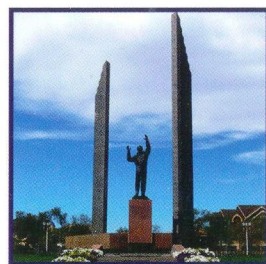
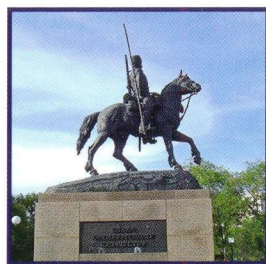
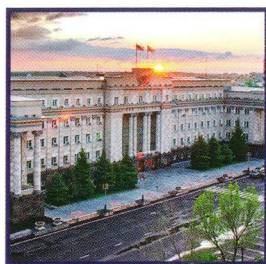
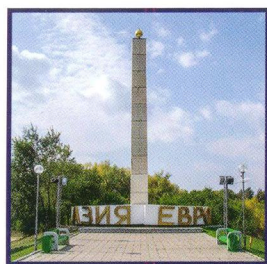


ИСТОРИЯ РОССИИ ЧЕРЕЗ ИСТОРИЮ РЕГИОНОВ



ИСТОРИЯ ОРЕНБУРГСКОГО КРАЯ

Инновационный
учебно-методический
комплекс «ИСТОРИЯ»



МОДУЛЬ 5.4

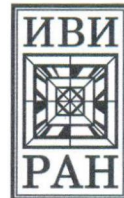


Учебное пособие



ГАУГН-ПРЕСС

А-373625-КР



ор 63.3
И 90

ор 63.3

63.3(Рос-40ре)я7

ИСТОРИЯ

ОРЕНБУРГСКОГО КРАЯ

История России через историю регионов

**Инновационный учебно-методический комплекс
«ИСТОРИЯ»**

Модуль 5.4

Учебное пособие



Общероссийская общественная организация
**АССОЦИАЦИЯ УЧИТЕЛЕЙ
ИСТОРИИ И ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ**

ООО «Интеграция: Образование и Наука»

МОСКВА

2019

Государственное бюджетное
учреждение культуры
«Оренбургская областная универсальная
научная библиотека им. Н.К. Крупской»

а-343625-

Оглавление

Введение	6
Тема 1. Южный Урал в древности и Средневековье	10
Тема 2. В преддверии включения в состав России: Южный Урал в первой половине XVIII в.	22
Тема 3. Деятельность Оренбургской экспедиции	34
Тема 4. Обустройство губернии: Оренбургский край под управлением И. И. Неплюева	48
Тема 5. Оренбургский край в 60—90-е гг. XVIII в.	64
Тема 6. Оренбургский край в первой половине XIX в.	78
Тема 7. Оренбургский край в условиях пореформенной модернизации	92
Тема 8. Протестные настроения и антиправительственные выступления в Оренбургском крае в XIX в.	106
Тема 9. Оренбуржцы в войнах и походах XIX в.	120
Тема 10. Просветительские традиции в Оренбургском крае	134

Тема 11. Оренбургская губерния в период войн и социальных потрясений начала XX в.	148
Тема 12. Оренбургская губерния в период восстановления (1920-е гг.) . . .	162
Тема 13. Оренбуржье в условиях ускоренной «сталинской модернизации»	174
Тема 14. Оренбуржье в годы Великой Отечественной войны	188
Тема 15. Двадцать послевоенных лет	202
Тема 16. Оренбургский регион в эпоху «развитого социализма»	216
Тема 17. На виражах современной истории	230
Тема 18. Официальные символы Оренбургского края	242



Дорогие юные соотечественники!

Вы открыли учебник, который поможет вам лучше узнать историю родного края. Это знание — величайшая ценность, наследие, передаваемое из поколения в поколение. Великий русский ученый Михаил Васильевич Ломоносов справедливо утверждал: «Народ, не знающий своего прошлого, не имеет будущего».

В состав Российской Федерации входят 85 равноправных субъектов. В настоящее время — это самое большое государство в мире. Наша страна, объединяющая почти 200 народов и народностей, уникальна по своему религиозному и культурному разнообразию. Ее жители имеют неповторимые обычаи и традиции, бережно сохраняют и развивают национальные ремесла.

Все вы — граждане большой страны, но у каждого есть и малая Родина, место, где вы родились, обрели верных друзей и начали учебу, где жили и живут ваши близкие. Уроки истории родного края уникальны. Любая реликвия — даже из школьного музея — хранит тепло рук ваших предков, причастных к событиям, о которых вы прочтете в этом учебнике.

Живя в динамичном XXI веке, очень важно понимать значимость народного единства. Один из выдающихся европейских мыслителей сказал, что народ — это союз поколений во времени. Действительно, когда разрывается связь поколений, люди неизбежно переживают национальную трагедию. Об этом свидетельствует история многих стран.

