадском импорте из США стоят авиационные материалы, станки, алюминий, железо и сталь.

Одновременно увеличился экспорт США в страны Латинской Америки, которые лишились своих европейских рынков. В июле и августе экспорт из США в Латинскую Америку составил 120 млн. долларов против 89 млн. долларов за соответствующий период прошлого года. Следует, однако, отметить, что в результате потери европейских рынков импорт латино-американских стран из США также ограничен ввиду отсутствия валюты, которую они раньше получали от экспорта своих товаров в Европу. Возрос также импорт стран Дальнего Востока и Африки из США, который заменяет европейский импорт. В связи с введением эмбарго на некоторые товары закупки Японии в США несколько ограничились, однако в августе Япония закупила в США большое количество меди.

Увеличение экспорта военных материалов сопровождается резким сокращением экспорта сельскохозяйственных продуктов. Газета «Нью-Йорк таймс» предсказывает дальнейшее сокращение экспорта сельскохозяйственных товаров, в особенности если будет приостановлена продажа хлопка Японии. В заключение газета отмечает, что американский экспорт концентрируется вокруг небольшого количества военных товаров, которые все в большем количестве отправляются в Англию. В июле и августе доля Англии в американском экспорте составила более одной трети против одной шестой в прошлом году.

ЧАСТЬ АНГЛИЙСКИХ АВИАЦИОННЫХ ШКОЛ ПЕРЕВОДИТСЯ В КАНАДУ

НЬЮ-ЙОРК, 14 октября (ТАСС). Оттавский корреспондент агентства Канадиен Пресс передает заявление канадского министра авиации Пауэра о том, что последнее сообщение об увеличении на 40 проц. контингента обучающихся летному делу касается только летчиков. Канадиен Пресс сообщает, что часть английских авиационных школ повышенного типа переводится в Канаду.

Пауэр обвиняет лидера консервативной партии Хансона в разглашении английских секретов, так как последний, выступая 12 октября в Чарлстоне (провинция Квебек), заявил, что в Канаду для обучения летному делу отправлено из Англии 10 тыс. человек. Хансон в свою очередь критиковал премьера Кинга за то, что он отказывался раньше разрешить Англии обучать летчиков в Канаде.

Захватывающая книга... Фотоэтюд А. ТИХОНОВА.

Комсомольский актив сдает нормы

Выполняя решение ЦК ВЛКСМ «О физической подготовке комсомольского актива», 13 октября руководящие комсомольские работники Кировского района гор. Чкалова приступили к сдаче норм по комплексу ГТО.

На стадион спортобщества «Мукомолы» явилось 20 активистов во главе с секретарем райкома ВЛКСМ тов. Карпачевой. Первые занятия вызвали у актива большой интерес к физкультуре и спорту.

Иначе получилось в Кагановичском и Дзержинском райкомах ВЛКСМ. В Кагановичском районе занятия были сорваны. По откровенному признанию секретаря райкома ВЛКСМ тов. Каранзеев, актив не собрался лишь потому, что поздно был извещен. Райком ВЛКСМ подошел к выполнению решения ЦК ВЛКСМ и бюро обкома комсомола формально, безответственно. Комсомольцы-активисты были извещены о сборе только вечером накануне выходного дня.

Никакой сдачи норм на значок ГТО комсомольским активом не проводилось и в Дзержинском районе. На стадион явилось всего лишь 3 активиста.

Не совсем правильно поступают райкомы ВЛКСМ, организуя сдачу норм ГТО комсомольским активом обособленно от молодежи и только в выходной день. Ведь во всех районах города имеются спортивные общества и физкультурные коллективы. Это позволяет проводить физкультурные мероприятия в любой день в нерабочее время почти на каждом предприятии. Но эти возможности не используются.

Сейчас надо как можно быстрее организовывать сдачу норм на значок ГТО комсомольцами - активистами, особенно такие нормы, как прыжки в высоту, в длину, бег, переноска тяжестей, гранатометание и другие виды.

К. СЛЕПЧЕНКО.

ФУТБОЛ

ИНТЕРЕСНЫЕ ВСТРЕЧИ

13 октября в Чкалове на стадионе «Динамо» был проведен баскетурнир по футболу, в котором приняли участие команды спортивных обществ «Динамо», «Локомотив», «Спартак», «Мукомолы» и команда из чкаловского гарнизона.

Это большое соревнование началось эстафетой футболисток. Победителем оказалась команда из чкаловского гарнизона.

Затем начались матчи. Первым встретились команды «Динамо» и «Спартак». Уже на первых минутах хозяева поля забили в ворота противника мяч. Неоднократные попытки спартаковцев сквитать счет не дали результата, в то время как динамовцы сумели провести еще три мяча.

Вторая игра проходила между командами из чкаловского гарнизона и «Мукомолы». Футболисты Красной Армии выиграли эту встречу со счетом 2:0.

В полуфинале встретились футболисты «Динамо» и «Локомотива». Играя не полным составом и явно не в своем темпе, команда «Локомотива» получила серьезное поражение, проиграв матч со счетом 2:1.

ТЕМАТИКА ДОКЛАДОВ И БЕСЕД К XXIII ГОДОВЩИНЕ ВЕЛИКОЙ ОКТЯБРЬСКОЙ СОЦИАЛИСТИЧЕСКОЙ РЕВОЛЮЦИИ

1. Всемирно - историческое значение Октябрьской социалистической революции.

2. Партия Ленина—Сталина—организатор и руководитель побед Великой Октябрьской социалистической революции.

3. Ленин и Сталин—организаторы и руководители вооруженного восстания в октябре 1917 года.

4. Победа социализма и расцвет дружбы народов СССР.

5. СССР—отечество трудящихся всего мира.

6. Вторая империалистическая война в Европе и положение рабочего класса в капиталистических странах.

7. Международное положение и внешняя политика Советского Союза.

8. Национально-освободительная война китайского народа.

9. Защита социалистического отечества и укрепление его оборонной мощи—священный долг советского гражданина.

10. Указ Президиума Верховного Совета СССР о государственных трудовых резервах—дело огромного народнохозяйственного значения.

11. Производительность труда—самое важное, самое главное для победы коммунизма.

12. Приобретение квалификации—почетное дело каждого молодого гражданина нашей страны.

13. Всесоюзная сельскохозяйственная выставка—итог побед колхозного строя.

14. Изменения в политике заготовок и закупок сельскохозяйственных продуктов—дальнейшее укрепление колхозного строя.

Отдел пропаганды и агитации обкома ВКП(б).

—о—

По следам неопубликованных писем

Автор сообщал в редакцию газеты «Большевистская смена», что Мяневва А., учительница школы при колхозе «Пролетарий», Куваньякского района, осужденная народным судом за нарушение Указа Президиума Верховного Совета от 26 июня, по вине секретаря комсомольской организации колхоза, долгое время оставалась в рядах комсомола.

Секретарь Куваньякского райкома ВЛКСМ тов. Нечаев сообщил редакции, что факты подтвердились—прогульщица Мяневва из комсомола исключена.

И. Я. Франко

Карандаш

(Окончание. Начало в №№ 128, 129, 130 «Большевистской смены»)

За школьным двором все окружили Степана и начали расспрашивать, как и где потерял он карандаш; школяры вслух ругали учителя, иные жалели Степана и советовали ему, чтобы обязательно пожаловаться отцу.

— А разве я-а знаю, где по-отерял? — всхлипывал Степан. — А что мне теперь пятка скажет? Только поза-автера купил в городе, а я-а потерял. Ой-ой-ой! — заплакал бедный мальчик, боявшийся отца не меньше чем учителя.

— Да ты не плачь, дурной, не бойся. — утешали ребята, хотя ни один из них не согласился бы очутиться в Степановой шкуре.

— Да, не пла-ачь!—ответил печально Степан.—Он меня убьет за карандаш. Шесть копеек, говорит, заплатил в городе.. А если мне, говорит, потеряешь, то шкуры на тебе не оставлю, слышишь! ...Ой, ой, ой!

Я не мог слушать этот разговор. Каждое Степаново слово кололо меня, словно иголкой. Я побежал скорее домой, весь дрожащий, бледный и задыхающийся.

— О, ты, наверное, где-то дрался с мальчишками! — крикнула при моем появлении тетка, — что такой пришел запыхавшийся, точно нес гончий! Ах ты, оборванец, бездарность ненужная, нужда беспросветная!

Тетка была еще девушка двадцати с лишним лет. Она была «очень добрая» — особенно это можно было сказать про ее язык, который не любил «даром хлеба есть» и не ощущал недостатка в словах.

Я повесил сумку с книжками на колышек и сел есть, не говоря ни слова. Наевшись, сел возле стола и взял книжку, не для того, чтобы учить задание на завтра, — где мне было до учения! Я сидел над книжкой, словно щенок, и сотни раз перечитывал одни и те же слова, не понимая, что читал и для чего это нужно. Я пытался не думать про Степана, про учителя, про старого Лескового, но их лица раз за разом приходили в голову, пронзали меня холодом, душили и волновали, словно грешника воспоминания о давних поступках. Я так хотел, чтоб скорее пришел вечер, но он будто заколдованный, не приходил. Я боялся глянуть в сумку с карандашом, словно это была не сумка, а страшная нора, и не карандаш в ней, а змея.

Что я пережил до прихода вечера, не буду рассказывать. Какие страшные сны вились мне ночью, как я кричал, убегал, будто прятался, как за мной бегали и летали ящерицы с острой мордой и большой надписью на спине «Mittel», как меня кололи шипы с желтой блестящей корой и шестигранными кольцами, злотреньями на конце,—это тоже пусть утонет в колодце забвения. Достаточно того, что, встав утром, я был словно избитый или вареный, а тетка впридачу накричала на меня, что я всю ночь метался и кричал, не давая ей спать.

Утром, перед моим уходом в школу, дядя приходит из села и, скинув грубые суконные рукавицы с рук, начинает рассказывать разные сельские новости.

— А за что вчера учитель так Лескового Степана избил? — спрашивает дядя вдруг меня. Этот вопрос страшно испугал меня, словно кто облил кипятком.

— Да... да... да.. говорит, что где-то по... по... по...

—Ты что говорить не умеешь?— крикнула тетка. — Ну, что там случилось со Степаном? — спросила дяню.

— Да так его вчера избил учитель за какой-то карандаш, что еле жив добрался домой.

— За какой карандаш?

— Купил ему отец в понедельник карандаш, а он вчера потерял.

Учитель пьяный и ну мальчика бить, будто он виноват. Слышите, еле бедный мальчишка домой добрался. Пришел домой и рассказывает, а старый медведь сбесился и ну бить ребенка! За волосы, да на пол, да каблуками!... Господи!... Мать из слезы, да в крик, а мальчик без чувств, еле водой отлили, теперь, говорят, лежит, двинуться не может! И за что так ребенка искалечили?..

Еще дядя не закончил, а я расплакался во весь голос, прервав его рассказ.

— А ты чего? — спросил удивленный дядя.

— Ты отдел, парень, — крикнула тетка.

— Я... я... я... — пролепетал сквозь плач, но всхлипывания не давали мне говорить.

— Ну, что, что, говори! — промолвил дяля ласково.

— Я... нашел... Степанов карандаш!

— Нашел? Где? Когда?

— Вчера, возле школы на снегу. — выговорил я уже смелее.

— А почему не отдал Степану?

— Я не знал, что это его, а он не спрашивал.

— А потом, после школы?

— Я... я боялся.

— Боялся? Да какого же ты яда лысого? — спросила тетка, но я не ответил ничего на этот вопрос.

— Ну, и где же тот карандаш?

— В сумке.

Дядя заглянул в сумку и достал злосчастный карандаш. Я не смел глянуть на него.

— Ну, смотрите, люди добрые, и за такую мелочь избили парнишку! Стянул бы вы один за другим!

Дядя плюнул и вышел, взяв карандаш с собой. Меня тетка вытолкала в школу. Я еще всхлипывал дорогой и слезы невольно катились по моему лицу, хотя на душе стало далеко легче.

В тот день и всю следующую неделю Степан не ходил в школу, лежал больной. На другую неделю неожиданно заболел и учитель: ядя догадывался, что наверное его старый Леськов хорошо «обломал». Так оно было, или нет, я не узнал — достаточно того, что Степана я не видел целых две недели. Ах, как я теперь боялся с ним встретиться! Как часто я видел в беспокойных снах его доброе, тихое лицо, синее после побоев, изболевшее и худое, —каким тяжелым укором смотрели на меня его голубоватые добродушные глаза! Но когда я встретился с ним, когда услышал его голос, то все муки, все переживания последних дней сразу словно отошли назад в моей душе, —но только на мгновение. Степан теперь был здоровым и веселым подпрежнему, заговорил со мной добродушно, словно меж нас ничего и не произошло; про карандаш не напоминал даже. Может он не знал, что я проглотил его карандаш и стал причиной его боли? Не знаю. Однако с тех пор меж нас о карандаше разговора не было.

1879 г.

Владимир РАДЕЕВ.

Перевод с украинского.

ПОДПИСНАЯ ЦЕНА на газету «Большевистская смена»: 1 м.—1 р. 50 к., 3 м.—4 р. 50 к., 6 м.—9 р., 12 м.—18 руб. АДРЕС РЕДАКЦИИ: г. Чкалов, ул. им. Кирова 13. ТЕЛЕФОНЫ РЕДАКЦИИ: ответственный редактор и ответственный секретарь—6-45, заместитель ответственного редактора и военно-физкультурный отдел—6-84, отделы: юннатов и писем, студенческой и школьной молодежи, информации, пропаганды и агитации, комсомольской жизни—5-89 выпускающий и ночная редакция 3-14.

Ответственный редактор В. А. ДВОРЯНЧИКОВ.

фв6488. Типография «Чкаловской Коммуны», Ленинская, 42. Издат 2885.

Читальня ІНУ

ОКТЯБРЬ
18
ПЯТНИЦА
1940 год
№ 132 (947)
Цена 10 коп.

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

ГОД ИЗДАНИЯ ШЕСТОЙ.

БОЛЬШЕВИСТСКАЯ СМЕНА

ОРГАН ЧКАЛОВСКОГО ОБЛАСТНОГО И ГОРОДСКОГО КОМИТЕТОВ ВЛКСМ

НЕ ОСТАНАВЛИВАТЬСЯ НА ДОСТИГНУТОМ

Владимир Ильич Ленин неоднократно указывал на то, что без революционной теории не может быть и революционного движения. Ленинско-Сталинский комсомол всегда учился и учится у большевистской партии тому, как надо овладевать революционной теорией.

Многие комсомольские активисты в течение двух лет упорно изучали сокровищницу марксизма-ленинизма — «Краткий курс истории ВКП(б)». Неизмеримо расширился их политический кругозор. Они выросли настолько, что часть из них выдвинута на руководящую работу. Немало комсомольцев принято кандидатами в члены большевистской партии. На железнодорожном узле ст. Ново-Сергиевка, например, приняты в партию комсомольцы Огарков, Об'едков и другие. Они хорошо изучили Краткий курс и теперь занимаются по произведениям Маркса, Энгельса, Ленина и Сталина. Хорошо работают над собой комсомолец инженер управления Оренбургской железной дороги тов. Савинов, слесарь депо Оренбург тов. Лезин и активист тов. Антимонов. Изучив Краткий курс, они стали учиться в университете выходного дня на факультете основ марксизма-ленинизма.

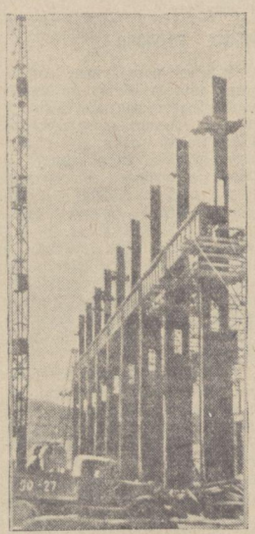
Но, к сожалению, не все активисты поняли то, что, изучив Краткий курс, нужно итти дальше — работать над первоисточниками, изучать политэкономию, физику, литературу, естествознание. Они не усвоили себе, что «Коммунистом стать можно лишь тогда, когда обогатишь свою память знанием всех тех богатств, которые выработало человечество» (Ленин). Секретарь Краснохолмского райкома комсомола тов. Вольбоев давно закончил изучение Краткого курса, но больше ни над чем не работает. То же самое с заместителем секретаря Кагановичского райкома ВЛКСМ тов. Страховой. Член комиссии по пропаганде и агитации этого райкома тов. Фроловская решила снова начать изучение Краткого курса, потому что над первоисточниками, говорит она, работать трудно.

Есть и такие комсомольские руководители, которые могут изучать Краткий курс, но не изучают. Члены пленума Кагановичского райкома ВЛКСМ тов. Симонов и Васильева второй год обещают заниматься историей партии, но дальше обещаний не идут.

Ленин, обращаясь к комсомолу, говорил: «перед вами задача строительства, и вы ее можете решить только сплавив всем современным знанием, умея превратить коммунизм из готовых заученных формул, советов, рецептов, предписаний, программ в то живое, что об'единяет вашу непосредственную работу, превратить коммунизм в руководство для нашей практической работы». Каждый комсомольский руководитель, если он хочет быть настоящим вожаком молодежи, должен упорно, систематически работать над собой. Изучить Краткий курс — это еще не все. Не надо забывать, что он, КРАТКИЙ курс,—КРАТКАЯ энциклопедия марксизма-ленинизма. Необходимо после него изучать все основные произведения Маркса, Энгельса, Ленина, Сталина, в том числе «Капитал», «Восемнадцатое брюмера Луи Бонапарта»—Маркса, «Анти-Дюринг», «Людвиг Фейербах»—Энгельса, «Материализм и эмпириокритицизм», «Государство и революция»—Ленина, «Об основах ленинизма», «О диалектическом и историческом материализме»—Сталина. Необходимо обогащать себя знанием открытий таких великих ученых, как Дэрэин, Павлов, Тимирязев, знакомиться с последними достижениями науки.

Не останавливаться на достигнутом в овладении марксизмом-ленинизмом — вот руководящий принцип каждого комсомольского активиста. Этот принцип должен стать естественной потребностью, привычкой каждого комсомольского руководителя. Иначе он — не руководитель.

Навстречу XXIII годовщине Октября



Новостройки третьей сталинской пятилетки.

НА СНИМКЕ: строительство мартеновского цеха Амурсталь-строя.
Фото П. ШЛЫКОВА (Фото ТАСС)

ВЫПОЛНИМ ПЛАН ТРАКТОРНЫХ РАБОТ

Ак-Булакская МТС первой в районе включилась в предоктябрьское социалистическое соревнование и первой же выполнила план тракторных работ на 110 процентов.

МТС провела сев озимых в правительственные сроки. На 15 октября полнито зяби на площади 14 тысяч гектаров вместо 13 тысяч 800 гектаров по плану.

Большую помощь в работе МТС оказывают комсомольцы. Своим личным примером они показывают образцы высокой производительности труда. Трактористка тов. Шуплина на тракторе «У-2» выработала 382 гектара вместо 200 га по плану и сэкономила 1256 кг горючего.

Хорошо работала и трактористка тов. Третьякова. На колесном тракторе СТЗ она выработала 430 гектаров, вместо 248 гектаров по норме, сэкономив горючего 962 кг.

И. ВЯЗИМОВ.

КОМСОМОЛЬСКАЯ БУРОВАЯ

В честь приближающейся XXIII годовщины Октябрьской революции комсомольский комитет треста «Бугурусланнефть» вынес решение об организации второй комсомольской буровой бригады.

На Бугурусланском нефтепромысле к 25 октября будет организован комсомольский групповой привод. Комсомольцы взяли на себя обязательство выполнять производственные задания по добыче нефти не менее 120—130 процентов.

Образцы высокой производительности труда показывает молодой комсомолец-стахановец тов. Новиков, награжденный недавно Наркомом нефтяной промышленности значком отличника социалистического соревнования.

К. БУРДЯЕВ.

НОВЫЕ ЗВЕНЬЯ

Комсомольцы и молодежь Краснохолмского района деятельно готовятся к встрече XXIII годовщины Октября.

В колхозах создано 25 комсомольско-молодежных звеньев по посадке зяби.

В колхозе им. Калинина комсомольско-молодежное звено (звеньевой тов. Азаров) на участке зяби ежедневно перевыполняет нормы выработки. Вместо нормы 1,2 гектара все члены звена пашут по 1,5, 1,6 гектара.

Хорошо работает комсомольско-молодежная тракторная бригада в колхозе им. Петровского (бригадир тов. Прилуцкий). Она ежедневно перевыполняет установленную ей норму выработки. Трактористы т. т. Семожелезов и Чикризов на тракторе ЧТЗ за свои смены пашут по 13 гектаров и имеют экономию горючего 10 проц.

Комсомольско - молодежная тракторная бригада тов. Ткачева явилась организатором шеф октябрьского социалистического соревнования на участке зяби. Трактористы этой бригады т. т. Ткачев и Чикризов на колесных тракторах за свои смены пашут по 5 гектаров, имея экономию горючего.

И. ЗЕМЛЯНСКИЙ.

Секретарь комитета ВЛКСМ паровозо-вагоноремонтного завода (г. Чкалов) слесарь С. П. Семенов, воспитанник ФЗУ этого же завода, выполняет норму на 250—300 проц.
Фото А. ТИХОПОВА.

РАССЧИТАЛИСЬ С ГОСУДАРСТВОМ

Сельхозартель им. Чапаева, Сольлецкого района, полностью рассчиталась с государством по овощам. На государственные склады вывезено 114 центнеров картофеля, 15 центнеров помидор, 42 центнера капусты, огурцов колхоз сдал 36 центнеров вместо 21 по заданию и 4 центнера луку вместо 2 центнеров.

В своевременной сдаче овощей государству большую роль сыграла огородная бригада. На уборке овощей все члены бригады работали по-стахановски, выполняя нормы на 120—150 процентов.

Встречая XXIII годовщину Октября, члены бригады соревнуются на быстрейшее окончание уборки овощей и на лучшую подготовку к урожаю будущего года.

Н. ПОЛОСУХИН.

КРАСНОАРМЕЙСКАЯ САМОДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Курсанты чкаловского авиаучилища готовят к XXIII годовщине Октябрьской Социалистической революции свою художественную красноармейскую самодеятельность.

Особенный интерес представляет ансамбль красноармейской песни и пляски, который насчитывает 70 участников. Кроме курсантов, в нем участвует более 20 жен командно-начальствующего состава. В репертуаре ансамбля —песни советских композиторов: «Гимн партии большевиков», «Песнь о Тимошенко», «Кантата о Сталине» и другие.

Совершенно новую программу готовит театрализованный джаз. Все его участники горят желанием как можно лучше отработать репертуар и дать нашему красноармейскому зрителю хороший концерт. Джаз исполняет боевые и лирические песни, ритмические танцы. Из танцоров особенно отличаются отделенный командир Домокиров и красноармеец Ширшаков.

Драмкружок клуба училища покажет пьесу знаменитого русского писателя Гоголя — «Женитьба».

Кроме того, участники художественной самодеятельности покажут много сольных вокальных номеров. С художественным чтением выступит курсант Поли, с имитацией звуков — мл. лейтенант Родионов, покажет свою игру на скрипке красноармеец Ищенко, ст. лейтенант Попов исполнит ряд танцев.

Весело пройдет в нашем училище празднование XXIII годовщины Октября.

М. МУЛЬТАХ.

По Советскому Союзу

ПРОПАГАНДИСТСКАЯ РАБОТА В СОВЕТСКОЙ ЛАТВИИ

РИГА, 15 октября (ТАСС). В Доме партактива состоялось совещание пропагандистов уездных и районных комитетов коммунистической партии Латвии. С докладом о задачах пропаганды и агитации выступил секретарь ЦК компартии Латвии тов. Калнберзинь, с докладом о «Кратком курсе истории ВКП(б)»— проф. Валескалн. Затем пропагандисты поделились опытом своей работы.

Задвинский районный комитет проделал большую работу по ознакомлению трудящихся с жизнью Советского Союза. За короткое время было прочитано до 150 лекций. При районном комитете партии организована консультация по техническим вопросам. Работают три семинара по изучению Сталинской Конституции. На предприятиях открыты 22 клуба.

В деревнях Резекненского уезда центрами общественной и политической жизни являются красные уголки. Всего таких красных уголков открыто 180. Здесь имеются читальни, выходят стенные газеты. Огромный интерес проявляют трудящиеся к лекциям и докладам на политические темы.

ХИНЕТ—СОВЕТСКИЙ ХИНИН

В борьбе с малярией врачи издавна применяют хинин. Этот препарат добывается из коры хинного дерева, родиной которого считается Южная Америка. Хинное дерево растет на склонах Кордильерских гор на высоте 800—3.000 метров. Это усложняет получение препарата и делает его весьма дорогим.

В последние годы советские ученые успешно освоили эту культуру в пределах СССР. Им удалось превратить многолетнее хинное дерево в однолетнее растение. Дальнейшие эксперименты привели к замечательному открытию—был синтезирован новый советский лечебный препарат—акрихин. Исследования, произведенные в СССР и других странах, установили, что акрихин при лечении малярии по своему действию вполне равноценен хинину.

На этом ученые не остановились. Изучение методов борьбы с малярией ознаменовалось новым открытием. Из однолетней культуры хинного дерева при извлечении алкалоида получен лечебный препарат, названный хинет. Он прошел испытания в Центральном институте по малярии и трансческим заболеваниям и получил высокую оценку специалистов. Хинет обладает теми же терапевтическими свойствами, что и импортный хинин. Особенно большое значение хинет может иметь для той категории больных малярией, которые не поддаются лечению акрихином.

В то время как хинин добывается только из коры хинного дерева, новый советский лечебный препарат —хинет можно получать из всего растения. (ТАСС).

Передвижка здания весом в 25 тысяч тонн

15 октября в Москве на улице Горького началась передвижка здания Московского театра юного зрителя и находящихся рядом с ним двух жилых домов. Они соединены между собой и представляют единое здание об'емом в 50 тысяч кубических метров и весом около 25 тысяч тонн.

Здание такого об'ема и веса в Москве передвигается впервые. В Америке, где имеется богатый опыт передвижки, подобные дома также не передвигались. Самое тяжелое из всех передвинутых там зданий—телефонная станция в Индианаполисе —весило 10 тысяч тонн.

В 16 часов 10 минут из будки пультуправления было дано распоряжение о включении тока. 55 мощных электромоторов системы инженера Киркина начали медленно, почти незаметно для глаз, двигать эту огромную каменную громаду, установленную на 1.200 катках.

15 октября дом прошел первые метры. Всего ему предстоит совершить путешествие в глубь двора на 19 метров 21 сантиметр. (ТАСС).

По городам Советской Эстонии. НА СНИМКЕ: домик Петра Первого в г. Нарве.
Фото ТАСС.

РАСКОПКИ В ЗАПАДНЫХ ОБЛАСТЯХ УКРАИНЫ

КИЕВ. На месте древнего городища в селе Плесневе, Олесского района, Львовской области, упоминающемся в «Слове о полку Игореве», экспедицией Археологического института Академии наук УССР найдена часть двери с изображением всника, вырезанным из кости. Внизу имеется рисунок стен городища. Работа исполнена с большим мастерством и дает представление о вооружении воина того периода. В древнем Галиче, некогда столице Галицко-Волынского княжества, на площади княжеского двора и около бывшего древнего епископского собора обнаружены предметы большой исторической ценности.

ИНСТРУКЦИЯ
О ЧЛЕНСКИХ ВЗНОСАХ ЧЛЕНОВ И КАНДИДАТОВ ВЛКСМ

Утверждена Бюро ЦК ВЛКСМ

I. О РАЗМЕРАХ ЧЛЕНСКИХ ВЗНОСОВ

1. В соответствии с пунктом 48 устава ВЛКСМ ежемесячные членские взносы для членов и кандидатов ВЛКСМ устанавливаются в следующем размере:

Получающие зарплату:

в месяц до 100 р. платят	— р.	20 к.
от 101 р. до 150 р. »	— р.	60 к.
от 151 р. до 200 р. »	1 р.	— к.
от 201 р. до 250 р. »	1 р.	50 к.
от 251 р. до 300 р. »	2 р.	— к.
свыше 300 р. до 500 р.	2 %	с заработка
» 500 р. »	3 %	с заработка.

2. При приеме членских взносов должна учитываться как основная зарплата комсомольца, так и весь его дополнительный заработок (работа по совместительству, сверхурочная работа, литературный гонорар, лекционная, педагогическая и тому подобная работа, надбавки к зарплате за выслугу лет, надбавка к зарплате комсомольцев, работающих в отдаленных местностях Союза).

К заработку членов и кандидатов ВЛКСМ не должны причисляться получаемые комсомольцами награды, единовременные премии, пособия и выигрыши по облигациям государственных займов.

3. Комсомольцы научные работники, писатели, архитекторы, изобретатели и работники искусств (художники, скульпторы, артисты, киноработники) уплачивают членские взносы в общем порядке, т. е. в соответствии с пунктом 1-м и 2-м настоящей инструкции.

Комсомольцы-колхозники, получающие оплату за вырабатываемые трудодни деньгами и натурой, уплачивают ежемесячно членские взносы в размере 50 копеек.

Комсомольцы-колхозники, которые получают, помимо оплаты за трудодни, заработную плату (председатели колхозов, бухгалтера, счетоводы, агрономы, зоотехники, трактористы, комбайнеры, занятые отхожим промыслом и др.), дополнительно к 50 копейкам уплачивают членские взносы с денежной зарплаты в соответствии с пунктом 1-м и 2-м настоящей инструкции.

Комсомольцы-колхозники, члены промартелей, получающие, помимо оплаты за трудодни, денежную оплату за вырабатываемую и сдаваемую продукцию, дополнительно к 50 копейкам уплачивают членские взносы из расчета среднего ежемесячного заработка в соответствии с пунктом 1-м и 2-м настоящей инструкции.

Комсомольцы члены кустарно-промысловых артелей, получающие зарплату только деньгами, а не натурой, вносят членские взносы по фактическому заработку в общем порядке, т. е. в соответствии с пунктом 1-м и 2-м настоящей инструкции.

Комсомольцы-красноармейцы ежемесячные членские взносы платят в размере 10 копеек, а младшие командиры срочной службы — в размере 20 копеек.

Комсомольцы учащиеся, пенсионеры, временно нетрудоспособные, получающие пособия по соцстраху или кооперативному страхованию, платят членские взносы на общих основаниях в зависимости от размеров получаемой стипендии, пенсии, пособия и других побочных заработков (см. пункт 1-й настоящей инструкции).

Комсомольцы-учащиеся, не получающие стипендию, и домашние хозяйки ежемесячные членские взносы платят в размере 20 копеек.

Комсомольцы воспитанники детдомов, имеющие заработок, платят членские взносы на общих основаниях, в соответствии с пунктом 1-м, не имеющие заработка, освобождаются от уплаты членских взносов.

Члены ВЛКСМ, являющиеся одновременно членами или кандидатами ВКП(б), от уплаты членских взносов в комсомол освобождаются.

4. Вступительный взнос, в соответствии с решением бюро ЦК ВЛКСМ от 21 мая 1938 года, взимается при вступлении в кандидаты или и члены ВЛКСМ в размере 2% получаемой зарплаты.

Колхозники, не получающие никакой зарплаты, помимо оплаты за выработанные трудодни, вступая в комсомол, уплачивают вступительный взнос в размере 1 рубля.

Красноармейцы и младшие командиры срочной службы, вступающие в комсомол, уплачивают вступительный взнос в размере 50 копеек.

Домашние хозяйки, вступающие в комсомол, уплачивают вступительный взнос в размере 50 копеек.

Вступительный взнос принимает лично секретарь райкома, горкома ВЛКСМ или помощник начальника политотдела по комсомолу, выдающий принятому в ВЛКСМ комсомольский документ.

II. О ПОРЯДКЕ ПРИЕМА ЧЛЕНСКИХ ВЗНОСОВ

5. Каждый член и кандидат ВЛКСМ лично вносит членские взносы в комсомольский комитет или секретарю первичной комсомольской организации, на учете в которой он состоит. Прием взносов производится лично секретарем комсомольского комитета (секретарем первичной комсомольской организации).

Члены и кандидаты ВЛКСМ, выбывшие временно из комсомольской организации на краткосрочные курсы, в служебную командировку и т. п., уплачивают членские взносы в той первичной комсомольской организации, где они состоят на временном учете.

Секретари комсомольских комитетов и секретари первичных комсомольских организаций не имеют права принимать членские взносы от вновь прибывших в организацию комсомольцев до принятия их на постоянный или временный учет в райкоме ВЛКСМ.

В крупных первичных комсомольских организациях с количеством комсомольцев свыше 100 человек прием взносов может быть разрешен комсоргам цеховых, участковых, факультетских и тому подобных комсомольских организаций, в каждом отдельном случае особым постановлением райкома, горкома ВЛКСМ.

6. Секретарь комитета, секретарь комсомольской первичной организации (комсорг цеха) при приеме членских взносов обязан в комсомольском билете или кандидатской карточке членов и кандидатов ВЛКСМ ставить штамп об уплате членских взносов, свою подпись и записать полученные с каждого члена и кандидата ВЛКСМ членские взносы в ведомость уплаты членских взносов (форма № 1).

Форма штампа для отметки об уплате членских взносов устанавливается райкомом, горкомом ВЛКСМ, и штамп этот должен иметь номер первичной комсомольской организации, присвоенный ей райкомом и горкомом ВЛКСМ.

7. В ведомость уплаты членских взносов перед началом отчетного месяца заносятся (по алфавиту) все члены и кандидаты ВЛКСМ, состоящие на учете данной комсомольской организации, с указанием последнего месяца, за который были уплачены членские взносы каждым комсомольцем. Последующие графы заполняются при приеме членских взносов.

В отношении членов и кандидатов ВЛКСМ, почему-либо не уплативших взносов в отчетном месяце, делается секретарем комсомольского комитета (секретарем первичной комсомольской организации) соответствующая отметка с указанием, за какие месяцы (кроме отчетного) и в какой сумме осталась задолженность.

III. ХРАНЕНИЕ, СДАЧА И ОТЧЕТНОСТЬ ЗА ЧЛЕНСКИЕ ВЗНОСЫ

8. Секретари комсомольских комитетов (цехорги), комсорги первичных комсомольских организаций поступившие членские взносы должны полностью сдавать не реже одного раза в декаду вместе с заявлением (форма № 2) в ближайшее отделение сберкассы о перечислении в Госбанк на текущий счет обкома, крайкома, ЦК ЛКСМ союзной республики.

Секретари комсомольских комитетов и секретари сельских первичных комсомольских организаций сдают собранные членские взносы один раз в месяц в ближайшее отделение сберкассы.

Ведомость уплаты членских взносов и документы о взносе денег в сберкассу остаются и хранятся в комсомольском комитете первичной комсомольской организации или в райкоме ВЛКСМ.

Ведомости об уплате членских взносов цехкомсорги обязаны сдавать секретарю комитета не позднее 5-го числа следующего месяца вместе с документами о сдаче собранных денег в сберкассу.

В конце каждого отчетного месяца секретари комсомольских комитетов, секретари первичных комсомольских организаций составляют сводный отчет (форма № 3) о поступлении членских взносов за истекший отчетный месяц и представляют его в райком, горком ВЛКСМ не позднее 15-го числа следующего за отчетным месяца.

Примечание: а) в районах Крайнего севера и других районах, где вследствие плохой связи затруднительно выполнять требования, изложенные в пункте 8-м, порядок и сроки сдачи собранных членских взносов в первичных комсомольских организациях определяются обкомами, крайкомами, ЦК ЛКСМ союзных республик.

б) секретари цеховых, факультетских, участковых и тому подобных комсомольских организаций собранные членские взносы не реже одного раза в декаду сдают секретарю комсомольского комитета или по решению комсомольского комитета непосредственно в сберкассы.

9. Райкомы, горкомы ВЛКСМ на основе ежемесячных отчетов первичных комсомольских организаций о поступлении членских взносов составляют сводный отчет за истекший месяц по районной, городской комсомольской организации в целом (форма № 3) и представляют его в обком, крайком, ЦК ЛКСМ союзной республики не позднее 23-го числа следующего месяца за отчетным.

При этом, кроме сведений, полученных от первичных комсомольских организаций, указывается сумма членских взносов, поступившая на текущий счет в районное, городское отделение Госбанка от сберегательных касс.

В райкомах, горкомах ВЛКСМ на каждую первичную комсомольскую организацию в отдельности ведутся карточки учета уплаты членских взносов (форма № 4), которые регулярно, по истечении каждого месяца, заполняются на основе отчетов первичных комсомольских организаций о поступлении членских взносов.

IV. РУКОВОДСТВО ДЕЛОМ ПРИЕМА ЧЛЕНСКИХ ВЗНОСОВ

10. Обкомы, крайкомы и ЦК ЛКСМ союзных республик на основе получаемых отчетов райкомов и горкомов ведут у себя учет поступления членских комсомольских взносов (форма № 4) по каждой районной, городской комсомольской организации в отдельности, сверяют отчеты райкомов, горкомов с суммами членских взносов, поступивших на текущий счет комсомольского бюджета, составляют сводный отчет по всей областной, краевой комсомольской организации и не позднее 30-го числа следующего за отчетным месяца представляют его в ЦК ВЛКСМ.

Обкомы, крайкомы, ЦК ЛКСМ союзных республик обязаны заслушивать отчеты отдельных райкомов, горкомов ВЛКСМ об их работе по руководству делом приема членских взносов и не реже одного раза в полугодие рассматривать отчет зав. финсекторами о состоянии сбора членских взносов по области, краю, республике.

11. Райкомы, горкомы ВЛКСМ обязаны следить за своевременной уплатой членских взносов комсомольцами, своевременной сдачей первичными комсомольскими организациями собранных сумм комсомольских взносов в сберкассу и оказывать помощь первичным комсомольским организациям в правильной организации дела приема членских взносов.

Итоги поступления членских взносов не реже одного раза в 3 месяца должны рассматриваться и утверждаться в первичных комсомольских организациях комсомольскими комитетами и комсомольцами на общих комсомольских собраниях, а в районных, городских комсомольских организациях райкомами, горкомами ВЛКСМ.

12. Ревизионные комиссии: районные, городские, областные, краевые и ЦК ЛКСМ союзных республик обязаны не реже одного раза в квартал проверять правильность взимания членских взносов с членов и кандидатов ВЛКСМ, своевременность перечислений в комсомольскую кассу собранных членских взносов и правильность представления отчетности поступлений членских взносов.

Акты ревизионных комиссий обязательно должны обсуждаться райкомами, горкомами, обкомами, крайкомами и ЦК ЛКСМ союзных республик и после их обсуждения вместе с решением соответствующего комитета ВЛКСМ должны посылаться в вышестоящий комсомольский комитет.

Акты ревизионных комиссий областных, краевых и республиканских комсомольских организаций должны представляться в Центральную ревизионную комиссию.

V. О ШЕФСКИХ И ИНТЕРНАЦИОНАЛЬНЫХ ВЗНОСАХ

13. Все члены и кандидаты ВЛКСМ (в том числе и состоящие в ВКП(б)) в соответствии с пунктом 49-м устава ВЛКСМ, помимо ежемесячных членских взносов, уплачивают ежегодно военно-шефский взнос в размере 20 копеек и интернациональный взнос в размере 10 копеек. От уплаты военно-шефских взносов освобождаются члены и кандидаты ВЛКСМ, находящиеся в рядах РККА и флота.

От уплаты шефских и интернациональных взносов освобождаются воспитанники детдомов, не имеющие самостоятельного заработка.

Порядок взимания и учета военно-шефских и интернациональных взносов устанавливается особой инструкцией ЦК ВЛКСМ.

VI. О ВЗИМАНИИ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ВЗНОСА ПРИ ПРИЕМЕ В ВЛКСМ

Решением Секретариата ЦК ВЛКСМ от 31 января 1937 года (протокол № 46) установлено, что вступительный взнос должен уплачиваться в райкоме при выдаче комсомольского билета.

Райкомы собранную сумму переводят на текущий счет соответствующего крайкома, обкома ВЛКСМ или ЦК ЛКСМ союзной республики.

УРОЖАЙ

Заканчивается сельскохозяйственный год в колхозе имени Ульянова. Счетовод Иван Петрович Ганечкин сидит в правлении, подсчитывает ведомости, готовит годовой отчет.

Подошел бригадир Михаил Алексеевич Решетников.

— Сколько получается?

— По овсу 23,20 центнера с гектара.

— А по пшенице?

— 16 центнеров будет.

***

Далеко ушел тот день, когда на общем собрании колхозники обсуждали обращение сталинградских бригадиров стотрудовиков. Тогда председатель колхоза тов. Ганечкин заявил:

—Дружной стахановской работой на родной колхозной земле завоюем высокий, сталинский урожай! Его горячо поддержали колхозники.

В решении было записано: «Включаемся во всесоюзное социалистическое соревнование за стотрудовый урожай, за почетное участие на Всесоюзной сельскохозяйственной выставке».

В соревнование с ульяновцами включились колхозники соседней сельхозартели имени Ворошилова.

Так началась борьба за высокий урожай.

В пургу и холод колхозники, расставляли щиты, готовили семенной материал; Алексей Бухарцев и Иван Решетников ремонтировали инвентарь. По поручению комсомольской организации Николай Подгорнов каждое утро об'езжал дворы колхозников, собирая золу, куриный помет. Конюхи Александр Подгорнов и Николай Сенгилевцев любовно готовили коня. В Бугуруслане, на курсах учились яровизаторы, трактористки, зав. детяслями.

Первую стахановскую норму на севе показал комсомолец Александр Ганечкин. Сначала он засеял на конной сеялке 5 гектаров, потом 5,5 и дошел до 6,5 гектаров. Не уступала ему комсомолка Матрена Ишеничникова.

Прополка всех культур проведена своевременно. Во время уборки серьезное внимание уделено качеству. Вслед за лобогрейками шли конные грабли. Со всей площади собрано 700 колымаг колосьев. При обмолоте они дали более двух тысяч пудов зерна.

В колхозе нет партийной организации.

Всю массово-политическую работу ведут комсомольцы. Регулярная читка газет в перерывы на работе, выпуск стенной газеты, вечера в клубе—все это проводят комсомольцы. Они—застрельщики соревнования, проводники в массы передовой агротехники.

— Наша молодежь и особенно комсомольцы всегда впереди, — рассказывает председатель колхоза тов. Ганечкин. — Они как будто и не устают, всегда веселые.

***

Счетовод закончил подсчет. Средний урожай зерновых культур по колхозу составил 96,4 пуда с гектара. Бригада тов. Решетникова собрала со своей площади в 313 гектаров по 100 пудов 27,5 фунта с гектара.

Соревнующиеся колхозники артели им. Ворошилова получили урожай на 24,4 пуда с гектара меньше.

Правление колхоза им. Ульянова предполагает выдать колхозникам не менее 6 килограммов 100 граммов хлеба и 1 рубль 50 копеек деньгами на каждый трудодень. По 4,5 килограмма на трудодень колхозники уже получили.

Правление колхоза имени Ворошилова выдаст колхозникам на трудодень по 5 килограммов хлеба и 1 рубль 20 коп. деньгами.

Земля одна, итоги разные!

***

Борьба за урожай не прекращается. Колхозники сельхозартели имени Ульянова уже заботятся об урожае будущего года.

