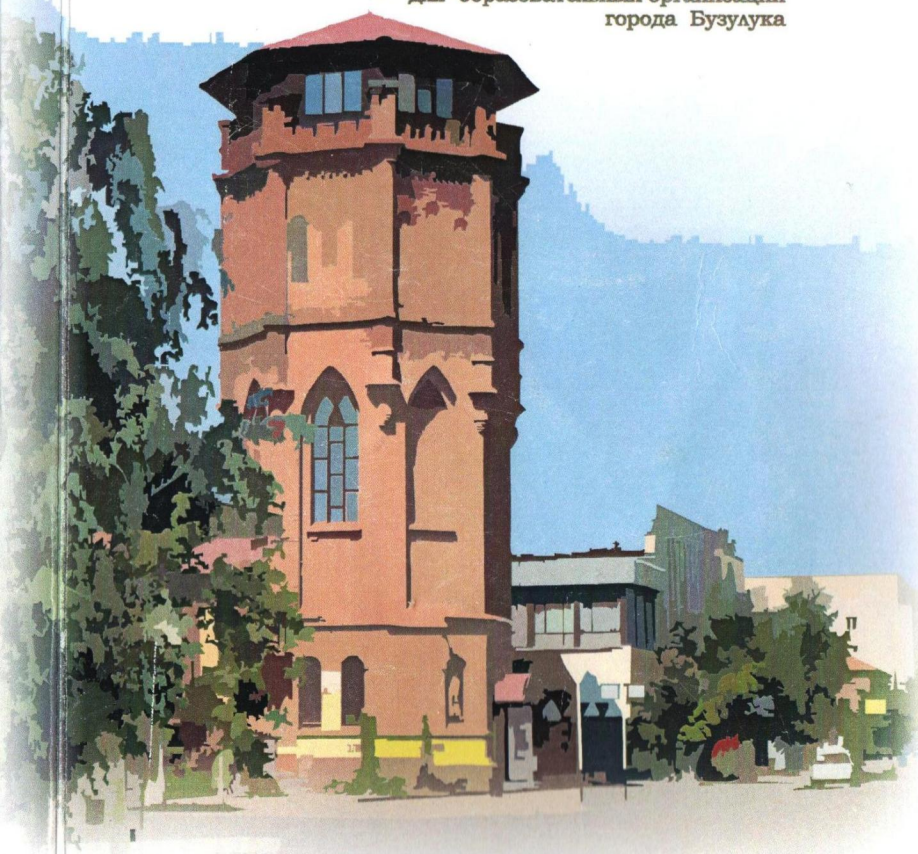


Ор 25
Д 44
А-372095-КР

БИБЛИОТЕКА «ВНЕШКОЛЬНИКА ОРЕНБУРЖЬЯ»

ДИВО ДИВНОЕ МОЙ БУЗУЛУК!

ТУРИСТИЧЕСКИЕ МАРШРУТЫ
для образовательных организаций
города Бузулука



ор 75
Д 44
ГБУДО «Оренбургский областной Дворец творчества
детей и молодежи им. В.П. Поляничко»

ор 75.8

75.812.6(2Рос-40ре-2Буз)
+ 74.200.585.4
+ ОрО(-2Буз)

ДИВО ДИВНОЕ МОЙ БУЗУЛУК!

ТУРИСТИЧЕСКИЕ МАРШРУТЫ
для образовательных организаций
города Бузулука

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЙ
ЭКЗЕМПЛЯР

Государственное бюджетное
учреждение культуры
«Оренбургская областная универсальная
научная библиотека им. Н.К. Крупской»

Оренбург – 2018

а-342095

КР

Введение

Существенное значение для решения задач краеведческого образования приобретает такое направление, как образовательный туризм. Туризм – это мощный инструмент воспитания, просвещения и эмпирического (то есть основанного на собственном опыте) образования.

Образовательный туризм – это и высокоэффективная технология обучения, и одновременно форма организации учебного процесса. Сегодня концепция образовательного туризма в России базируется на ценностях открытого образования – культурной грамотности, образовательной мобильности, индивидуальной траектории развития.