Только в единстве со своим народом, малой Родиной человек понимает суть происходящего, грамотно ориентируется в жизненном пространстве и ощущает неразрывную связь с Отечеством.

Желаю вам успехов в изучении родной истории. Верю, что вы будете достойными гражданами нашего государства.

*Председатель Совета Федерации
Федерального собрания
Российской Федерации*

В. И. Матвиенко

Введение

Перед вами учебное пособие по истории нашей «малой Родины» — Оренбуржья. Именно в этом крае нам повезло жить и учиться. Его история — поучительнейший пример того, как триста лет напряженной созидательной работы способны преобразить регион, сделать из окраинной и малоизвестной территории по-настоящему развитый край, в котором есть место и передовому земледелию, и развитой промышленности, и высокой культуре и духовности. Наша история — это еще и большой исторический урок о том, что люди разных культур, разного социального опыта и разного экономического состояния, живя в едином государственно-территориальном организме, способны вместе сделать для развития своей земли гораздо больше, чем по отдельности. Наконец, наша история — это ярчайший пример того, как конкретные Люди, наши с вами предки и земляки, будучи самоотверженно преданы своей Родине — России, своему Делу, своим Принципам, могли совершать практически невозможное, преодолевать чудовищной сложности препятствия, быть Героями в самом прямом смысле этого слова.

Важно также понимать и помнить, что история родного края неотделима от истории России в целом. Она, с одной стороны, отражает общероссийские процессы и явления, а с другой стороны, вносит в их переживание что-то свое, уникальное, объяснимое именно с точки зрения места Оренбуржья в стране и на евразийском пространстве вообще. Стыдно не знать родную историю. Простой народ понимал это с глубокой древности, когда еще не было ни профессиональных историков, ни школ. Чуть в более поздние времена уничижительная поговорка «Иван родства не помнящий» применялась к тем, кто отрекся от своих привязанностей, дорогих ему прежде людей. История родного края — часть нашей общей великой Истории, истории России и истории Человечества.

Обо всем сказанном — этот учебник. В нем восемнадцать тем, каждая из которых посвящена определенному хронологическому периоду в развитии Оренбургского края. В некоторых случаях темы сориентированы не только по хронологии, но и проблемно — это было необходимо, когда та или иная важная тема родной истории не могла быть рассмотрена в рамках только одного хронологического периода. Таковы, например, разделы по участию оренбуржцев в войнах XIX в. или по истории развития на нашей земле просветительских традиций. Заключительная тема пособия целиком посвящена оренбургской региональной символике, в которой аккумулируются ключевые моменты истории и культуры родного края.

Для удобства работы все темы структурированы по единым правилам. Каждый из них делится на четыре части: вопросы для актуализации темы в общероссийском контексте, основной текст, справочные материалы, работа с документами. Охарактеризуем вкратце каждую из этих частей.

Вопросы для актуализации темы в общероссийском контексте — это вопросы, на которые стоит ответить перед тем, как изучать материал новой темы. Все они — о тех процессах и со-

бытиях, которые вы уже изучали в курсе истории России. Конечно, что-то могло забыться, и поэтому если ответ сразу не приходит на память, имеет смысл поискать его в учебнике по истории за прошлые годы или просто в справочной литературе. Это действительно важно, потому что в самом параграфе речь пойдет о том, как те или иные общероссийские процессы и явления отразились и реализовались именно в нашей местной истории. Ни в коем случае нельзя забывать о том, что история Оренбуржья — это не нечто самостоятельное, а плоть от плоти российской истории в целом. Эти вопросы помогают поместить краеведческий материал в общероссийский контекст.

Основной текст, содержащийся в теме, всегда разбит на части. У каждой из частей есть свой подзаголовок, который выделен полужирным шрифтом. Каждая такая часть посвящена определенному сюжету оренбургской истории, а в подзаголовке отражен основной смысл. Кроме того, чтобы обратить внимание на наиболее важные и интересные с точки зрения местной истории события, имена и даты, внутри текстовой части отдельные слова и выражения выделены курсивом. Таким образом, основной текст темы — это не просто несколько страниц сплошного текста, а структурированный материал. Выделенные полужирным шрифтом и курсивом строчки делают удобным и изучение учебного материала, и быстрый поиск нужной информации по тексту. Каждый параграф, какому бы периоду он ни был посвящен, завершается разделом *«Сохраненное время»*. В нем рассказано об основных памятных местах, оставшихся в наши дни от того или иного периода нашей истории. Следует понимать, что все, что вы изучаете, остается вокруг нас: в названиях улиц, в памятниках, в архитектуре. Надо только уметь «читать» эти символы, и тогда вы действительно сможете почувствовать себя частью нашей общей истории. Как было бы здорово, если бы в ходе изучения курса родной истории вы смогли бы попробовать себя в роли экскурсовода по родному городу или поселку. Попробуйте!