Предоктябрьское соревнование ширится с каждым днем. Колхоз заканчивает взмет зяби. Колхозники Иван Ишеничников и Александр Ганечкин, соревнуясь между собой, вспахивают на живом тяглe по 1,10—1,15 гектара вместо нормы 1 гектар. Трактористы-коммунисты Михаил Ганечкин и Иван Подгорнов вспахали на колесном тракторе 195 гектаров, перевыполнив план на 93 гектара.

Комсомолка Матрена Ишеничникова с своими подругами Шурой Прокофьевой и Таней Дятловой на триере в день очищает по 20—22 центнера зерна, вместо 15 по норме. Кузнецы Алексей Бухарцев и Иван Решетников в основном уже подготовили сельскохозяйственный инвентарь. Он в порядке, хранится под навесом.

Михаил Алексеевич Решетников — бригадир передовой бригады, заботится о щитах для снегозадержания. Он поставил задачу — до выпада снега сделать 1000 щитов. Этим делом занялись Алексей Дятлов и Николай Подгорнов.

Подгоняет хомуты, сшивает сбрую шорник Константин Подгорнов.

Каждый комсомолец уже заготовил по 5—6 пудов куриного помета, по 10—12 пудов сухой золы.

Колхоз закладывает прочный фундамент для получения обильного урожая в 1941 году.

А. ШЕВЕЛЕВ.

Бугурусланский район.

„СОЦИАЛИЗМ И ТРУД НЕОТДЕЛИМЫ ДРУГ ОТ ДРУГА"

(И. СТАЛИН)

С БОЛЬШИМ ЖЕЛАНИЕМ

Всю дорогу в школу комсомолец Валентин Бакалыков — ученик 8 класса медногорской средней школы № 1—размышлял о том, что ему следовало бы поступить в ремесленное училище.

Когда Валентин пришел в класс, учащиеся горячо обсуждали Указ о государственных трудовых резервах.

— А я уже решил поступить в училище, — сказал Валентин одноклассникам. — Получу квалификацию, буду работать на заводе. Родители не возражают.

На следующее утро он принес председателю исполкома горсовета тов. Артемьеву заявление, в котором написал: «Прошу считать меня мобилизованным в ремесленное училище, так как я желаю быть квалифицированным рабочим социалистической промышленности. Не откажите в моей просьбе».

На имя председателя исполкома горсовета тов. Артемьева и секретаря горкома ВЛКСМ тов. Тарасовой подано 35 письменных заявлений.

ТРИСТА ЗАЯВЛЕНИЙ

В кабинет секретаря Чкаловского райкома комсомола вошли пять подростков. Один из них, Петр Халиков, осторожно вынул из кармана пиджака аккуратно сложенный листок бумаги.

—Тов. Заугольникова,—сказал он,—нас пять товарищей из поселка «Карачи». Все мы хотим поступить в железнодорожное училище. Вот заявление.

— Просим в нашей просьбе не отказать. Мы оправдаем доверие, которое нам окажет страна, — почти хором говорили они. Потом Халиков рассказал о себе. Он—член колхоза им. Горсовета. Кончил шесть классов. За лето выработал в колхозе 167 трудодней.

— Когда я прочитал Указ,—рассказывает он,—то у меня мгновенно явилось желание стать водителем локомотива. Мысленно я уже видел паровоз, а себя представлял машинистом.

Так же с увлечением рассказывают о своем желании стать машинистами товарищи Петра: Георгий Щербаков, Иван Ткачев, Федор Боголев и Мидхат Аюков.

Не успели выйти из кабинета товарищи, как на пороге появился 14-летний Николай Калинкин. Он в кожаных сапогах, в теплом пиджаке, подпоясанном красным кушаком. Походкой взрослого подошел к столу со словами:

— Вот заявление, хочу учиться в ремесленном училище.—Потом сел на стул и по просьбе секретаря райкома комсомола рассказал о себе.

—На-днях мама пришла с колхозного собрания веселая, радостная и рассказала об Указе. Я тут же сказал, что пойду учиться в ремесленное училище. Она мне ответила: «Иди, сынок, учись, будь честным, трудолюбивым». Я дал ей слово, что наказ ее выполню.

Так, один за другим приходят в райком юноши. Подавая заявления, они рассказывают о том, как они работают в колхозе, с каким желанием идут в школы и училища.

В Чкаловский райком поступило от молодежи триста заявлений. Их только из одного села Дедуровки подано 40, из рабочего поселка Доброе—54. Председатель Нежинского сельского Совета приехал в райком 18 заявлений молодых колхозников. В препроводительной написано: «Нежинский сельский Совет просит комиссию принять данных товарищей в школу и училища, согласно их заявлений. Заверяем, что они будут достойными сынами родины».

К. АНАНЬЕВА.

ГОТОВИМСЯ К ПРИЗЫВУ

(Беседа с председателем исполкома Бузулукского горсовета тов. Ивановым)

При исполкоме горсовета создана комиссия по призыву молодежи в ремесленные и железнодорожные училища, школы ФЗО.

На-днях комиссия приступит к работе.

В городе предполагается открыть ремесленное училище и школу ФЗО.

Школа ФЗО будет готовить токарей, слесарей, формовщиков.

Помещение для общежития на 70 мест уже подыскано.

Практические занятия учащихся ФЗО будут проходить непосредственно на заводах.

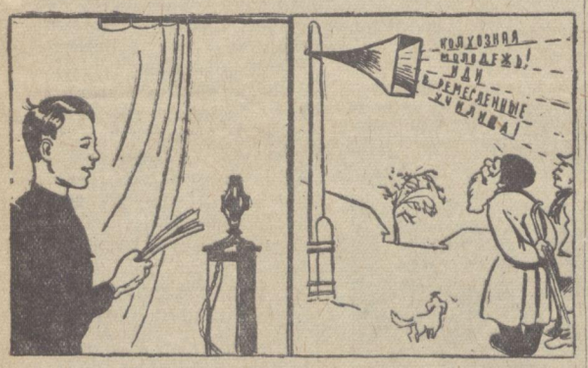
Подобраны инструктора. Это лучшие производственники. Вот, например, тов. Феронов. Он работал мастером механического цеха, лучший стахановец, имеет 8 лет производственного стажа.

Сейчас в исполком горсовета поступают заявления от юношей, изъявляющих желание добровольно вступить в ремесленные училища и школы ФЗО. Таких заявлений имеется более 70.

„ВАНЬКА ЖУКОВ" У МИКРОФОНА

(Вариант, непредусмотренный А. П. Чеховым).

Рис. Н. ЛЕУШИНА.



Константин Макарыч: — Вот это порадовал деда на старости лет! Ай да Ваня! Ай да Ваня!

НА СНИМКЕ: вновь избранные председатель советов пионерских отрядов средней школы № 6 г. Чкалова, отличники учебы: **Сережа Антонов и Аля Мозаева.**

Фото А. ТИХОНОВА.

За неуклонное выполнение Указа Президиума Верховного Совета Союза ССР от 26 июня 1940 г.

ИСПОЛЬЗОВАТЬ ВСЮ СИЛУ ЗАКОНА

Прошло достаточно времени с момента выхода в свет Указа Президиума Верховного Совета СССР о восьмичасовом рабочем дне, семидневной рабочей неделе и о запрещении самовольного ухода рабочих и служащих с предприятий и учреждений. Все же в некоторых предприятиях и учреждениях до сих пор этот документ не доведен до сознания каждого рабочего и служащего.

Некоторые руководители городских предприятий и учреждений сами не уяснили еще значения Указа. Отдельные директора предприятий отнеслись к выполнению Указа не по-большевистски, рассматривают это дело как очередную кампанию.

В результате продолжают иметь место факты несвоевременного оформления дел, передаваемых в суд на прогульщиков и дезорганизаторов производства; имеют место прогулы и опоздания.

В артели «Родина» (председатель тов. Шарапов) до 9-го августа не было ни одного прогула, с 10-го августа по 5-е октября прогуляло 7 человек. По горпромкомбинату с 9-го августа по 6-е октября осуждено за прогулы 8 человек.

В артелях «Красный калат» (председатель тов. Резепов), «Красные бойцы» (председатель тов. Волков) к выполнению Указа отнеслись одностороние. Ведя борьбу с прогульщиками, тт. Резепов и Волков не уделяют внимания производственной деятельности, повышению производительности труда, обеспечению цехов необходимым сырьем и т. д. В итоге некоторые цехи не выполняют производственные задания. В горпромкомбинате такие цехи, как чеська, мыловаренный, гончарный и кожевенный на протяжении вот уже нескольких месяцев работают убыточно.

Все эти факты свидетельствуют о том, что еще не развернута настоящая, повседневная работа по разъяснению Указа со стороны руководителей предприятий, не принимается решительных мер к максимальному использованию всей силы закона в борьбе с нарушителями трудовой дисциплины.

К. БУРДЯЕВ.

ПРИМЕРНЫЙ БРИГАДИР

За время, прошедшее со дня издания Указа Президиума Верховного Совета СССР от 26 июня, в смене комсомольца Михайлова (Абдулино, топливный склад) не было ни одного нарушения трудовой дисциплины.

Укрепление дисциплины сказалось на росте производительности труда. Коллектив смены ежедневно перевыполняет задания. Сам тов. Михайлов энергичный и настойчивый комсомолец. Работая машинистом подъемного крана, личным примером безукоризненной работы на экскаваторе паровозов показывает пример остальным. Его ежедневный показатель выполнения производственных норм равен 200—250 процентам.

В. ЛОЛОСАТОВ.

МЕЖДУНАРОДНЫЙ ОБЗОР

Г. Е. ИВАНОВ

Батальонный комиссар

После поражения англо-французского блока и разгрома Франции империалистическая война вступила в новый этап, когда Англии одной приходится вести войну против Германии и Италии. Обстановка, в которой Англия ведет войну в настоящее время, далеко для нее не блестящая. Английские правящие круги не предполагали, что территории Норвегии, Дании, Голландии, Бельгии, Франции окажутся в руках Германии. Они сами хотели использовать эту территорию для нападения на Рурскую область, где сосредоточена почти вся немецкая тяжелая промышленность, и этим сломить сопротивление Германии. Но Англия, пытавшаяся провести этот план в жизнь чужими руками, жестоко просчиталась. В результате успешных военных действий в апреле—июне 1940 года Германия захватила побережье от Бискайского залива до Берингова моря и с любого пункта этого побережья она может готовить вторжение в Англию, может производить авиационные налеты.

Вступление Италии в войну, как союзницы Германии, привело к тому, что английские связи с колониями через Средиземное и Красное море стали чрезвычайно затруднительными, а африканские и средиземноморские владения оказались под угрозой. Англией уже потеряны территории: в июле Нормандские острова, в августе Британское Сомали. Кроме того, Англии пришлось «сдать в аренду на 99 лет» Соединенным Штатам Америки Ньюфаундленд, Бермудские, Багамские, Малые Антильские острова для организации на них военно-морских баз. США требуют еще Сингапура, Новой Гвинеи, Новогебридских и Соломоновых островов.

Но было бы ошибочным делать вывод, что Англия слаба. Германский журнал «Райх» не так давно писал: «Англия, хотя и блокирована, однако обладает грандиозными ресурсами и является самым упорным и страшным противником, борющимся к тому же с мужеством отчаяния, так как у него на карту поставлено все. Но и у Германии все поставлено на карту».

Англичане придерживаются активной обороны: бомбят немецкие базы на побережьи Германии, Голландии, Бельгии, Северной Франции и сосредоточенные там транспорты и суда. Английская авиация стремится подорвать военную мощь Германии, нанося удары по ее нефтяной и авиационной промышленности, и усилить голодную блокаду, сжигая хлебные склады, амбары, леса, деревни и т. д. Англия ставит перед собой две задачи: 1) Провести оборону Англии, 2) Выиграть войну. Английское правительство сделало заявление, что если острова, на которых расположена Англия, не удастся отстоять, то Торонто (город в Канаде) будет об'явлена столицей Британской империи, и война будет продолжаться.

Англии усиленно помогают вести войну США, которые рассматривают войну, во-первых, как насос, при помощи которого они выкачивают золото из Европы, во-вторых, как средство вытеснения основных конкурентов из стран Латинской Америки и всего Западного полушария (Германия имела до начала второй империалистической войны в своих руках 24,4 процента импорта стран Латинской Америки, Англия—8,2 процента), причем судьба Англии беспокоит американский империализм лишь постольку, поскольку Англия должна продержаться до тех пор, пока США не организуют достаточных сил для ведения войны. Кандидат в президенты от республиканской партии Уилки в своей речи заявил: «Если уничтожение английского флота позволит Германии установить контроль над Атлантическим океаном, это будет бедствием для США». Исходя из своих империалистических интересов, США помогают Англии военными материалами, самолетами, морскими военными кораблями, ведут бешеную гонку вооружений на суше, море и воздухе. Эта активность США ускорила подписание пакта о военном союзе между Германией, Италией и Японией. С 27 сентября — дня подписания этого пакта, война вступила в новую фазу. Передовая «Правды» от 30 сентября 1940 года дает следующую оценку пакту. «Если до последнего времени война ограничивалась сферой Европы и Северной Америки—на Западе, и сферой Китая—на Востоке, причем эти две сферы были оторваны друг от друга, то теперь этой оторванности кладется конец, ибо отныне Япония отказывается от политики невмешательства в европейские дела, а Германия и Италия в свою очередь отказываются от политики невмешательства в дальневосточные дела. Это несомненно означает дальнейшее обострение войны и расширение сферы ее действия». Последние события, выражающиеся в усилении гонки вооружения в США, выезде американских граждан из стран Дальнего Востока, усилении активности японской военщины на Дальнем Востоке (Индо-Китае, Таи, Голландской Индии), вводе германских войск в Румынию «с целью реорганизации и обучения румынской армии»—все это свидетельствует о том, что вторая империалистическая война расширяется, захватывая в свою орбиту все новые и новые страны.

Дальнейшее продолжение войны несет трудящемуся классу ухудшение их положения. Народам Западной Европы и Скандинавских стран предстоит пережить тяжелую зиму. Эти страны жили на привозном хлебе. Англия ввозила продовольствия на 75 процентов, Норвегия — на 66 процентов, Бельгия и Швейцария—на 50 процентов, Германия и Франция—на 20 процентов. В мае и июне на большей территории посевы были уничтожены — вытоптаны, в июле—сентябре немало хлебных участков было уничтожено действиями авиации. Скот в громадных количествах за недостатком кормов пришлось прирезать. В то же время вследствие английской и германской блокады ввоз продовольствия в Европу прекращен. Повсеместно в странах Западной Европы введены для населения карточки на выдачу продуктов питания с самыми мизерными нормами, по которым можно влачить полуголодное существование. К недостатку продовольствия необходимо добавить и острый недостаток топлива в Западно-Европейских странах.

Совершенно бесспорно, что в условиях чрезмерной эксплоатации трудящихся масс, дополненной чрезвычайным военным режимом и острым недостатком жизненно необходимых предметов, будет нарастать борьба трудящихся масс против империалистической войны, за освобождение от империалистического гнета. Движение во Франции, в Англии, США против войны показывает, что эта борьба уже началась.

Тов. Ворошилов в своем приказе от 1 мая 1938 года указывал, что: «Пожар мировой войны хорошо сжигает не только хижины тружеников и уничтожает миллионы рабочих и крестьян, но тот же огонь войны прекрасно истребляет царей и королей с их монархиями, помещиками и буржуазию с их властью и капиталами».

ЗА РУБЕЖОМ

АФРИКАНСКИЙ ТЕАТР ВОЕННЫХ ДЕЙСТВИЙ

ВИШИ, 15 октября (ТАСС). Французская, а также швейцарская печать уделяет большое внимание африканскому театру военных действий. 13 октября исполнился месяц с начала итальянского наступления на Египет. Месяц тому назад вторая итальянская армия, перед которой была поставлена задача двигаться вдоль побережья по направлению к Александрии, вошла в Соллум. 16 сентября итальянцы заняли Сиди-Баррани в 72 километрах от Соллума. Вторая армия составляет только часть итальянских войск, сконцентрированных в Северной Африке и брошенных сейчас к границам Египта. Южнее второй армии действует первая армия, базирующаяся на Бенгази. Эта армия имеет задачу двигаться в пустыне по линии оазисов в направлении Верхнего Нила на Ваин-Хальфа. Кроме того, одна итальянская дивизия идет из Абиссинии в северном направлении параллельно Нилу. Ее целью является, повидимому, занятие Хартума —центра Англо-Египетского Судана.

Считают, что общая численность итальянских войск, действующих против Египта, доходит до 500 тысяч человек. Какие силы может противопоставить Англия? Известный швейцарский военный обозреватель полковник Гросселэн дает на этот вопрос следующий ответ в газете «Журналь де Женев». В августе в Египте было 110 тысяч английских войск—англичан, индусов, новозеландцев, австралийцев и др. С тех пор в Египет было переброшено 80 тысяч человек из Палестины, а также 30 тысяч из самой Англии и частично из Индии. Таким образом, английская армия в Египте состоит из 220 тысяч человек; она имеет 500 самолетов, 1000 броневых машин и артиллерию всех калибров.

Французские и швейцарские военные специалисты, однако, считают, что численное превосходство итальянцев еще не обеспечивает им дальнейших успехов. В военных действиях в Африке на стороне англичан действует чрезвычайно важный фактор — пустыня, которую приходится преодолевать наступающим итальянским армиям. Кругом ничего нет, кроме песка, 40 градусов жары днем и в тени, сильный холод ночью, причем костров разводить нельзя, чтобы не привлечь внимания авиации,—таковы условия войны в пустыне. Каждый солдат итальянской армии получает в сутки один литр воды, что явно недостаточно. Полной воды очень затруднен. Брать воду из колодцев запрещено из-за опасения, что она отравлена противником.

Чтобы достичь Александрии, нужно преодолеть 240 километров песчаной ливийско-египетской пустыни, являющейся одной из самых засушливых и бесплодных в мире. В ноябре здесь начнется сезон дождей, который может еще больше затруднить движение войск.

Чтобы начать наступление на Мерса-Матрух, где армия Грациани встретит сопротивление значительных английских сил, нужно закончить постройку дороги для подвоза продовольствия и военных материалов от ливийской границы до Сиди-Баррани. Этим и заняты итальянские саперы с 20 сентября.

ИТАЛЬЯНСКАЯ СВОДКА

БЕРЛИН, 16 октября (ТАСС). Германское информационное бюро передает следующую сводку итальянского командования:

«Минувшей ночью наша подводная лодка «Энрико тоти», выполняя свое задание в центральном районе Средиземного моря, обнаружила и атаковала английскую подводную лодку типа «Перьюз». В возникшем бою, происходившем на самой близкой дистанции, наша подводная лодка открыла орудийный и пулеметный огонь, торпедировала и потопила английскую подводную лодку. Наша подводная лодка получила лишь незначительные повреждения в своей верхней части. Английские подводные лодки типа «Перьюз» в надводном состоянии имеют тоннаж в 1.500 тонн, в погруженном состоянии—2.000 тонн, эти лодки снабжены 8 торпедными аппаратами, 1 орудием калибром в 10.2 см. и двумя пулеметами.

В Северной Африке, несмотря на неблагоприятную погоду, наша авиация подвергла бомбардировке аэродромы противника (в Бир Кенайс, Эдаба, Маатен Багуш, Фука и Бир Абу Зжеит, а также баржи противника близ Мерса-Матрух. Бомбардировка была успешной, несмотря на энергичные действия зенитной артиллерии. Все наши самолеты возвратились на свои базы.

Противник возобновил свои налеты на Бардию, Соллум, Дерна и Бир Зофофи (юго-западнее Сиди-Баррани). В результате бомбардировки имеются один убитый и 5 раненых. Во время ночного налета на Бенгази разрушены жилые дома, жертв нет. Потоплена моторная лодка. В зоне Джарабуба наш истребитель сбил самолет противника.

ВОЕННОЕ ОБУЧЕНИЕ ОСОАВИАХИМОВЦЕВ ПО-НОВОМУ

ГОТОВИТЬ ПОЛНОЦЕННЫХ СТРЕЛКОВ

Кировский районный совет Осоавиахима провел подготовку ворошиловских стрелков по новой программе.

Первыми в районе за это дело взялись осоавиахимовцы артели «Коопремонт». У них организована учебная команда из 45 человек, которая делится на три группы. Команда укомплектована допризывной молодежью рождения с 1922—25 годов. Командирами групп являются командиры запаса РККА тт. Бондин, Жуков и Буркин. Командиром команды —секретарь парторганизации артели «Коопремонт» тов. Давыдов.

На первом занятии бойцы команды подробно ознакомились с программой обучения, с распорядком и дисциплиной. В учебе были допущены и некоторые ошибки. Вначале нужно изучить устав внутренней службы, а не боевой устав пехоты, как это было сделано. Первые занятия проводились без конспектов, не были выделены старшие группы.

Некоторые из товарищей проявляют стремление к штурмовщине. Имелись старые привычки понукать отдельных командиров готовить «бы-стройспеченных» ворошиловских стрелков. В артели хотели подготовить значкистов в течение одного месяца.

В программе подготовки «Ворошиловского стрелка» 1 ступени сказано определенно и ясно—дать трудящейся молодежи основные начальные военные знания и практические навыки по строевой, тактической и стрелковой подготовке и физическому развитию.

После указания районного совета Осоавиахима первичная организация Осоавиахима «Коопремонта» своевременно устранила ошибки и начала работать правильно.

Лучше других взялась за подготовку ворошиловских стрелков организация пожарников. т. Сафронова. Здесь все продумано и предусмотрено. Составлены строгий расчет часов и расписание занятий. Командный состав прослушал квалифицированный семинар. Создана учебная материальная база, имеются уставы, наставления, различные военные пособия, станки для наводки, противогазы. 9 октября проведено первое занятие по изучению устава внутренней службы. По плану в октябре будет проведено всего 4 занятия. Но это только начало большой плодотворной работы. Надо организовать оборонную работу так, чтобы она являлась насущным вопросом в жизни и быту широких масс осоавиахимовцев.

К сожалению, этого еще не поняли многие организации Осоавиахима Кировского района. Топчутся на месте и не приступили к работе по-новому первичные организации Осоавиахима «Мельстрой», комбикормового завода, маслозавода № 2 и другие.

В. КУПРИК.
Председатель кировского районного совета Осоавиахима гор. Чкалова.

СОЗДАТЬ УСЛОВИЯ ТРАКТОРИСТАМ

Неуютно и холодно в вагончике тракторной бригады, работающей на третьем отделении совхоза «Красная житница».

Учет труда трактористов поставлен плохо — замеры вспаханных массивов производят неправильно, так как эту работу выполняют случайные люди.

Обо всем этом трактористы несколько раз ставили вопрос перед директором совхоза тов. Поповым и управляющим отделения тов. Булавиным, но их требования остаются невыполненными.

А. КУРБАТОВ.
Тракторист.
Павловский район.

Редколлегия стенной газеты «С пером по школе» за выпуском очередного номера. Слева направо: **В. Сидоров, И. Чекмин, Е. Прилуцкий и Н. Новиков** (школа № 6, гор. Чкалов).

Фото А. ТИХОНОВА.

Юный танкист.

Фото Л. ЕЛАГИНА.

МОСКОВСКИЕ ФУТБОЛИСТЫ ПРИЕЗЖАЮТ В ЧКАЛОВ

Чкаловский городской комитет по делам физкультуры и спорта пригласил на товарищеские встречи московских футболистов спортивного общества «Локомотив». Вчера из Москвы получено согласие.

Футболисты Москвы проведут в Чкалове две встречи. Первая игра состоится 19 октября в 5 часов вечера на стадионе «Динамо». Гости будут играть со своими одноклубниками—командой общества «Локомотив».

Вторая встреча будет проведена в воскресенье, 20 октября, на стадионе «Динамо» в 2 часа дня. Москвичи встретятся со сборной командой города.

Состав сборной команды города уже подобран, в него вошли: вратарь—**Ильиных** («Локомотив»), защитники — **Жильцов** («Локомотив»), **Якимаха** (авиаучилище), полузащита — **Климов** (авиаучилище), **Бурцев, Никонов** («Локомотив»), нападение—**Смирнов, Вельшаков** («Динамо»), **Деканский** (гарнизон), **Кустин** («Локомотив»), **Портной** (гарнизон).

16 октября сборная команда провела тренировочную игру с командой «Спартак».

Первый матч между командой московского и чкаловского «Локомотива» будет судить тов. **Дворянчиков.** Вторую встречу судит московский судья тов. **Сохранский.**

БЛАГОУСТРОЙСТВО РАЙОННОГО ЦЕНТРА

С каждым годом районный центр —Кваркено принимает все более благоустроенный и культурный вид.

В течение летних сезонов 1939, 1940 годов в районном центре выстроено 6 жилых домов, с 11 квартирами. По линии потребительской кооперации построен культурный сельский магазин. Достраивается обширное здание под районный магазин.

Весной этого года силой общественности и комсомольцев райцентра разбит парк, в котором высажено более 1000 корней американского клена, акации и других деревьев.

Заканчиваются работы по сооружению большой плотины на речке Суюндук. Трудящиеся районного центра в 1941 году получат прекрасный водоем, глубиною до 3,5 метра, водное зеркало которого будет до 5 кв. километров.

Н. СИНИЦЫН.

ПОМОЩЬ КОМСОМОЛЬЦЕВ

Комсомольская организация сельхозартели «Комбайн» Екатериновского района, оказывает колхозу помощь во всех сельскохозяйственных работах.

Недавно комсомольская организация помогла правлению колхоза организовать труд на копке картофеля. В результате картофель был вырыт в два дня, тогда как в прошлые годы на такой же площади его убирали 20—25 дней.

Г. ГОРШКОВ.

СТЕНГАЗЕТА В ПЕДУЧИЛИЩЕ

Работая третий год редактором ученической стенной газеты, я невольно наталкивался на такой вопрос: почему у нашей стенгазеты всегда много людей? Не было у нас еще такого номера, мимо которого прошел бы студент, или учитель, или же просто граждане, не прочтя газеты.

В чем же секрет? А секрет прост Это — содержание и форма газеты.

Всем понятно, что стенгазета должна отражать конкретные вопросы сегодняшнего дня.

Но стенгазета получится скучной, если она будет равнодушно сообщать только голые факты. Читатель посмотрит на такую стенгазету, зевнет и отойдет прочь.

Чтобы этого не случилось, нужно подумать о форме. Я, конечно, под формой разумею не только какая рама у стенгазеты, как заголовок написан. Это тоже важно, но не главное. Главное в стенгазете— простота и красочность языка, юмор, меткое остроумие и плюс ко всему этому подходящая карикатура.

Приведу несколько примеров.

Об одном неуспевающем ученике по иностранным языкам мы дали карикатуру, а под ней подпись. Учитель: «Товарищ Ш., почему у вас по немецкому плохо? Мне, как учителю этого предмета обидно...» Ученик Ш. отвечает: «Не огорчайтесь, Виктор Иоганнович, по русскому языку у меня еще хуже».

Чем разнообразней форма заметки, тем интересней газета. Вот заметка, написанная математическим языком. «Теорема: Если ученик не учит урока, он получает плохие отметки. Дано: успеваемость учителя 55 процентов. Требуется доказать, что мы имеем много лодырей. Доказательство: для доказательства рассмотрим 1 класс «А». Он имеет 90 процентов комсомольцев, 45 процентов успеваемости. На прошлом уроке физики класс «А» получил 10 плохих отметок. Учащиеся К., В. и другие имеют по 2—3 «плохо». Товарищи безделничают, а комсомольская группа это им прощает. Из этого следует, что мы имеем много лодырей. Что и требовалось доказать».

Большим успехом пользуются заметки, написанные в духе подражания сообщениям ТАСС.

В стенгазете мы организовали полосу «Последних известий». Вот заметки из этой полосы. «20 сентября. Класс. Верховное командование II «Б» класса сообщает, что на их фронте наступает затишье. В результате недавних боев 4 человека получили хорошие отметки, 4 посредственных и 4 «плохо». Получившие плохо чувствуют себя хорошо. Поправляться не торопятся. «Авось, — говорят, — еще успеем, четверть большая».

Успеете ли товарищи?»

Или вот:

«25 сентября. Класс. С фронта 1 класса «Б» сообщают, что на их фронте не произошло существенных изменений. Наблюдались мелкие «стычки» учителей с учениками». Об этом же классе на другой день:

«26 сентября. Класс. Авторитетные круги 1 класса «Б» передают, что сегодня на уроке истории ученики, не выучившие уроков, учителем были замечены. Историк открыл артиллерийский огонь. Классный журнал бомбардировал плохими отметками. Среди пострадавших от бомбардировки староста класса К.»

Считаю, что не грешно пользоваться для стенгазеты остротами «Крокодила». Вот как мы воспользовались одним диалогом для подписи под карикатурой: «Все ли у вас в классе воюют за отличную учебу?», «Нет, староста класса поддерживает «полный нейтралитет».

Часто мы используем пословицы, поговорки, романсы, образы басен, анекдоты и др. Не важно, каким способом достигаешь доходчивости масс, важно, чтобы заметка сделала свое дело.

Надо сказать, помещенные заметки в нашей стенгазете бесследно не проходят. Комсомолец М., который не изучал историю партии, теперь изучает ее систематически. Он стал неплохим активистом. Его избрали членом комитета ВЛКСМ.

Или вот пример. Ученики занимались «орлянкой» в общежитии. Стенгазета это заметила и с резкой критикой выступила. Заметка была обсуждена на общем комсомольском собрании. Комитет комсомола обратил внимание после этого на быт студентов.

Пользуясь различными приемами, наша стенгазета не имеет равнодушных читателей. Читатели ее уходят от стенгазеты кто с улыбкой, кто с нахмуренными бровями, кто с громким смехом, но—ни одного равнодушного.

Читатели обсуждают каждую заметку, спорят, смеются. Наша стенгазета помогает товарищам исправляться, если кто ошибается, не оскорбляя его человеческого достоинства.

В. ТРЕНЬКИН.
Редактор стенгазеты «За коммунистическое педагогическое кадры» педучилища. Гор. Чкалов.

ПОДПИСНАЯ ЦЕНА на газету «Большевистская смена»: 1 м. — 1 р. 50 к., 3 м.—4 р. 50 к., 6 м.—9 р., 12 м.—18 руб. АДРЕС РЕДАКЦИИ: г. Чкалов, ул. им. Кирова 18. ТЕЛЕФОНЫ РЕДАКЦИИ: ответственный редактор и ответственный секретарь—6-45, заместитель ответственного редактора и военно-физкультурный отдел—6-84, отделы: юнкоров и писем, студенческой и школьной молодежи, информации, пропаганды и агитации, комсомольской жизни—5-69 выпускающий и ночная редакция 3-14.

Ответственный редактор В. А. ДВОРЯНЧИКОВ.

фв6492. Типография «Чкаловской Коммуны», Ленинская, 42. Издат 2886.

ОКТЯБРЬ
20
ВОСКРЕСЕНЬЕ.
1940 год
№ 133 (948)
Цена 10 коп.

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

ГОД ИЗДАНИЯ ШЕСТОЙ

БОЛЬШЕВИСТСКАЯ СМЕНА

ОРГАН ЧКАЛОВСКОГО ОБЛАСТНОГО И ГОРОДСКОГО КОМИТЕТОВ ВЛКСМ

КАЖДЫЙ КОМСОМОЛЬСКИЙ АКТИВИСТ — АГИТАТОР

Политическая агитация всегда была острейшим оружием в арсенале большевистской партии. Пользуясь этим оружием, партия подымала массы на великие подвиги во славу социализма.

Великие пропагандисты и агитаторы вожди партии Ленин и Сталин всегда придавали агитации огромное значение и требовали от каждого коммуниста умения вести политическую агитацию, доводить до широчайших слоев трудящихся пламенное слово большевистской правды.

Политическая агитация помогает распознавать классового врага, очищаться от всего негодного, отмирающего, что тормозит наше движение вперед. Она помогает подмечать ростки нового в нашей жизни, воспитывает в миллионах трудящихся коммунистическое сознание.

Исключительно велико значение политической агитации сейчас, когда партия, весь советский народ строят коммунистическое общество, когда решающее значение приобретают воспитание коммунистического отношения к труду, к общественной собственности, большевистская организованность и порядок во всех звеньях социалистического хозяйства. Коммунистическое общество нельзя построить без высокой культуры труда и организованности. Именно к дальнейшему воспитанию этих необходимых качеств у миллионов трудящихся и направлены последние Указы Президиума Верховного Совета СССР по укреплению трудовой дисциплины, переходу к организованной подготовке кадров для промышленности, об улучшении качества продукции.

Ленинско-Сталинский комсомол всегда был верным помощником большевистской партии, активным проводником ее решений в массы молодежи. Ему принадлежит огромная и почетная роль в формировании коммунистического сознания подрастающего поколения, приобщение его к сознательному, дисциплинированному труду. С этой ролью Ленинско-Сталинский комсомол может еще успешнее справиться лишь в том случае, если **политическая агитация среди молодежи станет первейшей обязанностью каждого комсомольского активиста, если она будет носить боевой, наступательный характер.**

Прошедшие выборы руководящих комсомольских органов показали, что политическая агитация среди молодежи—отстающий участок комсомольской работы.

В результате забвения вопросов агитации многими комитетами ВЛКСМ агитационная работа в ряде комсомольских организаций предоставлена самотеку. Молодежь не получала ответов на волнующие вопросы. Важнейшей причиной многих недостатков в агитационной работе комсомола является существующая еще в отдельных организациях ВЛКСМ установка на небольшой круг агитаторов, состоящий подчас из теоретически слабо подготовленных комсомольцев. Руководящий комсомольский актив, как правило, агитационной деятельностью не занимается. Такая практика в корне противоречит указаниям XI пленума ЦК ВЛКСМ о привлечении к работе широкого комсомольского актива.

Пламенным большевистским агитатором среди молодежи может и должен быть каждый комсомольский активист. В наши дни трудно найти такого комсомольского активиста, который не имеет среднего образования, большинство активистов работает над расширением своего политического и культурного кругозора. Грош цена такому комсомольцу, который, накапливая знания, расширяя свой кругозор, не считает своей первейшей обязанностью выполнять требования устава ВЛКСМ, разъяснять марксистско-ленинское учение широким массам молодежи.

Комсомолец, учил Ленин, каждый шаг своего учения, воспитания, образования должен связывать с участием в общей борьбе всех трудящихся за коммунизм. Без выполнения этого условия он не оправдает высокого звания члена коммунистического союза молодежи.

Каждый комсомольский работник должен быть всегда активным проводником политики партии и правительства в массы молодежи.

Эта работа будет тем благотворнее, чем больше активистов будет в ней участвовать. Вредная же установка на ограниченный круг агитаторов неизбежно порождает тип комсомольского агитатора-начетчика.

Такой, с позволения сказать, комсомольский агитатор всегда ждет инструкции от вышестоящей организации для того, чтобы выступить с беседой среди молодежи. Ему нет дела до тех острых вопросов, которые сегодня волнуют молодежь. Сначала ему нужно дать тему, затем устроить семинар, и только после этого он направится в указанное место, где специально для его беседы соберут молодежь. Такие агитаторы своевременно не удовлетворяют запросов молодежи, плетутся в хвосте событий.

Комсомольский активист бывая с молодежью, не может проходить мимо острых вопросов, волнующих ее, обязан давать отпор нездоровым настроениям. Всегда и везде на производстве, в общежитии, у себя дома, в вагоне, в театре, в кино—всюду, где бывает молодежь, каждый комсомольский активист обязан чувствовать себя большевиком-агитатором. Каждый комсомольский активист и тем более комсомольский руководитель должен чувствовать органическую потребность ежедневно беседовать с молодежью по волнующим ее вопросам.

Индивидуальная агитация должна играть важную роль во всей агитационной работе комсомола. Борясь за высокую дисциплину и организованность среди молодежи, комсомолец-агитатор обязан показать личный пример дисциплинированности и организованности. Личный пример стахановской работы на производстве—лучшее средство агитации. Только тогда комсомолец-агитатор сможет найти путь к молодежи, вызвать к себе уважение и успешно осуществить поставленную перед собой задачу.

Велика и ответственна роль комсомольской печати в организации агитационной работы. Печать должна стать коллективным организатором и руководителем политической агитации среди молодежи. Ее задача—воспитывать агитатора из каждого комсомольского активиста, давать ему интересный и поучительный материал для бесед с молодежью.

Комиссии по пропаганде и агитации при райкомах и горкомах и комитеты ВЛКСМ должны повести самую решительную борьбу за повышение качества политической агитации среди молодежи, за привлечение к агитационной работе каждого комсомольского активиста. Необходимо оперативно руководить агитационной работой всех без исключения активистов, повседневно контролировать их деятельность.

Агитация должна быть злободневной, актуальной, чтобы оправдать те задачи, которые поставил перед ней В. И. Ленин. «Мы добьемся, — говорил он, — всего, что надо, преодолеем все препятствия, которые нам остались от старого строя и которые сразу откинуть нельзя, надо перевоспитать массы, а перевоспитать их может только агитация и пропаганда, надо связывать массы с строительством общей хозяйственной жизни, в первую голову. Это должно быть главным и основным в работе каждого агитатора-пропагандиста, и, когда он себе это усвоит, тогда успех его работы будет обеспечен».

Повседневная политическая агитация должна стать самым близким делом каждого комсомольского активиста.

(Сокращенная передовая «Комсомольской правды» от 18 октября).

О ПОДГОТОВКЕ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ТРУДОВЫХ РЕЗЕРВОВ ПО ЧКАЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

РЕШЕНИЕ

Исполнительного комитета Чкаловского областного Совета депутатов трудящихся от 17 октября 1940 года № 1813

В соответствии с Указом Президиума Верховного Совета СССР от 2-го октября 1940 года «О государственных трудовых резервах СССР», постановлением Совнаркома СССР от 2-го октября 1940 года «О призыве городской и колхозной молодежи в ремесленные училища, железнодорожные училища и в школы фабрично-заводского обучения» и приказом № 1 Главного Управления трудовых резервов при СНК СССР от 4 октября 1940 года «О подготовке к началу учебного года и о приеме городской и колхозной молодежи в ремесленные училища, железнодорожные училища и школы фабрично-заводского обучения», исполнительный комитет—**решает:**

1. Обязать исполкомы городских и районных Советов депутатов трудящихся для проведения призыва городской и колхозной молодежи в ремесленные, железнодорожные училища и школы фабрично-заводского обучения до 25 октября образовать в городских и районных центрах комиссии в соответствии с постановлением СНК СССР от 2 октября 1940 года.

2. Обязать комиссии при городских, районных Советах депутатов трудящихся принять в период с 10 по 25 ноября 1940 года, как путем призыва (мобилизации), а так и путем открытого (добровольного) набора в ремесленные, железнодорожные училища и школы фабрично-заводского обучения Чкаловской области 5050 человек, в том числе за счет колхозной молодежи 3450 человек и городской молодежи 1600 человек, из них направить для обучения в ремесленные и железнодорожные училища 1050 человек колхозной молодежи и 1000 человек городской молодежи, в школы фабрично-заводского обучения 2400 человек колхозной молодежи и 600 человек городской молодежи.

3. В ремесленные училища и в железнодорожные училища принимать городскую и колхозную молодежь мужского пола в возрасте 14—15 лет с образованием не меньше, чем в объеме начальной школы или 4-х классов средней школы.

В школы фабрично-заводского обучения принимать городскую и колхозную молодежь мужского пола в возрасте 16—17 лет вне зависимости от общеобразовательной подготовки.

4. В соответствии с пунктом 4 постановления СНК СССР от 2-го октября 1940 года — реорганизовать существующие школы фабрично-заводского ученичества в ремесленные и железнодорожные училища и школы фабрично-заводского обучения и предоставить преимущественное право поступления учащимся школ фабрично-заводского ученичества, как мужского, так и женского пола в ремесленные училища, железнодорожные училища и школы фабрично-заводского обучения.

5. При приеме в железнодорожные училища преимущество предоставлять детям работников железнодорожного транспорта.

6. Утвердить план распределения призываемых для укомплектования ремесленных училищ, железнодорожных училищ и школ фабрично-заводского обучения на 1940 год по городам и районам:

№№ п/п	Наименование городов и районов.	Колич. призываемых учащихся	Из них: Ремесленные училища	Железнодорожные училища	Фабрично-заводское обучение
1.	Гор. Чкалов	820	200	350	270
2.	Гор. Орск	285	160	—	125
3.	Гор. Медногорск	150	100	—	50
4.	Гор. Бузулук	135	35	—	100
5.	Гор. Бугуруслан	90	60	—	30
6.	Гор. Абдулино	130	—	105	25
7.	Абдулинский район	75	—	25	50
8.	Адамовский	65	15	—	50
9.	Ак-Булакский	100	15	—	85
10.	Александровский	70	15	—	55
11.	Андреевский	55	15	—	40
12.	Асекеевский	40	—	15	25
13.	Беловерский	75	15	—	60
14.	Бугурусланский	75	30	—	45
15.	Бузулукский	80	30	—	50
16.	Буранный	50	10	—	40
17.	Буртинский	60	10	—	50
18.	Гавриловский	»0	10	—	50
19.	Грачевский	75	25	—	50
20.	Державинский	60	20	—	40
21.	Домбаровский	30	10	—	20
22.	Екатериновский	50	15	—	35
23.	Зиянчуринский	60	10	—	50
24.	Ивановский	55	15	—	40
25.	Илекский	50	10	—	40
26.	Кваркенский	70	10	—	60
27.	Красно-Партизанский	35	10	—	25
28.	Краснохолмский	45	10	—	35
29.	Кувандыкский	90	40	—	50
30.	Курманаевский	70	20	—	50
31.	Люксембургский	60	20	—	40
32.	Матвеевский	60	—	20	40
33.	М-Боклинский	80	30	—	50
34.	Мустаевский	40	10	—	30
35.	Ново-Покровский	65	15	—	50
36.	Ново-Орский	65	15	—	50
37.	Ново-Сергиевский	70	40	—	30
38.	Октябрьский	70	15	—	55
39.	Павловский	75	25	—	50
40.	Переволоцкий	45	15	—	30
41.	Покровский	60	30	—	30
42.	Пономаревский	100	30	—	70
43.	Сакмарский	115	45	—	70
44.	Саракташский	105	40	—	65
45.	Свердловский	30	10	—	20
46.	Сок-Кармалинский	75	15	15	45
47.	Соль-Илецкий	100	25	—	75
48.	Секретарский	65	—	20	45
49.	Сорочинский	155	55	—	100
50.	Ташлинский	40	15	—	25
51.	Тепловский	40	15	—	25
52.	Тоцкий	55	25	—	30
53.	Троицкий	75	15	—	60
54.	Халиловский	65	10	—	55
55.	Чкаловский сельский	105	25	—	80
56.	Шарлыкский	130	45	—	85
	Всего:	5050	1500	550	3000

7. Предложить городским и районным Советам через городские и районные комиссии по призыву городской и колхозной молодежи в ремесленные училища, железнодорожные училища и школы фабрично-заводского обучения призвать и направить с 10 по 25 ноября 1940 года в распоряжение Чкаловского Областного Управления трудовых резервов для обучения в ремесленных, железнодорожных училищах и школах фабрично-заводского обучения в следующие города и районы:

Наименование города, района, где расположено училище и школа	Число человек	Города, районы, обеспечивающие учащимися.—
I. Ремесленные училища		
1. Гор. Чкалов	250	Гор. Чкалов 200 чел., Чкаловский сельский район 25 чел., Павловский р-н 25 чел.,
2. Гор. Медногорск	250	Гор. Медногорск 100 чел., Кувандыкский район 40 чел., Покровский 30 чел., Кваркенский 10 чел., Соль-Илецкий 25 чел., Сакмарский 45 чел.,
3. Гор. Орск	400	Гор. Орск 160 чел., Ново-Орский р-н 15 чел., Ново-Покровский 15 чел., Буртинский 10 чел., Ак-Булакский 15 чел., Зиянчуринский 10 чел., Саракташский 40 чел., Екатериновский 15 чел., Гавриловский 10 чел., Октябрьский 15 чел., Домбаровский 10 чел., Буранный 10 чел., Илекский 10 чел., Краснохолмский 10 чел., Троицкий 15 чел., Александровский 15 чел., Халиловский 10 чел., Адамовский 15 чел., Тоцкий р-н 25 чел., Шарлыкский 45 чел., гор. Бузулук 35 чел., Сок-Кармалинский р-н 15 чел., гор. Бугуруслан 60 чел., Бугурусланский район 30 чел., Бузулукский 30 чел., Пономаревский 30 чел., Андре-

(Окончание на 2 стр.)

