

63.3(2)52
СЗ4
СА-380559

Анна Сидорова

*Образовать
в детях ум,
сердце и душу*

Воспитание
великих князей
в семьях императоров
Николая I
и Александра II





Анна Сидорова

*Образовать
в детях ум,
сердце и душу*

Воспитание
великих князей
в семьях императоров
Николая I
и Александра II

Государственное бюджетное
учреждение культуры
«Оренбургская областная универсальная
научная библиотека им. Н.К. Крупской»

Москва

2019

СА - 380559

СОДЕРЖАНИЕ

А. А. Левандовский. Вступительная статья	8
--	---

Предисловие	17
-------------------	----

<i>Великие князья: их место и роль в государственной системе Российской империи</i>	<i>23</i>
---	-----------

<i>Традиции воспитания великих князей. Формирование воспитательных принципов и программ</i>	<i>43</i>
---	-----------

Традиции воспитания царских сыновей династии Романовых. Взгляды императора Николая I и императрицы Александры Федоровны на воспитание детей	44
--	----

В. А. Жуковский — наставник императорских детей. Учебный план и задачи обучения	69
--	----



Воспитание великих князей в семье Николая I 85

Организация и содержание воспитательного
процесса 86

Раннее детство 86

Переход в мужские руки. Воспитатели 99

Нравственное развитие 114

Бытовая обстановка и этикетное воспитание 129

Физическое развитие и игры 139

Творческое развитие 153

Образование и специальная подготовка
великих князей 165

*Общие предметы. Программы и методики
преподавания* 165

*Морские науки и учебные плаванья
великого князя Константина Николаевича* 184

*Военное обучение великих князей
Николая и Михаила Николаевичей* 195

*Завершение образования
и начало действительной службы* 202

Принципы и программа воспитания детей в семье императора Александра II 211

Детские годы императора Александра II
и императрицы Марии Александровны 212

Императрица Мария Александровна
и ее роль в воспитании сыновей.
Поиски учебной программы 223

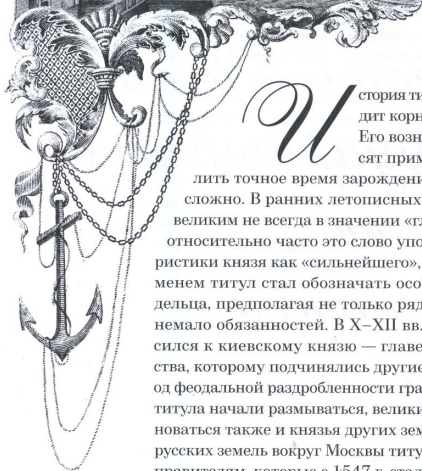
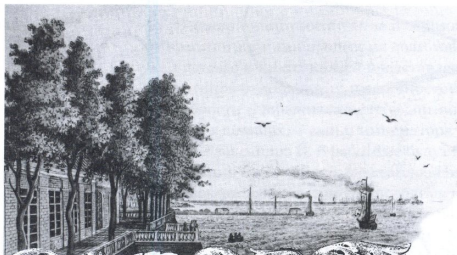


Воспитание великих князей

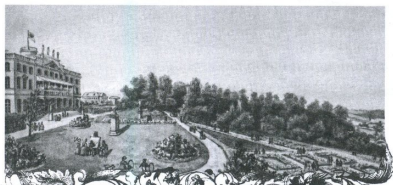
в семье Александра II..... 271

Раннее детство	273
Начало обучения. Воспитатели	283
Нравственное развитие	289
Бытовая обстановка. Игры и развлечения.	
Физическое развитие	295
Уроки и учителя. Специальные науки.	
Образовательные путешествия	309
Примечания	326
Именной указатель	344
Источники и литература	366