Справочные материалы, предложенные в качестве третьей части каждой темы, включают в себя информацию о ключевых датах и о выдающихся местных краеведах.

Ключевые даты — это всегда исключительно пять событий, которые составляли «соль» и «изюминку» того или иного хронологического периода. Конечно, иногда было очень сложно выделить из всего многообразия произошедших событий всего пять наиболее важных. Возможно, Вы даже не согласитесь с тем набором дат, который нами предложен. Имеете полное право — в этом случае предложите своему учителю истории свое видение того, какие пять дат Вы хотели бы видеть после данного параграфа. Важно, чтобы Вы это сделали аргументированно, ссылаясь на факты из истории родного края, а не просто на эмоциональное восприятие тех или иных событий. В любом случае, предложенные пять ключевых дат — это хороший ориентир, если нужно быстро обновить в памяти основную суть событий, не правда ли?

Еще одна часть справочного аппарата — это раздел, который называется *«Авторы книг об Оренбургском крае»*. В каждом таком разделе дана биографическая справка и ссылка на основные работы наших замечательных историков-краеведов, творивших в XVIII—XX вв. и продолжающих писать про историю родного края сегодня. Персоналии подобраны таким образом, чтобы упомянутые краеведы были так или иначе связаны с рассматриваемой темой — либо по причине того, что они писали по истории именно того периода, о котором идет речь в конкретной теме, либо потому, что они сами жили и работали именно в то время, о котором рассказывается в разделе. Конечно, очень многие авторы писали на совершенно разные краеведческие темы, и иногда было очень сложно решить, после какой темы следует дать справку о том или ином исследователе. Так что во многом распределение этих справок условно. Если вы захотите поправить или дополнить их набор, мы будем только рады — обязательно обсудите свои предложения с вашим учителем истории. В любом случае, те тридцать шесть имен наших крупных краеведов-историков, информация о которых нашла отражение в данном

учебнике, позволит не только лучше сориентироваться в круге профессиональной научной литературы по истории родного края, но и приблизиться к пониманию того, что для написания истории Оренбургского края понадобился огромный самоотверженный труд десятков энтузиастов своего дела на протяжении почти трех столетий.

Заключительная часть каждого параграфа называется *«Работа с документами»*. В ней приведены, как правило, три отрывка из исторических источников и даны задания к ним. Поскольку вы уже взрослые люди, наши задания не требуют простого пересказа приведенных отрывков. Скорее мы хотели бы, чтобы, опираясь на приведенные цитаты и привлекая при этом дополнительную информацию (из памяти или из научной, справочной литературы), вы провели свой личный исследовательский поиск и анализ. Давно доказано, что в ходе такой работы материал усваивается гораздо лучше. И если вдруг в ходе изучения нашего учебника вы настолько увлечетесь историей родного края, что захотите познакомиться с уже опубликованными документами «без купюр», не в отрывках, а в подлинниках, очень советуем заглянуть на подготовленный в 2014 г. научно-образовательный сайт «Источник» <http://istok56.ru>. Уверены, что там вы найдете для себя много интересного. Кроме того, анализируя источники, человек всегда растет как исследователь-аналитик. Это важная способность очень пригодится и в период получения высшего образования, и вообще во «взрослой» жизни, потому что она заставляет мыслить критически и делать самостоятельные выводы. А именно люди с таким типом мышления и сделали нашу местную историю выдающейся и без преувеличения героической!

Докажите, что вы достойны памяти своих земляков, которые создавали и развивали Оренбургский край! Первый шаг в этом направлении — любовь к истории своей «малой Родины». А как сказал один наш известный земляк, почетный гражданин города Оренбурга, писатель Леонид Большаков, «любить — это знать, знать — это чтить, изучать, постигать». Успехов на этом трудном, но таком интересном пути!

*С уважением,
доктор исторических наук, профессор Оренбургского государственного
педагогического университета Сергей Валентинович Любичанковский
(ответственный редактор, автор всех тем учебного пособия)*

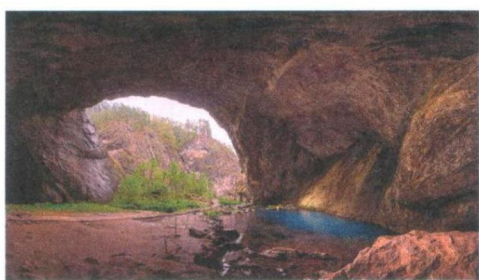
Соавторы:

- Большакова Татьяна Леонидовна*, педагог дополнительного образования Оренбургского многопрофильного центра дополнительного образования детей, член Союза журналистов России (тема 18, разделы «Сохраненное время» и «Авторы книг об Оренбургском крае» во всех темах);
- Бурлуцкая Елена Вадимовна*, доктор исторических наук, профессор Оренбургского государственного педагогического университета (темы 4, 5);
- Владимирцева Валерия Георгиевна*, кандидат исторических наук, преподаватель Педагогического колледжа им. Н. К. Калугина г. Оренбурга (тема 10);
- Годовова Елена Викторовна*, кандидат исторических наук, доцент Оренбургского института Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации (темы 2, 6, 9);
- Джунджузов Степан Викторович*, доктор исторических наук, профессор Оренбургского государственного педагогического университета (темы 2, 3, 13);
- Камскова Татьяна Александровна*, кандидат педагогических наук, заведующая отделом Оренбургской областной универсальной научной библиотеки им. Н. К. Крупской (тема 10);
- Краева Людмила Анатольевна*, кандидат исторических наук, ведущий научный сотрудник учебной археологической лаборатории Оренбургского государственного педагогического университета (тема 1);
- Куренкова Юлия Олеговна*, кандидат исторических наук, доцент Оренбургского государственного педагогического университета (тема 12);
- Мифтеева Диана Маратовна*, экскурсовод Музея истории города Оренбурга (тема 18);
- Невзорова Инна Валерьевна*, кандидат исторических наук, доцент Оренбургского государственного педагогического университета (тема 13);
- Пахомова Елена Витальевна*, кандидат исторических наук, доцент Оренбургского государственного педагогического университета (темы 15, 16, 17);
- Петрич Лариса Владимировна*, кандидат исторических наук, доцент Оренбургского государственного педагогического университета (тема 8);
- Рубин Владимир Александрович*, кандидат исторических наук, председатель Комитета по делам архивов Оренбургской области (тема 14);
- Судоргина Татьяна Владимировна*, консультант Комитета по делам архивов Оренбургской области (тема 17);
- Тугай Татьяна Ивановна*, кандидат исторических наук, педагог дополнительного образования Оренбургского областного детско-юношеского многопрофильного центра (темы 7, 11).

Южный Урал в древности и Средневековье

Актуализация знаний

1. Вспомните, что такое «Великое переселение народов». Каковы были последствия этого процесса для истории Евразии?
2. Когда и на какие государства распалась Золотая Орда?



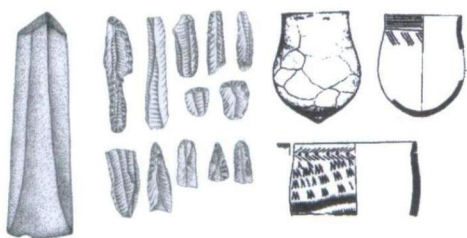
Вход в Капову пещеру

Древнейшие обитатели Южного Урала

Южный Урал, находящийся практически в центре степей Евразии, является своего рода «перекрестком», где, начиная с эпохи камня, происходили контакты европейских и азиатских культур, осуществлялись *связи между южными (степными) и северными (лесными) культурами*. Таким образом, сама география определила активную историческую роль южноуральского региона в истории Евразии.

В эпоху палеолита или позднего каменного века (40—10 тыс. лет назад) уже происходило освоение Южного Урала. Самым известным памятником этого периода является *Капова пещера (Шульган-Таш) в Башкирии*. Стены пещеры украшены рисунками из красной охры, изображающие мамонта, лошадь, носорога. *Первая стоянка каменного века на территории Оренбургской области* была открыта у с. Лабызы в Курманаевском районе. Основную массу находок на стоянке составляют кости ископаемых животных и орудия, изготовленные из них.

С окончанием ледниковой эпохи 12—10 тыс. лет назад началась эпоха мезолита или среднего каменного века. В это время наступает потепление климата, крупные животные вымирают, в связи с чем изменяется и уклад жизни людей. Группы охотников становятся более мобильными и не живут подолгу на одном месте. В результате раскопок *мезолитической стоянки на р. Ток на территории нынешнего Красногвардейского района* было раскопано жилище с очагом посередине, собрано более 3 тыс. кремневых и костяных орудий труда, которые изготавливались на его территории самими хозяевами.



Орудия труда и керамика
неолитического времени
с Ивановской стоянки

Конец ознакомительного фрагмента

Уважаемый читатель!

Размещение полного текста данного произведения невозможно в связи с ограничениями по IV части ГК РФ.

Эту книгу Вы можете почитать в Оренбургской областной универсальной научной библиотеке им. Н.К. Крупской по адресу: г. Оренбург, ул. Советская, 20; тел. для справок: (3532) 77-92-66