О ПОДГОТОВКЕ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ТРУДОВЫХ РЕЗЕРВОВ ПО ЧКАЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

(ОКОНЧАНИЕ)

4. Гор. Бугуруслан	400	евский 15 чел., Державинский 20 чел., Ивановский 15 чел., Краснопартизанский 10 чел., Курманаевский 20 чел., Люксембургский 20 чел., Мордово-Боклинский 30 чел.
5. Ново-Сергиевский	200	Ново-Сергиевский район 40 чел., Свердловский 10 чел., Тепловский 15 чел., Мустаевский 10 чел., Сорочинский 55 чел., Ташлинский 15 чел., Переволоцкий 15 чел., Грачевский 25 чел., Белозерский 15 чел.
II. Железнодорожные училища		
6. Гор. Чкалов	350	Гор. Чкалов 350 чел.
7. Гор. Абдулино	200	Гор. Абдулино 105 чел., Абдулинский район 25 чел., Асекеевский 15 чел., Сок-Кармалинский 15 чел., Секретарский 20 чел., Матвеевский 20 чел.
III. Школы фабрично-заводского обучения		
8. Гор. Чкалов	430	Гор. Чкалов 270 чел., Чкаловский сельский р-н 80 чел., Павловский 50 чел., гор. Бугуруслан 30 чел.,
9. Гор. Медногорск	300	Гор. Медногорск 50 чел., Кувандыкский район 50 чел., Переволоцкий 30 чел., Покровский 30 чел., Грачевский 50 чел., Пономаревский 70 чел., Свердловский 20 чел.
10. Домбаровский рабочий поселок	500	Домбаровский район 20 чел., Ново-Сергиевский 30 чел., Бугурусланский 45 чел., Матвеевский 40 чел., Мордово-Боклинский 50 чел., Мустаевский 30 чел., Секретарский 45 чел., Сок-Кармалинский 45 чел., Люксембургский 40 чел., Шарлыкский 85 чел., Сакмарский 70 чел.
11. Гор. Бузулук	150	Гор. Бузулук 100 чел., Бузулукский район 50 чел.,
12. Гор. Орск	1000	Гор. Орск 125 чел., Гавриловский р-н 50 чел., Зиянчуринский 50 чел., Саракташский 65 чел., Екатериновский 35 чел., Октябрьский 55 чел., Белозерский 60 чел., Илекский 40 чел., Краснохолмский 35 чел., Троицкий 60 чел., Александровский 55 чел., Андреевский 40 чел., Асекеевский 25 чел., Державинский 40 чел., Ивановский 40 чел., Краснопартизанский 25 чел., Курманаевский 50 чел., Абдулинский 50 чел., Сорочинский 100 чел.
13. Соль-Илецк	200	Соль-Илецкий район 75 чел., Буранный 40 чел., Ак-Булакский 85 чел.
14. Адамовский	150	Адамовский район 50 чел., Ново-Орский 50 чел., Ново-Покровский 50 чел.
15. Кваркенский	110	Кваркенский район 60 чел., Буртинский 50 чел.
16. Халиловский	160	Халиловский район 55 чел. Гор. Абдулино 25 чел., Ташлинский р-н 25 чел., Тепловский 25 чел., Тоцкий 30 чел.

8. В соответствии с постановлением Совнаркома СССР от 2 октября 1940 года «О призыве городской и колхозной молодежи в ремесленные училища и железнодорожные училища и школы фабрично-заводского обучения», обязать правления колхозов снабдить призываемых в ремесленные, железнодорожные училища и школы фабрично-заводского обучения за счет колхозов—верхней одеждой, обувью, двумя сменами белья, продуктами питания на время следования в пути до места назначения и предоставить призванным средства передвижения для проезда до железнодорожной станции.

9. Предложить председателям исполкомов городских и районных Советов депутатов трудящихся обеспечить ремесленные, железнодорожные училища и школы фабрично-заводского обучения помещениями (учебные корпуса и общежития), а также подобрать руководителей и педагогические кадры: директоров, заведующих учебной частью, мастеров, преподавателей, комендантов общежитий и воспитателей по военно-физкультурной подготовке.

10. Председателям исполкомов городских и районных Советов депутатов трудящихся организовать систематический контроль за выполнением постановления СНК СССР от 10 октября 1940 года и обязать директоров предприятий до 1-го ноября снабдить ремесленные, железнодорожные училища и школы фабрично-заводского обучения необходимым производственным оборудованием, инвентарем, а также оказать практическую помощь в организации обучения, бытового обслуживания, в том числе: оборудованием мастерских, общежитий, коммунально-бытовом обслуживании (электроэнергией, отоплением, водоснабжением, организацией производственного обучения непосредственно в цехах предприятий.

11. Обязать облторготдел, облпотребсоюз, горторги обеспечить общежития организуемых училищ и школ постельными принадлежностями, организацию общественного питания учащихся.

Председатель исполнительного комитета областного Совета депутатов трудящихся
Г. КВАСОВ.

Секретарь исполнительного комитета областного Совета депутатов трудящихся Г. ЗАХАРОВ.

К декаде бурят-монгольского искусства в Москве.

НА СНИМКЕ: участницы декады, комсомолка **Агния Жигжитова** (слева) и **Мария Шалтыкова** исполняют танец в опере «Энхе Булат Батор».

Фото М. РУНОВА (Фото ТАСС)

КУЛЬТУРА БУРЯТ-МОНГОЛЬСКОГО НАРОДА

20 октября в Москве откроется декада бурят-монгольского искусства. Свыше 700 человек — актеров, певцов, танцоров, музыкантов и художников — продемонстрируют перед московскими зрителями яркое и своеобразное искусство бурят-монгольского народа, который под знаменем Ленина — Сталина прошел славный путь борьбы и побед. В прошлом бурят-монгольский народ был настолько закабален царским правительством, собственными князьями и духовенством, что ни о каком расцвете народного искусства и культуры и говорить нельзя было.

Великая Октябрьская социалистическая революция принесла счастливое освобождение и этому отважному и благородному народу. Под руководством большевистской партии бурят-монголы с великим трудолюбием и мужеством начали строить свою республику.

Бурят-монгольский народ имеет свою большую культуру.

Искусство свободного бурят-монгольского народа обогатило нашу культуру такими произведениями, как опера «Энхе-Булат-Батор», музыкальная драма «Батр», пьеса «Эржен». В числе участников декады есть люди, которые в прошлом были совершенно малограмотными пастухами и батраками, а теперь выросли в талантливых актеров, художников, композиторов, поэтов и писателей.

В большинстве участники декады, чье искусство мы увидим в ближайшие дни, — молодежь, среди которых многие — воспитанники Ленинско-Сталинского комсомола.

НАШ МЕТОД АГИТАЦИИ

Указ Президиума Верховного Совета СССР от 26 июня наш агитколлектив начал раз'яснять тут же, как только он был напечатан в газетах. Прежде всего мы зачитали его во всех сменах. Затем стали подробно рассказывать о его огромном значении в бригадах. На семинаре агитаторов обсудили задачи агитаторов в связи с Указом от 26 июня. Решили сосредоточить все внимание на борьбе за повышение производительности труда.

Мы твердо договорились повести решительную борьбу со всякими попытками обойти новый закон. Наметили формы энергичной борьбы за укрепление трудовой дисциплины, за повышение количества и качества продукции.

Были у нас на производстве случаи нарушения Указа. Отрубянщик Постнов, токарь Антонов и еще несколько недобросовестных рабочих прогуляли и были осуждены. Все агитаторы провели в бригадах специальные беседы на эту тему. Гневно осуждали рабочие дезорганизаторов производства и одобряли решение суда. Одновременно с этим мы практиковали показ работы лучших людей мельницы.

Бригада тов. Королева выполнила июльский план на 121,5 процента, августовский—на 136 и сентябрьский — на 143,7. Агитаторы подробно рассказывали рабочим о приемах и методах работы этой бригады, передавали опыт отдельных стахановцев.

Занятия агитаторы проводят у нас не в рабочее время, а за час, за два до начала смены. У рабочих уже выработалось чувство необходимости присутствовать на беседах агитаторов, разрешать на них все интересующие вопросы, поэтому они приходят на занятия всегда охотно. Индивидуальные беседы и читки газет мы проводим в обеденный перерыв.

В составе нашего агитколлектива 7 комсомольцев: тт. Быкова, Котова, Лучина и другие. Все они относятся к почетной роли агитаторов очень серьезно. Просто и доходчиво беседуют с рабочими и пользуются у них большим авторитетом.

Как известно, большое значение имеет личный пример агитатора. Комсомолка тов. Быкова, работая лаборанткой, является стахановкой. Она обслуживает сразу две лабораторных печи и дает хорошее качество контрольной вышечки хлеба. Бригада, в которой проводит занятия агитатор Быкова, выполнила в сентябре производственное задание на 136 процентов.

В августе, наряду с раз'яснением Указа Верховного Совета СССР от 10 августа, агитаторы во всех бригадах познакомили рабочих с обращением коллектива шахты Центральная Ирмино. Все рабочие живо откликнулись на призыв ирминцев. Поднялась новая волна социалистического соревнования.

Агитаторы помогали рабочим составлять текст индивидуальных социалистических договоров, вкладывая в них конкретное содержание. Большую помощь в этом оказал агитаторам старый производственник Александр Кирович Ключников. Он награжден значком «Отличник мукомольной промышленности СССР».

Молодые агитаторы в своих беседах часто используют рассказы Александра Кировича о подневольном труде рабочих-мукомолов до революции, сравнивают это с радостным трудом у нас, передают огромный производственный опыт старого крупчатника.

Хорошо организовав массово-раз'яснительную работу, популяризируя опыт наших знатных людей, бичуя лодырей и прогульщиков, мы добились общего производственного под'ема: мельница выполнила производственный план в июле на 124,8 процентов в августе—на 139,5, в сентябре—на 139,9. За перевыполнение плана нашему коллективу вручено красное переходящее знамя треста.

Сейчас все наши бригады включились в предоктябрьское социалистическое соревнование. Рабочие твердо решили к первому декабря выполнить годовой производственный план.

Н. БУХТИЯРОВ.
Руководитель агитколлектива чкаловской мельницы № 6.

Студентки-агитаторы фельдшерско-акушерской школы за обсуждением плана работы. Слева направо: **А. Болгасова, Е. Кондратьева, Ф. Лельчук, А. Баева, Е. Малтынек и Л. Мурсалимова.**

Фото А. ТИХОНОВА.

ДНЕВНИК АГИТАТОРА

ЗА БЕРЕЖЛИВОСТЬ И ЭКОНОМИЮ

На-днях было опубликовано утвержденное Советом Народных Комиссаров Союза ССР Положение о Народном Комиссариате государственного контроля Союза ССР. В Положении указано, что «Народный Комиссариат государственного контроля Союза ССР осуществляет строжайший контроль над учетом и расходованием государственных денежных средств и материальных ценностей, находящихся в распоряжении государственных, кооперативных и других общественных организаций, учреждений и предприятий, а также проверку исполнения решений правительства Союза ССР».

Большевистская партия и советское правительство требуют установления строжайшего режима экономии во всем народном хозяйстве.

Соблюдать режим экономии—это значит установить такой порядок расходования всех имеющихся государственных средств, чтобы ни одна копейка не была истрачена зря, непроизводительно, а была бы использована на развитие социалистического хозяйства, на дальнейшее улучшение благосостояния народа, укрепление обороноспособности страны. Чтобы наша страна была еще богаче, еще сильнее, надо решительно бороться со всяким расточительством народных средств,—выражается ли оно в нерациональной трате материалов и сырья, или в раздутых штатах, в перерасходах фондов зарплаты под видом «премирования», самовольного повышения ставок, всякого рода излишеств, допускаемых под видом «заботы» о бытовых условиях работника и т. д.

Подлинный советский патриот бережлив и экономен, с любовью относится к народному добру и, если нужно в интересах родины, самоограничивает свои потребности. Долг каждого комсомольца — охранять социалистическую собственность от расхищения и расточительства, бороться за строжайший режим экономии.

Снижение себестоимости и издержек обращения должно дать в 1942 году по сравнению с 1937 годом 28—29 миллиардов рублей экономии, а за все годы третьей пятилетки—68—70 миллиардов рублей.

Сооружение магнитогорского комбината обошлось около полутора миллиардов рублей, а строительство крупнейшей Чирчикской гидростанции вложено более 400 миллионов рублей. Выходит, что за счет средств, полученных от снижения себестоимости и экономии, мы можем создать 46 таких индустриальных гигантов, как магнитка, или более 170 таких гидростанций, как Чирчикская. Вот что значит экономить каждую советскую копейку!

Нередко на многих предприятиях, складах, во дворах жилых домов валяются тонны металлического лома.

По инициативе комсорга станции Заготовка тов. Казаченко комсомольцы собрали за лето 267 тонн черного и 2 с половиной тонны цветного металла. Комсомольцы железнодорожного узла станции Кизел на своем участке собрали 54 тонны, а в депо—26 тонн черного и полторы тонны цветного металла. Очень правильно поступили эти комсомольцы.

Все комсомольские организации обязаны воспитывать молодежь в духе исключительной честности по отношению к государственным средствам. Нельзя терпеть расточительство и бесхозяйственность даже в самой малой мере.

Если ты видишь, что зря расходуется электроэнергия, горят без надобности электролампы, вхолостую работают станки,—добивайся, чтобы этого не было. Не допускай, чтобы транзитники торопясь, попусту гоняли автомашины. Бывает так, что из-за несовершенства конструкции на изделия идет лишний металл. Добивайся рационализации, всемерно улучшай производство, в точности соблюдай технологическую дисциплину, настойчиво ищи заменителя дефицитных материалов.

Зорко следи за тем, чтобы к народному добру не подбирались воры и тунеядцы, лодыри и разгильдяи.

Агитаторы обязаны разъяснять, что всюду и везде молодежь должна проявлять свою инициативу и почин, выполняя ленинский завет о том, чтобы каждый день в любом городе, в любой деревне решать практически ту или иную задачу общего труда, пуская самую маленькую, пуская самую простую.

Борясь за экономию и бережливость, мы укрепляем мощь нашей социалистической родины.

* * *

Начиная с этого номера, «Комсомольская правда» будет регулярно печатать «Дневник агитатора». Цель этого дневника помочь агитаторам в их работе.

Редакция просит комсомольских активистов присылать свои замечания и пожелания по «Дневнику агитатора».

(«Комсомольская правда». 18 октября).

Литературная Страница

И песня, и стих — это бомба и знамя

БОЕВАЯ ЗАДАЧА

СОВЕТСКАЯ литература рождалась в борьбе за социалистическое отечество. Алексей Максимович Горький придавал большое значение оборонной тематике. Прочтя повесть Геннадия Фиша «Падение Кимас-озера», он писал ему:

«Книга ваша написана просто, живо, серьезно и духоподъемно. Последнее особенно ценно в наши дни, когда обстоятельства угрожают дракой».

Как верно сказал Горький! Сейчас, в момент возросшей военной опасности, эти слова особенно знаменательны.

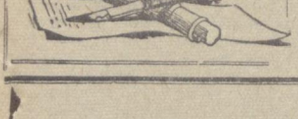
Когда Красная Армия совершала героические походы на Халхин-Гол, в Западную Украину и Белоруссию, когда она боролась с финской белогвардейщиной, — десятки советских писателей были участниками этих походов.

Оборонная тематика нашла свое место и в произведениях молодых писателей Чкаловской области. Тов. Секерж, работая над романом «Крылья», затрагивает в нем революционные события в Оренбургском крае. Тов. Прутков, в повести «Салмыш» описывает революционные события в станице Сакмарской. На темы о революционном прошлом Оренбуржья пишут тов. Ходырев в своей повести «Подарок Ильича», тов. Куликов в пьесе «Самуил Цвиллинг», тов. Гарбарь в повести «Станица» и другие.

Но все, что сделали чкаловские писатели в области оборонной тематики,—этого далеко и далеко недостаточно.

Роль писателя в обороне страны огромна. И каждому гражданину нашей страны, в том числе и каждому советскому писателю надо всегда помнить слова В. В. Маяковского:

Чтоб вновь,
буржуями
не быть обворованы,
весь
напрягись
ровнее струны!
Сегодня,
заранее,
крепи оборону.
Крепи оборону
Советской страны!



Ник. Богданов

НАСТОЯЩИЙ ДРУГ

(Рассказ)

КАК только начался воздушный бой, пехотинцы—глаза к небу, каски на спины, и стрельба на земле прекратилась. Над желтыми сопками, над сухими стеблями полыни только и слышался басовитый рев моторов, набирающих высоту, свист пикирующих самолетов, да дробный пулеметный клекот.

В воздухе было много самолетов. Разноцветные хвосты и опознавательные знаки быстро мелькали в огромном небесном калейдоскопе. И все же Пантелеев угадывал товарищей по повадкам, называл по именам.

Сколько раз сам испытывал азарт смертельных схваток, но никогда не думал, что будет так волноваться, наблюдая воздушный бой с земли. Просто невыносимо, — все видишь, все понимаешь и ничем не можешь помочь!

И надо же завязаться такой схватке, когда его самолет поставили на ремонт. Пантелеев словно чувствовал. Когда весь полк по тревоге поднялся и пошел на восток, он не вытерпел, вскочил в «фордик» и долго ехал по неприметному следу улетевших.

Неожиданно в небесной дымке возникло неясное мелькание самолетов. Пантелеев стал править на него, все ехал, как зачарованный миражем, и очутился прямо у окопов. И, увидев картину воздушного боя, забыл про все земное. Он так переволновался за судьбы товарищей, что вспотел и обессилел, словно сражался больше всех.

— Смотри, смотри, — двое одного жмут! — крикнул над ухом какой-то восторженный пехотинец.

— Да не жмут, а взяли в клещи...

— Один готов, дым из пуза!

— Горит мотор, какое пузо? — возмутился Пантелеев.

— Ой, братцы, да это наш! — не унимался пехотинец.

Пантелеев схватил пустую гильзу и стукнул его по каске. Получилось, как будто ударила излетная пуля. Пехотинец испуганно нырнул в окоп.

Усмирив болельщика, Пантелеев поднял глаза вверх и запечатлел редкое мгновенье: самолет разлетелся на части, словно бабочка от удара хлыста. Крылья срезанные винкальным пулеметным огнем, затрепетали в небе, а фюзеляж падал отдельно. Вначале он шел вниз, как челнок, но вдруг за ним возник дупол парашюта. И фюзеляж стал вращаться, болтая зацепившегося за хвост пилота, как куклу.

По окопам прошел смех.

И хотя погибал враг, Пантелеев оскорбился. И тут же более сильно обожгло его душу.

— Наш падает, наш, — раздались протяжные крики.

Проводя черную черту по ясному небу, мчался, об'ятый пожаром, самолет. Из дымной, бесформенной массы торчал голубой хвост с номером восемь.

— Петя! — хлопнул себя по коленкам Пантелеев. Падал его лучший друг Чашников. Они выростали вместе и учились вместе и жениться собрались на родных сестрах.

Еще провожая на войну и печально поглядывая в горящие глаза Пети, его невеста сказала:

— Поберги ты его, Сергей, он такой увлекающийся.

— Поберегу, — пообещал Пантелеев. И вот... надо же было ему остаться на земле, в этот день!

Самолет приближался к земле, сейчас удар—и все кончено. Пантелеев хотел зажмуриться, но в это время белым цветком раскрылся купол парашюта, падал несколько секунд и мягко лег на бок.

— Молодец, — блаженно произнес Пантелеев, — затяжным шел!

А ловкий Петя, отличавшийся скорой сообразительностью во всех случаях жизни, действовал решительно и быстро. Отстегнув лямки, он пригнулся и бросился в ближайший окоп. Только вместо нашего, — в неприятельский!

— Вернись, куда ты? Петя! — закричал Пантелеев.

И по всему окопу понеслось — Сюда! Сюда!

А Петя, подхлестнутый шумом, только ускорил свой шаг. Длинные, сильные ноги несли его с рекордной быстротой к траншеям, где шевелились каски молча смеющихся японских солдат. Он и не знал, какое посмешище для них представлял в эту минуту! До траншеи оставалось совсем немного. Бугор, овраг, да полянка. Петя резво перескакивал воронки от снарядов...

Забыв про воздушный бой, бойцы растерянно смотрели на безумный бег летчика навстречу смерти. Они-то знали, что врагу казнят даже группы попадающих к ним наших бойцов, находя в этом какое-то утешение за все свои неудачи и поражения. А теперь к ним свалился сам живой советский летчик, редкая добыча...

Пантелеев оглядел напряженные лица бойцов, сжал и разжал кулаки, глотнул воздух и вдруг, выхватив у соседа ручной пулемет, припал к земле.

Треснула короткая очередь. Под ногами Пети задымилась земля и он, еще раз подпрыгнув, свалился в овражек.

Пантелеев провел рукой по глазам и, не видя на горизонте ничего, кроме редкой сухой полыни, отвалился от пулемета. Наступила необычайная тишина... Воздушный бой переместился далеко в степь, и в небе стало тихо и пустынно.

Жесткая ладонь пощала руку Пантелеева. Он очнулся, увидев перед собой серое лицо пехотного командира.

— Вы поступили правильно.

Пантелеев ничего не ответил, он сполз в окоп, лег вниз лицом на чью-то шинель. Он долго лежал так, закрыв глаза. Его не поднимала возникшая вокруг ружейно-пулеметная стрельба.

Зной сменился неприятным холодом монгольской ночи.

— Товарищ лейтенант, проснитесь, — настойчиво толкал его красноармеец, которому принадлежала шинель. — Проснитесь, дело-то какое, ребята за вашим дружком пополали, может он и жив еще... Вот они возвращаются!

Пантелеев чуть не выскочил из окопа, но красноармеец удержал его.

Группа запыхавшихся бойцов уже перевалилась через бруствер.

Кто-то зажег потайной фонарик и осветил лицо Пети.

— Петя, жив?

— Сергей, ты откуда?

— Это я ударил тебя по ногам...

Они схватились за руки и помолчали. Ладони Пети были горячи и слабы. Он сжал черствые пальцы Пантелеева.

— Ну, — сказал Петя, — спасибо друг, — если бы не ты, резала бы меня теперь самураи...

— Точно.

Чашников благодарно взглянул на Пантелеева и добавил:

— А насчет ног не беспокойся, удачно попал, — скоро встанешь... Да, вот какая у нас вышла история... А все-таки ты отчаянный... решил лучше убить, чем отдать врагу. Ты настоящий друг, Сережа!

Пантелеев улыбнулся и подтвердил:

— Точно!

Яков Шведов

У ДАЛЬНЕЙ ЗАСТАВЫ

(ПЕСНЯ)

Кричали лукаво веселые чайки
Над синей амурской волной,
У дальней дубравы
Прощался с заставой
Механик—танкист молодой.
И жалко танкисту
Оставить навеки
Суровый и радостный край,
К нему из поселка
Пришла новоселка
Сказать дорогому: «Прощай!
Прощай, мой желанный,
На солнечной Волге,
Тебя скоро встретит семья,
Забудутся встречи,
Но вспомни под вечер
Такую, простую, как я!
А может хорошему
Лучше остаться,
У сопок, у моря со мной!»
И как ни прощался,
В тот день не собрался
На Волгу танкист молодой.
Дуга золотая, хранит коренная
Под звон бубенцов золотых:
В колхозной усадьбе —
Веселая свадьба
И хмелем засыпан жених.
Мечите в невесту
Танкиста пшеницу
На счастье не жалко зерна!...
Там степи широки,
Здесь сопки высоки,
По всюду родная страна.

Н. Ручкин

ПРОВОДЫ

Самовар пылает—тульской меди,
За столом не мало — десять
ртов.
Стол дубовый ломится от снеди,
От варений всяческих сортов.
Матерд забота — пышки да ватрушки.
А отец подвыпил и свое ведет:
(Бывший пулеметчик)
— Пушки? Что там — пушки!
То ли дело, скажем, пулемет...
Сродники заходят, жмут мне руку.
Шуток, пожеланий целый рой,
— На границу едешь?
— В добрую науку...
— Только возвращайся, как герой...
Чтобы с орденами — Родине на славу,
Всей деревне в радость и почет.
Кланяюсь родне я и дубравам,
Всем своим друзьям наперечет.
Я ремень двухрядки на плечье вскину.
До свиданья, Люба! Жди, не забывай.
Закрутилась вихрем по лощине
Легкая латунная листва.

Н. Клементьев

У костра

КОСТЕР разгорался. Оранжевые хлопья огня вырывались из-под валежника, вытягивались в длинные струйки и, потрепетав, гасли в темноте июньской ночи.

Комсомольцы ждали парторга. Они подбрасывали в костер тонкие сухие прутья, шутили, спорили, а секретарь комитета Митя Макаров сидел на широком пне, похожем на полную луну, и тихонько напевал на баяне «Венгерскую рапсодию».

— Ребята!—крикнули от опушки. — Ребята, Егор Ильич приехал!

Митя Макаров поставил баян на пенек и подбежал к большому дубу, около которого парторг спрыгнул с коня. Митя поздоровался с Ильичем, взял за поводья серого и, привязав его за дубовый сук, подошел к костру.

Разговоры утихли.

— Ребята, сегодня комсомольцы и молодежь Елшанского колхоза пришли на то самое место, где в девятнадцатом году было большое сражение с белыми. Слово для рассказа предоставляется нашему парторгу, орденоносцу, участнику этого боя Егору Ильичу Доронину.

Егор Ильич уселся на пенек, свернул цыгарку, не торопясь встал и ее в черный коротенький мундштук и начал:

— Страшные дела творились в ту пору. Советскую власть враги опрокинуть хотели... Сколько трудов положить пришлось! Мы пухли от голода, из последних сил выбивались, а воевали...

Ну, вот... В том девятнадцатом году наша часть в Суралеях стояла — двенадцать верст отсюда, а в Елшанке бандиты орудовали. Вдруг приказ: выбить противника из села. Ну, выбить, так выбить. Идем..

Командир у нас был — старый вояка, а только до своего человека большую жалость имел. Вот об этом командире я и буду вам рассказывать.

Егор Ильич вынул из костра тонкий горящий прутик, раскурил потухшую цыгарку и продолжал:

— Ну, дошли мы вот до этого самого пригорка... Только приготовились к атаке, глядим — мать честная: из села на нас целое войско скачет. Что ты будешь делать? А командир соображает: пойдешь на рожон—искрошат всех. Заляжешь в лесу — может и справа нечистая сила прет. Станешь отступать — по шеям надают. Выберутся на пригорок и надают. Что ты будешь делать? Выходит, что так и так нам крышка.

А белые все прут и прут. Посмотрел наш командир на пулемет и сразу соображение явилось: кому-то одному лечь за пулемет, задержать беляков, а ребятам отступить и ждать подкрепления. Одним словом, кого-то одного надо на смерть посылать. А кого пошлешь на смерть? Жалко своего человека.

Посмотрел командир на молодого пулеметчика и подумал: «Ежели его послать?» — Нет, нельзя посылать молодого, потому как жизнь у этого человека только еще начинается. Может, где-то невеста ждет, папка там, мамка убиваются. Нет, нельзя посылать молодого!

Посмотрел командир на другого пулеметчика — среднего летами и подумал: «Ежели его послать?» Нет, нельзя посылать среднего, потому как слез много будет. Может, у него жинка есть, детишки малые голодуют — папашу дожидаются. Нет, нельзя посылать среднего!

Посмотрел командир на третьего — на бородатого. Посмотрел и подумал: «Ежели его послать?». Нет, нельзя посылать бородатого, потому как человек всю жизнь страдал и сейчас страдает — воли да свободы добивается. Пусть хоть под конец своей жизни поживет по-человечески. Нет, нельзя посылать бородатого!

А белые все прут и прут. Что ты будешь делать? И вот командир решил: «Ляну за пулемет сам. Потибну, так сам погибну». Ну, конечно, тут шумиха поднялась, каждый за пулемет ложится, да разве можно уговорить командира! Отдал приказ, и бойцы ушли...

Часов пять подряд сдерживал командир врага, а к вечеру выбился из сил. К вечеру все тело, как деревянное стало и руки перестали разгибаться. Пулемет замолк — в лентах пусто... И вот командир собрал последние силы, выхватил из пулемета замок, забросил как можно дальше, чтобы беляки не нашли, и соображает: чего теперь делать? Выходов никаких нет, а умирать неохота.

Подбежали беляки к опушке. Командир бац, бац последние две гранаты и упал...

— Убили? — спросила недавно приехавшая в село учительница Таня Жукова.

— Ранили. Вскоре свои вернулись, подкрепление пришло. А командира положили в госпиталь. Поправился. Только после этого боя седой стал.

Егор Ильич опять раскурил потухшую цыгарку, и руки у него немножко дрожали, словно от озноба.

— Егор Ильич, — спросила опять Таня Жукова, — а за что вам дали орден?

Егор Ильич промолчал, а комсомольцы удивленно посмотрели на Таню: неужели она еще не знает? Все село знало привычку Егора Ильича: когда он говорил о своих подвигах, он никогда не называл себя.

Сообщение ТАСС

1. Японская газета «Хоци» от 16 октября с. г. сообщает, что «Правительство СССР решило созвать в Москве конференцию четырех держав: СССР, Японии, Германии и Италии».

ТАСС уполномочен заявить, что это сообщение не соответствует действительности.

2. Английские газеты «Ньюс кроникл», «Дейли геральд», «Дейли мейл» и «Дейли экспресс» опубликовали сообщение агентства Рейтер, будто советские войска вступили в Румынию, а в Черном море советский миноносец потопил румынский корабль. Издающиеся в Стамбуле турецкие газеты поместили 16 октября сообщение из Лондона, будто вблизи Галаца произошло столкновение между советскими и германскими частями.

ТАСС уполномочен заявить, что все вышеприведенные сообщения лишены какого бы то ни было основания.

—О—

ЗА РУБЕЖОМ

В Португалии небывалый наплыв беженцев, направляющихся в Америку. Гостиницы и общежития в Лиссабоне заполнены французами, бельгийцами, голландцами, чехами. Уже теперь распроданы до конца текущего года все билеты на пароходы и летающие лодки, совершающие рейсы между Америкой и Португалией.

* * *

В Канаде для сбережения валюты введены лицензии на ввоз алюминия и алюминиевых изделий. Запрещено производство посуды из алюминия, чтобы сохранить его для целей обороны.

* * *

Японцы закупают на Филиппинах весь железный и стальной лом, так как запрещение вывоза этого лома из США не распространяется на Филиппины.

* * *

В Норвегии с 1 мая будущего года вводится трудовая повинность. Она охватит 12 тысяч человек в возрасте от 20 лет, которые будут размещены в 140 лагерях. Срок отбывания повинности 3 месяца.

* * *

Лондон покинули 483 тысячи детей школьного возраста, т. е. около 56 проц. всех детей школьного возраста, проживающих в районах, подлежащих эвакуации.

Выпускник чкаловского педагогического училища имени В. В. Куйбышева, комсомолец **В. А. Афонин**, проходя стажировку в школе № 30, знакомит методиста **П. И. Новокрещенову** с конспектом проведения урока.

Студентки 3-го класса фельдшерско-акушерской школы, отличницы **Л. Мурсалимова** и **А. Летницкая** на занятиях.

Фото А. ТИХОНОВА.

НАВСТРЕЧУ XXIII ГОДОВЩИНЕ ОКТЯБРЯ

ДОСТИГНУТЫЕ УСПЕХИ

Хорошо поработали в этом году на полях совхоза «Уралбаш», Белозерского района, трактористы Василий Петов Иван Белугин, Василий Гарнов, Петр Горбачев, Иван Гарнов и Григорий Петов.

В переводе на мягкую пахоту они уже выработали на колесных тракторах каждый за свою смену от 410 до 465 гектаров, экономя при этом горючее. Василий Петов вспахал, в переводе на мягкую пахоту, 462 гектара и сэкономил 664 килограмма горючего.

Не останавливаясь на достигнутых успехах, эти товарищи с каждым днем набирают темпы стахановской работы на взмете зяби. Среди них все шире развертывается социалистическое соревнование за достойную встречу XXIII годовщины Великой Октябрьской социалистической революции.

В предоктябрьское соревнование вступили все трактористы совхоза. Стремление у всех одно — быстрее и с отличным качеством выполнить план зяблевой вспашки, заложить прочную основу для получения высокого урожая в будущем году.

Свои социалистические обязательства трактористы подкрепляют стахановской работой на взмете зяби. Иван Гарнов довел выработку за свои смены до 300 процентов. Он на тракторе СТЗ вспахивает по 7,5 гектаров за смену при норме 2,5.

Соревнующиеся с ним Василий Петов и Григорий Петов вспахивают за смену по 4,5 — 5 гектаров. Качество пахоты у всех хорошее.

Ив. ЛОМОВ.

ОБЯЗАТЕЛЬСТВО ШАХТЕРОВ

Коллектив рабочих третьей шахты Домбаровшахтстроя, включаясь в предоктябрьское соревнование, обязался сдать к празднику шахту в эксплоатацию и давать не менее 100 тонн угля в сутки.

Взятые обязательства коллектив выполняет. Работа подходит к концу.

Комсомолец Жирков, зная, что затягивается дело с навеской проводников, с установкой постоянной клети, организовал специальную бригаду, в которую вошли тт. Бала, Павлов, Фесенко. Навеску проводников и установку постоянной клети бригада уже заканчивает.

Хорошо работает тов. Жулашев, давший самый высокий показатель за сентябрь, он не сдает темпы и в октябре.

Михаил Губарьков, работая на каменном карьере, из месяца в месяц производственное задание выполняет не менее 200 процентов.

В бригадах Сотникова и Лустина с самой весны по-стахановски работают девушки: Баикарова, Иванова, Васильева, Исаева и другие. Они вместе с кладчиками обязались сделать все, что от них зависит с тем, чтобы к XXIII годовщине Октября сдать шахту в эксплоатацию.

КЛЕТУШКИН.

Председатель шахткома шахты № 6.

СОЗДАДИМ ТРУДОВЫЕ РЕЗЕРВЫ

БЛАГОРОДНОЕ СТРЕМЛЕНИЕ

На последнем комсомольском собрании колхоза имени Чапаева, Соль-Илецкого района, присутствовало много несовершеннолетней молодежи. Секретарь комитета тов. Екимов подробно ознакомил собравшихся с Указом Президиума Верховного Совета СССР о государственных трудовых резервах.

С интересом выслушивалась молодежь о пункты Указа, говорящие об условиях приема и учебы в ремесленных училищах и школах ФЗО.

Многие из'явили желание поступить в новые учебные заведения. Петя Екимов, Володя Фадеев и Гера Попов, не откладывая дела в дальний ящик, тут же по окончании собрания написали заявления в районную призывную комиссию.

Н. ПОЛОСУХИН.

РАДОСТЬ МОЛОДЕЖИ

С большой радостью встретила молодежь Домбаровского района Указ Президиума Верховного Совета СССР о создании государственных трудовых резервов.

В нашем районе при Домбаровшахтстрое будет организована школа фабрично-заводского обучения. Администрация и комсомольцы шахтстроя уже приступили к подготовке учебного помещения и общежития учащимся.

В призывную комиссию поступают заявления от молодежи района с просьбой зачислить их на учебу в школу ФЗО, ремесленные и железнодорожные училища.

Комсомолец Николай Завьялов, сын железнодорожника, из'явил желание учиться в железнодорожном училище. Комсомолец тов. Колотилин желает поступить в школу фабрично-заводского обучения. В колхозе он один из лучших производственников.

Н. КУЛТАЕВ.
Секретарь райкома ВЛКСМ.

ХОЧУ БЫТЬ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНИКОМ

Я—комсомолец. Работаю учетчиком в колхозе им. М. Горького, Покровского района.

Прочитав в газете Указ Президиума Верховного Совета СССР о государственных трудовых резервах, я решил овладеть профессией паровозного машиниста. Подал заявление с просьбой о зачислении меня в железнодорожное училище.

В ответ на заботу партии и правительства о нас, молодежи, я обязуюсь отлично учиться и по-стахановски работать.

Николай АЛЕКСЕЕНКО.

МОСКОВСКИЙ „ГОСТИНЕЦ"

Рис. Н. ЛЕУШИНА.

◆ ◆

ФУТБОЛ

Москва—Чкалов

Как и следовало ожидать, этот матч вызвал большой спортивный интерес. Трибуны стадиона «Динамо» едва вместили всех желающих посмотреть эту замечательную игру.

Ровно пять часов. По свистку судьи на средину поля выходят московские футболисты «Локомотива». Они в своей форме: красных с белой полосой футболках и белых трусах. Вслед за гостями на поле выбегает команда чкаловского «Локомотива». На них оранжевого цвета футболки и белые трусы.

Короткие приветствия. Капитаны команд крепко пожимают друг другу руки. Затем игроки занимают свои места. Игра началась.

Это, пожалуй, первый в этом сезоне матч, прошедший так энергично и хорошо. Москвичи предложили быстрый темп. Наши его приняли. Москвичи пошли в атаку, наши отвечали контратакой. Завязалась настоящая упорная борьба за мяч. Удары, пасовки, прорывы, и снова удары—все это вызывало у зрителей какую-то своеобразную футбольную болезнь.

Чкаловские футболисты хорошо защищались и вместе с тем хорошо нападали. Однако, как это ни досадно, в нападающей пятерке чувствовалась некоторая рассеянность, а порой даже боязнь бить по воротам.

Московская команда с первых же минут зарекомендовала себя с положительной стороны. Высокая спортивная техника каждого игрока в отдельности и спаянность, тренированность всего коллектива давала ему значительное преимущество.

Прошло 20 минут. Результата нет. Игра идет ровно. Но вот чкаловский игрок «Локомотива» Костин допускает грубость. Назначается штрафной удар. Один из игроков—гостей бьет мяч метров с двадцати от ворот. Вратарь Ильиных отбивает его руками, но тут поспевает другой игрок и свободно забивает мяч в сетку. Счет открыт. Игра начинается с центра.

Не успел мяч войти в игру, как гости стремительно ринулись вперед и, разыграв красивую комбинацию, увеличили счет еще на один гол. Чкаловцы, напрягают силы, пытаясь отыграться. Но тщетно. Прекрасно играющая защита москвичей спокойно отбирает мячи, передавая их своим игрокам.

Истекает 45 минут. Футболисты уходят на кратковременный отдых.

Вторая половина начинается решительным напором чкаловских игроков. Они энергично идут на ворота противника, создавая одну угрозу за другой. Умно разыгранная ими комбинация завершается хорошим голом. Счет 2:1. Москвичи, чувствуя опасность, переходят в наступление и в течение десяти минут забивают три мяча в ворота чкаловцев. Счет 5:1.

Сегодня в два часа дня на стадионе «Динамо» московская команда «Локомотив» будет играть со сборной командой города Чкалова.

НА СНИМКЕ: бой Щелкунчика с семиголовым чудовищем. (Постановка Чкаловского театра кукол).
Фото Л. ЕЛАГИНА.

„Щелкунчик"

Этим спектаклем наш областной театр кукол отметил прошедшей весной столетие со дня рождения гениального русского композитора Петра Ильича Чайковского. Балет «Щелкунчик» Чайковский написал в 1892 году по сказке Э. Гофмана. Характерно, что из трех балетов, созданных композитором, два («Спящая красавица» и «Щелкунчик») были навеяны сказками.

Автор переделки для театра кукол Старк сохранил чудесную прелесть гофмановской сказки. Хорошему тексту отлично сопутствует музыка,—отрывки из одноименного балета и других произведений Чайковского.

Экономными средствами режиссер спектакля (художественный руководитель М. Савина) достигает настоящей выразительности. На игровой площадке нет ничего лишнего, случайного, нет погони за пышной красивостью. Обстановка помогает игре актера—куклы. Над ширмой появляются домик, сфинкс и маленькая пирамидка, или вырастает трон,—и зрителю сразу ясно место действия (здесь бесспорная заслуга и художника театра тов. Лихолетова). Отсутствие лишних вещей, со вкусом и выдумкой сделанные детали оформления позволяют сосредоточить внимание на главном, т. е. на кукле.

Достоинством театра является и то, что куклы он изготовляет самостоятельно. На примере «Щелкунчика» мы имели возможность убедиться, сколько искусной изобретательности, умелого и чуткого проникновения в сущность образа должны уметь создатели кукол. Куклы, сделанные артисткой театра тов. Фандерфлит, очень хороши.

Ведь если Щелкунчик будет похож на министра, а часовой мастер на астронома—колорит спектакля, уверенность в правильности изображаемого персонажа сразу исчезнут. И вот печать этой неповторимой индивидуальности есть на каждой кукле, что в соединении с голосом, игрой живых, но невидимых для зрителя актеров, создает художественную правду.

Каждый из актеров театра кукол играет по нескольку ролей. По две роли играют, например, Богатырева, Спужева, Мухин. Сидя в зрительном зале трудно даже поверить, что за министра и маленькую Перлипат говорит одна актриса—до того различны эти персонажи.

Отлично играет короля артист Пашков—реплики куклы он приносит с таким мастерством, что образ становится живым.

Тонкая ирония особенно отчетливо звучит в той сцене, где король ищет свою корону. Когда оказывается, что корону он и не думал терять, а просто забыл, что она у него на голове, король произносит: «Я всегда говорил, что корона не на том месте».

Много юмора в том, что астроном и часовой мастер ищут орешек, не обходимый для излечения Перлипат, в разных далеких странах, а между тем он хранится у игрушечного мастера их родного города.

Картина нашествия крыс на дворец—с точки зрения постановочной наиболее эффектна: полчища крыс, словно волнами, движутся ко дворцу, сметая все на своем пути. Щелкунчик, в свое время спасший дочь короля, но вероломно отвергнутый за свое «низкое происхождение», на этот раз снова приходит на помощь. Но смелый Щелкунчик горд, и он сам отказывается теперь от предложения короля — он любит простую, скромную Мари.

На примере этого спектакля, поставленного ярко и интересно, отчетливо видно, что областной театр кукол обладает полноценным творческим коллективом и заслуживает гораздо больше к себе внимания, чем то, которым он пользуется у областного отдела по делам искусств. Театр вырос, его любит наш маленький и взрослый зритель!

Но театр все еще живет на положении неугодного квартиранта у Дома учителя, не имея своего помещения, не может развернуть работы среди детей и полностью реализовать свои замечательные возможности.