История титула «великий князь» уходит корнями в далекое прошлое. Его возникновение на Руси относят примерно к X в., хотя определить точное время зарождения этого понятия весьма сложно. В ранних летописных сводах князя называли великим не всегда в значении «главный» или «старший», относительно часто это слово употреблялось для характеристики князя как «сильнейшего», «храброго» и т.п. Со временем титул стал обозначать особое положение его владельца, предполагая не только ряд прав, но и накладывая немало обязанностей. В X–XII вв. титул «великий» относился к киевскому князю — главе независимого государства, которому подчинялись другие русские князья. В период феодальной раздробленности границы великокняжеского титула начали размываться, великими князьями стали именоваться также и князья других земель. После объединения русских земель вокруг Москвы титул перешел к московским правителям, которые с 1547 г. стали официально называть себя царями «всея Руси». При этом титул «великий князь»



ТРАДИЦИИ ВОСПИТАНИЯ ЦАРСКИХ
СЫНОВЕЙ ДИНАСТИИ РОМАНОВЫХ.
ВЗГЛЯДЫ ИМПЕРАТОРА НИКОЛАЯ I
И ИМПЕРАТРИЦЫ АЛЕКСАНДРЫ
ФЕДОРОВНЫ НА ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ

Традиции воспитания и образования царских сыновей вырабатывались постепенно на протяжении веков в согласии с нормами общественной жизни и обычаями той или иной эпохи.

Основы семейной жизни допетровской Руси во многом определял «Домострой» — сборник правил, советов и наставлений по вопросам семейного уклада, ведения хозяйства, религии. Этот памятник русской литературы с XVI в. получил широкое распространение в обществе. Согласно «Домострою» отношения детей и родителей строились по принципу христианских ценностей и полного повиновения младших членов семьи старшим. Родителям предписывалось заботиться о детях и воспитывать их в страхе пред Богом. Главой дома и семьи являлся отец, «государь», как он именовался в книге. Жена его и мать детей — «госу-



ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Раннее детство

Великие князья Константин, Николай и Михаил были порфирородными сыновьями, то есть родились после восшествия Николая I на престол¹²⁹.

Рождение великих князей в императорской семье традиционно возвещалось пушечными выстрелами с бастионов Санкт-Петербургской крепости. Этот обычай был заложен еще при Петре I, а при Николае I в 1834 г. упорядочен и узаконен. Количество залпов объявляло населению пол августейшего младенца: 101 выстрел отмечал рождение великой княжны, а 201 — рождение великого князя. Впоследствии при особенно радостных для царского семейства событиях делались некоторые исключения в сторону увеличения количества залпов до 201 и 301 соответственно, но разница при возвещении рождения девочки и мальчика всегда оставалась. Высочайший манифест всенародно



ДЕТСКИЕ ГОДЫ ИМПЕРАТОРА
АЛЕКСАНДРА II И ИМПЕРАТРИЦЫ
МАРИИ АЛЕКСАНДРОВНЫ

Период царствования императора Александра II занимает особое место в истории России. Реформы, проведенные правительством в 1860–1870-е гг., навсегда изменили общественную жизнь империи. Главная реформа Александра II — отмена крепостного права — повлекла за собой изменения социально-экономических отношений и требовала неизбежных преобразований во всех областях жизни общества, в том числе в сфере народного просвещения. Однако личные качества, настроения и суждения императора на разных этапах его жизни и царствования изменяли направление реформ. Изменения взглядов Александра II не только были связаны с революционным движением, как часто принято считать, но и коренились в самой личности государя. Л. Г. Захарова в работах, посвященных Александру II, прекрасно объяснила особенности его натуры: «Александр II встал



**Великий князь
Николай Николаевич**

1842
Литография с рисунка В. И. Гау
ГА РФ



**Великий князь
Михаил Николаевич**

1842
Литография с рисунка В. И. Гау
ГА РФ



Ф. Крюгер
Великий князь
Константин Николаевич
Конец 1830-х — начало 1840-х
ГЭ

Конец ознакомительного фрагмента

Уважаемый читатель!

**Размещение полного текста данного
произведения невозможно в связи с ограничениями
по IV части ГР РФ.**

**Эту книгу Вы можете почитать в Оренбургской
областной универсальной научной библиотеке
им. Н. К. Крупской по адресу: г. Оренбург,
ул. Советская. 20; тел. для справок: (3532) 60-61-30**