Проблема развития образовательного и особенного образовательного школьного туризма становится в настоящий момент крайне актуальной. Актуальность использования образовательного туризма в образовании определяется также его способностью объединять детский и педагогический коллективы в единой деятельности, которая становится содержательной основой для совместного обучения, общения и игры. Образовательный школьный туризм является содержательным способом досуга и эффективным средством воспитания школьников, создаёт благоприятную основу для раскрытия положительных качеств участников, не реализуемых в повседневной жизни, для формирования активной жизненной позиции, для стимулирования процессов социализации личности.

Образовательный школьный туристический маршрут – это маршрут, в котором учащиеся совмещают отдых с обучением.

Организация образовательных школьных туристических маршрутов – одно из направлений реализации образовательных программ в нашей школе.

Особенность образовательных школьных туристических маршрутов – это соединение, интеграция практически всех образовательных программ учебных предметов.

Образовательные маршруты разработаны и построены с учётом всех возрастных особенностей учащихся, являются большой помощью в овладении учебным материалом, создают оптимальные условия для развития и самореализации ребёнка, формирования у него в процессе туристической и экскурсионной деятельности жизненных ценностей.

Вся работа по составлению, реализации и сопровождению образовательного туризма имеет педагогическое сопровождение, мобильность, индивидуальный подход как в больших, так и в малых группах учащихся.

Образовательные школьные туристические маршруты – это ответ на социальный заказ, который поступает образовательному учреждению от представителей ученической, родительской или педагогической общест-венности, и результат собственной поисково-исследовательской деятельности.

Сильной стороной образовательного школьного туристического маршрута является реализация всех поставленных задач и целей в образовательном процессе, где происходит закрепление на практике изученного материала, расширение объема знаний, реализация межпредметных связей и различных форм деятельности учащихся – от групповых до индивидуальных.

Цели:

1. *Образовательная:* формирование знаний об истории страны, родном крае, истории школы.
2. *Развивающая:* развитие познавательного интереса обучающихся.
3. *Воспитательная:* воспитание гражданского самосознания, позитивного отношения подрастающего поколения к искусству, литературе; создание условий для самоопределения в мире ценностей и социализации; приобщение к культуре родного края; воспитание патриотизма, чувства гордости за свою малую родину.

Формы деятельности в школьном образовательном туризме:

- историко-героические экскурсии;
- познавательные экскурсии;
- ознакомительные поездки в учреждения, организации и предприятия.

Ожидаемый результат:

- интеграция музейной педагогики в учебный процесс с целью воспитания гражданско-патриотических качеств личности учащихся;
- появление новых видов деятельности детей и взрослых, новых связей и отношений, способствующих формированию особого уклада жизни и тем самым объединяющих усилия участников образовательного процесса и социума для решения проблемы гражданско-патриотического и нравственного воспитания детей и подростков.

Образовательный туризм призван добиться нового образовательного результата:

- формирование ключевых компетенций и приобретение опыта решения жизненных проблем на основе знаний и умений;
- развитие умений работы с информацией;
- развитие навыков самостоятельного изучения материала и оценки результатов своей деятельности, а также умений принимать решения в нестандартной ситуации;
- формирование навыков работы в группе;
- формирование навыков исследовательской деятельности.

Героев назовём по именам

(пешая экскурсия)

Егорова Т.С.,

педагог дополнительного образования

МБУДО «ЦДТ «Радуга»,

руководитель музейной комнаты

истории пионерской организации

Точка маршрута № 1. Здание на ул. Чапаева, дом № 38

С первых дней Великой Отечественной войны бузулучане, как и все советские люди, стремились сделать всё возможное для защиты Родины. В городе и районе прошли митинги, на которых рабочие и колхозники говорили о своей решимости защищать Родину. Многие тут же подавали заявления с просьбой зачислить их в ряды действующей армии.

«Прошу принять меня добровольцем», – писал Иван Рябинин. Всего в боевых действиях в годы Великой Отечественной войны принимало участие более 30 000 бузулучан.

Было введено обязательное военное обучение, всеобщая обязательная подготовка населения к противовоздушной и противохимической обороне. За 4 года войны городские оборонно-массовые организации г. Бузулука, ОСОАВИАХИМа и общества Красного Креста подготовили 12 000 различных специалистов: автоматчиков, снайперов, миномётчиков, радистов, медицинских сестёр.