М. КЛИПИНИЦЕР.

ПОДПИСНАЯ ЦЕНА на газету «Большевистская смена»: 1 м. — 1 р. 50 к., 3 м.—4 р. 50 к., 6 м.—9 р., 12 м.—18 руб. АДРЕС РЕДАКЦИИ: г. Чкалов, ул. им. Кирова 18. ТЕЛЕФОНЫ РЕДАКЦИИ: ответственный редактор и ответственный секретарь—6-45, заместитель ответственного редактора и военно-физкультурный отдел—6—84, отделы: юнкоров и писем, студенческой и школьной молодежи, информации, пропаганды и агитации, комсомольской жизни—6-69 выпускающий и ночная редакция 3-14.

Ответственный редактор В. А. ДВОРЯНЧИКОВ.

фи6496. Типография «Чкаловской Коммуны», Ленинская, 42. Издат 2887.

ОКТЯБРЬ
23
СРЕДА
1940 год
№ 134 (949)
Цена 10 коп.

Чкаловская областная библиотека читальня №

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

ГОД ИЗДАНИЯ ШЕСТОЙ.

БОЛЬШЕВИСТСКАЯ СМЕНА

ОРГАН ЧКАЛОВСКОГО ОБЛАСТНОГО И ГОРОДСКОГО КОМИТЕТОВ ВЛКСМ

ПЕРЕСТРОИТЬ РАБОТУ ОСОАВИАХИМА ПО-НОВОМУ

Вторая империалистическая война, полыхающая в Европе, Азии и Африке, сложная международная обстановка решительно диктуют нам укреплять оборонное могущество нашей социалистической родины. В связи с этим перед осоавиахимовскими организациями стоят огромные задачи в перестройке своей работы, направленной на качественное военное обучение членов Осоавиахима. Всю свою деятельность Осоавиахим должен строить с учетом опыта последних событий. Надо добиться такого положения, чтобы каждый член Осоавиахима должен быть готов к суровой, беспощадной борьбе за благополучие нашей страны.

Совсем недавно многие комсомольские организации нашей области недооценивали оборонную работу. Комсомольские организации не являлись примером в борьбе за военную подготовку молодежи в рядах Осоавиахима. Кроме того, сами осоавиахимовские организации строили свою работу без учета конкретной обстановки, приближенной к боевым условиям, создавая для своих членов тепличные условия. Результаты получились плачевные. При такой учебе члены Осоавиахима не получали элементарных боевых навыков.

На XI пленуме ЦК ВЛКСМ тов. Михайлов в своем докладе заявил: «Комсомолец должен быть боевым, ни огня, ни воды не бояться, организованным, дисциплинированным. Комсомол — боевая организация, которая готовит молодежь к труду и обороне».

Хорошую инициативу в этом отношении показывает Бугурусланский городской комитет ВЛКСМ. Там регулярно проводятся военные занятия с комсомольским активом. Создана партийно-комсомольская рота и женская санитарная команда. Проводимые занятия как в роте, так и в санитарной команде свидетельствуют о высокой дисциплинированности комсомольцев, о их желании овладеть военными специальностями. Ни в роте, ни в санитарной команде не было ни одного случая пропуска занятий без уважительной причины. Но городской совет Осоавиахима до сих пор свою работу не перестроил. Председатель городского совета Осоавиахима т. Герасимов не знает даже о постановлении Президиума Центрального Совета Осоавиахима «О перестройке военного обучения членов Осоавиахима Московской городской организации», которое в одинаковой степени касается всех городских и районных советов Осоавиахима. В этом постановлении ясно сказано: «Немедленно перестроить работу своих аппаратов так, чтобы руководящие работники большую часть времени находились в первичных организациях, непосредственно помогая низовому активу в подборе командных кадров, комплектовании групп и в руководстве военным обучением Осоавиахима».

Совершенно по-другому взялся за перестройку работы Дзержинский райсовет Осоавиахима гор. Чкалова (председатель т. Бурдев). В этом районе при учреждениях и учебных заведениях созданы учебные команды, подобраны руководители из командиров запаса, ведутся занятия. Райсовет Осоавиахима сейчас ведет работу по созданию материальной базы для этих команд.

Перестройка работы Осоавиахима и оживление деятельности всех первичных организаций—дело большой государственной важности. Комсомолу здесь принадлежит большое поле деятельности. В этой работе много трудностей, и решать их нужно повседневно, без насморка, по-делозому, со всей большевистской настойчивостью.

НА СНИМКЕ: пионерское звено Паты Ивановой, имеющее только отличные отметки в учебе. Слева направо: **Надя Чавкина, Валя Панкова, Ира Родионова, Аля Говохина, Лида Гудникова,** звеньевая **Ната Иванова** и **Володя Какон** (гор. Чкалов, школа № 2). Фото А. ТИХОНОВА.

Указ Президиума Верховного Совета Союза ССР

О ПОРЯДКЕ ОБЯЗАТЕЛЬНОГО ПЕРЕВОДА ИНЖЕНЕРОВ, ТЕХНИКОВ, МАСТЕРОВ, СЛУЖАЩИХ и КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ С ОДНИХ ПРЕДПРИЯТИЙ и УЧРЕЖДЕНИЙ В ДРУГИЕ

Задача обеспечения квалифицированными кадрами новых заводов, фабрик, шахт, рудников, строек, транспорта, а также предприятий, переходящих на производство новых видов продукции, — требует правильного распределения инженеров, техников, мастеров, служащих, квалифицированных рабочих между отдельными предприятиями и перевода работников промышленности с одних предприятий, располагающих квалифицированными кадрами, на другие предприятия, испытывающие в них недостаток.

Существующее положение, при котором наркоматы не имеют права направлять инженеров, служащих и квалифицированных рабочих в обязательном порядке с одного предприятия на другое,—является помехой для развития народного хозяйства.

Президиум Верховного Совета СССР постановляет:

1. Предоставить Народным Комиссарам Союза ССР право переводить в обязательном порядке инженеров, конструкторов, техников, мастеров, чертежников, бухгалтеров, экономистов, счетно-финансовых и плановых работников, а также квалифицированных рабочих, начиная с шестого разряда и выше, с одних предприятий или учреждений в другие, независимо от территориального расположения предприятий и учреждений.

2. Перевод в порядке настоящего Указа инженеров, служащих и квалифицированных рабочих на работу в другие местности не должен вести к какому-либо материальному ущербу переводимого работника, в связи с чем установить, что Наркомат обязан выплачивать переводимому работнику: а) стоимость проезда к новому месту работы самого работника и членов его семьи; б) стоимость провоза имущества; в) суточные за время нахождения в пути; г) заработную плату во время нахождения в пути и дополнительно еще за шесть дней; д) единовременное пособие на устройство на новом месте—в размере от 3-х до 4-х месячной заработной платы (в зависимости от района) по старому месту работы на переводимого работника и в размере ¼ месячной зарплаты переводимого работника на каждого члена семьи, отъезжающего на место его работы.

3. Установить, что за инженерами, служащими и квалифицированными рабочими, переводимыми с одного предприятия на другое в пределах той же местности, сохраняется непрерывность трудового стажа на предприятии, а переводимым в другие местности—дополнительно прибавляется 1 год трудового стажа.

4. Установить, что директора предприятий и начальники учреждений обязаны давать разрешение на уход с предприятий или из учреждений женам инженеров, служащих и квалифицированных рабочих, переводимых в другую местность, согласно настоящего Указа.

5. Лица, виновные в невыполнении приказа Народного Комиссара об обязательном переводе на другое предприятие или в учреждение, считаются самовольно ушедшими с предприятия или учреждения и предаются суду по статье 5 Указа Президиума Верховного Совета СССР от 26 июня 1940 года о запрещении самовольного ухода рабочих и служащих с предприятий и учреждений.

6. Отменить с 20 октября 1940 года трудовые договора, заключенные на срок наркоматами и предприятиями с инженерами, служащими и квалифицированными рабочими, перечисленными в статье 1 настоящего Указа, и разрешить Народным Комиссарам Союза ССР оставить указанных инженеров, служащих и квалифицированных рабочих на тех предприятиях, где они работают по договору.

Председатель Президиума Верховного Совета СССР
М. КАЛИНИН

Секретарь Президиума Верховного Совета СССР
А. ГОРКИН

Москва, Кремль.
19 октября 1940 г.

Навстречу XXIII годовщине Октября

ПОДАРКИ НЕФТЯНИКОВ

Буровики бугурусланских нефтяных вышек горячо включились в предоктябрьское социалистическое соревнование. Они встречают великий праздник большими производственными победами.

Бригада мастера тов. Моргунова 12 октября досрочно закончила бурение разведочной скважины № 325. 13 октября вступила в строй новая эксплоатационная буровая № 180. Вахта бурильщика тов. Нарушева за три часа пробурила 44 метра, выполнив одиннадцать сменных норм. Смена тов. Вдовина за 5 часов пробурила 36 метров, выполнив свое задание на 900 процентов.

К. БУРДЯЕВ.

ЗАКАНЧИВАЮТ ПОЛЕВЫЕ РАБОТЫ

Колхоз «Красные огни», Сорочинского района, включившись в предоктябрьское социалистическое соревнование, значительно повысил темпы сельскохозяйственных работ. Близится к концу выполнение плана зяблевой вспашки. Тракторист комсомолец Дмитрий Аксенов на тракторе ЧТЗ за смену пашет 15—20 гектаров при норме 12. Он занесен в областной список почета стахановцев полеводства. На живом тягле хорошо работают Михаил Кичеров, Иван Бессанаев и Иван Нечаев, поднимающие свыше одного гектара пахоты за смену.

Колхоз закончил скирдование соломы с площади 3570 гектаров и помогает в этой работе зерносовхозу им. Войкова.

Все скотобазы и общественные постройки артели «Красные огни» отремонтированы и готовы к приемке скота.

Колхоз полностью рассчитался с государством по всем видам государственных поставок, кроме подсолнуха, который сейчас убирают. Колхозники взяли на себя обязательство к 7 ноября закончить все полевые работы.

Ф. ИЛЬИН.

УСПЕХИ МОТАЛЬЩИЦЫ ПЕРОВОЙ

Все цехи фабрики «Первое Мая» включились в предоктябрьское социалистическое соревнование. Коллектив фабрики обязался в четвертом квартале выпустить продукции на 1 миллион 97 тысяч рублей вместо 992 тысяч по плану.

Рабочие и работницы перезаключили индивидуальные договора социалистического соревнования.

Горячо взялись за выполнение коллективного обязательства комсомольцы. Из 14 комсомольцев, работающих непосредственно на производстве,—12 стахановцев. Среди них особенно выделяется мотальщица аппаратно-прядильного цеха тов. Перова. Она систематически выполняет задание на 190—195 процентов. Член комитета ВЛКСМ ватерщица тов. Кадыничева, выполняет задание на 138 процентов. Чулочница Екатерина Гребнева — депутат городского Совета депутатов трудящихся выполняет задание на 120 процентов.

Включившись в соревнование, лучше стал работать недавно организованный ремонтный цех.

В ЦЕНТРАЛЬНОМ КОМИТЕТЕ ВЛКСМ

Комсомольские организации Киевского ордена Трудового Красного Знамени машиностроительного завода и Тбилисского завода имени 26 комиссаров проявили хорошую инициативу по изготовлению силами молодежи комплектов личного инструмента для учеников ремесленных училищ и приведению в порядок всего оборудования училищ.

Комсомольцы Киевского машиностроительного завода изготовили из отходов производства 200 штук резцов, 125 сверл, 625 напильников, провели технический осмотр оборудования училища, произвели средний ремонт 2-х станков и т. д.

Силами комсомольцев и молодежи Тбилисского завода имени 26 комиссаров изготовлены 54 слесарных молотка, 25 внутромеров, 28 угольников и другой инструмент.

Почин комсомольцев этих заводов нашел поддержку во многих промышленных комсомольских организациях.

На тракторном и электромеханическом заводах города Харькова, на заводе имени Карла Либкнехта в Днепропетровске созданы бригады из комсомольцев по выявлению, сбору, ремонту и изготовлению инструмента для ремесленных училищ. Комсомольцы тормозного завода имени Л. М. Кагановича г. Москвы взяли обязательство приготовить к началу учебного года 400 комплектов инструмента и во внеурочное время отремонтировать оборудование для училища.

ЦК ВЛКСМ принял в связи с этим специальное постановление, в котором одобрил инициативу комсомольских организаций Киевского ордена Трудового Красного Знамени машиностроительного завода и Тбилисского завода имени 26 комиссаров.

ЦК ВЛКСМ также одобрил решение Киевского обкома ЛКСМУ, поддержавшего инициативу комсомольской организации Киевского ордена Трудового Красного Знамени машиностроительного завода.

ЦК ВЛКСМ предложил всем горкомам, обкомам, крайкомам и ЦК комсомола союзных республик всячески поддержать и распространить эту инициативу. ЦК ВЛКСМ обязал комсомольские организации промышленных предприятий применить у себя опыт комсомольцев киевского и тбилисского заводов.

В своем постановлении ЦК ВЛКСМ обязал редакции комсомольских газет широко освещать опыт работы комсомольских организаций по подготовке ремесленных училищ и школ ФЗО к новому учебному году. (ТАСС).

МОЛОДЕЖЬ ТРАНСПОРТА ИДЕТ В ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫЕ УЧИЛИЩА

Исключительной популярностью среди молодежи пользуются создаваемые новые училища и школы ФЗО. Дети транспортников широко используют право преимущественного поступления в железнодорожные училища. В школе ФЗУ станции Курск ж. д. им. Ф. Э. Дзержинского все 330 учащихся пожелали остаться в организуемом здесь училище. Дополнительно поступило еще более 150 заявлений. На Ленинской железной дороге только от учащихся школ ФЗУ поступило около 500 заявлений. Свыше 200 заявлений подано на имя директора школы ФЗУ станции Киев. Молодежь обещает хорошо учиться, в совершенстве овладеть профессией. (ТАСС).

ХРОНИКА

20 октября выехал из Москвы чрезвычайный и полномочный посол Японии в СССР г. Ш. Того.

На Ярославском вокзале г. Ш. Того провожали зав. протокольным отделом НКИД т. В. Н. Барков, члены дипломатического корпуса и состав японского посольства.

ПАРТИЯ В БОРЬБЕ ЗА ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ НЭПА

◆

В. А. Безбородко

▽

Наступил 1921 год. Окончилась гражданская война. Героический советский народ под руководством большевистской партии и ее вождей Ленина и Сталина отстоял молодую советскую республику и великие завоевания Октября. Прочно и навсегда завоевана власть Советов. Но четырехлетняя империалистическая война и трехлетний период гражданской войны привели нашу страну к экономическому разорению. На самом деле, что мы имели тогда, накануне 1921 года? Продукция сельского хозяйства выражалась в размере около половины довоенной. Во многих частях России был неурожай. В крестьянском хозяйстве наблюдался большой падеж скота. Промышленность находилась в состоянии полной разрухи. Продукция крупной промышленности была в семь раз меньше довоенной. В деревне проводилась продовольственная разверстка. Она означала изъятие излишков продовольственных ресурсов у крестьян. Разверстка была необходима для обеспечения Красной Армии и питания рабочих. Она служила целям обороны республики.

В связи с продразверсткой свобода торговли отсутствовала. Руководство хозяйством страны определялось военными методами. Заготовки и распределение были централизованы. Это была политика военного коммунизма.

Такова экономическая обстановка накануне НЭП'а.

Что мы имели в области политической?

Войны не стало. Продразверстка не могла удовлетворять крестьянина, он требовал промышленных товаров, развития своего хозяйства. Недовольство распространялось и на рабочий класс. Голод и усталость от войны были почвой для этого недовольства. Классовые враги пытались использовать в своих контрреволюционных целях тяжелое экономическое положение страны и в первую очередь недовольство крестьян. Это нашло свое выражение в Кронштадтском мятеже в марте 1921 года и в других контрреволюционных выступлениях врагов страны.

В результате того, что военное нападение на страну социализма окончилось крахом, международная обстановка складывалась в нашу пользу и характеризовалась, как указывал Ленин, «некоторым равновесием». Ряд капиталистических стран тогда заключил дипломатические и торговые договоры с нашей страной, что говорило о признании факта существования советской республики.

Такова в основном политическая обстановка накануне НЭП'а.

«Перед партией встал вопрос о выработке новой установки партии по всем вопросам хозяйственной жизни страны, соответствующей новой обстановке» («Краткий курс истории ВКП(б)», стр. 238). Такой установкой и явилась новая экономическая политика.

Каковы же были основные причины перехода к НЭП'у? Такими причинами явились:

1. Экономическая и политическая обстановка в стране к весне 1921 года.

2. В связи с переходом на мирное хозяйственное строительство, ликвидацией войны отпала необходимость сохранять жесткий режим военного коммунизма.

3. Военный коммунизм не отвечал хозяйственным задачам советской власти. Эта политика была временной мерой, навязанной нам войной. Поэтому Ленин говорил: «Правильной политикой пролетариата, осуществляющего свою диктатуру в мелко-крестьянской стране, является обмен хлеба на продукты промышленности, необходимые крестьянству» (Ленин. Собрание сочинений, том XXVI, стр. 332).

4. Продовольственная разверстка исключала стимул к развитию производительных сил сельского хозяйства, заинтересованность крестьянства в хозяйствовании.

5. Наличие общественно-экономических укладов, вскрытых Лениным при анализе экономики России: а) патриархальное, т. е. в значительной степени натуральное, крестьянское хозяйство; б) мелкотоварное производство (сюда относится большинство крестьян, продающих хлеб); в) частно-хозяйственный капитализм; г) государственный капитализм; д) социализм.

6. Необходимость восстановления и создания крупной социалистической промышленности—базы социализма.

Стало быть, НЭП является неизбежной и необходимой политикой Советского государства.

В марте 1921 года собрался X с'езд нашей партии. По предложению Ленина X с'езд партии принял решение о переходе от продразверстки к продовольственному налогу.

Это было начало проведения НЭП'а.

Продовольственный налог позволял крестьянину большую часть излишков сельскохозяйственных продуктов продавать на рынке, так как налогом изымалась только часть их. Проведением продналога мы должны были укрепить сельское хозяйство.

Почему мы начали дело с сельского хозяйства? Во-первых, потому, что необходимо было создать внутренний рынок, где крестьяне могли бы реализовать свои продукты, где был бы обмен этих продуктов на промышленные товары. Во-вторых, надо было организовать серьезное производство сельскохозяйственной продукции, (свеклы, хлопка и т. п.), чтобы дать сырье для промышленности. В-третьих, нужна была продовольственная предпосылка. Истощенные голодом и лишениями рабочие должны были получить от советской власти немедленное улучшение своей жизни.

Введение продналога означало развитие сельского хозяйства, возможность реализации на рынке сельскохозяйственных продуктов, а стало быть и разрешение свободы торговли. Товарищ Сталин на XIV с'езде ВКП(б) говорил: «...мы ввели свободу торговли, мы допустили оживление капитализма, мы ввели НЭП для того, чтобы поднять рост производительных сил, увеличить количество продуктов в стране, укрепить смычку с крестьянством». (Ленин и Сталин, трехтомник, том III, стр. 30).

Это были наши уступки крестьянству. Партия ясно понимала, что этими уступками воспользуются спекулянты, капиталисты, кулаки. Но опасно ли было нам это? Нет, не опасно, «Ибо НЭП вообще и торговля в частности используются не только капиталистами и кулаками, но и государственными и кооперативными органами, ибо торгуют не только капиталисты и кулаки, но и госорганы и кооперация, причем госорганы и кооперация, когда они научатся торговать, будут брать верх (уже берут верх!) над частниками, смыкая нашу индустрию с крестьянским хозяйством» (там же, стр. 30).

НЭП вводит государственный капитализм. Госкапитализм означает допущение заграничного капитала, частного капитала в нашу экономику ввиде концессии, аренды, кооперации. Что мы преследовали этой целью? Ленин в своей брошюре «О продовольственном налоге» в 1921 году так определял значение госкапитализма: «Насаждая» государственный капитализм в виде концессии, Советская власть усиливает крупное производство против мелкого, передового, против отсталого, машинное против ручного, увеличивает количество продуктов крупной индустрии в своих руках (долевое отчисление), усиливает государственно-упорядоченные экономические отношения в противовес мелкобуржуазно-анархическим». (Ленин. Собр. соч. Том XXVI, стр. 335). Но страшен ли нам такого рода госкапитализм? Нет, потому что власть находится в руках рабочих и крестьян, командные высоты народного хозяйства (фабрики, заводы, транспорт и т. п.) находятся в руках государства.

Как видно, мы начали НЭП с сельского хозяйства, но означает ли это, что вопросы промышленности не входили в мероприятия НЭП'а? Безусловно, нет. Ленин неоднократно подчеркивал, что «Действительной и единственной базой для упрочения ресурсов, для создания социалистического общества является одна и только одна—это крупная промышленность». (Ленин. Собрание сочинений. Том XXVI, стр. 390). Еще в 1920 году по указанию Ленина была создана государственная комиссия по электрификации (ГОЭЛРО). Она составила план электрификации страны на 10 лет. Этот план являлся первой программой социалистической индустриализации страны, и Ленин называл ее второй программой партии. «Коммунизм, это—советская власть плюс электрификация всей страны»—говорил Ленин.

Итак, к чему сведится сущность НЭП'а?

Классическое определение сущности НЭП'а, ее двойственной природы дал там товарищ Сталин в заключительном слове по политическому отчету XIV с'езду ВКП(б). «НЭП есть особая политика пролетарского государства, рассчитанная на допущение капитализма, при наличии командных высот в руках пролетарского государства, рассчитанная на борьбу элементов капиталистических и социалистических, рассчитанная на возрастание роли социалистических элементов в ущерб элементам капиталистическим, рассчитанная на победу социалистических элементов над капиталистическими элементами, рассчитанная на уничтожение классов, на постройку фундамента социалистической экономики. Кто не понимает этой переходной двойственной природы НЭП'а, тот отходит от ленинизма» (Ленин и Сталин, том III, стр. 33).

Какие же периоды развития прошла новая экономическая политика? Товарищ Сталин говорит: «Основная задача, стоявшая тогда перед нами, перед партией, состояла в том, чтобы в условиях новой экономической политики, в условиях развернутого товарооборота построить социалистический фундамент нашего народного хозяйства... К этой основной задаче мы подходили тогда, в первый период НЭП'а, начиная с 1921 года, под углом зрения развития прежде всего сельского хозяйства» (Ленин и Сталин, том III. стр. 56).

Следовательно, надо было начать восстановление народного хозяйства страны. Стало быть первый период НЭП'а и был периодом восстановления народного хозяйства. Проведение новой экономической политики встретило ярое сопротивление врагов партии и народа. «Левацкие» элементы (Ломинадзе, Шацкин и др.) подняли визг, что НЭП есть возврат к капитализму, что через него советская власть погибнет. А троцкистско-бухаринские элементы, прямые капитулянты, сведили НЭП к ничем не ограниченной свободе торговли, отрицали регулирующую роль государства и предлагали уступки кулаку в области цен, налога и т. п. Вся эта контрреволюционная свора по сути дела вела линию на восстановление капитализма. Партия разоблачила, изолировала все враждебные элементы и дала им решительный отпор.

В марте 1922 года состоялся XI с'езд партии. Был подведен итог первого года НЭП'а. Практика показала всю правильность НЭП'а и дала уже серьезные успехи. XI с'езд партии для обеспечения победы социализма над капитализмом, для укрепления смычки между рабочим классом и крестьянством признал необходимым двинуть вперед торговлю и наметил мероприятия для развития товарооборота. Ленинский лозунг «Учитесь торговать» стал практическим делом нашей партии.

В 1922 году В. И. Ленин в своей речи на пленуме Моссовета, в день пятилетия советской власти выдвинул гениальный лозунг, что «Из России нэповской будет Россия социалистическая». Под этим лозунгом нашей партией, руководимая товарищем Сталиным, и осуществляла НЭП.

В последних своих статьях В. И. Ленин выдвинул кооперативный план. Сущность его заключалась в приобщении крестьянства к делу социалистического строительства через об'единения (кооперацию) в начале на базе сбыта, а потом — производства сельскохозяйственных продуктов, в переходе от мелкого индивидуального крестьянского хозяйства к крупному производственному об'единению—колхозам.

Таков путь, который был понятен и доступен миллионам крестьян. По этому пути и пошло развитие потребительской, кредитной кооперации, а в дальнейшем колхозное строительство.

В 1923 году открылся XII с'езд партии. На этом с'езде партия дала сокрушительный отпор вылазкам вражеских элементов внутри партии. Понимая НЭП, как сплошное отступление, враги партии и народа—Троцкий, Радек, Красин предлагали уплатить аннулированные Октябрьской революцией царские долги, сдать в концессии капиталистам промышленность в таких отраслях и размерах, которые явно бы вели в кабалу к капитализму нашу страну. Под руководством товарища Сталина, сплотившись вокруг ЦК партии, большевики нанесли идейный разгром троцкистам. Подводя итоги этому периоду борьбы с троцкизмом, товарищ Сталин говорил: «Не разбив троцкизма, нельзя добиться победы в условиях НЭП'а, нельзя добиться превращения нынешней России в Россию социалистическую» («Краткий курс истории ВКП(б)», стр. 255).

XIII с'езд партии, собравшийся в мае 1924 года, наметил дальнейшие задачи в области хозяйственной политики. Перед торгующими организациями была поставлена задача дальнейшего овладения рынком и вытеснения частника.

Страна подходила к концу восстановительного периода. Были достигнуты немалые результаты новой экономической политики. В 1924—25 г. сельское хозяйство достигло 87 процентов довоенного уровня. Крупная промышленность давала уже около трех четвертей довоенной продукции. В капитальное строительство было вложено 385 млн. рублей. Со всей силой встал вопрос о дальнейших перспективах нашего строительства, о судьбах социализма в СССР, так как было ясно, что недостаточно только восстановить народное хозяйство, достичь довоенного уровня. Надо было дать ответ на вопрос, должны ли и можем ли мы построить социализм в нашей стране. И наша партия, товарищ Сталин, дали ясный ответ: «Да, отвечала партия, социалистическое хозяйство можно и нужно построить в нашей стране, ибо у нас есть все необходимое для того, чтобы построить социалистическое хозяйство, построить полное социалистическое общество» («Краткий курс истории ВКП(б)», стр. 260).

Рычагом величайшей перестройки в нашем хозяйстве и явился план социалистической индустриализации страны. Против этого плана подняла визг вся контрреволюционная троцкистско-бухаринская свора, отрицая возможность победы социалистического строительства. Выступили против индустриализации, со своей «теорией» аграризации страны и зиновьевцы, предлагая вывоз за границу сельскохозяйственной продукции, сырья и ввоз оттуда машин. Они делали ставку на экономическое закабаление СССР капиталистическими странами.

Собравшийся в декабре 1925 года с'езд партии, противопоставил этим контрреволюционным планам волю всей партии и всего народа, генеральную линию нашей партии—превращение нашей страны из аграрной в индустриальную. «Теперь,— говорил товарищ Сталин,— мы вступили во второй период НЭП'а. Самое важное и самое характерное в состоянии нашего хозяйства состоит теперь в том, что центр тяжести переместился в сторону индустрии» (Ленин и Сталин, том III, стр. 56). И партия приступила к социалистической индустриализации страны, к форсированию ее темпов. Это было необходимо потому, что дальнейшее развитие сельского хозяйства упиралось в развитие индустрии, так как только она может дать сельскохозяйственные машины, тракторы и т. п.; требовалось ликвидировать несоответствие между спросом на изделия промышленности и предложением этих изделий со стороны промышленности. Надо было устранить товарный голод; нужно было обеспечить за нашей страной в условиях капиталистического окружения хозяйственную самостоятельность и независимость; необходимо было обеспечить укрепление обороноспособности нашей родины; требовалось развитие всех отраслей народного хозяйства—транспорта, легкой промышленности, торговли и т. п., развитие которых немыслимо без индустриализации страны.

Основой индустриализации явилось развитие тяжелой промышленности, производство средств производства, собственное машиностроение.

XV с'езд партии в декабре 1927 года определил дальнейшие задачи перед нашей страной и вынес решение о всемерном развитии коллективизации сельского хозяйства.

XVI с'езд партии, состоявшийся в 1930 году, явился с'ездом «развернутого наступления по всему фронту, ликвидации кулачества, как класса и проведения в жизнь сплошной коллективизации» (Сталин).

В 1934 году наша партия на XVII с'езде уже провозгласила победу плана индустриализации. СССР из страны аграрной превратился в страну индустриальную.

Итак, год за годом наша великая большевистская партия во главе с гениальным вождем товарищем Сталиным одерживала победу за победой. За две сталинских пятилетки наша страна окончательно утвердилась, как страна победившего социализма. Товарищ Сталин в 1936 году на Чрезвычайном VIII с'езде Советов, провозгласая Великую Конституцию народов СССР, заявил: «Значит, у нас уже осуществлена в основном первая фаза коммунизма—социализм».

При введении НЭП'а Ленин говорил о наличии многоукладности в экономике нашей страны и считал, что в конце концов должен возобладать уклад социалистический. И уже в 1934 году товарищ Сталин на XVII с'езде партии, подводя итоги наших побед, заявил: «Мы можем теперь сказать, что первый, третий и четвертый общественно-экономические уклады уже не существуют, второй общественно-экономический уклад оттеснен на второстепенные позиции, а пятый общественно-экономический уклад—социалистический уклад является безраздельно господствующей и единственно командующей силой во всем народном хозяйстве» (Вопросы ленинизма, стр. 440).

Победа НЭП'а обеспечена. Основой осуществления НЭП'а и явился ленинско-сталинский план социалистической индустриализации и ленинско-сталинский кооперативный план.

На Чрезвычайном VIII с'езде Советов, накануне завершения второй пятилетки, товарищ Сталин говорил:

«...мы имеем теперь последний период нэп'а, конец нэп'а, период полной ликвидации капитализма во всех сферах народного хозяйства». (Вопросы ленинизма, стр. 509).

НЭП сыграл свою историческую роль в СССР. Победа его стала фактом.

Надо будет сказать, что некоторые незначительные остатки НЭП'а еще сохраняются, но лишь в той мере, в какой имеются остатки единоличных хозяйств, т. е. индивидуальных крестьянских хозяйств и некооперированных кустарей. По отношению к ним известное значение сохраняют методы НЭП'а. Но надо иметь ввиду самое главное, что общие условия деятельности единоличного хозяйства определяются прежде всего полной и окончательной победой социалистических форм собственности во всех звеньях народного хозяйства. Социалистическая система хозяйства и социалистическая собственность на орудия и средства производства исключают какую-бы то ни было возможность роста и проявления капиталистических элементов.

Велико значение НЭП'а для страны социализма. Но НЭП имеет и международное значение. Это—программа экономической политики всякой коммунистической партии, которая приведет рабочий класс к власти. Эта величественная программа проверена опытом построения социализма в СССР.

Обеспечив победу НЭП'а, наша партия во главе с великим Сталиным ведет нашу страну и дальше по пути побед коммунизма. Успешно выполняется основная экономическая задача СССР «Догнать и перегнать также в экономическом отношении наиболее развитые капиталистические страны Европы и США, окончательно решить эту задачу в течение ближайшего периода времени».

гор. Чкалов.

Работа всякого нужна одинаково.

(В. Маяковский)

НЕФТЯНИКИ

Нефтяные промыслы — это огромный агрегат. Он требует рабочих многих профессий. Одна из центральных — бурильщик.

Сложна и ответственна специальность бурильщика нефтяных скважин. Труд его напоминает несколько работу слесаря-сверловщика. Только сверлильный станок бурильщика значительно крупнее, сверлит он не металл, а землю, порой на глубину до 1700 метров. Весь процесс производится скрыто. Бурильщик не видит, как и какие породы сверлит его инструмент. Но опытный мастер чувствует это по каждому движению механизма. Он сливается с ним в одно целое, чутко и внимательно следит за каждым дециметром пройденного пути.

Прежде чем приступить к бурению, мастер должен основательно подготовить себе рабочее место. Проверить исправность бурильного станка, обеспечить смазку всех частей механизма, четко рассчитать силы в смене. Один из наиболее ответственных моментов в работе бурового мастера — наращивание бурильного инструмента.

Стахановец бугурусланских нефтяных промыслов тов. Васильев говорит: «Если только коллектив смены не усвоил по-настоящему всего процесса работы по наращиванию бурильного инструмента и каждый буровик не знает своего точного места и обязанностей, то нужно прямо сказать, что успеха в работе не будет».

На бугурусланских нефтяных промыслах выросло много квалифицированных мастеров бурильного дела. Взять, к примеру, тов. Фурсина. Он на практике овладел сложной профессией бурильщика. Стал мастером. Добился, что его смена выполняла производственные задания на 150—200 процентов. Тов. Фурсина выдвинули на должность начальника буровой скважины. Он и с ней справляется хорошо. Его бригада досрочно сдает скважины в эксплоатацию. Все это, конечно, далось т. Фурсину нелегко. Но любовь к своей профессии и настойчивость побеждают все трудности.

Чем сложнее и ответственней профессия, тем почетней она и тем больше привлекает к себе. Трудности не смущают нашу молодежь. Овладев на практике специальностью бурильщика, образцово работают на промыслах молодые товарищи: Булатов, Силантьев, Лекаев, Морчков, Никитин и многие другие, кто пришел вначале на промысел простым чернорабочим.

Когда бурение окончено и скважина сдана в эксплоатацию, она требует рабочих совсем иных специальностей. На сцену выходят — моторист, оператор, мастер по добыче нефти и т. д. Все они должны иметь высокую квалификацию.

Комсомолец Петр Новиков приехал на промысел совершенно не зная нефтяного дела. Упорно работая над собой, он овладел профессиями — моториста и слесаря-оператора и сейчас совмещает их обе. Задание по добыче нефти он выполняет на 130—140 процентов. По инициативе тов. Новикова в честь XXIII годовщины Октября создан стахановский групповой привод. За высокие образцы работы Петр Новиков награжден значком «Отличник нефтяной промышленности».

Много таких людей на промыслах, обо всех не расскажешь. Но молодая нефтяная промышленность нашей области требует все больше, высококвалифицированных кадров. Их будет готовить новое ремесленное училище, организуемое по Указу Президиума Верховного Совета СССР «О государственных трудовых резервах».

В призывную комиссию Бугуруслана ежедневно поступают десятки заявлений от юных патриотов, желающих пойти в училище и стать мастерами-нефтяниками.

К. БУРДЯЕВ.

ПЕСНЯ МОЛОДЕЖИ

Мы растем под солнцем сталинской заботы,
Много спето песен о счастливых днях.
Час настал, пора нам взяться за работу.
Нас зовут заводы в городах.

Припев.
Веселые, задорные,
Войдем в цеха просторные,
Работа будет спориться в руках у нас.
В труде мы будем первыми
Советскими резервами,
Пусть крепнет наша родина за часом час.

Все раскрыты двери широко пред нами.
Новые училища ждут учеников.
Мы учиться будем, чтобы встать с отцами
Вместе у машин и у станков.

Припев.

Тот, кто пожелает, станет машинистом,
Или будет в шахте уголь вырубать;
Кто—на паровозе понесется быстром,
Кто—машиной сложной станет управлять.

Припев.

И летит над нами песня, словно птица:
Юности чудесней в целом мире нет!
Пусть же наша песня принесет в столицу
От счастливой юности Сталину привет.

Припев.

В. СЫНОРОВ.

МАШИНИСТ

Это было в суровые январские морозы. Молодой машинист Василий Коптев зашел в отделение к тяговому диспетчеру абдулинских паровозников тов. Гичкову и сказал:

— Сегодня я прошу сформировать мне поезд весом в две тысячи тонн.

— Да ты что, Вася? Ведь это на целых шестьсот тонн больше нормы?

— Красная Армия обеспечивает безопасность Ленинграда от белофинских банд, — ответил машинист Коптев. — она ждет нашей помощи.

Диспетчер тов. Гичков согласился. И вот в 50-градусный мороз из Абдулино в Похвистнево отправился впервые такой тяжеловесный поезд. Этот участок он проследовал на 40 минут меньше положенного времени. Машинист Коптев провел его без дополнительных остановок на промежуточных станциях для набора воды.

Этот успех об'ясняется исключительно тем, что Коптев своевременно подготовил свой локомотив к работе в зимних условиях: привел его в безупречное, технически исправное состояние.

Сейчас тов. Коптев также заблаговременно подготовил свой паровоз к зиме.

Начал Василий Коптев с того, что тщательно проверил состояние изоляции всех пароводов и водопроводов, машин, котла. Проверил всю систему прогревательных трубок, идущих к водяным насосам, пресс-масленкам и т. д. Были устранены все недоделки и дефекты. Теперь паровоз Коптева находится в таком состоянии, что никакие трудности зимней работы не будут страшны. Все ответственнейшие детали, как водопроводные и пароводопроводные трубки, маслопроводы, надежно отеплены. Приведена в надлежащий порядок и отеплена паровозная будка.

Подготовился к зиме сам Василий и его бригада. Его помощник тов. Тузов и кочегар тов. Сульянов изучили правила технической эксплоатации, инструкцию по автотормозам.

Кочегара Сульянова тов. Коптев подготовил на помощника машиниста. На практической работе он показывал ему, как надо ухаживать за локомотивом, особенно за движущим механизмом, как уберечь паровозные детали от преждевременного износа. Испытание на помощника машиниста тов. Сульянов сдал на «отлично».

На днях бригада общественного осмотра пришла проверить готовность к зиме паровоза тов. Коптева. С бригадой пришла целая группа машинистов и помощников. Тщательно проверив локомотив, комиссия сделала заключение, что он подготовлен к работе в зимних условиях. Василию Коптеву, первому в депо Абдулино, вручен паспорт-аттестат готовности паровоза к зиме с оценкой «отлично».

Получая паспорт-аттестат, машинист Коптев дал обязательство работать по-кривоносовски: довести пробег паровоза между промывками до 7.000 километров, не заезжать на межпоездной ремонт и водить исключительно тяжеловесные поезда.

Если подсчитать, сколько молодой машинист перевез груза сверх нормы, получится внушительная цифра: за 9 месяцев этого года—36 тысяч тонн. Это не больше не меньше, как 20 полновесных поездов.

По знатному машинисту равняются комсомольцы-машинисты, впервые вставшие за регулятор локомотива. Тов. Коптев охотно передает им свой опыт и учит их искусству вождения поезда. Следуя его примеру, тт. Мишин, Зотов, Никулин и другие с успехом водят тяжеловесные поезда.

Коллектив депо Абдулино гордится молодым машинистом.

Вик. ПОЛОСАТОВ.

Член комиссии по призыву молодежи в ремесленные и железнодорожные училища и школы фабрично-заводского обучения Соль-Илецкого района **И. Т. Мокшенинов** принимает заявления о приеме в ремесленное училище от молодых колхозников сельхозартели «Трудовой актив». Слева направо: **И. Т. Мокшенинов, М. Быков, П. Корепанов, П. Кудряшов, А. Семенков, И. Коринов и Н. Кудряшов.**

Фото А. ТИХОНОВА.

Разведчики недр

«У металлы и минералы сами на двор не придут. Они тысячи глаз и рук в своих поисках».
М. В. Ломоносов.

Кто из нас не слышал в раннем детстве волшебных сказок о таинственных кладах, охраняемых ужасными чудовищами. Редкий не мечтал отыскать скрытые от всех подземные сокровища. Издавна таинственные недры нашей планеты манили к себе человека.

Колоссальные неисчерпаемые богатства таятся в огромном теле земли, слегка сверху почвой, покрытом густыми лесами, душистыми степными травами. Еще 200 лет тому назад великий ученый Михаил Васильевич Ломоносов говорил о том, что под огромными просторами России скрыты многие богатства. Но только изредка, отдельным счастливцам удавалось овладеть немногими крохами из неисчерпаемых запасов кладовой природы. Одиночкам, связанным варварскими законами царизма, не под силу было единоборство с природой. Лишь теперь свободный, многомиллионный советский народ — богатырь, «разогнувши могучие плечи», решительно вступил в победный бой со всеми силами природы за завоеванной им землю.

Многие тайны недр открыты у нас за годы сталинских пятилеток. Золото, медь, железо, нефть, уголь, многочисленные строительные материалы и полезнейшие соли, скрытые веками на территории Чкаловской области, стали вкладывать в социалистическую промышленность.

Но многое еще осталось неизвестным. Не определены, не подсчитаны все подземные сокровища. Выполняя волю народа и его мудрой партии, кропотливо, неутомимо ищут новые клады в земле энергичные геологоразведчики.

Пришли они в полынно-катунную Домбаровскую степь, засыпанную песками. Вспололили ее тишину, раскопали почву. Обнаружили в верхних слоях земли осадочные породы, которые образовались в бывших когда-то озерах, устьях рек и морских заливах. Решили, что есть здесь каменный уголь. Составили геологическую карту района.

Вслед за этим приступили к разведочным работам. Приехали в степь искусные мастера бурения. Начали шарить в недрах стальными штангами. Бурили пласт за пластом твердым победитом. Прислушивались, как идет он в глубину. Вынимали пробы ископаемых пород. Их разглядывали, тщательно исследовали в походных лабораториях коллекторы. Определили — есть пласты ценнейшего топлива—антрацита.

Бугрилась степь скважинами и шурфами. Все больше и больше сбежались в нее мастеров по разведке недр. Окаймили разведываемые поля белые жилые палатки. Крепкие, загорелые, сильные люди надолго поселились в них, чтобы точно установить количество антрацита, залегающего в этом районе.

Вместе с опытными пожилыми мастерами приехали в Домбаровку молодые инициативные юноши. Среди них колхозник тов. Королев, сыновья рабочих товарищи Вирич и Эйнштейн. Они не знали совсем бурового дела. Все было для них ново и серой, тоскливой прежде степи, где теперь ключом кипит жизнь.

Отбрасывая породу от бурильных станков, внимательно всматривались молодые рабочие, как устанавливают их мастера, как уходит в землю штанга с прикрепленной к ней колошковой трубой, как врызается в породу твердая бурильная коронка. В свободную минуту не отходили товарищи от дизеля.

Вечерами, в палатках подолгу беседовали юноши со старыми буровиками, проверяли правильность своих наблюдений. Сложное буровое дело становилось для них все понятней и ближе.

Расширялись масштабы угеразведки. Все больше и больше антрацита выявляла она. Обнаружила участки, на которых залегает до 12 пластов угля, каждый толщиной от 2 до 4 метров.

XVIII с'езд большевиков решил организовать в Домбаровке каменноугольный бассейн промышленного значения. На разведанных полях начали шахтную разработку. Проходчики все дальше уходили в землю, дробя ее твердое тело отбойными молотками, взрывая его динамитом.

Один за другим вырастали высокие пирамиды шахтных копров. На полях каждой шахты залегает от 2,5 до 5 миллионов тонн антрацита. А геологоразведчики все шарят в земных глубинах, ищут новые пласты угля.

Две большие разведывательные партии работают сейчас в Домбаровке. Одна из них — Курмансайская—лучшая в системе чкаловского треста. Передовые люди этой партии—комсомольцы Королев, Вирич и Эйнштейн. Упорными усилиями они овладели сложной профессией бурового мастера. Совершенствуя свои приемы труда, стали пилотажами стахановского бурения. Их имена записаны на доске почета в областном геологоразведочном тресте. У них такие показатели: агрегат мастера Королева пробурил в августе 282 погонных метра, против 200 по плану.

Старший мастер механического бурения Эйнштейн выполнил месячный план на 272 процента.

Сменный мастер Вирич — на 162 процента.

Стахановский опыт лучших мастеров бурения перенимает, вновь пришедшая в геологоразведку молодежь.

Много еще неразведанного в недрах наших широких просторов, в степях, лесах, горах и долинах рек. Сотни новых энтузиастов геологоразведочных работ нужны родине. Их почетная задача—познавать недра своей страны, открывать новые месторождения, подсчитывать запасы ископаемых, ставить их на службу социалистической промышленности.

Е. МИКЛАШЕВСКАЯ.

РАТИФИКАЦИЯ СОГЛАШЕНИЯ МЕЖДУ СССР И ФИНЛЯНДИЕЙ ОБ АЛАНДСКИХ ОСТРОВАХ

Президиум Верховного Совета СССР ратифицировал соглашение между СССР и Финляндией об Аландских островах, подписанное в г. Москве 11 октября 1940 г.

ОБМЕН ГРАМОТАМИ О РАТИФИКАЦИИ СОВЕТСКО-ФИНЛЯНДСКОГО ДОГОВОРА О ДЕМИЛИТАРИЗАЦИИ АЛАНДСКИХ ОСТРОВОВ

ХЕЛЬСИНКИ, 21 октября (ТАСС). Финляндское телеграфное агентство сообщает, что сегодня министр иностранных дел Финляндии Виттинг и полпред СССР в Финляндии Зотов обменялись грамотами о ратификации советско-финляндского договора о демилитаризации Аландских островов.

ЗА РУБЕЖОМ

Шведский протест США

НЬЮ-ЙОРК, 20 октября (ТАСС). По сообщению стокгольмского корреспондента агентства Юнайтед Пресс, в Стокгольме официально об'явлено, что шведское правительство дало указание своему посланнику в США Брострому заявить протест американскому правительству против реквизиции свыше 100 самолетов, закупленных шведским правительством у американских авиационных компаний.

АРТИЛЛЕРИЙСКАЯ КАНОНАДА В РАЙОНЕ ПА-ДЕ-КАЛЕ

ЛОНДОН, 20 октября (ТАСС). Как сообщает агентство Рейтер, английские дальнобойные батареи в Дувре открыли сегодня около полудня ожесточенный огонь по французскому берегу. Вскоре германские орудия, находящиеся на французском побережье, открыли ответный огонь, а германская авиация пыталась выяснить месторасположение английских батарей. Германские самолеты были обстреляны огнем зенитных батарей.

ВСТРЕЧА АНГЛИЙСКИХ ДИПЛОМАТОВ

ЛОНДОН, 21 октября (ТАСС). Как сообщает Рейтер, завтра в Стамбул приезжает английский посланник в Белграде Кэмпбелл для беседы с английским послом в Турции Нэтчбэлл-Хьюджессеном.

Английский посланник в Софии Рендел, гостивший у Нэтчбэлл-Хьюджессена в течение трех дней, выехал вчера вечером в София.

АНГЛИЙСКИЕ ЛИСТОВКИ НАД ПАРИЖЕМ

НЬЮ-ЙОРК, 20 октября (ТАСС). Как передает корреспондент агентства Юнайтед Пресс в Виши, из Парижа получены сведения о том, что английские самолеты сбросили там листовки, в которых содержится предупреждение о предстоящих воздушных бомбардировках Парижа в ближайшие две недели. Листовки предлагают парижанам запастись продовольствием и убежищах на три дня.

ПОТЕРИ ГЕРМАНСКОЙ И АНГЛИЙСКОЙ АВИАЦИИ ЗА ПОСЛЕДНЮЮ НЕДЕЛЮ

ЛОНДОН, 20 октября (ТАСС). Как сообщает агентство Рейтер, за последнюю неделю, закончившуюся 19 октября, общие потери германской авиации в воздушных боях над Англией составили 32 самолета. В это число не входят неподтвержденные потери германской авиации, а также те германские самолеты, которые получили повреждения. За эту неделю английская авиация потеряла 20 истребителей. 9 английских летчиков погибло.

РОСТ БЕЗРАБОТИЦЫ ВО ФРАНЦИИ

БЕРЛИН, 21 октября (ТАСС). «Националь цейтунг» сообщает, что количество безработных в оккупированной Франции сильно увеличивается. Правительство организует для безработных лагери.

Война между Англией и Германией.

НА СНИМКЕ: зенитные пулеметы на британском торпедном катере. Фото ТАСС.

Физкультура и СПОРТ

Момент игры московского «Локомотива» со сборной командой города. Справа: футбольная команда «Локомотив». Фото А. ТИХОНОВА.

ПОСЛЕДНИЕ МАТЧИ ФУТБОЛЬНОГО СЕЗОНА 1940 ГОДА

РЕШАЮЩИЙ УДАР

Сколько интересного и волнующего было на этом матче. Накануне гости вышли победителями. И теперь эта игра должна быть реваншем. Когда москвичи выходили на футбольное поле, зрители (а трибуны стадиона были переполнены) достойно наградили их аплодисментами. Тепло была встречена и наша команда.

Футболисты выстроились полукругом в центре поля. Их составы сегодня изменены. В нападающую пятерку гостей встал первоклассный игрок из команды мастеров тов. Жуков. Наша команда сборная, в нее вошли лучшие игроки. Вратари обеих команд прежние. У московскоого «Локомотива» — Глазков, у нас — Ильиных.

В два часа 15 минут московский судья тов. Ханеев дал свисток. Мяч вошел в игру. Им тут же завладели наши футболисты. Они повели агрессивную атаку, и вратарю Глазкову вскоре пришлось познакомиться с первым ударом. Нападающая пятерка, постоянно поддерживаемая полузащитой, делает неоднократные попытки вбить мяч. Но, какая досада! Удары неточны, и он уходит или выше ворот или за лицевую линию. Однако московской защите Столярову (орденоносец) и Моисееву трудно справляться, им на помощь приходит полузащитники.

С каждой минутой игра становится все более напряженной. Несколько выгодных моментов, могущих дать результат, явно не используются. Так проходит около половины первого тайма. Затем гости постепенно перехватывают инициативу. Они делают ряд прорывов к нашим воротам. И один из таких мог кончиться голом. Жуков метров с двадцати сильным ударом бьет по воротам. Но выручает Ильиных. Он красиво прыгает и не без труда достает этот опасный мяч.

В игре хорошо проявляют себя полузащитники Никонов и Климов. Они плотно закрыли и буквально не давали ходу таким сильным игрокам, как крайние нападающие Силоров и Сердюков.

До конца тайма оставалось 5 минут. А результата еще не было. Но вот гости делают натиск на наши ворота. Жуков, получив мяч от Карпова, устремляется вперед, технически красиво обводит нашу защиту и метров с шести-семи сильно бьет. Мяч в сетке.

Этот удар был решающим. Вторая половина игры не изменила счета.

* * *

Не менее интересной оказалась и третья встреча, состоявшаяся 21 октября между московскими футболистами и нашей командой общества «Спартак».

Москвичи на этот раз снова обновили свой состав и играли, как и прежде, в хорошем темпе. Но спартаковцы оказали противнику серьезное сопротивление. Особенно проявили себя вратарь Чулков и беки Катаев и Сапронов. Им удалось ликвидировать ряд опасных моментов у самых ворот.

Упорная борьба обеих команд не принесла ни одной из них победы. Матч не дал результата.

Так закончился футбольный сезон в 1940 году.

НЕСКОЛЬКО ЗАМЕЧАНИЙ

Футбольная команда московского «Локомотива», состоящая из игроков Ленинской ж. д. и Московского Центрального спортивного клуба, провела в Чкалове три товарищеские встречи. В первых двух играх мы выступали в своем основном составе, а в третьей были запасные игроки.

Какое наше впечатление об игре чкаловских футболистов?

Первый матч с командой местного «Локомотива» закончился нашей победой со счетом 5:1. Это поражение послужило хорошим уроком. Чкаловские футболисты сразу же учли, что мы тратим много времени на приземление и обработку мяча (это происходит потому, что здесь на поле нет травы), и противопоставили этому свое преимущество в быстроте. Тем самым смогли разрушить ряд задуманных нами игровых комбинаций.

Сборная команда города играла против нас очень уверенно, и только неумение форвардов бить по воротам не дало им возможности сделать счет.

Несколько слов о системе и технике чкаловских футболистов. В Москве и в других крупных городах СССР команды играют по системе «Дубль-Ве», при которой основными атакующими игроками являются центр форварда и два края. Игроки чкаловцы этой системы не придерживаются и играют, пожалуй, вообще бессистемно.

Теперь о технике. Должен сказать, что класс техники, как отдельных игроков, так и команд явно недостаточен. Необходимо чкаловским футболистам за счет их быстроты улучшить остановку мяча и правильную передачу его своему партнеру. Лучше играть медленнее, но точнее. В отношении постановки удара рекомендуется на тренировке не бить беспечно по воротам с места, а бить из тех положений, которые бывают в игре, т. е. с хода. Отсутствие достаточной техники не дает возможности правильно построить всю игру.

Однако я уверен, что чкаловские футболисты при серьезной постановке тренировочной работы могут в ближайшее время добиться серьезных успехов и выступать на футбольных полях в числе крупных команд Советского Союза.

А. СТОЛЯРОВ.
Заслуженный мастер спорта, орденоносец.

ПЕРВЫЙ СНЕГ

На территории Чкаловской области вчера выпал снег. На широте Чкалова и Ак-Булака количество выпавших снежных осадков достигает 10 миллиметров, на широте Шарлык—Абдулино — 7 миллиметров, на широте Орска — до 16 миллиметров.

Выпадение снега вызвано фронтальным разделом арктического и континентально-полярного воздуха.

Поступление массового арктического воздуха вызовет в области похолодание.

Три командира

Это дружные командиры, живущие одной жизнью с курсантами взвода. Они все одинаково требовательны, требовательны, прежде всего, к себе, а затем и к своим подчиненным. Они, где это нужно, строгие, настойчивые и всегда доводят свои решения до конца.

Один из них, комсомолец Юрий Липатов—скромный человек. Авторитет, которым он пользуется среди курсантов своего отделения, завоеван упорным трудом, чутким внимательным отношением к своим подчиненным, заботой о них. Он знает, что он воспитывает будущих командиров, волевых и настойчивых, смелых и решительных, поэтому всячески старается передать свои знания курсантам.

Однажды во время перерыва на тактических занятиях возник вопрос о стажировке. Отделенный командир Липатов сейчас же поднял его на обсуждение.

—Да, товарищи курсанты, Вопрос поднят деловой и правильный. Давайте поговорим на эту тему. Ведь нам рано или поздно, а практику проходить придется.

Курсанты единодушно одобрили полезную для них беседу.

—Я вот, товарищ командир отделения, не знаю, что я делать буду, как вести себя во время стажировки, — откровенно признался курсант Кочегаров.

Немного подумав, отделенный командир начал:

— Начинать надо, по моему, с самого приезда в часть. Придете вы, товарищ Кочегаров, во взвод, прежде всего надо познакомиться с людьми, их образованием, специальностями, возрастом. Расскажите о себе. Главное, что необходимо с первых дней работы—это изучение людей. Работать легко будет только тогда, когда хорошо будешь знать каждого своего подчиненного. Второе—это взаимоотношение со своими подчиненными. Надо поставить себя так, чтобы они видели в тебе волевого, настойчивого и заботливого командира. Никогда не обращаться где бы это ни было на ты, не входить с ними в панибратские отношения, вроде там за руку поздороваться и, хуже всего, называть по имени. Вот возьмите нашего младшего лейтенанта товарища Савина. Я от него еще ни разу не слышал, чтобы он назвал меня на ты. Вообще обращения на вы и устав требует и оно ставит человека в какие-то определенные рамки. И что еще важно—это никогда не теряться, отвечать на все вопросы правильно, быть хорошо подготовленным к занятиям.

—А если не знаешь вопроса?

—Тогда надо сказать прямо, что вопрос точно не знаю, спрошу у старших и завтра дам точный ответ.

Беседа эта дала многое не только курсанту Кочегарову. Слова отделенного командира глубоко врезались в память каждому курсанту.

* * *

Отделенный командир Болеев, как Юрий Липатов, всегда чист, опрятно одет, хорошо заправлен и всегда имеет чистый воротничок. Смотря на него, подтягиваются и его подчиненные. Он не любит разболтанности, расхлябанности и крепко требует от курсантов точного выполнения всех уставов и распорядка дня. Он требует, чтобы курсант в строй становился всегда своевременно и заправленным, с начищенными сапогами.

Характерная его черта та, что он болеет за свое отделение, за боевое оружие своего отделения.

Отделенный командир Болеев — кандидат партии, один из образцовых командиров.

* * *

Третий—Виктор Пенкин. Этого человека любят и уважают все подразделения. Он прост, откровенен, всегда весел. Виктор чуткий и отзывчивый товарищ, умеет с каждым поговорить, побеседовать, убедить. Придя в училище, он с партийной ответственностью взялся за учебу. Вкладывая всю свою энергию, желание в овладении сложной военной техникой, он ведет и большую партийно-общественную работу. Один из лучших парторгов подразделений, образец культуры, вежливости, дисциплинированности.

Так живет и работает эта спаянная тройка командиров-отличников. Им доверена большая и ответственная работа — воспитание будущих командиров Красной Армии.

Вас. ЦИКУНОВ.

ПОДПИСНАЯ ЦЕНА на газету «Большевистская смена»: 1 м. — 1 р. 50 к., 3 м.—4 р. 50 к., 6 м.—9 р., 12 м.—18 руб. АДРЕС РЕДАКЦИИ: г. Чкалов, ул. им. Кирова 13. ТЕЛЕФОНЫ РЕДАКЦИИ: ответственный редактор и ответственный секретарь—6-45, заместитель ответственного редактора и военно-физкультурный отдел—6—84, отделы: юнкоров и писем, студенческой и школьной молодежи, информации, пропаганды и агитации, комсомольской жизни—5-69 выпускающий и ночная редакция 3-14.

Ответственный редактор В. А. ДВОРЯНЧИКОВ.

ФВ3130 Типография «Чкаловской Коммуны», Ленинская, 42. Издат 2954

Областная библиотека читальный зал

ОКТЯБРЬ
25
ПЯТНИЦА
1940 год
№ 135 (950)
Цена 10 коп.

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

год издания шестой.

БОЛЬШЕВИСТСКАЯ СМЕНА

ОРГАН ЧКАЛОВСКОГО ОБЛАСТНОГО И ГОРОДСКОГО КОМИТЕТОВ ВЛКСМ

СЛАВНЫЙ ЮБИЛЕЙ

Партия и правительство неустанно заботятся о высшей школе, оказывают ей повседневную помощь в повышении качества учебной и воспитательной работы. Ни в одной стране мира нет и не может быть такого широкого размаха высшего образования, как в СССР, такого уважения и общественного внимания к высшей школе, к ее профессорам, преподавателям и студентам. Учеба в высшей школе —это не личное дело студента, это дело государственное.

Вот почему сегодня 10-летний юбилей чкаловского сельскохозяйственного института привлек широкое внимание нашей общественности, партийных, комсомольских и советских организаций. Сегодня институт отчитывается перед общественностью города и области о своей многообразной десятилетней работе.

Институт ежегодно дает социалистическому сельскому хозяйству десятки высококвалифицированных специалистов разных профессий: ветеринарных врачей, зоотехников, агрономов и т. д. Всего институтом подготовлено 1.348 специалистов.

Сейчас десятки бывших воспитанников чкаловского сельскохозяйственного института ведут руководящую и научную работу в центральных, областных учреждениях Союза.

Задача института и в дальнейшем готовить высококвалифицированных специалистов сельского хозяйства, которые так необходимы нашему социалистическому отечеству.

Постановление СНК СССР о введении платности обучения и нового порядка назначения стипендий направлено на улучшение работы высшей школы, на повышение качества высшего образования.

Студенты чкаловского сельскохозяйственного института отвечают на это постановление Совнаркома отличной учебой. Институт заслуженно гордится студентами — сталинскими стипендиатами — Булгаковым, Махмудовой и Чулковым.

Но кое-кто из студентов думает, что раз повысилось к ним требование в учебе, можно ослабить или совсем не выполнять общественную работу. Такое мнение—ошибочно. Студент советского института отличную учебу должен умело сочетать с общественной работой, готовить из себя всесторонне развитого интеллигента. Есть и такое мнение, что свободное посещение лекций означает ослабление учебной дисциплины. Это тоже неверно. Наоборот, оно повышает ответственность каждого студента за свою учебу, приучает его к самостоятельному планированию своего времени.

Количество отличников учебы в институте растет с каждым днем. В числе отличников и ударников учебы 94 комсомольца. Иначе и быть не может. Ленинско-Сталинский комсомол должен быть всюду в авангарде, увлекать своим примером остальную молодежь.

Задача комитета ВЛКСМ чкаловского сельскохозяйственного института—множить ряды отличников учебы, добиваться в тесном содружестве с профессорско-преподавательским составом дальнейшего улучшения всей учебно-воспитательной работы института. Институт имеет все возможности быть одним из передовых в СССР. Честь и слава тем комсомольцам, которые будут в первых рядах борьбы за осуществление этой задачи.

Общественность города и области твердо уверена, что и в дальнейшем чкаловский сельскохозяйственный институт будет готовить высококвалифицированных специалистов, преданных делу Ленина — Сталина, новаторов социалистического сельского хозяйства, способных двигать передовую науку вперед.

Поздравляем весь профессорско-преподавательский состав, студентов с их славным юбилеем и желаем высоких успехов в дальнейшей работе.

НАВСТРЕЧУ XXIII ГОДОВЩИНЕ ОКТЯБРЯ

Борьба за зябь

Первая бригада колхоза имени Сталина, Белозерского района, где бригадиром работает Александр Иванович Поляков, является передовой по темпам и качеству зяблевой пахоты.

В бригаде твердая трудовая дисциплина. Все колхозники, работающие на взмете зяби, соревнуясь за достойную встречу Октября, перевыполняют дневные нормы выработки.

Колхозник Гавриил Киданов уже перевыполнил норму вспашки зяби на единицу живого тягла. Он вспахал на трех парах быков одним плугом около 40 гектаров, вместо положенных на его плуг 36,6 гектара. Сейчас ежедневно вспахивает по 1,25 гектара, выполняя норму на 125 процентов.

В бригаде занято на взмете зяби четыре плуга. Нет ни одного плугаря, который бы вспахивал ниже установленной нормы. Колхозники Иван Никифоров и Иван Ровинских вспахивают в день по 1,20—1,25 гектара. Остальные плугари выполняют норму на 110—115 процентов.

Ф. ЛЕМЕШ.

Сдадим нормы на оборонные значки

В областной школе, где мы учимся на старших пионервожатых и преподавателей физкультуры, по инициативе самих учащихся был организован кружок «Ворошиловского стрелка». Работать в нем пожелали 13 человек.

С первых же дней занятий в кружке видно было, что курсанты серьезно берутся за овладение военным делом.

Инструктора кружка тт. Субботин, Фомичев и Жилкин старались передать слушателям все свои знания военного дела.

Недавно мы закончили программу по подготовке ворошиловского стрелка. Курсанты тов. Салихова, Надыршина и другие при сдаче норм показали особенно хорошие результаты. Все они получили значки Ворошиловского стрелка.

В подарок XXIII годовщине Октябрьской революции все мы получили по 3—4 оборонных значка.

И. ЧУВАТОВ.

Сталинские стипендиаты чкаловского сельскохозяйственного института Н. М. Булгаков—студент 3-го курса ветеринарного факультета, Б. С. Чулков—студент 4-го курса агрономического факультета.

Фото А. ТИХОНОВА.

СТУДЕНТАМ, ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ, НАУЧНЫМ РАБОТНИКАМ ЧКАЛОВСКОГО СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО ИНСТИТУТА

Областной комитет ВКП(б) и исполком областного Совета депутатов трудящихся Чкаловской области в день 10-летия института передает вам большевистский привет!

Обком ВКП(б) и исполком облсовета депутатов трудящихся выражают уверенность в том, что сельскохозяйственный институт, его научные работники и преподаватели приложат еще больше усилий в деле подготовки квалифицированных кадров сельского хозяйства, воспитанных в духе марксизма-ленинизма, преданных до конца делу Ленина — Сталина.

Мы уверены, что слушатели института еще с большей настойчивостью будут овладевать науками и повышать свою культуру.

Мы ждем от института еще большего участия в решении практических задач сельского хозяйства, в частности вопросов, связанных с организацией борьбы за устойчивый урожай и высокопродуктивное животноводство в Чкаловской области.

ОБЛАСТНОЙ КОМИТЕТ ВКП(б)
ИСПОЛКОМ ОБЛСОВЕТА ДЕПУТАТОВ ТРУДЯЩИХСЯ

IV пленум обкома ВКП(б)

21—23 октября 1940 года состоялся IV очередной пленум Чкаловского обкома ВКП(б). В работе пленума принимали участие секретари горкомов и райкомов партии.

Пленум обсудил следующие вопросы:

1. О выполнении постановлений июльского Пленума ЦК ВКП(б) и III пленума обкома ВКП(б) «Об уборке и заготовках сельскохозяйственных продуктов» и мероприятия по обеспечению высокого урожая в 1941 году. Докладчик тов. А. Дубровский.

2. О выполнении постановлений июльского Пленума ЦК ВКП(б) и III пленума обкома ВКП(б) о контроле за проведением в жизнь Указа Президиума Верховного Совета СССР от 26 июня 1940 года. Докладчик тов. И. Карякин.

3. О выполнении государственного плана развития животноводства за 1940 год и подготовке к зимовке скота в колхозах и совхозах области. Докладчик тов. Г. Квасов.

По всем вышеуказанным вопросам пленум принял соответствующие решения.

ДЕЯТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА

Семнадцать лет тому назад при чкаловском паровозовагоноремонтном заводе была создана школа ФЗУ. За эти годы она подготовила 2542 квалифицированных рабочих: слесарей-паровозников, слесарей-вагонников, столяров, электросварщиков и т. д.

В этом году в школу принято 445 юношей и девушек, желающих овладеть железнодорожными профессиями. Все они с большим воодушевлением встретили Указ Президиума Верховного Совета СССР от 2 октября, изъявив желание учиться в новом железнодорожном училище, в которое реорганизуется школа ФЗУ.

Училище будет готовить высококвалифицированные кадры: помощников машиниста, дежурных по станции, токарей-станочников, слесарей-паровозников, поездных вагонных мастеров и котельщиков.

Кроме специальных теоретических дисциплин, здесь будут преподаваться общеобразовательные предметы. Это значительно повысит культурность выпускаемых кадров. Но большая часть учебного времени отводится на практические занятия. Под руководством старых опытных мастеров будут готовиться высококвалифицированные кадры для социалистического транспорта.

Мастерами будут работать: Александр Прокофьевич Косарев, имеющий двадцатилетний стаж работы на ПВРЗ, опытный слесарь тов. Головкин и др.

Подбор преподавательских кадров проходит очень успешно. Пожилые мастера и преподаватели изъявляют большое желание передавать свой опыт молодежи.

Администрация приступила к оборудованию общежития для учащихся. Учебные кабинеты пополняются наглядными пособиями.

А. ПЛОТНИКОВ.

В городе Вильнюс (Литовской ССР) живет сестра Феликса Эдмундовича Дзержинского Альдона Эдмундовна Булгак. У сестры Ф. Э. Дзержинского хранится около 100 писем, которые он ей писал, будучи в ссылке, а после революции будучи на посту председателя ВЧК, ОГПУ и ВСНХ.

НА СНИМКЕ: сестра Феликса Эдмундовича Дзержинского—Альдона Эдмундовна.

Фото Д. ЧЕРНОВА (Фото ТАСС).

По Советскому Союзу

КОМАНДИР КАБАНОВ—ЧЕМПИОН ПО СТЕНДОВОЙ СТРЕЛЬБЕ

23 октября на Московском стенде ВЦСПС закончились всесоюзные соревнования стрелков-охотников. Звание чемпиона СССР в течение пяти дней оспаривали более 50 стрелков—представителей различных союзных республик.

Москвич воентехник 1-го ранга Кабанов и тбилисский спортсмен Сухарев закончили соревнования с одинаковым количеством очков. Каждый поразил по 271 движущейся мишени из 300 возможных. Однако звание чемпиона СССР 1940 года присуждено Кабанову. По условиям соревнования звание чемпиона при равном количестве очков завоевывает поразивший наибольшее количество мишеней с первого выстрела (по одной мишени можно сделать два выстрела).

Кабанов из 271 тарелочки-мишени 223 сбил первыми выстрелами, Сухарев—210. (ТАСС).

Каунас готовится к празднику

КАУНАС, 23 октября (ТАСС). С необычайным воодушевлением готовятся трудящиеся Каунаса к XXIII годовщине Великой Октябрьской социалистической революции. Начались работы по украшению города. В них принимают участие более 40 художников, архитекторов и инженеров. Они с большой любовью трудятся над тем, чтобы Каунас встретил праздник парадным и красивым как никогда.

Главные улицы, перекрестки, площади Каунаса украшаются художественными панно и скульптурами, изображающими важнейшие моменты из истории революционной борьбы трудящихся СССР, рассказывающие о достижениях социалистического строительства.

На углу проспекта Сталина и Красной Армии воздвигается обелиск высотой в 10 метров, на вершине которого будет реять огромное знамя Советского Союза. У здания вокзала строится монументальная арка с гербами 16 союзных республик.

Художественное оформление площади Ратуши посвящается теме «Счастливое детство». На проспекте Красной Армии, по которому в июне этого года вступили в Каунас восторженно встреченные трудящимися части армии освободительницы литовского народа, устраивается галерея портретов выдающихся военных деятелей СССР.

Ко дню XXIII годовщины великого Октября приурочивается открытие новых клубов, красных уголков, читален, школ и других культурно-просветительных учреждений. В государственном театре 7 ноября состоятся премьеры оперы Дзержинского «Тихий Дон» и балета Глиэра «Красный мак». На предприятиях и в учреждениях устраиваются собрания и лекции, подводятся первые итоги предоктябрьского социалистического соревнования, число участников которого растет с каждым днем.

1776000 выигрышей

В этом году состоятся еще два тиража займа третьей пятилетки (выпуск второго года) — в ноябре и декабре.

В этих тиражах будет разыграно 1.776.000 выигрышей на сумму 277.440,800 рублей. Такое же количество выигрышей было разыграно в прошедших двух тиражах. (ТАСС).

ДЕСЯТИЛЕТИЕ ЧКАЛОВСКОГО СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО ИНСТИТУТА

Молодые научные работники, воспитанники чкаловского сельскохозяйственного института, сейчас работающие в этом институте: К. Н. Горшкова, О. П. Хопытова, С. А. Шеменев, М. Д. Леванов, И. И. Доманов, П. М. Иоффе и Н. С. Попов.

Фото А. ТИХОНОВА.

КУЗНИЦА КАДРОВ

Л. СЕМЕНОВ
заместитель директора по научно-учебной части чкаловского сельскохозяйственного института кандидат наук

Сегодня общественность города и области отмечает десятилетний юбилей чкаловского сельскохозяйственного института.

За десять лет институт вырос, оторвали собственные учебные и жилые корпуса, библиотеку и превратился в мощный сельскохозяйственный вуз всесоюзного значения, подлинную кузницу кадров.

Наш институт в настоящее время располагает основным фондом около 5 миллионов рублей и имеет три факультета: ветеринарный — готовящий ветврачей, зоотехнический, готовящий зоотехников высшей квалификации, и агрономический, готовящий агрономов. В состав факультетов входит 39 хорошо оборудованных кафедр, имеющих все необходимое для преподавания и научного исследования.

К 10-летнему юбилею институт выпустил 547 врачей, 501 зоотехника и 300 агрономов. Всего выпущено 1348 молодых высококвалифицированных специалистов, из которых только за последние 4 года 44 человека получили дипломы с отличием (1-й степени).

Помимо указанного, в институте систематически, ежегодно проводятся курсы подготовки и переподготовки различных специалистов сельского хозяйства: ветеринарных, зоотехнических и агрономических работников высокой и средней квалификации. За указанное время курсами подготовки и переподготовки выпущено 3419 человек различных специальностей, что вместе с основными кадрами выпускников дает цифру в 4767 человек воспитанников института. Это показывает, что молодой вуз успешно справляется с задачей подготовки сельскохозяйственных специалистов.

Укрепляются кадры и научных работников института. В настоящее время институт располагает большим количеством высококвалифицированных научных работников, часть которых широко известна в научных кругах Советского Союза (профессор доктор Лазаренко Ф. М., профессор доктор Жеденов В. Н., профессор доктор Палимпсестов М. А., профессор Солнцева, профессор Смирнов, профессор Лукин и др.). Из общего количества 91 научного работника в институте имеется 7 профессоров, 29 доцентов, 35 ассистентов, 13 старших преподавателей и 7 преподавателей.

Выросшая квалификация профессорско-преподавательского состава явилась условием того, что в последние 3 года институт добился успехов в учебной, научно-исследовательской и методической работе, обеспечивших ему одно из первых мест среди вузов системы Наркомсовхозов СССР. За эти же хорошие показатели работы наш институт был утвержден участником Всесоюзной сельскохозяйственной выставки 1940 года.

Качество учебно-педагогического процесса в значительной степени зависит от постановки научно-следовательской работы, и в этом отношении коллектив научных работников из истекшие 10 лет имеет большие достижения. Всего за время с 1930 года по 1940 г. научными работниками выполнено 339 научных работ, большая часть которых уже реализована в социалистическом сельском хозяйстве. За это время защищено 29 диссертаций.

Успеваемость студентов институту за последние 3 года значительно выросла. Если в 1937—38 уч. году отличных и хороших отметок было 28 проц., то в 1938—1939 году—55 процентов, а в 1939 — 1940 году — 61 процент. Одновременно процент неудовлетворительных отметок упал с 13,8 в 1937—1938 уч. году до 3,3% в 1939—1940 уч. году. Эти данные показывают непрерывный рост отличных и хороших отметок.

Высокие показатели успеваемости были обнаружены студентами и по основам марксизма-ленинизма. Так, в весеннюю экзаменационную сессию 1939—40 учебного года основы марксизма-ленинизма сдавали 493 студента, из них 138 человек получили отличные отметки и 170 человек—хорошие.

Приведенные данные показывают, что чкаловский сельскохозяйственный институт к своему десятилетнему юбилею пришел с хорошими показателями в учебно-методической, политико-воспитательной и научно-исследовательской работе. Он успешно выдержал трудный экзамен на зрелость.

Коллектив научных работников и студентов нашего института не успокоится, на достигнутом и будет бороться за дальнейшее повышение качества всех видов работы.

ЮБИЛЕЙНАЯ НАУЧНАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ

Наряду с подготовкой высококвалифицированных специалистов сельскохозяйственного производства, агрономов, ветеринарных врачей и зоотехников, коллектив профессоров и преподавателей нашего института проводит большую научно-исследовательскую работу, результаты которой будут доложены на конференции 26—27 октября с. г.

В работе конференции примут участие стахановцы, передовики и специалисты социалистического сельскохозяйственного производства, которые прибудут из различных районов Чкаловской области.

На пленарном заседании конференции будет сделан доклад об итогах научной работы института за десять лет и перспективах ее дальнейшего развития. Затем работа конференции будет проходить в секциях, в которых будут освещены отдельные проблемы и конкретные результаты исследования.

В агрономической секции будет доложен новый метод проектирования и производства планировочных работ на орошаемых участках, в целях правильной организации орошения и использования оросительных вод. Затем будут обсуждены вопросы образования и изменений почв юго-востока СССР; новые методы применения удобрений под различные сельскохозяйственные культуры.

Уделяется внимание вопросам эффективности новых методов сева, борьбы с вредителями, сельскохозяйственных культур, а также задачам опытного дела по растениеводству на основе достижения мастеров высоких урожаев.

Зоотехническая секция начнет работу докладами по предметам. Будут обсуждать вопросы селекционно-племенной работы, в частности по метизации крупного рогатого скота, вопросы многоплодия овец и факторы, влияющие на это. Сообщения об изменениях химического состава растущих животных и опыты стерилизации организма животных, зараженных бруцеллезом.

Ветеринарная секция обсудит доклады о новых данных анатомического строения в области кровеносных сосудов и сердца, а также и скелета сельскохозяйственных животных, полученных анатомическими методами и в результате рентгеноскопии.

Большой раздел работ секции посвящен вопросам диагностики и методам лечения паразитарных и инвазионных болезней. Особо выделяются вопросы лечения ран сельскохозяйственных животных в мирной и боевой обстановке. Кроме того освещаются вопросы био-химических основ профилактики и борьбы с болезнями телят.

В. П. ГУСЕВ,
Кандидат сельскохозяйственных наук

За процветание науки, той науки, которая не дает своим старым и признанным руководителям самодовольно замыкаться в скорлупу жрецов науки, в скорлупу монополистов науки, которая понимает смысл, значение всесилие союза старых работников науки с молодыми работниками науки, которая добровольно и охотно открывает все двери науки молодым силам нашей страны и дает им возможность завоевать вершины науки, которая признает, что будущность принадлежит молодежи от науки. *(И. СТАЛИН)*

Т. МАХМУДОВА

ЗА ВЫСОКУЮ УСПЕВАЕМОСТЬ

После решений X пленума ЦК ВЛКСМ комсомольская организация чкаловского сельскохозяйственного института намного улучшила борьбу за отличную учебу и высокую трудовую дисциплину.

В основу повышения успеваемости было положено социалистическое соревнование, которое организовано между группами, факультетами и между отдельными студентами. Большинство студентов активно боролось за своевременное выполнение взятых обязательств.

Вся работа комитета ВЛКСМ была направлена на повышение успеваемости, на воспитание у студентов сознательного отношения к учебе. Каждый комсомолец добивался стопроцентной успеваемости, глубокого изучения материала, показать хороший пример в учебе и быту.

Итоги работы факультетов часто освещались в стенной газете, сильные студенты оказывали товарищескую взаимопомощь отстающим.

Такая организация учебы дала неплохие результаты. За первый семестр 1939—40 учебного года комсомольцы добились успеваемости 97 процентов, а за второй — 98,5 процента. Причем хорошие и отличные отметки составляли 66 процентов.

Сейчас многие комсомольцы, как Запорожец, Горецкий, Мотыжев и другие, дали обязательства учиться на «отлично». Они аккуратно посещают занятия, дисциплинированны, много и вдумчиво работают над собой.

Но есть и такие комсомольцы, которые плохо учатся. Например, студент Акулинин не сдал своевременно экзаменов, несмотря на то, что ему была оказана помощь.

Подобные Акулинину студенты нарушали трудовую дисциплину, не посещали занятий, вообще себя считали свободными людьми, не признающими никаких правил учебного заведения. И комсомольская организация порой не обращала внимания на распискавшихся студентов.

Только после Указа Президиума Верховного Совета СССР от 26 июня 1940 г. комитет ВЛКСМ повел решительную борьбу против злостных нарушителей трудовой дисциплины, против тех, кто позорит высокое звание, советского студента.

За прогулы и нарушение приказа дирекции института об учебно-производственной практике были исключены из комсомола Гусев, Асанов, Козлов.

С. МЕЛЬНИКОВ

ЗООТЕХНИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Коллектив студентов, научных работников с удовлетворением вспоминает пройденный путь. Факультет животноводства, созданный в первую пятилетку в зоне наибольшего насыщения животноводческими совхозами, имел все возможности для своего развития.

Претерпев ряд организационных изменений, направленных на улучшение качества подготовки специалистов-зоотехников, факультет к своему 10-летнему юбилею вырос, окреп. Вырос материальная база. Качественно вырос состав студенчества.

Занимая довольно большое место в системе зоотехнических факультетов и институтов Наркомсовхозов, наш факультет выпустил за это время 501 специалиста-зоотехника высшей квалификации.

Подавляющее большинство бывших студентов питомцев факультета работает в совхозах Советского Союза, показывая образцы ударной работы, вместе со стахановцами животноводства добиваясь все больших успехов в подъеме социалистического животноводства.

Особенно много питомцев института работает старшими зоотехниками в совхозах Казахстана, Сибири. Около 80 человек последних выпусков получили назначения в эти районы Советского Союза. Значительная доля работает зоотехниками и в нашей области.

Многие питомцы института работали и работают директорами животноводческих совхозов (Волков, Романов, Мезенцев и др.). Питомцы института есть и в научно-исследовательских учреждениях Советского Союза, в частности в чкаловском научно-исследовательском институте работают научными сотрудниками: Клюйни, Дзенит, Олейников, Викторов.

В колхозной системе также мы можем встретить бывших студентов нашего института: заведующим отделом животноводства чкаловского облзо—Н. А. Сурков, старший зоотехник Лукьянчиков, зоотехник Тюляков и др.

Нет возможности перечислить всех товарищей, которые честно и самоотверженно используют знания, полученные в институте, в своей практической производственной работе.

С ростом материальной базы института укрепляется и руководящий состав научных работников. Все кафедры института укреплены научными работниками, имеющими, ученые звания и ученые степени. Отрадно отметить, что основные руководящие кадры научных работников выросли и оформили свою ученую квалификацию в процессе своей учебной и научно-исследовательской деятельности в институте. Можно в качестве примера привести тт. Барменкова, Чернову, Апасьева.

За это время защищено 5 диссертаций на ученую степень, и 2 человека получили звание профессора, работая в нашем институте.

Факультет является участником Всесоюзной сельскохозяйственной выставки 1940 года. Факультет имеет наиболее высокую успеваемость по сравнению с другими факультетами института. Работники факультета связаны с производством, помогают работникам сельского хозяйства и в свою очередь учатся на лучших примерах производственной работы.

В день 10-летнего юбилея пожелаем всему коллективу еще больших успехов в научно-исследовательской работе с тем, чтобы к следующей юбилейной дате факультет был бы образцом высшего зоотехнического заведения.

В чкаловском сельскохозяйственном институте оборудованы прекрасные аудитории, созданы все необходимые условия для учебы студентов и научно-исследовательской работы профессорско-преподавательского состава.

НА СНИМКАХ: вверху—студенты 1-го курса агрономического факультета чкаловского сельскохозяйственного института Т. Н. Старинова и А. А. Кирьянова на занятиях; внизу: студенты 3-го курса ветеринарного факультета чкаловского сельскохозяйственного института слушают лекции.

Фото А. ТИХОНОВА.

НАША ОБОРОННАЯ РАБОТА

Готовя высококвалифицированных специалистов сельского хозяйства для нашей социалистической родины, мы ни на минуту не забываем слова тов. Сталина о том, что «...нужно всемерно усилить и укрепить нашу Красную Армию, Красный Флот, Красную авиацию, Осоавиахим. Нужно весь наш народ держать в состоянии мобилизационной готовности перед лицом опасности военного нападения, чтобы никакая «случайность» и никакие фокусы наших внешних врагов не могли застигнуть нас врасплох...».

Оборонная работа в нашем институте занимает почетное место. Дирекция, партийная и комсомольская организации уделяют ей очень большое внимание и всегда оказывают практическую помощь в проведении оборонных мероприятий. Эта работа у нас из года в год крепнет и улучшается. Только за последние пять лет около 4 тысяч человек сдали нормы на оборонные значки и овладели различными военными специальностями.

Все наши студенты имеют оборонные значки.

В этом году к 10-летнему юбилею нашего института организация Осоавиахима и РОКК добились больших успехов в своей работе. Помимо подготовки значкистов, в этом году нами была сдана норма на коллективный значок «Противовоздушной и химической обороны» и отлично проведена реализация XIV лотереи Осоавиахима. Проделана большая работа по подготовке значкистов в порядке шефства в школах и среди призывников. Десятки наших осоавиахимовцев работали внештатными инструкторами райсовета Осоавиахима.

Областной совет Осоавиахима отметил нашу работу, наградив первичную организацию значком «Активист» и выделили ее на Всесоюзную сельскохозяйственную выставку с показом своей работы в павильоне Осоавиахима. Первичная организация РОКК нашего института, занявшая в этом году первое место, награждена областным переходящим красным знаменем и также выделена на ВСХВ в павильон РОКК. Активисты РОКК тов. Волошин и Антонова занесены на областную доску почета обкома РОКК.

Среди нашего актива два человека награждены грамотами Центрального Совета Осоавиахима СССР, десять человек награждены облсоветом Осоавиахима значком «Активист». Это товарищи Махмудова, Артяев, Недорезов, Шадт, Селиверстов, Горецкий, Григорьева, Попков и др. Семнадцать человек награждено грамотами районного совета Осоавиахима.

Наш коллектив поставил перед собой задачу: развивая и укрепляя оборонную работу, добиться присвоения нашему институту почетного звания крепости обороны.

Ю. АННЕН,
Военрук сельхозинститута

Студенты-отличники чкаловского сельскохозяйственного института А. Ф. Шевяков, Н. А. Шевнин, Т. Карманов, А. Д. Стадников и М. Д. Иванинский.

Фото А. ТИХОНОВА.

ВЕТЕРИНАРНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

А. ЛУКИН
профессор кафедры ветэкспертизы чкаловского сельскохозяйственного института

Сегодня, 25 октября ветеринарный факультет вместе со всем институтом празднует десятилетний юбилей. Сегодня факультет подводит итоги своей организационной и производственной работы.

Ветеринарный факультет основной своей задачей ставит подготовку высококвалифицированных специалистов — ветеринарных врачей. Ветеринария, как законченная система государственных мероприятий, имеет весьма важное значение во многих отраслях народного хозяйства. В области сельского хозяйства главной задачей ветеринарного специалиста является устранение причин, вызывающих непроизводительные потери в животноводстве от заразных и незаразных заболеваний и создание соответствующих санитарно-зоогигиенических условий для нормального производства и воспроизводства стада.

Кроме сельского хозяйства, ветеринарный врач выполняет ответственную работу в пищевой и сырьевой промышленности, а также и на транспорте, где своей работой обеспечивает ветеринарно-санитарное благополучие выходящей продукции животноводства — здорового и доброкачественного мяса, молока, сырья и т. д.

Наконец, очередной задачей ветеринарного специалиста является охрана здоровья людей от заразных болезней (сибирская язва, туберкулез, бруцеллез и др.), передающихся человеку как самими животными, так и через продукты, полученные от больных животных.

Народному хозяйству Союза ССР требуется большое количество ветеринарных врачей. Ветеринарные врачи нужны в животноводческие совхозы и колхозы, на мясокомбинаты, бойни, холодильники, колбасные и консервные заводы, на железнодорожный и водный транспорт и участковую сеть по охране границ; наконец, ветеринарные врачи требуются для учебных заведений, научно-исследовательских и административных учреждений.

За прошедшие 10 лет коллективом факультета нашего института проделана громадная работа по подготовке квалифицированных кадров. Сейчас факультет располагает хорошо оборудованными кафедрами, поликлиниками, учебным хозяйством и богатой библиотекой.

Наряду с материальным ростом факультета создавался и креп преподавательский коллектив. К настоящему дню в его составе 5 профессоров, из них 3 доктора наук, 10 доцентов, из них 7 кандидатов наук.

Несмотря на короткий срок работы ветеринарного факультета, последний подготовил и дал народному хозяйству 547 ветеринарных врачей, из которых более 40 человек ведут руководящую и научную работу в центральных, областных учреждениях Союза. Например, бывший наш студент Ф. С. Киселев сейчас работает заместителем начальника Ветеринарного управления Наркомзема СССР. Начальником Ветеринарного управления чкаловского областного земельного отдела работает также наш воспитанник тов. Берлин.