В условиях войны наш город стал «кузницей резервов» для Красной армии. В городе формировались воинские соединения: 200-я, 293-я и 348-я стрелковые дивизии, а также две иностранные воинские части (польская армия под командованием генерала Андерса и Первый отдельный чехословацкий батальон).

Многие наши земляки служили на западной границе и первыми вступили в бой с фашистами. Среди них был Григорьев Н.Е. – курсант пограничной школы. Находясь в группе прикрытия, он трое суток удерживал мост через реку, чтобы дать возможность отойти главным силам, эвакуировать женщин и детей. Григорьев Н.Е. погиб 26 июля 1941 г.

Осенью 1941 г. советские войска вели тяжёлые оборонительные бои под Москвой. Многие бузулучане стали участниками обороны столицы, за мужество и героизм они были награждены орденами и медалями, в том числе медалью «За оборону Москвы». Это Шадрин Б.А., Удалов М.Ш., Воронин Г.М., Дмитриев Л.Д. Война поставила перед народом задачи первостепенной важности:

- перевести в кратчайшие сроки народное хозяйство на военные рельсы;
- как можно быстрее увеличить выпуск продукции для фронта.

На все четыре военных года жизненным правилом стал лозунг «Всё для фронта! Всё для победы!». Самоотверженно трудились работники железнодорожного транспорта, среди них развернулось социалистическое соревнование за увеличение пропускной способности поездов, за экономию топлива и времени, за выполнение производственных заданий не менее чем на 200%. В феврале 1942 г. комсомольцы-железнодорожники встали на ударную вахту в честь 24-й годовщины Красной армии.

Стахановец Александр Марков выполнял не менее трёх норм в день. Железнодорожники Попов, Салманов, Щенников досрочно ремонтировали паровозы. Многие рабочие были удостоены высоких наград Родины, среди них рационализатор и изобретатель Герасимов А.Н. — за достижение выдающихся успехов в труде награждён орденом Красного Знамени.

Точка маршрута № 2. Угол улиц Ленина и Отакара Яроша

Большой круг названий улиц говорит о русском освободительном движении: революциях тысяча девятьсот пятого, семнадцатого годов, Гражданской и Великой Отечественной войнах. Одна из улиц Бузулука носит имя чехословацкого офицера Отакара Яроша, служившего в Первом отдельном чехословацком батальоне во время Великой Отечественной войны. Ранее эта улица называлась Уфимской. Между этой улицей и Комсомольской находится дом предков знаменитых российских артистов Ефремовых. В тысяча восемьсот семидесятом году бузулукские мещане Андрей и Абрам Ефремовы построили двухэтажный дом, на первом этаже которого был магазин. В этом же доме был рождён отец народного артиста Олега Ефремова. Ныне покойный артист знал о своих родовых корнях, помнил о них. Интересно, знает ли про наш город его сын, не менее талантливый Михаил Ефремов? Из Черниговской области, из города Прилуки в начале октября 1941 года были эвакуированы три фабрики — перчаточная, чулочная и кожгалантерейная. Первые две слили в одну и разместили в подвалах магазинов на улице, которая сейчас носит имя Отакара Яроша.

Днём и ночью устанавливали оборудование, подключали электроэнергию. Уже 29 октября выдали первую продукцию: двухпалые армейские тёплые перчатки, носки, солдатские обмотки. Было очень трудно, недоедали, недосыпали, работали по 12 часов, а порой и дольше, но все мысли были об одном: как можно больше дать продукции для тех, кто в жестоких боях защищает Родину.

Во время Гражданской войны бои за Бузулук вела Чапаевская дивизия. С большой долей вероятности легендарный комдив Чапаев тоже был в Бузулуке, так как здесь в марте-апреле 1919 года находился штаб Туркестанской армии. А к 1 мая 1919 года Чапаев нанёс поражение 11-й Уральской дивизии белых, отбросив её от Бузулука и Самаро-Златоустовской железной дороги.