Профессорско - преподавательский состав ветеринарного факультета помимо основной учебно-методической работы проводил научно-исследовательскую работу. Сейчас закончено 249 научных работ, из которых значительное число имеет научно-производственное значение.

Доцент хирургии Н.—В. Саловский разработал новый метод стерилизации шелка для хирургических операций. Сейчас этим способом широко пользуются хирурги. Работа (по инфузиплазмам) профессора Палимпсестова имеет огромное значение в животноводстве. Много и других ценных научных работ закончили наши профессора и доценты.

Единство теории и практики коллектив ветеринарного факультета считает одним из основных принципов построения учебно-производственной работы. Поэтому профессорско - преподавательский состав факультета принимает активное участие в работе областных организаций. Так, кафедры эпизоотологии, паразитологии, терапии и др. принимали непосредственное участие в борьбе с заболеваниями с.-х. животных. Кафедры патанатомии, ветсанэкспертизы и микробиологии проводят систематическую работу по диагностике различных заболеваний.

Все кафедры ветеринарного факультета считают своей прямой обязанностью оказание непосредственной помощи областным производственным организациям.

1930

Чкаловский сельскохозяйственный институт организован в 1930 году. В начале своего существования институт не был достаточно укомплектован профессорско-преподавательским составом, как иметь не были оборудованы; ни поликлиники, ни учебного хозяйства не имелось.

В первый год своей работы институт подготовил только 17 зоотехников.

В том же году институтом было выпущено 9 научно-исследовательских работ. Это были первые достижения его коллектива.

Лечебная деятельность клиник началась в 1931 году—была оказана помощь 167 жи вотным.

Связь института с колхозами и совхозами области была очень незначительна. Оказать большую помощь сельскому хозяйству институт был не в состоянии.

Шел период организации вуза.

1940

Совершенно иную картину работы чкаловского сельскохозяйственного института мы видим в 1940 году.

За 10 лет институт неузнаваемо вырос. Он теперь имеет свои богато оборудованные клиники с новейшей аппаратурой, общежития, учебные корпуса и т. д.

Профессорско-преподавательский состав института за 10 лет закончил 339 научно-исследовательских работ, из которых опубликовано 155. Эти работы имеют большое значение в нашем социалистическом сельском хозяйстве.

Институт превратился в фабрику подготовки специалистов сельского хозяйства. За 10 лет он подготовил 547 ветеринарных врачей, 501 зоотехника, 300 агрономов. Кроме этого институт подготовил не одну сотню специалистов массовой квалификации сельского хозяйства.

Институт добился больших успехов в учебной, научно-исследовательской и методической работе. За высокие показатели в работе институт был утвержден в 1940 году участником Всесоюзной сельскохозяйственной выставки.

Воспитанник чкаловского сельскохозяйственного института ассистент кафедры анатомии **В. А. Вялых** успешно готовит диссертацию на тему: «Типы плече-головного ствола домашних животных» на ученую степень кандидата биологических наук.

Фото А. ТИХОНОВА.

Создадим трудовые резервы

ИЗГОТОВИТЬ ИНСТРУМЕНТЫ

Активисты комсомольской организации чкаловского паровозовагоноремонтного завода горячо одобряют решение ЦК ВЛКСМ о применении опыта комсомольцев киевского и тбилисского заводов по подготовке ремесленных училищ и школ ФЗО к новому учебному году.

На совещании актива при обсуждении решения ЦК ВЛКСМ многие товарищи обменялись мнениями, какую конкретно помощь может оказать комсомольская организация в подготовке к началу занятий железнодорожного училища.

Секретарь бюро ВЛКСМ сборочного цеха тов. Попов заявил, что комсомольцы крупнейшего цеха завода примут самое активное участие в оборудовании помещения для слесарного отделения училища.

Комсорг тов. Кущриянов от имени комсомольцев инструментального цеха сообщил, что они изготовят личный инструмент для учащихся, как-то: молотки, зубила, шабера и измерительный инструмент.

— Молодежь нашего цеха,—говорит слесарь утилизационного цеха тов. Жукова,—это слесари, столяры, изготовляющие из отходов завода всевозможный инвентарь. Мы будем делать табуреты, столы, кровати и прочий инвентарь для училища.

Большую помощь имеют возможность оказать комсомольцы ремонтного цеха в ремонте и монтаже оборудования училища. Комсорг этого цеха тов. Ерохин заявил, что они также изготовят и инструмент для учащихся.

Так, конкретными обязательствами комсомольцы завода отвечают на решение ЦК ВЛКСМ.

А. АБРАМОВ.

РАБОТАТЬ ТАМ, ГДЕ ПОТРЕБУЕТ РОДИНА

СВОЕВРЕМЕННОЕ МЕРОПРИЯТИЕ

Геологоразведочная служба очень специфична. Геологоразведочные партии чаще всего работают в глухих, мало обжитых районах. В связи с этим до последнего времени мы резко ощущали недостаток в рабочей силе.

Указ Президиума Верховного Совета СССР «О порядке обязательного перевода инженеров, техников, мастеров, служащих и квалифицированных рабочих с одних предприятий и учреждений в другие» кладет конец этой ненормальности. Получив возможность планово и оперативно использовать рабочих и инженерно-технических работников, мы несомненно сможем лучше выполнять производственный план геологоразведки, ускорим нахождение новых месторождений.

Я сам, лично согласен в любой момент поехать туда, где будет нужна моя работа, куда пайдут нужным послать меня наша коммунистическая партия и советское правительство.

А. ГУРКИН.
Инженер-геолог.

ПОЕДЕМ НА НОВЫЕ ЗАВОДЫ

Указ Президиума Верховного Совета СССР от 19 октября предоставляет право наркоматам посылать работников в любой конец нашей страны, всюду, где строятся у нас новые заводы, фабрики, шахты.

Мы, молодые счетные и плановые работники чкаловских областных контор торгового и сельскохозяйственного банков, горячо приветствуем новый Указ. По первому требованию мы готовы поехать туда, где будем нужны нашей матери-родине.

Комсомольцы: В. КОЛДАЕВА, В. ИВАНОВА, З. РАТЕЕВА, А. ДРЫГАЛОВ.

Вышки для училища

Для подготовки молодых квалифицированных кадров нефтяной промышленности в Бугуруслане будет открыто ремесленное училище. Материальная и техническая база для создания училища уже имеется. На преподавательской и руководящей работе будут заняты инженеры, имеющие опыт преподавательской работы, начальники буровых и лучшие буровые мастера.

Для будущих слесарей в механической мастерской выделены станки и инструменты, к услугам молодых бурильщиков предоставляются 2 металлических вышки с полным комплектом бурового оборудования.

Бугурусланский исполком горсовета также готовится к открытию ремесленного училища. Учебные классы намечено разместить в средней школе № 9. Занятия будут проходить в две смены. Под общежитие отводится помещение десятой школы.

Торгующие организации города завозят в общежитие кровати, матрацы, столы, стулья, тумбочки, заготавливаются посуда и инвентарь для столовой.

А. ШЕВЕЛЕВ.

Оборудуют мастерские

Ремесленное училище и школа ФЗО Медногорска будут готовить для медно-серной промышленности слесарей, химиков-аппаратчиков, электромашинистов, горновых и электросварщиков. Сыновья рабочих и колхозников изъявляют горячее желание овладеть этими профессиями. В призывную комиссию города подано около пятисот заявлений от молодежи, желающей добровольно поступить в производственные школы.

Комиссия заканчивает последние приготовления к открытию новых учебных заведений. Помещение бывшего ФЗУ оборудуется под общежития. Приобретается для них инвентарь. Закупаются наглядные учебные пособия.

При городском комитете ВЛКСМ создана комиссия по работе среди молодежи ремесленных училищ и школ ФЗО. Члены этой комиссии выявляют на медно-серном заводе излишние станки, оборудование и инструменты, которые можно использовать в учебных мастерских.

А. БЕСПОМОЩНОВ.

ИСКРЕННЕЕ ЖЕЛАНИЕ

Велика тяга молодых патриотов Соль-Илецкого района в ремесленные училища, железнодорожные училища и школы ФЗО. В исполкоме райсовета и райкоме ВЛКСМ ежедневно поступают десятки заявлений от юношей, в которых они изъявляют свое искреннее желание поступить в ремесленные училища, железнодорожные училища и школы ФЗО. Таких заявлений поступило уже более 180.

В нашем районе будет школа ФЗО. Она будет готовить слесарей-электриков, плотников и проходчиков.

Сейчас подыскиваются помещения для общежитий обучающимся, оборудование для мастерских.

В колхозах района комсомольские организации проводят беседы среди молодежи об Указе правительства о создании трудовых резервов. Это вызывает у молодежи еще больше желания пойти учиться в ремесленные и железнодорожные училища, школы ФЗО.

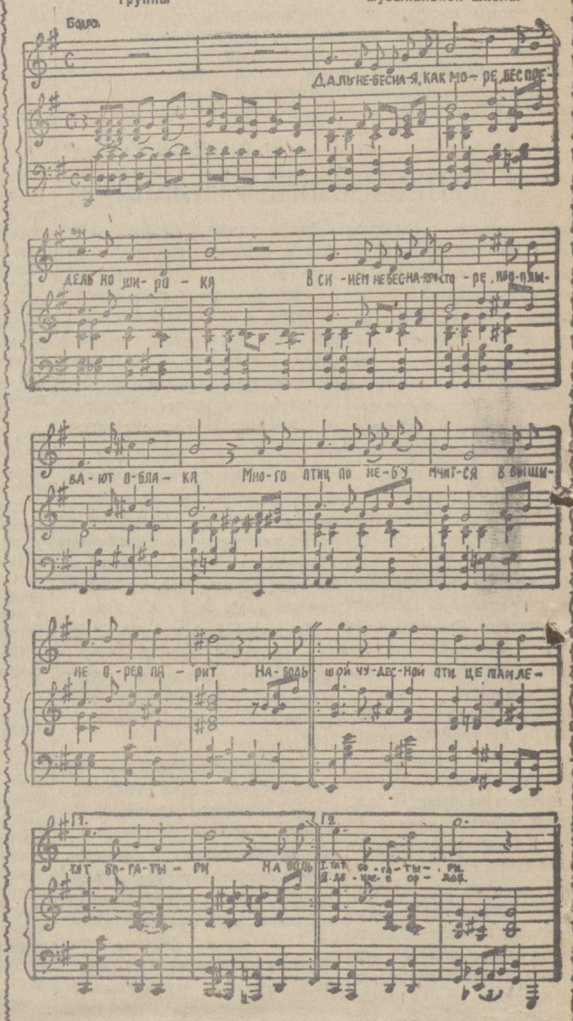
На соль-руднике старые кадровые рабочие рассказывают молодежи, поступающей в школы ФЗО, о своих профессиях. Райком комсомола организует выезд в колхозы кадровых рабочих, где они будут проводить беседу среди колхозной молодежи о своих профессиях.

И. МОКШЕНИНОВ.
Секретарь райкома ВЛКСМ.

КРЫЛАТЫЕ БОГАТЫРИ

Слова В. СЕВЕРНОЙ
Член чкаловской литературной группы

Муз. М. ВЫСОКОВСКОЙ
Преподаватель чкаловского музыкальной школы



Даль небесная, как море,
Беспредельно широка.
В синем небе, на просторе,
Проплывают облака.
Много птиц по небу мчится,
В вышине орел парит,
На больших чудесных птицах
Там летят богатыри.
Словно штормы океанов
Захлестнули высоту.
Воют ветры, бьют бураны,
Птицы мерзнут на лету.

Но летят большие птицы,
Им не страшен и буран.
Не хотят остановиться,
Режут крыльями туман.
Поздно ночью, утром рано,
В ярком пламени зари,
Мчатся птицы-великаны,
А на них богатыри.
Нашей родины границы
Охраняют от врагов
Эти сталинские птицы —
Поколение орлов!

Тракторная бригада № 7 Нижне-Павловской МТС Чкаловского района свой годовой план работ выполнила досрочно, вспахав в переводе на мягкую пахоту 3.600 га при задании 2.800 га. Бригада, включившись в предоктябрьское социалистическое соревнование, взяла обязательство вспахать 300 га зяби.

НА СНИМКЕ: бригадир-стахановец **Томаков.**

Фото А. ТИХОНОВА.

КРУЖОК ТЕЛЕГРАФИСТОК

По инициативе первичной комсомольской организации Пономаревского райкома комсомола организован кружок телеграфисток. В него записалось 14 девушек. С кружковцами проведено три занятия, на которых изучалась азбука Морзе. На них девушки познакомились с телеграфным аппаратом.

Комсомолки дали обещание в ближайшее время овладеть специальностью телеграфиста.

К. ДОКУЧАЕВ.

УЧЕБА НА ПРАКТИКЕ

Молодой машинист абдулинского депо Владимир Пустобаев — инициатор вождения тяжеловесных поездов взял шефство над машинистом Петром Никулиным. В свободное от работы время он сопровождал своего подшефного. Следуя по перегону, Пустобаев учил Петра, как предупреждать буксование паровоза на подъеме и как правильно действовать воздушной и ручной песочницами.

Недавно Пустобаев встретился с Никулиным на станции Бугуруслан. Оба они вели тяжеловесные маршруты.

— Пользуясь стоянкой поездов, — рассказывает Пустобаев. — я проверил на диспетчерском графике, как ведет поезд мой подшефный. Диспетчер дал положительную оценку.

З А Р У Б Е Ж О М

Война в Африке

РИМ, 23 октября (ТАСС). Агентство Стефани передает сводку итальянского командования: в Северной Африке неприятельские самолеты атаковали наши войска между Соллумом и Сиди-Баррани. В районе Бакбак (Египет) один из наших истребителей атаковал и обратил в бегство два неприятельских бомбардировщика типа «Веллингтон». Один из них поврежден. Наша авиация бомбардировала морскую базу Порт-Саид. Вчерашняя бомбардировка Александрии длилась два часа и вызвала сильные взрывы и большие пожары в портовых складах. Все наши самолеты возвратились на свои базы.

В Восточной Африке наши самолеты бомбардировали аэродром Бара на реке Тана (Кения) и подвергли пулеметному обстрелу нефтехранилища и батареи зенитной артиллерии. Неприятельская авиация совершила налеты на Бур Гао (Итальянское Сомали) и на аэродромы Асмара и Гура (Эритрея).

Итальянские газеты 22 октября опубликовали список убитых и раненых во время налета английских самолетов на города Северной Италии в ночь на 21 октября. В Вероне убито 3 чел., ранено 12 чел., В Валенце убит 1 чел., ранено 2 человека, в Роббио и Павии убито 5 человек.

ЛОНДОН, 23 октября (ТАСС). Агентство Рейтер передает коммюнике английского военно-морского командования, опубликованное в Каире 22 октября. В коммюнике говорится: «22 октября рано утром самолет противника снова сбросил несколько бомб в окрестностях Александрии. Причинен небольшой ущерб. Один человек легко ранен».

ЛОНДОН, 23 октября (ТАСС). Агентство Рейтер передает из Найроби следующее коммюнике английского командования: «Один из наших патрулей атаковал пост противника в Букана (в районе озера Рудольф). Противник отступил».

ДЕЙСТВИЯ АНГЛИЙСКОЙ АВИАЦИИ

ЛОНДОН, 23 октября (ТАСС). Министерство авиации передает подробности налетов английских бомбардировщиков на Гамбург и другие города Германии в ночь на 22 октября. Военные корабли, строящиеся на верфях фирмы «Блом и Фосс», подверглись ожесточенному нападению. Свыше часа на верфи сбрасывались многие тонны фугасных и зажигательных бомб. В Рурской области соединение тяжелых бомбардировщиков произвело налет на нефтеочистительный завод в Рейнгольце, близ Дюссельдорфа. В течение 10 минут на этот завод непрерывно сбрасывались фугасные и зажигательные бомбы, вызвавшие 14 пожаров в зоне этого об'екта. Помимо этого отмечены многочисленные пожары и взрывы на товарной станции Дюссельдорфа.

ЛЕКЦИЯ В ШКОЛЕ

МЕДНОГОРСК. (Наш корр.). Педколлектив медногорской средней школы № 1 решил в этом учебном году организовать слушание 12 лекций для школьников и родителей.

Лекцию на тему «Роль ученических организаций в деле воспитания сознательной дисциплины учащихся» прочитал на днях преподаватель тов. Попов. Ее с интересом слушало 280 школьников.

ПОДПИСНАЯ ЦЕНА на газету «Большевистская смена»: 1 м.—1 р. 50 к., 3 м.—4 р. 50 к., 6 м.—9 р., 12 м.—18 руб. АДРЕС РЕДАКЦИИ: г. Чкалов, ул. им. Кирова 18. ТЕЛЕФОНЫ РЕДАКЦИИ: ответственный редактор и ответственный секретарь—6-45, заместитель ответственного редактора и военно-физкультурный отдел—6-84, отделы: юннкоров и писем, студенческой и школьной молодежи, информации, пропаганды и агитации, комсомольской жизни—6-69 выпускающий и ночная редакция 6-14.

Ответственный редактор В. А. ДВОРЯНЧИКОВ.

ФВ3134 Типография «Чкаловской Коммуны», Ленинская, 42. Издат. 2955

ОКТЯБРЬ
27
ВОСКРЕСЕНЬЕ.
1940 год
№ 126 (951)
Цена 10 коп.

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

ГОД ИЗДАНИЯ 1-й

БОЛЬШЕВИСТСКАЯ СМЕНА

ОРГАН ЧКАЛОВСКОГО ОБЛАСТНОГО И ГОРОДСКОГО КОМИТЕТОВ ВЛКСМ

НЕ МЕДЛИТЬ НИ ОДНОГО ДНЯ!

До начала нового учебного года в ремесленных, железнодорожных училищах и школах фабрично-заводского обучения осталось немногим больше месяца. Срок короткий, а работы впереди еще очень много.

Передовые комсомольские организации, правильно поняв огромное политическое значение Указа Президиума Верховного Совета СССР о создании трудовых резервов, по-большевистски развернули деятельную подготовку, взялись за проведение в жизнь этого важнейшего государственного мероприятия. Комсомольцы чкаловского паровозо-вагоноремонтного завода делом отвечают на призыв киевских комсомольцев об оказании практической помощи в изыскании оборудования, инструментов и материалов для новых училищ и школ фабрично-заводского обучения. Для организуемого железнодорожного училища комсомольцы вагоно-товарного и утилизационного цехов завода (комсорг тов. Чивачев) готовят железные кровати, столы, табуретки и ручки для молотков, стамесок, отверток. В ремонтном цехе (комсорг тов. Ерохин) комсомольцы приступили к сбору и ремонту инструмента.

По указанию Центрального Комитета комсомола при горкомах и райкомах ВЛКСМ, на территории которых организуются новые училища и школы, должны быть созданы постоянно действующие комиссии по работе среди учащейся молодежи ремесленных, железнодорожных училищ и школ фабрично-заводского обучения. Такие комиссии в некоторых райкомах уже созданы, и они активно начали свою работу. В комиссию при Медногорском горкоме комсомола подобраны энергичные, инициативные комсомольцы, возглавляет эту комиссию секретарь горкома ВЛКСМ тов. Тарасова. Без крикливости и шумихи взялись здесь товарищи за работу. Окружив себя активом, они сейчас выявляют на медно-серном заводе излишние станки, оборудование и инструменты.

Но все это только начало большой работы. В целом же по области подготовка к новому учебному году идет пока крайне медленно. Следует отметить, что отдельные райкомы комсомола растерялись и по существу не знают, что им делать. Они не поддерживают огромную творческую инициативу комсомольцев и молодежи. В таком положении, например, оказались Кагановичский и Кировский райкомы гор. Чкалова. Здесь до сих пор даже не созданы постоянные комиссии.

Далеко недостаточно занимается вопросом подготовки к началу учебного года в училищах и школах Чкаловский горком ВЛКСМ. Правда, комиссия при горкоме создана, но она, по откровенному заявлению секретаря горкома тов. Гончаренко, пока (!) не приступила к работе.

С 10 по 25 ноября будет проходить набор учащихся. По области нам предстоит принять в новые кузницы кадров 5050 человек. Справиться с этой задачей можно лишь тогда, когда заранее будет хорошо продуман весь план этой ответственной и серьезной работы.

Молодежь придет на учебу, и мы обязаны встретить ее достойно. Мастерские, общежития, красные уголки, столовые, учебные пособия — все это нужно хорошо подготовить. Ничего нельзя считать мелочью, от столовой ложки до необходимого инструмента — все должно быть во-время приготовлено.

Не медлить ни одного дня. Проволочка сейчас может серьезно повредить делу. Комсомольские организации немедленно должны взяться за черновую работу, побольше проявлять творческой инициативы и самодеятельности. Новый учебный год в ремесленных, железнодорожных училищах и школах фабрично-заводского обучения должен начаться четко и организованно.

НАВСТРЕЧУ XXIII ГОДОВЩИНЕ ОКТЯБРЯ

Участница предоктябрьского социалистического соревнования металлистка чкаловской трикотажной фабрики имени Первого Мая комсомолка **Надежда Перова** добилась высоких показателей в работе, выполняя сменную норму на 180—200 процентов.

Фото А. ТИХОНОВА.

СОРЕВНОВАНИЕ СМЕН

С каждым днем ширится предоктябрьское социалистическое соревнование в механической мастерской, треста «Бугурусланнефть». Токари, слесари, кузнецы, литейщики встречают всенародный праздник производственными победами.

Стахановская смена токарей систематически перевыполняет производственные задания. 22 октября для выполнения разных работ смене было задано 140 часов. Она выполнила их за 61 час 30 минут.

Токари-комсомольцы тт. Чадаев, Шкиньков выполнили норму: первый на 300, второй на 345 процентов. На изготовлении полдюймовых болтов к тормозным лентам тов. Калмыкова выполнила задание на 200 процентов.

Хорошо работает бригада слесарей. Сентябрьское задание она выполнила на 158 процентов. В этом месяце производительность ее значительно повысилась. Если некоторые товарищи ранее выполняли нормы на 100—120 процентов, то сейчас они дают 200 и более. Слесари тт. Семенов, Устинов выполняют план на 300—350 процентов.

К. БУРДЯЕВ.

ПОДАРКИ ПАРОВОЗНИКОВ

При депо Бузулук все комсомольцы имеют социалистические договора. Организована колонна стахановских паровозов, в которую включены и наши комсомольские паровозы 739-19 и 709-91.

На паровозе 739-19 машинисты Щеников и Андреев. Их паровоз первым получил социалистический паспорт готовности к зиме. Бригады заключили социалистический договор: работать от промывки до промывки не менее 7000 километров без заезда в депо на межпосадочный ремонт и экономить не менее 25 тонн топлива. Комсомольцы любят свой паровоз и хорошо ухаживают за ним. Он всегда блестит и не имеет ни единой неполадки. Бригада уже сэкономила топлива 16358 килограммов. Техническая скорость перевыполнена ими на 3 километра. Паровоз № 739-19 перешел на хозяйственный расчет.

Другой паровоз 709-91 также комсомольский. На нем машинистами товарищи Черпаков и Кулдилов. Они заняли второе место в депо по экономии топлива, сэкономив за сентябрь 51 тонну. Бригада этого паровоза так же обязалась к празднику не иметь ни одного заезда в депо и сэкономить по 35 тонн горючего. Результат их работы уже есть. За 17 дней они сэкономили 20989 килограммов горючего.

АБРОСИМОВ.
Секретарь комитета ВЛКСМ депо Бузулук.

ЛУЧШАЯ МАСТЕРИЦА

В пошивочную мастерскую чкаловской артели инвалидов «Красный швейник» Анастасия Струкова поступила ученицей. Спустя несколько месяцев Настя была уже мастером шестого разряда по дамскому платью.

Сейчас тов. Струкова работает по седьмому разряду и является лучшей мастерицей артели. За сентябрь она выполнила производственную программу на 170,6 процента, заработав 579 рублей. Включившись в предоктябрьское социалистическое соревнование, тов. Струкова стала работать еще производительнее. За первую половину октября задание по швейным изделиям она выполнила на 259 процентов.

Являясь комсомолкой, Анастасия Струкова принимает активное участие в общественной жизни артели.

И. АМНУЭЛЬ.

Высокими показателями в учебе встречают школьники Великий Октябрьский праздник.

НА СНИМКЕ: отличницы учебы школы № 24 **Валя Бочкарева, Ватуся Лубецкая** и **Мира Борисова.**

Фото А. ТИХОНОВА.

РЕМОНТНИКИ

Коллектив рабочих ремонтной мастерской Белозерской МТС, Белозерского района, готовит достойную встречу XXIII годовщине Великой Октябрьской социалистической революции.

Во всех цехах развернулось предоктябрьское социалистическое соревнование. Соревнуются цех с цехом, рабочий с рабочим.

Победителями в соревновании являются участники Всесоюзной сельскохозяйственной выставки, токари: Александр Щукин, который выполняет норму на 280—300 процентов, и Афанасий Мещеряков, выполняющий задание на 175—200 процентов.

Ф. ИВАНОВ.

ДВУХСТОРОННЯЯ ВОЕННО-ТАКТИЧЕСКАЯ ИГРА

Комсомольская и осоавиахимовская организации абдулинского педагогического училища провели в ознаменование XXIII годовщины Великой Октябрьской социалистической революции двухстороннюю военно-тактическую игру.

В игре участвовало около 400 человек.

В. ПОЛОСАТОВ.

На сольруднике

На большой глубине сольрудника идет оживленная работа. Николай Павлов, энергичный комсомолец, является лучшим конюхом. Он отлично освоился со своей работой, быстро, на ходу сцепляет и отцепляет вагонетки. Норму выработки Павлов выполняет на 170 процентов.

Лучший машинист скреперной лебедки, он же бригадир, Рудольф Леске умело и четко регулирует работу ковша, который забирает массу соли и загружает ею вагонетки. Благодаря умелой расстановке и слаженности работы, бригада тов. Леске вместо 360 грузит по 400—430 вагонеток в смену. Здесь же работает мастер стахановских методов труда вагонщик тов. Жердев.

Также хорошо работают цехи по обработке соли, погрузке ее в вагоны и отправке потребителям. Привлекает внимание фасовочный цех. Здесь молотая соль упаковывается в специальные коробочки, весом в один килограмм и укладывается в ящики. Фасовщицы тт. Чуянова, Мошина, Алексеева вместо 5029 килограммов расфасовывают 7200—7300 килограммов. Не отстают от них и коробочницы: Элеонора Виккоф при норме 1370 коробочек делает 3240 штук, тов. Соколова при той же норме склеивает 3000 коробочек.

Ведущую роль на производстве занимают коммунисты и комсомольцы. Они являются инициаторами социалистического соревнования, ведут за собой всю массу рабочих. Результат налицо. За девять месяцев этого года государственный план добычи соли выполнен на 108,9 процента, а план погрузки на 100,5 процента. Снижена себестоимость тонны соли на 6 процентов. Это дало экономию в 771 тысячу рублей.

Коллектив рудника включился в предоктябрьское социалистическое соревнование на досрочное выполнение годовой программы. Он готовится встретить праздник высокими производственными показателями.

Недалеко от гор. Ромны (Сумская область, УССР) обнаружены залежи нефти. Сейчас в районе залегания нефти ведется разведочное бурение.

НА СНИМКЕ: общий вид роменских нефтеразведок.

ПО СОВЕТСКОМУ СОЮЗУ

ДЕКАДА БУРЯТ-МОНГОЛЬСКОГО ИСКУССТВА В МОСКВЕ

Большой успех оперы „Энхе—булат батор"

На спектакле присутствовали товарищи И. В. Сталин, В. М. Молотов, К. Е. Ворошилов, А. А. Андреев, А. И. Микоян, Л. П. Берия, Г. М. Маленков, А. С. Щербаков.

25 октября Бурят-Монгольский государственный музыкально-драматический театр снова показал первую национальную оперу «Энхэ-булат батор» («Энхэ стальной богатырь»), уже получившую положительную оценку столичной общественности. На этот раз спектакль шел на сцене Большого театра СССР. Партер, ложи и балконы были переполнены.

Яркий, содержательный спектакль, созданный драматургом народным артистом Бурят-Монгольской АССР Н. Г. Балдано, композитором проф. М. П. Фроловым и постановщиком П. М. Тумановым, показывает, каким неиссякаемым источником для создания художественных произведений является сокровищница народного творчества. Образы бурят-монгольского героического эпоса «Шопа-батор» нашли свое достойное воплощение в этом спектакле. Народные напевы, давние композитору немало разнообразных музыкальных тем, прозвучали мелодично и выразительно.

Огромное впечатление оставили танцы, поставленные балетмейстером И. А. Моисеевым.

Постановка, как и в предыдущие дни, имела большой успех у зрителей, которые исключительно горячо и сердечно приветствовали ее участников и авторов.

На спектакле присутствовали товарищи И. В. Сталин, В. М. Молотов, К. Е. Ворошилов, А. А. Андреев, А. И. Микоян, Л. П. Берия, Г. М. Маленков, А. С. Щербаков.

(ТАСС)

БЛАГОУСТРОЙСТВО КИШЛАКОВ В УЗБЕКИСТАНЕ

ТАШКЕНТ. В Ферганской долине создаются новые благоустроенные поселки, строятся около 10 тысяч различных зданий — жилые дома, культурно-бытовые учреждения.

В новом поселке артели «Кзыл бряшу», Орджоникидзевского района, уже готовы 117 домов, школы, магазин и чайхана. В колхозе имени XVIII партсъезда закончено строительство электростанции.

Из глинобитных кибиток в новые благоустроенные дома переселились 76 семейств колхоза «Янги чарва», Папского района.

САЛЬСКОЕ ВОДОХРАНИЛИЩЕ

САЛЬСК. (Ростовская область). 24 октября закончено строительство крупнейшего в области Сальского межколхозного водохранилища емкостью в 23 миллиона кубометров. Площадь его — 750 гектаров. В двенадцати километрах от г. Сальска колхозники в 27 дней возвели мощную плотину, уложив 72 тысячи кубометров земли.

ПРАЗДНОВАНИЕ ЮБИЛЕЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО ИНСТИТУТА

25 октября в областном драматическом театре им. Горького общественность города и области отмечала 10-летний юбилей чкаловского сельскохозяйственного института.

Доклад о десятилетней работе чкаловского сельскохозяйственного института сделал директор его тов. Куранов.

В день славного юбилея институт получил ряд приветственных телеграмм со всех концов Советского Союза. И в каждой из них выражены чувства радости за успехи института и добрые пожелания коллективу в дальнейшей его работе.

ХРОНИКА

Совнарком СССР постановил перенести в этом году день отдыха с воскресенья 10 ноября на субботу 9 ноября. (ТАСС).

О ВЫПОЛНЕНИИ ПОСТАНОВЛЕНИЯ СНК СССР И ЦК ВКП(б) ОТ 8 ИЮЛЯ 1939 Г.

„О МЕРОПРИЯТИЯХ ПО РАЗВИТИЮ ОБЩЕСТВЕННОГО ЖИВОТНОВОДСТВА В КОЛХОЗАХ" И ПОДГОТОВКЕ КОЛХОЗОВ И СОВХОЗОВ ОБЛАСТИ К ЗИМОВКЕ СКОТА

Постановление исполкома Чкаловского облсовета депутатов трудящихся и бюро обкома ВКП(б) от 24 октября 1940 года

Исполком облсовета и бюро обкома ВКП(б) отмечают неудовлетворительное выполнение постановления СНК СССР и ЦК ВКП(б) от 8 июля 1939 года «О мероприятиях по развитию общественного животноводства в колхозах» и неудовлетворительное состояние с подготовкой к зимовке скота в колхозах и совхозах области.

Во многих колхозах области допущено разбазаривание общественного скота, а также большой падеж, особенно молодняка. Неудовлетворительно поставлен уход за скотом и в ряде совхозов области, вследствие чего государственный план развития животноводства совхозами выполняется неудовлетворительно.

Продуктивность скота продолжает оставаться низкой. За 1939 год среднегодовой удой на фуражную корову составляет 937 литров, настриг шерсти — 2,2 кг. на овцу.

В большинстве районов области плохо проводится закупка скота у колхозников, рабочих и служащих для комплектования ферм колхозов. Совершенно неудовлетворительно привлекаются средства колхозов на закупку скота и слабо используются отпущенные государственные кредиты.

Многие райисполкомы и райкомы ВКП(б) в подготовке к зимовке скота допускают ошибки прошлого года, затягивая подготовку к зимовке до наступления холодов. До сих пор во многих колхозах и совхозах не заскирдована солома, не учтены корма, не организована подвозка кормов к местам зимовок, не закончен ремонт и новое строительство животноводческих построек.

Многие животноводческие фермы не укомплектованы кадрами, допускается частая их смена и использование на других сельскохозяйственных работах.

Массово-политическая работа среди работников животноводства поставлена неудовлетворительно, первичные парторганизации колхозов и райкомы ВКП(б) редко обсуждают вопросы состояния животноводства и не ведут среди колхозников боевой агитационной работы по выполнению государственного плана развития животноводства и постановления СНК СССР и ЦК ВКП(б) от 8 июля 1939 года.

Исполком облсовета и бюро обкома ВКП(б) постановляют:

1. Потребовать от облзо, райисполкомов и райкомов ВКП(б) точного выполнения постановления бюро обкома ВКП(б) и исполкома облсовета депутатов трудящихся от 7 августа 1940 года о решительном прекращении противоколхозной практики разбазаривания общественного скота колхозов и запрещения правлениям колхозов производить продажу скота с колхозных ферм без решений общих собраний колхозников и последующего утверждения этих решений исполкомами райсоветов.

2. Обязать секретарей райкомов ВКП(б), председателей райисполкомов и зав. райзо в течение октября—ноября 1940 года полностью укомплектовать поголовьем скота животноводческие фермы колхозов в размерах, установленных государственным планом развития животноводства на 1940 год.

Для пополнения животноводческих ферм колхозов провести закупку скота у колхозников, рабочих и служащих на условиях, рекомендованных постановлением СНК СССР и ЦК ВКП(б) от 8 июля 1939 года «О мероприятиях по развитию общественного животноводства в колхозах», полностью используя на эти цели средства колхозов, а также отпущенные государственные кредиты.

3. Предупредить председателей колхозов и директоров совхозов о недопустимости бесхозяйственного расходования кормов с осени и начала зимовки, в результате чего в прошлом году во многих колхозах и совхозах области нехватило кормов на зимний период и к началу весны перед полевыми работами.

До полной уборки соломы и мякины, а также проведения точного учета всех кормов запретить председателям колхозов выдавать фураж колхозникам для скота, находящегося в их личном пользовании, а также продавать фураж.

Потребовать точного выполнения устава сельскохозяйственной артели в части выдачи колхозникам фуража в счет трудодней для скота, находящегося в их личном пользовании, выдавая корма колхозникам после полного обеспечения фуражом общественного скота колхоза, создания страхового фонда и только колхозникам, добросовестно работающим в общественном производстве.

4. Продолжить проводимую в районах, колхозах и совхозах области в соответствии с постановлением бюро обкома ВКП(б) и облисполкома от 15 октября с. г. взаимопроверку готовности к зимовке скота до 10 ноября 1940 года.

Обязать исполкомы райсоветов, райкомы ВКП(б) и директоров трестов совхозов к 10 ноября 1940 года проверить по каждому колхозу и совхозу:

а) ход подготовки к зимовке скота и проведение необходимого ремонта, утепления и окончания строительства животноводческих построек для полного обеспечения скота на зиму теплыми оборудованными помещениями, выделив для этого в колхозах и совхозах специальные ремонтные и строительные бригады;

б) наличие всех видов кормов и добиться полного обеспечения скота на зиму кормами, закончив к 5 ноября с. г. скирдование всей соломы и использовать оставшийся период для накопления силосных кормов за счет битвы корне-клубнеплодов;

в) наличие постоянных кадров на животноводческих фермах: заведующих фермами, скотников, конюхов, свинарей, доярок и других работников, и покончить в колхозах и совхозах с обезличкой в уходе за скотом и частой сменой животноводческих кадров.

5. Обратить особое внимание на полное сохранение в зимний период молодняка, как основного источника в дальнейшем росте поголовья скота в колхозах и совхозах.

Ввести в правило по каждому случаю падежа скота выезд на место — в колхоз или ферму совхоза — зооветработников для точного установления причины падежа и принятия мер предотвращения падежа скота в дальнейшем.

6. Предоставить районному зоотехнику и районному ветврачу право, в случаях бесхозяйственного и нерадивого отношения к колхозному скоту, налагать на председателей колхозов или заведующих фермами штраф из их личных средств в размере до 100 рублей. Наложение штрафов на лиц, виновных в бесхозяйственном отношении к скоту, производить с утверждения райисполкома.

7. Предложить начальнику облзо тов. Альтшулер и директорам трестов совхозов тт. Подрезову, Вахнину, Орлову и Сапельникову командировать весь зооветперсонал в колхозы и совхозы на срок не менее одного месяца, для оказания помощи в подготовке к зимовке скота и инструктирования колхозных и совхозных животноводческих кадров.

8. Ввести, как правило, итоги каждого месяца по животноводству обсуждать в колхозах на заседаниях правления колхоза, а в совхозах на производственных совещаниях рабочих и служащих совхоза. Итоги работы колхозов и совхозов по животноводству за прошлый месяц обсуждать на заседании бюро райкома ВКП(б) и райисполкома и принимать меры к улучшению работы по животноводству.

9. Обязать райкомы ВКП(б) проводить с кадрами животноводства систематическую партийно-массовую работу, повышая их идейно-политический уровень и деловую квалификацию, организуя среди них социалистическое соревнование за образцовое проведение зимовки скота, полное сохранение поголовья скота, особенно молодняка, повышение продуктивности, тем самым обеспечить широкое участие их на Всесоюзной сельскохозяйственной выставке в 1941 году.

10. Наряду с выполнением плана комплектования ферм, организовать постановку скота на откорм в размерах, достаточных для выполнения плана поставок мяса в 1941 году и особенно в I и II-м кварталах, не допуская сокращения маточного поголовья на фермах.

11. Обязать кок-кармалинский, павловский, бузулукский, саракташский и троицкий райкомы ВКП(б) и райисполкомы, на базе использования барды винокуренных заводов, организовать откорм скота колхозов и особенно свиней.

12. Предупредить секретарей райкомов ВКП(б) и председателей райисполкомов о недопущении ошибок прошлого года по организации зимовки скота колхозов и совхозов и об их персональной ответственности за своевременную подготовку и проведение зимовки скота.

13. Обязать исполкомы райсоветов и райкомы ВКП(б) к 12 ноября 1940 года сообщить в исполком облсовета и обком ВКП(б) о результатах проведенной проверки и принятых мерах по зимовке скота в колхозах и совхозах района.

14. Обязать редактора газеты «Чкаловская Коммуна» и редакторов районных газет систематически освещать плохие и хорошие примеры хода подготовки и проведения зимовки скота в колхозах и совхозах района.

Председатель исполкома облсовета депутатов трудящихся Г. КВАСОВ.

Секретарь чкаловского обкома ВКП(б). А. ДУБРОВСКИЙ.

Десятки тысяч детей трудящихся западных областей Украины, для которых раньше образованиебыло недоступно, сейчас приступили к занятиям во вновь оборудованных и отремонтированных школах. Для удобства учащихся во многих школах организованы киоски по продаже учебников.

НА СНИМКЕ: у книжного киоска в школе № 10 г. Львова.

Фото ВЫШКИНА (Фото ТАСС).

ПОД'ЕМ ЗЯБИ

Тракторный агрегат Т. М. Игнатьева (Нижне-Павловская МТС, Павловского района), работая в колхозе им. МОПР на под'еме зяби, выполняет норму на 150 процентов.

Фото А. ТИХОНОВА.

СОРЕВНОВАНИЕ ДВУХ БРИГАД

На призыв стахановской тракторной бригады Ивана Моисеева, в предоктябрьское социалистическое соревнование включились все трактористы свиноводческого совхоза «Пролетвульт». Бугурусланского района.

Вторая тракторная бригада, которой руководит коммунист тов. Курушин, заключила договор с первой бригадой тов. Егоршина.

Для проведения политмассовой работы партийная организация совхоза прикрепила к бригадам членов партийного бюро: Ф. М. Стояльникова и Н. И. Родионова.

Прикрепленный ко второй бригаде тов. Стояльников хорошо организовал в бригаде массово-политическую работу. Он в обеденные перерывы и после окончания смен проводит с трактористами беседы. Последние беседы он провел по Указу Президиума Верховного Совета СССР от 2 октября и о соглашении между СССР и Финляндией об Аландских островах. Кроме этого тов. Стояльников организовал регулярный выпуск стенной газеты. В ней освещается работа лучших трактористов и недостатки, тормозящие быстрейшее завершение взмета зяби.

В результате массово-политической работы в бригаде изо-дня в день растет производительность труда. Соревнуясь между собой, трактористы выполняют сменные нормы на 110 — 130 процентов. Лучшие трактористы — комсомолец Иван Курушин, Василий Чернов и Григорий Шахов пашут за свои смены на колесных тракторах от 5 до 7 гектаров, экономя горючее. В бригаде есть два тракториста — Герасимов и Евсюков, которые не выполняли взятые на себя обязательства. Стахановцы обязались помочь им. Герасимов и Евсюков дали обещание к празднику выйти в число передовых.

Совсем иначе обстоит дело в первой бригаде. Она отстает от второй, трактористы нормы выработки не выполняют. Бригадир тов. Егоршин, взяв обязательство, скоро о нем забыл. Политмассовой работы в бригаде нет, отсутствует по существу и соревнование между трактористами.

Первая бригада сейчас решила добиться сменной выработки на каждый колесный трактор до 7 гектаров, с экономией горючего не менее 10 процентов.

А. ШЕВЕЛЕВ.

Комсомольская инициатива

XVIII с'езд коммунистической партии большевиков предоставил Ленинско - Сталинскому комсомолу большие права и особенно тем организациям, где нет парторганизации.

В нашем колхозе им. XVII парс'езда, Сок-Кармалинского района, нет первичной партийной организации, а поэтому хозяйственно-политическую работу возглавляют комсомольцы. Каждый комсомолец нашей организации понимает, что ему доверено большое политическое дело, что с него берет пример несоюзная молодежь.

Комсомольцы нашей организации занимают авангардную роль в колхозном производстве. Начиная с весеннего сева, комсомольцы все время идут впереди, показывая образцы стахановского отношения к труду. Тулупова Л., Коновалова Н. и другие заработали по 250 трудодней. Комсомольцы пользуются большим авторитетом у колхозников.

Борясь за высокий урожай и выполняя лозунг товарища Сталина — давать стране ежегодно 8 миллиардов пудов зерна, наша комсомольская организация совместно со всеми колхозниками добилась за два года среднего урожая зерновых по 12—13 центнеров с гектара. Но это не предел, мы можем добиться еще большего урожая, взять от земли все, что она может дать. По инициативе комсомольской организации в колхозе создано стахановское звено по просу. Звено состоит из 10 человек, в том числе 5 комсомольцев. Звеньевым назначен комсомолец агроном тов. Чернигов. Комсомольцы с большим энтузиазмом берутся за дело. Решение комсомольского собрания об организации звена мы вынесли на обсуждение заседания правления колхоза, где его одобрили. Выделили нам участок в 10 га, прикрепили лошадей и весь необходимый инвентарь.

Сейчас звено поднимает зябь на своем участке, применяя все агротехнические мероприятия. Мы надеемся, что стахановское звено в будущем году добьется высокого урожая проса.

С. РУЗАЕВА.

ВЫПОЛНИЛИ ГОДОВОЙ ПЛАН

Рабочий коллектив Погромнинской МТС, Тоцкого района, годовой план тракторных работ — 52615 гектаров выполнил на сто процентов.

Особо следует отметить работу женской бригады тов. Семенина. Несмотря на то, что молодые трактористки работали первый год, они дали хорошие результаты по качеству и количеству работы. Лучшие трактористки бригады тт. Болдырева, Быстрова, Хорькова выработали на трактор по 560 гектаров условной пахоты.

Хорошие показатели на взмете зяби имеет тракторная бригада тов. Веденеева. Тремя тракторами «СТЗ» она вспахала 553 гектара. Бригада тов. Дурнева на двух тракторах «ЧТЗ» вспахала 780 гектаров. Трактористы тт. Реунов, Стрельников, Решетов еще 15 октября выполнили план зяби, за что получают 20 процентов надбавки.

За стахановскую работу приказом директора МТС премированы бригадиры тт. Веденеев, Невзоров, Дурнев, тракторист Жиляков и другие.

Включаясь в предоктябрьское социалистическое соревнование, трактористы МТС обязались закончить вспашку зяби и черных паров.

Ив. ЗАЙЦЕВ.

Тоцкий район.

СОЗДАДИМ ТРУДОВЫЕ РЕЗЕРВЫ

ВРЕМЯ НЕ ТЕРПИТ

(Беседа с начальником областного Управления трудовых резервов по Чкаловской области тов. Митрофановым)

Согласно Указа Президиума Верховного Совета СССР «О государственных трудовых резервах СССР» первого декабря во всех ремесленных и железнодорожных училищах и школах фабрично-заводского обучения должны начаться занятия.

Молодежь нашей области горячо откликнулась на создание новых учебных заведений. Тысячи юношей изъявили желание поступить в них.

В железнодорожном и ремесленном училищах и школах фабрично-заводского обучения г. Чкалова должно обучаться 1030 человек. Заявлений же на сегодняшний день о добровольном поступлении в них подано в городскую призывную комиссию около 2.500. Призывные комиссии и директора предприятий, при которых будут созданы новые учебные заведения, должны проявить сейчас максимум организационных способностей, чтобы создать все условия для хорошего приема учащихся и их нормальной учебы.

По-большевистски поняли свои задачи в этом вопросе руководители Медногорска. Общежитие для ремесленного училища при медно-серном заводе и школы фабрично-заводского обучения при Блявинском руднике хорошо оборудованы. В них уже завезены кровати и другая мебель, заготовлены постельные принадлежности, заботливо оборудуются и учебные мастерские.

Всю эту работу лично возглавляет секретарь горкома ВКП(б) тов. Балабанов. Активное участие в ней принимает постоянная комиссия горкома ВЛКСМ по работе среди учащихся ремесленных и железнодорожных училищ и школ фабрично-заводского обучения под председательством секретаря горкома тов. Тарасовой.

Не все, однако, одинаково относятся к выполнению Указа правительства о подготовке государственных трудовых резервов. Директора орского никелевого завода тов. Гукова мало тревожит, что помещение для общежития ремесленного училища у них не подготовлено. Здание, отведенное для общежития школы фабрично-заводского обучения при орском Южуралстрое, используется для других целей. Орский горсовет депутатов трудящихся во главе с председателем исполкома тов. Миловановым занял в этих вопросах позицию постороннего наблюдателя.

Не проявляет расторопности и председатель исполкома чкаловского горсовета депутатов трудящихся тов. Быстров. Обязанности между членами городской призывной комиссии до сих пор не распределены. Прием заявлений от добровольцев организован никуда негодно. Они не классифицируются по возрастам и желанию молодежи идти в ремесленное и железнодорожное училище. В помещении, где принимаются заявления, не установлено дежурство. Молодежи не у кого получить разъяснений по интересующим ее вопросам. Подготовка помещений под новые учебные заведения и их общежития в Чкалове не проводятся.

Директор чкаловского завода имени Кирова, при котором создается ремесленное училище, тов. Пуговкин игнорирует эту работу. Уже несколько дней носит он в кармане приказ Наркома, обязывающий его заниматься организацией училищ, и в то же время ссылается на отсутствие у него указаний из центра. Он решил остаться в стороне от выполнения Указа правительства о подготовке новых квалифицированных кадров. Не принимают никаких мер для организации железнодорожного училища зам. начальника Оренбургской ж. д. тов. Беляев и зам. начальника политотдела дороги тов. Юсупов.

Явное сопротивление этому важнейшему государственному мероприятию оказывает управляющий конторой Халилруда тов. Пономарев. Он прислал в Управление трудовых резервов по Чкаловской области телеграмму следующего содержания: «Организация ФЗО в условиях Халилруда невозможна нет производственной базы для обучения и общежития».

Это «глубокомысленное» заключение, конечно, не соответствует действительности. Школа фабрично-заводского обучения при халиловских рудниках будет.

Большую работу по изысканию, ремонту и поделке инструментов и оборудования для учебных мастерских, для училищ и школ фабрично-заводского обучения могут проделать комсомольские организации предприятий, при которых создаются новые учебные заведения. Здесь самое широкое поле для их творческого энтузиазма. Соответствующим постоянным комиссиям при горкомах и райкомах ВЛКСМ надо по-боевому возглавить это дело.

Значительную помощь могут также оказать комсомольцы призывным комиссиям в подготовке призывных пунктов. Они должны быть к началу призыва в ремесленные и железнодорожные училища и школы фабрично-заводского обучения хорошо оборудованы, снабжены всем необходимым. В момент призыва там надо широко развернуть массово-политическую работу.

Словом, дела впереди у нас очень много, а времени в нашем распоряжении осталось чрезвычайно мало. Требуется самая напряженная работа, чтобы новые учебные заведения в срок и в хороших условиях начали занятия.

У нас будут свои кадры

В нашем районе быстро растет количество промышленных предприятий.

В 10 километрах от Соль-Илецка строятся угольные шахты «Северная» и «Южная», намечена реконструкция соляного рудника, расширяется кирпичный завод НКПС. Эти важнейшие предприятия требуют для эксплоатации сложных механизмов квалифицированную рабочую силу. Без соответствующей подготовки нельзя обеспечить предприятия квалифицированными рабочими.

Указ Президиума Верховного Совета СССР «О государственных трудовых резервах СССР» и Постановление Совнаркома СССР «О призыве городской и колхозной молодежи в ремесленные училища, железнодорожные училища и в школы фабрично-заводского обучения» дают возможность планомерно снабжать наши предприятия рабочей силой.

Созданная при райсовете комиссия сейчас проводит работу по подготовке помещений на соль-руднике, где создается школа фабрично-заводского обучения. Эта школа будет готовить специалистов-слесарей и электриков.

Школа на шахте «Северная» будет готовить проходчиков и плотников. Преподавательским составом школы уже обеспечены, заготавливают необходимый инвентарь и инструменты.

А. БЕЛОУСОВ.

Члены комиссии по призыву молодежи в ремесленные и железнодорожные училища и школы фабрично-заводского обучения Соль-Илецкого района (слева): председатель исполкома райсовета М. Лесничий и секретарь райкома ВЛКСМ И. Мокшенинов за разбором заявлений.

Фото А. ТИХОНОВА.

Физкультура и спорт

НАДЕЖНЫЙ РЕЗЕРВ КРАСНОЙ АРМИИ

В первые годы существования нашего института постановка физической культуры отставала от общего роста вуза. Но с 1935 года, с момента организации кафедры физической культуры при активной помощи студентов физкультурная работа неузнаваемо улучшилась.

Кафедра физической культуры в настоящее время работает в составе трех работников. Преподаватели физкультуры имеют немалый педагогический стаж и продолжительное время работают в нашем вузе. При кафедре создана хорошая материально-техническая база: имеется небольшой, но приветливый гимнастический зал, физкультурно-врачебный кабинет, лыжно-конькобежная станции, душевая, с горячим водоснабжением, учебно-спортивная площадка, которая на зиму приспособляется под ледяной каток.

За последние годы спортивно-массовая работа возросла и окрепла. Широко развилась самодеятельность студентов-физкультурников. У нас не мало хороших физкультурников, показывающих высокую организованность, силу, выносливость и истинный советский патриотизм.

В свободное от учебы время в различных спортивных секциях занимаются спортом и повышением спортивной техники 1330 человек.

Из трех факультетов нашего института за последний год по всем разделам физкультурной работы передовым идет агрономический факультет. Среди актива наших физкультурников были и есть студенты-комсомольцы, достигшие наилучших спортивных результатов, защищающих с соревнованиях честь нашего института. Вот физкультурник М. Ларин, он хороший общественник и прекрасный лыжник, занявший 1-е место в соревнованиях вузов по Наркомату совхозов СССР. В. Камышников—отличный конькобежец, лыжник и бегун, неоднократно занимавший 1-е место по городу и области. В. Твелина—хорошая лыжница и гранатометчица, занявшая 1-е место в соревнованиях вузов Наркомата совхозов.

Дальнейшая наша целеустремленность совместно с военной кафедрой поставить физкультурную и оборонную работу на высокую ступень, максимально приближая к боевой обстановке, чтобы учащиеся института являлись надежным боевым резервом Рабоче-Крестьянской Красной Армии.

Е. КРУЗЕ.

Заведующий кафедрой физподготовки чкаловского сельскохозяйственного института.

О ЛЫЖАХ НАДО ЗАБОТИТЬСЯ СЕЙЧАС

Некоторые физкультурные коллективы и спортобщества г. Бугуруслана ведут активную подготовку к зимнему сезону. Например, физкультурный коллектив учительского института (руководитель коллектива тов. Хивинцев) приобрел 96 пар лыж, все они в исправности. Кроме того закуплены ботинки с коньками, клюшки для хоккейной игры. В сельскохозяйственном техникуме (руководитель физкультурного коллектива тов. Столбоушкин) приобретено 50 пар лыж.

В этом году особенное внимание должно быть уделено лыжному спорту, ибо лыжный спорт является одним из важнейших видов физкультуры. Факты же говорят иначе. Лыжный спорт, как и в прошлые годы, в Бугуруслане развивается неудовлетворительно.

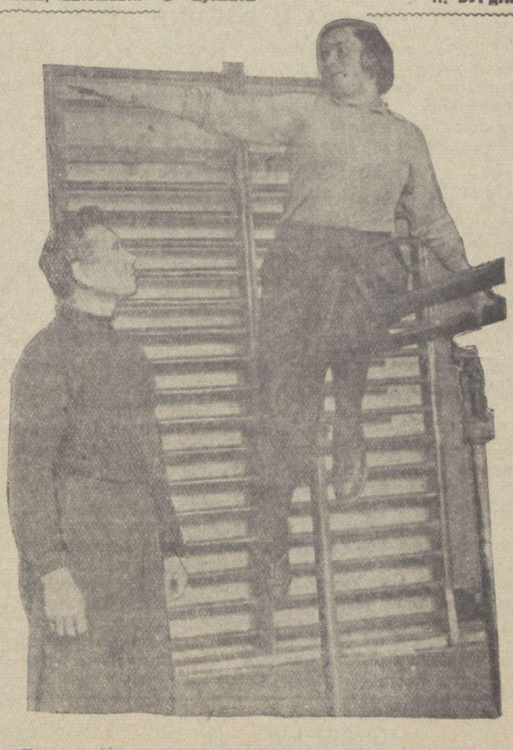
Имеется много физкультурных коллективов, которые не имеют ни одной пары лыж, коньков и другого спортинвентаря. К таким относится коллектив неполной средней школы № 5, который из 60 пар лыж, имевшихся в прошлом году, сейчас не имеет ни одной.

Интересно и то обстоятельство, что магазин «Динамо» имеет в своем складе 300 пар новых лыж. Но лыжи не разбираются. В чем же дело? В том, что директора учебных заведений, предприятий и учреждений не идут навстречу коллективам.

Не лучше обстоит дело и с приобретением спорткостюмов, обуви. Ни того, ни другого в магазине «Динамо» и других магазинах города не имеется. В Бугуруслане есть возможность производить пошив спорткостюмов в мастерских горместпрома, но городской комитет по делам физкультуры и спорта не выдвинул этого вопроса перед исполкомом горсовета.

По вопросу организации лыжной станции в 1940 году было вынесено специальное решение облисполкома, обязывающее бугурусланский горисполком открыть лыжную станцию. Но в горисполкоме говорят то же самое: «Нет средств, нет помещения».

К. БУРДЯЕВ.



На уроке физкультуры в спортзале пединститута.

НА СНИМКЕ (слева): преподаватель физкультуры **А. А. Дмитриев** и студентка **В. П. Филиппова** за упражнением на брусьях.

Фото А. ТИХОНОВА.

Ширить ряды физкультурников

ЦК ВЛКСМ в своем постановлении потребовал от руководящего комсомольского актива — сдать нормы ГТО к XXIII годовщине РККА. Этим самым показать личный пример в физической подготовке для всей советской молодежи. Это постановление направлено на массовое вовлечение комсомольцев и несоюзной молодежи в физическую культуру.

Постановление ЦК ВЛКСМ должно быть принято чкаловским комсомольским активом к неуклонному исполнению, ибо комсомольцев-физкультурников в городе очень мало. Так, например, в начале этого года по городу числилось 8101 физкультурник, из которых комсомольцев только 2215. Однако и за прошедшие 9 месяцев цифры почти не изменились в лучшую сторону. На 1 октября этого года всего физкультурников числится 8343, из них комсомольцев 2273. Сократилось число физкультурных коллективов и добровольных спортивных обществ. Вместо имевшихся 139 коллективов осталось только 94.

Такой застой в росте числа физкультурников об'ясняется тем, что комсомольские организации, руководители физкультурных коллективов и добровольных спортивных обществ не боролись по-настоящему за вовлечение молодежи в спортивную работу, а перестройку работы физкультурно-спортивных обществ пустили на самотек. Новый актив физкультурников в работу добровольных спортивных обществ не вовлекается. Спортобщества «Учитель», «Медик», «Молния», «Локомотив», ПВРЗ, «Темп», «Автомотор», «Пищевик» совершенно прекратили свою деятельность. В этом большая вина областного и городского комитетов физкультуры, которые своевременно не оказали деловой помощи этим обществам.

Физкультурных массовых соревнований в этом году проведено 54, в которых участвовало 7121 человек. Но в каждом из видов этих соревнований участвовали малочисленные группы физкультурников. Например, в городских соревнованиях по гимнастике участвовало 54 человека, по легкой атлетике — 87, по плаванию — 67 и т. д. В подавляющем большинстве в соревнованиях участвовали так называемые постоянные рекордсмены. Слабо привлекались массы нового актива физкультурников.

Плохо поставлена политико-воспитательная работа в футбольных командах. Нередко среди футболистов проявляются грубость, хулиганство. А между тем бюро горкома ВЛКСМ в каждой футбольной команде утвердило политруков. Но горком ВЛКСМ ни разу не инструктировал этих политруков, не давал им направления в работе.

По подготовке значкистов ГТО мы имеем большие недоделки. Вместо плана 1760, подготовлено только 952 значкиста, а вместо 97 значкистов ГТО II ступени подготовлено только 28.

Плохо обстоит дело и с преподаванием физической культуры в учебных заведениях и школах. Директора школ и горопо самоустранились от контроля над преподаванием физической культуры. Эта работа отдана на откуп инструкторам по физкультуре. Все эти недостатки могут быть устранены при активной помощи комсомольцев и всей общественности.

Сейчас основная задача всех физкультурников города — организованно встретить и провести зимний спортивный сезон. Надо привести в надлежащий порядок весь спортинвентарь и изыскать недостающий. Каждый активист физкультурник должен иметь необходимый собственный спортинвентарь.

Долг комсомольцев—неустанно пополнять и крепить физкультурные организации, не забывая что они являются боевым резервом Красной Армии.

П. ЯКУБИН.

Председатель чкаловского городского комитета физкультуры и спорта.

КОММЮНИКЕ
об организации единой Дунайской комиссии

В результате переговоров, происходивших в последнее время между Правительством СССР и Германским Правительством и с согласия Итальянского Правительства, было признано необходимым ликвидировать как Международную Дунайскую комиссию, так и Европейскую Дунайскую комиссию, и вместо этих комиссий образовать единую Дунайскую комиссию из представителей СССР, Германии, Италии, Румынии, Болгарии, Венгрии, Словакии и Югославии.

Единая Дунайская комиссия будет призвана регулировать вопросы судоходства на всем протяжении Дуная от его устья до г. Братиславы (Словакия).

В соответствии с достигнутым по указанному выше вопросу соглашением, 28 октября с. г. в Бухаресте открываются переговоры между экспертами—представителями СССР, Германии, Румынии и Италии по урегулированию временного международно-правового режима на морском Дунае (от его устья до г. Браила).

Советское правительство уполномочило участвовать в переговорах в г. Бухаресте в качестве главного эксперта со стороны СССР генерального секретаря Наркоминдела т. Соболева А. А.

ЗА РУБЕЖОМ

НАЛЕТ ГЕРМАНСКОЙ АВИАЦИИ НА АНГЛИЮ

БЕРЛИН, 25 октября. (ТАСС). Как передает Германское информационное бюро, сегодняшняя бомбардировка нанесла Англии исключительно большой ущерб.

В Лондоне были повреждены доки и произведены разрушения в западной части Гайд-Парка. В центре Лондона и в южной части города разрушены чрезвычайно важные промышленные предприятия и предприятия военного снабжения. Возникло много пожаров. Заводские сооружения в Бромлее, на южной окраине Лондона, взорваны.

В боях сбито 14 самолетов противника. На свои базы не вернулись 4 германских самолета.

ВОЙНА В АФРИКЕ

ЛОНДОН, 25 октября (ТАСС). Английское командование сообщает подробности нападения английского моторизованного патруля на итальянский отряд, который имел место 20 октября к юго-востоку от Кассалы. Зайдя в тыл неприятелю, английские бронемашины открыли огонь на расстоянии 100 метров от цели. 50 итальянских солдат было убито, около 400 ранено.

ВОЙНА НА МОРЕ

ЛОНДОН, 25 октября (ТАСС). Агентство Рейтер передает, что английский самолет торпедировал у Фризских островов германские транспорты, шедшие под охраной военных кораблей. На одном неприятельском судне произошел взрыв большой силы. Летчики английского самолета заметили, как два неприятельских судна начали тонуть. Другой английский самолет у Тронхейма обстрелял из пулеметов еще одно германское судно.

Официально сообщается, что английские траулеры «Велиа» и «Лорд Стэмп» наткнулись на мины и затонули.

РОСТ БЕЗРАБОТИЦЫ В ШВЕЦИИ

СТОКГОЛЬМ, 25 октября (ТАСС). Шведское телеграфное агентство опубликовало данные, свидетельствующие о большом росте безработицы в стране. В центре шведской текстильной промышленности, в городе Буросе, около 3.500 рабочих заняты лишь четыре, а иногда и меньше дней в неделю. Материальное положение многих рабочих настолько тяжелое, что они вынуждены получать пособие, хотя и не числятся официально безработными.

Как сообщает газета «Социал-демократен», из 8 спичечных фабрик крупнейшего в Швеции спичечного треста «Иенченинг вулкан» 7 фабрик загружены сейчас только на половину. В результате 1.300 рабочих-спичечников потеряли работу. Только на-днях шведская печать сообщала о том, что 1.500 рабочих маргариновых предприятий были уволены с работы. На севере Швеции, в провинциях Сундевалл и Харнэсанд прекратили работу многие лесопильные заводы и целлюлозные фабрики.

Молодые специалисты

Штат больницы совхоза «Волжская коммуна», Курмышевского района, пополнился новыми кадрами. На должность врача пришла молодая специалистка тов. Шашкова, сестрами работают тт. Матасова, Григорьева, Залящева, акушеркой—Колесникова и другие.

За охрану здоровья трудящихся молодые специалисты взялись с большой энергией. Врач тов. Шашкова в целях укрепления трудовой дисциплины и улучшения медицинского обслуживания проводит с работниками собрания и производственные совещания, на которых обсуждаются злободневные вопросы.

Большую работу среди коллектива больницы проводит комсомолка Колесникова. С помощью партийной организации совхоза она организовала регулярный выпуск стенной газеты. Являясь агитатором, проводит занятия, разъясняет решения партии и правительства.

В окружающих колхозах работники больницы провели три лекции о детских болезнях.

Молодые медицинские работники пользуются большим авторитетом среди населения и особенно молодежи. Тов. Колесникова избрана членом комитета ВЛКСМ зерносовхоза. Она сейчас ведет кружок ГСО в средней школе. Фельдшер Журавлев готовит 50 человек к сдаче норм на значок «Готов к противовоздушной и противохимической обороне».

Для закрепления и улучшения работы в дальнейшем молодым специалистам необходимы повседневное руководство и практическая помощь. Но такой помощи им не оказывают. Для отопления больницы требуется на зиму около 250 кубометров дров. Но до сих пор не завезено ни полена, ремонт больницы не закончен. Тов. Шашкова много раз обращалась к прорабу зерносовхоза Архипову с просьбой выделить плотника для ремонта, но он вместо помощи заявляет: «Да что вы... у нас своей работы не переделать».

Колхоз «Ударник», население которого обслуживается больницей, обязан по договору завезти больнице 50 кубометров дров. Председатель колхоза тов. Садчиков договор не выполняет. Райздрав и местный Совет депутатов трудящихся должны помочь инициативной молодежи в ее большой работе.

П. ВАСЯГИН.

КИНО

„СВЕТЛЫЙ ПУТЬ"

Кадр из кинофильма «Светлый путь».

Советский зритель немало видел кинокартин о росте молодого человека нашего социалистического общества. Все они по-своему хороши и смотрятся с интересом.

Режиссер Г. В. Александров создал новый замечательный фильм, показав в нем формирование молодого советского человека.

Героиня фильма — Таня Морозова. Она — крестьянская девушка, забитая домработница. Вначале она устраивается уборщицей на текстильную фабрику, но ее все время не покидает одна мысль—получить квалификацию ткачихи. Этого Таня добивается. Затем по своей инициативе она перешла на обслуживание 16 станков, а потом и 150 станков. В конце картины мы Таню Морозову видим инженером, орденоносцем, депутатом Совета трудящихся.

Путь Тани — путь сотен тысяч девушек и юношей нашей замечательной жизни. Светлый путь советской молодежи так увлекателен, так заманчив, что ему завидует вся молодежь земного шара.

Сценарист В. Ардов и постановщик Г. Александров из обыкновенной биографии Тани Морозовой создали увлекательный художественный фильм «Светлый путь», отображающий нашу обыденную жизнь.

Новый фильм Г. Александрова подкупает зрителя своей теплотой и художественной правдивостью. В нем ничего лишнего, надуманного. Зритель видит самого себя, нашу советскую действительность, наш созидательный труд, труд чести, славы, доблести и геройства.

Главную роль в фильме играет талантливая актриса орденоносец Любовь Орлова. Она создала правдивый, обаятельный образ молодой работницы Тани Морозовой.

Молодая девушка и юноша, побывавши на этой картине, еще более познает действительность нашей цветущей родины. Каждому запомнятся новые песни И. Р. Дунаевского, которые будет петь наша молодежь.

КОЛХОЗНЫЙ САД

По инициативе заведующего хатой-лабораторией тов. Степанщева и комсомольской организации в колхозе «Красные огни», Сорочинского района, весной текущего года разбит общественный сад. В нем посажено более 500 корней калифорнийского клена, карагача и других деревьев.

Благодаря хорошему уходу рассаженные деревья полностью сохранены.

Ф. ИЛЬИН.

БОЛЬШИЕ ДОХОДЫ

Весной этого года по инициативе комсомольцев сельхозартели им. Войкова, Мордово-Боклинского района, была построена плотина. Это дало возможность поливать 25 гектаров огородной земли. С поливной площади получен богатый урожай овощей. Только за семена огурцов колхоз получил четыре тысячи рублей дохода.

В колхозе «Садовка» комсомольцы помогли колхозникам запрудить пруд, который дал возможность орошать 60 гектаров посевной площади и 29 гектаров лугов. На пруде колхоз построил мельницу, которая дает большие доходы.

Немало положили труда комсомольцы колхоза «Ленинский путь» на строительство водоема на реке Мочегай. Зато этим летом из пруда поливали 80 гектаров посевной площади и лугов.

Р. ПЯТКОВ.

Отклики на статью О „честном пионерском," напечатанную в „Правде"

ВОСПИТАЕМ ИЗ КАЖДОГО ПИОНЕРА ВЕРНОГО ЛЕНИНЦА

Прочитав статью о «Честном пионерском» на школьном советотряде, мы, пионеры, председатели и звеновожатые, нашли много недостатков в работе своих отрядов и звеньев.

Отдельные наши пионеры ходят без галстуков, нарушают дисциплину, от некоторых пионеров приходится слышать, как они легко относятся к «честному пионерскому слову».

Например, председатель советотряда 5-го класса Галина Болдарева говорит, что ученик Чикуров, вступая в пионеры, давал обещание перед отрядом, но быстро его забыл. Чикуров стал плохо себя вести, успеваемость у него низкая и вообще забыл о том, что он говорил перед отрядом.

Учащиеся 6 класса Верещагин и Евстигнеев также нарушают правила юных пионеров, не посещают звеньевые сборы, не носят галстуки и имеют плохие отметки.

Но есть и хорошие, примерные пионеры, как Корчагин (председатель советотряда), Умаров Гога. Они старательно учатся и активно работают.

Обсудив статью о «Честном пионерском», советотряд школы решил перестроить всю свою работу так, чтобы каждый пионер был дисциплинирован и аккуратен во всем, чтобы каждый пионер был похож на бойца Красной Армии. Мы будем добиваться того, чтобы слова пионерского торжественного обещания были бы действительно похожи на воинскую присягу. И слово «честное пионерское» произносилось бы не машинально, а соответствовало правде, о которой говорит пионер.

Е. СУСЛОВА,
Старшая пионервожатая чкаловской школы № 35.
БЕЛОНОВСКАЯ.
Председатель отряда 6 класса, вожатые звеньев: КУТЛОВСКАЯ, САВИЦКАЯ, ВАХИТОВА, УМАРОВ.

Дорожить „честным пионерским"

Когда мы прочитали статью о «Честном пионерском», то нашли много недостатков в работе наших звеньев, увидели тех ребят, которые ведут себя не по-пионерски.

Носить звание пионера—высокая честь для каждого малыша. Это звание обязывает пионера быть дисциплинированным, вежливым, примерным учеником. Но далеко не все пионеры эту честь понимают.

Например, пионеры Белова, Шанский и Дудецкий получили плохие отметки. Пионер Пронин не носит пионерского галстука, считает себя взрослым. Пионеры Грошин и Фляк «честное пионерское слово» дают всегда и везде, но не задумываются над тем, что раз дал «честное пионерское», то его надо выполнить. Многие пионеры при встрече друг с другом не отдают салют, не приветствуют старших.

Обсудив статью о «Честном пионерском», мы решили перестроить всю воспитательную работу с пионерами. Будем добиваться стопроцентной успеваемости в своем классе, высокой дисциплины, вежливого обращения друг с другом и со старшими.

Рима РОМАНОВА.
Вожатая звена VII класса «А» чкаловской школы № 1.

Звеньевой сбор октябрят школы № 2. Вожатая А. А. Яковлева (справа) читает ребятам книгу о детских школьных годах В. И. Ленина.
Фото А. ТИХОНОВА.

ПОДГОТОВКА К ПРАЗДНИКУ

В школах города Абдулино идет подготовка к празднованию XXIII годовщины Октября. Коллективы школ №№ 33, 34, 35 готовят к празднику выставки, художественные постановки, разучивают новые песни, стихи.

Учащиеся старших классов средней школы № 21 с показом своей художественной самодеятельности выступают в клубах и перед микрофоном местного радиоузла.

В. ПОЛОСАТОВ.

ТРАКТОРЫ ПРОСТАИВАЮТ

В колхозах Григорьевской МТС, Соль-Илецкого района, медленно пашут зябь. Тракторы здесь простаивают сутками. В колхозе им. Чапаева вспахано по 3,3 гектара на трактор вместо 4,24 по норме. Ночные смены не выполняют нормы и на 50 процентов. Не используется полностью и живое тягло. Колхоз имеет возможность пустить на зябь 6 конных плугов, а работают только 4, и те не выполняют нормы. В результате из 2 тысяч гектаров вспахано всего лишь 520.

Плохо в этом колхозе готовятся и к зимовке скота, бригадные скотные дворы до сих пор не отремонтированы, корм к ферме не подвезен. Все это мало беспокоит бригадиров полеводческих бригад и председателя колхоза тов. Грибанова.

К. ЦЫБИН.

ПОДПИСНАЯ ЦЕНА на газету «Большевистская смена»: 1 м. — 1 р. 50 к., 3 м.—4 р. 50 к., 6 м.—9 р., 12 м.—18 руб. АДРЕС РЕДАКЦИИ: г. Чкалов, ул. им. Кирова 18. ТЕЛЕФОНЫ РЕДАКЦИИ: ответственный редактор и ответственный секретарь—6-45, заместитель ответственного редактора и военно-физкультурный отдел—6—84, отделы: юнкоров и писем, студенческой и школьной молодежи, информации, пропаганды и агитации, комсомольской жизни—5-69 выпускающий и ночная редакция 5-14.

Ответственный редактор В. А. ДВОРЯНЧИКОВ.

ФВ3138 Типография «Чкаловской Коммуны», Ленинская, 42. Издат 2956

Чкаловская обл. библиотека
Инв. №

ОКТЯБРЬ
30
СРЕДА
1940 год
№ 137 (952)
Цена 10 коп.

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

ГОД ИЗДАНИЯ ШЕСТОЙ.

БОЛЬШЕВИСТСКАЯ СМЕНА

ОРГАН ЧКАЛОВСКОГО ОБЛАСТНОГО И ГОРОДСКОГО КОМИТЕТОВ ВЛКСМ

ОБРАЗЦОВО ПОДГОТОВИТЬСЯ К ОСЕННЕ-ЗИМНИМ ПЕРЕВОЗКАМ

Железнодорожный транспорт является важнейшим участком в системе народного хозяйства. Железные дороги справедливо называют артериями страны. От четкой, организованной работы транспорта во многом зависит работа нашей социалистической промышленности.

Приближается зима — суровое время года. Для железнодорожного транспорта наступает ответственный период. Сильные морозы, снегопады и пурга могут внести серьезную дезорганизацию в работу. Поэтому образцовая подготовка к зиме должна быть делом чести каждого железнодорожника.

Новый государственный закон о труде явился мощным толчком к увеличению выпуска промышленной продукции. Значительно больше стало добываться руды, нефти, угля, металла. Следовательно, грузопоток в нынешнем году будет во много раз больше прошлых лет. Во-время перевезти эти важнейшие государственные грузы — значит дать возможность организовать бесперебойную работу наших социалистических фабрик и заводов.

Железнодорожники Оренбургского узла начали не плохо готовиться к предстоящей зиме. В депо Оренбург партийная и комсомольская организации создали комиссии общественного смотра и контрольные посты, которые проделали и дальше ведут немалую работу. Многие передовые машинисты уже получили паспорта социалистической готовности к зиме. В числе их паровозная бригада комсомольского паровоза СО 19-1218, где старший машинист тов. Ягунов.

Важнейшим моментом в подготовке к зиме является своевременный и качественный ремонт паровозов. На этом участке высокие образцы показывает комсомольско-молодежная бригада механического цеха депо, бригадиром которой работает тов. Лисовский. В бригаде крепкая трудовая дисциплина, хорошо уплотняется рабочий день, а следовательно, постоянно растет производительность труда. Задания программа бригадой ежедневно выполняется на 300 и больше процентов. Комсомольцы токари тт. Латышев, Меньшиков и другие дают в смену по 3-4 нормы.

Большая роль в образцовой подготовке к осенне-зимним перевозкам должна принадлежать комсомольской организации. Комсомолец прежде всего обязан показать личный пример в труде. От того, насколько хорошо будет организована борьба за выполнение Указа Президиума Верховного Совета СССР от 26 июня, зависит успешная работа в зимних условиях. При плохой трудовой дисциплине нельзя повысить среднесуточный пробег паровозов, нельзя выполнить график движения поездов.

Между тем работа комсомольской организации депо Оренбург (секретарь комитета тов. Сидоренко) организована слабо. За последние два месяца в депо только среди комсомольцев было 11 случаев нарушения трудовой дисциплины. Комитет ВЛКСМ мало заботится о повышении производительности труда всеми комсомольцами.

Важнейшими звеньями транспорта являются так же службы движения и пути. Четкое формирование поездов, быстрая погрузка и разгрузка составов, безупречное состояние магистрали, все это будет иметь огромное значение в зимний период. Поэтому задача комсомольцев—движенцев и путейцев состоит в том, чтобы, не медля ни одного часа, начать деятельную подготовку к осенне-зимним перевозкам.

Каждый комсомолец - железнодорожник должен энергично и смело добиваться образцовой подготовки всего транспортного конвейера к предстоящей зиме

НАВСТРЕЧУ XXIII ГОДОВЩИНЕ ОКТЯБРЯ

СТАХАНОВЦЫ ПЕРЕВОЗОК

В честь годовщины Октябрьской социалистической революции шоферы-комсомольцы медногорской автобазы Ормедьстроя тов. Омысов и Тонких заключили договор соцсоревнования с обязательством выполнять нормы на 200 процентов.

Работая на переброске строительного материала, они с честью перевыполняют свои обязательства. Тов. Омысов на своей машине выполняет норму на 272 процента, тов. Тонких дает 248 процентов.

Инициативу комсомольцев подхватила и несоюзная молодежь. Тт. Бородин и Журовков также заключили договоры и перевыполняют свои обязательства. Оба они выполняют нормы на 240—243 процента.

А. ОБУХОВ.

КОМСОМОЛЬЦЫ МЯСОКОМБИНАТА

Готовясь к достойной встрече XXIII годовщины Великой Октябрьской социалистической революции, комсомольцы и несоюзная молодежь Орского мясокомбината приступили к организации стахановских бригад в убойном и колбасном цехах.

Комсомольцы-отвальщики тт. Теличко, Королев и Николаев ежедневно выполняют до полуторы нормы.

Прекрасные показатели у комсомолки — члена заводского комитета ВЛКСМ Марии Бабенко. Изо дня в день она на жиловке мяса выполняет свою норму на 200 и более процентов.

Ол. ЛАРИН.

НОВЫЕ СКВАЖИНЫ

Коллектив конторы бурения треста «Бугурусланнефть» встречает приближающийся праздник — XXIII годовщину Октября большими производственными победами. 22 октября коллектив досрочно выполнил годовой план эксплоатационного бурения.

Бригада бурового мастера тов. Зенкова и начальника буровой тов. Шарова пробурила скважину № 126 за шесть с половиной дней.

На крестовой разведке скважина № 108 при испытании дала мощный нефтяной фонтан. Суточная добыча определяется примерно в 100—120 тонн нефти. Эту скважину бурила бригада мастера тов. Куличкова.

К. БУРДЯЕВ.

Включившись в предоктябрьское социалистическое соревнование, горновой печи № 7 иловайского цеха орского никелькомбината М. М. Лемкин идет в числе передовых.

Фото В. ЕЛАГИНА.

ПО ПРИМЕРУ КОМСОМОЛЬЦЕВ

После выхода в свет исторического постановления ЦК ВКП(б) и СНК СССР «О мероприятиях по развитию общественного животноводства в колхозах» в сельскохозяйственных артелях имени Кагановича и «Пролетарская победа», Белозерского района, поголовье крупного рогатого скота, овец и свиней увеличилось вдвое.

Сейчас общественный скот колхозов обеспечен теплой и сытной зимовкой. Корма подвозят к месту зимовки. Вновь построены и хорошо подготовлены животноводческие постройки. Для ухода за скотом имеются постоянные животноводческие бригады. Но всего этого еще недостаточно. Правления колхозов не сумели укомплектовать животноводческие фермы в полном соответствии с земельной площадью колхозов. Недооценивали значение в этом деле контрактации и закупок скота у колхозников. Сейчас навертывают упущенное. Среди колхозников развернута разъяснительная работа о значении контрактации и закупки скота.

В колхозе «Пролетарская победа» инициативу по проведению контрактации и закупки скота для товарных ферм взяли на себя комсомольцы. На своем общем собрании они обсудили вопрос о выполнении плана развития общественного животноводства, наметили практические мероприятия и взялись за их выполнение. Закрепленные за бригадами комсомольцы проводят сейчас большую работу среди колхозников по контрактации молодняка, находящегося в индивидуальном пользовании колхозников.

Лучшими агитаторами явились И. Рощинов, С. Машустин, М. Пивнов и другие. Они первыми отвели в колхоз своих телок. Примеру комсомольцев последовали передовые колхозники—Иван Дорофеев, Герасим Черноуслов, Михаил Дорофеев. В первые же дни этой работы законтрактовано 20 голов молодняка крупного рогатого скота.

Ф. ЛЕМЕШ.

По Советскому Союзу

ПОЛТОРА ЧАСА НА ВЫСОТЕ СВЫШЕ 9.000 МЕТРОВ

Научный полет субстратостата „СССР ВР-77"

Воздухоплаватели Главного Управления гидрометеорологической службы СССР тт. Неверов и Рощин по заданию физического института Академии наук СССР 26 октября совершили замечательный высотный полет на субстратостате «СССР ВР-77».

Перед экипажем стояла задача—изучить процессы, которые происходят в свинце под действием космических лучей. Эти наблюдения являются дальнейшим развитием опытов, которые проводились во время четырех предыдущих полетов на большие высоты под командованием известного стратонавта А. А. Фомина. Тогда были получены интересные данные, по-новому освещающие процесс взаимодействия космических лучей с веществом и устанавливающие наличие очень сильного рассеивания космических частиц в свинце. В результате обработки этих материалов советскими учеными были внесены поправки в изучение космической радиации.

Товарищи Неверов и Рощин, отправляясь в новый высотный полет, взяли с собой тонкостенный электрометр, сконструированный доктором физико-математических наук С. Н. Верновым и сотрудником физического института Академии наук СССР Н. Л. Григоровым.

Субстратостат «СССР ВР-77» поднялся на высоту более 9.000 метров. Здесь тт. Неверов и Рощин при температуре минус 48 градусов регулярно производили наблюдения за работой тонкостенного электрометра, окруженного свинцовым фильтром весом в 55 килограммов. Через каждые 15 минут этот фильтр они перемещали из одного положения в другое. Показания прибора автоматически регистрировались на светочувствительной пленке.

Экипаж субстратостата «СССР ВР-77» на высоте свыше 9.000 метров продержался 1 час 30 минут.

В 16 часов 05 минут субстратостат опустился в районе Мурома. Весь полет продолжался 2 часа 43 минуты. Материалы, полученные во время этого полета, представляют большой научный интерес и в ближайшие дни будут обработаны в лаборатории физического института Академии наук СССР (ТАСС).

К СПАСЕНИЮ ЭКИПАЖА ЮГОСЛАВСКОГО ПАРОХОДА СОВЕТСКИМИ МОРЯКАМИ

6-го октября близ румынского побережья взорвался и затонул югославский пароход «Видо», следовавший с грузом из Стамбула в Браилов. Выделившийся на шлюпки экипаж этого парохода был обнаружен советским гидропланом. Для спасения моряков был выслан советский портовый катер, доставивший экипаж парохода «Видо» в Вилково.

25-го октября посетивший заместителя Наркома Иностранных Дел тов. А. Я. Вышинского югославский посланник в Москве г. Гавриилович просил передать правительству СССР благодарность югославского правительства за меры, принятые к спасению моряков с парохода «Видо».

ВЫПОЛНЕН ГОДОВОЙ ПЛАН СБОРА ЧАЙНОГО ЛИСТА

Колхозы и совхозы Грузии, Азербайджана и Краснодарского края сдали государству 51.405 тонн чайного листа, на 6.500 тонн больше, чем в прошлом году. Годовой план к 26 октября выполнен с превышением на 60 тонн. (ТАСС).

УКАЗ

ПРЕЗИДИУМА ВЕРХОВНОГО СОВЕТА СССР

О присвоении звания Героя Социалистического труда тт. Токареву Ф. В., Поликарпову Н. Н., Шпитальному Б. Г., Грабину В. Г., Яковлеву А. С., Микулину А. А., Климову В. Я., Иванову И. И., Крупчатникову М. Я.

За выдающиеся достижения в области создания новых типов вооружения, поднимающих оборонную мощь Советского Союза, присвоить звание **Героя Социалистического труда** и вручить **орден Ленина и золотую медаль «Серп и молот»:**

1. **Токареву** Федору Васильевичу (по стрелковому вооружению).
2. **Поликарпову** Николаю Николаевичу (по самолетам).
3. **Шпитальному** Борису Гавриловичу (по авиавооружению).
4. **Грабину** Василию Гавриловичу (по артиллерии).
5. **Яковлеву** Александру Сергеевичу (по самолетам).
6. **Микулину** Александру Александровичу (по авиамоторам).
7. **Климову** Владимиру Яковлевичу (по авиамоторам).
8. **Иванову** Илье Ивановичу (по артиллерии).
9. **Крупчатникову** Михаилу Яковлевичу (по артиллерии).

Председатель Президиума Верховного Совета СССР М. КАЛИНИН.

Секретарь Президиума Верховного Совета СССР А. ГОРКИН.

Москва, Кремль.
28 октября 1940 г.

УКАЗ

ПРЕЗИДИУМА ВЕРХОВНОГО СОВЕТА СССР

О награждении генерал-лейтенанта инженерных войск Карбышева Д. М.

В связи с исполнившимся 60-летием, за заслуги в деле развития и подготовки командного состава Красной Армии наградить старшего преподавателя военной Академии Генерального Штаба генерал-лейтенанта инженерных войск **Карбышева** Дмитрия Михайловича **орденом Красного Знамени.**

Председатель Президиума Верховного Совета СССР М. КАЛИНИН.

Секретарь Президиума Верховного Совета СССР А. ГОРКИН.

Москва, Кремль.
28 октября 1940 г.

31 октября 1940 г. исполняется 35 лет со дня убийства революционера-большевика Н. Э. Баумана.

2 ноября 1905 года в Москве состоялись похороны Н. Э. Баумана, превратившиеся в массовую политическую демонстрацию.

НА СНИМКЕ: Н. Э. Бауман (Репродукция с фотографии).

О ТОВАРИЩЕСКОМ СОБЕСЕДОВАНИИ

Комсомольский комитет облпотребсоюза решил организовать товарищеское собеседование самостоятельно изучающих «Краткий курс истории ВКП(б)». Секретарь комитета тов. Лесников составил список, куда включил только тех комсомольцев, которые работают над первой, второй и третьей главами Краткого курса. Их комитет под расписку обязал явиться на собеседование, предупредив, чтобы они захватили с собой Краткий курс и конспекты. В этом же листке была указана тема собеседования: «Первый и второй параграфы первой главы».

Консультацию во время собеседования поручили члену комитета тов. Беловой.