Во время Великой Отечественной войны в городе был сформирован 1-й отдельный чехословацкий батальон под командованием Людвика Свободы. И Бузулук первый и единственный город в СССР, награждённый иностранным орденом – чехословацкой Красной Звездой.

Точка маршрута № 3. Здание на ул. Чапаева, дом № 45

Музыкальное училище. В этом здании в годы Великой Отечественной войны и послевоенное время (с 23.06.1941 г. по 01.12.1946 г.) размещался эвакуационный госпиталь № 1662.

Здание музыкального училища построено в 1913 году купцом Подгорновым в стиле модерн. Впоследствии его выкупил купец Степан Киселёв, надстроивший третий этаж. В апреле 1919 года в здании находился штаб 25-й стрелковой дивизии под командованием В.И. Чапаева, затем губернский исполком, гидромелиоративный техникум, в годы войны – эвакогоспиталь № 1662.

Точка маршрута № 4. Ул. Ленина, дом № 54 – школа № 6 им. А.С. Пушкина

Эвакогоспиталь № 1662 развёрнут в июле 1941 года в здании по ул. Красноармейской, 54 (школа № 6). Возглавил госпиталь подполковник медслужбы В. В. Пейсахсон.

Госпиталь занимал также здание музыкального училища и был рассчитан на 400 основных и 150 дополнительных коек. При госпитале в 1942 году была организована шапочно-фуражечная мастерская.

На здании школы № 6 расположены мемориальные доски в память о выпускниках, погибших в локальных войнах:

1. Сергеев С.А., младший сержант, погиб при выполнении воинского долга в Демократической Республике Афганистан.

2. Мельников С.В., старшина, погиб при выполнении воинского долга в Чеченской Республике, награждён медалью «За воинскую доблесть» и орденом Мужества.

Точка маршрута № 5. МОАУ «СОШ № 1»

В годы Великой Отечественной войны в здании по улице Кирова, 4 располагался военный госпиталь № 1069. В 2002 году в школе осуществлён капитальный ремонт. За время существования школы её окончили более 5000 выпускников, 140 из них получили золотые и серебряные медали.

Точка маршрута № 6. Обелиск воинам, погибшим на фронтах Великой Отечественной войны

Обелиск воинам-землякам, погибшим на фронтах Великой Отечественной войны 1941–1945 гг., расположен на пересечении улиц Октябрьской и Рожкова. Представляет собой гранитную стелу, установленную на невы-

соком постаменте. На стеле – Красное знамя, под ним золочёными буквами написаны слова: «Вечная память воинам-бузулучанам, отдавшим жизнь за освобождение Родины от фашистских захватчиков в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 гг.» Перед стелой – постамент, выполненный в виде пятиконечной звезды, в середине которой горит Вечный огонь. В 15 метрах от обелиска сооружена скульптура «Скорбящая мать» – женщина, принёсшая на алтарь Победы самое дорогое – жизнь сыновей, протягивает в направлении стелы дубовую ветвь. Её жесты и лицо выражают скорбь и печаль. У основания скульптуры белая плита со словами: «Мать вечно помнит и скорбит о детях, не вернувшихся с войны».

Точка маршрута № 7. Мемориал Победы и воинской славы

Установлен на улице Октябрьской. Здесь находятся музейные экспонаты боевой техники времён Великой Отечественной войны 1941 – 1945 гг. и послевоенных лет: гаубица образца 1938 г., две пушки 1942 г., танк Т-62.

Техника приобретена на военных заводах. Мемориал расширяется, парк обустраивается: в ближайшее время здесь появятся новая техника, сертификационные сооружения – окопы, заграждения, блиндажи. Открывает экспозицию боевой техники белоснежный камень фигурной конструкции, на нём размещается чёрная памятная доска с информацией о мемориале, дате открытия.

Конец ознакомительного фрагмента

Уважаемый читатель!

Размещение полного текста данного произведения невозможно в связи с ограничениями по IV части ГК РФ.

Эту книгу Вы можете почитать в Оренбургской областной универсальной научной библиотеке им. Н.К. Крупской по адресу: г. Оренбург, ул. Советская, 20; тел. для справок: (3532) 77-92-66