Собеседование состоялось на днях. Начали с того, что т. Белова задала вопрос из наскоро составленного вопросника: «Как произошла отмена крепостного права?» Желающих добровольно отвечать на него не нашлось. С трудом, при помощи наводящих вопросов удалось тов. Беловой получить кое-какие реплики вместо ответа. Пришлось ответить самой. Вопрос был поставлен явно неудачно. Неточным, путанным был и ответ. В нем не слова не было сказано о причинах отмены крепостного права и о следствии, вызванном этой отменой.

Следующий вопрос, заданный консультантом, назывался так: «Марксизм в России». Естественно, многим из присутствующих было не ясно, о чем конкретно вести речь. Комсомолка Мучкаева попыталась рассказать кое-что о народниках, но перепутала их ошибки и замолчала. Комсомолка тов. Гнеушева начала было рассказывать о группе «Освобождение труда», но тоже запуталась. Комсомолка тов. Федосова высказала мнение, что группа «Освобождение труда» и народники — одно и то же. И все это происходило вяло, путем вытягивания слов и мыслей консультантом. Тов. Белова старалась больше говорить сама, желая тем самым выйти из затруднительного положения. Но правильного, а главное, исчерпывающего ответа она так и не дала.

По следующим вопросам даже и реплик не было. Некоторые начинали дремать. Все с нетерпением ждали конца собеседования.

Обмен мнениями самостоятельно изучающих Краткий курс комитет решил проводить каждый месяц. Беседы, по мнению комитета, должны проводиться по темам каждой пояснительной главы Краткого курса.

Товарищеские собеседования — нужное и полезное дело. Проведение их надо приветствовать. Но что даст такое собеседование, какое проходило у комсомольцев облпотребсоюза? Начало у комитета комсомола получилось явно неудачное.

В чем ошибки комитета комсомола? Во-первых, в том, что он неправильно счел товарищеское собеседование основной формой изучения комсомольцами Краткого курса. Основной формой должна быть самостоятельная работа над книгой, а собеседование — лишь подсобной; во-вторых, в том, что комитет в обязательном порядке привлек комсомольцев к собеседованию, не проверив по существу, как они работают над собой, какие у них накопились неясные вопросы. Нужно систематически беседовать с каждым комсомольцем в отдельности, интересоваться, как он усваивает изучаемый материал, какие у него накопились неясные вопросы и желает ли он выяснить их путем товарищеского собеседования. Не надо устанавливать никаких тем и сроков для собеседований. Не надо заставлять являться на собеседования. Комсомольцы, изъявившие желание обменяться мнениями, сами предложат вопросы, добровольно придут на беседу. Комитет должен организовать это дело.

Ив. КАЛЕНТЬЕВ.

КОМСОМОЛЬСКАЯ ЖИЗНЬ

СЕМИНАР СЕКРЕТАРЕЙ

На днях в Бугурусланском райкоме ВЛКСМ состоялся семинар секретарей первичных комсомольских организаций. Присутствовало 25 человек. Большинство из них — молодые, вновь избранные — лучшие активисты колхозной молодежи, учащиеся, служащие и рабочие.

Цель семинара — ознакомить новых секретарей с внутрисоюзной работой, помочь им в повышении их идейно-политического уровня.

В первый день секретари прослушали доклад пропагандиста райкома ВКП(б) тов. Бубнова о задачах комсомольских организаций в связи с решениями XVIII с'езда ВКП(б). После доклада выступил секретарь райкома комсомола тов. Потапов. Он рассказал, как надо составлять план работы комсомольских организаций и о работе с новичками.

Этот вопрос разбирался оживленно. Был продемонстрирован план работы комсомольской организации колхоза «Красный Октябрь». Его составил новый секретарь этой организации тов. Фролов, как только его избрали, и немедленно приступил к выполнению. В плане разные вопросы: и хозяйственные, и политические. Например, в колхозе совершенно не чувствовалось борьбы за развитие поголовья скота. Записав об этом в свой план, комсомольская организация тут же приступила к выполнению этого вопроса. По инициативе комсомольцев была организована комиссия по контрактации скота. В результате контрактация скота у колхозников для пополнения общественного стада сейчас развернулась полным ходом. То же самое было с под'емом зяби. Комсомольская организация взялась за это. На фронте зяби развернулось предоктябрьское социалистическое соревнование, и пахари на лошадях стали систематически выполнять и перевыполнять нормы.

Участники семинара одобрили план работы этой комсомольской организации.

Затем заведующий учетом райкома тов. Бабанов рассказал, как нужно вести комсомольское хозяйство, ознакомил с инструкцией о сборе членских комсомольских взносов.

На второй день секретари прослушали доклад тов. Степашкина, учителя елатомской средней школы, о решениях X пленума ЦК ВЛКСМ и о работе комсомола в школе, доклад председателя комиссии по работе среди пионеров и школьников тов. Смехновой о пионерской работе, доклад тов. Тертелинского о пропаганде и агитации, доклад председателя комиссии по культурно-массовой работе тов. Яшина.

А. ШЕВЕЛЕВ.

НА СНИМКЕ: в читальном зале фельдшерско-акушерской школы. На первом плане студентка-отличница Л. Хордина.

Фото А. ТИХОНОВА.

Первейшая обязанность комсомольцев

В первом пункте Устава ВЛКСМ говорится: «Членом ВЛКСМ считается всякий принятый в ряды комсомола в возрасте от 15 до 26 лет, признающий программу и устав союза, работающий в одной из его организаций, подчиняющийся всем постановлениям ВЛКСМ и уплачивающий членские взносы».

Устав определяет, что уплата членских взносов является одним из решающих условий принадлежности к Ленинско-Сталинскому комсомолу. Уплата взносов точно, в срок, с соблюдением всех требований устава, характеризует дисциплинированность каждого комсомольца и всей организации в целом. Там, где строго соблюдается требование устава ВЛКСМ, там комсомольцы твердо уяснили себе, что уплата членских взносов есть необходимое средство для укрепления дисциплины. В комсомольских организациях Госбанка, облуно и в ряде других задолженности по членским взносам нет.

Однако не везде еще дело обстоит так. Повторная проверка уплаты членских взносов, которая проводится по решению бюро ЦК ВЛКСМ, показывает, что в некоторых комсомольских организациях имеются еще факты нарушения устава ВЛКСМ. Например, тов. Беляева из научно-исследовательского института, тов. Кузнецова из управления связи членские взносы не платила по 4 месяца.

Наблюдаются и такие явления, когда при уплате членских взносов комсомольцы скрывают сумму своего заработка. У Михаила Елпатова (первичная организация при облметровесе) заработок выражался в сумме 350 рублей, а членские взносы он платил по 2 рубля в месяц, тогда как по инструкции должен был платить 7 рублей. Комсомолец Разаев из организации артели «Пимокатчик» зарабатывал 470, 490, 570 рублей в месяц, платил членские взносы по 2 рубля. Общая сумма недоплаты у него составляет 35 рублей 90 копеек. Тов. Нейсахович из амбулатории № 3 зарабатывает 337 рублей, а платит взносы по 1 р. 50 коп., тогда как должен платить 2 процента от месячной зарплаты.

Подобные поступки должны быть резко осуждены комсомольцами.

М. КОЖМЕТЬЕВА.
Секретарь Дзержинского райкома ВЛКСМ гор. Чкалова.

ПО ШКОЛАМ

КОМИТЕТ ВЛКСМ ЗА РАБОТОЙ

В начале учебного года комсомольская организация нашей школы избрала новый состав комитета ВЛКСМ. В него вошли хорошие ученики, активно участвующие в общественной жизни школы. Валя Киселева, Гора Григорьев — отличники учебы; Лева Тихонов и Володя Зак учатся только на «отлично» и «хорошо».

Каждый член комитета приступил к выполнению определенной работы. В. Киселева взялась за организацию социалистического соревнования в каждом классе. Совместно с учкомом комитет ВЛКСМ подписал договор социалистического соревнования с железнодорожной школой № 4. Результаты соревнования оцениваются на общем месте раз в месяц. Это сильно интересует ребят.

Каждый комсомолец считает своей обязанностью, долгом активно бороться за точное выполнение взятых обязательств по социалистическому соревнованию.

Ученики-комсомольцы В. Покровский, Котикова и Куприянова стали отставать в учебе. Их вызвали на заседание комитета ВЛКСМ. После беседы с ними выяснилось, что Котиковой необходимо оказать товарищескую взаимопомощь в учебе. Эта помощь ей была оказана комсомолкой Людмилой Зак. Она оставалась с ней после уроков, иногда на квартире, и вместе готовили уроки. Когда Котикова обращалась с тем или иным вопросом к Зак, последняя всегда охотно об'ясняла. При товарищеской помощи Котикова больше по тригонометрии не имеет плохих отметок.

Комсомольцы, борясь за высокую успеваемость, одновременно не упускают из виду борьбу за укрепление трудовой дисциплины всех учащихся. Каждый из нас помнит, что важными условиями высокой успеваемости являются хорошая дисциплина и крепкая товарищеская спайка. Когда ученик 10 класса С. Решетов нагрубил комсомолке О. Л., то его поступок был осужден всеми учащимися.

В школе неорганизованно проходили перемены. Комсомольцы это обсудили и по своей инициативе установили дежурство.

Неплохо в школе организована оборонная работа, которой руководит член комитета Григорьев. Сейчас многие ученики с большой охотой посещают оборонные кружки. Они с интересом изучают военное дело. Учатся метко стрелять, быстро оказывать помощь пострадавшим от отравляющих веществ и т. д. А с какой охотой записались ребята в команды — в стрелковую и противовоздушной химической обороны! Эти команды готовятся к соревнованиям, посвященным XXIII годовщине Великой Октябрьской социалистической революции.

Кроме оборонных кружков в школе работают гимнастическая секция, драматический кружок, музыкальный, литературный и другие. Ребята очень заинтересованы работой в этих кружках и занимаются в них с охотой.

Сейчас комитет ВЛКСМ, главным образом, сосредоточивает всю свою работу на организации учащихся за отличную учебу и дисциплину, добивается от каждого ученика активной борьбы за честь и славу своей школы.

Влад. ВИШНЯКОВ.
Секретарь комитета ВЛКСМ чкаловской нач. школы № 1.

ВЕЛИКИЙ ПРОЛЕТАРСКИЙ ПОЛКОВОДЕЦ

(К 15-летию со дня смерти М. В. Фрунзе)

Пятнадцать лет назад, 31 октября 1925 года, умер великий пролетарский полководец, один из виднейших руководителей большевистской партии и советского правительства Михаил Васильевич Фрунзе.

* * *

Вся жизнь М. В. Фрунзе была самоотверженным служением делу революции. Девятнадцати лет, будучи студентом Петербургского политехнического института, Фрунзе в 1904 году вступил в социал-демократическую партию и сразу же примкнул к большевикам. С начала 1905 года, скрываясь под кличками «Арсений» и «Трифоныч», он вел революционную работу в Иваново-Вознесенском промышленном районе. М. В. Фрунзе руководил знаменитой всеобщей политической забастовкой иваново-вознесенских рабочих в 1905 году, в ходе которой был создан Совет рабочих депутатов.

Много лет провел тов. Фрунзе в тюрьмах и на каторге, дважды его приговаривали к смертной казни. Но царским опричникам не удалось сломить бесстрашного большевика.

В годы первой мировой империалистической войны М. В. Фрунзе под фамилией «Михайлов» ведет подпольную революционную работу среди солдат Западного фронта, создает большевистские организации в Минске и руководит ими. С начала февральской революции он становится одним из руководителей революционного движения в Белоруссии и на Западном фронте.

В августе 1917 года Михаил Васильевич снова едет в родные места. В г. Шуе его избирают председателем Совета рабочих, солдатских и крестьянских депутатов. Накануне Октября Фрунзе приводит в Москву организованный им двухтысячный вооруженный отряд ивановских ткачей и солдат, который в дни октябрьских боев штурмует гостиницу «Метрополь» и громит укрепившихся там белогвардейцев.

В начале гражданской войны партия посылает на Восточный фронт М. В. Фрунзе. Он назначается командующим южной группой фронта. Следуя указаниям великого стратега товарища Сталина, М. В. Фрунзе организует и проводит знаменитый фланговый контрудар по армии Колчака.

Колчак отступает к реке Белой. Здесь он решил собрать свои главные силы, чтобы под Уфой дать решительный бой Красной Армии. Но под Уфой враг также был разбит.

Осенью 1919 года М. В. Фрунзе организует и успешно проводит блестящую операцию по разгрому южной армии Колчака. В 1920 году он ликвидирует Семиреченский фронт, наголову разбивает басмачей и другие контрреволюционные шайки Ферганы и Хивы, помогает трудящимся Средней Азии в разгроме эмирской Бухары, руководит созданием Бухарской и Хорезмской советских республик.

В середине 1920 года по поручению Ленина и ЦК партии товарищ Сталин организует отпор Врангелю. М. В. Фрунзе назначается командующим войсками Южного фронта.

Руководствуясь стратегической идеей товарища Сталина, М. В. Фрунзе первым ударом загоняет Врангеля обратно в Крым. Вторым ударом, которым руководили М. В. Фрунзе, К. Е. Ворошилов и С. М. Буденный, был знаменитый штурм Перекопа.

За блестящие операции по разгрому Врангеля и за личное руководство частями при взятии перекопских, чонгарских и юшуньских укрепленных позиций М. В. Фрунзе был награжден почетным революционным золотым оружием (шашкой с орденом Красного Знамени) с надписью «Народному герою» и портретом Карла Маркса. Ранее, за уфимскую операцию М. В. Фрунзе был награжден орденом Красного Знамени.

На X с'езде РКП(б) тов. Фрунзе был избран членом Центрального Комитета партии.

В 1924 году М. В. Фрунзе был избран заместителем председателя РВС СССР и наркомвоенмора, а в начале 1925 года народным комиссаром по военным и морским делам и председателем Реввоенсовета Союза ССР. Огромную работу проделал Фрунзе по укреплению вооруженных сил страны Советов.

Спаянная высокой коммунистической сознательностью, вооруженная новейшей техникой, высоко дисциплинированная, готовая в любой момент наголову разбить всякого врага, непобедимая Красная Армия — вот лучший памятник великому пролетарскому полководцу, бесстрашному революционеру Михаилу Васильевичу Фрунзе.

Н. СЕРГЕЕВ.

Поезд — частица отчизны

ДЕПО ДОЛЖНО РАБОТАТЬ ЧЕТКО

Зима 1939—40 года научила паровозников Оренбургского депо горькому опыту. Сильные морозы и большие снежные заносы в нашей местности пред'явили паровозному парку серьезные требования. Особенно большие затруднения получались со сложными локомотивами серии СО. Бригады не были подготовлены к их обслуживанию. Случалось, что локомотивы охлаждались на полпути.

В этом году партийная организация и хозяйственники депо, учтя прошлогодние уроки, подошли к подготовке к зиме значительно серьезнее. С бригадами была организована техническая учеба. Они прослушали лекции и беседы о работе в зимних условиях. Передовые машинисты-стахановцы взяли на себя обязательство передать остальным машинистам опыт вождения паровозов в любую погоду.

Большую работу в этом отношении провели тт. Баркалов, Редин, Казаков, Яценко и многие другие.

Особое внимание уделили мы ознакомлению кочегаров с правилами ухода за паровозами СО.

Для подготовки депо и паровозного парка к работе в зимних условиях привлечены лучшие стахановцы, созданы комиссии общественного смотра. В них участвуют жены рабочих и служащих депо. Смотры оборудования, помещения депо и паровозного парка помогли своевременно вскрыть многие недостатки. Комиссии проделали огромную предупредительную работу. Но несмотря на это, депо к работе в зимних условиях не готово.

С наступлением первых заморозков плохо покрытая угольная эстакада почти вышла из строя. Заправка паровозов производится краном, на что уходит до двух с половиной часов вместо шести минут по норме.

Не выполнен приказ Лазаря Моисеевича Кагановича: до сих пор 130 человек не сдали экзамены по инструкции готовности к зиме.

Восемь паровозов не закреплены за бригадами, хотя кадры машинистов у нас имеются. Эта обезличка об'ясняется исключительно нерасторопностью начальника депо тов. Смирнова.

Совершенно неудовлетворительно работает дорожный магазин запасных частей, где начальником тов. Гусев. Несмотря на систематический простой паровозов из-за отсутствия запасных деталей, Гусев не принимает решительных мер для налаживания бесперебойного снабжения депо ответственными деталями.

До сих пор не построено отепление теплой громыкой, которым руководит тов. Калашников. Не удлинено депо для стоянок паровоза серии СО (начальник строительства Токаренко).

Таковы итоги безответственности отдельных командиров производства, тормозящих подготовку к зиме.

И. КРОТКИЙ.
Секретарь партбюро депо Оренбург.

ЦЕХА СОРЕВНУЮТСЯ

Под'емочное отделение депо Оренбург в октябре получило боевое задание — отремонтировать и сдать в эксплоатацию 14 паровозов. Включившись в предоктябрьское соревнование, наш коллектив заключил социалистический договор с подобными цехами — механическим и заготовительным. Решили отремонтировать и сдать 15 паровозов.

В сентябре наше отделение задолго до срока выполнило. Отремонтировано было 8 паровозов. Полученное задание на октябрь заставило наш коллектив изжить все то, что тормозило нашу работу.

Теперь наш коллектив работает еще производительнее. Молодые стахановцы тт. Курсенов, Кудрявцев и другие выполняют ежедневно 200—250 процентов нормы в смену с хорошим качеством ремонта.

С. ЧЕРНЫХ.
Мастер под'емочного цеха.

Комсомольский паровоз СО-1218 депо станции Оренбург получил социалистический паспорт готовности к работе в зимних условиях.

НА СНИМКЕ (справа): старший машинист Е. Ягунов показывает паспорт секретарю узлового комитета ВЛКСМ В. Селиванову.

Фото А. ТИХОНОВА.

ХОРОШО БЫТЬ МАШИНИСТОМ

Паровоз веду свой быстро,
Не скучаю никогда.
Хорошо быть машинистом
У республики труда.

Поезд мчится через горы,
Через реки и леса,
Впереди лежат просторы,
Голубеют небеса.

Я везу горячим домнам
Драгоценную руду:
Все дороги мне знакомы,
Семафоры на счету.

Трактора везу, комбайны
Для колхозного села,
Чтоб земля моя родная
Ярче, красочней цвела.

Пусть пурга метет дорогу,
Мне в пути сулит беду —
Своего я вороного
Без аварий проведу.

Взгляд мой радостью лучится,
Песня спутник мой всегда.
Хорошо быть машинистом
У республики труда.

Н. ХОХЛОВ.

Готовы к зимним условиям

Бригада комсомольского паровоза СО 19-698, включившись в предоктябрьское соревнование, своевременно отеплила все водопроводы, маслопроводы, магистрали и паровозную будку.

Мы усвоили инструкцию НКПС по работе в зимних условиях и сдали по ней зачетные испытания.

В борьбе за высокие показатели в работе мы делаем все, что зависит от бригады. Часто приходится во время посадки с поездом производить профилактический ремонт. Когда поезд стоит на стоянке, мы производим и сложный ремонт.

Необходимо отметить, что большим недостатком в нашей работе является недостаточный оборот паровоза. Много приходится нашему паровозу стоять в депо станции Оренбург из-за отцепок и заправки паровоза.

На других дорогах практикуется безотцепочный пробег паровоза, что с успехом можно сделать и нашей дороге, и в нашем депо. Нужно, чтобы диспетчерский аппарат решительно перестроил свою работу. Когда паровоз приходит на свою станцию, его или не надо отцеплять, если поезд не расформировывается, или можно тут же подавать под другой состав, а заправку производить на конечных станциях. Таким образом, простой паровоза значительно снизится, а в условиях зимы мы избежим, как это часто бывает в нашем депо, замерзания паровоза.

Л. МАНУШИН.
Машинист комсомольского паровоза.

СКОРОСТНЫМ МЕТОДОМ

Выполняя Указ Президиума Верховного Совета СССР от 26 июня, наша комсомольско-молодежная бригада со всей решительностью повела борьбу за укрепление трудовой дисциплины, уплотнение рабочего дня, повышение производительности труда.

Коллектив наш сейчас здоровый, сложенный. Перед началом работы токари получают индивидуальные задания на весь рабочий день. После окончания рабочего дня коллектив бригады ежедневно собирается для того, чтобы проверить, попытожить выполнение заданий. В результате у нас значительно повысилась производительность труда.

Так, вступив в предоктябрьское соревнование, коллектив взял обязательство давать 2,5 нормы в смену. Упорная, стахановская работа бригады в эти предоктябрьские дни, когда паровозный парк депо готовится к зимним условиям работы, дает себя знать. Процент выполнения у нас составляет ежедневно 300—315.

Хорошо работают комсомольцы-токари Латышев, Меньшиков. Их выработка достигает 3—4 норм в смену.

Сейчас мы включились на борьбу за скоростной метод ремонта паровозов, для чего наша бригада заготавливает детали к паровозам заранее, и, когда паровоз становится в депо, остается только заменить сносившиеся детали, на что уходит значительно меньше времени.

Ф. ЛИСОВСКИЙ.
Бригадир бригады токарей механического цеха.

УЛЬТИМАТУМ

(Происшествие на ст. Оренбург)

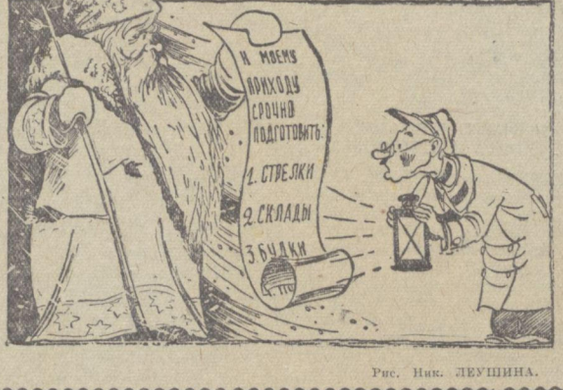


Рис. Ник. ЛЕУШИНА.

ОРГАНИЗУЕМ ОБЩЕСТВЕННЫЙ СМОТР

Комсомольская организация Оренбургского железнодорожного узла проводила проверку готовности узла к работе в зимних условиях. Для этого были организованы специальные комиссии из числа лучших комсомольцев. В них входили: тов. Чаусинский — инженер депо Оренбург, тов. Лисовский — бригадир механического цеха, тов. Бодерин — стахановец, стрелочник, тов. Фригазин — докурный по жезловому посту и другие. Всего принимал участие в этой работе 31 комсомолец. Начали они ее в сентябре месяце.

На основе приказа Наркома путей сообщения Лазаря Моисеевича Кагановича и постановления Политотдела дороги комиссии в своей работе обратили особое внимание на подготовку паровозного парка и вагонов, стрелочного хозяйства, ремонт путей и готовность пакгаузов. Ими вскрыто было много недоделок, например, паровоз СО 19-1218 был не готов к работе в зимних условиях, бригада, во главе со старшим машинистом тов. Ягуновым не готовилась к сдаче испытания по правилам технической эксплоатации. Паровоз содержался в безобразном состоянии, за ним плохо ухаживали, а об отоплении его и речь не шла.

После общественного смотра комитет комсомола депо заслушал на своем заседании старшего машиниста-комсомольского паровоза тов. Ягунова. Он дал слово наладить трудовую дисциплину внутри бригад и потребовать от них должного отношения к паровозу. В результате этого 23 октября паровоз СО 19-1218 получил социалистический паспорт готовности к зиме.

После проверки отеплили механический цех. Токари, проверив свои инструменты и станки, произвели нужный ремонт.

Огромное значение для работы в зимних условиях имеет крепкая трудовая дисциплина. Наш комитет ВЛКСМ специально провел по этому вопросу открытые комсомольские собрания.

Комсомольцы - агитаторы тов. Меньшиков, Лезин и др. раз'ясняют в цехах Указ Президиума Верховного Совета СССР, рассказывают об опыте работы лучших товарищей, резко критикуют нарушителей дисциплины и браковедов. Следует отметить, что наши хозяйственники еще недостаточно ведут борьбу за укрепление трудовой дисциплины. У нас наблюдаются случаи невыполнения распоряжений мастера, бригадира, начальника цеха, и это не встречает должного отпора со стороны администрации.

В механическом цехе депо фрезеровщик Кочетов не выполняет распоряжений начальника цеха тов. Гончарова. Это проходит ему безнаказанно. В депо слабо ведется борьба с браковедами. Паровоз СО 19-698 стоял на промывке более трех суток, тогда как на это полагается не более суток. Несмотря на это, паровоз все же имеет массу недоделок. Паровозная бригада справедливо не принимает паровоз из ремонта, а заместитель начальника депо по ремонту тов. Шатохин вместо решительной борьбы за качественный и своевременный ремонт встает на вредный путь замазывания недостатков в работе промывочного отделения. Он заставляет бригады принять паровоз с незаконченным ремонтом. Случай с этим паровозом не единичный. Брак и недоделки в работе депо являются серьезным тормозом в подготовке узла к работе в зимних условиях. Многие паровозы еще не имеют паспортов.

Много недоделок и по другим службам: около 12 стрелочных постов не подготовлены к зиме, по станции более 70 человек не сдали испытания по правилам технической эксплоатации.

В. СЕЛИВАНОВ.
Секретарь Оренбургского узлового комитета ВЛКСМ.

Отчего бывают простои

Одиннадцать лет я работаю машинистом. Из них 3—в депо Оренбург. Люблю я свое дело всей душой и не могу спокойно смотреть на неполадки, имеющиеся в нашем депо.

Сейчас, в период горячей подготовки к работе в зимних условиях, особенно ощутимы все недоработки. Качество ремонта паровозов у нас неудовлетворительное.

Паровоз СО 19-689, на котором езжу я, требует некоторого ремонта. Сначала у нас тендер был неисправным. Бригада добилась его ремонта. Полмесяца стоял в депо наш паровоз. Еле дождались мы, когда приведут в порядок тендер, и вдруг узнаем, что его поставили на другой паровоз, а нам дали опять неисправный. На нем не годились скалы: воздухораспределитель, указатель воды и другие приборы. Пришлось еще несколько дней стоять в депо. Наконец дождались мы выпуска своего паровоза из ремонта. Но в первой же поездке вновь сложенная арка стала разваливаться: неисправными оказались связи.

Теперь я даже не представляю себе, когда наша машина сможет получить паспорт готовности к зиме. А разве может при таком положении машинист спокоен быть. Нелегко это переносить; как тут не обижаться на заместителя начальника депо по качеству ремонта тов. Шатохина. От него ведь все это дело зависит. Плохо заботится он о паровозах.

Не подготовлену у нас к работе в зимних условиях и снабжение под эстакадой. Бункера не обиты железом, поэтому уголь в них смерзается. 24 октября из-за этого 7 паровозов вместо положенных 6 минут стояли под эстакадой до 1 часу 45 минут. Лотки для снабжения углем паровозов СО не приспособлены.

Не добиваются точности в своей работе диспетчеры. По правилам, об отмене поездов они должны сообщать за 3 часа, а у нас этого не делают. Разве это порядок?

Плохо регулируется оборот паровозов оборотного депо. Наш паровоз 19-689 24 октября прибыл в 11 часов в Ак-Булак. Бригаде было предложено обратно вести сборный поезд. Ожидали мы его до 16 часов 20 минут, да так и не дождались. Получили распоряжение подать паровоз в Соль-Илецк под нечетный поезд. Там еще 5 часов стояли из-за неготовности состава. 10 часов нерационально стоял паровоз, все время готовый к отправке. Какая уж тут может быть экономия топлива, рациональное использование паровозов и нормальное продвижение состава! Плохо работают наши диспетчеры. В зимних условиях такая «оперативность» может быть чревата очень тяжелыми последствиями.

Хочу я отметить и еще одну сторону дела — заботу о людях и выполнение Указа Президиума Верховного Совета СССР от 26 июня. В этом вопросе многое зависит от вызывных. И здесь у нас положение ненормальное, а с наступлением холодов оно еще ухудшится. Вызывные машины у нас почему-то не работают. В штат вызывных набрали людей, неспособных выполнять эту работу. Вот и получается, что нас вызывают или за 3 часа раньше срока, или с большим опозданием.

Меня 26 октября известили о поездке с большим опозданием, а кочегара не было еще дольше. Фактически это уже нарушение закона от 26 июня, но не по нашей вине.

Много говорили мы на своих производственных совещаниях обо всех этих неполадках. Начальникам служб узла надо их немедленно устранить.

Машинист Н. ПЛОТНИКОВ.

ЗА РУБЕЖОМ

СООБЩЕНИЕ АГЕНТСТВА СТЕФАНИ ОБ ИНЦИДЕНТЕ НА ГРЕКС-АЛБАНСКОЙ ГРАНИЦЕ

РИМ, 27 октября (ТАСС). Агентство Стефани сообщает из Тираны (Албания): «Вчера утром греческая вооруженная банда атаковала албанские посты около Корицы (Корча). Ответные действия албанских патрулей и немедленная поддержка других албанских отрядов позволили сразу же отбросить отряды противника, проникшие на албанскую территорию. Взято в плен 6 греков. Среди албанцев убито 2, ранено 3 человека.

25 вечером в албанском порту Эдда (Санти Кваранта) возле помещения итальянского лейтенанта взорвались три бомбы. Легко ранено три человека. Ведутся усиленные розыски виновных в покушении».

ГРЕЧЕСКИЕ ОПРОВЕРЖЕНИЯ

АФИНЫ, 27 октября (ТАСС). Греческое телеграфное агентство сообщает: «Переданные агентством Стефани сообщения из Тираны, согласно которым вооруженная банда греков якобы проникла на албанскую территорию и атаковала албанские посты Корицы (Корча), абсолютно не соответствуют действительности. Никакая греческая банда не переходила нигде греческой границы. На греческой территории не было создано никакой банды. Греческие военные и гражданские власти обеспечивают полный порядок».

Другое сообщение агентства Стефани о том, что, согласно телеграмме из Тираны, в бюро итальянского лейтенанта в порту Эдда (Санти Кваранта) взорвались бомбы и что в поисках подобного рода могут быть обвинены греки, т. е. греческие власти, рассматривается здесь как необоснованное обвинение.

ИТАЛЬЯНСКАЯ НОТА ГРЕЦИИ

НЬЮ-ЙОРК, 28 октября (ТАСС). По сообщению агентства Юнайтед Пресс, итальянский посланник в Афинах вручил сегодня в 3 часа утра ноту греческому премьеру Метаксасу. Срок ответа на эту ноту истекает в 6 часов утра по афинскому времени. Нота содержит угрозу итальянского вторжения в Грецию, если к 6 час. утра не будет получен ответ. Условия ультиматума неизвестны.

ГРЕЦИЯ ОТКЛОНИЛА ИТАЛЬЯНСКИЙ УЛЬТИМАТУМ

НЬЮ-ЙОРК, 28 октября (ТАСС). Греция отклонила итальянский ультиматум.

КОММЮНИКЕ ГРЕЧЕСКОГО КОМАНДОВАНИЯ

АФИНЫ, 28 октября (ТАСС). Греческое телеграфное агентство передает следующее коммюнике командования греческих вооруженных сил: «Итальянские военные силы сегодня в 5 часов 30 минут утра атаковали наши укрепленные сектора на греко-албанской границе».

ВОЕННЫЕ ДЕЙСТВИЯ МЕЖДУ ГРЕЦИЕЙ И ИТАЛИЕЙ

НЬЮ-ЙОРК, 28 октября (ТАСС). По сообщению агентства Ассошиэйтед Пресс, греческий посланник в Белграде Россети заявил, что военные действия между Грецией и Италией начались в 4 часа утра по гринвичскому времени, когда итальянские войска перешли из Албании греческую границу.

ВОЕННЫЕ ДЕЙСТВИЯ В ГРЕЦИИ

ЛОНДОН, 28 октября (ТАСС). Агентство Рейтер, ссылаясь на сообщение американского агентства Трансрадио, передает, что вблизи острова Корфу произошел бой между итальянскими и греческими военными кораблями. Бой начался в результате попытки итальянцев высадить свои войска на этом острове.

Сегодня в 9 часов утра зенитные батареи Афин открыли огонь по самолетам, появившимся над столицей Греции.

БОМБАРДИРОВКА ГРЕЧЕСКОГО ГОРОДА ПАТРЫ

АФИНЫ, 28 октября (ТАСС). Греческое телеграфное агентство передает следующее сообщение министерства безопасности: «Префектура города Патры (Патрас) сообщает, что сегодня в 10 часов утра итальянские самолеты совершили налет на город, появляясь тремя последовательными волнами по пять самолетов. Подверглись бомбардировке портовые сооружения, дворец юстиции, телеграф и несколько домов.

Повреждения незначительны. До сих пор убито 4 человека, в том числе один полицейский и 17 человек ранены. Население сохраняло полное спокойствие».

АНГЛИЧАНЕ ЗАНЯЛИ ОСТРОВ КРИТ

НЬЮ-ЙОРК, 28 октября (ТАСС). По сообщению корреспондента агентства Ассошиэйтед Пресс из Афин, в информированных кругах заявляют, что после ожесточенного морского сражения между английским и итальянским флотами англичане заняли греческий остров Крит и аэродром на небольшом острове около Корфу.

К ВОПРОСУ ОБ АНГЛИЙСКОЙ ПОМОЩИ ГРЕЦИИ

ЛОНДОН, 28 октября (ТАСС). Агентство Рейтер сообщает, что, по сведениям из авторитетных кругов, Англия намерена выполнять свои обязательства по отношению к Греции, о которых было заявлено в палате общин 13 апреля 1939 г. Однако в настоящий момент английское правительство не располагает какими-либо сведениями о начале военных действий между Италией и Грецией. Если эти военные действия начались, то Греция может теперь рассматриваться как союзница Англии.

ПОЕЗДКА ТУРЕЦКИХ ОФИЦЕРОВ В ГРЕЦИЮ

АНКАРА, 27 октября (ТАСС). Турецкая военная делегация в составе нескольких офицеров выехала в Грецию. Цель визита еще не известна.

ОКОНЧАНИЕ ПЕРЕГОВОРОВ ГИТЛЕРА И МУССОЛИНИ

РИМ, 28 октября (ТАСС). Агентство Стефани передает из Флоренции, что «по окончании беседы между Гитлером и Муссолини было опубликовано следующее сообщение: «Муссолини и Гитлер беседовали сегодня несколько часов. Беседа, отражавшая союз между обоими государствами, имела, как и всегда, самый сердечный характер и выявила полное единство взглядов по всем актуальным вопросам. В переговорах принимали участие итальянский министр иностранных дел Чиано и германский министр иностранных дел Риббентроп».

СОЗДАДИМ ТРУДОВЫЕ РЕЗЕРВЫ

СТРАННАЯ НЕОСВЕДОМЛЕННОСТЬ

При депо станции Оренбург организуется школа фабрично-заводского обучения. Она будет готовить слесарей, токарей, котельщиков и электросварщиков. До начала призыва молодежи в школы и училища остались считанные дни; казалось бы, администрация и комсомольская организация депо должны уже быть готовыми к встрече молодежи. Но ничего подобного нет.

Начальник депо тов. Смирнов до сих пор еще не представляет себе, как будет организовано обучение в школе. Он говорит: «Группы учащихся слесарей и котельщиков депо обеспечит оборудованием, а для токарей и электросварщиков у нас оборудования нет. Как будет поставлено обучение их, я не знаю». Из этого видно, что тов. Смирнов низовую организацией школы не занимался, а ведь он обязан подготовить для нее учебную базу.

Не торопится и комитет комсомола депо. Секретарь комитета тов. Сидоренко заявляет: «Я слыхала, что при депо должна быть организована школа, а как в ней будет поставлено обучение и кого она будет готовить, я не знаю».

Тов. Сидоренко до сих пор не ознакомилась с обсуждением решения ЦК ВЛКСМ об инициативе киевлян в изделии инструментов для новых школ и училищ. Для школы ФЗО при депо требуется масса ручников, зубил, ножовок, напильников и другого инструмента. Все это будет изготовляться в депо по нарядам, а ведь многое могут сделать комсомольцы. Однако комитет комсомола пока не думал об этом.

Нельзя умолчать еще об очень важном факте, от которого будет зависеть успешная работа школы—это общежитие и его оборудование. Тов. Смирнов заявляет, что он не знает, где будут находиться учащиеся и как будет оборудовано общежитие, так как этим вопросом ему заниматься не поручено. Ничего не делает в этом отношении и комитет комсомола.

А. КЛАВДИНА.

БУДУТ ГОТОВИТЬ СТРОИТЕЛЕЙ

Школа ФЗО чкаловского горстройтреста будет готовить каменщиков, кровельщиков, штукатуров, плотников и мастеров других квалификаций.

Сейчас идет подготовка к началу занятий в этой школе. Подобраны инструктора, заготовляются инструменты для учащихся.

Под общежитие школы отводится отремонтированное здание областного управления связи. Для учащихся полностью имеются железные койки, тумбочки, для раздевальни приобретены вешалки.

Недостатком в подготовке является то, что директор школы не разрешил вопрос с обмундированием и порторгом о покупке постельных принадлежностей учащимся.

Кукольный кружок чкаловского Дома пионеров готовит к Октябрьскому празднику новую постановку «Петя, Петя, Петушок, золотой гребешок».

НА СНИМКЕ: Нона Хохлова—«дед», Маруся Лозгачева—«баба», Костя Терентьев—«петушок» и Дия Голотапина—«лиса» на репетиции.

Фото А. ТИХОНОВА.

Молодежь, в аэроклубы!

Советская молодежь с большим желанием идет учиться на летчиков. Сейчас в аэроклубах Осоавиахима заканчивается набор новых курсантов.

В этом году в чкаловский аэроклуб пришла учиться замечательная молодежь—цвет социалистической родины.

В числе новых курсантов аэроклуба много учащихся средних и высших школ. Вот 17-летний комсомолец Николай Золин. Он хорошо учится в 10 классе школы № 8 и руководит стрелковым кружком. В своем заявлении Николай пишет, что желает стать летчиком.

О неотразимой тяге нашей молодежи к авиации говорят самые простые и многочисленные факты. Комсомолец Андрей Прунь работает инструктором авиамодельного кабинета буртинской станции юных техников. Теперь он взрослый. Его уже не удовлетворяют любимые им авиамодели. Три года он был активистом станции юных техников. Затем его, как самого способного, выдвинул инструктором по авиамоделизму. На инструкторской работе Андрей проявил большой талант в знании техники авиамоделизма. Под его руководством юный авиамоделист П. Бондаренко установил два областных рекорда по дальности полета авиамодели (6000 метров) и по продолжительности в воздухе (2 часа).

Поэтому-то Андрей Прунь и решил переменить место работы, переехав из села Беляевки в Чкалов. Здесь он имеет возможность полностью осуществить свою сокровенную мечту—стать полноценным летчиком.

Учащийся 9 класса 6-й школы Константин Ремизов зачислен курсантом аэроклуба. Он бы закончил уже аэроклуб, да раньше его не принимали. — Мал ты,—говорили ему,—подрасти еще немного. А учиться летному делу задумал он давно.

В 1937 году был проведен первый набор курсантов в чкаловский аэроклуб. Учиться на летчика пошел и его старший брат, который уже давно закончил не только аэроклуб, но и авиашколу им. Ворошилова. Сейчас брат Кости водит военные воздушные корабли. Каждое письмо брата-летчика возбуждало у Кости страстное желание осуществить свою мечту.

Приняты на учебу в аэроклуб Николай Макеев, учащийся 10 класса школы № 9, Демушев, учащийся первого курса чкаловского учительского института, Александр Внуков учащийся 8 класса 35 школы. Обо всех этих товарищах дают самые положительные отзывы директора школы и комсомольские организации.

Молодежь, решившая стать советскими летчиками, в подавляющем большинстве идет учиться в аэроклубы и потом пойдет в военно-воздушные школы.

О подготовленности молодежи для летной учебы говорит тот факт что подающие заявления почти все зачисляются курсантами аэроклуба.

В аэроклуб идут хорошие, пытливые ребята. Они любят родную авиацию, любят свою родину и готовы с достоинством и честью служить ей.

К. СЛЕПЧЕНКО.

В городской библиотеке организована выставка жизни и деятельности поэта М. Ю. Лермонтова. НА СНИМКЕ: читатели рассматривают выставку.

Фото А. ТИХОНОВА.

УЛУЧШИТЬ ТВОРЧЕСКУЮ РАБОТУ ТЕАТРОВ

28 октября в г. Чкалове проходило областное совещание театральных работников. В работе совещания приняли участие художественные руководители, директора и ведущие творческие работники областных и периферийных театров, представители партийных и советских организаций и театральные критики. После доклада начальника отдела по делам искусств г. Горького и художественного руководителя областного драматического театра тов. Харкина развернулись горячие, деловые прения.

При составлении своих репертуарных планов областной отдел искусств и театры области допустили ошибки, и большинство театров оказалось в крайне тяжелом положении. В Бугуруслане был снят спектакль «Семья Ковровых», в Орске за несколько дней до постановки премьеры была снята эта же пьеса. В Чкалове была приостановлена работа над спектаклем «Обыкновенная история» Симонова, вплоть до получения окончательного варианта пьесы.

Со всей остротой на совещании был поставлен вопрос о моральном облике советского актера. До сих пор еще в некоторых театрах не изжиты случаи пьянства, семейственности, зазнайства, пренебрежительного отношения к повышению квалификации и культурно-политического уровня. Неслучайно поэтому, что наибольшее количество нарушений Указов Президиума Верховного Совета СССР приходится именно на те театры, в которых политико-массовая работа находится на крайне низком уровне.

Содержательным было выступление зам. заведующего отделом пропаганды и агитации обкома ВКП(б) тов. Маркова. Проанализировав ошибки, допущенные при составлении репертуарного плана и вскрыв их первопричину, тов. Марков особо остановился на овладении творческими работниками основами марксизма-ленинизма, на усилении политико-воспитательной работы в театрах, на расширении сферы деятельности колхозно-совхозных театров, на усилении работы по воспитанию художественного вкуса зрителей. Тов. Марков призвал всех творческих работников области к созданию спектаклей большого политического и художественного звучания.

ОБЛАСТНОЕ СОВЕЩАНИЕ РЕДАКТОРОВ РАЙОННЫХ ГАЗЕТ

Вчера вечером открылось созванное обкомом ВКП(б) областное совещание редакторов районных газет, совхозных и железнодорожных многотиражек.

С докладом о задачах печати, в связи с постановлением ЦК ВКП(б) о районных газетах, выступил секретарь обкома ВКП(б) товарищ Саффонов.

Содоклады сделали: редактор бугурусланской районной газеты «Бугурусланская правда» тов. Яницкий и редактор ак-булакской районной газеты «Колхозная правда»—тов. Пилясов.

Сегодня совещание продолжает свою работу.

ПОДПИСНАЯ ЦЕНА на газету «Большевистская смена»: 1 м. — 1 р. 50 к., 3 м.—4 р. 50 к., 6 м.—9 р., 12 м.—18 руб. АДРЕС РЕДАКЦИИ: г. Чкалов, ул. им. Кирова 18. ТЕЛЕФОНЫ РЕДАКЦИИ: ответственный редактор и ответственный секретарь—5-45, заместитель ответственного редактора и военно-физкультурный отдел—8—84, отделы: юнкоров и писем, студенческой и школьной молодежи, информации, пропаганды и агитации, комсомольской жизни—8-89 выпускающий и ночная редакция 3-14.

Ответственный редактор В. А. ДВОРЯНЧИКОВ.

ФВ6500. Типография «Чкаловской Коммуны», Ленинская, 42. Издат 3010